# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"

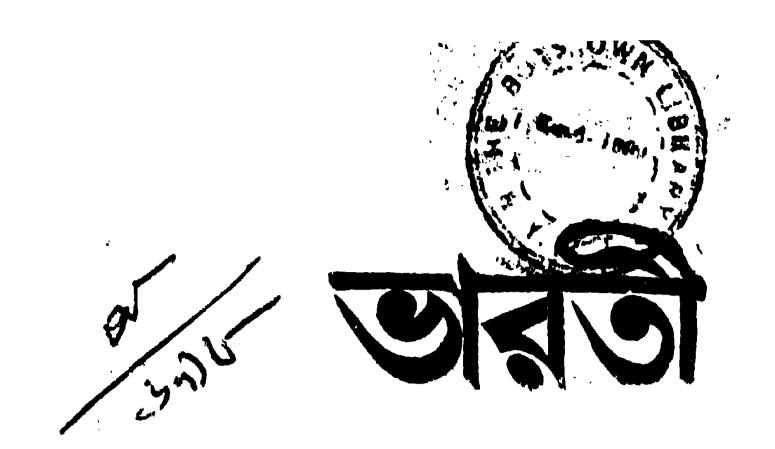


स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



্নড়ের আলো।

Allahabad,



88 শ বর্ষ ]

रिवमाथ, ১७२१

[১ম সংখ্যা

# माल्-शर्वो

শূন্যে ঘোরে সূর্য্য শত সোনার চাঁপা ছড়িয়ে রে! অগাধ আকাশ—নাগর-দোলার দেশ ! চক্রে চলে চন্দ্র-ভারা জ্যোতির পরাগ উড়িয়ে রে! নাইক স্থুরু, নাই সে গতির শেষ। সেই অশেষের অনির্দেশে অলখ্-লেখার দাগ দিয়ে, নুতন হ'য়ে নিচ্ছে চিরস্তন;— **जिम्-कृत्म छेश्त्म शूमक,** — कूञ्चम-कृतम कांग पिरम, — **ठज्ञनारमंत्र शांत्र मिर्द्य ठन्मन** ;— স্বপন-পুরে চল্ছে উড়ে দেখিয়ে আঙুল কোন্ দূরে, না পাই এঁচে কয় কি ইশারায়, আশার আলোয় গলিয়ে আঁধার জালিয়ে বাতি কর্পুরে, **हाँ एक्ट्र कार्य हमक किर्य हाय !** উড়িয়ে ফুँ য়ে তুলোট-পুँ थि धृलোট খ্যালে চুল্বুলে-ফুল-বিলাসী দখিন হাওয়া, তাই, স্থুর হেনে তিন পিচ্কিরি পিক ভায় জাগিয়ে বুল্বুলে, পাপিয়া-শামার কঠে বিরাম নাই!

সিদ্র-মাখা সোনার মোহর কৃষ্ণচূড়া তাই ঢালে
সদর-পথে দরাজ ক'রে মন,
আনন্দেরি মুদ্রা ঝরে বকুল-ফুলের টাকিশালে,
আলোয় আলো গন্ধরাজের বন!

পাওনা-দেনার গদিতে আজ গাওনা চলে দিল্-খোলা, দম্কা খরচ কর্ছে বেনের দল,

কেবল-ধূনো-গঙ্গাজলে আজ ধুসী নয় হাটখোলা, আজ্কে সেথায় চল্ছে গোলাপ-জল!

চল্ছে খুসীর সওদা শুধু চল্ছে নিছক শিষ্টভা প্রসন্মতার সদাব্রত আজ,

আনন্দ আজ মুর্ত্তিমন্ত, কুটিল ভুরুর ক্লিষ্টতা তলিয়ে গেছে কোন্ অতলের মাঝ!

পান্না-পাঁতির ছিল্কে দিয়ে সাজিয়ে অশথ দেবদারু তরুণ হ'তে ডাক্ছে তরুর দল.

নূতন পাতার নূতন খাতা !···আজ বাকী না রয় কারু খুল্তে হৃদয় ভুল্তে অকৌশল।

বাতিল হ'ল বকেয়া কেতাব, আর যেন না যায় দেখা অসংখ্য ভেল অসংখ্য ভুল তার,

নিরক্ষ এই নূতন খাতায় নিক্ষলক্ষ লেখ্ লেখা, পক্ষে ফুটুক পদা চমৎকার!

জানিয়ে দে রে এই প্রভাতের নবীন প্রভার দেব্তাকে নূতন হবার শক্তি চিরস্তন,

ভূবিয়ে দে রে অমুশোচন, যা কিছু আক্ষেপ থাকে আজকে ক্যাপা! সব দে বিসর্জ্জন। ভাজা হবার তাগিদ্ এল স্ঞ্জন ক'রে নওরোজে, জপ্পালে আজ আগুন জালার দিন, চাকার ভিতর চল্ছে চাকা, .. বুঝ্ আছে যার সেই বোঝে, জমায় পাড়ি অগাধ জলের মীন।

দিন কিনে নে প্রাণের হাটে ঘূর্ণি-ঘোরার মাঝখানে বুহৎ প্রাণের চাই রে রসদ চাই. নূতন তারে সাজিয়ে সেতার চল্ সে গুণীর সন্ধানে,-নবীন প্রাণের গান আছে যার সাঁই। প্রাচীন শাখী তরুণ হ'ল কিশলয়ের হাস্তে রে, বিশে চলে রসের রসায়ণ, নূতন তালে রক্ত চলে হিয়ায়, হাওয়ার লাস্থে রে, নবীন আলোয় বিভোল্ ছু'নয়ন! **हित्रिक्टिनत यूत्रन्-शांटक এই यि नृज्न मन-ग**ड़ा এর সাথে আজ মিলিয়ে নে রে হাত, অশোক-ফুলের স্তবকে, তাখ্, রাঙা-চেলীর গাঁট্ছড়া জর্দা-চেলীর উত্তরীয়ের সাথ ! বাঘছালে যার নাগের বাঁধন তার হু'নয়ন চুল্ছে রে ভুল্ছে সে আজ বিষাণ-বাদন তার, আরম্ভেরি বোল্ কেবলি ডম্বরু তার তুল্ছে রে, অম্বরে ভায় স্বয়স্তৃ-ওঙ্কার!

শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত।

# ক্থিকা

এবার মনে হল মানুষ সভায়ের সাগুনে আপনার সমস্ত ভারী কালটাকে পুড়িয়ে কালো করে দিয়েচে, সেখানে বসস্ত কোনোদিন এসে আর নতুন পাঙা ধরাতে পারবে না।

মানুষ অনেকদিন থেকে একখানি আসন তৈরি করচে। সেই আসনই তাকে খবর দেয় যে তার দেবতা আস্বেন, তিনি পথে বেরিয়েচেন।

যেদিন উন্মত্ত হয়ে সেই তার অনেকদিনের আসন সে ছিঁড়ে ফেলে সেদিন তার যজ্ঞস্থলীর ভগ্নবেদী বলে, "কিছুই আশা করবার নেই, কেউ আস্বে না।"

তথন এডদিনের আয়োজন আবর্জনা হয়ে ওঠে। তথন চারিদিক থেকে শুন্তে পাই, "জয়, পশুর জয়।" তথন শুনি, "আজও যেমন, কালও তেম্নি। সময় চোখে-ঠুলি-দেওয়া বলদের মত, চিরদিন একই ঘানিতে একই আর্ত্তম্বর তুল্চে। তাকেই বলে হস্তি। হস্তি হচ্চে অন্দের কাশ্লা।"

মন বল্লে, "তবে আর কেন ? এবার গান বন্ধ করা যাক্! যা-আছে কেবল-মাত্র তারই বোঝা নিয়ে ঝগড়া চলে, যা নেই তারি আশা নিয়েই গান।"

শিশুকাল থেকে যে-পথের পানে চেয়ে বারে-বারে মনে সাগমনীর হাওয়া লেগেচে, যে-পথ দিগস্তের দিকে কান পেতেছে দেখে বুঝেছিলুম ওপার থেকে রথ বেরল, সেই পথের দিকে আজ তাকালেম, মনে হল সেথানে না আছে আগস্তকের সাড়া, না আছে কোনো ঘরের।

বীণা বল্লে, "দীর্ঘপথে আমার স্থরের সাথী যদি কেউ না থাকে তবে আমাকে পথের ধারে ফেলে দাও।"

তখন পথের ধারের দিকে চাইলুম। চম্কে উঠে দেখি, ধুলোর মধ্যে একিটি কাঁটাগাছ; তাতে একটিমাত্র ফুল কুটেচে।

আমি বলে উঠ্লুম, "হায়রে হায়, ঐত পায়ের চিহ্ন!"

তখন দেখি দিগস্ত পৃথিবার কানে-কানে কথা কইচে, তখন দেখি, আকাশে আকাশে প্রতীক্ষা। তখন দেখি চাঁদের আলোয় তালগাছের পাতায়-পাত্ কাঁপন ধরেচে, বাঁশঝাড়ের ফাঁক দিয়ে দিঘির জলের সঙ্গে চাঁদের চোখে-চোঁটে ইসারা।

পথ বল্লে, "ভয় নেই।" আমার বাণা বল্লে, "সুর লাগাও।" শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

#### त्र-(वत्र

#### ( নাটিকা )

#### প্রথম দৃশ্য

িবুড়োশিৰতলায় 'জটে'-বাবার আখ্রম। একদিকে विज्ञात चित्रमात्र चाहा भिवमित्रतित्र घारे। अक्टाट আঁক্ণী, একহাতে সাঞ্জি নিয়ে পার্বেতী-বুড়ির প্রবেশ। পাर्क्त हो। छून जूलिय, धन পाइलिय, ঠাকুর তো এখনো ভিক্ষে করে ফিরে এলেন भा ;—সংস্ক্রা উৎরে যায় ; যাই বাট্টা গঞ্চাজলো धुरम त्राभि।

(নেগণ্যে যুঘু ডাকলো!)

আ মর্! ঘুঘুটা আবার মন্দিরের উপরে वामा वीवट जार्ना ।

घूचू। वो—वो—

পার্কভী। দূর হ। দূর হ। বাসা বারণার ঘরে বুণু-চরাতে চাও!

चूत्र। (वो, खर्गा (वो। পাर्वे । त्राम् छा, এই आंक्ना भिष्य তোর पूचूत वामा চুর করি! वो निध्य चत (পরেছেন।—ঠাকুর, অপরাধ নিওনা। একটা করাচ্ছি ঠাকুরের আশ্রনে! (আঁকশী নিমে কথা বলবো-বলবো করছি কদিন---্ভাড়া) যা: — যাঃ, দুর হ্

कछ। उभावां जो, वीन इध्छ कि अ? अछ। क्षा जाना क्षा भावां । अत्म उहे पूर्यो वामा (वैंध अशान चत्रकन्ना नित्र कि कत्रवा— वमावात्र (5ष्टे। कत्रव। এটা बाज्रम—তा বোঝে না!

करि। े अत्र यमि हैएक इत्र वीधूक शास्त्री। हेहकाम (जा किएँ (जम

ना वामा। विशास (७) वस्तक सौब-सन्ध वीमा दिस्स्ट — ना अप्र अवा इहिट्ड थाकरण ; এতে তোমার এত স্বাপত্তি কেন গু

পাব্যতী। হটিযদি হতো আপত্তি ছিল না। এট, তারপর দশট, এমনি করে শেষে जशास्त शास्त-शास्त युगु ५ त्रालरं मुक्ति !

( पूर्व डाक्टना।)

জটে। গুগুর ডাক আনায় বছ মিষ্টি লাগে, ভদের তাচিও না;—ভূমি এখন আপনার ঘরে যাও।

পাৰ্মতা। তা থাক গুলু-চটো। (প্ৰগত) কাল সকালেই ছটোকে বিদায় করছি।

कर्षे। ভাবছ आगि काम प्रवन ভিক্ষে व्यात काय्रशा পार्शन (वोरक निष्य ! ठाकूर्यत (वर्ष्त्रात्वा आत्र कृषि अस्पत वारक-व्यात्क এথান থেকে বিশায় করবে,---কেমন বৃদ্ধি ?

পার্মতা। ছিঃ, ছিঃ, ঠাকুর জানতে

करिं। जा वर्ण र (क्न ना---( জটে-বাবার প্রবেশ।) পার্নভৌ। আমি কিছু টাকা জমিয়েছি। পার্মতী। রোজ তাড়াব, আর রোজই পর্মেডী। একলা আমি অনেক টাক।

> कछ। देशकालात्र काष्ट्रा मात्रिय भाव, নয় তো---

একরকমে, এখন পরকালের জন্তে আমি खरे हे। का हों ---

ব্রটে। সঙ্গে নিয়ে যেতে চাও? তা তো হবার জো নেই পার্বতী;—টাকা তো সঙ্গে यादा ना !

পাৰ্বভী। টাকা যাবে 📲 জানি, কিন্ত টাকা দিয়ে যা কিছু পুনি করবো, ভার ফলটা তো সঙ্গে ধাবে গ

জটে। তা তো আমি ঠিক বলতে পারিনে পার্বভী। পণ্ডিত-নশায়কে শুধিয়ো।

পার্বভী। তাঁকে শুধিয়েছিলেম। ভিনি বলেন এই বুড়ো লিবের মন্দির আর ঘাট টাকা খরচ করে বেশ করে গলন্তারা ছিমেণ্ট দিয়ে নতুন করে দিতে। আর এই বন-জঞ্চল **क्टि माफ** करत्र ज्यान ज्कें। धर्ममाना বিশয়ে দিতে।

ব্দটে। স্ক্রিশ! তাহলে আমি যাবো কোপা ? এই यে नाना को नक ह निय यामि এথানে—( নন্দীর প্রবেশ ) ওছে নন্দী, চাইলেম, দেখেই ঠাকুর রেগে গেলেন ! পার্বভীর কথা শোনো, উনি এখানে একটা ধশ্মশালা বসিয়ে পুন্তি করতে চাচ্চেন!

নন্দী। ভালোই ভো! ধর্মশালা হয় ভো, ঠাকুর মোহস্ত হয়ে গদীতে বদে আরাম कत्रदन।

জটে। নন্দী, তুমি কালই পাৰ্বতিকৈ ওঁর বাপের বাড়ী পৌছে আসবে।

অ্পরাধ করলেম যে আমাকে চরণ-ছাড়া পড়ে থাকবো।

জটে। এ আশ্রমটা তোমার, না আমার —ভনি ? .

পাৰ্বতা। আমি তো বলিনি আশ্ৰমটা আমার !

জটে। ভবে যে এটাকে ভেঙে-চুরে নতুন করতে চাচ্ছ ?

পার্বতী। নতুন করে দিতেম তো ভালোই হতো। তা ঠাকুর, তোমার ধখন তা ইচ্ছে नग्न, उथन এমনিই থাক ; আমি রোক वां हित्य शादा।

कछ। किन्न थवतनात्र! मान, व्याः, মশা, মাছি, বোল্ভা, ঘুছু, পায়রা, গরু, ছাগল काউকে কিছু বলেছ কি ভোমান্ন বাপের ৰাড়ী পাঠিয়েছি !

( मनित्रत्र मध्य अञ्चान। )

ननी। ठाकुत्र व्याक इठाए ४ ऐएनन কেন গ

পাৰ্বভী। কি জানি বাবা! হটো ঘুণু, ঠাকুর ষেথানটিতে আসন কোরে বসেন, তারি উপরে বাসা বাধচে দেখে আমি তাড়াতে

ননী। তাহলে তো ঠাকুরমা ভোমার काक (गर्ना जाँक्नी मिस्र किছू পाएएउड পারবে না, ঝাঁটা দিয়ে কিছু ঝাঁটাতেও পারবে না।

পাৰ্বভী। গজাক গে ভোমার ঠাকুরের বাগানে চোর-কাঁটা আর মনসা! ভেঙে পড় ক এই মন্দিরটা তোমার ঠাকুরের—

পার্বভী। কেন ঠাকুর, আমি কি ননী। চুপ, চুপ, অমন কথা বলতে নেই! পাৰ্বতী। ভাতে আমার কি এল-গেল ? মন্দির ভেঙে পড়লে ঠাকুরেরই লোকসান: ঝাটা আর আঁকশীর কাজ আমার তাতে করে তো वक श्रव ना এक मिन । हनूम, এथन भिवताखिदतत्र कांशाफ (मिथ। ( श्रश्नान।)

जुनी। ছুট চাইলে ? ठाकूत्र कि वासन ? (ठा ? "क्न ना।

ক্ষিম্নি ছুটিটা চেয়ে বসতে হয়।

ননী। সময় পেলুম কোহ नभौ। সময় পেলুম কোথা যে চাইবো ? এটে। ঙাইতো— नभनপুর তো কম — এসেই দেপি ধুরুমার বেধেছে!

. ভূপী। টিক্টকিটি পর্যান্ত কেউ বাণি রাভটুকু--নেই, সবাই চলেছে---আর আমরা-ছটিতে জটে। ভবে গাও। আমার আসন, विष्युटीत (मथ्दर्ग ना ? ভূপার, ত্রিশূল—-

ननी। ठाकूत्र এल्नम छाउ-नावा (माछ, अना। मन मिनादत्र मामा आधारना আমরা এলেম তাঁর চেলা সেজে বুড়ো শিব- আছে। ভলায়,—এই তো এক থিয়েটার। আজ धारे (मंग! ठाकुत्र यमि कुभा करतन छ। हुनी। धार छ। हुछ रूख हान, हन भूशिवीएक यथन এमिছि, उथन शिर्प्रहोत्र भाष अथन महिन छएल वात इ १ थ्रा माक्। अटविंड-यादवा ।

্ৰটে। দেখ-দেখি ভিনখানা কি কাগজ শামার সিদির ঝুলিতে ছিল। কে দিয়ে গেল के छूड़े यत्न (नई।

ननी। এ य मिश्रि शिरागोरत्र विकित। मिर्छ कथा वरणिष्ट्रम् ? जुन्नी। कहे (मिनि १

ব্রটো কিছু পত্র-টত্তর না তোণ গেছি? क्षा, विकृ, जैत्रा किছू श्रवत्र शाठाननि তা 📍

हो। भाष्टेकार्ड रेमब्रवी मिमि भाष्टिरव्रष्ट्रम। (भरकरे वा अनूम ?

(একটা ভূদার হাতে ভূকীর প্রবেশ।) জটে। তোমার দিদি ভালো আছেন

নদী। মেজাজ আজ বড় থারাপ। ভূগী। আজে না। তার ভারি সমুধ। ্বুড়িটা চটিয়ে গেছে। ছুটি চাইতে দাহস স্বৰ্গ পেকে দেবতাদের তাড়িয়ে দৈতারা छाटक शिक्षत्रारभारम वस करव वड़ कष्टे ্রঙ্গী। তুই বড়বোকা, কোনো ছুভোয় দিচ্ছে, তাই তিনি স্থামাদের একটিবার ८म ४८७ ८५८ घटन ।

রাস্তা নয়। তাচলে আজ রাতে আর তোমরা

্রুপী। তাহলে এখন উপায় ?
নদী। এইথানেই ছজনে ডুগ্ডুগি বাজিয়ে ননা। কাল ঠাকুবের ধ্যান ভাঙবার
সময়ন ক্রমেরা এসে থাজির হবো, কেবল

( এটের প্রস্থান।)

ननी। ठोकुरत्रत्र मामत्न मिए कर्गा ( জটে-বাবার প্রবেশ। ) গুলো বল্লি কেমন করে?

> ভূজী। না হলে টিকিট ক'ৰানা মারা यात्र (स ।

नभौ। यात्र गथन ठीक्त्र छन्ट भारवन

ज्ञी। कि करत्र छनरतन भागत्र। कोषात्र

ननी। अंक्त्रमा यिन वरण (मग्र १

ज़्जो। जात्र मुशु, ठाकुत्रमा कानत्व ज्भी। जांद्ध ना। जांगामित नाम (कमन कर्त्र जांगत्री कांपाय (शंजूम, कांपा

नमी। ठाकूत्रमा ए छिथ्दिहिन जामाटक शार्विछ। काथात्र वावा १ - मिमि, क्मिन चाहि श्राम वलिहि चाक जुनै। তা ভোমার বল্তে পারবো না रेमब्रबीमित लिथा (পश्चिष्ट, मि जाला चाहि। ठाकूत-मा!

আছো, কথা কইতে জানিদ্নে তো কথা নেই! তুমি ওর কথা গুনোনা ঠাকুর মা! কোস্কেন বল্তো? ভোকে পৃথিবীতে আমি কাল নিশ্চয়— এসে পর্যান্ত মানা করছি—ওরে কথা কস্নে! পার্বভী। এই রাভের বেলায় ত্রজনে कहेट कानिमतन তো भोनौ-त्वावा त्मद्ध काषात्र वाष्ट्रिम, छनि १ পাক্।

ষা তাই বলেছি।

আর টিকিট ক'থানাও মারা গেল।

শুনবেন, তথন যে টিকিটের সঙ্গে আমরাও থিয়াটার দেখতে যাচ্ছি। মারা যাবো, ভার কি 🏻

धांकरं वहाँम ना, व्यावांत कथा कि छिन। पिश्राया । वृभि यां वि ठोकूत ना ? চুপ, কে আসছে দেখ্!

পার্বভী। বাবা ননী, আমাকে বাপের ভো? বাড়ীতে রেথে এসো ;—ঠাকুরের মূথের কথা আমি ঠেলবো না।

হবে না ?

. ভূজী। চুপ্, ফের্মুথ খুলেছিদ্! পারেন তাহলে— বাপের বাড়ীর দিকে যাচ্ছিনে, ঠিক তার বেরিয়ে পড়ি। উল্টো मिक्क हलाहि य।

ज्ञो। ठाकूब्र क यमि ना वम दठा विम। নন্দী। আমি তো মিছে বলিনি, সভ্যিই পার্ব্ধভী। মুকিমে বুঝি শ্বশুরবাড়ী यां अया इटम्ह १

ভূঙ্গী। সভিা বোলে কারো কিছু লাভ নন্দী। নাঠাকুর-মা, শ্বশুর-বাড়ী কেন ? হল ? লাভের মধ্যে আমাকেই বিপদে ফেল্লি, ভুঙ্গী। তুই থাম্না। ঠাকুর-মা গুনবে কোপায় যাচিছ্ ? কিন্তু ঠাকুরকে বোলো না, ননী। কিন্তু কাল যথন ঠাকুর সব কথা। ভাহলে আর সেথানে যাওয়া হবে না। আমরা

পাৰ্বতী ৷ সে আবার কি,—থোটার গ্ ভূঙ্গী। ভূই থাম ভো! ভোকে মুখ বুজে ভূঙ্গী। সেখানে নাচ, গান, সং, কত কি

পার্বতী। তা চলনা, দেখে আসি। কিন্তু (পার্বভীর প্রবেশ।) মেয়েমানুষ আমাকে সেখানে থেতে পেবে

> ञ्ञो। (कन (मर्व ना१∙-पिकिष्ठे থাক্লেই দেবে।

ननी। (म कि ठाकूत-मा! व्यामता (म भारती। व्यामात ७ हिक (नरे, (याभा! এখন অন্ত জায়গায় যাচিছ। কাল গেলে ভূপী। আমার তিনটে টিকিট আছে তাতেই হবে। কিন্তু ধদি ঠাকুর জানতে

পাৰ্ব্বতী। কোথায় যাচ্ছ বাবা ভোমরা ? পাৰ্ব্বতী। কেন জানবেন ?— তাঁকে তো ভূলী। ঠাকুরমা, আমরা তো তোমার আর আমি বলতে যাচ্ছিনে! চল, চুপি-চুপি

(ভেঁপু দিয়া মটর-গাড়িতে সাহেবী-সাজে

हाउ-तो (मथिह ! अमा, निक्षांठाक ऋत्वत कि हिनि, थियि। विश्वति। M4 !

डीधत। मामा (काथाय १

ভূঙ্গী। আজে তিনি হাত-মুখ ধুয়ে এই (মুখে কমাল পিয়া শ্রীর হাস্ত।)

न्धीक्षत । अवत्र माञ्ज, मामाटक विरय्वेदित आत्र स्थापन याष्ट्र, भिटा विरयद्वीत । য়ে যেতে এদেছি।

**গাল থেকে**—

জটে। কি একটা বিকট সাওগাল হল ? (क ?

প্রস্তুত হননি ? টিকিট তো আমি সকালেগ ठिरम्ছ ।

জটে। সব ভূলে গেছি ভাই। সামার 3-गव गतन भारक ?

भिष्र। भार जा मभग्न (नरे, हर्षे कर्त

\$767-क्राप्टे। তা চলনা। आমার आবার ত কি !

श्चीभन्न। अहे (वर्षाहरू

পার্বিতী। আমাদের আর বেশ কি নল। छि। ज्ञाय चार्य नाकि १ (भर्यात -অনেক বাইরের লোক।

পার্বভা। বৌ বাচ্ছে আর আমি नां ?

ननो। ठाकूत्रमा (७। बाष्ट्रलनह शामित्र मार्भ।

।ধর; দকে বোমাই-দাকে এ।) ভূঙ্গী। তোর কি মুখ কিছুতে বন্ধ পार्क्को। এक, शिध्दत्रत्र এकि मास ! ३८व ना ! ठाकूत्र, यामत्रा कारनामिन मेंदिवाद्य

> জটে। মটোরে খাবার চড়ে নাকি ? সে তো ধায় !

ত্র একটু আরাম করতে গেছেন। প্রাধর। একেই বলে মোটর-গাড়ি,

ৰটে। ওঃ, তাই বগ ় তা এতে এত ज्भी। आर्छ उँति भिनान्ति बान लाक हानात्व (वाका है। त्य क्यान कारत्र १ जहिंद्या भागि वदः शक्ति, उदारे याक्।

( শ্রীধরের ভেঁপু বান্ত। জটের প্রবেশ।) শ্রীধর। এর নাম হাওয়া-গাড়া, মানুষের া এটি। এতে ঘোড়া নেই, আপনি চলে। যত कन यूमि,यडमू ३ श्रीम, ५८० यान् ।

भीभन्न। आभि भीभन्न। हलून माना, अभि अति। चार नालि। उर्द हम मनाहै। পনাকে थिरप्रदेशित क्षिय यानि। এখনো 📋 आत्र পार्स डो । ७ इत्त उठत्वन, माम्स वगत्नन औरत ९ ५८७, त्रिष्ट्रत नका-स्त्री।) भरहीतः अन्त्र प्रन्तः।

> करहे। (५८%), (५८%)। माम्या ठल---একটু আন্তে ভাই!

ञ्चीनव । किছू अग्र ब्लंड ।

( मकरनत अञ्चान। )

## দ্বিভীশ্ৰ দুশ্য

্ ইন্দ্রের খোকিংরুন। ফিট্-বারু-বেশে ইন্দ্র। সাধ্য-्बर्य, रक्डे रपुत्रकृते, रक्डे श्राञ्चानो हेड्यापि विक्रिय ्वरम् (प्रकान्। चर्वत (प्रयादन अर्कत त्राज्ञानांश्वत-त्वर्य माथाय भागक वृत्क उक्मा ଓ ठाभवाम (१८४) • অয়েল পেণ্টিং।]

इस । हन्त्र, कहा वाद्यारमा ८५ १ ৮ প্রতিঘাও দেখে। সাড়ে-সাট (म्पराज्ञ।

ওটে ক্র্যাি, একটু গরন হয়ে নাও।

করতে হবে, আমি আর যাব না ভাবছি। থেতে হবে—

बेख। ভাষলে पञ्च वर्ष द्रांग कतर्यन। ब्रमा। ভবেই ভো মুক্ষিল। চল দেখে আসা যাক্, কি নতুনতর কাও ইন্তা আপনি নারদের সঙ্গে আহ্বন— হবে শুন্ছি। তোমার তেটা ভাঙল বরু ? আমরা এগোই।

ষা হবে, তা বৃঝতেই পারছি।

ভরত। উপশী, মেনকা, রম্ভা কেউ तिहें ; नाठेक या हत्व छा--

हेला नाउँकथाना नियम्ब वा एक, ৰইটার নামই বা কি ?

ভরত। তা জানিনে, শুনেছি মানুষের कारनामात्र।

বেশে প্রবেশ।)

. ইন্দ্র। (ভাঙাভাড়ি সিগারেট ফেলিয়া) পিতামহ ৷

পিতামহ। ওহে ইন্দ্র, কি কার ? মহা विभम উপস্থিত। मञ्ज उचारन निम्छा अथि निम्नो। এই य याहे, हम रमवेतानी। আমার---

নারদ। সে ছেলে-ছোকরার দলে আপনি নাই গেলেন! তাছাড়া থিয়েটার হল একটু---

ব্রমা। একটু কি, একেবারে অল্লীল। কিন্তু তবু একবার থেতে হয়। দেব-দানবে হাঙ্গামা-ঝগড়ার পরে একটা সন্ধি হয়েছে; मञ् (वाँ दिय हो कत्र-वा कत्र मात्र महिन-काहमान পर्यास विकिव मिस्त्रहि, याभि ना शिल कि

11

हैका जहिल गाउम गांक हम थिएमेटार्ज। जांका प्रथाम। शिक्ष व्यामांत गांफ़ी त्नहे, তোমাদের সঙ্গেই—

স্বিচা। আমায় কাল সকালেট আফিস ইন্দ্র। তাইতাে, আমাদের একটু ঘুরে

(প্রস্থান।) নারদ। ভরত-মুনিকে বাদ দিয়ে নাটক নারদ। চলুন, তাহলে আমরাও এগোই।

> ( भक्षत्र अञ्चान। ) ( ফ্যান্-হাতে বাভাগ থেতে-থেতে শচীর

श्वरवर्भः मध्य संगनी मार्गे।)

শ্চা। গাড়িতে আমার পানের ডিযেটা ्रुटल (म नन्मनी ! इंनि वृक्षि (वित्रियह्म ?

नमनो। हाँला (मवतावी, व कि पारित्र শেখা। পাত্র-পাত্রী সব দেবভার বাহন জন্ত্র- দেখার ধুম গো। সারা রাভটা আৰু ভোগাবে। আগ ২তো কেষ্টো-যাত্রা কি রাম-নালে তো ( ব্রহ্মার কাঁচা-পাকা দাড়ি, চসমা-চোগে । দেখে পুণ্যি হতো। কি ধেই-বেই, ভালো গরদের ধুতি-চাদর-পরা উপাচার্যা- লাগে না বাগু! ওই যে কানসাট না কিসের বান্তি, সেটা যে লাগে কানে, মাগো मा, (यन कर्न विविद्य करत (नम् ) ( भारत्य ডিবেটা গুছাইয়া নেওয়া।)

> শ্চী। আফনাচট্ করে। नाठी। जग्नेश्व (काषाय ?

नगनो। तम ७३ त्य नामपूरि (भारत দরজায় দাঁজিয়ে আছে।

শচী। সে ছেলেমাত্রষ, সেখানে গিয়ে कि कदरव १

नमनी। काञ्चिक शर्म (बाठीरत्र शर्व खान, (१९ न्टिहि—

শচী। আরে, সে সেথানে গিয়েই বাড়ি यावात करिश कामा धत्राव ; वष् मूकिन रूरव !

नन्तनौ। ছেলেমানুষ দেখনে নাগ্-- গরুড়। আরে, ভোমার পাট যে পাখীর! मिर्धात्रो मवाहे पारव! এक টু विভिन्न ५४ - এ- उक्स कत्रत्न ভোমাকে निम्न का**क** - 5 मा ভরে निया हम, थाইয়ে বুম পাড়িয়ে দেব व्यथन।

শচী। তাই নে সব গুছুয়ে। ভাগো ল্যোঠা! নিয়েই গেলেই পার্ত্তেন তার সঙ্গে। व्यायात्र ऋस्क यक्षां । जात्रिय । जात्र । जात्र **Б** छ द द हन्।

( পাথা নাড়িতে-নাড়েতে প্রস্থান। )

# তৃতীয় দৃশ্য

[ इंटका होनिटंड-होनिटंड अक्हा नामावली आर्ध माज-चरत्रव कर्जा शक्ष ७ मूर्ण हुनकाय-कवा मशोरवरन है। व वक्छिम् अतिभी ।

(कमन रुप्तर्ह। आत्र-এक है गाना माथिः— ( চুণের প্রলেপ।)

राष्ट्--

(भरभ) कहे ना তো!—গালে এकটু লাল । भीभत्। भाडे छिन्नात ५५, कि कत्रहर मिलिहे इति। (नान (निभिन्न) आमात्र (ठार्थित्र - ५८मत मान्य । काक्नो आत्र अकरे (हैं मिन् ना—

গরুড়। নাও, নাও, ডানা-হ্থানা চট্ ভারা!---करत्र (वँद्ध नाउ, পान्यकत्र द्रेभिंग---

ভারিণী। (টুপি পোরে) একি বিশ্রি এখানে— (प्रथारिक ! এই कागर्यत जून छरन।—

টানি কেন ? ও ষে অন্ত লোক পরবে।

(পারে সং সাকতে পারবো না। হয়ে নেওয়া যাক্; চল ওধারে। (প্রস্থান।)

नाय !

ভারিণী। আমার মাণা বড় ঝিম্-ঝিম্ क ब्र्ट्ड। ८वाध रुग्न माथा धन्नत्ना। द्वेशिका त्य গরম বাপু।

গক্ড়। ভা থাকু, ভোমার যা ইচ্ছে পোরে নাও, আমি আর কিছু বলতে চাইনে।

( এক-গালে-রং হারার প্রবেশ। )

হারা। আমার মট্কটা কে নিয়ে এল ? গঞ্চ। মটুক কি ? তোমার যে ঝুঁটি পরবার কথা। পর্কা-পাররা সেজে বেরোতে २(व, जानमा १

राजा। भन्नो-भिषिदक भाग्रना ८मट्स या তারিণী। দেখুন না আমার মুখের রংটা দেখাছে ভাই, কি বলবো, হেসে বাচিনে! ও যেমন পরতে গেল এই সাজ, সামি \$ (3) ····

গরুড়। নাও, নাও, চট্পট্, আর দোর গরুড়। ফের এখানে গোল করতো कांब्रशांव ।

তারিণী। বেশী হয়েচে? (ঝায়নায় (শ্রীবরকে টানিতে-টানিতে দণ্ড প্রবেশ।)

দমু। প্রবতারা। মাইজ্রেও শ্রীধর, ঞ্ব-

গরুড়। বাবু যে। হুজুর, আপনি

ভীধর। এই যে গরুড়, তোমাকেই গৰুড়। আবার ওপ্তলো নিয়ে টানা- একবার দেখতে এলেম। মাইডিয়ার ফেলো! लिए आम् ला, वन्हा मिट्ह उमिटक!

তারিণী। তা কি হবে ? আমি এ টুপি । । । । । । । । । । विकार वा चन्छे। । একটু রিফ্রেস্ড

গরুড়। তাহলে তারিণী, আর তুমি নিশুন্ত। ষ্টেজ-বক্সে বসলো কে 🤊 'माकद (भर्ती करता ना, मव देर्जात—

আমি কিছুভেট ওই বিশ্রি পালকজলো নাইয়। পরছি নে।

( (११ छ। (त्रत १ १ ८० । )

निल ? वाम्, अद्योदक दश-जूनएफ़ मका (अदम त्य भनाई भिएत वरमहिन।

ভারিণী। ভা যাওনা, ভোমার রং-ভুলি দেখচি। নিয়ে ওদের সাজাওগে, আমি নিজেই সাজতে क्वानि।

লোকে বলবে কি 🤊

ভারিণা। ভোমার সে ভাবনা কেন্ত্ ( প্রস্থান।)

# চতুৰ্থ দৃশ্য

ি দেপ-মিনের উর্লেটা পিঠ। পদ্ধার একটা ফুটো কোপা ? िक्ष कारणा काम्राहर के अन्ति । उठ निक्छ प्रदे अम्दीत । ম্যানেজার। বৃত্তির উপরে সাট ও চটি পায়ে, গারে চাদর নেই। 🕽

শুস্ত। স্বাই তো এসেছেন—আর দেরি কেন ? দেখছ কি ভাই নিশুন্ত ?

निक्छ। त्रयम-वका अवस्मा थानि माना। ख्छ। प्राथ। এই य फिट्र काम्भानित वर्ष-मार्ट्य वर्म वमर्यम् । आत्र भित्र मा। त्रराम-वर्षात्र छारेटन एक एर काला-मार्ट्विछ ?

নিওস্ত। ভীধর, দেখছ না ?

७८ए. अमिटक (य व्यामात्मत्र ठाकूत-मभाहे वत्म! धुन जूमि (कमन करत्न ?

শুস্ত। একদিকে নারদ, একদিকে ভরত; (প্রস্থান।) ছট সমজদার ছই পাশে। নিশুন্ত, বলে দাও,

তারিণী। ( সুপে চুণ লেপিতে-লেপিতে ) স্বাহ্ন যেন সাবধানে এক্ট্ করে, ভুল-চুক

নিশুন্ত। ইন্ত-চক্র এরা এসেছেন তো मामा ?

পেণ্টার। আমার আঁকার তুলিটা কে 😁 ওই। কাউকে দেখছিনে। না, না, ওই

বঙ্গে আছ ?—নিজেও বহুরূপা সেজেছ। নিশুন্ত। দেবতারা চিরকাল পিটে বসেন

( ঘণ্টাধ্বনি। )

एछ। ठम, ठम, जांत्र पिति नय। ঐ পেন্টার। এ রকম সেজে বার হলে আসচেন জ্ব-ভারার জ্ব, আর আত্রে ছেলে (भक्राम ! (जानाटन !

> ( याद्यांत परणत त्राक-८नरम छन । अञ्चलारमत्र টলিতে-টলিতে প্রবেশ।)

> > প্রহলাদ। সব তোরেডি ?

अव। थञ्जन-थञ्जनी, यून्यून्, मञ्जा-- अत्रा

শুন্ত। তারা সাজ পরচে। তোমরা বসলে প্লে আরম্ভ হবে।

नियुष्ट। उपित्क नम्न, उ भीन क्रम्। এই वाहेरत्र यावात्र পथ।

७७। भारेष भारती वक्त करत्र भाउना। বাজে লোক কেন আসতে দিচ্চ ?

निख्छ। यात्र नम्र, कन्मार्टित घन्छ। F131

( কন্সাট আরম্ভ।)

দিন্দিফ্টার। যত লোক এইখান দিয়ে खा भाव भाष्य खेंद्र हो वृति । या या या या विद्या पाइक নিশুন্ত। দেখো, কপিকলটা না বিগ্ডে যায়। টান এইবার।

(বাঁকিয়া-চুরিয়া ডুপ্ উঠিল।)

#### পশ্বম দৃশ্য

ি অশ্বনার একটা আভিনার ভানদিকে একটি পোড়ো বাড়ীর থোলা জান্লা। গরাদের ওপারে মিট্রিটে আলো বাভাসে নিভছে, জলছে। আভিনার বাঁদিকে হেলে-পড়া-মাচায় ঠেস দিয়ে মুন্কো-লভা বাভাসে হল্ছে; ভারি শিয়রে নীল আকাশে একটি ভারা। পোড়ো-বাড়ীর জান্লা দিয়ে ছ-একটা ফুলমুরি আলোর ফুল্কিগুলো অন্ধকারে ঝরিয়ে-ঝবিয়ে দিয়ে নিভে গেল। একটা শামাপাখী সিটি দিলে। কোলা-ব্যাঙ্গের করনাল বাজলো; কাকগুলো ঘুমের ঘোরে একবার কাকা করে ডেকে থামলো।

( বসস্ত-বাউরী, কোকিল, পাপিয়া আর কুকুরের একে-একে প্রবেশ।) পাপিয়া। পিউ!

काकिल। উष्टः, मस्त्र याहे, यमग्र এल, 'डेष्टः!

পাপিয়া। দে রইল মানে—পিউ রে পিউ:!

वमञ्चना इती। भिष्ठे (वार्म ३ म्हण (न) है, छैट् (कार्य ९ मार्ड (न) दे। तम, तो कथा कु (वो—

কুকুর। রও, গোল কোরোনা, বেসমা-বেসমী আসছেন।

বিশ্বমীর হাত ধরে বেশ্বমা, সঙ্গে একে-একে পাশাপাশি নয়ুর আর পেফ, বক আর হাঁস, লকা-পায়রা আর দাঁড়কাক বার্ই ও ভালচড়াই আসরে এলেন। ধঞ্জন-ধঞ্জনী এসে নাচ-গান আরম্ভ করলে।

(গান)

আসা-যাওয়ার বাঁকে-বাঁকে থেকে-থেকে দেখা পাওয়া। বারে-বারে হারিয়ে গিয়ে
কাছে দুরে পুঁজে গাওয়া।
বাকে-থেকে হেনে চাওয়া,
ফরে-ফরে কেঁদে যাওয়া,
বারে বারে নতুন করে
ভোনায়-আমায় দেখা পাওয়া।
বেশমা। ভোগে আলো কলক নিয়ে আসে বুরে।
বেশমা। ভরা সাঁলে ঝিলিক দিয়ে চলে দুরে।
সকলে। বাজিয়ে নুপুর ঝুমুর-ঝুমুর আসা-যাওয়া,
গেয়ে যাওয়া, হেসে চাওয়া,

কোক-সন্ধ্যার একট্ আভা নীল-আকাশে পড়লো। ডিং ডিং কোরে স'পাঁচটার ঘড়ি দিতে-দিতে চাকা-মুগ ঘডির প্রবেশ।)

(थएक-(थरक (न्या श्री अप्रा)

ময়্ব। কেও, কে আদে ও 
ঘড়। সং কাল:।
কেন্দ্ৰনা। এরি মধ্যেই কাল এলো 
কেন্দ্ৰনা। এরি মধ্যেই কাল এলো 
কেন্দ্ৰনা। নাচ-গান প্রক হতে না হতে 
ময়্র। ভাই দাঁছকাক, তুনি কি ডেকেছিলে যে কাল আসছে 

॰

কাক। ভাই ময়ুর, তুমি ডাকলে নাকি, ষে অকালে বাদলা এগে আসরটা ভেঙে দিতে চাগ্ছি ?

পের । ইাস, বক, লক্ষা-পায়রা এ দের মধ্যে নিশ্চয় কেউ ডেকেছেন।

শ্বা। ভাই পেক, তুমিই ডেকেছ এবং এথনো ডাকছ।

থঞ্জন-থঞ্জনা। ওগো শুনলেনা, কোকিল ডাকলো, পাপিয়া ডাকলো, বসস্ত-বাট্রীও ডাকলো, কাল আর না এসে থাকতে পারে!

কোকিল। আমরা ডাকলেম এলো বসস্তকাল; আর ভোমরা ভাল দিয়ে নেচে फाकरन किना, जारे जामरह निस्मनकान —ভাল-ব্ৰেভাল সঙ্গে কৰে!

যড়ি। শুনছো পায়ের শন-এক, ত্ই, তিন-কাক!

বাবুই। কোপায় হে তাল-চড়াই, জড়-खन्न छ वि इद्या निर्मा क्या कि ना क्रम्ती ! ্বলি ও বুল্বুল্, ও মহুয়া, এগিয়ে এসো, কোণে কেন গ

চড়াই। ওই ঢিমে-তে ালা আসছে, (मथना ।

( কাছিমের প্রবেশ।)

(नदी (य १

কাছিম। এমনিই বা কি দেৱা হয়েছে, থরগোস তো এখনো পৌছান নি! এই বেজমা। মনের স্থথে হরদম্---থোলটা বেঁধে নিতেই যা---

কুকুর। দেরা বোলে দেরা! এতক্ষণ ধরে ভোমার পায়ের শব্দ পাচ্ছিলুম যে मत्न हरणा वृक्षिया काम এला!—किस कृमि এলেনা কাছাকাছি!

কাছিম। ভোমরা-ভুম্রা এশে গেছে १ ঘড়। অনেকক্ষণ। তুমি এখন থোলে है। हि पिटन हे इत्र।

काष्ट्रिय। (काषांत्र (গ। खमत्र-खमत्रो, কীর্ত্তন ধরো—

(গান)

ত। पिन्, पिन् छ।, पिन् पिन् पिन् छ।, ডিমে তা চিমে তা লে—! छ। पिरत्र त्यद्र, पिरत्र न्यद्र छ।, (पद्म ७१, मित्र ७।, पित्र पित्र ७।, षिरम त्नरम छ।, पिरन पिरम छ।, ় তা দিলে তা।

(কোরাস্) কাক। দিও ভা, দিও ভা। क्विन। डा पिया निस्तर निस्तर। কাক। ना ना जा! (कांकिल। उ। पिरा पिउ पिउ। उपिछ ना, पिछ ना, मक(म। দিও দিও দিও তা।

( त्र डा-त्यम्रात्वत्र नाहिष्ड-नाहिष्ड अत्यम् । ) (भग्नाना वा-८भग्ना! वा-८भग्ना! ভতুম-পেঁচা। থুব ধুম লগায়ো, থুব ধুম্! সারস। এন্কোর্! এন্কোর্! िष्राभाशा। काा-भि-छो-न। বেশমা। কি ২ে কাছিম-সাহেব, এত বাজহাস। (টলিতে-টলিতে) এক্-সেলেন। এক দেলেন্!

> (वभगो। (इरम (थरन ना उ---(নেপথ্যে রামনিঙে বাজালো।) ময়ুর। কেও, আসে কেও?

( আত্মারামের প্রবেশ। ) আত্মারাম। আমি রামপাখী। ( लिएंड वाकारेया नाहगान। )

(গান)

পালাঃ এবার শিঙে-ফোঁকার পালা युक्त इनाद्र, ও आमात्र आया-ब्रामभाषी, भाना ! শিঙে দে ফুকে, রামশিঙে দে ফুকে! **(नरह हम भिर्छ-स्मिकां व जाल-जाल** পা ফেলে যাবার পাল। श्रूक कরে দিয়ে, পালাঃ। কাছিম। আরে বাবা, এ কেমন বেয়াড়া जान १—(काभन्न (य इन्टिंहे ठाम्न ना ! कूकूत्र। भागाई-भागाई छाक छाड़ाल (प!

कांक। अत्र ८६८व (य (कांकिन ९ शांव ভাগো।

तर-(वत्रः (काकिन। एठा जूमि वाड़िश्न वनह! এই শেয়াল জানেন, তুমি-আমি হৃজনের

মধ্যে গান ভালো কার।

( আত্মারামের শিঙেতে ফুঁ। তাড়াতাড়ি हूँ रहात अरवन।)

ছুটো। কেন্তন হচ্ছে নাকি ? कियारिनैं। इय नि, इरव ; अमना এই मिटक।

( (शीक-फूनिया (नत्रांतन अयन । )

(वदान। (म हूं हाछी (भन (काषा १ পেচা। भ এইমাত্র এদিক দিয়ে চলে গেছে! (পেটে হাত বুলাইলেন।)

কুকুর। সভার মধািথানে ছুঁচােকে ভাড়া করে এসো, তুমি তো ভারি শভদ হে:।

বেরাল। এটা সভা নাকি ? আমি বলি শোভাষাত্ৰা!

আত্মারাম। আমি ভাবলেম গঙ্গাধাতা হচ্ছে; শিঙে-ফুঁকতে-ফুঁকতে চলে এগেছি। ময়ুর। (প্যাখম ছড়িয়ে) ভূমি কোন্ (मनी भागी (भः ।

কাকাতুয়া। (ঝুঁটি উচাইয়া) দেখছনা শেভাষাত্রা !

পেরু। (গলার থলি নেড়ে গন্তীর স্থরে) (मथहना (भाषायांवा!

( সকলে একে-একে আত্মারামের মূথের कार् यूँ वि अ नाम ना एशा ) ভূমি কোন দেশী পাৰি ছেঃ!

( আত্মারামের গান )

ষেধানে গয়া গঙ্গা কিংবা কাণী দৰ কিছু না মেলে,

দেই দেশেরই ছেলে আমি .. (प्रहे (ए(नेब्रहे (इंटन ! (यशारन वैका क्षात्र शंहेरे अरह, ै ফাঁকা কথার ফাবুস্. নেই দেশেরই সাত্র আমি. तिहै (मध्यतहै मिनूग !

यंत्रांत घरत्र-घरत्र भरताम खाल, বাইরে ভোলে বিঙে, (य-१९९९७ एक एक भवाई থামার মতো শিঙে,

বে-দেশটা শুষ্ঠ ভবে উড়ছে বেন ফামুস্। সেই দেশেরই আন্ধা আমি, সেই দেশের**ই মান্ত্র** !

ঘড়ি। তুমি শিঙে-ফোঁকা মান্ত্ৰ, পাণী-(भन्न भर्धा (कन १ या ७ निः अन्न भरत या ७।

আত্মারাম। তোমারও তো কালো কাটার মতো ছুছোলো শিং দেখছি, তুমি এখানে (कन १

(वर्ताम । त्नर । उन्नमक ५ हि कै हित्र भए ), **ड इट्टो वृश्वि ? लिः योग्रे।** लीक !

ष्डा व यांछा भित्र भिष्ड (य क्लांटक, किया (य लिएड-एकोकान कार्ष्ट्र यात्र, क्रमन कि नाउ यात्र, जारमंत्र मनाइंदर्भ बाहित्र विभाग्न कति स्नामन (शटक।

( নেপপে )

এক আকৃতি-বাহকে ছাড়া! [ একটুথানি বিহাৎ চম্কালো, দূর থেকে বিষ্টি আর বাভাসের শব্দ পাওয়া গেল। क्क्रा (क्यन (कार्या अंत्र (माना का उम्रा मिटन, त्मरथटहा ?

ঘড়ি। দেখতে পাচ্ছিনে, কিন্তু বোধ कत्र हि पष्टे व्यागात्र कल-वरण मर्फाठ धत्र हि ! কাছিন। (পেট চাপড়াইয়া) আমার (बान्हें। हा। प्रांभ् क्राह्

भक्त श्रुष्ट घड् घड् ।

মনটা কেমন আন্চান্ করছে — (রাম-শিঙেতে ফুঁ।)

पुत करत !

(शाम क्य (क्न १

ভাৰচড়াই। সেই ভালো। ( গান )

ছিছি মিছিমিছি কর কিচিমিচি ! নানা পক্ষী এক বুকে কেউ বদে আছি কেউ চলে গেড়ি क्र्रांच किया प्रमङ्ब्रांच ! ছিছি নিছিনিছি খিটিমিটি বাবুইহাটি খুটিনাটি।

বাবুই। তোমার নাম তাল-চড়াই, পেঁচা। আঃ কি। ভালো লাগছে না কিন্তু ভোমার গানের না আছে তাল, না গোচা। আছে ছন্দ। নাইকো মাপা, নাইকো মুও! কুকুর। আঁকড়ি-বুড়িটা আসছে।

মতো। (দূরে ঝড়-ঝাপ্টার শক উঠলো, টামোদ সব গুড়োতে হল এইবার। পোড়ো-বাড়ার জান্লাটা ঝমাৎ ঝমাৎ কোরে थूटला, वक्ष २८गा।)

ে কোলাব্যাং। কড়মড় কড় কোঁচি? —দেবতা দাতো-খামাটি দিউকে হাসি কিড়ি! কাছিম। আরে ণাম্রে বাপু, তুই আর আর গাটা অমনি কাঁটা দিয়ে ওঠে! কিড়ি-মিড়ি করিপনে।

কাক। ঘাংতে কি বল্ছে ?

षि। এক-আঁকড়ি এক-আঁক্নী এল প্রেচা। চোখেছানি পড়ে আসছে! (वारण!

আআরাম। শিঙে মতই ফুঁকছি, কেবলি ছাগল। (দাড়ি নেড়ে) তব্যা নট্যে গাছও মুর্য়ালো। ( শাক ভক্ষণ।)

শেরাল। 'এই সাত্মারামটা এসে অব্ধি সাত্মারাম। রাম রাম ভাইসকল।

বেরাল। সব যেন ভিজে-ভিজে ঠেকছে—! শেয়াল। ( সাত্মারামের ঘাড় ধোরে ) সকলে। দাও ঘাড়-ধােরে আআরামকে ববরলার। এবানে শিঙে ফুঁকোনা। বাইরে 59

বাবুই। চলুক্, চলুক্, নাচ-গান চলুক্। বরাল। ছুঁটোটা গেল কোথায় ? শিঙে-ফোঁকার সঙ্গে-সঙ্গে ভাকেও কেন্তন করতে পাঠালে হতো যে !

> পেঁচা। (পেটে চাপড় দিয়ে) একটু আগেগ এখানেই তো ছিল সার তো त्मारक भाष्ट्रित।

কাক। ফরসা হয়ে গেছে—আর ভুমি দেণতে পাও! আমি কিন্তু দেখছি এইথানে— ( পেंडांत्र (পটে औं।।)

তালচড়াই। ঠিক বাবুই-পাথীর বাসাটির কাছিম। সব মাটি দেখছি। আমোদ

কুকুর। বৃড়িটার গায়ের বাতাস, কি भारगद भक् (भरभरे यान भएक गांम → वृत्का इरप्रिंछ, मां ३ ९ १८५८६—

मकाकः। मत्म १८५ हुन (१८कर्छ,

কাছিম। বোধ হয় যেন কোমরে বাত धदब्रद्ध ।

ময়ুর। আর আমার মনে হয় সর্কাঙ্গে আসারাম। আঁকড়ি-বুড়ি আঁকণী নিমে ? উকুন লেগেছে আর পাথার পালকগুলি ভাহলে এবার আত্মারামের কথা ফুরোলো— একটি কোরে খসে-খসে পড়ছে! কেমন (र काक, তোমার कि ठिक এমনি মনে मिয়ে টেনে নিয়ে টুপ্ করে তোমায় গ্রালে व्य ना १

থেকে দেখি আর ইচ্ছে হয় প্যাথম-ছড়িয়ে আমি কাঠ হয়ে কেঠো ব'নে গেছি! রোজ

মনে কর নাকি ?

বেড়াল। আহা, বুড়ি তো নয় যেন ষষ্ঠী- উপর থেকে আরারুট পক্বভের চূড়োয়। ठाकक्ष!

কুকুর। ষষ্ঠীর কাছে যাওনা, যষ্টিমধু এতটুকুও ভয় করে না। था ५ म्राट्य ० थन ।

পরগোদ। বুড়ির ওই দাদা চুলগুলি যে ভাব করে নিয়েছি। গর্ত্তের মধ্যে বিছিয়ে শুতে কি আরাম বলতো! ষেন পাণকের গদিতে—

রাজহাস। ভাহতো হে ছোক্রা, ভারি জ্যাঠামো শিখেচ যে !

ফরমাস দিতে যাওনা !

जूरना-त्याना कारक वरन!

वार। भनीनिर्धारण जाई मिन-मिन भारत ५५७ ३५७ এখনো। শুকিষে গেল। ভাবনায়-ভাবনায় বুমিয়ে বেসমা। কিন্তু বুড়ি খামাদের তাড়া আরাম নেই। বুড়ি ওই বাড়ি-গাছটা দিয়ে হয়তো দেখ্ব কোন্দিন কুয়োর তলা থেকেও আমায় বঁড়সি-গাঁথ। করে তুলেছে! কোনো-त्रक्रम यमि छाना গজাতে পারতেম, তবে আনাদেব স্থাণে আর ঝিমোয়, হাই তোলে, একদম ওই হিমালয় পব্বভটার ওপারে তুর্ভি দেয়। এই নীল জায়গাটায় গিয়ে তলিয়ে গাকতেম। বেয়না। তাড়া কপনো দেয় না।

केशन। कियानस्य (यटक-स्पटक्टे शास्त्र তোমার যেটুকু জল আছে, জমে গিয়ে, তুমি করে, ওলি? নীলটি হয়ে এদে পড়তে ঠক্ করে বুড়ির কুকুর। এও তোবড় আশ্চর্ষা! সবাই वरत्रत्र मा अयात्र, আत्र वृष्ट् अर्मान आंक्षी अत्र करत् यात्क ভোমরা ছটিতে—

ফেলে দিত্য

काक। ठिक উल्हे। वृङ्हिल पूर्व काছिम। ठिक वरमङ, वृङ्दि उत्राहि छ। নাচি, আন্ন ওকে ডাকি---আন্ন, আনু । বাতে সপ্লে দেখি বৃড়ি যেন আঁক্নীতে भश्रा। (म-डाक हो। मनाई পছन करत (गैंप बागाय बाकार मेत डेलत भूत्य बूलिय দেয় আর ঝুপু করে আমি এসে পড়ি মেঘের

বেঙ্গমা। আঁকড়ি-বুড়িকে আমার তো

( वक्षो। এक টুও नग्न; - आभन्न। इक्रान

(वक्रमा। একেবারে এক হয়ে গেছি। च्य (मर्थादव काटक १ वृष्डि हित्न डिठेट इहे भारत ना ८० (वन्नभा, ८० ई वा (वन्नभो ।

काक। करं, व्याभित्र आपत्र करत्र। বক। বুড়ির কাছে ভূলোর গদির তো বুড়িকে কভবার ডেকেছি, এমন কি उत्र ऑक्नीहारक मेडि क्य्ना करत्र मेडिकाक मात्रम। इंि कान साद्र वृत्रिद्य फट्ट इत्युष्ठ वरम शांकि—वृङ्कित ९३ (পाङ्ग-বাগানগাতে; কিন্তু তবু তো ওর তাড়া মাঝে-

्यार्टिङ् (मग्न ना, मिर्क शारत ९ ना।

বেঙ্গম।। 'আমরা যথন-তথন তার ভাঙা ঘরথানাতে গিয়ে চুকি, বার ছই; বুড়ি

কাছিম। এমন অঘটন ঘটপো কি

कान रंग हल (शहि।

একদিন-না-একদিন টেনে তুলবেই, তার বেঁচে উঠলুম —

(तक्रमा। (म अन्क मिन्न कथा। इं ि भागी। পৃথিবীর প্রথম-ছেলে প্রথম-মেয়ের থেলা- কাক। বুড়ি এদে আর ঘাড় মট্কালে ঘরের একটি কোণে আমরা হুট বেজমা- না গু (वन्नभी वाना वांधनूम।

বেশ্বমী। একটি কোণ, তাতে ছটি ষতবারই মট্কালে বেঁচে উঠলুম— ভেমনি সেই একটি বাদায় আমরা ছটি। থাপে বেলমা-বেলমী!

(तक्रमो। এक्शनि मार्षित्र (थलाचरत्र (तक्रमा। व्याहा। (महे (इल-८म। प्रत मान्य वक-राप त्राप्त हि।

কাছিম। ভারপর ? ভারপর ?

বেশমা। ভারপর একদিন আঁক্ডি-বুড়ি (वस्रमो कांनर्ड लाधन। (ছ्ल-स्मर्गिंड कै। भट । वाकरना ---

কুকুর। তারপর?

বেজমা। বেজমাকে বুড়ি নিম্নে চল্লো, व्याभित मान-मान हल्लम, हिला-(भारतित हिला —ना-ना (वार्ष कॅामर७-कॅामर७—

কাক। কোণায় গেলে ভারপর ?

বেঙ্গমা। ভারপরে বুড়ি রেগে মামাদের ত্রনেরই ঘাড়-মট্কে রান্ডায় ফেলে চলে গেল !

কাছিম। আহাহা। ভারপর ? বেন্নমা। তারপরে কি হলো তাভো कानितः; (वाध रुष्र मिर्ट वाखात धारत्रे भए • রইলেম ভাঙা-চোরা---

্বেশ্যা। তার ভয়ের বাইরে অনেক বেরাল। নেও, তারপর ? কুকুর। তারপরে ? তারপরে ?— बार। (र भवहित्क वें ५मी-शाथा करत (वन्नमी। जावभरत प्रवानहे वामना चरन

ভয়ের বাইরে গেলে কি উপায়ে শুনিনা? (२अमा। নিরালা নিবিড় একটি ঝোপে

(वश्रमा। भव्वाल वह कि! किन्न

পাথী—ধেন প্রাণ আর ধড় একসঙ্গে রয়েছি। বেস্থী। সবুজ ক্ষেত্রে একেবারে বেঙ্গমা। যেন এক-ফুলের হুই ভোম্রা, বুকের মাঝে একটি অক্ষয় বট, ভারি একটি

(গান)

ও আমার ভাঙা-गाँठात्र विश्त्रो ! নিবিড় খোণের বিহল— ও আমার বিহন সোনার দাঁড়ে বনের টিয়া, বনে সোনার কুরক, ও আমার বিহন্ধ ! नोल-গগনের বিহলী! রূপসাগরের বিহল ! স্বপনপুরের বিহঙ্গা— আমার খপন-বিহস ! ওরে প্রাণ-বিহঙ্গী। ওহে প্রাণ-বিহঙ্গ ! (थलाघरत्र विश्को ! क्लवरनत्र विहन्न !

কাছিম। আমিও তো স্থপন দেখি— আকাশে উড়লুম আবার আকাশ থেকে

পড়লুম, ভেঙে চুর্মার্ হয়ে গেলুম স্থারের বেক্ষী। তাই আমরা স্থামর হয়ে मर्ज । ब्बर्ग डेर्फ पिनि, रय-काहिम रमहे शिष्ट अक्षित्र पिष्टि ज কাছিমই আছি; বুড়ির ভয়ন রয়েছে বেন্সমা। আমরা যে সপ্লোকে চলে তেমনি।

কাক। আমি রোজই দেখি, স্বপনের স্বপ্ন বই আর কিছু নয়! ছানার ড্যালা মুথে নিম্নে উচু ডালে বসে তেলাপোকা। এ কথনো হতে পারে व्याष्ट्रि, (अप्रागिष्ठे। वन्द्रि, शान शास्त्रा! शान कि?. গাই, ছানা পড়ে, শেয়াল পালায়, আবার কাঁচপোকা। কেন হবে না १ তুমি স্থপন ঘুরে আদে ছানার ডালা হয়ে, কিন্তু ওই তো তেশাপোকা, কিন্তু আমি দেখি যথন বুড়িটাকে তো কোনোদিন স্থপন বলে মনে इय ना ।

কুকুর। তবে যে তুমি বল্লে বুড়িকে তোমার ভালো লাগে, দেখলেই আয় আয় (वार्ण ডाकरंड ইस्ट्रं इम्र!

কাক। হয় তো! কিন্তু একেবারে বুড়ির ভয় তো যায় না ৷ কিন্তু এও আবার---

কুকুর। থারে ভাই, কিন্তুও নেই, আবার এও নেই,—আছে বুড়িটা! স্থপন আমারো রোজহ আকাশে উড়বো, দেখি বুড়িটা কি একটা কেন, ছটোভিনটে আছে। কোনোটাকে করে। দেখি জলের মধ্যেকার ছাধার মতো, কোনোটা বা দেখি যেন ধর্ম-অবভার হয়ে রাজা থেকে বেপরোয়া! যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে-সঙ্গে দৌড়েছি—স্বর্গের সিঁড়ি কুকুর। স্বপনের ছিকল বুনে এবার টোপ্কে! किन्न वृष्टि এসে এক-একবার গলায় সাতনরা হার ঝোলাচ্ছি, দেখ না! যখন গলার ছিকল্টায় টান লাগায়, তখন কাঁচপোকা। স্বপ্নের এবাবে ৩কে-তাউস সে স্বপ্ন ছুটে যায়, আর বুকের কাছটা টন্-টন্ বানিয়ে একেবারে সাঞ্চাহান বানশা হয়ে করে ওঠে, তার করলে কি 📍

আমাদের ছটির তো ভা নয়! ক্ষেত বুনে ফেলছি।

ভফাৎটা কি ভোমাদের স্থপনের ? দিচ্ছি, দেখনা।

चलन (मर्ब चामारम् ।

গেছি; দেখান পেকে বুড়িটাকেও দেখি—

ভোমাকে, ভূমি দেখতে-দেখতে কাচপোকা राप्र गाउ, बात मत्क विक्वक् कत्रा थारका, ষেন সাত-রাজার ধন তক্তে-ভাউদের একথানি পানার তাক্ত !

वार। जारल यागात याश्रीमिछोटक **ज़्**रिया कि निय टिंग वेणा यात्र ना !

বেঙ্গমা। কিছুতেই নয়।

কাছিম। তা হলে প্রামি এবার

কাক। আমিও ৩ গান গাইছি—এবার

বস্চি।

(वक्षमा। (जामत्रा (य स्वभन (मध्या; (जनारभाका। स्वर्धत এवादि मन्द्रस-

কাছিম। তবে কি ? আমাদের সঙ্গে পেঁচা। আমি স্বপ্নের ছুঁচোবাজি লাগিয়ে

(वक्षमा। তোমরা অপনকে দেখো, আর পেরু। এবার গাল নয়, অপের বতা বাঁধছি।

**7** ·

ময়য়। আঁক্জি-বৃজি গেল কোণায়? (পার্থম ছড়াইয়া) দেখে যাক্ সপ্রের চাল-চিত্তির!

कानाक-(পাকার দল। चरश्रत क्न-सुत्रि!

ঝুম্কোলভা। আর ঝুম্কোফুলের ঝাড়!

#### (গান)

আলোর ফুলঝুরি, কালো ঝুম্কো ফুল,
এক-প্রপনে গাঁথা ছটি, বঁধুর কানের ছল।
প্রপ্রে-গাঁথা আলো, প্রপ্রে-গাঁথা ফুল।
প্রা-টাদমালা, বিনি স্থভার হার,
নীল সে পরশমণি থপ্ন-পারাবার।
প্রপম আলোর টিপ, শুকভারাটি জ্বলে
জ্বলে সাঁরে দীপ, প্রা দিয়া জ্বলে!
প্রা-নদী বহে—চলে সোনার ভরা,
বাভাস গেল ক্রে—মরি, মরি, মরি।
ছায়া-করা কুলে, স্বপন-নদী পার,
বঁধু গাঁথেন ফুলে, বঁধুর প্রপন-হার,
ভারি বরণ-ডোলা, স্বপ্লে দেয় দোলা—
আলোর ফুলঝুরি, কালো ঝুম্কো-ফুল।

সকলে। আমুগ্গে এখন বুড়ি, আর ভয় ক্রিনে!

#### (নুহাগীত)

ঘুমে-জাগায় মিলিয়ে গিয়ে

চলে সেথা লুকোচুরি;

সেথানেতে আলো-ছায়া
ভাঙে-গড়ে মায়াপুরী।
কাজল-রেথা সজল কোরে
বাদল এল যেই পারেতে,
উড়িয়ে দিয়ে আলোর আঁচল
স্থান চলে সেই ধারেতে!
কুকুর—ঘুমে-জাগায় মিলিয়ে গিয়ে—
ইাস—মায়াভরী বারে-বারে—
ক্—চলে সেথার খুরি ঘুরি—

চড়াই—চলে ষেণা সুকো-চুরি—
কাছিম—ঘুমে-জাগায় মিলিয়ে সিরে।
কাক—যেবানেতে আলো-ছায়া
মনুর—ভাঙে-গড়ে মায়াপুরী।
বেঙ—ঘুমে-জাগায়—( নৃত্য )
[ সকাল হলো। ঘড়ি ছটার ঘণ্টা দিলে। আঁক্ডি-বুড়ি আঁকণী ঠুকে প্রবেশ করলেন।]

वृष्टि। हल हल, फत्रमा इल आत्र अपन (मर्थना।

পেঁচা। কোথায় যেতে হবে গ বুড়ি। বাসায়, আর কোথায়! বেঙ্গমা। চল তবে সবাই— বেঙ্গমা। বাসায় গিয়ে স্থপন দেখি। সকলে। আর ভয় কি! ভয় ক্যা, ভয় ক্যা! মিছি মিছি ই—ই— (জ্প্পড়ে গেল।)

## ৰাষ্ঠ দৃশ্য

্রিপ্সিনের সম্মুথ ভাগ। তুপের গায়ে সাঁতা-ছরণের একটা বাভৎস ছবি আঁকা। ভারি সামনে দিয়ে দেব-দেবী ও দর্শকরা একে-একে বাড়ী চলেছেন। দম্ একধারে দাঁড়িয়ে স্বাইকে আপ্যায়িত ক্রছেন।

নারণ। কেমন দেখলে ২ে আচার্য্য ?
ভরত। যা ভেবেছি তাই, যেমন গানবাদ্য, তেমনি নাট্য, তেমনি দৃশ্য! বিপরীত
ব্যাপার!

নারদ। আত্মারামকে তো মন্দ লাগলো না—

ভরত। ঢেঁকি!

( প্রস্থান। )

জটে। (দমুর প্রতি) অতি পরিপাটি হয়েছে হে, জিনিষ্টার রস পাওয়া গেল। वस्न, ভिড़ कम्राम यादिन।

उन्ना। करमक छनि (इल-(इक्ति (४३— দেখলেম, ওদের এ-সব জায়গায় আসতে (म अम्रा ठिक नम्र।

मञ् । जाभनात्र (कमन नागरना ? (य जारना गांत्र, जनरू या मा !

बका। वरंदी एकमन क्रिन्मक स्थ्रीन, তোমরা ডন্জুয়ানটা প্লে করলে না কেন? বিথেচে!

( ङ्रीधरत्रत प्रायम । )

• দমু। আই সে শ্রীধর। ভূমি এখন (19 म।

वीधत। मत्म भिरमम् चाह्न, वाद-वकिमन हरव वथन, मानारक आवात भी हरना ठाई।

( প্রস্থান।)

( পাर्क्क । प्रक्ष (प्रवीगत्व अत्व । ) मर्। (कमन (मथ्रान ठाक्त-मा ?

বেঙ্গমা-বেঙ্গমীর कथार्द्रेक् পাৰ্ক্কতা। বেশ লাগলো, আর যাত্রার শেষে একটা সং मिल ভाला হতো, কেবলি কারা, একটু शांति ना इत्न हत्न, कि विनम् एहा है (वो ?

ह्या। कामा (काशाम (পেल मिमि ? आमान ভাই বেশ गांगला। दक्वम नाठ-गांन श्रांम-তামাসা, ভরত-মুনির দেব-যাত্রা দেখে-দেখে চোৰ পচে গেছে, কেবলি উৰ্বাণী, মেনকা আর রম্ভা |

,\*•

पश् । ते माम्रानद्र कामदाछात्र अकड्रे मही। ছোট मा किंक वरणहिन, विश्वधदी-श्वरमात्र नां एपथ्रा गा व्यन् यात्र! , रथहे

> नमनी। (क्षेत्रस्ट काला) अत्र (५८८) আমাদের বারোয়ারি-তলার যাত্রার দল কভ

क्षत्रन्त्र । मा, (पथ, (पथ, (कमन ছॉव

( ব্রহ্মা ও জাটের প্রস্থান। ) । । । ওছে, শেডিজ্পের ক্লোক্কমের मद्रजाहे। यूर्ण भाउ; आंत्र वन मिथान हो, (मखडेइंह, बाइम्किम পार्टिय निटंड-

থানসামা। মেনসাব, ইস্ভরফ চলিয়ে।

( (नवीशलंद প্রস্থান থানসামার मঙ্গে। )

(इस, इस ९ (५ वशर्वत अरवण।)

मञ् । वाम्, जा इर्छ ना, हम हम धकरू রিফ্রেদ্ড ইবে।

সূর্যা। আমার কাল আবার আফিস আছে ৷

मग्र। हम छा, अकट्ठे ब्रिट्यम्ड ३८४! काल मिक् लिंछ निष्ठ। थानमामा--- वश्र!

( विं जि-मूर्य इहं यूग-वम् । )

"आমि সেই দেশেরই ছেলে,

আমি সেই দেশেরই ছেলে।" (গান মুখস্থ করিতে-করিতে প্রস্থান।)

ममाश्च।

ब्ये अवना सनाय अकूत्र ।

# ভারতের আর্থিক ও রাফ্টিক হানাবস্থা

(ফরাসী হইতে)

্ৰধুনা, অধনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক হিদাবে ভারতের ক্ষতি হইতেহে।

অর্থনৈতিক ক্ষতি।—দেশটা দরিদ্র।
রাজকর সংখ্যায় বেশী না হটলেও উহা
ভক্তার। কারণ উহার একাংশ হটতে,
ইংরেল ক্ষাচারীদিগের পেন্শন্, অপবা
ভারত ইংলভের নিকট হটতে যে প্রভূত ধন
খাণ লইয়াছে তাহার অ্বা দিতে হয়।

রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষতি।—গ্রেট্-ব্রিটেন ভারতে যে শাসনপদ্ধতি স্থাপন করিয়াছেন, তাহা ভায়সক্ষত নহে; ত্রিশকোটি লোক বিদেশী রাজাকর্ত্বক যথেচ্ছভাবে শুধু যে শাসিত হইতেছে তাহা নহে, বিদেশা গণতন্ত্রের দায়িত্ব-বিশিষ্ট কর্ম্মচারীগণের ঘারাও শাসিত হইতেছে; ভবিষ্যতের গুরুতর প্রশ্লাদি সম্বন্ধে, এমন কি, যে সকল প্রশ্ল সাক্ষাৎভাবে ইংরেজের স্বার্থ-বিরুদ্ধ সেই সকল প্রশ্ল সম্বন্ধে ভারতবাসা দিগের সহিত পরামর্শ করা হয় না, পরস্থ ইংরেজদেরই সহিত পরামর্শ করা হয়।

ভবিষ্যতে ভারতের অর্থনৈতিক অনিষ্ট নিবারণের সাহায্যকলে, ইংরেজের ত্ইটি কর্ত্বর রহিয়াছে। প্রথমতঃ শাসনব্যর ও সামরিক বার কমানো, পূর্ত্তকর্মের অনুষ্ঠান বেশী বেশী করা, ভূমিকরের বন্টন আরও ভাল করিয়া করা। ছিতীয়তঃ ব্যবসায়িক শিক্ষায় উৎসাহ দেওয়া, এবং যাহাতে ধনবৃদ্ধি হইতে পারে এইরূপ সমন্ত সামাজিক সংস্কার-কার্য্যে আমুকুলা করা।

রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলি একাধারে উদার
ও একটু বেশী-ভারতায়-ভাবাপয় করিবার
জন্ত সভাজাতি-গৃঠীত স্লত্থ-জন্মারে এই
সকল প্রতিষ্ঠানগুলি আর-একবার নৃতন
করিয়া আলোচনা করিয়া দেখা উচিতঃ—
যথা, প্রবেশ বিভাগগুলির স্বায়ন্ত্রশাসন,
প্রতিনিধিস্লক শাসনতন্ত্রের ক্রমশঃ বিস্তারসাধন,
শাসনবিভাগের সমস্ত কাজেই ভারতবাসীকে
প্রবেশাধিকার দেওয়া।

কিন্তু ইংশণ্ডের পক্ষে আর একটি গুরুতর সমস্যা রিশ্বাছে। সেই সময় নিকটে
আসিয়াছে যথন ভারতের আইন-কান্নন নিরবিছিন্ন আর ভারতীয় আহন-কান্নন রূপে
থাকিতে পার্বেনা।

মান্তাল শতকে যুক্তি-বাদীরা (rationalist) এবং উনবিংশশতকের প্রারম্ভে উদার-নৈতিকেরা এই মূল তন্তাটি স্বীকার করিয়াছেন যে, সকল লোকই একই রক্ষমে শাসিত হওয়া উচিত। ইহা হইতেই ফরাসী উপনিবেশে দেশীয় লোকেরা স্থানীয় শুল স্থাপন সম্বন্ধে নাক্ত্রনিক মত প্রকাশের অধিকার লাভ করে। উনবিংশ শতকের দিতীয়ার্দ্ধে একটা প্রতিক্রেয়া উপস্থিত হইল। লাভিত্রবিদ্যা বলিলেন, বিভিন্ন জ্যাতির মধ্যে স্বভাবতই গভারতর পার্থকা আছে; যে দেশের যে সভ্যতা, তাহা সেই দেশের সাক্ষাৎ ও অবশ্যন্তাবী পরিণাম-ফল। আজিকার দিনে, ক্রমবিকাশের মতটাই প্রবল; বিভিন্ন সভ্যতা একটি সমগ্র মানবীয় সভ্যতারই

কতকগুলি থণ্ডাংশ মাত্র এইরূপ বিবেচিত কতকগুলি সন্চাতে হটিয়া 'ধায় ; এবং বে ' हहेब्रा शांदक। किःवा महेनिदकः मट्डेब প্রবণতা দেখা যাইতেছে। পক্ষান্তরে দৃষ্টা ওপরাপ काপान (पश्चेश्वार्ष्ड (य, श्व मच्छि अर्तापित বে সকল জাতি সমুনত হইয়া উঠিয়াছে ভাহারা যেরূপ সত্তর যুরোপের রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিষ্ঠান সমূহ ও বৈষ্ট্রক উরতি সমূহ গ্রহণ করিয়াছে জাপানও সেইরূপ সমস্তই গ্রহণ করিয়াছে। এই জন্মই পাশ্চাতা শক্তিসমূহ, ভাহাদের ুউপরে উপনিবেশকে তথাকণিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি অমুসারে শাসন করা, তথাকার ভৌতিক ব্যবস্থার নিয়মশৃত্মলা বজার রাথ', এবং ভত্রতা লোকদিগকে প্রাচীন কালোচিত জীবনমাত্র নির্বাহ করিতে দেওয়া আর আবগ্রক বোধ করেন না। ঐ সব দেশ বিজিত হইবার পর প্রথম কয়েক বৎসব এই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি উপযোগী হইলেও, उँहा ज्यात उपत अधिष्ठि। यह भक्षां স্বীকার করে যে, এণিয়া ও আফ্রিকার জন-সমাজ একপ্রকার অপরিবর্ত্তনায়। 43 আসলে সকলই পরিবর্তিত হয়; কভকগুল সমাজ কালক্রমে উন্নতির নিকে অগ্রসের হয় এবং

সকল সমাজ উন্নতির দিকে অগ্রশ্বর হয়, তাহার নাুনাধিক জতভাবে অগ্রসর হয়। यथन इट्रेंड धिनियात टेंडिशन जान कतिया জানা গিয়াছে তখন হটতেই ইহারও পরিচয় আমরা পাইয়াছি যে, এশিয়ার মত ও বিখাস ও রীতিনীতির মধ্যে ঘোরতর পরিবর্তন मःविधि इंदेशार्छ। 5 कृष्य नूरे 3 व्या**रमक**-**छा**खादित व्यामत्न जनमभात्कत मृत्या यञ्जा পার্থক্য, আক্বর ও অপোকের সময়কার জনসমাজের মধ্যেও তত্তা পার্থকা দেশা ষায়। যুরোপের অর্থনৈতিক সমুন্নতি, গত শতকের অর্দ্ধাংশের পূব্যবন্তী নহে এবং যুরোপের প্রভাবাধানে এশিয়ার কভকগুলি द्रार्ट्येय युर्वार्शियर श्राप्त आय आयोष स्ट्रेग्राष्ट्र ! ভগাক্ষিত বৈজ্ঞানিক শাসনপদ্ধতি, আসলে : गव-C5Cय अ-देवञ्जानिक; क्लनमा **अधारक** व्यक्तिकारण माष्ट्र कदावेशा, त्य भव अनमभाष्ट्र नदावद क्रमविकास लांड कदिल वासिट्डएड, ঐ পদ্ধতি সেই সব সমান্তকে এচল করিয়া वाधिवात्र (मटक त्यन डेग्रून)

ब्ली(क्या शिवस्थान अक्र ।

## মারণ

ना र'क ज्ञाननो, मूथ ट्याक् बाना, प्रद्रि जाहात कारणा कुर्शिष्ठ नत्म, (बहादी ठाहाद्र, श्रियाद्र नाम ना जात्म। লয় না ভাহার যতন আদর, দেখে না ভাহারে চোখে, निक ए जामिल निष्क हल भाष्र, खाड़ाई से (५४ वाटक।

२७

नरह (वहात्रीत चलाब ल लाला, विषय (बह्हाहात्री. বালিক। ভাষ্যা, তাহার উপরি হ'ল আক্রোশ ভারী। मूर्य तम, जात (अन्नाम डेठिन, यज्हे इडेक क्क्जि, কুরূপা সতীর হাত হতে ঠিক লভিবে অব্যাহতি।

গেল সে গোপনে বুরা জনেক হাড়ীর বিএর কাছে, শুনেছে ভাঙার ভন্ত্র-মন্ত্র, টাট্কা-টোটকা আছে; জানে সে মারণ, উচাটন কত্য, নশীকরণের টিপ্র, শুনেছি কেবল মুখের বাভাসে জালাইতে পারে দীপ। ঘাদশ মুদ্রা ফুরান্ হইণ গোপনে ভাষার সাথে, মারণ করিয়া মারিবে বধুরে, অমাবস্থার রাভে। - এটি দিন ধার চলিবে সাধন, গোপনে অগ্নি জালি, বেহারী নিতুই স্কমূথে তাহার বসিয়া রহিবে খালে।

গভার নিশিতে জালল বহিল, বিজন নদীর কুলে, হাড়িণী তাহার ক্ষম জটাটা তুলিয়া বাধিল শিরে; গভার সিঁদুর কপালে লেপিয়া, বিকট মন্ত্র হাঁকি, সাক্ষা করিল আকাশ-পাতাল, চন্দ্র-সূর্য্যে ডাকি ;— नित्रोह् अवना वानिका विधव, खन काभाया-मात्रि, थाभि निष्मार्थो, जुभिन्न भाक्षो, त्माद्राभो छेश्रत मात्री! मिं मृत्र त्रभणी-भृष्ठि प्यांकिया त्यानन कितिन घरत, বেহারা নিশীথে শিহার উঠিল স্বপনে দারুণ ডবে।

প্রদিন রাতে বেহারা তেমনি গেল সে নদীর কুলে, আজিকে ভাহার কি এক আঘাত লাগিছে মরম-মূলে। গঙ্গা-মাটীর মূর্ত্তি গড়ায়ে, বলিল হাড়িণী "আমি বধিব ইহারে, আমি নির্দোধী জেনো অন্তর্যামী।" বেহারীর পানে চাহিয়া বলিল, "এই বিলের কাঁটা পুতুলের গায় ছোঁয়াইব যেই ঘুচিবে তোমার লেটা !" (वहात्री विनन जात्र काक नाहे, টाका नाय मा उ हाड़ि, ত্রখিনী আমার থাকুক ধরেতে কাজ কি তাহারে মারি! हां ज़िनी उथन कृषिया विनन छ र्क्स जूनिया जां नि, "চামুণ্ডারে কি ফিরাইতে পারি এতদুরে আমি ডাকি ? বিষের কাঁটা ফুটাইব আমি এই পুতৃলের গলে, এথনি !"--বেহারী কাঁদিয়া পড়িল তাহার চরণ তলে। "রক্ষা কর গো, দে অভাগী মোর পরাণের চেয়ে প্রিয়, আমার সাথেতে স্থথে সংসার করিতে তাহারে দিও।" हां ज़िनी विनन, "श्रव ना, श्रव ना, এই সে পুতুল हूँ या, শপথ করিবি ভবে সে শুনিব লুটাইয়া এই ভূঁয়ে।"

"ভালোবাসি তারে, ভালোবাসি তারে, ভালোবাসি আমি বড়, এবারের মত ফের চামুণ্ডা, একবার দয়া কর।" কাঁদিল বেহারী হাড়িণী তথন আগন বক্ষ চিরে, সন্ত শোণিত তিন ফোটা দিল অনল-কুণ্ডে ধীরে। চামুণ্ডা যান্ হইয়া শান্ত, বেহারা ফিরিল ঘরে, ञ्चर्य मःमात्र करत्र इहेक्टरन गंगांगि वय्-वरत्र। এখনো বধুরে হাসিয়া হাড়িণী বলে, "আনি দোষী মূলে, 'বনীকরণের' মন্ত্র পড়েছি মারণের কথা ভুলে।"

ङ्योकुमुनत्रञ्जन मिलक ।

# চাঁদবিবির কথা

একজন খুন হয়েছে, আর একজনের সেজন্তে কৈ, ভবু পতিশ বছর বয়স হলো, ছেলে ফাসি হয়ে গেল।

আজ তাই বদে-বদে ভাৰছি—কেন ? আমি কী এমন একটা লোক—যার জন্তে হ হুটো লোক প্রাণ দিলে!

চাষার ঘরে, মুসলমানের ঘরে এমন রূপ বড় একটা মেলেনা—তা ঠিক! তবু—

कि-हे वा এमन आमात्र ज्ञान! मा-वाल

তুটো লোক আমাকে ভালো বেসেছিল! আদর করে নাম রেখেছিল—টাদ্বিবি । কিন্তু কোলে করতে পারলাম না ত। এ জন্মে আর পারবও না, বোধ হয়।

> भिष्ठे किन् ছেলেবেলার আমার বিয়ে रम्बिन। गाँरम्य मस्या भव-८५८म् भाष्ट भिष्टे ছেলেটির সঙ্গে বাশ-মা আমার বিয়ে দিয়েছিল। ওগো, অভ ভালো লোকের সঙ্গে কেন তোমরা এ পোড়ারমুখীর বিয়ে দিলে?

व्यामारक व्यात यश्चत्र-वत्र कत्र क्रांच ना । বড় ভাগ্যবতী আমি !

ভার পর আট বছর এক সঙ্গে কেটেছে। সেজত্যে কত হাসাহাসি করেছে।

আমায় একলা ফেলে গিয়ে আজ তার কত তাকে দেপেই আমার বুক কেঁপে উঠল। कष्टेहे इ'न, ना कानि!

বেশ হয়েছে, কতবার কত লোকে তোমায় বলেছে যে, তোমার স্ত্রী অসতী। তুমি হেসে তা উড়িয়ে দিয়েছ। কতবার আমি নিজে তোমায় বলেছি তুমি একটা আপদ, আমার পথে কাঁটা, তবু ভূমি হেসেছ, তবু তোমার বিশ্বাসের অন্ত দেখিনি। বেশ হয়েছে।

করিমদি ভোমার বড় বন্ধু ছিল, না ? তোমার যথন বন্ধু, তথন আমারও তাকে খাতির-যত্ন করা দরকার। তুমি ঘরে থাক आत्र नाहे थाक, मে এলে আगि इंटी मिष्टि-কথা এক-ছিলিম ভামাক তাকে দেবই তো। সে যে ভোমার দোন্ত। ঠিক, তা নৈলে পাড়ার লোক তোমাকে "সিধা লোক" বলবে কেন ? সেই করিমদিই তো এক (कार्प (जामात्र भना कांग्रेल ! आत्र (महे क त्रिमिक्त इहे डा काल काँ नि इस्त शिल। (वम, हरत-मरत (महे अकहे। मिश्रा लाकिंग ষেখানে গোল, চালাক লোকটাও সেই একই यात्र शांत्र (शां (शांत्र) भए देवलाम (क वल व्यामि। এ-জ্নে আর ছেলের মুখ দেখতে হোল না। তোমার ভালোবাসা ছিল ?

একটু বড় হ'ত না হ'ত তার বাপ মা সে দিন সন্ধ্যা থেকে তুমি বাড়ি নেই, ত্ত্বনেই, ক্বরের মধ্যে আশ্রয় নিলে। সে করিমন্দির ওখানে গেছ; রাত হয়ে গেল, এদে তার শশুর-বাড়ীতে থাকতে লাগল। এলে না—রাগ করে আমি গিয়ে শুলাম। (मात्र (थामा देवम । कथन प्रियहि, स्नानि ना, হঠাৎ স্বপ্ন দেখলাম, কোথায় যেন তুমি শুয়ে আছ, আর তোমার সারা গা দিয়ে রক্তের कि जालाहे म (यमिहिन यामाक । এकना नभी यात्र यात्ह। श्रान यामात्र खन्-खन् আমার ভয় করবে বলে একটা রাত্তির কখনও করে উঠল—ভয়ে কেনে উঠলাম। ঘুম আমাকে ফেলে যায় नि। পাড়ার মেয়েরা ভেঙে গেল--চোথ মেলেই দেখি, করিমদি আন্তে-আন্তে এসে সিন্দুকের উপর বসল।

#### —সে কোণায় ?

— पत्रकात कि? (म आंत्र आंमर्त ना-वल क्रिक्षि हामवात्र (ठष्टी क्रत्रल। (महे পরশু দিনকার আমার দেই হাসির এই উखत्र। यममूम,—गांध, वांध, जूमि এथनि हरन या ७, ना इरन এथनि आिम हिंहिस लाक ডাক্ব।

ভ্যাবা-চ্যাকা হয়ে করিমন্দি বেরিয়ে গেল। ভারি চালাক, পালোয়ান করিমদি। গাঁরের মধ্যে সেরা লাঠিয়াল, সেরা সড়কিবাজ। একটা মেয়েমামুষের হাসির জন্যে নিজের জান ভুচ্ছ ক'রে মানুষ খুন করে—আবার একটা মেয়েমামুষের কড়া কথার স্থড়-স্থড় করে অন্ধকার ধর ছেড়ে চলেও যায়। ধেরা করি আমি অমন পালোয়ানকে!

त्म मिन डेकिनवावू जिल्लामा कत्रतनन, —তোমার স্বামী ভোমায় ভালোবাসতো ? (हरम व्यामि स्वाव मिनाम,—थूव। তারপর জিজ্ঞাসা হোল করিমদ্দির সঙ্গে মোটেই না।

इ-इটো लोक व्यामात्र ভালোবেদেছিল। দেখা হোল না।

এবারো আমার হাসি এল, বল্গাম,--- একজন খুন হোল, আর একজন ফাসি-কাঠে চড়ল। এ-জন্মে আর আমার ছেপের মুথ

**M:**—

# (गोतीमान ७ পूर्वताग

"প্রাচীনের দল" প্রভৃতি নানারূপ সম্ভাষণ বুড়ুরা পাচ্ছেন; ছেলেরা কতকটা এগিয়ে এদেছে অল্ল হোত না। টেনে নিতে চাচ্ছে; তাতে চুলের গোড়ায় অবশ্রই একটা বেদনা হচ্ছে, কিন্তু ছেলের शांट এই দৌরাত্মা তাঁদের সয়ে থাক্তে হবে, ना ८ हाटन छे भाग (नहे।

অচ্ছা, এই যে গৌরীদান-প্রথাটা ছিল— তাতে কি দম্পতী পূর্ববাগের সীমানার বাইরে গিয়ে পড়তেন ? আমরা অনেকেই ভুক্ত-ভোগী স্তরাং আমাদের জাবিতাবস্থায় থারা কলনার শরাসন হাতে নিমে তীর ছুড় বেন, তাঁরা লক্ষ্য ভেদ কর্তে পার্বেন ব'লে আমরা ভো क्थनहे (मरन (नव ना ।

व्यायात्मत्र मयत्र ১১ वहरत्रत्र (हरण उ াণ বছরের মেয়ের বিয়ে ভদ্রঘরে প্রায়ই **(स्टिं) अवस-लिथक यहः (मर्हे** मलाता अहे विषय निषय (व এङ ठाष्ट्री-

ছেলেরা চিরকালই বুড়দের ঠাট্টা ক'রে বিজ্ঞাপ হচ্ছে, ভা' অনেকেরই বাপ-মায়ের এদেছে;—পাকা-চুল ও টিকি নিয়ে টানাটানি উপর গিয়ে পড়ছে। তা' পড়ক, কিন্তু তারা ক'রে ভারা চিরকালই একটা মজা পের্য়েছে। কি প্রেমশাস্ত্রের একবারেই ধার ধার্ভেন না 🤊 আজকালকার দিনে "সনাতন পন্থী" আমি তো বলি, তাঁদের প্রেম-চর্চ্চাটা এখনকার ८५ छ । अत्वक मभग्रहे (कारना जाराम

এবং বুড়দের টিকি ধ'রে তাদের সঙ্গে-সঙ্গে শিশুকালে বিয়ে ক'রে ৩ পার সঞ্চে (पथा-माक्षां ९६) (शंज ना, जो (शंजको মোড়কের মধ্যে পুলিন্দা হোমে বালা-জীবন কাটিয়ে দিতেন। তিনি খাশুড়ীর কোলে-काँचि, ननरमंत्र मध्य (ईरमर्थ भिन कोिस्त्र রাত্রে কোনো গুরুজনের বিছানায় শুয়ে পড়তেন। বিয়েটা তেও তথন প্রকতের মন্ত্র-পড়ার সঙ্গে সমাপ্ত হোমে মূল্তুবা থেকে ষেত। যে পর্যান্ত তিনি বড় না হোতেন, দে পর্য্যন্ত তাঁরে সঙ্গে বাড়ার আর-আর मकलात्र मयक अकछ। পाकाপांक तकस्यत হতে থাক্তো। এহভাবে পারিবারিক खीवरनत्र मोक्षा शहन क'रत जिनि किस्मात चिक्तिम क'रत रठाए এक पिन समिति कार्छ, অভিনব-ভাবে ধরা দিতেন। বহুদিনের পাওয়া জিনিষ ব'লে তিনি পুরোনো বা বাসি ছোমে

ষেত্রেন না।, ষৌবন তাঁকে নৃতন ক'রে স্কুতরাং ছেলেরা মদি বলেন—আগেকার সাজিয়ে এনে স্থামার ঘরে উপঢৌকন দিয়ে দিনের লোক প্রেমের আহাদ বাড়ীতে পান যেত। চারিদিকের বাধা বিলের মধ্যে, নি, তাই বিভাস্থেলরের কেচছা ও বৈষ্ণৰ-চারিদিকের লজ্জা, ভয়, সকৌ তুক দৃষ্টি ও পরিহাসের পাহারার মধ্যে সে প্রেম যে কি মধুর ও হল্লভ বস্তুর মত হৃদয় অধিকার ক'রে নিত, তা আর কি ধলব। কবি অভিযোগে কান পাতবো না। नित्याह्न- "हाम्राम हाम्राम नाशित्य नाशित्म, ফেরম কতই পাকে।"—পরস্তার ছায়ায় ছায়া লাগাবার এ চেষ্টা নয়; ভা' কি কখনো অবরোধের মধ্যে কেউ কর্তে পারে ? নিভান্ত-আত্মীয় ভিন্ন দেই অবরোণের মধ্যে **टाक्वांत्र काक अधिकात्रहे (य (नहें ! आगोत्र** সঙ্গে কুলবপূর প্রেমের প্রথম-অধ্যায়ে এইরূপ শতশত লুকোচুরী ভাবের মধ্যে—সংকোচে বাধ-বাধ, আনন্দের পূর্ণভায় ভরপুর প্রেম বিকাশ পেতে থাক্তো। গুরুজনের শাসন আর কোন লোক আছে বলে আমরা ও চারিদিকে লজ্জার পাহারার মধ্যে এই জানিনা। পূর্ববাগ বড় হল্লভ হয়ে উঠুতো। অবাধ- যদি বিবাহ জিনিষটা উড়িয়ে দিতে চান— মিলনে প্রেমের এই দিক্টা তেমন মধুর তা' দিন, আমার আপত্তি নেই; কিন্ত হোতেই পারে না ় সেই অতিগোপনে অস্ট প্রেমালাপে অবিদেত-গত-যামা রাত্রি পুইয়ে (४७। मिन्त्र (न्मा कथा वन्वात्र क्लान স্থাগেই পাক্তে! না, মুখখান দেপবার জন্মে লোলুপ চোথ ছটি এদিক-ওদিকে ঘুরে বেড়াত ও গুরুজনের ভয়ে ঈপ্সিত সর্গে পৌছতে না পেরে কণ্টক-ক্ষত ভ্রমরের মত বেড়ার বাইরে চ'লে যেত। সেই পুর্বারাগকে ছেলেরা যতই ছোট ক'রে দেখুন না কেন,---वूफ्रान्त्र काष्ट्र (मिछो मस वड़ किनिष ;--- मकल ঘটনার উপর সেই ঘটনা, সকল স্মৃতির উপর সেই স্বৃতি।

তত্ত লিখে মনের ঝাল মিটিয়েছেন, তা আমরা মান্ব না। আমরাই তার সাক্ষী; চাকুষ যা হোয়েছে, তাই লিখ্ছি, তাঁদের কালনিক

ভারপর বাইরের জিনিষ নিয়ে টানাটানির একটা (5%) বহুযুগ থেকে মহুষ্য-সমাজে **БСम इटिमर्छ। त्रायम मोजिंदक निरम्न होना-**টানি ক'রে দশটা মাথা খুইয়েছিলেন; এখনকার দিনেও একটা মাথাওয়ালা প্রেমিক ্যে এ বিষয়ে একান্ত নিরাপদ, তা বল্তে পারিনা। আইন তার বিরুদ্ধে, সমাজ তার বিরুদ্ধে, এবং এক্ষেত্রে তাঁকে প্রশংসা করতে পারে—একান্ত কুসদী ও সমধ্যা ছাড়া—

যত্দিন তা' না দিতে পার্বেন, তত্দিন সামী इस्य द्वौरक अस्थि कष्टे मिर्दन, किःवा द्वौ ক্রে স্থানী-বেচারার মাথায় ত্রংথের বোঝা **ठा** शिर्ध (मर्वन-- এটা कि ठिक्? द्रामत भारारे मिस्र अ मकन ठल ना। क्डे-क्डे শকুস্তলার কথা তুলেছেন—কিন্তু শকুস্তলার সঙ্গে তুম্ম গ্রে হওয়ার পরে অবাধ-মিলন হয়েছিল। এখন কি, বিস্থাস্থলরের গল্পেও দেখা যায় তুজনের গন্ধব্য-মতে বিশ্নে হওয়ার আগে কোনো প্রেমাভিনয় হোতে পারে নি।

পূর্ববাগ হ'মে বিমে হোলেই যে প্রেম থুব শক্ত একটা ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠা পায়

এবং গুরুজনের নির্মাচিত বিবাহে যে তা रुप्त ना, अमन कथा (कड़े (कात दर्कारत वन्छ পারেন না। নিজেদের নির্বাচন দ্বারা বিয়ে ঠিক্ ক'রে পরম্পরকে অবিরত তালাক্ দিয়ে যুরোপ-আমেরিকার দম্পতীরা তাঁদের বাদর-ঘরকে আদালতে পরিণত ক'রে ফেলেছেন। এবং আপনাদের মধ্যে যাদের দিদিমা বা ঠাকুরদাদা জীবিত আছেন, তাঁদের জিজ্ঞাসা কর্লে জান্তে পারবেন, তাঁদের বিবাহিত জাবনের প্রথম-দিক্টা-নানা বাধা-বিল্লের भरका किया कि काल जालूकी প্রেমের मिन्दू देवारंग মণ্ডিত হোমে উঠেছিল। তাঁরা এ সকল কথা বল্তে লজ্জা বোধ করেন--এখনকার মত তাঁদের মুখরতা নাই, কিন্তু এই স্বাভাবিক সঙ্গেচই তাঁদের প্রেমের গাঢ়তাকে আরও (वर्गो क'द्र श्रिशंत क'द्र कानार्ट्छ।

रशितीनात्त अत वर्षे । सिरं ए । ए ने व ए । स्वारं व'रम थार्क नि—स्म व ५ हरत्र ए ज्वर स्वयन जात स्वरं अस्त स्वायन जीत स्वरं अस्त स्वायन जीत हिस्त ध्यासत हा अत्रा वहेर्क स्वत जात हिस्त ध्यासत हा अत्रा वहेर्क स्वत जात हिस्त ध्यासत हा अत्रा वहेर्क स्वत हा अवरतासत हा । स्वार्णत का हार्क भरत स्वत हा । स्वार्णत का हार्क भरत स्वत हा । स्वार्णत का हार्क भरत स्वार्णत स्वारं । स्वार्णत स्वत क्रिंग वाला थार्क,— यास्त कामना निकार मृज्यन स्वा हित्र हार्य । स्वाप्त कामना निकार मृज्यन स्वा हित्र हार्य । स्वाप्त कामना निकार हार्य अस्त स्व हित्र हार्य । स्वा कामना निकार हार्य । स्व स्व कामना । स्व मार्क स्व का हार्य का स्व का हित्र हार्य । स्व स्व का स्व क

চারিদিকের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা ক'রে জাবন

যাত্রা নিস্নাহ করা অসম্ভব হয়ে উঠবে যে,!—

এবং ফলে এই নাড়াবে ষে ঘরে-ঘরে কলছ,

থুনোথুনি এবং নার্ব-চিন্তদাহে বাজলা দেশের
কুড়ে ঘর গুলি একে বারে কংস পাবে। অপরাপর

জাতির কম্মক্ষেত্র বাইরে—স্ক্তরাং ঘরের

চিন্তার তাদের আসে-যায় না, কিন্তু আমরা

দাঁড়াব কোথায় ? আমরা অতিরিক্ত-মাত্রার

রিসক সেজে যে এমন কাণ্ডাকাণ্ড-জ্ঞানশৃত্য

হ'তে পারি যে নিজের থোড়ো ঘরে দেশলাহমের

কাটি জ্ঞালিয়ে তামাসা দেখ্বো— এটা বড়

আশ্চর্য্যা!

তে গজ্জা বোধ করেন - এগনকার মত বৈষ্ণবদের কলা উঠেছে। গদের বলি গদর মুগরতা নাই, কিন্তু এই স্বাভাবিক প্রেম—একটা থেয়াল নয়; সেগা প্রেমের গাট্ডাকে আরও একটা ছুল্ডর তপ্রাণা। রাধা বনপলে ছুটো ক'রে প্রতিপন্ন ক'রে জানাজে। চলেছেন দেখে স্থারা বলে—"অমন কোরে গৌরীদানের পর বউটি সেই ছোট্ড-থাট্ডো পিছলপথে ছুটো চল্লে, তুগ পড়ে যাবি ওই ব'সে থাকে নি—সে বছ হয়েছে এবং পাথরে মাথা ঠেকে তোর প্রাণ যাবে।" তার দেহ ও মনে যৌবনশ্রী ফুটে উঠেছে রাধিকা বলেন—"আমি আগেট জানতুম—ন তার চিত্তে প্রেমের হাওয়া বইতে হার্জ তার বানা ভন্লে আমি ঘরে পাক্তে পার্বো ছে। অবরোধের আছালে ছিল বলে এ না, কোন্ রাস্তা ভাল কোন্ রাস্তা মন্দ রাটিতে বেন তুল না হয়। ঝোপের আছালে তা দেখ্বার অবসর পাক্বে না; এজ্ঞ পেকেও গোলাপটি গন্ধ দিতে ভোলে পাঙ্গনায় জল টেলে সায় রাত্র ধরে আমি কিন্তা, কি পুরুষ উভয়ের মনেই কোনো-

এ সকল সাধনার কথা। এই-প্রেম একটা হুজেরি অসাম রাজ্যে যাবার মথ;— এ পথ দিয়ে একটি লোক একবার নিম্নে চলে জগতকে ব্ঝিয়েছিলেন, বৈশুব-পদ গুলির অর্থ কি। উহা কাল্লনিক টাকার প্রতীক্ষা রাথে না। যে অবস্থায় এই জাতি-কুলনাল ও শাস্ত্র-বিহিত পথ-বিরোধা প্রেমের জন্ম হয়—এবং যে অবস্থায় উহা ভূতলে আবিভূতি

हार्य छेर्क्सलाक म्मर्न करत्र — जा' প্রথমের উপস্থাস-বর্ণিত নায়ক-নায়িকার প্রেমের সঙ্গে চরম কপা। যিনি এই প্রেমের অবভার, বৈষ্ণব-প্রেমের তুলনামূলক এই প্রেমের টীকা-টিপ্লনি-নিজ জাবন দিয়ে বল্বো:---ক'রে গেছেন, ভার চরিত প'ড়ে এই প্রেমের কাচ কাঞ্চন না জানয়ে মূল। व्यालाहना कत्रवन—छ। ना इ'ला यनि छञ्जा त्रजन कत्रहे नमजून॥"

সমালোচনা করতাল-মুদল-ম'ন্দরার শক্ষের সঙ্গে যিনি কর্তে যান, তবে বিস্তাপতির কথায় আমরা

वीमौरनमहक् (मन।

## বারোয়ারি উপন্যাস

क्लो रेमज्यनाभग्रहार इंश्विह (প्राया (शासना नाहे ? श्रिक्षान क व्रिलिहे यान मञ्चा प्रार्श যোগমান যে এমন অবার্থ ফলপ্রদ, সেটা যাইতে পারিত, তবে ত গঙ্গাবাসী কুন্ডীর, প্রভাক্ষ করে হরনাথ মৈত্র ছু'হাতে বুক হাসর ও ইলিশ মংস্তের অভ্যাচারে দেবভারা চাপড়াতে চাপড়াতে কলকাতা থেকে দেশে किरत्र जलन।

ব্যাপারটা এমন কিছুই নয়। সেবার চুড়ামণি-যোগে গঙ্গামান করতে গিয়ে হরনাথ তার যুবতা বিবাহিতা স্থলরী কন্তা কমলাকে কলকাতার রেখে, এলেন। ইরনাপের স্ত্রীর मा वहे अयात कि छि९ भूगा मध्य करत নেবার জন্ম তাঁদের আমের অনেকগুলি , ক্রীনোকও সঙ্গে এসেছিলেন। স্নানের পর পরম্পরের আঁচলে গেরো বেঁধে ভিড়ের মধ্যে দিয়ে চলতে চলতে এক জায়গায় এসে তাঁরা (धरम (जलन। (महो এकहो होमाथा। সেখানে অসম্ভব ভিড় জমেছে। একজন ইংরেজ পাজী সেথানে দাঁড়িয়ে বাংলায় বক্তৃত। মাঝে মাঝে পিছন ফিরে তাদের সাবধান

দিচ্ছিল—হে বাঙ্গালার মনুষ্যসকল, ভোমরা সেবারকার চূড়ামণি-যোগে গঙ্গামানের কি! তোমাদের কি সামান্ত বুদ্ধি-শক্তিও স্বৰ্ণরাজ্য ছাড়িয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইত। তোমাদের বিবেচনা-শক্তি কি শয়তানে একে-वादि रिश्वा लहेश्राष्ट्र १ (य शक्तांस स्नान किंद्रिल ধৌত বসন মলিন ১ইয়া যায়, সে গঙ্গায় স্নান করিলে মনের ময়ণা কিরূপে ধৌত হইতে পারে ?"—हेजानि। সাহেবকে चित्र এত লোক দাঁড়িখেছে যে তার মধ্যে দিয়ে পথ করে বেরিয়ে যাওয়া এক রকম অসম্ভব। সবাই দাঁড়িয়ে মজা দেখছে, কেউ বা সাহেবের মুথে বাংলা বুলির তোড় শুনে অবাক হচ্ছে, কেউ বা তার যুক্তি শুনে হাততালি দিচ্ছে।

> মৈত্র মশায় মেয়েদের আগে আগে রাস্তা পরিষ্কার করতে করতে চলেছিলেন আর

করে দিচ্ছিলেন। এই জায়গাটাতে এসে তথনি সেই বিশাল জনসমূদ্র হাতড়ে ঠেলে তিনি ফিরে দাঁড়িয়ে টেচিয়ে বলে দিলেন—বেশ তোলপাড় করে রেড়াতে লাগলেন। মাথায় সাবধানে হাত-ধরাধরি করে থেকো।

চড় মেরে পাজীর মাথার টুপিটা উড়িয়ে দিলে। সঙ্গে সঙ্গে আরো কতকগুলো ছেঁড়ো সেই পাদ্রীর দলের উপর গিয়ে পড়ল। তারপরে গৃই কিন্তু ঘণ্টা গ্রেফ ধরে চোঁচয়েও যখন কোন দলে হাভাহাতি জুভোজুভি স্থক হয়ে গেল। ভিড়ের মধ্যে কে যে কোথায় গিয়ে পড়ল তার ঠিকানা নেই। হরনাথ তাল সামলাতে সামলাতে প্রায় আধপোয়া রাস্তা দূরে গিয়ে কাছেই একটা ঘোড়-সভয়ার পড়লেন। পুলিপ রাস্তার উপর ছবির মতন দাঁড়িয়েছিল। মারামারি চলেছে দেখে সে ঘোড়া-সমেত একেবারে সেই ভিড়ের মধ্যে এসে পড়তেই ষে-যার পালাতে আরম্ভ করলে। কান! ছেটকানোর মতন চতুর্দিকে মানুষ ছিটকে পড়তে লাগল। পাচ-সাত মিনিটের মধ্যে সেথানকার হটুগোল একেবারে সাফ হয়ে (श्रन।

মৈত্র মহাশয় আবার মেধেদের জড় করে বলেন—এই দিক দিয়ে এস—

দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না—

তথন থেকে বলছি, সব সাবধানে চল--

হরনাথ প্রাণপণে চীৎকার করে ডাকলেন, -- क म्लि--क मला।

কি কারো ডাক শুনতে পার ?

মেয়েদের একপাশে দাঁড় করিয়ে হরনাথ চলে যেত। শাস্ত্রপাঠ ও নানারূপ ক্রিয়া-

পাগড়ী বুকে জরির হরফের তক্ষা পাগান ঠিক সেই সময়ে একটা লোক ভঠাৎ এক ভলান্টিশ্বারের দল মেয়েদের গাড়ীর বর্ণোবস্ত करत मिछिन, जिनि जारमत একজনকৈ मरभ निएम कमनारक गुंद्ध विद्यार नागरनन। किनात्रा रुन ना, उथन (मरम्राप्त र नामाम (त्राय এসে তিনি পুলিশে থবর দতে গেলেন।

> श्राप्र मामशानक धरत श्रीमम, इत्रनाश আর ভণাণ্টিগারের দল কলকাভার সহর তোলপাড় করে ফেল্লে কিন্তু কমলাকে লে থোও থুজে পাওয়া গেল না। মোট কথা, যুবতী মেধ্রে কলকাতার রাস্তায় এমনিভাবে হারিয়ে शिल वालियां करत्रशांक, जा मवहे इन, इनना (कवन कमनात्र मकान। इत्रनार्भित्र मरङ्ग योत्रा भूगामक्षत्र कत्र क क्वकालात्र अरमिहर्यन, ভাদের নিমে ভিনি দেশে ফিরে গেলেন।

চবিবশ পরগণার কোন এক গ্রামে হরনাথের নিজ্ঞামে তার বেশ প্রাতপত্তি व्याद्धः (माक्षी मानामित किन्नु वर् त्राती। भरन यो व्यारम उथनि भिष्ठी जासाम প্रकान रेमज-शिन्नो हाला श्रामा सामीरक एउटक करत्र रक्ता डाँत এक हो तक विमान हिन । বল্লেন—ওগো কম্লি কোণায় ? তাকে যে বেথে-ঢেকে কথা বল্তে তান পারতেন ना। ठाँत करत्रक घत धना पर्वान न्यास्ट्रः — कि जानम, म जावात जान काशाय १ यक्यांनी ना कत्रान छात्र मःमोज-याजा निकीह इवाब अग्र উপाय । इंबर्गा इवर्गा दे উদ্ধৃতন চার-পাঁচ পুরুষ ঐ কাজ করে বেশু ত-পश्मा करत शिक्षाइत्लन। नगम छोका কোথার কমলা। সেই চেঁচামেচিতে কেউ ছাড়া তাঁর লাথেরাজ ভামও ছিল বিশুর; তাই থেকে সংসার বেশ স্বচ্ছণ ভাবেই

কর্মে হরনাথের বড় বেশী রক্ষের অমুরাগ हिन। , मकान (५८क मक्ता) व्यवधि यज्ञमानी করে বেড়ালে ক্রিয়া-কর্মের বিশেষ অস্ত্রবিধা হয় বলে তিনি বেছে বেছে কয়েকটা খর নিজের জন্মে রেখে বাকি ঘরগুলি প্রামের অগ্য অগ্য ব্রাহ্মণদের মধ্যে বিলি করে पिरम्हित्वन । গ্রামে থারও কয়েক ঘর ব্রান্মণের বাস আছে। কিন্তু তাদের কারো অবস্থা হরনাদের মত স্বগ্রুল নয়। বিপদে जाशरम जरनरकरे जीत कार्ड (शरक मार्गग পেত, কাজেই দেশের মধ্যে তাঁর অনুগত লোকের মহাব ছিল না। গ্রামের সনাতন সন্ধ্যা-বৈঠকটী মৈত্র মহাশয়ের চাতালেই নিয়ম করে প্রতাহ বসত। কাঁদতে কাঁদতে সাদাসিদে হুরনাথ কমলার হারিয়ে যাওয়ার ব্যাপারটা मकरमत्र कार्छ शूल वरम रक्तलग। किन्न দেখলেন যে, কমলার কথাটা সেধানে বলবার कान अर्याकनरे हिल ना, कावन नकल्वरे এ ব্যাপার জানে; শুধু জানে যে তাই নয়, তিনি যা জানেন তার চেয়েও তারা চের বেশী জানে। বাড়ীর ভিতরে এসে হরনাথ গিলীকে ডেকে বল্লেন—এর চেমে মেয়েটাকে मरमत्र हार्ट जूरोप मिरम এलে । निन्छि

হতুম। মৈত্যহণীর মুথ দিয়ে কোন কথা বেরুল না। পাশাপাশি শায়িত হুটী মুমুধু ক্ণীর আবিস্ত হতে লাগল। অবশেষে একদিন मधा একজন মৃত্যু-गञ्जनात्र आर्छनान करत्र छेठल আর একজন তার দিকে যে রকম দৃষ্টিতে চেম্বে থাকে, সেই রকম দৃষ্টিতে তিনি একবার স্বামীর দিকে তাকিয়ে আবার অন্তদিকে মুগ ফিরিয়ে নিলেন। স্বামীর যন্ত্রণায় কোনরকম

कि करत्र काथा मिरम स्व कि इस्म राजन, ব্যাপারটা তাঁর ধারণাতেই ঠিক আস্ছিল না। বছর করেক আগে বিষের পর্যদিন শশুরবাড়ী यानात्र नमग्र कमना (कॅरान चरना इना- उमा, তোমায় ছেড়ে সামি থাকতে পারবো না---কলকাতার সেই বিরাট ভিড়ের মধ্যে থেকে কারার সেই পরিচিত স্থরটা যেন তাঁর কাণে ভেসে খাসতে লাগল।

বছর দশেক আগে এই গ্রামে এক গৃহস্থ পরিবারে কি একটা বিশ্রী ব্যাপার चछि ছिन, ত। हैं निया मात्रा धार्य छ- তिन वह्त भरत थून र्यां जात मनामनि हलहिन। এই गम्भक्ति इ' এक है। मामना भगाउ আদালতে গড়িয়েছিল। তারপর এই ক' বছর কোন রকম উত্তেজনার অভাবে গ্রামের ছোট-বড় সব সম্প্রদায়ই কেমন ধেন স্বড়ে দিন কাটাডিল। কমলার অন্তর্কানের দিন কতক পরেই গ্রামবাসীরা হঠাৎ বেশ চান্না হয়ে উঠল। তাদের নিজ্জীব রসনা অনেককাল পরে একুটা নতুন রসের স্বাদ পেয়ে বেশ मङौव ३८४ डिठेल ।

মৈত্রজার চাতালের বৈঠক আর তেমন জমে না। ক্রমে আড়োটী ভাগতে ভাগতে দেটী অন্ত আর-এক জামগায় স্থানাওরিত হল। কমলা সম্বন্ধে প্রত্যহ নতুন নতুন কথা জানতে পারা গেল যে যোগেন মিতের (ছেলে হবেন বাবাজী ক্ষমলাকে সরিয়ে (त(थहि। इतिन् केनकाजी कलास्य भए, আগে থাকভেই নাকি তার দঙ্গে কমলার সব ঠিকঠাক করা ছিল। শুধু এতদিন অ্যোগের সহাত্ত্তির কথা তাঁর মুখ দিয়ে বেরুল না। অভাবে তারা, পালতে পারে নি, এইবার

স্থবোগ পেয়ে ভারা সরেছে। অনেকদিন व्यारि वाक्टिहे कमनात मक्त हरत्रानत এটাও অনেকে লক্ষ্য করেছে। **ভবে** যোগেন মিত্রের ছেলের নামে ফস্ করে কিছু বলে ফেলতে এতদিন কেউ সাহস করে নি; আর ব্যাপারটা যে এতদুর পর্যান্ত গড়াবে তা কেউ ভাবেও নি। তবে কি না, ষধন এতটা হল, তখন আর না বলে চুপ করে থাকাটা ভাল দেখায় না, তাই भंगी मुथुर्या এक निन मन्ता। त्याम श्रीम कन-পনেরো-ষোলো লোকের কাছে খুব গোপনে এই বার্ত্তাটী প্রকাশ করে ফেল্লে। সঙ্গে मक्ष्य भनी मवाहेटक वटल मिटल—(मट्या, त्यन জান ত আমি তার কাছে চাকরি করি—

मिन बाल धारमत এक बाधा-वयमी, देकवर्छ বিধবার সঞ্চে তার ঘনিষ্ঠতার কথা প্রকাশ इस्र পড়ে। তাই निस्न रेम्ब मनात्र ननात्र विक्रफ यहा व्यान्नामन कृत्नि हत्नन। अधु ভাই নয়, ব্রাহ্মণ হয়ে কৈবর্ত্ত-রম্ণীর প্রতি অনুরাগী হওয়ার জন্ম তিনি তাকে সামাজিক मध मिर्छ । एडी करत्रिक्ति। এই अग्र र्त्रनार्वत्र उपत्र मगीत्र मन्तर ভाव विमक्षणरे তিক্ত ছিল। সে অনেকদিন পেকেই তার উপর প্রতিশোধ নেবার স্থযোগ খুঁজে বেড়াছিল, এতদিন পরে সে স্থযোগ মিলল।

নেবার জন্ত সেদিনকার সন্ধ্যা বৈঠকে শশাধে , প্রথমটা কোন কথা বেকুল না। তারপর

কথাটা বলেছিল, সেটা ভার ভার নিছক कन्नना नग्र।

প্रापत्र ছिल। नूकिएर जाएर अरोमर्न हम्छ, इरद्रन ७ कमना প্রতিবেশী। ছেলেবেলা (थरकरे जातित इक्तित मध्या जाव हिन। এক গ্রামেরই ছেলে-মেয়ে, শিশু কাল থেকে এক জামগাম ভারা বেড়ে উঠেছে, এক সঙ্গেই থেণা করেছে, এক পুকুরে এক সঙ্গে সাঁতার (कर्टिष्ट् । आध्यत्र व्यंश (यर्श्वरम्त मध्य (य हर्दित्व कार्य हिन मां का मध्र, जर्द क्रमनारम्ब वाड़ी डाप्तत्र भाष्ट्र- महत्रदश डाप्तत्र मधा মেশামেশিটা বেনা ছিল। কাজেট অন্ত মেরেদের 5েরে কমলার সঙ্গে হরেনের ভাব একটু বেশী হবার স্থােগও ঘটেছিল।

এই ঘটনার বছর কম্বেক আগে একদিন कथां की श्रकाम ना इस्र। जो इत्न त्यारान कि कांत्ररा इतन स्ट्रांस वास्र नि। ध्रमुत्र त्नाही মিত্তির আর আমার বাড়ে মাথা রাগবে না। বাড়াতে বদে না পেকে দে মৈত্রদের থিড়কীর বাগানে ঢুকে একটা পেয়ারা গাছে চড়ে মনের भनी भुशुर्या ज्ञारमञ क्रिमांत्र र्यार्शन छ्रश्न छाँमा পেয়ারা চিবোঞ্ছিল, এমন সময় সে মিত্রের পাতাঞ্জিপানায় কাজ করত। কিছু- দেখতে পেলে, যে কমলা বাগানের একধারে দাড়িয়ে কি একটা চিঠি পড়ছে। কমলা তথন সন্ত শ্বশুর-বাড়া পেকে ফিরে এসেছে, कांत्र िठि तम এ अस्त भित्य - পড़ एड्, तम्हो विक्रमण श्राप्त स्वाधिक सामर्क दनना (मन्नी হল না। পেয়ারা চিবোতে চিবেতে ভার भाषाम इष्टे-मन्य औ जानम । (म भार, प्यत्क নেমে পা টিপে টিপে কমলার পিছনে 🗀 🖽 প্প করে তার হাত থেকে চিঠিটা ছো भारत निरम এक वारत को इं मिरन। कमना এই আকম্মিক আক্রমণের জন্ত প্রস্তুত ছিল ना, भ फिर्त्र (मथ्रल, इर्त्रन डांत्र छिठिछ। হরনাথের সেই ব্যবহারের প্রতিশোধ কৈড়ে নিম্নেছে। লব্জায় তার মুখ দিয়ে

निक्क अक है नामरन निष्त्र कमना वल्ल- बामि शिष्त्र मानिमारक रदन मा, ठिठि मिर्य मांध--- छान रूर ना, ৰশচি---

পেয়ারাটাতে একটা কামড় মেরে কমলাকে পড়ব না। শুনিয়ে শুনিয়ে চিঠিথানা পড়তে আরম্ভ কর্লে— 🚁

#### —প্রাণের কমল—

ছফলে ৰথন চিঠি-কাড়াকাড়িতে ব্যস্ত, এমন সময় তারা দেখতে পেলে, কমলাদের থিড়কার ধারের রাস্তাটায় দাঁড়িয়ে শলী সুথুষ্যে একদৃষ্টে তাদের পানেই তাকিয়ে রয়েছে। শ্শীকে िर्किथाना जूला निरम **जास्य जास्य वा**एं वाफ़ीन डिक्क-वांका कन्नला नां, ज्थन मिन्छि इन। ভিতর চলে এল।

ভষে কাটল। তার মনে হচ্ছিল, থেয়ালের र्द्रान्त्र वावा अग्रान्क कड़ा लाक हिलन, তিনি যদি খুনাক্ষরে জানতে পারেন যে, সে रेमज्ञानत्र कमनात्र महन विक्रि-काषाकाष्ट्र কুর ছিল, তাহলে আর তিনি তাকে আন্ত রাথবেন 'জন্ম সেই দিনই সন্ধ্যা বেলা তাদের তা'প্রচার করে দিলে। ৰাড়ীতে গিয়ে তাকে বল্লে—কম্লি, কাউকে विम (न (यन ভाই---

— ना, वनदि ना देव कि ! माँफां ७, कानहे वकारनंत्र मिकात्र छेनत्र विषय हो। क्रिना

मिरम আসব।

হরেন অহুনয় করে বল্লে—তোর পায়ে হরেন নির্বিকার চিত্তে বাঁ হাতের পড়ি ভাই, লক্ষীট, আর কক্ষনো ভোর চিঠি

> यत्नक करहे कमगारक ठांखा करत्र म वाड़ी कित्रम, किन्न भनीरक ठांखा ना कता অবধি সে নিশ্চিন্ত হতে পারছিল না।

কমলা আর সহু করতে না পেরে শনীর চেহারাটা অত্যন্ত কদাকার, তার চিঠিখানা কেড়ে নেবার জ্বন্ত হরেনের উপর উপরে তার একটা চোখে ছানি ছিণ। ঝাঁপিয়ে পড়ল। হরেনও নাছোড়বন্দা— গ্রামের ভাল ছেলেরা আড়ালে আর ছষ্ট্ ছেলেরা সামনেই তাকে কাণা-শনী বলে ডাকত। হরেনও শ্লীকে গ্র' একবার কাণা-শশী বলে ডেকেছে। সে জানত যে, এবার শনী আর তাকে ছাড়বে না। ক'দিন দারুণ দেখেই হরেন চিঠিথানা ফেলে দিয়ে সে ভল্লাট ছর্ভাবনায় দিন কাটাবার পর হরেন যথন (थरक पोर प्राणिय राग। कमना एमथरम य मनी म कथा। निया कानत्रकम

भनी किन्नु एए व्याभात्रहा मिनि निष्नुत (मिनि मम्ख-क्रन इद्राप्तत्र मने। जिल्ला (हार्य (मर्थिहिन, मिही जूनर्ज भात्राम ना। হরনাথের উপর তার যে-রকম আক্রোশ মাথায় কাজটা করে ফেলা ভাল হয় নি। ছিল, তাতে সেই দিনই সে একটা কুৎসা রটিয়ে দিত, কিন্তু এর মধ্যে তার মনিব-পুত্র থাকাতেই সব মাটী হয়ে গেল। সেই থেকে সে স্থােগ খুঁজে বেড়াচ্ছিল, হঠাৎ কমলা হারিয়ে যাওয়াম সে সেই পুরোণ ना। क्यनात मत्त्र व्यापाष करत्र क्लिवात्र चहेनात्र मत्त्र योग द्वर्ष এक है। भन्न वानिस्त्र

যোগেন মিত্র এই গ্রামের ভামিদার। ক্ষণার রাগ তথনো পড়োন, সে বল্লে একালের শিক্ষার শিক্ষিত হলেও তিনি

বোগেন নিজের হাতে সমস্ত জমিদারী তাকে কলেজে পড়তে কলকাতার পাঠিয়ে দেশতেন। তিনি নিজে যা বুঝতেন তার উপর অন্ত কারো কথা বলবার যো ছিল না। ঠকেছিলেন, কিন্তু তাতে তাঁর স্বভাবের প্রকাশ হবার পর তার বাবা বল্লেন, এবার কোন রকম পরিবর্ত্তন হয় নি। গ্রামে জমিদারীর কাজ-কর্মা শিখতে আরম্ভ কর। তাঁর অসীম প্রতিপত্তি ছিল। এক কথায়, তাঁর ভরে বাদে গরুতে একঘাটে জল খেত। ছেলে বেলায় পিতা-বর্ত্তমানে যোগেন কলকাতায় থেকে পড়াগুনা করতেন। হঠাৎ কি কারণে পড়াগুনা ছেড়ে নেশে ফিরে এসে বাপকে জানিয়ে দিলেন যে তিনি व्यात्र পড़दिन नां, निष्कदमत्र कमिनातीत्र काक (एथरवन। (यार्शित्तत्र वावा ছिल्नन, (मरकर्म মানুষ। ছেলের এই মতিগতি দেখে তিনি বিশেষ সম্ভন্ত হয়ে তথনি তাকে কাজে লাগিয়ে मिटनन। (मर्डे (थटक ट्यार्शन নিজের किमात्री ठालिय वामरहन। भिजात व्यवर्श्व- शिलन। भिन्नोत्र मात्र-প्राप्त एक एवन মানে দে সম্পত্তি বেড়েই চলেছে, ক্ষতি ভিতর থেকে বলতে লাগল যে তাঁর হরেন কিছুমাত্র হয় নি। কলকাতা নামক স্থানটীর ভবিষ্যতে নিশ্চয় একটা বড়লোক হবে তাই • উপর যোগেন হাড়ে-চটা ছিলেন। সেথানকার নাম শুনলেই তিনি এমন সব আপত্তিকর कथा रमाउन (य रम मत कथा अन्तम अञ् নিরীহ কলকাভাবাসীর পক্ষেও ধৈর্যারক্ষা করা কঠিন হয়ে পড়ত। নিজ-গ্রামে তাঁর প্রতিপত্তির অস্ত ছিল না, আর নিজের বাড়ীতে আড়ালেও তাঁর নিন্দে করতে কারো সাহস इंड ना। रावन यून (शब्द भाग करव বেরোবার পর যোগেন তাকে দপ্তরের থাতা **Бाभा (मवांत्र कन्न वित्मंव वान्य राप्त भए**क ছিলেন, কিন্তু কি কারণে ঠিক জানা যায় না তিনি তাঁর জীর অনুরোধে সম্বত হয়ে

भिटनन ।

হরেনের ইচ্ছে ছিল, সে কলকাতায় এই স্বভাবের জন্ত যোগেন জীবনে অনেকবার সিয়ে কলেজে পড়বে। কিন্ত পরীক্ষার ফল পিতার মুথের উপরে তাঁর ইচ্ছার বিরুদ্ধে क्षा व्यवात यञ्च माह्य ह्रात्नत्र (क्न. সে বাড়ীর কারো ছিল না। তবুও একবার সে मार्क पिया जात्र मन्तर देखां। कर्छारक कािरत्र मिटन ।

> যোগেনের মেজাজটা সেদিন কেন যে অত ভাল ছিল, তা তাঁর স্ত্রাও বুঝতে পারলেন ना। जिनि এक त्रकम श्राम ছেড়ে निम्निरे কথাটা স্বামীর কাছে পেড়েছিলেন। কিন্তু আরজী পেশ হতে না হতেই সেটা পাশ হয়ে গেল দেখে ভিনি নিজেই আশ্চর্যা হয়ে ঠাকুর দয়া করে কন্তার এমন স্থমতি भिरम्रह्म।

> कमगात व्यक्तान १९ प्रात कथा। গ্রামের ভদ্রলোক এমন 'কি চাষা-ভূষোণের मर्गा श्राह्म इरम् राज्य । श्रीहरू अभिनात (यार्शन मिखिरत्रत्र काष्ट्र (मिछे। 'मार्भ्या त्रकरम (গাপন त्रहेग। (बार्शन वावू क्रांक्ट) ए कड़ा (मक्राटकत ट्लाक, डांत्र ८५१८वर माम्पन् দিয়ে তিলটি পর্যান্ত নিজের অভিত গোপন করে পালাতে পারত না। কিন্তু এই সংবাদটা क्यन करत्र ठांत्र कर्वकृष्ट्र छिक्रिय अरक-वाद्य अन्मत्र-महत्म शिद्य श्रावम क्रवता।

कमिनात वाजीब गृहिनी श्रम । (वार्तिन व वो উমাহ্মরীর নিজের কোন ব্যক্তিত ছিল না। যোগেনের কড়া মেজাজ আর শাসনের व्याव-ङा १ श्राप्त (थरक (म नाफोर इकारता ব্যক্তিত্ব ফুটে ওঠবার অবকাশ পেত না। ভিনি ধর আর বাইরের এমন মালিক ছিলেন ধে সেধানে উমাস্থলরার মতন ভাল মামুষের নিবে বুঝে কোন কাজ করবার উপায়ও ছিল না। তাঁর কাছে যথন থবর এল যে, তাঁর ছেলে ওবাড়ীর কমলাকে নিয়ে পালিয়ে গেছে, তথন তিনি মর্যাহত হয়ে পড়লেন। कथां विभागी का नावात्र (या निर्हे, जाहरण হয়ত নিজের সর্বনাশই টেনে আনা ২বে, কারণ যোগেন ত প্রথমে হরেনকে কলকাতায় পাঠাতে চায়নি, শুধু তাঁরই অমুরোধে তিনি রাজী হয়েছিলেন। তারপর এই সংবাদ পেলে তিনি হরেনের উপর কি রকম শান্তির বন্দোবন্ত করবেন, সেটা উমাত্মনরী কল্পনাতেও আনতে পার্লেন না। হয়ত করবেন। নিজের ব্যক্তিগত কোন মত না থাকণেও মা হয়ে সেটা কেউ সহ্ করতে পারে না। একবার তার মনে হল, লুকিয়ে হরেনকে একুখুনা চিঠি লিখে সংবাদটা - २ ७ पूत्र गुर्ड, जात्र मकान कत्रत्म त्वाध रुप्त जान ह्य। इतिन य এতবড় একটা কাও করে ্ -কলেছে, সেটা তাঁর মন কিছুভেই বিখাস ,করতে চাইছিল না। যে বাক্তি এই সংবাদটি उमाञ्चल बीत काष्ट्र अकाम करत हिल, म यशिष्ट्रण, रेजिপूर्व्यंहे रुद्रातन महिन कभनात প্রণ ছল। কিন্তু মা হয়েও ঘুণাক্ষরে সে প্রণয়ের কথা জানতে পারেন নি ভেবে তিনি

আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। আবার ভাবলেন, হয়ত বা হতেও পারে,—কোনু মা আর নিজের ছেলেকে এ বিষয়ে সন্দেহ করতে পারে? হ্রেনকে চিঠি লেখবার কথা মনে হতেই আর-এক সমস্তা এল, চিঠি কে লিখে দেবে ? ভার চিঠি লিখলেও কন্তার হুকুম আর পাঠ না হলে কোন চিঠির ত দেউড়ী পার হবার উপায় ছিল না।

এই সভ্য-মিণ্যা আশা-নিরাশার দারুণ ভোলাপাড়া বুকে নিয়ে উমাস্থলরী দিন কাটাতে লাগলেন। জমিদার বাড়ীতে জমিদার সম্পর্কীয়া ানেক মেয়ে বাদ করতেন। কিন্তু তাঁদের সঙ্গে নিজের ছেলের সম্বন্ধে এই বিষয় নিয়ে কোন মন্ত্ৰণা কি আলোচনা তিনি করতে পারতেন না। এই চিন্তা আর তার জন্যে মার প্রাণে যে অসহা যন্ত্রণা,—সেটা তাঁকে একাই ভোগ করতে হত। ওদিককার মৈত্র গৃহিণীর চেয়ে উমাস্থলরীর মানসিক কইটা कम ছिन ना। উমান্ত্ৰ্রীর ইচ্ছা হচ্ছিল, তিনি রাগের মাথায় হরেনকে বিষয়-ট্যুত একবার কমলার মার কাছে গিয়ে রহস্তটা বেশ ভাল করে বুঝে আসেন। তাঁরা वृक्ति है (मह (इत्यामा (यो-अवस्था वह প্রামে এসেছিলেন। নববধুর সেই অসহায় অবস্থা থেকে আজ পর্যান্ত স্থথে তঃথে তাঁদের लानम (राष्ट्रं हालाइन, इठा९ এই काखें। হয়ে যাওয়াতে কমলার মার কাছে ভাঁর মুখ দেশতে লজ্জা করতে লাগল। মৈত্র-গৃহিণী আগে প্রায় রোজই হুপুর বেলা একবার করে পাড়া বেড়াতে বেক্নতেন, কিন্তু তীর্থ থেকে অত বড় শজ্জার ডালি মাথায় নিয়ে দেশে ফিরে আস্বার পর তাঁকে আর কোথাও দেখতে পাওয়া বেত না।

ক্ষণার কথা নিয়ে গ্রামের মধ্যে যে ঘোঁট আর আন্দোলন চলেছিল, দিন যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্রমেই সেটা নিভে আসতে লাগল। গ্রামের বৃদ্ধেরা প্রথমে কণাটা নিয়ে বেল হৈ-চৈ বাধিয়ে ছিলেন; কিছু যোগেন মিত্রের ছেলের নাম শুনে হঠাৎ তারা ষেষার বেমালুম চেপে গেলেন। যুবাদের দল থেকে নামতে নামতে কাহিনীটা লেষে দেশের ছেলেদের মুথে মুথে ঘুরে বেড়াতে লাগল।

কমলার একটা ছোট ভাই ছিল, তার নাম व्यक्त । व्यक्त अर्जानं जाई नर्जानं मुख्य এक ক্লাসে পড়ত। দিদি কলকাতায় হারিয়ে যাওয়ার পরে তাদের নাড়ীতে ও বাইরে যে ব্যাপার চলেছিল, নিভান্ত বালক হলেও অরুণের (मिंधी दोवावीत विष्ठम हरम्रिष्टिम। এর মধ্যে কতথানি লজ্জা আর কতটা সামাজিক লাঞ্না তাদের ভোগ করতে হচ্ছে, আর তার মধ্যে কতটুকু বা তার প্রাপ্য, সেটা সে মর্মে মর্মে অমুভব করত। স্থুলের মাষ্টাররা পড়াতে পড়াতে এক একবার আড়-চোগে, কথনো বা স্থির দৃষ্টিতে যথন তার মুখের দিকে তাকাত কিংবা সমপাঠীরা ধ্থন তার দিকে ८५८य वा তাকে দেখিয়ে নিজেদের মধ্যে নানা कथा वनाविन कत्रज, काल जा खन्रज ना পেলেও অরুণের বুকের মধ্যে তথন এমন একটা ভাষ্যায় গিয়ে সে কথাগুলো বাজতে থাকভ ষে তার বেদনায় সে বেচারী অস্থির হয়ে উঠত। বুকের মধ্যে দজ্জা আর অপমানের এই দারুণ (वाबाहा जारक अकनाई चर्च निष्म (विषाद) হত, কারণ তার যে বয়স এবং যে অবস্থা, তাতে প্রাণের বন্ধু পাওয়া শক্ত। অরুণ তার বাপ-মাকে তার দিদির কোন কথা জিজাসা করত

না। তাঁরা ধে কট ভোগ কচ্চেন, তা ছবেলা দেনিপের চোথেই দেখতে পেত, এটুকু, সে বুঝত যে সে কিছুই জানতে চাইলৈ তাঁরা বেশা কট পাবেন—এই ভেবেই সে চুপ করে থাকত।

অরুণের দিদি আর নরেনের দাদাকে निष्य (लाष्क्र प्रथ-पृथ्य (य कुर्माणे उत्हेहिन, তাতে অরুণ আর নরেন গুজনেরই মনের উচিত ছিল। অবস্থা সমান ङ **उ**ग्र क्षांठी यथन श्राप्त श्राह्म, उथन व्यक्रावर (मर्था-(मर्थि नर्त्रन न व्यक्ताय भूषर् পর্ভেছিল; কিন্তু দিন কয়েক ষেতে না যেতেই ক্লাশের ছেলেরা তাকে ব্রিয়ে দিলে, এর মধ্যে তার লজা করবার কোন কারণ নেই; কারণ (मर्ग (य-७ तरफत्र, अब्बाधी ९ (य भिर्ट ७ तरफत्र । ক্রমে এমন দিন এল, যথন ক্রান্দের ছেলেরা নরেনের দাদার বাহাছরা দিতে আরম্ভ कंत्रण। यून वनवात आछा (इल्लापन मर्था यथन এই निष्ठ शब्ब हुग जात जाता प्रथन रदिनदेक वार्षाइत हिंदल वर्ण जाविक कत्रज, তথন এমন দাদার ভাই মনে করে নরেনও মনে মনে গৰা অফুভব করতে লাগল। হয়ত ক্লাদের 📡 (५) त्वत्रा कमवा-मयस्य व्यात्वाचनां कप्राञ्च-छात्र मर्था (क डे এक हो निन्नी ब्रह्मा करत्र डेठन, डार्ड সমস্ত ছেলে অমনি একেবারে ছাত ফাটিয়ে কে। হো করে হেদে উঠেছে, এমন সময় ধার ভাবে मान मूर्य এरम अक्न क्वारम एकन। १ठा८ रम হাসি থেমে গেল, কেউ হয়ত তথনো হাসি থামাতে পারে নি, মুখে কাপড় দিয়ে আড় চোখে অঙ্গণের দিকে তাকিয়ে তথনো হাসছে, — किरमत कथा ठनिছ्न, किरमत कन्न এड হাসি, সেটা জান্তে না পেলেও ব্যাপার বুঝতে

তার দেরী হত না। কপন কপন এমনও হত যে ছেলেরা অন্ত কথা নিয়ে হাসি ভাষাসা করছে—কৈন্ত্র সে মনে করত যে তার দিদির क्षा निष्ठे चालाहना हलाइ। এ उक्स इ: मह को वन यापन कवा क्या (म (वहाबीत পক্ষে অসহ १८४ उठेल। अङ्ग्ल मन्त्र मन ভাবলে যে, সে আর স্থলে যাবে না। কাউকে না জানিয়ে একলা কলকাতায় গিয়ে त्म मिमित्र मकान कराव।

वकारन नकाम (वमा ऋत्न यावात्र नमम সে তার মাকে জানিয়ে দিলে যে আজ থেকে (म व्यात कृत्म यात्व ना। পड़ा-खनाव डेलब ভার পুর মনোযোগ ছিল, অন্ত ছেলেদের মত সুলে ধাবিনা কেন রে ? কি হয়েছে ?

কারো বলধার কিছু নেই। অরুণ এই কেনর চলেছে, সেটা আমি জান্তে চাই। জবাব না দিয়ে চুপ করে বদে রইল। কিন্তু হরনাথের কথাবার্তা আর ঐ রকম মূর্ত্তি মা তার মাধায় হাত বুলিয়ে অশ্রুসিক্ত দেখে দপ্তরের সবাই তাঁর আসার কারণ গণায় জিজ্ঞাসা করণেন—স্কুলে যাবিনে কেন, বুঝতে পেরেছিল। কিন্তু যোগেন মনে वादा १ चि इटंग्रेट्स् १

উঠে हम्प्य-रिटामान পায়ে পড়ি মা, আর বসতে জায়গা দিয়ে বল্লেন— বস্থন, ব্যুন, আমায় তুমি স্কুলে যেতে বলোনা।

... এতদিন ধরে স্থলে তার উপর মে পীড়ন কি, খুলে বলুন দেখি। **Б्निह्न,** जार्तिशंत्र मूर्थ छ। तम मत श्रुल বল্লে! ছেলের কথা শুনে মাও কাঁদতে আরম্ভ বেরুচ্ছিল, তিনি চীৎকার করে বল্লেন-করলেন। মৈত্র মশায় বাইরের চাতালে বসে ব্যাপার খুলে বল্তে হবে ? কি হয়েছে, তা कि क्रब्रिट्रिंग, श्रीर काम्रात्र भक्ष छत्न छिनि आत्मत्र कि ना कात्न! ভিতৰে এসে স্ত্রীর কাছ থেকে ব্যাপার শুনে যোগেন কোন বিষয়ে বেশী ভণিতা করা

ন্তন্তিত হয়ে দাঁড়ালেন; তারপর ধীরে ধীরে वा भौ (थरक (वित्रिष्ठ हरन (शरनन।

যোগেন মিত্তির তথন সবেমাত্র দপ্তরে এসে বসেছেন। ফরাসের উপর একটা উচু জায়গায় তাকিয়া হেলান নিয়ে তিনি ফর্দীতে ভামাক টানছিলেন, আর চারদিকে আট দশ-अन कपाँठात्रो अपिक अपिक छिएए वरम आहि, ভাদের আশে-পাশে ছোট লম্বা বেঁটে নানান্ আকারের খাতা ছড়ানো ব্য়েছে—তার মধ্যে কভগুলো খোলা, কভকগুলো বন্ধ। কাজ চলেছে, দপ্তর জম্জম্ করছে-এমন সময় ঝডেব মত ছুটে হরনাথ সেই ঘরে এসে ত্কলেন। তাঁর সে মূর্ত্তি দেখে দপ্তরের সবাই সে কথনো সূলে যেতে আপত্তি করেনি। ভয় পেয়ে গেল। ডান গতে পৈতেগাছা স্থুলে যাবে না শুনে মা জিজ্ঞাসা কল্লেন— জড়িয়ে ধরে চীৎকার করে হরনাথ যোগেনকে বল্লেন—মশায়, এর একটা প্রতিকার কর্মন। এ কেনর কোন জবাব ছিল না। कি আপনি গ্রামের জমিদার, আমাদের রক্ষক, 

করলেন, হয়ত জমিজমা নিয়ে প্রাক্ষণের সঙ্গে অরণ একেবারে ভেউ ভেউ করে কেনে কারো গোলমাল বেধেছে। ভিনি তাঁকে অত উত্তেজিত হয়েছেন কেন? ব্যাপার

হরনাথের চোথ দিয়ে তথন আগুন

व्यापी পहन कत्राउन ना। वित्रक राय खानिन ना, व्यथि छात्र वाशीय मान्य এह কর্মচারীদের দিকে চেয়ে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন—মৈত্র মশায়ের কি হয়েছে, ভোমরা (कडे कारना १

কর্মচারীদের অধিকাংশই তথন থাতায় হ'-একজন তাঁর গলা শুনে খাতা থেকে তিনি ডাক দিলেন—শ্লা-মুথ তুলে মুথের উপর এমন একটা ভাব স্থানলৈ, যেন মনে হল, তারা এ বিষয়ের বিন্দু-বিদর্গও জানে না।

শশী বরাবরই কন্তার চোণের আড়ালে এক কোণে বসে কাজ করত। ২রনাথের শাগমনে তার বুকের ভিতরটা ছাঁৎ করে উঠেছিল। তার মনে হল, এবার বুঝি সাত পুরুষের বাস্ত ভিটের মায়া ভাগে করতে হল। তোমাকে এ গ্রাম-ছাড়া করব। আমার মনে মনে দেবতার নাম শ্বরণ করে সে খাতায় নাম যোগেন মিত্তির---নাক ঘদতে লাগণ :

क्षि के कि के कारन ना। व्यापनिष्ठ युर्ण निक्षाप हर्षि मनात मिष्ठ शकर ५ व मन्ति व वजुन ।

र्त्रनाथ वर्षान—कमनाटक भाउमा वाटक না, সেটা জানেন ত ?

(यार्शन এ विषय्त्रत्र विन्तू-विमर्ग 9 कानर उन না। তিনি অবাক হয়ে জিজ্ঞাসা করণেন---এঁয়া, কমলি! কেন, সে কোথায় গেছে!

—কোপায় গেছে! আপনার গুণধর পুত্র তাকে নিয়ে পালিয়ে গেছে। এই বলে হরনাথ কমলার অন্তর্নানের ইতিহাস হরনাথ দেশে ফিরে আসার পর তার মামাতো আত্যোপান্ত বলে গেল।

(यार्शन कार्यन कथरना এड बाम्हर्ग हन्नि। भव ८६८म ठाँ ब बान्ध्या नागन এই एए, अक्थाना विष्ठि निय कानियाहिन। কথাটা আমের ছেলে-বুড়ো সবাই জানে, তিনিই যোগেন তক্তাপোষের উপর প্রচণ্ড একঢা

বিশ্রী ব্যাপারটার এমন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রুশ্নেছে। (बार्शित्व मत्न इंटि लांगल, इंग्रंड आंव्रड কত কথা, কত ব্যাপার তাঁর বাড়ীতে ও आरम छात्र काथ-कालित अक्षत्रारम रूख गरिष्ट् । 

> শ্ৰী ততক্ষণ নিজের হাতে নাক-কাণ মলে রণচণ্ডার দোহাই পাড়ছিল, কর্তার আওয়াজ শুনে কুঁজো হয়ে হাত ছটো কোড় करत मामरनत पिरक जिलास पिरम की शिर्ड কাপতে সে কন্তার সামনে গিয়ে দাঁড়াল।

> (वार्शन वर्जन-- এ मदस्य या कान, ममस्य कथा युर्ण वन । अकि कथा त्शाभन कत्र्व

पश्चात्रत्र मवाहे मान क्षाल, आज नुबि বিরক্ত হয়ে যোগেন বল্লেন—কৈ মশায়, তাদের সামনে একটা ব্রশ্বহ্নতা হয়! সকলে पिएक है। करत शक्रिय ब्रहेन।

> मका। देवठरक मकनकात्र माभरन मनी গোপনে যে বাত্তাটা প্রকাশ করেছিল, এতদিনে **ात्र मेर कथा छाला जाल करत्र भरमेख** हिल ना। काष्ट्र काष्ट्रहें कांभूनिय मध्य আমতা-আমতা করতে করতে কমলাও হরেন मयस्य रम पञ्चत-भाउन এक छ न्यान इं छिहाम मध मध वानित्र वर्ण मिला। भना वरहा— ভাইर्षित नामा পশ্চিম যাচ্ছিল, সেই টেলে (म हरतन अति कमनारक (यर अति अतिक

धूमि (मरत्र वर्ष्ट्यन--- डेह्न्क, এ कथा यामात्र वाराम यात्र कांद्रेरक किছू ना वर्ष এগদন বশনি কেন ?

শনী টাল থেতে খেতে চার পাঁচ পা পিছনে সরে গিয়ে বল্লে—আজ্ঞে, ভয়ে কর্তা।

দপ্তর ছেড়ে উঠে বাড়ার ভিতর চলে গোলেন।

ক্ৰমশঃ

শ্রীপ্রেমান্ত্রর আতর্ণী।

# रिविषक (पव-नामाञ्चमादत श्रुक्तिशर्गत এकिन क्रेश्वत-नाम

আর্থা জাতীয়দিগের উদ্ভাবিত ধর্ম নহে। ইহা সেমিটিক জাতির উদ্তাবিত ধর্ম, স্থতরাং ইহাতে যে আর্য্য-সাধারণ কিছু থাকিতে পারে, তাহা সহজে প্রত্যয়যোগ্য হইবার কথা নহে। কিন্তু পুরাণ ও ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনা দারা খৃষ্টধর্মের প্রাচীন মুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তুমান কাল পর্য্যন্ত যে আর্য্য ধর্ম্মের নিদর্শন খুষ্টধর্মের প্রধান ঈশ্বর-ভত্ত্বের সংস্রবেই বিশ্বমান রহিয়াছে, তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা সেই প্রমাণই উপস্থিত প্রসঙ্গে প্রদর্শন করিব।

'ভগ' বেদের অগ্রতম প্রাচীন দেবতা। ভিনি আদিভ্য-দেবতা বিশেষ। তিনি উপরি-উদ্ধৃত মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পাশ্চাত্য বৈদিক পুরাতত্বজ্ঞ পণ্ডিতদিগের এস্থলে তদীয় উক্ত তুলনাটী ভাগ্যদেবতা (God of fortune) বলিয়া হটতেছে:—

পুষ্টধর্মা, ধর্ম্মের নৃতন সংস্করণ, অথচ ইহা ব্যাপ্যাত হইয়াছেন। অধ্যাপক-প্রবর বেদজ্ঞ ব্ৰুম্ফিল্ড সাহেব তদায়—"The Religion of the Veda" ('বেদের ধর্ম্ম') নামক গুস্তকে ভগ ধে কেবল ভারতীয় দিগেরই প্রাচীন দেবতা নহেন, পরস্ত পার্মীক ও পাশ্চাতাদিগেরও দেবতা, সে সম্বন্ধে স্পষ্টই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন :—

> "Bhaga, 'Fortune' is not only Indo-Iranian but even Indo-European." The Religion of the Veda by Maurice Bloomfield P. H. D. L. L. D. P. 130.

তিনি বিভিন্ন ভাষার তুলনা ঘারাই ভদায়

আগামী সংখ্যায় লিখিবেন— খ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

<sup>\*</sup> এই উপক্রাস আগাগোড়া একজন না লিপিয়া প্রতিমাসে বিভিন্ন লেপক<sup>্</sup>হাকে স্বগ্রসর করিতে পাকিবেন ! প্রতিবার নৃতন হাতের ইঙ্গিতে চালিত হইয়া ইহা কত বিচিত্র পথে ঘুরিবে এবং কোথায় কি ভাবে সমাপ্ত হইৰে, ভাহা এখন কাহারো অমুমান করিবার যো নাই;—না লেখক, না পাঠক! লেখকদের মধ্যে আমরা কয়েকজন নামজাদা ঔপক্তাসিককে পাইয়াছি। তাঁহাদের নাম ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

"On more limited Indo-European territory appears another যে ভাগ্য-বিধাতা দেব তাহা বুঝিতে,আমাদের general term, Slavic bogu, old Persian baga, Avestan bagha "god," Sanskrit bhaga "god of fortune." Ibid P. 109.

পাশ্চাত্য অধ্যাপক মহে দয় ভগ নামে মঙ্গল বা শ্রেমঃ দাতার ভাব ধেমন দেখিতে মানব-হিতেচ্ছার ভাবও সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাইশ্বছেন। এই প্রকারে ভগ নামে मञ्जनमय नेषद्यत जाञ्चिक धात्रना मन्निविष्टे হইয়াছে। অধ্যাপক মহাশ্য গিথিয়াছেন:---

or enbodying an eternal and neverslumbering wish of mankind." Ibid P. 109.

আমাদের সংস্কৃত ভাষার সাহায্যে 'ভগ' তাৎপর্য্য নিরূপণের নামের প্রকৃত ८६ हो कतिया, आमन्ना अधार्शक मरहामरमन কৃত ব্যাখ্যা আরও পরিষ্কাররূপে বুঝিতে পারি। অধ্যাপকবর যে 'ভগ'কে ভাগ্য-দেবতা चित्रा পরিচয় দিয়াছেন, ভাগ্য শব্দ ধে ভগশন্বের যৌগিক (derivative) শন্দরূপে माधिक क्रेटिक भारत, छाराटिक हेरात अभाग পাওয়া याग्र। 'ভগ' শব্দের যৌগিকশব্দরপে 'ভাগ' मक् । महत्क्रे পा अया गारे र ज भारत । এই ভাগ भवा । ভাগ্য অর্থেরই প্রতিপাদক। এখানে ত্রীক্দিগের প্রধান দেব প্রিউদের

প্রয়োগই দেব ধার। ইহা হইতে ভেপ' कान कर्रे इस ना। ·ভগ' भरक्त्रै (योशिक नक ছाড়িয়া, यथा जग नक्षीत मुनार्ग विচারের ৰারা ইহার একটা নৃতনার্থের সন্ধান আমরা পাইতে পারি। 'ভগ' শক্ষ ভদ্ধাতু হইতে निष्पापिक क्रेग्नाइ। এই उक्त धाकुत्र অর্থ 'ভজনা,' উপাসনা। স্থভরাং 'ভগ' পাইয়াছেন, তেমনই ইহাতে নিতাজাগ্রত শব্দের বুংপত্তি-গত অর্থ হয় ভ্রজনীয়, উপাস্ত। এই মূল 'উপাত্তা' অর্থ ১ইতে, ঈশবার্থটী महर्षि हे देशम इहेट भारत।

'ভগ'দেবের এই বিশেষ 'উপাশ্ত' অৰ্থ দ্বারা তিনি যে বৈদিক দেবতাদিগের মধ্যে প্রাধান্ত "The word is again of clear পাত করিয়াছিলেন, তাকা বৃঝিতে পারা যায়। origin: It means spender of goods, এই প্রাধান্ত মূলেই যে তাঁহার নাম বৈদিক blessings. It contains the আর্যাদিগের ন্থায় অপর আর্যাদিগের মধ্যেও abstract conception of a good God, প্রচার লাভ করিবে, ভাষা সংক্রেই অনুমিভ হুইতে পারে।

> অধ্যাপক ব্লুম্ফিল্ড পাশ্চাতা প্ৰেক্জাতি ও আনিরিক পারদীক জাতির মধ্যে ভিগ' नारमंत्र । প্রচলন প্রদর্শন করিয়াই ক্ষায় হন नाई; পরস্থ আসিয়া-মাইনরের আক্দিণের/ भर्षा ९ (व (এই नाम প্রচলিত ইইয়াডিল, ভাহারও সন্ধান তিনি আমাদিগকে প্রদান ক্রিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন:-

"The "Phrygian" Zeus Bagaios reported by the Greek glossographer Hesychios is nothing but the Persian Baga," Ibid P. 109. foot-note.

'মহাভাগ' শব্দে ভাগ শব্দের ভাগ্যার্থের (Zeus) সহিতই 'ভগ' নামটা সংযোজিত

দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। ইহা হইতে ভগদেবের বিশেষ প্রাধান্তের প্রমাণ যেমন পাওয়া স্বায়, তেমন পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে তাঁহার ঈশ্বর্রণে পরিণতির যথেষ্ট আভাসও পাওয়া যায়। বস্ততঃ 'ভগ'দেব স্ভেদিগের मस्या এর পই গৌরব লাভ করেন যে সে:-बाजि युष्टेभर्प्य मौकाश्राश हरेरा ७ जारामन ন্বধর্মের ঈশ্বরকে ন্বনামে অভিহিত না ক্রিয়া তাহাদের ঈশবের পুরাতন অভিধাই ভাহার৷ তাঁহাকে প্রদান করিতে কিছুমাত্র কুন্তিত হয় নাই। এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বেদ্বিৎ পণ্ডিত রেগোজিন তদীয় Vedic India— (বৈদিক ভারত) নামক প্রাণিদ্ধ গ্রন্থে **धरेक्र** वक्करा कि क्रिशा हिन : —

mentioned along with the others, পুৰেষা ৰাষ্ is of great interest to us because

of his name, which, in a very Slightly modified form, Bogh, has been adopted by the entire slavic branch of the Indo-European family of nations as that cf God the one God of Christian monotheism." Vedic India by F. A. Ragozin P. 155.

পাঁচ হাজার বংসরেরও প্রাচীনতম বৈদিক দেবতা যে অধুনাতন খুষ্টধর্মের পরম দেবতা বা পরমেশবের সহিত এরূপ সমঞ্জনী-ভূত ३३८व, ভাशতে বৈদিক দেব-কল্পনা যে কতদূর উন্নত ও পূর্ণতাপ্রাপ্ত, তাহার ষেমন জাশ্চর্য্য পরিচয় পাওয়া যায়, বৈদিক ধর্ম A fourth, Bhaga, quite im- যে নিত্য বা সনাতন ধর্মের লক্ষণাক্রান্ত personal and only occasionally তাহারও তেমনই আশ্চর্য্য আভাস ইহা হইতে

শ্ৰীশীতশচক্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

## काल-देवभाशो

#### তেরো

#### বিনোদের কথা

শাসুষের মন নিয়ে এতকাল আমি মিছেই তাহলে তৎক্ষণাৎ তাঁর মাথা থেকে রাজমুকুট নাড়াচাড়া করি-নি! ওজন করে' করে' সব কাজ আমি করেছি! তাই আমি একটুও আশ্রেষ্য হই-নি! কর্মাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়ে ব্যবহারে, কর্কশ কথায় প্রভাব মন যাতে পৃথিনীতে আশ্র্যা হয় সেই মূর্থরা,— সম্ভব- আমার প্রতি বিরূপ হয়ে, মিষ্টভাষী, মধুর-

অসম্ভব সমস্ত ভেবে চিম্ভে, আগে থাক্তে সব গুছিয়ে-গাছিয়ে যারা কাজ করতে জানে ना! উকিলের ছেলে নেপোলিয়ন যদি সমাট হা: হা: হা: হা: । এটা ত জানা কথা । হয়েছেন বলে' নিজেই বিশ্বিত হয়ে যেতেন, থদে পড়্ত।

আমার একাস্ত অবহেলায়, কঠোর

প্রকৃতি, রূপবান পুরন্দরের দিকে আরুষ্ট হয়, সে-পক্ষে আমি বিন্দুমাত্র চেষ্টার ক্রটি করি-নি। পুরন্দরের সঙ্গে প্রভার মেলা-মেশাতেও আমি কোন বাধা দিই নি। ভারা যথন একদঙ্গে বদে কথাবার্তা কইত, আমি তথন সাধামত তাদের কাছে যেতুম না। তাদের মনের স্বাভাবিক গতিকে অবাধ স্বাধীনতা দিয়ে, আমি স্বধু আড়ালে বদে ভাদের উপরে নজর রাথতুম—অথচ তারা একদিনও এ সন্দেহ করতে পারে-নি যে, একজনের খনদৃষ্টিন পাহারা তাদের মাপার ওপরে দিনর তি সজাগ হয়ে আছে ! · · · আমি কি বাহাছর নই ?

এড়াতে অরণ্যে পালিয়ে যান, সংপারীরা যাদের সঙ্গে দিবারাত্র লড়ে লড়ে প্রাস্ত, আহত, পরাহত হয়ে গড়ছে—সেই কুরুত্তি-গুলিই মাহুষের মনের যথাগ স্বাভাবিক, সদা-প্রস্তুত, বলবতী বৃত্তি। সমাজ-সংসাবের ক্বত্রিম বিধি-ব্যবস্থায় মাত্র্য তার মনের সেই অস্বাভাবিকতা দমন কর্তে চেষ্টা পায় বটে, কিন্তু সে চেষ্টা সভাসভাই সফল হয় কি? অনেক মামুষ এই কুবুত্তিগুলিকে হাতে-নাতে কাৰে থাটাতে সাহসী হয় না, জগতে তারা তাই সাধু বলে' বিখ্যাত। কিন্তু এই নিছক কাপুরুষতার সঙ্গে আসল সাধুতার তফাৎ যে व्याकाय-भाजात ! এই माधूत पन कि निष्कत বুকে হাত দিয়ে নিজের কাছে জোর করে' वन्टि भारत, 'भन्न खो प्राप्य मरन-मरने आमि তাকে কখনো কামনা করি নি ?' হ্যা, এমন

সাধু হয়ত হ'চারজন আছে--কিন্তু এই বুহৎ বিখের কোটি কোটি মহুদ্যের মধ্যে ঠারা কি গণ্য হতে পারেন গ

महाভाविত के कार्तिक (मार्थन धर्म-পুস্তকের মত, কেউ দেখেন ইতিহাসের মত, কেউ দেখেন কান্যের মত, কেউ দেখেন রূপ-কথার মত,—আমার কাছে কিন্তু এই মহা-ভারত মনোবিজ্ঞানের একগানি মহাগ্রন্থ! **कारम अस्तरक के क्यांत्र, कार्या, उपश्चारम** गताविकानक पूर्विय जून्ट यान्, किन्त মহাভারতের মহাকবির পারের নথের সঙ্গে ্র দের কারুর তুলনা হয় না। মাহুষ যে यरन यरन প্রায়-পশু, এই মহা সভাটা মহা-নীতিবাগিশ চিরকাল যাদের ভয় করে' ভারতের পাতায় পাতায় বুঝিয়ে দেওয়া আসছেন, বিচারকরা যাদের ঠেডিয়ে অন্ন- আছে। ধ্যাপুত্র যুধিষ্ঠিরও যে মনে মনে বস্ত্রের যোগাড় করেন, সম্যাসীরা যাদের হাত কত-বড় ভয়ানক কথা ভাবতেন, মামুষের স্বাভাবিক পশুম্বকে যে নর-দেবতার মত वत्रीय भूनि-अधिता পर्याष्ठ व्यापनामित विवारे জটাজুটের ভারে নিপোষিত করে' ফেলতে পারেন-নি, মহাভারতের মহাক্বি ক্বিছের वाङ्गाल (म मञा-कथा । (जाभन करतन नि! বাস্তবিক, কী সাহস ছিল এই মহাকবির! 🦯

> হাা, ফাঁক্ পেলেই আমাদের বাইরের মনুষাত্তকে পাথে দলে' ভিতরের পশুত জেগে **५७। প্रভा गाउँ मिर्ड क**ीक है। शाय, আমি তারি বন্দোবস্ত করেছি। ফলে যা স্বাভাবিক, প্রভা তাই করেছে।

পতন বড় সাংঘাতিক ! পাহাড়ের ধারে যে ' দাঁড়িয়ে আছে, তুমি তার পাশে কখনো থেক ना। दकनना, ভোমার সঙ্গা দৈবগাতকে যদি পড়ে যায়, তাহলে পড়্বার সময়ে তোমাকেও मक्त (ऐंदन निरंग्र गांद !

বলিষ্ঠ চরিত্রকে এতদিন আমি মনে মনে ভয় করতুম। ভেবেছিলুম, সহজে তাকে বাগানো যাবেনা। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে নেমে আজ আমি দেখছি, মানুষের ওপরে এতটুকু বিশ্বাস করাও আমার পক্ষে ভ্রম হয়েছিল! এত সহজে পুরন্দর হার মান্লে! এককথায় পর-স্ত্রীর আলিন্সনে !... মধিক !

.... শ্রীকে এতদিনে একেবারে হাতের মুঠোয় এনে ফেলেছি। রূপ তার অসামাগ্র হ'লেও শক্তি তার সামান্ত, আমার এই নাগপাশের বাঁধন এড়িয়ে আর সে যাবে (काथात्र १ ভবিষ্যতে দে আমার—দে আমাৰ!

ওঃ, প্রতিশোধ কি মধুর। এখনি থেকেই আমি যেন তার আস্বাদ পাচ্ছি !...

কিন্তু না, এথন আত্মহারা হবার সময় নয়, मार मत्य छोन शिलाइ, जयाना विलास তাকে ডাঙায় তোলা হয়-নি, এখনো সূত্ে ছিড়ে পালিয়ে যেতে পারে।...

—भागात ? है:, এ-क्षां । मत्न क्रव्छ । वूक (केंट्र अटर ! जाइल आमि कि वै। हव ? ध को সাধনার কলে আজ আমি সিদ্ধির পথে এসে দাড়িয়েছি, নিজের অপমানের ' যন্ত্রণায়, পরাজয়ের হুংথে, নিস্ফলতার আক্রোশে কত বৎসর আজ দীন-হানের মত দগ্ধে দগ্ধে মরে' আসছি, তা কি আমি জীবনে কখনো ভূল্ব ? ভারপর এই অমামুষিক আয়োজন —লোকে যা ধারণা কর্তে পরে না, আমি

—অতএব প্রভার সঙ্গে পুরন্দরেরও তাই কার্যো পরিণত কর্তে চলেছি। আমার পুতন দেখে আমি আশ্চর্যা হই নি। কিন্তু জীবনের সকল সামর্থ এতেই ব্যয় হয়ে গেছে সত্যি বল্ভে কি, পুরন্দরের সভতার উপর যে! এ আয়োজন বার্থ হ'লে, সেই দণ্ডেই স্থামার কিছু কিছু বিশ্বাস ছিল। তার ঐ আমি পাগল হয়ে যাব! পালাবে ? স্থামার হাত ছাড়িয়ে শিকার পালাবে ? না, অসম্ভব, अमयुव !

> কিন্তু আর একবার ভেবে দেখি, চক্রান্তের খাঁচাটা রীতিমত শক্ত হয়েছে কিনা —তার মধ্যে শিকার পালাবার কোন ছিদ্র আছে কিনা গ

শ্রীর কুসংস্কারে স্থবিধা পেয়ে পুরন্ধরের আরাক্রটে আমি আর্মেনিক মিশিয়ে দিয়েছি। শ্রী ভাবছে, এটা তার স্বামীকে বশ করবার ওষুধ! তাকে আমি বলেছি, এ ওষুধটা শ্রী যদি নিজের হাতে স্বামীকে থাইয়ে না (पत्र, ठांश्रण এতে (कान कल श्रव ना! এতক্ষণে শ্রী নিশ্চয়ই আমার কথামত কাজ ক্রেছে |

আমাকে আরো ছ-একবার আর্মোনক ব্যবহার কর্তে হবে। একেবারে বেশী করে' দিলে ব্যাপারটা সন্দেহজনক হয়ে উঠ্ভে পারে। উপস্থিত যে মাতায় দেওয়া হচ্ছে, পুরন্দরের দেহে তাতে কোনরকম প্রিচিত রোগের সাংঘাতিক লক্ষণ প্রকাশ পাবে। এই নাত্রায় অনেক সময় কলেরা বা অতি-সারের লক্ষণ প্রকাশ পাওয়ারও সম্ভাবনা। তাহলে ত ভারি স্থবিধাই হয় ! লোকের চোখে খুব সহজেই ধূলো দিতে পার্ব।

আমি ছাড়া এ-বাড়ীতে যাতে আৰ নতুন ডাক্তার না আদে, দে ব্যব্হাও করা চাই। নিতান্ত যদি আন্তে হয়, তাহলে আর উপায় নেই—কন্ত না আসাই ভালো।

অবশ্য ডাক্তার এলেই যে ভিতরের কথাটা 🔪 বিষ থাইয়ে পুরন্দরকে মাব্তে আমার ফদ্ করে' ধরে ফেল্বে, দে ভয়ও কম। আর এন্টুও আপত্তি নেই! তোমাদের ् उतु, वला उ यात्र ना-- मावधारनत मात्र ममास्त्रत वैक्षा नित्रस्थि रम अथन अंभवाधी। (नरे!

উচিত। কারুর মন্দেহ না জাগিয়ে যত নীত্র বারেও শ্রীকে সে আমার হাত থেকে ছোঁ ব্রহাজ্য হ্রাহ্মিকা করা যায় ওতই মঙ্গল। মেরে কেড়ে নিয়েছিল। একগভা লোকের दर्गात्र नम्न, दर्गात्र नम्न।

পरिषय काँछ। मित्रा एक एक, ज्ञीरक जामि গ্রহণ কর্ব।...কিন্তু আঁ কি আমাকে আত্মদান কর্বে ? ঐথানেই আমার একটু খটক। আছে। শ্রীর মন্ত চরিত্রের রুমণী ঠিক স্বাভাবিক ভাবে কাজ করে না, অন্ধবিশাস তাদের সক্ষর। আমি হলপ করে' বল্তে পারি, অন্ধবিশাসই অনেক রম্ণার সতীত্ব-গোরব অক্ষুধ্ন রেথেছে। নিজেদের বিশ্বাদের জোরেই তারা ঠিক বাঁধা পথ কি কর্ব ? ওকে দিয়ে আমার আর কোন ধরে চল্বে—দে স্ময়ে যুমকেও তারা ভয় করবে না। শ্রীর এই অন্ধবিশ্বাস আগে। আমাকে দূর করতে হবে। এটা অবগ্র একদিনের কাজ নয়; কিন্তু পরিণামে তাকে আমি বশ কর্বই !

আর, কিছুতেই সে যদি আমার বশ না হয়, ভাহলে শেষটা আমাকে প্রকান্ত প্রয়োগ কর্তে হবে। স্বামীর মুপে সংস্তে দে বিষেৱ পাত্র তুলে দিয়েছে! এ সত্য আমার মুথে তথন সে জানতে পার্বে! তারপর ? ভীক্ন স্ত্রীলোক সে, পুলিদের হাতে পড়বার ভয়ে—দেশব্যাপী নিন্দার ভয়ে, তুপুর বেশায় পুরন্দরের বাড়াতে গেলুম। সে কি তথন হতাশ হয়ে আমার পায়ের এতক্ষণ প্রতিমুহুর্তে আমি আশা কর্ছিলুম,

সে আমার স্ত্রা-হরণ করেছে। স্কুরাং তবে একটা কথা আমার মনে রাখা তাকে আমি মৃত্যুদণ্ড দিতে চাই! প্রথম-माम्दन आभात याथा (इंडे इर्ग्न शिर्मिइन, সকলে মিলে সভা থেকে আমাকে একরকম তাড়িয়েই দিয়েছিল, সমাজে আমাকে একঘরে হ'তে স্যেছিল। এসৰ অপনানের প্রতি-শোধ নেওয়া কি আমার কর্ত্তব্য নয় ? তথন স্মাম যে প্রতিজ্ঞা করেছিলুম, সে প্রতিজ্ঞা কি আমি পালন কর্বনা? না, পুরন্দর বন্ধ-বেশে আমার জন্ম-শক্র, শক্র-নিধন করা रकान भारत्रहे अधर्य तरह ना।

কোন চরিত্রবল থাক্ আর নাথাক্, জন্ধ- বাকি রয়েছে প্রভা। ওকে নিয়ে আন নেব ভেবোছপুম, তা সিদ্ধ হয়েছে। সমন अक्टो जरकरना त्वाबारक आत्र चार्ड-त्र लांड (महा... ... क्रिक क्या। उ आंश्रास्क विनोध करत् (५७ग्राई छाला। स्मार्जन वामा वृत्ति व्यक्ति वन्द्र, आ उन्धन भगास পালনীয়, যভক্ষণ সে স্বামার কাছে এবিশ্বাসিনা নয়। কলন্ধিনা প্রাকে ভ্যাগ করাই মহুর विधान। (म विधान नित्ताधार्या कदा ह আমার পক্ষে এখন প্রাণস্ত।

তলাম এণে আশ্রম নেবে না ? পুরন্দরের অমুথ বেড়েছে বলে' -এই বুঝি

শ্রী আমাকে, ডাকিয়ে পাঠায়! কিন্তু কৈ,ু কেউ,ত এল না ! এর কারণ কি ?

বাড়ীতে ঢুকেই শ্রীব দেখা পেলুন। ব্রিজ্ঞাগা করলুম, পুরন্দর কেমন আছে।

ञी वल्रल, "गूरमारकन।"

অত্যপ্ত আশ্চর্য্য হয়ে বল্লুম, "বুমোচেচ ? ...আরাকট্টা থাইয়ে দিয়েচ ত ?"

- 一"彭川"
- "থেয়ে কিছু বলেনি ত ?
- -"al |"
- —"যন্ত্ৰণা-টন্ত্ৰণা কিছু হয়-নি ত ?"
- —"না। অ্যারাকট থেয়ে এতক্ষণ উনি खरा खरा वह भए इंटिनन। এथन शिरा (मथमूभ, युभित्र পড़्टिन।"

আসেনিকের একটি অদুত লক্ষণ আছে। সময়ে সময়ে তাতে জ্ঞান আর যন্ত্রণা গুইই লোপ পেয়ে যায়। তবে কি পুরন্দর অজ্ঞান আন্তে উঠে প্রভার ঘরে গেলুম। হয়ে গেছে ? তার মুচ্ছাকে কি ঐ নিদ্রা আমাকে দেখে এভা পিছন ফিরে বসে ভেবে নিশ্চিম্ত আছে ?

শ্রুস্ত্যই নিদ্রিত। তার নাড়ী পরীক্ষা বাসর-মর্ নয় যে, যথন-তথন তুমি সেখানে করে' দেখলুম। কোনই তফাৎ বুঝতে আজি পেতে বদে থাকুবে।" भेतन्यम् ना।

মনে ভারি একটা খটকা লেগে গেল। — "গুন্চ ? কথা কইচ না কেন ?" ব্দিজ্ঞাসা কর্লুম, "পুরন্দর অ্যারারুটটা ফেলে त्मग्र नि ७ ?"

ু --- "না ঠাকুরপো, না। থালি খালি এককথাই জিজ্ঞাসা করচ কেন বল দেখি ? ওঁকে আমি নিজে হাতে করে' আরারট थाइएयि ।"

শ্রীকে আর-কিছু না বলে চলে এলুম। প্রভার সাম্নে বস্লুম।

এমন ত হবার কথা নয়! অতথানি व्यार्गिनक इक्रम करत् ' क्रिके कि व्यनाम्नारम ঘুমিয়ে পাক্তে পারে ? অসম্ভব! শ্রী নিশ্চয় কিছু ভূল করেছে। আঞা, কাল যাতে পুরন্দর স্থানার সাম্নেই স্যারাকট থায়, তারি ব্যবস্থা কর্তে হবে। এ-সব কাজ পরের হাতে দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'তে নেই।

হঠাৎ দেখ্লুম, জানলার কাছ থেকে প্রভা সরে' যাচেছ। আজ সকালে আমি যথন আরোকট তৈরি করছিলুম, তথনো যেন জানণার কাছ থেকে ছায়ার মত কি-একটা সরে যেতে দেখেছিলুম।

প্রভা এ-রকম লুকিয়ে লুকিয়ে আমাকে দেখ্ছে কেন ? সে কি কিছু সন্দেহ করেছে ? না, সন্দেহ আর কি কর্বে ?

কিন্তু মনের ধুক্ফুকুনি ঘুচ্ল না। আস্তে

বইল।

কিন্তু গিয়ে দেখুলুম, তাও নয়। পুরন্দর আমি বল্লুম, "প্রভা, আমার ঘরটা

প্রভা জবাব দিলে না।

এ হ'ল কি ? বেরিয়ে এসে শ্রীকে আবার প্রভাফিরে বস্ল। আবার মুখের দিকে চেমে বললে, "তোমার কথার জবাব দেওয়া দরকার মনে কর্চি না।"

> —"তুমি স্পষ্ট করে' কথা বল্ছ দেখে আমি সুখী হলুম। আমিও এখন তোমাকে গোটাকতক স্পষ্ট কথা বলতে চাই।"—এই বলে' আমি একখানা চেয়ার টেনে নিয়ে গিয়ে

আমি তোমাকে বঞ্চিত করি-নি !" আমার ভার সহ্য করে' ছিলে ৷"

আমার পেটে ভাত দিয়েচ, পরোপে কাপড় করা চলে না। তুমি মাত্রার বাইরে গিয়েচ। দিয়েচ, আর—যাতে আমার পতন হয় তার কাল রাত্রে স্বচকে যে দুগু দেখে!চ—" পথও বেশ খুলে দিয়েচ! এ-কথা আমি — "সে দুখোর কথা তোমাকে আর মানি।"

আক্রমণ কর্তে চায়! এর জন্মে ঠিক প্রস্তত তোমার বাড়া থেকে বিদায় হয়ে যাব—" ছিলুম না, অধীরভাবে বল্লুম, "তোমার —"কিন্ত তোমার ওপরে আমি অবিচার

- —"ভেবে দেখ।"
- ষা বল্চ তা তোমার ভ্রম।"
- —"দেখ, আমাকে আর জালিও না। কর্ব।" —তোমার পায়ে পড়ি। আমি গব বুঝি। — "কিন্তু তোমাব দ্যার দানে আমার ভ্রম তোমার—তুমি ভাব পৃথিবাতে তোমার একটুও লোভ নেই। নিজের অন্ন-বন্ধের মত বুদ্দিমান্ লোক আর নেই। দেখো, এই চিস্তা আমি নিজেই কর্ব-অথন। দেখে ভ্ৰমই তোমার সর্বনাশ কর্বে।"
- "প্রভা, তুমি এমন স্থবে কথা কইচ, যা আমি পছন্দ করি না।"
- "যা পছন্দ কর না, তা সাধ করে' শুন্তে চাইচ কেন ? আমি ত বল্চি, আমাকে মনে হ'ল, সে যেন আগে থাকুতেই আমাকে রেহাই দাও। তোমার সংসারে থেকে ত্যাগ করে' যাবে বলে' প্রস্তুত হয়েছিল। আমারও প্রাণ হাঁপিয়ে উঠেচে, এখান তার গর্বিত প্রকৃতিকে একটুও ধর্ব করতে থেকে এখন একেবারে মুক্তি পেলেই আমি পারলুম না বলে' আমার মনে ছ:খ হ'ল। वर्ख याहे।"
- মুক্তি দিতে চাই। তোমাকে আমি আর তোমার ভাই কেন, অটিণ অনেকের বইতে পার্চিনা। বুঝলে ?" কাছেই তুমি ফ্যান্নানও। সেক্থা আমি
  - "এ कथा जाक (कन, ज्ञानकिमन क्रानि।"

- —"দেথ প্রভা, ভোমাকে আমি ভালো না আগেই বুঝেচি। কিন্তু এতদিন আমি চলে বাস্লেও স্ত্রীর আর-সমস্ত অধিকার পেকে থেতে চাই-নি বলেই তুমি বুমি দায়ে পড়ে
  - প্রভা তীক্ষ খবে বল্লে, "হাা, তুমি "ঠিক। কিন্তু এখন দেখ্ চি আব সহ
  - थूरण वन्छ इरन ना। এখন भागारक এक है প্রভা যে দেখ্ছি উল্টে আমাকেই বিশ্রাম কর্তে দাও। আজকেই আমি
- পতনের পথ খুলে দিয়েচি কি-রকম ?" কর্তে চাই না। আমি যপন তোমার স্বামী, ৩খন আইনত তোমার ভবণ পোষণেব — "एडरव (मथव ? कि एडरव (मथ्व ? ज्ञांश जांशि माश्री। जूभि (यथान (य-ভाবिই থাক, মাদে মাদে আমি তোমাকে অর্থসাহায্য
  - আমার ভাই আছেন,দেখানে আমি ফ্যাল্নাও नहें।"

প্রভা এমন সহজ ভাবে এই নির্মাসন-দণ্ড নিলে দেখে সামি আশ্চর্যা হয়ে গেলুম। কিন্তু একদিক দিয়ে তাকে আঘাত দিতেই —"হাা, সামিও ভোমাকে একেবারে হবে। ভেবে-চিন্তে শেষটা বল্লুম, "হাা, স্বধু

যৌবন আছে, পুরন্দর তোমারে ফুলদানির তোড়ার মত সাজিয়ে রাধ্বে। তোমার আর ভাগনা কি 🕍

কিছ প্রভা আমার এ খোলাখুলি আক্রমণে একটুও বিচলিত হ'ল না। আমার — "কিন্তু আমি যে স্বচক্ষে দেখেচি—" कथा (म (यन कार्यालाई कान्त ना। প্রভার সমস্ত মুখ রাঙা হয়ে উঠল! আমাৰ চোথের উপরে তার শাস্ত চোথ কাপ্তে কাপ্তে দাঁড়িয়ে উঠে, ছই চোধ (त्राथ, श्वित श्वाद (म वल्ला, "भूतनात्रवाद्राक চিন্তে হ'লে, তোমাকে জন্ম-জনান্তর ধরে তপস্থা কর্তে হবে। সাটির ভিতরে যে-সব অন্ধকারের পোকা থাকে, নীলাকাশের উদারতা বোঝা তাদের কাজ নয়।"

প্রভাকে আহত কর্তে পার্লুম না। বরং তার সাহস দেখে আমারি মন ক্রোধে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। কোনরকমে আত্ম-সংবরণ করে' বললুম, "ভোমার উপমার অর্থ বোঝা একটু শক্ত। কবিভা পড়া বা শোনা ুকোনকালেই আমার অভ্যাস নেই ভা আন ত ?"

— স্থাগেই ত বলেচি, বুঝতে তুমি পার্বে না! তোমার অভ্যাচারে অন্ধ হয়ে

—"তোমার কথার মানে ?" পুরন্দরবাবুর পায়ের ভলায় আমি আশ্রর নিভে - "অতি স্পষ্ট। আৰি বা তোমার ভাই গিয়েছিলুম, কিন্তু তিনি আমাকে মা বলে' ভোষাকে ভাগে কর্লেও, পুরন্দর ভোষাকে ডেকে আমার মুধ রকা করেছেন, আমার ত্যাগ কর্বে না। যত্দিন তোমার রূপ- মোহ ভেঙে দিয়েছেন, আমার নারীত্বের মহিমা অকুগ রেখেছেন। সেই মুহুর্তের ভূলের জন্তে যে পাপ, সে পাপ আনাব राष्ट्र वर्षे — किन्छ जामात (पर এथन। निष्मा ।"

> म्राप भ अवन रवमनाम अक्टू चरत वन्रम, "जूमि या (मर्थिठ, जात जरा जामिक माग्री

— व्यानिहे नात्रो! कि निष्टेत जूनि ला, —নারীর এই গভীর কলঙ্কের কথা তার নিজের মুখে না-শুনে তুমি ছাড়্লে না—" বলতে বলতে জতপদে সে ঘর থেকে বেরিয়ে

গেল !

... ... किस्त व की खननूम । वरे কঠোর, অগ্নি-পরীক্ষাতেও পুরন্দরের মন তাহলে বিক্বত হয়ে যায়-নি ৷ পশুত্ৰই তাহলে সব মাহুষের পক্ষে স্বাভাবিক নয় ৽ · · ·

না, না, না! আমি বিশাস করি না,---প্ৰভাৰ মিথ্যা কথা!

> ক্ৰমশঃ ত্রীহেমেক্রকুশার রাম।

#### চয়ন

মৎশ্রনারী বা জলবালা অনেক দিন হটতেই শুনিয়া আসিতেছে।

man's Magazincএর ২১৮ পৃষ্ঠায় 'মামেড'

বাহির হইয়াছিল।— ''দম্প্রতি লণ্ডন-সহবে সাগর-বাশার যে দেঠটি প্রদর্শিত হইতেছে, সেণ্ট कार्यंग (मलाम वरमत-কমেক পূর্বে প্রদাশত সাগ্ৰ-বালার সঙ্গে ভাহার যথেষ্ট আকুতি-গত পাৰ্থক্য আছে। পুরে-প্রাণ্ণত সাগ্ৰ-বালাটিকে দেখিতে ছিল ऋभार्ग; कार्यन আফ্রিকার সম্ভ্র ১ইতে তাহাকে ধরিয়া আনা इडेशा छ्ल। किञ्च जनात-কার সাগর-বালাটি যুরোপীয় সমুদ্রের বাসিনা। তাই তাহার शास्त्रव ब्रह ९ माना। कारमा भागत-नामाहिरक দেখিলেই নিগ্রে। রম্বী বলিয়া মনে হইত। কিন্তু

এবারকার সাগর-বালাটিকে অবিকল যুবতা যুরোপ-স্করীর মত দেপিতে।

১৭৭৫ খুপ্তাব্দে প্রকাশিত The Gentle- তাহার চোগড়টি প্রন্তর হাল্কা নীলরডের; नाकि (काष्ट्रे, विकल्ला ; मृत्यत है। वर्फ नम ; বা সাগর-বালার এই বিবরণটি ঠোটতপানি পাতলা; চিবুকটি স্থাঠিত ও



মৎস্তনারী ( পি, এন, কেনেডির আঁকা )

৫২ ভারতী বৈশাৰ, ১৩২৭



কেলের ছেলে ও জলবালিকা। ( হার্বার্ট, এফ, ড্রেপারের আঁকা )



माह धन्नत्छ,--कनराना! ( हार्वार्ड, এक, ছেপারের আকা)



वाथांग ଓ कनवाना ( আর্থার হ্যাকারের আঁকা )

কৡদেশ পূরস্ত। কেবল ইহার কাণহটি প্রেতের অন্তিত্বের মত মংশ্রনাদ্ধীর মামুষের মত নয়,—ইল-মাছের মত। শুনা অভিত্বের কথাও গভীর রহস্তে অম্পষ্টী यात्र, (कान कान मांगत-वालात मांथात्र हुन (मकारल मंदञ्जनातारमत मर्क आत्रहे नाकि আছে, কিন্তু এটির মাথায় নাই। ইহার মামুষের দেখাগুনা হটত, কিন্তু এই বৈজ্ঞানিক বক্ষণ ভরাট ও স্বদর্শন; হাত-ছুগানির যুগে মৎস্থনারারা ছুমুরের ফুলের মত হইয়া গড়ন বেশ মাফিকসই, কিন্তু আঙ্লে নণ नाहै। সাগর-বালাটির কোমর ইইভে নাচের স্কটলাত্তের কাছে সেট্লাও দ্বীপে, সমুদ্রে দিকটা সমস্ত ঠিক কডমাছের মত। ইহাদের कश्चत नाकि अभन हमएकात्र, य श्वनिलिहे गालत जिल्ला जिल्ला किला किला मान्यक मन जूनिया यात्र ; किन्छ - जूं। গোর विषम अफ़ ना উठिएन हेहारमत मूर्थ कथा खाना यात्र नाहे। কোটে না।"

গিয়াছে। কয়েক বছর আগে শোনা গিয়াছিল, माह धरिट जिया किला वकि म्रश्नाबीक, कथोंछ। मजा कि वाद्यश्यक्व, भिष्ठा किक्मज

दिक्छानिकता मरनानातीत कथा शामितारे

উড़ाहेश (मन। প্রবন্ধের প্রথমেই আমরা সাগরবালার সম্বন্ধে প্রভাক্ষণীর যে বর্ণনা कृतिया नियाहि, देश्छानिकत्तत्र মতে সেটিও ডাহা গাঁজাখুরি। তাঁহারা বলেন, মাত্র চোণের ভ্ৰমকে সভ্য বলিয়া মনে কবাতেই এই উদ্ভট কল্পনার উদ্ভাগ হইয়াছে। দীলদের ভাবভঙ্গী দূর হইতে ঠিক মাহুষের মত্ট দেখিতে। নাবিকরা আগে ষ্থন অপরিচিত সমুদ্র-পথে গিয়া পড়িত, তখন দুর হইতে সাগর-শৈলের উপরে বা জলের ভিতরে সীলদের দেশিতে পাইয়া তাহাদিগকেই মৎসানারী বলিয়া ভ্রম করিত।

কিন্ত যে যাহাই বলুক, কবি বা চিত্রকররা ও-সব সত্য-মিথ্যা লইয়া একটুও মাথা খামান না। সমুদ্রে মৎসানারী থাকুক আর

না থাকুক, তাতে তাঁদের কিছুমাত্র আসে-যায়
না—সম্ভব-অসম্ভবের কথা ভাবিতে গেণে
তাঁহাদের কল্পনার বাগানে ফুল-ফুটানো যে
দার হইরা উঠিবে! তাই প্রাচীন কুসংস্কারের
যুগেত মহাভারত ও ওডিসি-ইলিয়াডের
কবি মৎসানারীকে বেমন অনারাসে কাবো
স্থান দিরাছেন, একালের এই বৈজ্ঞানিক
যুগেও কবি টেনিসন তেমনি অকুঠ কঠে
পারিয়াছেন:—



ভক্ষণী অখ্যুক হয়ে মৎস্থ-বালাকে দেখটে (চিত্ৰকর, ই, এফ, ফ্রটনাল)

Who would be
A mermaid fair,
Singing alone,
Combing her hair
Under the sea
In a golden curl,
With a comb of pearl.
On a throne?



জলবালার প্রেম ( এফ, ডব্লু, ওধাটার হাউদের আঁক। )

অনুভ্ৰ কৰে। কবিরা সেই কল্পনার বাণী প্রমাণ। শোনান এবং চিত্রকররা তাহাকে মুর্তির

विश्वतित व्यक्ति-कर्शित भाष व्यक्ति करेशा मर्गा व्यक्ति शामन कर्तन। क्रमनानांश মাপুষরা যথন অসম্ভবের ঘরে যায়, তথন চিত্রকরদের প্রাণকে কতটা অভিভূত করিয়াছে, কল্পনার চন্দনপ্রলেপে তাহারা অনেকটা আশস্তি এই প্রবন্ধের বিখ্যাত চিত্রগুলিই তাহার উচ্ছল

ঐহেমেক্রকুমার রার।

### আর্টে ঘোড়া

ষোড়ার মূর্ত্তি আঁকিতে বা গড়িতে বদিয়া পারে। তাঁহারাও প্রহসনেব সৃষ্টি করিয়া ফেলেন। কিন্তু শিল্প-বিভালয়ে জীবস্ত ুপোড়াকে ইহার কারণ আর কিছুই নয়। শিল্প-বিস্থালয়ে আদর্শক্সপে আনিয়া রাখিবার নিয়ম নাই। ছাত্রদের চোথের সাম্নে নগ্ন নর-মূর্ত্তিকে আদর্শ-শ্বরূপ দাঁড় করাইরা দেওরা হয়। ফলে হাতে-নাতে কাজ করিতে পারে না। কাজেই অনেকদিনের চেষ্টাও শিক্ষার পরে ছাত্রেরা শিল্পকেত্রেমানুষের মত যোড়ার মৃতিও নির্দোব,

যে-সব শিল্পী বাস্তবতার একান্ত অমুরাগী, সম্বন্ধে একটা সঠিক ধারণা করিয়া লইতে

ফলে ছাত্রেরা জীবস্ত ঘোড়াকে সাম্নে রাখিয়া নর-মূর্ত্তির অঙ্গ-প্রস্তাদের স্বাভাবিক, অবস্থান স্বাভাবিক ভাবে অঙ্কিত বা গঠিত হয় না।



ব ণারকের ঘোড়া



नश्रान्त्र এकि मञ्चार्यक्रित व्यम्

বড় বড় সহরের প্রকাশ্য স্থানে, পিঠে সওয়ার লইয়া যে-সব ঘোড়ার মূর্ত্তি শ্বতিস্তন্থের উপর দাড়াইয়া থাকে, ভাহাতে বাস্তবতা প্রকাশের চেষ্টা আছে যথেষ্ট, কিন্তু ষথাৰ্থ প্ৰকাশ আছে অল্পমাত্র। অধিকাংশ ভাঙ্করই \* উপধোগী আদর্শের অভাবে, গাড়া-টানা মড়াখেগো খোড়া মূর্তি গড়ে এবং দে খিয়া তাহারই পিঠে সওয়ারকে চাপাইয়া দেয়। গাড়ী-টান। খোড়া আর চড়িবার ঘোড়ার ভিতরে যে কি আকাশ-পাতাল তফাৎ, সেটা তাহাদের ধারণায় जारम ना। अमन कि क्रादन, ভেলাজকুয়েজ ও ছারারের মত ওত্তাদ-শিল্পীরাও বোড়ার মূর্ত্তি ব্যাকিতে পিয়া বা তা কাণ্ড



ব্যারণ ক্লটের গড়া ঘোড়া

করিয়া ফেলিয়াছেন। কোন কোন ভাস্কর ঘোড়ার দ্রুতগতি ও সতেজ ভাবের আভাস দিয়াছেন ৭টে, কিন্তু গঠন নিভূল করিতে পারেন নাই।

একালের মধ্যে অশ্বমূর্ত্তি গঠনে সব-চেয়ে
নিপুণতার পরিচয় দিয়াছেন, ব্যাবন কট।
কশিয়ার পেট্রোগ্রাডে আন্টিস্কিন সেতুর
উপরে তাঁহার গঠিত যে চারিটি ঘোড়ার
মৃত্তি আছে, তার চেয়ে নির্দোষ ও স্থলর
ঘোড়ার মৃত্তি আর কোথাও নাই।

আমরা ব্যারন ক্লটের গড়া একটি

ঘোড়ার ছবি এথানে দিশাম। (এই সর্মান্তির সঙ্গে কণারকের প্রাচীন শিল্পীর গঠিত অধমৃত্তির কি ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে! কণারকের ঘোড়াট এখন ভাঙিয়া-চুরিয়া একাকার হইইেও এবং ভাহার ভিতরে উচিত্ত-মত স্বাভাবিকতা না থাকিলেও, এই ছই দেশের প্রাচীন ও আধুনিক শিল্পের মধ্যে বে একই গতির বিদ্যুৎ ছুটিতেছে এবং একই ভাবের ধারা বহিতেছে, সেটা ঘিনিই দেখিবেন, ভাঁচাকেই মানিতে হইবে।)

শ্রীপ্রসাদদাস রায়। •

#### আশ্চর্য্য ঘড়ি

#### · জন ময়ারের ঘড়ি

44

शिषक रेनञ्जानिक ও जानिकातक चर्जीय জন মুয়ারের একটি বিখ্যাত ঘড়ি ছিল। তাঁহার ছাত্রজীবনে তিনি ঐ ঘড়িটী ব্যবহার করিতেন, পরে Wisconsin State Historical Societyর মিউজিয়মকে তাহা দান করিয়া যান। কাজ করিবার ঝোঁকে অনেক রাত্রি পর্যান্ত জাগিয়া থাকিতে হইত বলিয়া भकारण ७४। जाँशांत भक्त कष्टेमाधा हिन। প্রথম প্রথম পায়ের আঙ্গে দড়ি বাধিয়া ভূত্যকে দিয়া ভোব পাঁচটার সময় তিনি দড়ি **होनाइया नइट्डन। এই উপায়ে क्यिक्नि** বেশ কাজ চলিয়াছিল, কিন্তু পরে অন্তান্ত ছাত্রেরা আসিয়া তাঁহাকে বিছানা হইতে টানিয়া ফেলিতে স্থক্ষ করিল। অবশেষে তিনি একটি ঘড়ি উদ্ভাবন করিয়া সমস্ত কাজ কাঁটাটি ছই ফুটের উপর (প্রায় দেড় হাত)। সোজা করিয়া লইলেন।

প্রথমত তিনি দেবদারু তক্তা দিয়া একটি তেপায়া খাট বানাইলেন। খাটের মাপার দিকে ছুইটি ও পায়ের দিকে একটা পায়া; এই পায়ের দিকের পায়াতে একটা পেরেক এমন ভাবে লাগানো থাকিত যে উহা তুলিয়া লইলে খাটখানি পড়িয়া যাইত।

একটা লম্বা দড়ির একপ্রাস্ত সেই পেরেকে বাঁধা ও অপরপ্রাস্তে ঘড়ির কাছাকাছি একথও পাথর। বোল ভইবার আগে দড়িটী ঘড়ির मत्म नागाहेमा नहेल श्राटाह প्राटि भे । 6 है। त সময় খড়ি নিজের নিদিষ্ট কাজ করিত। ভদ্রলোকের বিছানা হইতে উন্টাইয়া পড়ার গোলমালে এবং সঙ্গে সঙ্গে পাথর-পড়ার

শব্দে বাসাস্থ সকলেরই বুম ভাঙিয়া যাইত। ইহা ছাড়া তিনি এই ঘড়ির কলের সাহাযো ইচ্ছামত সময়ে আগুন ধ্রাইতে পারিতেন বা পড়িবার সময় বই খুলিতে এবং বন্ধ করিতেও পারিতেন।

#### গাছের গুঁড়ির ঘড়ি

ঘড়িটী দেখিতে নিতাস্তই অদুত। আড়াইশত বৎসরের পুরাতন একটা ফার্ গাছের গুঁড়ি কুঁদিয়া,ভিতরে কলকজা বসাইয়া বিজি প্রস্তুত করা হইয়াছে। ঘড়ির এক সুখ সমচ্ছেদ (section) করিয়া কাটিয়া ঘড়ির চাকামুথ তৈরি করা হইয়াছে। ঘড়িটী শুধু দেখিতেই অদ্ভুত নহে, আকারেও বেশ বড়-সড়। চাকামুখটির পরিধি ৩३ ফুট হইতেও বেশী (প্রায় আড়াই হাত) এবং মিনিটের

#### এঞ্চিন-মূর্ত্তি ঘড়ি

এ ঘড়িট দেখিতে রেলগাড়ীর এঞ্জিনের মত; কান্সাদের (Kansas) এক কারিগরের তৈরি। এজিনের নকাদার কামরার গামে नकल आवलून कार्छत होकामून अवर छेहा हुनी ও সবুজ বৈহাতিক আলো দিয়া সাজানো। ইহা ছাড়া কামবার ভিতবে এবং এঞ্জিনের বাহিবের নানা অংশে ছোট-বড় আরও অনেক আলো আছে। ঘড়ির কলের সঙ্গে এই সমস্ত আলোর যোগাযোগ থাকার, প্রত্যহ সন্ধ্যা ছয়টা হইতে আরম্ভ করিয়া ভোর ছয়টা পর্যান্ত আলো জালিবার ব্যবস্থা আছে। ঘড়ির চাকামুথের আলোক-সমষ্টির সঙ্গে কামরার ভিতরকার ও বাহিরের

অস্তান্ত আলোক-সমষ্টির এককালীন যোগ আপিসের এই অন্বিভীয় বড়িটি, সম্পূর্ণভাবে নাই; যে কোন আলোক-সমষ্টি শ্বভদ্ধভাবে পৃথিবীর স্থপ-বৈহাতিক শক্তির ,সাহাষ্যে জ্বলিতে পারে। প্রত্যেক বিভিন্ন আলোক একটির পর একটি করিয়া প্রতি পনেরো দেকেণ্ড অস্তর অলিয়া ওঠে, এবং তিন (गरक्ख थाकिश निविश यात्र। कनक्खा 'সাধারণ বড়ির মত এবং একদমে আট मिन हरन। जाथ घन्होत ध्वः नगरत्रत ঘণ্টার সাঙ্কেতিক ঘণ্টা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গে এঞ্জিনের চাকাও ঘুরিতে থাকে, কিন্তু রেল-পথের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যোগ না থাকায় চলিতে-ফিরিতে পারে না।

#### জুয়াড়ীর ঘড়ি

জুয়াড়ীর ঘড়িই ইহার উপযুক্ত নাম; কারণ দেখিলে মনে হয় যে,জুয়াখেলার যাবতীয় সরঞ্জাম দিয়া উহা প্রস্তুত করা হইয়াছে। দাবার ছকের তৈয়ারী চাকামুখের উপরে এক হইতে বারো পর্যান্ত বিন্দুযুক্ত চৌকা खिति किया नमग्र-मः था। निक्रभन कत्र। इटेग्राट्ट। ছোট काँটाর लचामिटक त्र माणाय इतन्टरन त নক্সা এবং অপরদিকে চিড়িতন। তেমনি বড়কাঁটার লম্বাদিকের মাথায় কহিতন এবং অপর্দিকে ইস্কাবন। একটা চৌকা গুটাতে ছোট কাঁটা ও বড় কাঁটা একসঙ্গে বসাইগ্ৰা ঘড়িতে জুড়িয়া দেওয়া আছে। ঘড়ির মাধায় একসারে নয়্টী বোড়ে, ভিনটি বিলিয়ার্ডবল্ এবং একজোড়া বিলিয়ার্ড খেলিবার ছড়ি আড়াআড়ি করিয়া রাথিয়া ইহার শোভা वर्कन कता इरेश्राष्ट्र।

### চিরায়ুম্মতী ঘড়ি পেনসিশভেনিয়ার Mr. Drawbaughএর

চালিত হইতেছে। বড়িট পঞ্চাশ বৎসরের मर्था रकानित वस हिन ना। वह शृर्क Mr. Drawbaugh এর পিতা এইরূপ একটি ঘড়ির কলনা করেন। পরে Mr. Drawbaugh সেই কলনামুষায়ী এই বড়িটি প্রস্তুত করেন। গতিকে অবিশ্রান্ত ভাবে কাজে লাগাইবার জন্ম অন্যান্ম ধ্যে-সমস্ত আবিদ্যারক भाषा थाটाইয়াছেন, তশ্বধ্যে ইনিই সর্কাগ্রগামী। বড়িটি উচ্চে চার হাত এবং উহার আধমণী দোলনটি শক্তি-কেন্দ্রের (motor) কাজ করে। একথানি স্থায়ী চুম্বক (magnet) এবং আর একটি বৈহাতিক চুম্বক ( Electro magnet ) ৰারা আক্ষিত বৈহ্যতিক শক্তিতে উহা চলিতেছে। দীর্ঘে-প্রস্থে ছুই হাত এবং চার হাত গভীর করিয়া মাটি খুঁড়িয়া ঘড়িট বসাইতে হয়। মাটির নীচের ধাতু সংশগুলিকে উপযুক্ত ভাবে বাম্পিত ( moist ) রাখিবার জন্ম কয়লা দিয়া গর্ত্ত বৃজাইতে হয়। ভাল করিয়া উহা বদানো **इहें एक अध्याद के अध्याद कि अध्याद के अध्याद कि अध्याद** ওদিক হয় না।

#### পাঁজী ঘড়ি .

পৃথিধীর নানাদেশ হইতে ছোট বড় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ করিয়া ওয়াসিংটনের Mr. Frank Friede এই ঘড়ি নির্মাণ করিয়া-ছেন। ইহার আকার অত্যস্ত বড়-দীর্ঘে-প্রস্থান—হই হাত; উচ্চে সাড়ে তিন হাত, এবং একশো আটটি চাকামুথ উহাতে সংযুক্ত আছে। ওধু সময় দেখা

ছাড়া উহাতে আরও অনেক জিনিষ দেখা ষার্য ; যথা—নানাদেশের জাতীয় পতাকা, দেশের বিভিন্ন শাসনপ্রণালী, যাবতীয় ডাক-िक्टि, शृथियोव প্রত্যেক ' দেশের রাজধানীর নাম এবং ভাষা। ইহাতে সৌশ-জগতের গ্রহ, নক্ষত্র, চন্দ্র, সূর্য্য ইত্যাদির সমস্ত গতিবিধি পরিলক্ষিত হয়, যথা—তিথি, গ্রহণ ইত্যাদি। ভিতরের কলকজার মধ্যে পাঁচশো চাকা আছে। পুরানো ফনোগ্রাফ, সেলায়ের कल, भारत्रापत दूशीत काँदो, ছाতা-ভाঙা ইত্যাদি দিয়া উহার বেশীরভাগ অংশ প্রস্তুত করা হইয়াছে।

#### ভাঙা ফৌভের ঘড়

ফিলাডেলফিয়ার প্টোভ মেরামত করার কারখানায় এই ঘড়ি নির্মাণ করা হইয়াছে। আকারে উহা বেশ বড়, তিন হাত লম্বা এবং ত্রই হাত চওড়া। বিশেষত্বের মধ্যে উহা টেবিলের উচুদিকে তুলিয়া দিলেই উহার দম অত্যস্ত ভারী ( ৪।০ মণ ) এবং ইহাতে একটি দেওয়ার কাজ হয়। অত্রের চাকামুখ আছে, তাহাতে Stove

Repairs এই বারোটি অক্সর দিয়া সময়-নিরূপণের অক্ষর লেখা আছে। যেমন ১এর नमरल S, इहे नमरल T, जिरानत नमरल O, ইত্যাদি। পাচশো উনিশটি ভাঙা ষ্টোভের টুক্রা ইহার নির্মাণ কার্য্যে-লাগিয়াছে।

#### মাধ্যকর্ষক ঘড়ি

এই ঘড়ির নির্মাতা একজন ফরাসী, নাম Mr. Eugene Walser। আশ্চর্য্যের মধ্যে এই যে, উহার কোন অংশে একটিও স্পিং নাই এবং সেই জন্ম উহাতে দম দিবারও প্রয়োজন হয় না। ঘড়িটি দেখিতে চক্রাকার। একটি ঈষৎ-ঢালু টেবিলের উপর হইতে আন্তেঅান্তে গড়াইবার সময় কলকজা আপন-আপন কাষ করিয়া যায়। ভিতরের চাকামুখটি গড়াইবার সময় ঘুরিয়া যায় না, উহা একভাবেই সোজা হইয়া থাকে। একমাস অন্তর ঘড়িটিকে

ठाकठन त्राय।

#### লর্ড নর্থ ক্লিফ

সর্বাপেকা বংসর বয়সে বালক নর্থক্লিফ প্রথমে যে, একমাত্র তাঁহার কাগভেই ইংলণ্ডের জন-

বাঁহারা ইংরেজী থবরের কাগজের একটু- লগুনের একটি ছোট সংবাদ-পত্তে এক সামাগ্র আগটু খোঁজ-খবর রাখেন, তাঁহারা সকলেই লেথকরূপে কাজ আরম্ভ করেন এবং আজ হুর্ড নর্থক্লিফের নাম নিশ্চয়ই শুনিয়াছেন। এই চল্লিশ বৎসর মাত্র বয়সে তিনি প্রায় "অনেকের মতে ইংলণ্ডে তিনিই এখন চল্লিশথানি থবরের কাগজ ও মাসিকপতের ক্ষমতাশালী লোক। তিনি মালিক। কেবল মালিক নন, তাঁহার কলমের এখন সকলের নিকট Napolean of খোঁচায় অনেক মন্ত্রী ও বড়-বড় যোদ্ধাকেও the Press নামে স্থপরিচিত। পনেরো পদত্যাগ করিতে হইয়াছে। অনেকে বলেন

সাধারণের মতামত ও আশা-আকাজ্জা প্রতিফলিত হয়।

গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা একজন ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং তাঁহারা ভাই-বোনে এই যুদ্ধের সময় তাঁহার অনেক, শক্র পারিয়াছেন।

পঁচিশ হাজার পাউতে "ইন্ডিনিং নিউজ্" নামে এক সংবাদপত্র কিনিয়া, স্বায়ীভাবে কারবার আরম্ভ করেন এবং ১৮৯৬ খৃ:অবেদ তাঁহার বিখ্যাত "ডেলি মেল" প্রকাশি 🗗 হয়। "ডেলি (मर्गिय नाम व्यवना नकरन है खनियारहन। এক্নপ সর্বত্র প্রচারিত খবরের কাগজ হইয়া পড়িয়াছে যে, তাঁহার সংবাদপত্তের কাগজ যোগাইবার জ্বন্ত তাঁহাকে নিউ ফাউণ্ড-শাতে কয়েকটি প্রকাণ্ড কাগজের কার্থানা স্থাপন করিতে হইয়াছে। এই সকল কার্থানা (यागाम्र।

ভাঁহার সংবাদ-পত্রগুলিতে হাজার-হাজার **লেখক, কম্পজি**টার ও সংবাদদাতা প্রভৃতি কাৰ করিতেছে। একমাত্র তাঁহার কাগজের কার্য্যালয় হইতেই পাঁচহাজার কর্মচারী মুদ্ধে যোগদান করিয়াছিল। সমস্ত কাঞ্চের মধ্যে শৃঙ্খলা স্থাপন করার এবং সমস্ত কাজ একস্ত্তে গাঁথিবার ক্ষমতা ভাঁহার অসাধারণ। ইংলভের প্রত্যেক বড় সহরেই তাঁহার কাগৰ

चाट्ड এवः मनञ्ज काशरकत मरशारे अकनमरम একই-প্রকার মত প্রচারিত হয় । কোথাও नर्थक्रिक २৮७৫ शृष्टीत्क व्याप्रगर्छ धना कान गछर्गान नाई। ममछ्डे घड़ीन कैछिन মত চলিতেছে।

এগারো অন। মা ছিলেন আইরিদ্ এবং হইয়াছে। গেল যুদ্ধের ছয় বংদর পুর্ব তাঁহারই উৎসাহ ও প্ররোচনায় নর্থক্লিফ হইডেই ডিনি দেশবাদীকে বলিয়া আসিতে-আজ এত বড় শক্তিবান লোক হইতে ছেন যে, জার্মেণীর সহিত ইংলপ্তের युक्त करमरे पनारेक्षा व्यामिखहा छभन ১৮৯৪ খুষ্টাব্দে তিনি ও তাঁহার ভাই হইতেই তিনি দেশবাদীকে যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত ২ইতে আহ্বান করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার দেশবাসী তথন সে কথায় কর্ণপাত করে নাই। অনেকেই বলিয়াছিলেন, তিনি বৃদ্ধপ্রয়াসী এবং সেইজগুই দেশবাদীকে যুদ্ধের জন্য উত্তেজিত করিতেছেন। কিন্তু যেদিন জার্মেণী নেলজিয়নের সামা অতিক্রম করিল বলিয়া ইংলও সুদ্ধ-পৃথিবীর আর কোধাও নাই। এই ঘোষণা করিতে নাধ্য এইণ,সেইদিন ইংরেজকেও সংবাদ-পত্তের কারবার এখন এভদুর বিস্তৃত স্থীকার করিতে হইয়াছিল যে, লর্ড নর্থাক্রিফ প্রকৃত্ত একজন তীক্ষদর্শী দেশহিত্যী পুরুষ। তিনি জার্মাণদের একজন প্রধান শত্র। যুদ্ধের সময় উড়োকাহাজ ও 'ডেষ্ট্রয়ারে'র माश्राया जार्पारवता घ्रवात छाश्राक रहा। কেবলমাত্র তাঁহার সংবাদপতের কাগজই করিবার চেষ্টা করে, কিন্তু ছইবারই তাহাদের চেষ্টা বিফল হয়।

> কেন্টের সমুদ্রের ধারে এশমূ উড নামক জায়গায় তিনি সাধারণত বাদ করেন। ভোরে চারিটার সময় উঠিয়া তিনি প্রথমে থবরের কাগজগুলি পড়িতে আরম্ভ করেন। পড़ा इहेग्रा शिल कान् थववि न्छन, कान्षित ममारगाठना कतिरं इहरत जार रकान् विनियि প্রতিবাদ বা সমর্থন করিতে হইবে, ভাষা তিনি এই সময়েই মুনে-মনে স্থির করিয়া

নেন। তাহার পর ইংলভের যেথানে-যেথানে ঘোষণা করিলে জয়লাভের কোনই সম্ভাবনা টেলিফোয় তাঁহার মতাম হ সমস্ত লোকের বিক্লম্বে লেখাই যেন তাহার একমাত্র কাজ। কিন্তু থাঁহারা তাঁহার সঙ্গে একবার-মাত্র মিশিবার স্বযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারাই স্বীকার করিবেন যে, তাঁহার মত বিনয়ী ও বন্ধবৎসল লোক খুব কমই আছে।

যুদ্ধের সময় তাঁহার কাগজগুলির বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন চলিয়াছিল। তাহার কারণ, তিনি দিনের পর দিন প্রচার করিতে লাগিলেন যে, ইংলভের লোকবল, অর্থবল, হইবে। আমরা খুব বড়, আমরা নির্দ্ধোধী, স্বীকার করিতে হইয়াছিল যে, প্রক্রুগক্ষে এবং আমাদের কোন অভাব নাই—এইরূপ লর্ড নর্থক্রিফই ইংলভের সর্ব্যময় কর্তা।

তাঁহার কাগজ আছে, দেই দেই নগরেই নাই এবং এইজন্যই লর্ড কিচেনারের শুনিয়া পদত্যাগের জন্য তিনি তাঁহার থবরের কাগজে সম্পাদকেরা সেই অমুসারে লিখিতে আরম্ভ একটা আন্দোলন তুলিয়াছিলেন। সাধারণ করেন। তাঁহার শেখা পড়িলে বোধ হয়, লোক তাহাতে কেপিয়া উঠিল। অনেক তিনি একজন গর্বিত ও অহম্বারী লোক। স্থানে তাঁহার থবরের কাগজগুলিকে পুড়াইয়া দেলা হইণ। কিন্তু তিনি তাহাতেও পশ্চাৎপদ श्रेरणन ना। व्यथान मधी नाग्र छ তাহামে উচ্চপদ দিতে চাহিলেন। কিন্তু লড नर्यक्रिक व्यकाशाजात निशिग्रा शांठीहरनन (य, তাঁহার পক্ষে গবমেণ্টের কোন কাজ করা অসম্ভব; কারণ ভাহা হইলে সংবাদপত্রে স্বাধান মত প্রকাশ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব रुरेश উठिता

বান্তবিক, তাঁহার মত ক্ষমতাশালী স্বদেশ-ও অন্ত্রশন্ত্র শত্রুর পুলনায় খুবই কম। জয়লাভ হিতিষী লোক বর্ত্তমানমুগে খুব কমই আছে। করিতে হইলে এই দকল অভাব পূরণ করিতে এমন কি একদিন জাম্মান কাইজারকেও

**धित्रधीत्रहक्त मनकात्र।** 

#### मार्किन विष्ठानिक माइएकलमन्

অধ্যাপক আলবার্ট আব্রাহাম মাইকেলসন্ প্ৰাকৃত বিজ্ঞান निकारमा विश्वविमानस्यत বিভাগের সর্বপ্রধান অধ্যক্ষ। Munsey's . Magazineএ তাঁহার সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে। জড়-জগতের নব নব রহস্ত উদ্ঘাটন করিয়া, ইনি আজ বিশ্বের मधा পরিচিত ও একজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন।

বিজ্ঞানের কয়েকটি অসাধারণ তত্ত্ব আবিষ্কার ও স্কাত্ম বৈজ্ঞানিক কম্প্রেকটি যম্ম উদ্ভাবন করায়, জগতের বুধমণ্ডলী ভাঁহাকে ম্প্রসিদ্ধ 'নোবেল প্রাইজ' ও 'কপ্লী মেডেল' (Copley medal) উপহার দিয়া বিশেষভাবে সম্মানিত করিয়াছেন। সমস্ত মার্কিণ মুলুকের মধ্যে একমাত্র ইনিই কেবল পণ্ডনের রয়েল সোসাইটার প্রদত্ত ঐ হর্লভ 'কপ্লা মেডেল' পাইয়াছিলেন এবং জড়-বিজ্ঞানের উন্নতির ङ्ग, আমেরিকার মধ্যে ইনিই দর্মপ্রথমে 'নোবেল' পুৰস্কার অর্জন করেন।

ইনি বিজ্ঞান-জগতে বুগান্তকারী আনিষ্কার ও অচিম্বাপুর্ব যথাদি উদ্বাবন করা সত্ত্বেও দেশের জনসাধারণের অনেকেই এখনও তাঁহার নান প্র্যান্ত জানে না। কারণ মাইকেল্সন্ कागिमिक्टे प्राप्त भाषायान माँ कि हो है या নিজের যশোহনুছি বাজাইবার চেষ্টা করেন নীরবে একনিষ্ঠ সাধকের ভায় न{है। একাগ্রচিত্তে আজ এই স্থুদীর্ঘ সপ্তদশ বংসর কাল তিনি মুগ্ধ হাদয়ে প্রকৃতির মর্মকাহিনী তন্ময় হইয়া শুনিভেছেন;—আর জাগতিক বৈজ্ঞানিক সমাজ এই সিদ্ধ জাচাৰ্য্যের মুথে রহস্তময়া প্রাকৃতির মঞ্চ গোণন বাতা শ্রণণে আনন্দে বিশ্বথে রোমাঞ্চিত হট্যা বিজ্ঞানের এই পরম ভক্ত পূজারীকে অক্কব্রিম শ্রদার পুষ্পাঞ্জলি নিনেদন করিভেছে।

উৎকৃষ্ট সর্বাঙ্গ-সম্পূর্ণ অনুবীক্ষণ যথ্রের করিতে সক্ষন হইয়াছেন।

সাহায্যে যে কুদ্রতম পরিসবের পরিমাপ পাওয়া যায়, ভাহারও এক-পঞ্চাংশ অর্থাৎ প্রায় দশলক্ষ অংশে বিভক্ত এক ইঞ্জির প্রক্ষ মাত্রা ১ : ১ জ প্রাপ্ত পরিমাপ করিবার অতি স্ত্র উপায় ইনি আবিষ্কার করিয়াছেন। মাত্র একইঞ্চি প্রিমান প্রশন্ত কোনও উচ্ছল মস্থ কাচিখণ্ডের উপর একরে গঞ্চাশ্র সহস্র সর্গ সমান্তরাল রেখা, সমস্ত্রে অক্ষিত করিবার একটি অভূত यद्य होन উদ্ভাবন করিয়াছেন। প্রচলিত দৈর্ঘামানের যে নিভুল নিরিথ ইনি निक्टि क्रियार्डन, जारा এउन्त गठिक (य, বিশলকের মধ্যে একাংশের ছাধিক সে সঞ্চ ज्य इंडेबात मछात्मा नाई। जारवाक-८५८% কল্পনাতীত প্রচণ্ড গতির হিসাব নিদ্ধারিত क्रिया इनि य जमाधामायन क्रियाएन, ভাহা বস্তুত্ত নিমায়কর! সক্ষণের পৃথিবীর ভূম্যাবরণের কাঠিভোর মান নির্দেশ করিয়া বিজ্ঞান-জগতে ইনি আপনার অমর্থ প্রতিষ্ঠা

ञ्जिनस्त्रभ (प्रव।

## নতুন-খাতার নিমন্ত্রণ

আজকে আমার নতুন-ধাতা,---ভোমাদের ভাই নিমন্ত্রণ, বুকে আমার আসন পাতা;—

এপো বন্ধু! এপো, এপো—টল্তে-টল্তে মদের গেলাস হাতে করে নিয়ে; আর, তুমি কে গো ? তুমিই না সেই বাস্ত-ভিটেম ঘুণু চরিমে দিয়ে সহরেতে বাধ্যে বাসা ? ভড়াও, ওড়াও, ফুর্ত্তি ওড়াও! লজ্জা কি হে ? निष्मत्र किष् छेड़िय मिल जूमि, বাপের বাড়ি কল্লে শ্বশানভূমি;—

> মারো-নি ভ একটি পর্মা কারো! লোকের কথার ধার তুমি কি ধারো ?

আজকে আমার নতুন-খাতা,— তোমাদেরও নিমন্ত্রণ, বুকে আমার আসন পাতা,—

এসো, এসো—জেল-থালাসাঁ, পকেট-মার!, চোর-ডাকাত আর খুনী-জনের সেরা, নির্ফিচারে তোমরা সবাই সবান্ধবে! নাইক হেপায় বিচার কিংবা জেরা; কর্মন সে স্ব কুঁচ্কে ভুক্ চস্মা চোথে দিয়ে—ষে লোকেরা

নিজেরা সব এক-একটি ধর্মপুত্র যেন ! তোমরা তাতে শজ্জা পাবে কেন ? স্থাবিধে ও স্থযোগ থাকলে পরে, বিচারক যে, বন্ধ হয়ত পাকতো হাজত-ঘরে!

আজকে আমার নতুন-খাতা,— সকলকারি নিমন্ত্রণ, বুকে আমার আসন পাতা।

ভোমরা কারা দাঁড়িয়ে আছ সরে ?

জাত গিয়েছে মুর্গী থেয়ে ? বিশেত গিয়ে ? বিধবা-বিয়ে করে ? ঝাড়ু মার তাদের মাথায়, যারা ভোমায় শাস্ত্র দেখায়, বিধান দিয়ে করেছে এক-বরে। মামুষকে যে পর করে দেয়, বলো গিয়ে সে সব চসম্-থোরে

> — "আমরা তোদের তোয়াকাটা কি রাখি! আমাদের সব ফাঁকে রেখে নিজেই ভোরা পড়ে গেলি ফাঁকি! ভোদের অন্ন একশোগুণে ত্বণ মুর্গী চেমে, প্রায়শ্চিত্ত করতে হন্ন তা খেমে!"

> > আজকে আমার নতুন-থাতা,— তোদেরও ভাই নিমন্ত্রণ, বুকে আমার আসন পাতা।

তোরা চামার ? তোরা চাঁড়াল ? জল থেতে নেই তোদের হাতে, এম্নি তোরা অস্ভ বলেন যে সব মহাপ্রভু, তাদের টোলের নইক আমি শিষ্য। সত্যিকারের চামার, চাঁড়াল তারাই, যারা এমন সোনার বিশ্ব অত্যাচারে কালো করে, ভরিয়ে তোলে ক্রন্দনে! ছুঁইনা সে সব শুদ্ধাচারী পৈতে-ধারী ছুর্জনে— তাদের বাতাস লাগাইনেকো গায়। আয়, তোরা আয়, বুকের পরে আয়!

আজকে আমার নতুন-থাতা,— ভোমাদের ভাই নিমন্ত্রণ, বুকে আমার আসন পাতা,—

এসো, এসো, সবাই এসো জাভিদমানি বিবিশেষ— আসতে বারণ ভাদের শুধু থালি, यात्रा ७७, मिर्थाठात्री, वक्धवी— त्थला चारमत शार्य रम उन्ना काली। जात्र, निक्विनिक नाशिय भैं। श नन् करत्र के किए अ अ अ अ अ अ अ

> भिन-इপुत्र माच-महत्त्र माञ्य मात्र यात्रा, খুনীর অধন সে সকল জন ধনমদে মত্ত মাতোয়ারা !

> > তাদের ত বাদ দিতেই হবে আমার এ মজ্লিসে হটন তিনি প্রিয় গ্রালক, মাতুল কিংবা পিসে!

আজকৈ আমার নতুন-থাতা,---নিয়ে এসো নতুন প্রীতি, নতুন গীতি-গল্ল-গাণা;

পরস্পরে জড়িয়ে বুকে স্বাই মিলে করি এগ প্রাণের কোলাকুলি, ञ्च-इ: य्व नागत-पानाग्र मकल ভाইদে এकमञ्च जीन ; मन्द्र मार्वात्र शाधन-वाशा क्रम मवाहे वीन शोकायुनि ; স্দ্কমলের প্রামধু হাতে-হাতে বিলাই সকলে

कुष्ट हिः मा. कुष्ट चुना, कुष्ट निर्द्राम-विरम्ब वमरण ;

এস, স্বার বুকে আশার প্রদাপ একশো-মুথে দিই জেলে, ভয়েম্ব মুখে ভুড়ি মেরে এগিয়ে চলি পা-ফেলে !

জীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

#### **मकल**न

#### ভারত ইতিহাস-চর্চ্চা

ভারতবর্ষের ইভিহাস ঠিক রাষ্ট্রীয় ইভিহাস নহে। বড় ভেদ রহিল—রাঞ্চার সঙ্গে প্রজার আর্থের (कन नरह छोहात्र कात्रन ष्टाह्न।

বাছে। এই মূলগত সাধনাটি লইয়াই সেই জাতির থাকে। সেই ভেদ বিলুপ্ত করিয়া রাজশক্তিতে নানা मकन लोक थाँ। वैदिश नर्यात छोकारन मिनिया अकोत वैदिया भेत्रभद्यत मामक्षेष्ठ माधरनत ইংরেজ যথন এক হইয়া গেল, যথন তাহাদের মধ্যে ইতিহাসই ইংল্ডেল ই তিহাস। অর্থাৎ ইংল্ডের বে-

আমি অক্সত্র একথার আলোচনা করিয়াছি যে সমাজভেদ রহিল না তথন ভাহাদের মধ্যে একটা ভেদ। সেই ভেদ যখন একান্ত থাকে তখন প্রত্যেক জাতির এক একটি সাধনার বিষয় রাজার খেয়ালের জক্ত প্রজাদের দুংখ ও শতি হইতে

সমস্তা প্রধান ছিল সেই সমস্তার সমাধান লইয়াই গুরোপের সকল উপনিবেশেই বিরোধ চলিতেছে। তাহার ইতিহাসের পরিণতি ঘটয়াছে।

রাষ্ট্রীয় ধারার পথই পুঁজিতে থাকে। খুঁজিয়া না প্রবল হইয়া জমিতে থাকিবে এবং একদিন ইহার পাইলে বলে ভারতের ইভিহাস নাই। কিন্তু এ কথা হিসাব নিকাস করিতেই হইবে। আংমেরিকার মনে রাথা দরকার ভারতের ইতিহাস দেখানেই ভারতের সমস্তা যেখানে।

প্রত্যেক জাতির সমস্থা সেথানেই যেথানে তাহার অসামপ্রস্তা যাহারা বাহিরে পালাপালি আছে অন্তরে ভাহাদিগকে মিলিভেই হইবে। এই মিলন-চেষ্টাই মামুষের ধর্ম, এই মিলনেই মানুষের সকল জুলিবার চেষ্টা করা হয়: ইহাতে রাষ্ট্রীয় দিক হইতে দিকে কল্যাণ। সভাতাই এই মিলন।

ছিল না, সে ছিল এক জাতি-সম্প্রদায়ের সঙ্গে অক্স যে পরিণতিক্রিয়া দেখি তাহাতে একাকারত্ব আরম্ভে জাতি-সম্প্রদায়ের। এই সকল নানা উপজাতির দেখা যায় কিন্তু বিকাশ সাধনের সঙ্গে সঙ্গে একের ৰৰ্ণভাষা আচাৰ ধৰ্ম চরিত্রের আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন ছিল। অথচ ইহারা সকলেই প্রতিবেশী। ইহাতে একদিকে হইতে থাকে। যদি রাষ্ট্রীয় ঐক্যের পক্ষে একাকারডই যেমন পরম্পরের লড়াই চলৈতেছিল তেমনি আর একান্ত আবশ্যক বলিয়া ধরা হয়, তবে বলিডেই একদিকে পরস্পরের সমাজ ও ধর্মের সামঞ্জন্ত সাধন হইবে রাষ্ট্রীয় ঐক্য ঐক্যের আদর্শ নহে। ইহাতে **(**हें ब्रिंग विश्वाम हिल ना। कि कतित्व श्राप्यात মিলিয়া এক বৃহৎ সমাজ গড়িয়া উঠে অথচ পরস্পরের স্বাধীনতাকে বলপূর্বাক বলি দেওয়া হয়। সমস্তার কাংস্য একেবারে বিল্পু না হয়, এই হুঃসাধ্য-সাধনের প্রয়াস বহুকাল হইতে ভারতে চলিয়া আসিতেছে, আজও তাহার সমাধান হয় নাই।

মুনাইটেড্ষেট্দের ইতিহাসে যে ঐতিহাসিক প্রক্রিয়া চলিতেছে তাহার নঙ্গে ভারত-ইতিহাসের কিছু মিল আছে কিন্তু অমিলও যথেষ্ট। দেখানে যুরোপের নানাস্থান হইতে নানাজাতি মিলিংহছে। কিন্ত তাহার৷ একই বর্ণের স্থতরাং ভাহাদের মিলনের বাধা হুগভীর নহে। তাহা ছাড়া, যুরোপের ্সকল উপছাতির মধ্যে সভ্যতার রূপভেদ নাই। নির্গোদের সমস্থার কোনো ভাল মীমাংসা আজ পর্যান্ত সেণানে হয় নাই বলিয়া কেবলি ছ:খ অত্যাচার, অবিচারের সৃষ্টি হইতেছে ইহাতেই মুম্বাজের গীড়া ঘটে। পর হইতে ভারত-ইতিহাসের প্রকৃতিতে আমুল ছাড়া এসিয়াবাসীদেব সম্বন্ধে শুধু আমেরিকায় নহে চেয়ে আমাদের ইতিহাস জটিল হইয়াছে, আমাদের

এদিয়াবাদীকে একেবারে নির্দ্ধাদিত করিয়া রাখিলে ইংরেজি ইপুলের ছাত্র ভারতের ইতিহাসে দেই এই বিরোধ দেশের বাহিরে গিয়া কালক্রমে আরো ইতিহাসে আর একটা ব্যাপার দেখিতে পাই ভাহাকে ঐकामाधन ना बिलया এकाकातीकवन बला यात्र। বে কোনো জাতীয় শেক আমেরিকায় স্বায়ীভাবে বাস করিতে আসে ভাষায়, আচারে, ব্যবহারে তাহাকে সম্পূর্ণ ই আমেরিকান করিয়া ম্ববিধা হইতে পারে, কিন্ত বৈচিত্র্যমূলক মানব-আমাদের প্রাচীন ভারতে অসামঞ্জন্ম রাজায় প্রজায় সভ্যতার দিক হইতে ইহাতে ক্ষতিই ঘটে। স্প্তিতক্ষে মধ্যে বিভাগ ও সেই বিভাগের মধ্যে ঐক্য প্রকাশ একপ্রকার খাধীনতার লোভে মানুষের গভীরতর ইহা প্রকৃত সমাধান নহে বলিয়াই ইহাতে জগতে এত নিগৃত মাসৰ ও ব্যাপক ছঃখের সৃষ্ট হইতেছে।

ভারতবর্ধে নানা জাতির এই সংখাত ও সামঞ্জের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় বৈদিক্যুগ বৌদ্ধযুগে, বৌদ্ধযুগ পৌরাণিক যুগে পরিণত হইয়াছে। এই স্বান্তর উত্তমে রাজা ও রাষ্ট্রনীতি প্রধান শক্তি নছে। অবগ্য বিদেশী রাজা যখন হইতে ভারতে আদিয়াছে তখন হইতে এই স্বাভাবিক সৃষ্টিকার্যা বাধা পাওয়ায় আর একটি यमामक्षया (मेशा भियार । এই जन्मेरे हैरद्रज যাহাকে ইতিহান বলিয়া গণ্য করে ভারতে সেই ইতিহাস মুদলমান অধিকারের পরে। কিন্ত তাই বলিয়া ইহার অর্থ এমন নহে যে বিদেশী রাজত্বের এই পীড়া দুর্বল সবল উভয়কেই স্পর্ল করে। তাহা পরিবর্তন ঘটিয়াছে। এই পর্যান্ত বলা যায় যে পূর্বের

প্রক্ষ সমস্তার আরো একটি নৃতন এছি পড়িরাছে। অভ্যন্ত কঠিন; তাই সকল দিকেই বেশ স্থাসভ এখনো আমাদের মধ্যে ভেদের সমস্তা। এই ভেদ রকমে রফা হইয়া গিয়াছে তাহাও বল্লিতে পারি নমাজের ভিতরে থাকিতেই অস্ত দেশীয় রাষ্ট্রনৈতিক না। আভ্যস্তরিক নানা অসক্ষতির জন্য আমরা ইতিহাসের অভিজ্ঞতা আমাদের দেশে কিছুতেই অম্বরে বাহিরে দুর্বল রহিয়াছি; সামাজিক ব্যবহাদ্ধে ঠিকনত পাটিতেছে না। আমরা অন্য দেশের নকলে বে সব পম্বা অবলম্বন করিতেছি, বারমার তাহা আমাদিগকে চলিতে হয়,—যাহা কিছু আছে তাহাকে 

যাহা হটক, আমাদের দেশের এই সামাজিক ইতিহাসের ধারা এখনো আমরা আগাগোড়া অমুসরণ করিয়া দেখি নাই: অনেকটাই অম্পষ্ট আছে এবং অনেক লায়গাতেই ফাঁক পড়িয়াছে। বিশেষত যেহেতু আমাদের প্রকৃত ইতিহাস সামাজিক এবং ধর্মতন্ত্রমূলক मिरेक्कारे जागामः। নিজেদের আজমুকালীন সামালিক সংস্কার ও ধর্মবিশাস কুয়াশার মত আমাদের ইতিহাসের ক্ষেত্রকে আচ্ছন্ন করিয়াছে। সত্যকে नित्रभिक्तकार्व स्मष्टे कत्रिया मिथिए यापा मिर्छिए। যেটুকু গোচর হইয়া উঠিতেছে ভাহা বিদেশী ঝোঁক দিয়াছে। মহাধান সম্প্রদায়ে বৌদ্ধর্মের विভिञ्। निकल्पन्ने इंटिष्टीम् ।

কিন্ত নিজের দেশের ইতিহাসের জন্ম চিরদিনই কি এমন করিয়া পরের মুখ তাকাইয়া থাকা চলিবে ?

বৌদ্ধযুগ ভারত-ইতিহাসের একটি প্রধানযুগ। हेश यांगा खांत्र ठवर्ष ७ हिन्सू खांत्र ठवर्रात्र माथवानकात्र যুগ। আধারুগে ভারতের আগস্তক ও আদিন অধিবাসীদের মধ্যে বিরোধ চলিতেছিল। বৌদ্ধযুগে **(मर्टे मक्ल विक्रक काञिएनत मायशानकात्र (वड़ाछिनि** এক-ধর্মবন্যায় ভাঙিয়াছিল—ওধু তাই নয়, বাহিরের নানা জাতি এই ধর্মের আহ্বানে ভারতবাসীদের সঙ্গে মিশিয়াছিল। তারপরে এই নিশ্রণকে যথাসম্ভব थौकांत्र कतिया এवः ইহাকে नहेया এकটা वावशा পাড়া করিয়া আধুনিক হিন্দুযুগ নাথা তুলিয়াছে। देविषक्यून এवः हिन्त्यूरशत्र मरधा आठारत ও পृका उत्त যে গুরুতর পার্থক। আছে তাহার মাঝধানের সন্ধি यल (बोक्सपूत्र। এই यूरा वार्या ও वार्या এক গতীর মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিল। ইহার ফলে উভয়ের মানসপ্রকৃতি ও বাহ্য আচারের মধ্যে আদান-প্রদান ও রফানিপান্তির চেষ্টা হইতে থাকে। কাজটা

এবং ধর্মবিশাসে পদেপদেই বিচারবুদ্ধিকে অন্ধ করিয়া चुक्तित्र काता मिलाहेबा लखबा नत्ह, जाण्डात्मत्र बाता মানিয়া লওয়াই আমরা প্রধানত আশ্রয় করিয়াছি।

यां हो हे हे छ । जामाप्तत अहे नर्हमान यूनक যদি ঠিকমত চিনিতে হয় তবে পুর্দ্ধবর্তী সন্ধিযুগের সঙ্গে আমাদের ভালরূপ পরিচয় হওয়া চাই। একটা कांबर्ग आमारमंत्र तमर्ग वर्डे পরিচরের ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। ইংরেজ ঐতিহাসিকেরা বৌদ্ধর্শের যে मञ्जूषारम् ज्ञानिक नित्न आधाना पिया आत्नाहना कत्रियां पारकन ठोशं शैनयान मण्डापाय। এই সম্প্রদায় বৌদ্ধর্ম্মের ভত্তভাবের দিকেই বেশি क्षरप्रत किक्छ। शकांभ करत्। स्ट्रिंग, भानव-ইতিহাসের স্ষ্টিতে এই সম্প্রদারই প্রধানতর। শ্যাম চীন জাপান জাভা প্রস্তৃতি দেশে এই নহাযান সম্প্রবায়ই প্রভাব বিভার করিয়াছিল। এই জনাই মহাধান সম্প্রদায় এমন একটা প্রণালীর মত হইয়াছিল যাহার ভিতর দিয়া নানান্তাতির নানা ক্রিয়াকর্ম ময়ত পুলার্চনা ভারতে প্রবাহিত এবং এক মম্বন-দণ্ডের দারা মণিত হট্মাছে।

এই মহাথান সম্প্রদায়ের শাস্তগুলিকে আলোচনা कतिया (पश्चित स्थापाद स्वापश्चित म्या मकन निषराई डाइन्त व्यान्हिमा मापृश्व मिविएड প्राथम याया এই সাদুপ্তের কিছু অংশ বৌদ্ধর্মের নিজেরই বিশুদ্ধ বর্গপাত, বিস্তু অনেকটা ভারতের অবৈদিক সমাজের সহিত মিশ্রণঞ্জিত। এই মিশ্রণের। उभागनशिल न्डन न्दर, देशवां अत्नक कालव পুরাতন, মানবের শিশুকালের সৃষ্টি। দিনের বেলার যেমন তারা দেখা যায় না তেমনি বৈদিককালের माहिट्या এशंल अकाम भाग्न नार्हे, प्रत्मेत्र नार्धा इहात्रा हड़ाता हिल। वोक्यूल यथन नामाबाछित्र

উঠিল এবং গৌদ্ধবুগের শেষভাগে ইথারাই আর অমুশীলনে নিযুক্ত হইতে পারেন তবে আনন্দের বিষয় সমস্তকে ঠেলিয়া ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। দেই হইবে। এথানে বৌদ্ধশাস্ত্র অধ্যাপনার জন্য সিংহলের ভিড়ের মধ্যে শৃঙালা করিবার চেষ্টা, যাহা নিতাস্ত মহাশ্ববির মহাশর আছেন এবং বিধুশেধর শাস্ত্রী অনাগ্য তাহাকে আর্য্যবেশ পরাইবার প্রয়াস ইহাই হিন্দুযুগের ঐতিহাসিক সাধনা।

অতএব, ভারতের প্রকৃত ইতিহাসের ধারা যাঁহারা অনুসরণ করিতে চান তাহাদিগকে বিশেষ করিয়া এই মহাযান বৌদ্ধপুরাণ সকলের অপুশীলন করিতে

সন্মিশ্রণ হইল তথন ক্রমশ ইহাদের প্রভাব জাগিয়া হইবে। বিশ্বভারতীতে কোনো ছাত্র যদি এই মহাশয় সংস্কৃত অধ্যাপনার অধ্যক্ষতা করিতেছেন, অতএব এখানে এই কাজ আরম্ভ করার হযোগ আছে।

> শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। শান্তিনিকেতন। हेठ्य ১০২७।

#### অতিথি

বোধ করি, দেই জম্মেই তাকে আমর। ভূলে থাকি। चाइरत्रत्र नाना होरान नाना मावीराङ आयारमव वाइरत चूर्तिरत्र निरत्न (वड़ांत्र, मकल्वत (४८३ व्यञ्जात्र এवः কাছের কথাটিতে আমাদের মন যায় ন।।

অতিথি আছেন।

একদিকে ভিনি দেবেন আর আমরা নেব, এর সামপ্রস্তা করতে হলে, আরেকদিকে আমরা দেব আর তিনি নেবেন এইটুকু থাকা চাই, নইলে দানের ভারে আমরা নেমে পড়ব। তাই তিনি আমাদের ভারের কাছে এসে অপেধা করেন; নিজের কইজরাজ্যে যেমন প্রভুরপে থাকেন তেমন ভাবে নয়, আমাদের কর্তৃত্বের সংসারে অভিধিরপে। আমরা তাঁকে কভটুকু জায়গা ছেড়ে দিই, ওাঁর জন্মে আমাদের কভটুকু সেবার আয়োজন, দেইটুকুতেই আমাদের তরফ থেকে তার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ সত্য হয়।

সেইজ্বস্থেই যেমন বলচি, পিতা নো বােধি, তুমি 'ষে পিতা এই বোধ আমাকে দাও, তেমনি করেই আমাকে প্রার্থনা করতে হবে, তুমি যে আমার অভিণি এই বোধ আমাকে দাও। পিতার বোধ হচ্চে তার কাছ থেকে পাৰার, অতিথির বোধ তাঁকে দেবার।

যথন ভালবাসি তথন দেওয়াতে আর বাধা থাকে না। এই যে অতিথি আমাদের মরে আত্রর চেয়েচেন,

একটি সত্য আছে, সেটি নামুধের অওরতম। আর বলেচেন, ভোমার সম্পদ তুমি একলা ভোগ কোরো না, আমাকেও শ্বরণ কোরো। তবু পারিনে দিতে; সব জায়গাই আনার "গামি" জুড়ে থাকে, আনার সব শক্তিই এই "সামি"র দাবী মেটাডেই ব্যাপ্ত। তাঁকে দাঁড় করিয়েই রাখি। এমন কেন হ্য় ? প্রেম নেই বলে; সে কথাটি এই,—সামাদের জীবনের দায়ে একজন দিতে তাই আনন্দ নেই। তাই কেবলি বলি, তুমি রোদো, আমার সময় নেই, আমার অনেক কাজ।

> সংসারে সভা হব এবং সংসারকে সভা করব, এইটে इल गानव कौवदनत लका। এই लका माधन कत्वात জন্মেই আপনাকে প্রভাষ বল্ডে হবে, "সকলের চেয়ে বড় যিনি ভিনি অন্তরের মধো এসেছেন, ছাড় সব ছোট क्था (छाउँ वामना।" वल्टि इत, "मकल्ब (हत्य প্রিয় যিনি ভিনি শ্রুরে এসেচেন, আপনার স্বার্থকে আনন্দে তার কাছে বিসর্জন কর।"

সংসারে প্রতিদিন যদি বলি, আমিই আছি, আমার মধ্যে আমার চেয়ে বড় কেউ নেই, ভাহলেই বড় সভাকে বাস দিয়ে সংসারটাকে দেখি, তাহলেই ওজন ঠিক থাকে ना, खाश्राक विभाग सीर्थ, जाश्राक मन रहरत यु केका ঠক্তে হয়।

যিনি বিখের অধীশর ভিনি আমার অতিথি হয়ে এদেচেন, আমার জীবনে এইটেই সব চেয়ে বড় সভা (कन? (कनना, এইখানে ছটি সত্যের মিলন হয়েচে— এकটা হচ্ছে ভিনি বড়, আরেকটা হচ্চে আমিও ছোট नहे।

একরকম বড় আছে সে অভিভূত করে, আমার সব কেড়ে নিয়ে অবরদন্তি করে; সে ষত বড়ই হোক তার কাছে নত হওয়া, তার কাছে আমাবদাননা। কিন্তু এ ত তা নয়। তিনি সকলের চেয়ে বড় হয়ে আমাকে চাইলেন। তাতে তিনিও বড় রইলেন আমাকেও বড় করলেন। যিনি কর্ত্ত্ব করেন, তিনি এইখানে আমার কর্ত্ত্ব মানেন। আমি ভূলে থাকি. তাকে ফিরিয়ে দিই, কিন্তু তিনি দরজা ভাঙেন না, অপেকা করেন। তিনি বলেন আমি এসেচি তোনাদের হৃদয় নিতে; খাজনা নিতে নয়।

এই যে স্থা, এ সমস্ত সোরজগতের অধিপতি।
এই পৃথিবীকে সে বেঁধেতে তার নিজের সঙ্গে। সকালে
পূর্বাদিগতে যথন স্থা দেখা দেয়, যখন তার করাঘাতে
অন্ধানর কপাট খুলে যায়, ৩খন পৃথিবী পুলকিত
হয়ে অক্তব করে সমস্ত সৌরমগুলের স্থা বিশেষভাবে
তারই আপন হয়ে তার শারে অভিপি, তাই আনন্দে
সে তার ফুলের সাজি সাজিয়ে ধরে, তার নহবতে
প্রভাতী হার বাজিয়ে দেয়। এই পূজায় তার নিজের
মহিমা বিচিত্ররূপে প্রকাশ পার।

এই সকালে সুটা পৃথিবীর দ্বারে এল, সেত প্রভু ভাবে এল না, আনন্দের স্বর বাজিয়ে এল। পৃথিবী যদি তার সমন্ত শ্লম উদ্বাটন না করত, যদি বন্ধ থাকত তার দ্বর, তাহলে কি অমঙ্গলই হত, চারিদকে কি অক্ষকার, কি নিরানন্দ।

এমনি করেই অসাম পুরুষ প্রত্যেক মাকুষের আন্ধার 
ঘারে ভারই বিশেষ অভিথি হয়ে দাঁড়িয়েছেন। বলচেন,
আমি ষে প্রভূ সেই কথাটি ভূলে যাও, মনে রাথ আমি
একান্তভাবে ভোমার, আমাকে গ্রহণ কর। আমি
জোর করব না, আমার সৈক্তসামস্ত আনিনি, আমি
ভোমার সমান হয়ে এসেচি। তার এই কথাটি যদি
মন দিয়ে শোনবার সময় করে নিভূম, তাহলে সব
টানাটানি কাড়াকাড়ি শাস্ত হয়ে যেত, আনন্দে সমস্ত
চিত্ত পান পেয়ে উঠত, বলত, এস, এস, সবই
ভোমার।

ষাসুষের আমিত আপনাকেই মেনে সার্থক হয় না, এর পরিপূর্ণতা কঠিন আবরণকে বিধা আপনার চেয়ে বড়কে মেনে সার্থক হয়। যতক্ষণ এইটি অন্ধকার থেকে আলোকে প্রকাশিত হয়।

দেনা মানে তত্ত্বপ নিজের সব চেয়ে বড় অধিকার দেপায় না। তার সব চেয়ে বড় অধিকার, হচেচ আত্মদানের অধিকার। যত্ত্বপ তার দেবার কুপণতা, তত্ব্বপ আপনার উপর তার পূর্ব অধিকার নেই। তাঁকে যথন সত্য করে আপন অতিথি বলে মানি সেই অধিকার পাই। তথন প্রতি সুহত্তে তাঁকে বলি, আমার ধনজনমান দব তোমার হোক্। তথন আমার ইচ্ছার উপর আমার চরম কর্ত্ব হয়, তথন আমি ইচ্ছা করেই বল্ভে পারি, "আমি সব দিলুম।"

এই যে আমার "আমি" বিশের সকলের উপরে মাণা ভোলবার জন্তে ব্যস্ত, চন্দ্র স্থা তারা সকলেই এর স্পদ্ধা থীকার করচে, "হা, তুমি গুন বড়।" এই যে বড়, এই যে বড়, এক আনন্দে নত হয়ে বল্তে হবে, "আমি কিছুই না।" সেই আহিখ্য-সংকারের মহা দিনটির জন্টেই হঃথ পেয়ে আঘাত পেয়েও সকলে একে মেনে নিচে। যদি সে দিন না আসে, ধদি আপনাকে দেবার অধিকার না পাই, তবে সে বড় হঃখ,—শুৰু একা আমার নয়, সকলের।

নোটকে ভাঙাতে পারলে তবেই যেমন তার অর্থ, তেমনি আমার "আমি"কে ভাঙাতে পারলে তবেই ভার अर्थभाव। भाष्ट्रिकिश यनि भिष्ठ पत्न ज्ञानि, गांन रमिंदिक निरम्न कांगरकात्र रनोरका वानिरम रभना कति, তা रल (भेडी क्ष्म फीकि। "अभि"एक निरंत्र उत्रभनि যদি খেলা করে যাই, ভাহলে তার থেকে তার সভাকে পাওয়া গেল না, মুভরাং শেষ পর্যায় ফাঁকি রয়ে গেল। আমাদের জীবনের যিনি অভিণি তার সেবার আয়োজনের **डाट्य** ये गांभिरिक डांडाट २८१, उरक এरकवारत নিংশেষ করে দিয়ে তবে ভকে সার্থক করতে হবে। এ হলেই या पिनून जात (हरत व्यनक दर्गा (भनून। (मर् जानक त्वनी भावात्र वावत्र। आफ्र। वीक्रक विम সঞ্চয় না করে রোপন করতে পারি, তাহলে যেমন বাজের অহমিক। वौজের কুপণতা বিদীর্ণ হয়ে তার চেয়ে যে অনেক বেশি সেই উদ্যাটিত হয়, তেমনি আমার সেই व्याङ्घ व्यात काष्ट व्यापनारक पिरा क्षम्रल उत्वरे এর পরিপূর্ণতা কঠিন আবরণকে বিধা করে ফেলে

(मेरे अकीरनेत खरकरे यात्रादित आर्थना, यमठा (थरक् मर्ভा निद्रा याथ, जबकात्र (थरक व्यात्नारक निद्रा ষাও, মৃত্যু খেকে অমৃতে নিমে যাও, আমার আপন হতে ভোষাতে নিয়ে যাও। সেই অফোই আমাদের প্রার্থনা, আমাকে নিত্য রক্ষা কর। ছঃখ হতে রক্ষা করা নর, ছে আবি আমার কাছে আবিভূতি হও-অর্থাৎ আমার তোমার প্রকাশের বাধা হতে রক্ষা কর, ছে ক্সন্ত, মধ্যে তোমার যে প্রকাশ সেইটে ধেন অপ্রকাশিত না ছংখের হারাই রক্ষা কর। थाक, অভিথিকে যেन ना দেখে ফিরিয়ে नা पिरे। विष (महे अकाम जामात्र काष्ट्र (मार्ट्स जावर्क्जनाम

षाष्ट्रत्र थारक, ভাহলে, क्रज, भाकप्रःथ पणिपाट वांशा ভেদকরে তোমার দক্ষিণ মুখ আমার জীবনে অবারিত কর, এবং তেন মাং পাহি নিত্যমৃ; তাহার হারা

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শান্তিনিকেতন। চৈত্ৰ ১৬২৬।

#### শিল্পী

শিল্পী ছবি আঁকিত।

স্বাজার সেগুলো পছন্দ হ'ত না; সভাসদগণের মুখে ভাচ্ছিল্যের হাসি ফুটে উঠত; নাগরিকেরা মুখ ফিরিরে চলে যেত।

শিল্পীর তবুও ছবি আঁকোর বিরাম ছিল না! किन्छ এমন একদিন এল বখন শিল্পীর অনশন-ক্রিষ্ট হাত হ'তে তুলিকা আপনিই থ'দে পড়ল।

গৃহলক্ষী বল্লেন—রাজার কাছে যাও; তাঁর কিন্তু মুখের দে মৃত্যু-বিবর্ণ ভাব কিছুতেই ঘুচল ন।। কুপা-কটাক্ষে ভোমার সকল অভাব দুর হ'য়ে যাবে।

মানস-প্রিয়ার আধ-আঁকা ছবিধানি তুলে রেখে শিল্পী রাজসভার এসে দাঁড়াল।

রাজা বল্লেন-উদ্যানবাটিকার ভিত্তিগাত্রে আমার পূর্ব্বপুরুষগণের কীর্তিকাহিনী তোমার তুলির মূথে कृष्टित्र जून्ट इरव ।

সভাসদেরা আখাস দিলে—আশাতীত পুরস্কার পাবে। नागतिकरमत याना इ'ल---(मत्रामस्माएं। ছবি দেখে ठक् मार्थक कत्रा।

রাজপ্রসাদসুষ্ট হাতে শিল্পী আবার তুলিকা তুলে नित्न।

শতেক রাজার মুধচ্ছৰি ভিত্তিগাতে ফুট্রে উঠল; व्यमां अपनि का वहीं न मूर्य इति व्यक्तित्मत कारक काँ कि पार्था (या नांशन, नांशिक पात्र धार्थन মুপের রেবা শোভাষাতার মধ্যে ছড়িরে রইল।

শিলীর কাল দাক হবার পর---

वाका তাকে निर्वाश फिलन; मछामरणवा फिल-

শিল্পীর মুপ গর্কে, আনন্দে উৎফুল হ'রে উঠল।

শিল্পীর বাড়ীর ফেরার সঙ্গে সঙ্গেই তার মানস-প্রিয়ার অর্থসমাপ্ত মুখবানি রেখায় সমাপ্ত হ'য়ে উঠल।

কিন্তু ভার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হ'ল না—শিল্পীর শত চেষ্টা मर्च ।

রংএর সঙ্গেরং মিশল, রংএর 'পরে রং পড়ল;

শিল্পী আহার নিজা ত্যাগ করলে, বিত্ত সম্পদ দূরে रक्ल्ल, युवयोष्ड्न। विमर्द्धन मिल ; किन्न म् भूरव প্রাণের আভাদ ফুটে উঠল না।

শিল্পী তথন কলাদেবীর দারস্থ হ'ল।

**(म**वी वलालन—शिक्रोत्र वूटकत त्र के पिरम्हे स्थापि ভার মানস-প্রিরার মুথে জীবনের আভা ফুটিরে তুলি; শিল্পীর মৃত্যুর ভিতর দিরেই ভার মানস-প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করি।

निह्यो बल्दन-जामात्र मिहे (अर्छ वनि जाङ এहन कक्रन।

দেবী উত্তর করলেন—তা' তো পারি না। স্বর্ণার রঙে যে দিন তুলি রাঙিয়েছিলে, সে দিন হ'তে তুমি মৃত। তোমার আত্মবলিদানে অধিকার नार, यल उनारे।

শিলীর সংজ্ঞাহত হাত থেকে তুলিকা থসে পড়ল ! আর মানসপ্রিয়ার প্রাণহীন মুখ দু💋 চেয়ে রইল।

শ্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ ঘোষ।

मर्क्पज। (भोर, भाष ১७२७।

#### শিল্পীর উপসংহার

শিল্পী আরু তুলি ধরলে না। বিশক্ষার প্রাের বরে যে হাতৃড়িছিল, তাই নিয়ে রাজার দেওয়া সোনা পিটে সোনার পাত গড়তে আরম্ভ করলে। দিনে রাজার কাজ কোরে বত সোনা পায়, রাতে এসে হাতৃড়িপিটে সেই সোনার তারে মানস-প্রতিমার নুতন মুর্ত্তি নৃতন ছাঁচে গড়ে। কলাদেবা এসে-এসে দেখেন আর বলেন—"কি করছ ? কার মুর্ত্তি গড়ছ ? এটা নিয়ে করবেই বা কি ?" শিল্পী কথাই কয় না।

সোনার প্রতিষা গড়া হলো। তথন বাকি সোনা
যা রইল, তাই নিয়ে শিল্পা একটা সোনার মন্দির
গড়তে হফ করলে। কলাদেবা এসে বল্পেন—
"মন্দির গড়ছ কার ?" শিল্পা নিফত্তর রইল। তারপর
মন্দির উঠল। পাধরে-সোনায় চিত্র-বিচিত্র মন্দিরের
সোনার চূড়ো গিয়ে ঠেকল—রাজবাড়ির চূড়োর
অনেক উপরে মেঘে-মেঘে সোনালি আভা ধরিয়ে!
রাজা মন্ত্রীকে শুধোলেন—"এটা কি, রাজবাড়ি ছাড়িয়ে
উঠলো?" মন্ত্রী বল্লেন—"শিল্পার আম্পর্কা আর স্বাধীনতার ধ্বজা!" রাজা বল্পেন—"ওটা কাল সকালেই
নামিয়ে দিও ধূলোতে!" এদিকে কলাদেবা বলেন—
"শিল্পা, মন্দির তো গড়লে, কিন্তু ওখানে প্রতিষ্ঠা করবে
কি ?" শিল্পা উত্তর দিলে—"দেবা যাকে বলবেন তারি
প্রতিষ্ঠা হবে ওখানে।" দেবা বল্পেন-—"রোসো,
ডুলি দিয়ে যে মানস-প্রতিমা লিখেছিলে তার তো

ख्यान खिंडे। रेड भारत न!—मिन गर्फ कि. वकवक्यानि भाषत छामात त्रकत त्रक निर्ध खिमरत ?"
भिन्नी पाफ-न्नरफ तर्स—"ना, स्माना गिन्दिय भाषरत भाषत क्रिक क्रूफ निर्देश निर्देश हिए निर्देश हिए ति हिर्देश हिए ति हिर्देश हिए ति हिर्देश हिए ति हिर्देश हिए क्रिक हिर्देश खामात भाकतात क्रिक हिर्देश खामात थाकतात क्रिक हिर्देश खामात कर्मि विद्या हिर्देश हिर्देश हिर्देश क्रिक हिर्देश क्रिक हिर्देश क्रिक हिर्देश क्रिक क्रिक हिर्देश क्रिक क्रिक हिर्देश क्रिक क्रिक क्रिक हिर्देश क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक हिर्देश क्रिक क्

প্রদক্ষে রাভারাতি রাজার সাবল সোনার কলাভবনে এসে অকস্মাৎ হানা দিলে। চুড়ো ভেডে পড়লো রপ্রবেদীর উপরে—কলাদেবী যেবানে শিল্পীর নৈবেদ্য সাম্নে রেপে বসেছিলেন। সকালে এসে শিল্পী দেবলে মন্দির নেই, কেবল পাণর আর সোনার স্তুপ। সে তারি উপরে আপনার তুলি আর হাতুড়ি নিয়ে কখনো ছবি লেখে, কখনো ভাঙা পাণর কেটে নুতন মুর্ভি গড়ে আর কখনো সোনা পালিয়ে সোনার প্রতিমা ডেলে চলে। রাজা কিথা বেরসিক কেউ কিনতে এলে বলে—"এর দাম—এমনি আর-একটা মন্দির।" রসিক এলে বলে—"নাম নেই, বর্থনীস্ নিয়ে যাও।"

खरेनक निस्नोत्र अदत्रष्ठे-भिनात्र-बाद्या इहेर ५ छन्छ।

### ঘুনের ব্যাঘাত

( 対朝 )

প্রথম পরিচ্ছেদ

পাড়ার মধ্যে ভক্তপ্রর গন্ধারাম হাতীর প্রবল হরি-সংকীর্ত্তন দিন-দিন এমন বিকট রূপ ধারণ করতে লাগল যে ভালোমার্থ ভামিনীভূষণও একেবারে অভিন্ত হয়ে উঠল। সে কা তাদের ভাষণ চাৎকার!—মৃদক্ষের

শচনচ আর ধঞ্চনীর খচনচ। কানে ত

ভালা লাগেই, প্রাণও পালা-পালা করতে
থাকে। রাত্রির নিস্তর্রভার বুকের উপরে

মহামুরের এই ভাগুর নৃত্য দেখে বলুতে

हें (अहे इस, 'अर्गा अगम, व्याप्त कच (नवी ? वाङाला (म कि-त्रक्म निर्दोह, मिश्कु ভाর भाष्डला;—काला-त्रक्रम हाथ-कान वुष्क প্রমাণ যে-পাড়ার গরি-সংকার্তনের দল আছে, দে-পাড়াট একবার বেড়িয়ে না এলে বোঝা याथ ना। जगाई-माभाई (स (कन कनमात्र কাণা ছুঁড়ে মেরেছিল, তার প্রাকৃষ্ট টীকা, পাড়ার একটা হরিসভা পাকলে বোধ ২য় আর অন্ত্ৰ পুৰুতে হয় না

ममञ्ज भिन আ'পদে থেটে-খুটে এদে ভামিনীকে রোজ সন্ধ্যাবেশা বড়-ছেলেটিকে পড়াতে বস্তে ২ম—মাষ্টার রাথবার সাম্থ্য ত নেই! ভারপর সংসার-অভিনয়ে প্রেয়সীর मक्ष माना तक्य युद्ध ब्या छि: ध्वत विश्वामीन ना मिला, माम्ला डाङा वन नि डा छ है (वस्ता, নীরস ২য়ে ওঠে। তারণর টুকিটাকি कार्कत्रभाष, नाना आध्य-आकात-नाणिष পাটাও আছে। এতদিনে এ সমস্ত-রকম আপিসের সাহেব, বাড়ির গৃহিণী, রাস্তার পরিশ্রমই ভামিনীভূষণের অনেকটা গা-সহা হয়ে এসেছিল; সারা দিনের ক্লান্তির পর গেঁড়াতলার গাঁট-কাটা, চোর-ছাঁাচড়া, এমন রাত্রির বিরামের ক্রোড়ে শুয়ে সে যখন আরাম কি আকাশের কাক-চিল পর্যান্ত! এভগুলি করত, তথন দেখে বেশ স্পষ্ট বোঝা যেত যে সমস্ত দিনের খিটিমিটি, ছন্দ্ব-ঝগড়ার গ্রানি নাসিকার গভার ফুৎকারে সে বেপরোয়া ঝেঁটিয়ে দিচ্চে। এই ঘুনের স্থথেই বেচারা বেচে ছিল। এখন তার উপরে মৃদক্ষের ঘন-ঘন চাটি পড়াতে তার প্রাণ্মন্কট উপস্থিত হল! দিনে-রাতে নিদ্রা না থাকলে মানুষ বাঁচে , (क्यन (कारत ?

হাতীর কীর্ত্তন চল্ত রাত বারোটা-একটা তার চেয়ে এই বেশ ! পর্যান্ত; কোনো-কোনো দিন উৎসাহের ঝোঁকে ছটো-ভিনটেও বেজে ৰেড। প্ৰথম-প্ৰথম মানালেও, কান সেটা কিছুতেই মান্তে চায় এই উৎপাত ভামিনীভূষণ বাঙালীর স্বভাব- না ; সে কেবল ত্রাহি ত্রাহি করে ; তাতে যথন

জাত সহিষ্ণুতায় তেমন-কোরে शारम থাকত; কিন্তু ক্রেমেই বেগতিক ইতে লাগণ। তবু তাকে সহা করতে হত। কারণ তা ना कत्रल উপाय्र कि ? এक छ। উপाय्र आहि দে কি কম হাঙ্গাম ? তার চেমে এই যম্যন্ত্রণ সহ্য করা যে চের বেশী সহজ! আর কাঁহাতকই বা সে বাড়ি বদলায় ? এট चां याम्य यसा এक छो-ना- এक छो উৎপাতে তাকে ছ'বার বাড়ি বদ্গাতে इरम्राष्ट्र ; এবং स्थानिहे (श्रष्ट्, प्रदेशानिहे একটা না-একটা আপদ শনির মতো তার পিছন-পিছন ফিরেছে। মে को लाञ्जा! वाफ़ी वन्नाटक शिलारे प्रवा गांव एग, विश्वस्क লোক হৈহৈ-কোরে তার বিরুদ্ধে লেগেছে;---পাহারা, বাজারের কুলি, পথের ভিথিরী, শক্তর শুথে ছাই দিয়ে বাজি-বদলাতে মনকে রাজি করানো শক্ত! তারপর (य-পাড়ায় গিয়ে উঠবে, সেথানে যে কেবল ধর্মপুত্র যুধিষ্টিরদের বাস, এমন ত বলা যায় না৷ হয় ত এর চেয়েও সাংঘাতিক উৎপাত সেখানে গ্রচ্**র** আছে; ভামিনীভূষণের পায়ের সাড়া পেয়ে ভারা গর্ত্তের ভিতর ( ( क उत्वेति-माभित्र मत्वी शर्द्ध डेर्रा !

কিন্তু এই বেশটা জোর-কোরে মনকে

উপায় হয় না, তথন মাথার সঙ্গে পরামর্শ ধেন থলে পড়ে! ভামিনীভূষণ চরিত্রটাকে কোরে ভাকে বিদ্রোহী কোরে ভোলবার যোগাড় করে। পাপিষ্ঠ কর্বকুত্র হারনাম-স্থায় শীতল না হয়ে জগাই-মাধাইষের মতো কিছু বেচাল হয়ে যায়। এই প্রাইজ নিয়ে লাগল তা কে বল্বে? আর তার সঙ্গের मार्थी প্রাণের ইয়ার পাষ্ড চোধ-ছটোকে डेक्ट-डेक्स अमन पूर्विङ अक्टवर्व करत्र कृत्ति (स ঘুন-বেচারা ভয়ে পাথা-মেলে নীল-আকাশে উধাও হয়ে পালালো ! সমস্ত দিন খাটুনি, তার উপর এই নিদ্রার অভাব—বেচারা ভামিনা र्यन পागरनंत मर्छा इर्ग डिव्रंग। कि य করবে, কিছুই ঠিক করতে পারণে না। তার উপরে বিক্ষোটকের মতো আপিদেও এক নতুন লাস্থ্না আরম্ভ হল। ওপুরবেলা একটু বিমুনি এলেই বড়-বাবু ভীনগৰ্জনে বোলে উঠতেন—"বলি ভামিনী, ওকি হচ্ছে ? তুমি কি আফিং ধরেছ ? না গাঁজা থাও ? এম্নি! এ কেন স্চারিতা ভামিনীভূমণের অমন-করে ঢুল্চ কেন ?" হায়, এও অদৃষ্টে নেশাথোর-অপবাদ যে কভদুর মন্মাত্তিক, छिल १ (नरम तननारभात्र व्यथवान । एक लि-(बनाम्म यथन (भयाभाष्ट्रा कत्रक, उथन (वि উচ্ क्राप्त अविध ज्ञामना প्रयासन् भाषा-বটে, কিম্বা প্রথম-বিতায় এই প্রেণার প্রাইন পাওয়াও ভার অদৃষ্টে ঘটেনি; কিন্তু যে-কয়েক দিন সুলে ছিল, তার প্রত্যেক বছরই সে সচ্চবিত্রতা এবং ভালোমাত্র্ষির ছত্তো একথানা कारत প्राठेक (भर्षाह् । मिरे मव आरे प्रत्र वर्षे — প্রাচীন বটচলার পকেট গীতা, ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ, এবং আধুনিক বাজারের 'নীতিশিকা' প্রভৃতি বিবিধ সংগ্রন্থ এখনো সে ষত্ন-কোরে जूरम (त्र (अरह। शृहिनी मर्सा-मर्सा (म छनिरक बङ्गाण (वाल উল্লেখ করলে,ভার বৃকের পাজর

সঠিক রাধবার জন্মে এখনো সেই নীতিশিকা मात्य-भात्य थूल পड़ ; - शास्त्र त्काथा उ তার মনে খুব-একটা অভিমানও আছে। काषा अध्याप इति कथा उठिलाई (म (य (इल्ट्रिनाम निष्ठत आहेब (श्याक्रिन, এक्शा বোলে গকাপ্রকাশ করতে ক্রাট করেনা;— व्यवः व-गर्विते। त्याकाञात्व यथन ७थन वित्यम কোরে প্রকাশ পায় গৃহিণী এবং ছেলেদেরই कारह। मणुष्ठीरछ ছেলেদের মনকে প্রাইন্দের निक भनुक द द्रवाद खर्ग এই देशिन भ ভাদেৰ খুব আগ্রাহের সঙ্গে দেখায়; কিন্তু (६) लिया (य जात मना है (भर्य अनुक करम् তা মোটেই বোধ হয় না। বেচারাদের ভবিষ্যৎ ভেবে ভামিনী ভারি মুদ্ভে পড়ে; व्यात मत्न-मत्न वरल, वाङकालकात्र (ছ्लाताई তা সহজেত অনুমেয়। কিন্ত cabiai কি कत्व ? नकलबक्य ५:(वत माम এ ५:वन ভাকে महेर्ड थ्या नहेर्स य ठाक्ति गाद ।

ননের তঃথ সহা যায়, কিন্তু রাতে পুন না হওয়া, সে যে অসহা ! বিশেষত ভামিনীভূষণের মতো লোকের পকে। সংসারে তার ঐ একটিমাত্র স্থাছিল, সেটিও যদি শায়, ভবে व्यात्र नीं ठी ८कन १ माञ्च्यत्र जीवरन व्यत्नकत्रकमः স্থ থাকে, ভাষিনীর স্থ ছিল এই বুমের। এই पूर्यंत ठात्रिकि ि क्यम कारत मरनात्रम (कारत ভाना यात्र, कि कारत मिहिक বেশ সাজিমে-গুছিরে নেওয়া যায়, ম্নে-

মনে দিনরাত সে তারই আলোচনা করত যদি কখনো তার বড়মানুষ হবার শ্বপ্ন মনে আসভ, সে তার সমস্ত-বড়মামুষীটাকে এই ঘুমের বিছানায় ঢেলে দিত;—বড়মানুষীর করতে চাইত। যে যাই বলুক, সে বল্ভ এই ঘুমের স্থ দে কিছুতেই ত্যাগ कद्रां भाद्राय ना । नकारन, विरक्रान, वृश्रद यथनहे क्त्रप्र (माल এक हे गिष्टि निष्ठ পারলে, সে ছাড়ত না। পাছে ঘুম নষ্ট হয় ना ; शृहिनी व्याकात्र धत्रत्म, इत्र প्राफ़ात्र (माक, নয় কোনো আত্মীয়ের সঙ্গে তাকে পাঠিয়ে দিয়ে নেবার আয়োজন করে নিত। যথন দেখত সকাল ছটার আগে থিয়েটার থেকে গৃহিণীর (क्षत्रवात्र (कार्ता म्हावनाहे (नहे, उथन वण्ड — चाहा, भगारि चास कि निष्क के !-- व्यवश বল্ত মনে-মনে; নইলে নিদ্রার ব্যাঘাত ष्ठेवात थूवहे मछावना हिल।

সাধারণ-মাহুষে ষেমন ঘুমোর, ভামিনীও তেমনিই ঘুমোত,—চাই কি, কিছু অভিরিক্ত 'ঘুমোত বল্লেও চলে; কিন্তু তবু তার খুঁৎ-খুঁতুনির অন্ত ছিল না। বেচারার জীবনে একটা মস্ত আপশোস্ এই ছিল যে সে ভালো-কোরে चूमछ পার না। कि ছেলে ধেদিন রাত্রে কাল্লা জুড়ত, দেদিন বেচারা কোরে এগিলে গেল। হিন্দুস্থানীটা তার

यत्नत्र इः १४ वन्छ- "बामि वनवानी इव।" এবং ঘেটুকু অভিবিক্ত বাধ মাঝে-খাঝে করত, পাছে সামী সভাই বনবাসী হয়ে যায়— সে তার এই ঘুমেরই আস্বাবের জন্তে; ঘুমের প্রতি তার যে রকম মায়া তা সে अञ्च (कारनामिक जात्र गाष्ट्र-थत्र हिनना। इंड भारत- १६ जरत जात्र गृहिनी आंगभरन मूथ-८5 ए । इंटिंग्स कान्ना वस नाथवान (681 করত। তাইতেই ভামিনীভূষণ কোনো-রক্ষে সংসারে টিকৈ ছিল। কিন্তু আর বোধ হয় সমস্ত স্থ-এখার্য এই ঘুম দিয়েই সে সম্ভোগ টিকতে দিলে না! পাড়ার যে-রকম হাতীর মাতামাতি আরম্ভ হয়েছে, তার চাপনে ल्यानी विक नाउ यात्र, माथाठी याद নিৰ্মাত ৷

উপায় কি ? ভামিনীভূষণ অনেক ভেবে কোনো উপায় ঠাহর করতে পারলে না। এই ভয়ে রাত্রির নিমন্ত্রণে কালিয়া-পোলাও গৃহিণীর পরামর্শ চাইলেই সে বল্বে বাড়ি করেছে; থিয়েটারের দিক ত দে মাড়াতই "বাড়ি ছেড়ে কোথাও তো বেরুতে পাই না, माय-माय वाफ़ी वनन कत्रान, उत् এक रू বেড়ানো হয়।" কাজেই ভাষিনীভূষণ সেদিকে সে-রাত্রে বেশ-একটু আরাম করে ঘুমিয়ে ঘেঁদলে না। কি করলে উপায় হবে, সেই कथा निष्मत्र गरन एडरव-रेडरव विठात्री आद्री মাথা গরম করতে লাগল।

> (मिनि विक्ला क्यांक्रास्ट्रास्ट्र विवश वम्दन ভाषिनी व्यापित्र (बदक बाड़ी क्षित्रह, এমন সময় মেডিকেল কলেজের সাম্নের क्रेलारथ वरम क्षेत्र हिन्द्रानी-धन्रश्व लाक हो ९ कां प्र वाहा—"एक निष्म वावृष्टि !"

> ভামিনী কি ভাবতে-ভাবতে ধাচ্ছিল, হঠাৎ ডাক শুনে চম্কে উঠল। তার দিকে চাইতেই হিন্দুস্থানীটা অতাম্ভ আদরের সঙ্গে व्यक्त-"वाहरम, हेशांत्र वाहरम्!"

ভাষিনী মন্তালিভের মভো স্থ্স্ড্

वरूर छथ । श्रा ।

'বেচারা ভামিনী গোট্টাই-মুপের এই (कामल मसरवामभाग्र এक शास्त्र शास्त्र (शाम) তার চঃখের কি অন্ত আছে ? রাত্রে খালো ভামিনী বাড়-নেড়ে বল্লে—"ইয়া।" ঘুম হয় না, এতবড় ছঃপটা সে বোলেই হিন্মানী বলে—"অব্তো বিশ্ওয়াস্ এখনো বহে বেড়াচে ।— এ यে को इ: श छग्न। " इनियात्र (कडे ७ (वार्य ना, वल्टि (शर्म क्विम ठाउँ करत्र ; चात्र अर्ड भरशद्र त्या को। ना (भरत वरल---"छत्रा।" কিনা ডেকে তাকে সমবেদনা জানাচ্ছে!

उत् इत्य वत्म भएवा। हिन्दुशानां विद्या - कि यित्य।"

ভার মনের মধ্যে গ্রেখ যে লুকোনো আছে, তাই ;— গুজনেই কালী। ইইদেৰভার নাম সে বিশ্বিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"তুমি কি চেষ্টা করে, ততবারট তার স্ত্রার চেষ্ট্রা মনে কোরে জান্লে আমার তঃগের কণা ?"

ভবিষাং, বর্তমান !"

"९९ ७१२ वर्षे।" भरन-भरन এই क्था (वारण जायनो (यन विश्वस्थित अक हा अख शुरक (भर्ना

ত্প, উধো জান্তা স্থায় ?"

ভाषिनी बाष्ट्र-(नर्ष्ट्र वरद्य-"ना !" - (पर्वी अपन ख्या !"

वरल-"हरत्र (मिथरत्र।"

कामिनाक्षन मारित उपर्य अधित (मर्ड भारित शारित शारित

মুপের দিকে চেয়ে বল্লে—"আপকা মন্মে ছিজিবিজি দাগগুলো অবাক হয়ে দেখ্তে माशन; किन्छ जाव-भरधा कि एग एमध्र হবে, তা সে ঠিক বুঝতে পারলে না।

हिन्दुञ्चानोठी नरल—"(मथा ?"

কি নল্লে ঠিক হবে ভামিনী স্থির করতে

रिमुशानी नहा--"उन् नक काम् किन्द्रानोही वरहा—"विद्या देविरहा" कि विरहा की भाग सम कद व्याल्क हेरे-र्जामनी शमशम इत्य कृष्टिभार्षित हिम्दत (भवजादका नाम् त्मरक हेन्का भृष्टि धान

"বাবুজি, কাহে এংনা এখ্ পাতা হায় ?" তামিনী এইখানে একটু ফ'পেরে পড়ল। कि व्यान्त्रिं। ज्यामिनी अप्करादित अवाक । जात देहेर्पत्रजात नाग या, जात स्रोत नाम अ এই বাইরের লোকটা কি করে তা জানলে ? কোরে তাঁর মৃত্তি ধানে আনবার যভবার সে এনে পড়ে। কি আপদ। এর জন্তে ষভই সে দে বল্লে -- "হাম্ সব জান্ত' হায়—ছিত্ত, ইংকু-পাকু করতে লাগল; ভত্ত তার মাপাও क्यम पूर्विस (यर्ड माग्न, स्मस्य कि इर्डिं वात कार्णा-भारत्रत (हर्गता भरन वार्ष्ण ना । (514 युन्टि (पत्री (पट्य क्ल्यानी)। जात्र धारा हा ७ वृनिष्य त्यारम डिप्रम—"आभ वड़ा हिन्द्रशंगों रात्र—"वालका कारू धरना । एक्ड आग्ना (मक्डारका 'नाम्रम उन्नम হো গিয়া। হল, ভয়', আৰ ভাৰ বুলিয়ে,

" ব্ শুনিয়ে।" বোলে ফুটপাণের উপরে । কি করে গু ভাষিনী ভাড়াভাড়ি চোল। থড়ির কতকগুলো দাগ কেটে এক-ভোড়া পুলে ফেলে। হিন্দুখানীটা বলে—"কুচ পাশা वा-कार्य जात डेपब क्ला किया छत् (नहें, वाप्रका जाना हाना। हर्ष माइमि (में १, सात्रम करता, मन् कू ६ ५ थका

গ্রহণ করলে। তারপর দাম কত দিতে হবে কোথায়-কোথায় গিয়েছিল। মহাপুরুষের ব্ৰিজ্ঞাসা কোরে যেমন পকেটে হাত নিতে ষাবে অম্নি চিন্দুস্থানীটা তার হটো হাত मध्बादि (हर्ष भदि नस्त-"(नरे, (नरे! हाम् আপ্সে কুছ লেগা নেই!"

ভামিনী তার বদাগু দেখে একেবারে অবাক! সভ্যিকার মহাপুরুষ বটে। সেই মহাপ্রস্থানে পাঠিয়েছেন।" মাছলি হাতে নিয়ে সে মহাফুর্তির সঙ্গে ভামিনী বল্লে—"সে কি রকম ?" এই তো এটা হাতে পাবা-মাত্রই তার অবসরে—" भागतन (यन धौरत-धौरत थुरन घोराक ! अमन इरव !" একটা ছর্লভ সামগ্রী বিনামুল্যে পাওয়াতে তার সিন্নী ধমক দিয়ে বল্লে—"থামো তুমি !" বাড়ী এসে পৌছল। বাড়া পৌছতেই দিয়েছিল?" গিন্নী বল্লে—"ওগো, একটা পয়সা দাও ভামিনী আম্তা-আম্তা কোরে বল্লে— তো, পোকার জভো বিস্কৃট আন্তে দেব. "हा। দিয়েছিল।" দে বড় কাঁদচে।" ভামিনী পকেট থেকে ব্যাগু বার করতে গিয়ে একেবারে থ হয়ে (भग। ज-भरके अभरके वात्र-वात्र श्रार्फ् अ वााश्र পाश्रमा भाग ना। शिम्री वरहा—"कि গো, তোমার মুথ অমন শুকিয়ে গেল কেন ?" ভাষিনী বল্লে—"সর্বনাশ হয়েছে! আমার ব্যাগ চুরি গেছে !"

"সে কি গো! কি কোরে চুরি গেল ?" "তা ত জানি না।"

ভাষিনী কৃতজ্ঞ-চিত্তে মাছলিটা জোড়-হাতে আরম্ভ করলে, আপিস পেকে বেরিয়ে ভাষিনী कथाहै। ज्ञासिकी नूरकावात ज्ञातक रहे छै! कत्राम, কিন্তু শেষ-পর্যান্ত চাপতে পারলে না। গিন্নী আতোপান্ত সব শুনে বল্লে—"হয়েছে!"

"হয়েছে কি ?"

"ভোমার ঐ মহাপুরুষ্টিই ব্যাগ্টিকে

বাড়ির দিকে ছুটল। এই ছোট্ট মাছলিটির "রক্তম এই ষে, যথন তুমি চোথ-বুজে গুণ সে যেন সম্ভ-সম্ভ প্রত্যক্ষ করলে; ইষ্ট-দেবভার নাম স্মরণ করছিলে, সেই

মনের বিষয়তা ক্রমে-ক্রমে দূর হয়ে যাছে !--- ভামিনী বাধা দিয়ে বোলে উঠল---"চুপ্ নিদ্রাপুরীর নিঝুম অন্তপুরের পথ তার চোথের চুপ্! অমন কথা বল্তে নেই—পাপ

ফুর্ত্তি শতগুণ বেড়ে উঠছিল। গিন্ধীকে এ-সব ধনক থেতেই ভামিনী ভারি মুস্ড়ে কথা এখন বল্বে, কি, পরে একেবারে তাক্ গেল। গিল্লী বল্লে—"তুমি যখন চোথ বুজে লাগিয়ে দেবে, এই ভাবতে-ভাবতে সে ছিলে, সে সময় ভোমার গায়ে সে হাত

গিলী বল্লে—"তুমি বধন মাছলির দাম দেবার জ্বন্তে পকেটে হাত দিতে গিয়েছিলে, তথন সে তোমাব হাত চেপে ধরেছিল ?"

"ধরেছিল।"

"वाम, তবেই বোঝা গেছে!"

মনে-মনে ভামিনী মহাপুরুষকে বাঁচাবার অনেক চেষ্টা করতে লাগল, কিন্তু গিন্নীর ঐ कथा खटना मत्नत्र मर्या अमन-अक्टी मत्नक् धूँ हैर व जून ज ना शन रय महा श्रू कर क कूर जहे ুগিন্নী তথন খুটিয়ে-খুটিয়ে কিজেস করতে রক্ষে করা গেল না! আর ভার মুস্কিল ছিল এই যে গৃহিণী ষথন তাকে কোনো লাগল, হাতীর কীর্ত্তন ভড়ই সঞ্চোবে চলতে জিনিষ বোঝার, তথন তা এমন-কোরে বৃথিয়ে পাক্ল। ভামিনীর সমস্তদিন কাজে-কর্মে দেয় যে না-বৃথে তার খার উপার পাকে কাটত; রাত্রি এলেই তার খুকটা ধড়াস্ না।—মনে হয় সত্যিই ত! যাকে সে প্রথমে কোরে উঠত—ঐ রে কীর্ত্তন এলো! হংথের অন্ধকারে ভাস্করের মতো দেখেছিল, বুড়ো-বর্মে কীর্ত্তনের ভয় তার যত্টা গিরীর কথার শেষে সে তক্ষরে পরিণত হল, ছেলেবেলায় জুজুর ভয় তভটা ছিলনা। হয়ে গেল। কি করবে বচারা ?

ভাষিনা স্ত্রীকে প্রবোধ দেবার আর-কিছু
না পেয়ে বোলে উঠল—"যাক্, মাছলিটা ভ
পাওয়া গেছে—সেইটেই মস্ত লাভ। ওতে যদি
আমার ভালো হয়, ব্যাগ্টা না হয় গেলই!"

গিন্নী ঠোঁট বেঁকিয়ে বলে—"ঐ ভূয়ো মাহলিটার ভোমার ভালো হবে?"

जाभिनी वान्तर्ग रुख रङ्ग-"कृषा कि प्रकम १"

"এই দেখনা।"—বোলে গির্মী মাধার একটা কাঁটা দিয়ে মাহলির ভিতর থেকে কতকগুলো কাগজের কুঁচি বার করলে।

ভাষিনী বাস্ত হয়েবলে "কর কি ?—কর কি ? কোন্ দ্রবোর কি গুণ, ভা কি তুমি-আমি জানি!"

গিরী বল্লে—"ওর গুণ যা, তা অনেককণ টের পাওয়া গেছে। হাতে আস্তেই তোমার একটা লোক্সান্ হল।"

নাঃ, এমন অকাট্য প্রমাণের পর আর ভর্ক করা চলে না। ভামিনী হেঁটমুণে আপিদের কাপড় ছাড়তে উঠে গেল। মহাদিন যে ঘুমটুকু হয়, সে-রাত্রে ব্যাপের শোকে সেটুকুও হলনা। মাছলির ফল হাতে-হাতে পাওয়া গেল!…

কীর্দ্রনের জালায় কি করি, কি করি কোরে ভাষিনী যভই অস্থির হয়ে বেড়াতে

থাক্ল। ভাষিনীর সমস্তদিন কাঞে-কর্মো काठेंठ; व्रावि এলেই তার युक्टी धड़ाम् কোরে উঠত—ঐ রে কীর্ত্তন এলো! বুড়ো-বয়দে কীর্ত্তনের ভয় তার যভটা र्ग, (इंटनर्गाप्र जूजूत जप्र उठिए। इंपना। **(लार्य पूम-पूम-दकार्य वान्छ इरम पूम-श्वमा** नामा छोहेका-दूहिकि वस्तः; किन्न जारक कि হবে ? यम यां क छत्र करत्र, मिटे हिनामित्र काट्ड छोड़ेका। अमिटक यगन आल हैं। हि भड़ा, अनिद्र छात्रिनीत काँ। भूम **७म्८क** উঠে কোণाय य পनायन करत, সারারাত আর দেখা দেয়না। বিছানায় পড়ে রাত-ভোর সে ধে কা কট, তা ভুক্তভোগী ছাড়া কে বুঝবে ? বিশেষ ভাষিনী ভূষণের---यात्र को बत्नत्र मथहे हट्छ घूम! व्यवस्थि একজন এক পাকা পরামর্শ দিলে; বল্লে---দেখো, শোবার আগে একটু-কোরে গিজি ८थरम अरमा,—शूव यूम इरव। कथाछाम প্রথমে ভামিনী ভারি ক্রখে উঠল। কী, সে मिकि धारव ? निर्माद्यांत्र इत्व ? कथनाई না! তারপর সকলে যখন বুঝিয়ে বল্লে खेषधार्थ स्वाभान नाजि-विकक्ष नम्र, जयन ग ठाखा रुग ।

कि करत ? श्रालंत मार्य (भरव छारक मिक्कि (मनन कंद्रां इन । श्रीश्री श्रीकि (मनन कंद्रां इन — এक-यूर्य द्रां छ कावात । छात्रिमी मरन मरन छात्रिक (कारत नरह्म— "वाः, हमरकात जिनिय छ।" किन्न हमिन ना (यर छहे रनरहेत्र भारमा भक्ता हिंद्छ (ग्रम् । स्मित्रिं चूमिर्य आह्न, श्री चूमभूतीत निश्ह्वात (छम

কানে গিয়ে পোছতে আরম্ভ করণে। প্রথমে ভাষিনাভ্রণের ভাষিনী দেখালে এমন কোরে भाग इंछ 'अत्मक पृत्र (धार (धन 'এकपन हन्छ शाकरभ सामो हिमाप हाँ आहे (वेनी খ্যাপা-ছাতী ছুটে আসছে; তাদের বৃংহিতের দেরী গাগবে না; সে বল্লে—"ওগো, রেশ কানে এসে লাগছে; ভার পর ক্রেই কাজ নেই এখানে গেকে, চল মতা পাড়ার তারা কাছাকাছে এসে কানের কাছে কুলোর যাই।" मर्जा कान जीनरा, खँड़ रनरड़, मांज विकिस जा जा जा कर करिन, वल्ट थाटक—"वाल् अविदाल। वाल् (नव्हा छाई घडल। भ अपृष्ठ। हांब्रटवांम्।" व्यात्र मान्त्र-मान्न (शामा-(शामा পা ফেলে নুতা!

भाग-बाटक शाम्का शांभा हा और भूरंथ कहें कि कार्य (क्रम ।" ছরিবোল-বলার অন্তরোধ শুনে ভামিনীর ভামিনা একটা দার্ঘানশাস ফেলে বল্লে— প্রথমটা ভাবি হাসি পেত, তার পর রাগ "আঞ্চা।" হত-তার পর ভ্ষত্মে বাতের অন্ধকারে বুকের ভিতরটা কেমন চিপ্চিপ্ করতে পাকত। সে পাশ-াকরে ওয়ে অত্যমনক হবার ষতই চেষ্টা করত, তত্ত মনে হত যেন আবো কানের কাছে আরো জোরে সেই नाष्ट्राञ्चान्ता त्वाल् इत्रित्वाल स्मेष्ठे (परक ম্পষ্ট হয়ে একদঙ্গে হাজার দামামা পিটুভে আরম্ভ করেছে। তথন মাধার ভিতরকার রক্তধারা ঘূণীর মতো কেবলই ঘুরপাক (थएछ-(थएड हेश्वश कार्य कृष्टे प्रेंड। এথান ছুটে গিয়ে হাতীর কীর্ত্তনীয়া দলের পাষ্ড क'টার গলা এমন-জোরে টিপে ধরে, याटि विविधितव मटिं। जाटमव खन्न वस श्रय यात्र! 'তাতে গৃহিণীরও কোনো আপত্তি ছিল না ; তার আপত্তি ঐ পাষও কথাটার। সে বিছ-কেটে বল্ত--"ছি ছি, পাষ্ণ্ড বোল ना उत्पत्र ! व्यथताथ इत्य ! " ভाषिनी वल्ज-- शिर्याक्षण ! अयत्र भाउथा रशन स्निर्भत्र वहन्त

कारत वान् इतिरवालत मिश्चनाम छात्र किन्न এত वालिश कारता कन वन ना।

গুছিলী আবার বলে—"বেলী দেরী क्लात्त्रामा, त्याला !— हिल्ले अकहा नाड़ी

#### দি তায় প্রিচেড্রদ

বাসা বদল কোরে ভামিনীভূষণ সপুত্র-পরিবার নূতন পাড়ায় উঠে এসেছে। বাড়ী-থানা ছোট, কিন্তু দোতলা। নীচে সার-কারা ভাড়াটে খাছে; উপরের মহল ভামিনা-**ভূষণ অ**धिकात कत्रला পाড़ाটा দেখে मत्म इम्र (यम अञा—:कात्म। उपप्रव নেই। সরু গণির ভিতরে এই বাড়া;---বেশ সন্ধনার-ভাষকার স্যাৎসেঁতে—গ্রীয়া তখন তার যেন খুন চাপত; --ইজা হত কাগে দিবা-নিদ্রার ভারি উপযোগী। তাই দেখে ভামিনার মন গুর গুসি হয়ে উঠল। তথন থামাণাল, রবিবারের তুপুর গুলো বেশ আরামে কাটবে মনে কোরে ভামিনীর আহলাদ আর ধরে না। অবশ্র, ভাড়া নেবার আগে, এই বাড়ীর কাছে কোথাও হরিসংকীর্তনের मन आहि किना, मिठा मि जाला करत (वांक "थुन वनव ! भावता, जल, वल-भव बन्व!" এक्टी कोर्ज्यतात्र मन टिल्डि इस्बिहन वर्षे,

কিন্তু তার পর থেকে তার আর কোনো নিয়েছি সেথানে কীতনের দল আছে কিনা, সাড়া-স্থাড় নেই। বাস্, তবে আর ভাবনা তবে ভাড়া করেছি।" কিসের। ভাষিনা একটা নিশ্চন্ত নিশাস কেলে একমাসের অগ্রিম ভাড়া বাড়িওয়ালাকে भित्र वाष्ट्री उथन है कि कार्य (कहन । अन চিল্ল হাত-ছাড়া করা কি উচিত ? বাড়াটা নিঝুম, তেমনি ঠাণ্ডা।" भवाषक (शरक छ छ विर्ध गरन छन । ভাড়া কম, জায়গা বেশ নির্জ্জন, আর পাড়া-প্রতি तिनीत्रा नित्रीह लाक त्वारम ७ गत्न हम ;---- পুড়ে গিয়ে সন্বাপ यেन জুড়িয়ে গেল---(১) थ ভাষিনী যেমনটি চায়! মালপতা বহে আনার পুম আস্তে লাগল।" (य इक्काम, क्रे वाफ़ान खन भितान जामिनीत कार्छ (महो (यन व्यत्नकहो। हान्का हस्य এन। मटन कल ८५१थकान वृद्ध (कार्ना-व्रक्रिंग জিনিষ্ণুণো একবার এনে ফেল্ভে পার্লে, আর ভাকে পায় কে। নাকে সংখ্য ভেল দেবারও দরকার হবে না—দিব্যি বুমতে বাড়ীর কথা - বধার জলে সারারাভ সেহ আজহ চল।"

ভিষ্ঠতে ইচ্ছে করছে না।"

(कार्या।"

"जूमि व्यात (मश्दर्भ कि? भिक्र हरम গেছে।"

" ७ (वर्डे व्यामात्र माथा (४ (य्र्ड्! क्रिक इम्र नि।" হয়ে গেছে কি গো!"

"ভাড়া-পত্র আমি চুকিয়ে দিয়ে এসেছি। তাড়িটা কিসের হল শুনি ?" মামি কি তেম্নি বোকা ?—আগে থোঁজ তাই ত, এত তাড়াতাড়িটা যে কিসের,

"ख्यु को खंत्वत नग (नथरण (का ठन्द ना ; वाफ़ो क्यम, छा छा प्रथछ इरव ?"

"তা কি না দেখেছি গু আহা, ধেমন

"ठा छ। कि त्या १"

"হ্যা গো ঠান্তা। – রোদ থেকে ভেতে-

"তবেই হয়েছে ৷ অমন সাঁটো বাড়াতে िंकत (कमन क्लाद्रिंश छात्म छल পर्ड ना ७ १"

জল পঢ়ার কথা শ্রনেই ভামিনীর বুকটা होर करव छेठन। मस्म भड़न भार- वक পারবে! সে গৃহিণীকে বলে—"ওগো চল, বাবুই-ভেন্ধা। তার পর স্বহস্তে সেচ ছাদ মেরামত করতে পরের মৈ-বেয়ে উঠে, গুহেণা বল্লে—"সে কি, আজহ'ে" নামবার সময় মৈ না পেয়ে তিশস্কুর মতে৷ ্ষে বল্লে---"আজই নয় ভ কি !---সে শুন্তে অবস্থান! সে কী লাঞ্না। আবার যদি বাড়ী দেখে অবণি এথানে একদণ্ড আর দেই রকম হয় ? ভাবতে ভাবতে ভামিনার ट्यां क्यारम प्रेटिंगाशन ; भूभ मिर्म आंत्र গৃহিণী বল্লে—"ভোমার তো দেখা? কথা বার হল না। গৃহিণা ভাকে চুপ থাকতে थाभि একবার না দেখলে হবে না ;— আমায় দেখে আবার জিজাদা করলে—"কি নিয়ে চল, আমি দেখে আসি, তারপর ঠিক গো, ছাদ-টাদগুলো ভালো করে দেখেছ **७** ?"

> र्जामनी कानि-कानि (ठार्थ (ठरम विल-"मा, ভাড়াভাড়িতে ঐটেই দেখা

গৃহিণা রেগে উঠে বল্লে—"এত তাড়া-

দে-কথা ভামিনী কিছুতেই মনে আন্তে भावेत्य सा।"

গৃহিণী বল্লে — "দরজা-জান্দা সব দেখেছ আছে ত ?"

ভামিনী দে-সব দেখেনি নিশ্চয়। বাড়ীটি বেশ মিগ্ধ, ঘুমের একাস্ত উপযোগী, এইতেই त्म जनाम व्या शियाहिल; अग्र किनिया थनत করার কথা তার মনেই ওঠেনি; কিন্তু সে-কথা স্ত্রীর কাছে কবুল করতে সাহস হচ্ছিল না। একটা কবুল কোরে ইভিমধ্যে অপ্রভিভ হওয়া গেছে, আবার কি অপ্রভিত হতে হবে ? এই ভেবে সে একটা ফাঁকির পথ খুঁজতে नाशन।

তাকে চুপ থাকতে দেখে স্ত্রী বল্লে— "বুঝেছি! এ সব দেপবার বুদ্ধি তোমার ঘটে থাকলে ত ?"

পুরুষের বৃদ্ধির উপর মেয়েমামুধের টিট্কারি, ধার দেহে এতটুকু পুরুষ-রক্ত আছে, তার পক্ষে সহ্য করা শক্ত। ভাষিনী আর চুপ থাকতে পারলে না, সে বোলে উठन—"हिंहे किनि, जन्नाप ना थारक, नाहे আছে, তোমার তাতে কি ?"

গৃহিণী বল্লে—"আমার কিছু নম্ন! চোরের স্থবিধে হবে কভটা ভাই ভাৰছিলুম।"

ওরে বাপরে! সে যে বড় ভয়ানক কথা! চোর-জিনিষ্টার উপর পুরুষ্মানুষ হলেও ভামিনীর ভারি ভয় ছিল। তাই ত, কাদটা বড় বেফাঁশ হয়ে গেছে ত! এখন কি করা यात्र ? शृहिनीत्क ना मिथित्र वाड़ी-ठिक-कद्राहा य ভালে। रहनि, ভামিনী এখন তা বেশ স্পষ্ট বুৰতে পারণে। কিন্ত আর ত উপার নেই,

ভাড়া দেওয়া হয়ে গেছে যে! তথন ভামিনীর অভিমান হতে লাগল জীর উপরে। সেই তো তাকে वाज़ी छाज़ा कद्राट भाठाल, नइता म ভালো কোরে? গরাদে, ছিট্কিনি, এ সব কি যেত? এখন তাকে দোষ দিলে চল্বে কেন? বাড়া ভাড়া করতে যথন গেছে, তথন বাড়ীর ভাড়াটা দিয়ে ফেলা এমন কি অগ্রায় হয়েছে ? সে ত দিতেই হবে। নইলে ভাড়া দরজা, জান্লা, এপবগুলো তার দেশা উচিত ছিল। সে কি বল্ছে উচিত ছিল না ? দেখা रम्भि, अपृष्ठे! अपृष्ठे थात्क ভाঙা छान्या গলে চোর আসবে, ভাঙা ছাদ বয়ে জল পড়বে ৷ সে তার কি করবে ? সে-বাড়ীতে এখন ধেতেই হবে—উপায় ত নেই। গৃহিণী ও সেটা বেশ বুঝেছিলেন; তাই আর উচ্চবাট্যে फल (नहे (मध्य চूপ কোরে গেলেন। ভামিনী হাঁফ্ছেড়ে বাঁচল!

সেদিন রবিবার সকাল-সকাল থাওয়া-দাওয়া দেরে ভামিনী কতকগুলো মুটে ডেকে व्यानम् । তাদের মাথায় ঠুন্কো জিনিষ গুলো मिरम, এकটা গোরুর গাড়ীতে বাকি জিনিষ চাপিয়ে দে নতুন বাড়ীর দিকে রওনা হল। ফিরে এসে ছেলে এবং গৃহিণীকে নিয়ে যাবে शृहिनी वरन निष्मिष्टिन—(म्था, मावधान स्त्रिनिय-अला निष्म (यं ७, यंन कारना मूटि यो हे निष्म ना পानाव! ভाমিনী মুটেদের দিকে তাই খুব খরদৃষ্টি রেখে রাস্তায় চলছিল। হঠাৎ একটু সোজা-পথে না গিয়ে সাঁ-কোরে ডাইনের গলিতে বেঁকে পড়েছে। বাদ্রে! কলকাতার भूटि अला कि मध्जान! मित्न जाकां कि करत ? কিন্তু ভাষিনীর চোথে ধূলো দেওয়া অভ সহজ

নয়। সে ছুটে গিয়ে তাকে ধরে বল্লে— বাড়তেই লাগল। তার এই ন্যাকামির श्रुविष्य (मव।"

मृत्वे कित्र-मांडित्र वरल —"(क्या, তোম् চুরি কোরে ভামিনীকে মাতাল বলা! ভামিনীর সর্বাঙ্গ রাগে জলে উঠল;---ভোকে मझा (नथां छि ।" ताल, भ कि मका (पंशादन, (महेर्ड गत-गरन तांछात **धारिमिक थूँ कहा, এমন সময় পিছন থেকে** এক ভদ্রগোক এসে বল্লে—"কি মশায়, এত গোল কিসের ?"

गान निष्म এই মুটে-খ্যাটা পালাচেচ। বল্তে গেলুম, তা চোথৱাঙানি কত।"

ভদ্রলোকটি বল্লে—"এ মাল আপনার কি ৷ এ যে আমার জিনিষ !"

ভামিনীর ভারি ভয় হল। সে বেশ বুরতে পারণে এইবার চোরের উপর জুয়াচোরের भाज्ञात्र (म भएएएए। मर्खनाम! (ठादित হাতে নিস্তার ছিল, এর হাতে আর নিস্তার নেই। এরা দিনকৈ রাত করতে পারে। দে কাতর কঠে বল্লে—"দোহাই আপনার, এই গরীব-ব্রাহ্মণের সর্বনাশ করবেন না !"

ভদ্রলোকটি ধেন একটু আশ্চর্য্য হয়ে বল্লে---"কি বলছেন আপনি ?"

ভামিনী হাত জোড় কোরে বলে—"এ গরীবকে রেছাই দিন—ধনেপ্রাণে মানবেন मां कर्खा।"

ভদ্রলোকটির বিশায় ধেন উত্রোত্তর দেখি ভালোকোরে, এ মাল আপনার ি

"ব্যাটা, পাজি চোর! জানিস্ভোকে এখনি ভান দেখে ভামিনীর বোধ হল লোকটা পাকা জুয়াচোর বটে। ভদ্রলোকটি বল্লে—"ব্যাপারটা কি পুলে বলুন দেখি।" ইতিমধ্যে রান্তার মাতোয়ালা হায় ?" এত বড় ম্পর্জা, নিজে বিস্তর লোক জড়ো হয়েছে; ভামিনীর মুটেরা অবাক হয়ে দাভিয়ে গেছে। কেউ কিছুই বৃঝতে পারছে না। সবাই পরস্পরকে জিজ্ঞাসা নেশাথোর অপবাদ সে কিছুতেই সইতে পারে করছে—"কি হয়েছে ? কি হয়েছে ?" কি ষে না। সে চেঁচিয়ে বল্লে—"রোস্ ব্যাটা, হয়েছে, মাথামুও কেউই জানে না, তবু যার যা খুসি সে সেই-রকম একটা উত্তর भिष्ठि। কেউ বল্ছে চুরি, কেউ বল্ছে খুন, কেউ বল্ছে মার্পিট, কেউ বল্ছে বোমা, কেউ বল্ছে গাড়ি-চাপা हेजामि हेजामि। धहे त्रक्म ठातिमिक ভামিনী বল্লে—"দেখুন ও মশায়, আমার একটা গোলমালে ভামিনী ক্রমেই গাঁধা থেয়ে যেতে লাগল। ভয় হল, একটা মুটের মাল ত গেছে, এইবার বাকি গুলোও না ষায়। কি করবে কিছুই ঠিক করতে না পেরে সে ছট্ফট্ করতে লাগল। বাবৃটি বল্লে—"কি यभाग, 59 करत्र तहेरणन रकन १ कि वन्रवन বলুন, নয় ত আমার মুটে ছেড়ে দিন।" ভাষিনী তথনো মুটের হাত চেপে আছে; সে-হাত ছেড়ে দিতে তার বুকটা ধেন (कर्षे (यर्ज यांश्रम—शंत्र, এज्छर्ना मान জুश्रात्वादत ठेकिया नित्र यात्व १ किय उँ शाम কি ? বেশী গোলমাল করণে হয়ত ছুরি (भरत्रहे हरन यार्व। हुन थाकां हे जारना। उत् একবার শেষ-আবেদনটা করে দেখা যাক, • এই ভেবে ভাষিনী বল্লে—"ভাহলে নিভাস্তই আমার জিনিষগুলি আপনি নিলেন ?"

ভদ্রলোকটি হেসে বল্লে—"আছা দেখুন

ना ?" (वार्ष जिनि मुस्टिक साठे नामान्ज कत्रवात्र किছूहे (नहें। इत्र खीत मात्रा जान एकुम क्रालन।

८५ होत्री वम्राम मिरम्राह !

ভামিনী কি বল্বে পতমত খেয়ে ভাবছে, এমন সময় হঠাৎ একটা কথা ষনে (भर्ष এक-शांल (इरम वर्ल--"ना मभाष, ९ জিনিষ আমার নয়—ভুগ হয়েছে।"

ভদ্ৰলোকটি হাগতে-হাস্তে মুটে নিয়ে চলে গেলেন; ভামিনীও নিজের মুটেদের ও এগিয়ে বেতে লাগল। তাই দেখে রাস্তার লোকেরা এ-ওর মুথ-চাওয়া-চাওয়ি করতে এমনি কোরে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাট্তে লাগল। কেনই বা ওরা চন্ধনে বকাবকি করতে-করতে ধবর আমরা ঠিক জানিনা— অন্তত ভামিনী হঠাৎ ফিক্-কোরে হেমে যে যার পথে চলে তা স্বাকার করে না। (भग, (कड़े व्याउरे भारता ना। अवाक क्षेत्र (इतन-भूगिता कमत्र कात्र खोत्र **4** 9 !

থেকে জিনিষপত্র নামিয়ে রেগে ভামিনীর আস, এই-আস কোরে বসে-বসে বেলা শেষ মনে পড়ল, এইবার স্ত্রী আর ছেলে- হয়,তবুতোমার দেখা নেই! এখানে দিবিয় পুলেদের আন্তে হবে। পা বাড়াতে বসে আছ়। ভাগিাস্ বাড়ির ঠিকানাটা গিয়েই দেখে মহা মুস্কিল! এত জিনিষ এখন জেনে নিয়েছিলুম, নইলে আসতুম কি আগ্লাম কে ? जिनिय আগ্লাতে গেলে ত্রীকে কারে বলো দেখি ?" আনা হয় না ; স্ত্রীকে আন্তে গেলে জিনিষ স্ত্রীকে ফিরে-পেয়ে ভামিনীর ষে আহলাদ হল, আগলানো হয় না। তবে উপায় ? ভামিনা ভাতে এই ভিরস্কার তার গায়েই লাগল না। একটা মোটের উপর বদেপড়ে গালে হাত সে সমস্ত অবদাদ ঝেড়ে-ফেলে উঠে দাড়াল। দিয়ে ভাৰতে লাগল—কি করা যায় ? যতই रठ नाभग उठहे मत्न २८७ नाभग— आन्छ (भारत ना किन ?" वृबाख

করতে হয়, নম্ন জিনিধের মারা ভ্যাগ করতে কি ভয়ানক। জুয়াচোরটা শুধু চুরি নয়, হয় ;—ছটোকে রাণার উপায় কিছুতেই নেই। যাত্র জানে।—বেমালুম সমস্ত জিনিধের ভাবতে-ভাবতে ভামিনীর চোথে কারা এল। রাত জেগে-জেগে তার মাণা এমন গরম হয়ে উঠেছিল যে এখন একটুতেই ভার কারা পার। তার কেবলই মনে হতে এল। তার মুটেরা সেইথানেই দাঁড়িয়ে লাগল—হায়, হায়, তালা-চাবিগুলো কেন ছিল, সে তাদের এক, ছই, তিন কোরে গুণে আনলুম না গ্ তাহলে তো এ-বিপদে পড়তে হত না ৷ কিন্তু হায়, হায়, করলে ত তালা-চাবি ছুটে আদে না, তবে উপায় কি ? ভামিনী নিরুপায় হয়ে একেবারে ভেঙে পড়গ। তার সর্বাঙ্গ এলিয়ে এল;—সে গোরুর গাড়ী নিয়ে নতুন বাড়ীর দিকে সেই মোটটার গায়ে হেলে-পড়ে চুপটি-কোরে आध-(बाग्रा आध-वना अवस्था भए ब्रहेन। লাগল। কেনই বা এই গোলমাল, আর ইতিমধ্যে ঘুম একটু এসেছিল কি-না, সে

গলার আওয়াজ পেয়ে ভামিনী চম্কে উঠল। মুটের মাথা ও গোরুর গাড়ির বুক স্ত্রী এসে বল্লে—"আছা লোক তো ভূমি ৷ এই-

স্ত্রী জিজ্ঞাসা করলে—"বলি, আমাদের

ভাষিনীর মনে ভারি অভিমান হল। সে ्कन (य कि करत्र, (म-जूः (अत्र कथा (कर्षे ধাদ বুঝত, ভাহলে ভার গুঃথ কিদের! সে কিছু না বোলে চুপ কোরে রইল। এই বাড়ী-বদ্লানোর হেঙ্গামে ভাকে কত নির্যাণন महरू हम, ভाর জন্মে আহা-উন্ত বল্বার কেট নেই, আছে কেবল তার যেখানে ক্টি, সেইখানে খোঁচা দিয়ে তাকে জর্জবিত कारत रंडान्यात लाक । हाम रत्र अपृष्ठे !

ভামিনীর মুণ দেণে গৃহিণীর বড় মায়া कतर्ज नागन। (म नुवार्य म्राज (कर्ग-(कर्ग নেচারার মাথার ঠিক নেই, ভাই কি করতে कि करत (फलएड़। (महे इंट्रिंग १) के कथा निर्देश ্স আর কোনো উচ্চবাচা করতে। না।

বাড়ীর অনেক দোষ ছিল, বাড়িতে পা मित्रके 🔊 गृथिनीत क्रिय क्रिक्ट ; किय সে সব কথা তুলে স্বামাকে এখন উৎপীতিত করতে তার মায়া হল। আহা বেচারা! মচ্চিড্ড স্থানীকে প্রফুল কর্বার জ্ঞাতে সে वदः ऐएन्डे। त्रकरमत कथा वश्राक छन्न कन्नरम । ্স বল্লে—"বাঃ, বেশ বাড়ী হয়েছে ত।"

্স বল্লে—"স্ত্রি তোমার বাড়ী পছন্দ इ(४८५ १"

খারাপ ত কিছুই দেখ ছি না ! তোমার পছনা A11.6 1"

ভাষিনী হাঁক-ছেড়ে বাঁচল। নাঝে-भारव गृष्टिनीय काह (१८० धम्नि उद श्रान्ता পায় বোলেই ভার ভীবনটা এখনো ত্ঃস্থ হয়ে ওঠেন। সে তথনি উৎসাহের সঙ্গে भाषेभव मित्राम बाजी छत्हाएक लिया शिना ।

ন্ত্ৰী তার হাত ধরে বল্লে—"পাক, তুমি অনেক (अर्छेड, এक টু জিরোও।" বোলে সে वामीक একথানা মাত্র পেতে দিলে। সেইখানে वरम क्षानमात कांक पिरम नौम चाकारभन দিকে চেয়ে ভামিনীর মনে হল যেন ভার कोवत्नत्र काला (यथ क्टिंग शिर्म भास्तित শুল্লজ্যাৎসা দেখা দিচেচ ৷ সে সেই মাতুরে শুয়ে পড়ল। গৃহিণী সংসার গুড়োতে লেগে গেল।

वाञ्चात्र (भरक भावात्र ज्यानित्र (भरत्र (मिन युन मकाय-मकाय (भाषा क्या । जामिनी আজ অনেকদিন পরে স্থানিদায় মুগদর্শন করবাব আশায় বালিসগুলি ভালো-কোরে গুছিয়ে নিয়ে, চাদরটি পরিস্কার-কোরে ঝেড়ে, হাতে একথানি ছোট পাথা নিয়ে আরাম কোরে হাত-পা ছড়িয়ে গুয়ে পড়ল। তার মুখে-চোগে একটি অথণ্ড নিশ্চিন্তভার আবেশ আছের হয়ে আস্ছিল। আজ সমস্ত দিন বেজায় পরিশ্রম গেছে, মানসিক উৎকণ্ঠাও (6) कि विरिक्त करमुर्क -- এके नाम (म-मभरस्म অবসাম হবে, এই আশা বুকে নিয়ে সে भीरत-भीरत रहारथत পां छाछि वृक्षण्ड गारफ, क्षाहि। (यस जिमिनीत विश्वाम इन सं; अमन मभग्न अकही क्षा मरन পड़न। (म গৃহিণীকে ডেকে বল্লে—"দেশ, ভালো কপা মনে পড়েছে। কাল আটটার আগে আমায় निन्नो तह्न—"(कन, त्यम वाष्ट्रो छ। यम घूम (शत्क एएक छ्लानी—नुसरम ?" ু গুহিণী থোকার জামার বোভাম টাকিছে-টাক্তে ছুচের স্থগোটা নাতে কেটে বল্লে— "बाह्या"

> ভাষিনী অভিযানের স্থার বল্লে--"অমন कारत नैरिंग-नैश्वि मिस्स वन्ह किन् ভালো-করে বল। অনেকদিন পরে বুমটা वामरह---"

शृहिता (करम बह्म-- वाष्ट्रा। (कारना ভর্বনেই ভোমার, নিশ্চিস্ত হয়ে বুমোও।"

ভামিনী नम्ल-" ञान (मथ, (श्राका धिन (कैंप ९८), जारक जाफ़ाजांफ चुलिएम मिरमा-- व्यारम ?"

গৃহিণী বল্লে -- "बाक्धा !"

এक টু চুপ কোরে পেকে ভামিনী আবার বল্লে—"দেখ, শুনচণ রাত্রে যদি বুষ্টির बाएँ बारम, बार्य-बार्य डेर्फ बान्गणे वक করে দিয়ো তাড়াতাড়ি।"

शृहिनी वरस— "मि मन इरन अर्थन, जुभि ভেবো না।"

বৃষ্টির কথা তুল্ভে গিয়ে ভামিনীর বুকটা व्यानात्र छोर क्रत्र डिठेल। छान निरम यनि সি । ভার ভার ভার ভার । ভার ঐ অত দৃত্তি জলের এই একটু আমেজ পেয়েই गिरुष्य थाम्टल मागम। तम भाम फिर्त्र শুধে মনের উপর একটা সজোরে ধমক-দিয়ে नक्ष-माः। छान निया खन्देन भए मा।

निर्मापियो जारक भर्मन भिल्नन ना। अक्षेत्र यहा--"दकन १" পর একটা ভাবনা এসে জাগরণের নানা कांका-वाका পणে তাকে चात्राए नागन। যাকে বেশী আশা করা যায়, সেই তুনিয়ায় বিদ্যুটে কিছু শুনতে হয়, সেই তাসে বেশী-কোরে ভোগায়! থেকে-থেকে ভামিনীর ভামিনী ভাড়াভাড়ি ত্হাত দিয়ে কান চেপে মনে একটা আপ্শোস্ আস্তে লাগল-এই ধরলে। এতথানি সময়টা বুধা বছে যাচেছ। সে গৃহিণী চীৎকার কোরে বল্লে—"শুন্তে একবার চোথ খুলে সাম্নের কুলুজিতে পাচ্ছ কি ?" होहेमिशिश्होत मिटक छिरत्र मरन-मरन हिरमव जिमिनो कान छिर्श किम्किम्-कारत बर्ह्म कर्त्र निल, এथरना यमि घूम आरम, তাহলে -"ना, পছিছনা। তুমি कि छन्চ, वलना।" পুরো বারো-ঘণ্টা ভার মারে কে। এভক্ষণ গৃহিণী বল্লে—''ঐ যে ধাম্লো, আর ভো विष् नित्य कारना वापन हिन ना; এक वाद कारना आ खा बा क रनहे।"

(यहे जात मिर्क (हरत (मश) कि अमृति आक्षाता পেয়ে দেটা কানের কাছে এমন টিক্টিক সাইন্ত করলে যেভামিন' বাতিবান্ত হয়ে উঠল। দে মাবার গৃহিণীকে ডেকে বল্লে—" হগো, ঘড়িটা ওখান থেকে সরাও তো, বেকায় কানের কাছে টিক্টিক্ কর্ছে।" গৃহিণী ঘড়িটা দুরে সরিয়ে রাণতে ভামিনী আর-একবার পাশ-ফিরে শুলো। তারপর এটা-ওটা ভাবতে ভাবতে, অন্ধকারে এদিক-ওদিক उन्हिल्ड-इन्ट्रेंडिंडि-(अर्थ अरक्वादि निजादनवीत कारनत छेशरत शिरत शङ्म।…

খুমের ঘোরে ভামিনীর হঠাৎ মনে হল, একটা প্রাণ্ল ভূমিকম্পে সমস্ত পৃথিবীটা যেন ভয়ঙ্কর টল্মল্ করছে। তারি ধাকায় ঘুম-ভেঙে সে দেখে গৃহিণী ভার গা धरत मर्জारत नाष्ट्रा मिरहरू जात वगरह--" ९८४। , ७न्ছ— ७न्ছ ?"

ভামিনী ভয়ে-ভয়ে বল্লে—"কি ?" " ওগো ভঠো, শিগ্রির ওঠো !" পে যেমনটি মনে করছিল, ৩ত নীঘ্র ভামিনী গলার স্বর আরো ছোট কোরে

"ঐ শুনুতে পাচ্চ ?"

সেই অচেনা জায়গায় অন্ধকারে পাছে

पुरत्ने अहं।"

গৃহিণী আবার ধড়্মড় করে উঠে বল্লে--- দর্জার পালে যে-বর, ভার সাম্নে এসে 'ञे-छे-ञे भारना

কোরে বিছানায় উঠে বসল। এবারে করছে। বিভি-পোড়ার একটা গ্রান্ত গন্ধে আর কান চাপবার কথা তার মনেই ছিল সেথানটা আছন্ন। ভামিনী অধার-ভাবে ना। तम (थाना-कारन म्लेष्ट छन्टि लिल, मत्रकांग्र धाका । मरत्र वरहा--"मत्रका (थाला !" কোমল-কণ্ঠে করুণ-সুবে নীটের মধ্ব েকে ভিতর থেকে প্রাণ্ড এল এল-- "কও ?" क हो दकांत्र कत्राह—"क कांशांध आह, जामिनी वाल —"मत्रका **वा**रिना वन् हि । আমার রক্ষে কর---রক্ষে কর।" নইলে এপনি ভেরে ফেলব।"

চ্যাকা থেমে দাঁড়িমে রইল। বিকট হাসির রোল শোনা গেল । \cdots \cdots

গো !"

পূপিবীটা যেন একবার ঘুরে গেল! সে এক-লাফে বিছানা থেকে মাটিতে এসে গাড়াল। আবার করণ-স্থরে শব্দ উঠল— " ७८ ता अरक कत्र— ब्राक्त कत्र !" (महे द्वर कामराज-कामराज प्रा-व्याकारण मिलिया राजा। ভাষিনীর মনে হল যেন এক অসহায় বিপন্ন নারী ভার পাঞ্চের উপরে মাছড়ে পড়ে কেঁদে মৃত্যুর কবল থেকে আশ্রয় চাইছে! দারুণ মৃত্যুভয়-মাথা এটি আঁথি তার মুখের দিকে তুলে त्क-काठा खरत वन्छि—" अर्गा सामाप्त वैाठा छ, তুমি বাঁচাও!" ভামিনা আর স্থির থাকতে भात्राम ना ; वार्ष्ट्रत मर्का चत्र रश्य हुए छिक्तचारन मिं छि- ८वरम न्तरम **वित्रिध** গেল। পিছন থেকে স্ত্রা চাৎকার কোরে

ভামিনী বল্লে—"বাঁচা গেল ! ভূমি এখন বল্ভে লাগল—"ওগো, ভোমার বুকে ভূরি মারবে, তুমি ধেয়ো না—বেয়ো না 📜 🔭

थानिक मत हुপ्हां भा এक है वार्ष आधिनो एमरे आर्खनाम लक्का एक दिन भारत-मैं। इंग चित्र (थरक वक्षा भरन ভামিনী আচম্কা এই নাড়া পেয়ে তড়াক্ হল, অনেকগুলো লোক সেধানে জটলা

मर्कनान । ভামিনীর শরীরের সমস্ত রক্ত দরজা খুলে গেল। ভামিনী সজোরে यम हिम इस्य कामर जानन। स्म जाना- जिल्हा अतम क्रवरण। ५क है भरतह এक छ।

গৃহিণী বল্লে—"আহাহা, খুন করে ফেল্লে ভামিনীর স্ত্রা এদিকে চোণ-বুজে এক-মনে ভগবানকৈ ডাকছে—"তে হার, আমার খুন! ভামিনীর চোথের সাম্নে সমস্ত স্থামীকে বাঁচাও—ভোমার পুনে। নেব, ঠাকুর : ভার কোনো অপরাধ গুমি নিয়ো না!" তার কেবগর এই ভয় হচিত্র যে স্বামার হরিসংকীর্ত্তনে অপ্রদ্ধাতেই বৃঝি এই বিপদ घेष!' (म मर्न-मर्न (क्वर्ण) मनि করতে লাগল—"তুমি তাকে বাঁচাও ঠাকুর, আমি এচথানে ভোমার সংকাত্তন বসাবে!!"

> এমন সময় ভামিনীভূষণ ঘরে প্রবেশ दकारत वरहा ·- "मकानान।"

> ন্ত্ৰা ভাষাভাড়ি উঠে ভার হাত ধরে বল্লে—"হোক্গে সর্বনাশ! তুমি আমার ভালোম-ভালোম ফিরে এসেছ—এই ঢেব।"

ভাষিনা বিছানার উপর হতাশ হয়ে বসে পড়ে ব — "সামার প্রাণ এবার গেল!" जू वनी ज्ञाजां कि पत्रकाम विन्-नार्शिष শক্তিভাবে কিজাসা করলে—"কেন গো, कि ईरअर्ड १

তারে মুণ্ডু! এখন পাণাত কোণায় ভাবছি!"

गृहिनीत मुभ कुकिएम कार्ठ ३एम (ग्रम) সে বলে—"অঁয়া, শেষে তুমি কি একটা খুন-জ্বম করলে না কি ? পুলিশে ভোমায় ভাঙা কোরে আসছে না কি গো?"

" अर्गा, ना रगा ना !"

"তবে পালাতে চাচ্চ কেন ?"

"পাশতে চাচ্চি कि मार्प ? প্রাণের मिरिया !"

"প্রাণের দায় কি গো? বলনা স্ব युर्ल,— आंत्र (य ट्रांनिस तनूत्र।"

"कि आप नमन श नाहिता এहवान এক থিয়েটারের আথ্ড়া গেড়ে বসে আছে, তা কি জানতুম ?"

"ठाश्ल के युनद्रेन्?"

"मिन्द कि इन्स्रा— उच्या किः शब्दा ।" शृहिती मटकारत अक्षा नियाम (क्ष्ण बरल-"वाठा राज! आर्ग क धूक्प्रकृतिह क्रमिष्ट्रन ।"

जामनी वर्स-"किश्व ध एव केखिलिय বাড়া।"

शृश्वी जाएक डेठ वल--"ना, ना, व्यात्र के उत्तत्र निर्म करता ना।" धक्रिन সে যে এথানে কীউন দেবে বালে ঠাকুবের ' পামে মানৎ করেছে, সে-কথাটা তথনকার মতো চেপে গেল, বল্লে—"নাও, এখন শোও। त्रा इ जवरना (हत्र व्याह्म, जर मत्त्र मणहा।"

ভামিনী আবার শ্রমে পড়ল। সে শুমে-खरा जावर नागम अरे स नागार जात ভামিনী বল্লে—"হয়েছে আমার মাগা গুমের ব্যাবাত চলেছে, এর ফি আর শেষ इत्त ना १ भरनत्र इः १४ गृश्गिक कक्न স্থরে সে বল্লে—"ই্যাগা, ভোমার কথায় या ५ ७ वम् णालूम ; किन्न ज्यान व्यामात्र धूम कि श्रव--वाहिष्मत्र के आकृषि एड द চীৎকারে গু"

> কথার প্রটা গৃহিণার মনে কেমন বাজল। সে ভাৰতে লাগল, ভাই ত এর কি কোনোই উপায় নেহ ? ভাৰতে-ভাৰতে বেচারারও ঘুম চড়ে গেল। ভারপর ১ঠাং একটা কথা ाश भाग (पान नाशन। (म याभोरक (ए(क বল্লে-- "ওগো, শুনছ ?" ভাষিনীর সেই সবে মাত্র ভন্তাটি এসেছে, গৃহিণীর ডাকে সেটিও (७८६ (१०) (म २०) १८४ भरन-भरन বল্লে—"পাবনের মধ্যে ব্রা হচ্চে ঘুমের একটি জাবন্ত ব্যাঘাত।" তারপর মুখ-ফুটে বল্লে— "কি বল্চ গ"

> গৃহিণী বল্লে—"এক কাজ ক বলে रुप्र ना १

ভামিনা কাতর স্বরে বল্লে—"বি ?" "शमत्य ना यण ?"

"না। পোড়া-মুখে হাসি কি আর আছে ?" "তোমার ঘুমের ব্যাঘাতের জ্ঞা কানে তুলো গুঁজে শুলে হয় না ?"

ভाशिमी लांकिय डेर्फ यहा—"ठिक वत्त्र !"

ब्योमनिनान जरमानाधाय।

### রাতের পাখা

कर्त्त अरम् अक-अकथानि जुला-जता भागत्मत । शिष्ट्र अरम् नतम भन्नानशाना वीकित्र मभत्य । छे । इंदि-अर्ड दमला - भोनमूत्य। ্নব্রের উপর পুরু কোমল মাছবের মাবরণ। ात उपत पिटा जन नश्रम श्रीतिवातिकात দল। তারা সকলের সম্মুথে সাজিয়ে রাপলে शाला-कता गामा (जानम-शाक—निःभारभा ক্ষৰকাল সৰ নিষ্যুম। কেবল এক গুণান शन्का शाम (ज्यारक्षारक वार्यका मनाश्या ठिँछित डेशत मिर्य--- राग खलाब क्षमा। বাড়ার চারিদিকে বিত্তীণ উন্তানের অবকাশ, ভাই ভিতরে কর্মময় বুহুৎ জগতের কোনো সাড়া পৌছায় না—সেখানে বিরাজ কবে অপরূপ কত সোনার এলকার! অপারচিতেব পরিপূর্ণ অথও স্তর্কতা।

(अल। कथकर्छ। वरक्षन---- (ययन मर्क्ज भव आंभ-ठाष्ट्र। ठलाइ आव भारकचारक जोक গোজারিমাস গা ় দোজোও হালি ৷ অমনি সবাই মাথা নত করে' নমকার স্থানালেন। বিভরণের গ্রেও এপের স্থাগ্যন। ধকলে আহার করছেন। কাঠি দিয়ে আহারে সবাই অভাস্ত। পরিচারিকার দল কিপ্র-চরণে সকলের পাত্রে তপ্ত স্থ্রা পরিবেষণ করে ফিরছে। যভক্ষণ না অনেকটা থাতা ও সেন ও একটি ডম্বরু—সেটি বাজায় একটি क्षता डेनतङ् इग्न, जडकन कार्ता मुथ श्रुवादयं मा ।

সহসা দ্রাকঠের নিহি হাসির ধ্বনি गविहेटक महिक्छ करते जुरहा। चरत्र गर्धा यूश्राम । नभनीय खर्भत मक्षामन-छिन्ना मात-र्वेश (यन (ज्राम अन अक्रान उक्राने -- ज्रान्त्र प्रकार। अन्यक्र स अक्र ज्यारेत

লারপাটি বেশে অভাগিতের দল প্রভাগ্নত প্রোচের গণে কুলের মাগার মত। তারা अनुग्राणिक भाजनामन कर्नाला; अनुग्रा ভোজনরত নিম্নিত-শ্রেণার মাঝে চপ্র-চবণে বুবে-ফিরে সলাল ভঙ্গাতে প্ররাপরি-द्विष् अक कर्ष मित्न। এ काङ जारभन मध्यका अभागात्रवा । ४४९कात स्वन्ता अहे गत তর্পা। একে তাদের বহুমূল্য বেশ্মী (लामाक। गीनित्रक्ष (भग बाजवापात मण) माथार भरनाञ्चल (योशा। (योशार सुरहा क्न, तश्राबर्डव ;---भरन इत्र (यन हेर्हिक) ে।লা। কত বিচিত্র চিক্রা, কত অন্তকটো, भक्ति डोता कथा कगरह (यस कडामरनत অবশেষে মাহ্নুষের একটু সাড়া পাওয়া চেনালোনা, কভকালের আলাপ্রারচয়। --নত্তকা; ভোজনেব আসবে আনন্দ-

ভারপর থাওয়া হুরু হল। বেশ নিঃশ্যেক্ট সামিগেনের ভারে ঘা পড়লো—কৃত্তিং क्षर। नानारमत अनुत श्रीष्ठ महकोत मन नैशिद्यो—भाव नित्यो क्याक्कन विकारान नाजारक नमर्गा—करम्कि माभि সুকুমার শিশু। একজন তাদের নেত্রা, বয়স তার অনুমান করা কঠিন।

गांठ जावष्ठ रण- এकि- এक वा युनाल-

এমন আশ্চর্য্য সমতা স্থদীর্ঘকালের একাগ্র —স্থরা-পরিবেষণ চলতেই থাকে, তার আর সাধনা ভিন' অসম্ভব। নৃত্যু বশতে সাধারণত यो বোঝায়, अधिकाश्म खुरम এ जुंडा मिक्रभ नम्, वतः একে অভিনম बनाई উচিত;— পাথা ও অভিনের অসাধারণ সঁকালন, मुथ्टिरिथेव कामन मधुव मःग्र थना একে-বাবে প্রাচা। দর্শকের কামনা উদ্দীপিত হয় এমন খনেক নৃত্যও তারা জানে। তবে সাধারণত, ভদ্র শিক্ষিত সভায় তারা প্রাচীন জাপানের পুরাণ-কাহিনীই নৃত্যে অভিনয় করে' থাকে,—যেমন 'সমুদ্র-দেবকগ্রার দয়িত **(ज**िल डेवानिमाव काहिनी' हेडाफि। गाय-মাঝে তারা গায় পুরানো চীনা কবিতা;— ক্ষেক্টি বাছা-বাছা চমংকার কথায় সরল कुम्लाहे !

এধারে স্থরা পরিবেষণের বিরাম নেই; কাটে—অবশেষে —স্থলরীরই জয় হয়। —দেই কুসম-কুসম গরম ফিকে-হলদে তক্তা-আনা হ্রা আমাদের শিরা-উপশিরা মিগ্র मस्डार्य निर्विक करत्र' भने होरक राम बानन-সায়রে নিমজ্জিত করে। সেই স্থরার নেশায়, আফিমের নেশার মত, অতি-সাধারণও হয় উক্লী-মেনকায়, আর প্রতিদিনের তুঞ্জ স্থর রাধছে সামিসেন — का९ वर्ष मध्य, वर्ष तमगीय श्रय ७८५। हाई छा,— भान्-भान्!

যে-ভোজ এত চুপিচুপি নি:শক্তে আরম্ভ र्फ़िल ত। धीरत-धीरत धानन-कलत्र মুধর হয়ে উঠন। তথন অভ্যাগতের স্থনির্দিষ্ট শ্রেণীর মাঝে ভাঙন ধরে; জনকয়েকে এক- চোইতো,—দোন্-দোন্! সঙ্গে মিলে এক-একটা ছোট-ছোট দল রচনা করে। চারিদিকে তরুণীর দল এই খেলার নাম 'কেন্'। এটি সংকেতের

বিরাম নেই। পুরুষেরা পুরানো যুদ্ধের গান ধরে, কেউ বা চীনে কবিতা আবৃত্তি করতে থাকে। আনন্দের আভিশয্যে, এমন কি ছ-এক জন নাচতেও সুরু করে' ছায়। গেইশা তার ভুলুটিত পোণাক জামু পর্যান্ত ভুলে ফ্যালে, সামিদেনে জততালে নেজে ওঠে —"কোম্পিরা ফুনে ফুনে!" বাজনার তালে-তালে গেইশা হাল্কা-৮েও ছবিত-পায়ে বাংলা ৪ সংখ্যার বিদর্পিত গতি বর্ণনা করে, আর স্থরা-পাত্র ও বোতল-হাতে এক ঘূবক তার পিছু-পিছু ধায়। বনি সমরেথায় ছজনের সাকাৎ ঘটে তো ধার ভূলে এরূপ ঘটে তাকে একপাত্র স্থা পান করতে হয়। বাজনা ক্রমশ গ্রুত সহজ ভাবের আবেগ কত সরস ও থেকে দত্তর হয়ে ওঠে, যুবক ও যুবতীর চরণও কিপ্রতর হয়ে ওঠে — নইলে যে তাল

আর-এক দিকে অভ্যাগত ও গেইশায় আর-এক থেলা চলেছে। মুথোমুখি হয়ে দাঁড়িয়ে খেলতে-খেলতে তারা গান গাইছে, হাত-তালি দিচ্ছে, সার মাঝে-মাঝে মিহি-স্থবে টেচিয়ে উঠে চাঁপার কুঁড়ির মত व्यनिकाठनौग्र २८ग्र ७८५। तारेभातां क्रभास्ति । व्यक्ति ।

> ওতাগাইদানে; চোইতো,—দোন্-দোন্! ওইদেমাশিতানে ; শিমাইমাশিতানে।

্সরস বচন আর মধুর হাসি বিলিয়ে বেড়ায়; খেলা। নানাপ্রকার হয়। গেইশার সঙ্গে এ

চাই রীতিমত। শিশুকাল থেকে গেইশ। সনরকম 'কেন্'ই খেলতে শিখেছে;—তারা यथन हारत उथन निनम्बत था, जिस्के हारत, স্তাতা বড়-একটা নয়। খুব সাধারণ 'কেন্'-এর সংকেত তিনটি— মানুষ, শেয়াল ও বন্ধ। গেইশা যদি বন্দকর সংকেত আঙুল দিয়ে নির্দেশ কবে তো তখুনি বাজনার তালে <u>ाभारक (भई (भवारभव मश्रक अधिराट इर्ग</u> — যে বন্ধুক বাবহার করতে পারে না: তার পরিবর্ত্তে যদি ভুমি ভ্**থ**ন মা**মুষের সং**ক্তেভ জাগাও ভাহলে গেইশা তথুনি উত্তর দেবে পেয়ালের সংকেত দিয়ে—মান্ত্রকে যে ঠকাতে তবে তোমায় তার জবাব দিতে তবে वन्तूरकत मश्टक निरम्भाग निरम (नम्मानटक বধ করা যায়। কিন্তু নিয়ত্ই তোমাকে তার 5পন চোপ আর কোমল করপলবের পানে দৃষ্টি রাথতে হবে। গুই-ই বড় স্থন্দর। ত। দেখে নিমেষের জন্তেও যদি তোমার ননে মোহের সঞাব হয় তো ব্যস্তানার নাথা যাবে গুরে আর ভূমি পেলায় যাবে ছেরে।

এত নেলামেশা সন্ত্বেও জাপানী ভোজে গভাগত আর গেইশার ব্যবহারে একটি শোভন-সংযম সদাই রক্ষিত হয়। সে সংযমের সীমা কেহই লজ্বন করেনা। স্থরা-গানের মাত্রা লজ্বন করেও কথনো কোনো শভাগত গেইশাকে আলিঙ্গন বা চ্রন করে বেয়াদবী করতে উত্তত হয়েছে, দেখা ষায় না। গভাগত স্বন রাণ রাণে গেইশা সভায় এসেছে

থেলা থেলতে হলে মাথা রাখা চাই ঠাতা, সভার শোভা বর্ধনের জত্তে;—সে একটি দৃষ্টি হওয়া চাই তীক্ষ, আর অভ্যাস থাকা ফুলের মত—তাকে দেথেই পরিভ্রু হওয়া চাই রীতিমত। শিশুকাল থেকে গেইশা চাই, স্পর্শ করে' নয়।

ক্রমে রাত বেড়ে যায়। রাত ত্রপুরের কাছাকাছি অভাগতের। একে-একে বিদায় হয় – নিঃশব্দে, 'মলকো, যেমন করে' এসেছিল তেমনি করেই। কলরব ক্রমণ মন্দীভূত হয়ে আসে, বাজনা নারব হয়। অনশেষে শেষ-অভাগতকে অলিন্দ পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে নধুরকঠে অভিহাতে তাকে বিদায়-নমন্ধার 'সায়োনালা' জ্ঞাপন করে' গেইশা ফিরে আসে সেই পরিভাক্ত জনশৃত্য স্তর্ম ক্ষেত্র—ভার স্থদীর্ঘ উপবাসকান্তি অপনোদনের আশায়।

শোলের সংকেত দিয়ে—মান্ত্রকে যে ঠকাতে এই হল গেইশার জাবন-ধারা। বাতের পারে। তাহলে ভোমার হবে হার। যদি পর রাত এমনিই চলে। কিন্তু ভার বহস্ত, সে প্রথমে শেয়ালের সংকেত নির্দেশ করে —কে তা জানে ? কি ভার চিন্তা? তার হবে তোমায় তার জবাব দিতে হবে অন্তরের রূপট কেমন্ধারা? ভার মনের বন্দুকের সংকেত দিয়ে—যা দিয়ে শেয়ালকে গভার গোলনে কোন্ ভাবের থেলা চলছে? বধ করা যায়। কিন্তু নিয়ভই তোমাকে তার জালোকে-উজ্জন ভোজের আমরের বাইরে চপল চোথ আর কোমল করপল্লবের পানে তার সভ্যকার জাবন, সে কেমন ? কেমন দৃষ্টি রাথতে হবে। ছই-ই বড় স্থানর। সেরার অপ্পষ্ট মোহ-বেষ্টনার পরপারে? তা দেখে নিমেষের জন্তেও যদি তোমার কঠে মধুর হাসির কোয়ারা তুলে কতকালের মনে মোহের সঞ্চাব হয় তো ব্যুম। তোমার পুরানো গান যথন সে গায়—
মাথা যাবে গুরে আর ভূমি পেলায় যাবে হেরে। কিমিতো নেয়াক কা, গোসেংগোক তোককা ?

নালো গোদেংগোকু? কিমি তো নেয়ো। অর্থাৎ--

যাবে বিবে ফেরে মন
তারে চাও অমুখণ ?
কিবা ধন অগণন চাও হিয়া রে!
সারা প্রাণে বারে চিনি
তারে চাই নিশিদিনই
চাইনে হাজার গিনি, চাই প্রিয়ারে।

না গৈটা ক্তিম—শুধু কণেকের ? আর যে চারও তেমনি গভীর ! অगोकिक निष्ठांत প্রতিজ্ঞায় সে আমাদের চিত্ত নিগ্ধ করে' তোলে সে-প্রতিজ্ঞা কি সে পালন করতে সক্ষম ?

ওমায়ে শিন্দারা তেরা এওয়া য়্যাবান্ য্যায়েতে কোনিশিতে সাকে দে নোমু! वर्श ९—

माक्रमम् (গर्ह ताथिनना (प्र তৃমি হবে যবে অপ্রকাশ, মতে মিশায়ে শ্মশান-ভন্ম পান করে' যাবো তব সকাশ!

গেইশার বাড়ীর কুলঙ্গিতে থাকে একটি সাজানো। মিষ্টান্ন, চালের পিঠে ও স্থরার ভোগ: প্রদীপের আলো ও ধুপের ধোঁয়া— সবই থাকে। মূর্তিটি একটি বিড়াল-শানকের; —পিছনের পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে সে একটি থাবা প্রসারিত করে' রেখেছে, যেন আহ্বান করছে ! সে আনে সৌভাগ্য, ধনীর প্রসাদ, ভোজ-সভার আমন্ত্রণ। গেইশার অন্তরের সংবাদ যাবা বাথে, তারা বলে এ-মূর্ত্তি গেইশারই বিগ্রহ—symbol। চঞ্চল ও युमार, नवीन ७ यूरकामन, ज्यी ७ সোহাগী; আর নিষ্ঠুর যেন আগুন!

এর চেয়েও কঠিন কথা তারা বলে:— দারিদ্যের কমাল তার ছায়া অমুসরণ করে; যুবাজনের মন্তক সে চর্কন করে; সম্পত্তিতে অক্তান ধরার; পরিবার ছারধার করে!

তধনীকার সেই চটুলতা কি তার মজ্জাগত ? তার সৌন্দর্যাও যেমন অসাধারণ, তার মিণ্যা-

কিন্তু পুরুষের উদাম কামনা এবং ভোগ-লালসার ফলে যার উদ্ভব সে আর কেমন হবে । পুরুষ চেয়েছিল দায়িত্ব ও তঃথের ভাগ এড়িয়ে কেবল রূপযৌবন ও প্রেমের মায়াজালে আপনাকে জড়াতে। তাইতো (शर्मा निर्थिष्ट क्रमग्र निरंग (र्थमा क्रवाउ। चामारात এই क्रांट निर्मिष्ट मन (भर्मारे (थना यात्र, यात्र ना दक्तन जिन्छि (थना। তা হচ্ছে— भौवन, প্রেম ও মৃত্যু নিয়ে খেলা। **ও-থেকা দেবতাদেরই সাজে, মামুষে পারবে** (कन ?

জীবনের প্রত্যুষে গেইশা ক্রীতদাসী। অদ্ভুত মূর্ত্তি। সে-মূর্ত্তি কথনো মাটির, সাধা- অসহনীয় দারিদ্রোর পীড়নে নিরুপায় পিতা-রণত চীনামাটির, ক্ষচিৎ সোনার হয়ে থাকে। মাতার ফুট্ফুটে মেয়েটিকে যে কেনে সে মূর্ত্তিটির ভারি সম্মান—সমুথে পূজা-উপচার এই সর্প্তে—মেয়েটি আঠারো কুড়ি কখনো বা পঁচিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত তার সম্পত্তি, তারই কথায় ওঠা-বসা করবে। মেয়েটির আহার্-বিহার শিক্ষা-সহবত সমস্তই হয় (शहभात व्याखानाम्। তात्र रेममन कार्ष কঠোর নিয়মের নাগপার্শ-বন্ধনে। শোভন ভদ্র বাক্য ও ব্যবহার তাকে শিখতে হয়। নৃত্যশিক্ষা প্রতাহই চলে। উপরম্ভ তাকে কণ্ঠস্থ করতে হ্য় ঝুড়ি-ঝুড়ি গানের কথা ও হরে। খেলা শিপতে হয় নানাপ্রকার; আর শিপতে হয় ধনীর ভোজে বা বিবাহ-সভায় স্থরা ও থান্ত পরিবেষণ। পরিপাটি সাঞ্চসজ্জা ও প্রসাধন সাহায্যে স্থন্দর হ্বার কোশল আয়ত্ত করতে ह्य। भानीतिक (मोन्नर्या-ठर्फाय नियञ्डे (म বিব্রত। পরে আদে বাজনা-শিকা। প্রথমে শেখে ৎ-মুজুমি—ছোট তবলা; তারপর শেথে

দামিদেন-তারের যন্ত্র ; দেটি বাজাতে হয় হাতির দাঁত বা কচ্চপের থোলার মেজরাপ निष्त्र। व्याप्टे-न' वर्मन वन्नरम (म ভाজ-म जान যাতায়াত আরম্ভ করে—তবলা বাদিকারপে। তথনি সে বোভলটা একবার মাত্র হেলিয়েই সুরাপাত্র কানায়-কানায় পূর্ণ করতে শিথেছে --- এক বিন্দু স্থবাও অপচয় না করে'।

ক্রমে ভার শিকাপ্রণালী আরো কঠোর हरत अर्छ। जान गमा हत्राज (भरम जारमा, তবে কোর কম, তাই নিশীথ রাতের নিদারণ শতে সারাদেশ যথন স্তম্ভিত মৃতপ্রায়, সে उथन यद्य निरम भूक ছाम्पत उपन गाननाकना মভ্যাস করে—যভক্ষণ না তার আঙ্লের শার্ষভাগ রুধিরাক্ত হয়ে ওঠে আর কর্তের স্থর কর্তেই মিলিয়ে যায়। এর ফল হাতে-হাতে পাওয়া যায়—ভয়ানক সদিকাশি। তার প্রধান কর্ত্তন্য সে-সম্বন্ধে তাকে সচেতন সরভঙ্গ হয়ে কণ্ঠ দিয়ে অস্পষ্ট বড়বড় শব্দ ছাড়া বড়- একটা-কিছু আর বার হয় না। এইগানে গেইশার কাছ থেকে বিদায় কিছুকাল এই ত্র্ভোগ চলে, ভারপর কণ্ঠের নেওয়া যাক। অলবয়দে যদি ভার মৃত্যু হয় সুর ও শক্তি, উভয়েরই উন্নতি ঘটে। সে নাচ-গানের আসরে অবতীর্থ হবার যোগ্যতা অর্জন করে। সাধারণত তথন তার বয়স বারো-তেরো বংসর। রূপ ও বিছা থাকলে কাজের অভাব र्य ना-- १ छोत्र (म भी 5- हत्र बाना उपार्कन করে। তার শিকার জন্মে যে সময়, অর্থ ও ८५ वात्र श्राह्म जात कन कन विश्व সুরু হয়, তথন তার মালিক তা সুদম্দ यानाय करतन। वह्नद्भन भगाष्ठ (शहेभान উপাৰ্জিত সমস্ত অৰ্থই তার মালিক কড়ায়-গণ্ডায় বুঝে নেন। গেইশার আপনার বলতে किहूरे थारक ना, अमनकि स्व शामाकि त পরে, সেটিও না।

বয়স যথন তার সতেরো-আঠায়ে বৎসর उपन जात थााजि श्राहा। এই क्रां वरमरत কত আদরে যে সে নেমেছে তার আর সংখ্যা (नरे। (य-भरत जात वाम, (ग्यानकात मकन খ্যাতনামা ব্যক্তির আকার-প্রকার ও জীবন-ইতিহাস তার নথদর্শণে। তার জীবন, वाट्यत्रे कीवन । यथन (शक्त नर्खकी हरप्रह्र) তথন থেকে পুর্নাগগনে স্থোদয় সে ভাথেনি। আক্রকাল প্রচর অরাপানেও তার মন্ততা षारम ना ; माञ-घाট च छोत अनमनरक्रम (म অকাতবে সহা করে। কত লোকই যে তার कार्छ ८ श्रम निरंतमन करत्रहा छ। यात नमनात নয়। যাকে ভালো লাগে তার প্রতি কতকট্য মমতা প্রকাশ মে করতে পারে—তবে রূপের মোহজাল বিস্তার করে' সার্থসিদ্ধি করাই যে বাথবার চেষ্টার ক্রটি হয় না।

ভবেই ভালো, নইলে...পাক সে হঃথের काहिनी खरन काझ (नहे।

গভীর রাত। তথাগতের মন্দিরের সিংহ-দ্বার অভিক্রম করে' বাতাদে জেদে আসছে সামিসেনের রিনিঠিনি অরি স্ত্রাকঠে-গীত গানের ঈষৎ একটু সাভাস। ভিতরে মন্দির-প্রাঙ্গণে জনতা—স্তর, উৎশ্বক। জনতার मगूर्थ मनित्रत्र मार्थानत्यगीत नीर्यम् ७ মাহরের আস্তরণ। তার উপর হলন গেইশা। একজন গাইছে, একজন বাজাচ্ছে। অপুরে একধানি নীচু ছোট টেবিল, তার উপর একখানি 'ইহাই'—লোকান্তরিতের শ্বতি- कनक। एकगरकत मन्नुरथ अमोरभत शिभिष्ठ — নৃত্যরতা।

স্থতি-ফলকটি একজন গেইশার—এদেরই कारमाः, कोः ख्रांति ध्रांति ध्रांकि ध्रा। ছোট मना ७ मिनी। তার সারণে এই নৃত্য-একথানি রেকাবীতে নৈবেছ—ফলমূল ও গীতের আয়োজন—নিঝুন রাতে, দেবায়তনে; बिष्टोता। दिविरमत भार्म একজন গেইশা ভাবারিত যার ছার এবং অসীম ও অব্যাহত যার শান্তি।•

ञ्दन्धिक वत्नाभिधाय।

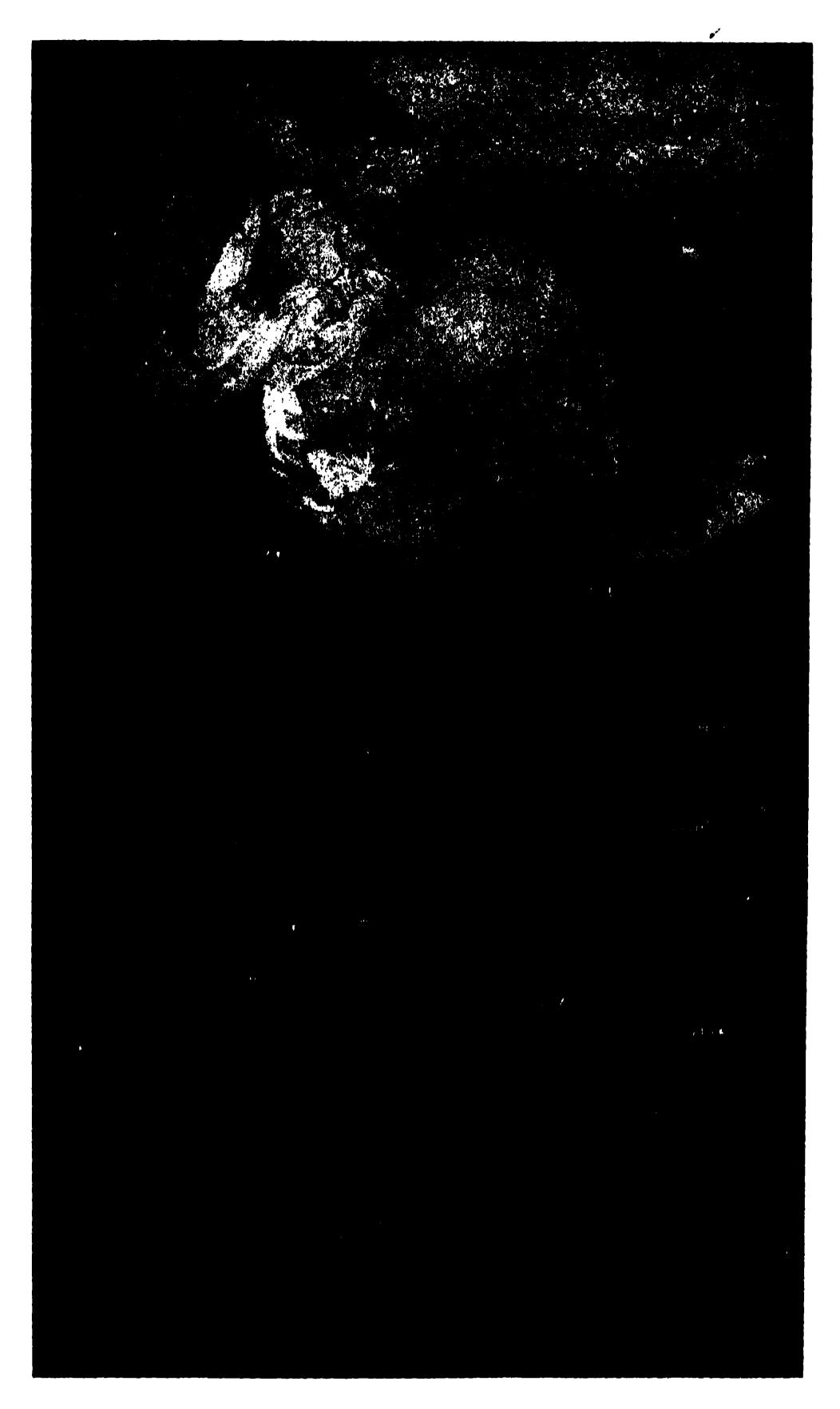
### চিরসঙ্গী

भिवरम यथन **मंड का**ष्ट्रं शांकि, **मं कि हिसाय (जात,** प्रशांत अरम (हर्ष एकरम मरन সব ঠাইটুকু তোর! उथाना मकन कार्छात्र मासारत তোর পরিচয় পাই বারে-বারে, ন। পারি ছাড়িতে, গুরিয়া বেড়াস आभात श्वय वित्र, निकिनी येथा भौड़शानि दर्शांड উড়িয়া-উড়িয়া किरत । তোমারি পক্ষ-ঝাপটে আকুল मात्य-मात्य काटक अत्य गाय कुल, তোরি দে পাধার ছারা এদে পড়ে পৰ চিন্তায় কাজে। त्त्र भात गांकून नीष्-रात्रा भाषी, চকিতে চমকি শুনি থাকি-থাকি বেদনা-বিভোর আহ্বান ভোর मध्र कङ्गण वार्ष ।

নিশীণে ৰপন রহি আমি এক৷ নাহি থাকে কাজ কিছু, সংসার যবে সরি ষায় দুরে ভাবনা লইয়া পিছু; ্তৃই ভাড়া কিছু নাহি রহে আর, েতারি সে পরশ লভি চারিধার, ভোরি সামা-হারা শান্তির মাঝে मगन इहेबा शांक ;---श्किना यथा ब्राटन मानटकर्ब ্পক্ষের তলে ঢাকি। ্তামারি কোমল তপ্ত পরশে (भारत्रभ-धाता मन्नरम वन्नरम, युशीय वक-म्लानन-छात्न ৰুম ঘনাইয়া আনে; ঘুম সে ভোমারি পক্ষের ছায়া, তব সেহ রচে স্বপ্নের মারা, যেন নিজেরে বিছারে রেপেছ আমার निनीत्थद्र मांयथात्न।

विषय्बद्धनात्रात्रन नाग् डो।

লাক কেডিয়ো হাৰ্ব হইতে !

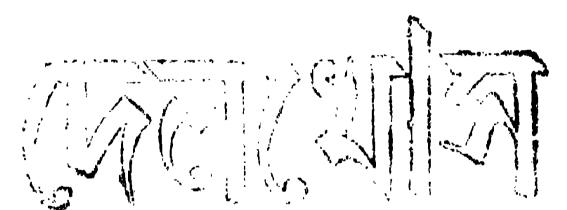




# ग(गत गञ

छुन

প্রেডকারকের চেষ্টা যত্ন ও দক্ষভার পণাদ্রব্যের প্রিডভার উপর নির্ভর করে। আপনি স্থুপরিচিত মিল্রী অসন্থোচে গ্রহণ করেন; করেণ নামের মত হোদের গুণও আপনার স্থুপরিচিত। আপনি কথাওজানেন যে প্রস্তুত-কারক তাঁহার পণাদ্রব্যের ইংকুইভার আদর্শের কথনও ব্যতিক্রম করেন না, গো সংকাৎকৃষ্ট বলিয়া সমানে আদৃত হইয়াছে, ভাহাই প্রভাবে বাহির করেন। দেলখোদ যে কর্মশাশাম প্রস্তুত্ত হয় ভাহার সর্কোৎকৃষ্ট সামগ্রী উৎপাদনের পার্ক্ত প্রত্র বিদ্যাই যথেষ্ট থ্যাতি। উৎপন্ন দ্রব্যের প্রেভগার সম্বর্গে কিন্তর্গতা ও ক্রেভাগণের সন্থোষ বিধানের সফলতা ইহার বিশেষ্ড। যিনি একবার



বাবহার করিয়াছেন ভিনিই—দেনী ও বিদেশী তাতা সকল এসেন্স পরিতাগি করিয়া,—চিরদিনই দেলখোসের পলপাতা ইইয়াছেন। দেলখোসের গৌরত এরূপ মন-প্রাণ-মুগ্ধকর যে, তাহাকে কুমুমের 'প্রভিশান' বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ইহা ব্যবহার করিলে অত্যুক্তি হয় না। ইহা ব্যবহার করিলে অত্যুক্তি গোনভের স্থায়ীতে আপনি মুগ্ধ ও ইহার পক্ষপাতী হইবেন। ইহা সর্বানা শ্বরণ রাখিবেন যে, দেলপোস উৎসবে ও আনন্দে উপহার দিয়াও স্থথ, উপহার পাইয়াও স্থথ।

(मन(याम (हाखार्ड) ->।॰ (मन(याम (त्राम) ०।॰

দেলখোদ (আভরিন)—>॥৽



৬৬নং বহুবাজার, কলিকাভা।

(हेनिज्ञाम— (मन्द्रशाम B.B.

: ম্যাকুচারিং পার্ফিউমার,

(हेलिएकान--> ०৮)।





# ग्रगनां नगट खात।

মনোহৰ ল্যাভেণ্ডাৰ গদ্ধেৰ সহিত চানদেশ্য বহুমূলা মুগনাভী সংখোগে এই
মুগনাভী ল্যাভেণ্ডাৰ প্ৰস্তা। কিবিফং
প্ৰিমাণে ক্মালে ব্যবহার ক্রিলে এক
মপ্তাহ প্রেও ইহার স্থমমূল গদ্ধ পাত্যা
ঘাইনে। এ প্রকার দীর্ঘকালভানী স্থাদি
এ প্রায় প্রস্তুত হয় নাই। মূল্য প্রতি শিনি
হ টাকা। এয়ার ল্যাভেণ্ডার হ টাকা।

### नगर्ভधात अशोहोत।

আমানের পাছত এই লাভেডার ওণটার ওলক অধিক মূলোর বিদেশা লাভেডার হইতে উংকর। আমাদের লাভেডার আর মূলোর ওগান্তার মধ্যে সক্ষেষ্ঠ বলিয়া স্বর্ধ এত প্রচুব পরিমাণে স্মানরে বার্থতা, মূলা প্রতিশিশি ৮০ আনা ও সাত দেড় টাকা।



त्ताकृष्णाक्षाविः शाविक्षभाव,

"我一条",我一条"我",我一条"我",我一条"我",我一条



५५ नः तोवः जाव, किमारी।

টেলিপ্রাম --- দেশখোদ। B.B.

(उंटिएक न--> • ४)।



88**শ বর্ষ** ]

रिकार्छ, ১৩२१

[ ২য় সংখ্যা

## এই इल कीवन ममल

এই इन कौरन मयन ! গুটিকত ছবি আর থান-কত চিঠি, य कथा ज्लिव वर्ला मत्न वीधि वन, তুলির পরশে আঁকা প্রাণগীন দিঠি, তাই মোরে ভূলায় কেবল! ভাবিব না ভাবি যেই কথা, এ কাঞ্জে, সে কাজে ফিরি, পড়ে শুরু চোথে, অনিমেষ নয়নের বাঁধা আকুলভা, गाहा नाहे, जानि लागि भगरक भगरक একা আমি, চলে যাই কোথা!

চোথে মোর ভরে' আজ জল, वारणाक भिनारत्र यात्र ছात्रा जारम चिरत्, একেলা খরের কোণে বিছায়ে আঁচল 5िठिखान (कारन जूरन, पिनि किरत्र किरत्र! भृष्ठि धरत्र व्यक्तरत्रत्र मण !

रहरम (कडे खरा পড़ে (कारन, कि **आरम अधिमान हकू** छ्न-छ्न, कारिय (दाँ है, हाम मूर्य कथाहि न! वर्षा ভূল করা, ভূল বোঝা, তারি প্রতিফল দিয়ে যায় প্রাত পলে পলে।

> करन कांत्र जूरम-या उग्ना नांगा, व्यावात्र नजून इस्र जस्त्र उस्त्र तुरक, करनकांत्र भाशाशित्र इशात्र वावजा, সহসা সন্ধিৎ হারা করি দেয় স্থাথে। ভূল হয় আজিকার কথা।

হায় ভুল, কি তার জীবন ? চমক ভাঙ্গিয়া বেতে লাগেনাত দেরা, भित्तत्र वालाक-बामा बाह्य ज्वन, क शास्त्र अभन निष्म ताभिवाद्य ध्वति १ অতীত যে, আশাতীত ধন!

अधिमयमा (मनी।

#### অনন্ত বাস্থদেব

আমরা ভূবনেখরের মন্দির লিকরাক দেখিরা ফিরিয়া আসিরাছি শুনিয়া বন্ধবর র-- করেন না। সম্ভবতঃ এই প্রচলিত বিধি ও ভিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমরা কি অনন্ত-বাহ্রদেব পুর্ব্বোক্ত জনশ্রুতি হইতে সাধারণের বিশ্বাস यिन्द्रिष्ठ शिवाहित्व १ " (क रव पिन বেড়াইতে যাঁহারা আদেন, তাঁহাদের কথা লিঙ্গরাজ দেউল অপেকাও প্রাচীন। শ্বতম্ভ ; কিন্তু তীর্থ-কর্ত্তব্যাদি সম্পাদন করিতে হইলে পুরাণোক্ত নির্দেশ-অমুসারে অগ্রেই এই বিষ্ণু-মন্দির দর্শন করা বিধেয়। (১) কপিল সংহিতার একাদশ অধ্যায়-পাঠে কানা ষায় যে শিবের এই ভীর্থে আগমনের পূর্বে ৰাম্নেৰ ও অনম্ভ তথায় প্ৰতিষ্ঠিত ছিলেন।(২) কিম্বন্তী-মতে বিষ্ণুই মহাদেবকে এই স্থানে তাঁহার গুপ্ত আবাদ সংস্থাপিত করিতে অমুমতি অনম্ভ ও বাহ্নদেবের অমুমতি-গ্রহণ-উদ্দেশ্রে পুঞার্চনা করিতে হয়। বিন্দুসাগরে স্নান ও পিতৃতর্পণাদি না করিয়া এবং ষ্থারীতি মন্ত্র-পাঠপুর্বাক অন্ধ-পাপহরা দেবীর পূজা সমাপন না করিয়া কোনও পুণ্যকামী ভীর্থবাত্রীই

निभन्नाय (मन्दक मर्भन कतात्र क्यिकात्र नाष्ट ব্দুনিয়াছে যে ভট্ট ভবদেবের এই মন্দির

পৌরাণিক বৃত্তান্ত হুইতে ঐতিহাসিক তথ্য নিষ্কাশন ৰড়ই হুক্সহ ব্যাপার। ব্রহ্মপুরাণে অনস্ত বাহ্নদেবের যে 'গুহু বুতান্ত' বর্ণিত হইয়াছে, ভাহাতে কলিযুগের কোনও মন্দির-নির্মাতার উল্লেখ দেখা যায় না এবং উহা যে একাম্রক্ষেত্রে অবস্থিত এরূপ স্পষ্ট ইন্সিতও কোপাও নাই। (৪) ভৌগোলিক অবস্থান-প্রসঙ্গে পুরুষোত্মক্ষেত্রের (৫) উল্লেখ হইতে প্রদান করেন। (৩) দেইজ্ঞা লিজরাজের পূজার বুঝা যায় যে ভূবনেশ্বরের বিধ্যাত মন্দিরটির বিষয়ই ইহাতে বণিত হইয়াছে। পুরীতীর্থে क्राञ्चाणस्तरवं मन्तित्र व्यस्ति । वाञ्चलत्वत्र कूज मन्द्रित माधाद्रलंद निक्रे সেরূপ পরিচিত নহে,পকান্তরে কপিল সংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে একামকেতের এই জনার্দন মুর্তির বিশেষ উল্লেখ রুচিয়াছে, দেখিতে পাই।

<sup>(</sup>১) "ভঙ্গাহিন্দুক্রদে লাভা জইবা পুরুষোত্তম:। দেবী পাপহরা চৈব জইবা সাবধানভ:"। শিবপুরাণ े इस जन्मान quoted in J. A. S. B. Vol. VIII. 1972. p. 343.

<sup>(</sup>২) ১১শ অধ্যায় ২২ পৃঃ কপিলসংহিতা, এসিয়াটিক সোসাইটির পুঞ্জি।

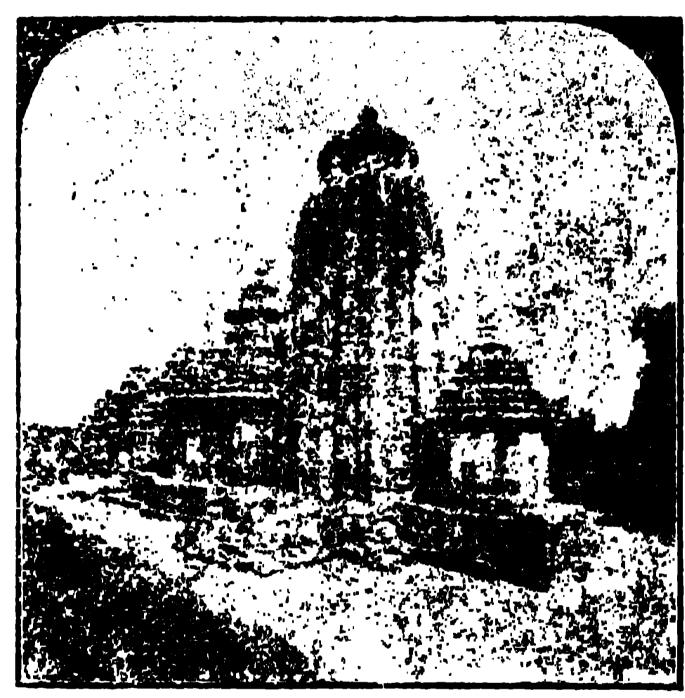
<sup>(4)</sup> Ant. Orissa Vol. II. p. 62.

<sup>(8)</sup> जन्मशूत्रान, नन्नवांनी मःकन्नन ३७१ व्यथान नृ: ७३०---७३०।

व नः ५०)। (4)

'একামে পরমং এক্ষ বাহ্নদেবেতি সংজ্ঞকঃ। পুরীতে এই মূর্ত্তি আনয়ন করেন এবং 'ত্র্লপ্ত সূত্রাং মনে হয়, যে এই অনস্তবাস্থদেব বস্থদেবকুলে অবতার্ণ হইলে সরিৎপত্তি

जाि शायाग-वश्या मुक्ति (मामूबनायनः॥ देवस्थव भाग প्रावय-कात्म ममूज्यायाक क्या कार्यामकार्याः वाष्ट्रहेकात्य समाप्तनः। छेश अषाम करतम। भरत कःभाषि इष्ट নরো বৈকুণ্ঠমাপ্নোতি নাগুপাম্নিসত্তমাঃ॥ (৬) রাজগণকে বধার্থ সক্ষ্বণসহায় ভগবান কৃষ্ণ ভূবনেশ্বরের অনস্ভ বাস্থানেৰ হওয়াই সম্ভব। সমুদ্র কোনও কারণান্তর জল হইতে এই প্রতিমা উদ্ধার করেন।



অনস্ত বাস্থদেবের মন্দির।

সৃত্তির নির্মাতা, এবং প্রতিষ্ঠাতা স্বয়ং দেবরাজ। করে। (৮) नन। त्रामहञ्च नद्या-विखद्यव भव व्यर्थाधा- ভট্ট ভবদেব ब्राहोत्र स्थापेव मावर्ग भावीत्र

षाभत्रपूरगत এই ष्टेनात (१) উলেখ করিয়াই পুরাণ-কার অনন্ত বাস্থদেৰ-মাহাত্ম্য সমাপ্ত করিয়াছেন। মন্দিরটি লিক্সরাজ যন্দিরের তুলনায় অপেকাক্বত আধুনিক বলিয়াই হয়তো কপিল-সংহিতা রচ্মিতা পাছে উহার গৌরব কুর হয়, এই ভয়ে লিখিয়াছেন যে যদি কেহ 'আমি একাত্রক্ষেত্রে গিয়া পুরুষোত্তম-(मवरक मर्भन कतिव' এই क्थाक्त्रिं भाज উচ্চারণ করে,

ব্রহ্মপুরাণোক্ত বুত্তান্তে বিশ্বকর্মা বিগ্রহ তাহা হইলেও সে ব্যক্তি বিষ্ণুপুর গমন

भिष्नाम हेन्द्रभूती व्यक्षिकांत्र क्रिला भन्न व्यनश्च- त-निल्नि, "ठौर्थपावौ हिनादि ना वाञ्चलव मूर्खि लकाम कानौठ रम এवः रहेला बात এक कात्रण এই मिलम्रि विजीयन উहा जाजात्र निक्र हेहरू हाहिया वात्रानीत व्यवश्र-प्रहेवा। मनित्र-প্रতিষ্ঠাতা

<sup>()</sup> কপিল সংহিতা, এসিয়াটিক সোসাইটির পু খি, পৃঃ ৩ ।

<sup>(</sup>१) এकाजकः भिवामि जकावि প्रयाखम[१]। ইত্যুচ্চরতি বভাতে সোহণি विकृপ্রং এলে । কণিলসংহিতা (A. S. B. Ms. ) গৃঃ ২১।

<sup>(</sup>v) J. A. S. B. Vol. VIII. 1612. p. 340.

वाकानो बाक्षन ছिल्ना। वक्रप्रत्भ मावर्ग চৌধুরী দিগের বংশধরগণ এখন ও বিভামান।"(১)

বিশেষ আগ্ৰহ জিনাল; বলিলাম, "আজ देवकारमञ्जूषि जामाभिशतक त्रिशास मरक महेशा हल।"

यनिएत (श्रीक्रिक मक्षा इहेश (१०) व्यामद्रा शांभरन श्रातम कदिया मनित्र-पर्नातन জন্ম জনৈক পাণ্ডার সাহায্য গ্রহণ করিলাম। (म वाक्ति এकि **का**ला नहेश कामापिशक মন্দির প্রদক্ষিণ করাইয়া আনিল। প্রাক্ষণটি व्यागारभाषा वानिया ७ मूग्नि পांपरवव होिन भिया वैभिन्। अयुक्त मनारमाहन গঙ্গোপাধায় মহাশ্য বলেন যে বহুদংখাক এ উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত ષ છ ૭ প্রস্তারের হইষাছে। মন্দিরের চারিদিকে ৯ ফিট্ ঘটিয়াছিল, ভাহা নির্ণয় করা সহজ নহে। উপর অবস্থিত তাহার পরিমাপও ০৮২ বোদাই কাজ ও নক্ষা প্রভৃতিতে পদে পদে পূর্ববর্তী অক্ষর সমূহের সহিত সাদৃশ্র-

সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়, যেন বড় দেউলের ইছা একটা ছোট-খাট সংস্করণ মাত্র। তবে একটু त- ভারার এ কথা শুনিয়া আমাদেরও ভফাৎ এই যে অন্তান্ত দেবমন্দির গুলি পূর্বিদারী; কেবল এই দেউলটারই তোরণ পশ্চিম মুথে অবস্থিত। ভারতবর্ষে মন্দিরাদি হউক বা चावाम-गुरु र उक वायु ७ चालाक व व्यवास চলাচলের জন্ম এবং সম্ভবতঃ স্বাস্থ্য-সংরক্ষণ-কল্পেও পূর্বদ্বারা করিয়াই নির্দ্ধিত হইত; শিল্পান্ত মরসিংহ অবভার ব্যতাত ক্ষ্ণের অক্তান্ত অবতার মন্দিরগুলি পুর্বহারী করিয়া নিশ্মিত ইইত। (১•) ডাক্তার পে ব (Le Bon) এই প্রসঙ্গে বলিয়াছেন ধে মণিকোটায় প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহ উদীয়মান স্থ্যের সমুগীন থাকেন। এই উদেখেই প্রধান দার পণ্ডালাইট (Khondalite) জাতীয় পূর্ব্ব দিকে অবস্থিত হইত। সাধারণ রীতির এই ব্যক্তিক্রম এ ক্ষেত্রে যে কি কারণে

উচ্চ मार्টिबाइট् প্রস্তর-নিশ্মিত প্রাচীর। দেখিলাম, প্রবেশদারের অনতিদুরে এই চৌহদিত্বক্ত সমগ্র ভূ-খণ্ডের পরিমাণ পশ্চিম প্রাচীরের ভিতরের দিকে ছইখানি •০•৩ একর্—দোজা হিসাবে প্রায় এক বিঘা শিলাজিপি সংলগ্ন রহিয়াছে। একথানি আন্দান্ত ইইবে। আসল মন্দিরটি যে-জমির ভট্ট ভবদেবের প্রশস্তি ও অপর্থানি স্বপ্লেশ্বর কর্ত্তক নিশ্মিত মেধেশ্বর মন্দির প্রতিষ্ঠা-একরের কম নহে। এ মন্দিরের নিম্মাণ- বিষয়ক অরপ লিপিন্বয়ে ব্যবহৃত বর্ণমালা, প্রণাশী ঠিক লিঙ্গরাজ মন্দিরেরই অহ্রেপ। বিশেষজ্ঞের মতে বর্ত্তমান বঙ্গাক্ষরের অব্যবহিত

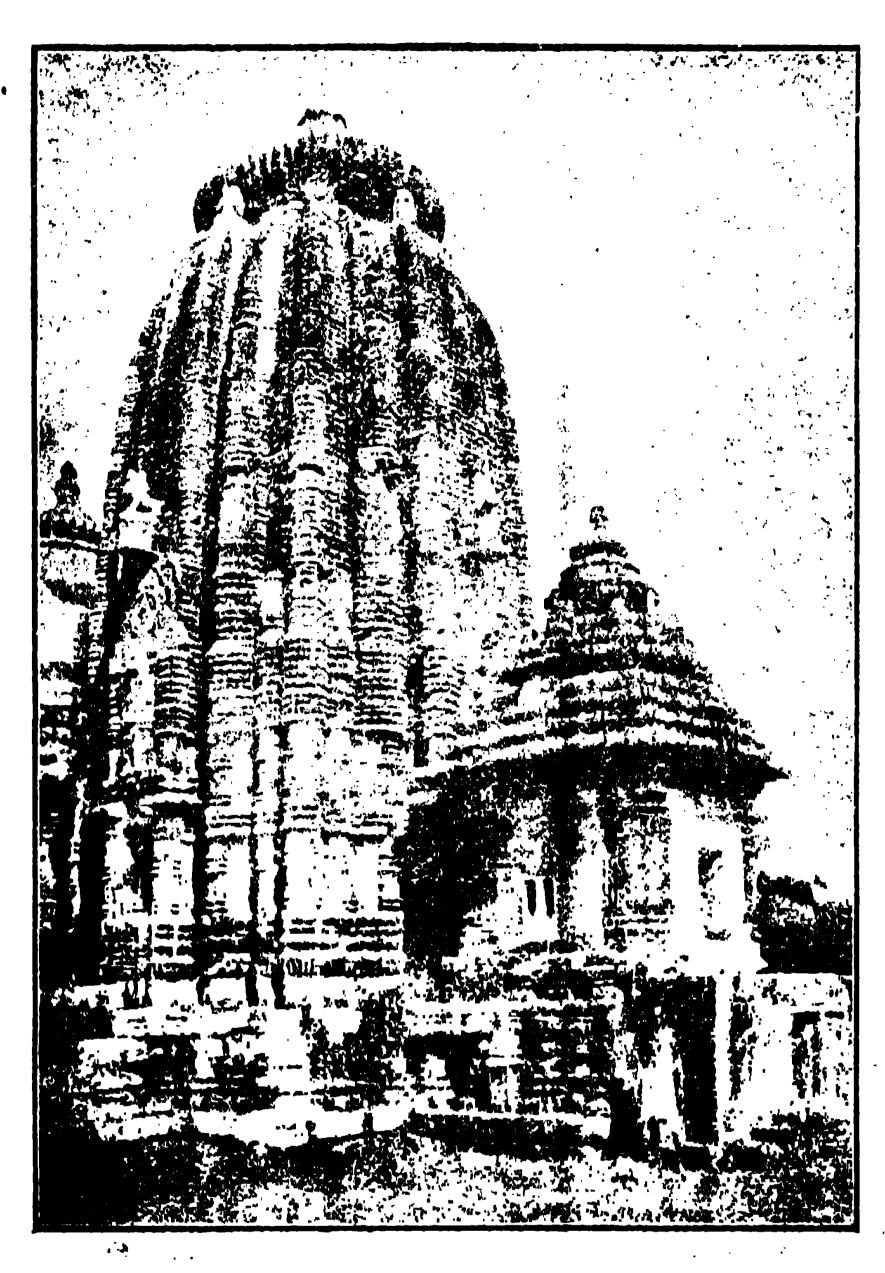
<sup>(</sup>১) 'মানসার' শিল্পাত্তে এইরপই বণিত আছে—"পূর্বকে একরং প্রোক্তং নারায়ণমধাণি বা। গ্রামস্তাভিমুশং বিষ্ণুং নারসিংহং পরাজুধষ্ #" (M. A. Ananthalwars Indian Architecture. pp. 147.—148. Book I, Chap IX.) কিন্তু শিবালয়গুলি বে পশ্চিম ছারীও হইতে পারিত 'মানসার' এছে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ রহিয়াছে।

<sup>(3.)</sup> M. Ganguly's Orissa p. 370.

युक्त रिनिधा विद्विति । প্রধান মন্দিরের এই প্রসাদ-মাহাত্মা মন্দিরের প্রাচীনত্তর চারিটি কোণে চারিটি কুদু মন্দির অবস্থিত; তাহার মধ্যে হুইটা ভ্রমশাপর। আমরা মন্দির রাজা-রাজেন্দ্রগাল মিত্র ভোগমওপটাও পর-দর্শন-কালে কোনও পাণ্ডাকে পশ্চিমদিকস্থ ক্ষুদ্র মন্দিরটীতে পাক করিতে দেপিয়াছিলাম। অনস্ত বাস্থদেব মন্দিরে স্বতন্ত্র পাকশালা নির্দিষ্ট थाकांध्र त्र-ভाषा প্রাচীন মন্দিরের এরূপ অপব্যবহার অভায় বলিয়া বিশেষ অনুযোগ করিলেন। পাণ্ডা মহাশয়ও লজ্জিতভাবে প্রতিশ্রত ইইলেন যে তিনি আর কগনও সে মন্দির এক্নপভাবে ব্যবহৃত হইতে দিবেন না। বস্তুত: মনিরের ভারপ্রাপ্ত ব্রাহ্মণগণ এ বিষয়ে অবহিত হইলে মধ্যযুগের এই সকল প্রাচীন হিন্দুকীর্ত্তিস্তম্ভগুলি এখনও व्यत्नकार्ष अज्ञाबादमहे ब्रक्षा পाईए মন্দিরের চারিটি ভংশ ১—শিখর পারে। २—खगरमाञ्च ७—नार्धेमिन्त 8—ভোগ-मिनित्र। कर्गामाश्यान्त्र चात्राप्ताः नवश्र अञ्ज সংশ্র থাকায় অনুসান হয় যে মন্দিরটী পরবন্তীকালে নিশ্মিত হইয়াছিল; যে তেতু মন্দিরের পুরোভাগে অবস্থিত মণ্ডপাদির षात्राप्याचे माधात्रग ः এ প্রস্তর সংলগ্ন থাকিতে দেখা ধায়। নাটমন্দিরের অবস্থান হেতৃ পড়িয়াছে এবং উহার গঠনও নিতান্ত সাদা-সিধা ধরণের; সেজতা উচা পরবভীকালে নির্মিত বলিয়াই ধারণা জন্মে। ভোগমগুপে অন, ব্যঞ্জন প্রভৃতির ভোগ প্রদন্ত হইয়া থাকে। ইহাই মহাপ্রদাদ বলিয়া পরিগণিত। कान्नाथ ७ निन्द्रास्त्र श्राप्त **छ** । स व्यनस्य वास्तुर्भारवत्र व्यनाम् । व्याज्ञान्य व्याज्ञ व्याज्ञ व्याज्ञान्य व्याज्ञात्य व्या

একটী স্থুম্পষ্ট নিদর্শন বলিয়া বিবেচনা করেন। বত্তীকালে নিশ্মিত বলিয়া সাব্যস্ত করিয়া-ছিলেন। ইহাতে কোন রূপ কারুকার্য্য नाई; (क्वल (५९म्राम्न প्रक्षत প্রশেপেই यादा-किছু विस्थय (मेश याग्र। भिथय उ জগমোহনের গাত্রের থাজ ও কুলসিতে বহুদংখ্যক মূর্ত্তি আছে, কিন্তু নাটমগুপে এরূপ একটাও মৃত্তি দৃষ্ট হয় না। রাজা রাজেজ-माग कमम পर्याष्ठ मिथवारम्ब माभ ७० कृते বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; কিন্তু স্বর্গীয় রায় মনোমোহন চক্রবতী বাহাত্র নহাশয়ের মতে বিমানের উচ্চতা ইহা অপেক্ষা আরও অধিক হওয়াই সম্ভব। শিথরের সহিত সংলগ্ন ছোট ছোট তিনটী মন্দির আছে। এগুলি জগমোহনের স্থায় প্রবেশ-প্রকোষ্ঠরূপেই (Vestibule) ব্যবস্থাত ইউ। শিখরের ও জগমোহনের চারি ধারে তুই সারি করিয়া কুলঙ্গী। শিশরদেশের উদ্ধাধঃ বিস্তৃত মধ্য-ভাগের হুই পার্শ্বে পোস্তাবন্দী (buttress) সদুশ তিন্টা করিয়া উদ্গত অংশ রহিয়াছে। থাজগুলি আমলক হইতে নিম্নদেশ প্ৰয়ম্ভ বিস্তৃত, তবে উদ্ধৃভাগে কুলঙ্গীর পরিবর্তে উহাতে একসারি করিয়া বিমানের ক্ষুদ্রাকৃতি প্রতিরূপ গঠিত হইয়াছে।

জগমোহন, নাটমগুপ ও ভোগমগুপ "भीफ" (अभीत (मंडेंग। म्वक्शिवेह हाम পিরামিডাক্বতি। এই ছাদগুলি অটুটভাবে বজায় রাখার উদ্দেশ্যে এক দেওয়াল হইতে অপর দেওয়াল পর্যান্ত লম্বমান লোহার স্থুল ম্পর্ণদোষে কলুষিত হয় না। বিশেষজ্ঞগণ কড়ি ব্যবহৃত হইয়াছে। উড়িষ্যার মন্দির গুলি



অনস্ত বাহ্নদেবের বিমান ও পার্যস্থ মন্দির।

, क्रिक्ड इव नारे। अन्छ वास्ट्राप्त मन्मिर्व 'রেথা' (বিমান) ও জগমোহন অংশে পোত। পর্যান্ত গাঁধনির হুইটা বিভিন্ন স্তর দেখা যায়।

অনেক স্থলেই একবারে ভিত্তিভূমি হইতে হইতে প্রায় একফুট আন্দান্ত ভিতরের দিকে উঠিয়াছে, দেখা যায়। বাহির হইতে মেছে সরিয়া গিয়াছে। এই হুইটী শুর যথাক্রমে पामान कतिया गाँचिवात नियम मकन कार्वा 'ठनपृष्ठे' ও 'यूत्र पृष्ठे' नारम अভिहिত इहेशा থাকে।(১১) বৈষ্ণৰ মন্দির বলিয়া ভুরপৃষ্ঠাংশে পদাদল খোদিত হইয়াছে। মন্দিরের জগমোহন সম-চতুকোণ। বাহিরের ধারের মাপ ৩৩ ফিট ভাছার মধ্যে একটির বহিঃদীমা অপরটি ও ভিতর দিকের মাপ ১২ ফিট করিয়া।

<sup>&#</sup>x27; (>>) M. Ganguly's Orissa p. 371.

লগমোহনের হুইপার্ঘে হুইটা হুয়ার। তৃতীয় ভ্ৰমান্ত্ৰটা দিয়া নাটমগুণে বাওয়া यात्र। গর্ভগৃহ ও জগমোহনের মধ্য-দেশে কিন্তু একাধিক দার নাই। নাটমগুপের চুইধারে তিনটী করিয়া দরওয়াজা আছে। সপ্তম ত্যারটি দিয়া ভোগমগুপে যাওয়া যায়। এই ত্যার ব্যতীত ভোগমগুপেরও উভয় পার্ষে তিনটী-তিনটী করিয়া ছয়টী হয়ার আছে; হুতরাং বাহিরে না আসিয়া মন্দিরের একাংশ हरेट अञाः एम या अत्राप्त विरम्प का नहें अञ्चिषा घटि ना। नाउँमछ्प्पत्र वाहित्त्रत অংশের পরিমাপ ২**০**×২৪ ফিটু এবং প্রস্থে ১৬ ফিট ন ইঞ্চি। ভোগমগুপের রহিয়াছে, তাহা হইতেই বুঝা যায়, যে একটী পদ উপর দিকেই উত্তোলিত ছিল।(১২) দক্ষিণ দিকের তুইটা হস্তের মধ্যে উপরটিতে বাজ্যন্ত্র ধারণ করিয়া দ'গুরিমান বহিয়াছে।

উড়িষ্যার স্থপরিচিত প্রথামুযায়ী ত্রিপত্র থিলান ও উপরে একটি কীর্ত্তিমুখ দৃষ্ট হয়। এই স্থানে স্বাভাবিক ভাবে থোদিত হুইটী রাজহংসের চিত্রও দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বিমানাংশে দিক্পতি বা দিক্পাল-দিগের মৃত্তিসমূহ যে সকল খাঁজে ভাবস্থিত, ভাহার ঠিক উপরিভাগের কুলঙ্গীগুলিতে তাহাদিগের স্ব শক্তিগণের মূর্ত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে; আক্তিগত সাদৃশ্য ও বিশেষ নিশেষ वारनामि रहेए इंशमिशक मर्खरे हिनिया न ७ यो यो यो । (১৩) व्ह शरमा इरने द ছोर ए द मण्यूथ-ভাগে স্তম্ভোপরি সন্নিবিষ্ট ত্রিকোণাচার গাঁথুনি ভিতরের মাপ দৈর্ঘ্যে ২৭ ফিট্ ৪ ইঞ্চি ও অংশ (pediment) বহু স্থাপত্য অলম্বারে সমাচ্ছর। উহার উত্তরাংশে অবস্থিত विहिष्मि ও অন্তর্দেশ ষ্ণাক্রমে ২২×১৯ किট থোদিত চিত্রসমূহের মধ্যে পঞ্চণাযুক্ত নাগ 9 >> x > 2-9" फिंট। विभारनंत्र डेखन्न एक जा अ नागिनी मूर्खि, स्त्री अ श्रव्य मूर्खिमभूड, शंख विक्रुत তিবিক্রম মূর্ত্তি আছে, কিন্তু হস্তীশ্রেণী, বোড়ার নিছিল, পাক্ষী ও বেহারার মস্তক, পদৰ্ম ও চারিটী হস্তের ছইটী হস্ত চিত্র প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ভোগ-ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। ধাহা কিছু ভগাবশেষ মণ্ডপের পূর্ববারের চই পার্শ্বের কুডান্তস্তের (pilaster) গাতে উচু করিয়া খোদা হুইটী বিভিন্ন প্রকারের পদাসনোপরি দণ্ডায়মান বিষ্ণুমৃত্তি রহিয়াছে। বামদিকের চক্র ও নিমেরটিতে শঙ্ম এখনও অক্ষুণ্ণ মূর্তিটা গুদ্দযুক্ত; এ মূর্ত্তির শিরো-ভূষণে অবস্থায় রহিয়াছে। মূর্ত্তির ছই পার্শ্বে ছইটি যথেষ্ট কারুকার্য্যের পরিচয় পাওয়া যায় এবং অমুচর,—একটার হস্তে পদ্ম পূষ্প ও অপরটী দেহেও অলঙ্কারের অভাব নাই। গলদেশে মধামণিযুক্ত হার এবং বাহু প্রকোষ্ঠ ও দক্ষিণ দিকের কুলঙ্গিতে বরাহ-মূর্ত্তি অনম্ভের পদন্বয়ে বিভিন্ন অলঙ্কার নৈপুণাের সহিত পৃষ্ঠে সমাসীন। বরাহদেবের মস্তকাবরণে খোদিত। চারিহত্তের মধ্যে দক্ষিণ দিকের একটু ব্রিশেষত্ব আছে। এ থাঁজটিতে হস্তবয়ে চক্র ও মাল্য এবং বাম দিকের

<sup>(32)</sup> Ibid p. 372.

<sup>(30)</sup> Ibid p. 377.

দিক্ষের বিষ্ণুমূর্ত্তি গুদ্দযুক্ত নহে। ইহার দেখিতে পাওয়া যায়। এ নক্সায় লভার ফাঁকে ডাহিন্ পার্শের নীচের হাওটি বামদিকের ফাঁকে বিভিন্ন জন্তব চিত্র স্থকৌশলে বসান হয়। মৃত্তির অধিকাংশই ভাঙ্গিগাছে; উত্তরের ঘারে কোনও রূপ থোদিং চিত্র (मिथा यांग्र ना।

এ মন্দিরে জাস্তব মৃত্তির অভাব নাই। খোদিও চিত্রের হস্তীগুলি কোনার্ক মন্দিরের ভাবে সন্নিবিষ্ট। 'হন্ত্ৰমন্ত লতা' নামে অভিহিত স্থাপত্য অলক্ষারের (১৪) শতামধ্যস্থ বানর-মৃত্তিভলিও বড়ই স্থ-দর। পার্বদেবতার খোদিত মৃত্তির ছুইপার্ছে অবস্থিত রাজহংসের চিত্রের কথা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এই শ্রেণীর অন্ত চিত্রের মধ্যে দক্ষিণদিকে জগমোহন-গাওস্থ মধ্যকার কুলঙ্গীর মৎস্থ ও .ভাহারই অন্তর্গত 'ফুললতা' নামক একপ্রকার করিয়া এ সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ সাক্ষ্য দেয়া

হস্তটীতে শব্দ ও গদা রহিয়াছে। দক্ষিণ নক্ষার ব্যবহার এ মন্দিরের অনেক স্থলেই গদাধত হাত্টীর উপর "মাণীর্কাদ মুদ্রায়" রহিয়াছে। স্বর্গীয় রায় মনোমোহন চক্রবন্তী বিক্তম্ব। এই হয়ারের ঠিক বাম পার্শ্বে বাহাহরও জগমোহন-গাত্রস্থ লতাপাতা ও সংগध একটা দণ্ডায়মান ছুগোদর মূর্ত্তির অন্তান্ত কারুকার্য্যের বিশেষ প্রশংসা করিয়া শিরোদেশে কতকগুলি সর্পমুখ খোগিত দৃষ্ট বলিয়াছেন যে চিত্র-ব্যতিরেকে শুধু ভাষার সাহাযো এ মন্দিরের প্রকৃত বর্ণনা সন্তব নিয়াবস্থিত দক্ষিণ হস্তটাতে পদ্মপুশ্প দেখিয়া নহে। এসিয়াটীক সোসাইটির পত্রিকায় টহা শৈব মৃত্তি কি বিষ্ণুমৃত্তিরই প্রকার-ভেদ, স্বর্গীয় রায় বাহাছরের প্রকাশিত ভট্ট সে বিষয়ে সন্দেহ জন্মে। ভোগমগুপের ভবদেব প্রাবদ্ধে উহার চিত্র প্রকাশিত रहेबाह्य।

নাটমন্দিরের ভিতর শুন্তের উপর মুগ্নি পাথরের একটা গরুড় সূর্ত্তি আছে। মণি-কোঠা গর্ভগৃহটী বড়ুই অন্ধকার, ভিতরে আলম্বত্ত হন্তীসমূহেরই ভাষ স্বাভাবিক- দিবারাত্রি টিম্ টিম্ করিয়া প্রদীপ জ্লিতেছে। ইহাতে অন্ধকার ঘনীভূত হইয়া যেন অধিকতর इः मश् इहेश উठियाछ । यन्त्रिय (१व ) त्र মধ্যে রাজা রাজেজলাল অনস্ত (বলরাম) এবং বাস্থদেব (ক্নষ্ণ) মাত্র এই গুইটা বিগ্রহের উল্লেখ করিয়াছেন। (১৫) শ্রীযুক্ত মনোমোহন গজোপাধ্যায় মহাশয়ও তৃতীয় (कान भृष्डित উল্লেখ करत्रन नार्ट; ( ১৬ ) মকর অবস্বারগুলিতে (arabesques) যথেষ্ট কিন্তু ভট্ট ভবদেবের প্রশন্তিতে অন্ত. শিল্পলৈপুণ্যের পরিচয় পাই। ভূবনেখরের বাস্থ্যের ও নৃসিংহ এই ভিনটি মুক্তি সংস্থাপনের মন্দিরের ভাস্কর্য্য-বিষয়ক প্রসঙ্গে যে সকল কণা উল্লিখিত আছে। স্বর্গীয় মনোমোহন मजामखनामित्र हिंच উल्लिबिंच श्रेषाष्ट्र, हक्क्पबी मश्रामध्य এই ভিনটি मृतिहे सक्ता

<sup>(38)</sup> Ant. Orissa. Vol. II p. 62.

<sup>(3</sup>e) Ganguly's Orissa p. 369.

<sup>(36)</sup> J. A. S. B. 1912 Vol VIII. p. 338

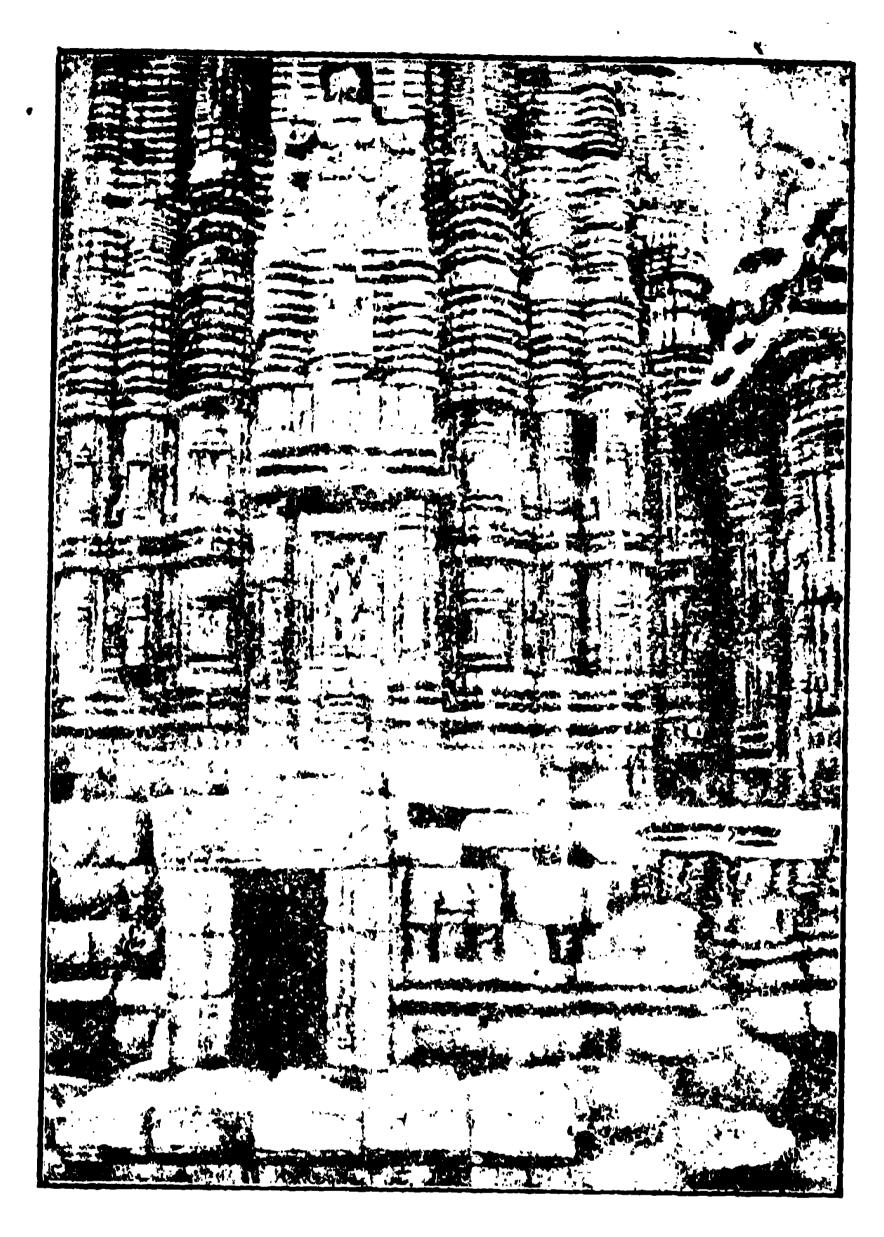
গিয়াছেন। (১৭) মূর্ত্তিগুলির গঠন দেরপ প্রকার নহে। উচ্চতায় পাঁচ ফিট পরিমাণ इहेर्द। अन्छ नामस्यत्र वाञ्चरमस्वत्र मिर्त्रा-পরি বহুসংখ্যক সর্পদণা চন্দ্রাতপের স্থায় বিগ্রস্ত। তিন দেবতার মন্দির হইলেও সাধারণত: ইহা বিষ্ণুমন্দির বলিয়াই প্রসিদ। সম্ভবত: উহা বন্ধুবর রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশ্য ক্ষতিত ব্যুহ্বদ্ধ পূজা-প্রণালীর অন্তত্ম দৃষ্টান্ত (শ্রীমূর্ত্তির উদ্ভব বিষয়ক অধ্যায় দ্রপ্তবা)। ( >৮ ) व्यनस्य ও वाञ्चलत्वत्र প্রতিষ্ঠাকালে সম্মুথে একটা বাপী (জলাশয়) খনিত চইয়াছিল এবং দেবএয়ের পরিচর্য্যার জন্ম মন্দিরের সেনিকা স্থরূপ এক শত অঙ্গনা নিয়োজিত হইয়াছিল। মন্দিরের সম্মুণে বিন্দুসরোবর বাতীত অপর কোনও জ্লাশ্য নাই। তাই লিপি-বর্ণিত 'বাপী' বিন্দু সরোবরেরই অস্তভুক্ত হইয়া গিয়াছে, সগাঁয় মনোমোহন চক্রবত্তী মহাশয় এইরূপ অনুমান করিয়াছেন। ইহাতে বর্তুমান বিন্দুসারে যে মন্দির-প্রতিষ্ঠার পরে রচিত, এইরূপই অন্নিত হয়। জলাশয়টা এখন পরিবর্ত্তিত ও পরিব্দিত; (पवनामोत्रा जात्र नाई वर्षे—िक स्व वानाना

बाजाराव देवस्व न निमन्न এथन । प्रधानमान রহিয়াছে। হুইজন বিখ্যাত বিদেশী শেশক উড়িষাার ভাস্বর্যো অশ্লীলতার বিষয় আলোচনা कदियाण्डन, निवायाण्डन त्य देवकविष्टिश्व मर्ताष्ट्रे এ দाय वित्यवज्ञादव विषामान। (১৯) कर्छात्र देनन आत्राधनात्र श्रेनानीर्ड देवस्वन-भिरात्रत्र मधुत द्रारात्र स्थान नाहै।(२०) द्राष्ट्रा রাজেল্লাল ইহার প্রতিবাদ-কল্পে অনম্ভ वास्ट्राप्टवत्र मन्द्रित्र पृष्टीष्ठ উল্লেখ করিয়া বালয়াছেন যে এই স্তুর্হৎ ও বহু কার্যকার্য্য-সম্বিত ম্নিরে একটাও সেরূপ আপত্তিকর मृति पृष्ठे रथ ना। असी ब्राट्स ज्लान यथार्थरे বলিয়াছেন যে শিলার আপনার রুচি এবং মন্দ্রে গল্প বা অনিক পরিমাণ ভার্ম্যা অগন্ধার ও চিত্রাদি ব্যবহারের আবশুক্তা এই শ্রেণীর মিগুন মৃত্তি-সমূহের অল্ল বা অধিক প্রাত্রভাবের নিয়ামক ছিল (২১)। বৈষ্ণব मांकरतत मरमा जगनाथ मिक्रत এवः किनि किनि वक्राप्तनीय व्यक्तिम मन्द्रित अवयनाना-छापक চিত্ররাজি দেখিতে পাওয়া যায় বটে (২২) কিন্তু এরূপ হুই-একটা উদাহরণে নির্ভর করিয়া সাধারণ সিদ্ধান্ত উপনীত হওয়া সঙ্গত নহে।

- (১৭) 'পাঞ্চরাত্র' মতানুষায়ী বুছেবদ্ধ উপাদনা প্রণালী ভারতের পূর্ব্বাংশ অপেন্ধা দক্ষিণাংশেই অধিক পরিচিত। ইহার বিস্তৃত বিবরণ Dr. Otto F. Schrader প্রনিত ইংরাজী গ্রন্থে প্রন্তু হুইরাছে। (Introduction to the Pancharatra and the Ahirbudhuya Samhita pp. 35-36. 144-145).
  - (34) Hunter's Orissa. Vol. I. p. 111-112.
  - (33) Fergusson's Tree and Serpent Worship p. 71
  - (20) Ant. Orissa. Vol. II p. 12.

Ş

- (35) "Above them appears square or rectangular panels depicting in Vaisnava temples Radha-Krisna in various attitudes (often amtory) &c" J. A. S. B. 1909 Vol. I. p. 142.
  - (२२) J. A. S. B. Vol. VIII, 1912-p. 340.



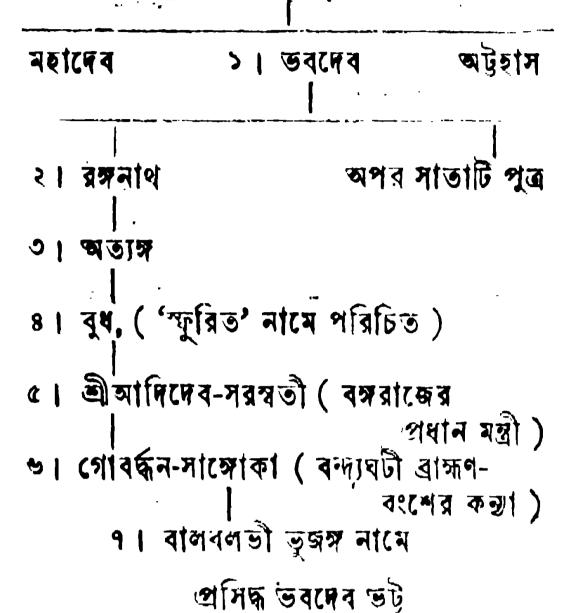
অনন্ত বাহ্নদেব মন্দির গাত্রস্থ ভাস্কর্য্যের চিত্র।

मिन्दित विवत्रावित्र भन्न मन्दिनिर्योष्टात महेक्रभ '(वोक्षमागत' उत्तर्शक कित्रम ९ छाछ-ভট্ট ভবদেব মীমাংসাও ধন্মশাস্ত্রে স্থপ্তিত ছিলেন, এবং এক নব 'হোরা' শাস্ত্রের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিয়া দিতীয় বরাহরপে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। কুন্তসন্তব অগন্তামুনি ষেরপ সমগ্র সমুদ্র পান করিয়াছিলেন, তিনিও

কথা কিঞ্চিৎ উল্লেখ না করিলে বিষয়টী মতবাদীদিগের কুতর্ক-নিরসনে কুতিত্ব অসম্পূর্ণ থাকিয়া বায়। বাচম্পতি মিশ্র দেখাইয়া সর্বজ্জিপে প্রতিভাত হইয়াছিলেন। রচিত প্রশন্তি হইতে অবগত হওয়া যায় ভবদেব ভট্র'বাল বলভী ভুক্স' নামে পরিচিত ছিলেন। তাঁহার পূর্বপুরুষের নিবাস রাচ্ দেশের সিদ্ধল গ্রামে। তাঁহার প্রপিতামংক্র প্রপিতামহ ভবদেব হস্তিনীভিট্ট 'শাসন' নামক গ্রাম গৌড়রাজের নিকট দান-স্বরূপ প্রাপ্ত रुरेग्नाहित्न। चुर्गीत्र त्राप्त मत्नारमार्क

ভট্টের যে বংশ-লতা প্রস্তুত করিয়াছেন নিয়ে তাহা যপাষণভাবে প্রদত্ত হইল। (২৩)

बाइएमगीय निष्म शामवानी नावर्ग मूनित वः भ



ভবদেৰ, নুপতি হরিবর্গদেৰ ও তাঁহার সান্ধি-বিগ্ৰহিক রাজত্বকালে পুত্রের বৈদেশিক ব্যাপার সম্বন্ধীয় মন্ত্রী ছিলেন। তিনি "কর্মানুষ্ঠান পদ্ধতি" ও "প্রায়শ্চিত্ত নিরূপণম্" নামক ছুইথানি পুস্তক, রচনা করিয়াছিলেন। ইহার কয়েকপানি পুঁণি সংস্কৃত কলেজের পুলিশালা, ইণ্ডিয়া অফিস লাইব্রেরী প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানে রক্ষিত আছে। মীমাংসাস্ত্ৰ বিষয়ক "জৈতাতিত মততিলকম্' নামধের কুমারিল ভট্টের "তন্ত্রবার্ত্তিকের" টীকা-খণ্ডণ্ড ভবদেব ভট্ট কর্ত্তক রচিত विषय विद्याति । इंश वार्जीक "मयस বিবেক" নামক দ্বাদশপৃষ্ঠাব্যাপী এক কুদ্ৰ পুঁথির-পুশিকায় 'ইতি ভবদেব ভট্ট ক্বত

চক্রবন্ত্রী বাহাত্র প্রশন্তি-অবলঘনে ভবদেব সম্বন্ধ বিবেক সমাপ্তঃ' এইরূপ লিখিত আছে; কিন্তু ইহাতে ভবদেবের 'বাল বলভী ভূঞ্জ' এ পর্ণবীটির উল্লেখ না থাকায় ইহা অপর কোনও ভবদেবের রচিত কি না তাহা नि क इसे के दियों विना भाग ना। এই পদবী दिस প্রকৃত অর্থ সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ দেখা ধার। স্বগীয় মনোমোহন চক্রবন্তী মহাশ্য ইংরেজীতে ইহার অর্থ কবিয়াছিলেন ( young serpent of the turret) বলভী শব্দে বৃক্ত বা বারান্দা ধরিয়া শইয়া বালশন্দ ভুক্তসের বিশেষণ ক্রপে গ্রহণ করিলে তবে এ অর্থ প্রতিপন্ন হয়। মহামহোপাধ্যায় জীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় সম্পাদিত 'রামচরিত' তাম্থে বাল-বলভার উল্লেখ দেখা যায়। ইছা দেব-প্রামের সরিকটন্ত হান বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। भाजी महाभाषित माउ वालनलंडो—"वाश्रुष्ठ" व्यर्गाहिक। (क्ष्र (क्ष्र हेश निर्माय জেলার অন্তর্গত দেবগ্রামের নিকটবন্তী স্থান বলিয়া অনুমান করিয়াছেন; কিন্তু वसूवत बोगुङ जाधानमाम नःनग्राभाषाम মহাশয় এ মতের সমর্থন করিতে পারেন নাই। (२८) म याश इंडेक वागवगंडी स कान ९ ञ्रारमंत्र माम (म विषयः मत्मर मारे। হরিনর্মাদের যে বঙ্গের রাজা ছিলেন, তাহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। তাঁহার রাজ্ত্তকালের ভামশাসন ও হস্তলিথিত পুঁথি প্রভৃতি তাঁহার অন্তিষের নিঃসন্দেহ প্রমাণ-স্বরূপ অতাপি বিত্যমান রহিয়াছে। (২৫) সম্প্রতি শীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

<sup>(</sup>২০) বাঙ্গালার ইতিহাস ১ম খণ্ড পৃঃ ২৬০।

<sup>(</sup>२८) थे, পृष्ठी २१७;

<sup>(</sup>Re) J. A, S. B. 1912 Vol, VIII. p. 341.

মহাশয় তাঁহার 'বেনের মেয়ে' নামক কণা-গ্রন্থে এ, যুগের যে মনোমদ চিত্র অঙ্গন বর্মদেব উভয়েই জীবস্তবৎ প্রতিভাত হইতেছেন। দশম ও একাদশ শতান্দীতে ভাগীরণীর পশ্চিম উপকৃলস্থ রাচ্দেশে যে यर्षष्टे विद्याहर्का इन्ने अवर उदकारण पर्नन, জ্যোতিষ, স্মৃতিশাস্ত্র প্রভৃতি বিভার বিভিন্ন শাথায় বিভার্থীগণের পঠন-পাঠনের যে স্থ্রাবহা ছিল, ভাহা ভবদেবের প্রশস্তি হইতেই অবগত হওয়া যায়। শ্রীধরাচার্য্য রচিত ভায়কন্দলী গ্রন্থও এ অনুমানের সমর্থন করিতেছে (২৬) शांत्रकन्तगो देवरभिक पर्मन विषय्क शह ; हेहा २०० मकारम (युः २००—२) जरम রচিত হয়। গ্রন্থের শেষভাগে শ্রীধরাভার্য্য আপনার যে পরিচয় দিয়াছেন, ভাচা ১ইতে জানা যায় যে তিনি ভূরিস্টি, বউগান रां ७५ (अवात व्यक्तिं मार्याम्य नेप তীরবন্তী ভূরস্থ আমের অধিবাসা ছিলেন। বিস্তাচটো পূকা হইতে সমগ্ৰ রাচ্ময় বিস্তৃত ना शाकिला ভবদেব ভট্ট বা ভীধরাচার্যা প্রভৃতি পণ্ডিতগণের অত্তকিত আবির্ভাবের সম্ভাবনা ছিল না। ঘটকদের মধ্যে প্রচলিত প্রবাদ-মতে ব্রাহ্মণগণ যে একাদশ শতাকার ন্তায় পরবতী যুগে আদিশূর কর্ত্ত আনীত হওয়া সম্ভব নহে, অনস্ত বাহ্রদেবের শিলালিপি আধুনিক ঐতিহাসিকদের এ ধারণাও বিশেষ-'ভাবে সমর্থন করিতেছে।

উড়িধারে অনেক মান্দরেই নিয়াণকাণ-

জ্ঞাপক কোনও শিলাদেথ পাওয়া যায় না। অনন্ত বাস্পেবের মন্দিরে শিলালিপি আছে বটে করিয়াছেন, তাহাতে ভট্ট ভবদেব ও হরি- কিন্তু তাহার সাল ও তারিখের অংশ পাঠযোগ্য নহে। পণ্ডিভপ্রবর অধ্যাপক কীলহর্ণ (২৭) হরপণ্ডালর আকৃতি প্রভৃতি পরীক্ষা করিয়া লিপিত্বের দিক হইতে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন य धरे अमस्तिभानि गृः ১२०० ऋक्त उँ दकीर्ग হইয়াছিল। বনুবর রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় এই মতেরই সমর্থন করিয়াছেন। পকান্তরে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের নতে এ প্রশন্তি খৃঃ দশন শতাকীতে রচিত। শাস্ত্রী মহাশয় লিথিয়াছেন যে এই লিপি হটতে তাংকালিক বিভালোচনা ও সামাজিক ভাবস্থা সম্বন্ধে অনেক সংবাদ অবগত হওয়া যায়। (২৮) প্রশন্তিলেথক বাচস্পতি মিশ্র তথন তরুণ বয়য় পণ্ডিত। পরবর্ত্তীকালে ইনি ষ্চুদর্শনের চীকাকাররূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, এইরূপ অনুমিত **३३४१८ছ। य**शीप्र রাজা রাজেন্দ্রলালও নিলালেথাক্ত বাচম্পতিকে প্রসিদ্ধ দর্শন-শাস্ত্রবিৎ বাচম্পতি মিশ্র বলিয়া ধরিয়া লইয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন যে লিপিথানি একাদশ শতাকাতে উৎকীণ। স্বর্গীয় রায় মনোমোহন চক্রবর্ত্তা মহাশয় ইহার প্রতিবাদ করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে বাচম্পতি দশম শতাকীর লোক। একদিশ শতাকীতে তাঁহার বিভামান থাকা সম্ভব ছিল না। তাঁহার "স্থায় স্চী নিবন্ধ" নামক মীমাংসা দর্শন বিষয়ক টীকাগ্রন্থ ৮৯৮ मकारम (युः ৯৭৬ অব্দে) ब्रिशिड

<sup>(26)</sup> Ep. Indic. Vol. VI. p. 205.

<sup>(31)</sup> J. B. O. R. S. Vol. V. pt. II, 1919 p. 176.

<sup>. (</sup>R) Literary History of the I'ala period, p. 175. J. B. O. R. S. Vol. V. 1919.

অল্প প্রচলিত নহে, তাই তিনি এই প্রশক্তিকার অভিন্ন, তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন न। এ সম্বন্ধে মতভেদ পাকিদেও স্বর্গীয় বায় বাহাছর চক্রবন্তী নহাশয় রাজা রাজেন্দ্র লালের অনুমানই মোটের উপর বজায় ১১৫० व्यक्तंत्र मस्मा विश्वमान ছिल्लन এইরপই প্রমাণ করিয়াছেন। উপস্থিত এই মত গ্রহণ করাই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করি।

অনস্ত বাস্থদেব মন্দিরে শিলালিপি তুইপানি একণে যে স্থানে অবস্থিত পূর্বের তথায় ছিল না। জেনারেল ষ্ট্রার্ট ভবদেবের প্রশস্তি খানি মন্দির হইতে বিচ্যুত করিয়া এসিয়াটিক সোসাইটীর সংগ্রহ-শালায় আনিয়া রাখেন। काष्ट्रिया मञ्जात अज्ञ मन्तिदत्रत्र धर्याशीन ঘটিয়াছে ও পবিত্রতা নষ্ট হইয়াছে এই বলিয়া আপত্তি উত্থাপন করেন এবং লিপিথানি প্রত্যপণ করার জন্ম অমুরোধ করেন। ভাঁহাদের প্রার্থনা-মত কিটো মহোদয় ভট্ট ভবদেবের লিপি ও ত্রন্ধের মনিরের লিপি এই উভয় লেথ আনয়ন করিয়া অনন্ত- মন্দির দেখিতে আমাদের কিঞিৎ বিলম্ব वाञ्चलव मन्तित्रत्र প্রবেশহারের সন্নিকটে ইইয়া গেল। 'র'—ভায়া প্রদীপ-সহযোগে পশ্চিম্রদিকস্থ দেওয়ালের ভিতরকার দিকে শিলালিপিদ্বরের কিয়দংশ পাঠ করিয়া লাগাইয়া দেন। এই উভন্ন লিপির পাঠই আমাদের কৌতুহল নিবৃত্তি করিলেন।

হইরাছিল। (২৯) বঙ্গদেশে বাচম্পতি নাম স্বর্গীয় রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের বিরাট গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডে প্রদত্ত হুটয়াছে। বাচম্পতি ও দার্শনিক বাচম্পতি মিশ্র যে ব্রেক্ষের মন্দির স্বতন্ত্র বিভামান থাকিতেও किटो मार्ट्य कि जग (मर्टे मन्दित्र শিলালিপি এই স্থানে সংলগ্ন করাইয়াছিলেন, তাহার কারণ সম্পূর্ণ অবিদিত। এগন ব্রুকোশ্বর লিপিটি আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় त्रारिष्ठा ७६ ७वरमव थृ: ১०२३ इहेट्ट थृ: ना। উठा य कान्ननिक नट्ट छोटा छीयुक মনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় প্রাক্তত্ত বিভাগে অনুসন্ধান করিয়া বন্ধুবর ভাযুক্ত वांशालाम वत्नांशाय महान्याव निक्रे অবগত হটয়াছিলেন। মেঘেশ্বর মন্দিরের निभि (क करव डिठाइँग्रा ञानिया এখানে বসাইয়া দিয়াছে, ভাহাও স্থাপি রুহস্তে সমাচ্ছস। রাজা রাজেজগাল অন্তবাহ্রদেন ্প্রসঙ্গে মেঘেশর লিপির কোনই উল্লেখ করেন নাই; স্থতরাং তাঁহার ভূবনেশ্বর পরিদর্শন :৮০৮ খু: অন্দে মেজর কিটো (Kittoc (ইনি কালে উহা ষে তথায় ছিল না, ই**হা অ**নায়াসেই তথন লেপ্টেনাণ্ট পদাভিষিক্ত ছিলেন) ভূবনেশ্বর অনুমান করা যাইতে পারে। মেঘেশ্বর গদন করিলে স্থানীয় লোকেরা লিপিখানি মন্দির ভারেরেখর মন্দিরের কয়েক শত ফিট্ দুরেই অবস্থিত। শ্রীযুক্ত মনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়েব গ্রন্থে ইহার বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হুইয়াছে। মেঘেশ্র মন্দিরের निপिथानि এथान इहेट छेठाईया नहेया यथान्त्रांत्व मश्लध कत्रिला मकल विषयात्र সামঞ্জু রক্ষিত হয়।

<sup>(3)</sup> M. Ganguly's Orissa pp. 326-329,

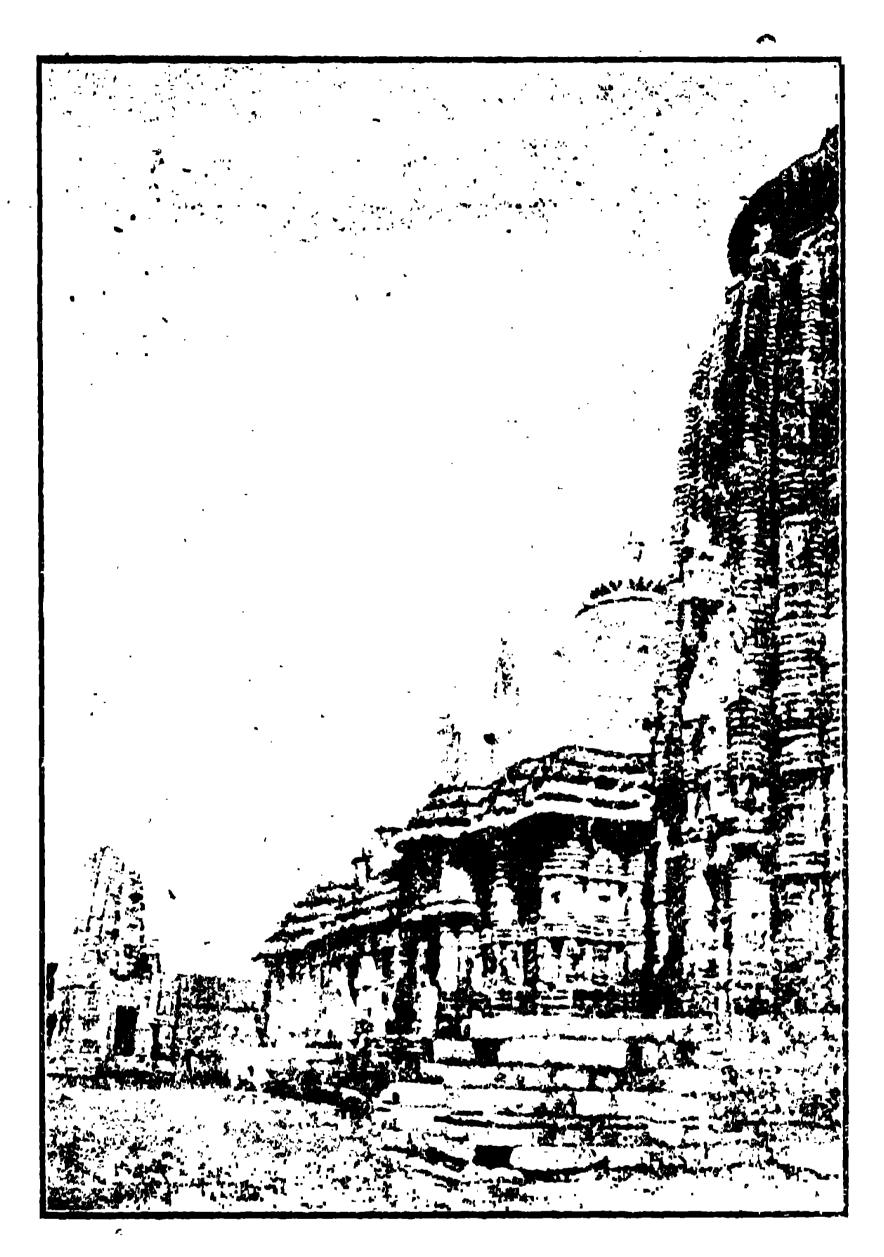
খোলা গরুর গাড়া করিয়া খণ্ডগিরিতে ফিরিয়া ষাইতে অনেক রাত্রি ইইয়া গেল; কিন্তু এই প্রশংসা-বাদে পূর্ণ। ভবদেবের বন্ধু বাচম্পতি স্থানের নুতন দুখ্যসমূহের বর্ণনা ও জ্ঞানামু- নামক জনৈক ব্রাহ্মণ ইহার রচয়িতা। প্রশ-শীলনের এই সকল নৃতন পন্থা সম্বন্ধে স্তিব্ধ প্রারম্ভে— আমরা পথের ক্লেশ মোটেই অমুভব করিতে পারি নাই।

র—এর ক্যাম্প--আমরা নাম দিয়াছিলাম এতটা পথ। এই পথ এত শীঘ্র যে কি করিয়া অভিক্রম করা গেল, তাহা ভাবিয়া আশ্চর্যা হইয়া গেলাম। এ অঞ্চলে চিতাবাবের ভয় আহারাদি সমাধা করিয়া সেদিনকার মত স্বাস্থ্য তার আশ্রম গ্রহণ করা গেল। আমার ছুটীর আর একটা মাত্র দিন অবশিষ্ট ছিল; তাই আর ধৌল বা ধবলগিরির অশোক निभिन्न अपृष्टि घाँउन ना। প्रक्रिन সন্ধ্যায় আহারাদি করিয়া কলিকাতা-অভিমুপে রওনা হইলাম। ফিরিবার পথে দেখিলাম, কাসাই নদীতে 'বান' ডাকিয়া অনেকগুলি কুদ্র গ্রাম জলমগ্ন হইবার উপক্রম হইয়াছে। নদীমাতৃক দেশের এ বিপদ চিরদিন। কলি-কাতার পঁছছিতেই আলনস্বরের শ্বপ্ন টুটিয়া গেল। কিন্তু কর্মভূমির দৈনিক কর্ত্তব্যচিন্তা মন্দিরের কথার প্রাচীন কাহিনীকে এখনও বিশ্বতি-ষ্বনিকার অন্তরালে স্রাইয়া দিতে नक्म इत्र नाहे।

> ভট্ট ভবদেব প্রশস্তি ( মন্মান্মবাদ )

"বালবলভীভূজক" স্থবিঞাতে ভট্ট ভবদেবের

কৌতুহলোদ্দীপক আলোচনায় ব্যাপৃত থাকায় ওঁ ওঁ নমঃ ভগবতে বাস্থদেবায় এই স্বস্তি-বচন লিথিত আছে। তিন হইতে চতুর্দাশ শ্লোক পর্যান্ত ভবদেবের বংশ-পরিচয়; পনেরো হইতে ছাবিবশ শ্লোক পর্যান্ত তাঁহার "বিজয় স্কাবার"; দূর হইতে দেখিতেই বিভাবতা প্রভৃতিব বর্ণনা, এবং ২৭ হইতে ৩২ শ্লোকে ভট্ট ভবদেবের নানারূপ সংকার্য্যের পরিচয় প্রদান করিয়া তাঁহার যে-সকল গুণ-গ্রামের প্রশংসা করা উদ্দেশ্তে আছে, তাই আর অধিক রাত্রিনা করিয়া এই প্রশস্তি লিখিত হইয়াছে তাহারই যথাবিহিত আলোচনা করা হইয়াছে। সমগ্র লেখাটির সার্মশ্ম এইরূপ —সাবর্ণ গোতীয় বেদজ ব্রাহ্মণগণকে যে সকল গ্রাম দান-স্বরূপ ্রপত্ত হইয়াছিল, তাহা সংখ্যায় প্রায় শতাধিক হইবে। তাহার মধ্যে রাঢ় দেশীয় সিদ্ধাল-গ্রাম খানিই সর্বশ্রেষ্ঠ। সেই গ্রামে এক সম্পন্ন গৃহস্থের ঘরে ভবদেব নামে এক ব্যক্তি স্থা-সদ্দে কালাতিপাত করিতেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রতার নাম মহাদেব ও কনিষ্ঠের নাম অট্টহাস। গৌড়রাজ তাঁহাকে হস্তিনীভিট্ট নামক গ্রাম দান ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার আট্টী পুত্র ছিল; সর্বজ্যেষ্টের নাম রপাঙ্গ, রণান্ধের পুত্র অত্যঙ্গ, অত্যঙ্গের পুত্র বুধ "কুরিত" নামে অভিহিত হইতেন। বুধের পুত্র আদ্দেব বঙ্গরাজের সান্ধি-বিগ্রহিক—পাদীয় অমাত্য রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র গোবর্দ্ধন সভা ও বীর-স্থালী উভন্ন স্থানেই ক্বতিত্ব লাভ , এই প্রশৃতিটি পঁচিশ লাইনে সমাপ্ত। ইহা করিয়াছিলেন। বন্দ্যঘটীয় ব্রাহ্মণ-বংশোদ্ভব



व्यमञ्ज वाञ्चरमत्वत्र मन्तित्र ७ भार्षत्र 'निमा' रम्डेन ।

গাঙ্গোকা নামক অঙ্গনা-রত্বকে তিনি পত্নারূপে দেব স্থার্ঘকাল তাঁহার মন্ত্রণা-শক্তিতে চালিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারই গর্ভে থাহার হইয়া রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন এবং স্মানার্থ এই প্রশস্তি রচিত হইয়াছিল, সেই তাঁহার "দণ্ডনীতি বর্ত্তমাত্নগা"—উপদেশাবলী उत्पित जनाराश्व करत्रन।

কবি "জিহ্বাগ্রে চ সরসভীম্" প্রভৃতি সাধন করিয়াছিল। विष्यरा विर्ध्वेषिक कत्रिया ज्वरमवरक मिन-াণের অধিকারী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; উৎপাদনকারী মীমাংসা 'ভন্তবার্ত্তিক' রচয়িতা এবং তাঁহার পদগৌরব জানাইবার জন্ম ভট্টের (কুমারিল ভট্টের) রচনাবদার গভীর

হরিবমৌর পুত্তের রাজত্বকালেও দেশের সমৃদ্ধি

ব্রহ্মবৈত বেদবিদ্ পণ্ডিতগণের বিশ্বয়-उत्तिथ क्रिशाष्ट्रन ८४, श्रक्षं-विक्रशी क्रियम् व्यर्थ-ममाधान ममर्थ, वोक्रममूरमुत्र व्यर्गसान

युनि পाष्ठ देवनान्त्रिक मिरगत প্रका- थछा- थएन পণ্ডিভ, ভট্ট ভবদেব সক্ষ্যজন্ধে বিল্লাজ্যান প্রপরিসর জ্লাশ্য খনন করেন এবং যে স্থল ছিলেন, এবং সংহিতা, তন্ত্র ও গণিতে পর-পারদর্শী এবং নবান 'হোরা' শাস্ত্রের প্রবর্তক বলিয়া জনসমাজে অপর বরাহরপে পরিগণিত হইয়াছিলেন। ধর্মশাস্ত্র-সম্পর্কার স্ব-রচিত টাকা ও বিবৃত্তি-বিষয়ক গ্রন্থাদির সাহায্যে তিনি পূক্তিন আচার্যাগণের মত্বাদ নিশ্রভ করিয়াছিলেন এবং স্মৃতি-শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া-कलाशां मिष्या मकल माल्य नित्रमन कतिएं সমর্থ ইইয়াছিলেন। নীমাংসা শাস্ত্রে তিনি (কুমারিল ভটের) নীতি-অবলম্বন করিয়া (य मक्न वाकावनी (maxims) द्रहना করিয়াছিলেন, ভাহা সহস্রকর রবির কিরণ-মালার স্থায় অজ্ঞান-তিমির নাশ করিত। আগম, অর্থশাস্ত্র, আয়ুর্কেদ, অস্ত্রবেদ এবং সকল কবি-কলায় ক্লভবিত্ত ভবদেব বাশুবিকই জগতাতলে অতুলনীয় ছিলেন। মীমাংসা শাস্ত্রেও যে তাঁহার অপর নাম 'বালবলভা ভুলদ্র' সপুলকে উদ্গতি इहेशाएं, मिक्शा कान वाकिहे वा অবগত নহে ? এই ভুজন্ম-দষ্ট (দংষ্ট্রান এই ভুজন্ম ত্রণ মোহরাত্রি) অপহত-জ্ঞান ব্যক্তিগণকে প্রত্যুষে তূর্যাধ্বনির ভায় তাঁহার মন্ত্রোচ্চারণ-গুণে সত্তর নবজীবন দান করিয়া—"গরল-কেলীতে" নীলকণ্ঠের স্থায় অপূর্ব মৃত্যুঞ্জয়- ভামদেবকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন। রূপে পরিগণিত ইইয়াছিলেন।\* তিনি (মহজরাজ: নতাজিয় যুগাং রাজে वाहर्पाम जनगपप ও গ্রামের উপকণ্ঠ- অভিষিক্তম অকরোৎ।)

সীমায় শ্রমময় প্রান্থ পরিষদের প্রীত্যর্থে একটি क निभिष्ठि मिन्नविष्ठे इहेग्राहिन, ভাহারই माशिर्धा नावायर्पत প্রস্তরময়া মৃতি কক। করেন এবং মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া গর্ভ-গৃহে नात्राप्रण, अनम्र ও नृतिःश এই जि-मृद्धि স্থাপনা করিয়াছিলেন। তিনি হ্রিমেধ্সের (वियुःद्र) (मवा উদ্দেশ্রে মন্দির-সেবাদির क्य कियरमध्याक विशाधनी-जुला (पदमामी **उँ९म**र्ग क्रियां ছिल्न ।

স্বপ্নেশ্বর প্রতিষ্ঠিত মেঘেশ্বর মন্দিরের শিলালিপি ( মর্মান্থবাদ )।

उँ उँ भगः भिवायः

অক্পাদ গৌত্ম মুনির বংশে দ্বারদেব নামক রাজপুল জন্মগ্রহণ করেন, তাহার পুত্র ্র মুলদেব। মুলদেবের অহিরাম নামে এক পুত্ জন্ম। সেই আহ্রামের অত্যাত্ত সন্তানাদির মধ্যে याध्यव नाम এक পুত্র ও প্রমাদেবী নামে এক কন্তা ছিলেন। চক্রবংশসমূত চোড়গস মহাপতির নৃত্যু হইলে রাজরাজ, বিজয়-লক্ষা শাভ করিয়া পূথিবা শাসন করেন; তিনি স্থরমা দেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি বৃদ্ধ বয়সে তদীয় কনিষ্ঠ ভ্ৰাতা অনিয়ঙ্ক ( অনঙ্গ /

<sup>\*</sup> এই 'গরল-কেলो' भक्त क्रिपकार्थ वावश्रं इहेग्राष्ट्र कि ना वला यात्र ना! आहीनकारलं हारि-শ্রেণীর চিকিৎসকগণের মধ্যে জাঙ্গলিবিদ: বা বিষ-বৈদ্যের উল্লেখ অর্থশান্তে দেখিতে পাওয়া ষায়। কবি ময়ুরও এইরূপ জাঙ্গুলিক নামে পরিচিত ছিলেন। জাতকগ্রন্থে ব্রাহ্মণেরাও যে সর্পবশ-বিস্তায় অভিজ্ঞত' লাভ করিতেন তাহা অব্গত হওয়া যায়। Dr. Radhakamal Mukerjce's Local Government in Ancient India p. 60,

"সামাজ্য—লক্ষাপতি প্রতার্থী ক্ষিতিপাল মোল তিলক'' অনিয়ন্ধ ভীম "ত্ৰিকলিঙ্গনাৰ" বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। রাজ্ঞালক স্বপ্নেশ্বরের প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা প্রতি "গঙ্গাবংশীরগণের দিবান্ত্রি" এবং চতুরঙ্গ শুরু শৈব-মতাবল্ছা আচার্য্য-রাজ বিষ্ণু সেনাপেক্ষা অধিক বলবিশিষ্ট ("চত্রসভা অধিকতরঃ) প্রভৃতি বিশেষণ প্রযুক্ত হওয়ার অহমিত হয়, তিনি 'মহাবলাধিক্বত' বা প্রধান সেনাপতি পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। পুর্বা-किष्ठ এই স্বপ্নেশ্বরই মেলেশ্বর দেবের মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এবং মন্দিরে সেবার क्य किन्नर-मःथाक পরিচারিকা প্রদান করিন্না-हिलन। मन्दित्र मनिक्छ उन्नान প্রতিষ্ঠা ('উপবনম্ অথ চক্রে') এবং দেবালয়সংশিষ্ট একটি পুষ্করিণী খনন করিয়া তিনি পণিপার্ষে ও 'পুরে পুরে' তড়াগাদি খনন এবং মুরগৃহ তিনি সিংহাসনে আরোহণ করেন; ইহা वा দেবালয়ে প্রদীপাদির ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ( অপাং শালা মালাঃ পথি পথি, ভড়াগাঃ প্রতিপুরম্, প্রদীপাঃ সম্পূর্ণাঃ প্রতি প্ররগৃহম্ রচিত হইয়াছিল। যস্তাবিমশাঃ )।

**बेहा वाजौज (वनाधामी ७ जनाहानी** ব্রাহ্মণদিগের জন্ম মঠ ও ব্রহ্মপুর (cloesters) করিয়াছিলেন। তদীয় कर्क्क मन्त्रिप्ति প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল; এবং বিষ্ণুর व्यादिभक्रम्य डेम्प्रन कवि এই প্রশন্তি রচনা করিয়াছিলেন। মেৰেশ্ব मनित्र पिनिधनलात्र श्र्व हम्प्रधनण कर्क्क উহা শিলাপুরে সরলাক্ষর-মালায় লিখিত হইয়াছিল। আর স্তাধর শিবকর প্রস্তর ফলকে মুক্তাফলনিভ এই অক্ষরগুলি উৎকীৰ্ণ করিয়াছিল।

অনিয়ক্ষ ভীমদেব দশ বৎসর রাজত্ব कित्रमिक्ति। मुख्यकः थुः ১১৯२ जस्म हहेट जाहाया कोनहर्व अञ्चलन करतन (स লিপিথানি খুষ্টীয় দাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগেই

ञ्चे छक्रमान नवकाव।

## নোয়ার কিন্তি

[ স্বান-আরাঞ্ট-পর্বতে বাধা হলরত নুহ বা ভগণান মতুব। পীর নপিস্তিম্বা রেভারেও নোয়ার কিন্তির একটা কানরা, কতকটা বাজারের পশুপাখার (पाकात्नत्र धत्रत्व ज्ञान्द्वज्ञा थांहा ज नाना भाक-नवजो यन-कून्बोब बृद्धिः वाबाह कवा।

काल-कलित्र भिष्। चित्र प्रिप्तन, कामत्राजि,षामभ र्यं।, উन्प्रकाम वायू, (मश-विद्यार मन এक मत्त्र (मश पिरम्बर्ध।

পাত-भगूरायू उत्राक्त नकल निशाः अक्सन (याहा ; এक भाषो ; এक भिष्ठ ; এक त्रास्ति, এवर भग्नजान वा एडविन् वा किन वा देव निम्।]

মম। (সংহিতার পুঁপি লিখিতে) সে বিংশতি চতুমুর—৪৬,২০,০০৭ × ২৭ = ১১,১০১,

কোটা ৮ লক্ষ্য, ৫৬ হাজার বংসর হয়ে গেছে; কিন্তু এখনো একটি ব্ৰহ্মদিন শেষ হয় নি। ইভি ভেরেণ্ডা-সংহিতায় ছিষ্টি তত্ত্ব প্রথম (計本: 1

মোলা। হজরত নুহ, আলায়হেদ্-দালাম! মন্ত্ৰাকে বৰ্ছ? দেওছ না আমি এখন মনু হয়ে ভেরেণ্ডা-সংহিতায় স্ষ্টিতত্ব লিখছি ৷ গোল কোরে আমার হিসেব ज्लाय पिछ ना—याउ!

পাদ্রী। মাই লউ নোয়া। ফাদার অফ্ সাম, হ্থাম এও—

মন্ত্র। রেভারেও ফাদার। একটু চুপ कत्रना,—क्षिक फू नि इन्हात्राभ् है!

রাবিব। পীর নপিদ্ভিম্ ফেরেন্ড। অল্ (4(\$3---

মহ। আঃ কি বক্বক্ করছ! বুঝছনা, আমি এখন ভগবান মন্ত্র হয়ে माउना।

পণ্ডিত। পেরাম হই ঠাকুর!

এখন সকলে বাইরে যাও, আমি একটু মনঃ জিজাত্মগণের জন্মে আমার ভেরেণ্ডা-সংহিতা- পৃথিবীর মধ্যে সবার শ্রেষ্ঠ হয়েন। थाना व्रवना कवि—याउ।

মোলা। হরজত নুহ, আলায়হেস-সালাম! গরীবের একটি আরজি আছে, আপনাকে **७**भ७० हे रू ।

৪০,০০০ বংসর। এতে যোগ দাও অষ্টাবিংশতি মহু। রেখে দাও ভোমার আরজি ! চতুর্গের অতীত কাল-৩৮,৯০,০১০ বংসর। ঋষি হয়ে আমি তোমাদের আরজি শুনতে ভাহলেই দেখা यहछ भक्षभाकृत्वा ১৯५ वांधा नहे। এकि माইনে-कরा আদালতের কাজি পেয়েছ যে ষথন যা আৰ্জি পেশ করবে শুনতে হৰে ? যাও, আমি শুনৰ না!

> পাদ্রা। রেভারেও ফাদার! আপনি অভ্যন্ত রাগাবিত হতেছ কেন ?

> রাবিব। বেল্ মেরোডাচ্ এল্ থামুস্ হেমুরাব্বি নেবুকাড্নেজার !

> পণ্ডিত। ঠাকুর, আপনি ওঁয়াদের কথায় কর্ণপাত করবেন না---ব্রাহ্মণাদি বর্ণসকলের অষষ্ঠকরণ, ক্ষতিয়প্রভৃতি অমুগোম-প্রতিলোম-জাত সঙ্করজাতির পূথক-পূথক রূপে ধর্ম্মসকল षामानिशक वन्न।

মহ। এই ঠিক বলেছ। মাহুযের মতো কণা ৷ আগে ব্রাহ্মণের জন্মে ধর্মানার লেখা চাই, তারপর ক্ষতিয়, বৈশ্র, শূদ্র ; তারপর হিক্র, তারপর মুগলমান ; সব-শেষে খ্রীষ্টান ;— বিধাতার সঙ্গে এইরকমই আমার কথা হুখে আছে। ত্রাক্ষণের ধর্মশাস্ত্রটা আগেই আমাকে ধায়শান্ত্র লিখছি—ভবিষ্যং আধাবংশের জন্তে। লিখতে হবে আর সেইজন্তেই আমি মন্ত্র আমাকে একটু স্থির হয়ে ধানি করতে হয়ে আজ এইখানে স্থির হয়ে বসতে চাচিচ, তোমরা কেবল মিছে গোলমাল কোরে অনর্থক আমাকে ব্যতিব্যস্ত করছ। ব্রাহ্মণের মান ময়। বেশ। ধনে-পুত্রে লকীলাভ কর! আমাকে প্রথমেই বজার রাধতে হবে; কেননা বিধাতার ক্বপায়—'ব্রাহ্মণোঞ্চায়মানোছি সমাধান কোরে আসনে সমাসীন থেকে ধর্ম- পৃথিব্যামধিজায়তে!' জন্মাবামাত্রেই ব্রাহ্মণ

> মোলা। হলরত। এ কেমন কথা-কলেন १ আলাহ-তালা পৃথিমিতে পদ্মলা পানি আর হাবা, দরখ্ত আর কীড়া, চিড়িয়া আর জানোয়ারদিগের পয়দা করেন। তারপরে---

मञ् । वरम या ।

(गाला। वाम ছिष्टि करद्रन (मामनमान- (नज्र । ফেরেন্ডাগণকে ও জিন-সমূদায়কে—

পণ্ডিত। তার পরে ?

মোলা। তারপরে আদম আর হাবা, তারপরে হজরত শীশ, হজরত মৌগাইল, হত্তরত ইদ্রিদ্, তারপর আসলেন ত্জুব হজরত নূহ আলায়হেস-সালাম!

मञ् । ज्न, ज्न, मम्पूर्व ज्न ! श्राथरमहे জলের সঙ্গে হাবা স্পষ্টি হল, শেষে আবার আদমের সঙ্গে হাবা এল 
 এ হতেই পারে না। এক জিনিষ কখনো হ্বার স্ষ্টি হতে পারে না। তোমার আরজি নামপ্রুর,—যাও।

মোলা। আলামহেস-সালাম ২জরত न्र ! गत्रोदवत्र कथात्र-

मञ्च। व्यामि यथन नृह हरम তোমাদের পাদ্রী। গদ্পেলে যা নাই, ভা কণাই কাহ্ন লিখতে বসবো, তখন যা জানাবার कानिस, এখন বেরোও।

পাদ্রী। গড হইতে আসিল আদম আর হাবা; তাঁহারা জনাইল দেণ্ডেক; দেণ্ডের পুত্র हैरनाम्, हैरनारमन्न मस्नान क्नान्, रक्नान আটশত বৎসর জীবিত রহিল ও পুত্র-কন্তা প্রসব করিল।

त्रक्भ जुन !

পাদ্রী। রেভারেও ফাদার নোয়া! নাহলে চলে কেমন করে? व्यानि कि वनिष्टि ? धर्मभूषक वाहेर्यन आसी। এই ark (थरक डांडाम निरम्हें

ৰথ। আমি যথন নোয়া-অবতারে থেকে রেডি না হলে চলে ? ব্দাসবে, সে সময় ভোমার আপিল শুনবে। কোরে ভো আমি অন্ত কাৰে হাত দিতে ন্নিৰ টু পো আউট্ নাউ।

রাবিব। আহরা মালদা—নেবুকাড্-

মহ। ওহে, আমি ভোমার মেজদা नग्र, जागि भयू, मवात्र वर्षामा ;— जপउश्चा-रुक्त यन य या श्रीक स्थानित्रा छ । याः বিত্তান্ত স্বৰন্ত স্ৰস্থারং।

পণ্ডিত। অর্থটা কি হল ঠাকুর দু অর্থটা कन्!

মন্ত্র অভার্থ: – হে দ্বিদত্তম। বিরাট পুরুষ বহুকাল তপসাা করিয়া ঘাঁছাকে সৃষ্টি করিশেন আমি দেই মনু, আমাকে ছিষ্টি-কতা বলিয়া অবগত হও।

মোলা। কর্মত। কেতাবে এ-সব कारफतामन कथा ना थाकरनहे जारना, तज्ञान তোবা।

नय ।

রাবিব। খামুদ্।

পণ্ডিত। আহা, তোমরা গোল কর কেন ? ঠাকুরকে সংহিতাখানা শেষ করতে দাওনা; ক্রমে তোমাদেরও কেতাব দেখা हरव।

মোলা। তার হবে কবে १ এই প্রেলয়-यद्र। जून, जून, একেবারে অগন্তব কাওর পরেই মোসনমান-জাত আবার পরদা হবে, তখন সঙ্গে-সঙ্গে ভাগের জন্যে ধর্মপুশুক

কথনো ভুল হইতে পারেন না! আমাকে tract বিলি করতে হবে; এখন

ভোমাদের ধর্মের জাহাজ নিয়ে পার করতে মহু। কিন্তু মহু-সংহিতা না শেষ পারিনে !

পাদ্রী। তবে রেভারেও ফাদার, আমায় भारे मिन्।

মহ। নোট্? আমি কি নোটের তাড়া গোন্তা বেঁধে এনেছি ? না, আমার ব্যাঙ্কে তোমার সকলে। আর এখানে থাকা নয়, চল বলছি।

পাদ্রী। মহাশয়, আপনি বৃঝিতে পারিতেছে না কাহার সহিত কথা কহিতেছে, শন্তান। ওহে মহু, তুমিও যাও কোথা ? আমি রেভারেও ফাদার আর্ক-- কি লিখছিলে দেখি না !

स्मान !

| শশ্বতান প্রবেশ করিয়া ]

আর তার সঞ্গে তোমার আর্কও যাক্ আর শাস্ত্র লিখছ কার জন্যে গু আমার ওথানে, কি বল চে মমু 🤊

আর্ক, আমি এখন ভবিষাৎ-মামুষদের জন্যে হবে, এমনি কথাই তো আছে বিধেতার আমার সংহিতাথানা ভালোয়-ভালোয় লিখে ষেতে পারলে বাঁচি! এস দাদা, বোসো। শয়তান। সত্যি নাকি? তোমার নামটি—

কেউ ডেবিল, আর কেউ বলে শয়তান। মিছে বলবো।

এ নাম পাইনি। এক সহদেব ছিলেন। তোমার ধর্মশাস্ত্রে লিখলে ?

व्यामारक (कड़े-(कड़े किन ९ वर्ष। श्री श्री भाग कहेरन (महे श्री ।

উপস্থিত। আর পড়বি তো পড় আমারি চোথে মিছে-কথা বলার শাস্তি? সকাল বেলা। কোথায় কলির শেষ হবে, মহু। চাক্রায়ণ। না স্বয়ং কলি স্বশরীরে হাজির। এইবারেট শয়তান। চুরি ? কিন্তিকাৎ ঠাকুর হে !

'(माझा। देवा चाझा!

রাবিব। থামুদ্!

পাদ্রী। By jove ফাদার সন্ হোলি

কিছু জ্মা ছিল ? যাও—এখনি বেরোও প্রস্থান করি। চলেন, চলেন। খামুস্, খামুস্! ফাদার সন্ হোলি গোরোন্ত! আঃ কি গেরো ! ( প্রস্থান।)

মহ। গো টু তেল ইওর রেভারেও মহ। (পুঁথি সাম্লে) আরে না, না, ও কিছু নয়। ওটা ছুঁওনা, ধশ্মশাস্ত্র।

শয়তান। পূপিবীতো উল্টে গেল, এখন

মনু। কেন, ধে-সব মানব আসছে মহ। ঠিক বলেছ দাদা। চুলোর যাক্ তাদের জন্যে আমাকে ধর্মশাস্ত লিখে যেতে मदञ !

মনু। পত্যি নয় তোকি মিছে? আমি শন্তান। আমাকে কেউ বলে ইবলিস, ভো শন্তানও নই, কলির ব্রাহ্মণও নই যে

মমু। এা: সহতান ? কট শান্তে তো শন্তান। মিছে-কথা বলার কি ফল

শমতান। দেবতার সহ আমার ঝগড়া মহু। এখনো লিখিনি; কিন্তু লিখবো তাই বোধ হয় ওই নামেই আমায় ডাকা হয়। মনে করছি। একটি তুল্দী-পাতা ছি ড্লে ষে

পঞ্জিত। এয়ঃ, হা-রাম। কলি অশরীরে শয়তান। বাহবা, এ তো বেশ কথা।

" 、

মহু। গোরুর গায়ে পা-ধোয়া জল এক বিন্দু দিলে যে পাপ, চুরিতে সেই পাপ।

ব্রশাহতাা, স্ত্রীহতাা দ্ব পাপের কণা আর গোলনাল হ'য়ে গেল! আবার কত বচ্ছর ভার প্রায়শ্চিত্ত লিখতে হবে।

শয়তান। চাক্রায়ণ-ব্রভটা কি ব্যাপার ? তার ঠিক কি ? মহ। ওটা একটা ব্ৰত; সেটা ব্ৰতকাণ্ড लिथवात्र ममग्र नित्थ (मर्वा।

শয়তান। খুব শক্ত কিয়া expensive স্থানতে পারো। হলে তো চাক্রায়ণ সবাই করতে পারবে না। মহু। সভাি নাকি 🤊

তার ব্যবস্থা করতে হবে।

শয়তান। তা হলেই হলো। তোমার मःहिভात कथा कुत्न वहेथाना आभात आशा- ছिष्टित थवत्रे भा अप्रा गात्व १ (गाफ़ा (पश्वात है) छह हर्छ।

তথন একদিন পড়ে শোনাবো।

শন্বতান। ধর্মকথা শুনতে আমার (मार्छे इं जारमा मार्गिना।

क्षांहे यामि नियता, खत्न मका भारतः

শয়তান। আরো কি থাকবে তোমার পুঁথিতে?

থেকা, রাজনীতি, অমুলোম-প্রতিলোম, ক্ষেত্র-তত্ত্ব, জল-চলাচলের হিদেব, স্প্রতিত্ব, বর্ণাশ্রম --এম্নি স্ব।

শয়তান। স্ষ্টিতত্ত তুমি কি লিখবে ? তোমার তো ঢের আগে স্টি হয়ে গেছে; তৃমি তাঁর কি জানো ?

মহ। সেইজনোই তোধ্যান কোরে স্বটা পরিস্থার দেখবার চেষ্টায় ছিলেম। কিন্তু এরা পাচৰুনে হতে দিলে কই ? চোৰ বন্ধ

শয়তান। প্রায়শ্চিত্ত ? কোরে দেখবার চেষ্টাট করছি কি কানের মহ। চাক্রারণ। এই ভাবে গো-হত্যা, কাছে চেঁচামেটি লাগিয়ে দিলে, আর সমস্ত ধ্যান করলে যে ছিন্তির রহস্য জানতে পারবো

> শয়তান। মনে করলেই এথনি তুমি **ছिष्टि करव हरन!, किमन करत्र हरना, मव**

মহ। যাতে সবাই করতে পারে সহজে, শয়তান। আমি কি মিছে বলে তুল্সী-পাতা ছেঁড়ার পাপে লিপ্ত হব ?

মন্ত্র। তা হলে কেমন কোরে কার কাছে

শরতান। এই স্থামারি কাছে।

মহ। রোসো, আগে লেখা শেষ হোক, মহ। ভোমার কাছে? ই: ই:! সেকি হে, তোমার যে এখনো চুল পাকেনি, দাড়ি-গোপ গন্ধায়নি !

শয়তান। সত্য গেল, ত্রেভা গেল, यहा अधु धर्यकथा किन ? অনেক দাপর গেল, কলিও এল-গেল, আবার সভা আসবার জোগাড়, কিন্তু আমার চুল কালোই त्रहेन, माज़ि-(जीक 3 (मथा मिलना।

মহ। তাই তো হে, তোমার চুল যে মহ। জুয়ো-থেলা, বিয়েতে যোতুক- কালো কুচ-কুচ করছে। কলপ দাও নি তো ?

> नंबर्गन। कल्पन भिनेनि, कल्पा कार्य कानि ७ (इंगेरेनि; कन्य नागिय वरम আছি।

মহ। তাই বলো। কলপ দিলে তো এমন জনুস হয় না! আমার এই তো সবে উन्पक्षां निक वहत्र, এति मर्पारे माष्ट्रि-গোপ সৰ দেখনা একেৰাবে সাদা ধপ্ধপ্ कराह (धन (क्षेत्र) (प्रत्या नेशास्त्र (बाहा)

শরতান। ইচ্ছে কোরে ধর্মের ধেঁারা (নেপথ্যে পণ্ডিত) नाकि ?

মহ। সৰ বিধাতার ইচ্ছে! যাকু সে কথা। যে-রকম চট্পট্ বুড়িয়ে যাচ্ছি তাতে ভয় পণ্ডিত। আজে ঠাকুর, সামি হরিনাম হয় বুঝিবা আমার ভেরেণ্ডা-সংহিতাখানা শেষ করছি—আপনি এসে লয়ে যান। কোরে বেতে পারলেম না। এক ছিষ্টিতত্ত্ব নিয়ে সারা দিনটা গেল, অথচ এখনো একছত্র ব্যাসাসন কোরে বসেছি, উঠি কেমন কোরে ? (नश इन ना ; (छरवरे किंक रुष्ट् ना हिष्टि (कमन करत रंग!

শন্বতান। তুমিই লিখবে আবার তুমিই মহু। এ তোবড় বিপদ হ'ল! ভাববে ছিষ্টি কেমন কোরে হল,—এ হলে শরতান। কেন, মোলা কি পাদ্রী ওদের ছিটিতত্ত তোমার কোনো দিন লেখা হবেনা। কাউকে বল না ?

ময়। আমার হয়ে আবার কে ভাবতে আসবে ?

শম্ভান। কেন আমি! আমি ভাবি একবার গিয়ে দোয়াত-কল্মটা---আর তুমি লিথে চল;—হত কাজ এগিয়ে শয়তান। একে কালি, তাতে ব্রহ্মার माटन ।

মহ। হ'লে তোহন্ন ভালো; কিন্তু তা ধাবার জো নেই, তুমি তো জানো। হ'তে পারে না।

र्'न (क्यन करत ? व्याम ভাবলেন, গণেশ মুথস্থ কোরে যাও, সময়-মতো লিথো। লিখলেন—ছভ কোরে চারহাতে অষ্টাদশ ময়। তা হ'লে তো শ্রুতি এবং স্থৃতি হল, পৰ্ব।

শরতান। কিন্তু তুমি-আমি আছি তো! তো বরাবর চলে আসছে। ত্বজনে মিলে একথানা বই আর লিথে উঠতে মহু। তাও তো বটে!

মহ। আছো বেশ। পশ্তিত-মশার, ভনগে । মনে থাকবে তো । ্ডা !

লাগালে চুল কটা হবে না তো কালো থাকবে আমি ওথানে খেতে পারবো না, কলি রয়েছেন।

মহ। আবে, কি বাজে বকো?

মন্ত্র। আরে রেখে দাও হরিনাম ! আমি

পণ্ডিত। আজে আমি যোগাসনে বসে चाहि, याहे (कमन (काद्र १

মহ। সে তো হ'তে পারেনা! সনাতন ধর্মশান্ত্র ও দের ছোঁয়া জিনিষে—তুমি যদি

হাঁসের পালক,—ও হটোর দিকেই আমার

মমু। তবে উপায় ?

শন্বতান। কেন হবে না ? মহাভারতটা শন্বতান। উপান্ন আমি বলি,—তুমি

সংহিতা হ'ল না।

মহু। সে ব্যাসও নেই, সে গণেশও শয়তান। সেই তো ঠিক ! আগে শ্রুতি, নেই; সব যে এখন উল্টে গেছে! তারপর শ্বতি, শেষে সংহিতা—এই নিয়মই

পারবো না ? বোসো কলম ধোরে। শন্তান। তবে শোনো। (কানে-কানে)

আমার গোরাত-কলমটা চট্-কোরে আনেন মহ। রোগো। স্বর্ণ-নির্মিত স্থ্য-প্রভাষ্ক একটি অও—

মনে নেই ! ছিষ্টির আগে কিছুই ছিলনা, ছিল কেবল একটি মণ্ড, তার একভাগ আলো আর এই—কতকালের পুরোনো নৌকোটারখোলের একভাগ কালো। আলোর ভাগে হলেন ব্রহ্মা, আর কালোর ভাগে পড়লেন শয়তান। তারপর ত্রন সতরঞ্ধেশা আরম্ভ হল। ব্রহ্মা ছিষ্টি করলেন হাতি, ঘোড়া আর পারাপারের বলতেছিলেন–না হলে কি ? নৌকো; আর শয়তান গড়লেন রাজা, মন্ত্রী, আর বড়ে ৷ এক অও---এইভাবে কালো-আলো পাপ-পুণা হুই ভাগ হয়ে সেই যে খেলা স্থক कंत्रत्न (मेर्ड (थना এथना हनह्रू, वित्रकान यात् ! **ठलरव**;--- এक बन ठान्द ठान, व्यस्त्र ठान्द (वठान।

পণ্ডিত (পা-টিপিয়া প্রবেশ করিয়া) শয়তান। কি করেছ শুনি। ঠাকুর চুপিচুপি কি করছেন, জানতে হ'ল। হুহু আমাকে ভাড়িয়ে ছিষ্টিতত্ত মনু। গঙ্গাৰুল। এথানে তুমি গঙ্গাৰুল জেনে নেওয়া হচ্ছে! (প্রকাশ্যে) ঠাকুর, পেলে কোণায় বাপু?

मद व्यक्ति शामनीय कथा, कामात्र कुन्कि (भाग काथाय १ (नई।

পণ্ডিত। আমি শুনে ফেলেছি, এখন গঙ্গা বাকিটুকু শুনতে চাই।

মহ। আমি আদেশ করছি, গুরুর মহু। এমন তো শুনিনি!

ওমন 

। বইতে পারেন না 

। বইতে পারেন না 

।

তুমিতো-আর বই লিখবে না! করিসনে, ভালো হবেনা!

তো আমি পারিনে ?

শয়তান। আরে যাও, তোমার কিছুই থেতে বলা হচ্চে। তুমি সংহিতাটা লিথে যাবে আর আমি বুঝি কেবল ভেরেণ্ডা ভাজবো भर्या वरम १ ८म १८७६ ना वावाकी । व्यवहास এখনি, না হলে—

পণ্ডিত। না হলে কি ? বলেন, কি

मञ् । ( तथह हेनि अप्रः कि ! পণ্ডিত। তাতে হয়েছে কি ? মহ। এর দৃষ্টিমাত্রে তুমি ভঙ্গ হয়ে

পণ্ডিত। সে ভয় নেই, ভার ব্যবস্থা আমি করে এসেছি।

পণ্ডিত। একঘট গঙ্গাজল থেয়ে এসেছি।

পায়ের ধূলো দেন, জপ আমার শেষ হয়েছে। শয়তান। গঙ্গা, টেম্স, জর্দন সব জল মহ। তুমি এখানে কেন ? যাও, যাও, এ যে এখন এক হয়ে গেছে; গঙ্গাকে খুঁজে

পণ্ডিত। এই আমার টাঁয়াকে রয়েছেন

শন্নতান! ট্রাকে গন্ধা ?

আদেশ অমান্য করতে নেই, তুমি বেরোও— পণ্ডিত। ব্রহ্মার কমপুলে, শিবের জটায় পণ্ডিত। আর আপনি একা-একা কথা গন্ধা থাকতে পারেন, আর ব্রাহ্মণের ট্যাঁকে

শশ্বতান। তুমি এ-সব শুনে করবে কি ? মহু। স্থাথ, মিথাা বোলে তুলসী-ছেপন

পণ্ডিত। উনি যদি শুনে লিখতে পারেন শয়তান। গঙ্গাকে তুমি ট্যাঁকে বাঁধলে কি প্রকারে শুনি!

মমু। সেইজন্যেই ভোষাকে বাইরে পণ্ডিত। কেন, পৃথিবীর অবস্থা

থারাপ দেখে ঠাকুর ধথন দেবতার কাছে পণ্ডিত। বাস্রে, তাও কি হয়। গলাদান মানত কোরে জোড়া-জোড়া পাটা-মোষ-কাক- করবো ? এই গলাজল এক একবিন্দু খাইয়ে विन, कुँक्फ़ा-विन, नाउ-विन, कूमफ़ा-विन- नक्क काछि भाभी व्यापि छेकात कत्रवा এমনি নানা সামিগ্রির পৌটেলা বেঁধে বিপদ-সাগর পার হতে এই কতকালের ভাঙা तोकाथानाम এरिन हफ्रानन, उथन चामि ভাবলেম--- সর্বনাশ। এই প্রবন্ধতে এত বোঝা নিমে নোকো তে! ভরা-ছুবি হবেই! বিদেশে বিভূমে কোথায় গিয়ে মরি তার ঠিক (नरे, मत्रनकारण गना भारे किना, कारकरे আসবার সময় ভাড়াভাড়ি হটো গঙ্গা-মৃত্তিকের তিলক্মাটি ট্যাকে অড়িয়ে আনলেম—

মহ। ওতো মাটি, গন্ধা কোথায় রে হভভাগা ?

পণ্ডিত। এই মাটি कलে গুলে দিলেই যত চান্।

মমু। রইলো এই ভেরেণ্ডা-সংহিতা! भव्रजान। (कन १ (कन १ এमन জिनियहा माहापा ७ (क हे नुसरन ना! (मधा इक्ति--- अनमाश्च धाकरव ? ं अन्न जान। जुमि जा नुसर्व ?

পণ্ডিত। কেন ঠাকুর, আমি পড়বো। প্রাণধারণ করবো ? পড়বে না।

সকলকে পড়াব,—পাথী-পড়ানো কোরে জলের জন্যে যদি আমার-ওথানে যাত্রীর

ময়। তা হলে সংহিতাটা তুমিই সংসার হবে তা চলে কিসে? 🧸 লিখে নাও না কেন। আমার পুঁথি ভোমায় সয়তান। ওহো, ভাওতো বটে ! তা তুমি मिष्टि, **अहे जामात्र हैं। कित्र माहि** के सामात्र नित्यहें किन छ-ছछत श्रूषि नित्य किना। 1181

ভেবেছি।

্মহু। ভবে আমার ধর্মণান্ত লেথার 'थरत्राकन ?

পণ্ডিত। প্রয়োজন আছে। শাস্ত্রে এই গঙ্গাৰণের মাহাত্ম্য লিখতে হবে, তবে তো ष्मात्र कथात्र लाटक विधान कत्र व।

मश् । जूमि किनर्त नाम, कूफ्रं भम्मा, আর আমি-ব্যাটা তার বিজ্ঞাপন ছাপিয়ে বিশি করবো !—রইলো তোমার ভেরেণ্ডা-সংহিতাভাকে তোলা! দেখি তুমি কেমন পাপী উদ্ধার কর !

( প্রস্থান।)

গলা,—একঘটি, ট, দশ ঘড়া, বিশ ঘড়া— পণ্ডিত। ঠাকুরকে চটিয়ে তো বিষম विश्व र'न प्रथि । मास्य बनादि, श्राप् করবে; কিন্তু সংহিতাও থাকবে না, গঙ্গাজলের

ু সমুধ সমাপ্ত ক্রে লাভ ? আমি মাথা- পণ্ডিত। তথু আমার বোঝার তো ফল चामित्र निथर्वा, क्षे जात्र পড़रव कि ? हर्व ना। जामि कि खधू इर्वना गनाकन स्थरत्र

মমু। তুমিই থালি পড়বে, আর-কেউ শ্বতান। ভগীরথ তো তাই করে-ছিলেন।

পণ্ডিত। কেন ঠাকুর, আমি পড়ে পণ্ডিত। তাঁর কথা ছেড়ে দাও। গলা-পড়াব। ভড় না লাগলো তো আমার এর-পরে যে

পণ্ডিত। আরে তাই যদি পার্বো তবে

এ মন্থ-বাৰাজার পাষে তেল দিচ্ছি কেন ? हित्रकानहा उँ त कत्ना भूँ थित्र माना और আর ভারা বয়ে বেড়িয়েছি, এ বয়সে কি এখন व्यात्र भूषि लिथा हल ? भूषि गौषिवात्र भिष्टि तिहे, श्रें वि टिंड कि कि इ पृत्रित्र कथा!

भग्रजान। এতকাল যে ওর তল্পি বইলে, ওর কাছে কিছু আদায় কইতে পারলে না ? त्यारग-यारग किছू-এक है। विर्ता, कि वृज्जर्जान, কি magic, কি সোনা-দানা কিছু ?

পণ্ডিত। থাকলে কিছু তো আদায় হগে! আর তোমার গুরু নই, আমি এখন— व्यामारक मिक्ति (मर्वन वर्षण्डन, रम्डे (परक ওঁর সঙ্গে যুরছি।

শয়তান। এককালে তো কিছু ছিল? পণ্ডিত। রামঃ কোনো কালে কিছুই हिन ना।

শরতান। তবে এত-বড় নৌকোথানা, ছাড়া হয় ,এখন উপায় ? এই এত খাঁচা পশুপক্ষী, এত ঝুড়ি, এত

পণ্ডিত। আমিওতো তাই ভাবি, ওমার করে দিই। তো এক-পন্নদার পুঁজি ছিল না, কেবল ছিল একটা ছেঁড়া পাঁজী, ভার থেকে এত হ'ল নাকি ? ভবে ভো ভালো। क्यन कार्त्र १

শয়তান। ঠিক জান তো? এ-সব যা কাৰ্কা জল সঙ্গে এনেছি। দেখছি সবই তোমার গুরুর, আর কারু নুহ। জম্জম্ কিছে ? নয় তো গ

পণ্ডিত। গুরু নিজমুথে বলেছেন সব হয়েরই ঠিক এক কাজ। उँ त का छका त्रथाना ; ना इतन कि विद्यान क्ति ? "

(মোলা সঙ্গে নবি-বেশে মহবাবুর প্রবেশ।) ै नुह। किल् इकिक्ट, विल् ইएउकांक्, (वंशन्ताक वंश्वान!

শवजान। এর মানে कि ह'न ? हर्गुए আরবা ধরলেন যে ?

অবিখাস করে তারাই কাফের, তাদের ফিল-धानांश (मध्य टकांद्र ब्राथ।

পণ্ডিত। গুরুজা, আমি কোন্ দিন আপনাকে অনিখাস করেছি যে অভিসম্পাৎ निरम्भ १

न्ह। (ठांপরও কাফের, বদমাস! আমি

িমোলা। হজরত নুহ জালায়হেদ দালাম। পণ্ডিত। যাক্, সংহিতার দফা রফা হ'ল, আমিও গেলেম এবারে !

শয়তান। তাইতো, আবার যে ধর্মপুস্তক লেখা স্থক হ'ল, একটা মস্ত দল তো হাত-

মোল্লা। হলৱত, তাহলে এইথানটায় ধামা, এত হাতি-ঘোড়া এগুলো সব এল কুসি নিয়ে কেতাৰ লিখতে বসেন, আমি काथा थारक, यि किছू ना शांकरव ? शांनिक **कम्कर**मत्र क्रम पिरम स्थानही- পत्रिकात्र

শগতান। তোমার সঙ্গে জম্জম্ আছে

মোলা। আজে উটের চামড়ার একটা

শয়তান: ( চুপি-চুপি ) ওদের গঙ্গাজল!

নুহ। বল কি ? ভাহ'লে ভো কেভাব लिया रुप्त ना । পाजी, त्रिভात्रिक कामात्र ! ठिष् কোরে আমার দোলারটুপি আর অল্স্টার আনো, আমি গদ্পেল লিখতে চাই।

(गाला। रजत्-

নোয়া। গোটু দি— পাদ্রী। ফাদার সন হোলি গোন্ত! ভাই, এক্যা আফত্! রেভারেও ফাদার নোয়া ইওর মোষ্ট— রাবিব। খামুস্! শয়তান। এ এক ফ্যাসাদ্ উপস্থিত! दिकारत छ कानां व, अम्राप्य व्यवाद चार्य — चार्य नार्य-नार्य अकापानि ! পাদ্রী। সকলকে জর্ডনের জলে বাপ-**डोइंझ करत्र नि**हे।

(বোতল বাহির করণ।) लाया। अञ्चावात कि द्वरवारणा ? শয়তান। জর্ডন! জম্জ্মের ছোট ভাই!

নোয়া। গো আউট, গো আউট! নাঃ, আর কারু জত্যে কিছু লেখা নয়! ( আগুনের আংটা ছলিয়ে রাব্বির প্রবেশ।) রাবিব। পীর নপিসভিম্ নেবুকাড্-নেজর----

মহ। চাইনে তোমার নের। সা অব্বাহি मायूम इयूम्!

্রাবিব। থামুস !

পলায়ন কর! ক্যা আফত্! Very strange! अभूम्।

পণ্ডিত। আমার যে ডাক-ছেট্ে কাঁদতে ইচ্ছে হচ্ছে, আহা এমন গুড় আর পাবনা রে—

সকলে। আহা, হাহা, হুছ! Lord তোবা ভোবা ! হতোমি ! খামুস্ !

( मरन-मरन खौशन )

कि हला, कि हला, ठाकूरबब कि हला ? পণ্ডিত। আর হবে কি ? নাম শোনাও, নাম শোনাও!

পাদ্রী। হিম্! হিম্! শীভাহিম্!

মোলা। যোকুছ করনা হোয় করে (গান)

> क्रम्कम्-भानि, खत्रमन्-भानि ! इद्रम्य भानि, यम् यम् भानि--नाम नाम नाम शानि! পণ্ডিত। বোল বোল বোল বোল ्वान् (वान् (वान् (वान् ! পান্ত্বাইছোব্বাইছোব্ বাইজোব্!

মোল। তোবা তালা তোবা তালা তোবা তালা।

त्राक्ति। थात्रम् थात्रम् थात्रम् थारमः

মমু। নাঃ, এরা আমার কেপিরে তুল্লে। ওবে থাম্ তোরা! ওহে সহতান্,ও ভাই महामत, काथाय भागाल (ह ? এই श्वस्थिम কালে দেখা দিয়ে প্রাণ বাঁচাও।

সকলে। কেপে গেলেন নাকি ? ওবে "শয়তান। (নেপথ্যে) এই যে আমি এইধানে ;—এই মস্ত খাঁচাটার এপারে বগে পিঞ্জরাবদ্ধ জীবদের মধ্যে ধর্ম্মপ্রচার করছি।

> মনু। কই হে দেখা দাওনা, অন্ধকারে ब्रह्रेल (कन १

> শয়তান। দেখা দিলে সবাই ভয়ে আঁৎকে উঠবে; বরং তুমি এই খাঁচার মধ্যে এস, ওরা তোমার কাছে ঘেঁসতে পারবেনা।

> মন্ত্র। সেই ভালো, পিঁজরাপোলেই দিন-কতক আরামে কাটানো যাক গে।.

সকলে। অমন কাজ করবেন না ঠাকুর, খাঁচায় বাঘ আছে—বেভারেও! হজরৎ থামুস্! নপিস্ভিম্!—নাম কর! নাম কর

স্বাকার, তোদের উৎপাত আর সহ্য হয় না— ভাকি হাকা-হাকি প্রক্ষ ক'রে মুচ্ছিত হ'ল।] ऽरस्य ।

শ্বতান। এগে।

(গান) [বোর অন্ধকারে বিকট মূর্ত্তিতে শয়তানের व्यादि नाम नाम विम् नाम । व्याविकान । मकरम होएकात क'रत छेठला। মহ। বাবের মুথে নামতে হয় ভাও পশুপাথীগুলো পর্যান্ত থাঁচার মধ্যে ডাকা-( আগামী সংখ্যায় সমাপ্য )

শ্রীষ্মবনান্ত্রনাথ ঠাকুর।

# য়ুরোপের প্রভাবে ভারতের ভাবী অবস্থা

( ফরাসী হইতে )

কিরূপ দাঁড়াইবে।

পাইতেছে।

উপাদানে গঠিত সেই সব উপাদানের সংশিশ্রণ।

ধরিয়া ভারতের বিভিন্ন ধর্ম পরস্পরের महिङ गुवायूचि कतिरव। किन्छ विश्वालय যে জ্ঞানশিকা দেওয়া হয়, সেই জ্ঞান- আর একটি গুরুতর ঐক্য সংসাধিত হইবে। শিক্ষা এবং য়ুরোপের ভৌতিক সভ্যতার বশত: ভারতীয় মুসলমানদিগের মেজাজটা যে সকল আন্তরিকভাব (sentiment) সম্ভাস্ত

এখন আলোচনা করা যাক্ য়ুরোপের স্থনিদিষ্ট সীমাবদ্ধ ভৌগোলিক ভূথও হওয়াগ, প্রভাব-বলে ভারতীয় জন-সমাজের অবস্থা উহার সমস্ত অধিবাসীগণেরই সমান স্বার্থ। , বুহত্ব প্রযুক্তই উহা কতক্ণ্ডলি বিভাগে इहें अवन्छ। এখন इहें छिक् अकाम विच्छ। ऐनिशाफ्, क्षेमात्र, दिन-गाएं।, ভারতকে ক্রমশঃ এক-রাষ্ট্রে পরিণত করিবে। প্রথম, ভারতীয় সমাজ যে সকল বিভিন্ন বিভিন্ন ভাষায় কথা কহা বরাবর চলিলেও একটি সাধারণ ভাষা উহাদের মধ্যে প্রচলিত इहेरव-रत्र ভाषा है रद्रको । এहे है रद्रको ভারতের ধর্মসমূহ।— এখনও বহুকাল ভাষার সাহাধ্যে উহারা যুরোপের সমস্ত বিজ্ঞানের অনুশীলনে সমর্থ হইবে।

বৰ্ণভেদ প্ৰপা উঠিয়া গেলে তাহারই ফলে ভারতের ইতিহাসে বর্ণভেদপ্রধা, সমুন্নতি—এই তুইটি জিনিস অল্ল অল্ল করিয়া অস্তান্ত দেশের রাষ্ট্রিক ও সামাজিক ব্যবস্থার हिन्द्रितितत्र (भोजूनिक जात्क कौन कतिरव। श्वान अधिकात्र कतित्राष्ट्र। वर्गछम अथात्र পক্ষাস্তরে, সমস্ত মুসলমান রাজ্যের অবনতি প্রতি হিন্দুর অপরিসীম আসক্তি থাকায়, षात्र छछो। इक्मनीत्र थाकित्व ना। एटल ष्टञ्ज, এमन कि विद्राधी—ভाशास ভারতের অধিবাসী।—ভারত একটি ভারতে মিলিয়া মিশিয়া এক ছইয়া গিয়াছে;

यथा,—धर्मा, अनामयाक अक्षिविधान, व्यमृष्टित्र প्रमानी श्राश्च इट्राव। এवः देशस्त्रक्रिशित প্রতি অধিক আহা স্থাপন, স্থানীয় দেশামুরাগ, পৌরাণিক ইতিহাস ও প্রাদেশিক কিং-বদন্তীর প্রতি বিশাস ও ভক্তি, স্থানীয় ভাষা ও উপভাষার প্রতি অমুরাগ, দল-গভির প্রতি, কৌলিক কর্তব্যের প্রতি মাসজি। वञ्च छः, यभि कान ब्राह्मित्र अन्तर्वे छ इहेग्रा महमा का जिल्लाम इ उत्था है । इ देश हिन्दूत्रा मामाजिक গঠনপ্রণালী হইতে, धर्म হইতে, ধর্মনীভি হইতে বঞ্চিত হইবে।

কিন্তু যে ঐক্যসাধনের কাজ কোন আইনের দারা সংস্থাপিত হইতে পারে না, ক্রমবিকাশই,—মূল-বর্ণগুলাকে সভ্যতার খণ্ডাংশে বিভক্ত করিয়া, সেই কাজ সমাধা করিবে। এই প্রকারে সেকালের সমাজ व्याख व्याख व्या श्रीश इहेरन, — शकाश्रत য়ুরোপের প্রভাবে ক্রমশঃ একটি নৃতন সমাজ গড়িয়া উঠিবে।

ভাহারপর, পাশ্চাত্য মতামতের (ideas) সহিত প্রাচ্য মতামতের, ইংরেজী রাগ-বিরাগের (sentiment) সহিত ভারতীয় রাগ-বিরাগের মিলন সাধন।

একপক্ষে ইংরেজদের কেজো বৃদ্ধি, ও কল্পনাৰজ্জিত তথ্যের প্রতি একান্ত অনুরাগ; অপর পক্ষে, হিন্দুদিগের উচ্চুঙ্খণ উদাম কল্পনা এবং শ্রেণীবন্ধনের প্রতি অমুরক্তি।

রাষ্ট্রনৈতিক দৃষ্টিতে, ঐ উভয় মানসিক বুত্তিই একতা সন্মিলিত হুইতে পারে। हिन्द्रिशित পদ্ধতিরচনাবিষ্মিনী বৃদ্ধির বাসীগণের কর্মে অভিকৃতি হইবে, ব্যবহারিক প্রভাবে ভারত একটি কেন্দ্রবর্তী শাসন- জীবনের কাজ সম্বন্ধে একটা সহজ বৃদ্ধি

কেজো বৃদ্ধির প্রভাবে, ভারতীয় প্রদেশগুলির সায়ত্তন্ত্ৰ সংম্যাক্ত হইবে।

্অথনৈতিক দৃষ্টিতে, ইংরেজেরা ভারত-বাদীদিগকে স্বকীয় উন্থমারম্ভ ও স্বাধীনতাম্প্রা প্রদান করিবে। কিন্ত বর্ণভেদপ্রথা কভকটা হ্রাস ও রূপান্তরিত इरेल ९ উरा चात्रा वद्यमिन स्रोपी स्टेगा দরিদ্র ও সল্পশিকত ত্রিশ কোটি কুষী ও কাক্তকরকে কার্য্যের একটা গঠন শৃত্থলা প্রদান করিবে। যেদিন যুরোপীয় বণিকেরা ভারতে মজুরীর বাজার সন্তা দেখিয়া অনেকগুলি কারথানা খুলিবার জন্ম ভারতীয় শ্রমজাবিদিগকে নিযুক্ত করিবে সেইদিন একমাত্র বর্ণভেদ প্রথাই শ্রমজীবীকে রক্ষা করিবে।

ইংরেজদের সাহিত্য, দর্শনশাস্ত্র, অভিজ্ঞতাবাদ, উহাদের যাথায়ণতা, উহাদের গভীর আন্তরিকতা—হয়তো ভারতবাদীর থেয়ালী কল্পনার উপর আধিপতা লাভ করিতে সমর্থ ইইবে। তথন আর ভারতবাসীরা গুণবাচক ও দ্রব্যবাচককে, অথবা বুদ্ধির ধারণা ও কল্পনার ছবিকে মিলাইয়া মিশাইয়া এক করিয়া ফেলিবে না। তাহারা বুঝিনে যে, ভথ্যের নিকট অতীব স্ক্র যুক্তিও পরাভূত হয় এবং তথ্য-ভিন্তি-বিরহিত শুধু মনগড়া সাধারণ সিদ্ধান্তগুলা সময় কাটাইবার উপায় ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রও একটু প্রিবর্ত্তিত হইবে। সম্ভবত যুরোপের প্রভাবে ভারত- উৎপন্ন হইনে। পঞ্জাবী, মারাসী, তামুল প্রভৃতি যে সকল জাতি কর্মিষ্ঠ তাহারা সারও ক্রিষ্ঠ হইবে। গুজুরাটীরা এখনট ত বাণিজ্য-কুশণতার পরিচয় দিয়াছে। বাঙ্গালীদের এখনও পর্যান্ত বিভামুলক ব্যবসায় ভিন্ন আর কোন বাবসায়ের প্রতি বড় একটা অনুরাগ (मिथा यात्र नाहे। वद्य काल इहेट उपुत्रका शिष्ट्रानीता यकौं य वावीर्या ७ वावत वृक्ति हाताहेबाएह।

বর্ত্তমানে সমস্ত জনসমাজের যেটি পরিচায়ক লক্ষণ, সেই লক্ষণটি নব্যভাৱত-সমাজেও বর্ত্তাইবে:—সেই লক্ষণটি ব্যক্তিস্বাভন্তা। এই সম্বন্ধে ভারতবাসীর আর কিছুই করিতে হইবে না, উহাদের বর্ত্তমান প্রভুদের দুঠাস্ত অনুসরণ করিলেই হইবে। ভারতবাসীরা এই কথাটা মনে মনে একবার ভাবিয়া দেখুক, কি করিয়া এক লক্ষ লোক,— করিতে, আপনার প্রতি সম্মান করিতে এবং ত্রিশ কোটি লোককে, বাঙ্গালীর স্থায় আত্মসম্মানের দ্বারা কমুপ্রাণিত হইয়া অস্তকে জাতিকে, রাজপুত পঞ্জাবী সন্মান করিতে শিক্ষা দেয়। বুদ্ধিমান প্রভূতির ভাষ লড়াকা জাতিকে অনাুদ্রাসে শাসন করিতেছে! তাহারা তথন বুঝিতে পারিবে,—প্রথানিষ্ঠ পুরাতন সমাজ বা

মণ্ডলী, ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাবিশিষ্ট নবীন স্নাত্তকে कथनहे श्रान्धिकां कि विद्या भारत ना । ज्या এই নবীন সমাজের অনুকরণ করিখে আপাত্ত উহারা মানসিক ও নৈতিক निक्षत्र शद्राहेर्र जनः अधिरेनिङ्क शिमार्य ফতিগ্রস্ত হইবে। কিন্তু ইহাও উহারা বাঝতে পাহিবে যে, জ্ঞানশিক্ষা ব্যতীত শুধু সিদ্ধান্ত-মৃগক ব্যক্তিস্বাভন্ত্য কোন কাঙ্গেরই নহে। আসলে জ্ঞানশিক্ষার দ্বারাই চারিত্র গঠিত হয়। প্রকৃত ব্যক্তিস্বাভয়া প্রকৃত আত্ম-সংযমের শিক্ষা দেয়, আইনকে সম্মান করিতে, স্থানিকাচিত্র অধিনেতাদিগকে সন্মান করিতে শিক্ষা দেয়, এবং প্রকৃত ব্যক্তিস্বাভন্তা, প্রকৃত ঐঃ বন্ধনের শিক্ষা দেয়; উদারনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত সভাসমিতির একাস্ত অমুগত इहेट्ड, श्राधीनভाব-অशोक्च वाका भागन

> সমাপ্ত \* শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাণ ঠাকুর।

## काल-देवनाथो

८ठाफ

শ্রীর কথা

ধুক্ফুক্ কর্ছে! ওঁর সঙ্গে ভাগো করে' এমন হচ্ছে?

कथा करेएंड (कमन-रयन वार्धा-वार्धा (ठेकर), (शरक-(शरक कथा करेट करेट भागिष স্থাস্তে ইচ্ছে হচ্ছে, প্রাণের ভিতরটা মাঝে-कान्ति वाथ, मनदे। (कन अमनधाता मात्य व्यकात्रा (कँ। कै। के। -- कन

<sup>\*</sup> Dela Mazeliere প্রণীত "ভারতীয় সভ্যতার ক্রমবিকাশ" নামক এই ফরাসী প্রন্থের অনুবাদ ১৩১৮ मन रेवमांच बारमत्र "धवामी" পত्रে धवन चात्रस हुत्र।

সভ্যি-সভ্যি, এত লুকোচুরি আমার ভালো লগেছে না! স্থামাকে চিরদিন আমি দেবভার মত দেখি, আমার মনের একটা কথাও তাঁর অজানা নেই, আর আজ আমি তাঁকেই বশ করবার জন্যে লুকিয়ে লুকিয়ে বাইরের লোকের কাছে হাত পেতে ওমুধ মেগে নিয়েছি! নিক্র এতে আমার পাপ হয়েছে, আর সেইজনাই মনটা থারাপ হয়ে আছে!

বাস্তবিক, ঠাকুরপো আমার কোথাকার কে? ছদিন আগে তাঁকে জানতুম না চিনতুম না, আমার বিষের দিন শক্রর মত তিনি আমাদের গলায় ছুরি বসাতে চেয়োছলেন,— তাঁর সঙ্গে পরিচয় ও এইটুকু! আর আজ তিনি আমার এমন কা আপনার লোক হয়ে পড়লেন যে, স্বামীকে লুকিয়ে তাঁর কাছে সব প্রাণের কথা খুলে বল্ছি?

আমারি-বা হ'ল কি? সামী ছাড়া
আর কোন প্রধার সঙ্গে মরে গেলেও কথা
কইতে পারতুম না, উনি এজন্তে কত কথা
বলেছেন, কত রাগ করেছেন, তবু আমি
কোনদিন ওর কথা ভূলেও কালে তুলা না!
অথচ আজ আমিই কিনা লজ্জা-সরমের মাথা
থেয়ে এই নতুন লোকটির সঙ্গে মেলামেশা
করছি, এর কথার কলের প্তুলের নত
উঠ্ছি-বস্ছি! এটা কি ঠিক হচ্ছে?

ঠাকুরপো নিশ্চয় গুণ-টুন কিছু জানে! আমি ত কোন্ ছার, বনের পশুকেও বোধহয় ও বশ কর্তে পারে! নৈলে এমন করে' আমাকে ভূলিয়ে দেয়!

কিন্ত এক-একদিন কেন জানিনা, ঠাকুর-পোকে আমার যেন কেমন-কেমন মনে হয় ! সময়ে সময়ে—আমি বথন পিছন ফিরে থাকি
— ঠাকুরপো কি-একরকম চোথ করে' আমার
দিকে তাকিয়ে থাকে, হঠাং সাম্নে ফিরে
আমি সেটা দেখতে পাই, সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুরপোর
চোথের ভাবও অম্নি আবার সহজ হয়ে
আসে! সে সময়ে আমার বুকটা যেন শিউরে
ওঠে, পুরুষের চোথে ও-রকম ভাব দেখলে
আমার বড় ভয় হয়!.....কেন, ঠাকুরপোর
চোথ অমন হয় কেন? সাম্না-সাম্নি এক
রকম, পিছনে আর-একরকম, এর কারণ কি ?

বাড়ী বয়ে ও এসেছে কিনা---

वावृत्र स्त्रो ?"

আমি আড়প্টভাবে ঘাড় নেড়ে জানালুম, ইয়া।

চেনেন ত ?"

আবার বাড় নেড়ে সায় দিলুম। ননে মনে বল্লুম, 'ভোমাকে আবার চিনি না— সে আমাকে জিজাদা কর্লে, "পুরুক্তর খুব চিনি! এত-বেশী চিনি যে জীবনে কখনো বাবুর অস্থ হয়েচে, না ?" जून्व ना !'

দে আবার হেদে বললে, "আপনার মুখ দেখে মনে হচ্চে, আমাকে দেখে আপনি ভারি — "জরটা নেমে এসেচে।" ভয় পেয়েচেন! কেন বলুন দেখি ? আ্মি কি —"।তনি কোথায় ?" **माञ्**ष नहे ? विश्वान पणि ना हम, आमात्र शास्त्र — "ঐ पद्र।" वबः शंक नित्य (मथुन, आमात (मर्ह्य (कान-আপনার মতই জলজ্যান্ত মানুষ।"—এই বলে দে সামার হাত ধর্ণে!

चामि कि कत्व-- कि दल्व (छात्व न। পেরে ষেমন ছিলুম, তেম্নি চুপ করে' দাঁড়িয়ে द्रहेनूम ।

, जात्र पत्र रिवाद शिक्षोत्र राष्ट्र, भौत्र भौत्र वन्राम, "वान, व्यामारक म्हार्थ जूमि य किन

ওকি, ওকে ! ও আমাদের বাড়ীতে অবস্থার ফেরে পড়ে' সবাই কিছু নিভূ ল কাজ কৈন ? জ্যা, ওর ত বুকের পাটা কম নয়, করতে পারে না। ভূল-ভ্রান্তি অনেক ইন ! পড়তে পড়তে মামুষ ধেমন চল্ডে শেখে, আমি একেবারে হতভদ হয়ে গেলুন! আমরাও অনেকে তেম্নি আগে ভ্রম না করে' সে আন্তে আত্তে আমার কাছে এদে দাঁড়াল। ভ্রম সংশোধন করতে পারি না! এটা भागात गूर्वत भारत अञ्चक्षण ८५८% व्यक्ति, आमार्गित इस्तिन्छ।, किन्न गाता इस्तेन, छाता একটুখানি হেদে বল্লে, "আপনি ত পুরন্ধর কি তোমাদের কাছ থেকে একফোটাও দয়ার আশা কর্বে না ?"

এমন ছঃখিত ভাবে সে এই কথাগুলি वन्दन, द्य व्याभित इः विक ना इत्य पोक्रक — " সাপনার সঙ্গে মামার কথনো আলাপ পারলুম না। সে যে কত-বড় অন্যায় কাজ কর্বার স্থবিধে হয় নি, আপনি আমাকে করেছে, এটা সে বৃঝতে পেরেছে দেখে তার উপর থেকে আমার রাগ অনেকটা কমে এল।

- —"老川"
- —"এখন কেমন আছেন ?"
- —" মামি তাঁর সঙ্গে একটিবার দেখা খানটা মোটেই রাক্ষদীর মত নয়—ভামি ঠিক কর্ব। তোমার কি আপত্তি আছে ভাচ ?"

এই দেখা-করার কথাটা আমার কিন্তু ভালো লাগল না। এত কথার পর আবার (मिथा-कत्रांत्र कथा (कन ? এकवांत्र यथन जून হয়েছে, আবার ভুল হ'তে কভক্ষণ!

**পে এক দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকিরে** ছিল। আমি ভাবছি দেখে সে একটু মান এমন জড়সড় হচ্চ তা আমি বুঝেচি। কিন্তু হাসি হেসে বল্লে, "ভেবনা ভাই, ভেব না! ভাই, এতংড় ছনিয়ায় এত-রক্ষের লোক আমি বাড়ী ব্যে ভোমার স্বামী চুরি কর্তে वानि-नि! तिहार यमि विश्वान ना कत्र, এই- वल्व, मरक्का वल्व, कात्रव छहित्य-गाहित्य थार्निहे ना-हत्र जूमि चांढि जागतन পाहाता मा ७, সন্দেহ হ'লেই আমাকে গ্রেপ্তার কর্তে পার্বে।"

व्याभि लड्डा (পয়ে वल्लूम, "अ পभ भिष्य গেলেই ওঁর **ঘ**রে যেতে পার্যেন।"

কাপড়ের ভিতৰ থেকে একগানা কাগজ (वंत्र कर्ष, भारत्याल, "मिश्र (वान, उन्कर्ण ज्ञि এই চিটेशाना वरम वरमः পড়ে ফেল। गव कथा मूर्य वन्वात्र ऋविर्ध इरव ना ८ ज्रव এই চিঠিখানা আমি লিখে রেখেচি। জেন, এর প্রত্যেক কথাট সত্য। সবিশাস কর্লে তোমারি অমঙ্গল হবে। তোমার মুথ চেয়ে, এই চিঠির কোন কথা আমি তোমার স্বামীকে জানাব না — সেজত্যেও কিছু ভেব না। এই नाउ।"

আমি হাত পেতে চিঠিখানা নিলুম, म आभात सामीत चरत्रत्र मिरक हरण शिल ।

হঠাৎ এ কিনের চিঠি ? আর আমাকেই ৰা লেথবার উদ্দেশ্য কি ? ভারি আশ্চর্য্য হয়ে পত্রথানা খুলে পড়লুম :--"প্রিয় ভগ্নী!

আমার দঙ্গে তোমার কোন পরিচয় নেই, অথচ গায়ে পড়ে আমি ভোমাকে চিঠি লিখছি ভোমার মাথার উপর যে বিষম বিপদ ঝুলছে, বাড়ীতে পাঠিয়ে দিয়েছেন। স্থতরাং থার দেটা তোমাকে জানিয়ে দেওয়ার জন্যেই এই জন্মে বিষ তৈরি করা হয়েছিল, দৈবগভিকে পত্র লেখার দরকার হয়েছে।

ব্যাপারটা আমিও ঠিক বুঝতে পারি-নি; সেইকু তোমাকে আফ্রি বল্ছি, শোন। যা না—আজই আমার বিদায় হওয়ার কথা।

সমস্ত খুলে বল্বার সময় বা মনের অবস্থা এখনী আমার নেই।

আমার স্বামী আমাকে ভালোবাসেন না। কিন্তু তিনি বোধ হয় তোমাকে ... ...। তবে, তাঁর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পথে তোমার স্বামী वाधात मछ मां ज़ित्र चाहिन वतन', शूव-मछव তিনি সেই বাধা দুর কর্তে চান। আমার এতটা মান্দাজ কর্বার কারণ, আজ সকালে তিনি তোমাদের বাড়ীতে পাঠাবার জভ্যে যে আারারুট তৈরি করেছিলেন, তাতে বিষ মেশানো ছিল ! সেই স্যারাকট আমি একটা ইনুরকে থাইয়ে দেখেছি,—ই'দুরটা মরে গেছে !

অ্যারাকট তৈরি করে'ই আমার স্বামী নিশ্চমই সেটা ভোমাদের বাড়ীতে তথনি পাঠিমে দিভেন; কিন্তু সোভাগ্যক্রমে হঠাৎ কোন রোগীর বাড়া থেকে কে তাঁকে ভাকৃতে এল, তিনি তার সঙ্গে কথা কইবার জ্ঞো नोटि (नर्भ शिलन। (महे कार ह चरत्र हरक বিষক্তি স্থারাকটটা আমি সরিয়ে ফেল্লুম। ষ্টোভের উপরে তথনো থানিকটা ভংগো ष्यात्राक्र हिन। थानि वाष्टि। धूरम वाकि আ্যারাকটটা আমি তার ভিতরে ঢেলে রেখে চলে আসি। আমার স্বামী কিছুমাত্র সন্দেহ দেখে তুমি বোধহয় বিশ্বিত হবে। কিন্তু না করে' সেই অ্যারারুটটাই তোমাদের তিনি এ ধাতা বেঁচে গেছেন।

ফিন্ত ভবিষ্যতের জন্মে তোমরা গানধান তবে কতক কতক আন্দাজ করে' ষেটুকু হও। কারণ এবারে দৈব তোমাদের বিরুদ্ধে मत्न रहारह, क्लानत्रकम आङ्ख्य ना करत रु'छ পादा। आर्मिश आत्र এशान शाक्व

আর এক কথা। কথাটা আমার मञ्जात क्षां, ज्यात्र क्षां। किन्न स्थात সামান্ত লজ্জা বা ক্ষণিক প্রমের জন্তে যে তুমি আগে তাঁকে.... তোমার স্বামীর প্রতি চিরকাল একটা অন্যায় मन्त्र । अविश्वाम পোষণ করবে, স্বামীভক্তি তিনি আমাকে পাপী বংল' ত্যাগ করেন-নি, श्रदिष यापनात्र मात्राक्षोवन ভात्रवर करत्र' তিনি यागारक গ্রহণ করেছেন—কিন্তু মা বংশ তুল্বে, এ ত কখনি হ'তে পারে না! নিজের মুখ পুড়িরেছি, এখন তোমাদের স্থুখেও বাধা निल्न बामात य नत्रक ७ ठाँ है हर्द ना !

বোন, কাল রাতে আমার স্বামীর সঙ্গে ভোষাকেও আমি ভোমাদের ছাদের উপরে (५४ए७ (१८विष्युम। क्रिक क्रानिना, किन्न আমার মনে হচ্ছে, আমার স্বামীই তোমাকে ছাদের উপরে নিমে গিমেছিলেন ৷ আমাদের বাড়ীর ছাদের উপরকার দৃশ্য দেখে, তুমি করেছেন। ষাতে তোমার স্বামীর উপরে ভক্তি- বিশ্বাস কর না-কর—এই আমার শেষ-ভালোবাসা হারাও, এইটেই বোধহয় আমার কথা। আর আমার কিছু বলবার নেই। यामौत मत्नत्र देव्हा हिल।

বিশাস করেছ—সব ভুল, সব ভুল! 'সুধু চোথে দেখে, কাণে কিছু না গুনে সব সময়ে সৰ কথা বিখাস কোৱো না! ভীক মানুষ স্বচক্ষে ছায়া দেখেও ভূত মনে করে, তোমার সন্দিশ্ব চোধও তেম্নি ভোষার স্বামীর বাইরের ভাবভঙ্গি স্বচক্ষে দেখেও যথার্থ সভ্যের প্ৰতি অন্ধ হয়ে আছে।

ना—बामात्र गड्या कत्रहा भाभ कत्र्र আমার লক্ষা হ'ল না—দে পাপ স্বীকার কর্তে আমার এত লজ্জা কেন ? এই কি পাপীর লক্ষণ ?

নিষ্পাপ দেবতা, তিনি আমাকে কথনো কু-पृष्टि (पर्यन-नि-कान न। वाधिह

কিছ তিনি আমার ভ্রম ভেঙে দিয়েছেন। (ए(क ।

দেই এক মাতৃদ্ধোধনে আমার পাণী প্রাণ আজ অমুতাপে হাহাকার করে' কাঁদছে। **छे** श्रेशारम-नः उटक । इ.स.च श्रेष्टिन व्यानक পড়েছি, কিন্তু বাস্তব জাবনেও এক মুহুর্তে এমন পরিবর্ত্তন যে সভাই সম্ভব, আগে তা জানভুম না। ভগা, ভোমার স্বামী কাল व्यामात्र नात्रीप्टरक कथक-मागत्र (थरक উद्धात

আজীবন স্বামীর পাষে তোমার সেবার পূজার কিন্তু তুমি যা দেখেছ, যা ভেবেছ, যা অধিকার থাক্—সর্বদেষে এই কামনা করে? ভোমাদের কাছ থেকে আমি চিরবিদায় গ্রহণ কর্ছি। তোমাদের পথে আর-কথনো আমি পায়ের দাগ ফেল্ব না। ইতি

অভাগী প্রভা

পু:। হাা, এখনো একটু বাকি আছে— মনের ঝোঁকে এ ক্যাটা বল্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম। আমার স্বামীকে স্পষ্ট বানিও न्मिष्ठे कर्त्र व्यामि व्यात्र किছू वन्ए भात्र्हि (य, जुमि नव क्लान्ह, किन्न जामी व्यामी क् किছूरे क्षानि 9 न। এ निय वात्र शामगान कर्त्र' फल (न्हे—चर्जीटज्र श्रिश-निन क'है। তু:ৰপ্লের মত ভূগে বেও।''

তবু বল্তে হবে !... ... তোমার স্বামী চিঠিখানা আমি যেন ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে

ব্দাগাগোড়া পড়পুম! একবার পড়া সাক্ষ — "কিন্তু তোমার স্বামী ত বিষ মনে र्षि (गन, बारात्र পड़नूम — वारात्र পड़नूम — करवहे (म राष्ट्रिश बामारक निर्विष्टिलन। व्यवित्र পড् नूय !..... এখনো মনে হচ্ছে, व्यामि (ब्याग (नहें।

জোর করে' আমি দাঁড়িয়ে উঠলুম—কিন্ত তথনি আবার ঘুরে মেঝের উপরে পড়ে ভোমাদের পূজা করেছি ?

वुटकत्र मार्थ (यन माउं-माउं करत्र' व्या छन ब्दल छेठ्ल---मत्न इ'एठ नागन, चामि रयन নরকের ভিতরে পড়ে আছি—চোখের সাম্নে थानि वसकात, भिर विक्रकात (परक काता বেন তীরের মত ছুটে আস্ছে—তাদের রং (यन अक्कादित्र (हर्ष आदिश कार्ला, जारनत्र চোৰ বেন উত্থাপিতের মত জ্বনন্ত, তাদের नषा नथा हाछ यन ठाविषिक (थरक आभारक है। हर्णन-किन्न हर्गे ठाए। ठाए। ठाए। विहिष्य এरम পুঁজছে। ওগোমা, ওগো মা, আমার একি অকুট স্বরে বলে উঠলেন, "ঐ আমার স্বামী হ'ল। কে আমাকে বাঁচাবে—কে আমাকে नव्रक (धरक উদ্ধার কর্বে—মাগো, ওমা!

ভয়ে আমার আগাপাশতলা ছম্ছমিয়ে উঠল, তাহ'লে আমি আর বাঁচব না! ছুটে গিয়ে আবার তিনি !

তাঁর কোলের ভিতরে মুথ গুঁজে পড়ে তুমি যেও না!" ডুকরে কেঁদে বলে' উঠলুম, "ই্যাগা, বল— তিনি আমার দিকে তাঁর মান মুথথানি সভ্যিকরে' বল, স্বামীকে আমি কি নিজের ফিরিয়ে বল্লেন, "কিন্তু আমি আর থেকে হাতেই বিষ খাইবেচি ?"

ভগবান তোমাকে সে মহাপাপ থেকে রক্ষা আমি আর ওর সঙ্গে দেখা কর্তে চাই না।" করেচেন—ভোমাকে ত আগেই আমি বলেচি, . অ্যারাকটে বিষ ছিল না !"

আর আমিও সেই—"

—"অতটা ভেবে নিয়ে মিছে মন থারাপ কোরো না! তার চেয়ে এখন নিজেকে माम्माबाद ८० हो कद, जूमि এখन मक ना গেলুম! একি সন্তিয়—একি সন্তিয় হৈ হ'লে স্বাদিক নষ্ট হয়ে যাবে। ওঠ বোন, ঠাকুর, হে মা ছুর্গা, এতদিন কি মিছেই আমি ভুঠ, এমন করে' পড়ে থাক্তে নেই—ছি: !" এই বলে' তিনি আমাকে ধরে আন্তে-আন্তে দাঁড় করিয়ে দিলেন।

> কিন্ত আমার শক্তি কে ধেন একেবারে হরে' নিয়েছিল, দাঁড়াতে আমি পারলুম না, একখানা চৌকির উপরে অবশ হয়ে আবার वरम পष्मम् ।

> थानिकक्षन नौत्रद आमात्र पिरक ८५८म (भरक, धोरत धोरत जिनि मत्रकात्र मिरक व्यक्षमत्र व्यामटहन !... मावसान !"

আ্বাতকে আমার সর্বাঙ্গ কেঁপে উঠল ! ও হঠাৎ কে আমার গায়ে হাত দিলে! রাক্ষ্য যদি আবার আমাকে এক্লা পায়, প্রভার হু-হাত চেপে ধরে কাতরভাবে আমি वन्नूम, "ও मिनि, তুমি ধেও না—ও निनि

কি কর্ব ভাই ?"

(कामन ऋत्त्र जिनि वन्तिन, "ना ভाই, —"(जामात्र चामौक ठान स्वत्न वन, बम्र वन्त विस्तान এम चरत्र प्रशा हुर्क পড़न। চুকেই সাম্নে প্রভাকে দেখে

त्म थम् कि मि ज़िर्म जा कर्या इस बन्दा, "একি ? ভূমি ! এথানে ভূমি ?"

স্বামীকে দেখেই প্রভার ধরণ-ধারণ সব वत्रव (शव! आभारक आफ़ान करत्र' नैं फ़िर्म चाड़ (वैकिस्त्र (म वन्त्रा, "है। व्यामि। व्यामात्र দেখে এত আশ্চর্যা হচ্ছ কেন ?"

- মনেও করি-নি। বৌদিদির সঙ্গে তোমার আবার কবে আলাপ হ'ল ?''
  - —"আজ**।**"
- "আজ ৷ হঠাৎ এতদিন পরে তোমার এ সাধ হ'ল কেন ?''
  - —"কেন তা শুন্লে তুমি চম্কে যাবে!"
- —"বটে! কিন্তু এত অল্পে ত চম্কানো আমার স্বভাব নয়, তা তুমি ম্লানো ত ?"
- —"তাই নাকি ? তোমার হাতের ঐ পড়ে গেল কেন ?" वांदिङ, धे ब्याताक्र कि भिनाता बार्छ, সে কথা বল্লেও ভূমি চম্কে যাবে না ?"

আমার বুক শিউরে উঠল! কি ভয়ানক, — "আমাকে নয়—ভয় কর তুমি সভ্যি এতক্ষণ আমি দেখতে পাই-নি—বিনোদের হাতে সভ্যি-সভ্যিই যে একবাটি আরিফট! সেদিকে চেয়েই আমি চেঁচিয়ে কেঁদে ফেল্লুম বল্লে, "প্রভা, ভোমার এ-সব হাসি-ঠাট্রা — एर जामात्र श्रान (यन উर्फ़ राजा!

ৰিনোদ একবার আমার দিকে, আর-একবার তার জীর দিকে অবাক হয়ে —"বাড়া কোণায় আমার ? ভূমি ত ভাকিরে দেখলে। তারপর বল্লে, "কি বলচ সেখান থেকে আমায় তাড়িয়ে দিয়েছ!" ্রভা 📍

:মেশানো আছে !"

विस्तारमत्र हां उत्पर्क चरम, यन्-यन् वल्लाहे ह'म। वाक़ वाक़ी वाछ।" শব্দে স্মারাক্টের বাটিটা মেঝের উপরে পড়ে "—"না। এ-জীবনে ভোমার বাড়ীতে আর श्रिका करि शिष्त्र, तित्रां किन् विषय व्यक्ति हक्त ना ।"

দাঁড়িয়ে সে স্থির চোখে আমার দিকে চেম্বে ब्रहेन!

উঃ! সে ত চোথ নয়—ধেন ছ-টুক্রো জ্বস্ত কয়লা! ভাড়াভাড়ি আমি প্রভার পিছনে পিয়ে লুকিয়ে দাড়ালুম !

থানিক এম্নি চুপচাপ থাকার পর বিনোদ —"তুমিধে এথানে আদ্বে তা আমি বল্লে, "প্রভা, তুমি কি পাগল হয়েচ ? এ-সব কি কথা ?"

- -- "পাগল আমি হই-নি, পাগল হয়েচ তুমি। নইলে সহজ মানুষ কথনো এমন কাজ কর্তে পারে ?"
- -- "কাজ! কি কাজ ? তুমি যা বল্চ সৰ মিছে কথা !''
  - —"মিছে কথা! বটে। ভাহলে মিছে क्षा खरन তোমার হাত থেকে ভয়ে ও-বাটিটা

वित्नाम हा हा करत्र' (हरम डिठेन। वन्ता, "ভয় কর্ব কাকে প্রভা 🕈 ভোমাকে 🕍

কথাকে !"

বিনোদ হঠাৎ গণাটা খুব গন্তীর করে' व्यामात्र ভाला नाग्रह ना,--यांव, वाड़ी वाउ !"

- —"আঃ! কী ধে বাজে বক্চ—তুমি —"বল্চি তোমার ঐ অ্যারাকটে বিষ কি ঠাটা বোঝ না ? বাড়ী থেকে তোমার व्यामि তाড़िय पिट यांव दकन १ या नव छाहे

ৰল্লৈ, "তুবে তুমি চুলোয় যাও! তোনার মত যে বাড়ীতে থাকবার যোগ্য নও, বৌদিও তা ব্যানেন। ছাতের ওপরে তোমাদের অভিনয় (बोनि कान चिठिक (मर्थितन। निष्कत भाभ ঢাক্বার জন্যে তুমি এদেচ উল্টে আমাদের চোপ রাডাতে? তোমার মত পাপিষ্ঠার কথায় বিশাস করে কে? আমি ভ করিইনা, (वोषि ७ क ब्रवन ना । ना त्वोषि १

আমি শুক্নো গলা টেনে টেনে স্পষ্টাস্পষ্টি वन्नूम, "ब्रेननात छोत्र कथात्र आमि विद्यान कत्रि

বিনোদ পতমত থেয়ে অবাক হয়ে রইল। প্রভাবল্লেন, "এখন শুন্লে ত ? আর্ মিছে চেষ্টা, ভগবানের রাজ্যে তাঁর বিক্লমে (क उ में ाफ़ां रिक भारत ना । वाफ़ों रिक भूतन त বাবু আছেন, এখনি তিনি সব ওন্তে পাবেন, —তথন সব জানাজানি হয়ে যাবে। তার চেয়ে কেউ किছু बानवात चारा এইবেলা তুমি সাবধান হও, এখান পেকে চলে যাও, আর এখানে এস না।"

প্রভার স্থমুপে এসে দাঁড়িয়ে বিনোদ বল্লে, "আবার ভূমি আমাকে মিছে ভয় (मशक ! आमि कि करब्रिट (य, এशान (शक চোরের মত চলে যাব ?"

—"না, তুমি চোরের মত থাবে না— এখান থেকে তৃমি খুনীর মত ধেতে চাও, নর ? এখনো তুমি লুকোচুরি কর্চ, এখনো আমার কথা মান্তে চাইচ না! অথচ আজ मकारम (जामारक जामि यह क्या जाना करहे विष स्थारिक (मर्थिति !"

চোণ কুঁচকে ঠোঁট কাম্ডে বিনোদ — "ভাই যদি হবে, তবে সে আারাকট থেয়ে পুরন্দরের কোন অনিষ্ট হয়-নি কেন ? স্ত্রীকে বাড়ীতে যেতে বল্চি এই ঢের ! তুমি এইথানেই ত প্রমাণ হচ্চে, তুমি মিথ্যে কথা वन्ह।

> —"সে বিষাক্ত অ্যারাক্ট ফেলে দিয়ে বাটিতে আমি ভালো আরোকট্ ঢেলে দিয়ে-ছিলুম, ভাইতেই ভোমার—''

প্রভার কথা শেষ না হ'তেই বিনোদ ঠিক বিহাভের মত আচম্কা, তাঁর গায়ের উপরে লাফিয়ে পড়্ল! ভয়ে আমি খুব জোরে **८० है है है जू म-- मरक मरक भिष्ट्र (५८क** क्षत्रम अन्त्र, "विताम! विताम! এकि ভয়ানক কাপ্ত।"

এ আমার স্বামীর গলা !

#### পনেরো

#### পুরন্দরের কথা

ভগবান, আমার এ ওষ্ঠাধর এখনো যেন কি-এক অগ্নিশিখায় দগ্ধ হয়ে যাচ্ছে ! মানুষকে তুমি শ্রেষ্ঠজীব করে' সৃষ্টি করেছ—অপচ তার মনের মধ্যে হ্রন্ত পশুর মত অশান্ত, এমন-এক জ্বস্ত লাল্সাকে পুরে রেখেছ কেন ? ভোমার এই ফুন্দর স্ষ্টিতে, এই উদার আকাশের ছায়ায়, এই স্বাধীন বাতাসের পবিত্র স্পর্শে, এই উদয়-অন্তের চিরস্তন থেলায় চল্র-সূর্য্যের লীলায় আলোক-আধারের অবিরত আবর্ত্তনে নির্মাল সৌন্দর্য্যের বিচিত্র প্রকাশে মানুষ কেন আপনার দীনতা-হীনতা ভূলুতে পারে না— কেন সে শ্রেম হ'তে গিয়ে হেয় হয়ে পড়ে— किन एम উচ্চ **आ**प्तर्भक वार्थ करत्र' (पत्र ? এই यে পদে পদে অন্ধকারের ঝড় উঠে পথের উপর থেকে ধ্রুবতারার আলো একটি ফুংকারে নিবিয়ে দিচ্ছে, এর-মধ্যে ভোমার (कान् मन्न-हेन्हा (जानन हरत्र व्याह्त ? व्यापनाटक मः वद्रव कत्र् ना-(पर्व विष्यंत्र শত-সহস্ৰ আত্মা এই-ষে দিবা-রাত্র হাহাকারে কেটে মর্ছে, এ গভীর হাহাকার কি ভোমার শান্তিকে বিক্ষুৰ করে' তুল্ছে না ?... ... হে রহস্যময় মহাদেব, তোমার এই বিরাট গুপ্ত কথা কি কোনদিনই আমরা বুঝতে পার্ব না ?

বাস্তবিক, প্রভার সঙ্গে এতদিন মেলামেশা করেছি, তার চরিত্রের কত দিকই আমার চোথে পড়েছে, কিন্তু তবু ত তার মনের তলে शिष्त्र (कानिमने लोइट भारि-नि! वाहरत তার চোথের কোণে সামান্ত-একটু ইঞ্চিতও যদি কোনদিন পেতুম, ভাহ'লেও আমি যে আগে-থাক্তে সাবধান হ'তে পার্তুম ! কোন-রকম পূর্বাভাস না-দিয়ে মাহুবের মন যে এত সহসা আত্মপ্রকাশ কর্তে পারে, এ আমার স্থেরও অগোচর ছিল !

কিন্তু প্রভার এই আচরণের জন্যে বোধ **इत्र वित्नापरे (वनी पात्री। প্রভার মুখে**ই যতদ্র শুনলুম ভাতে বেশ বুঝলুম, বিনোদ তাকে ভালোবাদে না, তার উপরে অত্যাচার করে, তাইতেই তার মন ক্ষ্যিত হয়ে উঠেছে, বিদ্রোহী হয়ে উঠেছে! যৌবন আশ্রয় চায়, কোমণতা চায়, প্রেমের পূর্ণতা চায়—প্রভার কিন্তু ভোমার মলিন মুথ আজ আমাকে योवन (म এর কিছুই পাম-নি! योवन इष्ट व्यभीत ও व्यमृत्रमनी ;— তার देधग्रा ताहे, महा কর্তে সে জানে না! প্রভার কাল্কের वावशादा सोवरनत ७३ छर्निवात धर्मारे द्वाधर्म প্রকাশ পেয়েছে, সে বা করেছে, বোধহয় তা আকস্মিক ভাবের আবেগে অভিভূত হয়ে निद्भत्र अक्छा छ ना दि इंदर्श (क्रिक्ट । এक छै।

কিছু করে' ফেলে পরে অমৃতপ্ত হওয়া— যৌবনের এও একটা মন্ত লকণ! হয়ত প্রভা এতক্ষণে নিকের ভ্রম বুঝে অমুভপ্ত হয়ে পড়েছে ।.....

তুলে দেখি, প্ৰভা!

তার মুথ কি স্লান, চোথ কি করুণ! याणित निष्क मृष्टि नामित्य, জ ५ म ए र १ म চুপ করে' দাঁড়িয়ে রইল—যেন একথানি সলজ্জ বিধাদ-প্রতিমা !... কাল রাত্রে সেই অভভ মুহুর্তে তার চোথে-মুথে যে উদ্দাম ভাব, যে প্রচণ্ড ভ্ষা ফুটে উঠেছিল, তার সঙ্গে আজ্কের এ মূর্ত্তিতে কী তফাৎ, কী তফাৎ!

আশ্চর্য্য ৷ মানুষের এই নিত্য-দৃষ্ট সাধারণ মুথ ক্ষণিক ভাবের পরিবর্তনে কতটা व्यमाधादन इत्य ७८५ !

खरत्र हिन्म, তাড়াতাড়ি উঠে रम्नूम। প্রভা আমার দিকে মুখ তুলে চেয়ে দেখেই ষাড় হেঁট কর্লে। আমি হাত বাড়িয়ে তার হাত ধর্লুম—ভার হাত কাঁপতে লাগল! धौरत धौरत वन्नूम, "এम खडा, वारमा। कान्दित्र बरना चाक य जूबि कहे भाक, তোমার মুখ দেখেই আমি তা বুঝেচি। আৰু ভোমার হাসিমুধ দেধ লৈ আমি ছঃথিত হতুম, जानिक करव्रातः। (छामात्र ज्यमत्र कथाः ভূলে যাও, এস, আমরা ক্ষের আগেকার মতই প্রাণ খুলে আবার কথাবার্তা কই।"

প্রভা কেঁদে ফেল্লে!

আমি হাত ধরে' তাকে একথানা চেয়ারে विमित्र वन्तूम, "প্রভা, চোথের জল মোছ। এথনি 🛍 এসে পড়তে পারে।"

প্রভা মাচলে চোথের জল মুছতে মুছতে বল্ল, "আপনি এখন কেমন আছেন ?"

—"বেশ ভালোই আছি প্রা! কাল রাতে হঠাৎ একটু জ্বর এসেছিল, এখনি ক্ষে গেছে — ছिन्दि मे व मिद्र यादा।"

প্রভা অল্পকণ চুপ করে' বসে রইল। তারপর আন্তে আন্তে বল্লে, "পুরন্দরবাবু, আমি যা কান্তে এগেছিলুম তা কান্লুম। আপনি যে আমাকে ক্ষমা করেচেন, আপনি আমি আপনার কাছে ক্রভজ্ঞ পাক্ব---ষে চিরকাল আমাকে দ্বণা কর্বেন না—এটুকু আপনার শিক্ষা জীবনে কথনো ভুল্ব না। কেনেও আমি এখন অনেকটা শাস্তি পেলুম। व्यञ डिर्फ मांड़ान।

--- "প্রভা, ঘুণা আমি কাক্তকে কর্তে পারি না—অভি-বড় শত্রুকেও না। এ धुना थाकरन এथान वाग कत्व (कमन करत्र' यन (मिथ १"

(य चुनाज भाज।"

ভাকে গ্রহণ কর্বে, পাপের প্রতি তার কিনা সে এখন তাড়িরে দিতে চায়! নিজেরও যাতে ঘুণা জম্মে, সর্কদা সেই চেষ্টা তর্ভাগী প্রভার মুথ চেয়ে মনটা আমার ্ করবে। দৈবগতিকে একবার পাপ করে' দয়ায় ব্যথায় ভরে উঠল। বিনোদ তাড়িয়ে

**িচিরকাল ঘূণিত হয়ে থাকে বলে'ই পাপী আর** ইচ্ছে থাক্লেও ভয়ে সমাজে ফির্তে পারে না! এতে পাপীরও ক্ষতি, মামুষেরও ক্ষতি, সমাজেরও ক্ষতি ! এটা আমরা বুঝি না वल'रे नमाष्ट्र পाপের সংখ্যা নিতাই বেড়ে हरवरह i

--- "আপনার এই উদার মন আমাকে পতন থেকে রক্ষা করেচে, এর-জত্যে চিরকালই পুরন্দরবাব, আপনাকে নমস্বার করে' এখন আমার আর কিছু বল্বার নেই।" এই বলে' আমি বিদায় হই—হয়ত এ জীবনে আপনার সঙ্গে এই আমার শেষ-সাক্ষাৎ।''

আমি আশ্চর্য্য হয়ে গেলুম ! শেষ-সাক্ষাৎ ? এর অর্থ কি ? প্রভাষধন দরজার কাছ-পৃথিবী হচ্চে মাহুষেরই স্থাদেশ, মাহুষের প্রতি বরাবর গেছে. আমি জিজ্ঞাদা করলুম, "শেষ-সাক্ষাৎ কেন প্রভা ? তুমি কি অন্ত কোথাও यादव ?"

— "কিন্তু আমার মত পাপীকে বুণা না — "হ্যা। স্বামী আমাকে নির্বাসন-দণ্ড কর্লে পাপকে যে প্রশ্রম দেওয়া ছবে,—পাপী দিমেচেন।"—আর একটি কথাও না-বলে সে তাড়াতাড়ি চলে গেল!

— "না, পাপীও মামুষ, মামুষ কখনো ত্বণিত বিনোদ, বিনোদ! … না, এ অসহ্য, নম — ঘুণিত তার পাপ। সকল মানুষেরই মনের স্ত্রীর প্রতি এত অবিচার, এত অত্যাচার! ভিতরে পাশাপাশি ভগবানের আর সম্বতানের কেন সে একটা জীবনকে এমনভাবে নষ্ট বাস আছে। সেই সমতানকে ত্যাগ কর্ব করে দিতে চাইছে? এতবড় নিষ্ঠুরতা ত বলে আমরা যদি গোটা মাহুষটাকেই ত্যাগ মাহুষের শোভা পার না! সেত চোধ মুদে कत्रि, তাহলে সেইদঙ্গে ভগবানকেও যে ত্যাগ বিবাহ করে নি, নিজে দেখে-শুনে যাকে করতে হবে ! না প্রভা, এ ঠিক নয়,—যে বিবাহ করেছে, যার ভালো-মন্দের অভ্যে সে भाभ करत्र, তাকে একেবারে ছেড়ো না! **माम्रो, সে ছাড়া যার ভিন্নগতি নেই,** তাকেই

দিলে ভার কি অবস্থা হবে ? তাইত, কি করে' এ অপ্তায়কে দমন করা যায় ? বসে বদে অনেককণ ভেবে-চিন্তে শেষ্টা স্থির আমার মুথের সাম্নে নিজের হাতে তুলে কর্লুম, এখনি আমার বিনোদের কাছে ষাওয়া ধরেছে ! বিনোদ আমার বিশ্বস্ত বন্ধু, আর ত্রী উচিত। কারুর পারিবারিক ব্যাপারে আনার প্রিয়ত্মা দ্রী।... ... উঃ! হস্তক্ষেপ করা আমার স্বভাব নয় বটে; কিন্তু চোৰের উপরে এমন দৃশ্য অটল হয়ে দেখবই চেপে ভূঁরে বদে পড়লুম। वा दक्यन कदत्र' १ (वहात्रो अञा । जात्क বাঁচাতেই হবে !

বেরিয়ে পড়লুম ! · · · · ·

হঠাৎ পাশের ঘরে বিন্যোদের গলা শুন্লুম। শুল্র, শিশুর মত অকপট, বৃষ্টিধারার মত স্বচ্ছ, তারপরেই পেলুম প্রভার গৰা! আমার এর মধ্যে কলক্ষের আশ্রের হবে কেমন করে ? বাড়ীতে দাঁড়িয়ে এমন উত্তেজিত স্বরে প্রভা কিন্তু বিনোদ,—তুমি কি ? তুমি কি সত্যিই কি বল্ছে বিনোদকে ? অত্যন্ত বিশ্মিত হয়ে দেইখানে দাঁড়ালুম। ভাবলুম আর ষাই হোক, ওদের ত্জনকেই যথন একদঙ্গে এথানে জান না, আত্মপর ভেদ রাথ না, আপন পাওয়া গেল তখন একরকম ভালোই হ'ল। স্ত্রীকে তাড়িয়ে দাও, হাসিমুখে পরের প্রাণ হাত থেকে বাটি না কি-একটা থদে ঝন্ঝন্ क्दब्र' माणिब उँभद्र भट्ड शिन रय !

क्रांस क्रांस একে একে ध्र-मव क्शां कामात्र चात्रत्र मध्या ७ कात्र व्यक्ति। मध्य मध्य কাণে আসতে লাগল, তাতে আমার সর্বাঙ্গ তার চীৎকার! কী ভয়ানক দৃষ্টের অভিনয় ধীরে ধীরে ধেন স্তম্ভিত হয়ে গেল! এও কি হচ্ছে ওখানে ? হ'তে পারে ? আমি ভুল শুন্ছি না ত ? জ্বের বোরে আমার মাধা ধারাপ হয়ে ধায়- চুক্লুম !... দেপলুম বিনোদের কবলে পড়ে নি ত ?

व्यामात्र व्याताक्रटि विस्नाम विश्व मिनिय निष्टिष्ट, वात्र··· वात्र त्यहे विष्यत्र भाव खे

वूटक (यन एक (मन भाव्रत)। इ-शास्त्र वृक

ना, ना, -- वाः ! वाहनूम ! এই य, औछ ज्यात उरम्रह । जीत्र कथा छत्न मत्न शस्ह, व्यवञ्चार्टि व्यामि नेपाणि करते पत्र (शरक निरम्भिष्ट्र), विरम्द कथा कान्ड नी !— निन्ध्य, নিশ্চয়, তান্য়ত কি! একৈ, আমি কি সিঁজির কাছে গিয়ে নীচে নাম্তে যাব, চিনি না ? নির্মাণ প্রাণ তার যুথিকার মত

মামুষ ? তাহলে মামুষের গুণ তোমাতে কোপায় ? তুমি বন্ধুত্ব মান না, দয়া-ধন্ম ... কিন্তুনা, একি, এ-সব কী কথা হচ্ছে! নিতে চাও---এ-সব কি মামুষের লক্ষণ ? বিষ !... আরারারুটে বিষ মেশানো হয়েছে ? ভগবানের স্থষ্টি কি এমন ভয়ানক ? এত এ क्षात्र मान्न कि ? ও कावात्र कि ? कात्र कान-विकान, এত-वर्फ ममाक, এতদিনের मভाতা, এত উচ্চ আদর্শ, এ সমস্তই কি তবে বাৰ্থ ?

সেইথানেই দাঁড়িয়ে গেলুম ! · · · · · আচস্বিতে আমার আছ্মতা ছুটে গেল—

প্রাণপণে চুটে তথনি ঘরের মধ্যে গিয়ে अन्ना हत्रकृत क्षरह ।

CECH धत्रमूम—वामाकाम (थरक वमनान वरम' — "প্রতিছিংদা! বিনোদ, প্রতিছিংদা আমার খ্যাতি আছে,—আমার হাতের চাপে কিসের ?" বিনোদের হাত অবশ হয়ে এল, তার সে ভারণ এক মুধভঙ্গি করে' তাঁব স্বরে সাংঘাতিক বাহুপাশ থেকে মুক্ত হয়ে, বিনোদ বলে' উঠল, "বটে! ভূমি কি মাটির উপরে পড়ে গেল!

প্রভাকে আক্রমণ করতে উন্মত হ'ল, আমি সমাজে কার জন্মে আমাদের একদরে হয়ে আবার তাকে বাধা দিয়ে বল্লুম, "বিনোদ, থাক্তে হয়েছিল ? আমার সে হতাশা, भारु रु७---नरेल व्यामि नार्त्रामानलित मि श्राब्म, मि व्यापमान लाक्ष्ना मनराण कि ভাক্তে বাধ্য হৰ!"

সে পাগলের মত চেঁচিয়ে দৃপ্তস্বরে বললে, "দরোয়ান!

— "স্ত্রীলোককে তুমি খুন কর্বে ? বল্তে শজ্জা হচ্চে না তোমার ?"

বিনোদ আমার মুথের দিকে জলন্ত দৃষ্টি আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয়েচে !" নিক্ষেপ করে' বল্লে, "লজ্জা! কিসের এভক্ষণে আমি সব বুঝসুম। সেই— नब्बा ? जो होक् भूक्ष होक्,—य भि निम्त्र कथा।... ... एक रख व्याम আমার পথে এসে দাঁড়াবে তাকেই আনি তার রুদ্ধ আক্রোশ-ভরা, কুন্ধ, বিক্বত, পাণ্ডুর थून कत्र !"

- কি এমন অপরাধ করেচে ?"
- .श्रिक्शित महाबक्क ७ १७ करत निर्मित । करते निजूम।"

্তীরের মতন বেগে তাদের উপরে গিয়ে ওকে আমি ছেড়ে দেব ? কথনো না,

ব্যাস্থমুখচ্যত হরিণীর মত প্রভার দেহ এলিয়ে জান না ৷ আমার বুক থেকে শ্রীকে কে ছিনিয়ে নিয়েছিল ০ একসভা লোকের विनामक (इए मिट इसे व्यावात मि भारत क व्याभात भाषा (इँ वे करते भिर्मि इन ? সেদিনের দৃশ্য এথনো আমার চোথের ওপরে কে তোমার দরোয়ানদের তৃঃস্থারছবির মত জেগে আছে! আজ কত ভয় করে! ছেড়ে দাও আমাকে, ওকে বৎসর প্রতিদিন আমি প্রভিজ্ঞা করেছি, আমি খুন কর্ব—ওকে আমি খুন কর্ব!" সে অপমানের প্রতিশোধ না-নিয়ে আমি মর্ব না! প্রতিশোধ আমি নিতুমও ঠিক, কিন্তু ঐ সর্বনাশী প্রভার জত্যে ঠিক শেষ-মূহুর্ত্তে আজ

मुर्थत पिरक निष्मानक हरक (हरत्र त्रहेनूम। —"কেন বিনোদ, প্রভা ভোমার কাছে নিশ্চয় সে পাগল! সহজ মামুষের মুখ এমন হয় না!

সীমা নেই! ও আমার সর্বানাশ করেচে, তাকিয়ে ? এতক্ষণে আজ তুমি কোণায় আমার এতদিনের সাধনা, যত্ন, চেষ্টা, পরিশ্রম থাক্তে জানো পুরন্দর ? আমার এই वार्थ करत्र' निरम्राट, व्यायात প্রাণের সব পামের তলাম, অস্তিম নিশ্বাদের অপেক্ষায়! আশা ওর জন্তে নির্দাণ হয়ে গিয়েচে, আমার কাল ভোমার ঐকে আবার আমার নিজের

माउ!"

নিয়ে তুমি বাড়ীর ভেতরে যাও। প্রভার আমাকে তুমি ক্ষমা কোরো না। সে वर् (मरगरह, उत्र मूर्य-रहार्य ठाणा करनत व्यथमान व्यभि महेर्ड भात्व ना !" ঝাপ্টা দিও 🧨

প্রভাকে নিয়ে শ্রী তাড়াতাড়ি চলে গেল। আমি বিনোদের হাতে ছেড়ে দিলুম।

বিনোদ হাঁপাতে হাঁপাতে বল্লে, "আমাকে নিয়ে এখন তুমি কি করতে চাও? যা মুক্তি দিলেও আমি তোমার শক্রই থাক্ব। কর্বার, শীগ্গির করে ফেল! ভোমার চোঝের সাম্নে এমন অসহায় থেলার পুতুলের মত দাঁড়িয়ে থাকৃতে আমার প্রাণ ধেন বেরিয়ে यांटा ।"

"ভোমাকে নিয়ে আমি কিছুই কর্ভে ठाई ना।"

নাথায় এ-কথা এখন ভূলে যাচ্চ, কিন্তু নিভাই সজাগ হয়ে আছেন—জন্ম-মৃত্যু যে আমিত তাভুলি-নি! বাল্যকালে একসঙ্গে ভোমাতে-আমাতে কত থেলাই খেলেচি, যৌবনেও তোমাকে আমি সত্যিই ভালো-(वरमिंह, रम-मव श्विं कि इठाए এकिप्त जूल या अश्रा बाम्न जाहे ? त्नाम करत्र वर्ण তোমাকে আমি ত্যাগ কর্ব না—নিজের

वित्नाम व्यामात्र माम्तन मामा रख দাঁড়াল। কুন্ধ, তীব্ৰ শ্বরে বল্লে, "আমাকে ক্ষমা করে' তুমি কি আমার পরাক্ষ্যের ষাতনা আরো বাড়িয়ে তুল্তে চাও? না,

À

ভ্রম তুমি তদিন পরে নিজেই বুঝতে পারবে !"

পিছন হ'তে 🕮 আর্ত্তনাদ করে' বলে' সে হবে না—হ'তে পারে না! তোমার উঠ্ল, "চলে যাও, চলে যাও এথান থেকে! ক্ষার ওপরে আমি পদাঘাত করি! আমি (अटिंग), अटिक डाफ़िरंब मांअ, मूत्र करत डाफ़िरंब (डामात्र मेळ, व्यामि डामारक हडार कर्नुड চেম্বেছিলুম! আমাকে তুমি পুলিসে দাও, व्यामि फिर्त्र तम्नूम, "ओ, প্রভাকে আমাকে তুমি মারো ধর যা-পুসি কর—কিন্ত

> —"তুনি আনার বন্ধু, আমার ব্যবহারকে তুমি ক্ষমা বলে' নিচ্চ কেন ? বন্ধুছের সম্পর্ক যে আলান। ।"

—"পুরন্দর, আমি ভোমার শত্রু ! আমাকে ভেবনা ভোনার দয়ায় ক্ষমায় ভূলে গিয়ে আমি তোমার গোলাম বনে যাব! না, তোমাদের ও-সব হর্কালতাকে আমি ঘুণা করি-—আমার ধাতৃ আলাদা। আমি আবার তোমাকে থুন কর্তে চেষ্টা কর্ব।"

আমি হেদে বস্লুম, "দে চেষ্টা ত — "কী! আমি তোমার শত্রু তা জামো ? একবার করে' দেখ্লে, কিন্তু সফল হ'লে —"না, তুমি আমার বন্ধ। তুমি রাগের কি ? ভাই, মাথার ওপরে ভগবান ধে তার হাতেই !"

> ---"তুমি পুরুষের ছদ্মবেশে স্ত্রীলোক भाज,—नरेश जगवान मान्छ नज्जा रम ना তোমার! ধিক্, তোমাকে ধিক্! ছি ছি, তোমার মত এক অপদার্থের কাছে আমাকে কিনা হার মান্তে হোলো, ভোমারি কাছে আমাকে কিনা ক্ষমা গ্রহণ কর্তে হোণো! **এत्र-(हरा मृ**जूाहे स्वामात डाला हिन!" এहे বলে আমার দিকে আর-একবার দ্বণাভরা मोश्र ट्वां काकिया, वितान हिकटक क्रज्यान ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেল!

बाकून हो एकारत, याएत विहित्व व्यक्ति। অকস্থাৎ ধরিত্রীর অন্তরাত্মা ধেন ধড়্ফড়্ करत्र' डिर्रग! ठक्क अक करत्र,' ठाक ठाक ঘূর্ণিশাক্ থেয়ে নিবিড় ধূলার রাশি উঠ্ছে- জীর সাড়া পেলুম— নাম্ছে-ছুট্ছে---নিরেট বৃষ্টিধারার মত চারিধারে সশব্দে ঝরে বাচ্ছে,—মুহুর্ত্তমধ্যে পণিকশৃত্য —"হাঁ।" দীর্ঘ রাজপথ বিক্ষ্ম ঝটকার বিজন নৃত্য-সভার পবিণত হয়ে গেল।… … …

उद्गम् एव जनस हिन्द्र हिन्द्र चनचन विद्रविभीर्ग উচ্ছ্জাল আকাশের এধার-থেকে-ওধার পর্যাস্ত চেম্নে দেখ্লে,—তারপর মাথা নামিয়ে, আর-কোনদিকে না-তাকিয়ে, স্থমুখের রান্তা ধরে हन्हन् करत्र' मभान हल्रि लागल कहेल शरम, कथर्मा (ভाমায় সন্দেহ कत्र्व ना !" অনায়াসে,—ঝঞ্চার শরীরী মুর্ত্তির মত !

••• ••• ••• व्यानकितित्र व्यक्तित्र भरत्र,

वान्नात्र कार्छ व्यामि मां डिरब्रिड्न्म ; के कान-देवभाषीत्र में व्यामारमत्र कीवरनत्र वाहेरत्र (हरत्र (मिन,—काकारभन्न जिमित्रक्षः मायशान विरनाम श्वार এरम উपन्न हरन्हिन; মেষের অরণ্য ছলিয়ে, কাল-বৈশাধীর উন্মন্ত আবার ঠিক ঐ কাল-বৈশাধীর মতই হঠাৎ ঝড় পৃথিবীতে হুচ্ করে' নেমে আসছে! আজ সে কোণায় অদুশ্র হয়ে গেল ;—জানিনা, বক্তের মুহ্ত সুট্হাস্তে, ভীত জীবজন্তব তার সঙ্গে আমার এই দেখাই শেষ-দেখা কিনা !

माफ़्रिय-माफ़्रिय ভाविছ, এমনসময়ে পিছনে

- —"हेग्राना, तम हरन रनति ?"
- "याः! वां हनूम!"

🕮 ছুটে এদে প্রাণপণে আমার গলা সেই প্রালয়-অভিনয়কে অগ্রাহ্ম করে' জড়িয়ে ধর্লে। ভারপর আমার বুকের বিনোদ পথের উপরে গিয়ে দাঁড়াল, একবার ভিতরে মুথ গুঁজে অফুট কণ্ঠে সে কাঁদতে वाश्व!

- —"একি ত্রী। অকারণে कोष्ठ কেন 🕫
- -- "এবার আমায় মাপ কর গো! আর-

ইতি

ইহেমেক্রকুমার রায়

### আলোচনা

### বাল্য-বিবাহে পূৰ্ববরাগ

বৈশাৰের "ভারতী"তে প্রদ্ধান্পদ শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র দেন মহাশয় আমার "পূর্কারাণ" প্রবন্ধের উপর লক্ষ্য যে আমরা "প্রাচীনের দলের টিকি" ধরিয়া অনর্থক **ट्हेएएह (व डाइ।त नकारी एउमन ठिक इत्र नाहे।** ভাঁহার মত প্রবাণ সাহিত্যিকের কাছে এরূপ যুক্তিহীন ভাসা-ভাসা রক্ষের ক্তক্তলা ভাবোচ্ছু াসমাত্র আমরা षाणा कति नाहै।

मोत्नभवाव व्यवस्कत अधरमञ् ভृभिका कतिशास्त করিয়া শরবর্ষণ করিয়াছেন। ছু:থের সহিত বলিতে টানাটানি করিয়া তাঁহাদের ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছি। আমরা হলফ করিয়া বলিতে পারি 'যে' "নবীন" হইলেও 'প্রাচীনে"র উপর আমাদের কিছুমাত্র বিবেষ वा चवळा नारे। 'नदीन' हित्रकानरे आप्नित्र (वर्ष हक्ष्म —আর 'প্রাচীন' কিছু বিধাপ্রন্ত, ভীত। তাই নবীনের

প্রাচীনের কাছে 'নবীনের' উৎসাহ হঠকারিতা ৰলিয়া সাৰ্যন্ত হয়। কিন্তু কি নবীন কি প্ৰাচীন উভবেরই উদ্দেশ্য এক—সামাজিক কল্যাণের জন্ম সত্যাসুসন্ধান। তাহার আলোচনার তীব্র ভাষার প্রয়োগ থাকিলেও গাত্রদাহের কোন কারণ নাই।

দানেশ বাবুর প্রবন্ধে কথার-মত-কথা একটা মাত্র দেখিলাম। তিনি বলিতে চান বে বাল্য-বিবাহে পৃক্ষরাগের অবসর নাই—এ কথা মনে করা ভুল। বরং যৌপ পরিবারের মধ্যে পৃর্করাগটা আরো **खाला कत्रिया कृषिमा ऐर्छ।** यथा"—न्त्रो एका এकहै। মোড়কের মধ্যে পুলিন্দা হোয়ে বাল্যজীবন কাটিয়ে ্দিতেন। তিনি শাশুড়ীর কোলে কাঁখে, ননদের সঙ্গে হেঁসেলে দিন কাটিয়ে রাত্তে কোন গুরুজনের বিছানার তামে পড়ভেন। .... এইভাবে পারিবারিক জীবনের দীক্ষা গ্রহণ ক'রে হঠাৎ একদিন স্বামীর काट्ड অভিনৰভাবে ধরা দিতেন।……(यो वन उं। क নুতন ক'রে সাজিয়ে এনে স্বামীর ঘরে উপঢৌকন पिट्य (यङ·····" ইভাषि। वर्गनाँठी कविष्यय वर्छ। मोरनमवाव् वित्रकाल आठीन প्रें वि घोषिया ঘাঁটিয়া বুড়াবয়নে হঠাৎ যে এভটা কবিত্র সঞ্চয় করিয়া ফেলিয়াছেন এটা আমাদের জানা ছিল না। ঠিক বেন উপক্থার রাজক্তার গল্প। ঠাকুরমার মুখে শুনিয়াছিলাম যে এক ছোটু রাজকন্তা কেমন क्त्रिय़ निम्दास्त्र এक विश्वदक्त याथा विभिनी ষ্ট্যা ছিলেন। এক জেলে জাল ফেলিয়া ঝিমুকটী পার ও রাজপুত্রকে উপঢৌকন দের। রাজপুত্র রাত্রিকালে বিশ্বকটা ভাঙ্গিরা ফেলিলে হঠাৎ তাঁহার চকু খাৰিয়া গেল-পরমাফ্র্মরী দেবক্সার মত রাজকুমারী বাহির হইয়া ঘর আলো করিয়া ফেলিলেন। তারপর ? তারপর আর কি—রাজপুদ্রের সঙ্গে রাজ-क्छात्र जब्दन (अम,-विवाह-यू(अ-विक्रान वाम इंडार्षि ।

🔻 দীনেশ বাবুর বৃক্তি অনেকটা এই ঠাকুরমার গঙ্গের यछ। बाला विवाद नानाक्रभ वाधा-विदेश मध्य मन्भाजीय मान मध्य पूर्वाताभाषा मकात रहेज, व्याज्य

कार्छ आठीरमत्र विवा अफ्ठा विवास मरन इत्र ;— आंत्र वालाविवारह प्राप्त नाई। वत्रक ठांत्रिविरक अन्नभ বাধাবিম্নের বেড়া থাকিত বলিয়াই দীনেশবাবুর মতে পূর্ববাগটা আরও গাঢ় হইত বোধ হয়। আমার এক সরল-প্রকৃতি ধর্মপ্রাণ বন্ধু বলেন ধে ভারতবর্ষ প্রাধীন হইরা ভাহার পক্ষে ভালই হইরাছে। ভারতবাদী ধর্মপ্রাণ জাতি। দেশ স্বাধীন থাকিলে নানারপ গুদ্ধবিগ্রহ ও রাইবিপ্লবাদির পোলমালে সকলের ধর্মচর্চার ব্যাবাত হইত। তাই ভগবান করিয়া ভারতবাদীকে অন্মের রক্ষণাধীনে রাথিয়াছেন। ফলে তাহারা নিশ্চিম্ত হইরা পরকালের চৰ্চায় মন দিতে পারিভেছে। বোধ হয় আমার এই ধর্মপ্রাণ বন্ধুর যুক্তি ও দীনেশ বাবুর যুক্তি চিন্তার ধারা-হিসাবে একই ভ্রেণীর।

> কিন্ত দীনেশ বাবু বাল্যবিবাহের ধে মনোর্ম চিত্রটী আঁকিয়াছেন—ভাহার অনেক্থানিই ভাহার মন-গড়া। বাত্তব চিত্রটা অগ্রন্থপেও বর্ণনা করা यात्र। व्यष्टेमवरीयां नववश् कैं। पिट्ड कैं। पिट्ड च्छत्रशृह्ह প্রবেশ করিবামাত্র ননদেরা তাহার পিছনে লাগিরা र्गालन। তাহাকে নাকের জলে চোখের জলে করিয়া ননদেরা বুঝাইতে ছাড়িলেন না যে সে তাহাদের ক্রীতদাসী মাত্র। শাশুড়ী স্নেহের মাত্রাভিশয্যে তাড়না-ভৎদনা এমন কি প্রয়োজনমত দেহে গ্রম হাতা বেড়ির ছেঁক। দিতেও কম্মর করিলেন না। এইরাপ ভংসনা ও অভ্যন্তলের মধ্য দিয়া তাহার ঘোনটা-ঘেরা দৃষ্টি বাহিরের ফুন্দর জগৎকে একটা কারাগার বলিয়াই মনে করিছে লাগিল। হঠাৎ करव डाहांत्र वोवत्नत्र मानक पून कृष्टियां डिठिन, কোকিলের কুহদানি শোনা গেল,—ভাহা সে জানিভেই পারিল না। স্বামীকে এতদিন সে দিন-রাত্রির মধ্যে একবার চোবের দেখাও দেখিতে পার नारे,—त्म (य किञ्च छ-किमाकात्र वस्त्र, जारा जारात्र , धात्रभारञ्ज ब्यारम नारे। क्राय गांव व्यक्तकात्र त्रव्यमीरञ সকলের চোৰ এড়াইয়া ভয়-চকিত দৃষ্টিতে চোরের মত তাহাকে অভিসার-যাত্রা অভ্যাস করিতে হইল। কথন ভোর হয়, এই ছণ্ডাৰনায় রাত্রিটা কাটাইরা जक्षकारत्रत्र जारदर्ग भनात्रत्तत्र ह्लूत्रकां कर्नाद

করিতে হইল। এদিকে স্বামী বেচারাও এইরপ ় যুক-অভিনীয়ে ভৃপ্ত থাকিতে না পারিয়া স্ধ্যাকালে "সহবত" শিক্ষার জন্ত স্থানান্তরে গিয়া আশ্রয় লইতে লাগিল। আমার অবশু দীনেশ বাবুর মত ভাষার জোর ও কবিত্ব-শক্তি কিছুই নাই। কিন্তু এ-কথা পারে আর সে জিনিষ্টা ভালই, ইহাই বলা আমার নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি যে তাঁহার কালনিক অবান্তৰ নহে।

আসল কথা এই যে যে-বাঙ্লা দেশ শক্তিপুজার লেখকেরাও ভারী খুসী হন্, আর পাঠকেরাও ভাহা খুব পীঠস্থান—দেই দেশে আমরা কুত্রিম প্রথার বন্ধনে ও পছন্দ করেন। মাঁহাদের গল্পের মধ্যে এই ব্যাপারটির নারীত্বকে ক্রমেই হীন করিয়া ফেলিতেছি। নারীর অবভারণার কৌশল লক্ষিত হয়, তাঁহারাই পাঠকদের মধ্যে হাদয় ও মনের সম্পূর্ণ বিকাশের অবদর না প্রিয়ত্তম লেখক। লোকপ্রিয় গল্প-লেখক স্থাসেদ্ধ দিঘাই ভাহাকে আমরা জোর করিয়া নিজেদের "ছাঁচে" প্রভাত বাবুর কৃতিত্বের প্রধান কারণই এই। স্বয়ং কেলিয়া গড়িয়া তুলিভেছি। বড় বড় শাস্ত্র-বচন দীনেশ বাবুও ইহার প্রভাব অভিক্রম করিতে পারেন উদ্ধার করিয়। হিন্দু নারীর মহিমা কীর্ত্তন করিয়া নাই। তাঁহার পৌরাণিক আখ্যায়িকাগুলিতে পূর্ববিরাণের আনন্দে বিভোর হইতেছি। কিন্তু গোড়ায় গলদ অবভারণা করিতে তিনি ছাড়েন নাই। **(एबारेग़) पिलारे नानाक्र** भाषा **किक्**रा সভাকে চাপা দিবার চেষ্টা চলিতেছে। এইরূপ মন্মান্তিকরূপে অস্তায় আক্রমণ করিয়াছেন। তিনি মনের ভাব খোরতর স্বার্থপরতা হইতেই জাগায়া ্থাকে। নারীরা আমাদের থেলার পুতুল হইয়া আমাদের কথাতেই বাঁচুক আর মক্ষক, এইরূপ মনোভাবই ইহার মূল। তাই নানারূপ শান্ত-বচন ও আধ্যাত্মিকতার তুর্গ রচনা করিয়া আমাদের অধিকারকে অকুগ্ন রাখিবার চেষ্টায় আমরা অষ্টপ্রহর লাগিয়া আছি। ফলে ভারতের নারী-জীবন সম্পূর্ণ বিকাশলাভ করিতে পারিতেছে না;---সমন্ত জাতীয় চেষ্টা তাহার অভাবে वार्थ श्रेषा यारेटहरू।

আমি বিবাহের আগে পূর্বরাগের করনা করিয়াছি বলিয়া দীনেশ বাবু ইঙ্গিত করিয়াছেন যে আমি ছুনীভির প্রচার করিভেছি। রাবণের দশটা মাথা কাটা যাওয়ার কথাও তিনি ক্রোধের আবেপে ৰলিয়া ফেলিয়াছেন। কিন্ত কোন রাবণকেই আমি সাভাছরণের পরামর্গ দিই নাই-অথবা আধুনিক

রসিক যুবকদিগকৈ পরের মেয়ের দিকে লোগুপ पृष्टि फित्राइवात कथा ७ विन नाई। এ- मव मोरनम वाबूत গায়ে-পড়া ভর্ক। একটু বেশী বয়সে বিবাহ হইলে ছেলেমেরেদের মধ্যে ভালবাদার সঞ্চার হইতে উদ্দেশ্য। गाभारती य भन भन भक्ता मकत्वार जान মধুর চিত্র হইতে আমার এই করণ চিত্র কোন অংশেই লাগে, আধুনিক উপতাদ ও গল্পের দিকে তাকাইলেই ভাহা বুঝা যায়। বরক্ষার মধ্যে বিয়ের আগে কিন্তু এ সৰ বাজে তর্ক করিয়া লাভ নাই। কোনরূপে প্রণয় সঞ্চার করিতে পারিলে গল্প-

> প্রবন্ধের শেষভাগে দীনেশ বাবু আমাকে বলিয়াছেন যে আমি বৈষ্ণুৰ কাৰ্যের পরকীয়া প্রেমের कथा পাড़िया देवरव धर्म ও সাধনার নিন্দা করিয়াছি। তাহার মত বুজিমান প্রবীণ লোকের পক্ষে এরূপ কথা वना ভान रह नाइ। आमि जूनना मूनक आनाइना করিবার সময় বৈক্ষ্ণ সাহিত্যকে কাব্য-হিসাবেই দেখিয়াছি। তাহার সঙ্গে বৈষ্ণব ধর্ম ও সাধনার কথা মোটেই জড়াই নাই। বৈষ্ণৰ সাহিত্যকে যে বিশুদ্ধ সাহিত্যের দিক হইতেও দেখা যাইতে পারে, এ কথা বোধ হয় দীলেশ বাবু মনে মনে ভালই कारनन। रेवक्ष्व धर्म ७ माधनात्र छेशत्र छात्र ८५८म जामात्र अक्षा कम नग्र। এই कथा विनाति यदि হইবে যে প্রেমের অবভারকে তিনি মাত্র মানুষীভাবে ব্ঝিরাছেন, আমার কাছে তাহা সম্পূর্ণ ভিন্ন রস্তা-

व्यनर्পि उठतीः वित्रां कक्रगंबावजीर्गः करको, সমপ্রিতুমুন্নভোজ্ঞলরসাং অভক্তিভিরং।

শ্রীপ্রফুরকুমার সরকার।

# বারোয়ারি উপন্যাস

পুজার বদেছেন; একধারে বামা ঝী তুললৈকে? করছিলেন। করতে করতে বামা হঠাৎ চম্কে মাথায় वाठन (छेतन मां ज़िस्त्र डेर्ड वन्स्न,— ज्या, কন্তাৰাৰু যে গো! বংশই বামা ৰাজারের ফেরত বাকী পয়স। कটা আঁচলের খুঁটে वांधरक वांधरक मिक व्यरक महत्र भड़ल। যোগেন মিত্তির ঠাকুর-ঘরের দরজার কাছে এসে দাঁড়ালেন।

वान्ध्या हत्वन ; वााभाव कि ? न्ममवास्य তিনি স্বামীর মুখের পানে চাইলেন। ধোগেন মিত্তিরের সর্কাঞ্জ তথন রাগে পর্ পর্ করে काँ श्रिण। तम मूर्डि (मध्य डेमास्नवी अभ जूल (भरमन, विक्रामा कदरमन,-कि हस्य हि भी १

মিভির বললেন,—গুনেছো, (बार्गन ভোমার হতভাগা ছেলের কার্তির কথা ?

**डेमाञ्चमती (पन व्याकाम (परक** পঙ্গেন, ছই চোথ কপালে তুলে বললেন-कात्र कोर्छि ? (क ছেলে ?

পাঠিমেছ,—ভারী বিস্তে শেখাৰে বলে!

উমাস্করা এ ইঙ্গিতের অর্থ ম্পষ্টই উমাহ্রনরী তথন সবেমাত্র সান সেরে বুঝতে পারলেন; কিন্তু এ কথা কর্তার কালে

বাজারের প্রকাণ্ড ফর্দ পেড়ে বর্গেছিল, কটা তার আশ্বাহন, কথাটা কর্ত্তার কাপে পর্সার হিসেব তার আর কিছুতেই মিল্ছিল ষ্থন উঠেছে, তথন থুবই একটা অঘটন ना। উমান্ত্ৰদরী সেদিকে তভটা কাণ ঘটে যাবে! কথাটা ভিনি নিজে মোটেই (मन्नि, जिनि उपन जामान वरम जभ वियाम करत्नि। (ছरणत मयस कान् थुव निविष्टे हिट्छ हिरमव मा-हे वा अमन कथा विधान करत्रन ? अधू अहे কারণেই যে ভিনি বিখাস করেন নি, ভা নগ—তাঁর ছেলেকে তিনি ত চেনেন্! সেই षाङ चासात्र, वर् श्ला (हानायू रहत मङ এখনো তার থানখেরালী এলোমেলো ভাব,— এণ্ডলো যে অভ-বড় বিশ্রী ব্যাপারের সঙ্গে (मार्छेरे थान थान ना!— लाटक यटन, কমণার দক্ষে আগে থেকেই না কি ভার এমন সময়ে কন্তা এথানে! উমাস্থলরী প্রণয় ছিল—! পাগলের কথা। থাকুক প্রণয়! প্রণয়ের অর্থ কি ঐ অত-বড় একটা সর্ব-নাশের ব্যাপার! তাঁর মন জোর করে क्विल वन्धिन—मा, मा, व मिष्ट कथा। একেবারে নিছে!

> (यन-किছू-कारनन-ना এमनि ভाব দেখিয়ে उभाञ्चल वौ वन्दान, — कात्र कथा वन् ज्ञि ? हरतन १ कि की छिं करत्र छ रत्र १

(पार्णन मिखित वनरमन,—चामारमत्र रेमक मनारमन प्रांत कम्लिक नित्म खन्ना नव कन-কাতায় গশামান কর্তে গেছল না কি, ভা त्मवान (थरक मवारे फिरत्राइ, कमलि एधू (करन — ভোমার হয়েন। যাকে কলকাভায় ফেরেনি। সেখানে হরেন নাকি ভাকে সুস্লে नित्र शिक्ष दक्षां व मुक्ति द दत्र (त्र रच ए . . .

নিয়ে গেছে তাকে ?

#### —ই্যা গো, তোমার হরেন

উমান্ত্রনারী আসন ছেড়ে দাঁড়িয়ে উঠে তার পর আমি এর বিছিত করব। একেবারে গর্জনের স্থর তুলে বললেন,---

— भनी वरमाह्य । এक हो। वनभाष्यम, मन हो स विद्या। মাতাণ!

স্বার্থ নেই ত।

বেড়াবে কেন? দেশে আরো ত লোক ছিল, কলকাভাতেও লোকের অভাব নেই—কিন্ত তারপর যা করবার, করবো। এদের সকলকে ছেড়ে তাঁর ছেলে হরেনকৈই কথাটা বলে যোগেন মিন্তির আর वा क्या करत्र এই कूरमात्र ठळाठा अमन मूर्ककान राजातन मांजातन मा-मिठान् करत्र लाक्त पूतिरत्र (मर्व किन १ ७ किन १ त मश्रत्रथानात्र मिर्क किरत्र हगरान, — इरत्रनरक जर्ष (मरण ना (व !

উমাস্করী বললেন,—তুমি কি করবে এখন ?

এ কথার উমাস্থলগীর সমস্ত মনটায় যেন ভাও ঠিক করেছি। হরেনকে এখনি আমি আগুন জুলে উঠ্ল; তিনি বললেন—হরেন চিঠি লিখব,—দে এসে আমার সাম্নে দাঁড়াক্, দাঁড়িয়ে জবাৰ দিক্, এত লোক থাকতে ভার নামে এ অপবাদ উঠল কেন।

उभाञ्चनत्री वललन,—किंह्र भारता, खधु मिथा कथा। क এ कथा वलहि, छनि ? लाकित्र मूथ উড়ো कथा छन बाहा शांक छि যোগেন মিত্তির একটু থম্কে চুপ করে ধেন ছেলের সঙ্গে একটা হাঙ্গাম-ফৈজত রইলেন। উমাস্থলীর এমন মৃত্তি তিনি আগে করে বসো না—হাজার হোক্ ছেলে এখন कथाना (मरथन्नि छ। जथनरे रम ভावछ। वफ़ श्राहि। श्रारथा, कथाना जामारक কাটিয়ে নিয়ে তিনি বললেন,—শশীর কে কোন কণা বলবার আম্পদ্ধী রাখিনি— আপনার লোক আছে, ট্রেণে সে কোথায় আজ অনেক হঃথে এইটুকু মিনতি জানাচিছ যাচ্ছিল—দেই ট্রেণেই দে হরেন ∙আর —আগে সঠিক থপর নাও, তারপর যদি কম্লিকে এক সঙ্গে কোথায় যেতে দেখেছে। দোষী বলে বোঝো, তোমার যে-সাঞ্চা দিতে

ষোপেন মিতির বললেন.—এর আর — কিন্তু ভার এ মিছে কথা বলায় কোন কোন খণরাখণর নেবার দরকার দেখি না। কলকাতার মত জায়গায় ছেলেকে ধ্থন त्म कथा ठिक! **উ**माञ्चनत्रो ভাবলেন, একলা ছেড়ে দিয়েছ, তথন এইরকমই সত্যিই ত। শনী তাঁরই ভূত্য। তাঁর ছেলের যে একদিন ঘটবে, এ আর আশ্চর্যা কি! নামে মিথ্যা কুৎসা রটিয়ে বেড়ানোয় তার যাক্, তোমায় আগে থাকতেই জানিয়ে লোকসান বৈ লাভ নেই! তবে—? তাছাড়া রাথছি—এর পর আমার কাছে কারাকাটি এ কথাটা আরো পাঁচমুথে এমন করে রটে করলে চলবে না, আমি তা শুন্বো না। ह्द्रित्नत्र को इ ( ( क् जामि माफ कवांव हारे !

এবার চিঠি লিখতে হবে।

कर्छा চলে यावात्र পत्र উমাহ্বनदेशी কিছুক্ষণ কাঠি হয়ে সেই পুজার আসনের থোগেন মিন্তির বললেন,—কি করব উপরই দাঁড়িয়ে রইলেন। তারপর ঠাকুরের

সামনে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করে বললেন, বাসত—এবং সাদা কথার যাকে মোসাহেবি — (रु ठोकूत्र, এ गाँख त्रका कत्र! मात्र वाल, स्त्रान हाक आत्र ना स्त्रानि हाक्, মুথ, মার মান, মার এত-বড় আশা, তুমি সেটাকে সে মোটেই ঠেলে চলতে পারত না। আজ রাথো ঠাকুর। মার মুখ এমন করে সত্যিই পুড়িয়ে দিয়ো না খেন!

তার হই চোথের কোণে অঞ্র সাগর **একেবারে উথলে উঠল।** 

বংশধর,—কলকাতায় লেখাপড়া করতে এসেছিল। পটলডাঙ্গার একটা গলিতে মাঝারি কেললে, সেবার ইবসেনের একথানা বইরের वकरमत्र এक है। कि है का है वा को जाका निष्य भाजा भूरण वन्न अंशनोन है हिस्स वरण छे ठेरणा দস্তরমত ইংরিজী কাম্নায় তাকে সাজিয়ে — এই ত আর্টিষ্টের লক্ষণ ! ক্ষিতীশ দেখানে বাস করছিল আর প্রেসিডেন্সি কলেজে বি এর লেকচারে হাজ্রে দিচ্ছিল। জগণ্টা প্রথম যৌবনে তার চোখে এমনি বাসায় সরকার বামুন চাকর—এরাই শুধু স্থলভ হয়ে ধরা দিয়েছিল যে স্থলভকে আয়ত্ত থাক্ত—তা ছাড়া উপরি লোকের আনা- করবার ইচ্ছা তার মন থেকে অন্তর্হিত হয়ে গোনা এত বেশী আর তাদের কলরবে বাড়ীটা সর্বাক্ষণই এমনি সরগরম থাকত যে বাইরে (शरक (कान अकाना लाक ठा खरन जावज, বাড়ীতে বুঝি কি একটা সনারোহ ব্যাপার চলেছে।

সৌথীন ছোকরা। চেহারাধানি চমৎকার, शौक नाड़ि कामाता, हार्थित कार्प थि म्रान চশমা। কিতীশ হার্মোনিয়ম বাজাতে জানে, গান গাইতে পারে, ছবি আঁকাও তার একটু-আধটু আসে। মস্ত-বড় জমিদার-বংশের ছুলাল र्वे देन देन विशेष कि विशेष्ट कि গণেশের মত ছিল না। তবে হর্কলতা (य जात्र ना ছिन, এमन नम्। भाष्ट्रवन मम- कि ना थार्व, मिछा वात्र मन्दर আছে! বয়সীর মুথের তারিফ্ শুন্তে কিতীশ ভালো-

व्यर्थाए वक् व्यात ममनम्मोत्मत मत्म (म মস্ত একজন আটিষ্ট বলে পরিচিত হয়েছিল। বন্ধুরা বশত, ভার চুল ছাটা কি চাদর নেবার ভঙ্গী পেকে চলা-ফেরার মত তুচ্ছ ব্যাপারে व्यविध (क्रमन এक्टो कांत्रमा व्याष्ट्र। कि ठोम (ठोधूतो क शिक्ष जात्र अभिमादित का हो। में तिर्थ कि छोम (वाषाहे (बर्फ ইবদেন, বার্ণার্ডশ'র বই গুলো ধেবার আনিয়ে

> অগাধ প্রাচুর্য্যের মধ্যে বদে সমস্ত বিশ্ব-ত যাচ্ছিলই, তাছাড়া স্থলত বস্তমাত্ৰকেই সে বৰ্জন করতে চাইত।

দেশের বাড়ীতে বিধবা মা আর বয়সে-অনেক-ছোট এক ভাই ছিল। বিমে তার **ज्याना इम्रनि।** विश्वा मा (यिनि (मृथ्य-ख्यान ক্ষিতীশের বয়স তেইশ-চব্বিশ বছর। বেশ স্থলরী এক পাত্রী ঠিক করলেন, ক্ষিতীশ সেদিন প্রকাণ্ড একথানা ভারী নভেল শেষ করে একটা নিখাসু ফেলে ভাবলে, সভ্যিই ত, व कि विष्य! जाना (नहे, भाना (नहे, दनावर्गी कां भए इत भू है निष्ठ (वैदर्भ अकि (भरत्र क कांशा (अरक बाना हन, बात्र डाक अमनि ভাবেই পিঠে বেঁধে সারা জাবন-পণ্টা চলে বেতে হবে! আমার সঙ্গে তার মিল থাবে इश्र जागि यथन (हेनिमन निष्म के अमीम , নীল আকাশে উধাও হয়ে ধাব, তিনি তথন যে স্বার চেয়ে বেণী হবে, এ আর छ्टे ट्रांश्य जन এনে বাপের বাড়ীর পুদী বিচিত্র কি।

यारक शिष्त्र (म वलाल,—विष्त्रत এथन निम्ठम, निम्ठम। कान मत्रकात्र (मथिहित्न मा। यो मन मत्रकात्र বোধ করব তোমার বলব। এখন আমি সার দে বিষের আগে লভের কোন চিহ্নও भूग(व।

क्था छत्न मा व्यवाक । याहे हाक्, তিনি আর কোনরকম উচ্চবাচ্য করলেন না। আকাশের পানে একবার চোথ ভূলে চেয়ে শুধু একটা নিখাস কেললেন। ছেলে একে- হে গবেশ, ভোমার মুখে ও কথা সাজেনা। वारत्रहे विरव्न कत्रत्व ना, এमन कथा বলেনি ভা

কল্কাতায় এসে কিতীশ বন্ধুমহলে এই মতটা রাষ্ট্র করে দিলে যে—আগে নাহে? গবেশ ভারী করণ রকমের একটু थाक एक ना इतन विरम्न क द्रा हतन है ना !

বন্ধু গবেশ ছিল কিতীশের সব-চেয়ে গৌড়া সমজনার। তার কারণ, তার আর্থিক অবস্থা তেমন সজ্জ ছিল না, সেদিকটার कि जैरनंत्र काह (धरक रम मारत-व्यमारत्र विखत সাহায্যও পেত। বেড়াতে বেরিয়েছে হঠাৎ গবেশের জুকো-জোড়াটা ছি ড়ে গেল অমনি ক্ষিতীশের এক জোড়া দামী জুতোর পা इकिएम महान् तमहात्क कारममी-जार्य तम निबन्न करत्र (कन्त्र,—मात्य मात्य वाफीरा অসুধ-বিসুধ হলে কিতীশের কাছে ছুটে এসে **छाक्टादित्र की, अ**ष्ट्राधित्र नाम टिट्स नित्य या अत्रा वा कि जैम कान के कि इंड छ जन करत्नि। स्वशस्त्र ना। নিঃশব্দে সে এ-সবে প্রশ্রের দিয়েই এসেছে। কাজেই সে বেচারীর তারিফের মাত্রাটা তারপর যে কথা সেই কাজ! এক

(बर्बामित क्रांक्ट केंक्टि वम्रवन! (४९! क्रिडोट्न कथा खरन गरवम बन्त,—·

গবেশের কিন্তু বিয়ে হয়ে গিয়েছিল, কলকতো চললুম। কাল আমার কলেজ দেখা যায় নি। কারণ গবেশের স্ত্রীটি এসেছিল এফেবারে সেই মগের মুলুক থেকে,— यिषिक गर्यम यक्षि कानिषन भवार्थन क्रांत्रिन।

> গজু বলে উঠল,—ভূমি ও কথা বলোনা তোমার আগে স্ত্রী, পরে লভ — স্ত্রী-লাভের আগে স্ত্রীর সঙ্গে লভ নয়।

হেসে কিতীপ বললে,— একটু সবুর সইল হাসি ঠোটের আগায় এনে বললে,—অন্তায় হয়ে গেছে, ভাই!

এমনি মঞ্চলিদের মধ্যে থেকে ক্ষিতীশের চিত্ত ত্র্মভের পানেই ছুটে চণেছিল—এমন नमम এक नृजन উপদর্গ জুটল। সে উপদর্গ, —এক মোটর গাড়ী।

পটলডাঙ্গার বে গলিটার ক্ষিতীশের वांगा हिल, (मंदे गलित साफ्टे এक बन অপ্তপ্রহর ভাঁাক্ ভাঁাক্ করে বেড়াতে লাগল দেখে ক্ষিতীশের এক বন্ধু একদিন বলে উঠন—অসহ করে তুলেছে ভাই কিতাশ। তুমি একখানা মোটর না কিনলে আর ভালো

ক্ষিতীশ বললে,—আছা!

मारम এক প্রকাও গাড়ী এল।

তারপর মোটরের নেশা কিতীশকে এমনি (পরে বসল যে গান-বাজনা ইবসেন-শ' সব काथात्र পড़ে রইन! य-জिनियটা হাতে পাবে সেটার দিকে অসম্ভব ঝোঁক দেওয়া কিতাশের স্বভাবে রোগের মতই দাঁড়িয়েছিল। মোটর পেয়ে দে এই মোটরকে চালাতে শিথে লাইদেন্স निष्म निष्म क अःक वाद्य स्माउद्य अञ्चलाउ वानिष्त्र एकन्टन। यथन-ज्थन भौ करत्र साउन নিয়ে বেরিয়ে কলকাতার এদিকে-ওদিকে চক্র দিয়ে আসা বাতিকের মত দাঁড়িয়ে গেল। কলেজের লেকচারের দিকে আর মন রইল ना। (मर्य এই মোটর চালানোর ব্যাপারে विकासिन विक मेख घटेना घटि राजा।

সে দিন কি একটা যোগ ছিল। দেশ-বিদেশ থেকে যাত্রী এসে কলকাভায় ভারী ভিড় জমিয়ে তুলেছিল। বন্ধুরা সকলেই যাবার পথ নয়, অথচ এপথে এত ভিড় ভণিটিয়ারের দলে নাম লিখিয়েছিল,— কেন ? ক্ষিতীশ মোটর গাড়ীটা আন্তে চালিয়ে कारकरे नकल कारक विविधिष्ट। भूरवन এগুতে नाभन। भाषोर्ड नमा हिन ७४ धानाक ছোকরা,—দেশলে নাম লেখায় নি। গবেশ। সে ভাবলে, কোন এয়াকসিডেও ক্পায় ক্পায় নাকি কিতীশ এক্দিন বলেছিল, নয় ত ? — তোমরা সবাই মিলে দল বেঁধে চল্লে এগিমে গিয়ে কিভীশ দেখে, দোকানের हि, व्यामि এका चरत्र वर्ष कि कत्रव ? त्रीग्रास्क शालाभ-जूरलत्र मे जार्भ-एनएल

সারামের একটু ব্যাঘাত হয়—তাই গঁবেশ বাহারে ফার্ণ-পাতার মত এগানো! রূপে ঠাউরে রেখেছিল, ঐ যোগের দিনটাতে চারিধার আলো হয়ে রয়েছে। কিশোরীর ক্ষিতীশ্বক নিয়ে দে সাইট-সীইং-এ বেরিয়ে মুথে-চোথে জল দেওয়া হচ্ছে। তার মূর্চ্ছা मिएरव। किजीरमत मुथ (धरक जनिष्ठेशात्त्रत्र

ष्ट्रेब्राटिंब्र मिकान (परक श्रष्ठ आंत्र निर्द्य ना छ। यापि शिष्ट्रिक्स,—छ। रग ना।

> क्षाण निय क्षंडे यमि उथनि उर्क जूनड, তাহলে গবেশকে হেরে মুথ চুণ করতে হত! কিন্তু সবাই তথন নিজেদের ডিউটীর সময়-কণ নিয়েই বাস্ত, তর্ক তোলবার মত मन्त्र व्यवश कात्रा हिन ना। कात्वरे গবেশের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হল, অর্থাৎ ক্ষিতীশের ভগতিয়ারের দলে নাম লেখানো ঘটুল না।

সারা হপুর এধার-ওধার লোকের ভিড়ে আর পথে গাড়ী চালানোর ব্যাপারে পুলিশের कड़ा वत्नावछत्र (ठेनाम आहित्री हो नात अकहे। গলির মধ্যে কিতীশকে হঠাৎ তার মোটর চালিয়ে দিতে হল। সে-পথে থানিকটা আসতেই সে দেখে, এক দোকানের সামনে লোকের ভারী ভিড়। এটা ত গঙ্গার তীরে

व्याभिष्ठ ভোমাদের দলে যাই, চল। • একটি খেয়ে—কিশোরী, কোঁকড়া কালো বন্ধুরা ভিড় করে সকলে মোটরে চড়ায় চুলের রাশ গোলাপের ভোড়ার পিছনে र्पष्ट् ।

দলে ভেড়বার কথাটা বেরুতেই গবেশ কিতীশ মোটর থেকে নামতেই হু-এক জন তাড়াভাড়ি বলে উঠন,—নতুন নাম এখন বলে উঠন, এই ষে, এই একটা মোটর গাড়ী व्याम् (इ. - भाषेत्र। এইতে করে হাসপাতালে। পানে চেয়ে দেখলে। স্থকর মুধ, -- নির্মাল---নিয়ে গেলে ত হয়। কেউ বললে, স্থাথো, তার মন অমনি বলে উঠল, অসম্ভব। সে হয়ত এঁদেরই বাড়ীর মেয়ে। কিন্তু কিতীশের ডাকলে,—গবেশ। ভাব-ভন্নী দেখে যখন ভিড়ের লোকগুলো व्याप्न (य, ना, भ्राप्ति अप्नित्र परत्र नम्न, ज्थन — गाड़ी करत्र हामभाजार्ग निरम याहे, চারিধার থেকে মিনতির ধারা ঝরে পড়ল, চল। না হলে মারা যাবে। ও মশার,—ওগো বাবু—আর সঙ্গে সঙ্গে প্রশ্নও ञ्चक हन,— (क १ याजी त्वांध इम्र, ना १ কোথায় বাড়ী, মশায় ?—সেব গোলমালে অবাক হয়ে সেই জমাট রূপের প্রতিমার এতটুকু চঞ্চল না হয়ে ভিড় ঠেলে এগিয়ে পানেই চেয়ে ছিল। হঠাৎ কিতীশের কথায় এসে কিতীশ চোথে যা দেখলে, তাতে তার সমস্ত শরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল। এত রূপ মামুষের দেহেও সম্ভব হতে পারে। কিতীশ তথনি কিশোরীর হাতটা নিজের হাতে তুলে সেই রূপদী কিশোরীকে বন্ধুতে ছই ধরাধরি ভিড়ের মধ্য থেকে সকলে বলে আছে। উঠন,—ডাক্তার,—ডাক্তার! বেশ হয়েছে। ভিড়ের দিকে চেয়ে কিতীশ বললে,—এর বাড়ী কোথায় ?

- —তা ত জানিনা, মশায়।
- এখানে ?
  - —देक, (कडे (नहे।
- সকলে, এমন সময়—

একটা অম্পষ্ট গুঞ্জনও সেই সঙ্গে কিতাশের ছুটে বেরিয়ে পড়ল। কিতীশ কিশোরীর মুথের

গবেশ এগিয়ে এল, এসে বললে,—কি ?

हैं। कि ना क्लान क्लाहे श्रावरमंत्र मूथ ্থেকে চট্ করে বেরুলনা। সে এতক্ষণ চমক ভাঙ্গতেই বলে উঠল,—ই্যা।

ভারপর সেই বিস্মিত স্তম্ভিত লুক জনতার দাঝধান থেকে পদাবনের পদা ফুলটির মতই

সেখানে তথন একটা হৈ-হৈ রব উঠন। সারা পথটা ক্ষিতীশের মনের মধ্যে কিসের এकটा एउं डूएहिन। कि करा यात्र १ কি—? হ্যারিসন রোডের মোড় পার হয়ে তার, গাড়ী ডান দিকে না বেঁকে যথন — আপনার লোকজন এঁর কে আছেন, সোজা শেয়ালদার দিকে চলল, তথন গবেশ वरन डेर्रन,--- अ कि, कार्यिन हनता ना कि! भिष्ठिक करण क यादि ना ? किछोल त —কতক্ষণ এমনিভাবে আছেন ? একটু লজ্জা বোধ হল। তার মুখে প্রথমটা — তা ত कानिना, — পথের উপর পড়ে- হকান কথা কোগাল না। কোন মতে ছিলেন—जूल রোয়াকে আনা হরেছে। সম্বোচ্টা কাটিয়ে সে বললে,—ভদর লোকের পুলিশে একটা থপর দেব, ভাবছিলুম মেয়ে বলে মনে হচ্ছে—হাসপাতালে চট্ করে নিয়ে যাব ? তার চেয়ে বাসায় নিয়ে यहि। ডाक्तांत्र जत्न नार्म (त्रस्थ, मिवांत्र কাণে গেল—কি জাত, কি রীতের মাহুষ কে বন্দোৰস্ত করে দেব'ধন—ভারপর একটু সেঙে জানে ! একধার থেকে একটা অভদ্র ইন্ধিতও উঠলে ঠিকানা নিয়ে ওঁর বাড়ীতে প্রপর (पर।.

বাসায় এসে কিতীশ বন্দোবস্তয় কোন मवह जन। वाद्भौत माउनाठा त्रागीरक (इए (४९म) इन। वसूरमत्र कार्बर डेनर्त्र ওঠা বন্ধ হল।

ডাক্তার এসে বলে গেলেন,—কোন রকম mental shock-এর জন্যে এই রকম হয়েছে। একৈবারে অজ্ঞান নয় ত—জ্ঞান একবার-একবার হচ্ছে আবার অজ্ঞান হয়ে বাচ্ছেন। কাজেই ভয় তেমন আছে বলে মনে হয় না !

নার্শের সঙ্গে ক্ষিভীশ কিশোরীর শিয়রে वरम माता त्रांछों। स्कर्भे कारिय मिरम। গবেশের থাকা সম্ভব ছিল না; কারণ লভের আছেন ? নার্শ এ কথার জবাব দিলে না। পূর্বেবিয়ে হলেও তার স্ত্রীটি জীবস্ত ছিল, মেয়েটির সম্বন্ধে সে বিশেষ-কিছু জান্ত না। তা-ছাড়া নবোঢ়াও বটে! কাৰেই,—যাক্ ভাকে যে কুড়িয়ে আনা হয়েছে, সে যে এ (म कथा!

कं केथारे य ভाविष्ट्रिंग,--- भनिष्टां क सनात्र ফামুসে চড়িয়ে সে কোন্ অসীম আকাশে কিতীশের পানে জিজাস্থ দৃষ্টিতে একবার ছেড়ে मिश्रिছिन। ঐ ছটি মুদিত নয়ন-পুল্লবের চাইলে। কিতীশ কাছে এলে দাঁড়াল। তলে কি অসীম রহসা লুকানো আছে। কখন, ওগো কখন সেটুকু ভার ভৃষিত চোথে **धत्रा পড़दि !** 

সারারাত কল্পনা কত ছবিই দেখাতে লাগল। সেকালে রাজা-রাজড়ারা বনে মৃগয়া কিতীশ বললে,—জানি নাত। থোঁজ कद्रां शिष्ट स्मद्रीद (मथा পেতেন আद्र कर्द्र वनव'थन। आपनि এथन वास्ट हर्दन তাকে নিজের বাড়ীতে এনে বিয়ে করে **একেবারে রাজ্যেশরী করে পাশে বসাতেন**! ०७ (यव मिहे त्रक स्मत्रहे व्याभात!

পানে চোধের আৰুল দৃষ্টি নিয়ে চেয়ে-চেয়ে দেশতে লাগল।

क्रिव त्राथरण ना। छाउनात्र छाका रण, नार्भ, यौ (नला छथन प्रमहे!। (यद्यि (हाथ थूरण **हार्या नार्य अपन हाम्हिय करत थानिक हा** (वमानाव व्रम ভाव मुप्थ (छरण मिर्जा) (मरब्रि ভার ডাগর হুই চোথে অভ্যন্ত কুণ্ডিত কাভর मृष्टि जूल नार्लित मूरभन्न পान रहरत्र ब्रहेग। এমন কতকণই সে চেমে রইল; ভারপর জিজাসা করলে—মামি কোথায় আছি ?

> नार्न তাকে दिनो कथा वगठ माना कत्रत्न, वनत्न,—वाभिन ভात्ना कात्रगाउँ আছেন, কোন ভাৰনা নেই।

মেয়েটি বললে,—আমার বাবা মা কোথায় বাড়ীর কেউ নয়, এ খপর সে শোনেও কিশোরীর শিষ্বরে বদে বদে কিতীশ নিত। কিতীশ অদুরে একটা ইঞ্জি চেয়ারে বসে একথানা বই নিয়ে পড়ছিল। নার্শ

> মেয়েটি বললে,—এটা আপনাদের বাড়ী? ক্ষিতীশ বললে,— হাা।

(मरम्पि वलरल,—कामात्र वावा मा दकावाम (गलन ?

না। এথানে আপনার কোন ভয় নেই।

মেয়েটি চুপ করে বিছানাতেই পড়ে রইল। সামনে খড়থড়ি খোলা ছিল। তারি कि जी न वात्रवात्र नया। ब-नावि जा मुर्कि जात न वा निष्य जाननात्र जनम पृष्टि हो कि वर्षे व বাহিরে সে ছড়িরে দিলে। অসীম আকাশ ८ इत्य द्योज इ ज़ित्य भए ज़्हा (मह द्योज গালে মেথে মাঝে মাঝে ছ-একটা পাৰী কিতীশ বললে,—শরীরে একটু জোর উড়ে বেড়াচ্ছে! আকশের পানে চেয়ে সে কি ভাবতে লাগল। ভালো করে কিছুই —পেয়েছি। মনে পড়ছিল না। সবটাই যেন আবছায়া। কিতীশ বললে,—আপনার বাড়ী কোণায় এক তুমুল কলরব তুলে কি মন্ত ভিড় এল — যেন পাহাড়ের মত এক তুমুল ঢেউ—সেই ঢেউমে ছিট্কে সে যে কোথার গিমে পড়ল! ভিড়টা সরে গেলে সে চোথ তুলে চেয়ে দেখে,—চেনা মুখ একটিও পাশে নেই! সমস্ত গা অমনি ঝিম্ ঝিম্ করে উঠল—মাণা খুরে র্গেল—ভারপর সামলে নেবার পূর্ব্বেই সব ধোঁরার ধোঁয়াকার হয়ে গেল! মন তার কুল না পেয়ে অকুলে ঘুরে ঘুরে অভ্যস্ত শ্রান্ত হয়ে পড়ল--ক্লান্ত চোথ-হটীও আপনা-আপনি বুজে এল।

সাত-আটদিন পরে মেয়েটীর শরীরের অবস্থা সহজ হয়ে উঠল। সে একটু চলে ফিরে বেড়াতে লাগল। ক্ষিতীশ এতদিন वस्पाद मः मर्ग (इट इंटे निष्मि हिन। निवात्राजि এই দোতলাতেই পাশের একটা বরে পড়ে থাকত; মাঝে-মাঝে এঘরে এসেও বসত। ফুলের গন্ধে লুক ভ্রমর যেমন গাছের আশে-পাশে গুঞ্জন তুলে ফিরতে থাকে, ঠিক তেমনি করেই তার রূপ-লুক্ক মন এই ঘরটার চারিপাশে ঘুরে বেড়াত; মুহুর্ত্তের জন্ম সে দোত্তা ছেড়ে নড়তে পারত না!

ছপুর বেলা মেরেটি বিছানাতে গুয়ে ছিল, কিতীশ ঘরে ঢুকে বললে,—আপনি ভালো আছেন ?

মেৰেট অড়োসড়ো হয়ে উঠে বসে বললে, -£111

পেয়েছেন গ

আর আত্মীয়-স্বন্ধনই বা কে আছেন, কোথায় আছেন? তা ছাড়া রাস্তায়—

মেয়েটি ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠল। চারি-फिटक शांहिन 'अरगा, हातिफिटक शांहिन তোলা রয়েছে! পথ কৈ 🗗 পথ কৈ —ভার ঘরে যাবার পথ ? এ অজানার রাজ্যে এতটুকু গণ্ডীর মধ্যে তার মন অন্থির হয়ে উঠছিল। তারপর ভবিষাৎ—? এখনই বা সেখানে কি रुष्टि—? (क कार्याप्त कमन आहि? कि করছে ? তার চোথ দিয়ে ছু-ছু করে জল পড়তে লাগল।

ক্ষিতীশ বললে,—কাদবেন না আপনি। আপনার পরিচয় খুলে বল্লে আমি ঋপর দি।

মেয়েটি তথন সব কথা খুলে বললৈ— কলকাতার বেশী দূরে নয়, এক পাড়াগাঁয়ে তাদের বাড়ী। বাপের সঙ্গে মার সঙ্গে এখানে যোগে গঙ্গাম্বান করতে সে এসেছিল। একটা রাস্তায় খুব ভিড়ের মধ্যে হঠাৎ সে ছিট্কে पन (एक क्यान (वितिष्ठ পড়ে। প্রথমটা তার কোন হঁসও ছিলনা। অনেক দুরে এসে ভিড় সরতে সে চেয়ে দেখে, কোথায় বাবা, কোথায়ই বা ভার মা ৷ ভিড়ের চাপে-চাপে সে একেবারে এ কত দূরে এসে পড়েছে! অজানা মুধ, আশে-পাশে কেবলি অজানা মুখ--তাদের সে কত রক্ষেরই বা ভঙ্গী। ভয়ে তার বুক কেঁপে উঠল। হয়ত সকলে পিছিয়ে পড়েছে, এই পথেই আসবে, — এই ভেবে মা-বাপের দেখা পাবার আশায়

একটা রোয়াকের উপর সে বদে পড়ল। নেই, পরিচয় নেই-প্রাণের একটা কথাও তারপর সমস্ত পৃথিবীটা কেমন আলে-আলে কোনদিন কওয়া হয় নি-তবে-- তবু,--ছোর অন্ধকারে ভবৈ গেল। তারপর যথন সে हाथ हाईल, उथन पर्य, একেবারে এই আছি छ। এই যে কাছে-কাছে আছি— বাড়ীর মধ্যে এসে পড়েছে। কি করে এল, সে তার কিছুই জানে না!

कि?

- ভীযুক্ত হরনাপ সৈতা।
- —বাড়ী কোণায় ?

নিয়ে সে লিখতে বসল। লিখলে,— <u> শান্তাবরেষু</u>

#### মহাশয়----

সমস্ত রূপ রুস গন্ধ স্পর্শের সব অনুভূতি হ হাতে ঠেলে ফেলে দিচ্ছে যে! নিজের চোখের দীপটিকে নিভিয়ে ফেল্তে বদেছে। এ কথা মনে হতেই সমস্ত প্রাণটা তার বাণে-বেঁধা হরিণের মত ছটফট করে উঠল! ওগোনা, না-–এ চিঠি লেখা ধার না! লেখা হতে পারে না। এধে নিজের মৃত্যুবাণ নিজেই হাতে করে সে পরের হাতে তুলে দিতে চলেছে!

আকাশ-পাতাল কত-কি সে ভাৰতে বসল ৷ মেয়েটি তার কেউ নয় ৷ কোনদিন প্রাপের কাছে তাকে পাওয়া যাবে কি না,

এ বড় সুধ! একই ছাদের নীচে ছু'লনে হাতে না পাই, হাতের নাগালে আছে, এই চিন্তাটুকুতেও যে মন্ত স্থৰ! এ স্থৰ কি কিতীশ বললে,—আপনার বাবার নাম ছাড়া যায়! তবুও—চিঠি না লিখেই বা সে করবে কি! কোন অজানা ভদ্র বরের কিশোরী মেয়েকে জোর করে সে আপনার বাড়ীতে বন্দী করে রাখতে পারে না ত !

মেয়েটি দেশের নাম বললে . মেয়েটিকে বিয়ে করলে কি হয় ? ঠিক 1—বলে ক্ষিতীশ সে বর থেকে কথা। কৈ, মেয়েটির বিয়ে হয়েছে কি না, উঠে গেল। টেবিলের উপরে কাগজের সেকথা জিজ্ঞাসা করা হয় নি ত ! বোধ হয়, প্যাড্ছিল, তাথেকে একটা কাগজ টেনে বিয়েহয় নি। বিয়েহলে সিঁথিতে সিঁত্রের চিহ্ন দেখা ষেত্র মেরেটির সিঁথিতে সিঁহরের চিহ্নও ত কৈ, নেই! কিন্তীশের আশা তবে হুরাশা না হতেও পারে! আহা, এমন কি এইটুকু লিখেই সে চুপ করে বসল, হবে! কেন হবেনা? কোথায় সে এই এ কি করছে সে ? এ চিঠি লেখার মানে ? বাসার এককোণে পড়েছিল—আর কোথায় তার নিজের চোথের সাম্নে থেকে বিশের সেই আহিরীটোলার কোণে এক অঞানা গলি। সে গলির কথা সে জানতও না। তার অদৃষ্ট ৰথন তাকে সেদিন সেই গলির মধ্যে নিয়ে গেল, তথন সেটার মধ্যে কি কোন उपमा हिन ना! हिन देव कि! এक्टरे वरन, নিয়তি—! নিয়তির পতি রোধ করার সাধ্য কারো নেই! নিয়তি, অদৃষ্ট—এ সব সে আগে মানত না। আজ এক মুহুর্তে দৈবে তার অসীম বিখাস দাঁড়িয়ে গেল। নিয়তির विष मिक्ति ना शाकरव, ভाহলে घटेनाश्चरणा এমন দাঁড়াবে কেন ?

আশার উল্লাসে মেতে কিতীশ আবায় ভাও তার জানা নেই! তার সঙ্গে আলাপ মেরেটির কাছে এল। বললে,—দেখুন, একটা ত। তা অশুর-বাড়ী কি কাছে-পিঠে নয়—? নেই, বিনি— আপনার স্বামীকে তা হলে,—

করাটা ঠিক ভদ্রোচিত হবে না ভেবেই সে একটু ঘুরিয়ে ঐ প্রশ্নটাই নিক্ষেপ করেছিল; হবার সম্ভাবনা থাকবে না— কিন্তু তার জবাবে ষথন গুনলৈ যে, হ্যা, মেয়েটির বিবাহ হয়ে গেছে এবং স্থামী বললে,—দেখুন, কলকাতায় আমার এক জীবিত, তথন মনটা নিমেৰে আকাশের দাদা থাকেন, কলেজে পড়েন। থোঁজ করে একেবারে কোন্ কঠিন পাহাড়ের গায়ে পড়ে ভেবে চুরমার হয়ে গেল। হায়রে হায়, স্পন্দিত বক্ষে কিতীশ বললে,—তাঁর আশার ছোট দীপটি ঝড়ের এক দাপটে নাম কি, বলুন। নিভে গেল !

থানিক পরে একটা ঢোক গিলে ক্ষিতীশ —মিত্তির! আপনার দাদা! কারণ যথন সেটা পাড়া-গাঁ। তা এমন একেবারে ঘরের লোকের মত। অবস্থায় আপনার বাবাকে চিঠি লিখলে সোর-গোল পড়ে যেতে পারে না কি ? তা-ছাড়া থাকেন ? व्यर्थां यूत्रांतन कि ना, निष्म शिष्त्र ममञ्च — जा क व्यामि क्यांनि ना । ভালো হয় না কি ? নইলে নানান্ কথা—

্আছে কি মা। এতদিন কোন থপর দেওয়া আপনার নামটি—?— ·হর নি, হঠাৎ আজ—! ভা কলকাভার — আমার নাম কমলা!

কথা আমি ভাবছিলুম—আপনার বিবে হয়েছে আপনার এমন কোন আত্মীর-স্বজন কেউ

মেয়েটি ভাবতে বসল। 'অনেকক্ষণ ধরেই কথাটা সে খুব ভয়ে-ভয়েই বললে। তার সে ভাবলে—আর ক্ষিতীশ তার চোথের শেষ মনে এ বিশ্বাস খুবই ছিল যে জবাব পাবে, দৃষ্টি দিয়ে তাকে ঘিরে রইল। এ দেথা আর বিয়ে আমার হয়নি! হঠাৎ এড-বড় একটি কতকণের অন্তই বা! তার জীবনের পথ মেয়েকে তার বিয়ে হয়েছে কি না, এ প্রশ্ন থেকে মেয়েটি এখনি চিরদিনের মতই সরে যাবে ! তার সঙ্গে কোন কালেও আর দেখা

र्ह्या (भारत्रिक क्या कहाला आख्य-आख्य উপর থেকে তার রঙীন ফাতুস ছিঁড়ে তাঁকে যদি আনাতে পারেন, তাহলে বোধ হয়--

- —হরেক্রনাথ মিন্তির !
- বললে,—দেখুন, এতদিন ধরে আমার বাসায় —তিনি আমাদের গাঁরের জমিদারের আপনি আছেন, আর আপনি বাড়ী না ফেরায় ছেলে কি না! আমাদের ঠিক পাশের চারধারে একটা গোল পড়ে গেছে, নিশ্চর। বাড়ীতেই থাকেন। কারস্থ হলেও তাঁরা
  - —কোন্ কলেজে তিনি পড়েন ? কোথায়

ব্যাপারটা চুপিচুপি তাঁদের বুঝিয়ে বললে কিতীশ বললে,—বেশ, আমি এথনি থোঁজ করতে যাচ্ছ। জমিদারের ছেলে বললেন এইটুকু বলে সে চুপ করলে; ভারপর না ? কলেজে পড়েন ? বেশ, কলেজ থেকেই ছ'বার কেশে ক্ষিতীশ আবার বললে,—অর্থাৎ থোঁজ পাব'খন। দেখি। ভালো কথা, তাঁকে বুঝলেন কিনা—এতে আমারও একটা দায়িত্ব পেলে কি বলব ? হরনাথ বাবুর মেয়ে—

काननात्र कार्ष्ट अप्त मैं। पाँक्षित्र प्र त्रश्खित में उदे जीत्र मरन द्र नागन। ভাৰতে লাগল, এই ক্ষিতীশের কথা ৷ বাড়ীতে

कि जोम घत्र (थरक दिवार शिता कमना स्मात्र के कि स्मान व्यवह कि विधार क्रियन তার উদাস দৃষ্টি আকাশে ছড়িয়ে দিয়ে শৃত্যলা! লোকটিকে কেমন এক ছজের

ক্রমশঃ +

শ্রীসৌক্রমোহন মুখোপাধ্যার।

## আকারের আধঘণ্টা

(वन-कून ठाइना, कु है-कृत मध्य ! ও গানটা গেওনা, এই গান গাও! (कन ভালোবাসলে वल-वल ना; হাদলে কেন ভুমি ? <u>-কথা ক'ব না!</u> কাল্কের গল্প আজ কর শেষ; আজকের রাভটা नागरह ना (वम ? मात्राठी दिना धरत वंशियूम हुन, (प्रथल ना (हरत्र छ। এম্নিই ভুল! खूँ हे-फून ठार ना (वन-कून मां ७ ; व गाने । (गंधना, ঐ গান গাও!

क् इे-फून (नरवाना, मां अ (यग-क्म । পাশীরা গোলাপকে বলে নাকি গুলু ? ७ पिटकटा ८५ उना, ठाउ वहें निकः व्यारगाँग निरंड बारम দাও ক'রে ঠিক: नागरह (हारथ चारना ক'রে দাও কম; ঐ ষা, বাতি গেল হবেনাক জাল্ভে থ্ব বাহাছর, শ্বানা গেছে বৃদ্ধি যায় কতদুর ! (वन-यून ठाहेना, मां अ जू हे- कून ; পাশীরা গোলাপকে वरन नाकि खन!

আগামী সংখ্যার লেখক—শ্রীনরেন্দ্রনাধ দেব।

कू है-दिन हाई ना, - हां था वान मा छ ; আমি কি তা জানি তুমি পাও কি না পাও! काकाञ्चा कित्न (१८व---कित्न मिला थूव! क्था (कन (नहे मूर्थ रुष (शरम हूপ ? ভাগোবাস কি না বাস---ठिक वरणा ना ! हान के डिठाइ, हारम हरमा ना। मूर्व हुन नागरना, किर्त्र नाउ পान ; মাথা-ঘুরে পড়লো— গেওনাকো গান; চাই ना कुँ हे-दिन, চাঁপা এনে দাও; আমি কি তা জানি, ছুমি পাও কি না পাও! **ठाँ था-कृष ठाइना**, **हारे हारमिल**; **मव-তাতে হবে-হবে** थानि शास्कि ! আৰু বাতে হ্ৰনাতে क्टा भाकरवा, কে হারে কে কেতে আমি তাই দেখবো! (ছाট वर्ण कदाव ভুই-তোকারি ?

তাতে ক'রে অপমান হয় আসারি ! না বলে না কমে তুমি কেন চুমা পাও ? বলিনা যত-কিছু আশ্কারা পাও! ठाटमिंग ठाई ना, দাও চাঁপা-ফুল ;— মিঠে তার গন্ধ, গা তুল্তুল্। **हाँ था-क्न** हाई ना, मां (बन-क्न ; খোঁপা থেকে ঝরে পড়ে' (शन (वल्कूल्! কুড়িয়ে দব ক'টা পরিয়ে দাও; আবার না ব'লে তুমি গালে চুমা থাও! আমি মরে গেলে তুমি খুব কাঁদৰে ? তথন এ বাহু-ডোরে কাকে বাঁধৰে ? ওকি, ওকি, চোথ থেকে পড়ে কেন জল ? মরে কেন যাব আমি— মিছে করি ছল! जू हे, (वन, ठार्यान-या थ्मि जा माछ, ও-গালেতে চুমা থেলে এ-গালেতে খা,ও! विक्रिन्थन हाडीभाषात्र।

#### চয়ন

### বিজ্ঞানের জন্ম রূপদীর চক্ষু-দান

रेम्रः এর কালো-cচাথের থেলা নাট্য-**জ**গতে व्यत्नक नजून (मोन्पर्यात्र सृष्टि करत्रहि। (मरे চোৰছটিকে তিনি বিজ্ঞানের উৎকর্ষ-সাধনের জন্য উৎসর্গ ক'রে রেথেছেন।

তাঁর মতে, চোথ হচ্ছে আদলে অন্তরের বাতামন। তিনি তাই বলেছেন যে, মৃত্যুর একটু আগে তাঁর চোধছটি কোটর থেকে তুলে नित्र, उৎक्रमा९ व्यक्तकात पत्र शित्र कछो शास्क 'নেগেটভ'কে ধেমন ক'বে 'ডেভেলাপ' করে, তেমনি ক'রে যেন ডেভেলাপ করা হয়। তারপর সেই 'নেগেটিভ' থেকে 'পজেটিভ' ছবি তুল্লে তাতে তাঁর জীবনের গোপন নৌন্দর্য্যভরা সমস্ত চিত্র প্রত্যক্ষভাবে দেখতে ধরা পড়ে, নৈলে চোধছটো প্রাণীমাত্রেরই পাওয়া যাবে। এই ধারণা তাঁকে এমন ক'রে এমন একান্ত সঙ্গী হতো না। পেয়ে বদেছে যে, তিনি এখন বিজ্ঞানের বিস্তারের জ্বন্থে একান্তভাবে আপনাকে নিযুক্ত রেখেছেন।

তাঁর বিখাস যে, আয়নার মত চোথের উপরে প্রাণের সমস্ত ছবি প্রতিফলিত হয়। মাতুষের চোথ-মুথ এবং হাবভাব দেথে যাঁরা তাर्षित প্রকৃতি বলতে পারেন, তাঁরা বলেন যে, (ठाथ, (मथलारे (छेत्र পाउम्रा सम्म, कान লোক মিথাকথা বলছে কিনা। এটা যদি ठिक रुत्र छदि अठिव मठिक एर, एन्सू इति रुष्ट् षाषा अ मन्त्र अछिविषि इति। मायत्तव बहेनाश्वनित्र इति हिल्बित्र उपस्त रमस्त्रीबाद्वित्र तिहाई नि बार्छत्र वक बाद्रशाद्र

বিখ্যাত অভিনেত্রী মিস ক্লারা কিম্ব্যাল ছাপ দিয়ে যায় না, অন্তরের সমস্ত ছবিও তাতে ধরা পড়ে।

> প্রাণের স্বপ্ন ও অসীমের চিম্ভা কোনদিন যদি সংজ্ঞার নধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকে তেবে **८कन ट्रांथित भन्नात गार्म गार्म एमरे मम्** ছবি ফুটে উঠবেনা—এমন-কি মৃত্যুর পরেও। সেহ,প্রেম কিম্বা দ্বণা ইত্যাদির ষে-কোন ভাব যে-চোথে ফুটে উঠতে পারে, সেই চোথে বিচিত্র বিশ্বয়ে ভরা জীবনের কাল্লনিক আদর্শের ছবিও কেন ফুটে উঠবে না ? দেহের উপরে মৃত্যুর যে দাবী, সে দাবী ছবির উপরে **ठ**८ल ना ।

প্রাণের চিন্তার সমস্ত ছবিই চোথের মধ্যে

এড্গার অ্যানেন পো এবং রাডিয়া**ড**ি কিপ্লিং তাঁদের উপস্থানে এই ধরনের ছ্-একটা कथा উল্লেখ করেছেন। তাঁরা বলেন যে, যা ্চাক্ষ দেখা যায় ভার ছবি চোথের মধ্যে थाका मछव, किन्छ मिम देवः এव চিস্তার ধারা তাঁদের চিস্তাকেও অতিকুম করেছে।

ক্ষি কোল্রীজ এক জামগাম বলেছেন, চোধ বুক্তেও অনেক ছবি দেখতে পাওয়া ষায়। অভিনেত্রীও বলেন বে, এই সমস্ত

রিচার্ড বলছেন,"মৃত্যুর আগেই আমার চোথের একেবারে উপেকা করা চলে না যে, তিনি মধ্যে মৃত্যুগ্ন সমস্ত ছবি ভেদে উঠছে।" রূপদী নিজে ক্তি-স্বীকার ক'রে নিজের চোধহটোকে অভিনেত্রীর বিশ্বাস, সেক্ষপীয়ার নিজেও এই বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষাগারে দান করতেও তত্ত্বে বিখাস করতেন।

मिन हेम्। अत्र এই उद्धारक এই क्र

প্রস্ত মাছেন।

ত্রীচাকচন্দ্র রার

#### জাপানী আর্ট

नव वाशानी विनिन्दे निश्च स्कूमात्र, চমৎকার, অপরপ—ছোট একটি কাগজের থলি, তার ওপর ছোট একটি ছবি, তার मर्भा একজোড়া সাধারণ কাঠের আহারের কাঠি; চেরি কাঠের এক গুচ্ছ থড়কে কাগজের মোড়কের অন্তরালে, মোড়কের আসমানি রঙের ছোট্ট তোয়ালে তার ওপর উড়স্ত চড়াইমের পরিকলনা—রিক্স-ওয়ালা সাধারণ ভাষ্মুদ্রা— এ সমস্তই স্থলর। এমন আইভিয়ার বিগ্রহ নষ্ট হয়ে গেল। কি ক্ষণকাল পূর্বেষে সওদা করেছেন সেটি স্থপের বিষয়, এই অফিকাণ্ডর দেশে দোকানী যে-রভিন হতোর বেঁধে দিয়েছে আর্টের প্রেরণা প্রাণবন্ত, অমর। আর্টিষ্ট-সেটি কত পরিপাটি—সেটি একটি দেখবার সম্প্রদায়ের তিরোধানের সঙ্গে এ আর্টের

অধিকাণ্ডর কথা , গুনে এক মার্কিন করে, সে-আগুনকেও এ আর্ট তুচ্ছ করে। বলেছিলেন: "ওঃ ওদের অমন আগুনলাগা

বাড়ীর অভ্যন্তরে যা থেকে বাড়ীথানিকে স্কর ও রমণীয় করেছিল তা গড়া যায় না---প্রত্যেক অগ্নিকাণ্ড এক একটি আর্ট-ট্রাজিডি, কারণ এ দেশ হাত-গড়া জিনিসের অসংখ্য বৈচিত্যে পরিপূর্ণ... আর শিল্পীর হাতে গড়া জিনিস কোনোটিই এক ছাঁচের ওপর ছাপা তিন-রঙা আশ্চর্য্য অকর; হয় না—এমন কি একই লোকের গড়া জিনিসও নয়। বারে বারে নব নব রূপে তা প্রকাশ হয়, আর প্রতিবার যথন অগ্নিকাণ্ডে তা नित्र मूथ भाष्ट्र। वाात्कत्र विन, অতি स्मन्त्र किছু ध्वःम इथ्न, कानत्वन, এकिট विनिष्ठे

किनिम। এथानে এमে স্কুমার পরিপাটি নির্কাণ লাভ ঘটে না; যে-আগুন আটিষ্টের দ্রব্যের ভিড়ে দিশেহারা হয়ে পড়তে হুয় ... - স্কঠোর পরিশ্রম-ফলকে নিমেষে ভস্মশাৎ মনে পড়ে, জাপানের একটা বড় করে বা গলিয়ে নিরাকার পিতে পরিণত ভদ্রগোক—ভিনি একজন কাজের গোক— ধে-আইডিয়ার বিগ্রহ ধ্বংস হল আবার নব নৰ বচনায় তা পুনঃপ্ৰকাশিত হবে,—হয়তো পোষায়; ওদের বাড়ী করতে আর ধরচ কি!" শতাকীর পরে,—হয়তো ছবছ তেমনটি হবে সাধারণ লোকের ভঙ্গুর কাঠের বাড়ী অবিলম্বে না, তবে সেগুলি সেই পুরানো চিস্তাধারারই ্-অন্ন ধন্নচে আৰাৰ তোলা বায় বটে কিন্তু অনুবৰ্তী হবে নিঃসন্দেহ। আৰু প্ৰত্যেক

আর্টিষ্ট বেন লোকলোকান্তরের কর্মী। অহরহ নবজীবন লাভ করছে। আদিতে ষ্ণতীতের সকল ত্যাগের মহিমা তার খন্তরে পূঞ্জীভূত; তার আর্ট বংশপরম্পরাগত। অমুভূতিতে তা পরিণত হল। ষথন সে আঁকে বিস্তারিতপক্ষ বিহঙ্গ; মহীধর-শীর্ষে কুহেলির আন্তরণ; সকাল- রঙিন প্রতিলিপির মধ্যে প্রকৃত আর্ট, পাশ্চাত্য সন্ধ্যার বিচিত্র বর্ণস্থ্যমা; বনস্পতির জটিল দেশের অনেক চিত্র অপেকা অধিক পরিমাণে ×াধার বঙ্কিম ভঙ্গিমা. কিম্বা নব বসস্তের অযুত্ত থাকা বিচিত্র নয়। অথচ প্রথমোক্ত ছবির পুপবিকাশ; তথন তার অঙ্গুলিকে চালনা মূল্য গোড়ায় ছিল পয়সা-পয়সা এবং শেষোক্ত তার শিল্পকলা যুগধুগান্তের কুশলী শিল্পীর চেয়েও বেশী। সাধনার ফগ—যারা তার অঙ্কনের সার্থকতায়

বহুবর্ষব্যাপী সাধনা ও ত্যাগের দ্বারাও সে ধা ছিল গোচর প্রদাস পরবর্তী শতাব্দীতে আপনার পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না; তা আর গোচর রইল না-তা জীবস্ত নাম্বের প্রকৃতিগত হরে উঠ্ল-জার্ট-

সেহেতু হোকুসাই বা হিরোশিঙের ছবির করে যারা লোকান্তরিত, যারা ভার পূর্ব্বগামী। ছবির মূল্য একটা গোটা স্থাপানী রাস্তার

ऋरत्रभठऋ वत्मााभाषाव।

### পূর্বাগনের প্রথম প্রভাত

পূর্বজগতের -এথনও দেখিতে পাওয়া যায়। মেসো- করুণ আকাজ্জা ফুটিয়া উঠে! चालाफ्डिक क्रिया कूल এवः ঐতিহাসিকের সজীব হইরা উঠিরাছে। বাবিলন, चार्यशैत्री,

একদা-সমৃদ্ধিশালী বহু অন্তরে একটা অপরিসীম বেদনার কাতরতা নগর-নগরীর অধিকাংশই অধুনা বিলুপ্ত- আনিয়াদেয়। শিল্পীর হৃদয়ে জগতের সেই প্রার। কেবল কয়েকটীর ধ্বংসাবশেষ বিগত শ্রীসম্পদের জন্ত আক্ষেপের একটা

পোটেমিয়ায় তুর্ক ও জার্মেনীর মিলিত শক্তির সভ্যতা-দৃপ্ত যুরোপ আজ এশিয়ার দিকে সহিত মিত্রশক্তির ধখন প্রবল সংবর্ষ মুক্তবীর মত ক্লপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন! চলিভেছিল, সেই সময় সংবাদপত্তে প্রতিদিন **ভাঁ**হারা আজ বিশ্বত হইরাছেন যে, সে '(वानाम्', 'वालाक्षा', 'मायाक्षाम्', 'यका', कान् नौगाकात्मव ममूमिठ প্रভाडाक्रम 'মেদিনা' ও জেরুশালেম' প্রভৃতি পৃথিবীর সভ্যতার হিরণ কিরণে অন্ধকার য়ুরোপকে অভি-প্রাচীন নগরসমূহের উল্লেখ দেখিতে প্রথম আলোকোজ্জল করিয়াছিল। চার-পাওয়া যাইত। ঐ-সকল পুরাতন নগরের হাজার বৎসর পূর্বের ধরস্রোতা রুম্রেটিস্ ও নামের সহিত নিবিড়ভাবে জড়িত অতীত টাইগ্রিস্ নদীর ব্যবধান-ক্ষেত্রে একদিন গৌরবের কত রহস্তময় শ্বতি এখনও যে বিরাট সভাতা পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল, এদেশের মামুবের মনটাকে একান্ত সমস্ত য়ুরোপ আজ ভাহারই ছায়া-ম্পর্লে পামীরা প্রভৃতি বথন পোর্ষো, বীর্ষো, ক্রম্বর্যো, বিস্তার, কলার, শিরে, সঙ্গীতে ও বিলাস-বিশ্রমে অমথাবতীর ও ঈর্ষা উৎপাদন করিতে-ছিল, তথন ইংলও ও আমেরিকার অবস্থা কি ছিল তাহা ইতিহাসজ্ঞ মাত্রেই অবগত আছেন। 'মিশর' ও 'কিরীট' (Crete) ব্যতীত পৃথিবীর অবশিষ্ট, ভাগ তথনও

প্রাত্মতামুসন্ধিৎস্থাণের অক্লান্ত চেষ্টার कल, विशंज व्यक्त भंजाकीत मशा शृथिवीत ব্দনেক লুপ্তরহস্ত কালের অভলগর্ভ হইতে আবিষ্ণত হইয়াছে। আন্তরীয়া যে একদিন जगरखत्र भरधा मर्कारभक्तां ममृद्धिभागौ (मभ विषय পরিগণিত ছিল, লণ্ডন, প্যারি ও নিউইয়র্কের यक जनःथा मम्किनानौ नगद-नगदौरा एव (मह **(मण পরিশোভিত ছিল, 'নাইনিভের' খননো**-দুত বিবরণ হইতে তাহার প্রচুর প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বাবিশন-সাত্রাজ্যের ভিত্তিই य পृथिवीत मधा खाहौनजम, ঐতিহাদিকগণ ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। খ্রী: পূ: ৪০০০ व्यक्त वाविननवानी व्याववकाठीव रममाहेळ ११ লোক-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিস্তৃত হইয়া ষ্থন युखाउँ म ७ विश्विम् नमीत्र वावधानकृषि পর্য্যন্ত অগ্রসর হইয়াছিলেন, তথন সেখানে ভাঁহারা অপেকাকত স্বসভ্য স্মেরীমগণের সাক্ষাৎ পান এবং ভাহাদের নিকট হইভেই বাবিলনের সভাভা ক্রমশঃ পরিপুষ্ট ও সম্পূর্ণ हरेबा উঠে। স্মেরীয় ও সেমাইতগণের মধ্যে সভ্যতার প্রবল প্রতিযোগীতার ফলে, সেইসময় যে সকল সহর গড়িয়া উঠিয়াছিল 'উর', 'আসাদ' ও 'মুদেরাব' \_ अভূতি অধুনা-বিনুপ্ত নগরগুলি তাহাদের

অন্তত্তম। আসাদের অধিপতি শার্গনরাজ একজন দিখিজয়ী বীর ছিলেন। তাঁহার অপরাজেয় তরবারীয় সাহাব্যে বাবিলনীয় সভাতাকে তিনি আস্থাীয়া ও সাইপ্রাস্ পর্যান্ত করিয়াছিলেন। অতীতের ইতিহাসের মধ্যে ইহারই সাম্রাজ্যের কথা সক্ষপ্রথন দেখিতে পাওয়া য়ায়। (থঃ প্রঃ ২০০ জন) ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত একথানি প্রাচীন মৃত্তিকা-ফলকে ইহার কীর্ত্তিকাহিনী জলস্ত ভাষায় উৎকীর্ণ আছে।

কিন্তু প্রকৃতপক্ষে নূপতিশ্রেষ্ঠ 'হামুরাবী'র व्राष्ट्रपु-कार्णरे वाविधन शृषिवीरण विस्था প্রাধান্য লাভ করিয়াছিল (খৃ: পু: ১৯৫৮-১৯১৬)। নৃপতি হামুরাবীর ষশোভাতি ও স্থনাম তদানীস্তন জগতের কোন দেশেই অবিদিত ছিল না। রাজার निংহাসন, ताकपूक्षे ও ताकप ७ তিনিই প্রথম জগতে প্রচলিত করিয়া ধান। তারপর আজ প্রায় চার হাজার বংসর পূর্ণ হইতে **চ**लिन, এथन ७ शृथिवीत मकन (म्हा मकन রাজাই হামুরাবীর প্রতিষ্ঠিত উক্ত রাজ-भर्यामा-छाপक वावशाखनिहे भिरत्राधादा করিয়া আসিতেছেন। হামুরাবীর রাজ্যশাসন-প্রণালী ও বিবিধ বিধি-নিয়মের বিষয় অবগত ' हहेब्रा विश्वविवृद्ध वर्छमान क्र १९ काक वना-विन किति एक एप, ठात हाकात वश्मत भूटर्स এমন স্বাবস্থিত রাজ্য পৃথিবীতে কি প্রকারে मछव श्रदेशाहिन ?

থৃঃ পৃঃ ১২৫০ অন্ধ পর্যান্ত ধারিলাইনর প্রতাপ অনুধ ছিল, কিন্ত থৃঃ পৃঃ ১৯১৭ অন্ধ হইতেই বাবিলন রাজ্যের উত্তর প্রদেশে আহরীয়গণ ক্রমশঃ শক্তিশালী হইয়া

উঠিতেছিল, এবং খুঃ পূঃ ১২৫০ অবে ভাহারা ইহার পরিধি পরিমাপে প্রায় চরিশ মাইল বাবিলনও জন্ম করিয়া লইল। তারপর প্রায় ছয়শত বৎসর ধরিয়া—রণকুশল পার্বতা আত্রীয়গণই বাবিলন অধিকার করিয়া ছিল! খুঃ পূঃ ৬৯০ অবে প্রবলপ্রতাপানিত আর্রীয় সম্রাট সেক্তাচেরীব 'নাইনিভে' নগরে ভাঁহার অন্বিতীয় রাজধানীর প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, किस शः शः ८०७ अप्त - वाविक्रवता (मर्नी ও চাল্দী-গনের সাহাযো বাবিলন পুনর্ধিকার করিয়া, আহুরীয়-গণের অশেষ গৌরবমণ্ডিত त्राक्रधानौ 'नाइनौट्ड' ध्वःम कत्रिम्ना निमाहिन।

এই সময় হুইতে বাবিলনে চাল্দীগণের প্রভূত্বই প্রাধান্ত লাভ করিতে লাগিল। ক্রমে এই চাল্দীগণের ভিতর হইতেই নুপতি নির্বাচিত হইয়া বাবিশনের রাজসিংহাসন অলম্বত করিতে লাগিল। চাল্দী নৃপতি- আড়াইশত চূড়াবিশিষ্ট কক্ষ ছিল। প্রাচীরের গণের মধ্যে 'নেবুকাদনেজার'ই সর্বাপেকা বাহিরে চারিপার্শ্বেই প্রসর ও গভীর পরিখা धिनिक्ति गांछ कत्रिशाहित्गन। এই 'निवृकान्-নেজার' সম্বন্ধে যে সকল হাস্তম্বর কাহিনী আজও প্রচলিত রহিয়াছে, উহার অধিকাংশই করিবার একশত প্রশস্ত পথ ছিল। সহরের সম্পূর্ণ মিথ্যা। প্রকৃতপক্ষে নেবুকাদ্নেজারের ভিতর পথের গুইপাশে বড় বড় চতুষোণ মত একজন সর্বান্তণসম্পন্ন শ্রেষ্ঠতম নৃপতি অট্টালিকা ছিল। প্রাচীরের অভ্যস্তরভাগে আজ পর্যান্ত জপতের আর কোন দেশেরই সিংহাসন অলক্ষত করেন নাই।

পৃথিবীর অভীত গৌরবস্থল বাবিলন সম্বন্ধে বিশদ বর্ণনা দেওয়া এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অসম্ভব। অসংখ্য প্রাচীন লেখক ও বর্তমান প্রত্নতত্ত্ব-বিদ্পণ ইহার সমক্ষে যে সবিস্তার আলোচনা করিমুদ্ধেন, আমরা তাহার কিঞিৎ আভাস দিবার চেষ্টা করিব মাত।

উচ্চ প্ৰাচীয় ৰেষ্টিত চতুৰ্দিকে বাৰিলন সহর আকারে চতুষোণ, এবং ছিল। সহরের ভিতর নদীর ছই তীর প্রস্তর-

বিস্তৃত ছিল। চারিপার্শের প্রাচীর-গাতের প্রত্যেক দিকে পচিশটী ক্রিয়া, মোট একশত স্বুহৎ তোরণ-ধার ছিল। প্রাচীর ইষ্টক ও শিলাজতু নির্শ্বিত, ও ভিত্তিগাত্রে মধ্যে মধ্যে জল-নিকাশের জন্ম ফাঁপা নগ সংযুক্ত ছিল। কত দীর্ঘ শতাদীর প্রাক্বতিক বিপর্যায় মাথায় করিয়া ও বারবার শক্তর আক্রমণ সহ্ করিয়াও,বিশ্ববিশ্রত গ্রীক বীর সেকেন্দার সাহের দিগিজয়ের সময় বাবিলনের চারিপার্শ্বের প্রাচীর প্রায় পঞ্চাশ হাত উচ্চ ছিল এবং এত প্রশস্ত ছিল যে. ইহার শীর্ষদেশে চারিখানি চতুরখ যান পাশাপাশি ছুটিয়া যাইতে পারিত। প্রাচীরের উপরিভাগে সহর-রক্ষীগণের জন্ম প্রায় বেষ্টিত ছিল।

একশত তোরণ-দার হইতে সহরে প্রবেশ চারিদিকের অনেকথানি জমি ছাড়িয়া রাখিয়া সহরের পত্তন করা হইয়াছিল। এই অমি নগরবাসিগণের বিহারের জন্ত সাধারণ উন্তান-রূপে ব্যবহৃত হইত এবং নগর শত্রু কর্তৃক আক্রান্ত হইলে এই জমিতে শাক-সজী ও শধ্য প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া সহরবাসীরা আত্মরকা করিত। যুফ্রেটিস্ নদীটিকে এই সহরের ঠিক মাঝামাঝি রাথা হইরাছিল। নদীর গুইপারে সহরটি ঠিক গুই ভাগে বিভক্ত বৃতি বেষ্টিত ছিল। সহরের তুই দিক হইতে বে গাঁচিশটি পথ নদীর ধার পর্যান্ত আসিয়া শেষ হইরাছিল, সেই পাঁচিশটি পথের শেষেই পাঁচিশটি থেরাথাট বাঁধান ছিল। এই সকল থেরাঘাটে পথিকদের পারাপারের স্থবন্দাবন্ত ছিল। এতন্তির একটা ভাসমান সেতু ও নদীপর্ভে একটা স্থজ্পপথও নির্মিত ছিল। সহরের অট্টালিকার্ডলৈ অধিকাংশই ত্রিতল ও চারি-ভল বিশিষ্ট ছিল। থিলানের কাজ অপেক্ষা কড়ি-বরগার ব্যবহারই সে সময়ে সমধিক প্রেচলিত ছিল।

সহরের মধ্যে স্থাপত্য-শিল্পের হিসাবে রাজপ্রাসাদই সর্কাপেক্ষা অনৃত্য ছিল, ভারপরই ৰাতীয় দেবতা শ্ৰীশ্ৰীমহাপ্ৰভু ভাহাদের 'বেলশে'র মন্দির। সপ্তচ্চাবিশিষ্ট পৃথিবীর এই প্রাচীনতম স্থবৃহৎ দেবমন্দির সম্বন্ধে গ্রীক পর্যাটক হেরোডোটাস ( Herodotus ) ভ দাৰোদোরাস্ (Diodorus) অভি ক্রিয়া বর্ণনা গিয়াছেন। চমৎকার মন্দিরাভ্যম্বরে স্থবর্ণ-নির্দিত তিনটী প্রকাণ্ড विश्रहमूर्खि ছिन। এक ही '(यन स्मद्र', এक ही 'বেল্ভীশের'ও একটা 'ড়ীয়া' বা 'ইশভার' • সূর্ব্তি। বেল্তীশের সূর্ব্তির সম্মুধে ছইটা স্বর্ণ-সিংহ ও রোণ্য-নির্শ্বিত প্রকাণ্ড ছই অব্দগর স্থাপিত ছিল। প্রত্যেকটা ওজনে প্রায় ত্রিশ সের। এই মূর্ব্তিত্তরের সমুধে একটা প্ৰকাণ্ড স্থৰৰ্ণ-বেদী ছিল। বেদিটী আকাৰে প্রায় চলিশ ফুট শঘা এবং পনেরো ফুট প্রশস্ত किंग। এই বেদীর উপর ছইটি বুহদাকারের রজত-পানপাত্র স্থাপিত ছিল। মন্দিরাভ্যন্তরে চুইটা প্রকাণ্ড ধূপদান ও বিগ্রহত্তরের পুৰার বর তিন্টা সুবর্ণের পঞ্চপাত ছিল।

युख्यिषिम निर्मात्र উछत्र छोरत्र भत्रम्भरत्रत সমুখীন হইটী রাজপ্রাসাদ নির্মিত হইয়া-ছিল। উভয় প্রাসাদই ইপ্তক, প্রস্তার ও नियम विद्या गठिउ। প্রাসাদের চতুর্দিকে তাত্রপাতে আবৃত স্থার্থ দেবদারু কাণ্ডের স্তম্ভ পরিবেষ্টিত ছিল। প্রাসাদের শিধরনেশ 'ব্ৰঞ্জে'র চূড়াবিশিষ্ট ও থিলান-সংযুক্ত ছিল। তোরণ যার স্বর্ণ ও রোপ্য নির্দিত এবং অসংখ্য বহুমূল্য হীর্কাদি রত্নথচিত ছিল। নুপতি নেবুকাদ্নেজারের আদেশে ও তত্থা-वधारन এই इंदे ब्राक्यामाम गठिं इंदेबाहिन। পৃথিবীর আর কোন দেশেই এমন বিরাট রাজপ্রাদাদ ছিল না। সহরের প্রায় সাত মাইল স্থান অধিকার করিয়া এই রাজ-প্রাসাদ অবস্থিত ছিল। 'কারার' স্কুপ থনন করিবার সময় নেবুকাদ্নেজারের নামান্ধিত रेष्ठेक ও শिनानिभिश्व भाउमा गिमारह।

এই রাজপ্রাসাদের অভ্যন্তরেই অবনীর
সপ্তম আশ্চর্য্যের একতম বস্ত্ব সেই বিশ্ববিশ্রুত
"দোরল বাগান" (Hanging Garden)
দোলায়মান ছিল। কথিত আছে বে, নৃপতি
নেবুকাদ্নেজার তাঁহার প্রাণাধিক প্রিয়তমা
আহরীয় মহিষী 'অমাইতীশের' মনোরঞ্জনের
ক্রন্ত বহুষদ্ধে ও অগাধ অর্থ-ব্যয়ে এই উদ্যান
রচনা করিয়াছিলেন। আহরীয় স্থান্দরী গিরিনন্দিনী—রাণী অমাইতীশের বাবিলনের
সমতলক্ষেত্র নাকি পছল হয় নাই—ভাই মহারাজ প্রেয়নীর প্রীতির উদ্দেশ্রে, আহরীয়ার
পার্কত্য প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাটুকুও বাবিলনের
সমত্মির ভিতর স্কৃষ্ট করিয়া, এক অসাধ্যসাধন করিয়াছিলেন।

নাইনিভে, বাবিলন অপেকা অনেক কুন্ত

সহর। ইহার পরিধির পরিমাপ তিন মাইলের অধিক ছিল না এবং প্রস্থে মাত্র দেড়মাইল বিকৃত ছিল। বাবিলনের সহিত ইহার जूननारे रम ना, ज्थापि এरे नारेनिएडरे इम-শত বৎসর ধরিয়া বাবিলন শাসন করিয়া-ছিল। বাবিলন-সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া এই আহুরীয় রাজধানী নাইনিছে প্রভৃত উন্নতিলাভ করিয়াছিল। হর্দ্ধর্ম পার্বভ্য-জাতি আন্তরীয়েরা স্থসভ্য বাবিলনের নিকট অসভ্য বর্বর বলিয়া পরিমণিত ছিল। ছয় শত বৎসর আহরীয়গণের অধীনে থাকিয়াও পায় নাই; অপরপক্ষে এই বিজিত জাতির নিকটই আহ্বীয়গণ তাহাদের শিক্ষা, সভ্যতা ও সামাজিক প্রথার জন্ত সম্পূর্ণ ঋণী। কোন কিছু গঠন করা বা স্বষ্টি করার ক্ষমতা ইহাদের কোনদিনই ছিল না। ইতিহাস ভদ্র হইয়া উঠে।

নাইনিভের প্রধান বিশ্বয়ের সামগ্রী ছিল, সমাট দেন্তাচরীবের রাজপ্রাদাদ। নুপতি কালে 'কালাহ' সর্বহােরবে সমৃদ্ধিশালী 'ইসারহাদ্দন' ও 'আহ্বর-বাণীপালে'র প্রাসাদ- হইয়া উঠিয়াছিল। নূপতি অহ্বর-আইজীর-ঘয়ও স্থাপত্য ও শিল্প-সৌন্দর্য্যে উহার সমকক্ষ পাল শুধুই বে একজন নিষ্ঠুর রণোন্মন্ত वाक्यामाम छनिव मर्कारिका वित्मय हिन, উহাদের বিরাট আক্ততি এবং ভিত্তিগাত্তের অন্তুত : ভাস্কা। আফুরীয়ার এই আশ্চর্য্য ভাস্কর্যা শিল্প, উহার সেই দৃঢ়, সভেজ ও বাস্তব নির্মাণ করিয়াছিলেন, ভাহার অতুল শিল্প-প্রধান অঙ্গ বলিয়া বিশেষজ্ঞগণের ঘারা

चौकुछ इरेग्राह्। नारेनिए व श्रेका छ পক্ষীরাজ বুষত ও অর্থনারী মূর্ত্তি (Sphinxes) মিশরীর কল্লনার অমুক্ততি হইলেও, ইহার উপর আসুরীয় কলার একটা নিজম বিশেষত্বের ষে স্পষ্ট ছাপ পড়িয়াছিল, তাহা হইতে ঐ ভীম-ভৈরব ভাস্করগণের স্বন্ধাতির্দের একটা হর্দান্ত চরিত্রের চমৎকার পরিচয় পাওয়া যায়। নাইনিভে বাতীত আরও তিনটা প্রাচীন আহু রীয় সহরের ধ্বংদাবশেষ আবিষ্ণত रुरेग्राष्ट्र। नार्टनिएज्य याँगे मारेन पिकर्ण বর্ত্তমান কাল্ছে-শোরিয়াৎ নামক স্থানে वाविनन ভাহাদের নিকট হইতে নুভন কিছুই আহুরীয়ার আদি রাজধানী 'আহুর'। দশ मारेन উত্তরে বর্ত্তমান থোর্শাবাদের নিকট নুপতি শার্গনের প্রতিষ্ঠিত "ঘারশার্গীনা", **এবং তিশ माहेग मिक्का वर्छमान नौमक्रम्** প্রদেশে 'কালাহ' নগরের অন্তিবের প্রচুর নিদর্শন ম্বভাপি বিজ্ঞমান বহিয়াছে। কালাহ हेशिनिश्दक निर्धूत, त्रनिभिन्न, ध्वःमिश्रिष ७ यथन आञ्चतीम प्राक्षधानी हिन, नाहेनीएड হর্দাস্ত পার্বত্যজাতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে। তথন একটা প্রাদেশিক সংরের মধ্যে বাবিলনের সম্পর্কে আসিয়া ইহারা ক্রমে পরিগণিত ছিল। খৃঃ পুঃ ৮৮৩ হইতে ৮৫৮ অবের মধ্যে, প্রবলপ্রতাপারিত আমুরীররাজ वीत्रत्यष्ठ 'अञ्चत्र-षादेकीत्रभारम'त त्राक्ष-বিলয়া উল্লেখ্য করা ষাইতে পারে। এই ছর্ম্মর্থ দিখিজয়ী বীর ছিলেন তাহা নহে, মুচারু কারুকলা ও শিল্প-দোলর্ঘ্যেরও তিনি একান্ত মুগ্ধ উপাদক ছিলেন। কালাহ নগরে তিনি বে অপরূপ রাজপ্রাসাদ ভঙ্গা অগতের প্রাচীন কলা-সম্পদের একটা শোভার বশোগান অনেক প্রাচীন গ্রন্থেৰ মধ্যেই দেখিতে পাওয়া ধার।

ু ব্রিটীশ মিউলিয়মে এই অতি-নিষ্কুর অথচ শিল-সৌন্দর্য্যের অত্যন্ত পক্ষপাতি নূপতি অহুর- আমোদ-প্রমোদে উন্মত্ত, সহর-রক্ষী সৈনিকেরা আইজীরপালের একটা গন্ধীর প্রতিমূর্ত্তি এবং নদাপথে ঘাটের প্রহরীরাও উৎসৰ আছে। এই প্রতিসূর্ত্তি তদানীস্তন ভাস্কর্য্য-শিল্পের এক অপূর্ব্ব নিদর্শন। সৃর্ত্তিটী দেথিবামাত্র এই অসাধারণ মাতুষ্টীর অন্তুত চরিত্র যেন প্রবেশ করিলেন। নিমেধের মধ্যে বাবিশনের ভাব দর্শকের অন্তরে প্রথমে ভীতির সঞ্চার করিয়া একত্রে জ্বিয়া উঠিল; সহস্র অসির करत, व्यथि (महेमक व्यक्ति व्यार्क्स किया को स्वाप्त व्याप्त व्यापत व्या গঠিত এই মূর্তিটি, রাজার অপরিদীম দৌন্দর্য্য-পিপাসার পরিচরটুকুও স্থপ্রকাশ করিয়া **C**43 !

অসীম আহরীয় শক্তি ও সুকুমার শিল্পের সন্মিলিভ বিচিত্র লীলাক্ষেত্র কালাহ কালের অতল গর্ভে আজ বিলীন হইয়া গিয়াছে।

বাবিক্রবেরা যে মেদিশজাতির সাহায়ো আহ্রীয় অধীনতা-শৃঙাল চূর্ণ করিয়া স্বদেশের श्रनक्षात्र माथन कत्रिशाहिन, त्मे त्मिनी নুপতি সায়াক্সারীস্ বাবিশনের সহিত মিত্রতা-সুচক সন্ধিস্তে আবদ্ধ হইয়া বছদিন পণ্চিম এশিরার রাজত্বের অর্দ্ধাংশ ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু মেদিশগণের প্রতিবেশী সামস্ত নুপতি পারস্যরাজ সাইরাশ খ্রীঃ পুঃ ৫২০ অব্দে সাধান্তারীস্কে পরাজিত করিয়া, মেদিশ অধিকার করেন এবং ক্রমশঃ উহা পারদ্য-রাজ্যের অন্তভূ কি হইরা পড়ে। খুঃ পুঃ ৫৩৯ অবে পারসারাজ সাইরাশ বাবিল্নও ব্রু করিয়াছিলেন। বেলশাব্রার ভোবের রাজে (Belshazzar's Feast) বাবিশনে

महा উৎসব চলিতেছিল; সমস্ত নগর উদাম উপলক্ষে ছুটি পাইয়া সেদিন আনক্ষে গা ঢাणिया नियारह, रमेरे ऋर्यारा मारेबान व्यमःश्र দর্শকের দৃষ্টির সম্পুথে ত্ইসহস্র বৎসর পূর্বের সৈক্ত লইয়া ঝড়ের মত বেগে বাবিলনে আসিয়া স্থুম্পান্ত হইয়া উঠে! প্রতিমূর্ত্তির প্রত্যেক চারিদিকে সাইরাশ-বাহিনীর শত শত মশালের অংশে পরিস্টু একটা নির্দর ছব্ধিতার ভৈরব লেলিহান অগ্নিশিখা প্রলয়ের ধুম উদ্গীরণ দেখিতে রোদনের হাহাকারে পরিণত করিয়া मिल। ठाल्मी नृপতি বেলশাব্দার সাইরাশের অতর্কিত আক্রমণে আহত হইয়া সেইরাজে চিরনিজায় শয়ন করিলেন। **मानि**टबटनद বৰ্ণিত 'বেলশাকার ভোক' ( Daniel's "Belshazar's Feast.") বাল্যকালে বোধ হয় অনেকেই পড়িয়াছেন।

> মেদিশদের একমাত্র গর্কের ধন ছিল, তাহাদের রাজধানী 'এচাতনা'। পারভের অধীনে আসিবার পর এচাতনার রাজাপ্রাসাদ পারস্থ নৃপতিগণের নিদাঘ-আবাদে পরিণত হইয়াছিল, কারণ এচাতনা উত্তর প্রদেশের পর্বতের উপর স্থাপিত বলিয়া গ্রীম্মের সময়ও সেখানে বেশ শীতামুভব হইত। পারভোর আদি ও প্রাচীনতম রাজধানী চিল পাশার-গার্দে' নগর, ষেথানে এক্ষণ বর্তুমান 'মুর্ঘার' সহর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মুরঘাবের সরিকটে प्रिंशिक भावता यात्र। अहेथान्न महात्राय गारेवारमत मुख्यार कवत्रभाषी रहेशां छन्। गारे-वार्भव ममाधि-मन्दित ज्वन करूं व्याद् वर्छ,

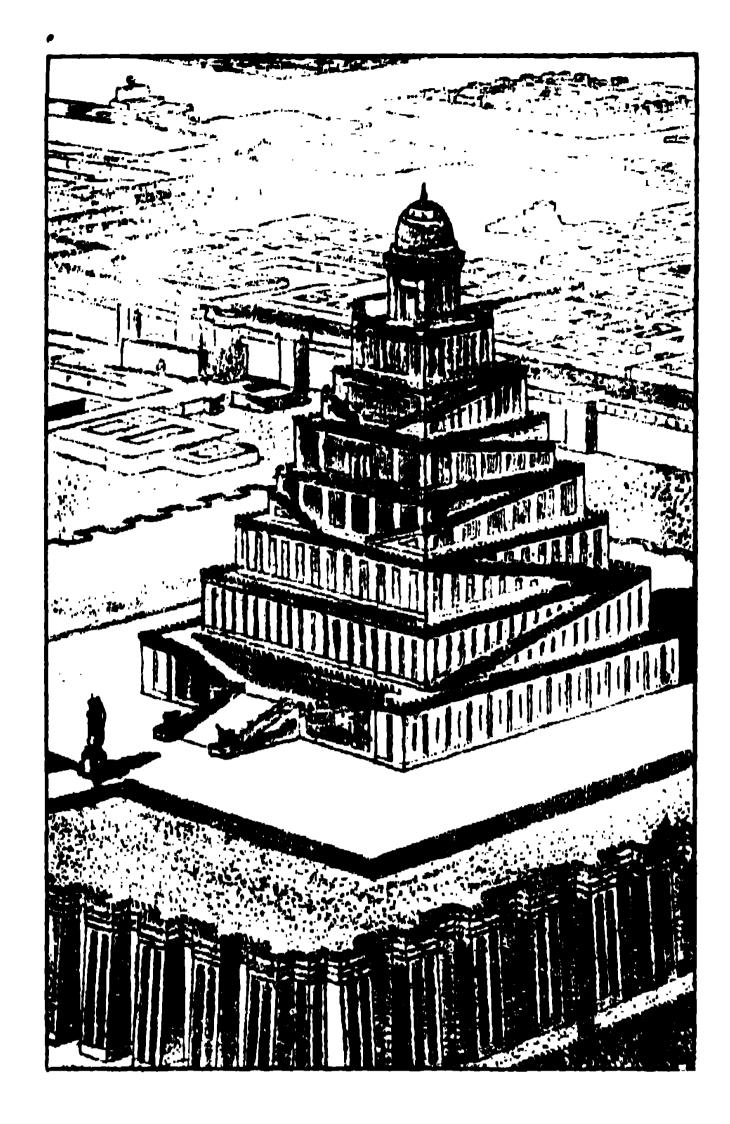
কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, তাঁহার স্বর্ণ-নির্দ্মিত ও অশেষ কারুকার্যাপচিত শ্বাধারটী অনেক দিন হইল অন্তর্হিত হইরাছে। তারপর পারস্তের রাজধানী হইয়াছিল 'ওসা' নগর, ्यथन वाहा खखात्र नाम अभिहिल इहेट उद्घा এইখানে প্রসিদ্ধ পারস্ত নূপতি দারিয়ুশ তাঁহার প্রথম রাজপ্রাসাদ নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন এবং সেই প্রাদাদের মধ্যে তাঁহার প্রধান ধনাগার র্কিত ছিল। দিখিছয়ী সেকেন্দার সাহ ( Alexander the Great ) যথন পারস্ত खत्र करतन, उथन जिनि এই धनागात नूर्धन করিয়া প্রচুর অর্থ সম্পদ হস্তগত করিয়া-ছिলেন। পারস্যের রাজধানীগুলির মধ্যে ामहा मोन्नर्या **७ अयर्था 'भानिभ**निम'हे नर्स-শ্রেষ্ঠ বলিয়া থা:ত ছিল। দারিয়ুণ, জারাক্সেদ্ এবং অর্ত্তাঙ্গারাক্সেসের নির্দ্মিত প্রাদগুলির ভগাবশেষ হইতে, পৃথিবীর সর্বাপেকা স্থকর স্থাপত্য শিল্পের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে।

জারাক্সেদের মনোহর বিচিত্র রাজপ্রাসাদ (भरकन्मात्रमां श्र **१ एड १ वर्ग क त्रिवा हि** एन । পার্শিপলিশ অধিকার করিয়া গ্রীক বাহিনী (यिन विकासारमाय उन्रेख इहेमा उठिन, দেদিনের আনন্দ-বাসরে, গ্রাকরাজসভার সমাটকে স্বহস্তে প্রথম অগ্নিসংযোগ করিবার ক্রিয়াছিলেন ভাহার প্রতিশোধ স্বরূপ পেকেন্দার সাহ'র পার্য্বরগণ তৎক্ষণাৎ এই ভিনি এজন্ত অমুতপ্ত হইয়া সত্তম অগ্নি



আহুরিয়ার ভাস্কর্য্য

প্রপ্রসিদ্ধা নর্ত্তকী, আথেন্সের শ্রেষ্ঠ স্থন্দরী জন্ম অমুরোধ করিতে লাগিল। সেকেন্দার থেয়াস্ প্রস্তাব করিলেন যে, জারাক্সেস্ যেমন সাহ বিজয়ীবীরগণের অনুরোধ উপেক্ষা াদৈর দেবমন্দিরগুলি অধিসংযোগে ভত্মীভূত করিতে পারিলেন না, গীতবাদ্য ও আনন্দ-कार्नाहरनत्र मसा महा नमात्राहर जिनि ারাষ্ট্রেশ্রনির্মিত এই রাজপ্রাসাদ আজ অগ্নিসং- জারাক্সেসের অতুল রাজপ্রাসাদে প্রথম ্বাগে ভশ্বদাৎ করা হউক! সুরাপানোন্মত্ত অগ্নি সৎকার করিলেন, কিন্তু অল্লমণ পরেই অস্তাবে আনন্দের সহিত সম্মত হইল এবং নির্কাপনের আদেশ দিয়াছিলেন এবং প্রজ্ঞানত



্বাাবিলনের স্থাপতা

রাজপ্রাসাদের কতকটা গৌরব-সম্পদ রক্ষা মিশর ও এশিয়ার পশ্চিমাংশের অনেকথানি করিতেও সমর্থ হুইয়াছিলেন।

শ্রেষ্ঠ সেল্কান্ দিরীয়া সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা বিজয়ী 'অরেলিয়ান' তাঁহাকে যুদ্ধে পরাস্ত ও करत्रन। छांशत त्राक्षभानी हिन 'व्यानियाक्। न्मी करित्रा नहेत्रा यन। त्रानी क्लानियांत्र ইনি বাবিলনও জয় করিংাছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে পামীরার রাজগঙ্গীও চিরদিনের ইঁহার বংশধরেরা এ: পৃ: ১ ১ ২ অব হইতে মত নির্বাসিতা হইলেন। খ্রীঃ পৃঃ ৬৫ জব্দ পর্যাস্ত সিরিয়া শংসন क विद्याहित्यन। পরে সিবিয়া 'পম্পের' অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিল। প্রাচীন দিরিবার আদি রাজধানী ছিল দামাস্বাস্। দাসাস্থাস বছবার আহুরীয়গণের আক্রমণ ব্যর্থ

क विश्वा (भर्ष थृः भृः १०२ जरक আহুরীধার অধীন হট্য়া পড়ে। এখনও দামাস্কাস সিরিয়ায় मर्था नर्वरञ्जे नहत्र विद्या পরিগণিত।

मायासाम्बद्ध भूकि श्रीहरू, সিরিয়ার মরুভূমির পরপারে, পামিরীন প্রদেশ খরস্রোত यु अपि पित्र स्था द्वा अप्ता अप्ता विकास সিক্ত হইয়া ফল-জল-শ্যা-শ্রামণ-স্থার শ্রীধারণ করিয়াছিল। এই থানেই ইতিহাদ-বিশ্ৰত মহিমময়ী মহারাণী 'কেনোবিয়ার' সুরম্য রাজধানী 'পামীরা' অবস্থিত ছিল। পামীরার প্রাচীন গৌরবের প্রচুর ধ্বংসাব-শেষ এখনও স্তুপাকারে বিদামান রহিয়াছে। পামীরার প্রভাপ-भानिनी अधीयती तागी (अरनाविया २१० थः ज्य भर्गछ मित्रिया,

পগ্যন্ত খাসন করিয়াছিলেন, পরে রোমের সেকেলার সাহ'র প্রধান সেনাপতি বীর- অধীনতা স্বীকার করিতে অসমত ছণ্ডায়,—

> পূর্ব্ব জগতের এই সব প্রাচীনতম রাজ-धानीहे दिश्रमानदित्र खान ७ व्याधात्रमिकत्र আদিম অনুভূমি। এইথানেই মানুষ আজ याञ्च विशेष सार:-किছूत खना गर्क कतिए**ँ** পারে, ভাহার প্রথম বিকাশ দেখা গিরাছিল।

প্রথম সোপান নির্মাণ করিয়া, ভত্তানুসর্কানের এইখানেই স্কুমার কারুকগার প্রথম বিকাশে সর্বাত্রে মামুষের অন্তনিহিত একটা সৌন্দর্য্য- একটা অপার্থিব আনন্দ-ধারায় দেহমন পিপাসার গোপন বার্ত্তা বিশ্বের নিকট প্রথম অভিষিক্ত হইয়া দেয়।

ক্ষসংখ্য দেবদেবীর পূজা, আবার একমেবাদিতী- ব্যক্ত হইয়াছে। সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে মামুষ্রের ্ষের উপাসনা এইথানেই প্রথম স্থাষ্ট প্রয়োজনীয় যে নব নব শিল্প-সম্ভাক্ত নিত্যই ুইরাছিল। মাহুষের বুদ্ধি, মাহুষের সৃষ্টি হুইতেছে, এইথানেই তাহার সর্ববিপ্রথম বিবেক এইণানেই প্রথম আপনার আত্মাও স্চনা হইয়াছিল। ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শন, অভিত্ব লইয়া দর্শনের সেই স্ক্রতম তত্ত্বের গণিত, জ্যোতিব, ব্যবহার, স্থাপত্য, ভাস্কর্যা, চিন্তা ও আলোচনা করিতে স্থক্ক করিয়াছিল। অক্ষয়লিপি ও হস্তলিখন, কবিতা, গল্প ও এইণানেই মানুষ প্রাণম স্পষ্টি ও বিশ্ববহুদ্যের কল্পনার নানা বিচিত্র বিকাশ এই সকল यवनिका উদ্যাটন মান্সে জড়বিজ্ঞানের দেশকেই প্রথম উদ্যাসিত করিয়াছিল, ভাই বোধ হয় আজও এই সকল দেশের নাম একটা ধারাবাহিক পথ দেখাইয়া দিয়াছে। শুনিলেই জ্যোৎস্নাম্বাত পূর্ণিমারাত্রে প্রিয়তমের পার্ষে বিসিয়া প্রেমের কবিতা শোনার মত,

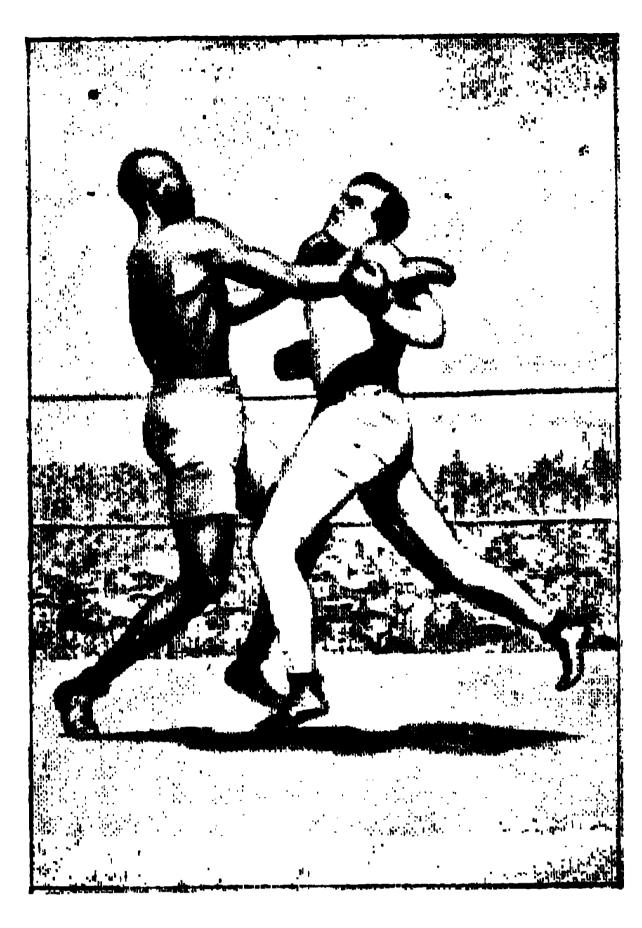
ञीनरत्रम (११।

যায়—কারণ এগুলি হইতেছে, জীবনেয় মুর্থের কাজ বলিয়া উপেক্ষা প্রকাশ করে ! जिक्का। दक्वन मत्नत्र ठक्ठात्र नियुक्त पाकियां, জ্ঞান-বুদ্ধির চাষ করিয়া কোন জাতিই वरे वौब्राप्टाना। ध्वनीरक विनीमिन वाहिरक গা মণ্ডিককৈ সুস্থ রাথা অসম্ভব।

क्ष्मारे रहेब्राट । यूद्यान-वात्मित्रकांब (अर्छ (म्ह्म भारताब्रात्मत नाम व्यक्ति। द्विनी अव्याना,

কুন্তি, যুষ্ৎস্থ ও মুষ্টিযুদ্ধ প্রভৃতি ব্যায়াম সাহিত্যদেবক বা কলাবিদ ষ্তটা আদর এক-একটা জ্বাতির জীবনের পরিচয় দেয়। পান, কোন বড় পালোয়ানের সন্মান তার পৃথিবীর যে সব জাতি এথনো দেছে-মনে জ্যান্ত চেম্নে কিছুমাত্র কম নয়। কিন্তু বাঙলাদেশে আছে, তাহাদের সকলের ভিতরেই এই-সব পালোয়ানদের সম্মান একরকম নাই বলিলেও वााबाट्यत त्रौ जिया छेएक र्य प्रिथिए भाष्ट्री हरण,—रकनना, विवान वांडाणी भारणाबानीरक

ভারতের যে সৰ জাতি জামাদের মত এতটা নিজ্জীব নয়, তাহাছের মধ্যে এখনো रिमहिक वन-वीर्यात ठकी ७ जामत मर्वहेर পারে না। দেহকে অবহেলা করিয়া মন আছে। বাঙলাদেশে এক যতীক্রচরণ শুহ (গোৰৱবাৰু) ছাড়া উল্লেখযোগ্য পালোৱান অপচ বাঙালী জাতির আজকাল সেই আর আছেন কিনা, জানিনা। কিন্তু অন্তান্ত



জনসনের হাতে বার্স্মার থাইতেছে

ভারতবাসী বলিয়া গর্ক করিতে পারি বটে, রহিল। কিছ বাঙালী বলিয়া গৌরব অমুভব করিতে পান্নি না।

(म(स রেহাই পাই না। কিন্তু একখন গরীব, 'মূর্থ' ভূতলশায়ী করা তাঁহার পক্ষে অভ্যন্ত

'ও 'निर्काध' পाश्चावी वांुकावूनी-ওয়ালাকে কোন সাহেব কি অপমান করিতে সাহস পার? বাঙালী ষেধানে ঘুসি-জুতা তেঁত ওষুধের মত হজম করিয়া আসিয়া ধবরের কাগভের কলমের উপর কলম বাগাইয়া বসে, অস্থান্ত সবল জাতি সে-ক্ষেত্রে হাতে হাতে স্থাদ-মাসলে ঘুসি-জুতা **চট্পট্ ফিরাইয়া দেয়**!

আসল কথা, আতারকার অক্তও বাঙালীর পক্ষে এখন উপযোগী ব্যায়াম-কৌশই শিক্ষা আৰশ্ৰক হইয়া পড়িয়াছে। কিন্ত আমাদের মাসিক পতাদিতে **এ-সব বিষয়ে কোন আলোচনাই** প্রায় দেখা যায় না। সকলকার আকর্ষণের জন্ত আমরা

গোলাম, কিন্তুর সিং, স্থুচেৎ সিং, কালু, গামা, এবারে মুষ্টিযুদ্ধের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ইমামবন্ধ, হোদেনবন্ধ ও গুট্ট সিং প্রভৃতি প্রদান করিব। বারাম্বরে ভারতের পালোমান-व्यक्षिकाश्य मिथिक्री भारतावानरक सामन्ना (एन मस्टक्ष आरमाइना कनिवान हेन्हा

আত্মরকার পকে মৃষ্টিযুদ্ধের মত উপকারী ব্যাপার আর খুব কমই আছে। একজন ত্বল বলিয়া বিদেশীরাও মাঝারি দরের মৃষ্টিযোদ্ধা বেশ উচুদরের আমাদিগকে মানুষ বলিয়া গ্রাহ্ম করে একজন কুতিগীর পালোয়ানকেও রীতিমত ना। चरत्रत्र वाहिरत्र ताक्रभर्थ वा द्रिमभर्थ काहिम कत्रित्रा मिर्छ भारत्र। यिनि विकान-সাহেৰদের ঘুসি ও জুতা ত আমাদের সমত প্রণাদীতে মুষ্টি ব্যবহার করিতে প্রতিদিনের স্থলভ 'আহার্যা',---বিহান, আনেন, পথে-বিপথে হঠাৎ আক্রান্ত हुटेल, প্রতিভাষান বা ধনবান বলিরা আমরা কেইই চার-পাঁচজন মহা-বলবান লোককেও জনারাসে



জনসন, জেফ্রিসের খুসি এড়াইয়া সরিয়া ষাইতেছেন

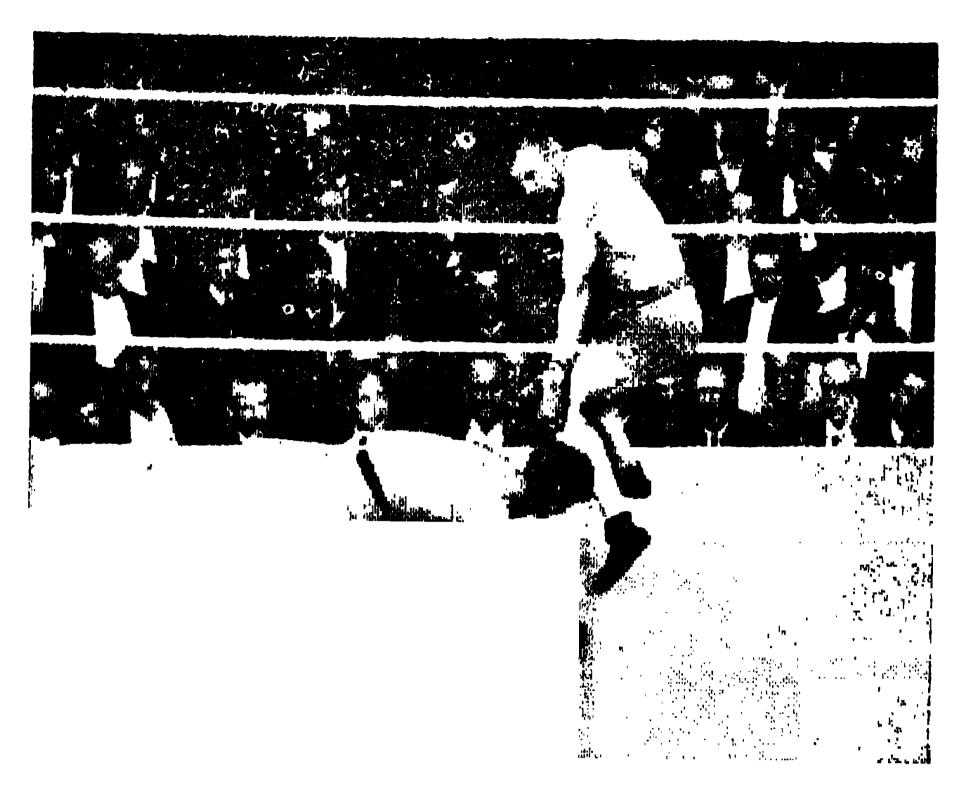
चात्र इहेम्रा ७८५ ना, वा मात्रिट भातिरमञ ঘুদিটা ঠিক জান্ধগার উচিত্মত জোরের করিয়া দিতে পারেন। কুস্তির মত মৃষ্টি-ग्राह्म । काष्ट्रवात्र काष्ट्रमा, शावजावा ७ विथाण रहेवा आह्य। অসংখ্য বিখ্যাত পাঁচে আ'ছ, সে-সব তখনকার পেশাদার ওস্তাদরা খালি নির্মিতভাবে দম্ভরমত অভ্যাস করিয়া হাতে বুসি লড়িতেন। এখন হাতে যোটা

भिविट इम्र। मासूखन (मरह প্রধানত চারটি নায়গার উপরে मृष्टिरवाकारनत्र नका 'शारक, रम-**मर काव्याव चूमि नांगित (नाटक** इम्र अकान, नम् अठाउ काव् হইয়া যায়। কিন্তু মৃষ্টিযুদ্ধের नेगाउँ वा खनानौ नहेम्रा प्रहे मःकिथ **सात डे**शयुक्त व्याताहना করা সম্ভবপর নর—বিশেষ, সে বিষয়ে আমাদের অভিজ্ঞতাও অসম্পূর্ণ, স্থতরাং বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা থালি মৃষ্টিযুদ্ধের একটি মোটামুট ইতিহাস দিয়াই কান্ত हहेव।

ভারতবর্ষেও পূর্বেব বে মৃষ্টি-यूष्क्रत अठगन हिन, आठीन পুরাণ ও কাব্যাদিতে তাহার কিছু-কিছু প্রমাণ পাওয়া যার।

কঠিন কার্যা নয়। সাধারণত আনাড়ীরা যে কিন্তু মৃষ্টিযুদ্ধের আর্ট বিশেষভাবে বিকসিত ভাবে ঘুসি লড়ে, তাহাতে শক্তির অপচয় হইরাছে পাশ্চাত্যদেশে। এদিকে ইংলও ও হয় মাত্র,—ভাহাতে বাভাসে হাভ-নাড়া আমেরিকাই প্রধান, আদকাল ফ্রান্স ও हत्र यर्थहे, किन्न প্রতিপক্ষকে ঘূসি·মারা বেলজিরমেও মুষ্টিযুদ্ধের আদর ক্রমেই বাড়িরা उत्रिट्ट ।

দেকালে বিলাতের লোকেরা ঘুসির লড়াই সঙ্গে গিয়া পড়ে না। মৃষ্টিযুদ্ধে বাঁহারা অত্যন্ত ভালোবাসিত। এমন-কি বাইরণ, ওস্তাদ, তাঁহারা চােধের নিষেষে একটি কীট্স্ওল্যাণ্ডর প্রভৃতি বাণীর বরপ্রেরাও মার ঘুসিতে প্রতিপক্ষকে একেবারে অজ্ঞান তথন মুষ্টিযুদ্ধ লইরা মাতিরা থাকিতেন, তাহাদের ঘুসির লড়ায়ের অনেক গল এখনো



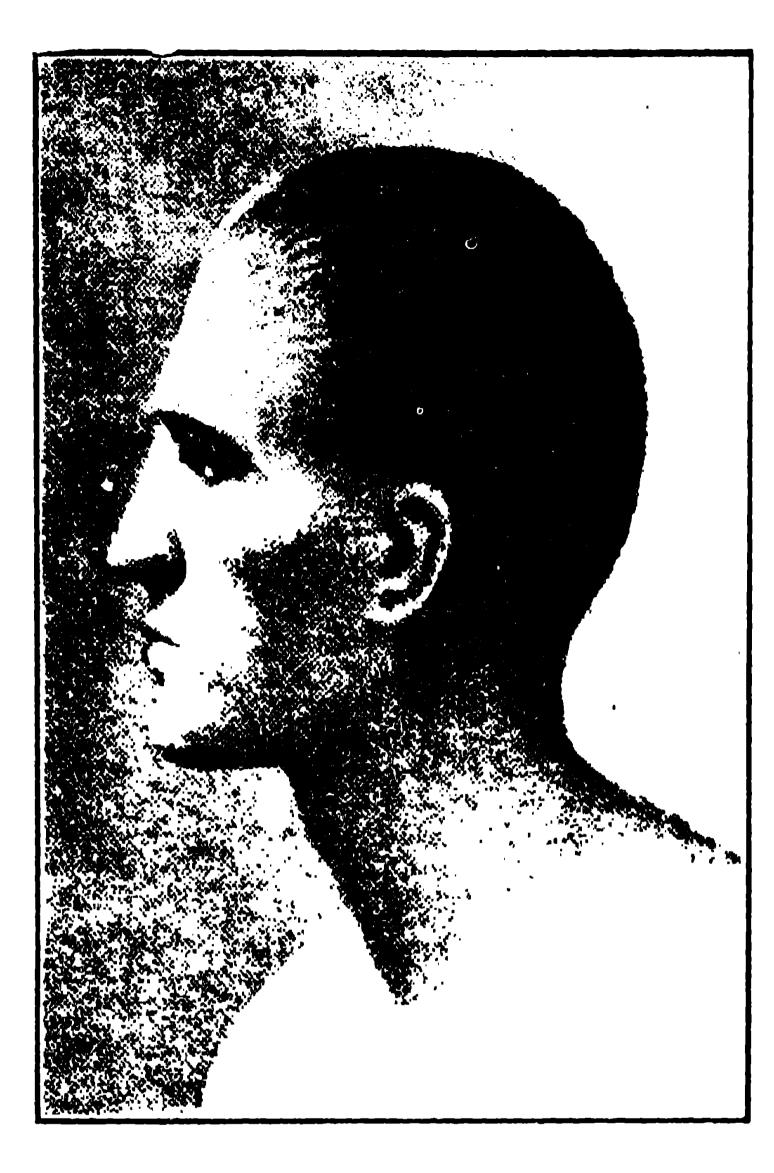
কার্পেনটিয়ার ও স্মিথের মৃষ্টিবৃদ্ধ

পরিয়া मखाना যোদাদের হাত-গা-মুথ ফাটিয়া তত বেলী সময়ও নির্দিষ্ট থাকিত না। ক্রমাগত ঘুসাঘুসির **পর ষতক্ষণ-না একজন যোদ্ধা সম্পূর্ণরূপে** অক্ষম ও বেদম হইয়া পড়িত, প্রায়ই প্রতক্ষণ পর্যান্ত পুরা জোরে লড়াই চলিত। कि इ व्यक्ति न न प्राप्तित नमम निमिष्ठे थारक। रुरेश कान यादा यमि मन मिक्छ अप्रा গাতোখান করিতে না পারে, ভবে ভাহার शत नावास रहेशा यात्र। এই শ্রেণীর ঘুদিকে "knock-out blow" वना इत्र। (प শড়ায়ে knock-out blow মারা হয় না, দেখানে যে যোদ্ধা বেশীবার ভাহার প্রতিপক্ষকে धूनि मात्रिष्क ७ প্রতিপক্ষের ঘুনি এড়াইয়া

ঘুসি-লড়া হয় বলিয়া, মধ্যে), তাহাকেই জেতা বলিয়া স্বীকার করা হয়। ইহা "Points"এর দ্বারা জয়লাভ রক্তারক্তি হয় না। তারপর সেকালে লড়ায়ের বলিয়া বিখ্যাত। তাহার উপরে সেকালের লড়ায়ে আরো চের শক্ত নিয়ম ছিল-একালে যাহা নাই।

কিন্তু সেকালের লড়াই শক্ত ছিল বলিয়া (याक्षागनक अरथष्ठे कोमनी इहेट इहेड। বিশেষজ্ঞদের মতে, সেকালের যোদ্ধাদের ভাহার উপরে এখন ঘুসি খাইয়া ভূতলশায়ী তুলনায় একালের যোদ্ধারা অনেকটা নাচুদরের रहेश পড়িয়াছে। আমরা অভ:পর করেকটি বিখ্যাত মুষ্টিযুদ্ধের সংক্রিপ্ত কাহিনী বলিব। मकलाई ऋद्रव द्राधित्वन, "ङाद्रि अञ्चरनद्र" (Heavy-Weight) পালোয়ানদের কথাই व्यामारमञ्ज्ञाता ।

**क्या** दिन्हारित माल देस क्रिया ने ज़िल्ल रुत्र ১৮०१ थृष्टो**स्स । ८वन्**ठात्र "मृष्टियूर्द्धत সহিয়া আসিতে পারে ( অবশ্র নির্দিষ্ট সময়ের নেপোলিয়ন" নামে বিখ্যাত। তাঁহার ঘুসির



কার্পেন্টিয়ার

মুথে কেহই টি কিতে পারিত না। কিন্ত উদীয়মান মৃষ্টিষোদ্ধা ক্রিবের দঙ্গে প্রতি-যোগিতার সময়ে তাঁহার একটি চোথ কাণা হইয়া গিয়াছিল এবং তাঁহার যুঝিবার ক্ষমতাও ক্ষিয়া আসিয়াছিল। এই চিত্তাক্ষ্ঠ প্রতি-ষোগিতায় ডিউক অফ ক্লারেন্স (পরে ইংলণ্ডের वाका ठलूर्थ उद्देशियम ) श्रम्भ मभाष्ट्रव উচ্চস্থরের সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিরা এবং সেরিডান, বাইরণ ও মুর প্রভৃতি বিখ্যাত সাহিত্যদেবীরা দর্শকরপে উপস্থিত ছিলেন। আঠারো মণ্ডল (round) পর্যাম্ভ বেল্চার ভাঁহার প্রতিযোগীকে মেস ভেতাল্লিশ মণ্ডলে কিংকে সম্পূর্ণরূপে

मकगमिटक है वादः बाद ভূতলশায়ী ও আহ্ত कतियां व्यवस्थित देवतः গতিকে হাতের কজি मञ्कारेया (किंग्राना कि सु ( भरे व्यवस्थि এक-চলিশ মণ্ডল প্রয়ন্ত সমান-ভাবে युविया, जिल्दत शटा (भवते: डीश्टिक হার মানিতে হইণ।

তাহার পরের বিখ্যাত মুষ্টিযুদ্ধ হয় বিপাতের টম भिशासित मरक वारमितिकाश्र युष्टारम्)। माइजिम मखन পर्याष्ठ এই मड़ाई ठिनिया-ছিল। প্রায় তিন্দটা-ব্যাপী কশ্ৰান্ত ঘুদাঘুদি করিতে করিতে সেয়ার্সের ভান হাতথানি ভাঙিয়া

গেল এবং হিনান প্রায় অন্ধ হইয়া পড়িলেন,---তবু কিন্তু সেই বিষম লড়াই থামিল না। বিলাতে তখন মুষ্টিযুদ্ধ বে আইনী ছিল! লেৰটা হার-জিৎ ভইবার আগেট ভাই পুলিশ আসিয়া এই লড়াই থামাইয়া দেয়। এই প্রতিযোগিতায় অন্ত সাহস ও সহাক্ষ্যতার পরিচয় দিয়া সেয়াস পাঁয় তালিশ হাজার টাকা বখশিস পাইয়াছিলেন।

: ५ २ शृहीत्व हें १ न ७ अ स्रो । जब (यत्त्र সঙ্গে টম কিংএর মুষ্টিযুক্ত হয়। প্রাথমবারে

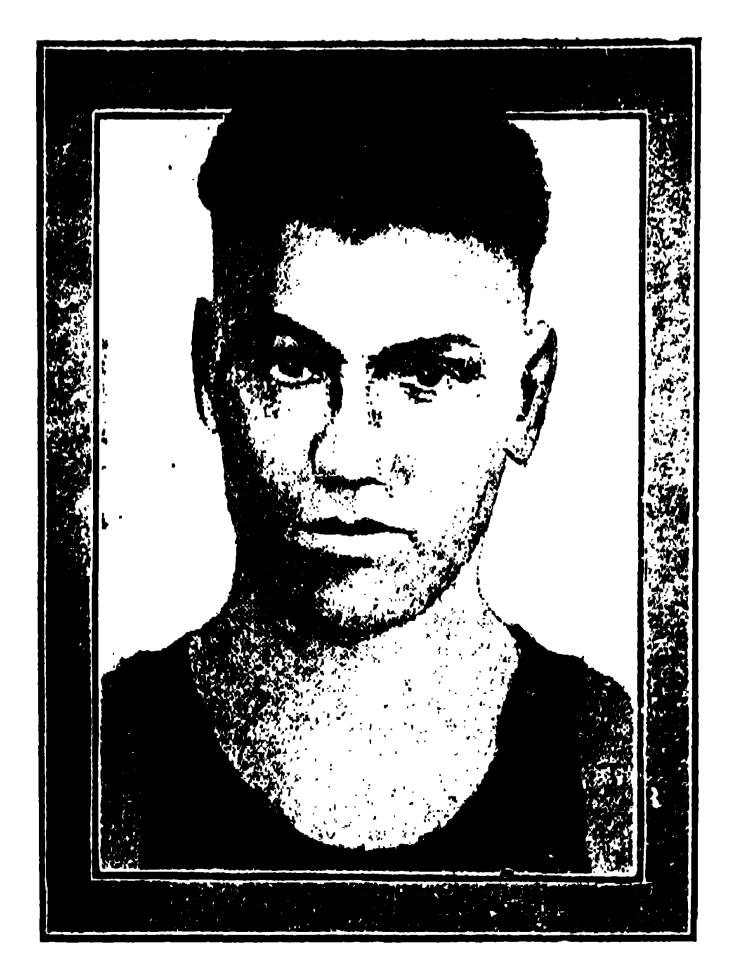


(वर्व प्रे

हाडाहेब्रा (एन। विखीब वाद्यक्ष প্রথম হইতে প্রায় শেষ পর্য্যস্ত মেস আপনার শ্রেষ্ঠছ প্রতিপর করিয়াছিলেন,---এমন-কি, কিং-এর জিতিবার আশা আর ভিলমাতা ছিল না। কি স্থ निष्ठ निष्ठ क्वां इर्जागा-ক্ৰে মেসের পা একবার পিছলাইয়া যায় এবং সেই ফাঁকে কিং তাহার মুখের উপরে এমন এক ঘূসি বসাইয়া দেন যে, ভাহার অল্পণ পরেই শক্তিহীন মেদ পরাজয় স্বীকার করিতে বাধ্য হন। মেসের মত মৃষ্টিৰোদা পৃথিবীতে আর জন্মিয়া-ছেন কিনা সন্দেহ! তিনি প্রায়

পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া ইংলতে ও আমেরিকায়
সর্বাত্তই ঘূসি লড়িয়া দিখিজয় করিয়া বেড়াইয়া
ছিলেন এবং কিংএর পরে আয় কেহই তাঁহাকে
হারাইতে পারেন নাই। সাধারণত প্রথম
শ্রেণীর মৃষ্টিবোদ্ধারা তিশ হইতে পরতিশ কি
ছত্তিশ বৎসর বয়সের মধ্যেই অনেকটা অকেজাে
হইয়া পড়েন, কিন্তু মেসের বয়স য়ঝন চৌষ্টি
বৎসর, তথনো উচ্চশ্রেণীর মৃকক মৃষ্টিবোদ্ধারা
তাঁহার এক-একটি ঘূসি খাইয়া চোঝের সাম্নে
সর্বেক্ল দেখিত।

৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে খেতাঙ্গে-ক্ষণকৈ প্রথম বিখ্যাত মৃষ্টিযুদ্ধ হয়। পিটার জ্ঞাকসন জাতিতে কাফ্রি এবং ফ্রাঙ্ক স্মাভিন জাতিতে ইংরেজ—তাঁহার জন্মস্থান অষ্ট্রেলিয়া। পূর্ব্বোক্ত জেম মেসের বিখ্যাত ছাত্র ল্যারি ফলির কাছে



काक (एम्भ में

জ্যাকসন সৃষ্টিযুদ্ধ শিথিরাছিলেন। একবার ছাড়া জ্যাকসন জীবনে আর-কথনো পরাজিত হন নাই। সু্যাভিনও সৃষ্টিযুদ্ধে পৃথিবীর মধ্যে প্রসিদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন,তাঁহার বিষম ঘুসির সুথে কোন প্রতিপক্ষই বেশীক্ষণ দাঁড়াইতে পারিত 'না। ইংরেজরা তাঁহাকে অজেয় জানিয়া জ্যাক-সনের সঙ্গে তাঁহার যুদ্ধের বন্দোবস্ত করেন।

यूष्क्रत्र मिन त्रश्राक्ष्य এक्वादि लाक লোকারণ্য হইয়া গেল। সকলেরই দৃঢ় বিখাস, একজন कुकाक कथाना उक्त अनिव मृष्टिग्रक খেতাককে পরাজিত করিতে পারিবে না! কিন্তু সকলকার বিখাসই ভ্রান্ত হইল; কারণ नम्र मखलाद मधारे क्यांकमन অপूर्व निপूर्वा ও তৎপরতা দেখাইয়া স্যালভিনকে কাবু করিয়া আনিলেন। তারপর দশম মণ্ডলের প্রথমেই জ্যাক্ষন তাঁহার প্রতিষোগীর চোরালে এমন এক ঘুসি মারিলেন ষে, সুগাভিন পড়িয়া না গেলেও অত্যন্ত অসহায় ও হতবৃদ্ধির মত দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া টলিতে লাগিলেন। জ্যাক্সন ইচ্ছা করিলে তথন তাঁহার খেতাঙ্গ প্রতি-যোগীকে ষত-থুসি মারিয়া হাড় ভাঙিয়া দিতে পারিতেন। কিন্তু তা না করিয়া তিনি মধ্যম্বের (referee) দিকে ফিরিয়া সদম স্বরে জিজাসা कतिरानन, "आमि कि এथना नज़्व?" मधाञ्च निम्नदमन्न वाहिदन्न वाहिद्य वाहिद्य भारतन ना, कार्यह िन विनित्नन, नए।।"—"उ। इतन (वहां बीटक ( क ना क'रत आभात आत (त्रहाहे (नहें? (तम, তবে তाই হোক্!" এই বলিয়া জ্যাকসন কিরিয়া, গতাঁহার দেই শুন্তিত প্রতিযোগীকে थूव खादि पूनि ना मादिया, व्यास्य व्यास्य হ-চারিটা হাল্কা ঘুসিতে ধীরে ধীরে নাটিতে পাড়িয়া ফেলিলেন। কাফ্রিবীর জ্যাক্সনের

মহত্ত দেখিয়া মুগ্ধ দর্শকরা তাঁহার নামে জ্ঞা-ধ্বনি করিতে লাগিল। বাস্তবিক, জ্ঞাাকসনের মত কম্পাভরা বীরত্ব আজ-পর্যান্ত আর-কোন মুষ্টিযোদ্ধাই দেখাইতে পারেন নাই।

ইহার পরে আর তিনটি প্রথম শ্রেণীর মৃষ্টিযুদ্ধ হয়। কবেটের সঙ্গে সলিভ্যানের (১৮৯১),
ফিঞ্গসিমন্সের সঙ্গে কবেটের (১৮৯৬) এবং জ্বেফ্রিন সের সঙ্গে থিজসিমন্সের (১৮৯৯)। এই তিনটি
যুদ্ধেই প্রথমোক্ত যোদ্ধারা জয়লাভ করেন।

তারপরেই মৃষ্টিযুদ্ধে মহাবীর অ্যাক खनमन्त्र वाष्य्रथकाम। জनमन्त्र मदम राज्य राष्ट्र টমি বার্পের মৃষ্টিযুদ্ধ হয়। জেফ্রিস তথন পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রধান যোদ্ধা। বার্পের সঙ্গে জনসনের ঘুদির লড়াই হইবার কিছুদিন व्यारा, জिक्ति পृथिवीत ममन् याद्वारक হারাইয়া এই বলিয়া রঙ্গক্ষেত্র হইতে বিদায় नहेबाहितन, "यनि कान क्यान पृष्टिपृष्क প্রধান হয়ে ওঠে, তবেই আবার আমি ঘুসি লড়ব---নইলে এই পর্যান্ত।" তারপর (शाननाष मरप्रत्रक श्राहेश्रा हैमि वार्गम् "পৃথিবীজয়ী বীর" (Champion of the World) নামে সম্মানের উপাধি পান। এই সময়ে কাফ্রি-বীর জনসন মুষ্টিযুদ্ধে বিখ্যাত তিনজন কাফ্রি—স্যাম ম্যাক্ডিয়া, স্যাম न्।। रमार्छ ७ (का (करनिटिक व्यवः योजानमञ् নধ্যে ভূতপূৰ্ব্ব "পৃথিবী-জন্নী ৰীর" ফিজসিমন্সকে माज इहे मखल हाताहै वा निवा वार्म् एक व्यास्त्रान कतिरागन। वार्ग् अथम किहूमिन তা-ना-नाना कतिया (नयहा नक्दरे राकात है।का পুরস্বারের লোভে ১৯০৮ গ্রীষ্টাব্দে জনসনের সঙ্গে রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। কিন্তু कनम्बन मिष्यात कात्रमा हिन ध्यम भार्म्या

সর্কাঙ্গে যথন রক্তের প্রোত,—তাঁহার প্রাণ যথন যার-যায়, তথন পুলিস আসিয়া नफ़ारे थामारेश मिन्। अनमन नफ़ारे कि जिया "পৃথিবী-अभी वीत" উপাধি লাভ করিলেন। খেতাকরা যে ক্বফাসদের একদরে করিয়া আপনাদের মধ্যেই সম্মান ভাগ করিয়া নেয় এবং সুযোগ পাইলে ক্বফাঙ্গরা যে খেতাঙ্গদের প্রমাণিত করিয়া দিলেন।

জ्यानात्र ज्यात अविध दिश्न ना। कालात 'माञ्चारना नष्टि' (fake fight ) नष्ठ ना। হাতে সাদার হার! ছিছি—কি অপমান! কেন আমি জেফ্রিস্কে হারাতে উৎস্তুক? অতএব 'সাধীনতা ও উদারতার ভক্ত' আমেরিকান তথা মুরোপীরগণের প্রাণ আর কি ধৈর্যা ধরিতে পারে ? অবিলম্বে চারিদিকে দৃত চুটল এবং সারা পৃথিবীতে দিয়ে দেখাতে চাই বে, জ্যাক জনসন হচ্ছে क्रनमन्दक हात्राहेटक लाद्य, এमन এकक्षन शृथिवीत्र मधा मय-८५ स्त्र स्वादा स्वादा - यिष শ্বেভাঙ্গকে থোঁজা হইতে লাগিল। পর তার গায়ের চাম্ড়া মিশ্মিশে কালো!" वरमदाहे है। निन क्टिन नाम এक बन বিখ্যাত মৃষ্টিযোদ্ধাকে আনিয়া জনসনের বিরুদ্ধে সঙ্গে জনসনের এই স্মরণীয় যুদ্ধ হঁয় ৪ প্রাথম দাঁড় করাইয়া দেওয়া হইল। অনসন কিন্ত ছয় মণ্ডল পর্যান্ত ছুই যোদ্ধাই প্রায় সমান

দে, বিড়াল বেমন ই ছারের সঙ্গে থেলা করে, আশার বাতি নিবাইয়া দিলেন। সকলে তেখনি अवनौनात्र जिनि नार्ग्ति नहेत्रा या- ज्थन क्षिप्रापत्र काएए निवा এই विनन्ना धर्नी পুসি-তাই করিতে লাগিলেন। লিড়তে দিয়া পড়িলেন—'এস ক্লেফ্রিস্! এখন তুমি না লড়িতে সহাস্যে তিনি বার্ণ কে বলিলেন, লড়ায়ে নামলে, এই বেয়াদপ কালা আদমীর "এস হে টমি, আমি ভোমাকে নতুন-কিছু হাতে সাদার মান-মর্য্যাদা একেবারে লোপ শিথিমে দেব!'—কুদ্ধ টমি বার্ণ্ "ওরে পীত পেমে যাবে!' প্রথমটা নানা ওছরে লড়িতে ' কুকুর!" বলিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আপত্তি করিয়া, শেষটা খেতাঙ্গদের মুগরকার গিয়া, এক বুদি থাইয়া মাটির উপরে বুরিয়া জন্ত অপরাজিত মহাবীর জেফ্রিদ্ আসিয়া পড়িয়া গেলেন। নারের চোটে বার্সের রঙ্গকেরে অবতীর্ণ হইলেন। জেফ্রিস্ যেমন মতহন্তীর মত বিপুলবপু এবং ভন্নানক বলবান ছিলেন, তাঁহার ঘুসির প্রবলতা ও যুদ্ধপ্রণালীও তেমনি বিচিত্র ও নিথুঁত ছিল। খেতাঙ্গরা ুব্যিলেন, 'কালা আদমীটার আর বাঁচোয়া নাই, এইবার ষাত্র নজাটা টের পাবেন, জেফ্রিসের मत्म कान हानाकि है हन्द ना !'

জেফ্রিসের সলে মৃষ্টিযুদ্ধে জ্মী হওয়াই অনামাসে হারাইয়া দিতে পারে, জনসন তাহা ছিল জনসনের জীবনের একমাত্র উচ্চাকাজ্জা। लড़ास्त्रत व्यारा कनमन विविद्याहित्वन, "हाकात्र কিন্ত জনসনের জয়ে শেতাঙ্গদের গাত্র- অর্থগোভ দেখালেও জেফ্রিসের সঙ্গে আমি माना ज्यानमोत्रा याटा ज्यामाटक मानटा वाधा हत्र, याटं जात्रा व्यागात्मत्र ८ हस्त थाटी इत्र, व्यामि তাই করতে চাই! আমি তাদের চোথে আঙ্জ

১৯১• খ্রীষ্টাব্দের ৪ঠা জুলাই জেফ্রিসের बादा मछानत मर्था रे पूनि मातिया (कर्तनरक नमान शिलन। अनमान न पान पान रक्र অক্সান করিয়া ফেলিয়া, খেতালদের বড় এতক্ষণ ধরিরা এমন কৌশলে লড়িতে পারে

नारे। पर्मकता अधिकारमत्र नाम अवस्थिन ক্রিতে লাগিল। কিন্তু সপ্তম মণ্ডলে জনসন সজােরে বুসি মারিয়া জেফ্রিস্কে অনেকটা কাছিল করিয়া ফেলিলেন। তারপরের হই মণ্ডলে জন্দনের মুষ্ট্যাঘাত ক্রমে এমন প্রচণ্ড হইয়া উঠিল যে, জেফ্রিসের সমস্ত মুখটা बकाबक, हिम्निन ७ थँ ॥ ९ नारेमा (११ — (१न ठाँहात नाक-८५१४-८५ मन गारमित्र गर्धा চাপিয়া বসিয়া অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে! সে এক व्यम् पृथाः! यहरे मगम यात्र, व्यनमानत আক্রমণ ততই ভয়ানক হইয়া ওঠে। তাঁহার আত্মরক্ষার কায়দা এমন গ্রন্ত ছিল যে, দ্বেফ্রিদের ঘুদি তাঁহার কোনই ক্ষতি করিতে পারিল না। জনসন কথনো জেফ্রিসের ক্ষতবিক্ষত মুথে হুইহাতে ঘুসির পর ঘুসি বৃষ্টি করেন, কথনো তাঁহাকে নির্দয়ভাবে চাপিয়া ध्रतन, कथरना छाँ होत्र श्रीय निष्कीं व राष्ट्रिक বঙ্গক্ষেত্রের এধার হইতে ওধার পর্যান্ত টানিয়া লইয়া যান,—জেফ্রিসের মত অমন মহাবলিষ্ঠ লোকের যে এমন শোচনীয় ছর্দশা হইতে পারে, এতটা আগে কেহ কল্পনাও করিতে পারেন নাই! জনসন একবার জিজ্ঞাস। করিলেন, "আমার ঘুদি তোমার কেমন মিষ্টি गांगरः (कश्चिम्?" द्रारकाष्ट्रारम आय-वक्ष স্বরে তেজের সঙ্গে জেফ্রিস্ উত্তর দিলেন, "আরে ছো:! এ কি আবার ঘুসির মত ঘুসি!" জনসন অম্নি তাঁহার মুখে আর এক ঘুসি বসাইয়া দিলেন। ভেফ্রিন্ আর সহিতে না পারিয়া ব্রশিয়া উঠিলেন — "উ:!" পনেরো মণ্ডল পর্যান্ত জেফ্রিস্ অটলভাবে—নিশ্চিত পরাজয় জানিয়াও-জনসনের ঘুসি সহিয়াও কোনক্রমে থাড়া হইয়া রহিলেন। কিন্তু ভার

পরেই আর এক বুলি ধাইয়া তিনি ছিট্কাইয়া
মাটির উপরে পড়িয়া গেলেন। বিপক্ষের
মৃষ্ট্যাঘাতে ধরাশায়ী হ ভয়ার অপমান,—তাঁহার
জীবনে এই প্রথম। তবু তিনি কের
উঠিয়া দাঁড়াইলেন—আবার জনসনের সকে
যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন—কিন্তু দর্শকরা আর
দেই রক্তারক্তির বিষম দৃশ্য সহ্য করিতে
পারিল না, শ্বেতাঙ্গের জয়ের আশায় হতাশ
হইয়া, কেফিসের প্রাণরক্ষার অভ্য সকলে
মিলিয়া রসক্ষেত্রে ছুটিয়া আসিল,—প্রলিসের
লোকেরা লড়াই বন্ধ করিয়া দিল, এবং
মধ্যস্থ জনসনের জয় শ্বীকার করিলেন।

এই লড়াই জিভিয়া খেতাঙ্গদের অত্যাচারে कनमत्नत्र व्यर्थ-मण्यां ज ममख नहे हहेगा यात्र — এমন-কি তাঁহার প্রাণ পর্যান্ত লইয়া টানাটানি পড়ে। শুনা যায় শেষটা তাঁহাকে বলা হয়, यि जिनि व्यत्नक छोका भूत्रकात महेबा जाशांत्र বিনিময়ে কোন খেতালের কাছে হার স্বীকার না করেন, তবে তাঁহাকে মহা বিপদে পড়িতে इहेरव। काट्यहे वाश्र इहेश्रा खनमन् त्मवछा कृषिम यूष्क स्वन छेहेलार्छ नाम এककन मावाति मदत्रत्र शाकात्र काष्ट्र शत्र मानिया, দেশ ছাড়িয়া পণায়ন করিলেন। জনসন এখন त्म्भनरम् । **कामिया वार्यास्थारभ**त कार्डित्नि হইসাছেন। শ্বেভাঙ্গরা শ্বীকার না করিলেও, অনসনের মত মুষ্টিযোদ্ধা একালে আর এক-कन ७ (नथा यात्र नाहे। (भणानांत्र (याक्त হ্ইয়াও কাফ্রি-বীর জনগন অশিক্ষিত নন। সাহিত্যে ও দর্শনে তিনি স্থপতিত।

জনসনের পর একালের মধ্যে মাত্র এক-জনের নাম উল্লেখযোগ্য,—তিনি অর্জেস কার্পেনটিয়ার, জাভিতে ফ্রাসী। তাঁহার মত

অ্বর বয়সে আর-কোন মৃষ্টিযোদা এত-বেশী नाम क्रिएंड পারেন নাই। চৌদ বৎসর वश्रमहे जिनि क्यांत्मन "मिशिष्णमी वौड" नारम উপাধি শাভ করেন। (১৯০৮) ভারপর তিনি নানা ওলনের অসংথ্য বিখ্যাত যোকাকে षांद्राहेम्रा निम्ना, व्यवस्थात्व ১৯১० श्रीष्टेरिक विथा ७ देश्दर्क त्याका वाचा हिमात्र अदम्म क উপর-উপরি ছুইবার পরাজিত করিয়া, সারা পৃথিবীতে নামজাদা হইয়া পড়েন। পর वरमदब्धे जिनि छैनिम वरमत्र वयस्म "गानरवारे" স্মিথের সঙ্গে মৃষ্টিবৃদ্ধে অবভীর্ণ হন। স্মিপকে ভিনি চতুর্থ মণ্ডলেই মুষ্ট্যাঘাতের দারা নির্দিষ্ট সময় পর্যান্ত অচেতন অবস্থায় ধরাশায়া রাথিয়া-ছিলেন, কিন্তু মধ্যন্থের একটি সাংঘাতিক ভ্রনের ব্যত তাঁহার সে ক্রিৎ বাতিল হইয়া গেল। व्यावात नष्टाहे स्ट्रक हहेन। किन्द्र वर्ष्ट मख्टन कार्यनिविद्यात हे हो । शिष्ट्याहेमा शिष्ट्रमा গেলেন। সেই ভূপতিত অবস্থায় স্মিথ অন্যায় করিয়া তাঁহাকে মুষ্টাবাত করেন। কাজেই মধ্যস্থের স্থকুমে স্মিপকে আর লড়াই করিতে দেওয়া হইল না, এবং কার্পেন্টিয়ারকেই জেতা বলিয়া মানা হইল। ফলে উনিশ বৎসরের বালক কার্পে-টিয়ার "পৃথিবী-জেভা বীর" বলিয়া উপাধি লাভ করিলেন! ঠিক তার পরেই কার্পেনটিয়ার যুরোপের মহাসমরে সৈনিকরূপে 'বোগদান করেন এবং শান্তিস্থাপন না-হওয়া পর্যান্ত আর মৃষ্টিযুদ্ধে প্রবৃত্ত হন নাই। ১৯১৯ খ্রীষ্টাব্দে কার্পেনটিয়ার ইংরেজ যোদ্ধা ডিক া শ্বিপকে পরাজিত করেন। ইতিমধ্যে ইংলগুজ্যী

মৃষ্টিযোদ্ধা জো বেকেটের সঙ্গে কার্পেনটিয়ারের প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা হয়। বেকেট বারংবার গর্বে করিয়া বলিয়াছিলেন, "কার্পেনটিয়ারকে আমি গ্রাহুই করি না! কারণ, সে ভারি ওজনের যোদ্ধার মধ্যেই গণ্য নয়,—দেহের ভারে, গায়ের জোরে আর পায়ভারা-কস্রতে আমার ফাছে সে কিছুতেই টিকতে পারবে না—আমি তাকে অনায়াসেই হারিয়ে দেব,—সে একবার আহ্রক্ না দেখি!"

ৰিলাভস্ক সমস্ত লোকই বেকেটের কথায় সায় দিয়া বলিয়াছিল, 'বেকেটের গায়ে ষে-রকম আশ্চর্য্য শক্তি এবং তাহার যুদ্ধকৌশল ধে-রকম চমৎকার, ভাহাতে কার্পেন্টিয়ারের পকে জয়লাভ অসম্ভব। বিশেষ, রণক্ষেত্রে গিয়া কার্পেন্টিয়ারের আগেকার মত লড়িবার ক্ষমতাও আর নাই।' কিন্তু গত বৎসরের ডিসেম্বর মাসে বেকেটের দর্পচূর্ণ হইরাছে। কার্পেনটিয়ার রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াই, এক মিনিট ছয় সেকেণ্ডের মধ্যে প্রবল এক মুষ্ট্যাঘাতে বেকেটকে একেবারে অজ্ঞান ও ধরাশারী করিয়া দিয়াছেন। এত অল্ল সময়ে व्यात्र कथरना (कान ভाরি-ওজনের যোদ্ধা জয়-লাভ করিতে পারেন নাই। এই লড়াই জিতিয়া कार्ट्यनिष्ठियात "यूरवाशकयौ वौत्र" नारम उलाधि ও পঁচাত্তর হাজার টাকা পুরস্বার পাইয়াছেন। वर्छमान कारणत "পृथिवी अग्नी वीत्र" क्यांक ডেম্প্রী জাতিতে আমেরিকান। কার্পেন-টিয়ার এখন তাঁহার সঙ্গে মৃষ্টিযুদ্ধের জন্ত প্রস্তেত **२**हेर्डिइन ।

श्री हिरमस कूमा ब बाव।

# নাপ্পি-পীরিতি-কথা

বাক্যে অর্থে কার্থং হেরি, कांत्रवद त्राधा-भारम ;---রাসের মঞ্চে নাচিছে আয়ান, শিশু-রাই নাচে বামে। याक चादिष्ट मुक्किनानान, वद्रकृति कैं। एन खारन ; ইস্কুলে ঢোকে অমরসিংহ শিপিতে কথার মানে! ভিগ্ৰাজী থায় ছাপার হরফ, ডিকানারী গেল তল, রদের কুঞ্জে চাষ দিতে আদে भन्नाभारत्रत्र मण ! **मक धूनिया धाँ** है धाँ है, करब्र— कात्रुमानी विखन्न ; (गोড़-वत्र हैं।-कत्रिया (भारन 'পূর্ব্ব' মানে যে 'পর'! व्यर्थ भक्त रुएत्रह क्य বেফাস বাক্য-জালে, পূর্ববাগের মানে সেই রাগ चटि यादा পরকালে। নাপ্লি-খোরের পড়্লীরা নোনা-মাছ গেঁপে বড় শীতে, করে বাহাহরী গুল্ফ চুমরি' নাপ্পি-নাগ্নিকা-প্রীতে 🛚 পুর্বাগের হাড়েতে দুর্বা गषारेषा मात्रि-मात्रि, विष्य या' नांठा, व्यक्त छा' मिर्छ, ज्निष्ट् भन्नाभात्री।

वाकारेया धामौ दक्किनी त्रामौ कश्टि ठ छोनात्म, "চল বড়ু রসভত্ত শিধিব পোষ্ট্-গ্র্যান্ত্রেট ক্লাসে! তুমি যে রামীর পূর্বপুরুষ मत्मर जात्र नारे, পরপুরুষে ও পুর্বাপুরুষে হৰে গেছে একলাই! 'পুৰ্বা' মানে যে 'পিছন' হে বঁধু! (मरे कथा भाका कथा, क कका-कु ज गाथान এए নাহি মিলে যথাতথা! পদ্মা-পারের প্রতিভা-চেরাগে নৰ-বাণী লহ প'ড়ে, পূৰ্বা-ৰঙ্গ মানে দে বন্ধ পিছিয়ে যে রম্ব পড়ে। यात्मत्र कथात्र हात्न माड़ा त्मत्र, ডিশিন-নিশিন-পাড়া, তাদের মদনে তত্ত্ব শিথিব, চল বড়, কর ভাড়া!" পুর্বারোরে পাস্তা করিয়া, পান্সে করিয়া নাড়ী, নাপ্ল-পীরিতি সাধনার রীতি ৰাথানে পদ্মাপারী॥ क्येरगानीवझड रगार्चामी।

### .मकलन

#### আমার কথা

আমার জান্লার সাম্নে রাভামাটির রাভা।

ওথান দিয়ে বোঝাই নিয়ে গোঞ্চর গাড়ি চলে, সাওতাল মেয়ে থড়ের জাঁটি মাণায় করে হাটে যায়, नक्रांद्वलात्र कनश्चा च्यत रक्रत्र।

কিন্ত মাফুবের চলাচলের পথে আজ আমার মন (नहे।

জীবনের বে-ভাগটা অন্থির, নানা ভাবনায় উলিগু, নানা চেষ্টান্ন চঞ্চল, সেটা আজ ঢাকা পড়ে গেচে। শরীর আজ ক্রয়, মন আজ নিরাসক্ত।

চেউমের সমুদ্র বাহিরতলের সমুদ্র; ভিতরতলে বেধানে পৃথিবীর গভীর গর্ভশব্যা, চেউ সেখানকার কথা গোলমাল করে' ভুলিয়ে দেয়। টেউ যখন থামে তখন সৰুজ ভাপন গোচরের সঙ্গে অপোচরের, গভীরতলের সঙ্গে উপরিভলের অথও ঐক্যে শুক্ত হয়ে বিরাজ করে।

তেমনি আমার সচেষ্ট প্রাণ যথনি ছুটি পেল তথনি সেই গভীর প্রাণের মধ্যে স্থান পেলুম যেথানে বিদ্বের व्यापिकात्मत्र नीनात्कत्।

পথ-চলা পথিক যভদিন ছিলুম ভভদিন পথের আমি সাড়া দিয়ে বল্চি, "আছি হে মিতা।" ধারের ঐ বটগাছটার দিকে ভাকাবার সময় পাইনি: এমনি করে "আছি"তে "আছি"তে একতালে আৰু পথ ছেড়ে জানুলার এদেচি আৰু ওর সঙ্গে করতালি বাৰুচে। মোকাবিলা ফুকু হল।

भावा ना ?"

ा. जामि সাञ्चना मिरत्र विल, "बूर्व्यात, मन व्रव्यति; क्रिम अपन गांक्न हार्या ना।"

बद्दद्र, यन्मन्।

वर्षे ; जामि ভোষারই খেলার সাথী, লক্ষহান্তার বছর ধরে এই মাটির থেলাঘরে আমিও গভুষে গভুষে ভোনারি নত স্থ্যালোক পান করেচি, ধরণীর ভক্তরদে আমিও ভোমার অংশী ছিলেম।"

তথন ওর ভিতর নিয়ে হঠাৎ হাওয়ার শব্দ শুনি, **७ वम्**टि शांक ही, ही, ही।

ষে-ভাষা রক্তের মর্মারে আমার হৃৎপিতে বাজে, या जाला-जनकात्त्रत्र निःगम जावर्छन-ध्वनि, भिर्ने छात्रा ওর পত্রমর্মারে আমার কাছে এনে পৌছর। সেই ভাষা বিশ্বজগতের সরকারী ভাষা।

তার মূল বাণীটি হচ্চে, "আছি, আছি; আমি আছি, আমরা আছি।"

দে ভারি খুদির কথা। দেই খুদিতে বিষের অণুপরমাণু থর্থর্ করে কাঁপচে।

ঐ বটপাছের সঙ্গে আমার আল দেই এক-ভাষার সেই এক-খুসির কথা চল্চে।

ও আমাকে বলচে, "আছ হে বটে?"

( 2 )

আমার মুধের দিকে চেরে চেরে ক্কণে কণে ও যেন ঐ বটগাছটার সঙ্গে যথন আমার আলাপ প্রক হল অছির হয়ে ওঠে। বেন বলভে চায়, "বুঝতে তথন বসস্তে ওর পাতাগুলো কচি ছিল; তার নানা ফাঁক দিয়ে আকাশের পলাতক আলো ঘাদের উপর এসে পৃথিবীর ছায়ার সঙ্গে গোপনে গলাগলি করত।

**কিছুক্ণের জন্তে** আবার শান্ত হরে বায়। আবার তারপরে আবাঢ়ের বর্ধা নামল ; ওরও পাভার রং ' দেখি, ভারি ব্যস্ত হয়ে ওঠে; আবার সেই ধর্থর্, মেঘের মত গভীর হয়ে এসেচে। আজ দেই পাতার 📰 প্রবীণের পাক। বৃদ্ধির মত নিবিড়, তার কোন। 📑 , আৰাম ওকে ঠাতা করে বলি, "ই। ইা, ঐ কথাই ফ'াক 🏗ত্বে বাইরের আলো এবেশ করবার পথ পাম

ন। তথন গাছটি ছিল গরীবের মেরেটির মত; আল সে ধনীখরের গৃহিণী; যেন পর্যাপ্ত পরিভৃপ্তিব চেহারা।

আজ সকালে সে তার মরকতমণির বিশনলী হার चन्मनिया योगांक वन्त, "माथांत्र उपत्र यमनजत ইটপাণর মুড়ি দিয়ে বদে আছ কেন? আমার মত একেবারে ভরপুর বাইরে এস না !"

আমি বল্লেম, "মামুষকে যে ভিতর-বাহির হুই বাঁচিয়ে চল্তে হয়।"

গাছ নড়েচড়ে বলে উঠল, "বুঝ্তে পারলেম না।" আমি বল্লেম, "আমাদের হুটো জগৎ, ভিতরের আর বাইরের।"

গাছ বল্লে, "সক্ৰোশ! ভিতরেরটা আছে কোথায় ?"

- —"আমার আপনারই ঘেরের মধ্যে।"
- —"দেখানে কর কি ?"
- —"সৃষ্টি করি।"
- —"স্ষ্টি আবার ঘেরের মধ্যে! তোমার কথা (वांबवांत्र (क्रां (नरें।"

আমি বল্লেম, "যেমন তীরের মধ্যে বাঁধা পড়ে' হয় গছি তার সমস্ত ডালগুলো তুলে আমাকে বল্লে, নদী, তেমনি খেরের মধ্যে ধরা পড়েই ত স্থা। একই "একটুঁ থামো। তুমি বড় বেশি ভাবো, আর বড় বেশি জিনিষ ঘেরের মধ্যে আট্কা পড়ে কোথাও হীরের हेक्रबा, काथा उठहेत्र गाह।"

গাছ বল্লে, "ভোমার বেরটা কি রকম শুনি !" আমি বল্লেম, "দেইটি আমার মন। তার মধ্যে या भन्ना পড়চে তাই नाना रुष्टि হল्नে উঠচে।"

গাছ ৰল্লে, "তোমার সেই বেড়া-ঘেরা স্প্রিটা আমাদের চল্র-সূর্য্যের পাশে কতটুকুই বা দেখায় ?"

আমি বল্লেম, "চন্দ্র্য্যকে দিয়ে তাকে ত মাপা यात्र ना, हक्कर्या त्य वाहेदत्रत्र जिनिय।"

- —"তাহলে মাপবে কি দিৱে?"
- —"সুধ দিয়ে—বিশেষত ছঃখ দিয়ে।"

গাছ बल्ल, "এই পূবে হাওয়া আমার কালে কোথার?" कारन कथा कर, व्यावात्र आर्प आर्प जात्र माए। बार्प । কিন্তু তুমি যে কিগের কথা বল্লে আমি কিছুই व्यक्तिय ना।"

আমি বল্লেম, "বোঝাই কি করে? তোমার ঐ

পুৰে হাওমাকে আমাদের বেড়ার মধ্যে ধরে বীণার তারে বেশ্নি বেঁধে ফেলেচি অমনি সেই ছাওমা এক স্প্তি থেকে একেবারে আরেক স্মতিত এসে পৌছর ৷ এই স্ম্র কোন্ আকাশে যে স্থান পার তা আমিও ঠিক জানিনে। মনে হয় যেন বেদনার একটা আকাশ আছে। দে আকাশ মাপের আকাশ নয়।"

- —"আর ওর কাল ?"
- —"अत काम अ घटनात्र कान नग्न, त्वप्रनात्र कान। তাই সে কাল সংখ্যার অভীত।"
- —"হুই আকাশ হুই কালের জীব তুমি, তুমি অডুত। তোমার ভিতরের কথা কিচ্ছুই বুঝলেম না।"
  - —"नारे वा व्वाल।"
  - —'আমার বাইরের কথা তুমিই কি ঠিক বোরা ?"
- —"ভোমার বাইরের কথা আমার ভিতরে এদে বে कथा रुप्त एठि छाटक यमि दोन्नी वन छ दन दोन्नी, यमि গান্বল ত গান, কল্লনা বল ত কল্লনা।"

**)** 

ৰকো ।"

छात स्थापात प्राप्त हल, "এ-क्था प्रक्रि।" स्थापा বল্লেম, "চুপ করবার জফ্তেই তোমার কাছে আসি, কিন্তু অভ্যাস-দোষে চুপ করে করেও বকি; কেউ কেউ (यमन चूमिरम चूमिरम इ हला।"

कागक्रो (पिक्निजेटे। टिंदन क्लिन पिलिम, त्रेटेलिम ওর দিকে অনিমেষ তাকিরে। ওর চিকন পাভাগুলো ওন্তাদের আঙ্গুলের মত আলোকবীণার ফ্রতালে যা দিতে লাগ্ল।

হঠাৎ আমার মন বলে উঠ্ল, "এই তুমি যা দেখ্চ আর এই আমি যা ভাব্চি এর মাঝখনের যোগটা

অংমি তাকে ধমক দিয়ে বল্লেম, "আবার তোমার প্রশাং চুপ কর।"

চুপ করে রইল্ম, একদৃষ্টে চেমে দেখ্লেম। সেল কেটে গেল।

গাছ वश्ल, "(कमन, मव बूर्बह?" थामि वल्लम, "व्रावि।"

(8)

সেদিন ত চুপ করেই কাট্ল।

"কাল গাছটার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে হঠাৎ বলে উঠলে 'বুঝেচি', কি বুঝেচ বল ত ?'

व्यामि बल्लम, "निष्कत्र मर्धा मानुरमत व्यापि। নানা ভাবনায় ঘোলা হয়ে গেচে। তাই প্রাণের বিশুদ্ধ त्राभि (पथ्ड इल हाईएउ इम ये घारमत्र मिक, ये গাছের দিকে।"

### —"कि त्रकम (मथल १"

-- "प्रचलन, এই প্রাণের আপনাত আপনার কি আনশ্ৰু! নিজেকে নিয়ে পাতার পাতার, ফুলে ফুলে, करन करन, कड बाद मि कड हाँ है है है है है, कड बढ़ है লাগিরেচে, কত গন্ধ, কত রস। তাই ঐ বটের দিকে তাকিরে নীরবে বল্ছিলেম, "ওগো বনস্পতি, জন্মগাঁতই পৃথিবীতে প্রথম প্রাণ যে-আনন্দার্যনি করে' উঠেছিল সেই ধ্বনি তোমার শাবার শাবার। আমার মধ্যে (महे अथम आंग आंख हक्षण हल। ভাবনার (वर्ज़ात মধ্যে সে বন্দী হয়ে বসে ছিল, তুমি তাকে ডাক দিয়ে बलाह, ''अद्र आंत्रना द्व आंतांत्र मध्या, शंख्यांत्र मध्याः আর আমারি মত নিয়ে আয় তোর রূপের তুলি, রঙের বাটি, রদের পেয়ালা।"

ষন আমার থানিকক্ষণ চুপ করে রইল। তারপরে किছू विमर्व हरत वल्राल, "जूमि ये व्यापित कथोछोडे ৰিন্নে কিছু বাড়াবাড়ি করে থাক, আমি বে-সব উপকরণ অড় করচি ভার কথা এমন সাজিয়ে শাজিয়ে ৰলনা কেন ?"

—"তার কথা আর কইব कि। সে নিজেই নি**জে**র টহারে বহারে ছহারে ক্রেছারে আকাশ কাঁপিয়ে রেখেচে। তার ভারে, তার জটিশতার, তার অপ্রালে পৃষ্ধিবীর বক্ষ ব্যাধিত হয়ে উঠ্ছ। ভেবে পাই নে এর অন্ত কোথার। থাকের উপর আর কত থাক্ উঠ্বে, नीर्छत छेलात चात्र कछ नीर्छ लड़ाद १ এই अरमेत्रहे , জবাৰ ছিল ঐ গাছের পাতার।"

- "बर्टे ! कि बवाव, श्रान।"

—"দে বল্চে, প্ৰাণ যভক্ষণ নেই ভভক্ষণ সমস্তই কেবল ভার। প্রাণের পরশ লাগবামাত্রই উপকরণের সঙ্গে উপকরণ আপনি মিলে পর্দিনে আমার মন আমাকে জিজাদা কর্লে গিয়ে অথত হন্দর হয়ে ওঠে। সেই হন্দরকেই দেখ এই বনবিহারী। ভার বাঁশি ত বাজচে বটের ছারার।"

তথন ৰুবেকার কোন্ ভোর রাত্রি।

প্রাণ আপন হায়িশয়া ছাড়ল; সেই প্রথম পথে ৰাহির হল অন্নাৰ উদ্দেশে, অসাড় জগতের তেপান্তর মাঠে।

তথনো তার দেহে ক্লান্তি নেই, মনে চিন্তা নেই; ভার রাজপুত্ত রের সাজে না লেগেচে ধুলো, না দেখা पिरत्रक कि जा।

দেই অক্লান্ত নিশ্চিন্ত অস্লান প্রাণটিকে দেশলেম এই আৰাঢ়ের সকালে, ঐ ৰটগাছটিতে। সে ভার শাৰা নেড়ে আমাকে বল্লে, "নমস্বার!"

আমি বল্লেম, "রাজপুজুর, মরুদৈত্যটার সঙ্গে न्धारे हन्ति क्यन, वन ७ ?"

तम वल्टन, "(वन ठल्टि, এक वांत्र ठांत्र क्रिक्ट তাকিয়ে দেখ না।"

ভাকিমে দেখি, উত্তরের মাঠ খাদে ঢাকা, পুবের মাঠে আউশ ধানের অঙ্কুর, দক্ষিণে বাঁধের ধারে ভালের भाव: পশ্চিমে শালে তালে মহয়ার, আমে खाब (थर्जूरत, এম্নি छটेना करत्रात य पिशस पिथा यात्र ना।

আমি বল্লেম, "রাজপুত্তর, ধন্য তুমি! তুমি কোমল তুমি কিশোর, আর দৈত্যটা হল বেমন প্রবীণ তেমনি কঠোর; তুমি ছোট, তোমার তুণ ছোট, ভোমার তীর ছোট, আরও হল বিপুল, ওর বর্ম মোটা, ওর গদা মস্ত। তবু ত দেখি দিকে দিকে তোমার ধ্বজা উড়ল; দৈত্যটার পিঠের উপর তুমি পা রেখেছ, পাণর মান্টি হার, ধূলো দাস**ধ**ং; লিখে पिटिक् ।"

বট বল্লে, "তুমি এত সমায়োহ কোথায় (प्रथाल १"

জামি বল্লেম, "ভোমার লড়াইকে দেখি শান্তির রূপে, ভোমার কর্মকে দেখি বিশ্রামের বেলে, ভোমার লয়কে দেখি নমভার মূর্ত্তিতে। সেইজক্তেই ত ভোমার ছারার সাধক এসে বসেচে ঐ সহল যুক্তব্যের মন্ত্র আর ঐ সহল অধিকারের সন্ধিটি শেখবার জন্যে। প্রাণ

বে কেমন করে' কাল করে, অরণ্যে অরণ্যে ভারি
পাঠশালা থুলেচ। তাই বারা ক্লান্ত ভারী ভোমার
ছাগার আসে, বারা আর্ত্ত তারা ভোমার বাণী ঝোঁলে।"
শীর্বীক্রনাথ ঠাকুর।

तर्भ भव, माजन, ১७२०।

# অন্তর-বাহির

পৃথিবীর সমস্ত পশুপাখী বাহিরের দিকে বেমন চোৰ মেলে বেখ্লে মাত্র্যন্ত তেমনি দেখলে, সমস্ত লগৎ তীর ব্যাপ্তি এবং বৈচিত্র্য নিয়ে আমাদের সমস্ত সনকে দখল করে নিলে।

মুথকর হ:খকর নানা ঘটনার আন্দোলিত এই বহিজ গংটা বখন আনাদের কাছে পুব একান্ত হয়ে ওঠে তখন অন্ত অসংখ্য প্রাণী এই জগতের বেমন অন্তর্গত হয়ে আঙ্গ হয়ে থাকে আমরাও তেমনি থাকি। যা কিছু ঘটচে চল্চে সেই বাহিরের ধারারই অংশ হয়ে আমরা বয়ে চলি।

কিন্ত একেবারে হৃদ্ধ থেকেই একটা আশ্চয় বাপার দেখা বার। বরাবর নামুব অমুভব করে আস্চে, সে বা দেখ্চে তার ভিতরে ভিতরে একটা রহস্ত রয়ে গেচে। চোখের সামনে বা আছে কেবল নাত্র তাই আছে একথা মেনে নিলে কোনো আর ভাবনা থাকে না। কিন্তু মামুষ একথা মান্তে পারলেই না।

এই রহস্তের বোধটাকে প্রকাশ কর্ণার হৃত্তের
নামুখ কত রক্ষের শাল আওড়ালে যার কোনো মানেই
নেই, কত রক্ষের কান্ত করলে যাকে পাগ্লামি বল্লেই
চলে। এম্নি করে নিজেকে সহজের আভাবিকের
বাইরে টেনে নিয়ে গিয়ে এই কথাটা কোনমতে বলবার
চেষ্টা করেচে যে, ষেটা প্রভাক্ষ জান্চি তার চেয়েও
জানবার একটা কিছু আছে। যা বাইরে আছে
সেটাই শেষ কথা নর। সে বে-অফ্রানগুলো করলে
সেগুলো ভর্কর; পশুবলি দিলে, নরবলি দিলে,
নিজেকে অস্থ্ কষ্ট দিলে, অক্সকেও দিলে, বেশভ্রা
বা করলে তা উৎকট। তার মনে হয়েচে একটা

পৃথিবীর সমস্ত পশুপাধী বাহিরের দিকে বেমন হঃসহ এবং ভয়ন্তর আঘাত করা চাই, নইলে মভাবের ধ মেলে দেখুলে মামুষও তেমনি দেখুলে, সমস্ত আবরণকে বিদার্গ করে তার গুপুষন পাওয়া যাবে না।

তার পরে ক্রমে ক্রমে মাধুবের সাধনার প্রশালী বদলাতে লাগ্ল। বাইরের শ্বভাবের সঙ্গে লড়াই করবার জতে এতদিন বাইরের দিকে সে সৈক্ত লাগিরেছিল অগ্র মেরেছিল, ক্রমে সেই লড়াইটার গতি ভিতরের দিকে চল্ল। সে বল্লে হুদয়ের শ্বাভাবিক যে সব শুধাত্যা আছে সেইটেকে চরম বলে মান্ব না; সেটাকে যদি ভেতে ফেলতে পারি তা হলেই তার ভিতর থেকে আসল রহস্তমর শক্তিকে আবিদার করতে পারব। এই বলে মাত্র নিজেকে ত্রংথ দিতে লাগ্ল। সমস্ত ত্যাগ করে করে দেবতে চাইলে সব ত্যাগের শেবে কি বাকি থাকে।

একটা জিনিষ মানুষ দেখচে বাহিরের পরের একেবারে উণ্টো প্রব সেই ভিতরের দিকে। বাইরের ক্ষেত্রে ক্ষমা; বাইরে ধরের মাহান্ম্যা, ভিতরের জ্যাগের; বাইরে পতি, ভিতরে শাস্তি।

ফুলে দেখা যায় তার পাপজির বিস্তার, তার বর্ণের ছটা; ফলে দেখতে পাই তার বাইরের সঙ্গোচ, তার পাপড়ির বসে পড়া, অস্তরের মধ্যে তার বীজের বিকাশ। এই বীজের মধ্যেই ভাবী জীবন নিশুক ক্ষেন্ত্রীভূত।

তেমনি মাথুৰ প্ৰবৃত্তির রাজ্যে বাইরে আপন রঙ,
ফলিয়েছে, বাইরে যতদ্র পারে আপনাকে সমারোহে
বিস্তার্থ করচে। অস্তরে তার সমস্ত উপ্টে পেল। বাহিরের
যে আয়োজন সব চেয়ে বেশি করে চোণে পড়েছিল।
সেবই পাপ্ডির মত থসে পড়ল। সেইবানে সমস্ত

विक्षि निक्ष मार्किश इन छात्री बोबदनत्र अकृष्टि वीद्यत उन्हा (रक्षि छ। इ इन अपनि यसत्र त्राम छात्र इंग्रेन।

এकि पिक (धरक अक्रमन भाष्य वस्ता, अहे प्रात्र জীবন, এই পাপ ড়ির বিস্তারই চরম,—ভার উর্দ্ধে আর কিছুই নেই। তারা কোমর বেঁধে লাগ্ল লড়াই कत्राक, (बाबाई कत्राक। (पर-मनाक क्लारान माधा ছড়িয়ে কেলে দেওরাকেই ভারা সকলের চেয়ে বড় करत्र (प्रवं ल ।

व्यात्र এकषिकं (शरक यात्र अक्नल मानूष बन्दन, অন্তরের নিভূতে ৰাইরের শাসন থেকে নিজুতি আছে ; সেধানে বসে আমি বাইরের বস্তকে ভাগি করতে পারি বাইরের আঘাতকে প্রতিহত করতে পারি, দেখানে আপনার মধ্যেই আমার আপনার রাজিসিংহাসন व्याद्ध। त्रहे निःहामत्नहे আমি একাস্তভাবে প্ৰভিষ্টিত হৰ—ৰাইন্নের দিকে তাকাবই না।

ভারা বলে, বাইরের দিকে যে শক্তির টানে সমস্ত জীব পাক খেরে বেড়াচেচ, যে শক্তি কেবলই এক किनिय एए । वाद्यक जिनिय भए हा, यात्र विद्याद्यत আৰু অভ নেই সেই হল প্ৰকৃতি। সেই ত একদিকে বাসনা আর একদিকে ভোগের সামগ্রী সাজিয়ে সংসার नाठामरक हामिकाञ्चात्र व्यवमान होन भाषा क्रिन्यरह। আর অন্তরের মধ্যে এই নাট্যের বাভি নিবিয়ে দিয়ে সমস্ত সামগ্রীকে ত্যাগ করে ভোগকে নিবৃত্ত করে যে সন্তা আপনাকে মুক্তভাবে উপলন্ধি করে, আনন্দ भा,त्र मिरे रण याचा। এই याचार्क्ट मान्व, श्रकृटिक मान्वह ना।

এ কথা যে বৈনেচে তাকে প্রাণপণ জোর करब्रे वन्छ श्रवरह। (कनना भानव-खोबरनव স্বচেয়ে আদিমভম অভ্যাস হচ্চে বাহিরেই ছড়িরে বাওয়া, বাহিরকেই একান্ত করে জানা। इक्तिब-(वाधरे जाब अथम जाला व्यलह, अवृश्विरे ভাকে এখন চালনা করেচে। এইজন্মে তার মন এই ৰাহিন্নের অগতে অনেক দূরে শিক্ড চালিয়ে দিয়েচে— ভাৰ বিখাস একেই 😽 শক্ত করে আঁকড়ে রয়েচে। । এই অস্তে তত্ত্তানী আর ধর্ম-উপদেষ্টা যিনি বাই वनून, जात्र मायूबल मूर्वित क्वांत्र वाहे अहात्र क्वक्, जामि, जात्र मर्वाहे (वर्ष जाघां करत्र, जारक विव

वृश्चित्र योत्री या'है ठिखा करत्र खानूक्, व्याठारत बावहारत আস্থাকে সর্বভোভাবে স্বীকার করে এমন মাতুষ লক্ষের মধ্যে একটি পাওয়াও কঠিন। বাহিরটাই ভার ইন্সিয়কে মনকে বিশাসকে বৃদ্ধিকে এমন প্রবল শক্তিতে এবং অভিমাত্রার অধিকার করে বসেচে বলেই ভার একান্ত প্রভাবকে বিচিত্ন করবার জন্তেই সামুধ এসন বিপুল শক্তি প্রয়োগ করে এমন একনিষ্ঠ বৈরাগ্যের সঙ্গে বাহিরকে একেবারে অত্থাকার করবার প্রভাব करब्रात ।

সতা এমনি করে ছুইভাগ হয়ে গেল। নদীর इहे जीत (य এकहे निरीत, जलात शांतात्र) मध्य উভয়েরই ঐক্য চিরকাল প্রবাহমান একথা মামুষ ভূলে গেল।

উপনিষদ বলেচেন, "यण्ठात्रमित्रन् भूक्षवः আকাশে তেলোময়োহমূতময়: পুরুষ: সর্বামুভূ:," তেলোময় অমৃত্যয় পুরুষ বাইরে এই আকাশে সমস্তকে অমুভব करत्र व्याष्ट्रन । পরকণেই বল্চেন, "यम्हात्रमिन् আত্মনি তেজোময়োহমুভময়: পুরুষ: সর্কাত্মভু:," এই ভেজোমর অমৃত্যর পুরুষ আত্মাতে সমস্ত অমুভ্র করে আছেন। অর্থাৎ অসীম সত্য অন্তরকে বাহিরকে এক করে বিরাজ করেন।

সভ্যের এই যে অন্তর বাহির ছুই দিক আছে, এদের সামপ্রস্তা তথনি নষ্ট হল অন্তর যথন বাহিরের উপর আপন কর্তৃত্ব হারায়, বাহির যথন অন্তর্তে অভিতৃত আছেন্ন করে। আবার বাহিরকে যদি নির্কাদিত করা যার তবে আপন কর্তৃত্বের অধিকার হারায়।

রাকা আছে ভার রাজ্য নেই একথা বলা ত চলে না। আত্মাকে যদি বলি রাজা, তবে এই সংসারের সর্ব্বোচ্চ সিংহাসনে বসিয়ে ভারই প্রভুত্বকে প্রচার করতে হবে। তার প্রভুষের ক্ষেত্রকে দূর করলে তাকে রাজাচ্যুত করা হয়।

আসল কথা আমাদের ইচ্ছা-অনুসারে সভ্যের কোনো একটা অংশকে ছাটতে চেষ্টা করলে সে हाँ। পড़ে नां, म डेशबंद इस्त्र ७८३। स्व वाद्धिक দূর করতে চেষ্টা করি তাহলে সে দূর হয় ভেঙে পড়ে বাধাহীন বিস্তার দেখে আনন্দিত হবে। তথন বাইরে व्यामारक इ ८५८० मारत ।

ভারতবর্ষ আপন সাধনার আত্মার দিকে একান্ত বোঁক দিবেছিল। তার ফলে সুল ও জড় প্রকৃতির কোনো বিশেষ নামধারী সম্প্রদার প্রতিষ্ঠিত করে হবে প্রভাব ভ মরল না। বরঞ্চ ভারতবর্গ আপন ধর্মে না। এর ভার প্রত্যেক মামুষের উপর বাজিগভ আচারে এই সুলকে ষত বেশি মেনেছে এমন অস্ত কোনো সভ্য দেশ মানে নি।

্যুরোপে মধ্যযুগের সাধক কৌমাধ্য ব্রত নিলে, একান্ত দারিদ্রাত্রত নিলে, দেহকে চাবুক মারলে, कैं। होत्र नयात्र खर्म दहन,--- এ यमन मनाद्यत्र এक অংশে প্রকৃতির প্রতি চূড়াস্ত অত্যাচার, তেমনি আরেক অংশে খুনোগুনি কাড়াকাড়ি; উন্মন্ত ভোগলালসা পৃথিবীকে नि:ए नि:ए (थर्ग जानन ভূষা মেটাভে পারে না। সভ্যকে একদিক দিয়ে यथन मात्रि त्न ञात्त्रक मिक् मित्र ञानात्मत्र नाड গুণ মারে। দেহের দিকে যাকে বিনাশ করি ভুত इर्प्य दम आंभारमञ्ज दिन करत्र (शर्प्य वरम ।

ভবে একধা মানি, বাহির যথন অভিরিক্ত প্রশ্রয় পেরে উদ্ধাম হয়েচে, তথন তাকে দমনের জঞ্জে আঘাত করতে হবে। সেটা কেবল একটা ক্ষণিক চিকিৎসা। বাহির আত্মার রাজ্য, অভএব আত্মা কর্ত্তব্য শ্বরণ করে নিজেকে নিয়ত এই কথা বলুতে তাকে পালন করবে—কিন্তু রাজ্য যদি বিজোছী হয় হবে, অন্তরে সত্য হও বাহিরে ফুলর হও। সকল ভবে শক্রর মত করেই তাকে মারতে হবে, তাকে পীড়া দিতে হবে। বাইরের প্রবৃত্তি যথন আস্কার শাসনকে লভবন করে তখন তাকে মেরে, তার হুর্গ ভেঙে, ভার সর্বস্ব লুঠ করে তাকে হর্মান করতেই हरत। किन्न विष्माह प्रमानत পরে রাজার প্রজায় সত্যকার মিলনের দিন। তথন প্রবৃত্তির নিবৃত্তির বলেই আন্ধার পরম দানিত্ব একাস্ত বড়ে বছন ৰারা শুচি হবে, ভোগে সংযমের শান্তি আসৰে; छ । बाबा जात वाहरवन अधिकारत वाशमात है छ । ब

চারিদিকে দেখবে সব ফুলার সব মঙ্গল। •

এই যে বলকে সামপ্রাক্তে নিয়ে আসা, এ দল বেঁধে ভাবেই আছে। তুমি যদি পার তবে ভোমার ভিতর দিরেই সংসার সফলতা লাভ করবে। একটি নংসারেও যদি আল্লার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হয় তবে আয়ার কর্ত্ত্ব দেইপান পেকেট সমস্ত মানবলগৎকে थश्च कत्रद्व।

আমানের ত্র্বিলতার মস্ত একটা কারণ এই বে চারিদিকে আমরা হ্রপলভার নানারূপ সর্বাদা দেখি। তাতে করে আয়ার বলপ দেখতে পাইনে, আতার ষরপের প্রতি পূর্ণ বিখাস জন্মে না, তখন শক্তিহীনতার জন্যে লব্জা চলে যায়। সভ্যকে যদি বিশাস করতে পারি তবে সভ্যের জন্যে প্রাণ দিতে পারি। চার-দিকের তুর্নলভায় সভ্যের প্রভি সেই বিশ্বাসকে মন্ত করে দেয়, তপন মনে হয় তার জন্যে ত্যাগদীকার করা নিভান্ত যেন ঠকা, সে যেন মৃত্তা।

এইজন্যেই ভোমাদের প্রত্যেক্রেই ব্যক্তিগত মামুষ তোমার মধ্যে আপনারই পূর্ণতাকে শ্রদ্ধা করতে শিখুক, সে জামুক, সে 奪। ভুমি বে সত্য হবে সে কেবল নিজের জ্বন্য নয়, ভোমার भधा पिरत मठा मकलत्रहे व्यक्षित्रा हरद बरन। ভোমার আঝার সঙ্গে সকল আঝার যোগ আছে श्रीत्रवोत्त्रनाथ ठाकूत्र। कब्राङ हरव ।

भाखिनिरक्डम, देवभाव २७२९।

### রথযাত্রা

त्रवैदाळात्र मिन काट्छ। তাই त्रांभी त्राक्वार्क वन्त, "ठम, त्रथ प्रथ एं इांछ। मांग मांगी प्रत्न प्रत्न निष्क निष्क वात्र। बाई।"

बाबा वग्रन, "बाव्हा।"

বোড়াশাল থেকে ঘোড়া বেরুল, হাতিশাল থেকে (करण वांकि ब्रहेल এक जनां। बांक बांडीब ব'টোর কাটি কুড়িয়ে আনা ভার কাজ।

সৰ্দাৰ এসে দয়া করে তাকে বল্লে, "ওরে তুই বাবি'ড আর।"

সে হাড বিলাড় করে বল্লে, "আমার বাওয়া ষ্ট্রেনা।"

त्राञ्चात्र कारन कथा छेठ्न, मवारे मक्त बाग्न, क्वान टमरे इ:बीठा वात्र मा।

त्राका पत्रा करत मनोटक वन्दल, "ওटकও एउटकै निरमा।"

রান্তার থারে তার বাড়ী। হাতী যুখন সেখানে পৌছল মন্ত্রী তাকে ডেকে বল্লে, "ওরে ছ:থী, ঠাকুর দেশ বি চল্।"

সে হাত জোড় করে বল্লে, "কত চলব? ঠাকুরের হুরোর পর্যান্ত পৌচই এমন সাধা কি আমার আছে!"

মন্ত্রী বল্লে, "ভর কি রে ভোর, রাজার সঙ্গে চল্বি।" দে বন্সলে, "সর্কনাশ! রাজার পথ কি আমার পথ ?"

মন্ত্রী বল্লে, "তবে তোর উপায় ? তোর ভাগ্যে কি রথযাত্রা দেখা হবে না ?"

সে বল্লে, "হবে বই কি। ঠাকুর রথে করেই ভ আমার ত্রারে আসেন।"

সন্ত্রী হেসে উঠ্ল, বল্লে, "কোথাকার পাগল! ভোর হ্যারে রণের চিহ্ন কই রে।"

হ:পী বল্লে, 'ভার রণের ত চিহ্ন পড়ে না।"
মন্ত্রী বল্লে "কেন বল্ ত ?"
ছ:পী বল্লে, "ভিনি আদেন পুষ্পক বথে।"
মন্ত্রী বল্লে, "কই রে সেই রব ?"
ছ:পী হাভ বাড়িয়ে দিলে, বল্লে "এই বে!"
ভার মুয়ারের ছই পাশে ছটি স্থাস্থী ফুটে আছে।
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
আঙ্র, বৈশাধ ১৩২৭।

# এদেছে

এসেছে!

বনে বনে কলধ্বনি ভেসেছে।
উনয়-গিরির হৃদয় বোপে, স্পর্শ-শিহর উঠ্ছে কেঁপে,
হাওয়ার শিরায় হর্ষ বহে মহোৎসবের ইঙ্গিতে।
এসেছে সে! শব্দ জাগে স্পর্শ-হ্রথের সঙ্গীতে।

काँ मिन् ता !

দৃষ্টি-মথের শবকে বৃকে বাধিস্নে।
নীল আকাশের ভলায় ভলায়, পাহাড় ঢেকে গলায় গলায়,
থাকত বেণায় নিবিড় কানন সবুঞ্গাভার পিছনে,
সেথান থেকেই আস্ছে বাভাস; দাঁড়ারে তুই বিজনে।

हित्न (न।

প্রেমের ছোঁরার বুঝে, কাছে ছিনে নে!
মারার পদ্ধ গামে লাগে, বিশ্বধানি উল্সে জাগে।
জলে স্লের থেলা, পদ্মমুখীর গৌরবে।
এসেছে সে! কাঁদিস্নে তুই! চিনে নে তার সৌরতে
শীবিজয়চন্ত্র মন্ত্রমদার।

পাড়াগাঁরের অনেকদিনের পুরোনো ভাঙ্গা- জল মুছতে মুছতে পিশি এসে ফেলিকে চোরা একখানা বাড়ী। তারি শাণ-বাঁধানো भा अम्रो,— मारवा-मारवा **ह**हा डिर्फ श्रिष्ट् । भिट्ट ছেলে, পাশে কড়ির দোয়াত আর শরের কলম; কাছে বদে এক বৃদ্ধা নারী। তাকে লক্ষ্য করে ছেলেটি বললে,—কি লিখতে হবে, বল পিশিমা। আমি আবার এখনি ও-পাড়ার যাত্রা শুন্তে যাব।

ছেলেট যাকে পিশিমা বললে, ছেলের দল গ্রাম-সম্পর্কে তাকে পিশি বলে ডাকে। তা-ছাড়া তার সঙ্গে কারো কোন সম্পর্কই নেই।

বৃদ্ধা বলগে,—আমার ফেলিকে চিঠি শিখতে হবে, বাবা। আজ চার বচ্ছর তার কোন খপর পাইনি।

ফেলি তার ভাইঝী; আঁতুড়ে মা মারা গেলে এই পিশিই তাকে কোলে তুলে নেম, মামুষ करत। এই পিশিমাকেই সেমা বলে জানে।

वृकात इंडे टाथ इन इन करत जन। মনের মধ্যে চার বৎসর পুর্বেকার এক कक्र विनाय-मृश्र ट्या डिठेन। वाड़ीत मामत्न তার-নারকেলের ছাগ্নায়-ঘেরা থানিকটা থোলা জায়গা—দেইথানে পাকী নামানো ছিল। एक नि च ७ व-वा की वादन। खामारे द्राखर गदन र्षिष्ट के निष्य धवात निष्य कार्ष निष्य याद्य। जामारे भवरमव कार्टिव छेभव सानाव ঘড়ি-চেন ঝুলিয়ে আশে-পাশে গম্ভীর মুখে পারচারি করে ফিরছিল। আঁচলে চোথের

পান্ধীতে তুলে দিলে—মেয়েরও হুই চোথে সাগর বয়ে চইলছিল। পান্ধী উঠিয়ে বেহারারা দাভয়ার একধাৰে বারো বছরের একটি যথন ভাওলা-পড়া পুকুরটাকে বাঁয়ে রেপে মেটে রাভা ধরে জাম গাছের ওধারে মোড় বেঁকল, মেয়ে ফেলি তখন পাল্কীর ছুই **मत्रका मित्रिय योशमा-८५१८४ मृत ८०८क शिश्वित** পানেই চেম্নে ছিল। সকালের উঠ্জ সুর্য্যের স্থিয় রৌদ্রটুকু তালগাছের পাতার ফাঁক দিয়ে তার মুখের উপর ঝরে-ঝরে পড়ছিল – পিশিমা নিজের চোখের জলে-অম্পষ্ট দৃষ্টি দিয়েও তা (वम न्लिक्टे (मर्थिष्ट्रण। (म চোথের (म দৃষ্টি এখনো তার মনে গাঁথা রয়েছে,—দে কি ভোলবার গো! শেতারপর এই চার বছর ফেলির কাছ থেকে একথানি চিঠিও चारमिन। भिभि निष्क निषर कारन नाः পাড়ার একে-তাকে ধরে মাঝে-মাঝে অমন কত চিঠি লিখিয়েছে—তার একখানার অবাবও কি দিতে নেই ?...সে কি সৰ ভূলে গেল! পিশির আর কে আছে ? কেউ না! সেই পিশিকে খপর দিতে সময় পায় না! সে রইল কি গেল, তারও কি কোন উদ্দেশ নিতে तिहै। .... भिनित वुक्छ। छाँ करत छेउन — (क कात्न, जात (फिनिरे यि ना थाक —! থাক্লে সভ্যিই কি আর সে পিশির থোঁজ নিউ ना ।... शिनित्र निष्कत यावात उभात्र तिहे— সে ষে জামাই-বাড়ী! নাহলে সে জমন এতদিনে দশবার চুটে ষেড ৷

চিঠি বিলি করে যায়। যে-ষেদিন তার ভেবেই বুড়ী, তার বাড়ী এসেছিল, তাকে আসবার পালা, পিশি তার আশা-পথ চেয়ে দিয়ে চিঠি লেখাতে! ছেলেটির নাম, নিপিন। বদে থাকে। দূর থেকে তাকে আস্তে বিপিন প্রথমেই 'কল্যাণবরেষু' পাঠ দেখে প্রাণটা কি আশায় ভরে ওঠে ! উচ্ছদিত লিখে বুড়ীর মুখের পানে চেয়ে বললে,—কি আবেগে প্রশ্ন করে—আমার চিঠি এনেছ, বাবা ?

ডাক-ওলা ভার থলি না দেপেই বলে, —না গো।

বেচারীর সমস্ত মন অমনি নিজীব অচেতন रुष पारमन् यांथा पूर्व यात्र! तम ভाবে, আমি গরিব, আমার কেউ নেই,—তাই কোম্পানির লোক ডাকওলা আমাকে গ্রাহ্মিও करत्र ना ! ि कि कि निरत्र जारम न'!

বলে,—এখনো চিঠির জবাব আসবার সময় আছে!

আ: !

একটা মাসও যথন যায়-যায় হয়, তথন আঁচলের খুঁট খুলে ভাঁজ করা ময়লা একটা বেচারীর আর সোয়ান্তি থাকে না! আবার- চিরকুট বার কর্লে। বিপিন সেটা দেখে একজনকে ধরে বসে,—ভগো ঠিকানাটা ভালো ঠিকানা লিখলে। করে পষ্ট করে এবার একধানা চিঠি বেশ বুদ্ধা বললে,—সুড়ে ফেলছ যে! আর শুছিয়ে লিখে দাও নাঁগা!

এমনি আশা-নিরাশার মধ্যে দিয়েই বুড়ীর मिन ८क्टि यात्र !

লেখাতে এসেছিল, সে ছেলেটির লেখা-পড়ায় এরি মধ্যে জায়গা সুরিয়ে গেল! কাল

. পাড়াগাঁরে ডাকওলা হপ্তার ছ'দিন এদে লেখাবার পক্ষে দে খুব পাকা লোচ হবে

লিখব, পিশিমা, বল ?

বুড়ী বললে,—লেখো, তুমি কেমন আছ ? জামাই কেমন আছেন! বাড়ীর সকলে পাইনি বলে আমার মন বড় অস্থির হয়েছে। হয়ে পড়ে। শরীরের সমস্ত বাঁধন যেন আল্গা এবার যেন চিঠির জবার দেয়। তারপর लिथा, वामि ভाग जाहि। इखनक यांगीकीन জানাও,--এই আর কি সব কথা।

বুদ্ধা একটি-একটি করে কথা বলে যেতে লাগল — আর বিপিন তার ছাত্র-বৃত্তি-পাশ-পাড়ার পাঁচজনকে তথন দে ধরে। তারা করা বিভার বহরে সেই কথাগুলোকেই বাড়িয়ে তার উপর হ-পোঁছ রঙ্দিয়ে লিখে চল্ল। পিশিমার যা লেথবার ছিল, সে সব এখনো সময় আছে, সময় আছে ভাহলে! কথা শেষ করে বিপিন বললে,—ঠিকানা কি . निश्व १

আশার আশার দিনের পর দিন গিয়ে —এই যে বাবা, ঠিকানা—বলে বুদ্ধা

কিছু লিপবে না ?

ৈ—আর ত জারগা নেই।

বৃদ্ধার বুকটা কেঁপে উঠল। জায়গা (नरे! **जात कात्रगा** (नरे!

আৰু যে ছেলেটির কাছে সে চিঠি কিন্তু লেখবার যে অনেক কথা ছিল— (वन नाय-छाक (वितिष्करहा छोरे छम हिठि मात्रात्राठ यथन होर्थ पूप पाम्हिन मा, उथन क्लिक कि निथर्त, रा भव कथा (जर ठिक करत रक्त किल रय। रत्र रय व्यानक कथा! চার বছরে ৭পর দেবার মত কত ঘটনাই य गाँदि पढि शिष्ट्। नमी देश हुन भएए हि, বোদেদের অত-বড় পুকুর ঝাজি হয়ে একেবারে সরবার অযুগ্যি হয়ে দাঁড়িয়েছে, সেজভো ভারী জলের কট হচ্ছে! তবে' গে গাঁয়ের টে পি, পুটি, ভূতো, সারদা-এদের বিয়ে হয়ে গেছে। দাণ্ডর ঠাকুমা মারা (शह्— अपत्र नमत्र अकि एहाल इरम्रह्— এই সেদিন খুব শিল পড়ে দত্ত-পুকুরের অত মাছ, সৰ মৰে গেছে—এম্নি কত কি ব্যাপার যে ঘটে গেছে। প্রত্যেক থপরটিরই যে দাম আছে! চার পাতা চিঠি লেখা হয়ে গেল, অথচ এতগুলো খপর,—সব একেবারেই বাকি রইল!

একটা নিশ্বাস ফেলে বুড়ী খামে-মোড়া পিশিমার কাছে বেড়িয়ে এলে হয় না! চিঠি নিয়ে উঠে দাড়ালো। তারপর বিপিনকে অজ্ঞ আশীর্কাদ করে বেচারী সেই চিঠি হাতে করে চল্ল, চার কোশ দূরে, সদরের **जिन्धाल, त्र हिठि जात्क मिट्ड!** 

ধাটের উপরে শুয়ে এক স্থলরী কিশোরী মন্দিব তার কত আনন্দের জিনিষ ছিল। এক ধানা উপস্থাস পড়ছিল—পাশে অয়েলক্লথ-পাতা ছোট বিছানায় একটি কচি ছেলে ঘুমুচ্ছিল। কিশোরী উপগ্রাস পড়ছিল আর মাঝে মাঝে বুকে সে কি-এক অসহ্ আবেগ নিয়ে চোথ তুলে কচি ছেলেটির পানে ফিরে-किरतः (हरेष-(हर्ष (मथ्हिन।

ভোমার একটা চিঠি গো। বোধ হয় ভোমার পিশিমা লিখেছেন।

कित्भातो डेर्फ 6िठि পড़ट नागन। অকরগুলো কার হাতের, জানা নেই—কিছ क्शांख्रां भिमिमांत्रे यह । स्वरहत मह শত কাকুভিতে ভরা, আবেগে অধীর—এ शिभिमात्रहे िि तरहे !

কিন্ত এ অহুযোগ ও ঠিক নয়। চিঠি कि त्म त्मर्त्वनि १ · · · ना, त्मशा हम्र नि । ज्यान লেপা হলনা, কাল লিখব'খন এই বলে ফেলে-फ्लिटे दिश्विंग, लिथा जात हस्य अर्थ नि। তাইত ৷ · · · একটু দেনী হ'মে গেছে বটে ৷ কিন্তু त्म (मत्री ७ थानि ममस्यत व्यक्तात्तत करन्हे! সংসারে কাজ-কর্ম আছে, চারধার দেখাশোনা, তার পর ঐ কচি ছেলের ঝক্কি,—ঝঞ্চাট কি क्य !

यामीरक रम वलरल,—हैंगानां, अविमिन

यामी वन्दा,—िक कदत हम् धहे ছোট ছেলে নিয়ে পাড়াগা যাওয়া—!

কিশোরীর মনে একটু ঘা লাগল। এই পাড়াগায়েই ত তার জীবন কেটে গেছে! ভালোই কেটেছে! এই পাড়াগাঁয়েরই মেটে সহরের মধ্যে ছোট্ট ঝর্ঝরে পরিষ্কার বাড়ী। পথ, খ্রাওশা-পড়া পুকুর, শিউলি-তলা, ভাঙা আর আঞ্চ এই পাড়াগাঁরে তার ছেলের যাবার উপায় নেই! পঞ্চাশ রক্ষের নিষেধ মন্ত বেড়া তুলে দাঁড়িয়ে আছে!

আর পিশিমা! আহা, বেচারী! সংসারে সে-ছাড়া তার যে আর কেউ নেই! তাকে কোলে-পিঠে করে, তারই মুধ চেমে হঠাৎ এক তরুণ যুবা ঘরে এসে বললে,— পিশিমা এই বাঁধন-হারা সংসারে একটা মস্ত বাধন পেয়েছিল যে! সংসার আবার ভার সামনে সহস্র প্রগোভন বিস্তার করেছিল! আল পিশির আর কি আছে, কে আছে? — চিঠিখানা লিখে নি গো,—একটু (कडे ना,—किছू ना!

হপুর বেলায় সে চিঠির কাগজ নিয়ে পড়ছিল। একটা নিশানা করে সে লিখলে,—

ত্রীচরণেযু—

श्वामी अरम मामरन में ज़ान, वनरन,—िक করছ গা ?

- -- विधि गिथि ।
- —এখন চিঠি-লেখা থাক্। এসো, একটু (विष्य चानिता। वतानगरत এक हो वागान ঠিক করা হয়েছে। আরো হ-তিন জন বন্ধ कत्रा हत्व। त्नोत्का व्यविधिक—नाउ, উঠে সে-রাত্রে লেখা হল ना! পড়।

- मेष्डा ।
- সে ভাবলে, আৰু তুপুর বেলায় সে —না, না, ও ফিরে এসে পরে লিখো'খন। পিশিমাকে চিঠি লিখবে—মস্ত চিঠি। খোকার চিঠি আর লেগা হল না। ব্রাহ্ম ধরণে কথা, নিজেদের কথা সব লিখবে। তা-ছাড়া বুরিয়ে ভালো শাড়ী পরে তাতে ব্রুচ এঁটে পিশিমাকে একবার আসবার কথাও লিখবে! কিশোরী স্বামীর হাত ধরে গিয়ে গাড়ীতে (कन शिमिमा व्याप्तर ना ? क्यामारे-वाड़ी! छेठग। गाड़ी करत घाटे जरप त्नोरकात्र— ওঃ,—ভারী ত বয়ে গেল তাতে! নৌকোয় করে বরানগরে বাগানের ঘাটে আসা হল। আনন্দ সেথানে যেন উছলে

ৰস্ল, পিশিমাকে চিঠি লিখতে। আকাশের সেই আনন্দের মধ্যে কিশোরী এদে পানে চেম্বেচেয়ে সে অনেক কথা ভাবতে আপনার মনটাকে ছেড়ে দিলে! এ আনন্দে লাগল। কি লিখবে, মোলায়েম করে কি-কি কোথায় ভেদে গেল, পাড়াগায়ের সেই কথা লিখলে পিশিমার এই এত দিনের দীর্ঘ অনাড়ম্বর ভাঙ্গা-চোরা বাড়া-ঘরের ছোট্ট ব্যথা জুড়িয়ে দিতে পারবে,—ভেবে তার স্বতিটুকু! কোথায় ভেদে গেল, স্নেহ্ময়ী পিশিমার ভাবনায়-আকুল চোথের সে ছল-ছল मृष्टि हे वा!

> मक्तात मभग्न मकरण यथन वाफ़ी फित्र हिल, তথন অত আনন্দ<sub>্</sub>হাসি-গল্পের মধ্যে থেকে (थरक এकটা বেদনা কিশোরীর প্রাণে ভয়ানক বাৰছিল!

বাড়ী ফিরে দেখে, ছেলের গা গরম, পুড়ে তাদের জীদের নিমে যাবে, দেখানে চড়ি-ভাতি যাচ্ছে! থুব জর! কাজেই চিঠি আর

व्योगोती अस्माहन मूर्याभाषात्र ।



# तुरणंब गुरशंज

(इए वाहा (शन

এভাদন বুড়োই দেখছিল
বটে! ক্রমাগত রোগে ভূগে
মাধার বে করেকগাছা কেশ
ছিল, ভা-ও বিজী, শীর্ণ,
বিবর্ণ। চুলের রোগ হর,
সেই রোগে কেশের চাকচিকা, শোভা, প্রাচ্র্যা নষ্ট
হর, শেষে একেবারেই নির্মাণ
হয়। কিন্তু কেশক্ষর রোগের
ভ্রমধ যে কুন্তলীন ভা'কি
আগে জান্তে পেরেছি?
কিছুদিন নির্মিতরূপে কেশে

# कुखनीन

বাবহার করার কালো কুঞ্চিত
ক্রন্সর কেশে মাথা ভরে
উঠেছে; চুলের বাহারে
মুথের চেহারা পর্যন্ত বদ্দে
গেছে; কেশের নৃতন শ্রী
বোবন-শ্রী ফিরিয়ে এনেছে।
বর্স হয়েছে টের, কিছু এখন
আর কি কেহ বুড়ো মনে
করতে পারে ? কুন্তনীন



क्टल वावहात करत म्थ (थरक रवन बूर्णात मूर्याम थ्रान भरक्ष्य। जाभनाता कि कूछनोन वावहात कतिवारहन ?

स्थानिक २०/०, भग २५, मिनि २४०, सूरे २४०, भागाभ २४०, छात्रामि ०५, व्याप्त ०५। छेश हाद्रित छेश द्या भी छात्रा मु भ सि-प्त ।

<b>ট</b> য়লেট পাউডার	W.	मारकगान व्यवन ५० ७ ॥०	মৃগনাভি ল্যাভেঙার	84
মিকু অফ্রোজ	h•	ন্যান্তেপ্তার ওয়াটার ৮০ ও সা০	বেলা শোস	۰ اد
ইপিরিয়র পমেট্র	" <b>[•</b>	ন্যান্ডেণ্ডার ওয়াটার ৮০ ও ১॥০ অ-ডি-কলোন ৮০, ১॥০ ও ১৸০	অপরাজিভা	२।•

माञ्काक्ठाविश भाविक छैयात,

<u>१२</u> इति ।

७७नः वहवाबात्र, क्रिकाछ।

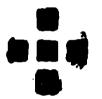
(हेनिशाम—१०४)। विकिशाम—(मन(बान B.B.

ののは、日本ののののののののののののののできるのできる。



# CASTORINE

PREPARED FROM THE PUREST & FINEST CASTUR OIL



MANUFACTURING PERFUMER
CALCUTTA



বে শের জন্য

বিজ্ঞান-সম্মত বিশুদ্ধ হুগদ্ধি ক্যাষ্ট্র-অয়েল।

তৈলের শোধন, ছর্গন্ধ বিমোচন ও কেশপোষক দ্রবাদির দোষগুণ স্থান্ধে বহু পরীক্ষার পর এই মনোহর 'ক্যান্ট্রিন' প্রস্তুত। স্বাভাবিক ভৈলকে উত্তমরূপে পরিকার করিতে পারিশে তাহা কত তরল এবং স্কুণ্ড হয় 'ক্যাই্টরিন' ভাহার পরিচায়ক, অথচ তৈল হুদ্ভ করিবার জন্ত ইহাতে কোনভরূপ কিছুমাত্র ক্রতিম রং সংযোগ করা হয় নাই। ইহাতে কেশ চ্ট্চটে হয় না। ইহা সাধারণের বিশেষতঃ ছাত্রগণের অবশ্য ব্যবহার্যা। মূল্য—প্রতি শিশি—বার আনা মাত্র।

# সুন্দরীর রূপের কথা

उठित्वहे मर्साछा छाइ। वर्णत कथा भाग भाष । जाभी अथा कारणा तः— 'मानात भाषत-वाणित' मछ अर्थिन विन्याहे भाग हम । तः भारता ना हहेला मकरण छाइ। कि समती बिलाइ ताकी हम ना। जयन अभ जहे या, आभनात प्रकार वर्ण ठिक भागितिक आह्य कि? यांग छाइ। ना थारक, छाइ। हहेला आभारत अञ्चल

# নিষ্ক অফ্ রোজ

ব্যবহার কর্মন। ইথার নিয়মিত ব্যবহারে মূপতকের অভ্তা, কর্ক শতা, শ্রীহীনতা ও পিথিলতা বিদ্রিত হইয়া বদনমগুলের যে কোমলতা, স্বচ্ছলতা ও লাবণ্য আপনার বাজ্নীয় ভাগাই প্রদান করিবে। বিশেষতঃ



ইহার গন্ধটী এমন কোমল ও মধুর যে প্রসাধনকার্যো উহা অপরিহার্যা মনে হইবে। একবার পরীক্ষা করিয়া দেখুন। মূল্য—প্রতি শিশি বার আনা।

ম্যানুফ্যাক্চারিং পার্ফিউমার,



৬৬ নং বৌগজার, কলিকাতা।

টেলিগ্রাম—দেলখোস। B.B.

(हेशिएकान->०४)।



88শ বর্ষ ]

আধাঢ়, ১৩২৭

িত্য় সংখ্যা

# নোয়ার কিন্ডি

ভেড়ার লোমের সাজ-পরা, বাঘের নথ, কুমিরের দাঁত কেবল সাপের মতো কোঁদ্-ফোঁদ্ করছে ও ইত্যাণির মালা গলায়, বনমামুষের মতো ভাষণ মূর্ত্তি আদিম মানুষ--আসল নোরার প্রবেশ।

हेनि (क १

নোয়া। (মহুকে দেখিয়ে) ইদ্বিদ্ বুঝবে না—উপায়! हेव निम्।

মহ। আরে নারে বাপু, আমি মহু; বল্লে হয় তো বুঝবে। ইব্লিস্ এরি নাম।

( नाम्रा अना উঠाইয়া শমতানের বেরোবেনা।

দিকে অগ্রসর )

নোয়া। (গদা আকালন কোরে) ঈস্- ওকে গেলাতে পারি;—কি বল ? वोम् क्रेक् निम्-म्-म्-

' [একহাতে তেলবলের গদা, একহাতে লঠন, শৈয়তান। কি বলে, কিছুই বুঝিনে! (कान् कारनायात्र ?

নহ। আমার বোধ হচ্ছে আদিম মাহুৰ। নোয়া। ইস্বিস্ ইব্লিস্! ইস্লে পড়বার সময় ভার্টইনের বই-मञ् । ७८१ भव्यान । त्रा कि १ थानाव ठिक व्यम्नि এक छो । ছবি याथ-ছিলুম।

শয়তান। কিছু তো বুঝতে পারছিনে। শয়তান। তাগলে তো আমাদের কণা

মমু। সব ভাষার গোড়া দেব-ভাষার

শয়তান। দেব-ভাষা তো আমার মুথে

মহ। আমারো ও-ভাষায় সম্পূর্ণ দ্থল শরভান। কি বিপদ, মারবে না কি! নেই। দেখি সব ভাষার থিচুড়ি কোরে যদি

নোরা। ইস্বিস্—

**७३** जिरित्र कामरह !

মহ। 👣 कु এ ভোঃ।

मर्। किन्न व्यामि य किन्न्हे वृक्षालय ना! कत्र; नाहुल भना उठिला वल। ্নুচ মানে কি ? দূর কর, সাধু ভাষা চল্লো না। । মহু। তা আমি কি জানি। আমি ওদের চল্তি ভাষায় চেষ্টা দেখা যাক্। কি কও পড়তেও বলিনি, মরতেও বলিনি। কৰ্ডা ?

নোয়া। কে হও বাছা ? মহ। আজে, আমি হয় মহ। কেই বা বলে মরতে ? নোরা। ওছে, তুমি হহুমান! মহু। ( শর্জানকে দেখিয়ে ) ইনি! मरू। चारिक ना, चामि हरू नहे;— मान्।

নোয়া। ম্যান্—মান্সপুত্ত—মামুৰ আর মরলো। ব্রাহ্মণ।

(नाया। वाक-वाकनः!

शिगु।

**Бल्टिना** १

নোয়া হাম সব ভাষা থোড়া থোড়া মহ। তা আর জানিনে, চাক্রায়ণ!

মাতৃভাষা পৰ্যান্ত ভূলে যাব।

(नामा। वहर चाट्टा, भना महत्ना। किन्द উर्खानन।)

মহ। আপনি কি কানতে চান্ চট্ অবিচার কোরো না।

শয়তান। আরে যা করবার চট্পট্ কর, নোরা। আমি জান্তে চাই এ মাহুবগুলো পড়ে-পড়ে কি করছে ?

মহ। মরছে; পড়ছে আর মরছে!

নোয়া। (মাটতে গদা ঠুকিয়া) নুহ:। নোয়া। এরা পড়তেই বা বায় কেন, শহতান। বুঝেছে। বুঝেছে। মরতেই বা যায় কেন ৭ এই সমিষ্যে পূর্ণ

নোয়া। তবে এরা পড়েই বা কেন, মরেই বা কেন ? কে বল্লে এদের পড়তে, আর

শয়তান। আমি কি রকম! মনু। তোমার ভয়েই তো এরা পড়লো

মহ। আজে হাঁ, আমি মানুষ, গরীব শন্তান। মিছে কথা বলো না, তুলসী-পাতা ছি ড়োনা। তুমি এমের পড়াও নি ?

মহ। না।

मञ्। चाष्ठि न!, चामि बाक्त नहे— ताहा। मिष्ट् कथा वन्हां ? এখনো তোমার হাতে পুঁথি রয়েছে দেখ্ছি! গলায় নোয়া। হিন্দু তব হিন্দি বোলো! পর্যান্ত পুঁপির মালা ঝুলিয়ে রেথেছ, আর মমু। সারলে! হিন্দি বাৎ তো আমার বল্তে চাও পড়াওনি তুমি! এই নোয়ার সম্জাতে পারবে না সাহেব! বাংলা জাহাজে বদে মিছে কথা বলার শান্তি কি कारना १

পড়া; চালাও বাংলা। (গদা আফালন।) নোয়া। এই নোয়ার মুপ্তরে ভার মাধার মহু। মশায়, ওই মুগুরটা রাথেন, নাহলে চাঁদি ফাটিয়ে চক্রলোকে—পিতৃগণের কাছে

চট্ করে পাঠিয়ে দেওয়া। (পদা

नाक कवाब ना यि पाट, शर्वा छेठेरव। अञ्चलान। कन्न कि! थार्मा, वार्मा!

कारत वन्न, **आमि कम् कारत जवाव पिटे।** नामा। थाम्राटे अविठात कता रूप।

হবে; —বিচার হয়ে বলে আছে। তোমার আদালতে ওকালতি করবো। '

व्यामिविम्! जूमि व्यामात्क ठेकित्य উल्हा कारना मिन भात्राभात्र करत्र कि ?

र्द ना, তুমি নিজের কর্মদোষে নিজেই মেলে।

পর কিন্তু কোরো,—আমার মাপার চাক্রায়ণ বিচার, তাই শান্তর, তাই শান্তি া কোরো। ভাই সহদেব, এবারে রক্ষে কর শরতান। আছা, ডাক তাঁকে। ভাই |

শরতান। ं त्निनिष्म (मृद्य ?

তোমার দিকে যদি যায় তো সে দায় সারেং সমস্তই। व्यागात्र !

নোয়া। কই শয়তান, কি বলবে বল। শয়তান। তুমি নোয়া নও। কোন্দলিলের জোরে আগে শুনি, তার-পরে বলছি।

নোয়া। আমার দলিল এই গদা। শয়তান। ওতো অবিচারের অত্যাচারের দলিল! অমন দলিল তুমি দেখাচ্ছ তো একুটা; আমি শয়তান, আমার মাথার উপরে আদম আর হাবাকে পড়িয়েছিল কে ? क्छी चाह्य-धात्रात्ना, हुँ हात्ना, त्यात्वत्र भिः- त्यात्रा। त्यन भव्यान १ এর মতে। বাঁকা,—"পড়িলে বাহার পরে ভাঙে শরতান। হলনা। আদম আর হাবাকে

শন্তান। না। থামলে ঠিক বিচারই তার দলিল আমি নেখতে চাই, তবে তো

নোয়া। (রাগিয়া) শয়তান ! ইব্লিস্! নোয়া। তুমি কি বক্ছ। জাহাজে

বিচার করাবে ভেবেছ? তা হবেনা। তুমি শয়তান। না, পারে বেতে ভো আমার আদম আর হাবাকে স্বর্গ থেকে পড়িয়েছিলে, ইচ্ছেই হয় না। তবে অপারে—অকূলে জাহাজ আমাকে আবার তেমনি পড়াবে নাকি! ভরা ডুবি করতে আমাকে যাওয়া আসা · শরতান। তোমাকে আমার পড়াতে করতে হয়—শৃত্যভরে বাহড়ের মতো পাধা

পড়বে, ৰদি না আমার কথাটা শোন। বান নামা। তাহলে শোনো। আহাজের আইন নোয়া। আছা বল শুনছি, কিন্তু— হচ্ছে কাপ্তেনের ইছে। যে পারাপার করে মহ। আগে শোন না ওর কথা, তার তার যা হতুন তাই হ'ল হাকিম, তাই হ'ল

নোয়া। ডাকবো আবার কাকে ? আমাকে আর বনমানুষ শগতান। তোমার কাপ্তেনকে ! নোয়া। কাপ্তেন আবার কে! আনি यह। वनमाञ्च कि, कारना माञ्च चोत्र नात्रा, चामि এ काहारकत्र कारश्चन, थानानी,

मम्। ७ वावा, हेनि এकार्टे अकरणा

শন্নতান। তুমি বিচার করতে চাচ্ছ নোয়া। এ সুন্দেহ তোশার হবার কারণ গ

> শয়তান। কারণ আমি পেয়েছি। সে याहे रहाक, धरत्र निल्म कुमिहे---

নোয়া। নোয়া।

শয়তান। তা ধদি হল, তবে বল তো

হীবার ধার !" বিচার তুমি বে করতে পার, পড়িরেছিল বে, ওই হটো মাহ্মকে পড়া-

ৰাৰ আগে তার নাম শ্বতান ছিল না, কুকুরকেও কেউ বাইরে টেনে ফেলে না, আর পড়ারার পরে হ'ল শহতান !

নোরা ে বুঝলেম না পরিস্থার কোরে বল ---সহজ ভাষার।

**मब्राम । अत्र ८५८व्र महस्र छारा पात्र** कि इरव १

পর্মপুরুষ---

শ্বতান। আরে থামে তুমি ! সে সব কৰা তুমি কি জানৰে ? মাত্ৰৰ তখন পৃথিবীতেই স জীবতি আপেনি, নিষিদ্ধ কল তথন—

নোয়া। আরে বাজে কথা রাখ। পড়ার ফলটা কি গ্রেড়ালো ?

শ্বতান। ফল দাঁড়ালো---বার দোবে कन পড়লো আর ধিনি আদিমানুষের ৰুড়ীকে পড়ালেন বিচারে তাঁর হ'ল একটু-थानि वननाम-भन्नजान वाटन। आत्र निर्फाष (बहाब्री—यात्रा भारकहरक भए भए ला,

শন্বতান। ভাই যদি বল্লে তবে এই বেচারা মহুবাবুর জম্ফে উল্টো বিচার তো र्'रा भारत ना! हैनि এই माक खनिरक পড়িয়েছেন; এঁকে তুমি শয়তান বলতে পার; क्सियात्रा পড়েছে তাদেরই দাও কঠিন শান্তি।

मञ् । यात्र मुखन अस्ति याषात्र । क्रिना हांकावन !

নোয়া। মড়ার উপরে খাঁড়ার বা মেরে কি গাভ ?

ময়। তবে দাও কটাকে জলে ফেলে। ন লোয়া। এই জল-বড়ে মরা শেরাল-

আমি মাত্র হয়ে—

মমু। তবে দাও ওই সিংহি-বাবের मूर्थ रकरन !--- ७वा चाध-८भेठा ब्रह्महरू रथहा বাঁচুক।

পণ্ডিত। (बानाश्विक) ওছে, ও মোলা, मश्र। व्यामि वन्धि (भारत)-- পুরাকালে ও পাদ্রী, ও ওর নাম কি-- খামুস্, আর দেরী नग्र, मुम्हा जन्न कारत शृष्ठजन माल !

পাদ্রা। রেডি, প্রেডি, অফ — যঃ পলারতি

( হদাড় শবে প্রস্থান।)

নোরা। আরে, আরে, একি !

মহ। ধর, ধর, পালার, পালার!

( নোয়ার মুগুরটা নিয়ে তাড়াতাড়ি প্রস্থান।) নোরা। (বিসিয়া পড়িয়া) এতো ভারি অন্তায় হ'ল,—বিচারের পূর্কেই আসামী भावारमा !

শরতান। ওদের পা আছে পালিয়েছে; তাদের হলো নির্বাসন—নন্দনকানন থেকে! তুমিও যাওনা ওদের পিছনে-পিছনে তাড়া নোরা। বিচার তো ঠিকই হয়েছিল। কোরে,—দাও গিয়ে মাথায় মুগুর বসিয়ে !

> নোয়া। তুমি তো বল্লে ভাড়া কোরে या । - व तो काथाना कि त्यमन- एवमन ठा ७ तारण रच कूरहे शिरत ७ रमत्र भत्रता ? ७ रम একটা বিরাট ব্যাপার; ভবসিদ্ধু পারে যাবার তরণী;—পৃথিবীর জীব-জন্ধ কীট-পতঙ্গ এতে এসে বাসা করেছে, ভার মধ্যে ওই ক'টা মাহ্বকে কোথার খুঁলে পাব ?

> শরতান। সাহৰ মাহুষের কাছেই তো थाकरव। स्व स्थारि मास्य खरना द्वामात्र রাথবার কথা, সেই থোপটায় সন্ধান कब्राग ना !

> (नामा। नार्व (थार्थ (थार्थ वाटक-

পাকে যেথানকার বা গুছিয়ে নিয়ে আগবার ব্যাস্থান। হোঃ হোঃ! কি সময় পেয়েছি ? হঠাৎ ঝড়-বৃষ্টি আরম্ভ নোয়া। গালাগালি দিলে হাসে এমন তো र'न, (व (यथान भावतन डेर्फ भड़न! (वहाब्रा मिथिनि! চ্ধ্যোগ চলেছে, স্ব ওল্ট-পাল্ট, কিছু গুছিমে উঠতে পারছিনে। এমন জানশে কি काराकत कारश्रिन निरे?

শরতান। তাই তো, ধর্ম্মের ঘুণ-ধরা ঐ माञ्च छाला (वंशान यादि महेवानिहे चून धवादि! এমন কি ভোমার এই প্রকাণ্ড জাহাল-थानाटक ७ चून-धित्रदम् कृटो । काद्र मिट्ड भाद्र !

নোয়া। সেজন্তে ভাবিনে; গোবরা-কাঠে জাহাজ বানিয়েছি—নোয়ার মত শক্ত त्म कार्य ; देह देर्दर्शिह भाका वांत्मद्र--- अकिष्ठ काँठा वाम (नहे ; তात्र उपत्र मिस्त्रिक्ट व एव মাটির সাতপুরু প্রণেপ।

শন্বতান। ধর্মের ঘুণ বড় ভয়ানক! হয়েছে (हानाना जाहे अ-कथा वनह। शावत्रमाहि । ताम्रा। जात्ना इ'न किमन किदि ? কাঁচাপাকা এমন কি জলে পর্যান্ত সে গিয়ে শন্তান। তাহলে হুমি যে নোয়া সেটা ধরে। কোন্ দিন দেখবে ঐ মামুবগুলো কেট আর বলতে পারতো না। তোমার হাতের স্থারদণ্ড মুগুরে পর্যান্ত ঘূপ নোয়া। তবে কি বলতো ?—নোয়া ছাড়া धित्रदेश निरम्बट्ड !

মাহুবের মাধার আমার আঁগা---আমার মুগুর বলবে কি ? (क निर्म ?

পাজি, হতভাগা, শন্তান, বদমাস, শন্তীছাড়া, ঐ মুগুর আমার বংশে ব্যাভার হচ্ছে। আমি ভূত।

তম্দাম্ জিনিষ-পত্তর পৌটলা-পুটলি খোলের শগতান। ওগুলো কি গালাগালি হ'ল ? मधा एक एक एक भए हि, — (मरे (थरक ९'ए) जामात नाम-कोर्शन कर्ना र'न। अ यनि গালাগালি হয় তবে আমিও ভোমায় গালা-গালি पिरे—अद्य अ लाबा, वूष्डा, काला, वानतगृत्था वनमाञ्च !

> নোয়া। গালাগালি ভবে কাকে বলে ? শন্বতান। বটে, আমি তোমায় গালা-গালি শেথাই আর তুমি আমায় গাল দাও ष्यात्र कि !

> নোরা। আঃ। আমার এমন রাগ হচ্চে। এ সময় মুগুরটা হাতের কাছে নেই।

শ্রতান। মুগুরটা তোমার হাতের काष्ट (थरक हरन जामात्र कार्ष्ट् ना जरम (व वाहेदत्र करण (शह्—भिको ভागाहे

কি বলতো শুনি ?

নোয়া। তাই নাকি ? তবে এখনি তো শয়তান। নোয়া-চুরই বশতো; আর

নোরা। চুরি ? সুগুরটা কি চুরি বশতে শয়তান। ঘুণ! এইবার নোরায় চাও? যে নিষিদ্ধ গাছের ফলের অত্তে भक्ति धत्रा । धत्रा—धत्रा—धत्रा—धत्रा— वाम्यत्र मास्त्रि, मूखत्रो । तहे नाष्ट्रत जात्म ও-হো হো:-হো:! (বিকট হাস্ত।) তৈরি। স্বর্গ থেকে আসবার সময় ওটা আদম নোয়া। হাস্ছিস্? আযার তঃথে হাস্ছিস্? প্রথম আনেন পৃথিবীতে; সেই থেকে এপর্যান্ত के मूखरत्र शिष्टित नकून शृथियोत्र मापि नमान

এনেছি। তুমি বলতে চাও ওটা চুরি করা মুগুরটা গেল কোথা! আমি মরছি মুগুরের मामिशि ? পासि, इडडागा, वनमाम्, भष्ठान, भारक, डेनि এलन आमारक डेभरनभ व्यानिविष्, हेव्निम्!

হাস।)

**हो९कांत्र कत्र**ह (कन ?

নোয়া। হ-ত-ভাগা।

আমাকে নাকি ?

বলছি হতভাগা।

শয়তান। দেখুন দেখি, অমনু কাজের মুগুরটা চুরি গেল উর, আর আমি হলেম কিনা হতভাগা ! মুগুরটা কি আমার ?

নোয়ানী। সত্যিই তো তুমিই হতভাগা। — তোমার বুদ্ধি দেখে হাসছেন। ना रूल ज्यमन मूखबें होता छ १ ७ ८ वहां बात কি দোষ ষে ওকে বলছ হতভাগা!

নোয়া। ভূমি চেনোনা ওকে, ওটা শয়তান।

নোরানী। শরতানের কি অমন চেহারা **६४ १ चारा ८१४८७ (यन बाक्श्रुख त ! ८क्यन** (कांक्डा-कांक्डा हुनश्वनि, त्रः (यन (काटि পড়ছে—কেমন সভ্য-ভব্য—ৰান্তবিক ৰাপু—

নোরা। আমি তো দেপছি ওর মাধার পাকানো হুটো শিং, পায়ে হুথানা খুর!

ছানি পড়েছে।

কোরে সভাযুগের বীক রুটবো বোলে, সঙ্গে নোয়া। আমি কানা ? আমি বুড়ো ? দিতে এই সময় ৷

শন্বতান। হোঃ হোঃ ! (বিকট শন্নতান। আর একটু আগে এলে তো ভাগো হ'ত না।

( লখা একটা আঁক্শি-হাতে নোয়ানীর নোয়ানী। মুগুর গেছে না বেঁচেছি ! কাজ প্রবেশ।) নেই, কর্ম নেই, কেবল মুগুর ভাঁজছেন আর নোয়ানী। বলি, পাগলের মতো অত কাপ্তেনি করছেন। মুগুরটা গিয়ে তবু ধেন চেহারাটা একটু মামুবের মতো দেখাচ্ছে।

নোয়া। মুগুর না হ'লে থাবে কি ? নেয়িনী। হতভাগা বলছ কাকে? নোয়ানী। কেন, মুগুর না হ'লে থাওয়া **5लरवना** रकन ?

(আঁক্শি উচাইয়া অগ্রসর।) নোয়া। নতুন পৃথিবীর মাটি মুগুর নোয়া। আরে না, না ! ঐ শয়তানটাকে পিটে নরম কোরে তবে তাতে বীজ বপণ করতে হবে, ভবে ভো কিছু গজাবে।

> শয়তান। হাঃ হাঃ! নোয়া। হাসলে ধে ?

নোয়ানী। কারণ আছে তাই হাসছেন ;

নোয়া। আচ্ছা, তোমার মাথায় মুগুর ছাড়া কিছু গজাবার আর কি উপায় আছে শুনি ?

নোরানী। যখন এই সাভসমুদ্র ভেয়ো नमीत काल-(ज्ञा नत्रम माणि जित्र नामात काराक ঠেকবে, তথন ব্ঝিয়ে দেবো কিছু গঞাতে হ'লে মুগুর কোথায় কাজে লাগে।

নোয়া। তোমার কথা আমি কিছু বুঝলেম না! কেবল তামাপাই করছ; ভবিষ্যতের ভাবনা মোটেই ভাবছ না।

নোয়ানী। বুড়ো হয়ে ভোষার চোখে নোয়ানী। কেন ভাবব ? তুমি বা ভাব কেন ? প্রিয়তম নোয়া, ভাবনা কি ? সাত সমুদ্র তেরো নদীর বলে ভেজানো মাটিতে ফলটি থেমে ঠোটছ'থানি পুঁছে শাগীটা শুকের বীল ছড়িয়ে গাছ হয়ে, গাছে ফল ধরতে যত সাধার উকুন বেছে দিচ্ছে। मिन बादन, भि क'मिन এই আঁক্শি मिस्र এই কাহাত্তের মান্তলে ঝোলানো মুরগী, হাঁস, তিতির, বটের; আর জাহাজের নীচের তলা-कात्र होवाकात्र किर्याता के, माखत, हेन्स कारत कारत छामात्र माथा हून्क मिरवा। মাছের ডিম পেড়ে-পেড়ে তোমাকে সিদ্ধডিম था अग्रादा, निष्क अ थादा।

নোয়ানী। নতুন পৃথিবীতে নতুন গাছে মুগুর— প্রথম-ফলটি পাকবে আর অমনি এই শহতান। ওই ধে আসছে। ত্রাকৃপি—

নোয়া। আঁকশি কি ?

নোয়ানী। বুঝলে না প্রিয়তম—এখনো বুঝলে না গ

শয়তান। মুগুর না হলে উনি তো व्यादन ना।

নোয়ানী। এই সহজ কথাটা—

ও, তোমার নাম কি 🤊

(नाम्ना। (नाम्ना।

শয়তান। চেয়ে দেখ দেখি ওদিকটার। কি দেখছ গু

' প্ৰকাণ্ড একটা গোল দাড়ে শুক-শারীর আবির্ভাব।)

নোয়া। গুক-শারী দাঁড়ে বসে আছে। শয়তান। বলে যাও—তার পর 📍 নোয়া। শুক ঘুমোচ্ছে, শারী চুপিচুপি নোঃ—আঃ! हित्क (येंदक এक है। क्रम (शर्फ थांदिह।

শয়তান। বল, বল, তার পর। নোরা। ভারপর আর কি ? দিব্যি কোরে

নোয়ানী। এতক্ষণে বুঝলে ? ওই নতুন পৃথিবীতে প্রথম-ফলটি পেড়ে নিজে বেশ कारत (थरत्र এই जाँक्भिने पिरत्र धम्नि

নোয়া। উঃ, মরেছি, মরেছি:! শয়তান। আমিও তবে সরেছি। নোয়া। তার পর 🤊 এ-সবের পর 🤊 । নোয়া। আরে বেওনা, বেওনা। আমার

( প্রস্থান। )

( (नপথ্য—সরো সরো গদাধর আসছেন। ) শুক-শারী। গোপীজী ভজো।

[কাঁশর, ঘণ্টা, শিঙে, ব্যাণ্ড, জপরাম্প সব একসঙ্গে বেজে উঠলো। हिन्सू यूमलयान शृष्टीन প্রভৃতি সব জতি দলে-দলে নিজের নিজের পতাকা নিয়ে প্রকাণ্ড একটা Salvation Armyর মতো বিচিত্র বেশে শয়তান। আমিই বৃঝিয়ে দিচিছ। ওতে প্রবেশ করলে। মধ্যে ছাতা মাধায়, একছাতে চামর, একহাতে গদা, চণ্ডীর গানের অধিকাবীর সাজে নমুবাবু —অলকা-ভিলম্বায় সাক্রানো—আবিভূ ত হলেন।]

নোরা। তুমি কে আবার 🤊

পণ্ডিত। গদা-ধর---দেখতে পাচ্ছনা।

খোলা। হজরত মুবল্—

द्राद्धि। चान् भटे।म्--

পাদ্রী। গ্রেট্ পিট-রি-আর্ক।

নোয়া। আর আমি ?

মহ। তুমি কেউ নয়; কেবলমাত্র

( উপবেশন।)

্নোয়ানী। আর এই নোয়ানী— আঁকশি-श्ट्यांड

. (नात्रानो। वर्षे। व्यापादक এथन वृष्ट्— গদাধরের পাশে নিক্স হয়ে বসতে হবে। মহু। তোমারি ভাগ্যে পড়লো। গুণে আমি কমটা কিসে ?

কিন্ত ভোমার নামটা যে থারাপ। লোকে আমায় আঁক্লি থাকলেই হলো। ( আঁক্লির থোঁচা। বলবে শয়তাননী ! আঃ তোমার নামটা যদি— নোয়ার পতন ও মূর্জা।)

শয়তান। নামটা যদি আমার গদাধর মহু। আরে, আরে, কর কি । হতো তোমার লোকে বলতো গদাধরী। শরতান। নোরার কিন্তিও মাং!

শয়তান। বস্, গদাধরের কিন্তি মাৎ! শোনাও! এসো ভবে, আমারি কাছে এইবার।

ররেছেন কি করতে ?

- न्यायात्र (याहननी :

मय। चान् भोग--

(नाग्रानी। माशा, लाटक छाकरव पठामी को खिन। (नाग्रा, छो।)

মহ। (অগ্রসর হয়ে) ভবে পিট-রি পড়তে হবে, তার চেয়ে গড়েই থাকি না! আরকের---

নোয়ানী। পেদ্ধি হতে আমি চাইনে! শয়তান। তার চেয়ে শয়তাননী যে চের चारमा ।

মহ। কিচে শয়তান, এবারে কার কিন্তি मा९ इन १ कथा (नहे (व १

শন্বতান। এবারে তাহলে নোয়ার— পাদ্রী। রেভারেও— 'নোয়ানী। বেঁচে থাক আমার নোয়া। রাবিব। আল্— মন্ত্র। আশীর্কাদ করি ভোমার নোয়া क्ष्र शक्।

শ্বতান। আঁকড়ি-বুড়ি তুমি আমার! নোয়া। বিচারে তাহলে এই আঁক্ড়ি-

শয়তার। কেন, গদাধরের চেয়ে রূপে- নোয়া। তাহলে গদাটা আমায় দাও; নাহলে—

নোমানী। রূপে-গুণে তুমি বরং ভালোই। নোমানী। আর গদায় কাজ কি, এই

নোয়ানী। ভাহলে আমি ওকে চাইনে। পণ্ডিত। ওহে নাম শোনাও, নাম

( গান )

মহ। কিন্তি মাৎ কিছে ? হজরত মুখল "আরে নামে নামে গঙ্গাপানি !" ইত্যাদি। ত্তক-শারী। গোপী-জীভকো।

নোমানী। বটে, আর লোকে বলুক [দাঁড়ে শুক-শারীর অন্তর্জান। আলোর চক্রের মাবে প্রকাণ্ড একটা নোন্নার চাবি হাতে জীব্রিলের আবিৰ্ভাৰ। ]

বোলে! নামের ছিরি দেখে বাঁচিনে! নোয়া। উঠে করবো কি? আবার তো

को जिल। नजून পृথियो स्टि हस्य शिष्ट ; र्थाठा थूरन मवाहेरक এरक-এरक वात्र कत्र। (নোয়াকে চাবি দিয়ে জীব্রিলের অন্তর্জান।) मरू। हेनि (क এलन এवः (গलन? ে নোয়ানী। না, আমি তাও হব না। পণ্ডিত। চাবি দিয়ে গেলেন এ কোন্ দেবতা,—তেত্রিশকোটির কোন্টি পূ

মোলা। বোধ হচ্ছে হজরত—

শয়তান। জীবিশ!

মহ। নৌকোর ঘরে বসে তো বেশ

কিন্তিমাৎ হচ্ছিল; চতুরং-ধেলায় হঠাৎ ওঁর পণ্ডিত। আজে আমার পায়ের বাতটা এসে পড়ার কারণ ?

भवान । कात्रगणे त्वांध इव ठावि मि अवा। याष्ट्रित छेशदत इठांद शिर्व शक्रां — ° মনু। অর্থাৎ—

(मथारन मवाहेरक निष्य नजून याज्यत, তবে---ि ज़ियांथाना, পশুশালা, পিঁজরাপোল ইত্যাদিতে পাদি। ইওর মোট ওবিডিয়েণ্ট সারভেণ্ট वक्ष कर्त्रा श्रव, खनल ना १

নোয়া। জীব্রিল হলেন বান্ধব; —স্ট জীব থামুস্কে পাঠান। মাত্রেরই বন্ধু।

পণ্ডিত। আর ক্রন্টের জীব খুটের জীব বাবিব। খামুস্! —এদের কি হন উনি ?

বার কোরে ) নাম ওনে বুঝলে না.—জীব্রিগ।

कि नाएट इरव ना। এम ভোমাদের মাট কিছু বেবিয়েছে। স্থথে নতুন পৃথিবীতে বিচরণ করগে।

मञ् । हल, हल। ( यश्रमत्र।)

व्यारा मञ्डे ठाइन।

মনু। মনুই তো প্রজাপতির প্রথম— শंत्रजान। किन्न (मर्था मञ्चावू, প্রজাপতির কোনো কারণ নেই, দেখছেন ওই আলোটা। মতো তোমার ডানা নেই, হঠাৎ থাঁচা পণ্ডিত। ও আলেয়ার আলো। আমি (थरक (विविध्य (यन करन পড়ো না, দেখে- क्वानि এখন বাইরে ঝম্ঝম্ বৃষ্টি হচেছ, তনে নতুন পৃথিবীতে পা—

মনু। বুঝেছি আর বল্তে হবে না।

পৃথিবীতে,তবে তো ভগবান মহ অবতীৰ্ণ হবেন সেথানে! ওচে ও পণ্ডিত, চল তুমিই এগিয়ে **5म, १९ (मश्रांस्त्रा** 

কদিন ধরে বড়ই বেড়েছে, এ সময় সোঁতা

ষম্ব। মোলা, তুমি তবে এগিয়ে দেখ। भव्रजान। नजून পृथियो रुष्टि हरव्रष्ट, हुल बहेल (य? (बजारवं कानाव, जूमि

আগে যাবেন একি হতে পারে প্রভূ! এই

ময়। তাহলে তুমিই---

ময়। ওকি ? খামুদ্ বলেই চুপ করলে শয়তান। হবেন আবার কি! ( विष्ठ যে! ভাই সহদেব, ওহে শয়তান, তাহলে তুমি একবার দেখনা—সত্যিই এখনো নোরা। তোমার আর সাপের মতো চারিদিকে জল থৈ থৈ করছে, না শুক্নো

नवाहेटक थाँ। थेटल वांत्र कांद्र मिहे, मन्त्र वांत्रजान। जालाटि ट्रा कांनाव बावान (या (नहें, र्जालहें रहांथ डेंग्रेटन ।

মহ। পণ্ডিত-মশায়, দেখুন না—-পুৰ শয়তান। এবারেও ছিষ্টিতে মাহুষের দুরে একটা দরলার ফাটল দিয়ে আলো আসছে! নিশ্চয়ই বাইরে স্থ্য উঠেছে। দিবিব পট্ পট্ করছে দিন। আপনার ভরের

> कल ठातिमिक रेथ रेथ कत्रह, এक जिन मार्डि (नहे।

নোয়া। চলনা; দাঁড়ালে কেন? নোয়া। আছো, রোসো, আমি দেখছি। मञ् । जाद्र द्रश्, जाद्रा छक्त गाद्रन । अद्दर्भन भद्रिकात्र—এक रूउ भिष (नहे, दिविष পড় এইবেলা।

> শন্বতান। দেব নেই থাকলো, জল আছে किना ?

লোয়া। পে ভো এখান থেকে দেখা বাবে না, আমরা ধে আরারুটের চূড়োয় রয়েছি; অনেক নীচে পৃথিবী। কিন্তু পাহাড়ের চূড়োটা বেশ শুক্নো দেখা বাচ্ছে। নেমে পড় সবাই।

মহ। পাহাড়ের চুড়ো ওক্নো থাকলো ভাতে কি ?

শয়তান। তার চেয়ে আরো ওক্নো তো এই পাহাড়ের উপর নোকোর কাম্রাটা।

নোরা। তাহলে তোমরা নামতে চাও না ? আমি কাপ্তান, আমার কথা অমান্ত কর্ছ ?

নোয়ানী। ভোমার আর কাপ্তানি ফলাতে হবে না। দাও দেখি চাবির গোছাটা আমার হাতে!

নোয়া। কেন চাবি নিয়ে আবার তৃমি করবে কি ? গদাটা গেছে, আবার চাবি আমি ছাড়ি! রইলো এই গলায় ঝোলানো।

নোরানী। চাবি না হয় নাই দিলে, এখন
আমি যা বলি কর। ওরা যদি কেউ না
যেতে চায়, ভবে ঐ খাঁচাগুলোর চাবি
খুলে দাও, বা্ছ-ভালুকগুলো একটু মাঠে
ছুটোছুটি ক'রে বাঁচুক্। এস, এই খাঁচাটা
আগে থোলো—ওরে বাস্রে মস্ত একটা
বাহা!

( বাবের গর্জন।)

মন্ত্র। আরে বাপরে, খুলোনা, থামো, রোসো!

नकरन। भाना (त्र भाना! ( शक्तन । ।

नकरनत इकाफ भनावन, भटन, देखान हेजानि।)

শহ। ধর ধর আমাকে চট্কোরে! (দর্শকদের প্রতি) ওহে তামাসা দেখছ কি, ধরনা আমি মোটা মানুষ।

( সকলের পলায়ন। )

নোয়া। এই বে আমার গদাটা ওরা ফেলে গেল। (গদা খুরাইয়া) বেরও বেরও চট্ কোরে আলোতে; চল অন্ধকার থেকে নতুন পৃথিবীতে নেমে পড়।

নোয়ানী। তুমি ওই গদার ঘায়ে মায়্ষ-গুলোর আলোতে বার হবার পথটা পরিষ্কার করে দাওগে, চাবির গোছাটা আমায় দাও, আমি হাঁস-মুরগীর ঝুড়িগুলো থাঁচা-ঘরের মধ্যে থেকে বার কোরে গোরু মোষ ভেড়া আরু কাগ-বগগুলোকে ছেড়ে দিই নতুন পৃথিবীতে।

নোয়া। আর বাবভালুক গুলোকে ?

নোয়ানী। এখন ছাড়া নয়; তাহলে সব খেয়ে ফেলবে। আগে বয়-ছয়োর গোয়াল গোঠ শুছিয়ে নিই, তারপর বুনো জন্তদের ছাড়বো। আমার সেই কুকুরটাকেও নিতে হবে।

নোরা। আর শরতানটাকে ? সে কোথা গেল ? তাকে নেবে না ?

োয়ানী। তার বদর্গে এই বনমামুষটাকে 'সঙ্গে নিলেই চলবে।

> (নোয়ার গলা ধরিয়া প্রস্থান।) সমাপ্ত।

> > श्रीवनोक्तनाथ ठाकूत।

# অবতার

(Theophile Gautier-এর ফরাসী হইতে)

উঠিতে পারিতেছিল না। অক্টেভ শ্যাশারী हम नाहे; रम दिनिक छोवरनत्र काछ ममान ভাবে করিয়া ধাইতেছিল; কথন একটি হা-হুতাশ তার মুখ দিয়া বাহির হয় নাই; তথাপি চোধের সামনে স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল. তার শরীর ক্রমশই ধ্বংদের দিকে যাইতেছে। সংশিশ্যের ম্পন্দন থুব ফ্রন্ডও হইতেছে না, ছোরপাক দিয়া উড়িয়া বেড়াইভেছে। थूव चार्छ ६ इहेर इह न। कांत्रि नाहे; यथान कूष्ठेवाधि छ वाङिवा नधगात्व অর নাই; কিন্তু তবু তার জীবনী-শক্তি স্থ্যকর সেবন করিয়া তামবর্ণ হইয়া रियन कान व्यमुश्र किस निया वार्वित इरेबा शिवार्क रिय (मर्रामितन वार्वे वार्वे वार्वे याहेटल्ड । ध्वस्त्री वर्णन, माञ्ख्य कीवन वरेक्रन खश्च हिट्छ भून।

ক্থন ক্থন ভার মৃচ্ছা হইভ; ভাহাতে মুধ প্রাপুর্ব ও সর্বাঙ্গ পাথরের মতো শক্ত হইরা উঠিত। তুই এক মিনিট কাল লাগিল। ছেলে-ছোকরার ধর যতটা মনে হইত ষেন প্রাণ বাহির হইয়া গিয়াছে;

গিয়াছিল, ভাছা যেন কোন রহস্তময় অনুস্ত অক্টেভের দেহ কোন্ রোগে ভিতরে হন্তের দারা আবার চালিত হইত। অক্টেভের ভিতরে ক্ষম হইতেছে তাহা কেহই বুঝিয়া মনে হইত যেন সে কোন স্বপ্ন ইতে জাগিয়া উঠिशाह ।

व्याधिनांभक উৎস-क्रम-(স্বনের 43 উৎস-দেশে তাকে পাঠান হইল। কিন্ত তাহাতেও কোন উপকার হইল না। ममूख भरथ त्नभन्म् नगरत भाष्ठान इहेन, ভাহাতেও কোন ফল হইল না। যে স্থন্দর তার আত্মীর-স্বন্ধন উৎকণ্ডিত হইয়া ডাক্তার স্থোরে এত খাতি ও গৌরব, তাহার ভাকাইলেন; ডাক্তার বলিলেন, বিশেষ নিকট গেই স্থ্য অন্ধকারাচ্ছন্ন সমাধি-স্থান কোন রোগ কিংবা ভন্ন পাইবার মতো বলিয়া মনে ইইল। যে বাহুড়ের কালো কোন রোগের লক্ষণ ভাহার শরীরে কিছুই পাথার উপর "বিষয়তা" ষেন স্পষ্ট লেথা প্রকাশ পায় না; বুক পরীকা করিয়া থাকে, সেই বাহড়ের ধূলিময় পাথা এই (पिरिशन ভाग चाउत्राक्षेट्रे हहेटिहा; **উव्दा**ग-भौग चाकात्मत्र উপর যেন চার্ক লৎপিত্তের উপর কাণ রাখিয়া শুনিলেন, হানিতেছে এবং বাহড়েরাও মাধার উপর আসিয়া ভাহার রক্ত যেন জমিয়া গেল।

কাজেই অক্টেভ আবার ভাহার বাসা-ৰাড়ীতে ফিরিয়া আসিণ; আবার সাবেক षशाम षश्मात कोवन-याका निर्वार कतिरह সজ্জিত হইতে পারে, সেই হিসাবে পরগুলা किंड এक টু পরেই, বে হাৎ-স্পান্দন বন্ধ হইয়া আগবাব-পত্রে মন্দ সঞ্জিত নহে। কিন্তু ।

पद्म (य वाम करत्र, जात्र (हहात्रा ও हिन्छा- वृका यात्र, वर्षाम यावर जाहारज हन्न म्लान हन्न প্রবাদ ক্রমশ যেন সেই ঘরেতেও সংক্রামিত অক্টেভের বাদা-বাড়ী অক্টেভেরই **P 3** 1 মতো একটু বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। পদার বৃটিদার গোলাপী রঙের কাপড়ের রং জ্ঞানিয়া গিয়া ফ্যাকাদে হইয়া পড়িয়াছে; তাহার মধ্য দিয়া এখন একটু সাদাটে রঙের আলো আদে মাত্র। বড় বড় ফুলের ভোড়া গুকাইয়া গিয়াছে। ওস্তাদের হাতের ভাল ভাল ছবি ফ্রেমে আবদ্ধ—সেই ফ্রেমের সোনালি ধার ধুলায় ক্রমশ লাল হইয়া গিয়াছে; অগ্নি-কুণ্ডের আগুন অবহেলাবশতঃ নিভিন্না निवास्त्रं हार्रवत नामा स्ट्रेंट (धावा উঠিতেছে। ঝিমুক্থচিত ও তাশ্রমণ্ডিত দেয়াল-ঘড়ীর শোভা সমস্তই বিলুপ্ত হইয়াছে; আছে মাত্র দেই টিক্ টিক্ শব্দ, যে শব্দ রোগীর কামরায় রোগীর ত্র্যাপ্য সময় **ভানাই**য়া मत्रका खनात (मम् । মুগুস্বরে পা-পোষের উপর किंदिकथन (कान আগন্তক অভিধীরে পাদক্ষেপ করে। এই ঠাণ্ডা ও অন্ধকেরে বরগুলার ঢুকিবামাত্র আনন্দের হাসি যেন আপনা-আপনি আটকিয়া ষায়; ঠাণ্ডা ও অন্ধকেরে হইলেও ঘরগুলায় चाधूनिक धत्रत्वत्र चाम्वाद्वत्र चश्र्म नाहे। অক্টেভের ভূতা, একটা পালোকের ঝাড় ৰগলে ক্রিয়া হাতে একটা বার্কোষ লইয়া चरतत्र भर्या हात्रात भरठा चूतित्रा त्वजात्र; . স্থানটির স্বাভাবিক বিষয়তা প্রযুক্ত পরিশেষে অজ্ঞাতসারে সেই ভূতাও তাহার বাচালতা रात्राहेबाट्य। त्मबाटन यूष्टि-यूट्कत्र मत्रभाम मक्न होनाता त्रश्तिह, किंद्र पिक्टि

नारे। वह-खना रूख नरेबा आवात रेउछड ছড়াইয়া ফেলা হইয়াছে—এই সকল নিকিপ্ত কেতাৰ আস্বাবের উপরেই শভাগড়ি যাই-তেছে। একটা পত্ৰ-লেখা আরম্ভ হইয়াছে, কত মাসে যে তার শেষ হইবে, বলা যায় না; िঠिর কাগজ-থানার **হল্দে রং ধরিয়াছে**— উश व्यक्तिम्-८७क्ष्मत्र উপत्र नौत्रव छ९ मनात्र মতো বিরাজ করিতেছে। ধরে লোক থাকিলেও বরগুলা মরুভূমির মত মনে इहेट उहि। উश्वत मध्य (यन कीवन नाहे क बरत्र त्र पूथ थू निम्ना निर्म रयक्र भ रम, भ रक्त কেহ বরে প্রবেশ করিলে তাহার মুখের উপর একটা ঠাণ্ডা বাভাসের ঝাপ্টা षानित्रा,नारम।

এই বিষাদময় আবাসগৃহে কোন রম্বা এ পর্যান্ত পদনিক্ষেপ করে নাই। অক্টেভ এইথানেই বেশ আরামে বাস করিতেছে; কপাটগুলা নিঃশব্দে বন্ধ হয়; দরজার এমন আরাম সে আর কোথাও পায় না; এই निस्क्रका, हे विष्ठा । এই এলো-মেলো ভাব—ইহাই তাহার ভাল লাগে। জীবনের তুমুল আমোদ-কোলাহলে যোগ দিতে অক্টেভ ভन्न करन ; – यमि **७ कथन कथन अहे** ज्ञा আমোদ-আহলাদের মজ্লীসে মিশিতে সে চেষ্টা করিয়াছে! তার বন্ধরা কথন কখন निमञ्जन-मञात्र, व्याप्याप-প্रযোগের मञात्र তাকে জোর করিয়া লইয়া যাইত—কিন্তু সে সেই-সব श्वान रहेर ज्यात्र विषय रहेन्रा फिन्निन আসিত। তাই সে এই রহস্তম্ম বিষাদের সহিত আর এখন যুঝাযুঝি করে না। কাল কি হইবে ভাহার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া ওদাসীত্রের সহিত দিনগুলা কাটাইয়া দেয়। ভবিষ্যতের প্রতি তাহার বিশ্বাস ছিল না। দে মৌনভাবে ভগবানের নিকট তার कौयत्वत्र •हेन्डका পाठाहेग्राहिन, याना क्रियाहिन, এই इंडम। आञ् इरेरन। কিন্তু তুমি যদি কল্পনা কর,—তার মুধ শীর্ণ হইয়া গিয়াছে, চোথ কোটবে ঢুকিয়া গিয়াছে, রং মলিন হইয়া গিয়াছে, হাত পা मक रहेशा निश्राष्ट्र, जाश रहेला वहरे जून করিবে। চোথের পাতার নীচে অল্ল-বিওর यन (थें ज्लिय़। शियाहि, हिर्थित हातिधात वकर्षे इनम् इहेश्राष्ट्र क्लाम्बर द्रा नीन भित्रा वाहित इंडेश्राष्ट्र,--नका करिल ्दर्भावर भारेत। (क्वनमाज, (ठार्थ **वार्**यात (क्यां कि नाहे, हेव्हा, वाना, तामना ममखरे অন্তহিত হইয়াছে। এরূপ তরুণ মুখে এরপ মৃতবৎ দৃষ্টি বড়ই বিদদৃশ বলিয়া মনে र्यः ज्वर-প্রভৃতি সাধারণ রোগের লক্ষণ मिथिया यज-ना कष्टे इस, উरात मूथ मिथिया তাহা অপেকা অধিক কট হয়।

এইরপ বিধাদ-অবসাদে আক্রান্ত হইবার
পূর্বের যাকে বলে "দিবা স্থানী ছেলে,"
অক্টেড তাহাই ছিল। বরং আরো কিছু
বেণী। কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া ঘন কালো
চুল,—রেশমের মত নরম ও চিক্চিকে—
কপালের তই পাশে আসিয়া জমিয়াছে।
টানা-টানা চোথ, মথমল-পেলব নেত্রপল্লব
নীলাভ পক্ষরাজি জমং বক্র; নেত্রব্য়
কথন কৃথন একপ্রকার আর্দ্র ক্যোতিতে
প্রদীপ্ত হইয়া উঠিত; বিশ্রামের সময় এবং
কোন আবেসে উত্তেজিত না হইলে মনে
হইত যেন উহা প্রাচাদেশীর লোকের নেত্র।

সে কোনপ্রকার মংলব আঁটিত না,— তার হন্ত অতি সূক্কার ও পদতল পাতলা ভবিষ্যতের প্রতি তাহার বিশাস ছিল না। ধমুবং বক্র ছিল। সে বেশ ভালো খেশ-সে মৌনভাবে ভগবানের নিকট তার বিশাস করিত;—তাহার স্বাভাবিক রূপ-জীবনের ইন্তকা পাঠাইয়াছিল, আশা লাবণ্যের যাহাতে থোল্তাই হয় সেইরূপ করিয়াছিল, এই ইন্তকা গ্রাহ্ম হইবে। পরিচ্ছেদ সে পরিত; কিন্তু "ফিট্বাবু" কিন্তু তমি যদি কল্পনা কর.—তার মুধ্ব হইবার দিকে তার কোন ঝোঁক্ ছিল না।

এমন ভক্লবয়স্ক, এমন স্থ্ৰী, এমন धनवान,--- जात स्थी इहेवात नव कात्रगरे ছिन-उत् किन म अमन कतिया আপনাকে দগ্ধ করিতেছে? তুমি ২্রত विष्ठ, व्यासाम-প্रমाদের মাতিশ্যে তাহার আমোদে অকৃচি হইয়াছে কিংবা অবাভাবিক উপ্রাণ পড়িয়া পড়িয়া ভাহার মাথা থারাপ र्हेम्रा शिम्राष्ट्, तम किहूरे वियाम कदम ना ; किश्ता नानाञ्चकात्र तत्विशालि कतिशा দে তাহার সমস্ত সম্পত্তি উ চাইয়া দিয়াছে;— किन्छ देशात्र अक्टो ७ मठा नहर । आस्मान-প্রমোদে দে বড় একটা যোগ দিত না, মুভরাং ভাহাতে অকৃচি হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। সে নীরস প্রকৃতিও ছিল ना, कन्नना थ्रवं । हिन ना ; ना खिक । हिन ना, नम्भदेश हिन ना, छ इन-ठ छो । এতদিন পর্যান্ত অন্ত যুবকদিগেরই মতো সে পড়ाउना ও क्रीड़ा-बारमान नहेबारे थाकिछ। करव (कन (म जांत्र এहेक्रश (माइनीम व्यवस्। र्हेन, जात कावन क्रिट्टे वनिष्ठ भारत ना-जिक्टिमा-विकान अहे विवास दात्र मानिकाटि। इंश्रं कांत्रण कि, यग्नः आमारमत्र नामकरे বলিতে পারে।

সাধারণ ডাক্তাররা এরূপ রোগের কথা কথন শুনে নাই। কেননা, এখনও পর্যান্ত চিকিৎসার কালেকে আত্মার 'শবছেদ' বা

ব্যবচ্ছেদ ভ কেই করে নাই। স্থভরাং মুখলীর পূর্বা-গৌন্দর্য্য অক্ষুপ্ত রহিয়াছে---আর কোন উপায় না দেশিয়া একজন কেবলগভীর হর্নগভা এবং চোথের হতাশ-ডাক্তারের শরণাপন্ন হইতে হইল। অনেক ভাব ছাড়া স্বাভাবিক স্বাস্থ্যের আর সব দিন ভারতবর্ষে বাস করিয়া, তিনি সম্প্রতি লক্ষণই রহিয়াছে। **मिथान २३८७ फिरिया जा**नियाहिन। जिनि नांकि नांना डें ९क हे (तांश जा कर्गांत्रकरम আরাম করেন।

অক্টেভ ভাবিল,অসাধারণ হন্ধবৃদ্ধি প্রভাবে হয়ত এই ডাক্তার তাহার মনের গোপনীয় কথাটা ধরিয়া কেলিবে, তাই এই ডাক্তারকে করিয়া রহিয়াছে—মাথায় চুল নাই, ভাহাতে ডাকিতে দে ভয় করিতেছিল; অবশেষে ভাহার জননীর কাতর অহুনয়ে ও নির্ক্ষাতি-भाषा छाळात्र वानथाकात्र-(भत्रवादनादक (म ডাকিতে সমত হইল।

ষধন ডাক্তার ঘরে প্রবেশ করিল, তথন ্ অক্টেভ একটা পালক্ষের উপর অর্জ-শাষিত। নীচু অংশগুলি থুব স্পষ্ট ও পরিস্ফুট। কেশ-व्यवस्था हिल। माथात नौ रह এक हो वालिन, वित्रल मस्टर्कत পশ्हान् सारा हरे जिन खर्क একটা বালিসের উপর কুমুইয়ের ভর, আর কেশ এখনো রহিয়াছে। কাণের উপর ছই একটা বালিসে তার পা ঢাকা; সে একটা গুছ্ত এবং ঘাড়ের উপর এক গুছে। কিন্তু বই পড়িতেছিল কিংবা তার হাতে একটা সব-চেম্নে ডাক্তারের চোখ্ ছটিই বেশি দৃষ্টি-বই ছিল মাত্র; কেননা, তার চোথের দৃষ্টি আকর্ষক। वहेरत्रत्र এक है। भाडात्र डेभत्र वक्ष शांकिरण उ সে তাহা দেখিতেছিল না। তার মুখ সৌরকরম্পর্শে বৌদ্রদয়, এবং বিজ্ঞানামু-ফাঁাকালে, কিন্তু পূর্কেই বলিয়াছি—কোন শীলনে উহার উপর গভীর রেথাপাত বিশেষ অস্থের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় হইয়াছে; কেতাবের পাভার মত ভাল না। শুধু উপর-উপর নজর করিলে, যুবকটির পড়িয়া গিয়াছে; এই মুখের মধ্যে, চোথের কোন গুরুতর পীড়া হইয়াছে বলিয়া জানা হটি নীলাভ স্বচ্ছ তারা জল্জল করিতেছে; যায় না—কেননা গোল টেবিলের উপর ঔষধের শিশি, বড়ি, আরক, ঔষধের মাপ-গেলাস ইত্যাদি ঔষধালয়ের সরঞ্জামের বদলে ও পণ্ডিতদিগের নিকট হইতে শিক্ষিত ্এক বাক্স দিগারেট্ মাত্র রহিয়াছে। মুখে কোন যাহ্নসন্তে, যেন শবের মুখের উপর ভক্ষণ व्यक्ट्रे क्रांखित्र ভाव थाकिलान, निर्फाय वानक्तित्र होथ वनाहेश (पञ्जा हहे। इति ।

व्यक्रिंड आंत्र मन निष्या यं उदे उपानीन হোক্ না কেন, ডাক্তারের অদুত চেহারা তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। ডাক্তারের রং 'রোদে-পোড়া' কপিল-বর্ণ। তাঁহার माबात शकां थे विहा मैं भरक रहन छात्र माथा है। जात्र अका विद्या मत्न रहा। এই নগ্ন করোটা হস্তিদন্তের মতো মস্প,— উহার সাদা রংটা অকুণ্ণ রহিয়াছে; কিন্তু উপরকার চর্মাবরণ, সৌরকরম্পর্শে রৌদ্র-দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। করোটী-অন্থির উচ্-

মুৰমণ্ডল বয়:প্ৰভাবে একটু ভাত্ৰবৰ্ণ, ভাহাতে কেমন একটা ভাষাভাব ও তারুণ্য কুর্ত্তি পাইতেছে। মনে হয় ব্রাহ্মণ

ভাক্তারি পোষাকের মতো। কাল কাপড়ের কোর্ত্তা ও পাজামা; কালো রংডের ফতুই; হিরক-খণ্ডটি বোধ হয় পুরস্থারস্বরূপ কোন নিঃস্ত হইতেছে। ভারতের প্রথর সুর্য্যোত্তাপে ঘটমাছে ভাষা नरह। छश्च विश्वाय मीकिन इहेवात्र छएकरम वानपाकांत्र (भंतरवारना, मन्नामीरमंत्र छात्र भीर्षकानगानी उनवाम कं त्रिटन, सागीनिरगत निक्र, চারিটা প্রজ্জলিত অনলশিপার মধ্যে, মুগচর্ম্মের উপর বসিয়া থাকিতেন।

কিন্তু এইরূপ মেদমাংসক্ষয়ে তাঁর শিরীর গুলি বেহালার তাঁতের মতো বেশ দৃঢ়বদ্ধ ও সটান ভাবে প্রসারিত

হাঁটু হুম্ড়াইয়া বদিলেন—মনে হয়, এই ভাবে মাহুরের উপর বসাই তাঁর চির-কেশে অভ্যাস। এইরূপ উপবিষ্ট হইয়া ডাক্তার (मदरवारना जालात निर्क भिठ किताहरनन; এই আলো পুরাপুরী রোগীর মুখের উপর পড়িয়াছে। এই সংস্থানটি পরীক্ষার অনুকৃল। বিশেষতঃ যে ব্যক্তির অপরকে দেখিবার কৌতুহল আছে অথচ নিজেকে দেখা দিতে চাহে ন তার পক্ষে এইভাবে বসাই স্থবিধা।

এই ডাক্তারের পোষাক সেকেশে চক্চকে মাণার খুলির উপর একটিমাত্র স্গ্রিশা পড়িয়াছিল, তথাপি অক্টেড দেখিতে পাইল তাঁর নীল চোথের ছটি তারা হইতে কামিজের উপ্লব্ন একখণ্ড বড় হিরা;—এই যেন ফস্ফরস্ময় পদার্থের মত পুলিক

রাজা বা নবাবের নিকট পাইয়া থাকিবেন। ভাক্তার একটু চুপ করিয়া থাকিয়া পরিচ্ছদ গায়ে 'ফিট্' হইয়া বদে নাই--কাপড়- আবার রোগাকে ভাল করিয়া দেখিয়া ঝুলাইবার কাষ্ঠদণ্ডের উপর ধেন ঝুলিতেছে। লইলেন; ভারপর বলিলেন;—দেখুন দেহের এই অসাধারণ শীর্ণতা যে শুধু মহাশদ, আমি দেখছি আপনার এ রোগ व्यागाराय हिनाञ निमान-भारत्यव द्यांग नगः; যে সব বোগের প্রেষ্ট নির্দিষ্ট লক্ষণ আছে,--या (मरभ हिकि ९ मरक ता दांग जाताम करत কিংবা আরও থারাপ করে, সেই ভালিকা-ভুক্ত রোগ এ নয়। আমি আপনার নিকট একটুকরা কাগজ চেয়ে ভাতে সাংকেভিক ইজিবিভি অক্ষর শিখে আপনাকে দেব, আর ত্বিল হয় নাই। তাঁর হাতের পেশীবন্ধন- আপনার চাকর ঝাঁ-করে পাশের ধাওয়াইথানা থেকে কতকণ্ডল মার্কামারা শিশি নিয়ে আস্বে --- এস্থলে (म-ग्र हल्दि ना ।" अनावाधक व्यक्रिकत व्यक्नीनिर्फाल डाङाव, उंद्यम्पव इट्ट त्रहारे पाछ्यात क्रड्डा জ্ঞাপনচ্চলে অক্টেড মৃত্ মৃত্ হাসিল।

আবার ডাক্তার বলিতে আরম্ভ क त्रिलन;—"वाशनि वड मैच शूनि इरवन না; কেন না, আপনার যে রোগ তা ত্রংগিণ্ডের অভিবৃদ্ধিও নয়, কুস্কুসের হষ্ট (फार्टिक अ नम्न, পृष्ठेम खन्द मञ्जात कामन डाड নয়। হাতটা দেখি।" ডাক্তার ঘড় ধরিয়া নাড়ী দেখিবেন মনে করিয়া অক্টেভ স্কার আল্থালার আস্তিনটা সরাইয়া হাত वाड़ाइया मिलान। शास्त्र क ब्लिस्ड किंत्रभ यिष छाक्तारत्रत पूथ हात्राष्ट्रत हिन এবং म्लन्सन इटेटिए छाटा ना पिथिया छाक्तात्र তাঁর সাম্রোথের ডিমের মতো গোলাকার কাক্ডার দাড়ার মতো অঙ্গুলীবিশিষ্ট তাঁর

थारात मर्या, चाळे छत मक, नौगमित्रा-विभिष्ठे, पार्ज रुष्ठि काशिद्रा धित्रश डेहा िषिटि गाशित्मन, मिलिट गाशित्मन, मिलिट লাগিলেন, পরীক্ষা-পাত্রের সহিত চুম্বক-व्यक्षित योग श्राप्तित वज्र यम छ-नव श्रकिया कतिए नागिलन। उत्पर्भाव বিখাস না করিলেও, এই-সব প্রক্রিয়ায় অক্টেভের একপ্রকার উৎকট অমুভূতি हरेख नाशिन। मत्न हरेख नाशिन स्वन ভাক্তার এইরূপে তার আত্মাকে নিংড়াইয়া বাহির করিতেছেন, তার গণ্ডস্থল হইতে রক্ত একে বারে অস্তর্হিত হইল

যুৰকের হাত ছাড়িয়া দিয়া, ডাক্তার না, কিন্তু আসলে আপনার অবস্থা খুবই করতে পারবে না; আপনার আর বাচ্বার নয়, আত্মহত্যা-প্রবণতাও নয়—না, এ-সব এর প্রতিবিধান না করি, তাহলে আপনি বেমালুম মারা যাবেন—অভ্যন্তরে কি বাহিরে, কোন বিক্বভির লক্ষণ প্রকাশ পাবে না। আমাকে ডাকবার এই ঠিক সময়; কেননা এথন আপনার আত্মা আপনার শরীরের আমি সচরাচর লোকের মতোই পান-আহার মধ্যে একটি স্ত্র অবশ্বন করে রয়েছে; ু আমরা এখন এই স্থত্তে একটি দৃঢ় গ্রন্থি বৈধে (पर।" এই कथा विनिन्नो छाउनात कानत्म कामरा क्रिक्ट हम ना, स्र्यात व्यामात्र

হাতে হাত ঘদিতে লাগিলেন, মৃত্ হাসির মুখ ছিল করিছে লাগিলেন—এইরূপ চেষ্টায় তার মুথের বলি-রেথাগুলা অসংখ্য ভাঁজের আবর্ত্ত রচনা করিয়া তুলিল। 🕝

অক্টেভ বলিল:—"ডাক্তার-মশায়, আমি कानित वाशनि वागांक नात्रां भात्रत्न कि ना, भारत डेठंड आयात हेम्हा । नाहे— কিন্তু এ কথা আমি কবুল করচি যে, আপনি এক আঁচড়েই রহস্তটা ভেদ করেছেন। আমার শরীরটা যেন ঝাঁঝরি হয়ে পড়েছে; वांचित्रत हिल भिरत्र (यमन खन द्वित्र যার, সেইরকম আমার আমিটা আমার শরীর পেকে বেরিয়ে যাচ্ছে—আমি যেন বলিলেন:—"আপনি তভটা মনে করচেন একটা অসীম বিরাটের মধ্যে মিশিয়ে যাচিচ,— কোন্ রসাতলের গর্ভে তলিয়ে বাচিচ তা গুরুতর; বিজ্ঞান,—অন্ততঃ এখনকার বুঝ্তে পার্চি নে। সূক-অভিনয়ের মত প্রেচশিত চিকিৎসা-শান্ত এর কোনই প্রতীকার যতটা পারি দৈনিক জীবনের কাজ সবই করে যাচ্ছি, পাছে আমার পিতামাতার ইচ্ছা নাই; আপনার আত্মা অলক্ষিতে মনে কট্ট হয়। কিন্তু এই জীবনটা ধেন আপনার শরীর থেকে বিমুক্ত হচ্ছে। এ আমার কাছ থেকে দূরে চলে গেছে—কোন আপনার 'হিপক্জিয়াও' নয়, 'লিপমেনিয়া'ও কোন মূহুর্তে মনে হয় যেন আমি মনুষ্যলোক পেকে বেরিয়ে গিয়েছি। আগেকার মতই কিছুই না। এ রকম রোগ অতি আমি যাওয়া-আসা করচি, যে-মনের আবেগে বিরল ও বড়ই কৌতুকাবহ। আমি যদি পুর্বেষাওয়া-আসা করতাম, সেই যন্ত্রবৎ व्यादिगरी এथना त्रस शिष्ट, किन्छ याहे कति ना (कन, जामात्र (कान कार्ष्क्ट जामि निष्क रवन रयांश निर्दे ना। व्यामि समग्रमर्जा (थर्ड विम, लार्क प्रथ्ल म्ह कर्द्र করচি; কিন্তু যতই কেন মুখরোচক থান্ত আমাকে দেওয়া হোক না—আমার তাতে

কাছে টালের আলোর মত ফ্যাকাসে বলে মনে হয়; আর বাতির আলোর শিথা আমার চোধে কালো দেখায়। গ্রীমকালের ক্থন আমার ভিতরে যেন একটা মহা নিস্তর্কতা আসে, মনে হয় যেন আমার হৃৎপিওটা আর কারণে আমার শরীরের ভিতরকার যন্ত্রগুলা ব্ৰদ্ধ হয়ে পেছে। এই অবস্থাটা মরণ থেকে — "নাটকটির নাম কি 🤊 সেক্স্পিয়ারের ধে বিশেষ তফাৎ তা আমার মনে হয় না--- কোনু নাটকটি নাজানি আমি অজ্ঞাতসারে যদি কিছু ভদাৎ থাকে, তা সে মৃতেরাই অহুবাদ করেছি ?"—এইবার অনিচ্ছাসত্ত্বেও হয়তো বলতে পারে।"

বলিতে আরম্ভ ডাক্তার আবার মতোই মারাত্মক ;—যদিও চিস্তান্ধনিত ক্ষতি-গুলা সহরাচর বিজ্ঞান-ব্যবস্থাত বিশ্লেধণের घात्रा धत्रा यात्र ना। चामारक वनून मिकि, २ (इ.स. १) (कान् ७४३) डेका जिना (कान् উচ্চশিধর হতে আপনার এই দাকণ পতন হয়েছে ? কোন্ নৈরাখ্যের ভিক্ত তৃণ আপনি অবিরাম রোমন্থন করচেন ? প্রভূত্বের তৃষার वाशनि कि कहे शास्त्रन ? माञ्च या সাধ্যাতীত এরূপ কোন সংকল্প আপনি কি স্বেচ্ছাক্রমে ত্যাগ করেছেন ?—তবে ত্যাগের বয়স আপনার এখনো তো আসে নি। কোনও वयनी किं जाननारक अवकना करवरह ?"

অক্টেভ উত্তর করিলেন:—"না, ডাক্তার সে সৌভাগ্যও আমার ঘটে নাই।"

**डाकांत्र विशासन :—"बाहे वनून ना क्न**, আপনার ঐ নিশ্রভ চোঝের মধ্যে, আপনার শরীরের নিক্ষৎসাহ গতিভঙ্গির মধ্যে, আপনার থুব গরম দিনে আমার শীত করে, কথন কণ্ঠস্বরের চাপা আওয়াজের মধ্যে,—সেক্স-পিয়ারের একটা নাটকের নাম এমন স্পাষ্টরূপে পড়তে পারচি, যেন ঐ নামটি মরকো-চর্ম্মে বাঁধানো নাট্য-গ্রন্থের পৃষ্ঠে স্বর্ণাক্ষরে লেখা व्रदश्रह ।"

অক্টেভের কৌতৃহল জাগিয়া উঠিয়াছে।

ডাক্তার উত্তর করিলেন—"পেই-নাটকের করিলেন:—"আপনার এই রোগ সম্পূর্ণ নাম Love's Labour's Lost"— এমন নৈতিক, এ রোগ প্রায়ই দেখা যায়। চিস্তা বিশুদ্ধ উচ্চারণের সহিত এই ইংরাজি নামটি এমন-একটা শক্তি যা প্রাণিক আাদিডের বলিলেন যে মনে হয় যেন উনি বস্তকাল মতো,—লাইড্-বোতল-নিঃস্ত ফুলিঙ্গের ইংরেজ-অধিকৃত ভারতবর্ষে বাস করিয়াছেন 🚩 🖰

> অক্টেভ বলিল:—"উহার ভাবার্থ বুঝি "নিরাশ প্রেমের ষন্ত্রণা" ম

ডাক্তার:—"ঠিক্ ঐ অর্থ।"

কোন্ ত্ৰংখের শেলে আপনার যক্ত বিদ্ধ অক্টেভ আর কোন উত্তর করিল না; তার কপাল ঈষৎ রক্তিম হইয়া উঠিল-মুপের সহজভাব রক্ষা করিবার চেষ্টার তার আলথালা-गश्मान वक्षन-त्रक्तू गहेश को ड़ाष्ट्रण नाड़ाठाड़ा করিতে লাগিল। ডাক্তার আসন-পিঁড়ী হইয়া, হাতে পা ধরিয়া, প্রাচ্যদেশীয় প্রথা অফুসারে উপবিষ্ট ছিলেন। তাঁর নীলবর্ণ চকুর দৃষ্টি অক্টেভের চকুর উপর নিবদ্ধ হইল। তার পর, সগর্ব অথচ মধুর দৃষ্টিতে তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন:--"এসো, এইবার আমার কাছে তোমার মনোধার থুলে দেও— আমি তোমার ডাক্তার, তুমি আমার চিকিৎ-

.9

সাধীন। আর যেমন ক্যাধলিক পাদ্রি, অহুভাপী ব্যক্তিকে বলে, তেমনি আমি তোমাকে সারাতে পারবেন, আচ্ছা তাহলে আমার वन्ति—नव कथा जामात्र काष्ट्र थुरन रन। जाजकारिनी जाभनारक वन्ति, अनून। কিছুই লুকিও না। তবে, আমার কাছে আপনি ষধন মোদা কথাটা ঠিকু অনুমান ভোষাকে নভজাম হয়ে বস্তে হবে না।"

—"ওতে কি লাভ ধরে নেওয়া ষাক্ আপনি আমার অবস্থাটা ঠিক্ বুঝেছেন, কিন্তু আমার কটের কথা সমস্ত আপনার কাছে খুলে বল্লে আমার ত কোন সাখনা रूप ना। जामात्र ए कष्टे छ। वांकात्र অতীত –কোনও মানব-শক্তিই—এমন-কি আপনিও তার প্রতিকার করতে পারবেন না।" আরও থানিককণ ধরিয়া গোপনীয় क्षां छना छनिए इहेर्द भरन क्रिया छाउनात আপনার আসনে আরো গট হইয়া বসিলেন এবং উত্তরে এইমাত্র বলিলেন-- "সম্ভব"।

অক্টেড আবার বলিতে আরম্ভ করিল:---"আমি চাই না, আপনি আমাকে নিতাস্ত ডাক্তার একটু হাসিতে হাসিতে ছেলেমামুষ ও একগুঁরে মনে করেন। বলিলেন:—"ও্ছে, বা খুব সাধারণ তাই व्यामि त्योन थाकरण এই कथा वल्वांत्र व्याभांत्र काष्ट्र व्यमाधांत्रण"— আপনি অবদর পাবেন ষে,"দব কথা খুলে বলে —"দত্যি ডাক্তার,আমি প্রেমের ষন্ত্রণাতেই আমি লোকটাকে বাঁচাতে পারতাম", সে মারা বাচিচ।" অবসর আমি আপনাকে দিতে চাই নে। ত্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর

व्यापनात्र এই विचान (ए, व्यापनि व्यामादक ় করেছেন, তথন খুঁটিনাটি নিয়ে আপনার সঙ্গে আর ঝগড়া করব না। আমার এই বিবরণে কোন অন্তত ব্যাপার রোম্যাণ্টিক ব্যাপার প্রত্যাশা করবেন না। আমার জীবনের যে ঘটনা তা পুর সাদাসিধা, থুৰ সাধারণ, থুৰ সচরাচর। কিন্তু, কবি (हम्त्रि-देहरन-त्र अक्टो गारन चारह रव,

ৰার তা' ঘটে, ভার কাছে তা নিতৃই নৃতন, সেই আঘাতে চুর হয় তার হৃদি, তহু, মন। আসল কথা, বে ব্যক্তি গল্পের দেশে, কলনার দেশে এতদিন কাটিয়েছেন তাঁর কাছে একটা নিতাস্ত গ্রাম্য ধরণের কাহিনী বল্তে আমার লজ্জা বোধ হয়।

( ক্রমশঃ )

# চয়ন

### স্বপ্ন-তথ্য

याँशात्रा वर्णन, चरत्रत्र क्या वहरूकरम, बाकि, छ्यन च्यान प्रिना। चर्त्रत क्या তাঁহারা যে বিল্কুল ভুল করেন, একালের হয় মামুষের অইকাগরণের সময়ে বা কাতাং-

স্থপ্ন অনেক বিচিত্র ইঙ্গিত দেয়। ধধন আমরা অসাড় ঘুমে বিভোর देवळानिक वा छाहा ध्यमाणि छ कित्राह्म । अपूछिए । कावन एए ए छथन चूर्म व नकन ঞাগিয়া।

ष्यवश्र (पर्वत कान कान विषय মবস্থায় বা সম্প্ৰভূতির সমরে মাহুবের অপ্লপ্ত কুম্পপ্ল উপভোগ্য নয় বটে, কিন্তু বিজ্ঞান্মতে এক-একটা বিশেষ আকার লাভ করে। প্রশ্ন নাকি মানুষের খান্থ্যে পক্ষে উপকারী। (वमन, क्लान चूमस लाकित म्र्थत डेश्रत कन ছिটाইয়া मिल त्म चश्र त्मथित्व, राम চারিদিকে বৃষ্টি পড়িতেছে!

এ-রক্ষ স্থপের কারণ একরক্ষ বোঝা ৰায়, কিছ অন্তান্ত অনেক অপ্নের এমন কোন স্পষ্ট হদিস পাওয়া যায় না।

বৈজ্ঞানিকরা বলেন, একমাত্র স্থৃতিই জানিতে পারিবেন। স্থারে সমস্ত ছবি আঁকে। জাগ্রৎ অবস্থায় বে-সব্দুষ্ঠ বা কথা বা ভাব আমরা করিয়াদেয়। "Sleeping for Health" ঘুষের সমরে সেইগুলিই অপ্লের মাঝে উকি- "মি: ক্রন নামে এক ব্যক্তি ছয়মাসের মধ্যে পারি না।

সাধারণত পুরুষের চেয়ে রমণীর নিদ্রা হয় বেশী-লঘু। ( ষদিও অনেক শিশুসন্তামের পিতা এ সত্য স্বীকার করিবেন না ! ) সেই-**এবং बानिया चन्नाक व्यथक्रकार्य मरन वाधियां**त ক্ষতাও তাহার অধিক।

চারমাসের শিশুও যে শ্বপ্ন দেখে সে প্রমাণ পাওয়া পিরাছে। যাহাদের কুকুর আছে তাঁহারা হয়ত লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন त्य, क्कूत्र चर्न (मर्व। जानियकारन অসভা মাহুষের বে-সব ভর-ভাবনা ছিল, শাব্দ এতকাল পরেও এবং সভ্য হইরাও শাৰরা তাহাদের প্রভাব ছাড়াইরা উঠিতে

াকিলেও আমাদের মন থাকে গোপনে পারি নাই। অসভ্য অবস্থার ভয়-ভাবনা এখনো মাঝে মাঝে আমাদের অপ্ন-চিত্তে ফুটিয়া **डे**बिश थाटक !

একজন বিখ্যাত পণ্ডিত বলেন, স্বপ্ন হচ্ছে মামুবের চরিত্রের স্থচিপত্র। ভাহারা व्यत्नक नमस्य व्यामात्मत्र मत्नत्र ध्र्यम्बाटक প্রকাশ করিয়া দেয়। রাতের অপন লইয়া व्यापनि यनि नित्तत्र दिनात्र नाष्ट्राठाष्ट्रा करत्न, ভবে নিজের চরিত্রের অনেক নৃভন রহস্ত

স্বপ্ন অনেক সময়ে গুপ্ত ব্যাধিকৈ প্ৰকাশ মন্তিক্ষের ভাণ্ডারে সঞ্চয় করিয়া রাখি, নামক পুস্তকের লেখক মিঃ বাওয়ার্স বলেন, বুকি মারে। তথন আমরা তাহাদের অমুভর প্রায় কুড়িবার স্বপ্নে দেখেন, যেন একটা করি, কিন্তু তাহাদের প্রকাশে বাধা দিতে বিড়াল ক্রমাগত থাবা মারিয়া তাঁহার গলা व्यां हफ़ारेब्रा मिटल हा (अवहा काना शिन, তাঁহার গণার ভিতরে বা হইরাছে। ডাক্তারের চিকিৎসায় আরোগ্য-লাভের পর মি: ক্রস আর-কথনো সেই উদ্ভট স্বপ্নটা দেখেন নাই। ব্যাপারটা আর কিছুই নয়, মিঃ ক্রদের অন্ধ-জাগ্রৎ মন এই লুকানো অস্থ্রণটা रिव भारेषा, यथ्य जाराव रेकिंज मिवान रहिं। করিয়াছিল।

> স্থু এই ব্যাপারটি বলিয়া নয়,—যক্ষা, ক্যানসার, হৃদ্পীড়া ও পেটের ভিতরের ক্ষত প্রভৃতি অনেক অমুধ, বেগুলো প্রথমে আন্তে আত্তে গোপনে বাড়িয়া ওঠে, স্বপ্ন বে তাহাদের অভিত সৰক্ষে প্ৰথম ইন্সিত বিয়াছে, ভাহারও बरबंडे ध्यमां नाट्य।"

এইজন্ত মিঃ বাওয়াস মত প্রকাশ রোগের ইলিত পাইলেই মাহুষের ভাজারের कवित्राह्मन, चार्य वात्रःवात कान विष्य वाज़ी एक बाउन के किछ।

### যমক-ব্রহম্ম

যমজ লোক নিশ্চরই দেখিয়াছেন। যমজ তাহারা একই প্রকৃতির ছইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন সম্ভানদের চেহারা প্রায়ই দেখিতে একরকম সীমাকে প্রকাশ করে মাতা। হয়। কিন্তু যে ক্ষেত্রে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয়, সেথানে তাহাদের চেহারা এতটা sickness" নামে বিখ্যাত, তাহার আলোচনা পরস্পর-বিরোধী হইয়া পড়ে ষে, এক পিতার প্রব্রস্থাত সন্তানদের মধ্যে যে পারিবারিক সাদৃত্য থাকা স্বাভাবিক, তাহারও স্বাভাস পর্যান্ত থাকে না। অধু মুথে নয়, তাহাদের বেছেও এই বৈদাদৃশ্র সকলেরই দৃষ্টি রোগ হইলে প্রায়ই অন্তটিও সেই রোগে মারা আকর্ষণ করে। এমন-কি তাহাদের মতি-গতি ैं ऋहि-अकृहि नमछ्हे जानामा-त्रकम इत्र। এ नत्र रमशानि । क्लाव यमकामत्र माथा यमि धकि छिल, जात्र মেরেটি হইবে মাণার খাটো, মোটাসোটা, না-খাইয়াও ঠিক সেই অস্থের দারাই আক্রান্ত কুঁড়ে এবং দিল-দরিয়া। তাহারা হঞ্চনে হয়। इरेद न।

व्याननात्रा नकरनरे कथरना ना कथरना (यथारन তाहारमत व्याकृति जिन्न, रमथारमञ्

য্মকদের যে পীড়া "sympathetic করিলে উক্ত বৈজ্ঞানিকের কথা সত্য বলিয়াই मन इस्र। यमका प्रत्य माथा (य व्याम्पर्या এक সহামুভূতির যোগ আছে, তাহাতে আর मत्मह नाहे। कांत्रन, छाहारमत्र এकिएत পড়ে,—এমন-কি রোগ বেধানে সংক্রামক

লওনে একবার হুইটি ষমজ ছেলের মধ্যে একটি মেয়ে হয়, তবে ছেলেটি হইবে ঢেঙা, একটি ছম্পাচ্য পিঠা থাইয়া পেটের অমুধে সদা-সতর্ক, উৎসাহী এবং অল্লেই কুদ্ধ; আর পড়ে। অল্লন্দণ পরেই অস্ত ছেলেটিও পিঠা

একরকম থাবার পর্যান্ত থাইতে রাজি প্রসিদ্ধ ফরাসী ডাক্তার Trousseau বলেন, "আমার কাছে একবার একটি অভূত সম্রতি একজন নামজাদা বৈজ্ঞানিক রোগী আসিগছিল। সে চোধের বাতে মতপ্রকাশ করিয়াছেন বে, সাধারণত ধমজ ভুগিতেছিল। সে আমাকে বলিল, "আমার সস্তান দেখিতে তুইজন হইলেও, আসলে এক ষমজ ভাই আছে, সে এখন ভিষেনার। তাহারা অভেদ-আত্মা। তাহাদের হুইটি আমার যথন অস্থুও হয়েচে তথন তাকেও দেহে একই প্রাণের ধারা বহিয়া বার। শীঘ্রই এই অস্তবে ধরবে।" আমি ভাহার বেখানে ভাহাদের আকৃতি অভিন্ন, সেধানে এই অভুত ধারণাকে হাসিয়াই উড়াইয়া দিলাম ভাহাদের প্রকৃতিও এক-রক্ষ। তখন বটে, কিন্তু দিন-কতক পরেই ভিরেনা হইতে ভাহার। একই প্রকৃতির হুই-দেহ-ধারী সূর্তি। রোগীর লাভার পত্র আসিল, "আমার চোধে

বাত হরেচে। স্থাশা করি তুমিও ঐ রোগে ভূগচ ।"

विषेश लाग्न (पर्या यात्र, यम्कारत विकलन মারা পড়িংল সঙ্গে সঙ্গে আর-একজনও यात्रा পড়ে। অনেকসময়ে একটি यनि রোগে মারা যায় এবং দ্বিভীয়টিকেও যদি সেই রোগে অত্যস্ত অল। কিন্ত স্বামী-স্ত্রীর বুকের স্পন্দন বন্ধ হইয়া গিয়া সেও মৃত্যুমুখে পড়ে।

মুতরাং যমজরা যে পরম্পারের সঙ্গে

নিজেদের অজ্ঞাতসারেই একটা আশ্চর্য্য মানসিক বার্তার আদান প্রদান করিতে পারে, ভাহা একরকম প্রমাণিত সভ্য বশিরা স্বীকার করা চলে।

পৃথিবীতে যমজ সন্তান হইবার সন্তাবনা না ধরে, ভাগা হইলেও সে বাঁচে না—হঠাৎ একজন যদি যমকের ভাই বা বোন বা সন্তান হয়, তবে তাহাদেরও যমজ সন্তান **इ**रेवात्र मखावना भूवरे प्रवन ।

## ভবিষ্যতের সপ্তম আশ্চর্য্য

বে ব্যাপারগুলি সপ্তম আশ্চর্ব্যের কোঠায় পড়িবে, এখনকার বিখ্যাত সপ্তম আশ্চর্য্যের हरेश्रा याहेटव ।

প্রথমত, পরমাণুকে মামুষের কাজে সম্ভব হইবে। প্রমাণুর মধ্যে যে প্রচণ্ড কিছুমাত্র কঠিন কার্য্য হইবে না। অন্তান্ত জ্বতির সমস্তই তুচ্ছ! এই মহা मिक्टिक वावशाद काना वर् (य-८म कथा नम् ।

লওন কলিসিয়ামে কাপ্তেম রুণার্ট্স্ ও ধ্বনিকে ইচ্ছামত দিকে নিক্ষেপ করিয়া, পড়িল। সম্প্রতি বে "উড়স্ত টর্পেডা" লইরা

পৃথিবীর সপ্তম আশ্চর্য্যের নাম আপনাদের যুদ্ধের সময়ে বিপক্ষদের অনেক ডুবো-জাহাজ নিশ্চয়ই মুখস্থ আছে। কিন্তু অদুর-ভবিষ্যতে গ্রেপ্তার করিয়াছিলেন। এই ব্যাপারটি শীশ্রই আরো উন্নত হইবে, তথন ইহাকে বিভীয় আশ্চর্যোর কোঠায় ফেলা চলিবে। মহিমা ভাহাদের কাছে বোধহয় পরিমান কারণ তথন ইহার সাহায্যে লণ্ডনে বসিয়া একটি কল টিপিয়া, কন্স্তান্তিনোপলের রণ-ক্ষেত্রে অবস্থিত কামান শ্রেণী ছোঁড়া বা লাগানো। বৈজ্ঞানিকদের মতে শীপ্রই ইহা ভূমধ্যস্থ বিস্ফোরক পদার্থে অগ্নিসংযোগ করা

শক্তি সংগৃহীত আছে, তাহার সাম্নে পৃথিবীর তৃতীয় আশ্র্যা হইবে, আমেরিকার "डेएड ऐर्প्राण। यस कक्रम, এक्थानि একরত্তি উড়ো-ভাহাজ তৈরি করিয়া, কল টিপিয়া দেখানা উড়াইয়া দেওয়া হইল। ভাহাতে চালক বা কোন মামুধ রহিল না। শংপ্রতি দ্বোইয়াছেন, কিরূপে আলোক ও শূক্তপথে ষ্থাস্থামে গিয়া পৌছিবামাত্র আপনি ধ্বনির কম্পনকে কাজে থাটানো যার! তাহার পাথ্না থসিরা গেল এবং সে একটি এই নব উদ্ভাবনার ফলে ইংরেজরা আলোক বোমায় পরিণত হইরা শত্রুর উপরের ঝাঁপাইরা, পরীকা চলিতেছে, তাহা তিনহাজার ফুট সহর! এথনি তাহার আকার লইয়া অনেক উচ্তে উঠিতে এবং চারশো মাইল দূরে বাইতে কল্পনা-জল্পনা চলিতেছে। যে দেশে মাটিতে পারে। তাহার গতি ঘণ্টার ছুশো মাইল পর্যান্ত।

চতুৰ্থ আশ্চৰ্যা কি ? আলোক-চিত্ৰ-বুক্ত টেলিফোন। ভাহার সাহাধ্যে আপনি যে ভাহাকে স্বচক্ষে দেখিতে পাইবেন।

बात्र ना।

वर्ष जार्च्या, यूगल वांशान नम्,—यूगल कूगाहेरव ना।

স্থানাভাব, সেধানে শৃন্তে সহর বসিবে।

কিন্তু সপ্তম আশ্চর্য্যের কোঠার কাহার নাম করিব? ঢেউকে শাসন করা বা ধ্বনির আলোক-চিত্র ভোলা বা কল টিপিয়া লোকের সঙ্গে টেলিফোনে আলাপ করিবেন, বর-বাড়ীকে স্বেচ্ছামত এখানে-ওথানে লইয়া या छत्रा वा को वस्त्र मानू रवत्र काटक यस-मान्वरक ু পঞ্চম আশ্চর্য্য হইবে, রেডিয়াম। এখনো লাগাইয়া দেওয়া १—এ সব ব্যাপার যুরোপে 'ইহার পরীক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই, এ-অবস্থায় আমেরিকায় ইতিমধ্যেই পরীক্ষিত ছইয়াছে, ্ইহার সম্বন্ধে এথনি জোর করিয়া কিছু বলা স্থতরাং কাহাকে রাথিয়া কাহার নাম করিব 🤈 আসল কথা, ভবিষ্যতে সপ্তম আশ্চর্য্যেও

# "হাতকড়ির রাজা"

উপাধি পায় "রেলপথের রাজা", যে লোহার কোনটিই হউডিনিকে বাঁধিয়া রাণিতে পারে ব্যবসামে টাকা করে তার নাম হয় "লোহা- না। তিনি অনায়াসেই তাহা খুলিয়া রাজা", তুলার ব্যবসায়ে বে ক্বতিছের পরিচয় रमत्र **जात्र डे**शांबि ६३ "जूना-त्राका"! আমেরিকা সাধারণ-ভূতন্ত্রের দেশ, সরকারি উপাধির বালাই সে দেশে নাই। তবু কিন্তু মামুষের স্বাভাবিক মধ্যে তাঁহাকে উলগ করিয়া, হাতে হাত কড়ি ত্র্বলতা এডটা প্রবল বে, মনের ভিতর হইতে সে উপাধি-প্রীতির শিক্ত কিছুতেই উপড়াইয়া ফেলিতে পারে না।

হাতকড়ি সংক্রান্ত ব্যাপারে মিঃ হারি হউডিনি আশ্বর্যা কৌশল দেখাইতে পারিয়া-ছেন বলিয়া, আমেরিকার ভিনি উপাধি পাইয়াছেন "হাতক্জির রাজা।"

আমেরিকায় রেলপথে যে ধনী হয়, সে যত শক্ত হাতকড়ি তৈয়ারি হইয়াছে, ভাহার (कर्णन।

সুধু হাতকড়ি নয়, হউডিমির আরো অনেক ক্ষমতা আছে। সরকারি কারাগারের ও গামে strait-jacket ( এর নাগপাশে বাঁধা পড়িলে কয়েদীর আর নড়িবার শক্তি थाटक ना ) পরাইয়া রাথিয়া, করেছথানার দরজার বাহির হইতে তিন-তিনটা চাবি লাগাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে সামান্ত কোন যন্ত্ৰ পৰ্যান্ত ছিল না। হউডিনি কিন্তু সেই অবস্থাতেও অন্তের সাহায্য না সইয়া আৰ্জ-প্ৰান্ত পৃথিবীতে যত সক্ষেত্ৰ এবং নিজেই নিজের হাতকড়ি, strait-jacket এবং আশ্রধ্য কৌশলে ভিতর হইতে সেই তিন চাবি লাগানো দরকা খুলিয়া, বাহিরের হতভম্ভ পুলিদ-কর্মচারীদের সাম্নে আসিয়া দাড়াইয়া ছিলেন !

হউডিনিকে আপনি যদি প্রকাণ্ড একটি बनপूर्व बनाधात्रत्र मध्या माथा-नौहु ७ था-छैहू করিয়া পুরিয়া, তাঁহার ছইপায়ে তালা-চাবি-नागाता निकन পदारेषा, त्मरे निकनिं। আবার ডালার সঙ্গে বাঁধিয়া, জলাধারের ডালা বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলেও তিনি व्याननात्र कात्य धुना निम्ना नकरनत व्यत्गाहत्त्र वाहित्र हरेवा व्यागिएक भारतम। कनाधारत সভাই যদি কোন গুপ্তবার থাকিত, তবে मिठी थूलिया वाश्ति इहेवात ममस्य कलाधाद्यत ব্দণও বাহির হইয়া পড়িত। কিন্তু হউডিনি वारित्र रुरेवांत्र भन्न (मथा यात्र, जनायारत्र जन একটুও কমে নাই !

रुडे छिनि (य किंक्स १५ ७ रे-मव व्यमाश

ना वेलिरनक, এ कथा जिनि चौकांत्र कतिश-ছেন যে,শরীরের নানা স্থানের গাইট সন্ধিচ্যুত . ও দেহের মাংসপেশী সন্তুচিত করিয়া এবং रिपरिक भक्ति ও কৌশলের बाরা তিনি এ-সব कठिन काक महस्र कतिया (करनन। याःमरभनो ফুলাইয়া ও সন্ধৃচিত করিয়া তিনি নিজেৰ দেহকে এত-বেশী বড় ও এত-বেশী ছোট করিতে পারেন যে, ভাহা এক-রক্ষ অস্বাভাবিক ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। চাবি-লাগানো দরজা বা হাতকড়ি তিনি হাতের काम्रमाम थूनिए भारत्रन। তিনি আরো অনেক অপূর্ব্ব সাহস ও শক্তির কার্য্য করিয়াছেন। তাহার মধ্যে বিপুণ শ্রে উঠিয়া একথানি উড়ো কাহাল হইতে অন্ত **क्यानि উড়ো बाराय नामाहेमा भड़ाठाहै** वना वाद्यमा नाकाहेवात्र ममस्त्र व्यथान । ত্ইথানি উড়োজাহাৰই বেগে উড়িতে থাকে 🔭 ভাগ্যে ইউডিনি অসাধুনন! তিনি চোর বা সাধন করেন, আজ-পর্যান্ত কেউ তার কোন ডাকাত হইলে কোন পুলিস বা করেদধানাই हिम भान नाहे। जामन खश्रकाथां । यूनिया जाहारक वन्नो क्रियां व्राथित् भावित ना।

শ্ৰীপ্ৰসাদদাস রায়।

### লেখাপড়া জানা কুকুর

ত্রী একদিন রাস্তায় একটা কুকুরছানা টের পেয়েছিল। ডাকলেই কাছে ছুটে কুড়িয়ে পেয়েছিলেন। দেটাকে তিনি বাড়ী নিয়ে এসে খুব যদ্ধ ক'রে পুষতে লাগলেন। ভার <sup>•</sup> नाम द्राथरणन "द्रम्क्"। व्यविदित्र ভিতরই তিনি দেখ্লেন ষে, রল্ফ মামুষের তাছাড়া শুতে বসতে দাড়াতে বললে, টেবিল-कथावाडी (वभ वृक्ष ७ भारत्र। छात्र (व (हत्रारत्त छेभन्न (बरक निरम (बर्फ वनरन,

यान्हिरमत्र উक्ति छाउनात्र स्मारकरमत्र नाम त्राथा हरत्रहि—"त्रम्य," এটা সে ছिन्सिहे व्यामर्जा। टिंहारमिह क्रवरण यमि वका इ'ज, व्यन्ति (म हुभ कत्र छ।। चत्र (४८क द्वतिरत्र যেতে বললে সুভুস্ভ ক'রে বেরিমে যেতো।

क्लान-अक्षे विनित्र निष्य बामण्ड बनल, जाब तिरे वर्षे, किन्न बार्क्या-भविष्य बार्क्या-সর্বাদের অনেক শেখানো কুকুরের মতো সে তথনি ভাই করতো। অথচ তাকে **क्षित्र क्रन्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त विश्व विश्व** ডাক্তার মোকেলের স্ত্রী কুকুরটার এই चार्च्या वृद्धि त्रित्थ च्यवाक रुख त्यत्वन ।

**এक दिन जिनि एक त्यार्थित अपने एक दिन ।** রল্ফ্ কাছে বসে আছে। একদ'-বাইশে তুই যোগ করলে কত হয়, এ আর কিছুতেই একটি ছেলে বলতে পারছিল না। তিনি वित्रक र'रत्र वनलन, "এই সামান্ত আঁকটাও ক্ষে দিতে পারছ না ৷ এ তো সব ছেলেই বানে, এমন-বি আমার বোধ হয় রল্ফ্ও ভোষার বলে দিতে পারে! কি বল রল্ফ এ কথার উত্তরে এমনভাবে ঘাড় 'দেড়ে তাঁর দিকে চেয়ে রইলো যে, তিনি করলেই সে বলে দিতে পারতো,—সেটা অনায়াসে বুঝতে পার্লেন, রল্ফ বল্ছে সে জানে ৷ তিনি আশ্চর্য্য হ'য়ে রল্ফ কে ৰণলেন, "আছো ৰলতো, তুই আৰু হু'য়ে কভ হয় ?" রল্ফ্ অমনি ভার সামনের পাষ্কের একটি থাবা দিয়ে বার বার তাঁর হাভটা চাপড়ে দেখিয়ে দিলে যে, ছই আর **छ्'सि ठान रुग्र। (भार्कानत छो । ७**। একেবারে অবাক! এটা সন্তিটে সে হিসেব करत्र वरमरह, ना इंडांप व्यानारक रमरा (शरह, दम्हा ভाग करत बानवात बर्छ जिनि রল্ফ কে আরও অনেক রকম পরীকা করে (एथरणन (य,--ना, व्याभावती (नहार मिष्ट নর। রশ্ফ্ সত্যিই গুন্তে জানে আর আঁকও কষ্তে পারে। ১,২,৩,৪ ইত্যাদি সংখ্যা সে বেশ পড়তে পারে! বর্ণ-পরিচয়

त्रम ।

তিনি কুকুরের এই অন্তত শক্তির পরিচয় পেয়ে তাকে লেখা-পড়া শেখাবার জঞ্জে উঠে পড়ে লেগে গেলেন। মা বেমন ক'রে তাঁর হাৰা ছেলেটকে কথা শেখাবার ব্যক্ত দিনরাত প্রাণপণে যত্ন করেন, ডাক্তার মোকেলের ন্ত্ৰীও রল্ফ কে নিয়ে তেম্নি চবিৰণ ঘণ্ট। পরিশ্রম করতে লাগলেন। তাঁর অসীম অধ্যবসায় ও ক্রমাগত চেষ্টার ফলে রল্ক একটু একটু ক'রে ক্রমে বেশ লিখ্তে-পড়তে শিখলে। শক্ত শক্ত আঁক সে রীতিমত অন্ধ-শান্তের পদ্ধতি-অনুসারে নিভূল করে ক'স্তে পারতো। যে কোন লেখা সে জলের মতো পড়তে পারতো। যে-রকম ছবিই হোক্না কেন, রল্ফ কে দেখিয়ে জিজাসা किरमत्र ছবি १—টाका-পश्रमा उ চিনেছিল। কোনটা 'সিকি', কোন্টা হয়ানি, আর কোনটাই বা 'আধুলি'—এ-সব অনায়াসে म वर्ष पिछ भावरण।

রল্ফের কথার ভাষা যে মাহুষেব वर्ग-পরিচয়ের সঙ্গে মেলেনা এটা বোধ হয় वल बाथाहे बाह्ना। बन्क् कथा कहेटा তার সেই সাম্নের পায়ের একটি থাবা দিয়ে চাপড় মেরে। মোকেল্-পদ্দী প্রথমে তাকে কতকগুলি খুব দরকারি শব্দ, প্রত্যেক বার তার ধাবার চাপড়ের সংখ্যার সঙ্গে মিলিয়ে মিলিয়ে তাকে শেখাতে লাগলেন, रयमन: - সাম্নের পায়ের থাবা দিয়ে ক্বার **ठा** भड़ारण "है।" (बाबारव, जिनवात ठाभड़ारण "न।" (वाबारिव, शाहवात हाशकारण "वाहरत्र

ষাবো" বোঝাবে ইভ্যাদি। ক্রমে ভিনি এই উপায়ে তার অক্ষর-পরিচয়ও করিয়ে দিশেন। প্রত্যেক হরফের এক-একটা নম্বর ঠিক ক'রে তিনি তাকে A. B. C. D প্রভৃতি সমস্ত বর্ণগুলি শিবিষে দিলেন;—বেমন "A" হ'ল ৪ B হ'ল ৭ ইত্যাদি। রল্ফের স্থরণ-শক্তিও পুব অসাধারণ ছিল,একবার যা শিখ্তো তা আর কথনো ভুগতোনা। শিখতেও পারতো দে খুব শীগ্গির। তাকে ধ্বন  $\Lambda$ , B.C. D. শেখানো আরম্ভ হ'ল, তথন দে রোজ পাঁচটা ক'রে হরফ শিথে ফেল্ভে नाशन।

বর্ণ-পরিচয়ের পর রল্ফ্কে বানান শেধানো হ'ল। এই বানান শেধবার সময় দেখা গেল যে, রল্ফ মাহুষের মতো व्याक्त्रन-एक वानात्नत (मार्छेरे পক্ষপাতী নয়। সে নিজের ইচ্ছে-মতো অনেক কথার বানান খুব সোজা ক'রে নিলে। মোকেল-পত্নী তার এই চালাকি দেখে বেশ থুসি মেরেটির নাম কি বানান ক'রে বল- ম্যাকেঞ্জীকে এই চিঠিখানা লিপিয়াছিল दलक् उथिन वानान क'रत वलल, "প্রিয় ডাক্তার মাকেঞা, শীগ্গির এসো, K. R. L. A 1

তারপর রল্ফ কাপড়-চোপড়ের নাম निथल,—दुकान्টा सामां, कान्টा शिको, এकवात्र পाड़ात्र এकि ছোট सिर्म, कान्धे क्रमान, कान्धे मखाना, डा म मिथ्रे किइएडरे এक्षे चाक कम्रड ना भारत, ব'লে দিতে পারতো। ক্রমে সে রং চিন্তে निश्रान,---(कान्धे। नान,(कान्धे। नीन, (कान्धे।

मनुष, (कान्छ। इन्दर, (कान्छ। कात्मा, छाउ সে বেশ অনায়াসে বু**ৰতে পারতো!** তারপর তার আফুতি জ্ঞান হ'ল। চৌকোণা, গোল, वानामि, जिनकाना, नमा, (वंदि, भाषा, সর্জ,—এ-সমস্ত ভকাৎও সে চমৎকার আগত ক'রে ফেললে। তারপর ক্রমে জীব-षष्ठ, शाह्राणा, नमी, ममूज, भाराष, आकान চাঁদ, স্বা, ঝড়, বৃষ্টি, বিহাৎ, রেল, ষীমার, वार्रेमिटकम्, घूड़ी, नाठिम, छाडि, छड़ि, ठा, চুরুট, চিনি, রুটি, বিশ্বুট, আর মাংস প্রভৃতি প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত কোন জিনিষ্ট তার জान्टि वाकि ब्रहेम ना। (मम-विश्म (परक লোকে কুকুরটার এই আশ্চর্য্য ক্ষমতা দেখ তে আসতো। একটা পশুর ভেতর এতটা শক্তি দেখে তারা অবাক হ'য়ে বেতো!

রল্ফ খুব রসিক্ল ছিল। ভারি চমৎকার চিঠি লিখতে পারতো। তার হু' একথানী চিঠির নমুনা দিয়ে আমরা রল্ফের কথা र्'त्र त्रन्फरक वनलन "I sec, you are too अधाशक मनखज्-विभावन छाउनात्र मारकओ, wise!" রল্ফ অমনি সেই কথার প্রতিধানি রল্ফ কে দেখতে এসে দিনকতক মোকেলের করে বললে, "ICURYY"। সেথানে বাড়ীতে ছিলেন। রল্ফের সঙ্গে তাঁর একটা ছোট মেয়ে দাড়িয়ে ছিল, তার নাম থুব আলাপ হয়েছিল। ম্যাকেঞ্জী চলে বাবার Karla, त्रम्क क् क्रिकामा क्या र'न এই भन्न त्रम्क जात्र मनित्यत्र वर्फ भिष्म भ'रत

> আর চলে ধেয়োনা। ছবি এনো। তোমারই সেহের রল্ফ্।"

> त्रम् एकत्र मारु या ८६८६ छाएक जामवीत कर्ज वक्थाना िठि पिरम्हिन, तन्क जात छेउरत

লিখলে—"চিঠি পেলুম, ভালবাসা জানবে। আঁক কলে দিতে চুমু নাও। ইতি রব্দ এখনি যাবে ভোষার কাছে,--ভোষার রল্ফ।"

बीनरत्रक (मव।

#### কাব্য ও বিজ্ঞান

কবিতা বিজ্ঞানবিশেষ। অর্থাৎ কবিতা কাৰ্যচিন্তাপ্ৰদক্ষে, একাগ্ৰ সাধনা এবং অব্যাহত কঠোর পরিশ্রমের কল্পনা, কারো बेंकिविष्यस्य (अम्राममाज वरम' উড়িয়ে ना ও কর্মামুরাগের মধ্যেও সমতা দেখতে পাওয়া যাবে। বিজ্ঞানের ইতিহাস এবং ক্রমপরিণতি বৈজ্ঞানিকের জানা যেমন প্রয়োজন তেমনি কবিরও পূর্ব্বগামীদের রচনার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকা আবশ্রক। यत्तर या छ। वार्या यथन धारण ७ व्यापा । হরে ওঠে, যথন তা প্রকাশের জন্তে আকুলি-ব্যাকৃলি করতে থাকে, তথনি কবির লেখনী পেকে কবিতার জন্ম হয়। কবি যথন প্রথম রচনা করেন তখন কাব্যরচনাপদ্ধতি সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ জ্ঞান থাকে না, তাঁর মনও বৈজ্ঞানিকের ক্রায় সংহত স্বাস্থ্য ও

সংস্থারসূক্ত নয়। ঝড়ের মত সহসা যে একটি উচুদরের বিষ্ণা, জীবনব্যাপী সাধনার ভাবাবেগ কবিতার আকারে জন্ম নিলে, সামগ্রী;—ভুচ্ছ ব্যাপার নয়। হেদে থেলে তার প্রভাব তিনি বাস্তব জীবনে কথনো কাব্যরচনা হবার নয়। কবিতার সঙ্গে অনুভব করতে পারেন বা তার বিপরীতও তব্ৰণ বয়স এবং ঐ বয়সের ভাকাবেগের ঘটতে পারে। কিন্তু তাঁর মনে সবচেয়ে पनिष्ठं मध्य पाष्ट्— এইটে প্রচলিত ধারণ।। কঠিন আঘাত লাগে তথন, যথন তিনি দেখেন, ষে-ভাৰ তাঁর মনে হয়েছিল, তা একেবারে নতুন আন্কোরা অভূতপূর্ব ও আশ্রেগ, মনে বড় একটা ওঠেনা। কবিতাকে তার একেবারেই কোনো মূল্য নেই; কারণ তা আর কেউ ইতিপূর্বে আরো দিলে দেখবেন, ষে-শিক্ষা ও বুদ্ধিমতায় নিপুণভাবে প্রকাশ করেছেন। গোড়ায় বৈজ্ঞানিক গড়ে' ওঠে, কবিরও সেই শিক্ষা তিনি নিজের রচনাটি নিয়েই সম্ভষ্ট হয়ে ও বুদ্ধিমন্তার প্রয়োজন। তাদের উদ্দেশ্য ছিলেন, আর কারো বচনার মাপকাঠিতে याहाई करत्र' श्वारथन नि। क्रमम ভिनि আবিষ্ণার করেন, তাঁর কবিতা ধে-কথা তাঁকে বলে, অন্তের নিশ্ট তা নাও বলতে পারে। তিনি বুঝতে পারেন, ধ্ে-সম্পদ ও বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন হলে রচনা 'কবিডা' व्याया नास करत्, त्महेशात्महे छात्र त्रहनात्र পূর্ব্বগামীদের রচনার অমুরূপ হওয়া চাই; चात পृথक इ.७म्रा ठाटे मिटे-मन नियम, যা পরিবর্গুনশীল। তাই কবির হাত যত পাকে ততই তাঁর রচনা উত্রোত্তর কতক विषय পূर्वाभी एव अञ्जा वा का का বিষয়ে পৃথক হতে থাকে। এক কথায়

তিনি তাঁদের সম্বন্ধে স-চেতন হয়ে ওঠেন। পূর্ববতী যুগের কর্মধারাকে সম্প্রারণ ও এবং পূর্ব্বগামীদের রচনার সঙ্গে পরিচয় পরিপুরণ করে' চলেছে। পূর্ব্বগামীরা বদি ষতই ঘনিষ্ঠ হয় ততই তিনি দেখতে পান, তাঁদের কম্ম না করতেন তাহলে অমুবতীদের আটেও, বিজ্ঞানেরই মত, প্রত্যেক যুগ কমাও অসম্ভব হোত।

#### জীবনের সঙ্গে কাব্যের সম্বন্ধ

শ্রোতার যে-সম্বন্ধ, জীবনের সঙ্গে কাবোর সম্বন্ধ অনেকটা সেইরূপ। জীবন বলতে এই दौপপুঞ্জের ( Great Britaioin ) जीवन বে চার-কোটি শ্রমজর্জর মানুষ বোঝার তাদের বিচার করতে বলা হয় কাব্যের সঙ্গে তোমাদের সম্বন্ধ কি ?' তাহলে শোনা বাবে। একটা যুগে ভালো কবি ব্দমার বড়-ব্রোর আধ ডব্দন; আর, এরা ধে ভালো কবি সে তথ্য আবিষ্কার করতে সক্ষম বিশ জিশ জনমাত্র রসিক জন্মায়; আর জন্মায়

জনসাধারণের জন্তে কোনো বিস্থাপীঠ যে শতেক-খানেক লোক বারা এই কবিমণ্ডলীর সমস্ত বিশেষ বক্তৃতার (extension lectures) খবর পায় আর-কেউ চোথে আঙ্জুল দিয়ে আমোজন করেন, সেই সব বক্তভার সঙ্গে আথাবার পর; এ ছাড়া জ্মায় হাজার খানেক লোক, যারা বাহবা স্থায় পরের মতের উপর আশ্চর্য্য শ্রদ্ধাবশত; অবশিষ্ট যারা থাকে ভারা যা খোনে ভা-ই বিখাস করে---অর্থাৎ এরাই তারা, কাকে কাণ নিয়ে গেছে শুনে যারা কাকের পিছু ধার, কাণে হাত দিয়ে তাখা প্রয়োজন মনে করে না। তবু ও না জানি কত অদুত গোগমেলে উত্তরই আজকান কবির কাছে অহরহ নালিশ আসে—কেন তাঁর কবিতা দেশের আপামর সাধারণের মর্ম্ম স্পর্ল করে না ? কেন তিনি তাঁর পাঠকের কাছে হন্দ্র ভাবুকতা এবং मार्জिङ त्रमत्वाध मानी करत्रन ? हात्र कवि ! श्वत्रभहतः वरमाभाषात्र।

## गत्ताशाति डेপग्राम

কম্লার স্বামী সভীশচন্দ্র কলকাভার তেমন সচ্চল নয়, আয়ও অল, এইজন্তে স্বার ছেলেই যথন বিমে করছে, তথন বেচারি বিম্নে করতে মরামরই একটু নারাক্ত সভীশই বা না করবে কেন? কৈ, ভার

ছিল। কিন্তু সভীশের মা তুর্গামণি বিদ্ ধরে বসলেন যে বিয়ে তাকে করতেই হবে। এक সওদাগরী আপিসের কেরাণী। অবস্থা ছেলে বিয়ে করবে না, এ আবার কি কথা! পিতৃকুলৈ কিম্বা মাতুল-গোষ্ঠীতে আৰু পর্যাস্ত করবো যে অনেক রাজা-রাজড়ার মরেও কেউ ত কখনো অবিবাহিত থাকেনি! যার তেমনটি মেলেনা! বাপ-দাদারা চিরকাল বিনা-আপত্তিতে বিয়ে —তোমার এ মুর্থ গরীব ছেলেকে অর্জেক তুর্গামণির দেহাস্থের পর খণ্ডরের ভিটেয় দিতে পারবে না। করে দিয়ে কুলান্সার হতে চায় ?

विमन (वनी कि इरव १

ভাহলে কি ভূই তাঁর মুথের ওপর এ-সব কথা কিছু বলতে পারতিস্ ?

সতীশ থাড় হেঁট করে বলতো,—না মা, ভা বোধ হয় পারতুম না, কিন্তু পারা উচিত। ধে বিম্নে করবে, সকল দায়িত তারই যে। সে मात्र (म निष्य पूर्व ना निष्य हम्दर दकन ?

ত্র্গামণি বলভেন,—ভোর যেমন কথা। ধন্ত বলে মনে করতে লাগল। বিষে করতে আবার দায় কিসের! তুই থাস্! বিষেকরে বুঝি আবার কেউ অহথী इत्र। मिथिन कि कि कामि धमन वो जानत्म छत्र निर्देष्टिन। कमनात कमन-

করে এসেছে, এমন কি যাদের অনেকে রাজ্ত আর এক রাজকত্যে কেটে দেবে না, একাধিক পরিণয়েও পশ্চাৎপদ হয় নি, তাদের মা! এই বলে সভীশ হাস্তে হাস্তে বংশধর হয়ে সতীশের এমন হর্ক্ডি হল ন'টার ট্রেন ধরবার জন্তে ষ্টেশনের দিকে কেন ? সতীশ যদি বিয়ে না করে, ভাহলে ছুট্ দিত, নাহলে দশটার সময় আপিসে হাজরে

সন্ধ্যে আল্বে কে ? জগদীশপুরের এত এমনি করে ছেলের সঙ্গে অনেকদিন ধরে দিনের প্রাচীন রায়-বংশটা কি সে লোপ অনেক ওকবিতক করে হুর্গামণি বেদিন পাশের গায়ের মৈত্র-মহাশয়ের মেয়ে কমলার সঙ্গে সভীশ হেসে বল্তো,—দেখ মা, অভ-বড় সভীশের বিষের সম্বন্ধ স্থির করে ফেললেন, কুক্স-পার্গুবের বংশ, তাও আজ লোপ পেয়ে সতীশ তথন আর সে বিবাহে অমত করতে গেছে। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ জন্মগ্রহণ করেও পারলেনা। যোগেন মিত্রের কাছারী-বাড়ীতে মহবংশ রক্ষে করতে পারেন নি! স্থতরাং থাজনা জমা দিয়ে বাড়ী ফেরবার পথে ब्राय-वश्म यिन्हे लाप प्राय याय, जाहरण अञीम এकिन क्रमीनात्र-वावुरनत वैशिराना चारि मञ्जा कमनारक (मर्भ এमिছन। ত্র্বামণি ধমক দিয়ে বলতেন,—থাম্ বাপু, যৌবনোন্ম্ণী স্থন্দরী কিশোরীর সেই তরুণ ভোর ও-সব জাঠামি আমি শুনতে চাইনি। লাবণ্য-শ্রী এই বিবাহ-বিমুধ যুবকের অন্তরে আমি তোর বিম্নে দেবই। তুই বড় বেহায়া, অস্তরে সেদিন কী যে মায়াদণ্ডের ষাত্রস্পর্ন তাই নিষ্ণের বিষের কণায় কণা কইতে বুলিয়ে দিয়েছিল তা শুধু সতীশই জানে। এসেছিদ্! আজ যদি কন্তা বেঁচে থাকতেন, বিধবা মায়ের সনির্বন্ধ অমুরোধ এড়াতে না পারার অজুহাতে সতীশ এক কথায় কমলাকে বিবাহ করতে ব্রাজি হয়ে গেল। গাঁ-ওদ লোক সতীশের এই অমুত মাতৃভক্তির প্রশংসা করতে লাগল বটে, কিন্তু সভীশ ক্মলাকে পেয়ে, বাহ্নিত মিলনের সার্থকতায় আপনার হুর্ভাগ্য-পীড়িত জীবনটাকেই একাস্ত

> বিবাহের পর চুটো বছর সভীশের বিচিত্ৰ জীবন কে ষেন স্বপ্ন-লোকের

চরণ-ম্পর্শে জগদীশপুরের চির-পরিচিত পুরাতন বৌকে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিয়ে, গ্রামের বাড়ীথানি সভীশের চোথে এক নৃত্তন व्यानन-त्रार्श रहन नन्द्र-तत्र लाखं धात्र করেছিল ! • সভীশের মা তুর্গামণি এই স্থলক্ষণা মেয়েটিকে পুত্রবধূ করে ধেন স্বর্গ হাতে পেয়েছিলেন। তার উপর, কমলা তাঁর সাতরাজার ধন এক মাণিক ছেলেটিকে স্থী করতে পেরেছে দেখে বধুর প্রতি তাঁর সেহামুরাগ আরো বিগুণ হয়ে উঠেছিল! भाखको हरत्र यमि कथरना **ट्वोर**बन्न चामन्न. (वोरम्रज यञ्ज कत्ररङ इम— ७८१ मि कमन, দৃষ্টান্তব্যর ব্যাতিতা ভক্ষণী বধুরা সকলেই সভীশের মা ছুর্গামণির উল্লেখ করতে স্থক্ত করেছিল, কিন্তু ত্রভাগা-ক্রমে গুর্গামণি ভারে এই স্থশ বেণীদিন অকুণ্ণ রাখতে পারেন নি। ত্-বহর পরেও কম্লা যথন তাঁর কোলে একটা সোনার-টাদ নাতি এনে দিতে পারলে না, তথন হুৰ্গামণি বধুর সন্তান-সন্তাবনার ক্রমেই হতাশ মন বস্ছিল না। কমলার কাছ থেকে দুরে হয়ে পড়তে লাগলেন। কত রকমের ওষুধ-বিষুদ, কবচ-মাত্রিল ধারণ করিয়ে, নানা ঠাকুরের নোর ধরেও যধন ভার মনস্বামনা পূর্ণ হল না, তথন হুর্গামণি রায়-বংশের ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারীর জন্মে व्यथोत्र रुए एहल्वत्र व्यावात्र विवाह प्रवात সঙ্গল করচেন, এমন সময় সভীশ পশ্চিম व्यक्ष्ण जक्षा भागे मार्टिन का क्री (भार विष्मा हाम (भग।

সেখানে পৌছোবার দিন দশ-পনেরো পরেই मडौमं रठा९ उन्नानक अञ्च रात्र পড़ला। ছেলের অস্থ্রের ধবর পেয়ে তুর্গামণি এমন অস্থির হ'মে পড়লেন যে, তাড়াতাড়ি

একজন দূর-সম্পর্কের আত্মীয়কে সঙ্গে করে তিনি ছেলের কাছে এদে উপস্থিত হলেন। সতীশ তথন কতকটা সাম্লেছে; আপিস থেকেই সে সপরিবারে থাকবার উপযুক্ত একটা বাসা পেয়েছিল, ছর্গামণির वर्षादेशादी अव्यद्भ, उक्डरक नजून ताःरमा वाजीयानि चात्र পশ্চিমের সেই পাহাড়ে-ঢাকা নদীঘেরা জায়গাটি এত পছন্দ হল বে, সতীশ সেরে ওঠ্বার পর তিনি আর দেশে ফিরে যেতে চাইলেন না। व्याची ब्रिटिक विमात्र करत्र मिरत्र स्मिर्श्यास्मिरे তিনি রয়ে গেলেন, আর বৌমাকে নিম্নে আসবার জন্তে সভীশকে মহা পীঢ়াপীড়ি করতে লাগলেন। সতীশ বড়দিনের ছুটিতে গিয়ে বৌকে নিয়ে আসবে প্রতিশ্রুত হয়ে ত্র্গামণিকে নিশ্চিন্ত করলে।

मछौरमद अ अहे विषय अकना कि हु उहे এদে থাকার যে অপরিদীম কট, দেইটে এখানে তাকে সদাসর্বনা অত্যন্ত পীড়া দিছে। স্থূর প্রবাদে প্রাণের একান্ত প্রিয়ন্তন্টিকে আজ অনেক দিন কাছে না দেখতে পেয়ে সতীশ বড় কাতর হয়ে উঠেছে। কমলার অদর্শন-বেদনা ভার অভাবের অসহনীয় তুঃধ একেই সতীশকে ক্রমশঃ এথানে অভিষ্ঠ করে তুলেছিল, ভার উপর প্রতিদিন দিনাস্তে পাওয়া ক্ষলার লেখা একথানি করে চিঠি---ষা তার এই সঙ্গীহীন ৰান্ধবহীন দূর-দেশে জীবনের একমাত্র সাস্থনা আর অবলম্বন ছিল, তাও আৰু প্ৰায় তুসপ্তাহ হল সে একথানিও দেখতে পায়নি। কমলা ভার শেষ চিট্টি- . থানার লিখেছিল যে, ভারা চূড়ামণিযোগে কমলাকে সে একথানা চিঠি লিখে গঙ্গামান করবার জভে সকলে মিলে কলকাতায় বাচ্ছে, এখন চার-পাঁচদিন পত্রের উত্তর আসবার নির্দিষ্ট দিন উত্তীর্ণ শতীশ যেন তাকে আর কোনও চিঠিপত হয়ে গেল; কমলার জবাব নিয়েপকোন চিঠিই ना (मर्थ। कनकां जो (थरक फिर्त्र এरम কমলা সভীশকে চিঠি দিলে,—ভবে ধেন সে ব্যবাব দেয়। সতীশ সেই চিঠিথানির জন্মে ওদের আজ যে প্রায় একমাস হতে উদ্গ্রীব হয়ে অপেক্ষা করছিল। চার পাঁচ দিনের জারগায় হু হপ্তা কেটে গেল, ভবুও কোন থপর না পেয়ে সভীশ বড় উতলা रुष উঠলো। প্রথমে কমলার উপর তার হুৰ্জ্জন্ন অভিমান হয়েছিল, কেন দে চিঠি দিচ্ছে না! দিনান্তে একধানা চিঠি দিতেও অফিদের ছাপ রয়েছে তার শ্বন্তর বাড়ীর কি সে অপারগ ? দেশে নাই যদি ফিরে গ্রামের। সতীশ ব্যস্ত হয়ে চিটিখানার খাম থাকে এখনও, কলকাতা থেকে কি আর ছিঁড়ে পড়েতে বসলো। একথানা চিঠি লেখা চলে না ?—জানে তো প্রিয় মহাশয়, ভার চিঠি পেতে দেরী হলে আমি কভটা উদিশ্ন হই৷ তবুও কি আমায় একথানা চিঠি দেওয়া দরকার, এ কথাটা তার একবারও মনে পড়ছে না ? আছো বেশ, দেখা যাক্, সে কভদিন আর এমন চুপ করে থাক্তে পারে, আমিও আর তাকে চিঠি গিখ্ছিনে। কিন্তু সভীশ ভার পণরক্ষা করতে পারণে না, আরও ত্-সপ্তাহ যখন দেখতে দেখতে কেটে গেল, সতীশ তথন কমলার স্বাস্থ্য-সম্বন্ধে চিন্তিত হয়ে উঠলো। এমন ভো कथन ९ इट्ड भारत ना ! (४ लोक श्रेडिंगिन নিয়মিতভাবে তাকে পত্র গিধুতো, আঞ্ একমাস সে এমন চুপ করে আছে কেন? নিশ্চয় কমলার অমুধ-বিস্থুথ করেছে। সভীশ আর অভিমান করে হাত গুটিয়ে একটা লোহার শাবল বসিয়ে দিলে। হু' বলে থাকতে পারলে না, সেইদিনই

मिटम !

যথন সতীশের কাছে এসে পৌছল না, সতীশ তগন ভীত হয়ে উঠলো; তাইত, হোল কি **ठलाता, क्लांन अवत्र जात्त्र পां अत्रा पात्र नि**! সতীশ সেদিন মৈত্র মশায়কে একখানা পত্র দেবে কিনা ভাবছে, এমন সময় সেদিনের ডাকে সভীপের নামে একখানা পত্র এল। হাতের লেখাটা অপরিচিত কিয় পোষ্ট

व ५३ इः १४ त्र मिर्ड नियमन क त्रि छि ষে আপনার স্ত্রী শ্রীমতী কমলা দেবী আমাদের গ্রামের জমীদার-পুত্র শ্রীমান হরেন্দ্র বাবা-জীউর সহিত গত চূড়ামণি-যোগে কুলভ্যাগিনী হইয়াছেন। আপনার শশুর মহাশয় সম্ভবতঃ এ গুঃসংবাদ আপনাদের নিকট হইতে গোপন রাথিয়াছেন, কিন্তু যেহেতু শ্রীমতী কমলা দেবী ভাষত ধর্মতঃ আপনার বিবাহিতা পদ্মী, স্থতরাং ছঃসংবাদ হইলেও সর্বাত্যে এ ব্যাপার আপনার কর্ণগোচর হওয়া বিধেয় বিবেচনায় মহাশয়কে পত্রবারা বিজ্ঞাপিত করিশাম। यथाकर्खवा हित्र कतिरवन। ইछि।

চিঠিখানা পড়ে সতীশের মাধা ঘুরে গেল, বুকের ভিতর হঠাৎ কে যেন সজোরে हाटि निक्षत्र माथावेटिक ८५८म धरत दिविष्णत्र

উপর ছই কমুইয়ের ভর রেখে, খোলা ঘেমে নেয়ে উঠেছে! হুর্গামণি তাড়াতাড়ি চিঠিখানার দিকে সভীশ অনেকক্ষণ পাগলের মত উদ্ভান্ত দৃষ্টি নিধে চেয়ে রইল !

হুৰ্গামণি ব্যুক্ত সভীশের কাছে বৈৰাহিকদের थरब (পতেন, मच्छि चित्रकिन इन বৌমাদের কোন খবর না পেয়ে তিনিও একটু उठना इ'रत्र डेर्ठिहिलन। डाक्शाड़ीयानि र्ष्टेन्दन এम पाष्ट्राला किन मजीन्दक अम बगटन,— अर्व श्राथन। এकवात्र मञ्, छेर्छ গিয়ে, বৌমাদের খবরটা আজ হয় ত এসেছে। मञीन ९ डेर्फ (यङ, किन्द्र भाष्ट्र जाभिन (थरक उक्ता पूथि निष्य इंडाम इत्य फि:व আসতো! আজ সে একখানা চিঠি হাতে करत्र किरत्र अरमर्ह्ह स्तर्थ इनीमनि अरकवारत निष्ठि अञ्चमान करत्र निर्मन (४ वरात्र (वोगात्मत्र थवत ना रूट्य आत यात्र ना। मित्रिक कानवात्र कर्ण जिनि यथन मजौत्मत्र ঘরে এসে চুকলেন সভাশ তথন চেয়ারে বদেও ठेक् ठेक् करत्र कैं। পছে। छात्र मूगशांना मड़ात মত ফাঁাকাসে হয়ে গেছে! ছেলের রকম-मक्य (मृद्ध क्र्यायणि यत्न यत्न निष्ठेद डेर्रांना। यवबरी (४ यूवर यातान अरमरह, এটা তার ব্ৰতে একটুও বিলম্ব হল না, किन्न (मिं। कि ? (वोमान कि उद जान-मन কিছু হয়েছে ? তুর্গামণি ব্যাকুল হয়ে জিজাসা কর্লেন—ই্যারে ও সভু, অমন কচ্ছিদ্ কেন বাবা ? তোর শরীরটা কি ভাল নেই ? उकात्र िष्ठे अरम्ह । तोभाष्मत्र कि कि मन थवत (भए इहिन् ?

मठीएमंत्र मूर्य दिनान कथा तिहे, दिनमन এক রকম শৃত্য দৃষ্টি নিষে তার মারের মুপের

কাছে গিয়ে আঁচল দিয়ে ছেলের মুখখানি মুছিয়ে হাতপাথার বাভাস করতে করতে वललन,—अदर, ভোর কি হয়েছে, আমায় वन्ना, अयन करत्र मुश्री वृरक आयात्र निरक ভাবনা হচ্ছে বাবা!

मशेभ बास्य बास्य हिव्दिन देशब द्वाटक विश्विमा जूटन नित्य जात्र मात्यत हाट्ड দিলে। হুৰ্গামণি বারক্তক চিঠিখানা নেড়ে 65ए मठोभक फित्रिय पिरत्र वन्नानन, श्व दत्र यायाव (পा प्राक्त भाग । अदत्र, ट्यात এ মভাগা মা কি লিখ্তে পড়তে লানেরে সতু? আমার যে অক্র-পরিচয়ও কখনো इय्रनि वावा! जूरे এক वात्र পড़ে भाना, नन्ती धन व्यामात्र! थवत्रहा कि, कानवात्र कान्य সামার প্রাণটা হাঁফিয়ে উঠছে বাছা।

সতীশ একটা অব্যক্ত যাতনায় অবক্ত কণ্ঠ নিমে তার নাকে সংক্ষেপে ব্যাপারটা বুঝিমে দিলে। হুৰ্গামণি খানিকটা ভেবে বললেন; ---(मध मञ् ! प्याभात (वाध इम्र ७ (कान শত্রর কারসান্ধি, বাবা! আমার এমন লক্ষা প্রতিমের মত বউ, সে কি কথনো এমন काक कद्राञ भारत ? पुरे रेमजी मनाहरक একপানা চিঠি শিখে একবার ভাশ করে मकान तन, ও दिनामा हिठि পড़ে मन धाताश करत्र थाकिम् (न वावा!

व्यननीत्र উপদেশ मञीटमत्र ममीठीन वटन भरत हुन। एन ज्यान डेर्फ निष्य प्रखारक वक्षाना दिनिधाम करत्र मिरन।

দিকে সে চেম্বে রইল। সমস্ত শরীর তার কিতীশ সেই যে হরেনের সন্ধানে

বেরিয়েছে এখনও ফেরেনি। কমলা উতলা তাহলে ?—তাহলে কি হবে ?—সহসা হরে তার ফিরে আসার অপেকা করছে। সহস্ৰ হশ্চিম্ভা আজ তাৰ হৰ্কণ দেহ-মনকে ষেন অস্থির করে ভুলেছে। যদি এ বাবৃটি रदिनहांत्र मकान ना भान, তाहरण देभात्र! **(कमन करत्र (म वाफ़ी किरद्र वार्व १ (क** ভাকে निम्न यात्व ? नावा मा नवारे ना किन्त এमে चम्न हुक्ला। कमलाक एउक बानि जात्र कर्छ कडरे जावरहन! हात्रिपिरक কত বোধ হয় থোঁজ হচ্ছে!

কমলা মনে মনে হিসেব করতে বসল, আজ ক'দিন সে বাড়া-ছাড়া হয়ে আছে। क्रिन करत्र विठाती हम्रक उर्ज ला! डे:! আজ ৰে'প্ৰায় আটদিন হয়ে গেল দে এই व्यवाना व्यटना এक बन भरत्र व वा अरह त्रस्ट । हि हि । . कि मञ्जात कथा । कि বেরা! গ্রামের লোক ওন্লে বলবে কি? পড়েন, সেটা ধদি আপনি একটু বলতে ভারেদরের মেয়ে সে, গৃহত্তের বউ, এতদিন ধরে কলকাভার এক অপরিচিত লোকের ৰাড়ীতে বাস করছে, যে তার আত্মীয় নয়, একটা মেমে-ছেলে পর্যান্ত নেই! কমলা শুনেছিলুম, কলকাতার কোন এক সরকারি ভার এই অসহায় অবস্থার কণ্যাভাটা যেন কলেজে তিনি পড়েন—গেটা নাকি সহরের চোধের সাম্নে দেখ্তে পেয়ে নিজেই শিউরে ভেতর সব-চেয়ে সেরা ইস্থা। छेठ्टा! अकछ। कनक, अकछ। वननाम, যে সুহুর্তে রটে বেতে পারে, এই আশস্কায় সে একান্ত ভীত হয়ে পড়ল। কত বিধা ছুর্ভাবনা সংখাঁচ যেন সন্ধারুর কাঁটার মত তার সর্বাঙ্গ লজ্জায় ধিকারে বি ধতে লাগল। ना, ना, ज्यात्र এक मिन ९ १७ वर्षात्न शाक्त ज्यामि ९ १५ १३ वर्ग व्यक्त १५ १ कान क लिए ना। रुद्रब-मात्र मक्कान পाउन्ना গেলে আজই গিন্তেই তাঁকে বার করবো এখন। ইয়া, তিনি রাত্রে সে তার সঙ্গে দেশে ফিরে যাবে। তা কি পড়েন, জানেন —? क्डि, यनि श्द्रन-मार्क ना পाउम्रा यात्र! क्यमा जात्र ह्यां माथां । त्राप् रगदा,

সাতার-না-জানা লোকের यजन करन ত नित्र षा ७ या व मटा क मना व ममख প्रान्छ। (यन এक वाद है। क् शंक् कृत डेंग्रेला। किइ एडरे (म ४४न अक्टो किइ क्न-किनाता ঠাওরাতে পাচ্ছে না, ঠিক সেই সময় কিতাৰ ्वनल,---(मथून, श्द्रनवावूत्र (कान मक्तानशे আজ পাওয়া গেল না, তবে আশাহয় যে কাল-পরশুর মধ্যে তাঁকে খুঁজে বার করতে পারবো। গজুকে, গবেশকে, আর আমার व्यक्त वस्तासवटक व्याक थवत पिर् এদেছি, কাল তারা যেমন করে হোক্ हरवनवावृत्र मकान कत्ररवहे कत्ररव। जापनि একটুও ভাববেন না। তিনি কোন্ কলেজে পারতেন তাহলে আজাই তাঁকে ধরে আনতে পারত্য।

ক্ষলা হতাশ হয়ে বললে,—তা তো অজন নয়, কুটুৰ নয়, কেউ নয়। যার বাড়ীতে আমি ঠিক জানিনি, তবে হরেন দার কাছে

> कि जैन (हरम वनल,— डः! व्या পেরেছি এইবার। এটা যদি আপনি আমায় আগে বলতেন, তাহলে আর আমাকে আজ কলকাতার অর্জেক মেশ্ খুঁজে বেড়াতে (शंड ना। डिनि (व करनाखन्न कथा वरनाइन,

ना, — ভাতো पानिनि । (करन इ'छो भाष

আপনি ঠিক বলেছেন, ছরেনদা এখন সর্বাঙ্গ স্পর্ল করে তাকে রোমাঞ্চিত করে বি-এ পড়ছেন।

निक्छि थाकून,—अमि कानहे यापनात्र कौविछ। এই यमामाग्र स्क्तौ (मरत्रिक हरत्रन-मारक निरंत्र এमে हाक्ति कत्रर्या, भरवत्र भाग थिक कृष्टित अस्न भर्गास, निम्हम ।

थूँ है बाहुरन कड़ार्ड कड़ार्ड नगरन,— बाडिनन हिज्ञ परि निहित्र डार्नित नाना माधुती व्यायात्र कर्छ व्यापनि व्यन्तक कष्ठे पाट्यन, আপনার ঋণ আমি জীবনে কথনো শুধ্তে পেগুলো যেন তথনি সজীব উজ্জল হয়ে পারবো না।

কমলার এই কটি কথা কিতীশের মন্তরে চিত্রের মতো ঘুরে ষেতে লাগলো! তার এই তরুণ জীবন আজ ধেন ধন্ত ও পূর্ণ হয়ে উঠল ৷ সে বেশ প্রীত প্রফুল কণ্ঠে বললে, —ना, ना, व चांत कष्टे कि!— व तकम অবস্থায় সকলেই আপনাকে সাহাষ্য করতো। বরং এ আমারই পুৰ দৌভাগ্য ৰলতে হবে ৰে, আমিই প্রথম আপনার উপকারে লাগতে (পরেছি। সে বাহোক্ এখন ভালোর ভালোর वाननारक वाफ़ो भीहि निष्य वामु भावरन বাঁচি! আপনার না-জানি এখানে কতই क्षे रुष्ट्! व्यामात्र अवात्न (मरत्र-एट्टात्रा क्डि त्नरे, ममछरे बी-ठाकब्रामब छेभव निर्धत्र। যোটেই তেম্বন বন্ধ হচ্ছে না।

क्यना शेरत शेरत वनतन,— এत ८५ रव यानत-रम्न यामि योगरन काक्न कारह शहिन।

ক্ষিতীশের প্রাণের ভিতর দিয়ে বেন करर जिन्दि भाष्यंत्र भड़ा भड़रहन, खरनिह। विद्याखित मर्जा चाहम्का এकि। सुधान धाना — ७:, ভাহলে বি-এ পড়ছেন বুঝি। প্রবাহিত হয়ে গেল। কি একটা আবেগের ক্ষলা সাগ্রহে বলে উঠলো,—হাা হাা, প্রবল বাতাস তরঙ্গ-ছিলোলের মতো তার जून्ता मृह्र्राह्य क्रम किरोन जूल किठौभ बनाल,—वाम्, ভाহल वाभनि श्रिण एक कमना विवाहित, वात्र जात वामी अ ক্ষিতীশ তার যৌবনের মোহন তুলিকার कमना माथाछ। नौर् करत्र कां हरनत्र अकछ। अछिनिन कन्ननात रय-त्रव त्रहीन इति की यस्त्रत माथिय जाँक उ स्क करबिंग, क्ठांद উঠে তার চোধের সামনে বায়োম্বোপের

যেন একটা পরম সার্থকতার ভৃষ্ণি ঢেলে দিলে। কমলা এই সময় আবার অঞ্জাজিত অকুট कर्छ वनल,—जाभनात्र এ উপकात्र जामि বেঁচে থাক্তে কথনো ভূলতে পারবো না ৷

> কিতীশের তরুণ তমু ধিরে উচ্চৃদিত যৌবনের ভরল রক্তশ্রোভ সহসা যেন চঞ্চল राप्त - डिर्राणा ; तम कम् कदत्र वरन एकनरन, ञाननारक छ (वाध इत्र क कीवरन चामि আর কখনে ভুগতে পারবো না ! কথাটা বলে ফেলেই কিন্তু এক দারুণ লব্জার তার कानइटी नर्गाष्ठ ताक्षा इत्त्र छेठ्टना ! कमनात्र ক্বভজতার উত্তরে তার এ কথাগুলো ধে নিতান্ত থাপ্ছাড়া আর বেহুরো রক্ষের হয়ে গেল, এটা ভার নিজের কাছেও বেশ. স্মপষ্ট হয়ে উঠেছিল, তাই সে আর কিছু वनर्ड भारतम ना, त्याबीय मर्डारे स्थि छिड र्म चाक (रैंड करत्र मांक्रिय बरेंदना ।

कर्दत्र दाखि ममछ। (बस्म श्रम । कमम। कमका ठात्र ना थार्क १ कमना थड़श्रित ৰললে,—কথা কইতে কটতে অনেক রাভ পাখিটা তুলে একদৃষ্টিভে রাস্তার দিকে চেয়ে र्षि (भग। जाभनाव ज्याना था अवा स्व নি। বান, কাপড়-চোপড় ছেড়ে মুথ-ছাত भूरत्र था उन्ना-पा उन्ना करत्र निन्।

কিতীশ যেন হাঁপ ছেড়ে বাঁচলো। তাড়াতাড়ি খর পেকে বেরিয়ে দে নীচের নেমে (भग। कमना डेभरतत चत्र (भरक छन्छ পেলে, নীচেম গিমে কিভাশ ভার ঝী চাকর वात्र्व नवाहेरक एडरक कड़ा-छक्त कात्रि कत्रह, --- धवक्ताव, ध्वन भारे-की ब था छत्रा-ना छत्रा-শোওয়ার এতটুকু ক্রটি না হয়, সবাই হু সিয়ার থাকবে, উনি যা হতুম করবেন তথনি তা আজ আর জল ঘাঁটবোনা, শরীরটা ভাল তামিল কর্বে। ওঁর শরীর থারাপ এটা যেন নেই। मकरमन मत्न बारक। हेजानि-

मभोज मर्था के काला कि हान राजा। यातात हूँ हेर स य कहे शाफिर स रक्ता मा। ममम औरक भिरम कमनात काष्ट्र वरन পাঠালে যে, কলেজের ফের্ৎ একেবারে হরেনকে সঙ্গে করে সে বাড়ী ফিরবে। शिला। **এक** हो, इटिंग करत क्रांस यथन ज्थन हम् क्रिंड वगल,—'अ सी, निष्त्र ? **हाबरहे (बरम शिन, कमना उपन वर्फ डे**९कछिंड হয়ে পড়লো। আজ এর এত দেরী হচ্ছে ्किरत्र कारमन। एत्व कि इत्तन-मात्र हेनि (मथा भान-नि ? इरतनमा कि चाक करनरक हिन्दगीत धारत बानिकहा मिं पूत कूर्ण निरम जारमनि १—नां जामार भारतन। इष्ठ यथन जांत्र मिरे ठाक मिंथित उपत्र द्वथाहेकू कान कारक रहे। परम् हरण शिष्ट्रम । छ। छित्न मिरण, छात्र ममञ्ज व्यवज्ञश्रानि चित्र छथन

(म अश्वारमञ्जू भारत वर्फ पड़ियोग ए॰ ए॰ यमि रुम्न, जोग्राम कि रूरव १ रूरत्रमा यमि मि जिस् রইশ; প্রাণটা তার ঠিক ধেন তথ্য বাসা থেকে পড়ে-ধাওয়া পাথীর ছানার মতোই **इट्रिक्ट्रे** कर्जाइन। क्रा मक्ता डेडोर्न इस्त्र এলো, রাস্তার ত্ধারে সারি সারি গ্যাসের वालाखला এकहा এकहा करत्र मन जल উঠলো। यो এংস बिজ্ঞাসা করলে,— हैं। गा, वाक कि গা-ছाত-পা ধোবেন না, কাপড়-চোপড় কাচবেন না ? সন্ধ্যে উত্রে (शन (य !

कमना এक টু উদাস ভাবে বললে,—না ঝী,

বললে,—তবে আস্থন, আপনার **हुम छ । (वैर्ध मि। ज्यमन कार्मा (मर**वत ক্ষিতীশ আত্ন সকাল-সকাল থেয়ে মতো একরাশ চুল আত্ন ক'দিন চিক্ষণী না

> কনলা ভেমনিই অন্তমনস্কভাবে বললে, —वाद्धां, नाउ।

षण्डीबारनक পत्रिश्चम करत्र की यथन रमह কমলা তাদের অপেক্ষায় সমস্ত ছপুর-বেলাটা চুলের গোছাকে গুছিয়ে তুলে বোঁপা বেঁধে त्राखात्र मिरकत्र काननाठात्र काष्ट्र यरम काण्डित व्याधनाथाना कमनात माम्रत थत्ररन, कमना

> वो हाम्ए हाम्ए वन्त,— এই य मा, সব গুছিয়ে এনেছি তোমার জন্তে।

> দে তার আঁচলের গেরো খুলে ছোট্ট এक वि मिं पूर-को दो। वात्र करत पिल, कमना

আর একজনের ভাবনা ভাকে কাতর করে তুলেছিল!

की हरण राग, कमना वरम-वरम छावर छ লাগল। এ ভাবনাট তার মনের গোপন ভাবনা--- षष्ठे প্रहत्र व्यष्टरतत्र मर्था अञ्चन করে ফিরছিল; কিন্তু লজ্জার কারো কাছে মুথ ফুটে বল্ভে পারেনি। এই অচেনা পুরীতে এমন একজনও সঙ্গিনী নেই. गांदक दम खोलित कथा थुंदन वनटङ भादि। আৰু শুধু মনে-হওয়া নয়, মন তার বাগ্র হয়ে **উंग्रेन समिकि** 'शक्यांना हिठि (नथ्यांत्र कर्मा। कडिमन डाँकि लिथा इम्र नि! এ-कथा चार्ग ९ मत्न इरग्रह, किन्नु कांत्र कांड् (१८क क्रिकाना निथिद्य स्निटव १ वाफीएं क्रिकाना निर्ध দিত তার ছোট ভাই, এথানে কিতীশের কাছে তাঁর ঠিকানা লেখাতে তার ভারি লজা (वाध इएक नागन। यनि (म किछामा करत वरम कारक हिठि निर्थिष्ट ? आत सामीत নামটাই বা কি করে তার সাম্নে বার করা ধাষ। কিন্তু আর ত লজ্জা করা চলে না।

কমলা ব্যগ্র হয়ে খরের চারিদিকে
একটা চিঠি লেখবার সরঞ্জাম খুঁজতে
লাগলো, কিন্তু খরের ভিতর কোণাও সে
একটা দোয়াত কি কলম কিন্তা একটুক্রো
কাগল পেন্সিল কিছুই দেখতে পেলে না।
কিতালের টেবিল, চেয়ার, থাতাপত্র, বইয়ের
শেল্ফ্ সমস্তই 'নাস্রা' এসে সে হয় থেকে
কমলার অন্তথের সমন্ন বার করে দিয়েছিল। :

ক্ষণার মনে পড়লো, ক্ষিতীশবাব ক্ষি-রাত পাশের ঘরটার বসেই তো লেখা-পড়া করেন, নিশ্চর ওধানে কাগজ-কলম

পাওয়া বেতে পারে। পাশের বরে চুকে কমলা দেখলে, সামনেই ক্ষিত্রীশের প্রকাণ্ড সেক্রেটারিয়েট টেবিল। ভার উপর বেলওয়ারী কাঁচের দোয়াত-কলম সাঞ্চানো; একধারে মস্ত-একটা 'রাইটিং-কেস্' রয়েছে। কমলা ভার ভিতর থেকে একথানা চিঠির কাগল বার করে স্বামীকে চিঠি লিখতে বসলো। চিঠি লিখতে গিয়ে কমলা দেখলে, টেবিলে পাভা রটিং, প্যাভের উপর নীল পেলিলে কমলার পিতা মৈত্র-মহাশ্রের নাম-ঠিকানাটা লেখা আছে, আর ভার চার ধারে ভার নিজের নামটাও অসংখ্যবার নানা রক্ম করে লেখা রয়েছে।

मडोभएक हिठि निश्र उत्तर कमना डाबरन, ভাইভো, তাঁকে খবর দিমে অতদূর থেকে না रिंदन এरन वावारक रकन এकथाना हिठि पिके না। সেইতো বেশ ভাল হবে। আমাদের গ্রাম শুনেছি কলকাতার খুব কাছে; বাবা চিঠি (পেলেই इ' এক দিনের মধ্যে এসে আমাকে निय (यटङ পার্ফোন, किन्न পশ্চিমে ওঁর কাছে চিঠি থেতে আর তিনি আসতে আরও একহপ্তা দেরা হয়ে যাবে, অত দিনতো সে কিছুতেই এথানে থাক্তে পাৰ্কে না! কমলা তথন মৈত্ৰ-মলায়কেই চিঠি লিখতে वम्रामा। व्याप्र व्यक्तिको यथन रम्था इरवर्छ, --ক্ষেম করে কিতীশবাবু বলে একজন অপরিচিত ভদ্রবোক তাকে অজ্ঞান অবস্থায় রাস্তা থেকে নিজের মোটর গাড়ীতে করে ভুলে এনে, আপনার বাড়াতে রেখে চিকিৎসা कतिरम्रह्म, এই नव वर्षम् (भव करत्रह्म,— এমন সময় কিভীশের সেদিনকার কথাগুলো ভার মনে পড়ে গেল! कि छो । वरनिहन, ' — কমলা এতদিন বাড়ী ফেরেনি বলে নিশ্চয় তাদের দেশে একটা সোরগোল পড়ে গেছে, — এমন অবস্থায় তার বাবাকে চিঠি ভোমাকে ইনি কলেজ থেকেই ধরে আনবেন লিখ্লে একটা উল্টো বিপজি হতে পারে, ভার চেম্বে কমলার একেবারে নিজে গিখে সমস্ত কথা সেথানে তাঁদের বুঝিয়ে বণাই ভাল, নইলে—ধে সম্ভাবনার তিনি ইঙ্গিত মাত্র করেছেন তা মনে হতেই কমণার হাতের কলম বন্ধ হয়ে গেল! বেচারী তথন গালে হাত দিয়ে আবার ভাবতে বস্লো—তাইতো! সে তবে কি করবে ? এমন সময় পিছন থেকে চুপি চুপি কে এদে হাত বাড়িয়ে ৰপু করে তার আধ্থানা লেখা চিঠিটা कुरन निरन! कमना हम्रक উঠে मूथ फितिरत (मरथ-- हरत्रनम ! त्मरे जात्र (हर्लरवन्तरा তুরস্ত সঙ্গীটি ৷ চোথে-মুথে সেই চির-পরিচিত হট হাসিটুকু আজও তেশ্নি ফুটে রয়েছে।

क्रमण এक्रमूथ (रूप वलाल, - याः, कि अम्नि ছেलেमान्यो कत्रव ? বাঁচলুম হরেনদা। তুমি এসেছো দেখে ' শ্বেছ ত ?

स्राम (यन कमलात्र (कान कथा ७०८७३ देगदा-मलाहेरक ! (भरम ना! (म ७ थन कममात्र (मर्था (मर्

চিঠিখানা খুব মনোবোগ দিয়ে অসমাপ্ত পড়তে ব্যস্ত! কমলা বললে,—দেখ, বলে গেছ্লেন, কিন্তু ভোমাদের আসতে এত (भन्नो इन (कन ? आमि नमछ मिन कि कहेहे ধে পেয়েছি ৷ ইনি কোণায় গেলেন ? তোমার সন্ধান পেলেন কি করে १—তুমি বুঝি আজ करनाक পড़তে আসোনি, হরেনদা ? मेंड्रिंड, प्तर्भ शिष्त्र मानीमारक वर्ण निष्ठि!

হরেনের তবুও কোন বৈশক্ষণ্য দেখা গেল না, তেমনি নির্কিকারভাবেই সে কমলার চিঠিথানা পড়তে অথবা মুধস্ত করতে লাপলো: কমলা এবার চেয়ার ছেড়ে উঠে গিয়ে, হরেনের হাত থেকে চিঠিখানা ছোঁ মেরে কেড়ে নিমে হাসতে হাসতে বললে, — আচ্ছা হরেনদা, পরের চিঠি পড়া রোগটা কি ভোষার এথনও গেল না ? চিরকালটাই

হরেন একটুও অপ্রতিভ না হয়ে এভকণে আমার মনে একটু ভরসা হচ্ছে! বেশ সহজভাবেই বললে,—ভোর কি আর को विशास रे ए शाफि क्या विशास का विश्व कि राव नात्र कम्लि १ ० वृद्धि शास्त्र व চিঠি হল ? এতো তুই লিখেছিস্ আমাদের

> क्रयमः + बीनरत्रक (१४।

শ্রাবণ সংখ্যার লেখক— ঐ প্রভাতকুমার মূখোপাধ্যার।

## মনের মিল

থোর নয়ন-চাঁদ বলিয়াছিল,—"মনের মিল थात्क, তবে विन, ইয়ার। তোমরা हिन्तू रूख, তোমরা যে ঠাকুরগুলি মানিনে, আমিও সে-मानित, তোমাদেরও দে-গুলিকে মানিতে हरेता তা ना इरेल, मत्नत मिन बहिन दकाशांत्र ?"

অনেকটা সারবতা আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না। অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে বিবেচনায়, হাজার পার্থক্য থাকিলেও এমন **कि कूत्र भिन थाका हाहे, याहार** कान উভয়ের বিচেছদ ঘটে না।

মনান্তর হওয়াই সম্ভব। আবার কোথাও বা তাহাদের সহজে মনের মিল হইতে পারে। আবার যেমন, যাহার শাসন-প্রবৃত্তি প্রবল

আডাধারী মহাশন্ন এবং বন্ধুগণকে গুলি- সহজে প্রীতি হইতে পারে। ইহাই সাধারণ নিয়ম। কিন্তু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার বৈপরীতা দৃষ্ট হয়। পরস্পর-বিভিন্ন প্রকৃতির আমিও তাই। মুসলমান হও, আমিও হাই। লোক হাজার বিবাদ-বিস্থাদ সংৰও উভয়ের বিচ্ছেদ সহা করিতে পারে না। সে ভালবাসা গুলিকে মানিব। আমি যে ঠাকুরগুলিকে — সে মিল কোথা হইতে কিরূপে আদে, তাহা বলা ও বুঝা কঠিন। অনেক বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, মনের মিল কেবল প্রবৃত্তি-সম্হের সমতার উপর নির্ভর করে না —বরং কতকটা উহাদের আক**র্ধণ** ও পুরণের উপর প্রীতি ও বৈরতা নির্ভর করিতে পারে ; কিন্তু সাধারণতঃ এমন কিছু-একটা অজ্ঞাত य ष्याकात-ष्यवप्रत्व, श्रक्कांच-त्रकात्व, विभाग- ष्याकर्सनी भक्ति (मश्री गांग, गांशांक विमा কারণে, পরস্পরের প্রকৃতির নানা বিভিন্নতা সত্ত্বেও উভয়ের মধ্যে বিশেষ সামুর্জির সঞ্চার ত্রইজনের মধ্যে মনের মিল হয় এবং অক্তান্ত হয়। আবার এমনও হয়, একজন হয়ত পার্থক্য যতই বেশী হউক না কেন, সেই অগ্রন্থনের বিশেষ অন্মরক্ত, সে কিন্তু তাহার মিলটীর জোর এত অধিক যে, কিছুতেই দিকে ফিরিয়াও চায় না। অনেকের জীবনেই धगन वह बहेना इहेग्राट्ड (य, श्रेथम माक्कार्डिह কথাটা একটু পরিষ্কার করিয়া বলা কেমন একজনের উপর মন বিশেষ আরুষ্ট প্রয়োজন। একজনের হ্যত শাসন-প্রবৃত্তি, হইয়াছে;—মনে হইয়াছে, এ যেন কভদিনের কর্তৃত্ব করিবার ইচ্ছা প্রবল, ভাহার সহিত পরিচিত, যেন কত আপনার জন! আবার এরপ প্রকৃতির আর একটা লোকের মনের অকারণে প্রথম সাক্ষাতেই অগুণ্ডনের প্রতি यिन इन्त्रा पूरवत कथा, प्रक्रिकारे विवास । विषय जाव जानिवाद । श्वास्त्रा भ प्रमुख যে এক অপূর্ব অজ্ঞাত আকর্ষণী-শক্তি দারা ত্ইজনেই পরত:থকাতর, হয়ত ইহাতেই সাধিত হয়, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ नाहे।

এই আকর্ষণ-শক্তির উদ্ভব বিষয়ে বহুকাল তাহার সহিত নম্র ও বশ্রস্থভাবসম্পন্ন ব্যক্তিরই হইতেই আলোচনা চলিতেছে, কিছ তাহার স্থির মীমাংসা কেহই করিতে সমর্থ হন নাই। ভন্মধ্যে প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্গণ—যাহারা मानवरमरह ७ छार्गा शहगरनत श्रेष्ठां निर्फ्रम করিয়াছেন-এ বিষয়ে নানা মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতের সভাতা উপলব্ধি কয়াও বিশেষ কঠিন নহে ৷ তাঁহারা वरननः, গ্রহগণের মধ্যে যেরূপ পরস্পরের আকর্ষণ-শক্তি আছে, তদ্রপ মনুষ্যের মধ্যেও পরম্পরের প্রতি একটা আকর্ষণ-শক্তি আছে। প্রত্যেক মহুষ্যের জন্ম সময়ে আকাশে অবস্থিত গ্রহগণ তাহার শারীরিক ও মানসিক অবস্থার ও গুণবিকাশের নির্দেশক। স্থতরাং এক-জনের জন্মসময়ে সংস্থিত গ্রহণণ অত্যের জন্ম-সময়ে সংস্থিত গ্রহগণের সহিত কোন বিশেষ সম্বন্ধে সম্প্রকিত হইলে উভয়ের মধ্যে একটা অকৈৰ্বণ-পক্তির বিকাশ হইবে।

পুর্বেক কি বিবাহ-ব্যাপারে, কি ভূত্য-निर्काट्टन, कि ७३-निया-मध्य-श्राभटन, এই নিয়মগুলি প্রতিপালিত হুইত। লোকে ভাহার সভ্যভা উপলব্ধি করিভ; ভাহাতে দম্পতীর প্রণয়, ভূতোর বশ্রতা, শিষ্যের আহুগত্য সম্বন্ধে কোন প্রত্যয় হইত না। এখনকার মত পতির অভ্যাচারে কুল্পধূর আত্মহত্যা প্রভুর ষণাসর্কম্ব অপহরণ করিয়া ভূত্যের পলায়ন ইত্যাদি বড় একটা সাধারণ ছিল মা। এই নিয়মগুলি কেবল কল্পনা প্রস্তু কিমা তাহাদের মধ্যে কোন সত্য নিহিত আছে কিনা পরীকার যথন সহজে ভাহা নির্দারিত হইতে পারে, তথন বিনা পরীক্ষার সেগুলিকে কুসংস্কার বলিয়া পরিত্যাগ করা যুক্তিসঙ্গত নহে। কারণ, যদি নিয়মগুলি করিয়া ভাহার সভাতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা

উপকারে আসিবে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ नाहै।

**ठक ७ य्**र्ग नहेबाहे कन **न**ाजिबनाटक आंग्र नर्क विषय नर्क अकात रंग्नाकन वना হয়। রাশি, বর্ণ, গণ প্রভৃতি যোটকগণনা **क्रिक क्रिक व्यवश्राम इहेट क्रिक्टि इहेग्रा** থাকে। এই ষোটক গণনায় একজনের জন্মসময়ে চন্ত্রের অবস্থান হইতে অন্তের জন্ম-সময়ের চন্দ্রের অবস্থিতি স্থানের কোন বিশিষ্ট সম্বন্ধের উপর উভয়ের মিলনের শুভাশুভ বিচারিত হইয়া থাকে। পুর্কে যথন যুরেনস্ ও নেপ্চুনের আবিষ্কার হয় নাই, তখন তাহাদের প্রদত্ত ফলাফলের কোন কারণ মীমাংসা করা ধাইত না। কিন্তু আবিস্কৃত না হইলেও তাহাদের প্রভাব অকুন ছিল, তাহাদের নির্দিষ্ট ফলও যথাসময়ে প্রকাশ পাইত; কিন্তু লোকে উক্ত ফলসমূহের যথার্থ হেতু নিরূপণ করিতে সমর্থ না হইয়া নানারূপ কারনিক যুক্তি দ্বারা ঘটনাগুলিকে নিয়ম-সম্বন্ধ করিবার চেষ্টা পাইত। এই জ্ঞাই ষোটক-বিচারে অনেক সময়ে ফল মিলিত না। কেবল তাহা নহে, নানারূপ হর্কোধ্য ও বিক্তম নিয়মসমষ্টি প্রবেশ করাইয়া জ্যোতিষ-শান্ত্রের মূল নিয়মগুলির অন্তরায় করিয়া তুলিয়াছিল। ধে শাস্ত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করে, তাহার সত্যতা নিরূপণ করা কঠিন নহে; এবং একবার পরীক্ষার সত্যতা উপলব্ধি হইলে, অবিখাসের কোম কারণ থাকিবে না।

একণে আমরা মূল স্ত্রগুলির উল্লেখ मंजा इत्र जाहा इटेरन देश नकरनतं विस्थि भारेव। भूट्यंहे वनिव्राह्नि, कन-ब्लाजिय

The state of the s

हता ७ व्यादिक नहेशा नम्छ विहाद हरेशा थात्क । এक ब्राटिन व क्या निष्ठ हिन्द्र व क्या निष्ठ অন্তের জনাসময়ের সুর্ব্য বা চক্র ও অন্তান্ত গ্রহগণের কিশিষ্ট সম্বন্ধের উপর পরম্পরের আকর্ষণ নির্ভর করে। এই বিশিষ্ট সম্বন্ধটী গ্রহগণের মধ্যে বিশেষ বিশেষ ব্যবধান মাত্র। यथन গ্রহগণের মধ্যে ৬০ ও ১২০ সংশ वाबधान शांक, उथन डाहारमत मध्या (सरमृष्टि वार्ष्ट कानिएक इटेरव এवः यथन छोहारमञ मर्था ८६, २० ७ ১৮० जाःभ नावधान थाकित তথন তাহাদের মধ্যে বৈরদৃষ্টি আছে জানিতে हरेद। जावात श्रह्मापत्र मस्या तृहम्भित्, শুক্র ও চল্ল শুভ্ফল-দাতা, তদ্ধিন অ্যাগ্র গ্রহগণ অণ্ডভ-নির্দেশক। যুখন একজনের জন্ম-সময়ের শুভগ্রহের সহিত অন্তোর জন্ম-সময়ের শুভগ্রহের বা একের সহিত অন্তের জন্ম-ममस्त्रत त्रित ता हत्क्त अकल मः राग इत्र ता অন্তের গ্রহগণের সহিত স্বেহদৃষ্টি-মুক্ত হয় তথন ाहारात भिन्ता खंड हहेगा थारक। किन्न (ग ज़्रान नातृत तूम मकत तानित be भरान यथन তाहारमञ्ज मरधा देवज्रमृष्टि थारक छथन অশুভ ফল হয়। উক্ত বিশিষ্ট সম্বন্ধ হইলেই অবস্থিত; ভূদেব বাবুর রবি মেষ রাশির পরস্পারের সাক্ষাতে উভয়েই উভয়ের প্রতি আরুষ্ট হটবে, কিন্তু তাহার শুভাগুভ নির্দেশ कतिए इहेरम एय পार्थरकात कथा वमा इहेम তাহা दाता महत्व निक्रिशिङ इटेरन। यनि উভবের জনাসময়ের গ্রহগণের মধ্যে উক্তরূপ विभिष्ठे मचक ना (पथा याम्र, ভবে ভাহাদের ভূদেব বাবু— মধুস্দন— मिनन वा সংযোগে विल्य कान चाक्र्यन পাওয়া यात्र ना।

রাশি-চক্রে গ্রহগণের স্থিত অংশাদি জানিতে মঙ্গল—তুগা ২২ " চক্র—বৃশ্চিক—১৩০ " হ্ইলে পঞ্জিকা হ্ইতে উভয়ের জন্মদিবসের্ নেপচুন—ধন্ন ২০ " তক্ত—ধন্ন— ১ "

ज्ञह स्पष्टे ज्ञहन क्रितिहरू इहेरत। **७**४न তাহাদের পরম্পারের ব্যবধান স্থির করা যেমন, একজনের জন্মশ্ময়ে মেষ मर्ज। तानिएड ६ चः ८० ठक्त तिशाहि, अस्मित कमा-**मिवरम त्रिव मिश्ह वाशित ७ व्यः । এवः । शि** মকর রাশির ৭ অংশে অবস্থিত। এরপ श्रुल পরম্পরের মিলনে উভয়েরই উভয়ের প্রতি নিশেষ আরুষ্ট হইনে; কারণ, এক-জনের চন্দ্র ইইতে রবি প্রায় ১২০ অংশ वादधान এवः निन श्राप्त २० व्यःन वादधान। তবে রবির স্নেহদৃষ্টি ও শনির বৈরদৃষ্টি থাকার कगउ ७ जाज ७ डे डे इरेटा निस्त्र करमकरी উদাহরণ হইতে আরও পাষ্ট বুঝা याइटन ।

প্রথম সাক্ষাতেই ভূদেব বাবু মধুস্দনের প্রতি খাকুট হইয়াছিলেন এবং ভাহার ফলে তাঁহাদের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধ ক্ষিয়াছিল। निस्नित श्रहमः इतित जानिकाम मुद्रे इहेर्द এবং মধুস্দনের রবি মকর রাশির ১৫ সংশে २ कारण शांकिया मधूर्मरनत अञ्जाणित ১ অংশে স্থিত শুক্রগ্রহের সহিত স্বেহদৃষ্টিতে मयक। यांशाजा ज्राप्त वात्र जीवनी-পार्ठ ক্রিয়াছেন, তাঁহারা উভয়ের আকর্ষণের বিষয় महस्वरे वृक्षिण्ड भावित्वन ।

ठऋ─—(मय २ जःশ वि—) (नय—२१ जःग भनि — वृष २७ " वृहः — मिथून— ১०<sup>०</sup>, " এই নিয়মগুলি বুঝা বিশেষ কঠিন নহে। বুহঃ—সিংহ ২২ " মঙ্গল—কস্তা—২১৩ "

्यूरबन्म--भकत २०,, तिপচून ,--- ১৮,, हहेशा बाहेरव, मयक-निर्वरत এই मकरमत বুধ— " ১৫ , যুরেন্স "— ২৩ , স্থান পছা বছকাল পুর্বেষ আর্যাঞ্চিদিগের ছারা ভক্র , ২৭, রবি মকর— ২৫, নিণীত হ্ইয়াছে। এই অন্তই সম্ধ-নির্বয়

माका९ ७ भन्नत्भन्नरक এक अभूर्त आकर्षण निष्मछात्न मिनन **ছिण** এবং পরমহংসদেবের রবি বিবেকানন্দের বৃহস্পতির সহিত স্নেহদৃষ্টিযুক্ত ছিগ।

এইরূপ ৰত ব্যক্তিগত আকর্ষণ ও তাহার ওভাওত ফলের আলোচনা করা যাইবে ভাহাতেই' উক্ত নিয়মের সত্যতা উপলব্ধি হইবে। যথন উক্ত নিয়মগুলি সহজে পরীক। করা যাইতে পারে তথন অধিক উনাহরণ निष्धरम्बन।

সাংসারিক জীবন হঃসহ হইয়। উঠে। বিবাহ नाः नातिक की बत्न व क ही अथान घटनाः ---हेहात्रहे छेलत मःमाद्यत स्थ-हःथ वहन পরিমাণে নির্ভর করে। বিবাহের মূল উদ্দেশ্যই যথন মিলন,—তথন কুমার-কুমারীর জন্মসময়ে গ্রহাদির অবস্থান প্রভৃতির বিচার ক্রিয়া উভয়ের মিলন হইবার ক্তদুর সন্তাবনা ভাহা বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির করিবার পূর্বে ভাল করিয়া দেখা উচিত। কি হইলে পতি-পত्नीत অন্তরে-বাহিরে পূর্ণভাবে মিলন হইবে, मध्य-निर्णयम् विवाद-वद्यान वद्य इहेग्रा इहेि। পুতের জীব কেমন করিয়া একই জীবরূপ ধারণ করিবে; বাহিরে ছইটী ভিন্ন ভিন্ন क्राप अजीवमान रुरेलाख, (क्यन क्रिवा মিলিয়া **इंड**रब च उद **শস্তবে** 可奉

রবি— কুম্ব ৪ , বুধ ,— ২৯ , বিবাহ-ব্যাপারে একটা গুরুতর বিষয়। এই विद्यकानम ও পরমহংসদেবের প্রথম সম্বন্ধ বিচার অনেক সময় স্থির হয় না। বলিয়া वार्षादं श्रम्क व्यायक कतियादिन। वित्वकानत्मत्र अनि विठात रुग्न ना विनया व्यत्नक ऋत्न विवाह वार्थ পর্মহংসদেবের ওকের সহিত নেহদৃষ্টিযুক্ত হইয়া ধায়—বিবাহের যে মূল উদ্দেশ্য, বিবাহ হইলেও সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

বিবাহের মিলন সম্বন্ধে অন্তান্ত আরও करम्बी नित्रम चार्ह, किन्न এ প্রবন্ধে সে-সৰ কথার আলোচনা করা উদ্দেশ্য নছে। त्म महस्र नित्रम कश्री ध्वमख हहेन्नाष्ट्र, छाहा नर्का ও नर्किमाधावरण लायुका अवर नरस्कर তাহার সভ্যতা উপলব্ধি করা ষাইবে। व्यनस्त्रत ७ भिनास्त्रत देविष्ठिता किकार्भ ै विवाह-वााशादा अस्तव भिन ना हहेल । श्रह्माश्वान हहेट महत्व निर्फिष्ठ हहेट शादा তাহা ফ্রান্সের প্রসিদ্ধা লেখিকা জর্জ ভাত্তের জীবনীর একটু আলোচনা করিলেই স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

জর্জ ভাণ্ডের প্রণয়-কাহিনী অতীব বিচিত্র। বিশেষতঃ তাঁহার শেষ প্রেমিকের পরিচয় অতীব কোতৃহশপ্রদ। কবি বলি-ग्राष्ट्रन (य (ठाएव ना एक विश्रा एक वन वानी अनियारे लाक मिलवार्ह किन्त किन कार्म শুনিয়া মজিতে কখন শুনিয়াছ কি ? ফ্রেডরিক চপিন নামক একজন গায়ক স্থাণ্ডের বাটীর নিকট বাস করিতেন। একদিন স্থাতের পিয়ানো বেহুরো হওয়ায়, চপিনকে ডাকিয়া তিনি পিয়ানো ঠিক হুরে বাধিয়া শইয়া-ছিলেন। জৰ্জ স্থাও লিখিয়াছেন,—"আমি हिंगित्व कामि छनित्रा हिंगित्व ८ थर्म १ फिन्नी-

ছিলাম। এমন স্থান্ধ কাশিতে আর কেহ নাই। সৌন্দর্য্যের মধ্যে আছে তাহার কেবল আমি চপিনকে চিনিতাম; কিন্তু তাহার প্রেমে পড়ি নাই। আজ তাহার কাশি শুনিয়া তাহার প্রেমে পড়িলাম।" চপিন পিয়ানো বাজাইতেছেন, আর জর্জ স্থাও প্রেমভরে তাহার পানে একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন। চপিন যেমন পিয়ানো হইতে মুথ তুলিয়া জৰ্জ স্থাওের দিকে চাহিলেন, অমনি চারি.চকুর মিলন হইয়া গেল। স্থাও আর থাকিতে পারিলেন ना, একেবারে ছুটিয়া গিয়া চপিনকে জড়াইয়া ধরিয়া তাঁহার মুপচুম্বন করিলেন। চপিনও হইয়া গেল। তাহার পর হইতে উভয়ে সী-পুরুষের ভায় বাস করিতে লাগিলেন।

নিমে স্থাও ও চপিনের জন্ম-দিবদের গ্রহ-সংখ্যান প্রদিত্ত হইল। ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে, কেন ইহাদের মধ্যে এরূপ নিচিত্র আকর্ষণের যোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং তাহার ফলও কিব্নপ হইয়াছিল।

জর্জ স্থাণ্ডের জন্মদিনের ,চপিনের জন্মদিনের

গ্রহসংস্থান-গ্রহসংস্থান---রবি—মীন ৩ অংশ রবি—কর্কট ১০ অংশ চন্দ্র—বেষ ২৭ " চন্দ্র—তুলা ১১ " व्ध-मिथ्न ১৮ " व्ध-क्छ २० " ভক্ত-সিংহ ১৭ " ভক্ত-" ২৮ " मक्रल-- दूष २० " मक्रल-- (मष २ " বৃহ:—কুলা ২৬ " বৃহ:—" ২৩ " শনি—ধমু ১৪ " শনি—কন্তা ২৮ " युर्वनम—जुना ১२ " युर्वनम—वृन्ठिक ১৪ " নেপচুন — বুশ্চিক ২৩ "নেপচুন—ধ্যু ৯ "

উপরের গ্রহসংস্থান হইতে দেখা যাইবে পারে না। চপিনের আর কোন বিশেষ সৌন্দর্য্য যে স্থাত্তের রবি চপিনের চন্তের সহিত বৈরদৃষ্টিযুক্ত এবং যুরেনদের সহিত মিত্র-ঐ কাশি। ই,ধার পূর্বের ছই বৎসর হইতে দৃষ্টিযুক্ত। স্থাণ্ডের চক্ত চপিনের যুহম্পতির সহিত সংযুক্ত এবং শুক্তের সহিত শুভদৃষ্টি-যুক্ত। আবার চপিনের স্থ্য স্তাত্তের শর্মির ১৮০ অংশ ব্যবধানে অবস্থিত অর্থাৎ বৈর-দৃষ্টিযুক্ত এবং চক্র স্থাতের যুরেনদের সহিত একত্র অবস্থিত। এই সমস্ত দৃষ্টিও ধোগ হইতে দেখা যায় যে, উভয়ের পরম্পরকে আকর্ষণ করিবার শক্তি অভ্যন্ত প্রবল। স্থাতের চক্র ও সুর্য্যের সহিত চপিনের · গ্রহণণ অধিক ক্ষেহ বা মিত্রদৃষ্টিযু**ক্ত, স্থতরাং** স্থাণ্ডেরই প্রীতিভাব অধিক প্রবল ছিল। তাহার প্রতিদান দিলেন। উভয়ের মিলন কিন্তু চপিনের চক্র ও স্থ্য সমস্তই স্থাওের গ্রহগণ কর্তৃক পীড়িত বা বৈরদৃষ্টিযুক্ত। এরপ স্থলে চপিন কেবল স্থাতের আকর্ষণ বশে বশীভূত হইয়াছিলেন। ফলে বছদিবস একত্র মনের মিল থাকিতে পারিশ না। ফলেও তাই परित्राहिल। ইইাদের মিলনের আট বংসরের মধ্যে স্থাতের একটা পুত্র ও একটা কলা হয়। ইহার পরই চপিন পীড়িত হইয়া পড়িলেন, এবং সেই সঙ্গে তাঁহাদের গৃহ-বিবাদের স্ত্রপাত হইল। একদিন চপিন সহ করিতে না পারিয়া গৃহত্যাগ করিয়া গেলেন,এবং (गई निष्फ्रिन डेंडिनित हित्रिक्षि घर्छ।

> যতদূর 'সম্ভব মিলন-বিষয়ে গ্রহদিগের মানবজীবনের উপর প্রভাব সহজ্ঞ ভাবে বিবৃত করিতে প্রয়াদ পাইয়াছি এবং আশা করা যায় ইহার বৈজ্ঞানিক আলোচনায় আরও অনেক গোপন তথ্য আবিষ্কৃত হইবে।

> > শ্রীফকিরচন্দ্র দত্ত।

( গল্প )

নেশাব ঝোঁক কাটিলে জ্ঞানান্ধুর ঘথন **(मिथन,** वाभिति वहपूर गङ्गिशाहि, (भना "हामिन (य ?" তার গণ্ডী ছাড়াইয়া গিয়াছে, তখন সে "আপনার দীর্ঘনিশ্বাস পড়া দেখে।" भाग शैरक छा किया कहिल, "गान हो, এই शानिक कैन नौत्रन तहिया छाना छूत পাঁচশ টাকা নে—আরো চাস্ত দিচিচ,আমায় वां हा का नी-हानी त्यथात हम्र, हत या।"

মালতী গরীব নিরাপ্রয়, বিধবা দাসী বৈ ত নয়! অর্থের লোভে জ্ঞানামুরকে সে व्याक (तहांहे मिर्व नाहे-वा (कन! এहे ভাবিয়াই জ্ঞানাঙ্কুর কথাটা বলিল। কিন্তু সে কথা শুনিয়া মালতীর চোপত্টো যেন জ্ঞলিয়া উঠিল, সে বলিল, "কেন, পৃথিবী (थरकरे ठरण सारे ना ?"

ना. তা করিসনে—অন্তত: ·এখানে নয়… আমার হাতে দড়ি দিস্নে তারো কিছু চাস্ত বল্?"

मान्जीत इर्थाना एक ठीं हि जक्हा मान হাসি ফুটিয়া উঠিল। সে বলিল, "না, না, ভয় (नरे ... वाभनाम कनक ९ (भट रद ना, আর আপনার হাতে দড়িও দেওয়াব না! किছू कर्छ इय, ञाननात्र कोছ (थरक ञानक দূরে সরে গিয়ে করব !"

"আত্মহত্যা নাই ই করলি।"

একেবারে সব মৃছে যেত !

মালতী হাসিল। জ্ঞানাস্কুর জিজ্ঞাসা করিল,

বলিল, "আৰু কিছু টাকা দেব ?"

"ना, এতেই হবে। जात पत्रकात महै।" প্রদিন মালতা তাহার কাপড়-চোপড় লইয়া কথন্ যে চলিয়া গেল, কেহ ভাহার সন্ধানও পাইল না। তিনমাদের মাহিনা (फिलिया रुठां ना विलिया हिलिया याहेवात कांत्रन কি ভাবিয়া সকলেই আশ্চর্য্য হইল। তথন বাড়ীর কোন মূল্যবান জিনিস-পত্র থোয়া গিয়াছে কি না তাহার থোঁজ পড়িল। কর্ত্তা তাঁর ক্যাশ্বাকা খুলিয়া চাৎকার করিয়া উঠিলেন—"ওগো, मसनाभ করে গেছে! কাল পাচশ' টাকার একভাড়া নোট বের করেছিলুম—তা নেই!"

জ্যোৎসা একটু আশ্চর্য্য হইয়া বলিল— "তার অত সাহস হবে! সে তোমার বান্ধ थून्रव ?"

জানাত্র বিরক্ত হইয়া বলিল—"তবে 

তথন আবো কি চুরি গিয়াছে তার খোজ করিতে করিতে দেখা গেল...ঝার ঘরে "কেন, সে তো আপনার পক্ষে ভালই, একতাড়া নোট এককোণে ' লুকানো त्रशिष्ठ।

छानाकूत এको। मौर्चनियाम स्किना। छानाकूत भत्रम छे९मार्ट विन्ना छेठिन,

ভাড়াভাড়িতে ভূলে গেছে!"

জ্যোৎসা বলিল, "ভোলেনি, ভয় পেয়েই এখনি চলে যাও।" গ্রাপ দিখিন—কি হুর্মাতি...এদিকে কথনো উঠিয়া গেল। একটা পয়সাও ভোঁয়নি—শেষে কি কুক্ষণে এই মতি হল তার ?"

জ্ঞানাসুৰ বলিল, "লোক চেনা ভাৰ।"

পাচিকা একদিন জ্যোৎসাকে বলিল, "कि করেছিল---?" "ঘাই বল মা, মালতী টাকা চুবি করাব "তা সে তোমার শুনে কাঞ্ল নেই, আৰ ভয়ে পালায়নি…"

নয়ত আর কি-জন্মে পালাবে ?"

তথন পাচিকা নানান গুক্তি-তকে "বলবার হলে আর ভোগায় বলতুম না ? পতন হইয়াছিল, তাই সে নিজের কলক না!" ঢাকিতে চাকরি ছাড়িয়া পলাইতে বাধ্য অগত্যাজ্ঞানাঙ্গুর নিরস্ত হইল। এদিকে **इ**डेग्राट्टा

े हेउर

হইয়া উঠিল, ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া গেল—"হাঁটা ভাই, সভিা?" পাচিকাকে বলিল, "তোমার সমস্ত মাইনে "কি সত্যি ?" টুকিয়ে দিচিচ, তুমি কাল চলে ধেয়ো!" "এই মালতী আর—"

"আমার 'কি অপরাধ হল মা ? · · আমি "সেই বামনী মাগী বুঝি বলে তো বাবুর নামে কিছু বলিনি আর তা বেড়িয়েছে?" বলতেও বা—"

জ্যোৎমা ধমক দিয়া উঠিল—"চুপ কর ঘরের পপর জানতে যাব কেমন করে ?"

শ্বাগী হয় শেষে ভয় পেয়ে ফেলে গেছে, নয় বামূন-ঠাক্রণ! আমি কাল ভোমার যাবার কথা বলছিলুম, তা নয়—তুমি আজই –

্ফলে রেখে গেছৈ, আর তাই পালিয়েওছে! জ্যোৎসা মাহিনার টাকা আনিতে

পাচিকাকে হঠাৎ বর্ধান্ত করার কারণ জিজাসা করিলে জোংমা বানীকে কহিল,

"ও মাগীৰ বড় আম্পৰ্কা, তাই দূর করে मिरम्हि।"

আমিও ভা বল্ভে পারব না।" . .

জ্যোৎসা আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "তা "এমন কি কথা…যে, আমাকেও বলতে পারবে না গু"

জ্যোৎস্নাকে বুঝাইল যে, ইদানীং মালভীর ভোমার পায়ে পড়ি, আর বেশী জেদ্ করো,

পাচিকা যাইবার সময় পাড়ায় রাষ্ট্র করিয়া জ্যোৎসা বলিল, "সে কেমন করে হবে ? পেল যে, সে সত্য কথা বলায় গিন্নীমা তাহাকে সে তো একদণ্ড বাড়ীর বার হত না।" কাঙ্গে জনান দিয়াছেন। ফলে মালভীর পাচিকা বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল— কথা नहेंग्रा পাড়ার মেয়ে-মহলে বেশ "দোহাই মা, বাবুর কাণে যেন এ কথা না আন্দোলন হইতে লাগিল। কাহারো কাহারো मजास्विक এडिंग डिश इहेगा डिंगि ध, হঠাৎ জ্যোৎসার সমস্ত মুখখানা লাল জ্যোৎসাকে জিজানা পর্যাস্ত করা হট্যা

"তা নয়ত আর আমরা তোমাদের

না'কি ?"

দো-টানা হ্রে উত্তর হটল—"এঁয়া... কিন্তু শুন্লে কটু হয় না ?" বিশাস • • • ় তা নয়, তবে কি জানো ভাই— "বিশাস কর না ত কষ্ট হবে কেন ?" कथां । नफ् थातान !"

ি মান হাসি হাসিয়া জোৎসা বলিল, তবে কণ্ট হয় কেন <u>?</u>" **"তার আর কি করব···সেই জন্মেই ত "তবে বিশ্বাস কর, বোধ হয় !" मूत्र करत मिर्गि** ।"

मकरन हिनमा (शरन स्क्रां प्रकार विकार विका ভিতরতা কেমন করিতে লাগিল। একবার জানাস্কুর আর কিছু বলিল না। জ্যোৎসা ইচ্ছা হটল, স্বামীকে সব কথা জানায়, নিষ্কের মনে মনে বলিল—সভ্যিই ত, আমি কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিল—মাগো, ছি! কি বিশাস করি না, তবে কেন কষ্ট হয় ? তবে ভাববেন! '

দেখিয়া জ্ঞানান্ত্র জিজ্ঞাসা করিল, "মুখ শিহরিয়া উঠিল! অত গুকুনো কেন জ্যোৎসা ?"

পাড়া থেকে উঠে যাই—"

"क्ठां९! (कन १"

নিয়ে থাকে যে পাড়ার লোকেরা—"

"কে কার কুৎসা করলে—শুনি ?"

"ভা আমি বল্ডে পারব না!"

"কার ?...আমার ?"

कत्र १

**উ**डिन।

"তা তোমরাও তাই বিশ্বাস করলে স্বামীর বুক হইতে অশ্রুলিপ্ত মুঝ্ধানি ्रु निम्ना (ख्रां श्रमा विनन, "विश्वाम क्रित ना वर्षे,

"কিন্তু আমি ত সতাই বিশাস করি না,

"না—না, আমি বিখাস করি না—সত্যিই

কি—

সেই রাত্রে জ্যোৎমার মুথের ভাব বাকীটা ভাবিতেই জ্যোৎমার সর্বাঙ্গ

' জ্যোৎসার চোথের পাতা সহসাচক্ চক্ মালতী নদীয়ার মাতৃমন্দিরের সংবাদ যে করিয়া উঠিল, সে বলিল—"চল, আমরা এ কেমন করিয়া পাইল, তাহা জানিয়া বা জানাইয়া বিশেষ কোন লাভ নাই। ক্ষণিকের जूल नातीत ललाएँ यथन हित्रितित कलक-"এমন পাড়ায় আবার মামুষ বাড়ী রেধা অঙ্কিত হইয়া যাইবার সম্ভাবনা হয়, করে...রাতদিন পরের নামে মিথ্যে কুৎস। তথন এই মাতৃমন্দিরের আশ্রয়ে আসিলে সে তাহার দেই কলক্ষ-রেথা মুছিয়া নারীকে তাহার ভুগভান্তি বুঝাইয়া, আবার নূতন জীবন-পথে চলিবার অবকাশ করিয়া দেয়। অভাগী মায়েদের বুকের ধনগুলিকে (क्यां क्या कार्य कार्यो व्याप क्या क्यां রাথিয়া ঘাড় নাড়িয়া জানাইল--ই।। তপ্ত মাড়হাদয় সস্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর ্ "তা কক্ষক্ গে! তুমি কি বিখাস ছয়মাস-কালমাত্র স্নেহের ক্ষ্ধা মিটাইবার অবসর পায়, তারপর স্নেহের পুতলিকে জ্ঞানাঙ্গুরের কণ্ঠস্বর একটু কাঁপিয়া মাতৃ মন্দিরের বক্ষে বিসর্জন দিয়া, হাদয়ের ভাঁজে ভাঁজে তপ্ত বেদনার মৌন আলা আবার যোগ দিতে হয় ! হ্বে।"

मिन। **मान** जीत मत्न इटेट नागिन, जा क्षिकात महेव।" স্থ্য যেন বড় শীঘ্র অস্তাচলের পারে "একে লালন-পালন করবে ছুটিয়া চলিয়াছে। ক্রমে সন্ধ্যা আসিল— চাপিয়া আসিবে, ভাহা কি সমাজের লাঞ্নার চলবে কি করে ?" চেয়ে কম ভীষণ ? সদয়ের পরতে পরতে "থেটে থুটে চালাব।" ক্রদ্ধবাক্ বেদনা লইয়া সমাজে একটু ঠাই "যদি সমাজে কেউ ভোমার জল প্রশ পাওয়ার চেয়ে, বুকের ধন বুকে লইয়া সমাজ না করে ?" হইতে বহুদূরে একপাশে পড়িয়া থাকা কি "সমাজ আমার জলম্পর্ণ না করতে পারে, ভালোন্য ? হাদয়কে বৃভুক্ষু রাথিয়া কাজ কি কিন্তু সমাজের আবর্জনা স্পর্ণ করবার আমার সম্রমের সজ্জায় ?

भागठी अधाक्राक क्षांनाहेल-एम ठांहात ना हम भागतत कांक कत्रव।" সম্ভান সঙ্গে লইয়া যাইতে চায়।

মালতীর পানে চাহিয়া রহিলেন। তারপর গাঢ় হইয়া উঠিল। সেদিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া গম্ভীরভাবে 🥕 ৪ জিজ্ঞাসা করিলেন, "তবে আমাদের এথানে বছর পাচ-ছয়কার পরের কথা। জ্যোৎশ্ল এলে কেন ?"

मानजी (इँप्रेप्स वनिन, "ज्थन द्वारज পারিনি যে ছেলে—"

"আমর্মা আটকে রাথব ? না, না, তা চায় শাস্তি। স্বামীর স্মৃতি জাগাইয়া রাথার আমরা আটকাব না। তবে কি না, কথা মত একটা-কিছু—না হোক ছেলে । মেয়েও

লইয়া অভাগীকে সংসারের হাসি-থেলায় সমাজের কাছে অনেক লাজ্না-অপমান সইতে

দেখিতে দেখিতে মালতীর সেই ছয়মাস মালতী নতদৃষ্টিতে নিজের হাতের নথ কুরাইয়া আন্দেল। কাল তাব বিদায়ের পরীক্ষা করিতে করিতে বলিল—"তা বরং

करत 🥍

সম্পুপে রাত্রিটুকু মাত্র সম্বল। এই রাত্রিটুকুকে মালতী এবাব একটু মৃত্ হাসিল। অধাক যদি আজ মালতী বুকের মধ্যে আঁকড়িয়া। বুঝিলেন, বড় বেকুবের মত প্রশ্নটা করিয়াছেন। রাথিতে পারিত। এই রাত্রি প্রভাতের তিনি নিজেকে সংশোধন করিয়া লইবার জন্ম সঙ্গে সঙ্গে তাহার জীবনে যে আধার-ভার বলিলেন—"না, না, আমি বল্চি, তোমার

অধিকারও কি আমার থাকবে না ? আমি

"পারবে তা <u>?"</u>

আচম্কা মালতীর মুথে এই আবেদন "এই ছেলের জন্তে আমি এখন সব শুনিয়া অধাক্ষ আশ্চর্য্য হইয়া থানিকক্ষণ পারি•••" সম্ভান-স্নেহে মালতীর কঠন্বর ঈষৎ

বিধবা হইয়া বিয়োগ-বিধুর অবস্থায় ভারতের তীর্থ হইতে তীর্থান্তরে উন্ধার মত ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। দেশে বিপুল সম্পত্তি— অধ্যক্ষ বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন, পরে থাইতেছে। আকেপ নাই। জ্যোৎসা হচ্চে একে সঙ্গে নিয়ে গেলে ভোমাকে যদি থাকিত! হৃদয়ের কুধা ঐশুর্য্যের ্,ভোগে নিবৃত্ত হয় না! তার পিপাসাও তীর্থের সলিলে মিটে না !

छन्द्र এই क्रथ इर्डिक्नित क्र्या आत मक् इभित्र कृष्ण वहित्रा (क्यां श्वा এक पिन पूर्वोत পথে দেবদর্শনে যাইতেছিল। হঠাং রাস্তার চৌমাথায় কাতরকঠে শিশুর করণ প্রার্থনা ध्वनिया छेठिन,--- এक ि भन्नमा मा। क्यां प्रभाव **उदकर्ग क्रमग्र क्यारामग्र खरा मृहुर्स्ड** क्याराम পুলকে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। তাহার মনে হইল, যেন কোন হারানো ছেলে তার মায়ের দেখা পাইয়া ব্যাকুল আগ্রহে ডাকিতেছে।

জ্যোৎসা চকিত হইয়া শিশুর পানে চাহিতেই বিশ্বয়ে পুলকে ক্ষণকাল শুন্তিত हरेश विश्व। क्यां भाव मान विष्य, "कित्त, मैं। ज़िर्म कि (मथि हम् ?"

"मामा, के ছেলেটিকে দেখচ ?"

জ্যোৎসার দাদা এতক্ষণ সেদিকে ভালো করিয়া লক্ষ্য করে নাই, ভগ্নীর কথার শিশুর পানে চাহিয়া ভগ্নীর মনের ভাব বুঝিয়া বলিল, "সত্যি—ভারি আশ্চর্যা তো!—'ওরে ছেলে, শোন তো এদিকে!"

শিশুর বয়স বছর পাঁচ-ছয় হইবে। প্রণের ছিন্ন বস্ত্রথণ্ডে একাংশে ভিন্সার চাল আধদের আন্ধান্ত। মাথায় কোঁকড়া চুল আঙ্রের শুচ্ছের মত মুথের সন্মুথভাগে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে—ধেন শিশুর বেদনা-ভরা কাণের কাছে সাম্বনা দিতে যাইতেছে। চোপ ছটি টানা টানা কিন্তু বড় মান। দারিস্রা ভাহার কচি মুথ হইতে শিশুর সহজ সরস ভাষ্টুকুর অনেকথানি কাড়িয়া লইয়াছে। বোধ হয়, এখনও তার আহার হয় নাই— চাহিয়া থাকিয়া বলিল, "না, তাঁরা গোয়ালে মুৰ্থানি গুকাইয়া গিয়াছে।

শিশু নিকটে আসিলে জ্যোৎসা জিজাসা করিল, "ভোমার নাম কি, বাবা ?"

এই সেহ-সম্ভাষণে শিশুর চোথের পাতা उद्भा उठिन, भ वक्षे (हैं कि जिल्ला) विनन, "(वाया।"

বিশ্বিত কৌতৃকে ভ্রাতাভগ্নী পরস্পরের দিকে একবার ভাকাইল। জ্যোৎসার দাদা জিজাসা করিল, "এ নাম কে দিলে?"

শিশু একবার ছুইজনের মুখের পানে ভাকাইয়া মাটির দিকে মাথা নীচু করিয়া বলিল, "মা---মার অন্থ্য করেছে।" শিশুর क्षेत्रव स्ठाद जाती स्टेग्ना उठिल।

জোৎমা বলল, "ভোমাদের বাড়ী (काशांत्र ?"

শিশু উত্তর করিল, "ঐ—ঐ দিকে।" ख्यां श्या छाइटक विनन, "हन ना मामा, गई।"

"যাবি—বলচিস, কিন্তু—" "शा नाना—हन—!"

শিশুর পানে চাহিয়া জ্যোৎসার দাদা জিজ্ঞাসা করিল, "ভোমার তার কে আছে ?"

শিশু প্রশ্নকর্তার মুখের পানে চাহিয়া চাহিয়া বলিল, "আর? আর? আর পাঞ্ঠাকুর আছেন, আই আছেন, নীলমণি আছে, ত্রীহরি আছে। পাণ্ডাঠাকুরের ঝি মহামায় আছে—"

জ্যেৎসার দাদা বাধা দিয়া বলিল, "ভারা তোমাদের কে হয় ?

বালক কাণকাল ফ্যাল ফ্যাল করিয়া থাক্তে দেছেন— কেউ হয় না!"

মাকে আমরা দেখে আসি।"

বোঝা এ কথা শুনিয়া অবাক হইয়া তাহাদের পানে তাকাইয়া রহিল। তাহার এমন কথা কখনো বলে নাই! পা গুঠাকুর ও ভো একদিনও গোয়াল-ঘরে উকি মারিয়া জিজাগা করে নাই—তার মা কেমন আছে ? তার মাকে যে অপরে সাবার দেখিতে চাহিবার প্রস্থাব করিবে, ইহা তাহার ভারি আশ্চর্য্য অসম্ভব ঠেকিতে লাগিল। শেষে তার কেমন একটা ভয় হইল। ভয়ে মুগ ভকাইয়া সে জিজ্ঞাদা করিল, "কেন গো, ভোমরা দেখতে यात्त ?"

জ্যোৎসা বলিল, "ভোষার মার অন্ত্র करत्रक ना—छाई प्रभक्त यात।"

জ্যোৎসার মুখের ভাবে বোঝার মন হইতে অনেকথানি ভয় দূৰ হইণ। ८भ বলিল, "তোমরা আমার মাকে সারিয়ে আনরাই যাচ্ছি। উঃ, কি অন্ধবার! দাদা (१८व ?"

ক্যোৎসার দাদা জিজাসা করিল, "তোমার মার কি হয়েচে ?

गात ना, উঠ্তে পারে नা—কেবল কাশে, আর--

জ্যোৎসার দাদা অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে ভগীর পানে তাকাইল।

্জ্যোৎসা বলিল, "ও রোগ কি একে-বারেই—"

"গ্রা, কথনো কথনো সেরেও ধায়।" তবে বড় থারাপ দেধ্চি।" বোঝা হঠাৎ জ্যোৎসার দাদাকে জিজাসা করিল, "তুমি ডাক্তার বাবু ?"

ব্যোৎসা বলিল, "হঁ্যা—ইনি ডাক্তার বাব, তোমার মাকে দারিয়ে দেনেন।" • '

বোঝা এখন বড় খুসি হইয়া আগে আগে हिन्दि गिशिन। यानिक हो १९ शिम्रा (वासा भारक पिश्रिट गाहरत,— (कन १ कहे, रकछे । कितिया मिष्टाहेन, निनन, "भा शास कि— ভিকে তো বেশী হয়নি !"

> জ্যোৎসা বলিল, "আমাদের কাছে সব আছে, দেব এখন।"

> নোঝার আজ কেমন স্ব ভাবনা কাটিয়া (शल- जात या नातिया डेठित्वा

> সে গোয়াল-ঘরের কাছে আসিতে না वांशित्व वाञ्चारम बादेशाना श्हेबा छाकिन, "মা—মা, ডাক্তার বার এদেছেন, আর কে এদেছেন, দেখ। এবার ভোমার অন্তথ সেবে যাবে। একটু বেরিয়ে আসতে পারবে মা ?"

জ্যোৎসা বোঝার কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া উঠিল, "বেরিয়ে এদে কাজ কি ম তোমার পকেটে বাতি ছিল না ?" জ্যোৎসার কণ্ঠপ্ররে বোঝার মা চমকিয়া উঠিল...তাহার বুকের মধ্যে রক্ত জততালে নাচিতে লাগিল। "অহ্। — অনেক দিন থেকে — একদিনও বাতি লইয়া জ্যোৎসার গোয়ালে ছকিয়া দেখিল, রোগিণী ছিন্নশ্যায় মুডিছতা হইয়া পড়িয়াছে ! আর তাহার কপালে বিন্ বিন্ করিয়া ঘান হইতেছে।

> **(क्या**९मात मामा (त्राशिगीटक (मथिया বলিল, "আছে ত ?"

> प्तिथिया छनिया पानः विल्लान, "बार्ছ—

অনেক কष्टि मूर्छ। ভাঙ্গিল। জ্যোৎসা

রোগিণীর পানে তাকাইয়া শিহরিয়া উঠিল,—

ক্রিজ্ঞানা করিল, "আমায় চিনতে পার ?"
ক্রোগিণী জ্যোৎস্নার নিরাভরণ বেশ দেখিয়া
শিহরিয়া উঠিয়া অভিকটে বলিল, "মা ভোমার
এই দশা হয়েছে ?" ভাহার ছই চকু দিয়া
জ্লেধারা গড়াইয়া পড়িল। সে আবার চকু
মূদিল।

मामा विमालन, "এथन छ नम्।" मामा वाहित्व मित्रमा (शिलन । জ্যোৎসা তথন পাগলের মত হইয়া
রোগিণার শীর্ণ হাতথানা ধরিয়া বলিয়া উঠিল,
"মালতা একটা কথার জবাব দিনি, বোন?
বল, তোর বোঝার উপর আমারও একটুও
অধিকার আছে কি ? তোর পকে বোঝা
হতে পারে—ও, কিন্তু আমার কাছে আজ
যে ওর দাম নেই—অমুণ্য ও।"

মালতী তাহার ছই নার্ণ হাতে জ্যোৎসার হাতথানা ধরিয়া নিজের কপালে ঠেকাইল; তারপর তার ছই চক্ষু ছইটী ফ্লান ধারা ঢালিয়া ধীরে ধীরে মুদিয়া আসিল।

श्रीभां दूरान (श्राय।



# মৃত্যু-বিভীষিকা

মৃত্যুরে কভু চোধোচোধি দেখিয়াছ
চমকি' সহয়ে সহলা কাঁধের কাছে ?
হইটি আঙুলে পরশি' তোমার দেহ
ছটি কথা বলি'— শোনেনি সে আর কেহ—
কি যেন সে ভাষা, অর্থ কিছু না আছে,
ধ্বনি নয় যেন প্রতিধ্বনির মত,
নিমেষের মাঝে করিয়া মৃচ্ছাহত,—
আঁথি না মেলিতে আঁধারে সে মিশিয়াছে ?
অথবা যেন সে পথের প্রান্তে আসি',
এতথন চলি' অচনা সাথীর প্রায়,
সহসা আপন পরিচয় পরকাশি'
চেয়েছে কভু কি উপহাসি' ইসারায় ?
চতুর চাহনি কুটিল হাসিতে ভরা,
বেন সে তোমারি কুশল প্রশ্ন-করা,

ভীষণ নীরবে বাবেক বাঁকায়ে গ্রীবা
সম্পে ঝুঁ কিয়া চোথ দিয়ে চোধ ধরা—
গ্রিজ্ঞাসে যেন —মধুর ভঙ্গী কিবা!—
'চিনিলে না মোরে, কেমনে ভুলিয়া আছ!'
মৃগুরে হেন মুখোমুখি দেখিয়াছ ?

कित कार्ता 'वंधू' वर्ता' जारत छाका, धर्मित नाम পितिहम करत थाका— मि कथा वर्ता ना, मिश्यह कजू कि जारत वाश्ति-इम्रोस मन्नूर्य दरक्वारत ? सक्तममन, विक्रवेदनन, श्रामिर्ड त्रुक स्ट्रम, निम्रास्त्री वाक् हरत !

নিশ্বালী বাক্ হবে! কঠে রজ্জ্, ঞিহ্বা বিগণিত, ভীষণ দশনমালা, শশানের ধুম, চিতা-বহ্নির জালা— এ সব দেখেছ, আহ্বান শুনেছ ?
ডেকেছে কি নাম ধরে'
হ্রথ-মঞ্জনীর ভোরে ?
আধারে তাহার দীপ্ত নয়ন বাঁকায়ে
দেখেছে তোরে ?

कौरतित जामा किছू পृत्त नाहे,
त्या नि श्वालंत कारना कारनाहे,
ज्ञान-मधात्रा पृत्त,
निर्माक्त श्रुत
होष धित्रत्रा क्रिलंड जात्रत
होनित्राह्ह वात वात ?
कौरन-हज्ज हम नाहे ज्ञात,
त्थाना हम नाहे ज्ञाहि ज्ञात
मात्रात्र मित्रा-त्याहर,
ज्ञाहि हक्षण हृष्टिज्ह ज्ञाह क्षत्र-धमनी-लाहर;
ज्ञाहि श्रुथ ज्ञाह त्यांक्र क्षत्र-धमनी-लाहर;
हिन्द्राहि श्रुथ ज्ञाह त्यांक्र क्षत्र,

শোনসম হেন কালে,
পাথা-ঝটপট রক্ত-নথরে
তুলে' নিমে যাবে আপন বিবরে,
আধার গহুরে তার;
আমি জেগে রব, সকল চেতনা
রহিবে, সহিব সকল বেদনা,
এত ভালবাসা, এত চেনা-শোনা,
সকলি স্বপনসার!

ঘাতকের অসি ঝল্সিছে দিনরাতি,
আঁধার কারার কঠিন শরন পাতি'
মরণের সাথে সন্ধি করিতে চার,
গণিতেছে দিন ভীষণ প্রতীক্ষার—
বন্দীজনের জীবন-শেষের মত

यत्रप-नथ निक्छ हहेरह यङ, कौरन-८५७ना ७७३ वाफ्रिह हात्रः

অথবা যক্ষা-রোগীর মতন
বেজন পেরেছে মরণ-নিমন্ত্রণ!
বিষক্টু সেই মরণ-পাত্র
লয়ে বসে আছে দিবস-রাত্র,
সারাপ্রাণ শিহরার,
চুমকিতে চমকার!
দর-দর-ধারা নয়নের জল
নিদার্কণ বেদনার!
জীবনের আলো কত মধুমর বিনিবিবে এখনি নাহি সংশর,—

निवाद जाला के अध्यम निवाद ज्ञान के निवाद ज्ञान के निवाद ज्ञान के ज्ञान के

আকুল নয়নে সবারে সে চায়, এতলোক সব হাসিয়া বেড়ায়, কাতর কঠে সব দেবতায়

জীবন-ডিক্ষা মাগে।
নাহি কোনো পথ, নাহিক উপায়,
মরণ টানিছে ধরিয়া হু'পায়,
জীবন তাহারে করেছে বিদায়
বহু বহু দিন আগে।

क्रिंग (पर हम किंद्र माना, को नामिकाम किंग किंग किंग किंग किंग किंग माना ! नाटि निनित्र धर्म-विमू, किंद्र कां किंद्र खंडा के के किंद्र किंद्र

বেন সে চুকেছে সমাধি-গছৰরে,
অভিদূর কোন পাতাল-বিবরে
স্তব্ধ বিজনালয়!
সেপা হ'তে ছই গৰাক্ষ পুলে',
চাহিয়া দেখিছে গেছে কিনা ভূলে'
মানবের মেলা মানবের খেলা,
—কি যেন সে বিশায়।

দেখেছ কি হেন মৃত্যুর বিভীষিকা
কানেক টুটিয়া জীবনের মরীচিকা—
নিবিয়াছে দীপশিথা
হঠাৎ প্রমোদরাতে ?
বল দেখি সে কি ভীষণ আধার!
কান নিশাসে সে কি হাহাকার!
আছে কি তাহার কোনো প্রতিকার—
আছে মানবের হাতে ?

ধর্মের ধ্বজা রেথে দাও দ্বে,
মত্ত্রে প্রাণ নাহি প্রে,
আমি চাই এই জীবনেরে জুড়ে'
বুকে করি ল'ব সব,

জীবনের হাসি জীবনের কলরব। জীবনের শোক জীবনের হুথ জীবনের আশা জীবনের স্থ পরাণ জামার চির-উৎস্ক

লইতে পাত্র ভরি';

উচ্চল-ফেন-মদিরার মত কাণার কাণার বৃদ্দ শত অধরে তুলিব ধরি'— ধরণীর রস জীবনের রস ষত। শিরা-উপশ্রা রায়তে রায়তে,
কীচকরন্ধ বেমন বায়তে—
ভরিয়া লইব অগতের খাস
স্থ-ছঃথের বিলাস-বাশরী-ভানে,
স্থাব আমি হাস্ত-অঞ্জ-গানে,
কূটাব ঝরাব ফুল-পল্লব বারমাস।
নিশীথ-আকাশে ভারকার রাজি
ভরি' দিবে মোর স্বপনের সাজি

নীরব আঁধার রাতে;
ঈশানের কোণে মেল হবে জ্ঞ্মা,
ধরণী হইবে অতি মনোরমা,
দিগঙ্গনারা পিঙ্গল হাসে,
শাখা তুলি' তরু নাচে উল্লাসে
বজ্র-বঞ্চাবাতে,

তাগুবে মাতি' জাগিব বিপদ-রাতে।

তার পর যবে কবে—

হথে হথ নাহি রবে,

হথ সেও আর নাহিক ছলিবে,

জীবন-ক্লান্ত চরণ টলিবে,

বাহুয়গ ক্ষীণ হবে,

ঝিরি-ঝিরি নিশাবার

ফুল যথা মুরছার,

তেমনি মুদিব জাঁথি
ধরণীতে মাথা রাখি';

মার 'আমি'টা একেবারে শেষ হোব

আমার 'আমি'টা একেবারে শেষ হোক্, করিব না কোনো শোক, মৃত্যুর পরে চাহিব না কোনো

স্কর, পরলোক। শ্রীমোহিতলাল মন্ত্র্মনার।

## ভারতবাদীর উপনিবেশ

নামের সহিত উত্তর ভারতের প্রাচীন নামের এই সমস্ত প্রদেশের ইতিহাস আলোচনা এক্য আছে। এইরূপ ইহার দক্ষিণাঞ্চল করিলে বহু অপরিজ্ঞাত ঐতিহাসিক ভথা ও मनम উপদ্বীপের নামের সহিত দক্ষিণ- অনায়াসেই আবিষ্ণৃত হইয়া পড়িবে। ভারতের প্রাচীন নামের যথেষ্ট সৌসাদৃখ্য দেখিতে পাওরা যায়। ভারতান্তর্গত ও ভারত-বহিভূতি স্থানের নামে এরূপ আশ্চর্য্য সাদৃত্য কেন ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে বেশ বুঝিতে পারা ধার ধে, অতি প্রাচীন কালে इरेमन अधिवामी উত্তর ও দক্ষিণ ভারত হইতে ভারতের বাহিরে চীন প্রদেশ পর্য্যন্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। একদল ভারতের উত্তর দিক্ হইতে আসিয়া স্থল-পথে মণিপুর ও বর্ষার ভিতর দিয়া অগ্রসর হইয়াছিল; ইহারা উত্তরাঞ্চলে টন্কিন্ উপসাগর ও চৈনিক সীমাপর্যান্ত আপনাদের আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। আর এক দল দক্ষিণদিক্ হইতে আসিয়া জলপথে সমুদ্র দিয়া ভারত বহিঃস্থ বর্মা ও চীন প্রদেশে উপনীত হইয়া-हिन। यनम উপदोপ, श्राम, कर्याञ ও আসামের দক্ষিণাঞ্চল পর্যান্ত ইহাদিগের প্রভাব विकुछ बहेबाहिन। (मथा बाहेटलहा दयं, छेखत-ভারতের অমুগ্রহেই ভারতের বহিঃস্থিত প্রদেশের উত্তরাংশে সভ্যতার আলোক উত্তাসিত रहेबाहिन।

এইরপে দেখিতে পাওরা বার বে, हेरात निक्नाकरनत जवः यनम उपवीप-পুণের প্রথম সভ্যতা ও ঐবৃদ্ধি করোমাথাল ও মালাবার উপকূল হইতে সমাগত ঔপ- Pugan) প্রোম, সেনউই (Senwi Theinni)

ভারতের বাহিরে বর্মা, চীন প্রভৃতি নিবেশিকগণের সাহায্যেই সংসাধিত হইয়াছিল। প্রদেশান্তর্গত উত্তরাঞ্চলের অধিকাংশ স্থানের এই সূলস্ত্র অবলম্বন করিয়া ভারত-বহিঃস্থিত

> উল্লিখিত প্রদেশের উত্তরাঞ্লেরই কথা ধরা বাউক। ভারতীয় অধিবাসিগণের মধ্যে কেহ কেহ যে খুষ্ট-জন্মের তিন চারিশত বৎসর পূর্বে উপনিবেশ করিয়াছিল, ভাহার ববেষ্ট প্রমাণ আছে। উত্তর বর্মা (Upper Burma), শ্রাম, লাওস (Laos) যুনান, টন্কিন্ এমন কি पिक्न भूकों होत्न अधिकाः म श्वात्न हेहा एव রাজ্যস্থাপনের ও রাজ্যকালের শিলালিপি, প্রশন্তি প্রভৃতি আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই রাজগণ যে—উত্তর ভারতের শক্তিশাগী ক্ষত্রির ছিলেন তাহা তাঁহাদের ক্লোদিভ লিপি হইতেই প্রমাণিত হয়। ত্রন্ধপুত্র ও মণিপুর হইতে আরম্ভ করিয়া টন্কিন্ উপ-সাগর পর্যান্ত এই সমস্ত ক্ষত্রির ধুরন্ধর-শাসিত কুদ্ৰ বাজ্যের অভিত্ব অবগত হওরা যার। এই ক্ষভিষ্বীরগণ রাজকীয় প্রশন্তি, লিপি প্রভৃতিতে সংস্কৃত বা পাণি ভাষা ব্যবহার করিতেন; ভারতীয় স্থাপত্য রীত্যসুদারে মন্দির ও স্বস্তাদি নির্মাণ করিতেন; অভিবেক, বিবাহ প্রভৃতি মঙ্গণামুষ্ঠানে ব্রাহ্মণ পুরোহিত নিয়োগ করিতেন।

ভারত হইতে, সমাগত রাজন্তগণ কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত এইরূপ রাজ্যের মধ্যে বর্মার অন্তবন্তী তগঙ্ৱাৰা, উত্তর পপান (Upper

রাজ্যের নাম করা বাইতে পারে। লাউ প্রশেষকতি রাজ্যের মধ্যে Muang Hang, C'hieng Rung, Mnang Khwan & দশার্পের (Luang P'hrah Bang) নাম উলেথযোগ্য। অগ্রনগর (Hanoi) ও চম্পা টন্ কিন্ ও আসামের অন্তর্গত রাজ্য চৈনিক ঐতিহাসিকগণ য়ুনান প্রদক্ষে বলিয়াছেন যে, মগধরাজ শ্রীধর্ম্মাশোকের পঞ্চম পুত্র শুক্ত \* शश्चाम-वःनीम Jen-kwo थृ: भू: ১२२ অবে Tali হ্রদের দক্ষিণ পূর্ববতী P'ehngai নামক স্থানে রাজ্য করিতেন। ইনি অভ্যন্নকাল পরে চীন সম্রাটের নিকট হইতে সমগ্র Tien (Yunan) প্রদেশ শাসনের ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। (E. H. Parker, in Chinese Rocorder, Vol XXV P 104)

' মহারাজবংশ নামক বর্দার রাজবংশ- দেখা যার না। বর্দ্মাবাসীদিগের ইতিকথার বিবরণে লিখিত আছে বে, শাক্যবংশীর রাজা তগঙ্বা হন্তিনাপুর রাজ্য প্রতিষ্ঠার সমর ধজরাজ (ধ্বজরাজ) অনুন ৫৫০ পূর্ম প্রদত্ত হইরাছে। তাহা নিতান্তই অতিরঞ্জিত, বৃষ্টান্ধে মণিপুরে আসিরা বাস করেন। কেননা তগঙ্ ধ্বংসাবশেষের মধ্যে হন্তিনা পরে তগঙ্ (Tagaung = প্রাচীন বা পুর প্রতিষ্ঠার বে শিলালিপি পাঙরা গিরাছে Upper Pagn) জয় করেন। † তাহাতে ৮২ শুপ্তান্ধ (৩০০ খুটান্ধ) অন্ধিত

বর্মা-বাসীদিগের ইতিকথামুসারে শেনবো मिक्निनाक्षण रहेटल किव्रकृत्व हेवावली नमीन ভীরে তগঙ্বা হক্তিনাপুর নামক প্রাচীন क्वित्र-व्राका ३२० পূर्क शृहोद्ध्य अविष्ठिए হইয়াছিল। পরে ৫২৩ পূর্ব্ব পুষ্টাব্দে ভূকান [Old Pagan, Bhukam 41 Bukam] ; রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হটয়া তগঙ্বা হস্তিনাপুর রাজ্যের সমস্ত গৌরব নষ্ট হইয়া বার। চীন ভূমির অন্তবত্তী 'গদ্ধার-রট্ঠ' অর্থাৎ যুনান নামক প্রাচ্য প্রদেশ হইতে সমাগত জাতির আক্রমণে তগঙ্রাক্য খৃষ্টপূর্ক শতকের ৫৫০ ष्य ध्वः नथाश्च इत्र । ह ज्ञाम ७ व्यक्तिमर्फन-পুর এইরূপে পরে চীনরট্ঠবাসিগণ কর্তৃক বিশ্বস্ত হইয়াছিল। তাহা না হইলে ৪৮৩ পূৰ্ব খুষ্টাব্দে 'প্ৰোম' বা তল্লিকট্ৰী স্থানে বর্মার রাজধানী পরিবর্তনের কোন কারণই বৰ্মাবাসীদিগের ইতিক্থায় (पथा यात्र ना। তগঙ্বা হস্তিনাপুর রাজ্য প্রতিষ্ঠার সময় কেননা 'তগঙ্' ধ্বংসাবশেষের মধ্যে হস্তিনা-তাহাতে ৮২ গুপ্তাব্দ (৩০০ খুপ্তাব্দ ) অকিড

<sup>•</sup> অধিকন্ত China Review (vol xx. p. 394) একটা প্রাচীনতম প্রবাদের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন—
"the oldest Kaditions connect the Ai-Lao State of Yung Ch'ang with Meng Chia ch'wo, Son of Asoka"

অশোকপুত্রের এই নামটা Cantonese রীত্যসুসারে Mung ka ts'uk রূপে উচ্চারিত হয়। Parker সাহেব এই সমূলায় অক্ষর আলোচনা করিরা বলেন যে, এই অক্ষরগুলি, মগধ শব্দ এবং Ai Lao বংশীর রাজগণের ভারতীয় ব্যুৎপত্তি ক্ষিত্ত করিয়া লিতেছে। (জেরিনির লিখিত টীকা হইতে এই অংশটা এবং অক্ষান্ত করেকটা মন্তব্য গ্রহণ করিয়াছি।)

<sup>. †</sup> त्यनत्वा मदत्व होनमशास्त्राय "कू-छ-हि-हिड् वित्यवहात्व व्याताह्य विद्याद्य । Herveys "Ma Tuan lin," part 11, pp 230, 231 त्यां अहेगा।

<sup>🛊</sup> देशंत्र अठीन मात्र अतिवर्णनभूत ।

<sup>§</sup> Burmese inscription of the Po U Daung pagoda, AD 1774.

আছে। তবে তাহাদিগের ইতিকথার তগঙ্হইত। সমগ্রশা রাজ্য বুঝাইতে কোনও সৰ্কীয় যে ঘটনাবলীয় উল্লেখ আছে, তৎসমুদয়

নুত্রন হস্তিনাপুর-প্রতিষ্ঠাতা চক্রবংশাবতংস lo-men ব্রহ্ম বা ব্রাহ্মণ ) অভিন্ন। কারণ গোপালের বংশোদ্ভূত রাজা জয়পালের ১৮০ শুপ্তাব্দ অর্থাৎ ৪২৬ খুষ্টাব্দের একধানি मिनानिभि चाविश्व इहेब्राष्ट्र। এই मिना-লিপিতে লিখিত আছে যে, ভারতবর্ষে গঙ্গাতীরবন্তী হস্তিনাপুরের গোপাল তাঁহার পূর্বভন নিবাস-ভূমি পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মদেশে আগমন করেন। তিনি ব্রহ্মদেশের অব্বসভা অধিবাদীদিগের সহিত বহু যুদ্ধ-বিগ্রহ করিয়া ইরাবতী নদীর তীরে নুডন 'হস্তিলাপুর' প্রতিষ্ঠিত করেন। এই (১) চীন ভৌগোলিক কিম্বতনের শিলালিপিতে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, হস্তিনাপুর 'ব্রহ্মদেশে' এরাবতী নদীরতীরে অবস্থিত। •

এই শিলালিপি হইতে প্রমাণিত হইতেছে ষে, ভারতবর্ষের হস্তিনাপুরস্থ চন্দ্রবংশীর ক্ষত্তিয় 'লোপালে' ৩০০ খুষ্টাব্দে ব্রহ্মদেশে নৃতন 'হস্তিনাপুর' প্রতিষ্ঠিত করেন। এক্ষণে এই আসাম হইতে ৩০০ লি দূরে অবস্থিত। ব্রহ্মদেশ কোথায় তাহাই বিচার করিতে হইবে। ্ব বাঙ্গালী লেখকদিগের হাতে বর্মাদেশ ব্ৰদ্দেশ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'ব্ৰহ্মদেশ ও বৰ্মা যে একদেশ নয় তাহা প্ৰাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা ধার। দেখিতে পাওরা ধার, খুষ্টার পঞ্ম শতাব্দী পর্যান্ত তগঙ্প্রদেশ ও রাজ্যের মধ্যে মি-নো (অর্থাৎ মণিপুর নদী) তৎপশ্চিমভাগ 'ব্ৰহ্মদেশ' নামে সমাখ্যাত

नगरम उक्तरमभ भक्त श्रीपुक्त इम्र नाहै। অবিখাস করিবার কোন কারণ নাই। পক্ষান্তরে আমরা দেখিতে পাই বে, ব্রহ্মদেশ ৰাহা হউক, উল্লিখিত ধ্বসাবশেষের মধ্যে ও চৈনিক বিবরণের পো-লোমেন ( Po-৮०२ थृष्टोप्सत्र हिनिक विवद्गालंहे निथिछ আছে বে, পিওট ( P'iau ) বা নিম্ন বৰ্মার সীমান্তে পো-লো-মেন বা ব্রহ্মদেশ অর্থাৎ ভগঙ্ অবস্থিত।

> পুর্বেব বর্মার পশ্চিমে হইটী পো-লো-মেন রাজ্যের অভিত ছিল। সেই ছইটীর একটীর নাম (১) ত-সিন পো-লো-মেন। এবং অপর্টীর নাম (২) দি-আও পো-লো-মেন।

(Kia Ton) विवत् १४८ शृष्टीक इहेटड ৮ • ६ थुः मर्था निश्विष्ठ इत्र । ইহাতে निश्विष्ठ আছে যে, ত-সিন পো-লো মেন, মিনো नमी (मनकर्ष वा मिश्रुत नमी) इंटेर्ड ১০০০ লি পশ্চিমে, এবং কামক্লপ অর্থাৎ কামরূপ ও এই পো-লো-মেনের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড পর্বভশ্রেণীর ব্যবধান। এই বিব-রণ অমুসারে ঐহট্ট ও পো-লো-মেন অভিন্ন † সি আও পোলোমেন---रुटेएउट्ट । চীনাভাষার সি আও শব্দের অর্থ—ছোট। 'মন-শু'র (৮৬০ খুঃ) ‡ মতাত্মারে এই नमी उर्भन्न रहेन्नाट ।

<sup>‡</sup> Ecole France, tom IV, pp 171, 172, 180.



<sup>\*</sup> Upper Burma Gazetteer" parti vol II, p 193.

<sup>+</sup> Bulletin Ecole France, tom IV. p 371.

·ক্রিয়াছে। স্থভরাং ভৌগোলিক সংস্থান রাজ্য স্থাপন করেন। ভগ্গনও রাজ-বিচার করিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, ধানীর নাম হস্তিনাপুর ছিল। এখনও ঐ ইহা মণিপুরকেই লক্ষ্য করিরা বলা স্থানের নাম হস্তিনাপুর। বর্ত্তমান ত্রিপুরা-रहेबाह्य ।

এখন আমরা দেখিতেছি পো-লো-মেন ও শ্রীষ্ট্র ব্রদাদেশের বিশেষ অংশরূপে অভিহিত হইয়া আদিয়াছে। অধিকস্ত রাজ-আখ্যাত হইত। গোপাল ব্রহ্মদেশে আসিয়া মালার প্রাচীনতম প্রাপ্ত পুঁথিতে দেখিতে ৰখন ছন্তিনাপুর সংস্থাপন করেন তথন তিনি পাওয়া যায় যে জয়পাল নামক একজন ইরাবতী নদীর উপর তাহা স্থাপিত করেন—। ত্রিপুর-নরেশ ছিলেন। রাজমালা অমুসারে

इटेब्राइ, त्नरे नमक ध्वःनावल्यदेव मर्था विनेब्रा मर्न रव। न ৰ্থন হতিনাপুর-প্রতিষ্ঠার শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে, তথন তগঙ্ও হস্তিনাপুর অভিন বলা অসমত নহে।

প্রভিপাদন করিরাছেন। •

এইস্থান হইতে দক্ষিণ দিকে প্রবাহিত প্রমাণ অরিমর্দনপুরের ৬১০ খৃষ্টাব্দে হইরা এই নদী 'তূ-মি-চিঅ-স্'তে আসিরা শিলালিপি। অতঃপর এই চক্রবংশীয় ক্ষত্রিয় পড়িয়া ছুইটা শাথাদ্বারা ইহাকে বেষ্টন নরপতিগণ আসামে কপিলা নদীর তীরে রাজগণের প্রাচীন ভাষ্রশাসন, কাগজপত্র প্রভৃতিতে 'রাজধানী হস্তিনাপুর' লিখিত ৰা ব্ৰহ্মদেশ বলিলে থৃষ্ঠীয় নবম শতাব্দীতে দেখা বার। ইহা হইতে স্থির করিতে পারা তগঙ্জ, মণিপুর ও ঐহট এই তিন দেশেই পালা যায় যে, এই রাজবংশ ও চক্রবংশীয় বুবাইত। প্রত্যুত: 'ব্রহ্মদেশের' সীমা পূর্ব্ব- গোপালের বংশ অভিন্ন। গোপালের প্রতি-কালে পশ্চিমে তগঙ্পর্যন্ত এবং পূর্কদিকে ষ্ঠিত হতিনাপুর নষ্ট হইয়া গেলেও তাঁহার শ্রীষ্ট্র পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। তবে মণিপুর বংশের রাজধানী বরাবর 'হস্তিনাপুর' আথ্যায় তগঙ্—ইরাবতী নদীর উপর, অধিকত্ত ইনি ত্রিপুর হইতে ৭ম নরপতি। এই জয়-এথানে যথন প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ আবিষ্কৃত পাল ও ১০৮ গুপ্তান্দের জরপাল অভিন

রাজ্যালা মতে, এই জয়পালের পুত্রের नाम '(जामाज'। त्रामाज ७ ट्रेबनिक विक-রণের "ইউ আই" যে অভিন্ন তাহা আমলা Dr Fuhrer ও বহু যুক্তি ঘারা ইহাই অম্বত্ত সপ্রমাণ করিয়াছি। সোমাল রাজ-নৈতিক কারণে বাধ্য হইয়া তগঙ্বা ৩০০ খুষ্টাব্দে এইবানেই গোপালে রাজ- হস্তিনাপুর পরিত্যাগ পূর্বক আসামের পাট স্থাপিত হয়। কিন্তু কির্থকাল পরে অন্তর্গত বর্ত্তমান নওগত জিলার মধ্য-ব্লাব্রপাট বে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল ভাহার বজী কপিলি নদীর ভীরে হতিনাপুরে

<sup>\*</sup> Dr Fuhrer's Archæological Reports for the year 1894.

<sup>+</sup> शत्रवर्ती श्रविष्ठ निशिक्तत्रत रू हिन क्याज्य रहेना नैष्विद्यादम । देशत शत्र रहेट "विशेत्त्रत्न, नुर्स भर्गाष्ठ कछक्षिन नाम व्यविकारम भू थिएछई धिकिश बहेन्नारह। Long नारहप ७ देवनानवळ निरह धारूप 

वाबधानी द्यांत्रन करत्रम। जानता शृर्विह দেখাইয়াছি বে, প্রাচীন ব্রহ্মদেশের সীমা মণি-পুর ও ঐহট রাজ্যের সামা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ব্রহ্মদেশ পরিত্যাগ করিতে হইলে স্থানই রাজমালার উল্লিখিত কপিলি নদীর जोत्र-नमन्त्रिज "जिर्दिश"। हेश्रांक हे हिनिक লেথক "Ka-pi-li" রাজ্য নামে আখ্যাত করিয়াছেন। ৪২৬ খুষ্টাব্দে যথন অয়পাণ তগঙ্গে অবস্থান করিয়া শিলালিপি প্রচার করেন এবং ইহার তুই বৎসর পরে ৪২৮ शृष्टोरक यथन द्राका "रिमामक" किनि द्राका रहेट होनामध्य पृष्ठ एखन्न करन्न, उपन নিম্নলিথিত সিদ্ধান্তের স্থিরীকরণ আমরা मञ्ज विनिशं मत्न क्रि:--

वत्रभाग मखर्जः ४२७ हरेट ४२৮ খৃষ্টান্দের মধ্যে কোন সময়ে দেহত্যাগ করেল; তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার পুত্রিগের এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার মধ্যে রাজ্য লইয়া বিবাদ ঘটিয়া থাকিবে। আছে। পরে আলোচিত হইবে। কোন পুত্র ভগভেই বাস করিতে থাকেন।

8२७ **इ**हेट्ड 8२৮ थु**होट्सब य**(४) (कान শোষাক তগত পরিবর্জন পুর্বক **न**यदन्न কপিলি রাজ্য বা ত্রিবেগ নামক স্থানে बाका द्वापन करबन। >० किंगि नहींद्र ত্রীহট্টের সীমার অসিরা পড়িতে হয়। এই তীরে রাজধানী হস্তিনাপুর পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়; কেননা, তৈপুর রাজ বিবরণে সকল সময়েই রাজধানী হস্তিনাপুরের উল্লেখ षाह्। काल रुखिनाभूद्वत्र नाम लादक বিশ্বত হইলেও, পরবন্তী সকল রাজার অমুশাসনাদিতে রাজধানী হস্তিনাপুরের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ধার। এমন কি ৩০০ বৎসর পুর্বে ত্রিপুর মহারাজ কল্যাণ-মাৰিক্য ও গোবিন্দ মাৰ্গিক্যের তাদ্রশাসনে রাজধানী হস্তিনাপুর কোদিত আছে। বর্তমান कारम जिभूत्र-नरत्रमित्रात्र मनम अञ्चिरञ्ख রাজধানী হস্তিনাপুরের প্রব্যোগ দেখিতে পাওয়া गाम्र ।

শ্রীষ্পসূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ।

# মাৰ্জ্জনা

### [উপন্থাদ ]

এম-ডি, পি-এইচ-ডি, এফ আর এস, ডাক্তার ধরের কথাই বলে থাকে। পাঠশালার ইত্যাদিকে সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে কে নিয়তম শ্রেণীর ছাত্র থেকে বিশ্ব-বিস্তালয়ের ना क्षित ? मानूरवद ভাগো विषा-वृद्धि, वह कर्छा भर्यास बात्र बार्जि स्विष्ड, बामिहे यभ-यान, थाछि-भोत्रव, या-किছू मखर रव मिरे क्यबन्या भूकर, এ कथा धनरमरे কি তার নেই ? গরীবের ঘরে জন্মে মানুষ তোমাদের চোধগুলো বে বিক্ষারিত হয়ে

জীবনে কত উচুতে উঠতে পারে, তার দৃষ্টাস্ত ভাক্তার স্তর্ রেবতীমোহন ধর এম-এ, দিতে হলে বাংলা দেশের লোক আজ-কাল

উঠবে, তা' আমি ভালো করেই জানি। তোমরা শক্তি নিরে সময়ে সময়ে জাগে! আথেয় 'মনে কর্বে, এই যে আকাশ-বিহারী মহা- গিরিন্ন উৎপাতের মত সে দিকে দিকে बरम গেছে! সেই कथारे वस्त ।

আত্ম-পরিচয় জিনিষ্টার ভিতর দেখি अत्नक्षानि कहकात्र थाकः; किन्न कान् मिट्न देवान वर्ष भावति व (बर्क निष्मरक সংৰত রেখে গেছেন ? তা' যে রাখা ৰায় না! আমিৰে কি, কোন্ সভ্য আমার ভিতর আজীবন দীলা করে' গেল, তা আমি ৰদি না বলি ত তার মোটে প্রকাশই (ब रूला ना। এই मछ जिनिवेदी (अरक यगर्एक (कन विकाज कर्न्

- পুব কম হলেও দশ-বারোধানা বই আমার জীবন-চরিত-হিসাবে লেখা হয়ে গেছে; ভার অনেক কথা আমি নিজে না नित्य मिरमञ वरम मिरम्हि। रमछ। किन्न নিবেকে বড় করে তোল্বার কল্মে নয়, ঐ লোকগুলোর হাত থেকে নিম্বতি-লাভের বজে। আৰু এই বুড়ো বয়সে যে কলম धरत्रि किन, छ। ठिक करत्र रहा छ वृश्विरत्र উঠতে পারবো না। তবুও একটু চেষ্টা করি।

মানুষ এক জীবনে নিজে বেঁচে থেকেই

পুরুষটি, সে কোনু প্রয়োজনে আজ সামাগ্র নিজেকে ছড়িয়ে দিতে চায়। তথন লাভ-নরলোকে নেমে এসে আত্ম-পরিচর দিতে ক্ষতি ভালো-মন্দর বিচার থাকে না। সে मिक्टिक (क द्रांध कदत्र (मृद्रव १

> बौरान हिब्रोमिन लिथाপड़ा करब्रि — आब ছাত্ৰদের কাছে বক্তৃতা দিয়েছি;—আৰও সে कारकद्र (भव रम नि! ঐ (मथा विनिष्ठोरे আমার আসে না।

শামার বইগুলো ৷ সে ত সবই আমার वकुका ध्रा, कानहाई चामात्र मधा नम्। তাই ভাব্ছি, আজ এই নতুন কাজে কেন মর্ভে হাত দিলুম। যা ভাবি তা বেশ वल (बार्ड भावि किस निवार वरम स्वर्धि, আরভের সঙ্গে শেষের মিল রাথা কম শক্ত नय-जब्रुख निथर्ज्य हरत। मास्यरक जूर्ज्य পায়, জানতুম ;—আৰকে দেখচি, লেখাতেও (भट्र बरम !

ডাক্তার ধরকে তোমরা অয়ণা ক্লপণ वन। कुनन (क ? होका बात्र (थरक छ (नह—वर्था९ ठोका थवठ कववात कनिका यात्र (नहे,—(नहे कुण्ण। जामात्र होकात्र व्यक्षाव कि । वहेश्वरनात्र व्यात्र १ किंक कथा। वहरत (व- अञ्चत वाणे-वाविष्ट कावात करव; सूथी; किन्त পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে যথন কিন্তু ওতে ত আমার কোন দাবী নেই। वश्म-शब्रम्भवात्र मध्य मिरव रंग व्यमत रूप्ट विकान करनस्थित প্रতिष्ठांत्र मूरन य ये है। का ! हात्र, ख्रथन छात्र कार्ट्स नित्कत्र वैद्यांत्र ८ इत्या । एत्या कार्ट्स (म्राया द्वार्ट्स) थत्र इत्या । পরের বাঁচাটাই বড় হর; সত্যও ঠিক এক আমার সাত'ল টাকা মাইনে—তার সাড়ে থেকে অন্তে সম্প্রদারিত হয়ে যেতে চায়; তিনশ যায় মাসান্তে বিলেতে। ছেলেটি এত তাকে यथन माञ्च निष्मत्र कीवरनत्र मर्था वहत्र धरत कि रव माथा-मूखू करक मिथान, भरत्र त्रांभर्ज भारत्र ना, जथनरे প্রচারের সে-ই জানে। তার পর আজ এ আস্চে,—वरे भागा ऋक रुष वाब। এই हिंही एवं कि क्विनाब होका हाहे! काम एम अप्न वन्रह, कल्ल अखि रवात्र ठोका त्नरे। তোমরা করে দীড়াতেই চেয়ার দেখিয়ে তিনি বল্লেন, . জান না, কত অভাব দেশের। আমার তালি-দেওয়া কোট দেখে তোমরা যে হাসো, কয়েকটা ফর্মে দন্তথত করে ঠিকানা তা কি আমি জানি না? দেদিন রাম্ম রেথে মেসে ফিরে এলুম। দিন কুড়িকের वन्हिलन, "धत्र, এই কোট পরেই কি মধ্যে রাষ্ট্র হয়ে পেল, ফলার্শিপ নিম্নে ধর তোমার অন্নপ্রাশন হয়েছিল?" আমি বিলেভ যাচ্ছে। हाम्लूम, यत्न यत्न वल्लूम-- चायांत्र चन्न हत्नां छाहे। প্রাশন হয়েছিল কি না সন্দেহ!

(एथा इत्ना श्रिन्मिणान मार्टिय प्रक्ष हेफ्न् গার্ডেনে। তিনি বল্লেন, "অনেক দূর থেকে তোমায় চিনেছি ধর, তোমায় লক্ষ লোকের মাঝে থেকে আমি চিনে নিতে পারি।" আমি অপ্রভিত হয়ে হাস্তে লাগ্লুম। ক্লাসে প্রায়ই তিনি আমাকে ঐ কথা বল্তেন। रुप्र छ।

"কি ক্রছ আজ-কাল ?"

"বিশেষ কিছু না।"

"विरमञ চলে या ।"

"পদ্দা নেই, শুরু !"

"আরে, তোমার মত ছেলের আবার পরসার অভাব। একটা দাঁও বুঝে বিয়ে যে আমি বিস্তাতে দিগ্গজ হচ্চি। একবার करत (कन ना (कन ?"

মাথা হেঁট করে রইলুম।

"আচ্ছা, কাল আমার সঙ্গে আপিসে দেখা ক্রোন"

"(य वारक ।"

"ৰসো, একটু দেৱী হবে।"

- इक्षिम वहरत्रत्र कथा । यस्न इस्ट एम (तम (तम विस्नुड) कांक्ट एम्मेड्रात्र ঠিক সেদিন! দেশের যা-কিছু লেখা-পড়া ধর্ম্ম-অর্থ মোক্ষ-কাম। শোভা-সম্পদ, সাজ-সেরে ফেলে কি করব, তাই ভাবচি। হঠাৎ গোজ সব আছে; কিন্তু সেগুলো সব উপরের জিনিষ; সকলের নীচে থর-স্রোতে কর্ম্মের প্রবাহ বইচে। সেইটেই দেশের ক্ষিপাথর। বাস্তবিক মামুষকে যাচাই করে নেবার এমন সহজ রাস্তা আর নেই। সেখানকার বেড়া ডিঙ্গিয়ে গেলুম পারিতে। ভন্নুম, ফ্রান্স বিজ্ঞানের কর্মভূমি না চেহারাটা মোটেই স্থবিধার নয়, বলে, হলেও নর্মস্থল। এটা একটা প্রকাণ্ড বাবুদেশ। এরা সব জিনিষের সৌধীন-তত্ত্বুকু ছেঁকে বার করে। সেখান থেকে গেলুম জর্মানিতে। বিজ্ঞানচর্চ্চা এ-দেশে কঠোর ভাবে হয়। জর্মানির কাজ-কর্ম পাওয়া-দাওয়া সব মোটা-মুটি, কিন্তু ভাবনা-চিন্তা গুলি ভারী উঁচু দরের।

> বন্ধু-বান্ধবদের চিঠি-পত্রে জান্তে পারলুম व्याप्यतिकाणे पूरत व्याम्वारता हेन्हा हिन; কিন্তু ডাকের উপর এমন ডাক পড়তে লাগল যে দেশেই ফিরে আসতে হলো।

হাওড়া ষ্টেশনে স্বয়ং বিদ্যাদাগর মহাশ্র " উপস্থিত। গলায় মালা দিলেন, কপালে "निम्हन, कानहै। (एत्री कर्त्रा ना।" हन्पन पिलन, माथान्न धान-पूर्वा पिरन पानी-তার পর দিন কলেজে গিয়ে সেলাম জাদ করে বল্লেন,—"যা লিখে এলি, তাই

. দেশে প্রচার কর্। ভগবানের ইচ্ছায় ভোর পরমায়ু দীর্ঘ হোক।"

পায়ের ধূলো নিতে গিয়ে চোথের জলে তাঁর তালতলার চটি ভিজে গেল। তিনি বুকে করে আমায় তুলে নিয়ে মোটা থস্থসে চানর निरम्न (ठाथ मूहिएम निरमन। (म म्लाम (यन वाक्ष (मरह (मर्ग व्याह !

মহাজনের দালালের মত স্বলাশিপের ফাঁদ व्यामारक व्यारा (थरक हे ठाक्त्रित वै। धरन (वै.ध (त्र(बिह्न । वड मार्ट्स न महा करत बाजएबत्र माना शनाव भरत निनुम। (ठाथ-বাধা বানির বলদের মত দেই একই পথে चुत्रिक आत्र चुत्रि !

শিক্ষকভার কাজ ধেদিন আরম্ভ করে-हिन्म, कि উৎসাহ औरत हिन मिन। यत चार्ह, जन-मर्भरकत्र माम्रान मां फ्रिय यथन चात्रछ कत्रमूम चाराभना, छथन मत्न हलां, পদ্মফুলগুলি জ্ঞানালোকের একাগ্র আবেগে উনুথ হয়ে রয়েচে, ফুটে ওঠবার জন্ম। আমি ভিতর থেকে একটা প্রচণ্ড রাগের হল্কা অঞ্জ বলে যেতে লাগ্লুম—তাদের প্রান্তি বেন বুকটা ফেঁড়ে বার হয়ে আনুতে চায়। (नहे, विताम (नहे, वित्रिक्त (नहे। मिर्नेत्र পর দিন এমি করে লঘু প্রসন্ন গতিতে कीवनें क्रिंट विक विनि. चाहा। আর আজ ? সেই লেক্চার চলেচে! জীর্ণ সম্বাক্তর পায়ের কাঁটাগুলোর মত মনটা দেহথানা আর বইতে চায় না, তবু ত তাকে থাড়া হয়ে ওঠে, একটা ভীব্ৰ আঘাত দেবার ঠুকে-ঠেকে, বোড়া-তাড়া তালি-পচ্চড় মেরে थाफ़ा करत्र (त्राथिहि—नरेशन हरन ना। नकारन উঠে,--- नकान अस्ति, अधा अस्ति, — ७ च्छात्न वन्हि, नकात्न डेर्फ — নি—তারপর বই হাতড়াচ্ছি—দশটার সময় সিগ্ধ হয়ে বেত !

না বাজতে কি ভীৰণ কাৰি! জো কি আর खरत्र थाकि १--- ञाला ख्वल चरतत्र ठातिनिक পাষ্চারি-পায়্চারি! এমনি করতে করতে রাভ চারটে-আনাজ দেহ অবসর হয়ে আসে —মনে হয়, মৃত্যু বৃঝি ভার করাল হাত-না, কি এক অসম্ভব ভাবনায় আকণ্ঠ যেন **एकि** एवं উঠতে शास्त्र— हूट े शिरव कन (श्रव একধানা চাদর মুড়ি দিয়ে বিছানায় পড়ি ----পথের উপর ময়লার গাড়ীর শব্দে যেন সমস্ত ष्ट्यान। ভাঙ্গা কাঁসরের মত ঝন্ঝনিয়ে ওঠে। এমন সময় সিঁজিতে খদ্থদ্ শব্দ! বুঝতে পারি, স্ত্রী আস্চেন। গণকার নই, তবুও ठिक क्रांनि, कि कथा छिनि वनरवन। आफ़ চোথে দেখে নি, সেই বিপুল কলেবর, নড়তে-কন্ত হচ্চে। একথানা চেয়ারের চড়তে উপর বসে তিনি হুকু করে দেন,—

"এখনো ঘুমিয়ে আছ ?"

कर्ष्टे ८५८भ, यनगरिक भार करत्र निन, "ना, (महे वारबांधे। (परक स्करशहे चाहि।"

"বাতিকের ধাত কি না ৷"

क्टला। थानिको प्रभ वक्ष कटत्र, प्राट्य পেশীগুলো শক্ত করে নিয়ে রাগটা সমিলাই। ভাবি, এই সেই মেয়েমামুষটি, বার রূপ षायां प्र क्र क्र क्र यां क्र क्र क्र व्यानन সন্ধ্যা হবার আপে একটু গরম গুধ থেমে হতো—যার গামে হাত দিলে সর্বাঙ্গ আমার

আলো নিবিয়ে শুয়ে পড়ি—বামোটা বাজতে পরিষ্কার মনে পড়ে, সে দিনের কথা!

বিষ্ঠাসাগর এসে বলেন, "বিধৰা বিষে করতে রাজী আছিস্ রে ?"

"আপত্তি নেই।"

"भारत्रिटिक मिथ्यि ?"

"ৰলেন ত যাব।"

"তবে আজ সন্ধ্যার পর আমার ওথানে। পুরুষের চেয়ে স্থক্তর বলে মনে হয়।" যাস্—তারপর ছ'জনে গিয়ে দেখে আস্ব।"

"(क्यन (त, शहन रहा। ?"

कि भात वि !

नहै। (मर्था, भारता, व्यानाभ-भित्रहम् क्रेन्न, कि ना, भ विषय व्यापि निर्व्वहे তার পর যা-হয় একটা স্থির করো। ছোটটি পিটে ঠিক হয়ে পেছে—বিশেষ একটা বদল रूरव ना, ठारे (मर्थ निष्धा हारे। यनि-वनाथ इरव कि नः।"

পাক্ষণের সঙ্গে তারপর কত সদ্ধ্যে কাটিয়েচি। সে সেতার বাজাত, গান করত ; কঠোর বৈজ্ঞা-নিকের মনটা কি অপূর্কানিশ্বভার না ভরে উঠত! ज्ञास्य भागता चनिष्ठ श्रुम । वाहेरतत्र कि (यन जिक्छ। अभाश्यो मिक्ति आभारतत इ-अन्दक ক্ষেষ্ট কাছা-কাছি করে দিতে লাগ্লো।

একদিন পরিষ্কার করে পারুলকে জিজ্ঞাসা করপুন, "পাকল, আমার চেহারা ত এই, এর অভে তোমার বিরাগ হর না ?"

त्म मृष्ट (क्रम् वल्ल, "क्रभ्रे। मान्य्यत खात्री. उপরকার জিনিষ, পরিচয়ের আগে কি আরছে ভার কিছু প্রভাব থাক্তে পারে! কিন্তু সে কেবল যভাদন ভিভরের মামুষ্টিকে চিন্তে পারা বায় না! তোমাকে আমার পৃথিবীর সব

मत्नत्र विकार-एका व्यक्त छेठ्न। इक्त সন্ধ্যার পর পারুলকে দেখতে গেলুম। এক হয়ে জীবন-যাত্রা সূক্ষ করে দিলুম। कि ञ्चलब्रहे (मध्यिष्ट्रिय प्राप्ति जाक ! कानित्न, करत कान् मिन त्रिहे भाक्रमरक ছিপ্-ছিপে দেহ, ধপ্ধপে রং। কালো হারিয়ে ফেলেচি। তাকে আবার তেমনি করে চোপহটো, হাতগুলো গোল-গাল-ক্রপের ফিরে পাবার ইচ্ছা হয়। মাঝে মাঝে তার সাগরে যৌবন যেন বোল কলায় পূর্ণ! আব ছায়া ছবিটা লীলার মধ্যে দেখুতে পাই বাড়ী ফিরতে ফিরতে তিনি বল্লেন, -- সেদিন আনন্দরদে মন আপ্লুত হল্পে ওঠে; — यादा कि हूमिन (वैंट थाक वांत्र हेन्हा रुष (यन।

তিনি বল্লেন, "আমি ও-সবের পক্ষপাতী বাস্তবিক মেয়েমামুষের সৌন্দর্যা ুঁজাছে সন্দিহান। পুরুষের চোথেই সে এত বেশী নিমে গিমে তাকে ঘরের মত তৈরী করে স্থলর! ধর্মের মাড়টার রূপের কাছে কোন্ নেওয়া বায়; কিন্তু এর স্বভাব-চরিত্র গড়ে গব্দ স্থানর! পুরুষ হাতী দাঁভাল, তার कार्ध् रिखनी व कार ना ; हफ़्हे वावूहे द्वेन्द्रेनि यश्त्र, कांकिन किष्:--- अपन्त श्रूक्य স্ত্রীর চেয়ে ঢের বেশী স্থন্দর;—স্বীকার করতেই হবে; এখানে ভ পক্ষপাতিত্বের कथा चारम ना। यम এতটা ना चौकात्र কর, এ-টুকু নিশ্চয় করবে ত ধে তাদের রূপটা ভারী ক্ষণভঙ্গুর ? আমার এক কবি বদু একদিন তাঁর লেখা পড়ে শুনোচ্ছিলেন---কাব্যের কথার বালাইগুলো আমার মনে थाक ना—उद छावछा विष मदन नार्श তাহলে আর কিছুতেই ভূলতে পারিনে। उात छावछ। এই कूनाम वथन काहिवाब

काल भिष हरत्र यात्र—कर्था९ (य উদ্দেশ্যে कांग्री), तिहा९ भन्नीका भाग कन्नवान पारत्र ना भएता সেটা সিদ্ধ হয়ে ষায়, তথন তাদের পাপ্ড়ি- লোকে পড়া-বই আবার ফিরে পড়ে না। মাপ্ড়ি খদে ঝরে গিয়ে ফলটা বেরিয়ে পড়ে। বিছানা ছেড়ে বাধরুমে চলে যাই। व्याक कान भाक्रनरक सम्भाग व्यापि के कथाहे जरम सिथ, शिक्री नौरह निरम शिक्रि। ভাবি। আচ্ছা সে রূপ চির্দিন কিছু থাকে না, কিন্তু সে প্রসাধনের চেষ্টা ভোমার কোথায় গেল! আগে যে রূপের অনেকথানি ছাই-

ক্লপ-যৌবন না হয় মাফুষের চিরদিন বেহালার মোটা ভাঁতটার মত নিত্য-নিয়ত এই সময়। যে একই একদেয়ে স্থুরে বাজ্বে—তাই বা কেন ? রোজ সেই এক কথা!

"(थाकात्र िठि (भरन !"

"al 1"

"কাল নিশ্চয়ই আসবে।" এমন কাল "আজে, ধর্ম যায়।" কত হাজার বার যে চলে গেল! শজাও করে না ? আমি কি ছেলেমানুষ্টি! সে বার ষদি সে ত মঙ্গল।"

কথার কোন জবাব না পেয়ে—"আর এই ত সেই সে-দিন লিখেচে-- রোজ রোজ বাছা লিখবে কত, কাজ-কর্ম্মে ব্যস্ত থাকে भम्ख मिन्छ। <sup>"</sup>

্তথন বৃষতে পারি পারু, পাহাড়ের মত বিশাল আর কঠিন হয়ে গেছ কেন তুমি! ু কুলের উপর শিশিরের ভরটুকুও সয়নাধে! শুনেই যে আস্চি। আপনি বড় দাতা । " আর এই স্নেহের প্রেশ্রবণ বইত কোণায়, যদি তুমি অত বিশাল পাহাড়ের মত না হতে!

र्द, ভार्टन मानवात्र देश्या चात्र बाद्य ना !

দোতশার হল-বর ছয়িন্ রম। সেথেনে সকালের কাজের আগে বাড়ীর সকলে একতা হয়ে ভগবচিন্তা করি। ছোট্ট একটি পাশ দিয়ে ঢেকে মরতে আর আজ এই কুরূপ অরগ্যান্ আছে। শীলা পান করে। ভারপর যেটা এত প্রকটহয়ে পড়েচে, তাকে কি ঢেকে চা। এ-সব সাহেবিয়ানা আমাদের পরিবারে ঢ়কে একটু গোপন করতেও ইচ্ছা হয় না! মঙ্কাগত হয়েছে। কার দোষে কি গুণে, তা বানিনে।

थारक ना, जाहे वरन रय निष्करक व्यमनेटी अन्य प्राप्त विविद्य नौरिकां व वाहेरवर করে তুল্বে—ভার কি মানে? আর ঘরে গিয়ে বসি। লোকজনের সঙ্গে দেখা

> প্রকাণ্ড-দাড়ি, লম্বা পইতে, তসরের কাপড় পরা নধর দেহথানি। "কি চাই আপনার ?"

় "কন্তাদায়,— কিঞ্চিৎ অর্থ-সাহায্য।"

"কন্তার বিবাহ না দিলেই পারেন।"

"याक् ना—वादक त्राथ्वात कम्या (नहे,

"আজে, ব্রাহ্মণের ধর্মই যে একমাত্র সম্বল 🕍

রাগে সর্বাঞ্চ গিস্গিস্করে ওঠে—"ধান্, যান্, ও-সব শোনবার অবসর নেই—আমি অক্ষ, পারব না কিছু দিতে।"

"আন্তে বাঁক্ড়ো থেকে আপনার নাম

ু অপাত্তে দানের এই ফল। দাতার অর্থ-ভাণ্ডার নিমেৰে নি:শেষ হরে বার ; কিন্তু গ্রহণ वनवात आश्रिह यनि काना यात्र कि वना कत्रवात्र लाक य क्रायह व्हार है एक शांक ।

"কি চাও ?"

क्विन जाननात्र भारत जात्र कछ। नम्बत जाननात्र निम्हत्रहे मन् रनहे।" পেলেই---"

"অসম্ভব, আমার হাতে যা একবার বার

"অবস্থা বড় খারাপ,—আর পড়া চালাতে । ।" পারবো না।"

"রোল ?"

" POC"

ড্রমার থেকে বার করে উল্টে উল্টে দেখ্লুম। "না:—হতে পারে না। তুমি "না:—,আমার মিউজিকের লেস্ন্স্ ডাক্তার হয়ে বার হলে কলেজের কলঙ্ক।" চাইই।"

কি শস্তা এই জিনিষটা এদের কাছে! সমস্ত কথা কইত না। কেন এমন হলো ? वছत्रहे। वै। দ্রামি করে সিগারেট থেয়ে থিয়েটার শুনে কাটাবে ছোঁড়ারা—তারপর এখন এই শুম্বা সেলাম দিয়ে গেল। काञ्चाकारि !

नश्वो वाष्ट्रिय मिनूम ।

"কি চানু আপনি ?"

লোকটি কালো, বেঁটে, মুথে কাঁচা-পাকা माज़ि। अत्रामीन (कार्छ-भाग्रे नान हेक्-हेटक धेई।

"মিদ্ ধরকে গত মাসে সাতদিন (पथनूम, ०० ् छाका।

"थान्मामा, मिम्वावादका—"

"(का एक्ता"

ব্রাহ্মণকে বিদায় করতে না করতে নীলার প্রবেশ। মিউব্লিক মাষ্টারকে একজন যুবক এসে উপস্থিত!

দেখে তার আর আনন্দের সীমা রইল না।

"হাঁ বাবা, ওটা ওঁকে। মাকে বল্তে "শুর আর-সব পেপারে পাশ করেচি— বলেছিলুম—মা নিশ্চয় বলেচেন, বোধ হয়—

টাকা দিয়ে তাকে বিদায় করে বশ্নুম, "पिथ या भंद्रे यङ्गिन ना किंद्राह, उङ्गिन হয়, তার আর বদল হয় না, জানো ত ?" আমাদের বুঝে চলতে হবে। দেনায় যে

> "ছেলের এজুকেশনই সব ? আমরা কি ভেদে এদেচি, বাবা?"

> "কেন, তুমি কলেজ যাওয়া' কি বন্ধ করেচ ?

টেবিলের উপর টপ্টেপ্টোথের জল। লীলা ও এমন বেয়াড়া ভাবে আমে

ওদিকে টাওয়ারে ন'টা বাজতেই বাবুর্চিচ

ঠিক দশটার সময় ছোট্ট ব্যাগটি হাতে বিষয় মুখে ছোক্রা ফিরে গেল। বুকের করে পথের ধারে গিয়ে দাঁড়ালুম, টামের নধ্যে আন্চান্ করতে লাগ্ল। কি করি ? প্রতীক্ষায়। এই এক জায়গায় এক সময়ে लारक वामारक वित्रमिन (मर्थ वाम्रह । वाष्ट्री থেকে আমার পা বেরুতে দেখুলে লোকে নাকি ঘড়ি মিলিয়ে নেয়!

কলেজে চুকতে আমার আলাদা ফটক। मत्र अवाग (जनाम करत्र शूरन मिल-- महोन् हरन গেলাম লাবোরেটরিতে। রামা আমাকে মিউজিকে পেস্ন্স্ দিয়েছিলুম্—তার বিল্।" দেখে ভারী খুসী। হাত থেকে হাট নিয়ে निम, काँरधन थाएन पिरम क्टिंग खर्ज थिए पिरन। এই রামা জীবটি অভূত। এখন বুড়ো र्(१८६। (नथ!-পড़ा बान्न ना, किस बार्फ्स ভার স্থতিশক্তি—আমার সব বইগুলি দে ঢেনে। মাশুষের হাড়ের কিন্তৃত-কিমাকার নাম-গুলো তার মনে আছে। কবে কোন্ছেলে স্থুলে ভর্ত্তি হয়েচে, কিসে কত নম্বর পেলে — (कान वारि (क-एक चार्ह, व-मव दिखिहादि (पर्य कंद्रान इत्रेड कांस्क्रित जून इत्रे, किञ्च রামাকে জিজ্ঞাসা করে কর্লে কোন ভুল হবে না। কোথায় কোন্জিনিষ্ট যদি রামা না ৰল্ভে পারলে, ত আর তা পাওয়া যাবে না।

এমন প্রভুভক্ত কর্তব্য-পরায়ণ মাহুষ ভীবনে আমি অন্নই দেখেচি।

जारभन्न, आभान जिमन्द्द्वेषेत्र हुनौ वात्। চুনী বাবুর দেহের এবং মনের কোন অংশ স্ক্ নয়। কাঁক্ডার মত দেহটি, বাবের মত চোধ —ক্র ছটো যেমন লোমশ, তেমনি মোটা, ম্থাটা থ্যাবড়া। ত্নিয়ার সঙ্গে কোন সম্পর্ক (नहे—निक्तं कांक अभीम देश्यां कांत्र क्था-বসার। আমার বিস্তা-বৃদ্ধির উপর অপরিসীম ভক্তি। বে আমার নিন্দা করে, চুনী তার বাব।

क्षान् कान् बिनिरमत्र मत्रकात्र, हुनौ কাগজে নোট করে—বাস, আর ভূল হবার ভন্ন নেই। এই লোকটির কল্পনার কোন উপদ্ৰব নেই; ষা বলে দেবে, তা ঠিক কলের মত করে বেতে পারে—তাতে ভুল হবে না, व्यक्ति इरव ना।

निट्यत चरत त्रिरेत वम्मूम। ठातिपिटक वानि वानि वह, माबाद्याहे ब्रायुट-क्लिन चूनिनि। चात्र এই चत्र चान्वात्र कत्य श्रान्छ। बाक्नि-विक्नि कत्रज-वात बाबकान? কিছু না। মামুষ এমনি করেই আন্তে আতে তরক বরে গেল তাকের মধ্যে। বুড়োকে भवरनाटक व भर्ष हरन योव, द्वांध रुव ।

(लक्চारत्र तार्षे। यात्र कत्रम् । यनश्रीन ভानवाना-প्रवण वरनरे।

এত জিনিষ বল্ভে হবে আজ !—মাপার মধ্যে ত আর ধরে রাগ্তে পারিনে। কি वनव १ व्केटी इ-ठांत्र (मरक्छ ध्वक् ध्वक् करत्र डिर्फा-- (धन मत्न हाली, मत जूल গিমেছি—একটি বর্ণও মনে নেই। মাধায় হাত দিয়ে বসে বসে ভাব্তে লাগ্লুম---আর চাক্রি করা চলে না ! এ যেন শুধু অর্থের জ্ঞ মাহুষের সঙ্গে প্রবঞ্চনা করতে বসেচি; কিন্তু চাকরি না করিলে চলে কি করে ? এই বিরাট থরচ কে সাম্লাবে? মাদে याम विल्वा होका ना भागाल हल कि ?

ত্-চারটে বই ওল্টালুম, তেষ্টায় ছাতি শুকিয়ে আদ্চে। আর আধঘণ্টা পরে তিনশ' ছেলের সাম্নে দাঁড়িয়ে ঘণ্টা-থানেক বক্তৃতা করতে হবে; কি বলব তার এক वर्ग अभूत ना। ताथ निष्य खन আস্বার মত অবস্থা হয়ে পড়ল।

চুনী এসে বলে গেল, প্রিনসিপাল ডেকে-(६न।--वर्ग मिनूम,--वर्ग माञ्ज (नक्ठारत्रत्र পর যাবো। আলাতন করেচে—কি আবার একটা উল্টোপাল্টা ফরমাস করে বস্বে হয়ত। উष्का त्वर् राग । जात शायांत्र ना, त्वक् हि । সবই সহা করতে হবে সমস্ত জীবনটা এই कति, जात क'ठी मान वहे छ नत्र!

গ্যালারিভে গিয়ে উপস্থিত হলুম, চুনী প্রায় রোল-কল শেষ করেচে। তিনশ ছেলে ছড়-মুড় করে দাঁড়িয়ে উঠ্ব। তাদের পানে চেয়ে (रहा अक हूं नष् कत्रम्भ। अक हो , ज्यान त्मत्र এখনো ভাষা ভালোবাসে। সে কেবল নবীন নেই, চিস্তা নেই—গোমুখী থেকে গঙ্গার ধারা ছুটে চলেচে। ছেলেরা উৎকর্ণ হয়ে छत्न राष्ठ । या कौरत कानितन भारति— আৰু যেন এই প্ৰথম তা ওনচে, এমনি আগ্রহের রেখা তাদের কচি মুখগুলিতে পরিষ্কার ফুটে রয়েচে !

মিনিট পনের পরে থেমে একটু জল থেয়ে চুনীর মুখের দিকে তাকাতেই সে এক্স্পেরি-মেণ্ট স্থক করে দিলে। অদুরে সাজানো মাহুষের হাড়গুণোর দিকে চেয়ে রইলুম—আর কত ফিরে এসে উপলব্ধি করা যায়—আমি কি গ দেরী আমার, তোমাদের মত হতে ?

হঠাৎ তালি পড়ল—চুনীর মুধে হাসি क्रिट ; व्यम्भ, हुनी ভাব্তে, আমি थुनी श्रवि।

আবার লেক্চার হাফ করে দিলুম। মৌ-চাকের মত ভন্ভনানি নিমেষে চুপ আমাদের উপর তাঁদের আছে। কাঞ্জের হয়ে গেল! বুড়োর ভাঙ্গা ভবাট গলায় ভবে বোঝা বইতে যে আমরা বেশ পারি, তা উঠ্ব पर्तो। आभि स्वन मि आमि नहे— कान जात्रा आन्नि जाति अधिक किছूत साना মন্ত্রের বলে বলে যাচ্ছি—ভাতে হিধা নেই, যে আমরা হতে পারি, ভা' তারা বিশাস ইতন্তত নেই !— এক অপূর্ব্ব গুজ্পনে এতগুলি করেন না। বিশ্বাদের সঙ্গে জোর চলে না ! চিত্ত-শতদল বিকচ করার পূত মন্ত্র কোন্ ঋষি যেন ঐশ শক্তিতে উচ্চারণ করে চলেছেন। সমস্ত দেহ কণ্টকিত হয়ে উঠ্চে—এ আম नहे,चामि नहे—चामात्र ভिতत निया ভগবানের ইচ্ছা-শক্তি স্বতঃ প্রেরণায় উচ্ছুদিত হয়ে উঠ্চে! व्यामि यञ्ज,—वाँगीरि माळ, व्यञ्ज कात्र क्रित खादि व त्य वाबतः।

লেক্চারের পর অবসম হয়ে পড়লুম। ঠিক যেন, মৃত্যুর অবসাদ সমস্ত দেহ-মনকে चार्ष्ट्री करत्र चाम्(६। त्रामा এक পেश्रामा कि मत्रकात्र এই अझ-वश्रमो स्वर्षित मरक চা আর থানকমেক বিষ্ণুট ঠিক করে এত ঘনিষ্ঠতা করবার—ধে কোনাদন পূথিবার (त्र(थरह। तम कात्म, ज नहेल कामात्र कथा

তারপর স্থক হয়ে গেল লেক্চার--ভাবনা কইবার ক্ষমতা পর্যান্ত পাক্ষে না। আন্তে व्यास्य हारत्रत्र (भन्नाना (भन्न करन वड़ मार्ट्रवत पद्भ (अनूम। (मथान (मर्टे मव यामूलि कथा। व्यथ्यात यथ-मान, मद्भय वर्गामा যার কথা ভোমরা দেশভদ্ধ লোক জান--এইথানে এসে সেগুলো নিমেষে ভূমিসাৎ रुष्याय! मन्द्र नम् अहा। त्ररहत्र नम्द्र क्रिम (यमन काष्ट्रेत च्याया पूत्र करत्र मिरा তার পর চিকিৎসক বুঝে নেন, রোগটা কি— এও ঠিক তেমনি। বড় সাহেবের ঘর থেকে मार्ट्य ना कि व्यायारक वड़ विश्वाम कर्त्रन — यामात्र मरक প्रामर्भ ना कर्त्र स्वान काछ करतन ना। यथन धरे कथा छान, তথন মনে-মনে হাসি! কতথান আস্থা

> **पित्नित्र काञ्च भ्याय काद्र व्याप्नित्र मर्था** একটা টান বুঝতে পারি—দেটা মিনির জত্তে। এই মিনির পরিচয় পরে দেব।

মিনির বাড়ী থেকে ফির্তে হুটো र्य;— त जामारक वाज़ी पर्याष्ठ ध्वाबह পৌছে দেয়। এক একদিন উপরেম ঘরে গিয়ে তার পত্তে যে ইন্দি-চেয়ারটা রাখা আছে, তাতে বদে দে গল করে। সেদিন वाड़ीत नकरनत मूथ छात्र रक्ष यात्र। পথে সোকা করে পা ফেল্লে না । মাত্র

কি সব কাজ দরকারের ভাড়াভেই করবে ? (वहा विना-श्रद्धाक्रान्त नावी, त्रहा त्य क्छ মধুর তা ক'জন বোঝে! মাহুষের মনের প্রবৃত্তি श्वरनारक व्यवधा (वैर्ध (ठेक्नारनारक) भार्रमारनज्ञ গুরুমশার সংযম বল্তে পারেন; কৈন্ত আমি তাকে সংযম বলতে কোনদিন প্রস্তুত নই। স্থভাবকে তার মনের মত পথে চল্তে দাও—দেখ, সে কি চায়, না চায়। তাকে বেঁধে মেরে ফেলায় একটা নিষ্ঠা থাক্তে পারে, কিন্তু সেটা খুব ছোট বিদনিষ। তাতে মুগ্ধ হয় যারা, তাদের चामि कक्षणात हत्करे तित्थ शाकि!

वाफ़ीं किरत रमि, नीमात्र वश्च-वाक्षवत्रा আমোদ-প্রমোদ क्ब्राट । প্রায় এসে সেগুলি পুরুষ-বন্ধ। তাদের মধ্যে একজন कन्द्राणे। इति नाकि मिन् धरत्र भावि গ্রহণ করবার ত্যাগ স্বীকার করতে প্রস্তুত। বুদ্ধের স্থবির শান্তিকে ক্ষুব্ধ করে ভোলে! কেউ বা কম্পিত দৃষ্টিতে আমার দিকে

টেবিলের একদিকে আমি বসি—কি খাই না খাই বানিনে, ঐ ছোক্রাটিকে দেখলে আমার আকণ্ঠ তিত রদে পূর্ণ হয়ে ওঠে। আমার স্ত্রী আমাকে গঞ্জনা দেন,—

"কে মোহিত ?"

"পুকীকে বিয়ে করতে প্রস্তুত ঐ যে পারচিনে নাণ। ছেলেটি সো।"

"এত শীগগির বিষে কেন ?"

ভিনি রাগ করে চলে যান—আবার ফিরে এসে বলেন,—"ওরা জমিদার, একটা আলাপ-गानाभ करत्र ठिक-ठिकाना करत्र रकन्राहे **२**त्र।"

"আমায় রেহাই দাও, তুমি ত সব পার, তুমি যা করেচ—কি করবে, তাতে কোন দিন ত আমি অমত করি নি পাক ื

তাঁর মূথ প্রফুল হয়ে ওঠে।

দশটা বাজতেই আলো নিবিয়ে শুয়ে পড়ি। ঘুম আদে কি না আদে জানিনে — रवमन वाद्याणे वास्त्र, माथा গ्रम হয়ে ওঠে। দেহ থেকে প্রাণটা বার হয়ে পদ্বার ধোগাড়—ভাড়াভাড়ি বিছানা ছেড়ে বাইরে ধেতে না ধেতে সেইভয়ক্তর কাশির উপর ঝাকুনি দিয়ে যেন পরথ করে নিতে থাকে,— আর ক'দিন ?

আমি তখন মনে করতে পাকি, দিন প্রায়ই রাত্রের আহার শেষ করে তিনি নয়, ঘণ্টা। তার পর সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে विशा बार्व करतन। এ एवत रामि गान मूक आकार्य व पिरक ठारे—एनरे मव কথাবার্ত্তার উচ্ছাস তেতলা পর্যান্ত উৎকীর্ণ হয়ে চির-পরিচিত নক্ষত্র-নিচয়; কেউ স্থির, ८५८म् चारह !

তার পর পায়চারি—পায়চারি—রোজই এক কাজ! কবে তুমি আস্বে ছে একা-স্থা, হে প্রিয়ত্ম—কতদিন বসে থাক্ব "তুমি মোহিতের সঙ্গে কথা পর্যান্ত কও না।" তোমার প্রতীক্ষায় এমনি করে! এই জীৰ্ণ ভন্নীতে আৰু ধে পাড়ি দিয়ে উঠ্তে

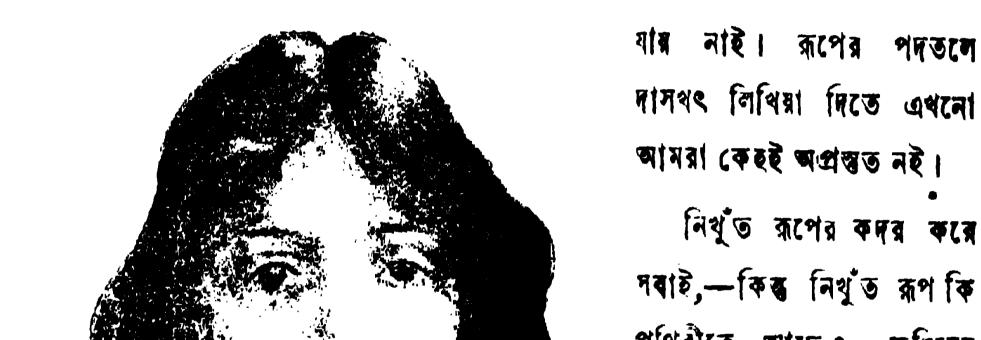
> ক্ৰমশং শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

# আদর্শ দৌন্দর্য্য

নিতান্ত পল্কা! আমরা হইতেছি প্রথম

আজ আমরা এমন গুটকতক কথা প্রকাশ পায়, আশা করি আপনাদের অতুগ বলিতে চাই,—যা অত্যন্ত হাল্কা এবং গায়ার্য্যকে তাহা ভূমিসাৎ করিতে পারিবে ना !

শ্রেণীর গম্ভীর জাতি, কাজেই "তাম্রশাসন" রূপ, রূপ, রূপ! ছনিয়াটা রূপ রূপ প্রভৃতির সাহায্য না লইলে, আমাদের করিয়াই পাগল হইল। সমুদ্র-মন্থনের পাঠक দের বিজ্ঞোহিতাকে শাসন করা যায় না। মোহিনী, বাল্মীকির সীতা, হোমারের হেলেন, ষত্রব এই লেখাটিকে কেউ যে "ভারতীর মিসরের ক্লিওপেটা—এ-সব ত পুরানো প্রবন্ধগৌরব" বলিয়া মনে করিবেন, দে যুগের জানাশোনা কথা। কিন্তু এই নৃতন इब्रामा याम्बा भाषिहे ब्राधि ना। उत्व এहे पूर्व , मेंड मेंड व्यवस्त क्रिक्ति भरते थ, (थालाथूनि हान्का कथाय यपि कान वाहाल हा करभन्न माधनान काहारताहे के कि धनिना



দ্ৰাই,—কিন্তু নিখুঁত ৰূপ কি পৃথিবীতে আছে? কবিদের কথায় বিশাস করিলে বলিভে হয়, আছে। এবং প্রথম প্রেমিক বা প্রেমিকাও যে কবিদের কথায় সায় দিবেন, সে-বিষয়ে আমরা मृष्नि श्विष्ठ ।

कविराव अधिकाः भ वर्गना कार्यारे छनिए मिष्टे, कब्रनाएउरे দেখিতে চমৎকার। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা এখানে কবির মতামুযায়ী রমণী-রূপের উপাদান-গুলির উল্লেখ করিব।



ইনি বিলাতের একজন প্রসিদ্ধ স্থলরী। বিখাত অভিনেত্রী মিস মাডিস কুপার



ত্ই স্থার হারক্ম হাসি।

পালকের লগুতা, মৃগ-নেত্রের মৃত্তা, আমাদের ভালোও বাসে, ঘুণাও করে; নৃত্যচপল সুর্যা-করের প্রতিবিম্ন, নবীন ভয়ও পায়, চোপও রাঙায়; ছায়ার মত মেধের অশ্রুবিন্দু, বাচাল সমীরের অসঙ্গতি, পিছনেও আনে, আলেয়ার মত চুটিয়াও ধরগোশের ভীরুতা, ময়ুরের জাঁকজমক, পালায়; তৃপ্তও করে, দগ্মও করে; বাঁচায়ও ্রিরকের কাঠিন্য, ভুষারের শীতলতা বটে, মারেও বটে! আমরা কথনো তার এবং খুখুর কোমল কুজন।

তিপকরণের সঙ্গে কবি আরো অনেক জিনিষের টাঙাইরা রাখা চলে না। 'কেন্<u>না</u> এই কম্পন, মধু'র মিষ্টতা, বাঘিনীর নির্ম্মতা, প্রথম প্রেমিকের ব্রপ্ন নয়। কাজেই কবির

পুর্ণচন্দ্রের বর্জ্বতা, সর্পের বক্ততা, লতার নাই! এককথায় বিধাতা রম্ণীকে গড়িয়া-স্কুশতা, গোলাপ-কোরকের পেলবতা, ছেন "বিষামৃত একতা করিয়া"! সে পূজার দেবতা, কথনো-বা থেলার পুতুল।

এই-সৰ ব্যাপার একসঙ্গে মিশাইয়া —এই হচ্ছে কাব্যে-উক্ত রমণীর দেহ-বিধাতা নাকি রমণীকে স্বষ্টি করিয়াছেন। মনের ছবি। বলা বাহল্য এ ছবিধানি কিন্তু এথানেও ক্ষান্ত না হইয়া, বিধাতার কলনার বৈঠকথানা ছাড়া অন্ত-কোণাও कर्फ विद्यारहन; रामन छक्रन छ्रानंत्र चन्न-धन्न वास्त्रव मश्मान्नही এक्वार्त्रहे कविछ। वा अन-कि वृक्क क्षित्र भिशा भर्गाष्ठ वात भएक क्रभ-वर्तनात्र मरक वत्र वा वश्त्र एक खब्छ



গতি লাবণার শরীরিণী মূর্ত্তি---যেন একথানি হাল্কা মেব!

মদনের বদনে ভত্মনিকেপ করিয়া চিরকালটাই অতি-সুন্দর আহা-মরি চেহারাও কবির বর্ণনার সঙ্গে অবিকল মিলিয়া যায় না।

ভবে একটা ব্যাপারে সকলকেই বিশ্বিত ভারতীর এবং বুরোপীয় কবিরা প্রায় একমত সৌকর্য্যের প্রধান (এমন-কি সর্বশ্রেষ্ঠ)

্ভাবলম্বন করিয়াছেন। কোঁক-**फ़ारमा कृरमंत्र त्रामि, नमार्डे 28** গ্রীবার পিছনে চূর্ অলক, ছোট ্ৰিকপাল, টানা ভুক্ত, পদ্মপ্ৰাশ-লোচন, টিকলো নাক, রাঙা গোলাপের মত কপোল, পাত্লা টুক্টুকে ঠোট, ছোট্ট 'হা', টোল্-थाउम्रा गान वा हिव्क, मन्नान গ্ৰাৰা, পীৰৰ ৰক্ষ, সক্ষ মাঝা, গুরু নিত্য, সুগ উক্ত প্রভৃতি রমণীর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শইয়া ভারতের ९ शुद्राप्पव कवित्र मध्य किছू তর্কাভর্কি হয় লা। পুরুষ দেহ मयदा । ठिक छोरे। अमन कि. विशासि कारणा-भरणात मरभा गारत्रत्र तः महेबा ७ ६कान सिवाम इत्र ना--- नामा कवित्र मटक कारना কবিও গলা মিলাইয়া গৌরবর্ণের তথা হধে-আশৃতা রঙের স্থ্যাতি বরেন। অবশ্র snow-white-এর ঠিক প্রতিশব্দ প্রাচীন বাঙ্লা কাব্যে আছে কিনা, जानि न।

মুস্থিল বাধে সুধু এক জারগার।

মিলাইরা কেউ যদি তিলোন্তমার দিতীয় পাশ্চাত্য কবির রূপবর্ণনা যেমন তাঁহার ব্দেশের সংশ্বরণকে বিবাহ করিতে চায়, তবে তাহাকে নর-নারীদের সঙ্গে অনেকটা থাপ থাইরা যায়, ভারতীয় কবির বর্ণনা কিন্তু সমস্ত ভারতে बाहेव्ए। इहेबा था किट इहेरव। की वश्व कान उठिं। था हो ना। शोबवर्ग अर्छ वर्ग वर्छ, কিম্ব সে শ্রেষ্ঠতা কয়জন ভারতবাদীর আছে ? ভারতের হুই-ভিনটি প্রদেশ ছাড়া, আর-কোথাও সাধারণত গৌরবর্ণ ছল ভ रहेट रहेरव। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমস্ত বলিলেওচলে। বাঙ্শা ত ডাহা কালোর वा व्यक्षिकाश्यहे विमृष्,--व्यथह এहे इहे- (ष्या मामाञ्च कहा द्राखद कथा धदि ना, (क्रिनी क वित्र ज्ञानवर्गना किन्छ **क्रानक** हो। এक- क्षानन कत्रमा त्रष्ठ अथान में उक्ता अक्सानत बक्स। (भोनार्यात्र माधात्रण ज्यानर्ण मयस्क दिनी जार्छ किना मत्नह! त्रष्ठ इहेरण्ड्

.একটি উপাদান। বাঙ্লার মেরেলী
প্রবাদও তাই বলে—"শত দোব হরে'
গোরা।" রঙের জলুবে যে অনেক
সাধারণ চেহারাও অসাধারণ হইয়া
ওঠে, সে ত আমরা সকলেই আক্চার
স্বচন্দে দে থতে পাইতেছি। অতএব
বলিতে হইবে যে, বর্গহিসাবে বাঙালীর
জাতীয় সৌন্দর্য্য একরকম নগণ্য।

কিন্তু বাঙালীর রঙ ফরসা না হইলেও, ভাহার সৌন্দর্য্যের আদর্শ যে পাশ্চাত্য আদর্শের অনেকটা কাছাকাছি, সেটা বেশ বুঝা গেল। চীনা বা জাপানী বা কাফ্রিরা এ-কথা বলিতে পারে না। ভাহাদের সৌন্দর্য্যের মাপকাটি এমন সংকীর্ণ যে, জাপন আপন দেশ ছাড়া আর-কোণাও কালে লাগে না।

जानर्ग-(मोन्पर्या काहारक वरन १
जानर्ग (मोन्पर्यात क्षथम प्रष्टेवा, वर्गमाथुर्या। (The Beauty of Colour)
किन्न जारगरे विनन्नाहि, जिनिस्क वाक्षानीत उठि। स्थािक गारे।

বিতীর দ্রপ্তবা, গঠন-সৌন্দর্যা (The Beauty of Form )। যাহার গড়ন ভালো নর, তাহার রূপও উচ্চশ্রেণীর বলা যায়না। নাক-চোথ অনেকেরই ভালো থাকে, কিন্তু পুরস্ত দেহ অত্যন্ত তুর্গভ। যাহার গড়ন ভালো, তাহার অঙ্গলীলার ভঙ্গীতে নয়ন-মন সহজেই অভিত্ত হইরা যায়। আমরা স্থ্যু মুথের গড়নই (অর্থাৎ নাক-চোধ-ঠোট) দেখিরা তুই হই, কিন্তু যাহাদের দৃষ্টি তীক্ষ্যু, তাহারা মুথের সঙ্গে দেহের গড়ন দেখিরাই



মিস আনেট কেলারম্যান যাহার দেছের গঠন নিখুঁত বলিয়া বিখ্যাত।

তবে রূপের যাচাই করেন। তৃতীয় দ্রপ্তব্য,
মানানসৈ অঙ্গলেষ্ঠার (Balance and
Symmetry)। থালি রন্ত-গড়ন থাকিলেই
চলিবে না, যাহার দেহের এক অঙ্গ অন্ত অঙ্গের সঙ্গে ঠিক্সভ থাপ থার না, সে নিপুঁত স্থলর নয়। দেহের তুলনায় কাহারও মাথা,
কাহারও হাত বড়-ছোট হয়, কাহারও দেহের উপরদিকটা হয় ভারি আর নীচের দিকটা

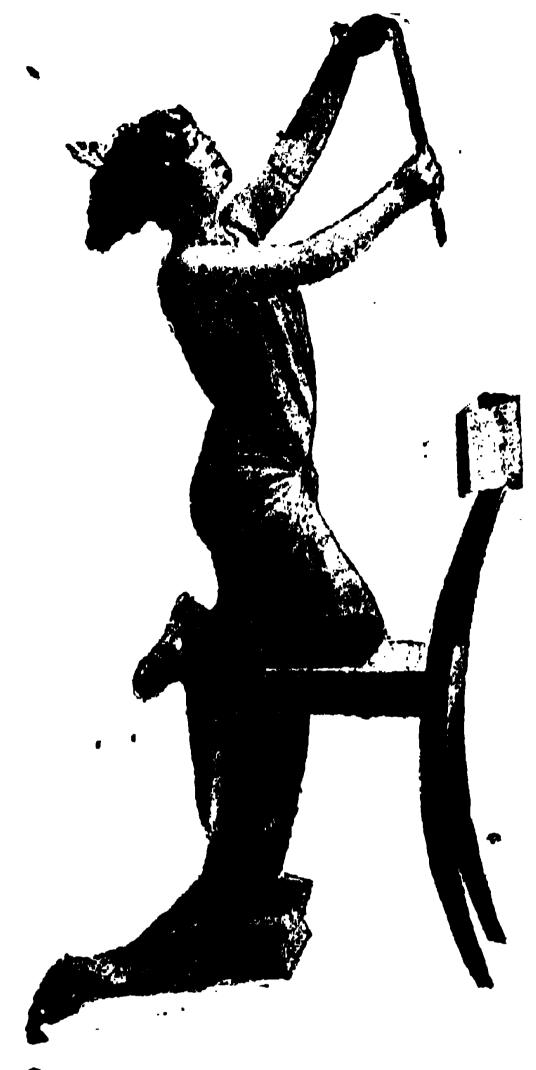


व्याभाग

হাল্কা, আবার কাহারও দেহ্র-ध्य हेश्त विभन्नी छ, -- ध-त्रक्म বেধারা অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মামুষের भान्तर्यादक व्यत्नक है। (श्रामा क्त्रिश (नश्र ।

কিন্তু রঙ, গড়ন ও অঙ্গ-সৌষ্ঠব, এই তিনের স্থন্দর মিলন বাঙ্লা দেশে কোথাও মাছে কি ? এ প্রশ্নের উত্তর (ने उम्रा भक्त। कात्रण अरमार्भ এ-সন বিষয় লইয়া কেহ আলোচনা करत्र ना, छारे अमृन निश्र् छ-স্থলর পুরুষ বা নারীর ছবি বা বর্ণনা কোথাও প্রকাশিত হয় नार। তবে मामा চোখে পরিচিত ও অপরিচিত অন্তপুরে ধে-সুব রূপের নমুনা দেখিয়াছি, ভাহাতে বলিতে পারি, নিথুত-মুন্দর কোন পুরুষ বা নারী আজ-পगान जाभारमन टांट्य পড़ नाहै।

जाता पुर जातन आहर col(य পড়ে, ছ-একজন कत्रमा (नाक ५ (नाथ। किन्नु (महेमदन उपयानी (न(इत्र गठेन-मिया আনরা কোথাও দেখিয়াছি বলিয়াত স্মরণ হয় না। গড়ন-श्रिमार्व मारहवत्रा आयारमञ চেয়েকত উচুতে ! সাহেবদের মধ্যে শতকরা আশীক্ষরের দেহের গড়ন আমাদের চেয়ে অনেকগুণে छाला, किछ निर्फाष भठन-



বৃদ্ধি তহুণত পুরস্ত বাহুর ভঙ্গিমায় অপূর্ব্ব ছন্দ সৌন্দর্য্য আমাদের মধ্যে শতকরা দশব্দনেরও আছে কিনা সন্দেহ।

ইহার একমাত্র কারণ, ব্যারাংশের অভাব। ফুলগাছের চারা বেমন গলাইরা উঠিলেও তাহার প্রতি যত্তের আবশ্রক, মান্থবের দেহ-সথন্ধেও ঠিক তাই। উপযুক্ত যদ্ধ না হইলে এ দেহ-তক্ষও ক্রমেই শুকাইরা বাইবে। প্রতিদিন পনেরো হইতে ত্রিশটি মিনিট ব্যারামের জন্ত পরচ করিলে সময়ের অপব্যরও হইবে না—দেহেরও উৎকর্ধ-সাধন হইবে। আমরা—বাঙালীরা বাল্যে বা প্রথম যৌবনে, যে-সময়ে দেহ গঠিত হয় তথন বাপ-মার কথার লেখা-পড়ার মত

সাহেব-মেমরা অনেকেই নিয়মিত ব্যায়াম করেন। তাহার ফলে তাঁহাদের দেহে সাভাবিক সৌন্দর্যাের যে অভাব থাকে,ব্যায়ামের বারা তাহার অনেকটা পুরণ হইয়া বার। কিন্তু বাঙালী যুবকরা স্থ্যু মনের চর্চােতেই প্রাণপণে নিযুক্ত থাকেন—দৈহের চর্চা৷ বােধ হয় তাঁহাদের মতে একান্ত অনাবশুক। ফলে "যুনিভাসিটি"র জাঁভাকলে তাঁহাদের দেহ ছইদিনেই ভাঙিয়া গুঁড়া হইয়া যায় এবং সে ভাঙা দেহে মনও বেশীদিন টেকেনা।

ছেলেদের হাল এই—মেরেদের অবস্থা আরো শোচনীয়। এদেশে স্ত্রীশিক্ষা এবং



बाब-এक है बानरनात्र पून

ती-याथीनण इरम्महे जणाव। य्यम्म मत्नम हर्का करतन न!— (प्रश्ति ना! प्रक्रमान काक अर्था९ बामावामा, वाहेनावाहा, वामन-माना अ भान-माना अर्ज् भिनियाह

## िम (क्लात्रमान कल याँ। भ पिट एन

डाइटनत निका मण्यूर्व इम्र। दब ६माव नाहे वित्रा डांहात्रा चमरत्रत्र वाहिरत्र । स्मिण्ड भारतम् ना। कार्छ्हे (भागा-हा अवाब हेर्छा-মত নিয়মিত চলা-ফেরাতেও বেটুকু ব্যায়ামের কাজ হয়, সেটুকু হইতেও তাঁহারা বঞ্চিত। चायः भूद्व । डांहातित चाय वात्रादात्र ব্যবস্থা থাকিত, তাহা হইলেও কথা ছিল। কিন্তু এই হতভাগা দেশে এ কথাটাও এমন নুতন যে, গুনিলেই সমাজপতিয়া বলিয়া উঠিবেন, "हिम्बूद पद्यत्र प्रदेश वाशाम कत्रत्,—उपन डांकर्तः। या, कि नर्सनामः। मनाजन हिन्तुशार्यंत्र मूथ (व जाहरण श्रिंक्र (म अमा इर्तृ!—वाङानीय প্राप र नाज्याम हाफ्रद<sup>\*</sup>!" वाञ्चविक, शश-किहू न्उन छाहात्रहे मत्य मनाजन हिम्मू धर्मात्य कड़ाहेबा, এप्टिम আক্তাল এমন-সৰ বাচ্ছেতাই গোলমাল

করা হইতেছে, যাহার তুলনা পাগ্লা-গারদ ছাড়া অন্ত-কোণাও পাওয়া হল ভ !

বাঙ্লা দেশে একালে আর-একশ্রেণীর
মেয়ে দেখা যায়, তাঁহারা শিক্ষিত ও বটে,
আধীনও বটে। কিন্ত তাঁহারাও স্থলরী
হইতে চান মুখে কল-পাউভার মাথিয়া—
অপচ ব্যারামের ধার দিয়াও যান না।
তাঁহাদের অবস্থাও অনেকটা পূর্বক্থিত
বাঙালী ছাত্রদের মত।

আমাদের মতে, ছোট ছোট মেয়েদের
নাচ-শিপানো একসঙ্গে উপকারী ও দরকারী।
অবশ্র, যৌবনে স্থামীর সংসারে গিরা, খঞ্জনখাণ্ডড়ীর দৃষ্টিকে স্তম্ভিত ও হতভন্ন করিরা
বঙ্গলগনাকে আমরা থেমটা-নাচ নাচিতে
পরামর্শ দিই না,—শ্বিদ্ধ বাল্য ও শিশু
বরসে দেহ যথন গড়িয়া ওঠে, নাচ বধন
স্থান্ডাবিক নির্দ্ধোৰ আনন্দ, তধন নির্দিষ্ট
নিয়মের অফুসারী হইরা উপযোগী শিক্ষকের
সাহাব্যে ভাহাদিগকে নাচ শিথাইতে আপত্তিকি ? এখানে সমাজও বাধা দিবে না।

নাচের মত চমৎকার ব্যায়ামও পুর কম আছে। অক্তান্ত ব্যায়ামের মত ইহা কটকর



স্থাঠন দেহ ও স্থানর মুখ-চোথ নাক---সমস্ত नहेश (यन এक हि श्वि-ह भनात अश ! ও একবেয়েও নয়, তাহার উপরে নৃত্যকশায় माञ्च्यत (षष्ठ नानाष्ठाद मकानि व्य, গঠন নিথুত হইয়া ওঠে, ভাবভগতৈ নাধুৰ্যা এবং চলা-ফেরার মধুর ছন্দের আভাস कार्त्र, — এक कथां व याहात क्छ त्रशीत দেহ অপূর্ব এবং বিশ্বকবির মহাকাব্য স্থাপরাণী ভেনাস বলিয়া কীর্ত্তিত, নৃভ্যের দারা ভাষা সম্পূর্ণরূপে ভাষার সৌন্দর্য্যে কোনই সাধুর্যা নাই। লাভ করা বায়। বে রমণী চলিতে জানে সে যদি আমার দৃষ্টি-আকর্যণ করিতে না না, বাছ-লতাকে ব্যবহার করিতে জানে



পারে, তবে আমরা আশ্চর্যা হইব না। ना, ज्यूष्क नौनाषिक कविष्ठ कान ना, उांश्यक्ते विन भवमा स्नारी वर्षी-

वाहात (पट्डत इन ७ छात्र नमान, वाहात ভানার ভর দিয়া, যাঁহার চরণপাত নিঃশব্দ মেৰের মত, খাঁহার প্রত্যেক গতি ও ভাবের লীলা গীতি-কবিতার মত। তাঁহার দেহের कान- १क वि विषय जन वा विषय देव जन আমরা মোহিত হট্ব না,—তাঁহার মাণার তিমির-নির্বরের মত এলানে কুস্তল বা ভুরুর ধহুকের ভলায় চপল ডাগর চোথে চাহনির বিহুৎ-চমক, (ধাহা ভীরের চক্চকে ফলার মত বুকের ভিতরে আসিয়া বিঁধে), বা মোমের মত নরম-নধর দীর্ঘ গ্রীবার ভঙ্গিমা বা কাঁধের হাতের কি পায়ের নিটোল স্থডৌল গড়ন বা গোলাপ-যূথিকার মিলিভ রঙের মত বর্ণমাধুরী বা এম্নি কোন-কিছুর বিশেষ भानाया नव,-किन्छ नर्वाक पिया नमन्य ভাবের ও রূপের রস দিয়া নিখুঁত স্থন্রীরা आंगारनंत्र ८५१४-मनरक विद्यांत कतिया (मन । ঠাহাদের সৌন্দর্য্য থণ্ড ভাবে নম্ম-সমগ্রভাবে দেখিবার জিনিষ।

नती दिनी मूर्छि।

ভালো ব্যায়াম। অবশ্ৰ এ স্থোগ স্থু আছে স্থগঠন, না আছে সৌন্দৰ্য। ইটালীর পল্লীবালাদেরই আছে এবং পল্লীগ্রামের অনেক ষাত্র্বরে রক্ষিত প্রাচীন ভাস্করের গড়া বাঙালী মেয়ে সাঁতার দিতেও পারেন। কিন্তু ঠিক নিধমিত উপায়ে সাঁতার না भिर्**ण (भर्**हत्र वित्थव-रकान उपकात रुत्र ना,---काष्ट्रके अप्तर्भ (य-त्रव (यदा मांजात कार्नन, তাঁহারাও সাঁতারের বথার্থ উপকারটি পান কথাই বলিলাম। কিন্তু রূপ সুধু ত দেহের ন। বিখ্যাত মেম্বে-সাঁতারী মিস্ আনেট

क्लात्रमान निष्कृत (मर्ट्य दान्ना अम्मन উত্তমাব্দের জঙ্গী লঘু, যাঁহার চলাফেরা যেন করিরাছেন, রমণীর পক্ষে সাঁতার কেমন উপকারী ব্যায়াম। মিস্ কেলারম্যানের দেহ ৰ্মণীর আদর্শ-দেহরূপে প্রসিদ্ধ। এখন গ্রীক ভাষ্করের গড়া "ভেনাস ডি মিলো" বা রূপলক্ষীর মৃর্তিটি এতদিন রমণীর নিথুঁত **(**हहात्रा विश्वा नाम किनिया व्यानियाहि। সেটি কিন্তু রমণীর কল্লিভ মূর্ত্তি, বাস্তব জীবনে কেহই ভাহাকে দেখিবার প্রভ্যাশা करत्र नार्छ। भिम् (क्लात्रमान मि ख्रम खाक ভাতিয়া দিয়াছেন। তাঁহার দেহের মাপজাক প্রায় মবিকল ভেনাসের মত।

वफ़रे इः स्थेत्र विश्वेत्र (य, अरमर्ग (य-मक्न वां छानौ भूक्ष वाां द्राप्त दात्रा (प्रक्र गिष्ठ्रा তুলেন, তাঁহারাও দেহের প্রকৃত আদর্শের দিকে দৃষ্টি রাপেন না। তাঁহারা ভূলিয়া যান त्य, ভाরি-ওজনের মন্তবড় मश्चा-চওড়া দেহই व्यापन (पर नम्,--- मधाय- उक्टनंत्र (परहे আদুর্শ হইবার যোগা। স্বধু বাঙলা নয়---ममञ् ভারতবর্ষেই এই ভুগ বিশ্বাস বদ্ধস্থা। প্রসিদ্ধ রুপ-নর্ত্তকী Mile. Lydia সেইপ্রস্তুই ভারতীয় পালোয়ানদের দেহ Kyasht এর দেহ গতি-লাবণোর এম্নি সাধারণত যুরোপীয় পালোয়ান্দের মত স্থান্দর-সুশ্রী হয় না,—হয় এক-একটি বিপুলবপু রম্ণীর পক্ষে সাঁতার আর একটি ভুঁড়িওয়ালা মতহন্তীর মত –তাহাতে না "बाभरना"त मृर्डिटिই वादर्भ भूकव-रिष्ट् वनिया বিখ্যাত। আমরা এথানে আদলোর অস্ত হটি প্রতিমূর্ত্তি এগানে এথানে দিশাম।

> এভক্ষণ আমরা দেহের বাহিরের রূপের उপরেই থাকে না—তরল মেধের আড়াল

'६रेट र्रांत कित्रवधाता (वमन वाहित्त — এकमन नाष्ट्र-(वान्त्रत्त्र । चाष्ट्रत् ( বহিরা আদে, মানুষের অন্তর্গু প্রাণের তের ইঞ্চি। বুকের বেড় (সাধারণ অবং সৌন্দর্য্যের আভাসও তেমনি দেছের বাহিরে সাড়ে-চৌত্রিশ ইঞ্চি। কোমরের कृषित्रा ७८५। मनाविद्धानित পश्चिर्ति हार्किन हेकि। वाहत विक्रा गर्मा জানেন, বাহিরের চেমারা-হিসাবে অন্ত 1 উরুর বেড় সতেরো ও সিকি ই।ব্দান বারে कारनक त्रमणी वा शूक्रम, कामःथा मासूर । जिम (उत्र हेकि। পোলাম করিয়া কেলিয়াছে। ইতিহ। 'যে পুরুষ মাণায় পাঁচফুট ছয় ইঞ্চি উ हेशत जबस প्रमान जाहि। किन्छ है। जीहात (मह अहेन्नम हुए सा डेहिड:---কারণ কি ? কেন ভাগারা আকর্ষণ কে ে ওলন—একমণ সাড়ে-উনত্তিশ সেং --- (क वनमाज श्राप्तत (मोन्हर्या! मारूर। बाफ् मार्फ-रिंग ने कि। तुक मिकि-ने চোথ হইল ভাছার প্রাণের জানালা। প্রাণের কম আটত্রিশ ইঞ্চি। কোমর সাড়ে-আট ভাৰ সেই চোথ দিয়া বাহিরে আসে, মুথের ইঞ্চি। বাহু সাডে-তের ইঞ্চি। উরু সিণি উপবে মাগিয়া ওঠে। প্রাণের দৌন্দর্য্য না ইঞ্চি-কম উনিশ ইঞ্চি। পায়ের ডিম সাং वाकित्म (व-८कान स्थी-समात्र श्रुक्ष वा ८) क है कि। রমনীকে পাণরের মরা মৃর্ত্তির মত দেখার যে পুরুষ মাথার ছয়ফুট উচু, তাঁহ তাহাকে বর-সাঞ্চানো পুতুলের মত বাবহা দেহ এইরূপ হওয়া উচিত। করা চলে, কিন্তু ভালোবাসা যায় ন ওজন ত্ইমণ-সাড়ে বারো সের। ঘ প্রাণ (ए इस्र) यात्र ना, की वत्न त्र नी कत्रा (शांभ हेकि। त्र ने बंबा लिंग हेकि যায় না। প্রাণের প্রকাশই দেহের সৌন্দর্যাকে কোমর সাড়ে-চৌত্রিশ ইঞ্চি। বাস্ত ষে জীবস্ত করে, এ-কথা ভুলিলে কিছুতেই ইঞ্চি। উরু চবিবশ ইঞ্চি। পায়ের ি **हिनाद ना। यउठे ऋज-পाউডाর माथूर महिला है** कि। ব্যায়াম করুন, ভালো সাজ-পোষাক পরুন নিখুঁত রমণী-দেহ উচ্চতায় পাঁচফুট প্রাণের ত্রীকে অবছেলা করিলে সমস্ত ব্য তিন ইঞ্চি হইতে পাঁচফুট সাভ ইঞ্চি পর্যাত্ত

व्यारमाठना इहेशास्त्र। विरम्बछता व्यापम 🗂 त পर्यास्त्र। 🕟 . দেহের যে মাপ ও ওজন হির করিয়াছেন, তাঁহার নাকের ডগায় একটি ওলন ধরিলে আমরা এথানে তাহার কিছু-কিছু উদ্ধার সেটি তাঁহার পায়ের বুড়ো-আঙ্লের সাম্নে कतिया दिलात गहेवू।

(पर এইরূপ হওয়া উচিত :—(पर्वत अवन ठिक इहेशार्थ न्यान कतिरव।

इट्सा बाइरव। छाडात (मरहत अक्रन इटेरव এक বিলাতে আদর্শ-দেহ লইয়া অনেব মণ সাড়ে-বাইশ সের ছইতে একমণ তিশ

এক ইঞ্চি ভফাতে আসিধা পড়িবে। তাঁহাই প্রথমে তিনশ্রেণীর পুরুষ-দেহের আদর্শ। ছই কাঁধ হইতে নীচের দিকে ছটি সরল ষে পুরুষ মাধার পাঁচফুট উঁচু, ভাছার রেখা টানিলে, সেই রেখাত্রটি তাঁহার পাছার

পর্যান্ত বেশী হ্ইবে। তাঁহার কোমরের বেড় উরু সাড়ে-একুশ ইঞ্চি এবং পাথের ডিম ডের रहेरव **आकात्र-अञ्चलारत वार्डेभ इ**रेर्ड आहे। अ निकि रेक्षि रहेरव। ইঞ্চি পর্য্যস্ত।

কাছে এবং নিমার্দ্ধ ঠিক উরুর মাঝখানে व्याभिग्रा (मध इटेरव।

তাঁহার চিবুক হইতে হাতের আঙ্লের 'ডগা যতথানি, তাঁলার পায়ের মাপ লম্বার ঠিক ততথানি হইবে। অর্থাৎ তাঁহার দেহের দৈর্ঘ্যের প্রান্ন অর্জভাগের সমান) তাহার মাথা হইতে কোমরের মাপ যতথানি, রমণীর রূপের দেমাক নিশ্চয়ই ভাতিয়া তাঁহার কোমর হইতে পারের মাপ ভার ८६८म्र व्याम এक कृषे (वनी श्रेटन।

বুকের বেড় হইবে আটাশ দেহের অস্তান্ত মাপ এই:—পাচড়্ট ভিন ইঞ্চি হইতে ছত্রিশ ইঞ্চি পর্যান্ত। তাঁহার ইঞ্চি উচু রম্ণীর ঘড়ে বারো ও সিকি ইঞ্চি পাছার মাপ এর-চেম্নে ছম্ম হইতে দশ ইঞ্চি পুরোবাস্ত্ সাড়ে-আট ইঞ্চি, কজি ছম্ম ইঞ্চি,

পাচফুট সাভইঞি উচু রমণীর ঘাড় ভের তাঁহার বাত্র উপরার্দ্ধ ঠিক কটি-রেখার ও সিকি ইঞ্চি; পুরোবাত সিকি-ইঞ্চি কম দশ हेकि, किक मार्फ्-इन हेकि. डेक मेरिम हेकि जबर भारत्रत्र जिम मार्फ-भरनद्रा हेकि इटें(ब।

> ধদি এই মাপকাটি ধরিয়া বিচার করা যায়, ভাহাহইলে আমাদের দেশে সোলর্ঘ্যের বিখ্যাত অধিকাংশ পুরুষ ও জন্ম याहेरव ।

> > এহেমেক্রকুমার রার।

### मऋलन

### অরবিন্দের পত্র

\* আমি যা অনেক দিন খেকে দেখছি তার হু একটী क्था म्हार्क्टभ विता व्यामात्र এ धात्रेश इत रव ভারতের তুর্কলভার প্রধান কারণ পরাধীনতা নর, দারিক্রা নয়, অধ্যাত্মবোধের বা ধর্মের অভাব নয়, কিন্ত চিন্তাপজির হ্রাস—জানের জন্মভূমিতে অজ্ঞানের ৰিস্তার। স্কতিই দেখি inability বা unwillingnesseto think, চিন্তা করবার অক্ষমতা বা চিন্তা "क्लाविद्रा"। यथायूल याहे हाक, এখন किन्छ এहे ভাৰটা বোর অবনভির লক্ষণ। মধ্যমূপ ছিল রাত্রিকাল,

অজ্ঞানীর অংহর দিন। আধুনিক লগতে জ্ঞানের লংহর यूग। (य दवनी हिन्छ। करत्र, व्यत्वरंग करत्र, পরিত্রম করে, বিখের সত্য তলিরে শিখতে পারে, তার ভত শক্তি বাড়ে। যুরোপ দেখ, দেখবে ছটা জিনিস-অনন্ত বিশাল চিস্তার সমুদ্র, আর প্রকাণ্ড বেগবতী অথচ হুশুখল শক্তির থেলা। যুরোপের সমস্ত শক্তি দেই षाति ; (महे पश्चित्र बाल जनस्क मि आम क्राइ भावरहः आयारमव भूवाकारमव उभवीरमव यड, यारमंब প্রভাবে বিধের দেবতারাও ভাত, সন্দিধ, বশীভূত। লোকে বলে যুরোণ ধাংসের মুধে ধাবিত। আমি ভা মনে করি না। এই বে বিপ্লব, এই বে ওল্টপালট— 'এ' সব নবস্থীর পূর্কাবছা।

ভার পরু ভারত দেখ ৷ করেকজন Solitary growth ছাড়া সর্বতাই \* \* \* সোঞা মানুষ, অর্থাৎ average man; যে চিন্তা করতে চার না, পারে ना, यात्र विम्नुभाज मिक्ट नारे, আছে কেবল ক্ষণিত উত্তেজনা। ভারতে চার সরল চিন্তা, সোজা কথা: যুরোপে চার গভীর চিন্তা, গভীর কথা। সামাক্ত কুলী সজুরও চিন্তা করে, সব জানতে চার, মোটামুটি জেনে সম্ভষ্ট নয়, তলিয়ে দেখতে চায়। প্ৰভেদ এই বে তৰে যুরোপের শক্তি ও চিন্তার Fatal limitation আছে। অধ্যাত্মক্ষেত্রে এসে ভার চিন্তাশক্তি আর চলে না। সেধানে যুরোপ সব দেখে হেঁয়ালি, nebulous metaphysics, yogic hallucination; পে ায়ায় চোপ রগড়ে কিছু ঠাহর করতে পারে না। তবে এখন এই limitation ও surmount করবার খুরোপে কম চেষ্টা হচ্ছে না। আমাদের অধ্যাত্মবোধ আছে, আমাদের পূর্বপুরুষদের গুণে; আর যার সেই বোধ আছে তার হাতের কাছে রয়েছে এমন জান এমন শক্তি যার এক ফুৎকারে যুরোপের সমস্ত প্রকাণ্ড শক্তি তৃণের মত উড়ে যেতে পারে। কিন্তু সে শক্তি পাবার জক্ত শক্তির (উপাসনা) দরকার। আমরা কিন্ত শক্তির উপাসক নই: সহজের উপাসক; সহজে শক্তি পাওয়া बाब मा। जामात्मत्र भूक्वभूक्रत्यत्रा विभाग हिन्छात्र ममूर्ज সাভার দিয়ে বিশাল জ্ঞান পেরেছিলেন; বিশাল সভ্যতা দাঁড় করিমে দিয়েছিলেন। জারা পথে বেতে যেতে व्यवमान এमে क्रांख इ'एम श्रंष, हिस्रोत्र दिश करम त्रन, সঙ্গে সঙ্গে শক্তির বেগও কমে গেল। আমাদের সভাতা হয়ে গেছে অচলায়তন, ধর্ম বাহ্যের গোঁডামি, অধাত্মভাৰ একটি ক্ষীণ আলোক বা ক্ষপিক উন্মাদনার তরঙ্গ। এই অবস্থা যতদিন পাকবে, ততদিন ভারতের श्रो भूनक्षान व्यवस्य।

বালালা দেশেই এই দুর্বলিভার চরম অবস্থা।
বালালীর ক্ষিপ্র বৃদ্ধি আছে, ভাবের Capacity আছে,
intuition আছে; এই সব গুণে সে ভারতে শ্রেষ্ঠ।
এই সকল গুণই চাই, কিন্তু এগুলিই যথেষ্ট নছে। এর

সঙ্গে বদি চিন্তার গভীরতা, ধীর শক্তি, বীরোচিত সাহস, দীর্ঘ পরিশ্রমের ক্ষতা ও আনন্দ লোটে, তা' হলে বা**ঙ্গালী** ভারতের কেন, জগতের নেতা হয়ে যাবে। কিন্তু বাঙ্গালী তা চায় না : সহজে সারতে চায় : চিন্তা না করে জান, পরিশ্রম না করে ইন, সহল সাধনা করে সিদ্ধি। তার সমল আছে ভাবের উদ্ভেদ্ধনা, কিন্ত জানশুক্ত ভাবাতিশযাই হচ্ছে এই রোগের লক্ষণ। ভারপর অবসাদ তমোভাব। এ দিকে দেশের ক্রমশ: অবনতি; জীবনশক্তি ক্রাস হয়েছে; वांत्रांनी निष्मत्र (पर्म कि ररप्राष्ट्—(पर्छ পাচ্ছেনা, পরবার কাপড় পাচ্ছেনা, চারিদিকে হাহা-ব্যার, ধনদৌলভ, ব্যবসা বাগ্রিল্যা, জমি, চাৰ পর্যাস্ত পরের হাতে বেভেনারম্ভ কচেছ। শক্তি সাধনা ছেড়ে দিয়েছি, শক্তিও আমাদের ছেডে দিয়েছেন। প্রেমের সাধনা করি, কিন্তু ষেখানে জ্ঞান ও শক্তি নাই (সেধানে) প্রেমও থাকে না; স্ফুর্ণিতা, কুদ্রতা আমে; কুদ্র महीर्न भरन, थारन, क्षरप्त थारमत्र द्याम नाहै। थ्यम **ंकाशांत्र रक्रांतरम** ? यक वाग्रहा मत्नामालिक केंदी, ঘুণা, দলাদলি এ দেশে আছে, ভেদক্লিষ্ট ভারতে ও আর কোথাও ভত নাই। আর্যাজাতির উদার বীরযুগে এত হাঁক ডাক, নাচানাচি ছিল না, কিন্তু যে চেষ্টা আরম্ভ করত তা'রা, তা' বহু শতাকী ধরে স্থায়ী থাকত। वाजानीत्र किहा इंगिन श्रामी शक्ता

তুমি বল্চ চাই ভাব উনাদনা, দেশকে মাতানো।
রাজনীতিক্ষত্রে ও সব করেছিলাম বাদেশীর সময়ে;
বা করেছিলাম সব ধূলিসাৎ হরেছে। অধ্যাত্মক্ষত্রে
কি শুভতর পরিণাম হবে ? আমি বল্ছি না বে কোনও
কল হয় নি। হরেছে; বত movement হর, তার
কিছু ফল হরে দাঁড়াবে, তবে ভা' অধিকাংশ possibilityর বৃদ্ধি; স্থিরভাবে actualise করবার এটি ঠিক
রীতি নর। সেই জল্প আমি, আর emotional
excitement, ভাব, মন মাতানকে base করতে
চাই না। আমার বোগের প্রতিষ্ঠা কর্ফে আমি চাই
বিশাল, বীরসমভা; সেই সমতার প্রতিষ্ঠিত আধারে
সকল বৃত্তিতে পূর্ণ, মৃত্যু, অবিচলিত শক্তি; শক্তিসমুদ্রে
জ্ঞান প্রব্যের রশ্মির বিস্তার; সেই আলোকমন্ত্র বিস্তার

अन्छ (थम, जानम, ঐक्यात दित ecstesy। माथ লাপ শিষ্য চাই না, একশ' কুছ আমিদশৃন্ত পুরো মানুষ ভগবানের যন্ত্ররূপে যদি পাই, তাই যথেষ্ট। প্রচলিত গুরুগিরির উপর আমার আস্থা নাই; আমি গুরু হতে চাই না। আমার স্পর্ণে জেগে হোক, অপরের শর্শে জেগে হোক, কেহ যদি ভিতর থেকে নিজের স্থ দেবত্ব প্রকাশ করে ভাগবং জীবন লাভ করে, এটাই আমি চাই। এইরূপ মামুবই এই দেশকে তুলবে।

এই lecture পড়ে এ কথা ভাবৰে না যে, আমি বঙ্গদেশের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিরাশ। ওঁরা যা বলেন যে বঙ্গদেশেই এবার মহাজ্যোতির বিকাশ হবে, আমিও সেই আশা করছি। তবে other side of

the shield কোপার দোব, কটি, নানতা ডা দেশবার চেষ্টা করেছি। এগুলি থাকলে সে জ্যোতি महात्ज्यां जिल इत्त ना, द्वांत्रील इत्त ना।

এই অসাধারণ লখা চিঠির ভাৎপর্য্য এই যে আমিও প্টলি বাঁধছি। তবে আমার বিশাস যে সেপুটুলি St. Peter এর চাদরের মত; অনস্তের যত শিকার ভার মধাে গিজগিজ করছে। এখন পুটলি খুলছি না, অসময়ে খুলতে গেলে শিকার পালাতে পারে। দেশেও এখন যাতিহ না, দেশ তৈয়ারী হয় নি বলে নয়, আমি তৈয়ারী হই নি বলে। অপক অপকের মধ্যে গিয়ে কি কাজ করতে পারে 🛚

नोत्रायन, टेकार्छ ১৩২१।

#### গান

তীরে কি আর ন্ধাসবেনা তোর ভরী 🔈 **एडे (मर्थ पूरे यित्रम् एर**त

रमरे लाख्य उरे मन्नि।

চেয়ে ঝড়ের খেষের পানে শান্তি যে ভোর নাইরে প্রাণে, কাণ্ডারী ভোর হাস্চে বসে'

মিখ্যা স্থপন ভোর---এম্নি করে জড়িফেছে রে, যুচ্লনা ভার খোর, ' প্রভাত আসে তোমার পামে আলোর রথে আশার গানে, म थवत्र कि महान कारम আঁধার বিভাবরী ?

ডান হাতে হাল ধরি। মোস্লেম ভারত, বৈশাধ ১৩২৭। এরবীস্ত্রনাথ ঠাকুর।

### সাহিত্যে পতিত

নায়িকা বেরাপ নিভাঁক ও নিংসঙ্গুচিত চিত্তে স্বামীর মৃত্যুর পর অভ্যের প্রতি প্রণরাশক্ত হইরা তাহাকেই সামী বলিয়াই এহণ করিয়াছে, বিধ্বা-বিবাহ-বর্জিত দেশে ভীহা বিরল। এই ধরণের রচনার আর একটা বিশেষত্ব আছে,— সেটা হইতেছে ইহাদের বচনার দোৰগুণ কেবলমাত্র ইহাদের সমাজ-বিগহিত অণবাধ বিস্মৃত করিয়া ইহাদের উপর পাঠকের চিত্রের দিক দিয়া বিচার্য্য নহে। অর্থাৎ বাল-বিধবার

আঞ্জকাল দাহিত্যে সমাজতোহের চিত্র প্রায়ই প্রদার উদ্রেক করিবার চেষ্টা। এক জন লেখক অন্ধিত হইতে দেখা যায়। বিবাহিতা নারীর অক্ত তাঁহার নারিকাকে 'মর্ছে কল্ডিনী' হইলেও অর্গের পুরুষের প্রতি আকর্ষণের চিত্র আমরা অনেকগুলি 'সতী-শিরোমণির' মত করিয়া চিত্রিত করিতে রচনার পাইয়াছি। কিন্তু একটা রচনার উপস্থাদের পিয়'ছেন। কতদুর সফল হইয়াছেন তাহা বলিবার জক্ত আমরা এই প্রবধ্যের অবতারণা করি নাই। कात्र १ कान ब्रह्मा-विष्ण एवत्र नमारमाहन। कत्रा जामा-(पत्र উष्प्रिश नरह।

আমি ইহাই শুধু বলিতে চাহি যে, এই সকল

প্রপুরবের প্রতি অমুরাগের চিত্র অকিত হইরাছে
বিলয়া কোন রচনা নিন্দানীর নহে, বা ক্লড্যাগিনীর
চরিত্র আলোচিত হইরাছে বলিয়া সেই সমস্ত রচনা
সৌন্দার্যহীন নহে এবং ব্রাহ্মণগৃহের বিধবার স্পর্কিত
অবৈধ প্রণয়ের কাহিনী বর্ণিত হইরাছে বলিয়া
সেই পুরুক্ত কুৎসিত নহে। প্রত্যেক উপস্থানের
ফুইটা দিক—একটা হইতেছে তাহার plot বা গল্লাংশ;
আর একটি এই plotএর execution অথবা
গল্লাংশের বিবৃতি-কৌশল। সমালোচকের প্রধান
অইবা হইতেছে execution; plot বা গলাংশে
লেখক সামাজিক নীতি ও বিধানের লজ্বন কল্পনা
করিয়াছেন বলিয়াই তাহা গোষের নহে, অথবা যাহারা
এই নীতি লজ্বন করিয়া সমাজে পতিত হইয়াছেন
ভাহাদিগের বিবর আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া
ভাহা বর্জনীয় হইতে পারে না।

প্রপ্ন উঠিবে, ভাহা হইলে art কি স্বেচ্ছাচারী ক্ষবে ? artist কি ইচ্ছামত অধঃণতন ও অধঃ-পভিতের চিত্র সমাজের সন্মুধে ধরিতে পারিবেন ?

বাঁহারা Platoর Republic পড়িয়াছেন, তাঁহারা ভানেন আদর্শ রাষ্ট্রের মধ্যে তিনি কাব ও নাটক-কারকে উচ্চ স্থান দেন নাই; কারণ তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের ঘারা প্রবৃত্তির উত্তেজনা বর্দ্ধিত হইরা মানুষের সংযম নষ্ট হইতে পারে। Platoর মতামু-সারে সেই সাহিত্যই সর্বজ্ঞেষ্ঠ ঘাহা মানুষকে বন্তঃ অগপ হইতে আদর্শ-জগতে আকৃষ্ট করিতে সহারতা করিবে। দার্শনিকের স্থান তাই তিনি সকলের উর্ব্ধে নির্দেশ করিরাছেন।

মধ্যমুগে আমরা artএর বে আদর্শ দেখিতে পাই ভাহাও অনেকটা এইরপ। মামুবের আদর্শ তথম ছিল পরলোকমুখী; বিচিত্র সৌন্দর্য্যময়ী এই পৃথিবী এবং অসীম বিশ্বয়পূর্ণ অনস্ত সুধত্বংধে ভরা মানব জীবন তথম মামুবের চক্ষে ফুল্মর ও গৌরবমন্ন বলিয়া বোধ হন্ন মাই। ভাই art তথম কেবলমাত্র দেবদেবী এবং সাধু-সন্ন্যাসীর কাহিনী লইরাই ব্যস্ত ছিল। পার্থিব সেহ, প্রেম, জন্ম-পরাজন বা দ্বংধ স্থাকে সাহিত্য আপনার মধ্যে ছান ছেন্ন মাই। ভার পর

Reniassance अत्र माम সঙ্গে সাহিত্যের পত্তি পরিণর্ত্তিত হইরা লোকিক আচার-বাবহার, লোকিক थ्य-इ:भ, लोकिक कोवन-माहित्लात्र भखीत्र मर्या আসিল। কিন্তু সাহিত্যের theocracyর স্থানে একেবারে democracy না আর্দিরা এক প্রকার aristocacry रू व्याविकीय इंडेन। माहिर्डा এई aristrociacy স্বদেশে ও বিদেশে এখনও অনেকটা প্রভাবশালী। সমাজে যাহারা তথা-কবিত শ্রেণাভুক্ত তাহাবের কাহিনীই প্রধানত: সাহিত্যে वर्ণिङ इट्रेंटि लागिन। छन्दिःभ भडाको इट्रेंटि ধীরে ধীরে সাহিত্য এই গণ্ডী কাটাইশ্বা উঠিতেছে। Romanceএর প্রভাব হ্রাস ও Realismএব প্ৰভাৰ বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে দাহিত্যও ক্রমে democratic আদর্শ-পত্নী হইতেছে। মুরোপে সাম্য মৈতী বাধীনভার প্রচারক ফরানী জাতিই সাহিত্যে এই यट्यत्र अधान अहात्रक। मगाजित मर्वाचरत्रत्र हिज् ও ইতিহাস প্রদান করাই ছিল Ba!zacএর প্রধান উদ্যেশ্য তাহার Human comedyতে শ্রেণীবংশ নির্কিশেষে ফরাসী সমাজের তাৎকালিক চিত্রের মধ্য দিয়া তিনি সমস্ত মানৰ জাতির এক বিরাট চিত্র প্রদান করিয়াছেন। Balzacএর প্রভাব সাক্ষাতে অথবা পরোক্ষভাবে বর্ত্তমান শতান্ধীতে সর্ব্যদেশের সাহিত্যে ব্যাপ্ত হইয়া সাহিত্যকে উদার করিয়াছে। অবশু অস্ত্রাক্ত অনেক কারণও সঙ্গে সঙ্গে কাথ্য করিতেছে সন্দেহ নাই।

কিন্ত সাহিত্যে যে Realism এর প্রভাবে অন্দর্শারণ স্থানলাভ করিতেছেন এবং বংশ, পদ ও অর্থের কৃত্রিম বৈধমার নিয়ে মহুব্যুদ্ধের স্বভাব ও হনরগত সাম্যের প্রতি মামুবের দৃষ্টি আকৃষ্ট হইতেছে তাহারই অক্সতম ধনম্বরূপ বে সাহিত্যে জীবনের নিকৃষ্ট অংশের চিত্রও অক্ষিত হইতেছে। সমাজে ঘাঁহারা সং ও বরেণ্য তাহাদের সঙ্গে সক্ষে সমাজে ঘাঁহারা পতিত ও মুণ্তি বলিয়া পরিচিত উপস্থাসকার ভাহাদিগকেও রচনার স্থান বিতেছেন। ইহা কভদুর বুজ্নসঙ্গ ইহাই আমাদের বিবেচ্য।

এकमन लाक चाह्न डाहाता बनिद्यम, (व

प्रकल हिज वर्णन बायूखब मीडिम्ल निधिल रुष, সমাজবন্ধন অতিক্রম করিবার জক্ত মানুষের ইচ্ছা हब छोहा चार्टि चमार्छनीय। चरः পতन चपना वरः পতিতের কাহিনী সাহিত্যে বর্ণনা করা অস্তায়। ইহাদের মতাত্রযায়ী হইলে সাহিত্য অন্তিকাল भाषाह शक् ७ जनोक इहेग्रा शाए, कावन यायीन বিকাশ ইহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয়। ইহা ভিন্ন ইংগদের মতামুদারে দাহিত্য-স্তিও এক একার অদন্তর হইয়া উঠে; কারণ মামুষের নৈতিক চরিত্র কোন্ দৃশ্য দর্শনে প্রবিল হয় সে বিষয়ে মতভেদ থাকিবার বিলক্ষণ তাহার পর সাহিত্যে যাহা হইতে সম্ভাবনা। মামুষকে দূরে রাখিতে চান জীবনে কি ভাহা করিতে ममर्थ इट्रेयन ? महाताला एएकाध्यात मज मायुर्क দীবনের কঠোর সভা হইতে দূরে রাখিয়া শুধু আদ-র্শের আবহাওয়াক্ষ পরিপুষ্ঠ করিবার চেষ্টা একদিন আপনা হইতেই বিফল হইয়া যায়। হথের বিষয় इशान्त्र উপদেশ-অমুদারে কার্য্য করিবার সন্তাবনা সাহিত্যের আর নাই।

আর একদল লোক আছেন তাঁহারা বলেন---চিত্র অন্তন করিতে পার কিন্তু সাবধান, তাহার প্রতি रवन ध्वरदमत बौज नुकान्नित बादक। Poetic Justice (यन लिथरक ने निवि मर्ग वास्त हम कर्षाए ষে নৈতিক বিধান ভঙ্গ করিয়াছি তাহার আপাত माजना ऋरथेत्र मर्पाउ स्वन भवाजरत्रत उ द्रः रथेत ইঙ্গিত থাকে এবং যে পুনাজা, ভাহার বিহ্বলতার মধ্যেও যেন একটি জয়ের আভাষ লক্ষিত হয়। আমার মনে হয় এই পদা অবলমন করিলেও সাহিত্য कृष्णिम इरेग्रा भएए। हैंशत्रा खोरनक व्यङा छ मःकोर्न ভাবে দেখেন; মামুষের হৃদয় ষে অসীম রহশুপূর্ণ তাহার মনোবৃত্তি যে অভীব জটিল, ভাহার কর্ম নিয়াসক উদ্দেশ্য যে অতীব বৈচিত্ৰাময় ইহা তাঁহারা ভুলিয়া গিয়া मार्यदक अञ्ज महस्र हात्व मद ७ जमद এই द्रहे পরিষ্ঠার ( clear cut ) विভাগে विভক্ত করেন, এবং পুণ্যের জন্ন ও পাপের পরাজন্ন অবশ্রস্তাবী বলিনা সাহিত্যে তাহাই বৰ্ণনা করেন। কিন্তু মানুষকে আমরা বত শীঘ্র

বিচার করিয়া তাহাকে ভিরম্বার বা পুরস্কার করি—
তাহাকে অর বা পরাজ্ঞারের উপৰোগী বলিয়া বিবেচনা
করি জীবনে ত সেরপ বিচার হইতে দেখা যায় না।
Job এর সম্পুথে যে সমস্তা উপস্থিত হইয়াছিল হপ্তের
সম্পদ ও শিষ্টের বিপদ সংসারে তাহাই ত অনেক সময়ে
আমাদের চক্ষে পড়ে। স্ভরাং poetic justice দিয়া
আমরা জীবনের যে সমস্তার সমাধান করিতে বাই তাহা
বাস্তবিকই অতি সংকীর্ণ। এরপ করিতে গেলে সাহিত্য
সনেক সময়ই মিথ্যা ও অমুদার হইয়া পড়ে।

প্রথন হয় সে বিষয়ে মতভেদ থাকিবার বিলক্ষণ
সন্থাবনা। তাহার পর সাহিত্যে যাহা হইতে
মানুষকে দুরে রাখিছে চান জীবনে কি তাহা করিতে
মানুষকে দুরে রাখিছে তাহা জীবনে কি তাহা করিতে
মানুষকে দুরে রাখিছে তাহা করিবার নত মানুষকে
কারবনে। মানুষকরে থাহা চির্ম্বন—দেশ-কালের
কারবনের কঠোর সত্য হইতে দুরে রাখিছা শুধু আদকারবেন। মানুষকর করিয়া যে আদিম অবৃত্তি, (elemental
passions) মানুষকে সংসারে নানা কর্মে নিয়োজত
আপনা হইতেই বিফল হইয়া যায়। হথের বিষয়
করিতেছে তাহা লইরাই সাহিত্যের কারবার। হতরাং
ইহানের উপদেশ-অনুসারে কার্য্য করিবার সভাবনা
মানুষ্বর পক্ষে বাহা খাভাবিক—মানুষ্বের জীবনে নিত্য
মানুষ্বের পক্ষে বাহা আভাবিক—মানুষ্বের জীবনে নিত্য
মানুষ্বের পক্ষে বাহা ছির্ম্বের সারবার। হতরাং
মানুষ্বের পক্ষে বাহা ছির্ম্বের সারবার। হতরাং
বাহা ঘটে তাহাকে বর্জন করিয়েছেন—কার্য
ভারত জ্বন্ধন করিয়ে দেখাইয়াছেন—কিত্র পাপ পুণ্য
ব্রুম্বানের বীজ লুক্টারিত থাকে। Poetic
ব্রুম্বানের বিচার করিয়া তিরক্ষার বা
স্বাহাতিক বিধান ভক্ষ করিয়াছি তাহার আগাত

রক্ত মাংস ও আয়া তিনটা লইয়া মানুষ; একদিকে সেইতর জন্তর সহিত জ্ঞাতিতে সংশ্লিষ্ট; জ্ঞার এক দিকে আবার সে জনস্ত আঝার অংশ—ভগবানের বিশিষ্ট প্রকাশ। তাহার প্রবৃত্তিও তাই অতি জাটল— মর্গ ও নরক হুই দিকেই তাহার আকর্ষণ। যিনি শুধু মানুষের নারকীয় প্রবৃত্তির চিত্রই সম্বন করেন তিনিও যেমন একদেশদশী যিনি আবার তাহাকে দেবতা করিয়াই চিত্রিত করেন তিনিও সেইয়প সম্বাণ্দৃষ্টি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যদি মানবহৃদয়ের বিলেষণ হয়, আর্তের লক্ষ্য যদি জীবনের চিত্র প্রদর্শন হয়, তবে তাহাকে জীবনের এই ছুই দিক্কেই ব্যক্ত করিতে হইবে। ইছাতে যদি সমাজের কোন বিধানের প্রতি মানুষের শুদ্ধা

ক্ষিয়া বায়, অথবা কোন বিশিষ্ট ব্যক্তির হৃদয়ে পতিতের জীবনৈর প্রতি আকর্ষণ জাগিয়া উঠে তাহাতে উপায় নাই। তাই বলিয়া সংসারে যে ব্যক্তি পাপের পিচ্ছিল পথে নরকের দিকে অগ্রসর হইয়াছে তাহাকে সাহিত্যের বিষয়ীভূত করা হইবে না অথবা করিলেই তাহাকে জীবনে পরাভূত করিয়াই বর্ণনা করিতে হইবে এমনকোন ছল্লজ্ব্য বিধান সাহিত্য মানিতে পারে না। কারণ জীবনে প্রকৃতির রাজ্যে এমন কিছু কঠোর নিয়মের আমরা পরিচয় পাই না।

বোধ হয় পতিভার চিত্র যে সব পুস্তকে অঙ্কিত হইয়াছে সেই সব পুস্তক যাঁহারা অস্পৃত্য বলিয়া পরিত্যাগ করেন তাঁছারা এই সকল কথা ভূলিয়া বান।
তাঁছারা বলেন, ভ্রষ্টানারীর প্রতিলেখকের এত সহামুভূতি
কেন ? শৈবলিনাকে বহিমচন্দ্র কত না লান্তি ও
প্রায়লিড্ডের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন; কিন্ত আধুনিক
লেখকগণের রচনাম ভ্রষ্টানারীর সে লান্তি কোথায়?
তাহাদের অপরাধের কি প্রায়লিত্ত লেখক করাইলেন?
ইহাদের মতে যাহারা পতিত—যাহারা সমাজের কোন
নৈতিক বিধান ভঙ্গ করিয়াছে ভাহারা সহামুভূতির
একেবারে অযোগ্য—ভাহাদিগকে সম্পূর্ণ গুণিত করিয়া
বর্ণনা না করিলে সমাজের পবিত্রতা রক্ষা হইবে না।
বড় স্থান্থইন কঠোর এই সমস্ত সমালোচক !

কিন্ত আমার মনে হয় সাহিত্যে তাঁহাদের এই মত শেষ পর্যান্ত টি কিবে না। যে democratic ideal সাহিত্যে আনিয়াছে তাহরেই উন্তরোক্তর ক্ষুরণের সক্ষে সক্ষে সমাজে বাহারা পতিত ও পাণী তাহারাও প্রকৃত বিচারের দাবী করিবে। সমাজের কোন একটি বিধান, নৈতিক কোন একটি নিয়ম অবহেলা করিয়াছে বলিয়াই বে মামুব একেবারে সক্ষেপ্রকারে ত্বণিত বলিয়া গণ্য হইবে, এই বিচারের বিপক্ষে পতিতের অভিযোগ একদিন সমাজকে শুনিতেই হইবে। মামুবের হৃদরে সহামুভূতি-বৃদ্ধির সক্ষেপ্রকার করিবে না।

बोवान मागुरवत्र व्यथः गडन इत्र व्यवस्य व्यकारत-मकन अकात अधः পত नहें कि এक है भेषा प्रकृष्ट हरेया বিচারিত হইবে ? নৈতিক অথবা সামাজিক আদর্শও মানুষ অনেক কারণে অনেক উদ্দেশ্যে নিয়ন্ত্রিত হইয়া ভান্সিতে পারে। তাহাদের জীবনের সেই ইতিহাস मেই কৈফিরৎ (defence) मেই কাহিনী না শুনিয়াই কি ভাহাদিগকে অন্তাজ বসিয়া পরিভাগে করিতে হইবে? তারপর নীতি বা সমাজের একটি আদর্শ যে ভাঙ্গিগছে ---আর একটা আদর্শ হয়তো সে নিম্ন জীবনে সম্পূর্ণ-ভাবে পরিক্ষৃট করিতে সমর্থ হইয়াছে, ভাহাকে কি আমরা চিরদিন অবজ্ঞাই করিব? একটা বিষয়ে ধে জীৰনে সভীব অক্তান্ন করিয়া সমাজ হইতে ভ্রম্ভ ইইরাছে, আন্ন একটা বিষয়ে যদি ভাহার ভ্যাগ অসাধারণ হয় তবে তাহাকে শ্রদ্ধা করা কি অক্সায় ? সমাজ যাহাদিগকে পরিবর্জন করিয়াছে সাহিত্য যদি তাহাদিগকে এইরূপ চিত্র অঙ্কন করিয়া পাঠকের সহামুভূতির উদ্রেক করে তবে কি সে সাহিত্যকে সমাজসোহী বলিয়া তিরকার করা উদারতার পরিচায়ক ? যিনি শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক হইবেন তিনি সংস্থারবজ্জিত হইবেন, কোন বিশিষ্ট সমাজের পক্ষে কোন সত্য হিতকারী কি না ইহা বিবেচনা না করিয়া তাঁহার অন্তরতম অনুভূতির বারা যাহা উপদক্ষি ক্ষিবেন তাহাকেই তিনি ব্যক্ত ক্ষিবেন। क्लान विभिन्ने, नामाध्यक चापर्न पिया नवनावीव विठाव न। করিয়া তাহাদের মধ্যে যাহা সত্য, বাহা সনাতন, যাহা স্বাভাবিক, তাহাকেই গভীর সহামুভূতির সহিত তিনি माहिट्या चौकिया पिरवन। जनीय बहळपूर्व এই खनर স্বর্গমর্জ্যের অসংখ্য শক্তির ক্রীড়নক এই মানুধ---পিচ্ছিল ও ছুর্গম এই জীবনের পথ-এই কথা মনে রাধিয়া বিনি (अर्थ artist তিनि अर्थाय महायूज् ७ कमा नहेमारे মামুষের কার্য্যকলাপ দর্শন ও বর্ণনা করিবেন। পভিতের ছ:ধ-মুখ, পতিতের জাবনের কাহিনী তাহার রাচত সাহিত্যের বহিন্তু ত হইতে পারে না।

যমুনা, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৭। শীমহীতোবসুমার রাম চৌধুরী।

কলিকাতা—২২, স্থকিয়া খ্লীট, কান্তিক প্ৰেসে শ্ৰীকালাটাৰ দালাল কৰ্ত্ব মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

# 

প্রস্তিত গোলাপ বা কমলদল হইতে ভাহাদের গৌরভ আহরণ করা কি থকটিন কার্যা! পুপাসৌরভ আহরণ করিয়া বে সকল অগনি প্রস্তুত লয়—ভন্নধ্যে

অপেকা কমনীয় এসেক আর কিছুই নাই। ইহার সোরভের কোমণভার, নির্দাণভার, মধুরভার ও স্বারীত্বে আপনার বিশ্বর জন্মিবে। সত্ত-প্রস্টিত কুম্বমের সৌরভের স্বাভাবিকতা ইহাতে পূর্ণমাত্রার বর্তমান বলিয়া দেলখোস "সত্ত-ফোটা স্বধা-গন্ধ শত্ত-পূপা পরিমণ, ধরায় 'অমরা-ভ্রম'কি স্কলর, কি নির্দাণ" এবং এজন্তই দেলখোস সমাজের সর্বভ্রের সমভাবে সমাদৃত হটতেছে। ইহা পূজার শ্রেষ্ঠ উপহার।

> নেলবোস ( ষ্ট্রাঞ্চর্ড ) ১০ নেলবোস ( রয়েল ) ৩০ ংলবোস ( আত্ররণ ) ১০

> > এইচ বস্তু, পারফিউমার বহুবালার, কলিকাডা

# वागता मक्ल कुलान এव



কারণঃ—

2525 CERTIFICA

(১) কুজলীনের লিগ্ধ, মধুর ও তৃপ্তিকর সৌরভে ভীত্রভার লেশমাত্র নাই।

- (२) कुछनीन (कर्णत भीमर्गावर्षक छात बजुननीत। हेश वाष्ट्रांत महिनाभात्तत्र (कम्लाम स्रव-क्रक, कुकिड अस्मीर्ग हत्र।
- (৩) কুম্বলীনের, মন্তক ও শরীর মিশ্ব রাখিতে বিশেষ ক্ষমতা আছে।

কারণ ঃ—

- (৪) কুন্তলীন কুম্ম-বাগিত।
  ব্যবহার করিলে ইহার মুগন্ধ,
  হুর্গন্ধে পরিণত হয় না, বা মাণ।
  চুট্চটে হয় না।
- (१) कुछनीत्तत्र ममकक निर्माण टेडन आत नाहे। हेहा लाहिखवर्ग-तक्षिड, गाए, ममना, डौडगम, स्रगड, वाल कमटेडन नहा
- (৬) কুম্বলীনের বোতল অগ্রাগ্র কেশতৈলের মত কুদ্র নহে।

# मगापति वावश्व कति (कन?

🗫 আপনারা বাজে তৈল ক্রয়ের পূর্বের এই কথাগুলি ভাবিয়া দেখিবেন।

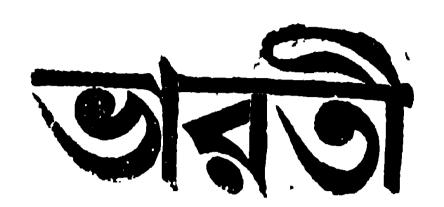
মাাকুক্যাক্চারিং পারফিউমার,

125 यग

७५नः वोगवात, कनिकाछ।

(हेशिसाम-(मन(बाम। B.B.

(हिनिएकान--> -> ।



88वर्ष ]

শ্ৰাবণ, ১৩২৭

8 র্থ সংখ্যা

## বিষ্ণু-বাহন গরুড়

[রূপম্-পত্তে প্রকাশিত ত্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেম্ব-রচিত ইংরাজী প্রবন্ধ অবলম্বনে ]

প্রথাতি লাভ করিয়াছে। বৌদ্ধ প্রতিমা- হট্রা থাকে। উভয় স্থলেই তাহার সমূচিত স্থান উপ-দেবতার "পদ্মনেত্রং স্থবজুম্" বলিয়া বর্ণিত।

পুরাণোক্ত বিহন্দরাজ-রূপে,—নাগকুলের ভিতর। কিন্তু বিষ্ক্রিয়ার প্রতিষেধ-সাধনে নির্দিয় সংহর্তা-রূপে,—এবং বিষ্ণুর বাহন- তাহার দৈবশক্তি আছে, এই বিশ্বাদে সময়-রপে, গরুড় (১) হিন্দুর প্রতিমা-ভত্তে বিশেষে মূল দেবতার স্থায় তাহারও অর্চনা তন্ত্রসারে গরুড়ের যে তত্ত্বেও গরুড় স্থপর্ণ নামে স্থপরিচিত। পূজাপদ্ধতি আছে, তাহার ধ্যানে (২) গরুড়

গর্কড়ের মুলদেবতা রূপে পূজা এখন বড় প্রচলিত নাই; কিন্তু পুরীতে এখনও সময় সময় সর্পদংশন হইতে জীবনলান্তের আশার, সপদিষ্ট ব্যক্তিকে আনিয়া মন্দিরের সভামগ্রপের সমুব্য গরুড়ন্তন্তের সহিত আলিকনাৰ্দ্ধ ক্রিয়া দেওয়া হইয়া থাকে।

<sup>(</sup>১) সংস্কৃত সাহিত্যে গম্বড় নানা নামে পরিচিত: এতৎ দখনে তমুদারে গমুড়ের স্তব, এবং অমর্সিংছ ৰটাৰর, হলায়ুধ প্রভৃতির কোৰগ্রন্থে গরুড়ের প্রতিশব্দ দ্রন্থীয়। সর্বব্যই গরুড় নাগ-নাশক অথবা নাপ-ভক্ষক রূপে অভিহিত। ৰথা—নাগান্তক, পন্নগানন (অমরকোষ); উরগানন (জটাধর); নাগানন (হারাবলী) ভূজগান্তক (রাজনির্ঘণ্ট)। মধ্যবুগের শিল্পকলার গরুড়ের প্রতিম। সাধারণতঃ নাগ-ভূষণে ভূষিত দৃষ্ট रहेना थाटक।

<sup>(</sup>২) বর্দ্মান্তর-বৃত্ত্বি-মৃগ্মাক্ষর কমলগতং পঞ্চভুভাত্যবর্ণ:। ক্লিপ্তকল্প কণিলৈ রভরবরকরং পদানেমং মুবকুং॥ ब्हेरिष्क्षिकुष् अत्रमिनविषय्यायगः आगकुः। প্রাণ-শ্রেণ্যাং ত্রিবেদিভমুসমূতময়ং পক্ষিরাজং ভঞ্ছেইং 🛭

্ গুপ ওরেডেল গঙ্গড়-পক্ষীর প্রতিক্বতি-রচনা অতি প্রাচীন, কিন্ত এই পুরাণবর্ণিত প্রাণীর ধারাবাহিক আলোচনা নিরতিশয় হক্ত। (৩) গরুড়ের আকারে গঠিত বৈদিক বেদীর উল্লেখ করিতে গিয়া, তিনি সেই প্রাচীন যুগের স্থাপত্য ও ভাস্কর্যা সম্বন্ধে যে কোনও সুস্পত্তি ধারণা করিতে সমর্থ হন নাই, তাহা স্থীকার স্থতরাং বৌদ্ধ ভাস্বর্য্য क्त्रिशार्हन। বুঝিবার পক্ষে যাহার মূল্য আছে বা যাহার সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্থনিশ্চিত তিনি কেবল তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন।

गक्र भरकत वर्ष भक्त। এই गक्र - भक হইতেই গরুড় শব্দ নিষ্ণন্ন হইয়াছে। গৰুড় বলিতে যে কোনভ পক্ষবিশিষ্ট প্রাণীকে বুঝাইতে পারে। হুতরাং আমাদিগের বর্ত্তমান যুগেও ভারতবর্ষের কোনও কোনও অভিহিত হইবে, তাহা বিস্ময়কর নহে। সর্পভূক ঈগল যে ঐক্নপ গরুড় নামে অভিহিত হইয়া থাকে, তাহা গুণওয়েডেল লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, প্রতিমাততে, বঙ্গদেশের ও যবধীপের শিল্প-কলার গরুড়ের সৃর্তিই আমাদিগের আলোচ্য বিষয়।—এ বিষয় এখনও পণ্ডিত-সমাজের ষ্পাধোগ্য মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সমর্থ रुष्र नाहे।

वित्राह्म,—"ভाরতবর্ষে হয়। অরুণ ধঞ্জপে অন্মগ্রহণ করায়, গরুড়ই বিহঙ্গরুলের রাজ্পদ লাভ করে। পরে বিষ্ণু ভাহাকে অমর করিয়া দেন এবং আপন বাহন-পদে নিযুক্ত করেন। বিষ্ণু ধ্বজপতাকায় গকড়ের প্রতিকৃতি তাহার **গরুড়কে অধিকতর** मन्निविष्टे ক ব্রিয়া সম্মান দান করেন। উল্লিখিত, পৌরাণিক জনকাহিনীতে গরুড়—ভীষণ ও বীভংস-मृर्खि, व्यमाधादन मक्तिमानौ विद्राप्टे विश्वकर्ण বণিত হইয়াছে; এবং ঐশী শক্তিতে গরুড় যে কামরূপী তাহাও উক্ত হইয়াছে। এই পৌরাণিক বর্ণনা শিল্পীর মূর্ত্তিকল্পনার স্বাধীনতা অব্যাহত রাথিয়াছে, এবং ভারতীয় শিল্পীগণও তাহার স্বাবহার ক্রিয়া প্রয়ো-জনোচিত সূর্ত্তি কল্পনা করিয়াছেন, পরিশেষে তাহাই শিল্পকলার স্ত্রাদেশে এক অপরিবর্ত্তনীয় আকারে সন্নিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। তাঁহারা প্রদেশে সর্পভুক ঈগল বে গরুড় নামে পুরাণোক্ত বিহঙ্গাকারের বছ অর্থগ্যোতক পরিবর্ত্তনের প্রবর্তন করেন, এবং এইরূপে আকার ক্রমে পরিবর্তিত হইয়া অবশেষে গরুড় এক চঞ্বৎ-নাসিকা-বিশিষ্ট বৃত্তনেত্র পক্ষযুক্ত মহুষ্যরূপ ধারণ করিয়াছে। আমরা এ পর্যান্ত যে সকল হিন্দু শিলের নিদর্শন প্রাণ্ড হইয়াছি, ভাহার ভিতর এমন কোনও গরুড় সুর্ত্তি পাই নাই যাহাকে সভা সভাই প্রাচীন বলা যাইতে পারে এবং পুরাণোল্লিখিত আকারের সহিত যাহার মহাভারতের মতে, স্থ্য-সার্থি অরুণের আকারের পার্থক্য নাই। সাঁচীর পূর্ক অফুজরূপে বিহঙ্গের আকারে গরুড়ের জন্ম দ্বারের দিতীয় প্রস্তর-ফলকের ভিত্র দিকে

<sup>(</sup>৩) Buddhist Art in India, Revised and enlarged by Burgess, পৃষ্ঠা গ পুৰস্তত্ত বেদিনির্মাণ সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম লিপিৰ্দ্ধ আছে, ভাহায় সহায়ভায় বেদিনির্দ্ধাণ ও বেদীয় সম্বন্ধে আলোচনা করা ষাইভে भारत्र ।

ভিত্তিগাতে বোধিজ্ঞমকে পরিবেষ্টন করিয়া পুরাণের বিহঙ্গ--গরুড়, শিল্পশান্তের আর্যার পাওয়া যায় না। তথায় অবশ্র গরুড়ের পৌরাণিক জন্মকাহিনীর ও গরুৎমান্ ছিপদ-দিগের সহিত জন্ম-সম্পর্কের পরিচয় প্রদান করিবার নিষিত্ত পক্ষ ছইখানি শেষ পর্যাস্ত গিয়াছে; কিন্তু অন্তাৰ্ভ বিষয়ে রহিয়া রূপই পরিস্ফুট করিয়াছে, এবং পরিশেষে

যে ভক্ত জীবলগৎ অন্ধিত রহিয়াছে, বর্ণিত অন্ধ্যমুখীভূত জীব-গরুড়, মহাপ্রভূ তাহার ভিতর টিয়াপাখীর মত যে প্রাণী বিষ্ণুর পরিচর্য্যানিরত আদর্শ ভক্তরপে দেখিতে পাওুয়া বায়, তাহাকে গুণওয়েডল পরিকল্পিত ও প্রদর্শিত হইয়াছে। পুরাণের গক্ষড় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (৪) হিন্দুর বর্ণিত ও শিল্পশাস্ত্রের নিয়মিত আকার মূর্তিশিল্পে কিন্তু টিয়াপাধীর আকারবিশিষ্ট ইইতে এই বে পরিণত বিকাশ-ঘটিত পার্থক্য, গরুড় অন্তাবধি আবিষ্কৃত হয় নাই, বা তাহাই শিলাদর্শের শ্বতন্ত্রতা স্চিত করিতেছে, এরপ কোন সুর্ত্তির পরিকল্পনাও দেখিতে এবং এই বিকাশের লীলাক্ষেত্রের নামানুষায়ী ইহাকে গৌড়ীয় শিল্পাদর্শ বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে।

विक्थ्राखां खात्रत निभिवद्य विशास व्यामता গৰুড়ের যে বর্ণনা প্রাপ্ত হই, ভাহাতে গৰুড় ুবুত্তনেত্র ও বৃত্তমুগ, ভাহার নাসিকা কৌশীকা-আকার ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া মামুষের কার, গুঞ্জের স্থায় তাহার পদ্বয়, চতুর্হস্তের এইথানি ছত্রধারণরত ও অপর ছইথানি বাঙ্গালার মধ্যযুগের শেষাংশের শিল্পকলায়, সামুনয়ে অঞ্জনীক্বত।(৫) আবার বিষ্ণুধর্মোন্তরে

> (৪) তাক্ষ্যো মারকতপ্রক্যঃ কৌশিকাকার-নাসিক:। চতুভূ জন্ত কর্ত্তব্যো বৃত্তনেত্র-মুখন্তথা: । গৃদ্ধোরজানুচরণঃ পক্ষর বিভূষণঃ। প্রভাসংস্থানদৌবর্ণঃ কলাপেন বিবর্জিতঃ ॥ ছত্রক পূর্ণকুষ্ণক কররোওতা কারয়ে।

কর্ষমন্ত্র কর্ত্বাং ভথাক্ত রচিভাঞ্চলি:॥

মুক্তিত বিষ্ণুধৰ্মোন্তৰ হইতে ( ৩র ভাগ, ৪৪ অধ্যায় ) এই বৰ্ণনা উদ্ধৃত হইল। গোপীনাথবাও ভাঁহার Elements of Hindu Iconography নামক গ্রন্থে (১মখণ্ড, ২ম ভাগ, মুল, ৭৩ পৃষ্ঠা ) এই বর্ণনা কিঞিৎ পাঠান্তরিত ভাবে উদ্ধ ত করিয়াছেন, তাঁহার পাঠে 'কলাপেন বিবর্জিত' ছলে 'কলাপেন বিরাজিত' দৃষ্ট হয়। কল্পক এস্থানে পুচছার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। শিল্পশাস্ত্রের বিধান,—পক্ষরর রাখিয়া, পুচছকে লুপ্ত করিয়া দিতে হইবে। স্তরাং গোপীনাথ রাও-র উচ্চত পাঠ ভ্রমাত্মক, উহার সংশোধন কর্ত্তব্য।

> (4) বদাশু ভগবান পুঠে ছত্র-কুম্বধরো করে।। न कर्डरको जू कर्डरको रचन्नाप्यकावूरको ॥ किकिल्लापानतः कार्याः मर्वाणक्रपण्याः।

এখনে গোপীমাথ বাও 'দেৰপাদধরৌ শুভৌ' পাঠ ধরিয়াছেন। 'সর্পাভরণভূষিত' মুদ্রান্ধন প্রমাদে "সর্কাভরণভূষিত" र्हेन्नाह विन्ना मत्न इत्। कात्रव अञ्चलिष अञ्चि आमाविक अहा 'क्विमिखिड' प्रथिति शास्त्रा वात्र। বে সকল গরুত্ব বিষ্ণুর অসুচর রূপে বিরাজমান, ভাহাদের সম্বন্ধেই সর্পাভরণ উনিধিত হইরাছে,—কিন্তু বে

देशं बार्ट,—विकू यथन शक्रएंत्र शृष्टीक्रं, छथन छाड़ात्र प्रदेशानि माख इस पाकिरव । তারা প্রভুর চরণসংলগ্ন রহিবে। অপর এক শাল্কবারের মতে,—গঙ্গড়কে বিষ্ণুর সন্মুখে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, তাহার দক্ষিণ बाह्य जुम्भृष्ठे कतिया जानीन कतिएं हरेरव, ভাছার আকার মাহুবের আকার হইবে,— কেবল থাকিবে পাথীর ক্সায় পক্ষ ও তৃঙ্গনাগা।(७)

**बहे जकन निर्मान-वावश हहेएछ,—** পৌরাণিক রূপ, কেত্র-বিশেষের প্রয়োজনামু-ৰাষী কিন্তুপ পিরিবর্ত্তন লাভ করিতে পারে, **उ**९मप्रसं मिद्रक्गात পরিকল্পনার নানা পরিচর প্রাপ্ত হওরা যার। গৰুড় ধধন মূল দেৰভারণে সম্পূলিত, তথন দেবত্ব প্রতিপাদনের নিমিত্ত তাহার চারি হস্ত; ভাষার পক্ষারের, গৃত্তপদের এবং তুক নাসিকার কোনও পরিবর্ত্তন নাই। গরুড় ৰেণানে প্ৰভুৱ সমুৰভাগে অবস্থিত, অথবা সভাসতাই প্রভুর পরিচর্যায় নিয়েজিত, মাসিকার তুরুত। এই সকল রূপান্তর এিফিনের প্রতিষ্ঠিতে পক্ষ, চঞ্চু ও চতুস্প

প্রবোদনের দারা অনুশাসিত হইরাছে, এবং ভাবতাত্ত্ৰিক শিলামূশীলন কাৰে कारबह বস্ততান্ত্ৰিক শিল্পাসুশীলন অপেকা আধান্ত नाङ कत्रिशाष्ट्र। श्रुतार्ग त्विर्नाकार्त्रत वावका बाकिताव, भववर्षी हिन्दू भिन्नभात्वव বিধান তাহা বিশেব গ্রাহ্ম করে নাই— भिज्ञभारत कानश्लारे भोतानिक क्रेश चात्र्य षश्कृष्ठ इम्र नाहे। এই कात्र (ग्रेत्राणिक হিসাৰে বিষ্ণুর স্থান গক্তবের পৃষ্ঠে না হইরা शक्र एक कर्त्र करेत्राहि।

ভারতীয় প্রতিমা-শিয়ে গরুড়ের রূপান্তর আলোচনা প্রসঙ্গতঃ শইয়া গুণ্ওয়েড্ল করিরাছেন, কিন্ত প্রসঙ্গান্তে তিনি সরাসরি ক্রিয়া আপনার মত প্ৰকাশ ভাবে বলিয়াছেন—"এদেশের টিয়া এসিয়ার গ্রিফিন-এতহভর হইতে আধুনিক প্রতিমা-শিলের গরুড়-মূর্তির উদ্ভব হইরাছে।"

ভারতীয় মূর্ত্তি-শিল্পের গরুড়ের রূপের সহিত উহাদের কাহারও উল্লেখযোগ্য সাদৃত্র আছে বলিয়া মনে হয় না। সেধানে তাহাকে আরও মানুষ গড়িয়া তুলা কালনিক জীব মাত্র,—সিংহ ও ঈগল হইতে হইবাছে, থাকিয়া গিয়াছে মাত্র পক্ষর ও তাহার জন্মণাভ ঘটিয়াছে বলিয়া উক্ত হয়।

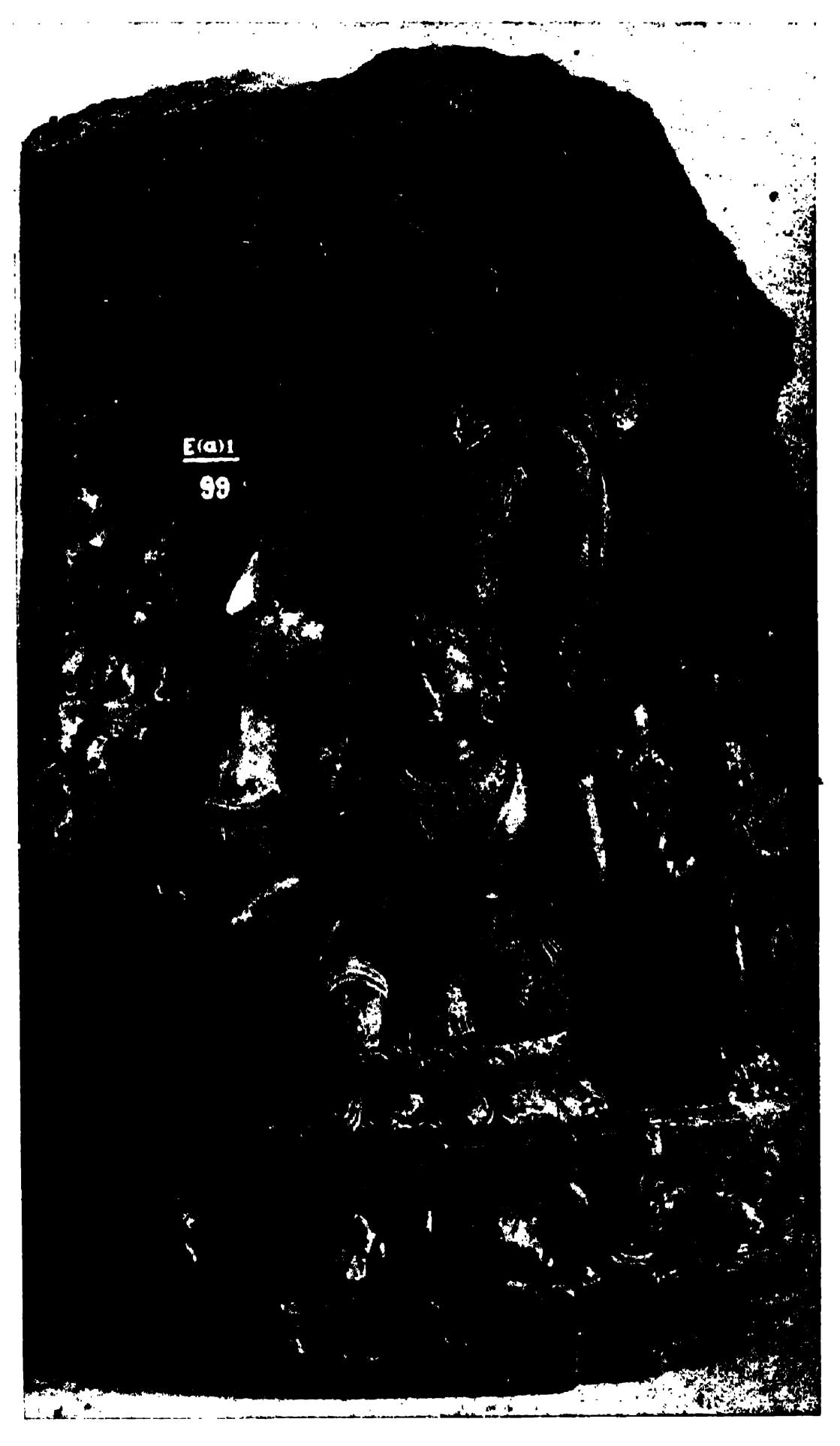
খুলে গল্পড় বুল দেবভারণে সম্পূজিত তথায় তাহার স্বিদিত নাগান্তৰ প্রস্তুতিই রক্ষিত হইরাছে; এই जनामक्षण अनिधानरवाता ।

> (৬) উপেন্দ্রস্থাগতঃ পদী গুড়াকেশঃ কৃতাঞ্জীলঃ। नवाकान्त्रता कृत्यो नुद्रा ह कवियातिकः । प्रमद्भाग मत्रजीव सम्मामा मत्रामकः। ৰিবাহঃ পক্ষৰুক্তক কৰ্ডব্যো বিনভাক্ত:॥

ৰমেক্স অনুসন্ধান সমিতির সংগ্রহাগারে যে সকল শিকামর গমড় মুর্ত্তি রহিরাছে, ভাহারা আলাঢ় বা অভ্যানীঢ় নীলার আসীন,—সাধারণতঃ ভাছাছিগের বাষজাত্বই ভূমিম্পর্ল করিয়া আছে। সর্গাভরণের কথা শিল-স্তেই मृष्टे हरेरन, छहा भोतानिक वर्गनात्र नारे; रेका हरेरछ এरेक्सभ असूमिछ रक्त रव, निवरे जानन अस्ताजन नायरमञ নিমিত উহার নব-এচলন করিয়াছে।



যবদীপের গরুড়বাহন বিষ্ণুসূর্ত্তি



वरत्रत्यत्र गरु । त्र भूषि

দৃষ্ট হর,—গ্রিকিনের উপরাধি ঈগণের স্থার, বেদাতে বজ করিলে বজামুষ্ঠাভার निमार्क निংহের जाम । निमार्ग निংহের পক অর্গাদোহন ঘটবে, এইরূপ বিখাদই এরূপ नाहे; निःरह গব্ৰুথান্ ছিপদ ও স্লাস্ত্ৰ বিষ্ণুর অধীনে অস্তর্মণ—গঙ্গড় তথার ক্রমশঃ মানবীক্বত হইয়াছে, অ্বাচিত কল্পনার সাহাব্যে কিছুও-কিমাকার জীবে পরিপত হয় নাই। সূল কলনাতেই এইক্লপ স্থুম্পন্ত পাৰ্থক্য থাকায় রপান্তরের আলোচিত সুল স্তাটিকে প্রকৃত অপেক্ষা কল্পানুপ্ৰস্ত বলিয়াই অধিক মনে ষাহা হউক, ভারতীয় শিল্পের इहेर्द । रेजिराम উদ্ভব কাহিনী অপেকা ক্রমবিকাশ काश्नीत शानरे अधिक; जवः ज विषय গক্ষড়ের ক্রমিক রূপান্তর বিশেষভাবে অমুশীলন-যোগ্য,—উহার আলোচনায় ইহাই দৃষ্ট হটবে ধে, জন্মসূত্রতের বাহ্ছ-বিষয়গত বস্তুত্তভাকে জ্ঞানাঞ্জনদীপ্ত ভাৰতমুতা ধীরে ধীরে হইলেও নি:সংশয়রূপে পরাঞ্চিত क त्रिश्राट्य ।

প্রাচীনতম विवद्रदन, यथा—देवनिक বেদিনির্মাণ ব্যাপারে, শুল্বস্তরের লিখিত গৰুড় স্বৰ্গাভিসুৰে উড্ডীয়মান হইয়াছে. এরণ কল্পনা ও প্রতিকৃতিই সুসঙ্গত হইরা थाकित्। त्र इत्य मानबीकवृत्व कानख थारबाबनरे, करूकुछ रहेरछ शास्त्र ना, काइन দে প্লের একমাত্র কেতামুক্ল কল্পনাই স্বর্গারোহনের ক্লনা, এবং সে ক্লনার

পক্ষসংযোগই—গ্রিফিনের বেদীনির্দাণ ব্যবস্থার মূলীভূত হেতু।

গব্দড়ের ভূত্যৰ— চতুষ্পদ,—এতহভদের সহযোগে গ্রিফিন-রূপে অপেকাক্ত পরবতী পৌরাণিক কল্পনা; এবং বরং এক জীবদন্ধরের স্পষ্টি হইরাছে। ভারত- এইরূপ কল্লনা-হেতুই সরুড়কে মানবাকারে वर्षीत्र शक्रफ्त क्रिशास्त्रक विवद्रभ मून्छःहे शिष्ठि कित्रवांक्र खासामन हरेबाह्य। शक्रफ् जन्माविधरे ভৃত্য नहर। পক্ষিক্रপে বছৰার সে আপনার অসাধারণ শক্তির পরিচয় করিরা, অধিক বয়সে গরুড় বিষ্ণুর কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়াছিল। পক্ষীর আকারের ভিতর দিরা এই কর্মের অর্থাৎ পরিচর্য্যার ভাবকে তেমন সুবাক্ত করা যাইত না, নাুনাধিক মহ্ব্যাকারই পে ভাব পরিস্টুট করিবার পকে অধিকতর স্থাস্ত ও সমীচিন বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকিবে। স্থভরাং এই রূপান্তর-পদ্ধতি উদ্দেশ্যেরই অনুপ্রমন করিয়া আসিয়াছে বলিয়া প্রতিভাত হয়; পাশ্চাত্য এসিয়ার শিল্পাদর্শের সহিত, অথবা উদ্যাম কলনার অবলিত প্রশ্রম-পুষ্ট যে আদর্শ পূর্ব **इटे**एडरे विश्वमान **ছिन—** डाहांत्र महिख, উপরোক্ত ক্রমবিকাশ-পদ্ধতির কোনই সামুখ্র নাই। প্রাণপুণ পরিচর্ব্যার ও অবিচলিত মত "পক্ষ বাঁকাইয়া, পুচ্চ বিস্তার করিয়া" অমুরাগের বথোচিত ভাব-ব্যঞ্জনার নিমিত প্রুড়ের করম্বরকে বধন ক্রভাঞ্জনিবছ করা হইল, তখনও বিহলের স্থায়ী তাহার পক थाकिन, हद्रनद्दद्रद्रश्व कान भद्रिवर्शन इंहेन ना। क्रा यथन भगवात्रत्र चाकात्र भतिवर्षिक हरेत्रा তাহা করবরের সহিত সামগ্রন্থ লাভ করিল, নয়ন ও নাসিকা তথনও তাহাদিপের আদিশ প্রভাবের পরিষাণও কম নছে; বিহুজাকার সূর্ত্তি ধারণ করিতে থাকিল, সমুচিত সামঞ্জ

হইল। এ কারণে মধ্যযুগের শেষাংশের পূর্বে গরুড় মনোমোহন মানব মুর্ভিতে আসিয়া উপনীত হয় নাই। গৌড়ীয় প্রদেশে ও হুচিরপ্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালার পাল-সাম্রাজ্যের অধীনে যে সকল প্রদেশ উহার শিল্প-প্রভাবের অধান ছিল তৎসমুদম প্রদেশে, আমরা ইহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতে পারি। বরেন্দ্রে (উত্তরবঙ্গে) প্রাপ্ত এবং রাজসাহীর বরেক্র অনুসন্ধান সমিতির সংগ্রহালয়ে রিফিড একটি নিমর্শনের ছবি উদাহরণ স্বরূপ প্রকাশিত হইল।

সাধারণ শ্রেণীর বিকুম্র্ডিতে, গরুড়কে মূর্ত্তির পাদপীঠে আলাঢ় বা প্রত্যালীঢ় ছন্দে এক জামু উন্নত ও অপর জামু ভূস্পৃষ্ট করিয়া পরম ভক্তের ভায় ক্বতাঞ্জলি করে আসীন যার। বিষ্ণুমন্দিরের অভ্যন্তরে বা CF91 সম্মুপে শুন্তের উপর যে সকল গরুড়মূর্ত্তি বিষ্ণুসুখী হইয়া প্রতিষ্ঠিত, তাহাদিগেরও আসন এই প্রকারের, ইহা হইতেই সূল কল্পনা উদ্ভত হইয়া খুটিনাটি বিষয়ের স্থবিস্থাস ব্যবস্থাকে নিয়মিত করিয়াছে, কিন্তু এন্থলেও পুরাণ-স্ট নানা বিপদে শিল্প বিপন্ন হইয়া পড়িরাছে। যে আদর্শ ভক্ত, সর্বঞীবেই ভাহার প্রেম সমভাবে উচ্ছিত হইবে, কাহারও প্রতি বৈরিতা থাকিবে না; গরুড় নাগকুলের পরম শত্রু, নাগকুলের নির্দর অন্তক, স্থতরাং তাহার এই বৈরী-ভাবের সম্যক পরিবর্ত্তন প্রকাশোপধাগী সমূচিত শিল্পব্যবস্থার আবিষ্কার না হইলে, পক্তকে আদর্শ ভক্তের আধ্যাত্মিক মণ্ডলে উন্নীত করা সম্ভব হইত না। গক্ষড়ের অহি-

সাধিত হইতে স্থতরাং দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন ভূষণের ব্যবস্থা করিয়া, 👺 একথানি নাগ-কণাকে বিশিষ্টভাবে ভাহার শিরশ্চুড়ারূপে স্থাপিত করিয়া, শিল্পত্র সৌভাগ্যক্রমে এই অসাধ্য-সাধন করিয়াছে। সভাসভাই ইহা শিলের জন্ম ; কিন্তু বাঁহারা ইতিহাসের পাঠক, তাহারা ইহার ভিতর বৌদ্ধ শিক্ষাদীকার একটি প্রচ্ছন্ন প্রভাব আবিষ্কার করিতে প্রলুক্ত হইতে পারেন,—মনে করিতে পারেন, সেই শিক্ষাদীক্ষার পরিণাম-ফলেই গরুড় ও তাহার চিরশক্রর ভিতর মৈত্রী পুন: স্থাপিত **२**हेशा**रह**। **या**श **२डेक, ड**एक व्र डाव हरेएडे এই আদর্শের উৎপত্তি, এবং এই আদর্শ মধ্যযুগের পরার্ক্ষে গোড়ীয় সাম্রাজ্যের অস্তর-দেশে উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রাপ্ত হুইয়াছিল, কারণ গোড়ীয় সাম্রাজ্যে পুরুষ-পরম্পরাগত কিম্বদন্তী কল্পনারই প্রশ্রম দিয়া আসিয়াছে। আধ্যাত্মিক ভক্তজনের অবিচলিত ভক্তিই ক্ষেত্র আকাজ্যিত সিদ্ধিলাভে সমর্থ হইবে,—ইহাই চিরাগত বিশ্বাস; পরবর্তী বৌদ্ধ ও তান্ত্ৰিক ধৰ্মশান্ত্ৰও সমভাবে ভক্ত ও তাহার ইষ্টদেবতার একত্ব প্রতিপাদক ধর্মামতের প্রতিষ্ঠা করিয়া, মানব-সাধারণের মৃক্তি-মার্গ উনুক্ত করিয়া দিয়াছে। উল্লিখিত ধর্মমতে ভক্ত কখনও কখনও তাহার ইষ্ট দেবতা-পেক্ষাও শক্তিশালী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কারণ ভক্তের কামনা যতই অসমত হউক ना (कन, ভক্ত তাহা অনায়াদে তাহার ইষ্ট দেবতার ঘারা পূর্ণ করাইয়া লইতে পারে।

বরেন্দ্রের গরুড়ারাঢ় বিষ্ণু-মূর্ত্তি আধ্যাত্মিক পরীক্ষার শিল্পচাতুর্য্যসমৃদ্ধ প্রতিমা 'বিশিয়া গৃহীত হইতে পারে,—উহাতে শিইচাতুর্য্যের विस्त्रवाखारे कोर्जिं बरिबार । अकरफ्ब

এই মৃত্তি, পুরাণ-বর্ণিত মৃত্তি হইতে অক্তরূপ, প্রথম বিষয় করিয়া আপনার প্রাণের আকাক্ষা এবং উহার বিশিষ্ট বৈদাদৃশ্র শিল্পীর ব্যক্ত করিয়াছে। শিল্পী যে মূহুর্ত নির্বাচন গাংসিকতারই পরিচয় প্রদান করে; কারণ করিয়াছেন, তাহার ভক্ষণ-ৰন্ত্রের পক্ষে পুরাণের মজে, প্রভু যখন ভূত্যের সহন- তদপেকা ওভমুহূর্ত আর হইতে পারিত না। শক্তির পরীক্ষার নিমিত্ত তাহার পৃষ্ঠে আপন এ মুহূর্ত-উড়িবার অব্যবহিত পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত, বাহু অর্পণ করিলেন, গরুড় তাহা ধারণ এ মুহুর্তে আকস্মিক ভারবেগের প্রথম করিতে পারিল না। পুরাণের এ কাহিনী আদৌ পরিণাম অভিক্রান্ত ও বিশ্বত ইইয়াছে, এ গৰুড়ের বিজয়ের কাহিনী নয়, ইহা সম্পূর্ণ পরাজ্যের কাহিনী। বরেক্রের নিদর্শনে বিষ্ণুর বাম জাতু গকড়ের বামস্কন্ধে এরপভাবে ত্থাপিত হইয়াছে যে প্রভু যেন ভার-বেগ .সেই ক্ষমেই সংগ্রস্ত করিয়াছেন; এবং গরুড় তিনি ভৃত্যেরই জয় স্বীকার করিয়া আশীর্মাদ-তাহাই আপুন বাম করতলের সাহাষ্যে চ্ছলে গরুড়ের প্রশংসা করিয়াছেন ও তাহাকে युक्नो भरण योगा छोत्र महिल উদ্ধ-धात्रण উৎमाहमान क्रति एहिन। করিয়া রহিয়াছে। কষ্টের বা অহ্ববিধার গোপীনাথ রাও তাঁহার গ্রন্থে দক্ষিণ অণুমাত্র চিহ্ন ব্যক্ত না করিয়া, আপন ভারতের যে ছুইটি উল্লেখযোগ্য নিদর্শন সামর্থ্যে আপনার বিশ্বাস হেতু যেন হাসিতে প্রকাশ করিয়াছেন, তদপেক্ষা বয়েক্তের হাসিতে, আপনার অবিচলিত ভক্তির নিদর্শন-থানিকেই অধিকতর স্থব্যবস্থ বিশ্বধী বিজয় সাফল্যের শুভ্যুহুর্তে, প্রভুকে স্বন্ধে মনে হয়। নক্ষিণ ভারতের বিষ্ণু গক্ষড়ের করিয়া গরুড় যেন উড্ডীয়মান্ হইবার নিমিত্ত উপ্তত হইয়াছে। এ চিত্র শক্তি ও কর্ম্ম-वाक्षक, এवः अक्रिभ वाक्षनाहे हेशांक भोगा ও মহনীয় করিয়া তুলিয়াছে। গকড়ের ক্ষীত ৰক্ষ ভাহার অদমা সহিষ্ণুতার শক্তি প্রকাশ করিতেছে; এবং ভাহার পদদম্বের ও প্রচেষ্টা জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। যদিও এ প্রতিমায় বিষ্ণুকেই মূল দেবতা ও গরুড়কে ভাহার বাহনমাত্ররপে প্রদর্শন করিবার কথা, পশ্চাতে ফেলিয়া গৰুড়কেই পদাদনে বসাইয়া

মুহুর্ত্তে আপন সাফল্যচিস্তায় বাহনের হৃদয় বিশ্বাদে ও আশার উৎফুল হইরা উঠিয়াছে। विकु গরুড়ের ऋ क आञ्चानिमधक्र प्रभामोन, দক্ষিণ করতল সমুপে প্রসারিত—বেন

क्रक्त हिंद्रेश इंड्रे निक्क इंडे भा नामाहेश দিয়া রেকাবদলের মত গরুড়ের হাতে ভাহা রাখিয়াছেন। ইহা স্পষ্টতঃই শিল্পপ্রয়োজনা-(भक्षी नरह, हेहा भारत्वत्र निर्फ्रिभाञ्च মাত্র। শাস্ত্রের বিধান প্রতিপালন করিতে গিয়া, এই চিত্র উড্ডয়ন-কল্পনার সহিত চরণাঙ্গুণীর বিস্তাস-ব্যবস্থায় তাহার কর্ম্ম- অসামঞ্জদ হইগছে; এবং ইহাতে বিষ্ণুর দেহ-ভঙ্গিমার তেমন মহিমায়িত ভাব পরিব্যক্ত **इम्र नाई। यवद्योरश्रद रह शक्**ष्ठ-वाहन বিষ্ণুমূর্ত্তি প্রকাশিত হইত, দক্ষিণ ভারতের उथां भिन्नीत क्षादिश मून मूर्डिक कथिए निषर्भन व्यापका वादास्त्र निष्मित महिक ভাহার অধিকতর সাদৃশু দৃষ্ট হয়। ববদীপে, 

कविषा गरेषा अक्ष्रकरे नमधिक मुथाद्यान প্রদান ব রিয়াছে। কন্তামভূতির প্রথম মুহুর্ত্তের ভাব-প্রকাশের পক্ষে, অমানুষিক মুথাবয়ৰ, ব্যাত্ত বদন, ও কতক মামুষের ও কতক গ্রের মত—অতুত পদ্ধর, সুসঙ্গত হইরাছিল। গরুড়ের হত্তে বিষ্ণুর চরণ রক্ষিত হইবার চিরাগত বিধান শজ্যিত হইয়া বিষ্ণুর বে মর্যাদানিত ভাব হইয়াছে, এবং আকস্মিক ভার-বেগে দৃশ্যত: পরাজিত হইয়াও গরুড়ের দৃশ্রমান উড্ডয়ন চেপ্তার वाहरनद सान (व पूथा हहेवा मिड़ाहेबाह्न,---ৰব্বীপের' প্রতিমার উল্লেখযোগ্য লক্ষণ ममुरुद मर्था এই इरें ि नक्न वरे वर्षी भित्र শিল্পাদর্শের সহিত ৰাঙ্গালার শিল্পাদর্শের সম্পর্ক বিজ্ঞাপিত করে। পরিচ্চদের ও অলম্বারের গঠন-বিস্থাস-সাদৃশ্র ও উভরত বিষ্ণুর একই মধুর ভাব—এক্লপ সম্পর্কের गमर्थन करत्र। এই উভন্ন দেশ মধ্যে স্থাপুর-বিস্তৃত সমুদ্র ব্যবধান থাকিলেও, আধুনিক অনুসন্ধানের কলে ইহা আবিষ্কৃত হইয়াছে ষে,—পুরাকালে বালালার সহিত যবদীপের वानिका-मध्य विश्वमान हिन, उथन वानानात সমুদ্রতীরবাসী নিভীক নাবিকগণ অর্ণবিধান লইয়া সুদুর চীন পর্যান্ত গমনাগমন করিত, এবং বাণিজ্যের ও ধর্মপ্রচারের প্রচেষ্টার সহিত জন্মভূমির শিল্পাদর্শ ও শিক্ষাদীকা দুরদুরান্তরেও নীত হইত। পৃথিবীর এইরূপ তুইটি সুদূরব্যবহিত দেশের শিলাদর্শ সদৃশ হইবার উহাই হেতু।

উল্লিখিত হুইটি নিদর্শনে গরুড়ের আকার একরপ নহে, সন্দেহ নাই; কিন্তু সে

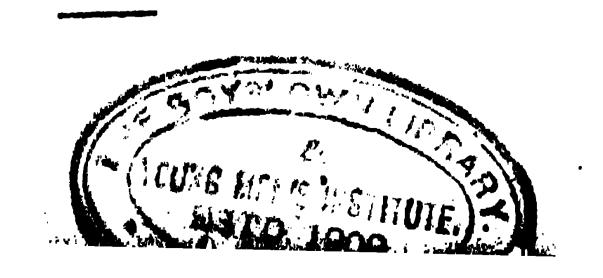
আক্সিক ভারবেগের মুহূর্ত্তটি নির্বাচন বৈসাদৃশ্র মাত্র আকারগত, উহা পরিকরনার প্রাণেও ছন্দে প্রসারিত হয় নাই। শিলের আকাজ্ঞাবে উভন্নতই এক মৌলিক সাদৃশ্ৰ ব্যক্ত করিয়াছে, তাহা উপেক্ষা করিবার নহে। উভয়ত্রই একটা দৃশকে আকারিত করিবার আকাজ্ঞা বিস্তমান,—একতা, কর্ম-প্রচেষ্টা ও সম্পাদন-সাফণ্য, অন্তত্ত, তাহারই কথঞ্চিৎ পূর্বাবস্থা। একই ঘটনার কর্মোগ্রমের ভিন্ন ভিন্ন মুহূর্ত্ত অবলখন করিয়া একই भिल्लामर्भित्र निर्क धाविङ इटेर्ड शिक्षा এटेक्नि रहेश्राह्य । এই এक्ट कात्रान, श्रीकान-वनठः हे विश्विक व्याकारत देवनामुख परिवारक, পারিপার্শ্বিক অবস্থার সহিত সামঞ্জভ বিধান করিতে গিয়া আকারকেও দেই উদ্দেশ্রের অনুকুল করিতে হইয়াছে। এ উভয়ত্রই এক—স্থরে, রদে, ভাবে এক, याहा-किছू পार्थका (कवन कथाम। येवबी) ও বাঙ্গালার, মূল বিষয় ভাবতন্ত্রাহুগভ। অতীতের পুরুষ-পরম্পরাগত বিধি নিষেধ नवीन व्यादनाक-व्यादरमंत्र भथ व्याप्त क्ष করিয়া যে চিরাচরিত সংস্থারসূলক প্রাকার উত্তোলন করিতেছিল, তাহার বন্ধন হইতে यधायूरगत्र (नशाःरम औ मृन विषय जाननारक কতকাংশে মুক্ত করিয়া লইয়াছিল। অবশেষে मिरे প্রাকার ভেদ করিয়া নৃতন আলোক মধ্যযুগের শিল্পাদর্শের উপর আসিয়া পড়িন ও নবজীবনের প্রাচুর্য্যে তাহাকে মণ্ডিত করিয়া দিল; ভারতের মধ্যযুগের শিল্পসম্বন্ধে সুধী সমালোচকৰ্ন ক্ৰমাৰনতি ব্যতীত আৰ কিছু স্বীকার না করিয়া আপনাদিগের চুড়ান্ত মত প্রকাশ করিলেও, অন্তাবধি আবিষ্কৃত বহু নিদর্শনে উপরোক্ত ব্যাপার

শিলে ক্রমাবনতি ব্যতীত যে আর কিছুই নাই,—এ মত প্রথম ফাগুসন প্রচার করেন, কিন্তু নির্ভয়ে এমন মত প্রচারের উপধোগী প্রচুর উপকরণ তাঁহার ছিল বলিয়া বিশাস হয় না; ফার্গুসনের এই মত লইয়া ষে মতবাদের স্ষ্টি হইয়াছে, সহসা ভাহার বিনাশ নাই। ই হাদের নতে,—ভারতের ভবিষ্ঠতে বিশেষ ফলপ্রস্ ১ইবে, এবং শিলের ইতিহাস—শিলের অবনতির যুগের পতনের পর আরক্ষ হইয়াছিল, পরবর্ত্তী কোনও যুগ পুনজ্জীবনের পুনরাভিষেক করা দূরে থাকুক, ঐ অবনতির গতিরোধ করিতেও একটি প্রস্তাবনা হইতে আমরী ধাঙ্গালার সমর্থ হয় নাই। ভাহার পর বহু উপকরণ শিল্পের পুনজ্জীবন বিষধক সাহিভ্যিক প্রনাণ সংগৃহীত হইয়া এই মতের সত্যতা সম্বন্ধে প্রাপ্ত হই, কিন্ত ঐ পুনজ্জীবনের নি:সংশয় যুক্তিযুক্ত সন্দেহের অবভারণা করিয়াছে। প্রমাণ বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতির আবিস্কৃত ও বিজ্ঞানে 'চুড়ান্ত বাক্য' বলিয়া কিছু নাই; সংগৃহীত পাষাণপ্রতিমা সমূহ। তাহাদিলাের আমাদিগের পক্ষেত্র, নূতন নিদর্শন নিচয় প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই নিমেষেই বুঝিতে যথাষোগ্যরূপে শ্রেণীবদ্ধ ও প্রকাশিত না পারা ষাইবে,---প্রাচীন আকারকে নূতন হওয়া পর্যান্ত মত-বিশেষে আত্মদমর্পণ না টীকায় ও ভাষ্যে দম্দ করিবার যে একটা कत्रित्वहे ভाव হইত।

গুপ্ত সাম্রাজ্যের পতনের সঙ্গে সঙ্গে ভারতের জাতীয় জীবনের কার্য্যতঃ ঘটিয়াছিল, তাহা ভারতীয় শিল্পের অতীত পরিসমাপ্তি ঘটিয়াছিল, ইহা প্রমাণ-নিরপেক্ষ কার্ত্তিকে পরাজিত করিতে না পারিলেও, অমুমান মাত্র, এবং এবংবিধ মুমুমানের তাহাকে শিল্পের পুনজ্জীবন লাভের-নবীন উপর শিল্পের অবনতি সম্বনীয় মত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু পরবর্তী গবেষণার ফলে हैश এक ज्ञान श्रमानि इहेग्राष्ट्र (य, वाङ्गानाज यवद्योत्भित्र निह्मान्यांत्र मत्या এक मूथा मन्भर्क-পালরাজ্য প্রতিষ্ঠার দারা যে রাজনীতিক স্ত্র আবিষ্কৃত হইতে পারিবে। উন্নতির আবাহন ঘটিয়াছিল, তাহারই

নিঃসংশব্দমণ লক্ষিত হইবে। মধ্যযুগের পশ্চাদমুসরণ করিয়া জাতীয় সমুখানও পুনর্কার স্চিত হইয়াছিল, ইহার ফলে শিল্পকেত্রেও नवकोवत्नत्र मकात्र इहेन्ना थाकित्व । वञ्च ७: এই যুগের শিল্পই ভাহার আপন স্থায়ী প্রভাব স্থাবুর ভিব্বত, চীন, জাপান ও প্রশান্তসাগরের দ্বীপাবলীতে বিকীর্ণ করিয়াছে। স্থাত্ত বুগের শিল্প-সম্মীয় আলোচনাই কোনওরপ সংস্থারান্ধ না ইইয়া এতবিষয়ের ইতিহাস; এ অবনতি গুপ্ত সাম্রাজ্যের আলোচনা করা কর্ত্রা। লামা ভারানাথের গ্রন্থ নিবন্ধ একটি কিম্বদন্তা হইতে এবং वरतरम् व यरमभर श्रीमक कवि मक्ताकत्र नन्गोत চেষ্টা হইয়াছিল ভবিষয়ে সন্দেহ নাই। এতৎসম্পর্কে ধাহা-কিছু সাফল্যলাভ (5है। व्या शह्न क्या गाईर भारतः এবং ইহার ভিতর দিরাই বঙ্গদেশের ও

ভীবিমলাচরণ মৈত্রেয়।



## মার্জ্জনা

হারাধন দন্ত এম-এ, এল-এল-ডি কলেবের স্থবিধ্যাত অধ্যাপক ছিলেন; আমার বড় অন্তরহ ছিল। অল বয়সে তার ন্ত্রী-বিয়োগ ঘটে ; মিনি ভার একমাত্র সন্তান। হারাধন আর বিবাহ করে নি—বেচারা এই সেয়েটিকে তার জীবনের অবশঘন করেছিল। মিনির হশিকার জন্তে দত্ত অকাতরে অর্থ বায় করত। সাহিত্য, অহ, বিজ্ঞান পড়াবার ৰত্যে তিনৰন অধ্যাপক নিযুক্ত ছিলেন—তার উপর চিত্র-বিস্থা আর সঙ্গীত শেধাবার জন্ত विक्वन कतामी विष्वी। लाकं मछक **ढाका—चामात शांढा, यमि न्यास्त्र मिटक** ह इक्रम क्रत्रवात क्रान्त भूत-५६६। क्रा ুলোকের কথায় যদি মামুষের গায়ে ফোস্কা পড়ত ত' ভয় করবার কথা ছিল! বলতে দাও না ভাই! তুমি যা কর্তব্য মনে করচ, করে চলে বাও—আত্মা বাতে ভৃপ্তি পাৰ, জগৎ তাতেই তৃপ্ত হতে বাধ্য!

হারাধনের একটা ভীষণ বদ্ অভ্যাস

ক্যান্সার হলো। ।দিন কতক ভূগে সে সমস্ত রোগকে অতিক্রম করে পরম শান্তির (मर्भ हरण राग। यावात्र ममन्र मिनिरक ব্যাতিতে স্বর্ণ-বণিক, ধনে কুবের। হারাধন আমার হাতে গছিমে দিয়ে গেল। অতুল সম্পত্তি আর এই মেরেটির ভার নিয়ে আমি তার সমস্ত ত্শিচন্তা দূর করেছিলুম। যথনি তার रूपा মনে করি, তথন স্পষ্ট আমার চোথের সাম্নে ফুটে ওঠে তার ক্বভজতাপূর্ণ বড় বড় সেই চোপছটি আর বোগক্লিষ্ট শুক্নো হুই গাল বেয়ে অশ্রধারা গড়িয়ে পড়চে—আহা!

ভার পর মিনিকে আমার মরে নিয়ে এলুম। বেঁটে-খাটো মেষেটি—বাপের চোথ এই নিয়ে কত ঠাট্রা-ভাষাসা করত। দত্ত ভূটি ছবহু কে ধেন বসিমে দিয়েচে। প্রতিভা কিন্তু কিছুতেই দম্ভ না; সে বলভ, আমার তার কথা-বার্ত্তা চলা-ফেরা থেকে মিনিটে मिनिए प्रशिष्ठ इएक। (भाग वाहेब्रन एविमन् কাটি ত লোকের কি ? লোকে ভাত বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস কিছুই তার পড়তে বাকি নেই; ছবি দেখলে বিশাস কর্তে ইচ্ছা হয় না যে তার আঁকা। বেহালায় ভারি মিষ্টি হাত; অৰ্গান তার কাছে কথা কয়। দত্ত মিনিকে কোনদিন এমন শিক্ষা দেয় নি বে সে ছেলে নম্ন, মেমে। তার গতি ছেলেদের তেতলার আমার বরে চেয়ারে বসে বই . ছিল যে সে অষ্টপ্রহর সিগারেট থেত— পড়চে—ঐ শোন অর্গান বেজে উঠ্ল, ভাক্তারেরা অনেক দিন অনেক মানা আবার নীচের তলায় গিয়ে দেখ, ৫ ফেরি-करब्राटन ; किन्छ रत्र-त्रव कथाव रत्र कर्ग- ७व्रानाव कोছ थ्याक এक वाम छिनिय किन्न পাতও করত না। তার ফলে গলায় ছুটে আস্চে—"কাকা, এগুলো কিনেচি— চারটে টাকা দিতে হবে :" **আমি হাসি, বন্ধসে তাকে কেমন করে পাঠি**য়ে দিই সেই জিনিষগুলো কিনে ?"

**पत्रकात्री जिनिष** ?"

"না, আমি দেখাব না, আপনি হাস্বেন।" কুলোয়, সে কেন ধরচ কর্বে না ?" ় "ভোমাকে ঠকিয়েচে।"

আমি নই।"

মিনির বিশ্বাস, কেউ তাকে ঠকাতে পারে না! আমি বসে বসে হাসি, আর ভাবি, স্ত্রী রাগ করে বল্লেন, "সে ভেরো মণ কোথেকে এই ধারণা মামুষের হয় ! সবাই তেলও পুড়বে না আর রাধাও নাচবে না— নিজেকে ভারি চালাক মনে করে। এইটুকু এ আবার ধান ভান্তে শিবের গীত পুঁজি দিতে কাক্তকে ভোলেন নি কি কেন ?" ' ভগৰান ৷ কিন্ত মান্ত্ৰ কম বোকা নয় ৷ চুপ কৈরে রইলুম, মেয়ে মান্ত্ৰের চিত্তের যে নিজেকে যত বৃদ্ধিমান মনে ভেবে পরকে বোকা মনে করে, সে তত বেশী হাজার ধোও-পৌছ—মলিনত্বং ন মুঞ্চি। निर्स्वाध !

তাদের গতি এই সংসারের পথে।

প্রবেশিকা পরীক্ষায় মিনি প্রথম স্থান व्यक्षिकात्र कत्रल विश्व-विष्णानस्य। উদ্ভद-পত্তে সে ষে রচনা লিখেছিল কাগজে তা ছাপিন্নে দেওরা হলো। তেমন ইংরিজি নাক্ষি একজন এম-এও লিখ্তে পারে না!

আমি কিন্তু তাকে নিয়ে মহা বিপদে পড়ে গেলুম। তার আর পছন হয় না এ-দেশের পড়া---সে বিলেভ যাবে। কচি এমন সময় মিনি এসে পালে বস্ল। আমি

—"কি হবে পাগ্লী, এই ছাই-পাঁশ সাত সমুদ্র তেরোনদীর পারে। সে ভো नाष्ट्राष्ट्र-वन्ता।

"वाः, এ-भव य আমার ভারি দরকারী।" আমার স্ত্রী এসে বল্লেন, "দাও না বাপু "কই দেখি, কি সব ভোমার এত ওকে পাঠিয়ে বেখেনে যেতে চাচ্চে—ওর বাপের অগাধ বিষয়-সম্পত্তি—যার অবস্থায়

আমাদের লীলা তথন ছোট্টি—আমি "ইস্ আমাকে ঠকাবে—এত বোকা বল্লুম, "পারবে তুমি লীলাকে এই বয়সে একলা বিদেশ বিভূইয়ে এমনি করে পাঠিয়ে দিতে 🕫

मौनठा (मध्य। हाकात्र निका-मोका मां ७---

व्यामि कान भिन काउँक निरम्हास অল্প বয়সে এই ভাবটা হতে দিতে নেই গণ্ডীতে বেঁধে রাথবার পক্ষে নেই। মনে হয়, (इल-পুলেদের মধ্যে। তারাই भौবনে বড় নিষেধের বেড়া আমাদের দেশে উপকারের বেশী কষ্ট পায়, যারা এই বিজ্ঞতার বোঝা অল্ল চেল্লে বেশী ক্ষতি করেচে। নিষেধের যা বয়স থেকে বয়ে মনে করে, অপ্রতিহত তাৎপর্য্য তা বেশ পরিষ্কার উপলব্ধি কর্তে পারি; কিন্তু তার মাত্রা-বোধ বড় কঠিন, একটা থেকে আর একটা, ভার পর আর-वक्षा, व्यान क्रत्र (मधा व्यन (राष् চলে যে শেষ পর্যান্ত ভাকে ঠেকিয়ে রাখা मेक हरत्र পড़ে।

> সেদিন রাত্তে থেতে যাবার আগে আমি কি একটা প্ৰকাপ্ত বই খুলে মামুৰের অভিব্যক্তি-বাদ সম্বন্ধে আলোচনা করছিলুম

बहेंछ। वक्ष करब--- जात भिरक ८५ एव रह्म म, "কি মিমু ?"

"কিছু না, কাকা।"

কোন কথা খুঁজে পেলুম না, ভাই বলুম, "ভোষাকে দেখুলে আমার ভারি আনন্দ হয়, যেন আমার নিজের অতীত জীবনের আশা-আনন্দের উদায়ভার স্বাদটা আবার আমি ফিরে পাই।"

সে হাস্তে লাগল। কি মিষ্টি সে হাসি! নিম্বলুষ প্রাণের অকপট হাসি! শরৎচক্রের জ্যোৎসার মতই বিশুদ্ধ নিশ্মণ।

यावात्र इष्टांधा त्यन अवन इत्य उठेत ।"

সে হাত-ভালি দিয়ে নেচে উঠে বল্লে. "ওঃ তাহলে গ্রাও হয়, কাকা—আঞ্চা, ्वहत्र थान्तिकत्र कार्ला निष्य छन्न भा क्ना, আপন।"

"বেশ হয়, না ?"

"নিশ্চয়—নিশ্চয়!" সে ছুটে এসে "তা হলে অবশ্র নাচার।" আমার হাতথানা ধরে ঝুলে পড়ে বল্লে— মিনি চুপ করে বদে কি ভাবতে

সেটা সম্পূর্ণ নির্ভর করচে বড় সাহেবের ষ্থন-তথন। মজ্জির ওপর।"

श्राज-भा (वैद्य (द्वर्थित आभनाम्ब এই পড़्रा, ना आहे मि ?" চাক্রিগুলো! আমি বাবা নাকে-কাণে খৎ "আমি ভাষা পড়ব—ফ্রেঞ্চ শেখবার पिकि, कीवरन ठाकत्री कथरना कत्रव ना ।" आभात्र वर् मथ।"

শ্বদি পরিবার ভরণ-পোষণ কর্তে "তাহণে তোমায় পারিতে থাক্তে হতো—আর আমার মত গরীবের সন্তান হবে ?" र्**ड** १

"আমি কিছুতে বিশ্বেই কর হুম না, काका।"

मीर्घ नियान (करण वन्नूम, "ठिक वरनठ মিহু, কি ভুলটাই জীবনে করে নসেচি।"

সে একটু যেন **অপ্র**স্ত হয়ে বল্লে, "তা ६ए७ याद दकन। ठिकरे कत्रिहिलन काका —भाश्रवत कीवरन कि उठा এक हो यस मारी नत्र ? (य विदत्र कदत्र ना, तम काश्रुक्रध्यत्र মত জীবন-সংগ্রাম থেকে নিজেকে বাঁচাতে চায়! শীবনটা যে কি তারা কোন দিন তা উপলব্ধি করে উঠ্তে পারে না! জল না "তোমার সঙ্গে আমার আবার বিলেত ছুঁয়ে মাছ ধরায় বাহাছাঁর থাক্তে পারে— कि छ भारत्र कन-काना माथवात मरधा এक हो। যতা আনন্দ আছে—দে কথা ভুলে গেলে **ठल्**रव ना ।"

> "গায়ে জল-কাদা মাখায় যে একটা विष्य ज्ञानम जाहि, এमन क्षाई इम्र ज অনেকে স্বীকার করতে চাইবে না।"

"কাকা তাহলে এই স্থির হয়ে গেল। আর লাগল। তার দীপ্ত চোথছটো উচ্ছল আমি কোন কথা শুন্ব না।" ল্যাম্পের উপর ফেলে নীচের ঠোটটা কাম্ডে "ছুটি পাওয়া ত আমার হাত নয়, কাম্ড়ে এমনি করেই সে ভাবতে থাকে,—

তার চিস্তার শ্রোভটা অন্তদিকে ফিরিয়ে সে মুখটা কাঁচু-মাচু করে বল্লে, "কি দেবার জন্তে বল্লুম, "বিলেভ গিয়ে সায়েন্স

"ना, গোড়াতে ইংরিশিটা শেষ করে তার

পর ফ্রান্সে যাব। আমি মাইকেলের মত "হতে পারে। কিন্তু সংস্থার বদলানো যতক্ষণ না সেই ভাষায় অনৰ্গল কবিতা লিখতে পার্বচি, ভতক্ষণ তাকে ছাড়ব না।"

"তাহলে । कवि इवात कछि विदम्भ शास्त्र १"

त्म अकट्टे शम्दल,--कवि इंड्या यात्र ना, कवित्रो कवि रूप्यरे जम-शर्ग करत्रन।

"(कन, ८० छ। करत्र कवि इ ७ म्रा मा मा नाकि १-- व्यामात्र मरन २व्र, मासूरवत्र ८५ होत्र অসাধ্য কিছুই নেই "

"যাবে না কেন, মানুষ পোপের মত কবি ২তে পারে চেষ্টার বলে; কিন্তু শেলি-নাইরন হওয়া চেষ্টায়, যায় না---স্বর-দত্ত ক্ষতা থাকা চাই।"

"আমার মনে হয় তোমার এমন কিছু একটা শেপা উচিত, যা পৃথিবীর কোন কাজে नारम।"

"ক্ৰিয়া কি ছনিয়ার কাজে লাগেন না ? তাঁরা জগতের চিস্তার স্রোতে নতুন ভাবের নেই ? সে হাত-পা ছেড়ে দিয়ে মড়ার মত জোগান দিয়ে—জগৎকে চিন্তার পথে আরো এগিয়ে নিয়ে ধান্।—জামার মনে হয়, আর একটা কাজ আমার দ্বারা হতে পার্বে—আমি বোধ হয় ষ্টেক্ষের খুব উন্নতি করব। আমার শক্তি ষ্টেজের উপধোগী বলেই আমার দৃঢ় বিশ্বাস।"

"কেন, আপনি কি তাদের ঘুণা करत्रम् १"।

'"ত্বণা হয় ভ ঠিক করিনে, কিন্ত পুৰ পছन्छ क्रित्न ७-कीवन**টा**।"

বড় শক্ত, মিমু।"

"আপনাকে কেউ ঐ জীবন গ্রহণ করতে অমুরোধ করচে না, কিন্তু আমি জানি যে আমার পক্ষে একট্রেদ হওয়া প্রায় স্থির।"

হাস্তে হাস্তে আমি বল্লুম, "কোন **बिनियंत्र निक्षण (नेहें के बोदरन।"** 

"তবুও মানুষ ঠিক-ঠিকানা করতে এক मूह्र र्खित क्या क्रिकि करत ना ।--- माक्स यथन তার বিস্তা-বুদ্ধির কথা ভাবে, তথন সে निष्क्रिक व्ययत यान यान करत्र-वायिष তাই মনে করি কাকা, নিজেকে।"

"আমি মৃত্যুর কথা বল্চিনে মিই—সামি বণ্চি, আর একটা শক্তির কথা-মামুধের সমস্ত শক্তিৰ বাইরে একটা অতি-মামুধিক ক্ষমতা তার ভাগাকে নিত্য-নিয়ত নিয়ন্ত্রিত **ሞ ጃ**ፒნ በ'

याञ्चरवत्र शुक्षकादात्र भवकात्र জাবনের প্রোতে ভেদে বাবে ?—ভা যদি र्य डे' व्यापनारमय नारम्म (य এक পा'ड এগুতে পারে না।—নাঃ, ও আমি মানিনে —নিজেকে গড়ে তোলবার শক্তি বারো আনা মান্তুদের হাতেই আছে।"

আমরা ত্জনেই হঠাৎ নিস্তব্য হয়ে "এক্ট্রেস!—"অভিমাত্র বিশ্বয়ে প্রায় গেলুম। এই পনের-যোল বছরের মেয়েটির চীৎকার করেই আমি কথাটা বলে উঠলুম! তেজ দেখে আমি অভিমাত বিশ্বরাবিষ্ট হয়ে রইলুম। মিনি হয়ত আমার বুদ্ধির স্বিরতা দেখে মনে মনে থুব হাস্তে नाश्म ।

আমাদের আজনা অভ্যাস, মেরেদের "এটা কি আপনার কুসংস্কার নয় ?" গজাবনতা অবস্তর্গনবতী দেখা; তাই ধাক্

করে বুকের উপর যেন ধারু। লাগে এমন না, আমি কি বলচি। আমি এর চেয়ে অগ্রিজুলিক্স দেখে। মনে হয়, এ কোন্ অধিক স্পষ্ট করে আর বলতে পারলুম না भएष नित्र बाष्ट्र विष्मान हा छन्न । টাকে! कि क्रानि, স্বাধীনতা দিতে গিয়ে উচ্চু অণভার পথ উন্মুক্ত করে দেওয়া হচ্ছে নাত! মিনিকে যদি ছেলে বলে মনে করি ত' আর গোল থাকে না! কিন্তু সে (य (भारत्र--- তাকে (स এक मिन मः मादित মধ্যে দেবী-মূর্ত্তি ধরে একাধারে স্নেহ-মমতা অত্ত কুপা-করুণা বিতরণ করতে হবে---তাকি এই শিক্ষার পরিণামে সম্ভবপর হবে ? তা দেখ্বার সৌভাগ্য হয়ত আমাদের এ कीवरन घटेरव ना,—कामारमत्र वः वधरत्रका ভাশ করেই দেখতে পাবে। তারা শুধু দেখবে না—ভারা ভুক্তভোগী হবে।

মিনিকে বিলেত পাঠানোই ঠিক হলো; তার সঙ্গে আমার যাওরা ঘটে উঠলোনা। সাহেব ৰথন ছুটি মঞ্র করলেন না, তথন ব্লহা করুন।" বেঁচে গেলুম নিঙ্গতির হাঁফ ছেড়ে।

একলা চলেচ তুমি দেই দুর দেশে— মিনি আমাকে জানালে যে সে লগুনে তোমার বয়েস কাঁচা—বুদ্ধিও একেবারে আস্তে চায়। পড়া-শুনো সে খুব ভালই পাকেনি—थूर সাर्थात्न हरणा, या। हिन्छात्र कत्रिष्ट्रण, এयन कथा त्रीहेर्ड आयारक স্বাধীনতায় বড় আসে যায় না; কিন্তু 🗝 অনেকবার জানিয়েছেন। এবারে থিয়েটার-ব্যবহারের স্বাধীনতা অল্লেই উচ্ছ্রুলতার গুলোর আরো কাছাকাছি হবে। কোন গিয়ে দাঁড়ায়। এক মিনিটের ভূলে এমন কথা গোপন করা ভার স্বভাবই নর। একটা ঘটনা ঘটে যেতে পারে যার জ্ঞান্ত ক্রমেই তার বিশ্বাস দৃঢ় হচ্ছিল যে, ষ্টেজই

মুখের দিকে; হয়ত বুঝে উঠ্তে পারণে অভিনয় করে ঐ কথাই নাকি প্রয়াণ

—হয়ত বলা উচিত ছিল; কিন্তু প্রিভ্টা কে रयन राज मिर्प्स (हर्प धंद्ररण। "

একটি পরিচিত পরিবারে তার থাকার वत्नावस राम। मिः द्वाउँडे प्रकृम्-কোর্ডেঃ একজন ছোট-খাট অধ্যাপক। তাঁর সঙ্গে আমার জানাশোনা হয় বিলেতে পাক্তেই। তিনি মিনির ভার গছে নিতে স্বীকৃত হলেন। বোম্বাই অবধি আমি সঙ্গে शिरम्हिन्म। मिनिक काशास्त्र हिएस निस् আমার চোথ হুটো হঠাৎ জ্বলে ভরে এল —মনে হলো, হয়ত যেমনটি পাঠাচ্ছি, তেমনটি আর ফিরে পাব না। সে বেশী কথা কইতে পারণে না; কেবণ বল্লে, "কাকা, আপনি निन्छि थाक्रवन--- अभन कान ,काक भाभ করব না, ষাতে আপনাদের মাথা হেঁট হয়।"

मत्न मत्न वन्नूम, "তाই হোক मिनि, আমারো কেমন বেন ভয় করছিল থেতে। ভগবান ভোমাকে সকল অকল্যাণ থেকে

মিনিকে ডেকে বল্লুম, "দেখ মা, বছর তিনেক অক্স্ফোর্ডে থাকার পর সমস্ত জীবন ধরে অমুতাপ করতে হয়।" তার জীবনের উপযুক্ত কর্মকেত্র। মাঝে সে অবাক হয়ে চেয়ে রইণ আমার মাঝে ছোট-থাট পার্ট নিয়ে স্থ্যাতির সঙ্গে

क्रव्रात्त । ज्यामात्र किन्छ (क्रमन-दिक्मन मत्न र्छा— (यन किंदूछिरे भव्य करत्र छेठेए करत्रिक्षन— छारके छत्र वरत्र निरम्रहिन, পারতুম না, তার ঐ ঝোঁকটাকে। কিন্তু তিন মাসের মধ্যে। সে একটু স্থস্থ হলেই म्मष्टे करत्र कान दिन मानां कर्ति। आमात्र काष्ट्र किर्द्र आम्(वः, काद्रव आमि কে কোন্ দিকে জীবনে স্প্রি-লাভ করে, ভিন্ন জগতে আর তার কেউ বন্ধু নেই! কে বলতে পারে!

লণ্ডনে এসে তার চিঠিপত্র দেওয়া अत्नक कम रुख (१००। जात्र कात्रण (म अमन करत्र (भाकात्र थाहेरत्र मिर्ण (कन १ বল্ত যে এমন একটা আগ্রহ তার ঐ ষ্টেবের निक कुटि **डिठेट**—या **टाक विश्व-मःमात्रक** ভুলিয়ে দেবার মতই করে তুলচে!

পারিতে একটা ষ্টেব্ন খোলা হচ্চে; সেখানে ভারা দেখিয়ে দেবে মানুষ অভিনয়-মঞ্চ কতথানি সত্য জগতে দিতে থেকে भारत्र ।

তার বছর থানেক পরে, পারি থেকে কানালে যে ষ্টেকের উরতির আশা তাকে ত্যাগ করতে হয়েচে। হনিয়াটা জালিয়াৎ আর ভোচ্চরে পরিপূর্ণ। তাকে ফ্রান্সের আরো দক্ষিণে নেমে যেতে হচ্চে—কারণ তার मस्रान-मस्रावना रुप्तरह-किंदू दवनी होका চাই।

একি কাণ্ড! এমনটি ত কোন দিন আশা করিনি। তাকে সব কথা থুলে অভাব কি ?" লিখতে বল্লুম। তার চিঠির উত্তর পেতে আমার স্ত্রী রাগ করে ভথনি ঘর থেকে খুবই দেরী হলো। চিঠিখানিতে আর বার হয়ে গেলেন। লীলার এ-সব বোঝ-উদামতা নেই—ঠিক বুঝতে পারলুম— বার ঠিক বয়স হয়নি তবুও ষেন তাকে তাকে চূর্ণ করে দিয়ে গেছে এই অপ্রত্যা- উচ্ছল দেখুলুম। মামুষের মনের তলায় শিক্ত" ঘটনা। বিবাহ সে করে নি— অন্ধকারে বে হিংদা গোপনে বাস করে, হয়ত বিবাহ করতে বাধ্য ৰ-রাতে পারত সেটা তাকে কতথানি অপদার্থ অমামূষ (महे यूवकिएक ; किन्छ छा । प करत्रि। करत्र (मग्र!

তার কোলে ভগবান একটি কয়া দান

এ কি করলে, ভগবান !--কুন্দ ফুলটিকে অমান জ্যোভিতে মুটিয়ে ভুল্ভে ভুল্ভে

পারুলকে ভেকে সব কথা বল্লুম। আশ্চর্য্য কথা—সে কিছুমাত্র হ:থিত না হয়ে বলে, "আমি জানতুম ঐ হবে—ৰে গোলার-যাওয়া ছু ড়ি! মেরে মারুষের এতটা বাড় সইবে কেন ? এখন মাথায় যেন এ বাড়ীতে क्रत এনে তলা তলি করোনা। পরের বাছাকে দুরে ८व्रदशा ।"

हात्र कमा (काथात्र नातो-**हि**टख ! **(माब**हे কি এত বড় মাহুষের জীবনে, যে সমস্ত মানুষটাকে আড়াল করে ঢেকে দিতে পারে! তর্ক করতে আমার প্রবৃত্তি হলো না। আমি বল্লুম, "তার বাপের তিনধানা বাড়ী আছে চৌরঙ্গীতে—তার ভিতর বেটা তার পছন্দ হবে, সেইটেতে সে থাক্বে। তার

बाह्ने इरम श्रम। (कडे आमारक भाव पिल-(क्ड मिनित्र ভाগाक लाव पिला। চুপ করে সব সহ্ করলুম। জ্রী-সাধীনতার বেদীতে যুরোপে এমন কত শত বলি হয়েচে; কিন্তু যুরোপ ভূলে যেতে জানে শাসুষের অপরাধ। আমাদের দেশের নত **এমন সমস্ত** জীবনের জন্মে পার্বর্জন, (वाध इम्र आत कान (मण्डे करत ना! व्यापनी विष् (वनी हैं क्रब्रा पिर्म এड विधि-नित्रयात अञ्चाल नमाट्य এटम भए६८५। মামুষকে এমন করে কেটে-ছেঁটে পুতুল टेज्बी .चार क्यान (माम करब्रह कि ? সমাজকে রক্ষা করতে গিধে মাত্রক ক্ষত-বিক্ষত করে দিতে নির্দন্ন শাস্ত্রকর্তার কোন হঃথ হয় নি! আশ্চর্য্য মহা-শক্তি व्याप्तारमञ्ज (मार्के व्याप्ति व । व्याप्ति व । সব সহা করতে প্রস্তুত আছি। বুগের পর যুগ এই স্থকঠোর নিষম প্রতিপালন করে করে আমগা ভূলে গিয়েছি ষে ঐ নিয়মগুলো व्यामार्टित्र के क्या-वनायारम व्यामता उठे। বদলে দিতে পারি।

মিনির চিঠি পেলুম; সে আস্চে।
তার জন্তে একটা বাড়া মেরামত, চূণকাম
করিয়ে মোটামুটি আস্বাব-পত্র দিয়ে সাজিয়ে
রাথ লুম। এতে কারুর পরামর্শ চাইনি।
সে বে আস্চে একণা কারুকে জানাতেও
ইচ্ছা হলো না। একটা ভাল গাড়া-ঘোড়া
কিন্লুম। আমার স্ত্রী আপত্তি করলেন।
তৈত নবাবী করলে সংসার চল্বে না।
থেকা বি-এ পাশ করে এম-এ পড়ছিল,
ভাকে আবার বিলেতে পাঠাতে হবে। কোন

দেখতে দেখতে এ খবর চারিদিকে কথার উত্তর দিলুম না—বল্লুমও না ৰে ওটা হয়ে গেল। কেউ আমাকে দোষ মিনির গাড়ী।

একদিন শেষরাত্রে গাড়ী নিয়ে হাওড়া
চলে গেলুম। ষ্টেশনে প্রেছি দেখলুম,
তথনো আধ ঘণ্টা দেরী, গাড়ী আস্তে।
বুকের ভিতরটা তোলপাড় করচে—সমুদ্রের
তীরের কাছে বালির সঙ্গে জলটা যেমন
বুলিয়ে ওঠে—তেমনি ঘুলিয়ে ঘুলিয়ে উঠতে
লাগলো মনটা। পাথরের মেজের উপর পা
ফেলে মেন নিজে-নিজেই চম্কে উঠ্চি!

দেশতে দেখতে লোকজনের সমাগম হতে লাগ্ল। টুপিটা টেনে চোথ অবধি নামিয়ে দিলুম। লোকের সঙ্গে চোথো-চোথি করতেও ইচ্ছা হল না।

সাড়ীখানা সশব্দে প্ল্যাটফরমের ভিতর
যথন চুকলো, তখন হঠাৎ ব্রতে পারলুম
যে হাত-পা আমার ঠাণ্ডা হয়ে আস্চে—
মাথার মধ্যে রক্ত-চলাচল বন্ধ হয়ে মাথাটা
ঝিম্ ঝিম্ করে এল!

দেখ লুম, গাড়ীর মধ্যে মিনি বসে আছে
শরৎ-রাতের শিশির-সিক্ত রজনী-গন্ধাটির
মত ৷ শুল্র-নিশ্বল মুখধানি—সমস্ত আতিশ্যাবিজ্ঞ্জত —নিখুত সুন্দর ৷ কালো চোথছটি
বিপদে যেন আরো নিবিড় হয়ে উঠেছে !

আমি স্ততিত হয়ে গাড়িরে রইলুম—
সে আন্তে আন্তে নেমে এসে আমাকে
প্রণাম করে দাড়াল—আর বেঁটেটি নেই
—মাণায় প্রায় আমার সমান। তার মুখের
দিকে চাইলুম, ঠোট ত্টি তার বিহাৎ-ভরা
মেবের মত ঈশ্বৎ কাঁপচে!

ত্-জনেই নির্কাক; ধারে ধারে গাড়ীর মধ্যে গিয়ে বস্লুম—তথনো ঠাণ্ডা হাওয়া वहेरि । महेम् कैं छिखा जूरण पिरम यस, भियू—जामात्र वाफ़ीत स्नात्र एकमि ज्ञातिष्ठ "কাহা বানে হোগা হজুর ?"

"कोबनी हरना।"

পুলের উপ্লার গাড়ীটা থেডেই মিনি वांशिष्ट चार्यात्र वृत्कत्र यथा जार शिष्ठ थाकृत्व ना, त्रथात তোমার क्रिम পর্যান্ত কু পিয়ে ক্পিয়ে কাঁদতে লাগল। আমার স্পর্করবার।" (ठार्थित एकारम छ-एकाँछ। जन एक जरम আটুকে রইশ—ভারা শুকিরে থেতে জানে ना-वाद्यक्ष शर् ना !

পাৰী সমস্ত রাভ ঝড়ে বাসা হারিয়ে সকালে ফিরে এসে তার বিপদটা ধেন সবে উপলব্ধি করতে পেরেছে, তার জীবনের नमक कामा द्वन এक-निरम्स कर्र भर्याक উদ্বেশিত উচ্চুদিত হয়ে উঠেছে! আন্তে আন্তে তার মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে गाग्म्य-- (हाष्ट्रे माथाि (थरक (थरक এक এক ঝোঁকে কেঁপে উঠ্ছিল। আমার গলায় কি বেন অড়িয়ে উঠেছিল —ডাক্তে গেলুম — ছিলুম।" भक्ष बाब रण ना !

"এ কোথার নিয়ে বাচ্চেন আমাকে, দেখে বল্লে, "আর একথানা ছবি দিতে হবে काका ?"

ু জোমারি বাড়ীতে, মা।"

"बाभनात्र काष्ट्र कांगांदक थाकृष्ठ (मर्दन "त्म कांगि भरत्र वन्त, कांभनांदक।" न काका ?"

দিকে একটা ভীত্র কটাক্ষ করে যেন পাশের বড় ঘরে আর এক সেট্ খাট-বিছানা আমার অন্তরের নিগুঢ় তল পর্যান্ত পড়ে দিতে হবে, কাকা।" निष्म (त्र व्यक्त, "त्रहे छान, चामि এकनाहे चामि अवोक् स्व वन्त्रम, "त्त्र कांत्र थाक्व।"

"वामि त्रव त्रवाद वाडवा-वाम कत्रव, "वाननाटक वामि ছেড়ে দেব না। এ

উনুক্ত আছে তোমার জন্তে—এ কেবল তোমার স্বিধার অস্তেই এই ব্যবস্থা। ভোষার বাড়ীতে তুমি কল্রী—কারো সাধ্য

মিনি চুপ করে বলে রইল। গাড়ীর গম্ গম্ শক্কে ধেন খোড়ার খুরের তীক্ষ শক্টা **(कर्छ थश्र थश्र कर्द्र स्टिम हर्लिहा। इ'हाब्र**ि মোড় নিম্নে গাড়ীটা এসে দাড়াল।

গাড়ী থেকে নেমে সে ফিরে দাঁড়িরে वङ्ग, "वाः, खन्नत्र वाषाि। এ कात्र गाड़ी, काका १

"তোমার অত্যে কিনেছি—এ না হলে যথন-তথন তোমার কাছে আসার স্থবিধা हरव ना वरण--"

"বেশ করেচেন—আমি তাই ভাষ-

উপরে উঠেই বসবার ধর—অল হ-চার এমনি করে কিছুক্ষণ কেটে গেল। খানি আস্বাব্। সামনেই মিহুর মার-বাবার कान्नात्र (वगरी छात्र (थरम এलে मि बह्न, इति इथाना। मि चरनकक्षण माफिरन माफिरन এই দেয়ালটার।"

"কার ?"

তার লাইব্রেরী, শোবার ধর,—সব ফিরে निकीक वरम बरेमूम। जामात मूर्यत्र किर्त्त (मृत्य अरम रम वन्तम, "स्थानात्र परवत्र

म्ला

"বেশ, আমি সব ঠিক-ঠাক করে নিচ্চি, আপনার দেরী হয়ে যাচ্চে—এপন তবে --- ব লেজের পর, তিনটের সময় ?"

মিনির আসার থবর শুনে আমার স্ত্রী দেখ্যার জন্মে কোন রক্ম আগ্রহ কি উদ্বেগ প্রকাশ করাটাকে হয়ত তাঁর চরিত্রের লবুতা বলে মনে হলো।

विक्ला मिनि यथन आमारमन्न वाफ़ीर्ड जरमा उथन मौगा आम नुकिरम तरेम-আমার স্ত্রী অভ্যস্ত রুড় ব্যবহার করলেন। দে থানিকক্ষণ এদিক-ওদিক করে আমার ঘরে এসে চুপ্টি করে বসে রইল—তাকে রাত্রে থেতে বলে ছিলুম। আমার অমুতাপ र्ला (व ना वर्ह्सरे र्जा--जारक व्यन ভাবে যে অপমান করা হবে, সেটা আমি বুঝেই উঠ্তে পারিনি। আমার নিজেকে অতিরিক্ত প্রফুল করে তুল্তে হলো। বল্লুম, "মিনি ভোমার বাজনা-গান শুন্তে ইচ্ছা মামুষের জাতটা! हरक ; कि नव न रून नित्थ এ मित्र, भीनारित, कथात्र उठित ना नित्य विद्यानात उपित्र हम।" त्म शिक्ष शोहे। कक्षक **अ**र्यान **७**व्य পড़ नुम। আ**या**त्र ही एका त करत के पिट्ड , টিউন বাজালে। গান-বাজনার রস-গ্রহণ ইচ্ছা হচ্ছিল। व्यामात्र वर् चर्छ ना---वर् कम वृक्षि-- मान रायमन मायूबरक कामर् विरंद निर्व তবুও মনে হলো, চিত্তের বেদনাটা মিনি জর্জুরিত হয়ে পড়ে, আমার জীর বোধ ইয়

বাড়ীতে আপনি থাকুন আর নাই থাকুন--- করলে। মাহুষ কেঁদে নিলে যেমন মনটা আপনার থাকার পুরো-বন্দোবস্ত কিন্তু থাক্বে একটু হাল্কা হয়—এই সুরগুলো বাজানোর —নইলে আমি পাক্তে পার্য না, এপেনে।" পর মিনির ফুর্ন্তিও যেন একটু ফিরে এলো আমি হাস্তে লাগ্লুম—"বেশ, ভাই — সে বিলাভের ছ-চারটে ক্পা বলে; কিন্তু হবে—ধেখানে যেমন চাও, করিয়ে নাও।" নিজের কথাগুলো খেন বৈছে বেছে সাবধানে বাদ দিয়ে গেল।

রাত্রের খাওয়া-দাওয়ার পর আশা কর-আহ্বন, কাকা। কিন্তু আবার কখন আদ্বেন ছিলুম, সা মিনিকে আমাদের বাড়ীতে রাত্রি-বাস করতে বল্বেন; কিন্তু তিনি তাঁর গান্তীর্য্য কিছুতেই ত্যাগ করলেন না। অগত্যা ভাকে বিদায় দিয়ে निष्कत घरत्र हरन অভিরিক্ত গম্ভীর হয়ে রইলেন। তাকে গেলুম। আমার পিছনে পিছনে স্ত্রী এসে व्यक्षात महि-महे कत्रहा इं फिर्क प्रत्थ আমার সর্বাঙ্গ জালা করছিল।"

> আহা! বড় ছংখ হয় মেয়েটার জন্মে — कीवरनत्र मव क्छि यन म मागत्र-भारत (तर्थ अरमरह।

"আমি ত ছঃখ-শোক তার কিছু দেপলুম ना— (यन এक हो धिन्नि इरम्र এসেচে। का পড़-চোপড়ের বাহারটা আজ না হয় নাই দেখাভিদ্! ভূই যে বড়-মানুষ তা'ত আমরা কানি। হাজার হোক জাতে ছোট কিনা!"

কথাগুলো আমার বুকের মধ্যে শাণিত ছুরির মত বিঁধ্লো। কি নির্দিয় এই মেয়ে-

সেই স্থন্তলো দিয়ে পরিষ্ঠার প্রকাশ তেমনি একটা-কিছু হলো—তিনি বেণীক্ষণ

किंदित्र नीति हत्न शिलन।

রাত্রে একটুও ঘুষ হলো না। মাথা অভি**রিক্ত গরম হ**য়ে উঠে অন্তুত আর অসম্ভব বিধের সমস্ত দীনতা, হীনতা, কুদ্রতা একটা জটিল চক্রান্ত করে জগতের সৎ এবং সভাকে ्यम हूर्न-विहुर्न करत्र रमवात खन्न छमाङ इस উঠেছে। উত্তাল তরঙ্গের মধ্যে পানসিটা (ডाবে-(ডাবে—কে তাকে রক্ষা করবে। धর ছেড়ে বাইরে ছাদের উপর এসে দাঁড়ালুম---मल रुला, रुष्ट मिनि ९ क्रिक अमिन विनिष्ठ ভাবে রাত কাটাচেট !—কত আশা করে সে ছুটে এসেছিল আমার বুকের মধ্যে, আশ্রয় গাবার জন্যে—দে আশ্রয় আমি পারলুম না এত রাজে ?" ত দিতে!: যাদের জন্যে পারলুম না, তারা ভালবাসা দিয়ে—সেই ভালো ত আমি मठारकरे आध्येत्र कत्रव--या शास्क कशारण! আমার নকল যা-কিছু এই দণ্ডেই শেষ राम (गण।

হাওয়া মাথায় এসে লাগ্তে মাথাটা কতক হচ্ছিল না। ঠাণ্ডা হলো। কি করচি এই পাগলামি— হয়ত ঘুমিয়ে আছে। কেন তার শান্তি ভঙ্গ দাঁড়িয়ে আছে।

স্থির হয়ে বদে থাক্তে পারণেন না। ছট্- করব। মনে হলো, ফিরে আসি—কিন্ত त्य कथा शा**एश्वान**क वन्छ । ताध अला। किःकर्खवानिमृष् इस्म वस्म बहेनुम। গাড়ীর চাকার ধর্মর শব্দে যেন চম্কে চম্কে রকমের কথা মনে হতে লাগ্ল। মনে হলো, উঠছিলুম; যেন চারিদিক থেকে বিদ্ধপের হাসি প্রতিধ্বনিত হয়ে আমাকে বার বার ধিকার দিতে লাগুল।

> মিনির বাড়ীর সামনে এসে গাড়ীটাকে থাম্ভে বলে ভাড়াভাড়ি নেমে পড়ে বল্লুম, "দাড়া, আবার এখুনি আমি **कि** दब्र यांच ।---"

> সে সেলাম করে বল্লে, "যো হুজুর।" গাড়ী-বারাণ্ডার উপর থেকে গৈনি সুকে বল্লে,"কে ? কাকা এসেচেন ? সব ভালো ও !

গলার ভিতর প্রান্ত শ্রকিয়ে কাঠ হয়ে আমার কে ? মাহুষের দঙ্গে মাহুষের যোগ ত গেছে তথন, চেঁচিয়ে কথা বার হলো নী— वन्लूम, "र्य ।"

मिनिक्टि नव-८५ एव दानी वानि—उद्य (कन, वाजि शृञ्ज करत्र भि वाभारक भाव (शृक् এ অসত্য আচরণ কচিছ। সমাজ তার নিশ্বম নিমে গেল। আমি মাতালের মত পা ফেল্তে নিয়মে মামুষকে এমনি করেই অমামুষ করে ফেল্ভে তার পিছনে পিছনে চল্লুম। তার দেয়! সমাজকৈ কি ভয় আমার ?—আমি শোবার ধরে একটা সোফায় গিয়ে বসে বল্লুম, "মিনি, একগ্রাস থাবার জল চাই যে।" সে এकशांत्र क्रम अस्न क्रिम। क्रम (थर्म इत्हो হাটুর উপর হাত রেখে তার মধ্যে মাণাটা धीरत्र धीरत्र त्रांखात्र त्नरम रशलूम। काष्ट्रे छँ छ ५५ करत् वरम त्रहेलूम! मिनि आमात গাড়ীর ষ্ট্যাণ্ড—একখানা গাড়ী ভাড়া করে কাছে চুপ্টি করে অবাক হয়ে পাড়িয়ে চৌরজীর দিকে চল্লুম। পথের উন্মুক্ত রইল! তার থেন কোন কথা বল্তে সাহস

এমনি করে কভক্ষণ কেটেচে জানিনে, কোথায় চলেচি এই গভীর নিশীথে! यिनि याथा जूल চেমে দেখলুম, মিনি ভেমনি করেই বসো না।" সে আন্তে আন্তে গিয়ে রেলিংএর ধারটিতে চুপ করে বস্ল। তার চোথ-মুথের প্রভ্যেক রেখাটি বেন প্রান্ন করচে—এ কি, वाका १

আমি গন্তীরভাবে বল্লুম, "মিমু—আমার অক্ষতা ক্ষমা কর। আজ যে ব্যবহার ভোমার উপর আমরা করেছি, তা মামুধের উচিত হয়নি। তোমাকে আমার ঘরেই আশ্রয় দেওয়া উচিত ছিল,—তা আমি করিনি—তাই সমস্ত হৃদয় আমার তীব্র ব্যথায় পীড়িত হয়ে উঠ্চে। তোমাকে এমন করে দূর করে দিয়ে এক মুহুর্তের অন্য আমি স্বস্তিতে কাটাতে নিকের পাশে শুইয়ে রেখেচে ! পারব না। হয় তুমি আমার বাড়ীচল, নয় আমাকে স্থান দাও তোমার ঘরের একটি ८कारन!"

উঠলো। সে বল্লে, আজ সমস্ত দিন এই কথা নিমেই ভোগা-পাড়া করেচি,কাকা। যে ব্যবস্থা पानि करत्रहिन, এই সব हिस्स छान रूस्रहि। শাহ্র্য নিজের অপমানের ব্যথাটা মনের কোন্ নিভৃত কোণে পুকিন্নে রাথে, তাকে জন-সমাজের গোচর করা যায় না !--এই যে নিভূত নীড়টি, এটকে আমি আপনার সেহে রচিত वरन व्याम शूप शूप अपनिक करत्रि। এই নির্জ্জনতার মধ্যে এক মিনিটের জন্যেও আপনাকে পাইনি,এমন আমার মনে হয়নি। ঐ रि था । य विष्टांना পেতে রেখেচি, ওতে -আপনি শুয়ে আছেন, এ বিশ্বাস থেকে এক-বারের জন্যেও মন আমার চ্যুত হরনি। মনের একটা অসাধারণ ক্ষমতা আছে, কাকা, কারণ একনিমেৰে কে পূৰ্ণ আর কে রিক্ত ভা সে বুঝে

বশ্লুম, "দাড়িয়ে থাক্বে কভক্ষণ, মা ? নিতে পারে। আপনার বাড়ীতে পিয়ে আমি এক তিলের অন্ত তিষ্ঠুতে পারব না। এও ত আপনার বাড়ী। আমি আপনারই স্লেহের আশ্রমে স্থান পেয়েছি—আমার, কোন অভাব এথানে নেই, কাকা !"

> পুৰদিকে ক্লফ পক্ষের চাঁদ উঠচে, সাশির ভিতর দিয়ে তা দেখতে পেলুম। ধীরে ধীরে চাঁদের আলো মশারি ভেদ করে মিনির বিছানার উপর এসে পড়ল। দেখলুম, একটি ছোট ষেয়ে তার ভিতর বালিশের উপর মাথা রেথে অকাতরে ঘুমুচ্চে। আমি জানি, মিনির মেমেট বেঁচে নেই, তবে এ কাকে এনে সে

कान कथा ना वल উঠে शिख मनावि তুলে দেখলুম--একটা বড় কাঁচের পুতুল-তার নাক-কান-মুখ-চোখ-চুল---সব্ই মানব-ঁমিনির মুথের উপর শ্লান হাসি ফুটে শিশুর মত ! হায়, এই কুদ্র জননীর মাতৃত্বের সমস্ত অভাব কি পুরণ করতে পেরেচে, এই প্রাণহীন পুতুল্টা ? ভগবান, চাইনে জ্ঞানের গরিমা, ষশের ব্যর্থ অভিমান, তুমি আমাকে আবার ছোটটি করে দাও,—আমি শিশু হয়ে সন্তান-হারা এই বালিকা-মাটির শূন্ত ক্ৰোড় পূৰ্ণ করব !

> চোথ থেকে আগুনের মত ছ-ফোঁটা তপ্ত জল বার হয়ে বিছানাটা করলে! মানুষ ত এথেনে পুতুল-ধেলাই व बरहा

> নিশ্ব শান্তিতে সর্কাঙ্গ পূর্ণ হয়ে উঠল, मन्त्र नमक क्या नित्यत्य पृत्र क्रम ्रान--'মিনির দিকে ফিরে বল্লুম, "মা, আজ থেকে আমি ভোষার ঐ পুতুলের জারগা নিলুম— আমি ভোমার ছেল।"

ক্র'পিয়ে ফু'পিয়ে কাঁদতে লাগলো। তার শান্তি-জল বর্ষণ করচেন। চোথের বিন্দু বিন্দু জ্বল আমার মাথার উপর अर्ब-अर्ब পড়ছिল;—षामान मन्न रूला, वर्ग औद्धावनमाण गरमाभागात्र।

সে আমার মাণাটা বুকের মধ্যে নিয়ে পেকে দেবতারা ধেন আমাৰ মাণার অমৃতের

ক্রমণঃ

## विकर्ग कि घण्डोकर्ग

( मगारलाइन )

ভারতী-সম্পাদকযুগলেশু—

কিছু বিচলিত হয়ে উঠেছিল। বলে রাথা এই ভরসা। জনের উচিত মনে হলো। কিন্তু নবকুমারের দেখা পাওয়াই যে ছন্নভ। শুনেছিলাম, ক্ষিরাজ সত্যেজনাথের সহিত তাঁর বিশেষ ধনিষ্ঠ আত্মীয়তা আছে। কিন্তু তাঁর সে আত্মীয়তাও বড় কাকে লাগল না। সভোপ্ত-নাধ বললেন, "নবকুমারের চাল-চলন

মতই ভেদে যায়। তবে প্রয়োজন-কালে এসে গত চৈত্র মাদের কাগতে ত্রীযুক্ত নবকুমার জোটে বটে।" কাজেই আপনাদের কাগজের ক্ৰিরজের এক্টী লেধা পড়ে যুগপৎ হয় শ্রণাপন্ন হতে হলো। তিনি যেখানেই विवास मञ्जा ७ यामकात्र व्यात्मानत्न मनते। थोकून, এ ल्याते। ठांत नकरत পढ़रन

ভাল, হর্ষটা লেখার জন্ম নয়, লেখকের এই ভো গেল এ-পক্ষের কৈ ফিয়ং। ভন্ন হয়েছিল, নবকুমার ভাষা বৃঝি লীলা সভ্যেত্রনাথ যা বললেন, তার কবিছটুকু বাদ সম্বৰ করেছেন! থোষ মেজাজে বাহাল দিয়ে সোজা বাংলায় বলতে গেলে এই দাঁড়ায়, ভবিষ্ঠতে আছেন দেখে খুসী হলেম। কবিরত্নের চাল ও চুলা ছটো জিনিষেরই হাজার হোক, পুরাণো আলাপী। কিন্তু একান্ত অভাব। অর্থাৎ দাকে বলে Vaga-লেখাটা পড়ে মনে আশঙ্কাও জেগেছে, bond, Bohemian বা ভব্বুরে। আপ-যথেষ্ট। কারণটা খুলে বলা দরকার। নাদের কাগজের মত এমন একটা ভদ্র ৰাই হোকু, সাবধান করে দেওয়া হিতেষী- অর্থাৎ Respectable কাগজে এমন লক্ষী-ছাড়া লোকের লেখাকে কেন প্রশ্রর দেওয়া र्ला, বুঝতে পারলেম না। Respectability द्र श्रिक्षान लक्ष्य ३८६६ मःयम,---किना প্রকৃতিকে চেপে রাথা অর্থাৎ অস্থবিধ্য-জনক সভ্যকে কাম্মনোবাক্যে পরিহার করা। আরও একটু খুলে বলতে গ্রেলে বিচিত্র। হাওয়ার মতো আসে, হাওয়ার বলতে হয় শক্তিমানের মন যুগিরে চলা, ভা

मभाकरे (रान् या अन-प्रःष्टे (रान्। এই সব ভবসুরেদের একমাত্র আনন্দই হচ্ছে এই সব শক্তিমানদের অপদন্ত করা। फल निव्नन, निर्धांश्च **मः धर्म अमान्ति टेश-टे**छ। এই সৰ লোকের উপদ্রব না হলে সংসারটার কেমন নিবাত-নিকম্প দীপের মতো চেহারা श्टा (मधा कहाना करत (मथुन (मथि। শাক্যসিংহের মতো হ্'চারজন বিশিষ্ট চাল-চুলাবস্ত লোকেও অনেক সময় রাতিমত হাঙ্গামা বাধিয়েছেন বটে কিন্তু সেও নাম কাটিমে এশের দলে ভত্তি হওয়ার পর। আর একটা কথাও ভেবে দেখার মতো। উষার भिन त्य कारता थिए विन्धूमाळ मिष्टिश्रष्ट ७ व-দেন না। স্তরাং আর কেন ? বয়সটা এক টু ভদ্রকমের হলে গ্র-চারটা হাড়-লক্ষীছাড়া ভিন্ন খাটি বাংলার যাকে বলে, নিরেট মূর্যতা। বুদ্ধিমান মাত্রেই যা করে থাকে তাই করুন— নামিয়ে আমুন,—কোনও আয়াস পেতে কবির ভক্ত ?" একেবারে বাকে বলে, করে দেবে, দিবা আরামে কাটাতে পারবেন। ভিতরের কথা জানি বলেই আপনাদের সাবধান করে দিছি। বুঝে চলতে শিখুন, **एकन वूड़ा वयरम कांगकथानि (बांग्रादिन?** জানি, এতে আপনাদের আধিক স্থ্রিধা বই অস্থবিধা হবেনা,—কিন্তু এই রক্ষে এত দিনের নেশাটা হঠাৎ একদম ছাড়তে চোথ মেললেই দেখতে পাবেন।

দে শক্তিমান রাজাই **ংান্, ব্রাহ্মণই হোন্, হলে** ব্যাপারটা কি রকম হবে, ভেবে (१४८वन ।

কিন্তু ইতিহাসের পত্তন থেকে দেখা যায়, বাজে কণা ছেড়ে আসল বিষয়ের অব-তারণা করা যাক। প্রথমেই ভারিফ করতে हैक्श १म, त्महे अख्द्रीत्क, विनि नव-क्रमाव्यक 'कवित्रज्ञ' वरण हित्न राम्यन-ছিলেন। এ কথা আমি অকুভোভয়ে বল্ভে পারি যে এণ্টনী ফিরিঙ্গী ভোলা ময়রাদের সময় জনালে নবকুমার অভি অনায়াসেই কবিওয়ালাদের কোহিমুর হয়ে উঠতে পারতেন। কিন্তু এখন আর সেদিন নাই। কাজেই বেচারাকে ফোরারার মুথে পাথর চাপা দিয়ে শান্ত সংযক্ত হয়ে বস্তে र्षिष्ठ। (म गारे रहाक्, नवक्मारतव বর্ণ-রাগ সতাই কিছু সোনায় গড়া নয় আর জন্ত আমি কেন যে এত উদ্বিগ্ন হয়ে আকাশ-কুন্সমে যে ফল ফলে তাতে কোনও- উঠেছি, সেই কথাটা খুলে বলা যাক্। নম্বর-ওমারি তাঁর বিদ্যার বহরটা দেখিয়ে দিলে সুরে দলের বড় বড় চাইরাও সেরূপ সাক্ষ্য আপনাদের বুঝতে কোনরূপ গোল হবে না।

>। नवक्षारत्र स्हीराज्य अञ्चल।---

উদাহরণের জন্ম বেশী দূর যেতে ভবকে ভাবের দিকে টেনে ভোলার চেষ্টার হবে না। প্রথম লাইনটাই দেখুন না পালোয়ানিটা ছেড়ে ভাবকেই ভবের দিকে কেন। "কে করেছে ঠাটা ভোমায় দিয়ে হবেনা, মাধ্যাকর্ষণ শক্তিই আপনার হয়ে সব বিশমোলার গলদ। কারা এই ভক্তটা দিয়েছে সেদিকে একটু শক্ষা করলেই তো ব্ৰুতে পারতেন, এ ঠাটা हर्<u>जि शार्त्र ना, इवात्र (श-हे नाहे।</u> आत कात्रा (य এই ७ छन्छे। शिष्ट्राष्ट्र भिष्टी व्यव-ধারণ করতে হলে ত্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের শরণাপম হওয়ারও আবশ্রক নাই।

ঘণ্টাকর্ণ মহাশ্রের (অবশ্র নবকুমারের ভাষায়) ঐ ষে 'পণ্ডিত-রাঞ্চ' উপাধিটী দ্বল্ অল্ করে অলছে, ঐ ট্রেড মার্কাতেই বরা পড়েছে এটা কোন্ কারথানার মাল। অপণ্ডিতে কথনো পণ্ডিতের কদর বোঝে না; স্থতরাং বৃঝতে পারা যাচ্ছে, পণ্ডিতেরা মিলেই তাঁকে নিজেদের রাজার পদে अভिষেক করেছেন। কিন্তু নিজের দেশ পণ্ডিত-রাজ্যের রাজা করেই ভৃপ্ত হতে না পেরে অপর দেশ কবি-সাফ্রাজ্যের সমাট-পদে বরণ করেছেন। বেমন George V King of Great Britain and Ireland and Emperor of India. বে সম্প্রদায়ের দারা এই ডবল অভিষেক ব্যাপার সম্পন্ন হয়েছে, তাঁরা যে এ বিষয়ে বিন্দুমাত্র ঠাটা करत्रन नि, जात अकाष्ट्रा श्रमांग এই य भाष छ्हाकांत्र वहत्र ४८त ८कडे ठाउँ। **हानिएम बारमन ना वा बामर**ङ পारमन ९ न। এँ त्रा (य का निर्मारमत्र कार्या (कवन (याग्र (नाकरक (याग्र कामरन विमायहरून, উপমার বাহারই দেখেছেন, তিন গুণের এর মধ্যে নবকুমার ঠাটার অবকাশটা यर्था इहे छर्ग यांचरक कालिमारमञ्ज ८५ एवं एम एका कांचा व বড় বলে প্রচার করে এসেছেন, রবুর তাও বলি, বড়ই খুসি হয়েছি আমি নব-তেরে ভট্কে শ্রেষ্ঠ ভেবেছেন, পদাক্ষণুত কুমারের এই মতিভ্রমে কি না ভীমরতিতে। হংসদুত কোকিল-দূত এবং আরও দূতকে ভীমরতি জিনিষ্টা নিছক ভূলে গড়া, মেবদূতের মতই আদর করেছেন, নব্য তার সন্দেহ নাই। কিন্তু তার একটা গুণ ভাষের শাণে বধে ঘধে মানব-বৃদ্ধিকে আছে,—তা মামুষের স্বভাবটাকে জানিয়ে অদুশ্র-প্রায় করে তুলেছেন, তাহলে এ সবও কি ঠাট্টা? এঁদের যে কাব্যরস-বোধ অজ্ঞতা যতই প্রকাশ হোক না কেন, তার বিন্দু-মাত্র আছে এ অপবাদ অভি-বড় অন্তঃসলিলা সহৃদয়তারও পরিচয় বেশ ভাল " শক্রতেও তো দিতে পারে না। এঁরা রকমই পাওয়া গেছে। পুরোনো পণ্ডিতদের ষে কালিদাস ভবভূতির সৌন্দর্য্য উপভোগ কাব্য-রসজ্ঞানের প্রতি তিনি যে এখনো

অমুবন্ধ টীকা-ভাষা কোথাও ভো তার কোনও পরিচয়ই দেখতে পাওয়া যায় না। व्यवशालाके यवत्वता यनि व्यव्ह व्यक्त পরিচয়গুলি লোপ করে না থাকে! ভট্টপলী ছেড়ে একবার ঐ যুরোপের দিকে চেয়ে দেখুন, বেখানে শুনেছি, জড়বাদের অঞ্জ আবাদ হয়ে থাকে। ভৰ্জমায় শকুন্তলা পড়ে জর্মণ কবির যে ভাবোচ্ছাস হয়েছিল नमालाहना-हिनाद जांत्र भूगा याहे रहाक् না কেন, তার রসাম্বভূতি এমন তীব্র ও গভীর যে আজ্ঞও মনের উপর দিয়ে দ্থিণ श्वा वहेर्य (एय। छप्नेभक्षी जूनजारम त्रवीखनापरक यमि जे जल्ज वर्गारजन ( त्रूनो-নাঞ্চ মতিল্রম হয়ে থাকে কিনা) তা হলেও একটা কথা ছিল—ঠাট্রার কথাটা মনে উপর হওয়াই স্বাভাবিক হতে।। কিন্তু মুনিদের যথন মতিভ্রম হয় নি, তথন নৰকুমারের এমন দারণ মভিভ্রম হলো কেন ? যোগ্য লোকে

দেয়। ঠাট্রার কথাটা তোলায় নবকুমারের करत्रह्म, जैरमत त्रिष्ठ अवस-निवक- यर्षष्ठे अक्षा वसाम त्राथर्ड পেরেছেন, এ

क्षां । একেবারে ফাঁস হয়ে পেছে, এ कि क्म करत निर्देश। তাঁর হু-চক্ষের বিষ হয়ে উঠেছিল এবং চালের ভো বটেই—সামাদেরও বটে) ক্রমাগত নৃতন চালের সেবায় তাঁর কঠিন উদরাময় হওয়াতে কবিরাজের পরামর্শে व्यवकां अवार्गा हारनबरे व्याधिय निस्त्र মতটাকে ছেড়ে প্রাণটাকে বাঁচিয়ে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেন। এছেন নবকুমার যে পুরাণো পণ্ডিতদের রসজ্ঞানকে শ্রদার চোথে দেখেছেন, এ ব্যাপারটা বে কভ বড়, নবকুমারের সঙ্গে যাদের পরিচয় নাই তাঁরা সেটা ঠিক বুঝতে পারবেন না।

বিজেটার দৌড় দেখুন। উপমার টানে নবকুষার লিখেছেন, "ধ্যান-রসিকের তপোবনে অগতের প্রায় সব শ্রেণীর প্রাণীকে টেনে এনে নাড়ছো গ্রীবা গৃধহে"। এইখানে প্রসঙ্গ-এই ছোট ক'ৰ লাইনের কবিভাটীকে একটা ব্লীতিমত চিড়িশ্বাথানা বানিয়েছেন। किन्छ (कान् जानदार्ध वहे नव कुरकात को वरक এই সংকীর্ণ পাউত্তের মধ্যে আটকে রাথা-হরেছে, তার হেতু তো কিছুই দেখা যায় না। আগে প্রাণীর ফিরিন্ডিটা দেখুন।

- (७) कोंग्रे—कोंग्रे
- (8) भडम-- विषे करत वान গেল বোঝা বার না। র সূজ্ঞ পাঠক একটা ফড়িং ধরে অভাবটা পুরণ

এ ছাড়া আবার ব্যাধি व्यानत्मत्र विषय ! व्यामि वदावब्रहे कानछ्य । वाह—य्यमन वित्कार्धक । উদ্ভিদ্কেও वाह (व वा-किइ পুরাণো নবকুমার তারই দেননি—তবে সম্ভ আবছায়া না রেখে চচ্চড়ি কালাপাহাড়। এমন কি পুরাণো চাল পর্যান্ত রেঁধে পাঠকদের পাতে পরিবেরণ করেছেন। অচেত্ৰ পদাৰ্থের চৈত্ত ভাই বলেই যে वर्ष्क्रानत्र व्याभारत विधिमा कामत्र दिर्ध जामत्र व्यविष्ठात्र कत्रक रूपत्, এमन कि कथा ? লেগেছিলেন। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে (পুরাণো তাই তাদেরও সম্মান রেখেছেন—তাদের প্রতিনিধি ঘণ্টা ও চৌকির জন্ম হুটা স্থান রেখেছেন। বেশ দেখা যাচ্চে — কবিরত্ব তার ঘণ্টাকর্ণের উপযুক্ত উপমা খুঁদে আকাৰ পাতাল তোলপাড় করেও মনের আকুতি (मिटोटक भारद्वन ना। जानकादिकत्रा ৰলে থাকেন, ভাবাতিশয়ে এরূপ ঘটে থাকে। কিন্তু উপমার তো ধা হোক কোনও রক্ম একটা সাদৃশ্য থাকা চাই; সেটা ষে কোপায় আছে তা পুঁজে বের করা আমার বৃদ্ধির অগম্য। পুঁথি বাড়িরে লাভ ভারপর নবকুমারের প্রাণীবৃত্তান্তের নাই—একটা উদাহরণ দিলেই যথেষ্ট হবে। क्रा विकास कथा वाम निष्टे। शृक्षित्र माल কোনও কোনও বুদ্ধের স্বভাবের মিল থাকা আশ্চর্য্য নয়। কিন্ত শ্বভাবের মিল थाकलाहे (व इत्मन्न मिन इरव, এ कथा नीव-কুমার দুরে থাক স্বয়ং সভ্যেন্দ্রনাথ বলগেও यानरवा ना। (म याहे हाक् नवक्यांत्र इवित्र (১) পশু—বোড়া মোষ বলদ বই ছাড়া রক্ত-মাংসের গুধ্র বে কোথাও (২) পক্ষী—হংস সারস বক গুধ্র দেখেছেন তাঁর লেখা দেখে সেরপ মনে रम ना। अथमण्डः गृक्ष भागान-जागाएडरे थाक्ट ভागवामि— ज्लावत्त्र थात्र विदय्व " जारम ना। जात्र भन्न (मथून, गृंखंत्र पृष्टि मृज्यादश्त विषक् ; किन्छ नवकूमात्र वादक

গুধ-সম্ভাষণে আপ্যায়িত করেছেন, তাঁর লীলা সংবরণ করবে? এ যে কোটী-দৃষ্টি বিশেষ করে' পড়েছে তাঁরই উপর, স্কর্ वित अक्रेड প্রাণের উচ্ছাসে চারিদিক । নবকুমারের মিথ্যাবাদ:—

নূশংসভা :--

এই ঘড় নোয়ানোর ইচ্ছের অন্তনিহিত ইঞ্জিভটা লক্ষ্য করে দেখার যোগ্য। ভৌমিক হলেও গাড়ী টানার মোধের ঘাড়ে মৃত-মর্দনের রেওয়াজ কোথাও আছে বলে মোষের ঘাড়ে ঘি ডলে নর্ম করা হয়ে "কত বা ঘি ডলবো ১" থাকে বটে কিন্তু সরস্বতীর মন্দিরে লক্ষ লক্ষ । নবকুমারের স্বদেশ-ভ্রোহতা :---এ দেশে প্রবর্ত্তি হয়ে পাকলেও বুড়ো নোষ বলি দেওয়ার কথা শাস্ত্রেও গেথেনা দেশাচারেও বলে না। স্কুতরাং লোক-লজ্জা-বশতঃ নবকুমার আসল উদ্দেশ্যটা চেপে গেলেও বুদ্ধিমান পাঠকের চোপে ধুলো দিতে পারেন নি। তাঁর মনোগত ভাষটা পরি-ষার কুটে উঠেছে। কি দারুণ নুশংসতা! তবে সোভাগ্যের বিষয় এই যে নবকুমার-মাঝারি কোন রূপ লাট্ পদ প্রাপ্তির गञ्चावना (कानड कालहे नाहे। किन्न এहे নৃশংসতাকেও হারিয়েছে তার মূর্থতার • पोष्ठी। তিনি कि मन करवन এই চিব्र-বুদ্ধ বিপুশবপু মহিষের কেবল একটীমাত্র उक्क (व (मिंगी (इनन कंद्रालाहे (म महिय- (नथ्डिं डिम्बर्स) क्यान मानाद्रम। कार्ष्महें हिन्दूत

একেবারে প্রাণ-মুথরিত করে তুলেছেন। বাজারে পশার রাথার জন্ম নবকুমার २। नवक्षात्रत्र भाञ्च-छान-होन छ। वड़ा है करत्र वन्छिन, 'क छ वा पि छनरवा १' অজ পাঠক মনে করবেন তাঁর ভাড়ার নবকুমার লিখেছেন, "অবোধ মোধের বুঝি ঘিয়ের মটকিতে ঠাসা। কিন্তু আমরা ষাড় নোয়াতে কত বা বি ডলবো ?" কিন্তু যে হাড়ির থবর জানি! তার ভাঁড়ে বা ভাড়ারে ঘি নাতেল বা ঐ জাতীয় স্নেহ-পদাৰ্থ এক ছটাকও কোনও দিন ছিল না। গাড়ীর চাকায় তেল দেওয়ার কথাটা সার্ব্ব- যদি বা ইতিমধ্যে বন্ধু-বান্ধবদের নিকট (५८४-१५८४ ७क दे-नाभर् मक्त्र करत्र बारकन তার পরিমাণ কখনই এতো ইতে পারে মনে হয় না। এক জগদাত্রী পুজার বলির না যে দরাজ গলায় বলতে পারা যায়,

कि भिष-मावक विन भिष्ठमात्र श्राप्त श्र श्राप्त श्राप्त श्राप्त श्राप्त श्राप्त श्राप्त श्राप्त श्राप्त সাহিত্যে বিশ্বজনান ভাব বলে একটা ধুয়া डेर्छिए। किस इन्विम य तिश्र पाक्तिव ও বস্ততম্ভবীন একটু প্রণিধান করলে 'বিশ্বজন' বলে রক্তমাংসের প্রাণী যথন कूर्वाि नारे वा कानड मिन हिं ना उपन "বিশ্বজনীন ভাব" জিনিস্টাও শশশুকের ভাষ অমূলক, আকাশ-বিহারী আলোকচর প্রকৃতির লোকেদের দেশের ছোট বড় কাবর আলোর স্থপন। কিন্তু এই ধুয়ার ফলে হিন্দু তার হিন্দুত্ব, বাঙালী তার বাঙালীত হারাতে বসেছে। কিন্তু রবীক্রনাথ যে সরবতের সঙ্গে এই সাংঘাতিক বিষ দেশের আবাল-বুদ্ধ-বনিতাকে পান করাচ্ছেন, ভার স্বাদ যেমন বিচিত্র, গন্ধ যেমন অপূর্বা, তা

ভারতবাদীর वानानीय ভন্নক। এ দিকে সুঞ্চিল হ্রেছে এই ষে, যাই হোক, গণিতের মত abstract ভগবান মামুবের একাদশেন্তির ঠিক হিঁছ- বিজ্ঞানে গোমরের পরিচয় থাকা কিরূপে बानौत्र मार्लिश गए (ভালেন নি, कार्किश मञ्जव श्रुष्ठ পात्र, এই প্রশ্নের নীমাংদা-উক্ত সরবতের অব্যতা প্রমাণ করবার জন্ত চ্ছলে তিনি যে হুটী অঙ্কের উদাহরণ দিয়ে চেঁচিমে গলা ভাংলেও মানুষের গুহাবাসী ছিলেন—বান্তবিকই তা' অপূর্ব। यन তা মানতে চায়না। উপায়ান্তর না **(मर्थ (मर्भव स्थो**वर्ग विस्वत्र स्थानाहना করে স্থির করেছেন যে, ষে-পতঙ্গ আগুনের ক্ষপের মোহে মুগ্ধ হয়ে প্রাণ হারায়, তাকে রক্ষা করার একমাত্র উপায় যেমন তাকে चक्क कर्त्रा, উপস্থিত विश्वम হতে দেশকে বাঁচাবার একমাত্র উপারও তেমনি দেশের লোকের রূপ-রূস-শব্দ-গন্ধ-স্পর্শের অমুভূতিকে বিক্বত ও নষ্ট করে দেওয়া অর্থাৎ দেশের লোকের রুচির এমন আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিয়ে ভোলা, যাতে ভারা স্থমরকে আর স্থার ৰলে বুঝতে না পারে! উদ্দেশ্র অতি মহৎ ভারতবর্ষকে গৌরীশৃঙ্গের সমান উচু করে এবং চেষ্টাও এমন বিপুলভাবে হচ্ছে, তাতে গোবর দিয়ে ঢাকতে কত বৎসর লাগবে ? অচিরাৎ স্থফল ফলবে, বুদ্ধিমান মাত্রেই সেরপ আশা করছেন। আমার একজন শ্রহের বন্ধু এই রোগের প্রতিকারের বে ব্যবস্থা ঠিক করেছেন, আমার মতে সেই-जिहे नव (हर्ष महस्र चात्र कार्याभरवागी। ভিনি বহু গবেষণায় স্থির করেছেন বে পোময়কে হিন্দু যে চোপে দেখেন পৃথিবীর বলম-ধুরন্ধরকে ?" এই ছই লাইনে "ঢেঁকি व्यथन कानिष्ठ काण्डिहे (म होटिश स्वर्थन ना। 'ख वनम'' मेस इंगे एय गानागानि-इर्ज বলতে গেলে ঐটাই ভার সব চেয়ে বড় ধ্যবহৃত হয়েছে সে বিষয়ে বোধ ছয় মত-বিশেষত্ব। স্থতরাং ঐ বিশেষত্বকে বন্ধায় বৈধ হবে না। কিন্তু এই অসমানের দৃষ্টি রাণতে ও তার বিকাশ করতে হোলে ছিন্দুর বাক্য কার্য্য চিস্তা সাহিত্য দর্শন বিধন্মীর ১ তাঁরা বিদ্বান হতে পারেন, বুদি-

বিপদ অতি পরিচর থাকা অত্যাৰশ্রক। অক্তান্ত বিষয়ে

১। একখন বিশাত-ফেরতের প্রায়-শ্চিত্ত কার্য্যে যদি একছটাক গোবর লাগে, ভাৰলে ১০ কোটা লোকের প্রায়শ্চিত্তে কও भावब नागरव ?

२। वर्खमान (मर्म यमि ७ कार्षि (भाक्र থাকে এবং তারা বৎসরে যদি ৯ কোটি মণ গোৰর উৎপাদন করে এবং তাহা সমস্ত ভারতবর্ষের উপর ছড়িয়ে দিলে যদি ই ইঞি উচু হয় এবং প্রতি ১০ বৎসরে লোক যদি শতকরা ৩০ হিসাবে ৰাড়ে ও গৌরীশঙ্করের উচ্চতা याम २२००२ कूठे इत्र छाइटन ममख

অবান্তর কথা ছেড়ে নবকুমারের বিষয়ে ফিরে আসা ধাক। নবকুমার থে দারুণ স্বদেশ ও স্বজাতি-দ্রোহী তার ব্যবস্থ ত্'টী শব্দ থেকেই তা জলের মত পরিষার হবে। "চতুমুথের মুধ ব্যথা হয় ঢেঁকির সঙ্গে তর্কে। এক মুখে কি বশবো আমি ভারতের নয়, হিন্দুর নয়, বিনেশীর ও ইভিহাস এমন কি গণিতেও গোময়ের মান হতে পারেন কিন্তু অদেশের আত্মার

(Soul of India) যে কোনই সন্ধান भान नि **डा निम्ह्य। (प्रवर्ध नाव्रम (य** হাতী বোড়া পুষ্পকরণ ছেড়ে ঢেকিকেই কেন বাহন করেছেন সে গভার তত্ত যেন नाई व्याणन किन्छ চোথ মেললেই তো দেখতে পেতেন বিদেশীর অমুকরণে হ্রাচারটা চালের কর্ণ হয়ে থাকলেও দেশকে বাঁচিয়ে রেখেছে এই ঢেঁকি। নবকুমার ও তাঁর माल इ- हात्रक्रम याहे वनूम ना क्रिम प्राप्त লোক ঢেঁকির মাহাত্মা ভালরপই বোঝে; এককালে পৃথিবীর সব দেশের লোকেই বুৰতো। বড় বড় টে কির কপালে সিন্দুর **इन्स्न (मार्थ जारम्ब्र माम्यान ग**र्फ इरब्र পড়ে থাকাটাকে মানব-ম্বন্মের চরিতার্থতা বোধ করতো। বিশ্বাস না হয় Feudalism ও পোপ-সাম্রাজ্যের ইতিহাস পড়ে দেখুন। হুর্ভাগ্যক্রমে পৃথিবীর প্রায় সর্বত্রই ঢেঁকি-পূজা नुश्रश्राप्त राष्ट्र राग्य नानाविष বিপ্লবের মধ্যেও ভারত আপন স্বধর্ম ৰজাৰ রাখতে পেরেছে। এই বিশেষত্বের কারণ যথন ভাবি, তথন আমাদের হিকাশ- লোভে চির-টে কিছ লাভের সাধনার দেশ-দশী পূৰ্ব-পুক্ষদের প্ৰতি কৃতজ্ঞতাৰ হৃদর পরিপ্লত হরে ওঠে। তাঁরা যদি কঠোর এখন বলদের কথাটা আলোচনা করে অতুশাসনে আমাদের বেঁধে না রাথতেন তাহলে আমরাও তো পৃথিবীর আর পাঁচ-ব্দৰের মত ঢেঁকি-পূবা ভূলে বসতেম।

সে যা হোক আৰু যে পৃথিবীর বড় বড় চেঁকিয়া পূজার লোভে এই ভারতে এসে সমবেত হ্রেছেন এবং আমরাও জাতিধর্ম-निर्क्तिभाष जकन छ कित्र क्यान्हे निम्मूत চন্দন লেপে সকলের পায়ের উলেই গড় रत পড़ে चाहि, এই ব্যাপারের মধ্যে

বিধাতার গুঢ় অঙ্গুলির নির্দেশ দেখতে পাচ্চেন কি? এইখানেই মানব-সভ্যভার न्जन छेवात्र উत्त्रव रूरत,—मश-मानरवत আবির্ভাব নয়, মহা-টে কির প্রতি ভারতের शंधी मनाভाव व कि, जाशामी इंक्लिक मन् वााशांत्र छ। हार्य बाजून निरम्हे मिथिए একটা কথা নবকুমার বলতে ८५८व । পারেন-এদেশের মেয়েরাও তো ঢেঁকি বলে গাল দিয়ে থাকে। সেক্থা অস্বীকার कत्रात्र (या नाहे। किन्न এই व्यनत्रात्य আমরা সনাতন-পন্থীরা মেরেদের প্রতি কি বিধান করেছি, সেটাও একবার লক্ষ্য করে (प्यापन। ভाष्टित स्था-ठस-वाश्-व्रम्भ ७ অধিকার কেড়ে নিয়ে কেবল (वरमञ বাঁচবার অধিকারটুকু মাত্র রেথে দিরেছি— সেও কেবল আমরণ-কাল টেকি-সেবার नियुक्त थाकात अग्र। এই विशादनत कवस এখন চমৎকার হয়েছে! ভারা জন্ম-জন্মান্তর টে কি-সেবার সৌভাগ্যের জন্ত লালারিত হয়ে উঠেছে। আমরাও ঐ দেবাটুকুর एक लाक गाशुङ रख षाहि।

( भे योक्। गवर्ग्य Statistics ( ४८क দেখা যায় এই ভারতবর্ষের অধিবাসীর শত-क्त्रा १८ खन वनामत वात्रा ठाव करत থাকে। ব্যাপারটা কি ঠিক বুঝতে গেলে আর একটু খুলে বলা দরকার। ভারত-বর্ষে প্রতি বৎসর প্রায় ২৬৩ কোটি ৫৯ नक ৮१ हास्रात २७ विशा समित्र स्नावार हरत्र थारक ; ১१२ (कांडि १० नक ७ हासात ১৯ বিঘা ভমিতে ৭৭৩ কোট মণ থাড্ডব্য

উৎপন্ন - হয়। এছাড়া গব্দর গাড়ী ও ভারবাহী বলদের ভালিকা দিলে একেবারে বলম ভারতের এমন প্রম মিত্রকে করছে। বে ব্যক্তি অমন অনায়াসে অবজ্ঞার চোথে .দেখতে পারেন, তিনি যত বড় কবি ও ভাবুক্ট হোন্না কেন, একেবারে হদয়হীন অমামুষিক এ আমি জোর গলাভেই বলবো। नवकुभात्र-मच्छामात्र जाक यनि চित्रमिरनत **जञ्च** शृथिवौ-शृष्ठं इट्ड विनाम तन, ভাতে य ষ্টাক পড়বে সেটা থালি চোথে বোধ হয় कार्त्रा नकरत्रहे भड़रव ना। किन्छ वगरमत्र অভাব! কল্পাতেও ধে আতঙ্গজনক। আর কিছু না হলেও এই বলদের জ্ঞাতি-গোষ্ঠীরাই তো চিনির বলদরপে পৃথিবীর প্রাচীন কাল হতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন পিঠে করে বহন করে এনেছেন--আর সে এমন নিঃস্বার্থভাবে যে এক বিন্দু রস্ত নিজে আখাদ করেন নি! এজগুও ভো নবকুমার কোম্পানির তাঁদের নিকট চিরক্বভজ্ঞ থাকা উচিত! নৰকুমার তো অতি অনা-মাসেই বলদ তুলে গাল দিলেন—কিন্ত ধীরে ब्रजनी, धीरत! हेनि कि (य-रंग वनम-ইনি যে স্বয়ং তমোগুণরপী মহাকালের বাহন। এঁর পিঠের তমোগুণের ঝুলি হতে ভিনি সৃঠি সৃঠি অন্ধকার নিমে চারিদিকে इफ़ास्क्न---रामिन थींन छेका ए करत एटल (मर्चन, जिम्न निशिमिटक विश्वान व्यव्य **উঠ**বে।

> ে। ব্যোক্তারের অসন্মান:---নৰকুষার কোম্পানির এই একটা বিশেষ

বাহাছরির লক্ষণ সকলেই লক্ষ্য করে থাকবেন যে তাঁরা বয়োজ্যের সন্মান ছবির মত দেখতে পাবেন যে কভ কোটি করেন না, সভ্যেরট নাকি সম্মান করে পরোপকারের জক্ত আত্মোৎসর্গ থাকেন। কেবল যে সম্মান করেন না তা नव, यथामाधा व्यवकाख प्रियम थाकिन। তাঁদের যুক্তিটা এই—যে লোক এত দিন সত্যের মুথোমুথি দাঁড়িয়ে ভার বিন্দুমাত্র পরিচয় পেলেনা ভার পিঠের বয়সের যোঝা আবর্জনার রাশি বই নয় এবং আবর্জনার প্রতি মাহুষের একমাত্র সম্মান সম্মার্জ্জনী-প্রয়োগ। যুক্তিটার ষে একটু বাহ্ব চটক আছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই-এমন কি আমারই প্রথমটা একটু ধাঁধা লেগেছিল। কিন্তু গুরুত্বপায় হঠাৎ এফটা গভীর ভন্তের প্রতি পড়ায় এ ধাতা রক্ষা পেয়ে গেলাম সব কথা খুলে বলার ত্কুম नाहे, वललंड अनिधिकातीर्ड व्याद ना। আভাগে ইঙ্গিতে একটু জানিয়ে ণিচিছ। হ্যামলেটের কথাটা মনে পড়ে কি,—There are more things in Heaven and Earth इंडामि? क्थांग थाँ मिडा, मन्मर নাই। বিজ্ঞান-ভূত জগতের অনেক স্ক্র ধরা দিয়েছে অজ্ঞাতের তুলনায় তা যে নগণ্য, মৃষ্টিমেয়, বৈজ্ঞানিক মাত্রেই তা স্বীকার করেন। এই অজ্ঞাত শক্তিরাশির অনেক-গুলি ভৌতিক বীক্ষণে কোন দিনই ধরা **(मर्व ना—जामित्र धर्तात क्छ**् (य मरना-বীক্ষণ দরকার ভারতীয় আর্য্যেরাই তার রহস্ত কভকটা বুঝেছিলেন। তাঁরা বুঝে-ছিলেন এই নিগুড় শক্তি সমূহের নিতা

সংস্পর্শে জাগতিক পদার্থ মাত্রেই প্রতি জালা করাটাই যদি তাঁর প্রকৃতি হয় তাহলে মুহুর্ত্তে একটা অনির্বাচনীয় মহিনা লাভ সে গা জালা যে রাবণের চিতার মত হবে সে তত, অধিক পরিমাণ এই অতি এবং বিরামই বা কোন্ কালে ? আর তার তাড়িৎ শক্তিতে পূর্ণ হয়ে উঠবে—তা সে উপশমই বা কোন্ ঔষধ-প্রয়োগে? তাঁর মানুষ জীব-এন্ত গাছপালা আচার ব্যবহার ষাই হোক না কেন। ভারতবর্ষ যে নাগা-ইদ মাটী পাণর ইস্তক হুমুমান বানর পৰ্যান্ত পূজা করেন, সে কেবল এই তত্ত্বটা কতক বোঝেন বলে। আর এরা যে মাহুষের চেয়ে বয়োজ্যেষ্ঠ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও সে-বিষয়ে সাক্ষ্য দিচ্ছে। তারপর দেখুন অন্ধকার ধোঁয়াতে সব কলুষিত করে রাখে। যাই चालांत्र (हरत्र वृत्त्रात्काष्ठं वल कागन्ना जान कि स्थाक जिनि यिन मक्क करने पारकन य সন্মানই না করি। এমন কি আলোকটাকে হঠাৎ নবাৰ বলে অশ্ৰদ্ধার চোথেই দেখে থাকি। উপনিষদ অন্ধকারের চেয়ে আমি জানি নবকুমার এর কি জবাব আলোর বেশী সম্মান করেছেন বলে আমরা দেবেন। তিনি নাটকের নায়কের মত সনাতন-পন্থীরা উপনিষদকে পর্যান্ত এক বরে

মাত্রায় উত্মা প্রকাশ করেছেন সে কথা গোপন করার যো নাই। এইটী সে মুক্তি-স্বপ্নের আনন্দ-বেগে জেগে উঠে লেখার পূর্ব্ব মুহুর্ত্তে তাঁর মানসিক টেম্- বাঁধনগুলোকে আরও কড়া করে বাঁধে। পারেচার দে স্বাভাবিকের চেয়ে অন্তত: ৪ ডিগ্রী উপরে ছিল সে কথা আমি শপথ করে বলতে পারি। তিনি হয়তো বলবেন "আসৈলে" (সাধুভাষায় যাকে অসহনীয় ক্সোই বল প্রেসিডেণ্ট উইলসনই বল আর বলে) দেখলে তাঁর গা জালা করে। কিন্তু তিনি কলিযুগে মাতুষ হয়ে ভারতবর্গে সকল চেষ্টাই লামান্বার মহাবীরের চেষ্টারই

করেছে। স্থতরাং বার যত বয়স বেশী জলবে। তার নিবৃত্তি বা কোন্ থানে শরীর ওমনের উপর এই নিদারুণ গাতা-जानात (य कि माइनीत्रं कन कन्द जा কল্পনা করতেও ভন্ন হয়। আবার বিপদ এই ষে, এই গা-জালার আগুন আপনাকে ও পরকে ষতথানি পোড়ায় সে অমুপাতে व्याला (मग्र ना। वत्रक व्यानक ममरग এই গুল্লভি মানব-জনাটা কেবল জলে জলেই থোয়াবেন তাহলে নাচার।

গন্তীর কণ্ঠে বলবেন যে চাইনে জান্তে করেছি। নব্যপত্নী ব্রাহ্মরা আছেন বলে এর ফল কি হবে—মিপ্যার বিরুদ্ধে এই যে তিনি কোনও রূপে চলে যাচ্ছেন। জেহাদ ঘোষণা,—শেষ রক্তবিন্টী পর্যান্ত ৬। নবকুমার সম্বন্ধে আশকা :--- দিয়ে এই ব্রত পালন করতে হবে। আমরা এই লেখাটায় নবকুমার কিছু বেশী যে Soldiers in the liberation war of Humanity. কে বলে মামুষ মুক্তি চাৰ ? যে অন্তে তার পাষের শিকল কাটে সেই অস্ত্রকেই তার গলার শিকল করে তেলি। यिष्धि मान ভाবে, এ শিক् न नम्, कर्शन--বিনিই বল মানব-মুক্তির সকল বোদ্ধার বিশেষতঃ বলদেশে জন্মগ্রহণ করেছেন—গা- পুনরাবৃত্তি মাত্র। নানা চিত্রকরের ধারা নানা চিত্ৰ-ভূমিকার নানা ভুলিতে নানা জানি সত্য কত সত্য-মহৎ কেমন মহৎ, বর্ণে সেই অভিবৃদ্ধ অদৃষ্টের পুরাতন বৃদ্ধা- স্থলর কিরূপ স্থার! Knight of the সুষ্ঠটাই বার বার আঁকা হয়ে চলেছে, Sorrowful Countenance এর শেষ না-জানি, কোন প্রতিকৃণ দৈত্যের প্রকাণ্ড কথাটা আযার মনের পরিহাস-বশে! কে ব্রানে, এ ট্রাক্তেডি উঠছে,— না ক্ষেডি গ

আমি যদি স্থির জানতেম, নবকুমার ভয় পেয়ে আপনার অভীষ্ট পথ হতে ফিরে আসবেন ভাহলে হয়ভো তাঁর চোথের সামনে এ নিরাশার ছবিটা তুলে ধরতেম deny the Truth. Drive kome thy ৰা। কিন্তু যে বাঁশী শুনেছে সে যে কভ- lance Sir, Knight! থানি গুয়ে, করেছে সে আনি জানি। আমি

4169 (वर्ष

Dulcinea is the loveliest Lady on the earth and I the most unfortunate of Knights. But it is not meet that my weakness shall

শ্রীষ্ণনীতিপর শর্মা।



## পথের বঁধু

নিতাইষের নেশাটা সেদিন কি রকম চড়ে রোদ এসে পড়াতে তার ঘুম ভেঙ্গে গেল। গিরেছিল, কিছুতেই ঘুম আসছিল না। রাত্তিতে নেশার ঝোঁকে বালিশ নিয়ে সে অনেকক্ষণ ধরে এপাদ-ওপাদ করতে-করতে বেষন একটু ভক্রা এসেছে ঠিক সেই সমন্ন শুন্নে সে দেখলে খাটের উপর চাব্রু পড়ে দেরালের অড়িটাভে চং চং করে ছটো বাজল। নিতাইয়ের মনে হল কে যেন ভার মগজে ছ-ৰা হাতুড়ী মেরে অন্ধকারে মিলিরে গেল। পড়ে পড়ে সে ভাৰতে লাপল ঘুম বদি একেবারে না হয়, ভবে কালকে আবার আনিদে গিমে চুলতে হবে। হঠাৎ তার মনে পড়ে পেল—আরে কালকে ছুটি যে। পরম একটু মদ রয়েছে। চারুর দিকে চেয়ে व्यागस्य (मः भाभ वाणिमहोदक व्यक्ति निष्य (हर्ष निकारे वर्ष-हिंक्षिय এपने अनि পাশ ফিরে আবার বুমের সাধনাতে মন मिटन।

বেলা তথন প্রায় ন-টা। মুখের উপর নিভাই পাশ ফিরে আবার চোথ বু জিরে

**(मरबर्टिड खर्म পড়েছিল। সেইধানে खर्म** রুয়েছে। তার একটা পা বিছানায় লখা श्रंत्र भएड़, बात्र এकछा भा मार्टित्र निर्क यूर्ण।— (भाश ७ वनात्र मासामाचि जक्छ। व्यवश्रा।

ষরের এককোনে ছটো দেশী মদের বোতम, একটা थानि, আর একটাতে তথনো कारिन मथिक, जहे किया डेर्डावरन-

**डाक्ट्र ट्वान खवाव (नरे।** 

কেলে। আরও আধ্বণ্টা এপাশ-ওপাশ করে তার কুড়িটাকা মাইনে থেকে পাচটা করে দে ভূমিশব্যা ছেড়ে উঠে পড়ল। গত রাত্রির টাকা কাশীতে পাঠাতে হত। ছলনে প্রায় ফুর্ত্তির নিশানা তথনো বরময় এদিক-ওদিক সাত বছর এই মকত্মপুরে এক সঙ্গে বাস ছড়ান বরেছে। সে জিনিষপত্রগুণোকে করছে, ছটীই সমান অভাগা, মিলেছেও छिट्य द्रारथ चत्रेठारक दयम कदा वाँ हि मिरन। जावभव काक्मकार्छत रहेविमहोत रेभव (धरक हाक वर्षा काक वांधावांकात कि हरव ? একথানা আধপোড়া দিগারেট তুলে নিয়ে ট্যাকে ড একটা আধলাও নেই। সেটাকে ধরিয়ে **ভাকলে—এই** চেরে। উঠবিনে—

চাক্র চোথ না চেয়ে গুধু ভার দিকে একধানা হাত বাড়িয়ে দিলে—হাতের ভর্জনী ও यशगांत मधा विवारे এक हो वावधान। চাব্দর হাতে দিলে। চাক্ন চোক বুঁজিয়েই তাতে কৰে একটা টান মেরে উঠে বল্লে—আজ ছুট ना—निভाই টেবিল চাপড়ে গান ধরলে—

ग्रेंड् ग्रेंड् ग्रेंड् व्याव्यक डूर्डिकामरक डूरि পরশু ছুটিরে— অামরা হটি চালাই খাটি মনা লুটি রে—

মক্ত্মপুরে রেলি ত্রাদাসের ধে তিধির আড়ত व्याष्ट्र, निडाई ଓ ठाक दियान काक करता চারুর হনিয়ায় কেউ নেই, দূব সম্পর্কের এক মামার বাড়ীতে সে মাত্র হচ্ছিল। এই দূর সম্পর্কের মামাকে বেদিন স্থদুরের ডাকে ভল্লী-তারা গুটোতে হল সেই দিন থেকে তাকে নিব্দে চরে থেতে শিথতে হয়েছে। নিতাইদ্নেরও णारे, পृथिवौद्य थाकवात्र मस्म छात्र এक थानिकभद्र व्याभनात्र मन्न भावात्र ठाक्रेमा चाह्न, कानीए थाक। ठाक्रमा वन्छ नागन-एत्रमा कामा तिहे, कि भरत পাকার জন্ত সাংসারিক স্থবিধা তার কিছুই যে বাই। আফিসের কোট এঁটে ত আর নেই বরং অহুবিধাই আছে। কারণ প্রতিমাদে ভদ্রগোকের বাড়ী ধাওরা যায় না।

ভাগ।

-कान कि मव थव़ करव स्कलिक्ष्म नाकि! --ছিলত মোটে তিনটে টাকা---আফিস (थाना थाकरनं ना रुप्र भारता (वड, গুডফ্রাইডের ছুটি পড়ে সব মাটি হয়ে গেল। নিতাই বল্লে-তবুত ছুটির একটা দিনও ——আরে ভাতে-ভাত চড়াই কি দিয়ে, চালও (य त्नहें, अपिक भारमञ्ज्ञाणा बाहि। ज्ञन ञात्रान। क्ट्राइट्ह (य ९-११ माड़ावात्र (या (नहें।

> त्रान्धा भिरम এक है। इंट्रल खःन। ऋत्र कि এकটা গান গাইতে গাইতে চলে ষাচ্ছিল, नि डोरे एनरे सूर्य निष मिर्ड भावस कवरन আর চারু তালে ভালে টেবিল চাপড়ে ভবলা ৰাজাতে লাগল।

> মিনিট ছয়েক এই অপুকা ঐক্যভানবাদন চলবার পর শিষ থামিয়ে নিতাই বল্লে—আয় তবে এবেলা একাদশী करा योक, ওবেলা कानाहेबालात्नव उथात्न जामात्र (नमस्त्र আছে আস্বার সময় গোটা করেক লাডড পকেটে ভরে নিয়ে সাসব'ণন।

वत्नावस कदा (वना वर्गादावाद ममम स्रावात विष्टांना निर्ण। मिन्छा शाम काष्टिय मिस्मिष्टिन হঠাৎ দরজা ধাকার আওয়াজ শুনে চাক্র লাফিয়ে উঠে হাত নেড়ে বৃণতে আরম্ভ তাড়াতাড়ি দরজা খুলে দিয়ে দেখলে একজন আগস্তক এসে উপস্থিত। লোকটা বাঙ্গালী, বয়স প্রায় তেত্রিশ চৌত্রিশ। চেহারা ও मान्द्रशान प्रत्य ভদ্রশোক বলেই মনে হয়। व्यागद्यक ठाकृत्क नमकात्र करत वरहा—मभात्र व्यामि वाकामी,नाम नद्रमञ्च (घाष। व्यापनात्रा বাঙ্গালী তাই আপনাদের এথানে এসে হাঞ্জির হয়েছি।

নিতামের চোথ থেকে দিবা নিজার জড়তাটা তথনো কাটেনি। রাত্রে তার ভাল করে ঘুম रुष्र नि, मिरनत पूर्वी रवम कर्म এमिছिल निर्देश निर्देश निर्देश निर्देश কোখেকে এই লোকটা এসে লাখ টাকার নিতাই সাবার তান ছাড়লে---घूमहे। मार्विकदत्र मिला । । । । व व किय भाग ফিরতে-ফিরতে সে বল্লে—তা বেশ করেছেন, কিন্তু এই পাণ্ডৰ ৰজ্জিত স্থানে আদার উদ্দেশ্য ? প্ৰত্তত্ত্ব বুঝি !

মশায়, ষাচিছলুম বাঁকিপুরে, এই ষ্টেশনে নেমে এরা---না আছে বড়বাবুর রক্তচকু, না ভনে এখানে এগেছি।

চারু বল্লে—তা বেশ করেছেন : নিতাই একটা তান ধরলে— —বা: দিব্যি গলাটী ত আপনার — আপনিই খুসী হয়ে উঠছিল।

তুই বন্ধুতে সেদিনকার মতন একানশীর আড়তের তিষির প্রেমে মঙ্গে এথানে আশ্রম কোরেছেন।

> নিতাই তড়াক করে বিছানা ছেড়ে कत्रल - आत्र हेनि-- এ र नाम ठाक में छ,--জাভিতে কায়স্থ বলেন বটে, কিন্তু সেটা विचाग इम्र ना—हेनि এकाधाद कवि, भन्न (मथक, भगारनाठक---वाःनात गाहिछा-গগণের একটা উজ্জ্বল নক্ষত্র—মুশায়, ইনিও ভিষি—

> নরেশ বল্লে—আপনি চারু বাবু—আপনার লেখা ত প্রায়ই পড়ি। আপনাদের সঙ্গে व्यानाभ श्राप्त वड़ व्यानन श्रा । (वन व्याह्न আপনারা চুটীতে—

আমরা ছুটী यर्ग नुषि

মন্ত্র ভরেছি—

नाउम निভाইয়ের দিকে অবাক হয়ে চেয়ে नर्त्रम वर्ष्ट्र—वात्र (म क्या वन्तर्यम मा (५८३ ভावर्ट मार्गम—वाश, (देन व्याष्ट्र থাবার কিনতে-কিনতে ট্রেনথানা ছেড়ে আছে সাহেবের দাবড়ী। ছনিয়াগুদ্ধ লোক দিলে। আপনারা একঘর বাঙালী মাছেন গুডফ্রাইডেতে চারদিন ছুটি পায়, নরেশের বড়বাবু ভাকে ছকুম করেছিলেন সোমবারে একবার বেকতে হবে ছে—কভ কটে বড় বাবুর হাতে-পায়ে ধরে চারদিনের ছুটি নিয়ে আসিতে হে যদি নব-যৌবনে সে একটু বেরিয়ে পড়েছে। কেরাণী জীবনেও ওগো রাজ-আধ্বাজ- এত আনন্দ থাকতে পারে দেখে তার মনটা

हाक राज्ञ—हैं।, উনি একজন উচুদরের তান থামিয়ে নিতাই জিজ্ঞাসা কলে— গাইয়ে—নাম নিতাই মুখুষো। রেলির এতক্ষণ ত আমরা নিজেছের বাহৰা গাইলুম, এখন মশাষের নামটা বিজ্ঞাসা করতে পারি T# ?

--- थ्व পाद्रिन, जामात्र नाम नद्रभहक বোষ। কলকাভার চাকরী করি---

— চাকরী করেন ৷ ভবে ওনামটাতে আমার চাক্ল নিতাইকে একটা ধমক দিলে---চুপ কর্! ভারপর সে নরেশকে বল্লে —কিছু মনে করবেন না মশায়, ও একটু— অতিথি-সংকার করতে হবে ত। —नां, नां, मरन कब्रव रकन, डेनि ठिक कथाहें

নিতাই খাটখানার উপর একটা চাপড় মেরে বল্লে—আছা বাবা, নরেশ নরেশই সই, তারা অন্ত জারগার লোকদের চেয়ে একটু নামে কি করে—What's in a name

বলৈছেন।

দেশতে যাচ্ছি, পথে এই কাণ্ড।

ঠাণ্ডা হয়ে বস্থন, রাত বারোটার গাড়ীতে বল্লে—চলুন। বাবেন'থন। নরেশ জামা খুলতে লাগল, পায়চারি করতে করতে তারা বেনের সেই অবসরে চারু নিতাইকে ইঙ্গিত করলে দোকানের সামনে এসে দাঁড়াল। ভদ্রলোক এদেছে, এখন দক্ষিণ হস্তের দিন থেকে এই লোকটার তাগাদার চোটে वााभारत्रत्र कि रूटव १

मिरक তाकि स्त्र वन एक नागन-वीख वनिरंगन हि मञ्चाभूख, ভোমরা গুক্রবার নিরসু উপবাদে শুলো বেন বাসায় পাঠিয়ে বেওয়া হয়, দামটা काठोहरव, काव्रव के मिन चामि ट्लामारमब यर्गवरिका बाहेबाव कछ भाग विकि कविव।

था ७ वा वा ७ वा ६ दब्र ह

नदम् रहा— এই ष्टिमरन भूमी किरनिक्युम কিন্তু সেই মান্ধাতার আমলের পুরোন পুরীতে প্রবেশ করতে সাহস হল না মধার, ফেলে मिटि इन।

নিতাই বল্লে—চলুন তাছলে আমাদের व्यापिक चार्क, नामणे वनरम रम्मन मनाम। मर्क वाकारत। व्यापनात रवकान हरन, আমরাও থাবার-দাবার কিনে এনে রালা **हिंदिय भिष्टे।** जाशिन मन्ना करत्र अरमह्मन,

এই হুটী গোকের কথাৰান্তা আর ব্যবহার म्पर्य अपन नरत्रम (वहांत्री এक्ट्रे छ्एक গিয়েছিল। ছেলেবেলা থেকে কলকাভায় মাহ্রব হয়ে তার একটা ধারণা ছিল যে উচ্চ শ্রেণীর জীব। নিতাই আর চাক Oh Romeo— তার সঙ্গে ঠাটা করছে, না, তাদের ব্যবহারই বাঁকীপুরে কি কাব্দে যাওয়া হচ্ছিল ? এ রকম তাই নিয়ে সে একটু গোলমালে —-বাঁকীপুরে কাল সাহিত্য-সিমালন হচ্ছে পড়ে গেল। যাক, যতক্ষণ এথানে পাকা यात्र इन करत्र वरम ना त्थरक रम्भेटी अकर् ठाक वरम्र-कामा शूल हाज-भा धुरम चूर्व (मर्थ निर्ण मन्म कि-छिर नरम

ভারা এই রাস্তা দিয়ে চলা ফেরা বন্ধ করে निভाই निर्क्षिकात ভাবে কড়িকাঠের দিয়েছিল। দোকানে এসে চাক मछ একখান। कर्फ मिर्य वहन-- এখুनि এই विनिम मिनक्षिक भरत्र भारत ।

বাবুদের সঙ্গে নতুন লোক দেখে বেনিয়া हाक नरत्रभरक किछाना क तर्ण -- जाननात्र महात्राक भूरतान शास्त्र कथाहा जात পাড়েনি কিন্তু আবার ধারের কথা তনে

সে থাপ্পা হয়ে বল্লে—আগাড়ী যো উধার সুঁ দিতে দিতে উন্থনটা যথন বেশ ধরে গিয়া---

कैंशिंटन करिया (मेशा १

(विनिषात्र नन्मन व्यवाक हरत्र थानिकक्षण (एटण नर्त्रम्टक वर्ष्ण—व्यायन। **ठाक्रत्र मिर्क (**ठरत्र (थरक निडारेरक बिछाना कद्राम—जगा!

শুনা— এত্না বড়া ম্যাজিষ্টেট—উ চাক্ষ বাবুকা অভ্যেস নেই কি রকম, সে কি একটা কথা माना रुप्ति ।

মাংসওয়ালাকেও ভগার চেক দেখিয়ে **किरत्र नात्रा**•हिस्त्र निरम ।

বেচারা অনেক করে বলে গেছে—গোটা তকবার থেতে হয়েছিল কিন্তু নেশা হবার

मिरक यन मिरन।

নরেশ চাক্রকে সাহাষ্য করছিল আর কথনো পায় নি। ভাৰছিল, এথানে এসে বেচারীদের বড় সে হাত জোড় করে বল্লে—আমায় মাপ ৰ্যতিব্যস্ত করে তুলেছি, ভাবটা একটু জমিয়ে করুন চারু বাবু—আবার বারোটার গাড়ীতে নেবার অভ্যু সে চারুকে জিজ্ঞাসা করলে--- বেতে হবে। চাক বাবুর দেশ কোথায় গ

দিতে দিতে বল্লে—আকাশের ভলায়— আমায় এখন তবে বিলিভী আনতে **যে**তে আপনার গু

সঙ্গে কোন সম্পর্ক নেই।

উঠল তথন চাক মাংসর হাঁড়িটা চাপিয়ে —দাঁড়া না ব্যাটা, ভগা নেহি ভেজনেসে দিয়ে গত রাত্রে যে বোতলটা শেষ করা হয়নি সেটাকে বের করে গেলাসে একটু

> নরেশ হাত জোড় করে বঙ্গে—মাপ করেন মশার, ওসব অভ্যেস নেই।

निতारे वरक्ष— हैं:— छगाका नाम निर्ह — विकक्षन, कनकाछात्र थाकिन धात्र र्व।

শনিবার হলেই নরেশদের মেসের বাবুরা ভারা সক্ষ্যের সময় বাভার করে নিয়ে বাড়ী মদ খেয়ে হলা লাগাত। সোজা মানুষগুলো জলের মতন এই একটু পদার্থ থেয়ে কি নরেশ গাম্বের কোট আর পাঞ্জাবীটা রকম ওলট-পালট হয়ে যায় দেখে দেখে ও থুলে এক জারগার টাঙ্গিয়ে রেখে তাদের জিনিটার উপর তার একটা ভর দাড়িয়ে সঙ্গে রাঁথতে লেগে গেল। ঘণ্টা খানেক গিয়েছিল। তবে জীবনে কখনো মদ ছোঁয়নি পরে নিতাই চারুকে ডেকে বল্লে—ওরে আমি একথা সে হলফ করে বলতে পারে না। কানাইয়ালালের বাড়ী থেকে খুরে আসছি, মেসের বন্ধুদের পালায় পড়ে তাকে ড্' চারেক গান গেয়েই পালিয়ে আসব। মতন মদ সে কখনো থায় নি। কাজেই —আছা, বলে আবার চারু নয়দা মাথার মদ খেতে যে কটটুকু পেতে হয় তার অভিজ্ঞতা নরেশের ছিল, নেশার মঞ্চাটা সে

**চাক বল্লে—আগনি না থেলে বুঝব গরী**ব চাক্র একটোথ বুঁজিয়ে কাঠের উন্থনে ফুঁবলে এই ধাস্তেশরীকে অবহেলা কচ্ছেন। र्ग।

—আমার বর্জমান জেলায়, ভবে দেশের সে আলনা থেকে জামাটা নিয়ে তাতে হাত গলাতে লাগ্ল।

আহা-না-ৰা-আপনি পাগল হলেন নাকি —আছা দিন মশায়—আপনার কথায় এটুকু

চোঁ করে এক চুমুকে পাত্রটা নিঃশেষ করে মন দেওয়া যাবে। ्क्ट्स ।

ममख पिन दारणव वौक्नि (भरत्र (भरत्र নরেশের শরীরে একটা অবসাদ এসেছিল। কেটে গিয়ে মনটা একটু প্রফুল হয়ে উঠল। नर्त्रभन्न मरन इव्हिन, এक्टो शान शांख्या याक्-किन्छ ठांक् कि मत्न कत्रदव एउद এहे অহেতৃকী ফুর্ভিটাকে কোন রকমে চেপে সে বোতল্টা আনাই। ঞ্জিজাসা করলে—নিতাই বাবুর গলাটী (वभ, ना १ .

মাংস ক্ষতে ক্ষতে চারু জবাব দিলে— (वर्षु--

नद्रिर्भंत भरन रुष्ट्रिण जात्र এक है (थरण ২ত। কিন্তু প্রথমে সে যে রকম আপত্তি করেছিল তাতে আর চাওয়া যায় না—সে ঠিক করে রাথলে এবারে বল্লে দেওয়া-মাত্র थिय रिक्नव। आध्वकी (अतिरम्भावात अत्र अ **ठिक्टित देकान देक के कि वाठा ना (श्रेट्स नर्द्रम** भूथ क्रि वर्ण (क्रिम्मामा, श्रुव कम कर्त्र আমার আর একটু দিন ত।

্দিষেছিল, নরেশ আবার চাওয়াতে সে একটুটিন করে চোথের জল গড়িয়ে পড়ছে। দাপরে পড়ে গেল। বোতলে ত এক ফোটা त्नरे, डा ছाड़ा काह्य भवनां अहे एवं वाडिहारक निविद्य निष्य भान। अहे कू

ठाकरक बामा भवर एतरथ नरवर्भ वरहा- त्न दे मामा, व्याक्त माँड़ा १, व्यानिय त्न उदा याटक-

नरत्रम (कार्षेत्र भरक्षे (बरक वार्रिका গাছি, আর থেতে বলবেন না কিন্তু--- বার করে বল্লে-চল দাদা, তা হলে বেরিয়ে সে চাকর হাত থেকে গেলাসটা নিয়ে পড়া যাক্, ওটা এনে ভারপর রান্নার দিকে

ठाक এकवात मूथ जूरन रमधरन, नरतम यथारन काठे आत्र भाकावी यूल त्रस्थित रमशास्त ७४ कार्वे यून्छ। भाषावीवा প্রবার অব্যর্থ শক্তিতে তার সে অবসাদটুকু অন্তহিত হয়েছে দেখে সে আপনার মনে বিজ विक करत्र कि वरस ।

> नरत्रम वरक्ष-नामा वामारक किছू वन्छ ? —ना ७१३, ७१वष्टि, कारक मिस्स

नदम्भ गांगछ। थुल जिज्ञामा कन्नल— क' दोका नागरव माभा १

—ও কি, ভূমি টাকা বার করছ কেন ?

— ७३ ७ मामा, आभारक পর ভাবলে।

**ठाक পाषात्र এक्টा (इलाक एउटक** টাকাটা দিয়ে তথুনি ভাকে ষ্টেশনে পাঠিয়ে पिट्य।

वन्छ। (मर्फ्क वारम (मथरक भा अम्रा (मन ठाक माण्टि পড়ে প্রাণপণে পাশ বালিসটাকে কড়িয়ে ধরে চুমু খাচেছ আর বলছে---

> —हिल (थलाव मिनी **এখন हरम्रह भात्र मर्ग्यंत्र गृहिनी।**

চারু নরেশকে একটুথানি দিয়ে বোতলে আর নরেশ ভার সামনে উর্ হয়ে নাথায় বেটুকু ছিল নিজে শেষ করে রারায় মন হাত দিয়ে বসে রয়েছে, তার গাল বয়ে টস

হঠাৎ একটা দমকা বাভাস এসে মোম-আনিমে নেবে। তবু সে বলে—আর ত আলোর মধ্যে একরাশ জ্যোৎমা কি রক্ষে লুকিয়ে ছিল, বাতিটা নিবে ষেতেই ঘরটা নরেশ সে পাত্রটা নিঃশেষ করে গেলাসটা টাবের আলোর ভাসতে লাগল।

(कार्या (मध्य ठाक भाग वानिमहारक भाकावी---भड़ मामा, कविंडा भड़। ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে স্থক করণে—

অন্তরের অন্তরশায়িনী! নাহি সীমা छव बश्स्यत !

ওণিকে কানাইয়ালালের আসরে বসে মাংস পোড়ার গন্ধে নিতাই চমকে চমকে উঠতে লাগল।

नरत्रण उन्राप्त हरत्र ठाकरक (पथिहन, हर्राए সে বলে উঠল—মাংসটা বোধ হয় পুড়ে গেল। টলভে ত্ম-দাম করে ঘরের মধ্যে এসে দেখলে এঁ্যা—বলে চাক্ল একলাফে উঠে পড়ে দেশলাই খুঁজে বাভিটা জেলে মাংসর হাড়ি নাবিয়ে ফেলে। তারপর নিজে একপাত্রথেয়ে नरत्रणरक अकठा भाज एरत मिरन।

নরেশকে পাত্রটা দিয়ে দে হাঁড়ি থেকে ভাদের সেই অবস্থা দেখে নিভাই কীর্ত্তন একটা মাংসর টুকরো তুলে নিয়ে দেখছিল, সেগুলো থাবার অবস্থা পেরিয়ে গেছে কিনা আমার নাগর, যায় পর-ধর এমন সময় নরেশ বল্লে—দাদা পাঞ্জাবীটা আমারই আভিনা দিয়া—

চাব্রু বাইরের বারান্দার গিয়ে ডাকলে—ভত্ত ্মুক্ষিলে পড়লুম বে !

পেলে দাদ! ? সেটাতে সোনার বোতাম ছিল। — যাচ্ছে যাক, কিছু বোলো না, কিছু -- किंदू ७व (नहे, এই পাত্রটা টেনে নাও, বোলো না। . ७ शक्षां वे विश्वां वे कि इ मान धाकर ना

রাখতে রাখতে বল্লে—রেথে দাও তোমার

আধ ঘণ্টার মধ্যেই তারা তুমি ছেড়ে (र स्वापे), (र ध्वापे), (र पूर्व पूर्विमी, पूरे-जूकांत्रि जात्रस्थ करत मिला। स्थानिक कर्व পরে চাক্র প্রতিজ্ঞা করে বল্লে-তার আফিসের বড়বাবুকে আমি খুন করে ফেলব : ঘণ্টা থানেক পরে তারা ত্রজনে দিব্যি করে क्ष्या क् र्व ना।

> রাত্রি বারোটার সময় নিতাই ট**ল**ে একদিকে একভাল ময়দা. মাথা মাটিতে গড়াচ্ছে আর একদিকে নরেশ আর চাক গলা জড়াজড়ি করে মেঝের উপর পড়ে ACACE 1

धत्रण---

ওধানে রেখেছিলুম দেখতে পাচ্ছিনা— বারোটার গাড়ী তথন প্রেশনে এসে ভেঁ —এঁয়া, পাঞ্চাবী ! তাইত গেল কোথায়। দিচ্ছিল, বাঁশীর শব্দ পেয়ে নরেশ ধড়মড় করে উঠে বল্লে—বারোটার গাড়ী কি চলে গেল माना १

নিতাই বাতিটা ফুঁদিয়ে নিবিয়ে ধড়াস চারু বরে চুকতেই নরেশ বর্লে—খোজ করে থাটের উপর পড়ে হার ভাজতে লাগণ

শ্রীপ্রেমাঙ্কুর সাতর্থী।

## স্থির ইতিহাদে

## শিবাজী ও আফজল খাঁ

াসভিল সার্ভিদে চাকরী করিয়াছেন। তথন গমন করিয়াছেন। ভারতের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনায় জীবনের অবশিষ্ট্রঅংশ অতিবাহিত করিয়াছেন। India সঙ্গলন করেন। তার পর ভারত-বর্ষের বালিত কলা সম্বন্ধেও তাঁহার একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। হিন্দুযুগের ইতিহাস আলোচনা-কালেও তিনি শাসন-সংস্কারের नीतव ছिलान ना ; ইতিহাসের দিক হইতে তिनि भामन मःऋारत्रत अध्यत्न य विठात করিয়াছিলেন তাহাতে অনেকেই ভারতের (त्रोज-एक वृक्ष बारक्षा-र्शेखवान स्म न महौर्ग-তার পরিচয় পাইখাছিলেন বলিয়া শুনিয়াছি। তারপর তিনি বিশাতের History পত্তে ক্ষেক্ত্রন উদীয়মান বাঙ্গালী ঐতিহাসিকের मश्रक्त मन्नवा करतन य ईहात्रा প्राচीन ভারতের সামাজিক ও রাজনৈতিক অমুষ্ঠান छिन (जानानी हमना পরিয়া পর্যাবেক্ষণ করেন। অবশেষে জীবনের সায়াকে তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের একখানি অত্তিম্ভ ইতিহাস The Oxford History of India

भि: जिल्मिक, এ, जिथ रहिम जावज्यर्थ वहना कविष्ठ! অভি অল্লिम १३न প्रवाक

তিনি ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস চর্চ্চা পরলোকগত কোন লেখকের রচনার করিতেন। কর্মা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াও আলোচনা শ্রদ্ধার সহিত না করিতে পারিলে তিনি অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা ও তৎসম্বন্ধে নীরব থাকাই সঙ্গত। স্থতরাং এতদিন স্মিথ সাহেবের এই অভিনৰ গ্রন্থ দঘদে অনেক বক্তব্য থাকিলেও নীরব এই সময় তিনি তাঁহার Early History of ছিলাম। ভারতবর্ষের ইতিহাসের এত প্রচুর উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে যে একই ব্যক্তির পক্ষে এক জীবনে তাহা আয়ত্ত করা অসম্ভব। স্থতরাং স্থিপ সাহেবের গ্রন্থকেও আলোচনা করিতে করিতেই তিনি আকবর কোন স্থিরচিত্ত স্থাী ব্যক্তি সাধারণ স্কুল-मध्या এकथानि विद्रावे श्रष्ट तहना कर्द्रन। भाष्ठा भूष्ठक अरभका উচ্চস্থাन मिर्ट्रन এ দিন কমেক হইল দেখিলাম একথানি दिनिक পত्रि त्राका नक्तक्रभारत्रत्र काँनि मयरक একটি स्रोध अल्लानकोत्र मस्त्रा वाश्त्रि হইয়াছে; তাহার মর্মার্থ এই যে স্মিপের মত পণ্ডিত ব্যক্তি বিশেষ বিবেচনার পর বলিয়াছেন যে নন্দকুমারের ফাঁসিতে কোন প্রকার বিচার-বিভাট ঘটে নাই। অতএব এ সম্বন্ধে অতঃপর আর কাহারও কিছু বলিবার व्यक्षिकात त्रहिण ना। এই वात ध्यमान इटेब्रा (भग (य नन्तक्यादित नामादित (रहिःम । अ इप्लित्र (कानरे व्यवहाध नारे। এই नक्क्याद्वर विচারের মূল দলীল-পত্র বোধ হয় বেভারিজ সাহেব অপেকা কেহই অধিক মনোযোগের

महिल পाঠ कर्त्रम नाहे। विज्ञातिस्त्र যুক্তি স্থিপ খণ্ডন করিতে পারেন নাই, সে टिष्टों ७ जिन कर्त्रन नाहे; जिनि क्वन विवाहिन (नर्जादिएक विशे शक्तशां - इष्टे। বাস্। অভঃপর আর কোন যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন নাই। স্মিথের অভিযোগ এই যে ৰাঙ্গালার নবীন ঐতিহাসিকেরা গোণাপী চশমা পরিয়া ভাহাদের দেশের অতাতের ইতিহাস নির্ণয় করিতে চাহেন, কিন্ত exford History of India পাঠ করিলে দেখিতে পা ওয়া যায় যে স্মিথ সাহেব নিজে ভারতের हेिंड्।त पर्वारमाहना-कारम मनीवर्ग हम्मा পরিধান করিয়া থাকেন। হয়ত প্রকাশকদিগের চেষ্টান্ন এবং নাম-মাহাত্ম্যে স্মিণের ইতিহাস ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়-গুলির পাঠ্য তালিকা-ভুক্ত হইবে এবং ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসলমান ছাত্রগণ স্থিপের ফতোয়া বেট ও কোরাণের তাহা আমাদের জানিয়া রাখা ভাল শীযুক্ত विमयक्षात मतकात निष्ठे देवर्क इट्रेट প্রকাশিত একখানি ইংরাজী মাসিক পরে স্মিথের গ্রন্থের তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন। করিবার যোগ্যতা আমার নাই। তিনি মারাঠা ইতিহাস কিরূপে নিজের ইচ্ছামত বিকৃত করিয়াছেন, আমি কেবল তাহাই (मशहेव।

মারাঠী ভাষার সহিত স্থিথ সাহেবের থাকিলেও মারাঠী ভাষায় যে সহস্র সহস্র এই কাফের সরভানের চিত্র অভিত

ঐতিহাসিক দলীল-দস্তাবেজ আছে তাহার সন্ধান তিনি লইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। व्यथि जिनि निःमस्माति योताशे वाज्रिक লুটে ডাকাতের জাতি বলিয়াছেন,—যদিও পঞ্চম ব্যায় বালকের ব্বিতে কন্ত হয় না ষে কেবল লুঠনের উপর প্রতিষ্ঠিত সামাজা मीर्च (मफ़ भडाकी काम हिक्टि भारत्र मा। याक्, এ অভিযোগের উত্তর অগ্র দিতেছি। এইখানে শ্বিপ সাহেব কিরূপে সত্য গোপন করিয়া মিপ্যা সাক্ষ্য হাজির করিতে জানেন তাহার একটি উদাহরণ দিই।

গ্রাণ্ট ডাফের ইতিহাসে শিবাঞী ও व्याक्षिम या पिछ वाभारतद य विवत्र দেওয়া হইয়াছে ভাহার সহিত মারাঠীতে লিখিত কোন ইতিহাসের মিল নাই। গ্রাণ্ট ডাফ এই বিষয়ে থাফি থাকে অনুসরণ করিয়াছেন থাঁফি শিবাজীর মৃত্যুর বহু পরে বাক্যের মত অদ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করিবে তাঁহার ইতিহাস রচনা করেন—শিবাজীর তাই স্থিপ সাহেব যে কি প্রণালীতে প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধার লেশ মাত্রও ছিল না। ঐতিহাসিক সভ্য-নির্ণয়ের চেপ্তা করিয়াছেন তিনি শিবাঞীকে কুকুর ও কুকুরের বাচ্ছা विगटि वड़हे जानम जरूडव कतिर्देश वर्षः শিবাজীর মৃত্যু-তারিথ-সূচক যে বাক্য তিনি রচনা করিয়াছিলেন তাহার অর্থ কাফের মাহান্নমে গিয়াছে। স্তরাং শিবাজীর প্রতি স্থিপের গ্রন্থের সকল অংশ সমালোচনা তিনি স্থবিচার করিবেন এক্লপ আশা করা यात्र ना। जाकजन यात्र रुजा-वााभारत्रव मठिक मःवाम कानिवात উপায় ভাছার ছিল ना विणिश्च हम्र। তিनि भिवाकोत्र बाजएवत्र যে বিবরণ দিয়াছেন ভাছাতে স্থানে স্থানে वल जम-প্रवाम त्रश्चितिक, त्वां रम कातक পরিচয় ছিল कि ना कानि ना। পরিচয় সময় দিল্লীর বাকার-গুজব শুনিয়াই তিনি করিয়াছেন! প্রাণ্ট ভাষ্ক আফলল গার বিবরণে সেই চিত্রের প্রতিলিপি দিয়াছিলেন মাত্র।

দারাচী ঐতিহাদিকেরা প্রথম হইতেই গ্রাণ্ট 
ডাফের প্রতিবাদ করিয়া আদিয়াছেন। সে প্রতি
বাদের ক্ষাণ ধর্নি বােষ হয় এদেশে অবস্থান 
কালে বিদ্যাপর্বত অভিক্রম করিয়া উত্তর 
ভারতে ম্যাজিষ্ট্রেটের বাংলার আরাম-কেদারায় 
থাণ সাহেবের কর্ণে পৌছার নাই। কিন্তু তাঁহার 
খাকবর নামক গ্রন্থে তিনি পারসী ঐতিহাদিক 
কারকারিয়ার একটি রচনার ভূয়সী প্রশংসা 
করিয়াছেন; স্বতরাং কারকারিয়ার রচনার 
গহিত তাঁহার পরিচয় ছিল এমন অনুমান 
করা বােধ হয় অসঙ্গত হইবে না। এই 
কারকারিয়াই তাহার একথানি ইংরেজী 
প্রিকার শিবাজীর কলক্ক-ক্ষালনের প্রয়াদ 
পাইয়াছিলেন, সে সংবাদ প্রথম সাহেবের জানা 
ছিল কি না তাহা স্থির করিবার উপায় নাই।

বাহা তাঁহার জানা ছিল তাহা হইতে তিনি শিবাজা কর্ত্ব আফজল থাঁর হত্যার নিম্নলিখিত বিবরণ দিয়াছেন—An imposing army, numbering about ten thousand men and equipped with mountain guns, was organised and despatched under the command of Afzal Khan, a brave and experienced officer. Sivaji not being capable of meeting his foe in the field, opened negotiations, and a Brahman envoy was sent by the Musalman general to his adversary. The

envoy played the traitor, permitting his sympathies as a Hindu to outweigh his duty to his master. The Brahman and Sivaji so arranged a plot to inveigle Afzal khan into an interview at which he could be killed with little risk to the Maratha. Afzal Khan sell into the trap readily and accompanied only by a single Sayyid officer, advanced close to Partabgarh and met Sivaji, who also had but one companion Tanaji Malusre. The Maratha professed the most abject submission and threw himself weeping at the general's feet. When Afzal Khan stooped to raise him in the customary manner, Sivaji wounded him in the belly with a horrid weapon called tiger's claw, which he held hidden in his left hand, and followed up the blow by a stab from a dagger concealed in his sleeve. The treacherous attack succeeded perfectly and the Marathas ambushed in the surrounding jungles destroyed Afzal Khan's army.

ত্মিথ সাহেব যদি নিরপেক্ষ অমুসন্ধানের পর ইহাই সত্য বলিয়া মনে করিয়া থাকেন তবে তাহার পাণ্ডিত্যে সন্দেহ জনাইতে পারে, সত্য, কিন্তু তাঁহাকে দোষ দেওয়া যায় না। কিন্ত তিনি পাদ টাকার দিখিতেছেন—
"For the details I follow Mankar,
The Life and Exploits of Sivaji
and Ed. Bombay, 1886 a valuable little book, now almost unprocurable." অপর এক হানে তিনি
বিশিতেছেন:—The little book by
Mankar translated from a lost
manuscript, is of considerable
value. It is entitled the Life and
Exploits of Sivaji and has become
very scarce."

यामकरत्रत्र श्रष्ट इष्ट्राभा मत्यह नाहै। ত্ই বৎদর যাবত চেষ্টা করিয়াও আমি এখন পর্যান্ত উহার এক খণ্ড নিজের জন্ত সংগ্রহ ক্রিতে পারি নাই। কিন্তু অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ষত্নাথ সরকার মহাশয়ের অনুগ্রহে গুই বৎসর পূর্বে মানকরের গ্রন্থ পাঠ করিবার স্থাগ व्यागीत रहेबाहिन। जिनि अप्रेमा ७ रहेरज ঐ গ্রন্থের এক খণ্ড সংগ্রহ করিয়াছিলেন। আমি তথন শিবাজীর প্রাচীনতম মারাঠী बौवन-চরিত সভাসদ বধরের ইংরাজী অমুবাদ করিতেছিলাম, মানকর সভাসদের গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছেন, স্বতরাং অধ্যাপক সরকার মহাশয় আমাকে ঐ গ্রন্থানি দেখিতে দিয়াছিলেন। স্থিপ সাহেব বলিতেছেন যে মানকর যে হন্তলিখিত পুঁথি হইতে অমুবাদ করিয়াছিলেন তাহা হারাইয়া গিয়াছে। हेशत व्यर्थ नमाक উপमिक्ति कतिएउ পারিলাম না। মানকরের ব্যবহৃত পুঁথির বয়স কত তাহা জানা বায় নাই। ঐ পুথি যে হারাইয়া গিয়াছে সে সংবাদই বা স্মিপ

সাহেব কোণায় পাইলেন ? हाताहेश्राहे शिश्रा बात्क छाहा हैहेरनहे वा মানকরের অনুবাদের মূল্য কি করিয়া वाड़िन? मानकत्र य श्राष्ट्रत अञ्चान कतिश ছিলেন ভাহার বহু হস্তলিথিত অমুনিপি মহারাষ্ট্রে পাওয়া যায়। আমি অনায়াদে উহার ১০।১২ খানি নৃতন ও প্রাচীন পুঁগি সংগ্রহ করিয়া দিতে পারি। স্মিপ সাহেবের निष्कत्र (मर्थ्न दिणि मिडेकित्रस्त्र श्रुष्ठकाशास्त्र সভাসদ বধরের একথানি হস্তলিখিত প্রতি-লিপি রহিয়াছে। এবং মানকরের গ্রন্থ থে ঐ বপরেরই অমুবাদ মাত্র, তাহা ব্লুমহার্ড সক্ষণিত ব্রিটিশ মিউঞ্জিয়মের মারাঠী হস্ত-শিখিত পুঁথির তালিকার উপর একবার চোথ বুলাইয়া গেলেই স্মিথ সাহেব জানিতে পারিতেন। সকলেই জানেন যে প্রাচীন গ্রন্থের মাত্র একথানি পুঁশির উপর নির্ভর করা চলে না। মানকর একথানি মাত্র পুথি পাইরা তাহাই অনুবাদ করিয়াছিলেন। আবার তাহার অনুবাদও সর্বতা মূলামুগত र्य नाइ। अप्नकः पिन रहेण द्रां वाराङ्य কাশীনাথ নারায়ণ সানে অনেক পুঞ্ মিলাইয়া বিভিন্ন পাঠান্তর দিয়া অনেক টীকা টিপ্রনী সহ সভাসদ বথরের একটি স্থসম্পাদিত সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন। এডদিন পরে প্রায় ৪০ বংসরের পুরাতন মানকর ও এক শঙাদী পূর্বে লিখিত আণ্ট ডাফের দোহাই দেওয়া পাণ্ডিত্যের পরিচারক নহে ?

কিন্ত এ বিষয়ে অজ্ঞতাই স্থি সাহেবের একমাত্র অপরাধ নহে। তিনি বলিয়াছেন বে আফর্লন থার হত্যার বে বিবরণ তিনি তাঁহার তথাক্থিত ইতিহাসে প্রদান

মানকরের গ্রন্থ এখন আমার নিকট নাই, ভাহার নি**জের, ভাষা উদ্**ত করিয়া দিতে গারিলাম না, কিন্তু ইহা আমার বেশ মনে আছে যে আফজল খার বিবরণে সানের সম্পাদিত মূল বথরের সহিত মানকরের অমুবাদের কোন অনৈক্য নাই। সমস্ত যারাঠী ঐতিহাসিকই ৰলিয়াছেন আফজল খাঁই বিশাদঘাতকতা করিয়া শিবাজীকে প্রথম আক্রমণ করিয়াছিলেন; শিবাজী আত্ম-রক্ষার নিমিত্ত প্রতি-আক্রমণ করিয়াছিলেন মাত্র। একখানি মারাঠী কবিতা গ্রন্থে লিখিত আছে যে আফজল থা ধখন শিবাজীর কণ্ঠ নিষ্পেষণ করিয়া তাঁহার খাস রোধ করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন তথন দেই আসন্নকালে বিপন্ন মারাঠা বীর গুরু রামদাসের নাম স্মরণ করিয়াছিলেন। জানি না স্মিপ জনিত স্থৃতি-বিভ্রমের ফল ১ অথবা মারাঠা জ'তির প্রতি বিদ্বেষের আতিশয্যে এই বুদ্ধ আংশো ইণ্ডিয়ান ইচ্ছা করিয়াই তাঁহার এন্থের উল্লেখ করিয়া প্রভারিত করিতে চাহিয়াছেন, বাহা তাঁহাদের সহজে পাইবার ব্যর্কে বিশ্বাসের অযোগ্য বলিয়া অগ্রান্থ উপায় নাই! কে বলিবে, তাঁহার প্রকৃত उत्मश्च कि ।

কিন্তু মৃত্যুর পূর্কেই তাঁহার ভ্রম সংশোধনের ম্যোগ জুটিয়াছিল। বিলাতের History নাই, আর ইষ্ট ইতিয়া কোম্পানীর ইতিহাস

ক্রিয়াছেন তাহা মানক্রের গ্রন্থ হইতে মারাঠা ইতিহাসের তাঁত্র সমালোচনা ক্রিয়া-দংগৃহীত। এই কথাটি একেবারে মিথ্যা! ছেন। ঐ গ্রন্থের ঐতিহাসিক মূল্য মাহাই रुडेक मा (कन आफबन थाँव मधकीय चढेनाव একটি নিভূল বিবরণ উহাতে আছে। স্থিপ গ্রন্থকার্থয়কে গালি দিয়াছেন—দে তাঁহার অনধিকার-চর্চ্চা। অজ্ঞতা গোপন করিবার উহাই প্রকৃষ্টতম পদা। কিন্তু ইহার পরও তিনি নিজের ভ্রম স্বীকারের দ্বিতীয় সুযোগ পাইয়াছিলেন। মৃত্যুর পূর্ব্বে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকারের শিবাজী তাঁহার হস্তপত হইয়াছিল; এই গ্ৰন্থানি তিনি যত্ন পূৰ্বক পাঠ করিয়াছিলেন এবং রয়েল এসিয়াটক সোসাইটির পত্রিকায় তিনি অধ্যাপক যহ নাপের গ্রন্থের প্রভূত প্রশংসাও করিয়াছেন। তাঁহার সমালোচনা এদেশে পৌছিয়াছে তাঁহার মৃত্যুর পরে। মৃত্যুর ওপার হইতে স্থিণ সাহেব প্রশ্ন করিয়াছেন বে অধ্যাপক সরকার যখন মারাঠী অপেক্ষা ইংরাজী ঐতিহাসিক সাহেব ষে বিবরণ গ্রাণ্ট ডাফ হইতে সংগ্রহ উপাদানেরই প্রাধান্ত দিয়াছেন তথন আফলল-করিয়াছেন তাহা মানকরের ঘাড়ে চাপাইয়া ঘঠিত ব্যাপারে তিনি মারাঠা ব্ররকারের দিলেন কেন? এ কি তাঁহার বার্দ্ধক্য- অনুসরণ করিলেন কেন? এইধানে স্মিণ मार्ट्य इहेि जून कतिश्राह्म। अधानक সরকার বিশেষ করিয়া সমসাময়িক চিঠিপত্র ও সমসাময়িক ইতিহাসের উপরই নির্ভর পাঠকবর্গকে একথানি এমন ছম্প্রাপ্য করিয়াছেন, একদিকে তিনি যেমন শিবাকী প্রতাপ ও দেডগাঁওকর বধর প্রভৃতি মারাঠা করিয়াছেন সেইরূপ তিনি ইটালায় লেখক (मञ्जी ९ स्विशां हेश्द्रक (नथक अत्रमव সাক্ষ্যেও সবিশেষ আস্থা স্থাপন করিতে পারেন পত্রে তিনি কিনকেইড ও পারসনীস রচিত রচয়িতা বিলাতের রয়াল হিদ্রীয়োগ্রাফার

ক্রস সাহেবের নাম করারও তিনি প্রয়োজন (वाथ करवन नारे। कवामी (नथक मिर्णा ভাহার মহীশুরের ইতিহাসে শিবাজীর দিলী হইতে পলায়নের যে অমুত উপস্থাস প্রদান করিয়াছেন ভাহাতেই বা কোন স্থু মহিঙ্ক ঐতিহাসিক আস্থা স্থাপন করিবেন। আর পোত্ণীক লেখক গার্ডার শিবাজীর জীবন চরিতের ত কথাই নাই। দিতীয়তঃ অধ্যাপক আফজল খার ব্যাপারে কেবল সরকার মারাঠা বধরকারগণকে অনুসরণ করেন তিনি স্মিপ সাহেবের মত মারাঠা नाई। कां ज्रिक ७ निवाकी क शामाशानि निवात **जग रफ प**ितक त्र हहेग्रा (नभने) धात्रन करत्रन তিনি ষেধানে ভায় বুরিয়াছেন नाहे। শিবাজীর কার্য্যের সমর্থন করিয়াছেন আবার ষেধানে অন্তায় বুঝিয়াছেন সেধানে নিভীক ভাবে শিবাজীর দোষ ক্রটি প্রদর্শনে ইতস্তত: ক্রিয়াছে 🚶 স্থিথ সাহেব যত্নাথের শিবাজীর ৮৯ পৃষ্ঠার পাদটীকা পাঠ করিলেই দেখিতে পাইতেন যে রাজাপুরের ইংরেজ বণিকেরাও জানিতেন যে শিবাজীকে বিশাস্থাতকতা পূর্ব্বক প্রভারণা করিবার হুষ্ট অভিসন্ধি আফল্লের প্রথম হইতেই ছিল। রাজাপুরের ইংরেজরা মুসলমান রাজ্যে বাস করিতেন স্থতরাং মুদলমান দেনাপতির প্রকৃত অভিদন্ধি নানিবার স্থোগ তাহাদের ছিল; তাহারা সুরাটের কাউন্সিলে লিপিয়াছিলেন, Against Shivaji the Queen this year sent Abdullah khan with an army of 10,000 horse and foot, and be-

cause she knew with that strength he was not able to resist Shivaji she counselled him to Pretend friendship with his enemy which he did. And the other [i. e, Shivaji] whether through intelligence or Suspicion, it is not known, dissembled his love toward him &c (Factor at Rajapur to Council at Surat 10 oct. 1659 T R. Rajapur ) এই সম-मामग्रिक देशत्रकी श्रेष्ठ महामामत्र मात्राही বিৰরণের সমর্থনই করিতেছে। সভাসন বলেন, আফজল খাঁই শিবাদীকে প্রতারণা করিবার চেষ্টা করেন। শিবাজীর দৃত পস্তাজী গোপীনাথ চতুরতা পূর্বক মুসলমান সেনা-পতির প্রকৃত উদ্দেশ্য অবগত হইয়া প্রভুকে সতর্ক করিয়া দেন। শিবাজী ও আকল্পের করেন নাই। এজন্ত মহারাষ্ট্রের অধি- যখন সাক্ষাৎ হয় তখন উভয়ের সহিতই মাত্র বাসিরা তাহার গ্রন্থের অন্তায় সমালোচনাও ছুইজন করিয়া অনুচর ছিল। শিবাজীর সহিত ছিলেন সান্তাকী কাবকী মহালদার ও किउ महाना, जानाको मानूट्य नरह। এवः व्याक्करनत्र महिल दकान देमत्रन कर्माठावी ছিলেন না। শিবাজীর আপত্তিতে আফজগ टेमब्रम वन्मादक मृद्र द्राधिब्रा आदम्। আফজন শিবাজী অপেক্ষা বলবান ও দীর্ঘায়তন। শিবাঞীকে আলিজনচ্চলে তিনি বাম কুক্ষিতলে চাপিয়া ধরিয়া ষমধার তরবারির আঘাত করেন। শিবাজীর শাসরোধ হইবার উপক্রম হইয়াছিল; কিন্তু তর্বারির আঘাত তাঁহার লোহবর্ষে প্রতিহত হইয়াছিল। তার পর তিনি হস্তত্তিত বাষনধের দারা আফলগকে আহত করিয়া তাহার হস্ত হইতে

নিয়তি লাভ করেন। প্রতারণার অন্ত তিনি আবলী বিজয় বিবরণে তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন नियारहन।

এখন দেখিতে হইবে কোন বিবরণ বেশী मध्य। थाकि थात्र, कि मञामामत ? हेश्टब्रक आफक्षण थात्र व्याभारत व्यथम आक्रमाणत কুঠির পত্রে প্রকাশ আফজলের সঙ্গে মাত্র ছরভিসন্ধি ও চেষ্টা মুসলমান সেনানীর উপর ১০,০০০ সেনা ছিল। শিবাজী সেই সময় আরোপ করিয়াছেন কেন? ইহার অন্ত প্রায় ২০০০০ অশ্বারোহী সেনা সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। প্রতাপগড়ের হুর্গ অতি হুর্গম ব্যাপারে শিবাজী নির্দোষ, তিনি আফললকে পার্ববিত্য প্রাদেশে অবস্থিত; এইরূপ গিরিসমূল হত্যা করিয়াছিলেন আতারকার চেষ্টার আরণ্য ভূমিতে স্থবিশাল সেনা লইয়া স্থতরাং ইংরেজী murder শব্দ এথানে শিবাজীকে পরাজিত করা কত কঠিন তাহা বিজ্ঞাপরের দেনাপতি বেশ ভাল করিয়াই জানিতেন কারণ তিনি কিছুদিন পূর্ব্বে বাইর মুভেদার ছিলেন। আফজল শিবাজী অপেকা দার্ঘায়তন ও সমধিক বলশালী; স্কুতরাং একাকী, মল্লযুদ্ধে থকাকার মারাঠা বিদ্যোহীকে অনায়াদে পরাজিত করিবার আশা তাহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। এক থাফি থাঁ ভিন্ন আর (कहरे এই घटनात्र मध्यति मिवाकौत विकर्ष বিখাসঘাতকভার অভিযোগ আনম্ব করেন नाहे। পকান্তরে সভাসদের সাক্ষ্যে অবিখাস ক্রিবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। কারণ

পুর হইতেই প্রস্তুত ছিলেন; ভাই তাঁহার যে শিবাজী কৌশলে চক্ররাওকে প্রভারিত সঙ্গেত-মত তাঁহার সৈন্ত্রগণ মুসলমান সেনা করিয়া হত্যা করিয়াছিলেন। সেধানে তিনি আক্রমণ করিয়া ভাহাদিগকে ছত্রভঙ্গ করিয়া প্রভুর দোষ গোপনের চেপ্তা করেন নাই। দেয়। মোটামুটি মানকরও এই বিবরণই হয়ত সেই অরাজকতার দিনে স্বার্থসিদ্ধির खन्न (कोनल रूजा क्रा (क्र (मार्वत्र ९ यत कतिराजन ना। (महे माजानमहे কোন সহত্তর নাই। আফজল খার হত্যার थाएँ ना।

> ঐতিহাসিকের কর্ত্তব্য সত্য-নির্ণয়। কাহারও প্রতি অষ্থা পক্ষপাত অথবা অষ্থা বিষেষ্ট্রের বশবন্তী হইয়া সভ্যকে বিক্লভ করার চেষ্টা অপেকা গুরুতর অপরাধ ঐতিহাসিকের পক্ষে আর কিছুই নাই। স্থিপ সাহেবের অপরাধ এই-খানেই শেষ হয় নাই। তিনি হয় মানকর পাঠ না করিয়াই তাঁহার গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন अथवा कानिया क्षनिया ज्ञाभनात भाठकवर्गक ও বিশ্ববিদ্যালধের অপরিণত-বৃদ্ধি ছাত্রদিগকে প্রভারণার চেষ্টা করিয়াছেন।

> > वियुत्त्रस्माथ (मन।



शास्त्रना-काहिनौ भड़ा।

আপিদ থেকে বাড়ী ফেরা এবং ঘুমিয়ে পড়ার মধ্যে যে নিজ্ञ সময়টুকু পাওয়া যেত, **मिट्टेक् छामिनी গোমেলা-কাহিনী পড়ে দিবিয়** তিনি লেখাগুলোর উপরে একবার চোখ অনারাদৈই কর্তন করে ফেল্ডেন। এডগার আলেন পো, গে-বোরিও, কন্তান ডইল, ডিক ডনোভ্যান ও মরিস লেবলাম্ব প্রভৃতি বিখ্যাত लिथकरमत्र त्शारत्रमा-काहिनौ छनि, ভाমिनो-ভূষণ দম্বর-মতন গুলে ভক্ষণ করেছিলেন তাছাড়া আজে-বাজে বশলেও 1 1938 ডিটেকটিভ উপস্থাসও তিনি যে কত পড়েছেন, তা আর গুণ্তিতে আদে না। সে-সব গলের ঘটনা পড়লে ভামিনীভূষণ ছাড়া অন্ত ষে-কোন ভালোবাসার কথা বোলো! তা-নইলে আমি लाटकत्र माथात्र हूमछल्मा, निन्हप्रहे मधाकत কাঁটার মত খাড়া হয়ে উঠত। কিন্ত ভামিনীর মাথার চুল বে খাড়া হয়ে উঠত না, হেবোকে নিয়ে কোনরকমে—" ভার একমাত্র মৃক্তিসঙ্গত কারণ, যৌবনেই তার উত্তযালের শীর্ষদেশে প্রকাণ্ড একটি টাকের স্পষ্ট হয়েছিল এবং সেই মরুভূমির मध्या श्रान्थल हूलित्र यावान कत्रा ६६ हो। . करबंध, ভामिनी किहूर्टि তাতে कुठकार्या হতে পারেন নি।... ...

সেদিনও ভামিনী সন্ধ্যের সময়ে বরের কোণে বদে, চিষ্নীর আধধানার কালি-মাধা তারপর তিনি আবার একবার চিটিখান

व्ययन य मानात प्रेकरता छात्रिनी,-- এक हो श्रीतिकन मर्श्वति व्यालाए, थून मन চুকট-ভাষাক ভ দুরের কথা, পান-স্পুরি দিয়ে সালক্ ছোম্সের একটি বাহাছরিব পর্যাম্ভ তিনি ম্পর্শ করতেন না। তাঁরও ইতিহাস পড়ছিলেন। ছ-তিনধানা পতি। কিন্ত মন্ত-একটি নেশা ছিল;—সেটি হচ্ছে ওল্টাবার পর, কেতাবের মাঝধান থেকে हर्राए कि-এकथाना कांशक द्वित्र माइद्वर উপরে পড়ে গেল। ভামিনী আন্তে আত্তে সেধানা তুলে নিয়ে দেখলেন, একথানা চিঠি। বুলিয়ে গেলেন, লেখা আছে,— "জীবনেশ্বর,

> ৰাবার দিনে সেই যে তুমি রাগক'ে চলে গেলে, ভারপর আজ-পর্যাস্ত আর এক-थानि ९ हिठि निथरन ना। প্রাণেশ্বর, তোমার বিরহে এথানে আমি যে কি মনোকটে দিন কাটাচ্ছি, তা তো তুমি জান না! হে নাথ, ममा करत्र এकथाना ठिठि नित्था, इत्हा এথানে থাকতে পারব না, পালিয়ে তোমাব कारह हत्न याव। लारक निमा करत्र कक्क ।

**ब्रिशाना** क्वांद भ्य क्रियाना क्वांद भ्य क्रिया --্ষেন লিখতে লিখতে আর লেখা रुष्न नि।

... ...ভামিনীর হাত থেকে সাল 🌣 হোম্দের বাহাছরির ইতিহাসখানা ধুপ্করে পড়ে গেল। চিঠিখানা হাতে নিমে আড় হয়ে তিনি বসে রইলেন—অনেককণ।

্পড়ে দেখলেন। নাঃ,—কোন সন্দেহ নেই, তাঁর চেহারাটি দেখতে ঠিক কার্ত্তিকের মত এ হুৰ্গাকালীর হাতের লেখাই বটে! তাব ওপরে চিঠিতে হেবোর নাম রয়েচে— চেবো তাঁর নি**লের ছেলের** নাম! চিঠি-ধানা তিনি উল্টে-পাল্টে দেখলেন, ষে-কাগজে লেখা হয়েচে তাও তাঁৱই আপিদের কাগজ। আপিস থেকে তিনি প্রায়ই কাগজ হাতিয়ে (বলা ৰাছলা, গোপনে) নিয়ে আসতেন, এ তারই একথানা

ভামিনীর বুকের শিরগুলো যেন পট্পট্ করে ছিড়েগেল! কি ভয়ানক! যে হুর্গা-কালীর মুথ চেয়ে তিনি মাধার বাম পায়ে ফেলে পরের দাসত্ব করচেন, যাকে তিনি স্বর্গের দেবী ভেবে প্রাণ-মন দিয়ে এতদিন ভালোবেদে আসচেন,—ভার কিনা এই কাজ! স্বামীর সংসারে বসে পরপুরুষকে কুৎশিত िठि लियां।

महस्रवात (मर्थरहन,---निष्कृत जीत (मथा---रम কি ভুল হবার যো আছে ? তার ওপরে চিঠির কাগজেও তাঁর আপিদের মার্কা মারা, চিঠিতে **१६८वाव नाम ब्रह्मरह, हिठियाना পाउदाउ** গেছে তাঁর কেতাবের ভিতরে,—নিশ্চয়ই হুৰ্গাকালী লিখতে লিখতে শেষ না করতে পেরে, চিঠিখানা তাঁর কেতাবের ভিতরে ভূলে क्लि (त्रर्थ शिरत्ररह—सर्प्यत कन वार्जारम न(फ्रिंह।

चार्क निर्धित किना लोक-निकात छन्न ना देवरथ भागिय बाद्य ! खाँग, এত-वड़ भेक কথাটা লিখতে ভার হাত একটুও কাঁপল না ? কেন, কিসের অভাব তার ? অবশ্র,

তত্ত্ব সুশী নয়,—কিন্তু তিনি আয়ত ধর্মত তার স্বামী তো বটে ৷ সীতা-সানিতীর দেশে अत्य, हिन्द्-खो इस्य यामोर्ड अक्ति! अश्ट ন্থলী চেহারাই কি সব ? বন্ধতা-আদর, প্রেম-ভালোবাসার কি কোনই মূল্য (नहें १

ভাৰতে ভাৰতে ভাষিনীর চোখে জল এन,—ना (कॅरम जिनि थाकर्छ भात्ररान ना

হেবো সাম্নে ৰসে ছল্ভে ছল্ভে পড়া মুখস্থ করছিল—মনের আবেগে ভামিনী जात्र कथा এक्कार्त्वहे जूल जिल्हा हिलन। অকারণে তাঁকে কাঁদতে দেখে তার পড়া ও (माना, इन्ट्रे এकमाअ এक-मूहूर्व्ह वस हाम (शंग। (म यात्र-भत्र-नारे ज्यां कर्या ठक् বিকারিত ক'রে বল্লে, "বাবা, ভুমি की पठ (कन 🎏

তাঁর ভ্রম হয় नি ত ? ना,—ভ্রম কি করে ভামিনী এক ধনক দিয়ে সুখ খিচিয়ে वर्ण डेठरनन, "ब्राय्सन, वारभव मरत्र कार्गिया ? व्यापि कैं। पि १ किं। पा कैं। पि १ यो अ--- (व्या এখান থেকে !"

> এত সহজে পড়ার দায় থেকে নিস্তার (পয়ে ८ হবো একটিমাত্র লাফে একেবারে क्रिकार्य फिल्हिस वाहेत्र शित्य পड़न।

> ভাষিনী মনে মনে প্রতিজ্ঞা করে (फनारनन, এর একটা হেস্ত-নেত্ত করে তবে আমি ছাড়ব! পাপিষ্ঠা তুৰ্গাকালীকে এখন (कान कथा वना इत्व ना-- (कान अञ्चल আমার বংশে কলম দিতে চায়—আগে তার শান্তি! আমি নরম হতেও পারি, শক্ত र्डि बानि

বোতামের, জামা-থেকে-ছেঁড়া একটি স্ভোর অবিশাস করতে লাগলেন। সাহায্যে, ডিটেকটিভ উপন্তাসের গোয়েন্দারা কত বড়-বড় অপরাধীকে গ্রেপ্তার করেচে, আর এত-বড় প্রমাণ হাতে পেয়েও আমি এই স্পষ্ট ব্যাপারটার একটা কিনারা করতে আজ দশবচ্ছর কামিনীর ছলনায় তুমি বেকুব পারব না ? निम्ठ प्रहे পারব !

ভামিনীভূষণ বেশ জানতেন ষে, গোয়েন্দা-গিরির প্রথম কথা হচ্ছে, কারুকেই বিশাস না করা। কিন্তু নিজের স্ত্রীকে অবিখাস করতে তাঁর মন কিছুতেই রাজি হচ্ছিল ना। जास भाका मन्छि वरमत्र धर्माकानी क গিমেছিল।

चार चामन कथा बन्छ कि, खौरक অবিশাস করবার কোন চাকুষ প্রমাণ আজ পর্য্যন্ত তিনি পান নি। তুর্গাকালীর জিভ না। আপিস থেকে বাড়ী ফিরেই তিনি क्रमधारादात थानां ि ठिक नित्रमिक नमस्त्रहे হাতের কাছে পেরেছেন। যেচে এসে গামে হাত বোলানো, পারপাটি ক'রে চাদর-কাপড় कुँ हिस्त त्राथा, विञ्च निरम चामाहि स्मरत-रम अमा, श्वरमार्छेत्र ममस्य निष्य (क्य. भाषांत्र हाड्या স্বামীকে সুম-পাড়ানো,---এ-সব করে আদরের থাক্তি ভাষিনীভূষণ কোনদিনই অহুভব করেন-নি।

ত हन्त्व ना,—काट्यहे खामिनी पृष्ठ बायकान वष्ठ वाष्ट्र बरनहे यामी व जापव कर्यहे

একগাছি মাত্র চুলের, একটিমাত্র ভাঙা মনকে চোথ ঠেরে বুঝিরে, জোর করে ভাকে

ত্র্গাকালী তাঁকে আদর করলে তিনি এथन यात्र এक हुँ । शत् गान ना, भूत भक्त रुष यत्न यत्न वर्णन, जावशान यन, जावशान ! ব'নে আসচ—আর নয়, এবারে সচেতন र ७ — উ विष्ठे । का थ उ ।

হুৰ্গাকালীকে হাতে-নাতে ধরে ফেলবার জন্তে আজকাল প্রায়ই তিনি আপিস থেকে অসময়ে ছুটি নিম্নে হঠাৎ বাড়ীতে किरंत चारमन, - किश्व क्लानिम (मर्थन, হুগাকালী একখানা হালফ্যাসানের তুলোর वियोग करत्र करत, वियोग कत्राठी है छात्र প्राष्ट्र मिरत्र द्रिभय वेशिया नर्डनक वानिया একটা বদ্-অভ্যাদের মধ্যে দাঁড়িয়ে পরিণত করে, নিদ্রান্থথে নিমগ্ন হয়ে আছে, कानिषन वा (मर्थन, পाष्ट्रांत्र प्रयापत्र मर्थ পরম উৎসাহে সে তাস থেল্চে, গল क्रवरह।

কিন্তু তুর্গাকালীর বিরুদ্ধে যতই প্রমাণের একটু বেশীরকম ধারালো হলেও, স্বামীকে অভাব হতে লাগল, ভামিনীভূষণের সন্দেহ यप्र-ष्णापत्र कत्रां कानिष्निहे भि नात्रांक हिन उठहे वाएं एवं थांकन। जिनि वूयानन, त्रह्य ক্রমেই গভীর হয়ে উঠচে

তুর্গাকালীও স্বামীর এই আক্সিক ও অভাবিত পরিবর্তনে প্রথমটা ভারি অবাক হয়ে গেল। স্বামীর গামে হাত বুলিয়ে দিতে গেলে, ভামিনী এখন বিরক্ত হয়ে জোর করে তার হাতটা ঠেলে সরিম্নে দেন, হেলে ছটো ভালোবাদার কথা বল্লে তিনি মুধ গোম্ড়া करत्र वर्णन, "वाङ, याङ,—चात्र कक् चाङि (पथाटक হবে না,—( दत्र हरत्र हा काहें क, কিন্ত গুৰ্মাকালীকে অবিখাদ না করলে এ হোলো কি'? গুৰ্মাকালী ভাৰলে, তার

এমন কুমে আসচে,—পুরুষজাতটাই হচ্ছে প্রজাপত্তি মত--এক ফুলের মধু থেয়ে বেশীক্ষণ তারা খুসি থাকতে পারে না; — তিনি দেখেও দেখেন নি। আর সেত্যি তার স্বামীও তো পুরুষ, তাই তার মধ্যেও এইবার পুরুষত্বের লক্ষণ ফুটতে স্কুরু 

অতএব হুৰ্গাকালী স্বামীর বাঁকা মনকে আৰার সিধে করবার জত্যে, নিজের চেহারাকে न्डन करत्र ठउँकमात्र करत्र जूमर्ड ८५ छ। (পলে। आककान म त्रः (वत्र डा का भए वार्नि না পরে. কপালে ছোট একটি থয়েরের টিপ লা কেটে, ঘাড়ের উপরে লোটালো এলো- প্রভৃতির সতাত্ত্বের সার্টিফিকেট কেন ষে থেঁপোটি না.বেঁধে কিছুতেই আর স্বামীর সাম্নে বেরুত না।

ভামিনী কিন্তু স্ত্রীর এই ছেড়ে-দিয়ে তেড়ে-ধরা চেহারার কারুকার্য্য দেখে আরো-বেশী मिन्हान इरव डिठेरनन। मार्य मार्य चाड़ চোথে यथन তিনি জীর দিকে চুরি ক'রে চাইতেন, তথন তাঁর মনে একট্র-একটু লোভের দিয়ে তিনি দেখতে পেলেন, রাস্তার ওপারে আর আত্মপ্রকাশ করতে পারত না৷ তাঁর স্ত্রীর সাজসজ্জা যতই বাড়তে লাগল, তিনিও শাগলেন! তিনি বুঝলেন, হাভে-নাতে ধরা তিনি ধড়মাড়য়ে উঠে তীরের মত ছাদের উপরে পড়তে ছুৰ্গাকালীর আর বেশী দেরি নেই !

শেষটা সভ্যি-সভ্যিই একদিন চাক্ষ্য প্রমাণ পাওয়া গেল। সে প্রমাণটা পেয়ে ज्ञामिनी दुर्वें एक भावरणन ना वर्षे, कारक स्मर्थ হৰ্মাকালী তাঁকে ভূলেচে, তবে এটা বেশ জানা গেল, তার স্বভাবের সঙ্গে কেতাবী সতীদের এ কি হচে শুনি ?" বর্ণনা মিছুই মেলে না। অবশ্র এ অমিলটা তুর্গাকালী তাঁর কুদ্ধ শ্বর গুনে আশ্র্য্য

ভাষিনী যে আৰু এই প্ৰথম আবিষ্কার क्रद्रामन, जा नम्र—ज्राव विदेश पिरक वज्रापन वगरं कि, जामिनी अंगि जिएवेकि छि উপভাদের রহস্ত জলের মত ব্রতে পারলেও, রামায়ণী মহাভারতী সতীদের সতাত্বের মর্মা, তেমন ভাণোরকম বুঝতেও ছাই পারতেন ना! हेसरक वाणिश्रन करत्र क्रिशा, विधवा इस्य विवाह क'रत्र अ यत्नामत्री अ जात्रा, স্থাকে আহাদান ক'রেও কুমারী কুন্তী, আর भारतत्र रहरत्र मःथा। वाङार्ड रहरत्र ७ रखोभमो এখনো গ্রাহ্ম হয়, ভামিনী বিস্তর ভেবেও এ সমস্তার (कान नमाधान করতে পারেন नि।

সে দিন রবিবার। ভামিনীভূষণ খাওয়া-দাওয়ার পর একটুথানি নিশ্চিন্ত দিবানিজার कर्छ अञ्च राष्ट्रम, अमन गमरम कान्या উদন্ন হোতো বটে কিন্তু তথনি তিনি নিজের বোষেদের বাড়ীর বারান্দায়, একটি লোকের मन्दर्क अमन-अक कड़ा मार्ड़ी मिट्डन रम, मन मृष्टि डांत्र वाड़ोत्र हाम्पत्र मिदक । नम्भनक अ স্থির হয়ে আছে। তার সে দৃষ্টিটা এমন সন্দেহজনক ষে, ভামিনীর আসম বুম ঠার পাহারাকে ততই সজাগ ক'রে তুলতে তৎক্ষণাৎ আধ-মিনিটের মধ্যেই চম্কে গেল। ছুটলেন। ছাদে উঠে ভামিনী দেখলেন, তার मर्ग्वह मिर्धा नम्र। रमशान इर्गाकानी पिर्ध्व উপরে ভিজে চুল এলিয়ে চুপটি ক'রে বদে আছে।

ভাষিনী চটে লাল হয়ে বললেন, "তোমার

**क मां ज़िला व्याह्य ?**"

তুর্গাকালী রাস্তার ওপারে একবার চেয়েই "ওমা" বলে হেঁট হয়ে পড়ে মাথায় কাপড় সন্ধ্যা উৎরে গেছে। ভামিনীর সভক जूरन मिरन। जात्रभत्र वन्रान, "आ मत् हिथ मथरन, त्रास्थात्र मैं। जिस्स अक है। व्याक পোড়ারমুথো, অমন চোধে আগুন লাগে তাঁরই বাড়ীর দিকে তাকিয়ে আছে। না গা।"

हिहेकिति मिर्य वलालन, "आमारक प्रथ गुथहै। हिन् एक भाता शिल ना। ওকে এখন গালাগাল দিচ্চ, কিন্তু এভক্ষণ কিন্তু তাঁর বাড়ীর দিকে লোকটাকে বে তোমার মাথার কাপড় পিঠের ওপরে চেয়ে থাকতে দেখেই ড়ামিনী বেজার এসে পড়েছিল।"

ध्रशिकानी द्वर्श जिन्हें इस वन्त, "ा दिशिक मकाहै। পড়েছিল ত পড়েছিল, তাতে হয়েচে কি ? গোদেনা-কাহিনী পড়ে পড়ে ভামিনীর ও হতভাগা না-হয় আমার পানে তাকিয়ে একটু স্বস্তি পাচেচ, ভাতে তো আমার গায়ে क्षां भए बाक्क ना। क्षेत्र यनि व्यमन ছাই কথা বল, তাহলে এপনি আমি আবার মাথার কাপড় খুলে দেব! বার খুসি হয় আমাকে দেখুক-গে, তাতে আমার কি বয়ে গেল ১ ও দেখা-টেথায় ডরাব, ভেমন (मर्य पामि नरे।"

ভাষিনীভূষণ বেশ বুঝলেন যে, খাঁট সতীদের কথা কথনোই এ-রকম স্পষ্ঠা- লোকটা মৃত্সরে জিজাসা করলে, म्लिष्टि रुख्या উচিত नय, তবু व्यक्तिस्य जिनि "(क, वर्गाकानी ?" अत्मन्न याण ना त्याष्ट्र (हर्ष्य शिलन। ভार्यणन, ना, এथनि दिनी घाँिष काक तिहे, छाड হিতে বিপরীত হবে।—তবে ছাদ থেকে লোকটা পায়ে পায়ে সদর দরজার দিকে নামবার আগে তিনি রাস্তার ওপারে এমন এগিয়ে এল।

হয়ে বললে, "আজ যে একেবারে ভেরিয়া এক জলম্ভ দৃষ্টি নিকেপ ক'রে এলেন যে, মেজাজ! দেখতে পাচ্চ না, চুল শুকোচিচ!" বারান্দার সেই রূপ-গদাদ লোকটি তথনি —"চুল শুকোচ্চ ৷ দেখতে পাচ্চ, ওদিকে ঘাড় হেঁট ক'রে ঘরের ভিতরে চুকে পড়ল।

যুদ্ধের জত্যে কল্কাতার রাস্তার গ্যাণের ভাষিনী কিন্তু ভোলবার ছেলে নন; "আলো কমিয়ে দেওয়া হয়েচে,—তাই ভার

(कर्ण डेर्रालन। यत्न यत्न वन्तन, हे निष्या छामिनी তাকে সন্দেহ করেচেন বুঝেই ভেবেচে কি, আমি কি মরে গেছি? দাঁড়াও,

> भाषा এमन চমৎকার সাফ হয়ে গিয়েছিল (य, थून हरे क'रत्र তাতে कमि योगाछ। লোকটার মতলব কি তা বোঝবার জ্ঞে, ভাষিনী তথনি কোঁচার কাপড়টা খুলে গায়ে ७ माथाव मिस्त्र, मृत्थत्र शीक পर्यास एएक জান্লার কাছে এগিয়ে গেলেন। তারপর থড়থড়িটা ধরে নাড়তেই লোকটা মুখ তুলে চেম্বে দেখলে। ভাষিনী হাত নেড়ে ইসারা ক'রে তাকে ডাকলেন।

গুলার আওয়াজ স্ত্রীলোকের মত প্র क'रत्र ভाषिनौ वनलन, "ह"।"

আঁট্রাট্ ক'রে কোমর বেঁধে ফেললেন। ভাড়াভাড়ি ডাক্তার ডাকতে লোক পাঠা রে, বখন তাঁর জীর নাম পর্যান্ত জানে, তখন এ আমার কলার-বোন' ভেঙে বোধ হয় ওঁড়ো নিশ্চয় সেই লোক—বাকে তাঁর স্ত্রী চিঠি निर्यहिन।

চৌকির তলা থেকে মস্ত-এক লম্বা-চওড়া লাঠি বার করে ভাষিনী বাবের মত লাফাতে नाफाट्य नीटि (नर्म (जलन। (न तनकिं। তপন নীচে উঠোনের পাশে দাঁড়িয়ে দেওয়ালে হাত দিয়ে উপরে ওঠবার সিঁড়ি গুঁজছিল। তুর্গাকালী ততক্ষণে জল-ক্যাক্ডা নিয়ে ভাষিনী নীচে গিয়ে মুখে তাকে কিছুই এসে যোগেনের কাঁধের উপরটা বেঁধে দিতে यमरमन ना, स्रधू शांटित माठिता माथात डेलरत जिनवात प्रतिरम् मुद्रार क्र क चा विमाय मिरमन। त्मरे भाका याँएभत्र माठिंछ। यमि घथाञ्चारन পড়ত, তাহলে সেই মুহুর্বেই লোকটার দেহ থেকে মস্তকের অস্তিত্ত লোপ পেয়ে ষেত। কিন্তু তার সৌভাগ্যক্রমে মাধার না পড়ে माठिটা পড়म গিমে ভার কাঁধের উপরে। বাড়ী কিনা— এমনসময়ে বাড়ীর ওপর পেকে "ওরে বাপরে, গেছিরে" বলে চেঁচিয়ে উঠে, একটি মেয়ে আমাকে ডাক্লে। এখানে আর দে দড়াম্ করে উঠোনের উপরে আছড়ে 9501

द्राभाषत (थटक ठाड़ाठाड़ि डूटि এन। — क इन्नाकाना ? उने वर्गाम-से ।"! লোকটাকে দেখবার জন্মে ভামিনীও একটা ভুর্গাকালী আশ্চর্য্য হয়ে চোণ বিক্ষারিত वाला निष्य कलन,—ठाँत मन उथन ভाति क'त्त्र वन्ति, "आमि वन्त्रम छ ? पापा, पुनि श्रम छे छे छ ।

धवर उद्दे, इर्जीकानी (इंहिर्य (कॅर्म डिक्रन— बर्म डिक्रान, "अला, (ठामोब मामार्क अथन "ওগো, এक গো, এ य नाना গো।"

ভাষিনীর হাত থেকে আলোটা থসে আমি ততক্ষণে ডাক্তার ডেকে আনি।" মাটির উপরে পড়ে নিবে গেল! ভাইত, **व इर्गाकानी** ज्ञ नाना (बार्गिनहे वरहे !

নিষ্ঠুর আনন্দে ভামিনী চোথের পলকে খোগেন কাৎরাতে কাৎরাতে বললে, হুগ্গা। হয়ে গেছে! ভাষিনী, আমার ওপরে ভোষার এত যে রাগ ছিল, তা জান্লে আমি ত এখানে আসতুম না ভাই !"

> ভাষিনী জড়োসড়ো হয়ে, চোঝে সর্ধেফুল দেশতে দেশতে বল্লেন, "আমি—ভেবেছিলুম -(513 !"

वरमरह। दम वन्राम, "कि क'रत्र ७ कांख **८**श्राला मामा १°

ষোগেন বল্লে, "আমি তো তোদের এই नकुन वात्राछ। हिनकूम ना, शांल नश्रहोहे জানতুম। তোদের বাড়ীর সাম্নে এসে রাস্তায় দাঁড়িয়ে ভাবছিলুম, এইটেই তেমদের কেই-বা আমাকে ডাক্বে, কাজেই আমি বুঝলুম, এই বাড়ীটাই ভোদের। তবু একবার তার ভীষণ চীৎকার শুনে হুর্গাকালী সন্দেহ মেটাবার জন্মে আমি জিজ্ঞাসা করনুম

ভূমি কি বল্চ ?"

किन्छ व्यालाही जिनि छैठू करत जुरम — स्थिनी (५११ (अर्थन) जाज़ां जाज़ भिष्ट् वांक उना-उंदक अभदा निस्म या ।

(मर्ड ज्यावर वर्डनाइ পর ছ-মাস কেটে

গেছে। ইতিমধ্যে যোগেনকে লাষ্টি-মারার ভাঙল, বিছানার উপরে উঠে বৃদ্ধে গালে হাত मक्न इर्नाकानीत यूथ (पटक, जामिनीटक मिस्त्र खवाक इस्त्र जिनि छाई जातः व्यत्नक शक्षना मञ् कद्राउ र १४८०। प्रशाकानी नागलन। ষধন-তথন তাঁকে 'থুনে', 'গুণ্ডা', 'ঠ্যাঙাড়ে', এমনসময়ে নীচে সদর-সর্জা খোলার 'গোঁষার' ব'লে টিটুকারী দেয়, ভামিনী কিন্তু শক্ষ হ'ল। শুনেই তাঁর মনে একটা খটুক দে-সব কথার বিক্লমে একটিও আপত্তি ওঠে, তথন তিনি ঘুমিয়ে পড়েন। স্ত্রার करल (बर्क भूक्ति मास्त्रत अरे अकि वित्रम নিরাপদ উপায় তিনি আবিদ্যার করেছিলেন —বিনাবাক্যব্যয়ে ঘুমিয়ে-পড়া! ছুর্গাকালী ষ্থন কোন স্পিনীয় ছাতে নতুন গ্রনা দেখে অসে রাত্রে স্বামীর কাছে সেই গ্রনার সম্বন্ধে সলোভ প্রখ্যাতি করতে বস্ত, কিংবা অনেকদিন পশ্চিমে বেড়াতে যাওয়া হয়নি व'ल शोबहिक्का कांनड; किश्वा माम्रानव শনিবারের থিমেটারের হাওবিল পড়ে শোনাত, তথনো ভাষিনী ভূমিকা সমাপ্ত হবার আগেই উপসংহারের আয়োজন ক'রে আশ্চর্য্য তৎপরতার সংস্থ অনায়াসে ঘুমের কোলে চুলে পড়তেন। ঘুম ছিল তাঁর পোষ-মানা কুকুরের মত; — তু বলে ডাকলেই ছুটে আদত।

কিন্তু ভামিনী এখনো হাল ছাড়েন নি। এখনো ভিনি সর্বাদাই চোখ-কাণকে সজাগ ক'রে আছেন, এ ব্যাপারটার আনি-অন্ত সমস্ত রহস্ত না-জেনে কিছুতেই তিনি ছাড়বেন ना! তারপর,— ছ্র্পাকালীকে একবার দেখে (नर्वन-ए !

একদিন শেষরাত্তে হঠাৎ ষেন কিসের শক্তে তার ঘুম ভেঙে গেল। ভামিনীর ঘুম তে। ঠুন্কো কাচের পেয়ালার মত অত-সহজে ভেঙে যায় না! কেন এমন অসময়ে ঘুম

লেগে গেল, বালিসের তলা থেকে তাড়াডা 🕏 প্রকাশ করেন না। যথন বড়ই অসহ হয়ে দেশলাই বার ক'রে ভিনি তথনি জেলে (फल्एन।

> যা ভেবেচেন ভাই! ছুৰ্গাকাণী ভাৰ বিছানায় নেই, সেখানে স্থপু ছেলে মেয়ে ছটো পরস্পরের পা জড়িয়ে ধ'রে ঘুমোচেও।

> ভামিনী তড়াক্ ক'রে বিছানা থেকে লাফিরে পড়লেন। তারপ্র উঠি-কি-পাড় धम्बि ভाবে नौष्ठ निष्म शिलन।

नौर्ह (कड़े (काथा ३ (नहे। किन्न मध मत्रकाठी (टेरन या (पथरणन, তাতে ठाँत वूरक 1 त्रक एक किरम क्ल भरत (ग्ला मन प्रमान বাইরে থেকে তালা বন্ধ।

ज्रात कि इन्निन्। ... ग्ना ना व्यात्र त्याराहे मरमह (नहें — छुर्याकामी निम्ह्यहे डांटक क्लिंट हम्में निरंब्रात ! भाष्ट्र डिंग ভার পিছনে ছোটেন, সেই ভয়ে সে সদর मबकात्र वाहरत (परक जामावक क'रत्र मिर्य গেছে।

হায় হায়, কেন তিনি আর-একটু আং (कर्छ। **९र्फन नि— जार्र** (जा अमन मस्तान (शंट्या ना !

ह्यां जामिनोत्र मत्न भए जान,— তাদের বাড়ীর পিছনে একটা থিঞ্কীর দরভা व्याद्य। जिनि ७थनि (महेनिक मोर्ड গেলেন। ভারপর দরকা খুলে গলি দিয়ে বড় রাস্তায় বেরিয়ে পড়লেন।

निर्कान भेष मित्र थानिक उकार्टरे राम लाक शकायान कर्रक वाडा हात्र, ংরে চলে যাচেচ। ভামিনীর বুঝতে দেরি ্ঠালো না যে, ভারা কে ? শিকারের ওপরে শাফিমে পড়বার সময়ে বাঘের চোথ যেমন-ারা হয়, তাঁরও চোথছটো ঠিক তেম্নি জলে ্ঠিল। তিনি তাড়াতাড়ি এগিয়ে গিয়ে রমণীর वक्थाना शंख इश्राख करम ८५८भ भरत, भना ্থকে এক ভয়ানক গম্ভীর আওয়াল বার করে वन्द्रवन-- "इन्नाकानी!"

ছিলে ছিঁড়ে গেলে ধহুক যেমন ঠিক্রে ভঠে, তেম্নি করে ঠিক্রে উঠে রমণী ভরে শিউরে বল্লে, "ওগো মাগো, এ (本(গ)!"

কি সর্বনাশ-এ তো ওগাকালী নয়! ভামিনী দস্তরমত ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে তার াত ছেড়ে দিয়ে, পিছন-হাঁটা ইঞ্জিনের মত माँ करत मरत शिलन।

রমণীর সঙ্গে যে পুরুষটা ছিল, সে রুপে এসে বল্লে, "তবে রে পাজি, গেরস্তর মেরের গায়ে হাত।" বলেই সে ত্হাতে ত্ই তাদের ঘুস ভাঙিয়ে দিলে আর বাঁচোয়া নেই। পুনি তুললে।

ভামিনী মিনভির স্বরে বল্লেন, "মশাই, भभारे, हैं।। हारियन ना,---भात्रत्वन ना! जारिश আমার কথা শুরুন !"

ঠিক সেই সময় পাশের একটা বাড়ীর রোমাক থেকে বাজখাঁই আওয়াজ এল---"আরে কোন্ খণ্ডরা রে !"

ভামিখী স্তম্ভিত নেত্রে দেখলেন, লাল পাগ্ড়ী- হাতে করে এক পাহারাওয়ালা (त्रांबात्कत्र डेनव (शत्क (नत्म चौम्राह)।

(महे लाकिं। बन्ल, "পाश्वाक्षणकों,

একটা পুরুষের সঙ্গে একজন রমণী হন্ হন্ আর এই বদমাদটা হামারা স্ত্রীর গায়ে হাত ণিয়া হায়<sub>!</sub>"

> লালপাগড়ীটা মাথায় পরে নিয়ে পাহারা-ওয়ালা প্ৰকাণ্ড একটা হাই তুল্তে তুল্তে वन्ति—"(क्या !"

> এই यम्नि 'क्या' वना, ভारिनी अम्नि मिथिनिक छानश्ता श्रा (म मोड़। किन्द পাহারাওয়ালাও ছোড়নেওয়ালা নয়—সেও সঙ্গে সঙ্গে ছুটতে স্থক্ত কর্লে।

ক্রত-ধাবনে ভামিনীর পক্ষে অস্থবিধা ছিল একাধিক। কারণ ছুটতে গেলেই তাঁর দোর্ল্য-মান ভূঁড়িট প্রতিপদেই তাঁকে ভূতলের দিকে সবেগে আকর্ষণ করত,—ভার উপরে তার বপুণানিও ছিল বিপুলজাতীয়। কিন্তু এ সব অম্বিধা ভামিনাকৈ আজ একটুও কাবু কর্তে পারণে না--বল্তে কি, নিজের ছোটবার ক্ষমতা দেখে ভাষিনী আজ নিজেই বিশ্বিত হয়ে গেলেন। কিন্তু রাতের পাহারাওয়ালারা হচ্ছে কুন্তকর্ণের আধুনিক সংশ্বরণ—অসময়ে

ভाষিনী প্রথমটা যৎপরোনান্তি বেগেই ছুটেছিলেন বটে, কিন্তু ভিনটে রাস্তা পার হবার পর তিনি বেশ বুঝতে পারলেন, ভার ও পাহারাওয়ালার মাঝ্রধানকার ব্যবধান ক্রমেই অভ্যন্ত অন্তায়-রক্ম কমে আসচে।

চতুর্থ রাস্তার মোড়ে একটা মাডাল गामलाष्ट्रे ঠिमान पिरम पाँड्रिस, करनत পুতৃলের মত আপন মনেই টল্মল্ করে টলছিল। ভাষিনীর ক্রত পদশব্দে অত্যন্ত চমকে মুখ তুলে সে বলে উঠল—"এই, এই! हूरिम्-(न, हूरिम्-(न, जा जात हूरिम्-(न

कत्रवि।"

দেখিয়ে বলে উঠলেন—"ধর্, ধর্! চোর, ছঃধই হোলো বেশী। তিনি একেবারে চোর !"

(ठांत्र-धतांत्र (वांधहत्र माप्तत (ठांत्र (वनी कंत्रलन)

—"এঁয়া, আবার পালাচেচ! তবে রে (वहां।"-वालाहे मिट माठालहा व्यक्तिष्ठे ट्राट्यं डिक्स्ट थान्त्र व्या वक सिड মারলে।

चक्रिकिक्षि करत्र वन्तिन, "পाहात्राउनाकी। जे (मथ, व्यामामी भागां एक !"

পাহারাওয়ালা ভামিনীর দিকে চেয়েও (मथरण ना---(वहात्री मार्जानरक्टे कामांगी ঠাউরে সে তার পিছনেই ছুটল।

বুদ্ধির জোরে উপস্থিত বিপদ থেকে निञात পেষে, ভাষিনী আবার নিজের বাড়ীর দিকে জ্রুতপদে ফিরে এলেন।

े अक है। मीर्घयान निक्ति करत्र थिए की मिरत्र তিনি বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করলেন।

ৰাবা, টলে পড়ে মারা ৰাবি—হাত-পা খোঁড়া ্ ভালো বাসতেন, এতদিন ভামিনী তা নিজেই আন্দান্ধ করতে পারেন নি। হুর্গাকালী ভামিনীর মাথায় অম্নি একটা ফন্দি তাঁকে ত্যাগ করে চলে গেছে, এটা জুটে গেল। তিনি সাম্নের দিকে আঙ্গ ভেবে এখন তাঁর মনে রাগের চেয়ে বিছানায় পিয়ে মুদ্ড়ে পড়ে কালা স্থক

মাদকতা আছে। চোরের নাম শুনেই হায়রে, ঠিক বেলা ন'টার সময় আর মাতাল লাফিয়ে উঠল ৷ গ্যাসপোষ্টের আশ্রয় কেউ তাঁকে ভাত-তরকারির থালা সাজিয়ে ছেড়ে সে বল্লে, "কৈ, কোথায় চোর ?" দেবে না, এটা থাও ভটা থাও বলে আর —"जे! जे! जेमिक शामाध्य ।" कि उँ कि यन करत्र था अवदात ना, পিঠের যেখানে নিজের হাত যায় না সেখানটা আর কেউ আদর করে নরম হাতে চুল্কে দেবে না, ময়লা জামা-কাপড় পরে বাড়ীর বাইরে ষেতে গেলে, আর কেউ সাহসে ভর্ করে কপাল ঠুকে ভামিনী তাঁর জুতো-চাদর কেড়ে নেবে না, বন্ধুদের দাভ়িয়ে পড়লেন, সেইসঙ্গে পাহারাওয়ালাও আডায় গিয়ে বাড়ী ফিরতে রাভ হ'লে আর রাস্তার মোড় ফিরে তাঁর কাছে এসে কেউ তেমন মিষ্টি বকুনি বক্বে না---এবং পড়ল। ভামিনী ধাব্মান মাতালের দিকে সব-চেয়ে যা ভাবনার কথা, গরমে রাজে ষ্থন বুম হবে না তথন হাতের চুড়ি রুণুরুণু বাজিয়ে, পাধার বাভাস করে আর কেউ তাঁকে ঘুম পাড়াবে না! অসহ শোকে মুহ্মান হয়ে, ভামিনী গড়াতে গড়াতে ৰিছানার একপাশ থেকে আর একপাশে চলে (भरमन।

ভোর হ'তে আর দেরি নেই। কাদের সদর দরজার তথনো তালা বন্ধ। আন্তাবল থেকে একটা মুরগী ডেকে উঠল,— मरक मरक मनत्र-नत्रका (थानात्र-मक्त (भरत्र, ভাষিনী কাণ খাড়া করে বিছানার উপরে ' উঠে বস্পেন।

হুৰ্গাকাণীকে তিনি যে এত-বেশী একটু পরেই হুর্গাকাণী এসে ঘরের

ভিতরে চুকল। ভাষিনীকে দেখে আশ্চর্গা কিন্তু সে চিঠি নিয়ে আর গোয়েন্দাগিরি হয়ে সে বল্লে, "ওমা একি! আজ যে বড় করতেও ভামিনীর সাহসে কুললো না। श्री ना উঠতেই তুমি উঠেচ।"

বিশাস করতে পারছিলেন না ৷ ইাদারামের থেতে-থেতে বেঁচে গিয়েছেন, আর-একবার মত ফ্যাল্ফেলে টোথে চেমে, তোৎলার মত পরস্ত্রীর গামে হাত, পাহারাওয়াগার তাড়া তাহলে—ফিরে—এদেচ ?"

कि छः! कित्र व्याम्वना ত याव कान् 'िक्ठिथाना এकেवात्र प्रशीकाणीत माभूतन धर्वा हरनात्र ?"

ভামিনী বল্লেন, "তুমি কোথায় —ভাহোলেই সন বোঝা ধাবে!' গিষেছিলে ?"

- গিয়েছিলুম।"
- मরোজিনী ছিল, তার মা, তাদের একজন স্বরেই বল্লে, "ওধানা তুমি কোপায় চাকরও ছিল।"
- —"তোমার তথন নাক ডাকছিল। খুম ছিল।" ভাঙালে তুমি যে রেগে টেচিয়ে বাড়ী মাথায় — "দেখেচ আমার ভোলা মন। কত ক'রে তুল্তে।"
- जामिनौ (हरण (गरनन। कथाये कथा वाज़ीत मरत्राकिनोत हिठि।" বাড়িয়ে আসল কথা ফাঁস করে ফেলাটা — "কিন্তু এ যে দেখতি ভোমারি হাতের जिनि निवाशम मत्न कत्रत्मन ना।

नत्मह चर्नि (कर्ण डेर्रग) त्नरे ठिरियांना व्यामि डार्रे डात रूप ठिरियांना नित्य मिया-তথনো বঁড় শীর মত তাঁর বুকের মাঝখানে ছিলুম। সেদিন লিখতে লিখতে বেলা হয়ে গেথে ছিল—দেটা তো ফদ্ক'রে উড়িয়ে গেল বলে, চিঠিখানা শেষ না করেই বইয়ের-দেবার জিনিধ নয় ৷

ছ-ছবার যে ফাঁাসাদেই তিনি পড়েছিলেন। ভাষিনী যেন তথনো নিজের চোপকে একবার বেপরোয়া লাঠি চালিছে ফাঁশী পেমে থেমে তিনি বল্লেন, "তুমি! তুমি--- --বাপরে, সে-কথা ভাবলে আর জ্ঞান षारक ना !

पूर्नाकानो वन्त, "बाक व्यावात এ ভেবে-চিস্তে ভামিনী শেষটা श्रित कत्रतान, बाक्! पिथि তার মুখের ভাব कि-রকম হয়,

्महेषित्निहे मत्क्रात्र ममस्य द्रशिकीनी यथन — "आक्र पा वाक्नी, शक्षाठात्न शाहित छेशदा वरम वानिएम छग्नाफ भनािक्स, তথন ভামিনী তার কাছে গিয়ে বল্লেন, — "गञ्जाहारन ? একলা ?" "দেখ দেখি, এই हिर्तिथाना कांत्र लिथा ?"

—"একলা কেন ? পাশের বাড়ীর তুর্গাকালী চিঠিখানা দেখে খুব সহজ পেলে গা ?"

- —"আমাকে বলে গেলেই ভো পারতে।" "আমার একথানা বই এর ভেতরে
  - খুঁজেও আমি পাই-নি! ওখানা ঐ পাশের
    - (नभा !"
- "हा।, मरताकिनी य नियट कारन जी-हाब्रात्नात ভाषना खरे शिन, ভाषिनीत ना। जात्र वत दाश करत हरण शिखिहिन, ভেতরে রেখেছিলুম, কিন্তু তার পরদিন খুঁলে

ভামিনী একটা আরামের নিশাস ফেলে নিরাপদ নয়! পরের জন্তে প্রেম-পত্র লিখে, আমার

कुर्नाकांनी मन्दिश्व पृष्टिएं जांत्र अपित १६८ ग्रह्म करत्र व्यामि ! বল্লে, "কেন, তাতে ভোমার আপত্তি কিসের **ઉ**નિ ?"

না পেয়ে, আমি তাকে আর-একখানা নতুন —কিন্তু ভামিনী আবার চেপে গেলেন। চিঠি লিখে দিখেচি।" তার দাদার উপরে লাঠি-চালানোর আসল —"কিন্তু ভোমার সরোজিনীর চিঠিতে কারণটা জানতে পারলে, তুর্গাকালীর জিভ আমার ছেলের নাম কেন ?" যে কতটা অসংষত হয়ে উঠবে, ভামিনী সেটা "कि व्याक्तिया, তা कान ना वृत्ति ? व्यान्साक करत्र मिछेरत्र छेठलान। श्रमस्त्र-मर्त्राक्रिनोर (इल्लब्र ९ एक-नाम (म (इर्पा!" भ्रतीरक ३ क्रम्यात ममण्ड कथा क्रानाना

বল্লেন, "দেখ, ভবিষ্যতে আর-কোনদিন অতএব তিনি তাড়াতাড়ি কথা ফিরিয়ে निया वल्लन, "इश्शाकानी, आक कि কেতাবের ভেতরে ওঁজে রেথ না।" চমৎকার চাঁদ উঠেচে! চল, ছাতের ওপরে ভামিনীর কথা কইবার ধরণ শুনে, বেলফুলের টবের পাশে গিয়ে বসে থানিক

গ্রীক্ষোর রাষ।

## আলোচনা

## ভারতবাসীর উপনিবেশ

উল্লিখিত প্রবন্ধে শ্রীমুক্ত অমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ মহাশয় ত্রিপুরার আদি ইতিহাস সম্বন্ধে আভাস প্রদান कतियादिन; किञ्ज विद्यापृष्य-महागरात्र जानक कथारे আমরা প্রতিবাদ-যোগ্য বলিয়া মনে করি।

এথমেই বলা আবভাক যে, ত্রিপুরার ইতিহাস প্রধানতঃ ত্রিপুরার রাজবংশেরই ইতিহাস। ত্রিপুরা-রাঞাদিগের একটা প্রাচীন বংশ-বৃত্তান্তও আছে। তাহা 'त्राखमाना' विषया व्याचाठ रहेया थाटक। বিভাভূবণ-মহাশন এই 'রাজমালার' তভটা অপেকা না রাণিয়া অনেকটা বতমভাবে ত্রিপুরার ইতিহাস ু গঠনেই যেন কুড়সংকল হইয়াছেন। তাহ। না হইলে ক্রন্থা-ত্রিপুর-ত্রিলোচন প্রভৃতি রাজমালার

উলিখিত ত্রিপুর-রাজবংশের স্থবিদিত্ত-নামা আদি পুরুষদিগের নাম বর্জ্জন করতঃ তিনি সোপান নামক নুতন চন্দ্রবংশীয় এক রাজার সহিত ত্রিপুর-রাজবংশের त्यात्र-माध्यन अशामी इट्रेट्टिंग क्लि शिक्ष विक যে গোপালের সহিত তিনি ত্রিপুর-রাজবংণের যোগ-স্পাদন করিয়াছেন, সেই গোপাল তাঁহারই স্বীকৃতমতে इंखिनाभूद्रंत्र ए<u>क</u>्षवःनीय किता। গোপাनक युपि চন্দ্ৰংশীৰ ক্ষতিৰই খুৰিয়া লওৱা যায়, তবে ভাহাকে চক্রবংশীর কোন্ ধারার ক্তিয় বরা হইবে? र्खिनाभुद्रि यथन यूषिछिद्रित यः भरदित्रा दोक्क कद्रम, उथन গোপাল यूधिष्ठित्त्रत्रे रामधात्रा, इंहारे त्वाध হয় বিদ্যাভূবণ-মহাশয়ের অভিপ্রায়। কিন্ত সেই নপার্ক টা বিনাপ্রমাণে গৃহীত হইবে, ভাহাই কি আয়ুকালকে বে অভিক্রম করিয়া যায়, ভাহা ভিনি াবস্তা ভূষণ-মহাশম আশা করিতে পারেন ? আর ষদি লক্ষ্য করিতে পারিয়াছেন কি? বমা বা নওগড়ে াহা অমাণিত ও গৃহীতই হয়, তবে ত্রিপুর-রাজ-বংশেতিবৃত্ত 'রাজমালায়' উল্লিখিত ত্রিপুর-রাজদিগের ক্তাবংশীয় বলিয়া পাতি ও ত্রিপুর-রাজবংশে তং-ायाना वित-अर्थान्ड कियमशोत मध्ड छेशत किनाम দামঞ্জ হর? বুধিন্তির জেহার বংশধারা নহে, ক্রছার কনিঠ ভাতা পুরুরই বংশধারা, তাহাতেই র্থাদের 'পৌরব' খ্যাতি হুপ্রচলিত। খীয় মত বলিতে ২ইবে। ইহারা নিজেই পরে একটী অন্ত প্রকটিত করার পুর্নের বিজ্ঞাভূষণ-মহাশয়ের এই সমস্ত ত প্রচলন করিয়াছিলেন, তাহারাই পরের অঞ্ निटर्कत्र मगाधानई कि উচিত ছিল ना ह

বিতাভূষণ-মহাশয় গোণালের নাম্যুক্ত একবানা भिनानिभित्र मकान आथ श्हेत्रा इंशाक वर्ष्ट्र वनवखत সহায় বলিয়া মনে করিয়াছেন। এই শিলালিপিতে आभाष्मित्र मत्मर किञ्च आत्र धनो हुङ क्रिया তিনি লিখিয়াছেন, এই শিলালিপিতে निटंड हि ৮২ গুপ্তাব অক্ষিত আছে এবং এই গুপ্তানের কাল ৩০০ গ্রীষ্টাব্দ হয়। ইহার পর তিনি গোপালের পুত্র জয়পালের এক শিলালিপির উলেস করিয়াছেন। ২হার সমর তিনি ১৮০ গুপ্তাক অর্থাৎ ৪২৬ গ্রাষ্ট্রাক বলিয়া নির্দ্ধেশত করিয়াছেন। এখানে সংশ্ব रिमार्य किन्छ दिन भाजर्यागरे छপस्रि स्ट्रिट्ट পিতার শিলালিপির ৮২ গুপ্তান্দ, ১০০ গ্রীষ্টাব্দ হইলে, পুত্রের নিলালিপির ১৮০ গুপ্তাব্দ কি করিয়া ৪২৬ गोर्डा स इहेटल शादत ? वत्रक ७३৮ शोर्डान इउग्राह উচিত হয়। গোলযোগ যে এইথানেই শেষ হইয়াছে डारा नरह, अ**अ**ज डिनि लिथिटिएहन:---" <u>वर्</u>डे छय-পাল ও ১০৮ গুপ্তান্দের জয়পাল অভিন্ন বলিয়া মনে रुष।" व्याप्त अव्यापालन आखङ ३४० श्रशासन यस्य ३०४ खश्चामरे स्ट्रा পড़्टिছে। देशाज ब्रीष्ट्रीक चात्रं कम इंड्यावर कथा द्या अ५5 তিনি বরাবরই জয়পালের সময় স্পষ্টরূপে ৪২৬ ्रवृष्टेक्स्र निथिया यारेट्डिस्न। स्थामात्मत **কি**স্ত भाषा वाजियाहे छ्लिट्डिए। विद्याञ्चन-महानय अहे व । विद्या विद्या व्यामानिशतक त्रका कः त्रत्यन कि ? পিতা-পুতের মধ্যে তথাম সময়-নির্দেশ মহুষ্য-

প্রতিষ্ঠিত, হস্তিনাপুরের রাজগণ চন্দ্রবংশীর ক্ষতিয়ই यथन इटेटिए वर नखन्ठः भूक वा गुमिलिए त्र व বংশধর হইতেছেন, তপন তাঁহারা বহপুর্ব প্রচলিত मः बर, भकाम वा यूविछित्राक श्रद्य ७ वावहात ना করিয়া কেন যে অপেক্ষাকুত আধুনিক গুণ্ডাদ এছন ও वावस्त्र कतिमार्छन, जाश विरमय तस्त्रमय वाशिवस लहेट बाहेरनन कितरण मछवलत्र इस?

ভিনি হুইটা শিলালিপির উমেশ করিলেও একটারও কোন প্রতিলিপি প্রদান করা আবগুক বোধ করেন নাই। শুভরাং শিলালিপির প্রকৃত তুথা আমাদের निर्धात निर्फातिन कबात कान दिलाप्तरे नारे। गारा रूपेक निजानिभित्र मगर नहेश (करन व्यामारम्बर्धे খাঁবা লাগিয়াছে ভাহা নহে, তিনি নিজেও ধাঁধায় পড়িয়াছেন, দেখা ধায়। তিনি শিলালিপি হইতে इिजनाপूत धारिकात ममप्र ७०० गृष्टोरम निकातिक क्रिलिंड, ब्रक्तापरमत है डिशाम मिर्ड अडिश्राय नम्ब २२० প्रेन्थं के উল্লিখিত রহিয়াতে, ইহাতে ভারার শিলালিপির সময়ের সহিত কেবল যৎসামান্ত সময়ের वावधान इङ्ख्या नी, ১२०० नाजभाग वरमस्त्रत्र वावधान इंट्रेट्टि । अकर्ष अरे अक घुट में असीत नरह, वासी भेडाकीत रावधारनेत्र मानक्षमा कतात कान छेशात्र नाहे দেবিয়া ভিনি "তাহা নিতাত্ত অতির্ভ্তি" এই এক क्शायरे भगस वावधान मूछिया (क्लिक्निन) छाहा ना रुर्ति छ। रात्र भिनालिभि थाना एव छ। मिहा याय ! किन्ह -পাশ্চাত্য ইতিহাসিকগণ এই সময়-নিৰ্দেশটাকে উড়াইরা (पन नार्ग जायात्पत अङ्गठन-পाँ छ उ ने युक्त विकास अ मञ्जामात्र महानाम । अस्यस्य लिथियार्टन :--- "वन्रामान्य প্রাচীন ঐতিহাদিক বিবরণ হইতে কার্ণেল জেরিনি প্রভৃতি ঐতিহানিকেরা এ-কথা উদ্ধার করিয়াছেন যে, উত্তরব্রদের ভাষে৷ নগরে হতিনাপুর হইতে আগত क्वित्र ब्राञ्चाता यः पृः ১२० अस्त ब्राञ्चाञ्चालन करबन।" প্রাচীন সভ্যতা, ৮১ পৃঃ।

বিন্তাভ্যণ-মহাশর শহরেও এতৎ প্রসঙ্গে আম্বাদিক
বৃত্তান্তের সমরের প্রমাণে গৃষ্ট-পূর্নান্সের উল্লেখ করতঃ
Burmese Coscription এর (বর্মা-শিলালিপির)
উপর বরাত দিয়াছেন। তবে তিনি কোন্ মুক্তিতে একটাকে বিখান ও অপর্টীকে অবিখান করিতে পারেন? উপরে আমরা বিজয়বাবুর যে মত উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে হস্তিনাপুরের ক্ষত্রিয় রাজারা ভামোনগ্রে রাজ্য স্থাপন করেন, এরপেই উল্লেখ পারমা যায়, কিন্ত ইহার নাম হন্তিনাপুর প্রদান করেন কিনা, তাহার কোন উল্লেখ পারমা যায় না। প্রতরাং হন্তিনাপুর নাম-সম্বন্ধেও আমরা একেবারে নিঃসন্দিম হইতে পারিতেছি না।

বিত্তাভূষণ-মহাশয় ত্রিপুর-রাজবংশের আদি পুরুষ গোপালের সময় যেরপ পরবর্তী করিয়াছেন, তাহাতে ত্রিপুর-রাজবংশ অন্ততঃ ১২০০ বারশত বৎসরের অর্বাচীন হইয়া পড়ে। ইহাতে ত্রিপুর-রাজবংশের প্রাচীনতা কিরপ থকা হইয়া ধায়, তাহা তিনি একবার ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি? এই থকাঁক্ত সময়ের মধ্যে ত্রিপুর-রাজবংশের ১৪৪ জন রাজার সমাবেশ কি প্রকারে হইতে পারে, তাহাও তিনি অনুধাবন করিতেছেন কি? ইহাতে ঐতিহাসিক নিয়মানুষায়ী তিন-পুরুষে এক শতাদীর স্থলে যে প্রায় দশ পুরুষে এক শতাদীর স্থলে যে প্রায় দশ পুরুষে

তৎপর তিমি গোণালের পুত্র জয়ণালের সহিত্ত তাঁহার রাজমালার তথাকথিত জয়পালের অভিরতা প্রতিপাদন করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন:—"অধিকন্ত রাজমালার প্রাচীনতম প্রাপ্ত পেখিতে পাওয়া যার যে, জয়পাল নামক একজন ত্রিপুর নরেশ ছিলেন। রাজমালা অমুসারে ইনি ত্রিপুর হইতে সপ্তম নরপতি। এই জয়পালও ১০৮ গুপ্তাদের জয়পাল অভিন্ন বলিয়া মনে হয়।"

ভাষপাল ত্রিপুর-নরেশ ছিলেন, ইহা লিখিয়াই ভিনি টীকায় লিখিতেছেন:—"পরবর্তা পুথিতে লিপিকরের হতে ইনি কলাক্ষ হইয়া দাঁড়াইয়াছেন।" 'জয়পাল' ও 'কলাক্ষণ' নামের বর্ণমালার মধ্যে এমন কি সাতৃত্য আছে যে, লিখার সময়, এক কক্ষর সহজেই অনুরূপ অপর অকরে পরিণত হইয়া বাইতে পারে? শুভরাং লিপিকরের বারা জনপাল, ক্যাক্সদ রূপে পরিণত হইয়াছে, তাঁহার এই কথায় আমরা কোনমতেই সায় দিতে পারিতেছিনা।

যে-ভাবে বিভাভুষণ-মহাশর ত্রিপুর রাজ-বংশের সহিত অরপালকে সংস্ট করিতে চাহিয়াছেন, ভাগতে ভিনি নিজেই যে বিশেষ আস্থাৰান্ হইতে পারেন নাই, তাহা ডাঁহার "অভিন বলিয়া মনে হয়," এই मत्मरमूनक कथाउउँ दिन वाक इहेट्डएइ। প্রাচীনতম রান্ত্রমালায় জয়পাল নাম যে আছে তাহা রাজমালা উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন না করার এবং পরবর্তী রাজমালায় ভিন্ন নামের কথা মন্তব্য করায় অথচ ভাহার সম্ভোধজনক কোন ব্যাখ্যা দিতে না পারায়, এই জয়পাল নামের গোড়ায় যে যথেষ্ট গলদই রহিন্নাছে, তাহাও প্রকাশ পাইতেচ্ছ। যিনি ত্রিপুর-वाक्रवः एनव अक्ठ अवर्षक, छोहांत्र नाम मचरक्र এত গোল থাকিলে, তাঁহার বিষয় কিরূপে ঐতিহাসিক সতা বলিয়া গৃহীত হইতে পারে? বিশেষতঃ যথন রাজ্মালা-অনুসারে জয়পাল সপ্তম স্থানীয় নরপতি হইতেছেন, তথন তৎপূর্ববর্তী রাজাদিগকে ফেলিয়া छ। हारक कि कतियाह वा अवर्डक वला यात्र ? এवः उाँशास्क अवर्डक विलित्न भूक्ववर्जी बाकामिशबर वा কি গতি হইবে ?

বিত্তাভ্বণ-মহাশয় একদিকে अয়পালকে "অপ্রনরেশ" বলিয়া আগাত করিয়া, তিপুর রাজবংশের
আদি রাজা বলিয়া প্রচার করিলেন; অপরদিকে
তৎপুত্র সোমান্স নওগতে রাজ্য ছাপন করেন বলিয়া,
তাহাকেও তিপুর-রাজবংশের প্রবর্ত্তক রূপেই বর্ণিত
করিলেন! বিত্যাভ্রণ-মহাশহের লিবায়ই প্রকাশ
যে, জয়পাল নওগতে রাজত্ব করেন নাই, বর্মায়ই
রাজত্ব করিয়াছেন। হতরাং তাহার তিপুরার
রাজাদিগের মধ্যে পরিস্থিত হওয়া উচিত হয় না।
অথচ রাজমালায় তিপুর-রাজদিগের মধ্যে তাহার উলেপ
ও তাহার রাজত্বের উল্লেখ রহিয়াছে, ইহা কি বিচিত্র
কথা নহে গ্রাজাদের ছাই রাজমালা-মতে তিনি
তিপুর-রাজবংশের ১৪শ স্থানীয় রাজা, হতরাং তিনি

বিল্যাভূষণ-মহশিরও তাঁহাকে ৭ম হানীর রাজা বলিয়া পরিপণিত করিয়াছেন। জয়পাল নিজেই যখন বর্মার রাজত করিয়াছিলেন এবং ভাঁহার পিত। হতিনাপুর হইতে প্রথম বর্মায় রাজ্য স্থাপন করিয়া-ছিলেন, তথন জয়পালের পূর্দ্ধবন্তী ৬ জন বা ১৩ জন রাজার স্থান আর কোথার থাকে ? ভবে দেখা যায়, রাজমালাকারের কলমেই মাত্র তাহাদিগের অভিত थाकि—विछा**ञ्चन-मरा**नयात्र कलाम नग्न। विछाञ्चन-মহাশয় জয়পালের নাম জিপিকর-প্রমাদে পরবর্তী রাজ-সালায় ক্লপ্ৰাঙ্গদ-রূপে পরিণত হইয়াছে বলিয়া মন্তবা কারগ্রছেন। আমরা বিশ্বকোষকার ও বাবু কৈলাসচন্দ্র मि: इ **উভরের** প্রদত্ত जिপুর-রাজবংশ-ভালিকারই কিন্তু ক্লবাক্স নামটাই স্পষ্টক্রপে লিখিত দেখিতে পাই। তাঁহারা ক্রমাঙ্গদের পুত্রকে বিভাভূষণ-नहांभरत्रत छात्र 'रमामाक' लिखन नाहे, अब्रुख 'रमामाक्रम' লিখিয়াছেন। এই 'দোমাক্রম' নামটী ক্রাক্রম নামের যেরপ স্বাভাবিক অনুকরণ, তাহাতে 'রুলাক্স' ভ্ৰমায়ক হওয়া অপেক। গ্ৰয়পাল নাম্চী ভ্ৰমায়ক হওয়ার সম্ভাবনাই কি অধিক বোধ হয় না ? বিত্যাভূষণ মহাশয় ভো সোমাঙ্গকে ত্রিপুর-রাজ্যের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা ্বলিলেন, অথচ রাজমালায়ও তাঁহার বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে ভাঁহার এই বিশিষ্ট কার্ত্তির কোনও উল্লেখই নাই কেন? বিদ্যাভূষণ মহাশ্র ভাহার রাজ্যস্থাপনের যে রাজনৈতিক কারণ অনুমান করিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধেও কেনিও আভাসই তাহাতে নাই কেন? এই সকল কি নিতান্ত ছুৰ্কোধা वश्मा विवाहे त्वाब रय ना ?

-रमाभाष्ट्रत महिल सम्राधात मयक अपर्यन कतिर छ यारेबा विछाज्यन-मरागय निविद्याद्यन:--"बाजभाना मडि, এই জয়পালের পুতের নাম 'সোমার্র'।" জয়পাল **২ইলেন প্রকৃত বর্মার রাজা, অ**পচ ঠা**ছার পু**জের নামের अभाग हरेन त्रांकभानाव वृक्तात्वव मात्रा। এই अभाग कि বৰ্মার ইতিহাস দারা হওয়াই সঙ্গত হয় না ? বিভাভূষণ भरागत वर्षा ७ न ७ गढ ता कात मधी भयत्त्र र व अपर्णन सम्भ (र भम्ख "मिद्धारम्य स्त्रीकवर मन्न

শ্রাদি রাজা বলিয়া কিরপে পাকুত চইতে পারেন? বলিয়া মনে করিয়াছেন"—সেই হিরীকরণের ভাষা হইতেই সকলে সেই ক্রের দৃঢ়তা সম্বন্ধে প্রমাণ পाইবেन:--

> "अग्रभाम मस्यकः ६२७ थः इहेट्ड ६२५ थृष्टास्मन यर्धा कोन नयर्ग प्रश्लात करतन; डीहांब দেহতাপের পর তাহার পুত্রদিগের মধ্যে রাজ্য লইয়া विवाप परिया थ!कित्व। कान भूज उशरहरे वाम क्रिक्त भारकन। ४२७ इहेट्ड ४३৮ यृष्टेर्सिय मध्या কোনসময়ে সোমাঙ্গ ভগভ পরিবর্জন পূর্বক কপিলি রাজ্য বা ত্রিবেগ নামক স্থানে রাজ্য স্থাপন করেন।"

> শিলালিপির অক্য় অকাট্য এমাণের যে শেষে সম্ভাবনাতে আসিয়া পরিণতি হহবে, তাহা 🖛 ভাবিতে পারিয়াছিল গু

শিলালিপি **অ**পে**ক্ষা**ও বিত্যাভূষণ-মহাশয়ের बलवखत्र महाग्र 'इखिनाপूत्र' नाम। देशास्ट छिनि ত্রিপুর-রাঞ্চরংশেতিহাদের **সহিত मः द्याग-मावक** প্রাচীনতম নিদর্শন বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাছেন। বর্ত্মাদেশ হইতে জয়পালের পুত্র সোমাক আসামে উপনিবেশ স্থাপন করত: ইহাকে হতিনাপুর নামে আপ্যাত করেন। "দোমাঙ্গ রাজনৈতিক কারণে ৰাধ্য হইয়া ভগত বা হতিনাপুর পরিত্যাপ পুর্বক আসামের অওগত বর্তমান নওগড জিলার মধ্যবর্তী क्लिलि नेनोत्र औरत श्रुमानूद्व त्राज्यानो द्यानन करत्रन।" এই कथा निधियाई ताप २म बाजमानाम ত্রিপুর-রাজ্মিপের কপিল-ভারে ত্রিবেগ নামক স্থানে প্রথমাধিষ্ঠানের কথা তাঁহার মনে পড়িয়া যায়। अहे अहे थारन जिर्दरात्र कथा ७ वर्ष्ट्र विषया रामिन :— "এই স্থানই রাজমালার উল্লিখিত কপিল নদীর তার-ममात्र "बिर्वा ।" हेश्रांक है हिन्क लिक Kapily রাজ্য নামে আখ্যাত করিয়াছেন।" এই भनवकाष दे ब्राक्रमाला-পद्भव डी छ। डि (क्वल ৰলিতে হইবে। নতুবা ভল্লিংদিত "হতিনাপুর" উন্নিধিত না হইয়া রাজমালায় কেন 'ত্রিবেগ' উন্নিধিত হইয়াছে এবং ত্রিবেণের বর্ত্তনান সংস্থান ও নাম পরিচয় কি ইত্যাদি কোন বিষয়ের মীমাংসার কথাই छारात्र मान द्वान भारेल ना दकन? भारेरवरे वा

শেষন করিয়া? ছতিনাপুরের 'পেরালই বে তাঁছার
মাথায় অনবরত ঘুরিতেছে! এই 'ছতিনাপুরের'
নাম-পরিচয় সম্বন্ধে তিনি লিখিতেছেন:—"তথন
রাজধানীর নাম ছতিনাপুর ছিল। এখনও ঐ স্থানের
নাম ছতিনাপুর।" আমরা কিছু বিশ্বকোর, Cyclopaedia of India, Geographical Dictionary
of Ancient and Mediaeval India প্রভৃতি কোন
প্রামাণিক আভিধানিক গ্রন্থেই নওগঙ প্রাচীন কি
আধুনিক কোনকালেই ছতিনাপুর নামক কোন স্থানের
উল্লেখ খুলিয়া পাইলাম না।

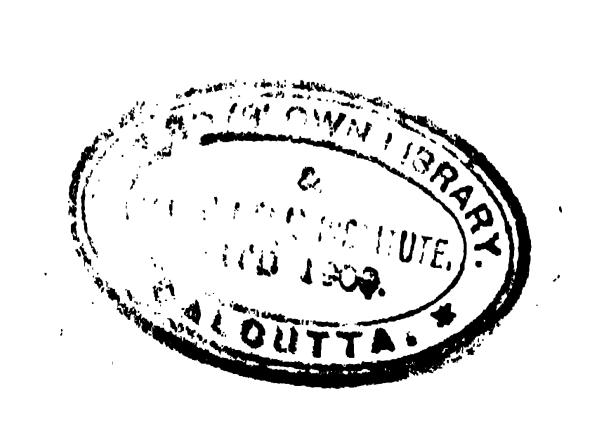
হত্তিনাপুরের সহিত ত্রিপুর-রাঞ্চবংশের যোগ-প্রদর্শন করিবার জক্ত বিতাভূষণ-মহালয় পরিশেষে লিথিয়া-ছেন :—"ত্রৈপুর রাজ-বিষরণে সকল সময়েই রাজ-ধানী হত্তিনাপুরের উল্লেখ আছে। কালে হত্তিনাপুরের নাম লোকে বিশ্বত হইলেও, পরবর্তী সকল রাজার অসুশাসনাদিতে রাজধানী হত্তিনাপুরের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি ৩০০ বংসর পূর্বের ত্রিপুর-মহারাজ কল্যাণমানিকা ও গোবিন্দ-মাণিক্যের তার্মশাসনে রাজধানী "হত্তিনাপুর" ক্লোদিভ আছে। বর্ত্তমানকালে ত্রিপুর-নরেশদিগের সনদ প্রভৃতিত্তেও রাজধানী হত্তিনাপুরের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া ধায়।

এখানে বিদ্যাভূষণ-মহাশয় নিজের মত নিজেই
খণ্ডন করিতেছেন। তিনি "ত্রৈপুর রাজ-বিবরণে সকল
সময়ই হাজনাপুরের উল্লেখ আছে" লিখিয়াই "কালে
হাজনাপুরের নাম লোকে বিশ্বত" হওয়ার কথা ষথন
লিখিলেন, ভখন ইহা কি শ্বিরোধী কথাই হইল না ?
রাজমালাকেই সকলে প্রকৃত ত্রেপুর-রাজ-বিবরণ

विनय आहे। ভाষতে কোপার ভো হতিনাপুরের উলেপ নাই। ভবে তৈপুর রাজ-বিবরণে সকল সময়েই হতিনাপুরের উল্লেপ থাকার কথা কি করিয়া সভ্য হয় পরবর্তী রাজাদিপের অমুশাসনাদিতে হতিনা-পুরের উল্লেপ-সম্বন্ধে প্রমাণ দিতে যাইয়া ভিনি ৩০০ বংসরের পূর্ববর্তী প্রমাণ-মতে ১২০০ বংসরেরও ক্ষিক প্রাচীন, ভাষার ৩০০ বংসরের পূর্ববর্তী প্রমাণকে কথা বলিয়াছেন। বে প্রচীন, ভাষার ৩০০ বংসরের পূর্ববর্তী প্রমাণকে কথা বাটীন প্রমাণ বলা যায় ?

এভদপেক্ষা প্রাচীন প্রমাণের অভাব সম্বন্ধে তিনি কি কারণ নির্দেশ করিতে পারেন? কেবল বিশ্বতিই कि ইহার যথেষ্ট কারণ হয় ? রাজমালায় যুধিষ্টিরের যভে ত্রিপুর-রাজের উপস্থিত হওয়ার বিবরণ আছে। এই যোগের দৃত্তা-সম্পাদনকলে যে, হস্তিনাপুরের সাহত পরবতীকালে ত্রিপুরার দলিল-পত্তে, হস্তিনাপুরের ৰোগ কলিত হয় নাই কে বলিতে পারে ? এই ৰোগটা রাজমালার রচনা শেষ হওয়ার পরেই যে পরিকল্পিড, ভাহ। বিশ্বাদ করিবার ষথেষ্ট কারণই দেখিতে পাওয়া বায়। তাহাতেই রাজমালার কোপান্ত যুণাক্ষরেও হস্তিনাপুরের কোন উল্লেখ নাই। বিশেষতঃ পরবর্ত্তী-কালেও সনন্দাদিতে হস্তিনাপুরের উল্লেখ বরঞ্চ একটী official formality বা রাজকীয় রীতিরূপেই প্রতীয়মান হয়। তাহাতেই এভংদম্বনে সাধারণ কোন জনশ্ৰুতিই প্ৰচলিত দেখা যায় না। দলিলাদিতে হন্তিনাপুর নাম থাকার কোন ঐতিহাসিক মূল্য व्याष्ट्र बिन्ना बावू किनामहन्त्र छ मिश्ह भन करवन না। তিনি লিখিয়াছেন:—ছত্তিনাপুর **ठटा व**ং८ न র পরিচারক ॥"

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।



পাস্থালার আড্ডা করিলাম, একটা ফিটেন গাড়ী ভাড়া কর্বিলাম। বিদেশীর কাছে ষার একটা মোহ অছে, আকর্ষণ আছে---এথানকার সেই নাগরিক জীবন যাপন করিতে লাগিলাম। প্রাতঃকালে দেখিতে মাত্র ত্বরা না করিয়া। শেষে আন্টে অকচি ও বিভূষণ জন্মে। আদর অভ্যর্থনা করেন। এবং ঐ সকল আমি কথন এটা, কথন ওটা দেখিতে লোক গাড়ীর পায়-দানীতে টুপি রাথিয়া ষাইতাম। কিন্তু একদিনে একটার বেশী দেখিতাম না। তারপর কোন হোটেলে জানেন যে,—সায়াহ্রে ধেরূপ আমোদ-প্রমোদ আদিরা, প্রাতর্জোজনশ্বরূপ এক পেরালা হইবে, তাহার মংলব ঐথানেই আঁটা ফুঁকিডাম, খবরের কাগজগুলায় চোখ ত্রখানেই পরস্পরের মধ্যে উত্তর-প্রত্যুত্তর বুলাইয়া ষাইভাষ, এবং পালের দোকানে চলে, পরম্পরের মধ্যে নিমন্ত্রণ-আমন্ত্রণ

ছোট পূষ্পগুদ্ধ ক্রেয় করিয়া কোর্বার ১৮৪—সালে, গ্রীমের শেষভাগে, বোদামের ছিন্তে তাহা ভালিয়া, দিবা-জ্বেন্স-নগবে আসিয়া পড়িলাম। আমার নিদ্রা সেবনের জন্ত বাড়ী ফিরিভাম। "ক্যাসি-গতে কিছু সময় ছিল, কিছু অর্থ ছিল, আর নে"তে আমাকে শইয়া যাইবার জন্ম বেলা কতকগুলি স্থপারিস-পত্র ছিল। আমি ৩টার সময় আমার গাড়ী আসিরা হাজির তথন পোষ-মেজাজী যুৱাপুরুষ; আমোদ হইত। আমি "ক্যাসিনেতে" ষাইতাম। णित्र व्यात कि इहे ठाइँ छाम ना! व्यामि এक न्यातिम्-नगरत (यक्तन सोथीन (वड़ाइँ वात शान "বোধা-দে-বুলং", ফুরেন্স নগরে সেইরূপ "कामित्न"। एष् उकार वह, वंशान मकरणरे भवन्भवरक ८५८न। (महेशान একটা গোলাকার পরিসরের মধ্যে অনার্ভ व्याकाम-छरन, এकिटी यन वर्ष ब्रक्टमब ষাইতাম কোন গির্জ্জা, কোন রাজপ্রাসাদ, বৈঠকথানা গড়িয়া উঠিয়াছে, এবং আরমি-কোন চিত্র-শালা বেশ ধীরেমুস্থে,—কিছু- কেদারার বদলে কেবল বহুতর গাড়ী রহিয়াছে। আর্টের অতি- গাড়ীগুলা সেধানে দাড়াইয়া থাকে অর্জ-ভোজনে, আমার ভিতরে আর্টের অগ্নিমান্যা চক্রাকারে। আঁকালো বেশভূষায় ভূষিতা व्यानिट्ड पिरे नारे। (य-मव ভ্ৰমণকারীরা মহিলাগণ গাড়ীর গদীর উপর অর্দ্ধশায়িত ওস্তাদের হাতের সমস্ত শ্রেষ্ঠ রচন থাকিয়া স্বকীয় প্রবন্ধীদিগকে, প্রবন্ধার্থী-ভাড়াভাড়ি দেখিতে চায়, তাদের প্রায়ই দিগকে, ফুল-বাবুদিগকে,বিদেশী রাজদুভদিগকে পাড়াইয়া থাকে। আপনিও ত একণা বুরক্ষে-জ্মানো কাফি খাইভাষ, চুরোট হয়, এখানেই সঙ্কেন্ত্রানের নির্ণয় হয়। ফুলরী ফুল-ওয়ালীর হাতের রচিত একটি হয়। এ একরকম প্রযোগ-বাজার বলিলেও

हत्र। अन्तर तृक्षकात्रात्र, व्यञीय द्रम्भीय षाकामज्ञ, (वना ७ हो इन्ड ६ हो। भर्याञ्च এই বাজার বদে। ধার একটু অবস্থা ভাল, ভার এখানে প্রতিদিন একবার না व्यामित्न हे नय्—व्यामित्व (यन (म वाधा। আমিও এই নিম্মের অন্তথা করিতাম না। তারপর সায়াছে, ভোঞ্জনের পর, কোন विष्यो नात्रीत देवर्रकथानात्र, किःवा कान ভাল গাম্বিকার গান শুনিবার অন্ত "পের্গোলা" নাটাশালার যাইভাম।

এইরপে ভাষার জীবনের কয়েক মাস অতি স্থপে কাটিয়াছিল; কিন্তু এই স্থের मिन दाशी इहेम ना। এक मिन এक है। शुव ভাঁকালো খোলা গাড়ী ক্যাসিনেতে আসিয়া উহার গামে কুলমর্য্যাদাস্থ্যক চিহ্ন অক্ষিত; কেননা প্রেমিকের চোথে এই সব ছোটখাটো গাড়ীতে হুই তেজী খোড়া যোতা। অশ্বয়গলের স্মৃতির গুরুত্ব খুবট বেলী। তার ললাটদেশ তাঁবার দাব্দ। সহিস-কোচমানের জাঁকালো তুষার-শুভ্র; তার নেত্রপল্লবের দীর্ঘ পশ্ন-উর্দিপোষাক; গাড়ী-দরক্ষার হাতল হইতে যেন রাজিতে তার নীলাভ চক্ষু অর্জ-আচ্ছন। विक्रित हुरि ७ हि। मक लियरे पृष्टि थे जी कारिया গাড়ীটার উপর নিবদ্ধ। বালু-ভূমির উপর একটা স্বক্ত রেখা কাটিয়া গাড়ীটা অন্ত গাড়ীর সেই সঙ্গোচ-নম্র স্বকুমার সাদা গোলাপের পাদে পারিভেছেন, গাড়ীটা থালি ছিল না; ঠিক লক্ষ্য হইতেছিল না—কেবল, সাম্নের গদির উপর একযোড়া কুদ্র বৃট্-জুতা প্রসারিত,—শালের একটা বৃহৎ ভাঁজ, এবং মাথার উপর সাদা রেশমের ঝালোর-ওয়ালা একটা ছাতা-ইহাই কেবল দেখা বাইতেছিল। ছাতাটা এইবার বন্ধ হইল, আর অমনি, वक्षि षञ्चभमा क्रथवडी नाबी ठाकिनिटक

भोन्मर्याष्ट्रिं। विकीर्य कित्रिया लाएकत नम्रनभए পতিত হইল। আমি অখার্চ ছিলাম। ভাই বিধাতার এই শ্রেষ্ঠ নারী-রচনার কোন খুঁটিনাটিই আমার চোখ এড়ায় নাই। क्रभानि मनुक्रमाड़ी, मनुक इन्ट्रेलिंड ध्रवध्रत মুথের রং-এর পাশে কালো বলিয়া মনে হইতেছিল। জরির ফুল-কাটা সাদা রেশনের একটা বড় ওড়নার ছোট ছোট ভাঁজে ভিতরের পরিচ্ছদ আবৃত রহিয়াছে। অলফারের মধ্যে হাতে একটি সোনার বালা; এবং সেই হাতে রমণী, ছাতার হস্তি-দন্তের হাতশটি ধরিয়া আছে।

"কাপুড়-দোকানদারের, মতো আমি যে বেশভূষায় এই সব খুঁটিনাটি বর্ণনা করিতেছি, দাঁড়াইল; গাড়ীটা বার্ণিসে ঝিক্মিক্ করিতেছে, ভাক্তার-মশায়,তজ্জ্বস্তু আমাকে মার্জ্জনা করবেন; —বে গোলাপ কোকিলের প্রেমালাপে বা প্রজাপতির চুম্বনে লজ্জায় রক্তিম হইয়া উঠে আসিয়া দাঁড়াইল। বুঝিতেই ন্তায় তার পেলব গালডটি। কোন মানব চিত্রকরের পক্ষে ভার মুখবর্ণের নকল করা কিন্তু গতির দ্রুততা বশতঃ আর কিছুই অসম্ভব; তার মাধুর্যা, তার অপার্থিব মাছতা —ভার স্থকোমল আভা আমাদের সুল শরীরের রক্ত হইতে কথনই উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং যা কিছু আভাস পাওয়া যায় সে -কেবল তরুণ অরুণ-রাগের মধ্যে, কিংবা কোন স্বচ্ছ গোলাপী বস্তাবৃত অমল-ধ্বল পাষাণ-প্রতিমা হইতে বিচ্ছুরিত রমণীয় বর্ণের আভার।

রোজালিওকে ভূলিয়াছিল দেইরূপ আমি, একটা দেখাসাক্ষাৎ করিতেন না। যাহা হউক সৌন্দর্য্যের চরম-উৎকর্ষ এই নারীমূর্ত্তি দেখিয়া আমি অবশেষে সাক্ষাৎকারের অনুমতি আমার পূর্ককারু সমস্ত প্রেম-ভালবাসা বিশ্বত হইলাম। আমার হৃদয়-গ্রন্থের পৃষ্ঠাগুলিতে বিধ্বা ও চারজন বুদ্ধা ব্যারন্পত্নী আমার পূর্বামৃদ্রিত সমস্ত অক্ষর বিলুপ্ত হইয়া যেন একেবারে সাদা হইয়া গেল। সচরাচর লঘুহাদয় যুবাদিগের স্থায় কেমন করিয়া আমি পুর্বেই তর নারীদেগের রূপে আরুষ্ট হইয়াছিলাম, এখন তাহা ব্ঝিভেই পারিতেছি না। আমার মনে হইতে লাগিল আমার অন্তর্দেবতার ধেন আমি অবমাননা করিয়াছি। এই প্রাণধাতী, সাক্ষাৎকার হটতে আমার कोरत नुष्ठन मित्नद्र चात्रख इहेग।

"भौश्चिमग्नी नातौ-मृख्तिक महेशा गाड़ीशाना "कामित्न" ছाড়িয়া, আবার সহরের রাস্তা ধরিল। আমার ঘোড়া লইয়া আমি এক তরুণবয়স্ক রুস্ ভদ্রলোকের পাশে আসিয়া मां फ़ाइनाम । इनि এक कन तो भौन जमनका हो, युद्राराय मञ्ज नगरत्त्र भीचिन मञ्जीनरम ইঁহার থুব গতিবিধি আছে—বড় ধরের लारकरमत्र हेजिहाम हेनि ममखहे व्यवगङ चाह्न। ইहात्र निकारे चामि এই विमिनीत कथा পाড़िलाम। कपाम्न कथाम कानिलाम ইনি কৌনটেস্ প্রাস্কোভি লবিন্তা; ইনি नुषानिया-वानिनी, मश्त्रवाद्या ७ अञ्च क्षेत्रपानानिनौ। ईंश्व श्वामी कार्किन्य अरम्य कुट वर्मत हहेए युद्धकार्या यान्छ বহিয়াছেন।

वाननारक वना वाङ्गा, कोन्दिएत দর্শন লাভের জন্ম আমার অনেক কৌশল

"রোমিও যেমন জুলিয়েটকে দেখিয়া প্রবাসে থাকায় তিনি কাহারও সহিত বড় পাইলাম। রাজ-পরিবারের ছই চারজন র্দ্ধা व्वेषा क्यांचिम्बी श्रव्य क्यित्वन।

> "कोर्न्छेम्-नाविन्द्रा এक्छ। समकारना বাগান-বাড়া ভাড়া করিয়াছিলেন—প্রাচীন প্রাসাদ,—ফ্রোরেন্স হইতে তিন মাইল দুরে। প্রাচীন প্রাসাদের কঠোর গান্তীর্ব্যের প্রতি ক্রম্পে না করিয়া কোন্টেস আরামপ্রদ সমস্ত व्याधूनिक मामगड्डा उ वामवाद वाड़ीिटक সজ্জিত করিয়াছিলেন। সেকালের লোহার পতর-মারা বড়বড় দরজা একালের স্চাগ্র থিলানের সহিত বেশ মানানসইভাবে সন্নিৰন্ধ श्हेत्रार्छ ; आवाध-(कमावा अ तमरकरन सवरनव वामवाव मकल, काठित्र काव्यकार्या किःवा মানাভ 'ফ্রেদ্কো'-চিত্রে আচ্চ্ন দেওয়ালের সহিত বেশ সামপ্রস্তা রক্ষা করিয়া স্থাপিত হইয়াছে। কোন নূতন-টাট্কা বা উচ্ছাল রঙে চক্ষু পীড়িত হয় না; এককণায় বর্ত্তমান, অতীতের সহিত মিলিভ হইয়া একটুও বেস্বো বাৰিতেছে না।

্র "যেমন আমি কৌণ্টেসের দীপ্তিময়ী সৌন্দর্যাচ্চটার মুগ্ধ হইয়াছিলাম ভেমনি আবার ক্ষেক্বার দর্শনলাভের পর তাঁহার বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া আবও বিশ্বয়স্তন্তিত হইলাম। **उक्रथ एक उ मर्वछ:- धमाविधी वृक्ति महबाहब** দেখা যায় না। যথন তিনি কোন চিত্তাকর্যক विषय मस्या कथा कहिए धार्कन उथन যেন তাঁর সমস্ত আত্মা ভিতর হইতে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল; কেননা স্থামী বাহিরে আসিয়া দেখা দেৱ। অন্তঃপ্রভ কোন

দীপের আলোকে আলোকিত অমল-ধবল মশ্বর-প্রস্তরের স্থায় তাঁর বর্ণের শুভ্রতা। কবি দান্তে স্বর্গের শোভাসৌন্দর্য্য বর্ণনা করিবার সময় যেরূপ বর্ণনা করিয়াছিলেন, সেইরূপ তাঁর বর্ণের আভায় 'ফদ্ফরিক' স্থালিসচ্টা ও আলোক-কম্পন ধেন পরিলক্ষিত इस्र। मत्न इस्र (यन क्लान (मवी वर्गलाक হইতে মর্জো নামিয়া আসিয়াছেন। আমার চোধ্ ঝলসাইয়া গেল; আমি আঅহারা ও হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলাম। তাঁহার সৌন্দর্য্য-ধ্যানে নিম্ম হইয়া, তাঁর মুথনিঃস্ত বাক্যের মধুর সঙ্গীতে বিমুগ্ধ হইয়া, উত্তর দেওয়া ষথন নিতান্ত আবশ্রক হইত তথন আমি থতমত থাইয়া আম্তা-আম্তা করিতে করিতে কতকগুলি অসংলগ্ন কথা বলিয়া ফেলিতাম, তাহাতে আমার বুদ্ধি-সম্বন্ধে তার পুর হীন ষ্পান্ন তাঁন স্থদন ওষ্ঠাধনের উপর স্থল্ব- আটকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছি। হাসির রেথা অলক্ষিতে দেখা দিত।

মুপে আমার প্রতি একটু উদান্ত বা অপ্রসন্ন ভাব কিংবা একটু ঢাকাঢাকির ভাব লক্য করিলে আমার মুগ লজার লাল হইয়া যাইত, অথবা পাণ্ডুবৰ্ণ হইয়া যাইত। কিছুই না বলিয়া আমি বাহির হইয়া পড়িভাম; বাহির হইবার সময় দরজা যেন হাতড়াইয়া পাইভাম না, মাতালের মত টলিতে টলিতে সিঁড়ি দিয়া নামিভাম।

''বাহির হট্য়া আসিবার পর আমার বৃদ্ধি-বৃত্তি ষেন আবার ফিরিয়া আসিত এবং তথন প্রজ্ঞলম্ভ প্রেমের কবিতা আবৃত্তি করিয়া আকাশ ফাটাইয়া দিভাম, থুব আবেগের আমার অনুপস্থিত স্দয়-পুত্তনীর সহিত নিকট আমার শত শত প্রেমের নিবেদন कानावेजाय। এই সব হদম-উচ্চাস প্রকাশ করিবার পর মনে হইত, এইবার বুনি আমার ্ধারণাই হইত সন্দেহ নাই। কখন কখন রাণী স্বর্গ হইতে আমার নিকটে আসিয়া আমার থতমত ভাব ও নির্জিতার কথা ্আবির্ভ হইরাছেন; তথন ছই বাছ দিয়া শুনিয়া একটি গোলাপ-রক্তিম আলোকরশ্মির কতবার তাঁকে আমার বক্ষের উপর

স্থাত সদম উপহাসরঞ্জিত মৃত্মধুর একট্র "কৌণ্টেস্ আমার মনকে এতটা অধিকার করিয়া বসিয়াছিলেন, যে "প্র্যাস্কোভি "আমার প্রেমের কথা এখনো পর্য্যস্ত লাবিনৃস্কা" এই নামটি আমি মন্ত্রের মত আমি বলি নাই; তাঁহার সমুথে আমি দিবারাত্র জপ করিতাম। এই নামে যে কি চিস্তাহীন, বলহীন, সাহসহীন হইয়া পড়িতাম; অপুর্ব্ব স্থা আছে তাহা বাক্যে বর্ণনা করা আমার বুক ধড়াস ধড়াস করিত, যেন যায় না। জপ করিবার সময় "প্রাস্কোভি **छ्र्शिख** हो। श्रामात वक इंट्रेंड वाहित इंट्रेश। नाविनका" এই नायहि क्यन वा मुका हिश्री, আমার হাদরবাণীর পদতলে গিয়া সুটাইয়া কখনো বাধীরে ধীরে পুষ্পমালার আকারে পড়িবে। কতবার উহাঁর নিকট আমার গাঁথিভাম, কথন বা ভক্তস্থলভ বাক্য-প্রচুর মনোভাৰ প্রকাশ করিব বলিয়া সকল করিলাম, অসংযত ভাষায় ঐ নাম ভাড়াভাড়ি উচ্চারণ কিছ একটা অনিবার্য্য ভীক্ষতা আসিয়া করিতাম। আবার কথন কথন উৎকৃষ্ট আমাকে আটকাইয়া রাখিল। তাঁহার কাগজের উপর, মানাপ্রকার চাঁদ ও বর্ণের

রেপা অলকারে ভূষিত করিয়া তাঁহার নাম সুন্দর করিয়া লিখিডাম, ভারপর ঐ লিখিত নামের উপর বার বার আমার লেখনী বুলাইতাম। কোন্টেসের সহিত আবার যতক্ষণ না সাক্ষাৎ চ্টত ততক্ষণ এই সুদীর্ঘ বিরহ-কাল এইরূপেই কাটাইতাম। আমি পুস্তকপাঠে কিংবা कान काट्य मरनानिर्वं क्रिंड भाषिणाम না। প্রান্ধেভি ছাড়া আর আমার কোন বিষয়েই ঔৎস্কাছিল না, এমন কি দেশ হইতে যে চিঠিপত্ৰ আসিত, তাহা না খুলিয়াই ফেলিয়া রাখিতাম। অনেক বার এই অবস্থা रहें दे वार्व रहेवात क्या (58) क्रियाहि, পারি নাই। আমি সম্পূর্ণরূপে কি স্কু আঅসমর্পন করিয়ীছিলাম, ভাল বাসিয়াই তুই ছিলাম, ভালবাসার কোন প্রতিদান চাহি নাই, শুধু তাঁর গোলাপরক্তিম অঙ্গুলাপ্রান্ত, আমার করিতে পারে, ইহাই আমার চুড়ান্ত বাসনা क्रिंडि आमि माश्मी इहें नाहै। मधापूर्ध ভক্তেরা ''ম্যাডোনার'' নিকট নতজামু হইয়া ষেরপ একান্তমনে ভক্তিভরে পূজা করিত, भः (भरे कम. ছिन ना।"

ভাকার শের্বোনো, অক্টেভের কথা খুব মনোখোগের সহিত গুনিতে ছিলেন। কেন না, তাঁর নিকট অক্টেভের এই আত্ম-কাহিনী শুধু একটা রোম্যাণ্টিক গল্প নহে। व्यक्टिष्ड कथात्र विद्राम श्रेटल, एम्क्रात •মনে মনে এইরূপ ভাবিতেছিলেন, ''মা দেখুছি, এ-তো স্পষ্ট প্রেম-বিকারের লক্ষ্ণ; এ এক অমুত রোগ, কেবল একবার মাত্র এই রকম রোগ আমার হাতে এসেছিল; চন্দননগরে এক ডোম-রমণী কোন ত্রাহ্মণের প্রেমে পড়ে, বেচারী সেই প্রেম-রোগেই মারা যায়; কিন্তু (म हिन अम्बा, वृत्ना, आत हिन हाकन সভাজাতীয় লোক, আমি নিশ্চয়ই এঁকে ভাল করতে পারব।" এই অবাস্তর চিম্বাটা পামিয়া গেলে, ডাক্তার হাতের ইদারায় অক্টেভকে আবার আত্মকাহিনী আরম্ভ করিতে আদেশ করিলেন। তারপর পা ও হাঁটু ছুম্ডাইধা, হাঁটুর উপর চিবুক রাখিয়া ফড়িং-এর মতো পা মেলিয়া ডাক্তার অবহিত হইয়া শুনিতে मागिरमन। यपि ९ এই ভাবে বসা আমাদের পক্ষে অসাধা, किन्नु মনে হয় वैদিবার এই ভঙ্গীই ডাক্তারের বেশ অভ্যন্ত।

অক্টেভ আবার বলিতে আরম্ভ করিল:---"आभात्र এই खर्ध नतात्वमनात यु हिनाहि अधिगुशन आन्तारिक यि । এক दिवाद कृषन वर्गना क दिवा आत आपनारिक विद्व क किदिव ना। এकদিন, কৌণ্টেসের সহিত সাক্ষাৎ ও স্বপ্নের জিনিস ছিল, ইহার অধিক আশা 'করিবার অদম্য বাসনা দমন করিতে না পারিয়া, আমি ধে সময়ে সচরাচর তাঁছার সহিত দেখা করিতে বাইতাম, তাহার কিছু व्यारगरे रंगनाम, रत्र तमरत्र मिन्छ। स्वार्डा তাহা অপেক। আমার এই পূজা-অর্চনা কোন ও বাষ্পভারাক্রান্ত ছিল। আমি রাণীকে তাঁর বৈঠকথানায় দেখিতে পাইলাম না। পাতলা পাতলা থামে পরিধৃত দার প্রকোষ্ঠে তিনি উপবিষ্ট ছিলেন, উহার সমুখেই একটা व्यक्तिः , এই व्यक्तित्व उपत्र मित्रा उष्टात নামিতে হয়। তিনি তার পিয়ানো, একটা কৌচ ও খানকমেক বেভের চৌক্ जेथात जानाहेश्राहितन। धारमद्र मार्यभारय পঠিত ইষ্টক-বেদিকার উপর স্থরভি-কুম্বনে পূর্ণ কতকগুলি জম্কাণো সুগদানা রহিরাছে

এवर यर्था यर्था পर्वछ-প্রদেশ इहेटछ प्रम्का आमि वम्नाम। करबक मिनि हेक्ना धविया বাভাস আসিয়া সৌরভে পরিসিক্ত হইয়া আমাদের মধ্যে একটা গভীর নিতক্তা চারিদিক আমোদিত করিতেছে। তাঁহার ছিল। এই নিস্তব্বতার দীর্ঘ সুহুর্ঘগুলি সম্বুধে স্বস্তু শ্রেণীর ফাঁকের ন্মধ্য দিয়া উন্থানের বড়ই কইকর। কথোপকথন্-সুগভ সাদামাটা काठी-हाँ हो (बार्शिक त्वर्ण मिथा वार्रेष्ड्र क्या कथा अवास स्वास सूर्थ दूराहेन ना ; ज्यासात শতবর্ষবয়ক কতকগুলা ঝাউ মাথা তুলিয়া মাথা বৈন ঘুলিয়ে গেল; আমার হৃৎপিও রহিয়াছে; ইতন্তত স্থগঠিত পাষাণ-প্রতিষা থেকে অগ্নিশিথা বেরিয়ে যেন আমার চোথে উষ্টানের শোভা সম্পাদন করিতেছে।

একাকী ছিলেন। কি স্থলর দেখাচিছ্ল। হারিয়ে না।" এমন স্থন্দরী এর পূর্বে আমি এঁকে কি করেছিলাম আমি জানি না—হঠাৎ क्षन्हे (पश्चि नि; भन्नोदन এक हो। এनाना अपिथ न्नागी आमान करहेन कान नुस्र ভাব, গরমে বেন অবসন্ন। ভারতের শুল্র স্বচ্ছ পেরে কৌচের উপর একট উঠে বসে', তাঁর মস্লিন বল্লে আবৃত—ধেন সাগরের অপ্ররা স্থন্দর হাতটি বাড়িয়ে ইঙ্গিতে ধেন আমার সাগরের ফেনপুঞ্জে পরিমাত; পরিচ্ছদের মুধ বন্ধ করতে বোলেন। কিনারার বেন তরকের রক্ত-ঝালর দীপ্তি "একটি কথাও বোলো না অক্টেভ্; পাইতেছে। একটি ইম্পাতের ব্রোচে এই স্বচ্ছ তুমি আমাকে ভালবাস—আমি জানি, আমি লখু পরিচেছে বক্ষের উপর আটকানো 'রহিয়াছে, এবং এই পরিচ্ছদ পদতল পর্যান্ত কিন্ত আমি তা চাই না, কারণ ভালবাসা পুটিয়া পড়িয়াছে। ফুলের পাপড়ীর ভিতর হইতে ফুলের মত, অমল ধবল বাত্যুগল জামার আন্তিন হইতে বাহির হইয়াছে। কোটদেশ একটি কালো কিতায় বন্ধ-কিতার প্রাস্ত নীচে ঝুলিয়া পড়িয়াছে—পায়ে বিচিত্ৰ রেখায় পদিত নীল চর্মের একবোড়া ছোট চটিজুতা; —পদতলের পরিচ্ছদের ভাঁজ হইতে উহার हुँ ठाटना वक यूथ वाश्ति रहेशा त्रशिक्षा ।

"त्रांगी वरे পড़ ছिल्मन, चामारक (मर्थ - পঠি বন্ধ করলেন। এবং একটু মাথা নাড়িয়া ইসারায় আমাকে বদ্তে ৰল্লেন। রাণী করেছিলাম, ভোমাকে ক্রমাগত উপেকার একাকী ছিলেন; এইরূপ অমুকূল অবস্থা ভাব দেখালে, ধদি তুমি দুরে চলে বাও। वफ्रे इन्छ। ठाँत नमूर्परे এक्षा चानत कि चानि वान खक्र जानवाना—बात नम्छ

এসে দেখা দিল। তথন আমার প্রেমিক হাদয় "त्रांगी (वटलत्र कोटि कर्ममात्रिल कावस्थात्र कामाक वन्ति, "प्रिंग, এই পর্ম সুযোগ

বেশ অমুভব করি, আমি বিশাস করি; हेक्हाधीन नम्र। व्यञ्च त्रम्यी यात्रा व्यामा অপেক্ষা কঠোর, তোমার উপর হরত রাগ করবে; কিন্তু আমি তোমাকে ভাল বাস্তে পারিনে বোলে, আমার কেবল ত্ঃথ হর, এইমাতা। আমি ভোষার ছর্ভাগ্যের কারণ হয়েছি--এইটিই আমার হঃধ। আমার मत्न (जामात्र (नथा-मान्नां राम्हा (वार्ष व्यामि इ: थिछ-ना (मथा रुलाई छान इछ। কি কুক্ষণেই আমি ভেনিস্ ত্যাগ করে ু ক্লুৱেন্সে এসেছিলাম। প্রথমে আমি আশা

চিহ্ন আমি ভোষার চোথে দেখতে পাই—দেই প্রকৃত ভালবাস। কোন বাধাই মানে না, কিছুতেই দমে না। কিন্তু আমার অন্তঃকরণ विजय डे९भन्न ना करद, कोनड खन्न जानिय না তোলে। তোমার প্রতি অমুকম্পা করচি বলে মনে কোরো না ভোমার প্রেমে আমি উৎসাহ দিচিচ। এক জ্যোতিত্রয় দেবদূত, আমাকে সমস্ত প্রশোভন পেকে সর্ননাই রক্ষা করচেন –তিনি ধর্ম হতেও শ্রেষ্ঠ, কর্তব্য হতেও শ্রেষ্ঠ, পুণ্য হতেও শ্রেষ্ঠ,— মার **(महे (५ वमू उरे जानात आ(न १ म ८ को छे** लाबिन्द्वारक श्रामि प्रविज्ञात्र मञ পূजा कांत्र। আমার দৌভাগ্য এই যে, যিনি আমার श्वमग्र-मिन्दित्र (प्रवर्ण), उँत्र भक्ष्म वामि विवाहवकरन् व्यावक ।''

"এই অকপট আন্তরিক পতি-ভক্তির কথা শুনে আনার সোধে জল এল; আর কালের দার্ঘতা কিছতেই আমার কষ্টের লাঘৰ সেইসঙ্গে আমার জাবনের মর্মাগ্রন্থিতি যেন ত্লানা। আলি বেশ মনুভব করচি, আমার ছিন্ন হয়ে গেল।

"রাণী প্রাক্ষেতি আমার কটে বিচলিত মৃত্যুতে আপনি বাধা দেবেন না ।" হয়ে, নারীজনস্থাত সেহ-মনভার বশে নিজের यूत्रिक क्रमामश्रामि व्यामात्र हार्यत उपत व्यादाक प्रिया हर्यह ?" এই क्या विमरात वृिलास्य मिरलन। व्यात्र वन्यान—"ছि, किर्ना না। আর কোন বিষয় ভাবতে ৮েষ্টা কর, স্মান্দ বাহির ২ইতেছিল। অক্টেভ উত্তর মনে কর, আমি চিরকালের মত বিদায় নিয়েছি, আমি মরে গেছি। আমাকে ভুলে যাও। (मन-विरमन ज्या कर्त्र (वड़ांड, कास कर्त्र, लाट्यू उपकात कत्र,मटिष्टे जाद विद्यमानदित्र कारक रयात्र मा ९—- (मारकद मर्क स्थारभाष कत्र—बार्टित ठर्छ। कत्र, किश्ना कात्र काउँक ভালবেদে মনকে শাস্ত কর।" থাকিবেন।" (ক্রমশঃ)

"আমি অস্বীকারের ভঙ্গী করণাম। রাণী আবার বলতে লাগ্লেন :---

"তৃমি কি মনে কর, আমার সঙ্গে বরাবর এই কোমল ভাবু, তোমার মনে যেন কোন এইরূপ দেখাদাকাং করলেই তোমার কষ্টের লাঘৰ হবে ? আছো বেশ, ভূমি এদো, সুমামি গোমার সঙ্গে সর্বাদাই দেখা করব। ভগৰান বলেছেন, শক্ৰকেও ক্ষমা করবে। তবে, যারা আমানের ভালবালে ভালের সঙ্গে কি থারাণ ব্যবহার করা ঠিক १— কথনই না। কিন্তু তবু আমার মনে হয়, বিচ্ছেদহ এর অমোৰ ঔষধ। ডই বৎসর কাল পরে, আমরা मञ्ज्ञारित, विमा मक्षांते প्रयम्पात्रत्र इस-मर्मन করতে পারব—ভারপর একটু খাদবার চেষ্টা করে বললেন—"অবশ্র, বিনা সঞ্চটে ভোষার ツ(平 | "

> "তার পর দিনই আমি ফ্রেন্স্ ছাড়লান, किल कि खानहर्का, यि तम-खमण, कि यहान निकारी। नां, छाउनात्र गनात्र, व्यामात

ডাক্তার বলিলেন - "তারপর রাণীর সঙ্গে সময় জাক্তারের নীল চকু হইতে অদ্বত রকমের করিগেন—"না,ভিন্ন এখন প্যারিসে আছেন।" এই কথা বালয়া অক্টেড ডাক্তাবের পিকে श्रेष्ठ वाष्ट्रिया এक हो। जिन्द्र वाष्ट्रिन ! मिहे भावत डेभन्न त्नश हिन :—

"আগানা বৃহস্পতিবার প্রাম্বোভি কৌণ্টেস্ नारिन्य। त्यूक्तित यजार्गनार्थ गृहर

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

# শ্রাবণ-রজনী

সেদিন বরষা-রাতি,
খনবোর মেঘে জ্যোৎসা তুবেছে, বাতাসে নিবেছে বাতি।
সাঁই-সাঁই করে' গাল্পের পাতায় থেকে থেকে নামে জল,
কথনো মেঘের আড়ালে ফুটছে চক্রিকা স্থবিম্ল।
বাতায়ন-পথে মাঠ-ঘাট-বাট যতদূর যায় দেখা—
সকলের 'পরে ছায়া-আলোকের সঞ্ল চিত্র-লেখা।
আকাশে কোথা'ও মসীর মতন জ্মাট মেঘের স্তুপ,
কোথা'ও ধুসর মুক্তাবরণ আলিপনা অপরূপ।
আলোক যেখানে অধিক ফুটেছে সেখানে ছুধের বান,
কালো মেঘ-আড়ে চক্রবিঘ তিলকের উপমান।

একবার ফিরে' চাহিন্না দেখিক প্রিন্না বেঁসে আছে শুনে,
কঠিন কেয়্র বাজিছে পারশে, মুখধানি আছে হুনে।
তুলিয়া ধরিয়া বারেক চাহিক্, কি করিল বলি শুন,
নরনে নয়ন বারেক রাখিয়া হ'হাতে ঢাকিল পুন।
নাকের নোলক দোলাইয়া দিয়া চিবৃক পরশি' যবে
কহিলাম, কিবা মানায়েছে তোমা—নোলক পরিলে কবে
উপহাস ভাবি' নোলক ভখনি নাকের ভিতরে শুঁজি'।
বাজে মরে' গিয়ে মুখ লুকাইয়ে প্রিয়া রহে চোথ বুঁজি'।
বাধনি কিন্তু মুখ-পানে চাই তথনি পড়ে গো ধরা—
চুরি-করে'-চাওয়া চপল নয়ন ভয়ে মুদে' বায় ঘরা।

এমনি করিয়া অন্ধ-রজনী আলসে-বিলাসে কাটে, জ্যোৎস্মা-রূপসী মেষগুঠন থুলিল আকাশ-বাটে। চরাচয়-জ্যোড়া ছায়া-আলো-বোনা মিহিন্ জরীর জাল অসীম লোভার স্থপনে বাঁধিল ধরণীরে স্থবিশাল। মেঘ-আড়ে ধবে জ্যোৎস্না ফুটিয়া সিক্ত ধর্নী-মূথ চুম্বন করে, মনে পড়ে মোর ক্বেকার স্থাহ্থ! শ্রাবণ-নিশীপে নবীনা রাধার প্রাণথানি ধুক্ধুক্—
কানিয়াছি কেন ভরি' আছে হেন বাঙালী কবির বৃক।
আমারি দেশের আষাত্-গগনে নবীন নীরদ-ছায়া,
হলে-জলে রচে বর্ষে-বর্ষে বৃন্ধাবনের মায়া।
গোঠে যায় ধেমু, মাঠে বাজে বেণু—আমারি শ্রামল দেশে—
"চাদিনী উঠিলে ফুল্টি ফুটিলে কদম চলায় কে সে।"
মান-অভিমান, বিরহ-মিলন, অভিসার অভিরাম—
যাহারে ঘেরিয়া উছলিছে গীতি যুগ-যুগ অবিরাম,
মুক্ল-বয়সী, গোকুলে বসতি, ছদরে পীরিতি-মধু—
রাইকিশোরীর রূপগুণ হরে আমারি কিশোরী-বধু।

মেবের আঁধারে সাঝের আঁধার কিছু নাছি চেনা যায়,
প্রদীপ সাজায়ে শাঁথটি বাজায়ে প্রণমে দেবতা-পায়,
বিকালে-কুড়ানো বকুলের রাশ ছিল যা' থালার ঢালা
ভাই নিয়ে সারা সন্ধ্যাটি কাটে গাঁথিরা দীর্ঘ মালা।
রাধিকারি সথী সে কমল-মুখী কিশোরী বঙ্গবালা,
ভাহারি স্লেহের সন্ধ্যা-প্রদীপ বরে বরে হর জালা।
নবনীত জিনি রূপের নিছনি, পুশক্ষেশর কেশ,
কবরী বেরিয়া যুথিকার মালা, নীলাম্বরীর বেশ,
মিলনের বুকে বিরহের ভর, হাসিতে অশ্রু মেশে,
এমন হাসিতে এমন কাঁদিতে কেবা পারে কোন দেশে!

বাহিরে ঝবিছে জল অবিরল, বায় করে মাতামাতি;
এত কাছে শুরে বৃকে মাথা পুরে তবু ভর সারারাতি!
কণ্ঠ আমার বেড়িরা ধরেছে কথন ঘুমের ঘোরে,
অতি সুকোমল, 'নোরা'-পরা ছোট একটি বাহুর ডোরে।
বুমস্ত মুথে ঘোম্টা থসেছে, উম্পুস্থ চুলগুলি
সম্ভর্গণে নরন হইতে ললাটে দিলাম তুলি'।
কপোলে অলিছে মালিকের মত কাণের রতন-ত্ল,
শিধানে পড়েছে কথন থসিরা খোঁপার হু'চারি ফ্ল।
স্কাহ-ভিন্ন অধীর-পাতার হাসিটি করিছে থেলা,
মুলিত চোথের পাপ্ডি-কিনারে স্বপন-শোভার মেলা।

वादिक ठाहिन् व्याकारणेत्र शान, वादिक धर्नी-शान, সঘন বরষা ঘনায় আবার, ঘন চিকুর হানে। একটু জ্যোৎসা খসিয়াছে শুধু কোন্ সে মেথের ফাঁকে व्यायात्रि घरतत्र वानिम-व्यानिम, क्रमस्त्र भात्रस् जारक---ভাবণের গান, কবিতার ভাগ সকলি হারা'য়ে গেমু, বিভার পরাণে নিমীল-নয়ানে চুনিয়া সকলি পেনু।

শ্রীমোহিতলাল মজুমদার।

# বারোয়ারি উপত্যাস

कि ोम बदनक करहे त्रामन इरङ्ख्य व्याविष्ठात्र करते, निष्क नाम करते हैं जारक বাসায় নিয়ে এসেছিল; হরেনকে উপরে পাঠিমে দিয়ে, চামের একটু আয়োজন করবার **जर्थि । अ**रिहरे इंडेंग। — ठाकूत, हार्यत একটু শীত আছে। রামা, যা ত, তিনকড়ির **(मोकान (थाक व्या**ध (मंत्र तमरशाही निरंग আয়– বেশ বড় বড় দেখে, বুঝাল ? আর থেকে থানকভা কেক্-টেক্- এই এক টাকার আলাজ, বিস্কৃট ত ঘরেই আছে। স্কুম জারি করে', ঝিকে দিয়ে পেয়ালা भित्रि क्षि इदि ठामहत्वा भ पूरे य मूहित চক্চকে করে' নিতে লেগে গেল।

দশ মিনিটের মধ্যে সমস্তই প্রস্তুত, চায়ের

ণেকে ফিরলেই হয়। ভাঁড়ার মুরের বারাশায় ফিভীশ পায়চারি করতে লাগ্ল। দোভালা থেকে মাঝে মাঝে হরেনের উচ্চ-হাসির শক্ষ মাসে, আর তার মুথথানি অপ্রসন্ন र्स ९८७। यस यस १५ ५ ५ ५ ६ ६ १ १ १ द्धार । द्वा । क्या आक आहे मिन অল তৈরি আছে গুনেই গুকেৎলিটা চড়িয়ে এখানে রয়েচে, আমার কাছে কোনো দিন দাও চট্ করে'। ক'পেয়ালা জল চড়ালে ০ কোনো হাদির কথা ত বলেনি। আমার চড়াও চার পাঁচ পেয়ালার মতন--আজ বেলায় কালা, আর হরেন্দার বেলায় হাসি বুঝি ! আচ্চা!

ক্রমে রামা এসে পৌছল। প্লেটে প্লেটে थानात्रखिं माजिय, ठा ठिक करत्र' (मखिंग ঐ বড় রাস্তার মোড়ে, ক্যালকাটা হোটেল নিয়ে যাবার আদেশ দিয়ে ক্ষিতীশ উপরে গেল। দেখলে, তার বসবার বরটিতে হরেন একখানি চেয়ারে বদে' খুব উচ্ছুসিত ভাবে षावि षात्र षात्रवि— (भन्नौ ना २४।—ইত্যাদি । षनर्शन कथा करत्र गास्क, मर्क मरक हामरह, - क्यमा कि इ मृद्र अकथानि हो इ क्हरक বেঞ্চিতে বসে হরেনের মুখের দিকে চেয়ে তার গ্র ওনচে।

ক্ষিতীৰীকৈ দেখেই হরেন দাঁড়িয়ে উঠে कार थात्र क्रिं जिला का वाका करिना विकास करिना विता विकास करिना विकास करिना विकास करिना विकास करिना विकास करिना वि

(ফলে। হরেন বলে—কম্লি, ভুই হাস্চিস রক্ম এই রক্ম সব ক্ণা!—-বলে ক্মলা কেন ? ভাৰচিস্ হরেন্দা এমন ব্যবহার ঠোট চলানি একটু ফুলিয়ে রইল। আত্মবৎ সর্বভূতের। অর্থাৎ স্বাই যেন হাসতে সাগ্ল।

नाम्ब भन्नामर्ग किছू खिन इन ?

- এই, এँ त मरका मकल कथा अन्ति । । । । । । । । । ।

হরেন বল্লে—আমি ত খুব ভাল পরা- খাবিনে ? মর্শ ই দিয়েছিলাম ওকে। তা, ও শোনে কিতাশ বল্লে—উনি ত চা থান' না देक ? व्याक्क जाल, कि जात्मन कि जीभ वातु, वर्णन, हा त्यरन व्यामात गांधा धरत । भिरम्ना भव रूपार्ट याधीन, खना ज्यन निष्मत्र বিষন গন্তীর করে' বনে রইন

চাইতেই সেবল্লে—না কিতীশ ৰাবু, গুন্বেন করে' মুথে ফেলে দিই। এস, পক্ষী দিদি না ওঁর কথা। আস্ল বিষয়ে কোনও পরা- এস। মর্শ ই উনি আমাকে দেন নি। আমি যত কমলা বল্লে- হরেন্দা যে কি বলেন তার षिक्छामा कति, इरतन्ता, कि इरव कि कत्रव किंक (नहें। এथन ३ উनि आमारक स्मिहे একটা কিছু ঠিক করুন, উনি ততই যত ছোট্ট মনে করেন! সব আজগুৰি আজগুৰি প্ৰস্তাৰ করেন। আপনার আস্বার একটু আপেই উনি বল্- তখন প্রায় ছ'টা—শীতকাল, অন্ধকার হয়ে ছিলেন, কম্লি, ভুই আর দেশে গিয়ে কি এসেচে। কিতাশ এভক্ষণে বেশ বুঝতে করবি, বিশেত যা। রবি বার্ত্ত বই গড়ে' পেরেচে ধে হরেনের সঙ্গে পরামর্শ করে'

वासास्क दूराक्। वस्न, वस्न। ওরে— ফেলেচে—বিলেড গিমে, हिन्मू तमगीत উচ্চাদর্শ হরেনের ভাব-ভন্নী দেখে কমলা হেসে স্থানে বাঞ্লায় বস্তুতা দিয়ে বেড়া--- এই

করচেন, যেন ইনিই বাড়ীর মালিক, কিতীশ শুনে কিতীশের গন্তীর মধেও একটু वातू अञागञ। তা, आयात्र कि सानिम्, शामि (मथा मिला। इत्त्रन वला-सम्भ पत्रामर्भ निय्त्रिष्टि किलाम वावू ? आध्या, এটা यनि আমারই মতন ভূত।—বলে' সে হা-হা করে। কম্নির মন:পূত না হয়, আরও প্লান আমার মাথায় অংছে. ...

কিতীশ অন্ত একথানি চেয়ারে বসে, এই সময় চা আর তার উপকরণ্ণুণি হাসতে চেষ্টা করে' জিজ্ঞাসা করণে—আপ- সে উপাস্থত হল। ক্রিডীশ বল্লে—আসুন হরেন বাবু, একটু চা খেয়ে নিন, তার পর 

ত ? এখন এঁর কি করা উচিত..... হরেন জিজ্ঞাসা করলে —কম্লি, তুই চা

**२८वन कमनाव मिटक ८५८व वटल--61** মতে চল্তে চায়।—বলে' হরেন মুখ্যানি খাস্নে ? পাওয়া কিন্তু ভাল, যে ম্যালেরিয়ার प्राप्त थाकिम्। वाष्ट्रां, का ना वाम, इरहा কিতাশ কিতাহর দৃষ্টিতে কমলার পানে। রসগোলা থাবি আয়। আয়, হাঁ কর্, টুপ

হাসি গল্পের মধ্যে চা পাওয়া শেষ হল। পড়ে' সাহেবরা এখন খুব বাজনা শিখে ক্ষলা যে একটা কিছু ঠিক করে' নেবে, তার আশা নেই, কারণ হরেন ওর সকল হরেন প্রায় এক মিনিট কালু চুপ করে' কথা হেদেই উড়িয়ে দেয়। তাকেই সে থেকে বল্লে-ভিনি এসে দেখবেন, তাঁর কাজ করতে হবে। আর, পরামণটা কমলার ধোল বছর বয়সের হৃন্দরী স্ত্রী, রয়েচে একজন অসাক্ষাতে হওয়াই ভাল। তাই সে প্রস্তাব कद्राल-हमून शद्रन वानु, शर्फ़द्र मार्फ शिर्म (मर्म्महाल ७ (नर्रे-रे, जांद्र कांने अपूक्ष একটু বেড়ানো যাক্। সেই থানেই ভেবে আত্মীয়-অভিভাবকও নেই। এক আধ ঘণ্টা চিস্তে একটা কিছু পরামর্শ স্থির করা যাবে। সম্ম দশ বারো দিন.....

প্রায়। আছো চলুন।

দাড়িয়ে গৰ্জন করে উঠল।

মনুমৈণ্টের কাছে পৌছে, গাড়ী রাস্তার হ না। ভলায় একথানি থালি বেঞি পাওয়াগেল। ভদ্রবরের মেয়েকে নেহাৎ হাসপাতালের

কিতীশ বল্লে—হরেন বাবু, আপনি ছেলেমাইয... ক্ষলার গ্রামের লোক। ওর বাপ-মাকেও यमि ७८क निष्य शिष्य परिण (यूर्थ प्यारमन, ভা হলে কি রক্ষ হয় বলুন দেখি ?

হরেন বল্লে—ৰড় স্থ্ৰিধে হয় না। দেশের লোকে জিজাসা করবে, এতদিন ও ছিল কোৰাৰ ? ওকেও কিজাসা করবে, আমাকেও করবে। ওর বাবাকে চিঠি লিখতে আরম্ভ করবার সময় আপনি যা আশকা করেছিলেন, ঠিক তাই হবে।

কিতাশ বল্লে—তা হলে উপায় কি এখন ? ওঁর স্বামীকে চিঠি লিথে এথানে আনানো बादव ?

যুবাপুরুষের বাসায়, সেথানে আর কোনও

रदान वरक्ष-क'টा वरकारह ? इ'টা किलोम এक हो भीर्घानश्वाप स्कार वरहा-ঐটে বড্ড ভূপ হয়ে গেচে।

পাঁচ মিনিটের মধ্যেই কিতাশের মোটর —তা হয়েচে। প্রথমে ধা ভেবেছিলেন, গাড়া আস্তাবল থেকে এসে, বাড়ীর সাম্নে মেডিকেল কলেজের হাসপাতালে যদি নিয়ে যেকেন, তা হলে খার এই সমস্রাটি উপস্থিত

भारत मैं ए क्रिय दिख, इक्रान गार्फ खर्चन — ७४,न ७ क्षांने वामात्र सार्छश् করলে। কিছুদূর থেতেই, একটা গাছের মাথায় আদেনি, হরেন বাবু। আমি ভাবলাম, ত্ত্রনে ভাতে বদে' কথাবার্তা আরম্ভ করণে। ইন্ডোর পেশেন্ট করে' দেওয়াটা, বিশেষ ঐ

-দে ত নিশ্চয়। আপনি তথন থে कार्नन, প্রামের লোকদেরও জানেন। এই দিক্ থেকে দেখেছিলেন, ঠিকই দেখেছিলেন। আট-দশ দিন নিরুদ্দেশ থাকার পর, আপনি কিন্তু.....সে যাক্, এখন আর অমুশোচনায় यम कि १

> কিছুক্ষণ ধরে ছজনে নানা রকম উপায় मश्य बालाठमा कंद्रल, किन्न क्लामिटीर मतामङ र्ग नाः, अक्षा अक्षा क्रबं मवछानादक है वाजिन करत्र मिर्ड हन।

> তার পর কিছুক্ষণ গ্'জনে নীরবে বসে' ब्रहेग।

> শেষে হরেন বল্লে--দেখুন, আপনি আর আমি, ছু'লনে পরামর্শ করে' এর কোনও क्षिक्नाता भाव ना। এই भन्नामर्भित्र मर्गा একৰন তৃতীয় ব্যক্তিকে আনা আবশ্ৰক।

## ে—কে সে তৃতীয় ব্যক্তি ?

বাণ ত, নিজের সম্ভানকে ভিনি ত ভাল প্রর দিয়ে আনানো ধাবে। --- সমাজ। কি উপায় অবলম্বন করলে, তাদের কোপায় পাক্বেন গ্ নথ-দন্ত থেকে আত্মরকা করতে পারা যায়, দে পরামর্শ আমরা তাঁরই সঙ্গে করি আন্তন। তেমনিই থাকুক।

আপনি তাঁর কাছে যতটা উদারতা আশা করচেন, সেটা কি বেশী হচেচ না? মনে গিয়ে রাখ্বার প্রস্তাব করবে। वायर्यन, जिनि मिर्काण लोक। देश्यबि अवाया ह्यान यहा—क'री याकाह प्रभून ज नन, हानकारताक ७ शाला। 'विचामः देनव कि जीन वाद्। করানো সহজ হতে পারে যে৽৽৽৽

হরেন বল্লে—কিন্তু আরও একটা দিক ভেবে দেখুন কিতাশ বাবু। সতাশ বাবু— পরামর্শ ই রইল।—বলে হরেন দাঁড়িয়ে व्यर्थाए कमनात्र जामी—िंदिन (एथरवन প্রেমের উঠল। ক্ষিতীশও উঠে, ছব্দেন আন্তে আন্তে চশমার ভিতর দিয়ে, যার কাচ হ্যানি থুব व्यक्षरे (क्रमानिक शिला करम (यर्क भारत्र। वाभ (मथरवन व्यवजारमरहत क्राक्र—(म (ठाथ ५ि जर्मन (य, थात्राण मिक्टो जान नक्दरहे षात्र ना, जान भिक्छ ध्रुव उष्ट्रन स्ट्राहर (मथा (मम्

কিতীশ বল্লে—এটা ঠিকই বলেছেন। এখন বাসায় বেতে হবে।

- —জার, আপনি ধা আশহা করচেন —আমাদের মৈত্র মুলায়—কমলার বাপ। কিভীশবাব, মৈত্রমুলায় যদি তাঁর মেরের विषय अक्र हो काछ चाहि वल'—चाह्र किंहू मथक कान च्राह्म मलाईहे करहन, না ৰলে'—চিঠি লিখে তাঁকে আনাই। তিনি সমাজের ভয়ে তাকে ঘরে না নিয়ে ষেতে এলে, সব কথা তাঁকে খুলে' বলি। তিনি চান, তথন কমলার স্বামী ত আছেই—তাকে
- বকমই জানেন, তাঁর মেরে যে কোনও অস্তায় আছে।, তবে সেই পরামর্শই ভাল। করেচে, এ সন্দেহ, আশা করি, তাঁর মনে মৈত্র মশায়কে আপনি চিঠি লিখুন। তািন कथनहें हरत ना। वाकी बारक शासित्र लाक यञ्चिन ना कामर्छन, ज्जनिन कमणा……
  - —কাপনার বা্সাতেই, ধেমন আছে,

কিতীশ করেক মুহূর্ত ভেবে বল্লে—এ শুনে, কিতাশ একটু স্বস্তিবেধি ইরগে। পরামশ মন্দ নয়, বিশেষ ধথন এ ছাড়া অত্য কথাটা ক্রিজ্ঞাসা করবার সময় তার মনে কোনও পথ এখন নজরে আসচে না। কিন্তু একটু ভয়ই ছিল, হয়ত হরেন তার কোনও वक्षवाक्षरवत्र পतिवारत्रत्र मस्या कमगारक निरंश

কর্তব্যা স্ত্রীধু রাজকুলেয় চ' স্থলের লোক। সিভীশ মুখের সিগারেটে জোরে ছই ভার চেম্বে বরং কমলার স্বামীকে বিশ্বাস তিন টান দিয়ে, সেই আগুনের কাছে নিজের श७-विष्ठि जुल वल्ल- (भोत बाउँहा।

> -- তবে এখন ওঠা याक, हनून, ঐ वाखाम स्थारन भाषे शाफी नाड़िया हिन, रमने मिटक (वट्ड माध्म ।

> কাডে আসতেই, শোফেয়ার নেমে গড়ৌর मत्रका थूल मांड़ान। किंडीन वहा—हरत्रन बावु डिठ्ठन ।

इरतन वरझ-ना माक् कत्रवन, बामात्र

একটা বিয়ের নেমন্তর আছে। বাসায় গিয়ে, নাইটু। काशफ़ दमरम, (मशारन खर्ड अयानिक (मर्ग — अफ माक्टें। हामांख। र्धेय यादन। व्याध्वा नमक्षात--यदन अदन स्यावेश शाकी श्रक्तन कदत्र' हेठे । ট্রামের চৌমাথার দিকে অগ্রসর হল।

भिरम् याष्ट्र ।

- –আপনার বুর হবে না ?

ভাকে ভূলে দিয়ে, আপনি উঠে বদ্ল। আসবে, নোধ হয়।

সেটা পাড়াগা। পিয়ন কার চিঠি কাকে দেয়, ভার ঠিক কি ? বভটা সম্ভব, ব্যাণারটা এখন গোপন রাখাই দরকার কিনা।

পাঠাব।

नित्य (मर्वन ना। तास्त्राय भित्रम्य श्रां থেকে কেসে চিঠি নিয়ে দেখুবে! মেয়ে- ভার পর দিন, ভিনি সেধান থেকে রওনা रात्राला देमजी मनारम्य नारम, जामारम्य অমিদার-পূত্র হরেনবাবু এক রোজান্ত্র চিঠি 'লিখেছেন —পাড়াগাঁয়ের লোকেদের কল্লনা-শক্তিটে যে-রকম প্রবল, কি সিদ্ধান্তে তারা — চলে গেলেন—চার দিন। স্থভরাং, এই ्डेभनीं रूप जारे अधात क्रत (बज़ाव हात हिन माज़ क्रमलांक हिंग्र नाइग्री তার ঠিক কি ? পাড়াগাঁরের লোককে ত ८ हरनन !

বলতে বলতে গাড়ী এসে বউবাঞারে কাপিছে একটি দার্ঘান্যাস পড়ল।

-- क्यमात्र महन्न (मथा कद्व' गादन ना १ इद्रात्व वामात्र माम्न में एंग्नु। इद्रान পরানর্শ যা হল, তাঁকে ত বলা উচিত। গাড়ী থেকে নেমে বল্লে— সাজ্ঞা, ও-সব কিছু — आश्रीमिष्ठे वल्राम, शिकामवाद्या आध्य लिश्त मा। এখন স্থাসি ত। इल्ल- ध्रु-

--- **> 0** 

্তাশ বল্লে—'আমার গাড়াতেই আন্তন গাড়ী গুণির মোড় পার হড়ে বউবাজারের না। আপনাকে আপনার বাসায় নামিয়ে রাস্তায় এসে পড়ল। ফিতাশের মনে হল— কৈ, হরেনকৈ ত কাল, কি পশু, কি মাঝে নাঝে, আমার বাসায় এসে ক্যলার থবর নিতে --- হলট বা একটু पুর। আহুন:-- বরান না। জুল হয়ে গেছে--তা বাক্গো। বলে কিতাশ সরেনের হাত ধরে গাড়ীতে ত ভাগনির আগবে'খন্— অবসর পেলেই

গাড়ীতে কিতীশ হরেনকে বল্লে—দেখুন, গাড়া বড় রাস্তায় বখন এসেছে, কিতাশ চিঠিখানা রেজিস্থি করে' দেবেল। কারণ তথ্য মনে মনে একটা হিসাব করতে আরম্ভ क छिए। आहे क्रीमन १ कान इर्डन कमलात्र वाष्ट्रक िठि नियरव- धकमिन। িত্নি মে চিঠি গ্রু পাথেন—প্রুই পাবেন — ঠিক বলেছেন। রোগ্রি করেই কি গুপাড়াগাঁয়ের পোষ্ট আপিস, এই একদিন (भन्नी अलाव इट अलारत : -- किख कात्रनाहो इ — आत्र, शास्त्रत উপর, **ख्रम** উ**म् किছু কলকাতা গেকে বেলা দূরে নয়। আছে**।, পশু हे ना इय्रांडान 15िठ (भरनन-- ५) मिन। ३ (लग-कनका जाम (अ) इ (लग-जिन-निम। তার পর দিন, কমলাকে ,নিয়ে তিনি—(१८७३) (शक आंत्र (यथानिर (शक যাবে। তার পর ? ভার পর—আর কোনোঁ पिन ना, o को तत्न ना।—। क डो (भन्न प्कि है।

পটলডান্তাম নিজের বাসায় পৌছে, সিঁড়ি বেশ হবে। বাবা আহ্বন—তিনি এলে আর पिरित्र **डे**भरित्र थानिक **डेठं**रे किजीम स्मिश्न, काने खावना निहे। তার বসবার ঘরে কমলা টেবিলের কাছে — তিনি রাগ টাগ করবেন না ত ? কিন্তু কমলা এত নিবিষ্ট চিত্ত ষে, কিতীশের পায়ের শব্দ তার কাণে পেল না। সমুপে বিহাতের টেবিল-বাতিটি জ্বলছে, আর কমলার সুথে পড়ছে, বাতির উপরকার সবুত্র শেডের ভিতর দিয়ে ছেঁকে বেরিয়ে আসা সেই মরক্ত প্রভাটুকু। সেই কোমল প্রভার, কমলার সুৰথানি বড় শীতল, বড় শাস্ত, বড় লিগ্ধ দেখাচে । ক্তিশ মুগ্ধ হয়ে সেই মুখশোভা मत्न वल्ल-जात्र ठात्र पिन।

ক্ষিতীশ ধরের মধ্যে চুকতেই কমলা চম্কে (फरन वरत्न-- अर्भितन ? इरतन मा देक ? (त्रिकि द्वि करत्र भावार छ।

—ক্ষিতীশের মনটি একটু ব্যথিত হল, কিন্তু রবিবার। রবিবারে কি এখানে রে**জিট্রি** সে নিজেকে তথনই সামলে নিয়ে বল্লে— চিঠি পাঠানো যায় ? আমাদের প্রামের পোষ্ট তিনি এলেন না। বল্লেন, কোথায় তাঁর ভাপিসেত নেয় না। নেমন্তর আছে।—বলতে বলতে টেবিলের বিশ্বতীশ বলে—ঠিক ত। কাল বে

ক্ষলা মুখখানি নীচু করে কি ভাবতে नाश्न। (भर रहा-धाननारमय नतामन . याक्-धायक এक है। मिन छव नाक्स कि हू किंक रग ?

– हो।, र्दाह अवंहे।।

পরামর্শ বা হরেছিল, ক্ষিতীশ সংক্ষেপে তা क्षनाटक सानाटन।

खरन कमना बह्म—हैंग, त्नहे विश्व हव

बूं क वित्र विक्थानि वहे हाटि करत — त्रांश कत्रर्वन ? व्यांभनारक जिनि পড়চে। সে সিঁড়ি উঠে বারান্দার দাঁড়াল- কত আশীর্কাদ করবেন। আপনি না থাকলে, তাঁর মেয়ে কি এতদিন বাঁচত 🕈 भरत (यञ। आंभनि आंभात প্রাণ বাঁচিয়েছেন, আপনার উপর তিনি রাগ করবেন ? কথনই न।

একটু আগে ক্ষিতীশের মনের সে ছঃখটুকু এই কপাগুলি শুনে ধুয়ে মুছে পেল। কমলার ৰাপ মার কথা, তার ছোট ভাইটির কথায় ত্ত্বনের গল বেশ জমে উঠল । তামের দেখুতে লাগল। প্রায় আধ মিনিটকাল লোকের কথার প্রসঙ্গে কমলা বল্লে—চিঠিথানি দেখে, একটি মৃহ দীর্ঘনিখাস কেলে মনে ভালয় ভালয় এখন বাবার হাতে পৌছলে বাচি !

ক্ষিতীশ বল্লে—সে কথা আষরা ঝাগেই উঠে, চোথ তুলে, वहेथानि টেবিলের উপর ভেবেছি। इत्त्रन्टक बलाहि, 6िर्द्विशानि

এধারের একথানি চেয়ার টেনে সে বস্ল। রবিবার তা আমাদের কারু থেয়ালই হয় নি। ना, कान दिकि हि विधि भाष्ट्रादना बादव ना। (शन।

> (मरधत्र क्षांठा वरम स्मानह क्रिजी स्मान मत्न इन-याः, এ कि कत्रनाम ? जात्र मनीं ভারি সঙ্গুর্মি হরে পড়ল।

> > कम्ना खेंक मृद्धे क्रिडोरनत्र मृत्थत्र भारन

(करम बहेन। क्रिकामा क्रवान—এक्टो मिन ——आभात्र (थर्ड এथन ९ एक्री आहि। কি পাওয়া গেল ?

रदा शिरत्रिक्त। तम यहा— धक्रो भिन १ ठांखा रूरत्र गारक। ওঃ—এই—ইমে—অর্থাৎ পরামর্শ ট্রামর্শ —যাই। করবার জন্মে আরও একটা দিন—

—উ:, রাত্তি প্রায় ন'টা বাজে, রোগা মাত্র্য, ——অধিকার আমায় দেবেন ? আপনার এখনও থাওয়া হল না। রালার — কি, বলুন। क् (मत्री, (मिथ। —वाम) हिम्पे (म नौति — आक (धरक, आमि आभनात्क माना (न(म (शन।

क्छ ठीहे करत्र पिरम। वात्रून बामात्र करत्र किना १ থাবার বেড়ে নিয়ে এসে সেই ঘরে চুকলো। ক্রিডীশ একটু মান হাসি হেসে বল্লে— ক্ষিতীশ এসে বল্লে—স্থাপনার থাবার দিয়েচে, তলাম বোধ হয়।

বিছানা। বিও সেই মরে শোয়। এ কদিন একটা বোন পাকা উচিত ত। ब्राज्य थावात्र भरत, कमना এकেवारत मिहे — তা উচিত বোধ হয়।

ক্ষিতীশ বল্লে—থাবার দিষেচে, যান। হলাম। ঠিক ত ? —यां कि। —वरण' कमना प्रथानि नौ कृ — ठिक। करत त्रहेग। वि अप विद्या निमिन्न — आक्रि विन। आत अक्री कथा। পাত্র।

— চল ঝি, যাচিচ এথনি।

वि हल जिल। क्रमा विश्व-जाशनि क्रवन ना। कथन् थारवन १ ज्यार्थान क्यार्थ (थरब — (वन) छाडे इरव। बाख, এथन बाख निन न।

এই ত সবে ১টা। আপনি রোগা মাহুষ, কিতীশের মাথাটার ভিতরে গোলমাল আপনি দেরী করবেন না। ধান, লুচিগুলো

কমলা মুখে বৃল্লে ষাই, কিন্তু উঠল না। ७:--वरण' कमणा ८क हे (वन मस्मरहत्र भूभभानि नौह करत्र' कि ভাবতে লাগ্ল। তার চোখে চেম্নে রইল। ক্ষিতাশ হঠাৎ উঠে বল্লে পর হঠাৎ মুথ তুলে বল্লে—আপনি—একটি

वन्द। जाभनि मन कन्ना भारतन, এত কমলা • টেবিলের উপর কুত্ই রেখে, দিনের পর হঠাৎ এর এ খেরাল কেন ? ত। গালে হাতটি দিয়ে বসে ভাৰতে লাগ্ল। বলি। আপনি ধখন আমরি হরেন দার বন্ধ এক টু পরে ঝি এল, পাশের বরে কমলার হলেন, তথন আমারও দাদা হলেন। হলেন

যান, থেমে নিন—থেমে শুমে পড়ুন গে। কমলা বল্লে—তবু 'বোধ হয়' । কেন, পাবার মরের ও-পাশের মর্থানিতে কমণার আপনার ত কোনও বোন নেই; মানুষের

चरत्र शिष्ट्र छारक, এ मिक्छोत्र चात्र चारम ना, — मत कथार्ट्ड चामनात्र 'त्वास इत्र' !— किछोत्मत्र महन कात (नथा इम्र ना। काछ्या, এখন থেকে আমিই আপনার সে বোন্

আমি যথন আপনার ছোট বোনটি হলাম, আপনি আমায় আর 'আপনিং বলে কথা

(থতে ৰগ।

মাঝের দরস্রাটি ভোজরে দিয়ে, কিতাশ হলে। এখন তবে উঠি—নমস্বার। চেয়ারে বলে' গভীর চিন্তায় মহা হয়ে পড়গ। ত'দিন পরে হরেন্ত ক্ষিতীশের বাসায়

>>

বউবাজারে হরেনের বাসায় পিয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করতো— মৈত্র মহাশধের প্রর কি ? তিনি এসেছেন ?

- <u>~~취</u> 1
- —চিঠিথানা ঠিক পাঠানো হয়েছিল ত ?
- —हैं।, इश्विष्टिन देविक। किञ्च छोत्र পরদিন ছিল রবিবার—দেদিন হল না। কাল সোমবারে চিঠি ক্লজিছি করে পাঠিয়েছি।
- -- এখান থেকে চিঠি निখলে আপনাদের গ্রামে কবে পৌছয় ?
  - —আৰু লিখলে কাল পৌছয়।
- —তা হলে, আজ তিনি সে 16ঠি পেষেচেন। গাড়ী কখন? আসবার সময় কি তার হয় নি এখনও ?
- বিলি হয়। চিঠি পেয়েই যদি তিনি রওয়ানা
  - —কাল আসতে পারেন।
- इत्र जामाखदा काथा । ११६५ , বাড়ী নেই। বাড়ী এলে চিঠি পাবেন। इरे এकमिन (मत्री ९ रूट) भारत । कमना কেমন আছে ?
- जानहे चारहन। वाशान उ देक बात उँदिक दुष्थित् छिथत् व्यात्मन ना !
- —সময় পাইনি ক্ষিতীশ বাবু।ু কাল কি পত বিকেলের দিকে একবার বাব এখন। यानि वाफ़ी थाक्रवन ७ ?

— याद्वे माना।— नत्न' कमना डेटर्र (गन। — हा।, धाकन देनकि। व्यानस्थन छ।

এসেছিল, কিন্তু মৈত্র-মশামের কোনও সংবাদই তিন দিন পরে, রাত্রি দশটার সময় ক্ষিতীশ দিতে পারেনি। দিনের পর দিন কাটতে লাগ্ল, সপ্তাহ পেরিয়ে গেল, কিন্তু তবু কোনো সংবাদ নেহ। কমলার আড়ালে, কিউল श्रापन प्रवास वरम' ७ विषय नाना त्रकम জলনা কলন৷ করে, কিন্তু কিছুই স্থির করতে পারে না। চিঠি মেজি খ্রি হয়েছে বলেই যে সে অমর, তাত নয়—সেও ড মারা থেতে পারে। পুনেরর চিঠিখানি ডাকে মারা গেছে ष्यभूगान करत्र', श्रंदन ठिक स्मिर्ह तंकमं आद धक्यानि विठि वित्य दिक्षि के करत्र' भाष्ठारम । দেখতে দেখতে প্রথম চিঠি শেশবার পর তিনটি সপ্তাহ কেটে গেল, তবু কোনও

कि करा अथन डेठिड, त्राक्र े अ विषय जञ्जना २ग्र--किन्छ किछूटे चित्र रुप्र ना। এक --- (वना ममहोत्र ममग्र आभारमत आरम हिक्ठि मारभन्न डेभन्न कमना अवादन न्नरम्बह्ध। रम এখন কান্নাকাটি আরও করেছে। কিভীশ হতেন, এভক্ষণ এসে পৌছতেন বৈকি! যথাসাধ্য তাকে সাম্বনা দেয়। গরেনও মাঝে मात्य এশে ভাকে প্রবোধ দিভে চেষ্টা করে। कममा वरम, आमात्र वावा वाध २म (वै८५ নেই, গাঁকুলে তিনি নিশ্চয়ই আসতেন, অন্ততঃ চিঠির উত্তরও আস্ত।

भःवाम (नई।

প্রথম চিঠিথানি লেখবার ঠিক একটি মাস পরে, বেলা ভিনটের সময় হরেন ছুটতে ছুটতে ক্ষিত্তীশের বাসায় এসে ভার হাতে একথানি সর-कात्रो गया (मकाका नित्य वरहा— ७८०, वरे (मथ। এই মাসে ত্জনে একটু বনিষ্ঠতা হয়ে গেছে, 'আপান' 'মশাই' উঠে গেছে।

ক্ষিতীশ দেখলে, দেখানি ডেড্ লেটার্স আফিন থেকে এনেচে। ভিতরে হরেনের সেই প্রথম লৈখা চিঠিখানি। তার পিঠে স্থানীয় পিয়ন মশায় সহস্তে লিখেছেন—

মালিক কলিকাতায় গমোন করিয়াছে মতে ডিপোজিট।

নীচে একটা তারিথ লেখা আছে। তার দীচে, আর এক সপ্তাহ পরে তারিথ দিয়ে উক্ত পিয়ন মশায়ের দিতীয় মন্তব্য—

মালিক এখনো কলিকাতা হইতে আসে নাই কবে আসিবে কেহ বলিতে পারে না মতে ফিরং।

সেদিন হরেন সন্ধার পর পর্যান্ত কিতি-শের বাসায় রইল। কমলার সঙ্গে তার এই পরামর্শ স্থির হল যে, এখন তাকে লক্ষ্ণেয়ে তার স্থামীর কাছে নিয়ে যাওয়াই উচিত।

কিতীশ বল্লে—তবে তাই নিয়ে যান। সব কথা তাঁকে বুঝিয়ে বলে', ওকে রেথে আহ্ন।

হরেন বল্লে—কিন্তু আমি একণা গেলে ত চল্বেনা ভাই, ভোমাকে শুদ্ধ বেতে হবে। কি অবস্থার কমলাকে তুমি কুড়িরে পেমেছিলে, কি কারণে এই দীর্ঘকাল এথানে থাকতে ওকে বাধ্য হতে হল, এ সমস্ত কথা ভোমার মুখেই সভীল বাবুর শোনা উচিত। ব্যাপারটি যে রক্ম সলীন হয়ে দাড়িরেছে, ভাতে সাক্ষী প্রমাণ ভাল রক্ম করে' দেওয়াই দরকার।

ক্ষিতীশ রাজি হল, কিন্তু বল্লে—এখন ত
আমার কলেজ কামাই করলে চল্বে না
ভাই। একেই আমার পাসেণ্টেল শর্ট পড়ে
পেছে। সাম্নের সপ্তাহে শুক্র শনি ছ'দিন
উদ্বের ছুটি রয়েছে, রবিবারটাও পাওয়া বাচেন,
সেই সময় ঠিক হবে। বৃহস্পতিবার সন্ধার
মেলে রওনা হয়ে, শুক্রবার সেধানে পৌছে,

রবিবার দেখান থেকে ছেড়ে, সোমবারে এসে আনার কলেজে হাজ রে দিতে পারব।

(महे भन्नामर्गरे द्रहेग। मञीम वाद्रक जाण (शरक विकि गिर्थ किছू ना कानात्नारे चित्र हम

ষাত্রার দিনে বিকেশে ঝি ষথন কমলার
চুল বেধে দিচ্ছিল, তথন তার চোথ ছটি দিয়ে
টপ্টপ্করে জল পড়তে লাগ্ল। ঝি বল্লে
—কেন দিদিমণি, কাঁদচ কেন?

কমলা বল্লে—যাচ্চিত বি। কিন্তু কপালে কি গে আছে তা ত জানিনে।

বি বল্লে—কপালে কি আবার থাকবে? এমন সতী লক্ষী মেয়ে তুমি, ভোমার কপালে ভালই আছে।

वस्य (मरण, स्य शां शिथानि सांश्मित्राहेर्य करि निस्य आउँ स्वाहिम्बंख द्वरणत छाक शां शों छ क्र्फ स्य, अर्था सांग्मित्राहेर्य शां शों वस्मावात कर्य नामर्फ हम ना, स्मिटे शां शों कि कि जैम এक शांनि विजीय स्थानित कामता त्रिकार्क करत्र' (तर्थित । मस्तात भन्न, कि जैम कम्मारक निस्य वहें वां बाद हर्त्यस्त वां शांव शिर्य जिल्क जूरम निर्य रहेम्स शांव।

ত। ব্যাপারটি যে রকম সন্ধীন হয়ে সকালে সকালে খাওয়া দাওয়া সেরে নিয়ে,

রেছে, তাতে সাক্ষী প্রমাণ ভাল রকম ত্জনে যথন বেয়বার উত্যোগ করছিল, তথন

কিতীশ রাজি হল, কিন্তু বল্লে—এখন ত আত্মীয়ের কাছ থেকে একথানি চিঠি পেলে।

বিশেষ প্রয়োজনে, অন্তঃ পাঁচ মিনিটের জন্মে

তाই ত! विष भूग किठौम प्रथम, সেই যোড়াসাকোর গিরে আত্মীরটির সঙ্গে দেখা করে' ফিরে এসে রওয়ানা হ'তে হলে দেরী হরে যাবে, টেল ধরা যাবে না। তথনই তার ্মাধার এক বৃদ্ধি এল। চাকরকে বলে দিলে খাল ছিল, তাঁকে জিজাসা করলে— —বড় রাস্তায় পিয়ে পাড়া, একটা ট্যাফ্রি বর ।

পাঁচ মিনিট পরে চাকর এসে খবর मिलि – ह्यां कि अरम्ह र क्षूत्र।

ক্ষিতীশ কমলাকে নিয়ে নীচে নামল। ভার নিজের মোটর গাড়ী, আর এক ট্যাফ্রি, इथानिहें भवकात्र माफ़िरम् कारह। कमगारक নিজের গাড়ীতে উঠিয়ে দিয়ে শোফেয়ারকে वास-जैदक बर्डवाकादि श्राप्त वावृत वामाध निया याउ। इरवन वात्रक जुला निया হাওড়া প্টেশনে যাবে। আমি একটা কাজ শেরে, এই ট্যাক্সিতে হাওড়ায় গিয়ে ঠিক সময়ে পৌছব। '

ক্ষিতীশের গাড়ী, কমলাকে নিয়ে বেরিয়ে

होकाउ।

বস্বে মেল ছাড়বার আর পনেরো মিনিট তথন আছে। ট্যাক্সি উর্ন্নখাদে ছুট্ল।

হাওড়া পুলের কাছাকাছি এসে, এক-ধানা দেকেও ক্লাস ভাড়াটে গাড়ীর সঙ্গে কিতীশের ট্যাক্মির ধাকা লেগে গেল। ভাড়াটে গাড়ীর ঘোড়া হটো হমড়ি থেয়ে পড়ল। গাড়ীর ভিতর থেকে ছজন প্রবীণ ব্যাপারটা সংক্ষেপে বর্ণনা করে' কিতীশ বয়সী ভদ্রলোক নেমে রাস্ভায় দাঁড়ালেন। হুই গাড়োম্বানে মহা গালাগালি। লোক क्य (अन। ' भूनिम ' এम अग्रा थामिय ছুই গাড়ীরই নম্বর টুকে নিলে। কিতাশের नाय क्रिकाना नित्य नित्न। जिक्कारि शाफीत चारबाही इक्टनत्र यट्या यात्र शास्त्र नामी

আপনার নাম ঠিকানা 🤊

— আমার নাম ঐঘোগেক্তনাপ মিতা। বাড়ী কালীগ্রাম, বর্দ্ধমান জেলা।

'कालोधार, वर्षमान (खला'—खत्नहें কিভীশ বুঝলে যে ইনি কমলার গ্রামের (लाक। करत्रामत्र वारशत्र नाम (य (बारशक्त-নাপ মিত্র, ভাঙে কোন্ড দিন শোনে নি। আর, এটাও সে জানতে পারলে না যে षिञीय राज्यि कमनावर वाभ--- हवनां देयज. ত্জনে এখনি ট্রেণ থেকে নেমে হরেনের नामात्र मिरक हरनाइन।

ইতিমধ্যে লোক-জনে ধরাধরি করে' ঘোড়া ভটোকে দাঁড় করিয়ে দিছেল। গাড়ী ত্থানি নিজ নিজ গত্তবা পথে অগ্রসর হল।

পেল। ট্যাফ্রি যোড়াসাঁকোর দিকে ছুটল। টেণ ছাড়তে ভিন মিনিট মাত্র বাকী ষোড়াসাঁকোর কাজটুকু সেরে, কিতীশ থাক্তে ফিতীশ প্লাটফর্মে পৌছল। •হরেন ট্যাক্সিতে ফিরে এসে বল্লে—জোরসে গাড়ী পেকে গলা বের করে' ফটকের পানে চেয়ে ছিল। কিতীশ এসে পৌছতেই ৰল্লে--তবু ভাল, আমি ভাৰছিলাম এসে বৃঝি জুটতে পারলে না!

> ক্ষিতীশ বল্লে— ওঃ, হান্সাম কি কম ছে ৷ রাস্তায় আস্তে আস্তে এক ভাড়াটে গাড়ীর সঙ্গে হয়ে গেল কলিসন!

## — কি রকম গ

বল্লে—আরও মজা শোন, সে গাড়ীতে যে লোকটি ছিল, সে আবার তোমাদের দেশের लाक! वाड़ी वल्ल-कानीआम, वर्षमान (स्वा।

कमना वरन छेठन-कानी आरमन रनाक ? কে কিতীশদা গ

क्रिजीम वरस—छात्र नामि कि छान, —हरत्रन वाव् काथा १ ভূলে যাচ্চি! হাা—যতীন্তনাথ বোধ হয়। —আজে, তিনি পশ্চিমে বেড়াতে হাঁ। ঠিক—যতীন্ত্রনাপ মিত্র। গেলেন।

कमना (ভবে চিস্তে বলে—शङौद्धनाथ —करव १ মিত্র কে আবার আমার গ্রামে ? কে, মনে —আজ্ঞে আঞ্ছই—এই আধ ঘণ্টা হল। ত পড়চে না। কত লোক আছে গ্রামে, বোদাই মেলে রওনা হলেন। मबाहेरक कि हिनि!

হরেনও ষতাজ্রনাথ মিত্র বলে' কাউকে —আজ্ঞে, সোমবারে ফিরবেন বলে यत्न कत्राउ भात्राम ना ।

छ्लिस पिला वस्य भिन हमस्य भावतः शिष्ट् ? क्रवर्ग ।

ওদিকৈ যোগেন মিত্র, কমলার বাপকে জিজাসা করণেন—হরেন বাবুর ধর কোণা ?

शृव-मिक्कि (कार्यंत्र धर्मा

তুজনে ভেতালায় উঠে, পূব-দক্ষিণ क्रिंदित प्रति शिष्ट्र (मथ्दान, स्ट्रिटन निक्य ধানসামা গোপৰংশাবতংস কুদিরাম ঘোষ ষেবের উপর বদে থেলো ছ'কো হাতে করে' ভার মাথার কলকেটিতে একমনে ফুঁ দিচে।

কুদিরাম নিজের জমিদার বাবুকে এই রক্ষে হঠাৎ সশরীরে উপস্থিত দেখে ধড়মড় क्रत' मैं फ़िरत डिंग। ए काठी मतिरा क्ल धिमात्र वावृत्क नाहोत्न व्यवाय कत्रत्न।

. খোগেন বাবু বছেন-কি রে কুদিরাম, কেমন আছিল ভোৱা ?

—আজে, আপনার আশীর্কাদে, ভালই আছি হজুর।

- --- । कंद्रदिन क्रि १
  - গেছেন।
- গার্ড সাহেব হুইস্ল দিয়ে সবুজ বাতি —একলাই গেছেন ? না সঙ্গে কেউ
  - —আজে, সঙ্গে ত আর কাউকে দেখলাম না, কেবল---

সঙ্গে করে বউবাব্যারের হরেনের বাসায় কুদিরাম কথাটা বলতে ইতস্ততঃ করতে গিয়ে উপস্থিত হলেন। গাড়োরানকে ভাড়া লাগ্ল। সম্প্রতি তার গ্রামের একজন দিয়ে বিদায় করে', উভয়ে মেসের মধ্যে চুকে গোমালা কলকাতায় এসেছিল, তার কাছে কুদিরাম একটা গুজবের কথা গুনেছিল।

একজন দেখিয়ে দিলে—ঐ তেতলায় ধোগেন মিত্র চীৎকার করে' উঠলেন— (क्वल कि ? ठिक कदत्र' नव कथा वल शात्राम-वाना, नरेल कुछित्र राष्ट्र एक त्वा ।

> কুদিরাম যোড়হাতে কাঁপতে কাঁপতে বল্লে-- আজে তিনি যাবার আগে দরজার একখানা মোটর গাড়ী এসে দাড়াল। গাড়ীর শব্দ শুনেই বাবু বলেন চল্। আমি তাঁর ব্যাগ ছাতা ছড়ি নিমে পিছু পিছু গেলাম। বাবু গাড়ীর কাছে গিয়ে বল্লেন—কমলা তুমি वक्ना (य। गाड़ीत्र मर्था (हरत्र मिथ, वरे দাদাঠাকুরের মেরে, কমলা দিদিমণি গাড়ীতে बरम त्ररत्रह्म। मिनियनि कि करत्र' এशान এলেন তাও কিছু বুঝতে পারণাম না। वावूटक बिखाना कत्वात्र नमम (भनाम ना,---वावू शाफीरज केंद्ररूहे शाफी एहरफ निरम।

हत्रनाथ देमक "हा अन्नीयत्र।" वर्ष, — इंक्त्र। ধপ করে' অন্ত একখানি চেয়ারের উপর বসে একটা দীর্ঘ "হুঁ" বলে যোগেন মিত্র-গু পড়লেন।

(परअधिन १

ছজুর। আর কোনো দিন দেখি নি। এই ধোগেন বাবু টাইম টেবেল পরীক্ষা করে' প্রথম। এ-কথা হ জুরের পা ছুরে বলতে পারি।—বলেই কুদিরাম যোগেনবাবুর পায়ে হাত দিলে।

—কোন গাড়ীতে গেছে বলি ? বোৰাই (भरम १

একথানা চেশ্বারে বসলেন। ব্যাগ থেকে ষোগেন বাবু জিজ্ঞাসা করলেন—কমলা টাইম টেবেল বের করে, চশমাটি চোথে मिनिमिनिक चात्र कान्छ निन कन्याजाय नित्र वरत्नन—मिछ्यान (बर्क वे चारनाछ। নামা দেখি।

ক্ষুদিরাম যোড়হাতে বল্লে—ভাজ্ঞে না ক্ষুদিরাম আলো নামিয়ে **ধরলো**। वासन—वाष (भन, शांखड़ा हाएड़, बढ़ा ७० मिनिট, क्यानकारो होहम। এथम अहा 80 — দশ মিনিট হল গাড়ী ছেড়ে গেছে।

> ক্রমশঃ \* ঐপ্রভাতকুমার মুখোপীধায়ি

প্রতি নিশিদিন ফিরি উদাসীন সঙ্গী-বিহীন প্রবাসে ; लाक जानवारम, कठ (थरन हारम ; फिन यात्र-कारम हजारम। মনে পড়ে ষায় হুধে-আল্ভায় বেপে হুটি পায় সেই ষে---অবনীর সার তত্ম সুকুমার নেই সে আমার নেই যে ! উড়ে আসে থালি শ্মশানের কালি চিতাধুম বালি পবনে, ये किছू याला क'र्त्र (पत्र काला, नार्शनाका जाला कीव्रत) এ কি অবসাদ! যত স্থ-সাধ লাগে বিস্বাদ ধেন গো, चात्र পाशियात्र प्रथिति हा उत्राप्त उन्न ना कैं। भाष दक्त (१)।

জীবনের মত বসস্ত গত ;—কাণ্ডালের মত সরিরা প'ড়ে পথ-পাশে মিশে থাকি খাসে, চোথ জলে আসে ভরিয়া। চুড়িওলা হাঁকে; জানালার ফাঁকে কতজনা ডাকে—'এ বাড়ী!' वाध-(बाम्होत्र मूर्व (न्था यात्र, मन हम्कात्र कि-वात्रहे!

বাসন্তী-রং কাঁচের বাসন আনুষ্টি কিন্দ্রকম কত কি—
পথে হেঁকে-হেঁকে যার ডেকে-ডেকে কে তাদের দেখে নির্ধি ?
ভেল্ভেট-পাড় জরি বুটিদার পড়েনাকো আর নয়নে;
ফিরি আর কৈ পছন্দসই এটা-এটা ঐ চয়নে!

চিঠি-বিলি-করা ডাক-হরকরা চলে ধার সরাসর ঐ;—
উদ্বোগ-মাথা পশ-চেয়ে-থাকা বুকে-ক'রে-রাথা চিঠি কৈ 
মরণের পর নেই ডাক্বর, নইলে থবর নিত সে;
এটি-উটি-সেটি লিখে চার-পিঠই একথানা চিঠি দিত সে;—
সেই এক স্থর—আমি নিঠুর, বিদেশা বঁধুর লাগিয়া,
তার মত কৈ ভেবে সারা হই, নিশিদিন রই জাগিয়া 
এ কি জাল-বোনা হার কলনা। মনে আল্পনা আঁকা গো;
মরি কত ছলে শ্বতি-শতদলে ধুয়ে আঁথিজলে রাথা গো!

সাগরে সলিলে আকাশে অনিলে বিশ্বনিথিলে দেওয়ালী;—
চম্কায় দিল আলো রজীল—সবৃজ স্থনীল সোনালী!
ছোটে তর্-তর্ হাসি-নির্বর—মণি-মুক্তার ঝরণা
টুটি আবরণ—রেশমী বাঁধন আস্মানি-রং ওড়না।
ছেনা-চামেলির মিঠে স্করভির মদিরে সমীর মন্ত
আনন্দ-গান ভ'রে তোলে প্রাণ নাচে আন্চান্ রক্ত।
এত আলো-গান হাসি অত্রান সবই মিয়মাণ লাগে যে—
কুটির আধার, নিবিড় ব্যথার শ্বতি গুধু তার জাগে যে!

তাই নিশিদিন ফিরি উদাসীন উৎসাহহীন আলসে, :
ফেলি আঁথি-লোর, কোথা মনোচোর,—নয়নের মোর আলো সে ?
সেই একদিন প্রথম-নবীন স্বপ্ন-বিলীন প্রাবণে—
লোপ স্প্তির শুভদৃষ্টির স্থধার্ষ্টির প্রাবনে!
আর-একদিন বিদায়-মলিন চেতনা-বিহীন চক্ষে,
হইল ধরণী পাত্ত্বরণী হানিল অশনি বক্ষে!—
বকুলের বনে প্রনে-প্রনে এই-স্ব মনে পড়ে গো,
যে ছিল সে নাই, হ'রে গেছে ছাই, জলে আঁথি তাই ভরে গো
শ্রীকিরণর্ধন চট্টোপাধ্যার।

## চয়ন

## পুরাণো মিশরে নৃতন আবিকার

আজ্ঞ খনকের কোদালের মুণে মিশরের আবিষ্কৃত হইতেছে।

অতীতে মামুষ কোণায় কি ভূগ করিয়াছে,

বৃষ্টিধীন ঋতু এবং বালুকারাশির ওজতা, কোথায় কতদূর অগ্রসর হইয়াছে এবং এই ছটি কারণের জন্ত প্রাচীন মিশরের এক-একটা বিশেষ অবস্থায় পড়িয়া বিশেষ শিল্পকীর্ত্তিগুলি আজ-পর্যান্ত টিকিয়া আছে। ব্যবস্থার ঘারা কি ভাবে আত্মরক্ষা করিয়াছে, তাহারই স্কু আলোচনা করিয়া একালের প্রাচীন সভ্যতার নানান নিদর্শন প্রায়ই মান্ত্র তাহার জ্ঞানের পরিধি বাড়াইয়া তুলিতে পারে। অতীতের শিক্ষার উপরেই বর্তমান সভাগার ভিত্তি।

> প্রাচীন মিশরের সমন্ত ব্যাপারের খুটিনাটি লইয়া আলোচনা করিবার কুযোগ এ যুগে নাই ৰটে, কিন্তু তাহার সভাতা ও সাম্রাজ্যের বহিঃ-द्रिया छिन स्थानदा स्पष्टिह (मेथिएड) পাইতেছি। এই মিশর পূর্বে কতকগুলি খণ্ড খণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল। কিন্তু এ কথা আমরা कानिएक भारत (य, किक्राभ "बहामम বংশে"র রাজত্বকালে মিশরের সেই কুদ্র রাজ্যগুলি পরম্পরের সঙ্গে একতাবন্ধনে আবদ্ধ হয় এবং পরে क्तिक्ति कृ जीत्र देश (मानित्मत्र असीत्म দেই একতা-বন্ধন দূঢ়ীকত হই গ্ল প্রাচীন মিশরকে একটি শক্তিবান সাম্রাক্ষ্যে পরিপত করে (১৭০০ খুঃ-পু: হইতে ১৪৫০ খৃ:-পুর্বের मर्ग )।

म्याद द्वि स्वामिम् यत्नक युक्त कत्रियाष्ट्रिका । मित्रिया अरम्भ यूरक



कृ ठोष हुँ भ स्मानिय

হারিয়া তাঁহার পদনত হইয়াছিল। তাঁহার হোটেপ। টুথ্মোসিসের ঠিক পরেই তিনি দারা গঠিত বিপুল সাম্রাজ্য আড়াইশো হইতে সিংহাসনে আরোহণ করেন। সুক্রারের তিনশো নৎসর পর্যান্ত প্রায় অটুট ছিল। বিখ্যাত মন্দিরের অধিকাংশই তাঁহার নির্মিত। প্রাচীন সভাতার সেই যুগের অনেক ছবি এখন থিব্স্ নামক স্থানে যে গুটি অতিকায় এ যুগের নখদর্পণে। টুথ্মোগিগের দারা প্রতিমৃত্তি এখন ভ্রমণকারীর বিশ্বিত দৃষ্টি দৃঢ়ীকৃত নিশর-সামাজোর পতন হয় খুষ্ট-পূর্ব্ব আকর্ষণ করে, সে ছটিও তাঁহারই কীর্ত্তি। দ্বাদশ শতাকীতে। তৃতীয় রামেসিস্ অনেক চেষ্টা করিয়াও ভাছাকে পতন হইতে রক্ষা শক্তি, সভ্যতা ও বিলাসিতার সর্ব্বোচ্চ শিখরে করিতে পারেন নাই।

লুকারের মন্দির

আমেনহোটেপের অধীনে প্রাচীন মিশর - আরোহণ করিয়াছিল। মিশর-সাম্রাজ্য তথন নিশরের আর-একজন সম্রাট সভাতার স্বভান প্রদেশ হইতে মুফ্রেটিস পর্যাস্ত বিস্তৃত ইতিহাসে আপনার নামকে বিখ্যাত করিয়া ছিল। স্বদূর বাবিলনের সঙ্গেও তথন তাহার গিয়াছেন। তাঁহার নাম তৃতায় স্মানেন- রাজনৈতিক যোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং

> যুরোপের নানাপ্রদেশেই দে ত,হার বাণিজ্য-সন্তার প্রেরণ করিত।

> দেশের ভিতরে শান্তি থাকিলে দে শান্তি ক্রমে' হর্বলভাকে ডাকিয়া আনে। প্রাচীন মিশরে এট ত্র্বলিতা ধর্ম তন্ত্রের আকাবে প্রকাশিত হয়।

ামশরের ফারোয়ারা দেশের স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য ও চিত্রকলার উন্নতিবিধানের জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আমেন-হোটেপ ও বিভীম রামেসিগ এজন্ম বিশেষরূপে প্রাসিদ্ধ হইয়া আছেন। সম্প্রতি একটি অপূর্ব श्रामारमञ ध्वःमावर्णम श्रास्मान নেভিশের যত্নে ও চেপ্তায় ভূগর্ভ পাহাড় কাটিয়া মিশরীরা যে-সকল মন্দির ও সমাধিগৃহ নিশাণ



দ্বিতীর রামেসিদের মমি

করিয়াছিল, তাহা এখন সকলেরই পরিচিত।
কিন্তু এরূপ ভূমধ্যস্থ ছাদ-সমেত প্রাদাদ এই
প্রথম মিশরে আবিস্কৃত হইল। পণ্ডিতদের
মতে এই-প্রাদাটি পিরামিড-যুগের। যদিও
প্রাদাটির সম্পূর্ণ দৌন্দর্য্য এখন আর বুঝিবার



कि और ब्राटमनिटमत मांभन्न भूत्र

উপায় নাই, কিন্তু প্রবিশ্বত শুন্তপোছিত গৃহমালা এবং ছিত্তিগাতো ক্ষেত্রিত চিত্রগুলি দেখিলৈ আজ এতাদন পরেও ভাষার সভীত শ্রী সনেকটা কলনা করা যায়।

শিশরের কলা-সৌন্দর্যা সনাদকে উন্নত হংগা উঠিয়াছিল। গুলু এবং শাপরার রাজ হকালে মিশরের স্থাপত্যে ও ভাস্বর্যা যে জ্রী ও সভ্যের সমাবেশ ঘটিয়াছিল, পরবর্তী যুগের শিক্ষে তাহা আর দেখা যায় না। ক্রমোমতি প্রাকৃতিক বিধান হইলেও মিশরে সে বিধান শাটে নাই।

প্রত্তবিদ্যাণের অমুসন্ধান শেষ হইতে এখনো বাকি আছে। এখনো এমন সনেক



ষিতীয় রামেসিনের ছারা নির্শ্বিত আবুর মন্দির

स्वःमावत्मव व्याविक्रुष्ठ इटेट्ड्स्ट्रि, याहा मिथिया कथा काना याहेट्ड्स्ट्र । खुडताः विभन्नीय সাত হাজার বছরের প্রাচীন—অথচ অপূর্ব-উন্নত মিশরীয় সভ্যতার বছ অজান। আদে নাই।

সভ্যতা-সম্বন্ধে শেষ কথা বলিবার সময় এখনো

## আলোক-চিত্রে নব-ধারা

विशे थ्व किंक (य, क्षांतिशाक कथना । तह क्रिक ভाव हाड़ा तम अভिश्विक बात-कि हू কিন্ত আধুনিক আলোক-চিত্রকর যে গত স্থায়ী ভাব আর আলোকচিত্রে থাকে অস্থায়ী যুগের চেয়ে আসল সৌন্দর্য্যের দিকে অধিক ভাব। অগ্রার হইরাছেন, ভাহাতে আর সন্দেহ मारे।

অবিক্বত ভাবে ধরিতে পারে। কিন্ত ছবি অনেকটা কোমল ও কবিত্বপূর্ণ করিয়া

অন্ধিত চিত্রের সমকক্ষ ইইতে পারিবেনা। দেখাইতে পারে না। অন্ধিত চিত্রে কোটে

কিন্ত আধুনিক আলোক-চিত্রকররা আপনাদের ইচ্ছামত ভাবে ছারালোক-সরিবেশ . ক্যামেরার সর্বপ্রধান গুণ, সভ্যকে সে ঘারা ফোটোগ্রাফের কঠোর বাস্তবিভাকে ভোলাইবার সময়ে আদর্শের যে ভাব থাকে, আনিয়াছেন। ক্যানেরার 'লেন্স' যদি যথায়থ



वालाव-िक नः

ভাবে নিশ্বিত ও ব্যবস্থ হয়, তবে আলোকচিত্রকে অনায়াদেই অনেকটা অঞ্চিত -চিত্রের সভ করিয়া ভোলা যায়।

তবে এ-শ্রেণীর আবোকচিত্রে বাহারা আদর্শ হন,
তাহাদিগেরও বিশেষ শিক্ষার
আবশুক। সাধারণত বাহারা
আদর্শ রূপে ক্যামেরার স্বসূথে
গিয়া বসেন, তাহারা ছবি
তোলাইবার জন্মই ছবি তোলান
এবং ছবি যদি বাস্তব হয়,
তাহাহইলেই তুই হইমা যান।
কিন্তু তাঁহাদের সেই আড়েই ও
সচেতনভাব যে আভাবিক নর
এবং বাস্তবের মধ্যে তাহা



व्यालाक-ित नः २

अवाष्ट्रवरक है (य न्न्नेष्ट्रे করিয়া দেখায়, এটা তাঁহারা वृक्षित्व शास्त्रम मा। শিক্ষিত আদর্শের মধ্যে এই মাড়প্টতা ও সচেতনতা षारक ना।

मडावानी विश्व পরিচিত আলোকচিত্রও य উপভোগ্য भिष्या विलट्ड পারে, একালে ভাহাও প্রমাণিত হইয়াছে। আনরা এথানে ষে ছবিগুলি मिनाम, छाहारमत्र मरधा বিতায় ও তৃতীয় ছবি-খানির "ক্ষেত্রপৃষ্ঠ" (Background) একে বারে কৃত্রিম। **८**वे "ममूज-দান" ও "জলবালা"র ছবিখানি আলোকচিত্র-



আলোক-চিত্ৰ নং ৩

করের মরের মধ্যেই ক্লতিম দৃশ্রের সাহাধ্যে এ গুপ্তকথাটা মুধু চোপে দেখিয়া ধরা তোলা रहेश्राष्ट्र। व्यथह विनिधा ना नित्न व्यमञ्जर।

#### অপেরার লক্ষণ

"অপেরা" বা গীতিনাট্য বাঙলা দেশে নাট্য পড়িলে বা ভাহাদের অভিনয় দেপিলে मत्न रुष्ट, नाष्ट्रकात्रत्रा व्यापनात्र व्यापन नकत्वत्र সঙ্গে পরিচিত নন। স্থুবাওলায় কেন,— বিশাতেও আধুনিক অপেরার ভাগ্যে বে এই এक्ट इस्मा चित्राष्ट्र, निष्ठाक्ष् कथाछिनिट তাহার প্রমাণ।

গানই হইতেছে অপেরার সর্বাধ। কিন্তু অনেক লেখা হইয়াছে। কিন্তু সে-সব গীতি- আজকালকার শতকরা নিরানকাইখানি অপেরায় (मथा यांग्र, গামের দক্ষণ ভাহাদের নাটকীয় (भोम्मर्ग) नष्टे इंदेश्वार्छ्। व्याभूतांत्र ध्यम थाकाथांकि नाशिया याय, याहात व्य जाहा डेक শ্রেণীতেও উঠিতে পারে না, দীর্ঘজীবনও লাভ করিতে পারে না।

নিজের একটা বিশেষ রূপ আছে। তাহা নাই। ফলে ঘটনা-পরম্পরার মাঝে মাঝে গান-ঘেঁসা নাটকও নয় বা নাটক-ঘেঁসা গীতি- তাঁহার অপেরার সঙ্গীতাংশগুলি গর্ভাঙ্গের মালাও নয়।

মোজার্ট ছাড়া আর-কোন লেথকই অপেরার পূর্ণ-লক্ষণ ফুটাইতে পারগ হন নাই। গল্পকে কেহই প্রায় আমোল দেন না। মোজার্টের অপেরার আগাগোড়া জীবনের যে-সব গল্পে ঘটনা-সংস্থান অধিক, অপেরায় রসে পরিপুর,—কারণ, ভাহার পাত্র-পাত্রীদের সে-রকম গল্পভাগও বড়-একটা চোখে পড়ে আত্মা থালি কথাবার্তাতেই ফোটে নাই— গানের মধ্য দিয়াও সমানভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এমন-কি, ওয়াগ্নার, বীথোভেন ও গাক্ প্রভৃতি প্রতিভার অধিকারীরাও— ধরিতে গেলে—-বিবিধ ঘটনা-সংস্থানে নাট্যরসই নাট্যকাররা শ্রোতাদের চিত্তে এমন উত্তেজনা ঘটনা-পরিবর্ত্তনের সন্ধিস্থলে তাঁহারা গানের পক্ষেই যুৎসই। গীতিনাট্যে তাহা অচল;— দ্বারা ভাবাভিব্যক্তির চেষ্টা ততটা করেন नाई,--- यंडों क्रियाहिन गानित्र घाता घंडेना- 'এর পর कि इट्टि'--- विद्रा प्रम वक्ष क्रिया পরিবর্ত্তনের অবকাশটা আচ্ছন্ন করিয়া উদ্গ্রীব হুইয়া থাকেন না। সভাই যদি স্থুর ফেলিতে। ওয়াগ্নার অপেরার আসল মূর্ত্তি বা গান আমাদের প্রিয় হয়, তবে আমরা ষে-রকম হওয়া উচিত মনে করিতেন, তাঁহার "ট্রিষ্টান" নামে অপেরায় তাহারই পরিচয় দিয়াছেন। তাহাতে কেবলমাত্র ঘটনা-সংস্থানই দেখা যায়। কিন্তু "রিং" রচনাকালে তিনি যে গল্পটি অবলম্বন ক্রিয়াছেন, ভাহা অভ্যন্ত ছটিল; সে-রক্ম গল্প উপস্থাদে**ই উপযোগী—নাটকের ন**য়। তাই ঘটনা-সংস্থানের (Situation) জগ্ত विटमयक्तर (६) कि विषय चिनाव भावस्थि। রঙ্গা করিতে তাঁহাকে বিশেষরূপে বেগ পাইতে হুইয়াছে। গল্পের ধান্তা যখন গতিশীল থাকুক, ইহাতে গীতি-কাব্যের ধর্ম যতটা তথন গানের ধারাকে স্থির রাখিবার জন্ত প্রস্ফুট, ততটা তার-কিছুর নয়। এবং

আধুনিক অপেরায় আসল অভাব হইয়াছে তিনি অত্যন্ত চেষ্টা করিষাছেন,—কায়ণ প্রতিভার সঙ্গে সহজ বৃদ্ধির। অপেরার গানকেও তিনি গতিশীল করিতে পারেন म उनरे विভক্ত रहेशा পড়িয়াছে।

অপেরায় আজকাণ জানাণ্ডনা চল্তি न। किन्न व्यापत्रा-त्वथकामत्र तुवा डेिक, বে-সকল গল্প সকলেরই পরিচিত, ভাহাদের घटना-मःश्रात्तत्र अञ्च नाटाकात्रक न्डन-कत्रिया কারণোত্তর দিতে হয় না ু আধুনিক প্রগাঢ় করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। কিন্তু ও বিশ্বয়ের সঞ্চার করিতে চান, যাহা নাটকের কেননা, গীতিনাটোর রসিক শ্রোভারা কথনই ভবিষ্যং লইয়া মাপা ছামাইব না-কারণ वर्जनात्नत्र উপভোগই আমাদের মনের ষ্থেষ্ট খোরাক যোগাইয়া দেয়। এমন-কি, অপেরার বাক্যবহুণ সঙ্গীত-সম্বন্ধেও ঐ একই কথা; নাটকায় ক্রিয়ার ভাবকে তাহারা আরো গভীর এবং উচ্চতর করিয়া তুলে। কিন্তু সঙ্গীতের मभा घटनात विश्वव थाका अक्वाद्विहे व्यमेखन। धरेक्छ व्यापतांत्र व्याधान-जारा ঘটনার বিশায় থাকা উচিত নয়।

সঙ্গীতের ধে-রকম ভাবাভিব্যক্তির শক্তিই

নাটকোচিত বিশ্বর-প্রকাশের পকে গীতি- আথ্যান-বস্তু রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। নানা ঘটনার বিচিত্র পরিবর্ত্তন কথনোই थाक ना।

প্লাকের রচিত অন্থান্ত অপেরার চেয়ে একটি পরিচিত প্রচলিত গলকেই তিনি হইবেন।

কাব্যের উপযোগিতা যে অভ্যস্ত অল, সে ইছাতে ঘটনার বিশার নাই, কিন্তু ঘটনা कथा (वाधर्म मकरमहे चौकांत कतिर्वन। मःश्वान (Situation) আছে राष्ट्रे এवः অবশ্র, গীতিকাব্যে একটি ঘটনা-সংস্থান তাহার জন্ম নাট্যকারকে কারণোত্তর দিতেও পাকিতে পারে, কিন্তু তাহার মধ্যে ক্রমাগত হয় নাই। আবার ঘটনা-পরম্পরার মাঝে মাঝে বর্ণনামূলক দ্লীত ব্যবহার ক্রাভে, ধারাও কোপাও ব্যাহত হইয়া গল্পের গর্ভাক্ষের সৃষ্টি হয় নাই যাহারা ভালো ভাঁহার Orfcoর জাঁবন দার্ঘফামী হইরাছে অপেরা লিখিতে চান, এ-সব দিকে কেন ? কারণ, তাঁহার এই অপেরাথানিতে চোণ না রাথিলে তাঁহারা নিশ্চমুই বিফল

### প্রকাশ্য জুয়াখানা

আর দিতীয় নাই। তিশ বৎসর আগে এই জায়গাটি একটি জনশুত্র পাহাড়ে-মরুভূমির মত ছিল—এবং চোর ডাকাত ও চাষাভূষো ছাড়া তথন আর কেউ এথানে আসিত না।

এখন এখানে ভিনটি ছোট ছোট সহর হইয়াছে—গোণ্ডামাইন, মোক্তাকো ও মণ্টি-कारना। व्याककान अरम्हम होत्र-छाकारजत অ ডা না থাকিলেও, অন্তর্কম সভ্যতর উপায়ে আমীরকে এথানে ফকিরে পরিণত করা হয়।

ম্টি-কালো এবং ভাষার বিচিত্র প্রাসাদ कारितात नाम कारन ना, बुरत्राप-कारमित्रकात्र ज्यन (नाक (वाध इत्र ज्वन नाहे। काशिता हरे एक पृथिवीत मर्या नर्वाधिष्ठ জুয়ার আডো।

মোক্তাকো ভূমধ্যসাগরের একটি অন্তর্মীপ। থাকে। পাত্রের উপরে ১ হইতে ৩৬ ও ইহার আয়তন মাত্র আটবর্গ মাইল এবং ০ পর্যান্ত সংখ্যা আঁকা থাকে। তারপর অনসংখ্যা উনিশহাভার। প্রিফা অফ মোন্তাকে। চাকাখানিকে একদিকে ঘুরাইয়া ভাহার এপানকার রাজা। এত ছোট রাজ্য পূলিবাতে উল্টোদিকে একটা সাদা নার্কেল গড়াইয়া দেওয়া হয়। মার্কেলাট যে সংখ্যার উপরে 🐇 গিয়া স্থির হইয়া দাঁড়ায়, তাহাই হইণ স্থিতের नम्रत। ८म३ नम्बद्ध चार्शन या चार्ग थाक्टिङ जक्ता होका धित्र वारकन, ज्द ছত্রিশগুণ বেশী অর্থাৎ তিন হাজার ছয়শো होका भाहेरवन। এই জুয়াথেলার নাম roulette। ক্যাসিনোতে জুয়াথেলার এম্নি वाद्यां हिं दिन चाहि। मित्नत्र (य क्लान ममरब्रे क्यामिरनारक शिरम व्यापनि सिथिरवन, প্রত্যেক টেবিলের চারিপাশেই অন্তত তিশ-চল্লিশ-পঞ্চাশজন জুয়াড়ী ভাগাপরীক্ষায় তন্ময় रुहेश व्याह्य ।

এই জুয়ার আড্ডায় বহু দূর-দূরাস্তর হইতে প্রতিদিনই শত শত লোক ছুটিয়া আসে जकि भारत मान अकृषि ठक मश्यूक — आश्वानत मिरक भारत मान । थाए। क जूशां है है पूर्व मरन नानावकम शिमाव कविया इंडेक आव पडहे जिड्ड, म्बर्ड क्यांनिताय এই एक्ट विद्रा निन्दिष्ठ इरेबा पारम रम, वाकि व्यक्ति वोत्र छत्र शाहेवात्र कानरे कादन नाहे। ঞ্জিতিবার সে একটা চমৎকার লাগ-সৈ পদ্ধতি আবিষ্ণার করিয়া ফেলিয়াছে! ক্যাদিনোতে एकिवांत्र स्थारंग फित्रि अवांनात्र। निर्द्वाध জুয়াড়ীদিগকে "বাজি জিভিবার নিভূন উপায়" সম্বন্ধে অনেক বই বিক্রী করে। কিন্তু সভ্য সত্যই এই-সব বই পড়িয়া যদি বাজি জেতা ষাইত, তবে বৈইগুলির বিক্রী তথনি বন্ধ প্রবেশ নিষেধ। জুয়াথেলায় ফডুর হইয়া খে করিয়া দেওয়া হইত।

তবে এ-কথা ঠিক যে, অনেকে এখানে আসিয়া অতুল অর্থ উপার্জন করিয়াছে। ওরেল্দ্ নামে এক পাকা জুয়াড়ী ক্যাদিনোর জুয়ার আসরে মোট নয়লাখ টাকার বাজি ব্রিভিয়াছিল। মিঃ হাণ্টলি ওয়াকার পনেরো বৎসর মাথা ঘামাইয়া খেলার এক নিজন্ম পদ্ধতি বাহির করিয়াছিলেন। ফলে তাঁহার বিজ্ঞানের উন্নতির জন্ম বায়ে করেন। মন্দের लाफ रुरेशिहल प्रेलाथ मखत शकात। कर्लन পा उरम्न नाम এक कन धनौ चामितिकान পাইয়াছিলেন দশলাথ পঞ্চাশ হাজার। রুশ-দেশীয় এক কাউণ্ট মাত্র একরাত্তের খেলায় ছুইলাথ দশ হাজার টাকার বাজি জিভিগা-ছিলেন। বিলাতের এক জাহাজের মালিক <u> घुडे चन्छे। (चिनिया नक्वडे डाकात्र होका नाज</u> করিয়াছিলেন। কিন্তু জুয়াড়ীরা যতই চালাক

কারণ আজকাল তাহার বাংস্রিক আয় চার পাঁচ-কোট টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে !

যুদ্ধের পরে মন্টি-কার্লেডে জুয়াড়ীর সংখ্যাও ঘেষন বাড়িয়াছে, লোকে ফ্রুর্ও হইতেছে তেম্নি বেশী। ক্যাসিনোর কাছেই একটি গুপ্তস্থান আছে,—সেধানে সাধারণের সকল হতভাগ্য আত্মহত্যা করে, এইখানে গভার রাত্রে গোপনে ভাহাদিগের দেহ গোর দেওয়া হয়।

প্রিন্স অফ মোস্তাকো নিজে কথনো জুলা (थलन ना। किस जूषायानात्र मानिक कत्र বিশিয়া তাঁহার হাতে বৎদরে প্রায় তিশ্লাপ টাকা দেয়। এই আয়ের অনেক অংশ তিনি ভালো!

ষোভাৰোর প্রাকৃতিক দৃশ্য চমৎকার। এথানে ভ্রমণকারীদের পক্ষে দ্রষ্টব্য স্থানেরও অভাব নাই। এই কুদ্র রাজ্যের শান্তিপ্রিম্ব वानिनात्रा किन्छ ज्यात्थनात च ठान्छ वित्राधी এবং জুয়ার আসর তুলিয়া দিবার জন্ত তাহারা यरबर्टे व्यान्सानन क्रिया थारक।

बी धनाननान द्राव

#### मकलन

বিলাত্যাত্রীর পত্র

निष्यत्र माळ् निष्यत्र यानवाहत्नत्र भाभ बाहेरत्र निष्ठ। कलिएनवडात्र कलवाहनरक धात्र करत्र निरम्रि । विक् यथन नक्राइव निर्फि हिल्लिन निक्तवहै छथन नक्षाइव नाथाव नाक व्यव व्याकारमद वेगड़ा निहे—

আরাম পান নি। কিন্ত তার সঙ্গে আমাদের তুলনা পাড়ি দেওয়া গেছে। প্রথম কিছুদিন লাগে হয় না, কারণ একে আমরা মন্ত্য মাসুৰ তাতে আমরা

ক্ষি আমাণের এই কলের শাহাজের সঙ্গে জলের জমে উঠেচে; মিখ্যার কপটভার নিগুরভাগ পৃথিবীতে দেবতার পথে পঁণে বিরোধ। ঠেলাঠেলি মারামারি করে' তাকে চল্তে হয়, চ্ফিংশ ঘণ্টা হাসফাস করে' মরে, তার সেই উবেগ আমাদের সর্বশরীরকে উভল। করে' ভোগে। যে কেত্রের উপর দিয়ে এর গতি · সেই ক্ষেত্রের সঙ্গে এই বাহনের সম্পূর্ণ সামগ্রস্থানা থাকাতে আমাদের এত ছ:খ। জাপানিদের জুজুৎস্থ ৰ্যান্নামের কার্দা হচ্চে এই বে বাধাকে আপনার অমুকুল করে' ভোলা, প্রভিপক্ষের বিরুদ্ধভাকেই কৌশলে আপনার অপক্ষায় করে' নেওয়া, শক্তর অন্তকেই নিজের অন্ত করা। াাথীর পাণা বাতাসেরই গতিকে নিজের শক্তির সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে তার আৰাশ-বিহারকৈ প্রথময় সৌন্দর্যাময় করতে পারে। মামুবের যন্ত্র প্রকৃতির সঙ্গে এখনো সম্পূর্ণ সন্ধি করতে भारत नि, **এইজফ্রে সে** ঘতটা শক্তি ব্যবহার করে তার চেয়ে অনেক বেশি শক্তির অপচয় করে। বস্ত্র কেৰলি ৰল্চে আমি জাের করে বাধা কাটিয়ে যাব। ৰম্ভের এই উদ্ধত্যে সমস্ত পৃথিবী তাপিত। প্রকৃতির সজে ৰত্ত্বের অসামপ্রত্যে যদ্রকে এত কুৎসিত করে' कुलाहां वानिकालको यथन (थरक कलवाइनरक অবস্থন করেচেন তথন থেকে তার 🖣 নেই। তথন (थरक विषक्तीत मरल वानिकामभीत मूथ (पर्या वसा। যন্ত্ৰের ভাৰরদ্বি যে সৰ জন্ত্ৰালকে ক্ৰমাণত জন্ম দিতে থাকে সেই তার আপন সন্থান, সেই জটিল জ্ঞালই ভার সর্কনাশ করে। আধুনিক কালের পলিটিক্স **म्ह राष्ट्र—विष्येक विषयी व्राक्षामान । प्राप्ट्रा** क्षरप्रत मर्क मामक्षय करते हनदात मिक अत्र (नहे. উগ্র উদ্ধৃত্যের খারা কেবলি বাধা ভেদ করে' हैनবার জক্তে এর এত উদ্থাম। এই ফল্যে এই পলিটিয়া দুপ্ত কিন্ত শ্ৰীহীন। শ্ৰী হচ্চে সৰল শক্তির চেলে বড়া मक्ति: ठांत्रिपिट्यत मध्य मामक्षरमञ्ज १७०० यथन লীলামর সহন্তা জন্মে তথন দেখা দের 🗐 :—শস্তি তথনি অন্দরের সজে সন্মিলিত হয়—বিরোধের ভর্কর অপতর থেকে তথন শক্তি বেঁচে যায়। এই নিষ্ঠ্র অপচয়ের হিসাব একদিন নিকাশ হবে। বোধ চচ্চে বেন সেই হিসাব তল্প হয়েচে। পলিটিক্সের জঞ্জাল

Jet .

থেবভার পথ-চলা বল। তাইত পশ্চিম গুগরে ধ্ম-কেতুর মত দেবলোকের ঝাটা দেখা দিয়েচে, সমস্ত धत्रनी (कैंटल फेर्ट म ।

व्यामात्मत मन्छ हरनटह कानम्रह्म । वाहरत्र रयशान সমন্ত পরিচিত এবং অভান্ত, মন সেধানে আপন চিহার পথে বাধা পায় না। কিন্তু অপরিচিত মাসুবের মক আমাদের মনের পক্ষে এমন বাধা আর কিছুই নেই। অপরিচয় যেখানে কেবলনাত্র পরিচয়ের অভাব সেধানে বাধা অতি সামান্ত—কিন্ত আধুনিক সভাতার মান্য অপরিচয়ের বর্দ্ম পরে' থাকে পরম্পরকে দূরে ঠে কিয়ে রাথবার জন্তে। এই জিনিবটা কেবল অভাব নয়, ফাঁক নয়, এ একটা কঠোর জিনিব, এ অদুখ্য-छार्द र्जना (नन्न ;--विश्विष्ठ स्ववान रेश्ट्रिक मह्याजी, এবং ভারতব্যীয় ইংরেজ। মনে হুন থেন জাহাঞে व्याकामित मुक नग्र-- त्यन क्यूरेरव्र श्रं छ। দিয়ে ভরা। আমি শভাবত অবকাশবিহারী জীব, আমি চিরদিন ফাঁকায় মামুব হয়েচি---আমার চারি-দিকের আকাশ যথন ঠেলাঠেলিতে ভরে যায়, ভার মধ্যে যখন প্রকৃতির শান্তি বা মাসুষের নিমন্ত্রণ থাকে ना उनन आमात्र ममस आन शालिएत एकि। यपि আমার সেই শান্তিনিকেতনে, সেই উদার প্রাপ্তরের 🕳 আন্তে ফিরে যাবার কোনো পথ থাকত ভবে এই মুহতেই আমি চলে ষেতুম। কিন্ত পূৰ্বে বলেছি আমি কলিযুগের ধার-করা বাহনে চলেচি, এ আমার ইচ্ছাকে মানবে না। সেইজতেই দেবতার প্রতি देश। इय़—जान। मित्रब धनी (भव चन्न पिन

কিসের জন্মে থাচিচ সে কথাও মাঝে মাঝে ভাবি। (बढ़ारांत्र करक मत्र म्यांनि, क्यांत्र किरमत्र वस्य দে আমি শাষ্ট জানি নে। কেবল একটা কথা মনে व्याप्त भिष्ठ वह ;— मश्रम प्रथत (श्रम नवनी विष्ठित इत्त जाम: यूत्राप लाकम्यूत्व व मधन হরেচে ভাতে দেখানকার যারা মনীধা যারা ভাবুক ভারা আৰু দেধানকার সমস্ত সমাজের মধ্যে মিলিরে অদুও হয়ে নেই। বোধ হয় আজকের শিনে তাদের न्य-वास डांबा नमख धानमन पित्र हिंछा कत्रहन ্সই চিন্তার স্পর্ণ পাওয়া বাবে। একথা মনে করা ভুল ভাঁদের ভাবনায় ভাৰতবর্ষের ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। সন্ধ্যানবের সমস্ভার যারা সমাধান না করবেন ভারা নিদ্রের দেশের সমগ্রার কোনো কিনারা কর্তে পারবেন না। কোনো জাতি যখন বড় রকমের হুঃখ পায় তথন একণা ব্ৰজে হবে সেই ছুঃপের মূলে সন্ব্যান্বের বিরুদ্ধে একটা অপরাধ আছে। স্থানীয় পালটিক্সের ছিল্লভান্ন ভালি লাগিয়ে এ ত্রংখের প্রতিকার হতে পারবে না। আমরাও প্রদীর্ঘকাল ধরে যে ছঃপ বছন করচি তার কারণটাকে সন্ধীর্ণ ও আক্সিক করে দেব্চি ৰলেই মনে ভাবচি মণ্টেগু ছাক্তারের হাতে এর ওমুধ আছে এবং রাষ্ট্রনৈতিক সভামঞে রেজোল্যাশনের পটি লাগিয়ে ভারতের মশ্মান্তিক ক্ষত-श्रुमित्र चारत्रांगा धहेर ।

আলোরারের মহারাজা আমাদের সঙ্গে যাচ্চেন। একে দেপ বড় খুসি হয়েচি। এর বেশভূষা আদৰ-काशना ममस्ट्रे (मनी ध्रत्पत्र। পन्तिस्त्र मह्म अन्तर्भ নোকাবিলা করবার সময় ভারতংগ সম্পূর্ণভাবে আন্স-পরিচয় দিতে সঙ্গোচ বোধ করে—আপনার ভাষা, শাপনার বেশ, এমন কি, আপনার মভাবকে গোপন करत' ভবেই यেन পৌরব বোধ করে। ইংরেজ আপনার কারদাকেই সন্মান করে, ভার সঙ্গে অপ্রমাত্র পার্থক্যকেও অবজ্ঞা এবং উপহাস করে' থাকে। (महे कात्रप, (यथान काधकाःम लाक हेश्यक এवः (स्थात ममस वावहाई है:द्रिध (मथात निष्क्रक यथामस्य बाल बाहेरत्र त्नवात्र स्टब्स है:रत्रिक ध्रम-ধারনের স্থবিধে আছে, ভাতে অন্তত ৰাইরের দিকে একট্ট আরাম পাওয়া যায়। কিন্তু সম্ভরের দিকে? এই ইচ্ছাকৃত দাসত্বের শঙ্জা বহন করি কি করে ?

এ সম্বন্ধে একটা তর্ক কিছুকাল পূর্বেক মাঝে মাঝে ুশানা যেত্র। সে হচ্চে এই যে, বাঙালীর বেশভূষা ধৃতিচাদর, কিন্ত ধৃতিচাদরে পৃথিবী-পরিভ্রমণ চলে না। একথা সত্য ু এ, বাঙালী প্দীর্ঘকাল লোকসভার —অর্থাৎ নিজের প্রাণণক্তির বেপেই বিখনিস্তা বিখ-

্ৰথতে পাওয়া বৈহল। ওধু চোধে দেখতে পাওয়া আডালে ছিল,—আপনার ,গ্রামে, আপনাই, চঙী-মন্তপেই ভার দিন কেটেচে। এই জান্ত বাঙালী ন্ত্রীলোক এবং পুরুষের চিরপ্রচলিত বেশভ্ষা পৃথিবার জনসভার পক্ষে .অভ্যস্ত বেশি আটপছরে। শুধু ভাই নয়, বাহিরের মামুষের সঙ্গে মেলামেশা করবার (योग) जामापित (कान जापितकात्रमा (नरे। १३५८म বাহালী মভাবত উদ্ধান না হলেও বিনয়প্রকাণে সে অন্ভ্যন্ত, এমন কি, ডাতে সে লক্ষা বোধ করে। এসমন্তই যানি তবু কিছুতেই মানিনে যে আগাগোড়া ङ्ख्यिक माङ्बार नगरा। (भएटे। श्रिवर्डनगीन गवस्त्र সঙ্গে ব্যবস্থাকে নিজের নিয়মে মিলিয়ে নেওয়াই হচ্চে প্রাণের লক্ষণ। বাহিরের পরিবর্তনকে অকভাবে অস্বীকার করাও জড়ত আর সেই পরিবর্ত্তনকে অন্ধভাবে শীকার করাও সড়ত্ব। অন্তনিহিত জীবনাশক্তি এবং মজনীশক্তির সাহায্যে সেই পরিবর্তনের সঙ্গে সামপ্রপ্ত करत्र' निख्यादे १८५५ यथार्थ व्यास्त्रत्रका। भूतरीभन्न আমাদের কোনো একটা জিনিযের অভাব যদি থাকে তবে সেটাতে আমাদের দারিদ্রা প্রকাশ পেতে পারে তবু ভাতে তেমন বেশি লজা নেই, কিন্তু কোনো-কালেই সে অভাব আমাদের নিম্নের যাভাবিক শক্তিতে ্নেটাবার ভর্মা যদি না **থাকে** ভবে সেই চির-অক্ষমতার অগৌরবই হুঃদহ। একদিন আমাদের বাংলা ভাষার শক্তি সঙ্কাণ ছিল, কারণ সে ভাষা কেবল ঘরের ভাষা প্রামের ভাষা ছিল, এইজম্ভে দে ভাষা বিদ্যার ভাষা ছিল না। এই কারণে, যারা জড়চিত্ত ভারা অবজ্ঞা क्रां रामिक बारमा हिन्नकान आकुरुमाधात्रपत्र सामा হয়ে থাক্ আর নিবিচারে ইংরেজি ভাষাকেই বিশিষ্ট-সাধারণে গ্রহণ করুক। কিন্তু আজ আমাদের গৌরবের কথা এই যে, সেই অবজ্ঞা বাংলা ভাষা ধাকার ৰূরে নি। বাংলা ভাষা বিজ্ঞার ভাষা সাহিত্যের ভাষা হয়ে উঠল। কেমন করে হল? আপনার ক্ষেত্রকে সঙ্গুচিত করে' নয়; নিজের নহলকে প্রতিদিন বাড়িয়ে তুলে, আধুনিক কালের বিদ্যা ও ভাৰকে হারের বাহির থেকে বিদার না করে দিয়ে, ভাদের সকলকে আতিথ্য দান করবার উপযুক্ত আয়োজন করে'

সাহিত্যির দকে প্রতিনিয়ত নিজের সামগ্রস সাধন করে'। বীণায় হার বাধবার সময় বেহার অভান্ত ভ্ৰাতকটু হয়ে প্ৰকাশ পায়, কিন্তু তাত্তেও বোৱা যায় ন্ত্র বাধবান্ন ওস্তাদটি বেঁচে আছে, সেইটেই মন্ত সাশার কথা। তেমনি আক্ষাক্ত ভাবস্থাপরিবর্তনের সঙ্গে সামপ্রতাসাধনের সময় আমাদের ব্যবহারে আমাদের ভাষায় ও সাহিত্যে নানা অভুত বিকৃতি দেখা দেবেই কিন্তু তাতেও বোঝা যায় সজীব ওস্তাদের কাজ চল্চে, ্দেই ওন্তাদ সমস্ত বিকৃতিকে ক্রমশই প্রকৃতির অনুগত করে' নেবেন। অভএব এই সকল উপদ্রবকে ভয় कत्रवात (कारना कात्रण त्नरें, (कनना এ इस व्याणित উপদ্রব। ভয়ের কারণ নিশ্চিন্ত নিরুপমুর জড়তা। সেই অড্ডা পরের ধনে মতুই গর্ব করুক তবুও ত। জন্তা। গ্রহ্মণ নিজের শক্তি সচেই হয়ে স্জন করচে ভতক্ষণ অফ্যের ভৈরি জিনিয় সেই সৃষ্টির সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া চলে,—সেই রকম গ্রহণ করাকে ভিক্ষা করা ধার করা বলে না। তাকেই বলে অর্জন করা। সমস্ত মহৎ এবং প্রাণবান সভাতা বাহির থেকে সেই রকর্ম অর্চ্ছন করে এবং করেচে। প্রাচীনকালে ভারতও তাই করেচে, যাদ না করত তবে লগ্যাবোধ করতেম। শক্তিষাতন্ত্র্য অভাবাত্মক জিনিষ নয়—অর্থাৎ প্রাণপণে পরের পম্বা বাঁচিয়ে চলাই ওরিজিস্তালিটি নয়--উপকরণ

খরের হোক আর বাইরের ক্রেক সমন্তই নিজের প্রকৃতিসক্ষত করে নেবার শক্তিকেই বলে শক্তিপাত্রা বিহিন্তের জিনিব নিবিচারে নকল করাও যেমন দীনতা, বাহিরের জিনিব নিবিচারে বর্জন করাও তেনান দীনতা। তুইয়েতেই আত্মশক্তির প্রতি অবিধান প্রকাণ পার।

তাই আমার বক্তব্য এই বে, আজকের দিনে বিশ্বের সঞ্জে বাংলা দেশের যে সম্বন্ধস্থাপনের কাজ চল্চে তার প্রত্যেক অক্ষেই আমাদের নিজের পূর্ণ জাগ্রত প্রভান শক্তির পরিচর থাকা চাই। এই ক্ষানের মানেই হছে বাচা উপকরণকে নিজের আহুরিক নিয়মের অন্তান করা। তাই এই জাহাজে যথন কোনো বাটালী মাহেলকে সগর্বের পদচারণ করতে দেখি তথন গ্রেঃ জড়ের লক্ষ্যা থোন করিছেন সক্ষা থোন করিছেন করিছে বিশ্বের জালা চারের কুলিয়ে এবং ফিন্ফিনে বৃতি পরে' অবিমিশ্র স্থালা সমূচ্চম্বরে হাই তুলচেন, তাহলেও সেই জড়ত্বে লক্ষ্যা বাধ করত্বম।

্ট্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর। শান্তিনিকেতন। জ্যৈষ্ঠ, ১৩২৭।

### মেঘের সাগর

নীল আকাশের বৃক্টা জুড়ে'
আজু কৈ মেঘের হেলাফেলা, —
সাদায়-কালোয় ধুসর মিশে'
দেদার ভাসে, দেদার খেলা।
ধোঁয়ার 'পরে ছুট্ছে ধোঁয়া
মেঘের 'পরে মেঘের ছোটা,
ফাঁকে ফাঁকে নীলের বুকে
রবির হাসির উজল ফোটা।
টেউর 'পরে ছল্ছে রে চেড
মেঘের সাগর উথ্লে ওঠে,
বিরাট কিসের নিবিড় শ্বপন
স্থা নীলের চিত্তে ফোটে।
নাইক রে ঠাই মেঘে মেঘে
কী এল রে আজু কে ভেসে!—

ভুমাট-বাঁধা অঞ্ এ কার

থম্কে দাঁড়ায় অসীম দেশে।

নিবিড় শুধু বিপুল এ এক

ভূবন-ঘেরা স্লেডের মায়া;
কোন্ জননার আঁচল এটি 

নিখ-মাতার বুরের ছায়া 

আজকে নিবিড় মেব-সায়রে

ঝাঁপিয়ে যাব, সাঁতার দিয়ে

এপার ভপার কর্বো ভেসে

ভূবে' ছেসে' জুড়িয়ে ভিয়ে।

মেব-সাগরের বিপুল মাতৃন,

তুফান অসীম, শুম্রে ফোলা,

দোল দিয়ে যায় দেদার বকে—

ঘর ছেড়ে যায় পরাল ভোলা।

শুপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।



88শ বর্ষ ]

ভাদ্র, ১৩২৭

[ ৫ग मःथा।

# ময়ূর-মাতন

ওকে আস্ছে গো মুখ ঢেকে লোর পর্দায়। ছেয়ে কদমের পেখমের ডোর জ্রদায়। ওরে দূর থেকে দেখে মেতে উঠ্ল ভ্রন, তাই হাওয়া কেরে ফর্ফর্ সর্ফর্দায়।

কোন্ দেয়াসিনী রূপসীর বাজ ল নূপ্র!
তাই কেয়া-বনে দেয়া সনে মাত্ল মযুর!
মরি পাথনার ঢাক্নার ম্পন্দে তমু,
ভারি পালকের এস্রাজ পুলকের মুর!

—"ওরে! বড়ল কি ঘোন্টার মেব্লা আষাচ় ? ওরে! উড়ল কি পদার এতটুকু পাড় ? হোথা অন্তবে সন্তবে সাত শো স্থপন, হোথা লাগ্ল কি ডেউ ভার জাগ্ল কি সাড় ?"

কেকা- রব তুলে বলে শিথি টলে পায় পায়! হানে লাবণির পশ্লা সে অবনীর গায়! তার স্পন্দনে ছড়াছড়ি ইন্ত্রধম্ম! তার গোপনের শিহরণে বীণ বেজে যায়!

আজি মন ফেরে মেঘে-মেঘে, অন্ত শিথায়—
থুঁজে দ্র রাকা দ্র রাস দ্র রাধিকায়!
আজ আকাশের ক্ষি' ঘার রসের রপন!
সারা ত্'পুরের নূপুরের শিক্তিনিকায়!
ভীসভ্যেমনাথ দত্ত।

## অবতার

9

রাস্তার একধারে সারি-সারি বড়-বড় গাছ—আর একধারে স্বন্য উন্থান। রান্তা ছাড়িয়া, এই নিন্তন শাস্ত সুন্দর রাস্তার অতি অল লোকেই আসে; কিন্ত ষারা একবার আদে, তারা এথানকার একটি কবিছ-মন্ন রহস্ত-মন্ন আশ্রমের সমুধে না থামিয়া থাকিতে পারে না। ঈর্বা-মিশ্র বিশ্বয়ে তাহারা যেন অভিভূত হইয়া পড়ে। মনে হয় বেন—বাহা অতি বিরল—ঐশর্যোর একবার থমকিয়া দাঁড়াইবে, কে না উন্থানের ক্রিবে, এবং ক্রিয়া বাইবার সময় বিষয়চিত্তে মনে করিবে, ষেন ভাহার সমস্ত স্থ-স্থ ঐ উম্বান-প্রাচীরের পশ্চাতেই প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে।

এই উভানের সংকীর্ণ প্রবেশ-পথের ছ্ইধারে বড় বড় শিলান্ত পের প্রাচীর। অসমান অভূত আকার দেখিয়াই ধেন क्षेत्रकन भिनाथश्व राष्ट्रिया राष्ट्रिया क्षेत्रात স্থাপিত হইরাছে। এই আব্ডো-থাব্ডো বেষ্টনের মধ্যে স্থরমা একটি হরিৎ দৃশ্র-পট বেন আবদ্ধ রহিয়াছে। এই শৈল-শ্ৰীটারের ফাঁকে ফাঁকে বিবিধ পার্কত্য-বৃক্ষ ব্দৰস্থিত। নানাৰাতীয় লভা প্ৰাচীয়ের গা

वाहिशा छित्रा लाही द्राक चां छ व कि विशाहि। ইহাতে করিয়া সভ্যতার কৃত্রিম উন্থান অপেক্ষা অ্যতুসস্তৃত স্বাভাবিক অর্ণ্যের সৌধিন লোকের ধূলিময় ও কোলাহলময় ভাব ধারণ করিয়াছে। শৈল-স্থাপর একটু পশ্চাতে নিবিড় পত্ৰ-পল্লবে আছম কভক-গুলি সুভঙ্গিম-ভক্-নিক্শা। ভক্তকুঞ্জের পর হরিৎ-ভাষল শাৰণভূমি প্রসারিত, মধ্মল অপেকাও পেলব—যেন গালিচা বিছানো त्रिशाष्ट्र—(यन উट्टा চোৰে দেখিবারই বিনিস—ধেন উহাতে পায়ের ভর সহেনা। সুঁড়িপথটি চালনী-ছাঁকা স্ক্ৰ বালিতে ক্রোড়ে সুখ-শাস্তি বিরাজ করিতেছ। এই আচ্চাদিত, পাছে,: ভ্রমণকালে উচ্চকুলোম্ভবা উম্ভানের গরাদের নিকট আসিয়া কে না স্থলরীদিগের স্থকুমার পদ-পল্লব কাঁকর-বিদ্ধ হইয়া ব্যথিত হয়। ঐ বালির উপর বর-হরিৎ তব্রপল্লব-রাশির মধ্য দিয়া একটি ললনাদের স্থকুমার পদক্ষেপের ছাপ মুদ্রিত সাদা বাগান-বাড়ী নির্নিষেষ-লোচনে নিরীকণ রহিয়াছে। বালু-পণ্ট হল্দে ফিডার মডো এই হরিৎ পরিসরের চারিদিকে ঘুরিয়া গিয়াছে।

> শাব্ৰল-থণ্ডের প্রাস্তদেশে, গুলাচ্ছর অমির উপর গুচ্ছ গুচ্ছ টক্টকে বিরা-নিয়ম ফুলের যেন আভস-বাজি জ্বিয়া উঠিয়াছে। এই সমস্ত হরিৎ দৃখ্যের শেষে একটি অট্টালিকা। সমুধে সুগঠন সুঠাম পাত্লা পাত্লা থাম ছাদকে ধরিয়া আছে। ছাদের প্রত্যেক কোণে মর্মর-প্রস্তর-মূর্ত্তি পুঞ্জীক্বত। মনে হয় যেন কোন ক্লোদপতি বেয়াল-বশে, গ্রীপদেশ হইতে একটি দেব-यनित्र উঠाইয়া আনিয়াছে। অটাণিকার

্ হুইপাশ ু দিয়া তুই পক্ষের মত হুইটি কেলিয়া, স্থুরভি ধূপের একটা স্ফ্রাং রাখিয়া, উদ্ভিদ্গৃহ প্রসারিত; কাঁচের দেয়াল, স্ধ্যের কিরণে ঝিক্মিক্ করিতেছে-এবং দেশবিদেশের তুলভি বৃক্ষের চারা উহার মধ্যে রক্ষিত হইয়াছে। উষার প্রথম রশ্বিপাতে ধদি কোন কবি প্রাতে ঐ রাস্তা দিয়া গমন করেন তাহা হটুলে দেখিতে পাইবেন, কোকিলের নৈশ-কুভ্ধবনির শেষ তানটুকু তথনও মিলায় নাই। কিন্তু রাত্রিকালে ধথন অপেরা হইতে প্রত্যাগত গাড়ীর ঘর্ষর শব্দ, নিদ্রিত অগতের নিস্তন্ধতায় করিবার জন্ত শব্দ উদ্ভাবন করিতে চেষ্টা মধ্যে বিলীন হইয়া যায়, তথন সেই একই কৰি অস্পষ্টভাবে দেখিতে পাইবেন, একটি ভৌতিক কষ্ট-যন্ত্ৰণার অমুরূপ শব্দে, প্রত্যেক ত্বৰ যুবা-পুৰুষের হাত ধরিয়া শুভ্র ছায়ার ভাষার শব্দকোষ পরিপূর্ণ। ভবনে আরোহণ ফরিভেছেন।

অমুমান করিতে পারিয়াছেন-কেণ্টেশ আসিয়াছেন।

এই পুনৰ্মিলনে প্ৰেমিক-দম্পতি আনন্দে উন্মন্ত। বে প্রেম পরিশেষে বিবাহে পরিণত रुत्र हेर्हाएक (जह विश्वक (क्षाय (प्रव-मानव উভয়েরই অহুমোদন ছিল। কবি টমাস-মুর "দেবতার প্রেম" বে ভাবে বর্ণনা क्तिबुद्धन, हेश मिरे ध्रत्यत त्थाम। ইহার বর্ণনা করিতে গেলে, আমাদের কলমের मूर्व, क्षेत्रिक कानित्र मिन-करिनाकविन्त्र्र পরিণত হইবে , কাগজের উপর একটা শিখা

প্রত্যেক শব্দ বাষ্পাকারে উবিয়া যাইবে। ধে **छ्टे जांचा भवन्मदिव मध्या विनीम हहेबा এक** হইয়া গিয়াছে, কেনন করিয়া আমরা তাহার वर्गना कतिव १ (यन छ्टे निनित्राक्तिक्तू, भग्न-পত্তের উপর গড়াইয়া একত্র মিলিত হইয়া, মিশ্রিত হইয়া, পরস্পারের মধ্যে বিলীন হইয়া ---শেষে একটি মুক্তাবিন্দুতে পরিণত হইয়াছে। এই সংসারে স্থ জিনিসটা ্গতই বিরল বে, মানুষ তাহা প্রকাশ করে নাই, কিন্তু পক্ষান্তরে নৈতিক ও

মত কোন বিষাদ-মূর্ত্তি ললনা নিজ প্রাসাদ- ওলাফ ও প্রাস্কোভি শৈশব হইতেই পরস্পরকে ভাল বাসিত। একটা নামেই এই বাড়ীতেই—পাঠক বোধ হয় উহাদের উভয়ের হাদয় স্পন্ধিত ছইত; देनमव इरेट के नामरे উराएत পরিচিত প্রাক্ষোজ্য-লাভিন্সা ও তাঁর স্বামী কোণ্ট-ছিল, উহাদের নিকট আর কোন লোকের ওলাফ--লাভিন্তা কিছুকাল হইতে বাস ধেন অন্তিত্বই ছিল না; প্লেটোর বর্ণিত করিভেছেন। এই সাহসী বীর সম্প্রতি একাধারে স্ত্রী-পুং দেহের হুই টুকরা সেই करकभरभन्न यूर्क समी रहेमा चरमरभ किन्निमा जानिमकारनन विराह्मान भन्न राग जानान छेराप्तत्र मर्था जानिया श्रनिमिन रहेबाहिन। বেন উহারা একত্বের মধ্যে বিতরপে গঠিত হইমাছিল। উহাদের মধ্যে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জন্য ফুটিয়া উঠিয়াছিল। वामनात्र व्यास्तादन উहात्रा भाषाभाषि हिन्छ, অথবা একটি কপোত্যুগল একই চেষ্টায় জীবন-পৰে বিচরণ করিত, উড়িয়া বেড়াইত।

এই সুংখর অবস্থা ধাহাতে অকুপ্ল थाक এই बज वर्ग-वायू-मञ्जलत मञ वजीम जेचरा উरामिश्र चित्रिया हिन। এই

ছিল, উহায়া আপন সান্নিধ্যে কোন ছঃখ-কট্ট সহিতে পারিত না।

কৌণ্টের সুধমগুল ডিম্বাক্বতি, ঈষৎ দীর্ঘ, স্থগঠিত পাতলা নাক, ওঠ-যুগল গোঁকের ছই প্রাস্ত ছুঁচাল, থুড্নী একটু **एठीता** ७ थान-काठी; काला-काला ट्राथ थूवं डोफ्न, व्यथह मग्नीर्ज। स्मरहत्र উচ্চতা মাঝামাঝি, পাত্লা গঠন, স্বায়ু-প্রধান প্রকৃতি; দেহ অতি স্কৃমার প্রতীয়মান হইলেও ইম্পাতের মত দৃঢ় (भनीकानं डाहात्र मरश अष्ट्रत। কোন ब्राब-ब्राक्फांब वर् यक् नित्र कोन्टे यथन হিরক-৭চিত জমকালো জরির পোষাক হয় এবং পাছে সেই নির্দোষ হত্যাকারিণীর পরিশ্বা আসিতেন তথন তত্ততা পুরুষদিগের চরণ-তলে তাহার রক্তাক্ত হাদশ্ব আবার ব্রষা হইত ও রমণীগণের হাদরে প্রেমের পুষ্ঠিত হয়। কিন্তু অক্টেভ তাহার ভাল-আগুণ অণিয়া উঠিত। কিন্তু প্রান্ধোভি বাদার ধন ঐ মধুর হত্যাকারিণীর উপর ভৎপ্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তাঁর হত্যার অভিযোগ আনিতে ইচ্চুক ছিল না। বেরূপ রূপ ছিল, তেমনি আবার মানসিক खन्ड यद्येष्ठे हिन ।

স্বা-বুগল কোণাও আবিভূতি হইবামাক - বুঝিতেই পারিতেছ, এরূপ প্রতিষ্দীর তত্ত্বত্য দীনত্বংখীদের হুংধের লাঘৰ হইত বিক্লছে অক্টেভের সাক্ষণ্যের প্রার কোন —চীর-বস্ত্র তর্ধনই ঘুচিয়া বাইড, নয়নাশ্রু সম্ভাবনাই ছিল না। এবং পাগলা ডাক্তার শুকাইরা বাইত; কারণ, ওলাফ ও প্রান্ধো- বালথাজার শেরবোনো বতই আখাস দিন না ভিন্ন একটা উচ্চতর স্থথের-স্বার্থপরতা কেন,স্বকীন পালঙ্কে পড়িয়া থাকিয়া শাস্তভাবে মৃত্যুর প্রতীকা করা ভিন্ন অক্টেভের আর কোন উপায় ছিল না। প্রাস্কোভিকে বিশ্বত হওরাই একমাত্র উপায়, কিন্তু ভাহা অসম্ভৰ। তাঁর সহিত আবার সাক্ষাৎ মুদুরূপে অন্ধিত, সুস্পষ্ট গোঁফের রেখা, করায় কি লাভ ? অক্টেভ মনে মনে অমু-ভব করিত, এই রমণীর হাদয় কোমল হইলেও যেরপ অটল, তাহাতে তাঁর সঙ্গলের দৃঢ়তা कथनहे निथिन हरेरव ना ; निजास चारवगरीन ওদাসীক্ত প্রকাশ করিয়া আমাকে কেবল একটু ক্লপাদৃষ্টিতে দেখিবেন এইমাত্র। অক্টেভের ভয় হইতেছিল পাছে যে ক্তের চিছ্ল এথনো বিলুপ্ত হয় নাই, সেই ক্ষতের মুধ আবার ফাটিয়া নৃতন করিয়া বাহির

( ক্রমশঃ ) এজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

## রুষিয়ার সাহিত্যিক

পুশকিন ক্ষিয়ার সব চেয়ে বড় কবি। াৰ ৪ ক্ষিয়ায় বছদিন তাঁর কবিতা অনাদৃত অবস্থায় পড়েছিল। দেশের কবি যে সময় নজের দেশেই আদর পান নি তথন বিদেশের लाक (व डाँकि आदि कर्त्र कर्त्र काल कुल ঘরে বাইরে ত্-জায়গাতেই বহুদিন অবধি পুশকিনের প্রতিভার তেমন কদরদান জোটে नि।

क्राय (यमन क्रियात म्राध्य श्रूमिक रनत्र কাব্যের সমাদর হতে আরম্ভ করণ সঙ্গে সঙ্গে জর্মান ও ফরাসী ভাষায় তাঁর কবিতার অমুবাদ হতে লাগল। ধর্মানী ও ফরাসী এই দুই ভাষায় তাঁর সমস্ত কবিতার অনুবাদ "হয়ে গিয়েছে। শুধু যে ভৰ্জমা হয়েছে তা আর কোন রকমে, কোন কথা দিয়ে এটাকে ক্বিতার অমুবাদ করা হয়েছে বটে কিন্তু ইংরেজী ভাষার গুণে সেগুলো মূল কবিতা থেকে বড্ড দুরে সরে পড়েছে।

পুশকিনের কবিতার প্রধান গুণ ও বজায় রেখে ওর্জনা করা ত একরকন অসম্ভব, আরু সম্ভব হলেও সে যার-তার व्यक्त नम्

मजन উচ্চ ভাব খুঁজে পাওয়া যায় না বটে কিন্তু তাঁর ছন্দ, তাঁর ভাব প্রকাশ করবার অম্ভূত ক্ষতা এবং ভাষার উপর অধিকার (मथरण अवोक इर्म्न (बर्फ इम्र) फेक ভাবের কথা ছেড়ে দিয়ে এই দিক দিয়ে নেৰে সে রকম আশা করা বুণা, কাজেই বিচার করলে বোধ হয় পুশকিনের মতম বড় কবি পৃথিবীতে আর হটি খুঁজে পাওয়া यात्र ना। इहाछ-शास्त्रा यूँ छि-नाछि यालाब, সংসারের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা, মাহুষের মনের এক একটা ভাবকে এমন সহজে কথার ছবি দিয়ে ফুটিয়ে তুলতে তাঁর মতন আর ছটি নেই। তাঁর কবিভার এক এক জায়গায় সেগুলোকে এমন কায়দায় প্রকাশ করা হয়েছে যে পড়লে মনে হয় নয় বেশ ভাল তর্জনা হয়েছে বলা যেতে এত ভাল করে প্রকাশ করা যেত না। এই পারে। ইংরেজীতে পুশকিনের কয়েকটী থানেই পুশকিনের বিশেষত। এই অনাদৃত किरिक किष्मात लाक ज्यन (मवडा-छान शृङ्गा करत्र ।

भक्षा महरत्र এक वड़ लाक्तित्र धरत পুশকিন জন্মগ্রহণ করেন। তার মায়ের বিশেষত্ব তার ভাষার মধ্যে। কবিতা গুলির ঠাকুরদাদা একজন নিগ্রো ছিলেন। মারের ভাষা এত হাকা যে, তার ঠিক রুষীয় ভাব দিক দিয়ে তাঁর শরীরে নিগ্রোর রক্ত ছিল। পুশকিনের বাবা, রুষিয়ার বড় খরের ছেলেরা **म प्रमा (यमन करत्र मिन कार्वाछ, ठिक** (मर्ट तकरमरे मिन काठोएजन। (ছ्लादिना তার ক্রিভার মধ্যে গেট্টে শিলার তাঁর ঠাকুরমা ও এক বৃদ্ধা দাসী তাঁর সঙ্গিনী শেলি, ব্রার্ডনিং কি ভিক্তর হ্যুগোর কবিতার ছিল। এদের নিকটেই ভিনি রুষিয়ার

ক্থিত ভৈত্তি ভাষা শেধবার স্থবিধা পেয়েছিলেন।

ষেতে হয়েছিল।

क्रून (थरक (बरत्रावात्र क्यार्शहे कवि बरन দেশময় তাঁর স্থাতি রটে গেল। এই সময় সেণ্টপিটার্স বার্গে তাঁর গুটি করেক বন্ধু ভুটেছিল,তারা সব রাজনৈতিক আন্দোলন করে প্রভাব তথন ইউরোপের প্রায় সমস্ত লোকের বেড়াত। এদের সঙ্গে ঘুরে বেড়িয়ে অভিজাত 'চেতনাকে একটু না একটু নাড়া দিয়েছিল। সম্প্রদায় ও Scridom রীতির উপর তাঁর অত্যস্ত ঘুণা জন্মায়। এই ঘুণার উত্তেজনায় ভিনি সেই সময় "স্বাধীনভা" নাম দিয়ে একটা কবিতা লিখেছিলেন। এই কবিতাটির ছত্রে ছত্ত্রে বিদ্রোহস্থচক ভাব ত ছিলই তা অমিদারীর মধ্যে বাস করতে আদেশ দিলেন। ছাড়া তার মধ্যে তথনকার শাসন-নীতির এইথানে নির্বাসনের সময়ে তিনি উপর এমন শ্লেষ করা হয়েছিল যে রাজ-পুরুষদের পক্ষে সেটা সহ্ করা একটু শক্ত করেছিলেন। হয়ে দাঁড়াল। "স্বাধীনতা" কবিতার পরে নির্বাসিত অবস্থায় তিনি তাঁর পুরোন উপরি-উপরি তিনি এই ভাবের আরও कछकश्रम कविछ। मिर्यिছिम्न। ১৮२० অব্দে বাইশ বছর বয়সের সময় তিনি "স্বাধীনতা" নামক কবিতাটী লেখেন। এই ক্বিতা বের হ্বার কিছুদিন পরেই সরকার থেকে ভার নামে গ্রেপ্তারী পরোরানা বের হল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁকে ধরে কিশিনিয়ফ নামে একটা সহরে নির্বাসিত করে দেওয়া হল। এইথানে এসে তিনি সাহিত্য চৰ্চা क्षकवादा (इष्ड मिरम मिनकदमक मरभक्ता-চারে দিন কাটিয়েছিলেন। সমরে সময়ে छिनि (वरमरमत्र मरन छिए शिरम अरक्वारम ভাদের মতন হয়ে ভাদের নলে ঘুরে বেড়াভেন।

किन्दु পूष्किरनम

যাবার হকুম ছিল না, কাজেই যে দলে তিনি একটু বিড় হতেই আত্মীয়-স্বৰন ছেড়ে চুকতেন তারা যতদিন ঐ প্রদেশে ঘুরে তাঁকে দেণ্টপিটাস বার্গে লেখা পড়া শিখতে বেড়াত তিনি তালের সঙ্গে থাকতেন, তারা वाहेरत्र हरण रशरणहे आवात अञ्चलन मन्नान করে সেই দলে গিয়ে মিশতেন।

> (मरे ममम हेश्नरखन कवि वामन अम গ্রীদকে মাভিয়ে ভূলেছেন। কবি বায়রণের লুশকিন সেধান থেকে পালিয়ে গিয়ে তাঁর সঙ্গে জুটে পড়বার মতলব করছিলেন এমন সময় রাজপুরুষেরা সেই সংবাদ পেয়ে ठाँटक रम्थान (थटक निरम्र शिरम्र ठाँव निरम्य ভাল কবিতাগুলি রচনা नव (हरत्र

> वसूरमञ्ज कथा जूरन यान नि। छिठरत्र ভিতরে তাদের সঙ্গে তাঁর ষড়যন্ত্র ও চিঠি পত্র চল্ত। ১৮২৬ অন্দে এই বিদ্রোহীরা यथन महनवरन धर्मा পড়ে তথन তাদের মধ্যে পুশকিনের নামও পাওয়া গিয়েছিল তবে পুলিশের লোকজন এসে পড়বার আগেই তিনি কাগৰ-পত্ৰ ৰা ছিল সব তাড়াতাড়ি পুড়িয়ে क्टिन (न बाजा (वेटि (श्रामन। नटिए जैंदिन अ তাদের সঙ্গে সাইবীরিয়ায় চালান করে দেওয়া इउ।

> **बहे बहेनांत्र किंद्र भरत्रहे त्राका अध्य** निकानान 'ठाँक मिनेनिनेने कार्ज छाकि। আনিয়ে রাজ দরবারে একটা সম্বানের

हाकती (मन। , किन्छ এই हाकती कवा ठांत नात्रमन एक प्रहा कर कर हिन। वामा कि नाम नाम कि नि बदाबद कि निवादयन्थः नाम এकक्र इह अधिकांठ मच्छोनारम्य छेभन्न हुछ। हिर्णिन, (भागार्ख हाकत्री कत्रद्वन, (भार दिन এই চাকরীতে প্রতিপদে তাঁর সঙ্গে রাজ পোলাও থেকে ক্রবিয়ার আসেন। এই অহুগৃহীত ধনীধের সঙ্গে ঝগড়া বাধত। জর্জ্জ লিয়ারমন্থই কবি লারমনটকের পূর্ম-তিনি এই সৰ থোসামুদের দলকে অত্যস্ত পুরুষ। লারমনটফের জননী খুব সাহিত্য ম্বণার চোপে দেখতেন, তারাও যে তাঁকে রসিকা ছিলেন। শুনতে পাওয়া ষাম্ব যে, পুব স্থনজবে দেখত তা নয়।

নামজানা স্থন্দরী ছিলেন। এই স্থন্দরীকে ছর্জাগ্য বশতঃ তিন বৎসর বয়সের সময় বিবাহ করে তাঁকে চিরকাল পস্তাতে হয়েছিল। জীর সঙ্গে মনের মিল তাঁর কোন कालाई इन ना आत्र এই खुन्मत्रीत खन्नेहें कि वर्मत्र वंत्रम हिन। कवित्र भिका . रेमन्न-একটা ব্যাপারে তিনি একজন উচ্চ রাজ- বিভাগে কি একটা সামাক্ত চাকরী করতেন कर्षा होत्री कि वित्रथ-यूक्त काञ्चान करतन। कि छ छात्र मामात्रा थून वफ्रां कि हिर्लन। এই যুদ্ধে ১৮৩৭ অব্দে পঁরব্রিশ বৎসর বয়সে লারমনটফ তাঁব মামার বাড়ীতেই মামুষ তাঁৰ জীবনাৰসান হয়।

একটা কথা নিম্নে ঝগড়া চলে আসছে। নিম্নে এসে নিজের কাছে মামুষ করতে কথাটা এই যে, পুশকিন বড় কবি কি লাগলেন। এই নবীন কবি বেশী দিন জীবিত ছিলেন না। সেধানকার সাহিত্যিকদের ভাগ্য অমুবায়ীশ লারমনটক্ষেরও অপবাত মৃত্যু

তিনি নাকি কবি ছিলেন কিন্তু তাঁর কবিতা পুশকিনের জ্রী ক্রবিয়ার মধ্যে খুব একজন আজ পর্যান্ত প্রকাশিত হয় নি। ক্রির তিনি তাঁর জননীকে হারিমেছিলেন। মৃত্যুর সময় লারমনটফের জননীর মাত্র বাইশ হবেছিলেন। তাঁর মায়ের মৃত্যুর পব তাঁর ক্ষিয়ার সাহিত্যরসিকদের মধ্যে বরাবর দিদিমা নাভিটিকে পরীব বাপের কাছ থেকে

লারমনটফ বড় কবি। আর এক দল এই লারমনটফ ছেলেবেলা পেকেই খুব সমস্তার মধ্যে একটা মস্ত বড় "ৰবি" মেধাৰীছিলেন। চৌদ্দ বৎসর বয়স থেকেই চুকিয়ে ব্যাপারটার একটা আপোষ—নিষ্পত্তি তিনি ফরাসী ভাষায় কবিতা লিখতে আরম্ভ করে কেলেছেন। এই সম্প্রদায় বলেন করেন। এই সময় তিনি শিলার ও ধে যদি লীরমনটফ বেন্ট দিন বাঁচতেন তবে সেকম্পীয়ারের খুব ভক্ত ছিলেন কিন্তু একটু তিনি নিশ্চরই পুশকিনের চেয়ে ঢের বড় বয়স হতেই তিনি তাঁদের ছেড়ে দিয়ে শেলী কবি হতেন। কিন্তু ক্ষিয়ার ত্র্তাগ্যবশতঃ ও বায়রণের গোড়া হয়ে পড়লেন। যোল ब्दमब व्यामब ममब नाब्रमन्छेक्टक दन्था পড়ার জন্য মস্কো বিশ্ব বিশ্ব-বিস্থালয়ে চুক্তে इसिहिन किन्नु এक वहत स्वर्ण ना स्वर्ण्ड ঘটেছিল। ছু'বিবশ বংগর বস্তুসে এক সেগানকার একজন অধ্যাপকের সঙ্গে তিনি ৰিরপ-যুদ্ধে তিনি নিহত হয়েছিলেন। এমন ঝগড়া বাধালেন যে সেই অপরাধে

তাঁকে বিশ্ব-বিশ্বালয় থেকে বিভাঞ্জি হতে বিচারক বসে আছেন তাঁকে ভোমরা অৰ্ হল। মফো বিশ্ব-বিতালয় থেকে বিভাড়িত দিয়ে কিংবা ছটো থোলামোদের কথা বহে ह्य लात्रमन्द्रेक मिल्दिनिवान वार्तित मिल्दिती কলেবে গিয়ে ভর্তি হলেন এবং আঠার বৎসর বয়সে তিনি সেধানকার ঘোড়-সওয়ার দলের এক উচ্চপদে নিযুক্ত হয়েছিলেন।

"একদিন সকাল বেলা উঠে দেখলুম আমি একজন বিশ্ব-বিখ্যাত লোক হয়ে পড়েছি" এই বাকাটী লারমনটকের জীবনে অক্ষরে অক্ষরে সত্য হয়েছিল।

वाइेम वरमत्र वम्राम जिनि भूमकिरनः मृज्य डेननाक वक्षी कविज नियिहिलन। এই কবিতাই তাঁকে যশের রাজ্যে টেনে নিয়ে গেল। এই কবিভার মধ্যে দেপতে পাওয়া যায় তাঁর স্বাধীনভার স্পৃহা কত প্রবন ছিল, নিভীক চিত্তে তথনকার রাজকর্মচারী দের কি রকম ভাবে তিনি আক্রমণ করে-ছিলেন তা কবিতাটী না পড়লে বুঝতে পারা অনেক চেষ্টাগ্ন তিনি নির্বাসন খেকে মুক্তি যাবে না। কবিতার একজায়গায় তিনি रलिছ्न "वाकाव निःशामन्तव ठावनिष्क এक-मन व्यविद्युष्ठक व्यव्हाती छिड़ करत्र माँडिय আছ, ভোমাদের পেশা হচ্চে প্রতিভাবান প্রদেশে বাস করছিলেন তাঁকে সেধান लारकरमत्र धरत धरत काँ मि रम ७ मा। তোমরা থেকে कि ति स्थ नाना रूप। স্বাধীনতাকে ধরে ফাঁসিকাঠে ঝুলিয়েছ, এই পার্বভ্য-প্রদেশের প্রাক্তিক দৃশ্য ষ্পকে তোমরা নির্কাদনে শাঠাবার বন্দোবস্ত লার্মনটফের প্রাণে গাঁথা হয়ে গিম্নেছিল: করেছ। ভোষাদেরই তৈরি আইন দিয়ে ভোমরা নিজেদের ঢেকে রেখেছ, ভোমরা শের দুশ্রের এমন পুজামুপুল বর্ণনা নিজেরাই নিজেদের বিচার করে পরিত্রাণের আছে বে সেগুলো পড়লে প্রাক্তক দৃগ্য প্রথাও বেশ স্থাত করে রেখেছ। কিন্ত বর্ণনা করবার তাঁর কি রক্ষ অসীম ক্ষমতা ঘুক্ত কাপুক্ষের দল ভোমরা কি জান না जैचदत्र विठात वरण এक है। जिनिव चार्छ। ভোষাদের বিচারের জন্ত আর একজন তার ভৌগোলিক ধারণাও হয়ে যায়।

ভোলতে পারবে না।.....আজ ভোমরা 🕸 মহাত্মার রক্তপাত করেছ তোমাদের শরী-त्रित कारमा द्रक मिरम रम दे<del>क धू</del>रम रक्न् পারবে না বরং দেটা আরও উচ্ছল হয়ে **डेठरव।" এই क**विडा **हा**शा हवात आशि হাতে লেখা পাণুলিপি সমস্ত ক্ৰিয়াম্য ছড়িয়ে পড়ল।

**मिन करप्रकात मर्थारे भिथानकात एह**िन বুড়ো সকলেরই এই কবিভাটা মুধস্থ হয়ে গেল:

ক্বিভাটী প্রকাশিত হওয়া মাত্র লার-মন্টফকে পাকড়াও করা হল। সঙ্গে-সংগ বিচার নিষ্পত্তি হয়ে গিয়ে তাঁকে সাইবী-রিয়ায় চালান করে দেবার ব্যবস্থা হয়ে রাজ-সরকানে তাঁর গেল। আত্মীয় উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন তাঁদের পেয়ে গেলেন। তবে তাঁকে চাকরি থেকে বরখান্ড করে দেওয়া হল। তিনি সৈত্য-विভাগে চাকরী নিমে সে সময় ককেশাস

তাঁর কবিতার মধ্যে এই ককেসাস প্রদে-ছিল, তা বুঝতে পারা যায়; তথু তাই नम, कर्दनान व्यत्तिम विर्धा साठाम्ह

- महाकृति रंगकम्भीवत किः निवात नाउँकि चित्रथं गृक्ष আহ্বান कर्द्राहरणन। বর্ণনা করেছেন; একজামপায় **म**भू (ज त हर्त्रनिष বলেছেন বে প্রাক্তিক দৃশুকে এমন ভাবে ফুটিয়ে তোলা একমাত্র সেক্সপীয়ারেরই পক্ষে সম্ভব। কিন্তু ক্ষিয়ার এই যুগের একজন नमारनाहक वन्रहिन रा नात्रमनहरकत्र এই বর্ণনার সঙ্গে সেকাপীয়ারের সমুদ্র বর্ণনার তুলনাই হয় না। লারমনটফের বন্ধু ও তাঁর কবিভার সমালোচক বেডেনষ্টেড (জর্মাণ) বলেন ষে তাঁর দৃশ্য-বর্ণনায় তিনি একাধারে সাহিত্যরসিক ও naturalist হুই শ্রেণীর লোককেই মোহিত করেছেন।

লারমনটফের মধ্যে শেলির প্রভাব খুব (यनी त्रक्म (एथर्ड পाउम्रा यम्। डिनि শেশীর প্রমিথিয়দ বাউও পড়ে একেবারে মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিলেন। কিন্তু তিনি শেলীর অমুকরণ ও অসতের যে দ্বন্দ কবি শেলীর ম্নকে नाड़ा मिरम्रिङ्ग, य প্রবৃত্তিটা সামাজিক, াজনৈতিক ও চল্তি নীতির বাধন ছিড়ে পাধীনতার মুক্ত বাতাস দেবন করবার জন্ম নামুষের বুকের মধ্যে দিন-রাত মাণা খুঁড়ে भत्रह, कवि नात्रमन्द्रेक मासूर्यत्र मार्चे वित्रस्त इष्टाठीटक ভाষার ফুটিরে স্বাধানতার তুলেছেন। লার্মনটফ কি কারণে তথন-কার ফরাসী রাজ-প্রতিনিধির এক ছেলেকে

অপরাধে তাঁকে আবার ককেদাস প্রদেশে সেক্সপীয়ারের এই বর্ণনাকে নির্বাসিত করা হয়। এখানে আঁর একটী ঘিরপ-যুদ্ধে সাতাশ বংসর বয়সে তাঁর মৃত্যু হয়। किंडे किंडे वर्णन, डॉक्ट इंडा করবার উদ্দেশ্যে এই যুদ্ধের অবভারণা করা হয়েছিল এবং যুদ্ধ-প্রাক্তবে তাঁকে হত্যা করা হয়। কবি লারমনটফের মৃত্যুর ইভিহাসটা কবি পুশকিনের মৃত্যুর ইতিহাসের মতই রহস্তরালে আরুত। কবিতা ছাড়া পুশাকিন ও नात्रभन्देफ इहेब्दन्ड उपजान नित्यिहित्नन। এ উপস্থাসগুলির এখন খুব আদর বেড়েছে।

পুশকিন ও লারমনটফের গুঁগে সমস্ত ক্ষিয়ার সাহিত্যে একটা নব জাগ-রণের সাড়া পড়ে গিয়েছিল। এই যুগে मिथात एक उड़ेश, बार्ता हैन दि, हेम किक क ভেলোভটিনফ, প্রিন্স আলেকজনরে ওড়োন-ক্লবেন নি। মামুষের মনের ভিতরকার সং ভক্ষি প্রভৃতি আরও ক'জন বড় কবি আবিভূতি अधिहालन। किछ পूर्नाकन । लाजमनहेरकत কবিভার মধ্যে যে বিশ্বন্ধনান ভাব ফুটে उठिहिन, এ एम् त्र मर्सा छ। किছू ছिन ना, তবে এরা রুষ সাহিতাকে অনেকগুণে ধনী करत मिरत्र शिरत्रष्ट्न। এই कविरमत मर्पा व्यत्नकरक है कीवरन वहनात्र वाक्ष्य भश् করতে হয়েছিল। কেউ কেউ সাবার রাজা ও त्राक्षभूक्षरमञ्ज अंग्राठादित श्रीति शर्पास भावा গিয়েছিলেন।

बी(श्रमास्त्र काउगा।

# · সোনার ফ্রেম্

(গল্প)

**ठाक्ति निया इकि, उथन डाँए**न न नागानित्र भागो (वहन मर्फादत्रत्र (भारत विनामो अभारत। উদ্ভাসিত ছোট একটি হাসিমুখকে বিরে মস্ত এক বোঝা আঁকড়া ক্ল চুল দেখে মনে হত, যেন কালো অন্ধকারের বুকের মধ্যে পূর্ণিমার চাঁদের টলটলানি !

দিনের মধ্যে একটিবার পূর্ণিমার হাসি রাহুগ্রাদে পড়ে মলিন হয়ে আস্ত। সেই যথন তার বড় বন্ধ দিয়ে স্নেহ দিয়ে, তার শিশু-জীবনের সমস্ত আগ্রহ নিছিয়ে দিয়ে त्रान्धा भात्र हरत्र यावात्र भर्व ऋविधा भारतह विनामी ?" বিলাসীকে ছোটথাটো একটি ঠোনা, ভান্ন বিলাসীর কালা লুকানো আর হয় না !… ছিল তাঁর নিত্য কাজ। বিলাদী তবু কোমরে আঁচলট অড়িয়ে খুর্পি হাতে করে নিঃশব্দে পেটের দরকা অবধি তাঁদের সঙ্গে সঙ্গে আস্ত, ভারপর লোহার কপাটে ভর দিরে ফুলগুলির চলে यावात भरभव मिरक তाकिस निभन

রায়বাবুদের বাড়ী আমি ষধন প্রথম হয়ে দাঁড়িয়ে থাক্ত,—বেন শিলীর আঁকা हिव !

ছোটবাবুর বয়স তথন উনিশ;—যে বছরের, ছোট্ট, এতটুকু। বৃদ্ধির প্রভায় বয়সে মাহুব নিবেকে ভালো করে জানে না, কিন্ত ছনিয়ার সঙ্গে তার জানাশোনা স্থক হয়ে বার। কাকে ফুল দিতে হয় আর কার জন্তে কেশাকর্ষণ-ব্যবস্থা, তা-স্বই তার জান৷ আছে, কিন্তু এর কোনোটাই হাত বাড়িয়ে তার মনের নাগাল পায় না। তাই এক-এক विन इठीए वाश्री (পয়ে विनानी यथन डे: करत्र ७८५, वा व्यांहरन मूथ त्यार বড় অপমানের কারাকে লুকোবার চেষ্টা করে, বাঁচিয়ে তোলা পিক্ প্যান্সি যুঁই চাঁপা তথন ছোটবাবু ছোট্বার পথে থম্কে দাঁড়িয়ে হলিহক ক্রিসেছিমামের গাছগুলোকে নিঃস্ব থার। হাততালি দিয়ে চেঁচিয়ে ছিঁচকাঁছনে করে মুড়িয়ে ছোটবাবুর জন্মে ভোড়া তৈরি নাকে...,' বল্তে বল্তে ভার মুখখানি হত, আর ছোটবাবু উপহারের টিকিট আপনা থেকে কালো হয়ে আসে। পা লাগামো সেই তোড়া হাতে করে কুলু- টিপে টিপে এগিয়ে এসে বিলাসীর ঝাঁকড়া থানসামার সঙ্গে বাড়ীর সুমুথকার পণ্টি চুলে ভরা মাথাটিকে হুই করতলের মধ্যে দিয়ে নেমে বেড়াতে চলে খেতেন। বাগানের নিয়ে উচু করে ধরে বলে, "ভোর লাগ্ল,

চুলের গুছি ধরে একটু টান দিয়ে যাওয়া ক্রমে এমন হলো, ছোটবাবুর ছাতে ছোটথাট একটু প্রহার বেদিন তার না জোটে विनामीत्र (मिन (कंमन थानिथानि नात्र। খবের কাজে বাগানের কাজে মনটা বস্তেই **ठात्र ना, दर्वन छे** छे छे करते । वांशास्त्र त्य भथे। (बदक ছোটবাবুর

.. চোৰে পড়ে, কেন বে সেধান দিয়ে মৃত্ দিনের মধ্যে ইটিবার সে, ভার দ্বিভের না। তার মা জলের কলসীটাকে কাঁথ কাঁপা হাতে মাথায় ওঁজে, মাটি-মাথা থেকে নামিরে মুধ উঁচু করে ডাকে, হাতটাকে চট করে শাড়ীর প্রান্তে মুছে 'বিলাসী !' জান্লাটার দিকে চকিত চোখে একবার কিরে তাকিয়ে ত্রস্ত হরিণীর মতো সে চুট দেয়, একেবার তার মায়ের বা**ত্**মুলে शिष्त्र मां फ़िर्म वरन, 'बारे मां!'

এই রক্ষ করে করেকটা বছর কাট্ল। বিলাসীর বয়স এখন বোল, ছোটবাবুর চবিবশ। কতদিন যে ছোটবাবু বিলাসীর চুলের গোছা ধরে টেনে দেয়নি, তার চুড়ি ভেঙে দিয়ে তাকে কাঁদায়নি! তার মনের তাচ্চ্ল্য আজ আত্মোপলন্ধিতে সচেতন, তার আর নেবার তার প্রয়োজনই হয় না। বিলাসীর মধ্যে একটা জনান্তরের তফাৎ; সে কি কিছু আশা করে? রোজ এই ষদিও পৃথিবীর বুকের একটি মিগ্রশ্রামণ ছটিবার চোথের চাওয়ার মধ্যে তাকে, পাওয়া ছায়াণীতল স্নেহ-নীড়ে, একই বাভাদের ছাড়া আর কোনো নিবিড়তর প্রথের ইঙ্গিত স্বেহম্পর্শে, আলোকের সোহাগ-দৃষ্টির নাঁচে তার মনে কি কথনো উকি-বুঁকি দেয় ? তারা ছটিতে পাশাপাশি ৰড় হয়ে উঠেছে।... — বলা শক্ত। মন যেমন করে মনকে বিলাসীর মন এ ভফাৎকে এ ব্যবধানকে ফাঁকি দিয়ে এড়িয়ে চল্তে পারে এমন মানতে চান্ন না। তার কেবলি মনে পড়ে আর কিছু নয়। কোনোরকম বোঝাপড়ার **(महे भूतात्म) मित्नत्र कथा, (ছाটवावूत्र (महे-** मत्धा ना शिष्त्रहे विनामीत कूम क्यां एवत সমস্ত মমতার ভরা নির্ম্মতা, সেই মান **जिमात्मत्र हाकारत्रा थुँ हिमाहि! त्मश्रामात्र** এতদিন ধরে এতবার সে মনের মধ্যে নাড়াচাড়া করেছে যে তার কোনো তুচ্ছ ছোটবাবুর ফুলের দর্কার হয়েছে। বিলাসীর একটু জারগার রঙ এডটুকু মলিন হতে পায়নি। তার কেবলি মনে হচ্ছে, এ বেন সেপিন! মাতাল স্বতির কাছ থেকে ঘুষ (यदा (श्राप्त कांत्र मन क्षडीकांत्र झाखिक कड कांड़ाई द वांधा हरणां, এकों यिन व्यामनरे विष्ठ हात्र मा।

লঘু পদে পছর ধরে সে পায়চারি করে দেখা পায়। ঝাঁকড়া চুলের বোঝাটাকে সাধ্য विष्म, जा मिलिहे काला करत काल माला खिहिएय, इ-এक है। हेक् हैक नाल कून নিয়ে সে পথের একপাশে সরে দাঁড়ায়। বই হাতে করে তার অত্যন্ত কাছের আরগা দিয়ে ছোটবাবু চলে যান। তাঁর ছটি চোধের অর্থহীন অলম দৃষ্টি বিলাসীর হুটি ধ্যান-নয়নের উপর এসে পড়েই ঠিক্রে প্রতিহত হয়ে ফিরে যায়, কিন্ত ঐটুকুতেই তার কানায় কানায় ভরা স্থপ্ত নারীত্ব বন্তাবেগে উচ্চু সিত हरत्र- ९८५ । 🕮 पृष्टि (४ क ऊ आत्रशाय्डिहे কত ভাবে ফেলা-ছড়া করে পড়ে, সে পৌজ

জীবনটি তার নিজেরই স্বজ্ঞাতে প্রতীক্ষার মতো হয়ে গড়ে উঠ্তে পাকে ৷...

হঠাৎ একদিন থবর এল, ফুল চাই। সেদিন আর ছোটবাবুর কলেজ যাবার পঞ্টিতে এসে দাঁড়াবার সময় হলো না। সারা দিন धरत क्छ त्रक्य ফুলে ভার মনে ধর্ত! তার অন্তরের পূলা- লজ্জা পায় যে। ছোটবাবুর চর বার বার করে নিয়ে ফিরে এল।—তারই ফুলশুলি।... এসে हाँक छाक करत्र अञ्चित हरत्र अर्छ, वांशानित कांक क्लिंग मिन रम वर्ष इःस्थ হাতের ভোড়াটির উপর নিবিড় চোথে ঝুঁকে পড়ে কাতর মিনতির স্বরে দে বলে, 'আর একটু সময় আমায় তোমরা দাও গো, অত মেহনতের কাজটাকে তাড়াতাড়িতে নষ্ট করতে বোলো না।'

সমস্ত বাগান উজাড় করে সমস্ত দিনে কিন্তু স্বভাব না যায় ম'লে !— ভার মনের প্রোম-প্রাস্থানের অনুরূপ করে তার শেষ ভোড়াটি বাঁধা হয়। বেচনের হাতে করে সেটিকে উপরে পাঠিয়ে, অন্ধকার षदा व्यवासा वक्षेत्र मध्य मि व्यवाभिक्। পুরানো দিনের মতোই টিকিটের নির্দেশ কণ্ঠে নিমে তার এত যতে গড়া ফুলের কর্ষ্য बाहेरत् त्राक्रभरथ कन-ध्यवारहत मर्क (करम ঠিক দাষ্টি বোঝে, এমন কেউ একজন ब्रहेण ना ।...

(त्रांक ट्रांठेवावृत क्रांत्र भत्कात हत्र, विनामीत हास्थित स्मूथ निष्म जात तूरकत শিরা ছিঁড়ে চয়ন করা ফুলের রাশি তার দিকে চেয়ে পরিহাসের হাসি হাস্তে হাস্তে রোককার মতো একই পথে চলে যায়। विनानी (ऐतन (ऐतन এक है। मीर्चयान किला, ভারপর বুকে শক্তি সঞ্চয় করে ফিরে এসে किन हाट गाह्य (गाए।य निष्नि हालाउ थारक।

তারপর একদিন, ষে পথে ফুলগুলি फम्नी (मथा मिष्ठ जर्मन। (मरे क्नश्रमिर

নিবেদনের কাছে পৃথিবীর সমস্ত পুষ্পসম্পদ বেন তাদের হাসিকে পেলবতাকে অমাট তার ধরের কোণে গিয়ে পড়ে রইল।— আর না, ভুল যদি ভাঙ্ল, তাকে গড়্বার পণ্ডশ্রম করে নিজের পরাজয়ের আয়ুকে আর বাড়িয়ে দেওয়া নয়! বিশাসী জোর करत्र (5)रथत्र खनरक (5रभ त्रहेन।

ঘরের কোণে বদেও গির্জার ঘড়িতে দশটা কথন বাজ্বে সেইদিকে তার কান পড়ে थारक (य। मञ्जा (मञ्जान श्वरता श्वरिक त মতো স্বচ্ছ হয়ে গিয়ে তার চোথের সামনে জেগে ওঠে রাজপুত্রের মতো একটি ভরুণ নম্মন-মনোহর মূর্ত্তি।—ঐ সে বইম্বের বোঝা বগলে করে সিঁজির হ-তিনটা করে ধাপ একসঙ্গে ডিঙিয়ে ডিঙিয়ে নীচে নেমে চলেছে। এর পর এত বড় পৃথিবীতে তার জাদ্চে।—বাগানের লাল সুর্কি বিছানো পণ তার জুতোর পেষণের তলায় মরমর ' करत्र ८ वर्ष छे छे छ । भिम् मिर्ड मिर्ड भि চলেছে। যেখানে ক্লফ্ড্ডার গাছটাকে ্খিরে একটা রাধাঝুম্কার পল্লব-বছল আলিখন পথের মোড়টাকে আড়াল করে রেখেছে সেইখানে এসে সে থাম্ল।—তার मुर्थत्र मिन् मूर्थहे (बहक शिन।—वूँरक পড়ে গলা বাড়িয়ে গাছের চারদিকটাকে সে একবার দেখে নিলে, তারপর কিছুক্রণ স্থির হয়ে কান থাড়া করে থেকে আবার জুতোর শব কর্তে কর্তে শিদ্দিতে দিতে মোড় ঘুরে চোথের আড়াল হরে পেল।... অনুশ্র হত, সেই পথ দিয়ে একটি স্থলরী বিলাসীর চিষ্ণাম্রোতকে প্রহত করে তার মা ডাকে, 'বিশাসী, ভোর ভাত কুড়িয়ে যায়!'

বিলাদী বলে, 'আমি আজ থাব না মা, গেছেন। তথন কিঃ তার অভিমানের महोदिछो ভारना त्नहें,' वर्ण शाम किर्द्र त्याग्र। সেদিনকার জন্মে জীবনটাতে কিছু আর ভার প্রার্থনীয় থাকে না।

क्ष्रक्रिन • मन्द्रोटक डेलवानी (व्र. াষগুণিত কুধা নিমে বিলাদী শেষে একদিন वापना (परक्रे जांत्र वदग-कंद्रा कांद्रावान (थरक दवत इरम्र जन।--मन्द्री वाज्र उथरना বাকী আছে। ক্বন্ধচূড়ার গাছটার ওলায় ঝরা পাতার ভিড় দেখে তার চোধ ফেটে कान्ना जाग्हिल। वानारनत जानारह-कानारह (बार्ल-बार्फ कन्नल विनामीत এই कानिकांत्र অমুপস্থিতি উদ্বেগের মতো হয়ে আঁকা পড়েছে। এ উদ্বেগ যেন আরো একজন কার---

কিন্ত পির্জ্জার ঘড়িতে দশটা—এগারোটা —বারোটা বেজে গেল, সেই 'একজনের' ছুটোছুটি করে গড়াগড়ি দিতে এল। তবু দেখা নেই! বিলাসী ভয়ে ভয়ে বাড়ীটার 'চারপাশ ঘুরে এল, বাড়ীতে জনমান্থ্যের সাড়া নেই, সব জান্লা গুলো বন্ধ। তার মনে হতে লাগ্ল, যেন তার অমুপস্থিতির ফাকে তার সমস্ত অতীত জীবনটা তল্লিভল্লা গুছিয়ে নিমে চুপচাপ সরে পড়েছে। তার বাবা হুহাতে একটা বড় কাপ্তে চালিয়ে **ठालिएम माध्यालियात नाष्ट्रम ठामिकिका**त यारतत कि कि के के कि कि निम्न करत रहे हैं नि कि न, তার কাছ থেকে খবর নিয়ে সে জান্লে ছোটবাবুর বিম্নে,—তাই রায়বাবুরা ছেলেপিলে নিয়ে তাঁদের এদশের বাড়ীতে চলে গেছেন, হপ্তাঞ্বনক পর বিদ্বের গোল্যোগ মিট্লে ष्पावाद महरत्र क्रित्र्यन।

विनामीत कान्छ हेएक हलां, करव

অনাদর কৃষ্ণচুড়ার গাছের তথায়, রঙনের त्याप त्याप, गन्नत्रात्कत याएं, याएं कृत्र रुष कृष्ट ७५ वात व्यवनत (প्राक्षण ? किन्न প্রিজ্ঞাসা কর্তে তার সাহস হলো না। পাড়ীর था विरोदिक खाला करत दर्भामत खिल्स একটা কাঁচি নিয়ে রঙনের সারির বাড়্তি পাতাগুলোকে সে ক্ষিপ্ত হাতে ছেঁটে দিতে माश्य ।

সেদিন স্থান্তের আগেই সারা বাগানটার হারানো ভী আনার পুরোপুরি ফিরে এল। সমস্ত বাগানটাতে কোপাও একটি শুক্নো ঝরা পাতা অথবা পাপ্ড়ি-ঝরা মানু ফুলের চিন্ন রইল না। মেচেদির পার দিয়ে ঘেরা তকতকে বাদের জমিগুলির উপরে দিন-শেষের দোনালি আলোর রেশগুলি যেন

ছোটবাব সপরিবারে দেশ থেকে ধথন ফিরে একেন তখন বাগানের পরে পা দিয়ে তার মনে হলো, তার ছদয়াধিকারিণীর वारमत्र योगा वरहे। उक्रवी वधूत्र व्कृषि व्यानत्त्र গর্কে হরু হরু কেঁপে উঠ্ল। কেউ জান্লে না কত বড় আত্মধাতা একটা ফাঁকির মুখোস এর পাতায় পাতায়, এর ফুলে ফুলে। कंड वड़ (वानांत्र ज्यामित्यक अत्र अहे সতেৰ শ্ৰামণ স্বাস্থ্য।

মাহ্রের নিজের উপর নিষ্ঠুর হবার ষত-থানি স্থবিধা আছে, অপরের বেশায় ডত নাই, তার কারণ নিজের বুকের মধ্যেকার বেদনা-বোধের অন্ধিসন্ধি তার একেবারে তম তর करत्र काना थारक। विनामी व्याक हाउवातूत्र थानमहरणत बाज्नात्री। त्राजिर्भर वानक- উৎসবের অনশেষ ছিন্ন মালার ফুল তাকে বোঝাটাকে মনে হচ্ছিল, ভার অস্তরের. বেঁটিয়ে শাফ কর্তে হয়, ঘরের মেঝেভে **(हा** छ वक्कि इपि वनकक-िक् जाकिह আঁচল বুলিয়ে মুছ্তে হয়, সে দাগ শোণিত-চিহ্ন ছরে ভার নিজের বুকে আঁকা পড়ে।

যার করে তার এই ছঃখের সাধন, দিনাস্তে একট্রার সে তার দেখা পায় না। কলেজের পালা চুকেছে।

তারপর একদিন, ভোর থেকেই দিনটা (क्रमन (मचाक्र्ज्ज, (चांत्र-(चांत्र। नमछ च्याकांम ভরা একটা বুকফাটা পদ্ধমে কারা। এমন দিনে চারিদিকটা এ-রকম নিবিড় हरत्र (एर्फ चारम, ए इम्ब व्यित्रजमरक अ অভ্যস্ত কাছে, একই মেখাবেষ্টনের মধ্যে व्यञ्च करत्र मन उताम हरत्र ७८५ ! भारत्र খবে তক্ষণী বধু অৰ্গান বাজিয়ে গান श्राह—

তোমায় আমায় মিলন হবে বলে

আলোয় আকাশ ভয়া-----

७८भा, निष्य भिगनत्क भन्निभून करत्र (भरत्र কোন্ হতভাগিনীর লুকানো মনের অবাক্ত ষিলনাশাকে বাইরে টেনে এনে ভোমার এই পরিহাস ? মরে গিয়ে অশ্রুর অতলতার সে আশার ত সমাধি হরে গেছে গো, আকাশ-ভরা আলোর এক কণাও সেখানে গিয়ে পৌছোম না! বিশাসীর শিধিল হাতের ত্হাতে বেদনাতুর বুকটাকে চেপে ধরে

সঞ্চিত নৈরাশ্যের নিবেদন।

মাথা তুলে বিলাসী ছবিটকে প্ৰথম দেখলে। ফ্রেমের সোনাটাকে অন্যরক্ষে ব্যবহার করা हर्द वरण रमिंगरक स्मेह मिनहे वाहरत्र रवत করে রাথা হয়েছিল। তুহাতে সেটাকে থাব্লে নিমে বিলাসী ভয়ে ভয়ে একবার চারদিকে চেম্বে দেখ্লে, তারপর মাটির উপর জাহ পেতে বলে নির্ণিমেষ চোখে দেখতে লাগ্ল। চোথ হটি ছাড়া তার আর সমস্ত অঙ্গ তথন কাঁপছিল। আলো লেগে ছবিটা ফিকে ঝাপ্সা হয়ে গেছে, তবু সেটাকে দৃষ্টি দিয়ে গ্রাস কর্তে তার ইচ্ছে যাচ্ছিল। হারবে ভোগ, চোধের একেবারে কাছে ভান্লে সব ঝাপ্সা হয়ে যায় আবার একটুথানি मृत्त्र (त्र (४ ७ कृष्टि इत्र ना ।

र्ह्या थे करत किरमत धक्री भन হতেই ছবিটাকে তাড়াতাড়ি আমগামতো রেখে দিয়ে ঝাড়ুগাছটাকে উঠিয়ে নিয়ে পে আবার ধর ঝাট দিতে লাগ্ল।

সমস্ত দিন সেই ছবি তার মনটাকে পেয়ে বদে রইল। আরো দিন-ছই ছবিটাকে নেড়েচেড়ে দেখে একদিন স্গাত্তের আধ-আলো-অন্ধকারে সে সেটাকে চুরি কর্লে।

চুরি, হাঁ চুরিই ড়া ছবির মুখে ঐ যে মুঠো থেকে ঝাড়ু গাছটা থদে পড়ে গেল, অফুট হাসিথানি, এ ত তার জন্তে হাসা নয়। এর দিকে চাইতে গেলে চোধের একটা শিফোনারের উপর মাথা শুঁজে জল বে দৃষ্টিকে রুদ্ধ করে দের।...তবু সে কিছুক্ষণ সে দীড়িয়ে রইল। ছোট বাব্র ধে তার প্রিয়তমের জস্তে এই চুরি করেছে সোনাবাঁধানো ছোট একটি ফটোগ্রাফের তাই ভেবেই চুরি ভার সর্বে ভরে উঠ্**ল**। অষুপে তার এলানো কালো চুলের বাকে জীবন তরে কিছু দেওয়া চল্বে

না, তার অন্যে অপরাধ করেও কতক লোকে চোর বলে আঙ্লে ইসারা কর্বে, **길척!** 

কিন্ত বিনা-অপরাধেই চোধের জলের भाषांत्र बात्र त्यांटि ना, त्म त्य व्यवनाथ करत ञ्चलाहनात्र त्मिन हून वांध्रक मन छेठ्न महेट ' পারেন না। রামবাবুদের বাড়ীর পাশে ঘেঁদে এদে বদে ভিনি বল্লেন, 'বিশাসী পাইক এদে তার কীবনের স্বার বাড়া यु (अंत्र मद्य मवात्र वाड़ा मड्डाटक (ऐटन वांत्र কর্লে সমস্ত জগতের চোথের সাম্নে। त्म (ष ) होत्र, व्याखना तामवावूर्णन (प्रम পরে তাঁদের সোনায় লোভ করে, এ কথাটা कानाकानि रुप्त (भन; किन्न (य नजापे লুকানো রইল একখানি ক্ষুদ্র বুকের পঞ্চরান্থির অন্তর্গালে, রক্তগতির ভাষার মধ্যে,—আকাশের আলোম ছলছল চোধ নির্ণিমেষ হয়ে তার উপর ফুটে রইশ, সে থবর আর কেউ कान्त्य ना !

'বিলাসীকে ছেলেবেলা থেকে দেখ্চি, সে আর কারুর কিছুতে লোভ করো না।...' (भवदोष्र...'

(वहन (मरप्रस्क वैक्तिवाद कर्ज वन्ति, 'দোষ ভার নয় হুজুর, বুড়োবয়দে এ হুর্মতি অকম্পিত গতিতে এক পা এক পা করে আমিই তাকে দিয়েছি।'

ভোমাকে ছাড়িমে দিই কি বলে ?' কর্লে, ভার চরম শাঞ্জিক !

तम वन्तन, 'आभाष ७ ছाড् उटे रदा।

এ সয়ে ভ আমি থাক্তে পার্ব না, হজুর।'

ভারা যেদিন, যাবে, ছোটবাবুর পদ্মী ন্ত্ৰ ভোগ কৰ্বে, স্থান্ত্ৰের দেবতা এ কিছুতেই না। ভাবনায় অবদন্ন শ্রীরটি নিম্নে স্থামীর চুরি কর্বে, এ আমি বিশ্বাস করিনে...এ আরেকটা কিছু …তোমরা জানো না…'

> ছোটবাব তার কথা হেসেই উড়িয়ে मिलान।—किंख शमुख जांत्र क्यान है। হচিছ্ল না।

সমস্তটা দিন ভেবে ভেবে নিকেলের দিকে विनामीरक हूपि हूपि जिनि एए कि शाहीरनन। त्म जरण एक पर्य निष्मत हिविधेरक খুলে টেবিলের উপরকার বাব্দে কাগজের ভিড়ের মধ্যে ছুঁড়ে দিয়ে, সোনার শুশু বেষ্টন-টাকে ভার দিকে এগিয়ে ধরে বশ্লেন, ছোটবাৰু বেচনকে ডেকে বল্লেন, 'এ জিনিষ্টি ভোমাকে আমি দিচ্চি; এরপর

এক মুহূর্ত্ত বিশাসীর চোধছটো জলে উঠ্য। তথনি সেটাকে দমন করে স্থিয় সে এগিয়ে এল। তারপর হাত বাড়িয়ে ছোটবাবু ভেবে বল্লেন, 'किন্ত তুমি জীবনে এই প্রথম প্রিয়গ্রেম হাত থেকে ষে আমার অনেক্দিনের পুরানো চাকর, পাওয়া তার পর্ম পুরস্কারকে সে গ্রহণ

विश्विमदिक्यात किथ्नी।

चिंग (य-कंन मां फ़िर्म क्लिक चरनक निर्मां जरन यर्गामाति त्योन श्वका जूटन, প্রতিষ্ঠা যার লক্ষ লোকের নিষ্ঠাপুত মনে, চিতার শুরে আজ সে সিমুকুলে !

भावाठा यात्र हत्रव-शिष्ड,—कोर्डि निर्शिन्दक, দৃষ্টিতে যার উঠ্ত কমল ফুটে, বাংলা-মূলুক সভ্যি ভালো বাদ্ত যে বগীকে तिहे ति ति जात काम निष्ठ नूषि !

जीर्थ ६'न करम्पभाना याहात हेन्द्र झाटन, নিৰ্কাসনে কাঁপ্ত না ষার হিয়া, षिण एव-अन **मौर्थि-** जिनक मृश्व (मर्भन्न जारन বজ্র-মেবের বিহাতে নিছিয়া;—

'(कर्मत्री' यात्र वार्न ছिन—सामत्र स्ट्रामत ७७, স্বাতস্ত্রো যে ছিল রাজার মত, 'স্বরাজ' ছিল স্থপ্ন যাহার, স্বদেশ-প্রীতি জব, সেই মহাপ্রাণ আজ্কে মরণ-হত!

সাঁচ্চা পুরুষ-বাচ্চা সে যে মর্দ্দ তেজের ছবি---नम्र कारनामिन वश्व जूजूत ज्या ; ভিক্ষা-পদ্ধী नम्न ভिश्नात्री, नम्न मে প্রসাদ-লোভী, न्त्रवेष वर्ष वर्ष अक्रू र'रम् ।

পোদামোদের তোষাধানায় ছিল না তার ঠাই, चाड़ाइ-कड़ातं चनारत्रवन् नत्र ; সে ছিল লোক-মান্ত ভিলক, তুলনা ভার নাই, শ্রশান-শিবা যুত্ই বলুক, সভ্য-শিবের বরে ভাতীয়তার তিলক সে ব্দক্ষয়!

হাদমে তার নিত্য-উদয় শক্তিরপা মাতা, লশাটে তার বেদের সরস্বতী; ভারত-রপের রণা ক'রে গড়েছিলেন ধাতা— ছত্ৰ-চামর-বিহীন ছত্তপতি।

ज्ल-ममरम अरमिছिल इठाए (कमन क'रत, বিদায় নিল তেম্নি আচন্বিতে,— খুজ্ছে যথন দেশের হাদয় খুজুছে সকাতরে যুগের যাঁজে পৌরোহিত্য নিতে।

কারার শেষে ঘরে এসে পায়নি সে যার ভাষা, সেই সতী আজ ডাক দিয়েছে বুঝি, বৈতরণীর তরণীতে তাই পাড়ি দ্যায় একা তারার আলোয় পায়ের অঙ্ক খুঁ ঞি'।

চ'লে গেল ডুবিয়ে মশাল ভরা বিয়ের ঘটে याम- (প্রমের সজীব মন্ত্র দিয়ে। চলে গেল कची छा। शी, व्यञ्ज-माशत छ। শরীর রেখে হঠাৎ ছুটি নিয়ে।

চ'লে গেল মৃত্যু-পারে, রেথে অমর-স্থৃতি, ষম-জন্মী ষে তার জীবনের ভাতি, ভবিষ্যতের অন্ধকারে তার সে ভারত-প্রীতি काগ्रव रामन वाजि-चरत्रत वाजि।

তার সে চিতার ভত্ম-কণা উড়ে হাওয়ার ভরে পড়বে যেথা নুতন ভিলক হবে, কীট্রি তাছার অমর হ'মে রবে। শ্রীসভ্যেন্ত্রনাথ দত্ত।

## মার্জনা

9

থোকাকে বিলেভ পাঠাতে হলো। সে প্রথাতির সঙ্গে পণিত-শাস্ত্রে এম, এ পাশ তার মনের বড় বাসনা যে করেছিল। कि स्व (भरक मिनियत त्राश्नात रूप पारम। লোকে লাউ গাছটিরও ফুঁপি উচু হলে মাচা ্বঁধে দেয়—আর আমি এমন ছেলের मिष्ठां कि कत्त्र अपूर्व दाथि! কি স্ত খরচ-পত্তের বিশ্বর কাট-ছাঁট করে দিতে হলো। স্ত্রা আমার গোড়ার কয়েক মাস সেটা গায়ে সইলেন; কিন্তু পরে <u>তাঁর</u> জিহ্বার ধার ক্রমেই প্রথর হয়ে উঠগ। লীলার সাধগুলোও ত পূর্ণ করতে হয়—সে কত আদরের মেয়ে! মিনির সাজ-গোজের যতই কেন নিন্দা হোক না—ভার অন্ধ-अञ्कर्भ थून প्रवन्जातिह हन्। नाज राज कांग्रीन जानात या-किছू त्राक-स्थांक, দে সবই আমার মাণায় এদে পড়তে লাগ্ল।

নামুষকে অর্থের চিন্তা সব-চেয়ে শীদ্র বিকল
করে দেয়; বছর ছয়েকের মধ্যে আমি
বেন রীতিমত জরাগ্রন্ত শ্বিব হয়ে পড়লাম।
বে দেখে সেই বলে—দিন কতক ছটি নিয়ে
নার্জিলিং কি সিমলা গেলে হয় না ? হায়
বে ! ছুটি নিলে পেট চলে কোথেকে ?
সবাই মনে করে, আমার ঢের টাকা— কেবল
ক্রপণতা করে আমি শরীরটা মাটি করতে
বসেচি ! ছুটি যভদিনে ভগবান না দিচ্ছেন
—ততদিন এই জীর্ণ দেহটিকে এমনি করেই
চালাতে হবে, দেখ্টি।

পারুল আমার উপর মোটেই প্রসন্ন নন্। তার প্রধান ক'টা কারণ আমি অনুমান করতে পারি। প্রথম, বিজ্ঞান কলেজে আমার বই-श्वात उभन्न पित्र (प्रमा। মান্তবের कौरान এक এक ो ख जारा चारम--- भ ममरम जात ज्ञान निर्वाद विद्वाना शांक ना ! পृषिवीत कृष्ठा (शरक वन्न-উদ্ধে উঠে পড়ে এমন সব কাজ সে করে বসে, যার একদিকে हाक-ডाक्ट्र (यमन (भव बाक ना, क्यान আবার অপর দিকে গঞ্জনাও অসহা হুয়ে ওঠে! দরকার বাহাত্র আমার এই ত্যাগের পুরস্কার শ্বরূপ আমাকে শ্বর উপাধিতে ভূষিত কর্লেন —আর ভিতরের দিক পেকে অন্বরের মনিব বাকাশরে জজ্জবিত করতে এক মুহুর্তের জন্ম किं किंद्रश्न ना। इःथ, प्रवं आभारक (कन इष्ट्रा-मृञ्जात वत्रहा करनात मध्य भिरम (मन नि!

তার ছ'নম্বের অভিযোগ এই যে আমি
প্রাইভেট প্রাকৃতিশ একেবারে পরিভাগ
করেচি! দেশ-বিদেশে যাব এত নাম, সে কি
ইচ্ছা করণে অস্ততঃ হুটো একটা ডাকও পার
না ? হয়ত পাওয়া যেত! কিন্তু মানুষের জীবন
নিয়ে খেলা করতে কোন দিন আমার প্রবৃত্তি
হয় না! শরীরের ভত্তা এত জটিল, আর ভার
ধর্ম আর কার্য্য-প্রণালী সম্বন্ধেও এত মত-ভেদ
আছে যে বিবেক-বৃদ্ধিকে অক্ষ্র রেখে কোন
কান্তই করা চলে না। অন্ধ্রকারে চিল ফেলা
বিজ্ঞানের পথ নয়; ভাই ঐ কান্ধটি আমার
কোনদিন করতে সাহস হলো না। নিছক

পরের কল্পনার উপর কাজ করা যে কত কঠিন, তা ডাক্তার মাত্রেই জানেন; এ ভাবেই। স্ত্রী-ক্রাতি যে কত বড় একগুঁরে কাজ করলে পরিবারবর্গ বিশেষত স্ত্রীর রক্ষণদীল জাত, তা না ঠেক্লে বোঝা মনোরঞ্জন করা যায়, সত্য বটে; কিন্তু বিবেককে গলা টিপে হত্যা করা পাপের শান্তি, অহুতাপের, আত্মধানির তুষানলের कथारे वा ना (ভবে थांकि (कमन करत्र। (क डे ইহ-জগতের লাভটাকেই পরম লাভ বলে মনে করে; কেউ তা পারে না। মানুষের ক্ষচি বিভিন্ন। তা নিয়ে মারামারি করা हरन कि !

তিন নম্বের অভিযোগটি খুব হালের, (मिं लोक! द्रिवार-मयत्क व्यामाद्र अनामील। যে কাজে আর পাচজনের আগ্রহাতিশ্য্য ঘটেচে, তাতে মাথা গলানো আমার প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে। জীব-তত্ত্ব আলোচনা করে দেখি যে বাল্য বিবাহ স্ত্রী-জাতির প্রকৃতি-বিগহিত। অপরিণত বয়সের মন্ত বাধা ষে ন্ত্রী-পুরুষের মানসিক অবস্থার বৈষম্য। বাইশ বছর বয়সের আগে নারীর সন্তান-লাভের কামনা প্রায় ঘটে না; এই আকাজ্ফাটা উদ্রিক্ত হবার আগে নারী গর্ভবতী হলে বুঝতে हरव (य श्रुक्र एवज्र कानमा कैं। होन कि कि निरंग भाकित्यह। এमन व्यक्तान-भक करनत कि-তুৰ্গতি হয়, তা' স্বাই জানেন। এ স্ব कथा कोर-विकारनत्र अथम देनेंदर्वत कथा-এ সব সিদ্ধান্ত বলে বহুদিন আগেই চলে গেছে—এ নিয়ে আর অযথা তর্ক করা চলে না।

তাই আমি লীলার আখে-পালে যুবই-দলের ঘুরে বেড়ানোটা হ্-চক্ষে দেখতে পারিনে; কিন্তু আমার কথা কে শুনবে! জী আমার

या-किছू (वार्यन এवः कार्यन—्डा भाक्त्र यात्र ना !

এ সবের উপর বেশী বিকল করেচে আমাকে মিনির ব্যাপারটা। তাকে কেউ অপমানে পীড়িত করবে, এমন কথা মনে করলেও আমার অন্তরে কেমন একটা অশাধি ৰেগে ওঠে। সে অশান্তির মাত্রা বেড়ে গেলে উন্মাদ পর্যান্ত হয়ে যাওয়া আমার পক্ষে নিতার অস্তব নয় ৷

কাঁচের উপর ফাট ধরলে থেমন সেটা বেড়েই চলে,সেটা মিলিয়ে আগের মত হওয়ার অযথা আশা যেমন কেউ করে না, আমার সঙ্গে আমার স্ত্রী এবং কন্তার পার্থকাটা যখন বেড়েই যেতে লাগ্ল, তথন তাদের সঙ্গে মিল হবার কথাটা আমি পাগলের তঃস্বপ্ন বলেই মনে করি ৷ কারণ, অকারণে যারা প্রমত্ত হয়ে অহস্কারের চাবুক দিয়ে আশ-পাশের চারিদিকরে আঘাতের উপর আঘাত করে' ফুরু করে তোলে-তাদের সঙ্গে জগত আর মিট্মাট্, কি কোন রক্ষ একটা রফা করতে কিছুতেই त्राकी हम ना। विद्याद्यंत्र शस्त्र हो त्यम तुर् हरत्र তारमञ्ज कठरवज्ञ मस्या कवनिত कत्रवात्र এমন প্রচণ্ড শক্তি দিয়ে টান্তে থাকে খে কিছুতেই তা থেকে আত্মরকা यात्र ना ।

যাদের সঙ্গে বিরোধ, তাদের ভবিষ্যতের অবশ্রন্থাবী তুর্গতির কথা চিন্তা করে সাধারণ মাহ্য ঠিক খুসী হতে পারে কি না জানিনে," কিন্তু আন্মার পক্ষে সেটা যে হয় নি তা' আমি স্পষ্ট অমুভব করেচি। এই

' ত্রিস্তার উত্তাপ, চৈত্র-বৈশাধের অসহ বেলী নেই—তাই 📆 গ্রন্ত-পত্রে তাতে আমের কমুড়ি বেমন হল্দে হয়ে **৬ঠে, আমাকেও ভেমনি অক্সাৎ** এমন করে द्रा करत निरम शिन ए सामात्र भूषिवीत সঙ্গে বিশ্বোগটা যে অতি-নিকটে, ভা আমি পরিকার উপলব্ধি করলাম। আমার দেহের সমস্ত সরস্তা নিমেষে লুপ্ত হয়ে গেল,—আমি (यन हेंडों कोर्न नीर्न इरम्र कुँकरफ़ रहा द्वि दि रुष (शंगाम। यादात्र (চার্থে অহলাবের ঠুলি পরা থাকে, ভারা এ সব দেখ্তে পায় না। মিনি কিন্তু এটা প্রিকার দেখ্তে পেয়েছিল—তাই আমাকে নিয়ে তার ভাবনা-চিন্তার আর অবধি ছিল না!

একদিন সন্ধ্যার সময় শিনি এসে চুপ্টি করে ইজি চেয়ারটায় বদে রইশ। তাকে দেথে আমার ভারী আনন্দ হলো—ঠিক যেমন একজন বিদেশে পথ হারিয়ে ফেলে সমস্ত ্দিনের পরিশ্রান্তির পর প্রিয়জনকে দেখতে পেয়ে চোথের জল না ফেলে থাক্তে পারে না—আমার অবস্থা তেমনি হলো—তাকে **(मर्थ जामात्र ) टार्थित कर्णत्र एक्राना गार्**छ বান ডাকবার উপক্রম হলো! কণ্টে সেটা চেপে আমি হাস্তে লাগলাম।

"আৰু হঠাৎ অসময়ে যে ?"

কথা কবার জন্তে আজ কেমন ভারী ইচ্ছা रिष्ट्न-- जारे हत्न जनूय-महोन्।"

হবে। কিন্তু আধ ঘণ্টার বেশী সময় আজ কাল সন্ধার সময় অমনি করে থাকেন। তোমাকে দিতে পারব না।"

"(क्न ?"·

রেপে চল্তে ১য়।"

इक्रानरे शिन-ठाष्ट्रांत्र ভাবে ক্ডিলাম। ১ঠাৎ মিনির মুগটা অসম্ভব রকম গন্তীর হয়ে উঠল। সে ধারে ধারে কাছে এদে বল্লে, "কাকা, সভাি আপনি भिन्कित्र भिन এত काश्नि इस्य भाइति स আপনাকে জোর করে ছুটি নেয়ানো বিশেষ मत्रकात्र रुत्त्र शरफ्रि ।"

"ছুটি!" বলে আমি একটু হাদ্লাম,— "ছুটির দিন ত সন্নিকট হয়ে স্বাস্চে, মা!"

"কি সব কথা যে আপনি বলেন, ছাই-পাশ।" তার চোথছটো ভারী হয়র উঠ্প।

"ভবে কি চাও করতে ভোমার এই বুড়ো ছেলেডিকে निय ?"

"আর আমি কিছুতেই আপনার কোন कथा खन्टि ठाइरिन। এई श्रापत हुरित मर्क আরো অস্ততঃ তিন মাসের ছুটি নিয়ে আপনাকে আমাদের গোদপরের বাগানে গিয়ে থাকতে হবে—আমি সঞ্চে থাক্ব—আর कारता यनि इस्ता इस योजन। आमि अह हात-भांह मारम सिथित्र स्वत्य, मञ्ज कत्रल 🔟 ঐ শরীর আবার কত ভাল হয়ে উঠতে भारत ।"

মিনি হাস্তে লাগ্লো—"আপনার সঙ্গে আমাদের যখন এই সব কথাবাতা চল্চে আওয়াজ উঠে আমাদের প্রায় বধির করে "আচ্ছা,একটু রসো—একটু সবুর করতে দেবার উপক্রম। লালার বন্ধ্-বান্ধবরা আজ-কিছু বলবার জো নেই ! ওর ভিতর কয়েকজন , যুবক লীলার পাণিগ্রহণের মতলবেও আদেন "আমাদের পুঁজিতে সময়টাত আর খুব না কি! তাদের সদার মোহিতমোহন আমার

जीत नमिक পরিচর্যাভোগী,—সন্ধার পর আমাদের দেখে ত্রুল একটু তিনি ক্সাকে সঙ্গদান করেন এবং এখানেই অপ্রতিভ হয়ে পড়লেন। মোহিত উঠে व्याहात्रापि भिष्ठ करत्र তবে वांड़ो स्करत्र न ! এই माँडिएत व्यामारक व्यानाम व्यात्र समास्यत ব্যপদেশে রাত্রের আহারের ব্যবস্থাটা খুব মাঝামাঝি কি-একটা করলে। আমি মাথাটা

নিতে কেউ একবার এদিকে এলেন না। সঙ্গে কথা সূক্ষ করে দিলে। ভার দরকার নেই! আমার সঙ্গে সংসারের "এটা কি বই লীলা ?" সম্পর্ক শুধু টাকার; আমার বাঁচা-মরা স্থ্য- "একথানা ফ্রেঞ্চ নভেলের ইংরিজি, বাবা, স্থবিধার কথা চিস্তা করবার ফুরসৎ ওঁদের মোহিত বাবু এনে দিয়েছেন—আমি পড়িনি, रुष्र ना।

মিনি কতকটা রাগ করেই বল্লে, "এই ত যত্ন- ভার্তি ৷ এর জন্তে কাকা আপনাকে আর এথেনে পড়ে থাক্তে হবে না। আমি "কই, দেখি কি বই ?" কালই সোদপুরের বাড়ীর ব্যবস্থা করচি— ষত মোহিতমোহন কথা আরম্ভ করলেন,

ভার কথার ভিতর এত জোর, এত আন্তরিকতা ছিল যে বশুতা স্বীকার ভিন্ন সেওলো জীবনের স্তাকে বিনা-দিধার প্রকাশু উপায়াস্তর ছিল না।

আমি বল্লাম, "বেশ, তবে ভোমার काकिमात्र मध्य कथा करत्र निख्या पत्रकांत्र —হান্দার হোকৃ তিনি বাড়ীর গিন্নী ভ।"

মিনি কতকটা ব্যস্ত হয়ে উঠল, বল্লে, "চলুন, তবে একবার নীচে যাওয়া যাক্।"

कुक्त नौरि (निष्य (ग्रनाम ।

ু আমার স্ত্রী আর মোহিতমোহন তথন খুব কাছাকাছি বসে কিসের খুব গভীরভাবে যেন গোপন পরামর্শ করচেন! থানিকটা দুরে ্লীলা আলোর সামনে একটা বই খুলে ৰসে আছে,—তার কাণ আর মন কিন্তু এঁদের গোপন পরামর্শ টা শুনে নেবার আগ্রহাতিশব্যে ভীৰণ উৎকণ্ঠিত !

প্রয়েজনীয় খরচ বলেই মনে করা হয়। 🕝 সামান্ত নীচু করে কাছের চেয়ারখানা টেনে ্এতটা সময়ের মধ্যে আমার থোঁজ-থবর নিয়ে বসে প্ড়লাম। মিনি তার কাকিমার

उप পাতा উল্টে দেখচি, কেমন বই।" नौनाव কথায় অপরাধীর স্বরের মত একটা জড়তা हिन।

শীঘ্র পারি ত্থাপনাকে নিয়ে সেথেনে যাব।" তাঁর কোন বিষয়ে বিজ্ঞতার অভাব ছিল না।

"ফ্রেঞ্চ নভেলগুলোর এইটে মন্ত গুণ, টে করে। লুকোচুরি জিনিষটাকে এই জাত্টা একদম্ ঘ্ণা করে।" -

আমি দিনকতক ফ্রান্সে ছিলাম, তাই এই জাতের সঙ্গে নিতান্ত অপরিচিত नहे—साहिज्याहरनत कथा छत्न जामान (यन त्रांग इरम পড़ल। साक्ष्यंत्र व्यात्र मन সহ্য করা বাম কিন্তু সূর্থতার ধ্বষ্টতা অসহ্য!

कथात्र উछत्र मिनाम ना। हे जिमस्या नी ना कथन् वहेथाना निष्त्र चत्र (थरक वात्र हर्ष **ठ**रन (গছে— म्लिटेर वृत्तर्छ नात्रनाम, रम वर् यूवकित है निए इहे।

লীলা ফিরে এসে অর্গানে বসলো। "বার্বা, একটা নতুন বেহাগ শিথেচি। "বেশ, শুনি, গাও।"

বলে, "এথনো বেহাগ গাইবার সময় হয়নি। মোহন রাখ্লেন না। মনে হলো, ভিনি थाध चन्छ। (भन्नी चाटह ।"

কথার একটু নড়-চড় করতে রাজী নয়, করে যাচেচন নয় তাঁর শরীর ভাল নেই; লালাকেও দেখ্লাম ঠিক সেই অবস্থা প্রাপ্ত। কারণ অস্ত দিনের অমুপাতে সেদিনের খাওয়া দে মোহিভকে ঠিক তেমনি মানে—আর **७३७ करत्र (यन** !

এমন সময় আমাদের ডাক হলো।

হঠাৎ মিনির উপর আমার স্ত্রীর সৌজ্য দেখে আমি অবাকৃ হয়ে গেলাম। তিনি তাকে থাবার জ্ঞে বিশেষ জেদা-জেদি করে ताको कत्राटनन !

মামুষকে চিন্তে হলে, সে কতদুর স্বার্থপর হতে পারে তার একটা আন্দাজ, কি ধারণা বাগান বাড়ীতে নিম্নে ধেতে চায় বলে।

দিন কতক থেকে আমার স্ত্রীর একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখ্চি; তিনি আমাকে নিজেই ক'দিন বায়ু-পরিবর্ত্তন করতে যাবার কথা বলেচেন। আমার শরীরের উপর এতটা ষত্ন তাঁর কোন কালে ছিলনা! মিনির এই প্রস্তাবটা তিনি সহজেই অমুমোদন করেচেন; তবে আমার সঙ্গে আপাতত: मिनिटक्टे (यट इटव; कांत्रण नौनात्र কলেজ বুদ্ধ হয় নি। গ্রীমের ছুটি হলে

অফ্চিক্র থাবারগুলি থেডে লাগ্লাম। রাজে আমার ভাগ্যে সাগুর হালুয়া আর ছধ "বেশ ত চলুন না।"

মোহিত রিষ্ট ওয়াচের দিকে তাকিয়ে জুট্ত। কিন্তু আমাদের কোন থেদ মোহিত বুঝি জীবনের শেষ খাওয়া পেই রাত্রেই লীলা দ্বিধাক্রান্ত হয়ে বলে রইল। থেয়ে নিচেন। তবুও আমার স্ত্রী অশেষ-পাঠশালার ছাত্রেরা বেমন গুরুমহাশয়ের বিধ অন্থযোগ করলেন। হয় তিনি এজ্ঞা नाकि धर्खदात्र मध्याहे नम्।

া মোহিতমোহন খুব জত থেতে পারেন এবং তার জঠরে খাম্ব-সামগ্রীর স্থানের (कान अकूनान इम्र ना। यात्रा (वनी श्राम् তাদের আমি ৪ চকে দেণ্তে পারিনে। তার কারণ আমার মনে হয় যে তাদের কোন किनिष সংযম আস্তে পারে না। মাত্র্যের আহারের সংযমটা জীবনের শিক্ষার প্রথম পাঠ হওয়া উচিত। আহারের সঙ্গে শরীরের করে নেওঁয়া দরকার। আজ মিনির এই সমস্ত জিনিষের এমন একটা ঘনির্চ যোগ খাতিরটুকুর অর্থ, সে আমাকে তার সোদপুরের আছে যা' কিছুতেই অস্বীকার করা চলে ना। याता व्याशास्त्र मःयञ श्टल भारत না, তারা অনেক সময়েই অভ্যস্ত ইন্দ্রিয়-পরায়ণ হয়। এই ছেলেটির কথায় ছিল না সংযম, আহারেও তাই; কিন্তু কি ওণে যে আমার বাড়ীতে এত-বড় প্রতিষ্ঠা তিনি नांच करत्रह्म—তा ভেবেই পাইনে! চেহারাটা স্থলর বটে আর তার চেয়ে বড় গুণপনা,—তাঁর বাপের সম্পত্তি নাকি অগাধ! था ७ द्रा-मा ७ द्रांत भव मिनि वरहा, " हनून মোহিত বাবু, আপনাকে পৌছে দিয়ে যাই।"

তিনি আর লীলা সোদপুরে গিমে থাক্বেন। মোহিতের হাসিটা এক কাণ থেকে আর অসমি এক পাশে বদে মাহুষের চিরদিনের এক কাণ পর্যাস্ত মেদের উপর বিহাৎ-প্রভার মত বিস্তৃত হয়ে পড়ল।

' এই প্রস্তাবটা আমার স্ত্রীর কিন্তু মোটেই করা শক্ত। কাঁটার মত কি একট্টা জিনিয ভাগ লাগেনি; .তার মনের অস্বস্থিটা দেহের উষ্খুমুনিতে পরিফুট হয়ে উঠেছিল। . তিনি বলেন, "মোহিত, আরো একটু অপেকা না; তারপর মিনি বলে, "মোহিত বাবু কর, তোমার সঙ্গে আমার কয়েকটা मत्रकात्रो कथा चाहि।"

মোহিত ভাতেও খুব রাজী।

আমি খুব প্রস্তুত কিন্তু ঘোড়াগুলোর অতিরিক্ত হায়রাণি হবে।"

মোহিত বলে, "কেন, ফেরবার সময় **किं के किंदिय किंदिय (नर्दन ।**"

মিনি বলে, "তার চেমে আর একটা সহজ উপায় আছে—যদি কাকিমার মত रुष्र।'

জিজাসা করলেন।

थाकरवन; ट्लार्ज हरन काम्रवन; তাতে मर्कनाम करत्र गां अप्रा हम।"

हेक्दा इम्र, यान् ना दकन! जांठ'ल थुँটि- আখাত দিয়েছিল। নাটি, ওঁর নিজেরই কট হবার ভয়ে টিক্ টিক্ করে মরি।"

र्पात ।

আমরা হলনে গিয়ে গাড়ীতে উঠলাম।

কেন বিষাদে ভারাক্রাস্ত হয়ে পড়ল। যে, পরিক্ট হতে পায় না। এই হিসাবে, জিনিষে আমার আনন্দ, কিন্তু পরের শীলার জন্ত মোহিতকৈ আমি উপযুক্ত পাত্র মিরানন্দ, তা' নিরবচ্ছিন্ন স্থেরে সঙ্গে উপভোগ মনে করিনে।"

তাকে অশ্বন্থিতে পূর্ণ করে দেয়।

কিছুক্ষণ আমাদের কোন কণাই হলে লোকটির প্রকৃতি খুব দোজা।"

"यादक भाषा कथात्र त्वाका वना यात्र।" একটু হেদে সে বল্লে, "ঠিক বোকা নয়, আমি বল্লাম, "তোমাকে পৌছে দিতে বোধ-বিবেচনা যে একেবারে নেই তা নয়; কিন্তু সেগুলোকে সব সময়ে খাটিয়ে চলার অভ্যাস তার থুব কম।"

আমি বল্লাম, "যাদের বাপের টাকা থাকে, এবং সংগ্রামের জন্ম কোনদিন প্রস্তুত হতে হয় না, ভাদের প্রায় অমনিই দেখা যায়। এই টাকা জিনিষ্টা মানুষের সারটাকে যেমন বিকাশ করে দিতে পারে, তেমনিই "কি ৽" একটু আগ্রহের সঙ্গে স্ত্রী আবার মানুষকে অপদার্থ করে দেয়। ছেলেদের জন্ম সম্পত্তি রেখে যাওয়াটা বোধ "কাকা আজ আমার ওথানেই রাত্রে হয় ভাল নয়। তাতে এক হিসাবে তাদের

কারুর কোন অস্থ্রবিধা হবে না।" . মিনি একটু অপ্রস্তুত হয়ে হাস্তে "বেশ ত,আমি কি ওঁকে বেঁধে রেখেচি! লাগ্ল। হয়ত কথাটা তাকে একটা কুদ্র

আমি বল্লাম, "অনেক সময়েই দেখুভে পাই, লোকে মেয়ের জন্ত অবস্থাপন্ন জামাই "তবে চলুন, কাকা, কাকিমার মত খোঁজে, সেটা কিন্তু ভারি ভুল; এমন লোকের হাতে ক্যাকে সমর্পণ করা উচিত यारक नाना तकम अवस्रात मरधा मिर् মামুষ হতে হয়েচে। টাকার স্ত্রপের উপর ্ পাড়ীর ভিতর বদে মনটা কি জানি মানুষ হলে আসল জিনিষটাই মানুষের

"কিন্ধ ব্যাপারটা ক্রমেই এমন: দাড়াচ্চে যাতে মোহিতের সঙ্গে বিবাহ দেওয়া ছাড়া वाभगामित्र जेभाषास्त्र वाक्रव ना।"

"তা আমি জানি, কিন্তু সংসারের উপর সামার কোন জোর নেই।—ভার জাত্য আমার কোন জেপও নেই। আমি যেটা ্ৰেছি—সেইটেই যে ধ্ৰুব সভ্য ভা কে নল্তে পারে ? তাই এথানে কোন জোর वार्ड ना। या घरहे यास्क्र, स्महारक योकात्र করে নেওয়া বুদ্ধিমানের কাজ।"

"তা হলে মানুষ যা ভাবতে, তা করবে 1 900

"যদি পেরে ওঠে ত' করবে; কিন্তু সব সময়ে পেরে ভঠ। যে যায় না।"

ত্ৰনেই ভাৰতে লাগ্লাম।

গভীরভাপে উপলব্ধি কর্চি মাহুষের ক্ষমতা বড় বেলা হয়ে গেছে—তাই কত্টুকু! একদিন রক্তের তেজ ছিল, কর্লাম, "কটা বেজেছে ?" সেদিন यरन हरू, नवरे गाञ्चादा আয়তের মধ্যে। জল চাই, কে চেয়ে वरम श्रीकृरव भाषात्र व्याकारम, मिरनद्र शद्र व्यावाद हेज्दी हरम करमझ स्वर्ट धरव।" দিন ? থোঁড়ে মাটি, তোল জল পৃথিবীর গর্ভ থেকে। কিন্তু এখন বুঝেচি, হায়রে। সে কভটুকু জল ওঠে!—ভাতে ক'জনের ভূফাই বা দূর হয় ? সমস্ত দেশের ভূফা निवाद्रभ कर्वा छ हाम (य मिहे भएवर मिर्क (**६८१३ वल्** इ.स. (१ ८१ ८१ व.स. १ ९ ८) তুমি !"

কত ছেট্টি মাহুফের ক্ষমতা, আর কি বুহুৎ ভার অহম্বারের আকালন !

দেখ্তে দেখ্তে সেটা যেন সমস্ত শরীরের করে আন্বার চেষ্টা কর্তে লাগ্লাম।

উপর শীতের কুয়াশার মত ছুড়িয়ে গেল! (यन आंत्र वरम थाक्र अधिरान। (मरइत ভিতর থেকে একবার আগুনের মত ভাত্ উঠচে— आनात পরের মুহুতে ধেন বর্ফের মত ঠাণ্ডা! চোৰ চেয়ে থাক্তে ভরসা हला ना। क्षिय वृद्ध क्ल्इ मान्द्र उपत्र यम एक अक्टी बावत्रम एटेरम मिरम। ার পর কি হলো, জানিনে।

যুপন জ্ঞান হলো, তুপন দেখ্লাম, মিনির कार्टन खुरत्र आहि; माधाव डेलत लागाहा वन् वन् करत्र पुत्रह, भारमत्र कार्छ गोना বসে আছে; ভার মুথের উপর আভঙ্ক (पन विजीधकात এकটা निक्रम, ছा॰ भिरम গেছে !

एाळाववा शास्त्र-शंग शास्त्रः, भवारे বাণ্ডবিক যত বয়স হচেচ তভ্ট ধেন আমার বনু-বান্ধব। আমার মনে হলো,

"সকাল সাতটা, কাকা।"

"তোমার গাড়ীখানা আন্তে বল, আমাকে

ডাক্তার সরকার ঝুঁকে এসে কাণের काष्ट्र पूथ निष्म यहान, "এখনো थुव अर्वन चाहिन, (वनी कथा करवन ना। वड़ मारहव এপে দেখে গেছেন, কলেজ আজ যেতে हरव ना।"

তথন বুঝতে পার্লাম যে আমার অন্ত্র। অস্পষ্ট আলোর মধ্যে মানুষ যেমন পরিচিত জিনিধকে পাবার জগু হাতড়ায়—আমিও ঠিক বিশ্বতপ্রায় অভীতের মধ্যে থেকে মনের উপর যে বিষয়ভা এসেছিল, ঘটনাগুণোকে শ্বভির পথে টেনে বার

टिंग र्ष, का इटी क्ष्रिक, यह बाब करत जन लोक थांक, बटे-- अक-अको का ভাৰতে যাই, তত্ত যেন নিজেকে হারিয়ে কেলি। কিন্তু এই হারিয়ে ফেলার ভিতর একটা অপূর্ব আনন্দ! এর আত্মাদ জীবনে আর কোনদিন পাইনি! এ যেন সীমা (थरक व्यनीरमद मस्या এक हो। स्नाम (थरम ফিরে আসার মত !

**मिन्छा (क्छा-चूमिरम, छात्न-च्छा**न কেটে গেল; সন্ধা হতে না হতেই আমার চোথের উপর ধেন কত বছরের সঞ্চিত মুখ এদে ঝুকে পড়ল। তার গুরু ভারের নীচে চোঝের পাতাগুলো আপনি বন্ধ হয়ে এলো।

গন্থীর রাত্তে ঘুম ভেন্সে গেল,—কাদের किम् किम् कथात्र भक्। टाथ ना ट्रिय हुन করে শুয়ে শুন্তে লাগলাম। আমার ন্ত্রী আর শীলাতে কথাবার্ত্তা চল্ছিল। মনে হলো, ঘরে আর কেউ নেই; এবং আমি ধে দেখেছি, তাও তাঁরা বুঝতে পারেন নি।

কথাটা মোহিতমোহন সম্বন্ধেই হচ্ছিল। মোহিত লীলাকে বলে গেছেন যে আপাততঃ বিবাহ হতেই পারে না, কারণ তাঁর মার এ বিবাহে মত নেই। কিছুদিন অপেকা করতেই हरव। नौनां এ कथांत्र चात्र कि उन्जत्र (मरव ? কিন্তু তার মা বলেন, মার অমত অমতই महे ; विवा**र यथाम**ख्य मीख र ७मा ठारे—आत किছु एउटे एम बी कब्रा ठन्द न।।

এ সব কথার কোন অর্থ-ই আমি বুঝে উঠ্তে পারিনে। এত তাড়াহড়ো লোকে **(क्न करत्र, এ সব ব্যাপারে!** ভবে আমার श्रीत मर-তাতেই यन कमन এकটা वाखनात्र ভাব! কোন জিনিষ ধীরে-স্থান্থ রয়ে-বদে তিনি করতে পারেন না। এমন এক-এক- দিতে লাগ্লেন।

তাদের বড় উৎরে যায়; কিন্ত বেশীর ভা এমন ভেত্তে যায় যে তাকে সুধ্রে নেবা कान भवहे शाक ना।

"মোহিত কৰে ফিব্নৰে বলৈ গেছে ?"

"তাঁদের অমিদারিতে কি একটা গোল मान इरवट ; रा मरवत्र मिष्टेमां ना इडव পর্যান্ত সেথেনেই থাকৃতে হবে।"

"তবুও ছদিন পাঁচদিন কি ন-মাস ছ भाग-- १ जुरे त्नकी এ क्षांगें किछान करत्र निकित्न (कन १"

"তিনি বড় ব্যস্ত ছিলেন, তথনি গাড়ী धत्रक इत्त वरन।"

শাপকে হাঁড়ির মধ্যে পুরলে সে যেম রাগে ফেবাপাতে থাকে—পারুল ঠিক তেমনি করে ফুঁস্তে লাগ্লেন।

"উ, তুমি আমাকে একবার ডাক্থে পারলে না ?"

नौना (कांत्र कथा कहेरन ना- भरन हरना (म नौत्रत अञ्च विमर्कन कत्ररह।

যেন কেমন একটা উৎকট ভয়ে আমা: ব্রিভের ডগা থেকে পেটের নাড়ি পর্য্য শুকিরে উঠ্ল! বলাম, "কে আছ, আমা! একটু ৰূপ দাও।"

न्ती উঠে এসে জग दिस्त ब्रह्मन, "क्यन বোধ হচ্চে, এখন ?"

"কিছু বুঝতে পারচিমে—বড় ছর্কাল বোঃ रुटक-कांत्र वाम रुटक ।"

ত্ৰী একটু ব্যস্তভাবে বল্লৈন, "লীলা, একবার শীগ্গির মিনিকে ডাক।"

তিনি মামাৰ গামে মাথায় হাত বুলিয়ে

আহা! পেই হাতথানি, যার কোমল সেবে উঠ্তে আমার অনেক দিন স্পর্শ আমার সংসারের সমস্ত ছঃথকে নিমেষে নিংশেষ করে দিত। আনো তেমনি মধুর মনে হলো।

মিনির সঙ্গে ডাক্তার বোদ্ এসে ঘরে ঢুক্লেন। বোদের বয়স অল্ল কিন্তু বেশ विठक्कन वर्ण स्थाम आहि। नाष्ट्री भवीका করে তিনি বল্লেন, "আপনারা কি কেউ এঁর সঙ্গে কথা কইছিলেন ? অত্যন্ত বেশী উত্তেজনা र्दाट, (प्थ्ि ।"

ন্ত্ৰী বল্লেন, "না, উনি ত' এই ঘুষ (धरक উঠে कन ठाइरानन, इम्रज अभन-उभन (मरथरहन।"

তীব্ৰ-গন্ধ কি একটা ওযুধ খেয়ে আমার मर्त्त-भन्नोत विभ् विभ् करत्र जन। मनो जिल्ला থাক্লেও বেন দেহের প্রতি শিরা-অনুশিরা পर्याख व्यमाष्ट्र रहा रहा द्या ; त्वास रुष्ठ, व्यावात বুমি**রেই পড়লাম।** 

লাগ্লো; কিন্তু সম্পূর্ণ কার্য্যক্ষম হয়ে উঠ্তে পার্লাম ন। ডাক্তারেরা বায়্-পরিবর্তনের कथा बन्छ नाश्रानन ; किस काशाय बाहे এই ভাঙা শরীর নিয়ে! শেষ পর্যাস্ত মিনির দোদপুরের বাড়ীতে যাওয়াই স্থির र्ला।

মিনি আর আমি এগিরে গেলাম; লীলারা পরে আদ্বে, স্থির হলো। তার কলেজ বন্ধ না হলে বঢ় ক্ষতি হয়। স্ত্রী সেই কথা বার-বার করে বল্তে লাগ্লেন; ক্লিম্ব আমাকে নিয়ে তাঁর চিন্তার অবধি রইল না! তিনি मक्ष ना पाकारंड य व्यामात्र खंदी अञ्चित्धा হবে, তা আর কেউ মনে করুক না করুক, তিনি কেমন করে সে কথা না জাহির करत्र थारकन !

এইরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

## আলোচনা

## ভারতবাদীর উপনিবেশ

वानीब উপনিবেশ' নামক আমার প্রবন্ধ-সম্বন্ধে চক্ৰবৰ্তী মহাশয় আলোচনা ग्रेयुक गैडनहम করিরাছেন। ঠিক একবৎসর পূর্বের এই আবণ মাসে थिविष्यां विश्वास्त्र विश्वास विश्वास विश्वास विष्य विश्वास विष्य াগরের স্থান-নির্ণয়ে যে গভীর ঐতিশাসিক গবেৰণার পরিচর দিরাছিলেন, আজ বৎসরাত্তে এই আলোচনা

বিগত আবাঢ় সংখ্যার "ভারতী" পত্রিকায় "ভারত- পাঠ করিয়া আমার তাহারই কথা মনে পড়িয়া গেল। তিনি লিখিয়াছিলেন—" 'কণিকা' আমাদের নিকট 'कनक' गल्बित्रहे अभज्ञःम बिलाग्ना त्वां हम, अवः 'क्निका' अर्नश्राद्यत्रहे त्वाधक बनिया व्यामत्रा मृत्न कति।"--किंगकात्र कोन् किंग पिथियो जिनि कनकित्र স্কান পাইলেন ভাষা স্থির করা আমাদের বুলিতে कुनाहरव ना। आंत्र कनक मारन यथन वर्ग, छथन

স্বৰিত্ৰাম আৰু যায় কোণাদ্ধ তিনি অমনই সবেৰণা- ইতিক্থা-লিখিত ১২০পু: খৃঃ অভিরঞ্জিত বলিয়া বলে স্বৰ্ণপ্ৰাম যে কণিকা ভাৰার উদ্ধার সাধন করিলেন। অগ্রাহ্য করিয়াছি। শিলালিপি ছার্ডিরা পঞ্জিকার বর্জমান আলোচনারও গবেষণা এইরূপ। এইরূপ পক্ষপাতী হই নাই কেন, আমার এ অপরাধের দ্ও পবেষণামূলক আলোচনার উত্তর দেওয়ার আবশুক্ত। হওয়া নিশ্চরই উচিত। প্রতিবাদকারী ৯২৩পুঃখ चाह्य रिवा चात्र भरन कति ना। छथापि रक्किएतत्र বিশেষ অনুরোধে ওাঁহার প্রতিবাদের করেকটা বিষয়ের উভর নিমে দেওয়া ধাইতেছে। আমি ছুইটা শিলা-লিপির উল্লেখ করিয়াছি, অথচ তাহাদের প্রতি-निभि पिरे नारे; ऋज्याः आयात्र উक्ति मयरक ভাঁহার ধাঁধা লাগিয়াছে। গোপালের শিলালিপির স্কল বিষয় যথন Upper-Burma Gazetteerএ (part I, Vol. II p. 193) आएए এवः छोहोत्र नजीव आमि कामात धारक यथन উলেश कतिशाहि, তথন আমার কত গুরুতর অপরাধ হইরাছে স্ববৃদ্ধি পাঠকগণই 'ভাহা বিবেচনা করিবেন। আমার আর একটা অপরাধ হইয়াছে যে, আমি লিখিয়াছি, "তখন রাজধানীর নাম হন্তিনাপুর ছিল। এখনও ঐস্থানের নাম रुखिनाभूत ।" अिंदामकात्री एमा कतित्रा लिभिनाटहन, "আমুরা কিন্ত বিশক্ষেষ, Cyclopædia of India, Geographical Dictionary of Ancient & Mediaeval India প্রভৃতি কোন প্রামাণিক গ্রন্থেই रुखिनाপूर नामक शानित উत्तिष थूँ किया পाईलाम ना।" উত্তরে এইটুকুই বলা যাইতে পারে যে, ব্যালফোর, বিশ্বকোৰ প্ৰভৃতি আভিধানিক গ্ৰন্থ দেখিয়া ঐতিহাসিক সমস্ভার মীমাংসা করা যায় না এবং তাহা সঙ্গতও নর। ঐতিহাসিক সমালোচনা করিতে হইলে একটু Assam District স্বীকারের দরকার ৷ 48 Gazetteer-এর Nowgong Volume-এ নওগডের একধানা map আছে, তাহাতে উ**ন্দল অকরে আ**মাদের নির্দিষ্ট স্থানটাকে 'হস্তিনাপুর' নাবে অভিহিত করা হইরাছে। আমি নিজে গিরাও এই স্থানটা দেখিয়া আসিয়াছি। ভৌগোলিক অনুসন্ধানে একটু স্বড়ুক मकांगल खांना पत्रकांत्र।

তারপর, আমি শিলালিপি-নিশিষ্ট ৩০০খৃষ্টাক্তক হতিনাপুর-প্রতিষ্ঠার সময় বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি এবং বর্মার 'সহায়াজবংশ' নামক কিংবদভী-মুলক বজার রাথিবার জন্ম শীযুক্ত বিজয়চন্ত্র মজুমদা: মহাশবের 'প্রাচীন সভাতা' নামক এছের ৮১ পৃষ্ঠা শিখিত "বঙ্গদেশের প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণ হইতে কার্ণেল জেরিনি প্রভৃতি ঐতিহাসিকের এ কথা উদ্ধার করিয়াছেন বে, উত্তর ভাষো নগরে হন্তিনাপুর হইতে আগত ক্ষত্রি बार्कात्र। थुः भूः ৯२७ व्यक्त त्राकाञ्चाभन करत्रन। এই অংশ উদ্ধার করিয়া ৰাহাতুরীর সহিত সাম্বাই দিয় ৰলিয়াছেন—"কিন্তু পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ এই সময় निर्फ्नितिक উড़ाইशा एन नारे।" अञ्चितानकार्व ভাবিলেন আমাকে খুব জন্দই ক্রিলেন। পাঠকগ দেখুন, এখানে কিন্ত হ্ৰেণে প্ৰতিবাদকারী যদি এক क्षे चौकांत्र कित्रां एकतिनित्र भूखक्षानि वग्रः উन्টाইः বিজয়বাবুর উদ্ধৃত মতের সহিত মিলাইয়া দেখিভেন ভাহা হইলেই জানিতে পারিতেন যে, জেরিনি নিজে ভাহার বিপরীত কথা বলিয়া আমারই পক্ষ সমর্থ ক্রিমাছেন—"Sir A. Phayre believes the above events are historical but the have been antedated by severa centuries"—(Gerini, Further India &c p. 62); अधिकञ्ज खित्रिनि महात्राख-वराम অভিমত আমারই স্থার অগ্রাহ্ম করিয়া লিখিরাছে: -In Circa A. D. 300 a Gopal c Hastinapur, on the Ganges in India..... founded New Hastinapur on the Irawadd (ibid, pp 745, 746)। विकासवाजू आभारमञ्ज वन् শ্রহা ও সন্মানের পাত্র, তিনি ইদানীং লক্ষ হই। পড়িরাছেন। ভুলিয়া জেরিনির নামে কেরারে रेजिक्षात्र ३२७भू:षृः निषिद्या स्मिनारहन । मून अ দেখিয়া আলোচনা করাই যে বুজিসকত ও প্রত্যে এতিহাসিক্ষেই কর্ত্তবা তাহা কি প্রতিবাহকারী न्छन कतिया विन एक स्टेर्स ?

্ একটা কথা, ভারতী-কার্ব্যালয়ের প্রফ দেখার প্রবন্ধে কোখার যে আশি বরপালকে পোপালের দোবে আমার এবনে দুই জারগার গুপ্তাব্দ ভুল ছাপা াহা ভারতী-সম্পাদক মহাশয়দের দেওরা উচিত। नमालाहक महानद्र • यनि এक ट्रेक्ट्रेकोकात पूर्वक ৩০০ থষ্টাব্দ ও ৪২৬ খষ্টাব্দ এই ছইটা সালের সঙ্গে उशास मिनारेश पिष्ठिन जारा रहेल जिनि मरासरे প্ৰিভে পারিভেন বে, গুপ্তাম্বটী ছাপার ভুলেই হইয়াছে। তিনি যে এইরূপ ছাপার ুভুল দেখিয়া ভাহা লেখকের খাড়ে চাপাইরাছেন, ভাহা বড়ই ত্র:বের বিষয়। তাঁহার নিজের প্রতিবাদেও আমার লিখিত "গোপাল" ছাপার ভুলে "দোপানে" পরিণত হইরাছে। একক আমরা কিন্ত তাঁহাকে দোব विव ना ।

আমার বোধহয় প্রভিষাদকারী আমার প্রবন্ধটী মনোযোগের সহিত পড়েন नाई। আগাগোড়া ঠাহার মভের সহিত হয়ত আমার মভের পার্থক্য হইতে পারে। কিন্তু আমার প্রবন্ধে আমি বে সব क्धा निशिवक केंद्रि नारे, हैनि मिरेक्रेश अन्क क्था তাহার একটা প্রমাণ দেখুন। আমি আমার প্রবন্ধে রাজা জরপালকে চক্রবংশাবভংস পোপালের "বংশোদ্ভূত" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। প্রতিবাদকারী বলেন, "ইহার পর ভিনি গোপালের "পুত্র" রাজা জরপালের এক শিলালিপির উল্লেখ করিয়াছেন।" আমার

পুত্র বলিরাছি তাহা ধুঁজিয়া পাইলাম না। হট্যাছে। ভজ্জ যদি কৈশিষৎ দিতে হয়, ভবে আমার বোধহয় প্রতিবাদকারী যদি ধীরচিত্তে আমার প্রবন্ধটী সমস্ত পঠি করিতেন তাহা হইলে এই কাগঞ্জ-কালির ছুমু ল্যভার দিনে অনেকটা অপব্যয় হইত না।

আমার প্রকাশ্রমান ইতিহাদে ত্রিপুর, ত্রিলোচনের ধারা অকুণ রাশিরাছি। ত্রিপুর-রাজবংশের মধ্যাদার काथाउ हानि कत्रि नाहै। এ প্রবন্ধেও কোথাও দেরূপ ইবিত নাই। প্রতিবাদকারী একতা লিখিয়াছেন, আমি ভ্রমণালকে ত্রিপুররাক্ষবংশের আদি নরপতি বলিয়া প্রচার করিয়াছি। আমার প্রবন্ধে এরপ কোন ক্থাই নাই। জন্মপাল ত্রিপুরার রাজা ছিলেন একথা व्यामि विनन्नाहि, व्याठीनजम श्वाश त्राजमाना विनग्नाहि। তবে 'আদি নরপতি' বলি নাই। গোপোলের নাম কোন রাজমালায় নাই, একথা আমি জানি। আমি পোপাল কোন্ নরপতির নামান্তর তাহাও জানি। আমার প্রকাজমান ইভিহাসে ভংসমূদ্র বিশেষভাবে व्यात्नां विष्ठ इहेबार्छ। এबारन अनुकृति कर्यक्री ক্রণা বলিয়াছি মাত্র। তারপর আমার প্রবন্ধশেষে थामि निश्रिवाहि वनिवा योमात्र शास्त्र हाभारेबाहिन।. "এ मयत्व यदिक कथा वनिवात योहि। भरत व्यामाहिङ इहेरत।" এই कथा म्मा मरवा श्राप्त वाप्त होत्रो সমগ্র নহাভারতের ফর্জ চাহিয়াছেন। এইটুকুই রহস্ত। প্রতিবাদ সম্বন্ধে আর বেশী কিছু বলা আবশ্যক यत्न कति न।।

শ্ৰীঅমূল্যচন্নণ বিস্তাভূষণ।

# পর্তু গীজ জলদম্য

শভান্ধীতে ভারতসমুদ্রে নানাদেশীয় জলদহার ভাহাদের হাতে বন্দী হইত, ভাহাদের আর ভীষণ আছুৰ্ভাব ঘটিয়াছিল। তন্মধ্যে পৰ্ত্ত গীজ দহ্যরা নৃশংস ও অসামুধিক অত্যাচারে ইংরাজ, **अनुमान ७ मात्रहाहै। अञ्चि बन्द्रशामिश्य माञ्च विद्यारे भना क्रिल मा, कि जीवन** 

খুষ্টীর বোড়শ, সপ্তদশ ও অষ্টাদশ অতিক্রম করিরাছিল। বে হতভাগা ব্যক্তিরা হুৰ্দশার সীমা থাকিত না।

ইযুরোপীর দক্ষরা এসিরার লোকদিগকে

নিঠুরভাবে যে তাহাদিগকৈ উৎপীড়ন করিছ, তাহার বর্ণনা করিতে লেখনী জক্ষম। + লাজেন वि निवित्राट्टन—"...जाहात्र . भत्र . मकाष्ट হইতে সুরেদের ( Moors ) ছটি ছোট জাহাজ আসিলে, দহারা হই একটা কামান আওয়াজ করিয়া তাহাদিগকে ধৃত করিল। তাহাদের कारिशन ७ महाकनरक निरक्रापत्र काहारक वन्मी कतिया व्यानिम, ७ मञ्चर इहेट्ड निम्हय व्यत्नक धन नहेन्रा याहेष्ट्राह्न, এই विश्वीत ভাহার পরিমাণ কত স্বীকার করাইবার উদ্দেশ্রে সমস্ত রাত্রি ধরিয়া অত্যাচার করিয়াছিল ও নানারূপ অমুসন্ধান করিয়া-ছিল। তাহার পর আর কতকগুলি জাহাজ দৃষ্টিগোচর হইলে এই ছোট ছটি ভাহাজ লইয়া কি করা হইবে সে সম্বন্ধে বিভর্ক উপস্থিত इहेग। (कह (कह विना (य काहारक याहा षाष्ट्र, - धन, भगा, ष्या मन करन (कनिया দেওয়া হউক। পরে তাহারা জাহাজের পাইল সমূদ্রে ফেলিয়া দিল ও একটা জাহাজের মান্তলকে বিপণ্ডিত করিল। ...আর একবার কাটীওয়ার (Kathiawar) উপদীপান্তর্গত शाषा नामक द्यान इटेट अविधा (हाउ काशंक जूना वावादे कत्रिया कानिक है याहेट जिल्ला विहे एक विशेष कार्या की-দিগকে ধথন জিজ্ঞাসা করা হইল যে তাহারা অমুক নৌবাহিনীতে ছিল কি না, তথন বন্ধরে উপস্থিত হয়।

তাহারে। উত্তর দিল, 'না'। তাহারের পুনঃ পুনঃ কাতরোজি ও অফুনর সত্তেও তাহারের কথা অবিশাস করিয়া তাহাদিগের উপর উৎপীড়ন চলিতে লাগিল। সমস্ত পণাদ্রবা তাহারা সমৃদ্রে ফেলিয়া তো দিলই, অধিকর যে নৌবাহিনী তাহারা চক্ষেও দেখে নাই, তাহাতে তাহারা ছিল ও সে সম্বন্ধে নিশ্চরই সমস্ত সংবাদ জানে ইহা স্বীকার করাইবার জন্ত তাহারের অঙ্গের গ্রন্থিত লিকে কাঠথত দারা নিশেশীবিত করিতে লাগিল…।" এই জলদন্মারা জাতে ছিল ইংরাজ।

এ অত্যাচার পর্ত্তুগীঞ্জ দহাদের
নির্ভুরতার শতাংশের একাংশ। পর্ত্তুগীঞ্চ
জলদহা সেবাষ্টিও গঞ্জালিস টিবাপ্তর (Sebastio Gonzales Tibao) কাহিনী শুনিদে
পাঠক বৃঝিতে পারিবেন, তাহা কিরুপ
ভীষণ ও লোমহর্ষণ ছিল। এই ব্যক্তি
লিসবন নগরের নিকট একটা গ্রামে কোল
এক অজ্ঞাত কুলে জন্মগ্রহণ করে। ভারবে
আসিবার পর-বাঙ্গলার উপস্থিত হইয়া প্রথবে
যুদ্ধব্যবসামী হয়, পরে লবণের বাণিজ্য করিয়
কিছু ধনসঞ্চয় হইলে জালিয়া নামক এব
প্রকার ছোট নৌকা ক্রয় করে। সেই
নৌকায় সে লবণ বোঝাই করিয়া আরাকাল
রাজ্যান্তর্গতি দিয়ালা (Dianga) নামব
বন্ধবে উপস্থিত হয়।

<sup>\*</sup> S. C. Hili—The story of the Cassandra, in Indian Antiquary, 1920. March P. 37.

<sup>&</sup>quot;An account of the Cassandra, affords a good description of the way in whice the European pirates used to treat their prisoners and also of the infamous cruckt towards Asiatics."

এই সুময়ে এক বিশেষ ঘটনা ঘটে। Mattos) নামক এক ঞ্চন পত্ৰীজ সংগীপ দীপ নিকোটা ( Nicote ) নামক একজন বিশিষ্ট পর্ত্ত গীব্দ সিরিয়াম (এখন Thanliyeng) নামক স্থানে স্বীয় প্রতাপ স্থ্রতিষ্ঠিত জানিয়া প্রভাব আরও বিস্তার করিবার নিমিত্ত দিয়াকা বন্দর অধিকার করিবার সঙ্গর করিলেন। তত্ত্-দেখেই কভকগুলি জাহাজ সজ্জিত করিয়া স্বীয় পুত্রকে আরাকান-রাজের নিকট দৃত-यक्रिय (প্রবণ করিলেন। পুত্র ওই বন্ধরে ১৬০৭খুষ্টাব্দে উপস্থিত হইয়া আরাকান রাজের निक्र वस्त्रहो श्रार्थना क्रियन। भारत সময়ে সেই স্থলে কতকগুলি পর্কুগীজ বাদ করিতেন, তাঁহারা নিকোটীর উপর প্রসন্ন ছিলেন না। তাঁহারা আরাকান-রাজকে कानाइलन निकाणित উष्मिश्र माधू नरह ; উত্তরকাণে আরাকান-রাজকে রাজাচ্যুত कत्रिवात উদ্দেশ্যেই দিয়াকা বন্দরে নিকোটীর ्बरे भनार्थन। ब्राका रेश खनिया चीय রাজসভায় আসিবার নিমন্ত্রণ করিলেন ও তথায় উপস্থিত হইলে তাঁহাকে সদলে হত্যা করাইলেন। শুধু ইহা করিয়াই তিনি ক্ষাস্ত রহিলেন না। জাহাজে যাহারা ছিল, তাহা-দের তো হত্যা করিলেনই; অধিকন্ধ প্রায় ছয় শত পর্জাঞ্জ নিঃসংশন্নে নিরুপদ্রবে পরম শাস্তিতে বাস করিভেছিল, ভাহারাও বিনষ্ট হইল। অতি অল্ল লোকই বনে পলাইয়া প্রাণ বাচাইল, আর তাহা অপেকা আরো অল সংখ্যক ব্যক্তি কোন ক্ৰমে জাহাজে উঠিয়া পলাইর। আসিল। তাহাদের ভিতর ছিল সেবাষ্টিও গঞালিস্।

অধিকার করিয়া ছিলেন। তিনি কিছুদিনের নিমিত্ত অন্তত্ত, গমন করেন ও ভাঁহার অন্ত্-পস্থিতিতে ফতে থা নামক একজন মুদ্ল-मानरक घौरभन्न उद्यावधारन न्नाथिया यान। তাঁহার মৃত্যু হইলে ফতে থাঁ দ্বীপন্থিত সমুদয় পত্তি গীঞ্জানগকে স্ত্রী-পুত্রের সহিত হত্যা करत्रन, वज्राठः क्यार्शलक धर्मायमधी कान याक्तिक को विज तार्थन नारे। घौ भर्षे এই क्राप व्यात्रख इटेल हिल्लाभानि लोका करेत्रा जिनि একটা নৌবহর গঠিত করেন।

এধারে গঞ্জালিদ পলায়ন করিয়া দহার্ভ অবলম্বন করিল। যাহারা দিয়াস্পাতত কোনও ক্রমে প্রাণে প্রাচেমাছিল, ভাহারা मकरम जञ्जामरम् प्रमञ्च इंडेम । प्रम्थाना নৌকা লইয়া ভাহারা আরাকান রাজ্যের বন্দরে লুটপাট করিয়া ক্ষিরিভে वनरत्र नाशिन। এই मञ्चामनरक ममूरन विनाम মনোভাব গোপন করিয়া নিকোটীর পুল্রকে করিবার অভিপ্রায়ে ফতে খাঁ তাঁহার নৌ-वाहिनौ (श्रवन कविर्णन। करवव जानाव তিনি এতদূর উৎফুল হইয়াছিলেন যে তাঁহার পতাকায় এই কয়টা কথা লিখিয়াছিলেন---"ঈশ্ব-অমুগ্রহে সন্দীপাধিপতি ফতে থা খৃষ্টানের রক্তপাত করিয়াছিলেন ও পর্ক্ত গীঞ্জ জাতির উচ্ছেদ করিয়াছেন।" ফতে খাঁ। জাবালপুর নামক একটা দ্বীপের কাছে নদীতে অভর্কিতে দহাদলকে আক্রমণ করিবার मक्षत्र कत्रिशाहित्वन, किन्न मञ्चानव हेजःशृर्व তাঁহার সন্ধান পাইয়া এম্বত হইয়া ছিল। সমস্ত রাত্রি ধরিয়া ত্ইদলে ভীষণ যুক্ত হইল; व्यक्रां वापा प्रवास क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा की वाहिनी व মানোমেল দে মাটেল (Manoal de একটা লোকও অবশিষ্ট নাই, তাঁহার দলের

লোক হয় নিহত না ত্য় বন্দী হইছাছে। তিনি শ্বয়ং এ যুদ্ধে বিনষ্ট হন।

এই ঘটনায় পুর্বে দহ্যদিগের বিশেষ কোন দলপতি অথবা নেতা ছিল না। স্থিব হুইল ধে সেবাষ্টিও অভ:পর গঞ্জালিসকে নেতৃত্বে বরণ করিয়া তাহারা একবার সন্দীপ অধিকার করিবার প্রয়াস भाहेरव। वांत्रामात्र वन्मत्र ७ ७९मान्निः धा যে সমস্ত বন্দর ছিল—ভাছা হইভে পর্জ্ব গীজরা व्यामिया ममश्रुष्टे कविए गाणिम। स्मवाष्टि अ বাটিকালোয়ার (Batticaloa) রাজার সহিত সর্ত্ত করিল বে ষদি তিনি সাহায্য करतन करव षौभ अधिकुछ इहेरन छाँहारक দীপের রাজত্বের অর্জেক দেওয়া হইবে। ভিনি শীকৃত হইয়া জাহাজ ও হুই শভ অখারোহী যোদ্ধা দিয়া সাহাষ্য করেন। ১৬০৯ মার্চ মাসে সেবাষ্টিও চারিশত পর্কুগীজ रिमञ्ज ও চল्লिमधानि बाहाक लहेश मनीभ অধিকার করিতে চলিল। দ্বীপবাসিগণ **शूर्काट्टि बाक्रमणित मःवाम शहिम्रा द्यी**श-রকার অন্ত প্রস্তুত হইয়া ছিল। ফতে খাঁর ভাতা वहनःश्रक मूननमान नहेन्रा मन्द्रामिगदक প্রতিরোধ করিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। কিছ দহাদের আক্রমণ সহু করিতে না পারিয়া তাঁহাকে শীঘ্রই তুর্গ-প্রবেশ করিতে হুইল। এইথানে দুখ্যুগণ আসিয়া তাঁহাকে অবক্রম করিল। ক্রিছমিন পরে তাহাদের রসদ ফুরাইয়া আসিল। এ অবস্থায় কি করা बाहेर्द यथन এই সমস্তা-সমাধানে সকলে ব্যস্ত, তথন দৈব্ধৈাগে গাসপার ডি পিনা ( Gaspar de Pina) नामक এककन न्नानिन कारश्चन चानिया উপস্থিত रहेग। जरूक

হইয়া সে গঞ্জালিসকে সাহাষ্য করিতে স্বীক্বত হইল। তথন পঞ্চাশ জন লোক জাহাজ হইতে নামিয়া বহু সংখ্যক মশাল জালিয়া প্রচণ্ড চীৎকার করিতে করিতে হর্গের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। অবক্ল ব্যক্তিগ্ৰ তথন অনেক লোক আসিয়া পড়িয়াছে ভাবিয়া নিরাশ হইয়া পড়িল। তুর্গ ত্রিতে श्रीवृष्ठ रहेल, এবং একজন ব্যক্তিকেও গঞ্জালিস জীবিত রাখিল না। দ্বীপের আদিম অধিবাদিগণ গঞ্জালিদের আধিপত্য शौकांत्र कत्रिष्ठ हाहित्व तम विनन, धौत्य যে-সমস্ত বাহিরের লোক আছে ভাহাদিগকে ভাহার কাছে উপস্থিত করিতে হইবে। এতদহুসারে হাজার জন মুসলমান ভাহার সমক্ষে নীত হইলে। সে তাহাদের শিরশ্ছেদ করিবার আজ্ঞাদিল। তাহার পর গঞ্জালিস সন্দীপের স্বাধীন রাজা হইয়া রাজ্য শাসন করিতে লাগিল।

বে সমস্ত পর্তুগীজের বিশিষ্ট সাহাব্যে
সে দ্বীপ অধিকত হইরাছিল, ওাহাদিগকে
সে ভূমিদান করিরাছিল বটে, কিন্তু পরে
সে সমস্ত ভূমি প্রত্যাহার করিরা লইরাছিল।
বাটিকালোয়ার রাজাকে রাজপ্রের অর্জাংশ
দিবার পরিবর্তে তাঁহার সহিত সে যুদ্ধ আরম্ভ
করিয়া দিল। গঞ্জালিসের ধন-জন-প্রভাবফ্রীত হইয়া উঠিল। হাজার দল পর্ত্তুগীজ,
হই হাজার সশস্ত্র সন্দীপবাসী, হই শত
অখারোহা সৈনিক, অলীতি সংখ্যক জাহাজ
ও ভাল ভাল কামান এখন তাহার অধীনে।
সন্দীপ বাণিজ্যের কেন্দ্র হওয়ায় তথার
বিন্তৃগণ প্রায়্ট গমনাপ্রমন করিত। গঞ্জালিস
তাহাদের নিকট হইতে গুক্ক আদার করিয়া

রাজগণ তাহার লক্ষীত্রী দেখিয়া তাহার সহিত পত্নী অথবা পুত্রের ভাগে পড়িল না। ইহা বাটিকালোরার রাজার নিকট হইতে জাবালপুর ও পাতেলবন্ধ নামক ঘীপ্ৰয় অধিকার করিয়া টিবাভর (Antonro Tibao) সহিত ওই লইয়া তৎক্বত সাহায্য ও অনুগ্রহের প্রতিদান বিধবার বিবাহ দিবার ৰড়যন্ত্র করিল, দিল। অন্তান্ত রাজাদিগের নিকট হইতেও কিন্তু তাহাকে রোম্যান কাথলিক ধর্ফে ভূমি অধিকার করিয়া স্বীয় আধিপত্য গঞ্চানিস স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইল।

এই সময়ে আরাকান-রাজ স্বীয় ভ্রাতা অনপোর্মের সহিত বিবাদ করিলেন। অনপোর্মের একটা স্থলর হস্তা ছিল—তিনি ভাইকে সে হন্তী ছাড়িয়া দিতে স্বীকৃত হন নাই। ইহাই বিবাদের স্ত্ত। ষ্থন অমুনয়-বিনয় অথবা ভয়-প্রদর্শনে কোন ফল হইল ना, उथन वनशूर्वक रुखौठा काष्ट्रिया नरेया রাজা অনপোরমকে রাজ্য হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলেন। অনপোরম তখন গঞ্জ!-লিসের আশ্রয় কইলেন। গঞালিস তাঁহাকে সাহাষ্য করিবার প্রেয়াস পাইল কিন্তু এত বড় প্ৰভাবশালী বাজাব প্ৰতিবাদী হইবার भक्ति नाहे वृक्षिया मन्दौरं कि त्रिया व्यामिन। অনপোরম তাঁহার স্ত্রী-পুত্রপরিবারবর্গ, ধন-রত্ন ও হন্তী লইয়া তাহার সঙ্গে সন্দীপে আসিলেন। পরে গঞালিস অনপোরমের ভগীকে বিবাহ করিল। তিনি ক্যাথলিক ধর্মে দীকিত इरेब्राइर्जन। किइपिन পরে অনপোর্মের मुकु। इरेग। অনেকেই मत्मिर क्रिए नाशिन (य श्रञ्जानिनहे विय-श्रद्धार्श छाँ शांक र्जां कतिशाहि। भात्र मत्नर्थ (वाध रम নিভান্ত ভিত্তিহান নহে—কেন না মৃত্যুর অব্যবহিত পরিই অনপোর্যের ধনরত্ব

প্রভূত ধনু মুঞ্জ করিতে লাগিল। নিকটস্থ ও অক্তান্ত সামগ্রী লবই গঞালিদের বিধবা জন্ম গঞানিদ স্বীয় ভ্ৰাতা আনটোনিও দীক্ষিত করিতে না পারায় সে ষড়যন্ত্র সফগ इहेन ना। डेशद পद छूड़े छाड़े मिनिया আবাকান-রাজকে আক্রমণ করে। মাত্র भौठियानि काञ्चक नहेन्रा च्याप्टीनिउ नाकान এক শত জাহাজ রত করিল। আরাকান-त्राक रेहात পর গঞ্জালিদের পহিত সন্ধি करत्रन। अन्तरभात्रस्यत्र विधवा भन्नी आत्राकान রাজ্যে ফিরিয়া যান। পরে তিনি চট্টগ্রামের রাজার সহিত পরিশন্ধ-হতে আবদ্ধ হন।

> এই সময় মোগলেরা বালুয়ারাজ্য (পথবা ভালুয়া ) জয় করিতে মনস্থ করেন। ভাহা इहेल मनोरभन्न এछ काष्ट्र भागरमना चामिरम গঞ্জ।লিসের ভারি অস্থ্রিধা হইবে জানিয়া দে আরাকান-রাজের সহিত বালুয়া-রক্ষণেরবন্দোবস্ত করিল। তদমুষায়ী আরাকান-রাজ আশি। হাজার সৈত্য ও সাত শত হস্তী লইয়া বালুয়া রক্ষণের নিমিত্ত যুদ্ধ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। खन्भाष्य प्रेम्भ काशक उ नित्र मस्य लाक गञ्जानिए त्र तोवाश्नीत महिज মিশিত হইবার নিমিত্ত পাঠানো হইল। এইক্রপ বন্দোবস্ত ছিল যে আরাকান-রাজ সৈতা লইয়া উপস্থিত না হওয়া পর্যন্ত शक्षानिम भागनिमगरक वानुषा त्रास्त्रा व्यावन করিতে দিবে না; তৎপরে মোগলগণ विভাজিত इहेरन वानुत्री वास्त्राव अर्दिक

তাঁহার নৌবাহিনীর প্রতিভূ-স্বরূপ নিজ लाञ्च्यूल ७ मन्त्रोभाधियामी करम् कन পর্ত্ত গীজের পুত্রগণকে আরাকান-রাজের হাতে সমর্পণ করিল।

স্বীয় অস্বীকার প্রতিপালন বিষয়ে · গঞ্জালিস সম্পূর্ণ উদাসীন ছিল<sup>°</sup>; মোগলগণের গতিরোধ করিতে কোন উত্তমই সে করিল না। কেহ কেহমনে করেন ধে এই অস্তুত আচরণের মূল কারণ হইতেছে যে হয় সে মোগলগণের নিকট উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছিল অথবা দিয়ান্সায় পর্কুগীজ-নিগ্রহের প্রতিহিংসা শইবার নিমিত্ত অবসরের প্রতীকা করিতে-ছिल। यारा रुप्तक, आंत्राकान-त्राक्तक **একাকীই মোগলদের সমুখীন হইতে হইল।** তাহাদিগকে তিনি প্ৰথমে একবার বিভাড়িত করিলেন। কিন্তু মোগলগণ দলপুষ্ট করিয়া উপচিত শক্তিতে পুনরায় আক্রমণ যাইবার সময় দেখিতে পায় হতভাগ্য ভ্রাতু-করিয়া আরাকান-রাজকে সম্পূর্ণ পরাজিত পুত্রের কি অবস্থা হইয়াছে। যখন গঞ্জালিস ক্রিল। ক্তিপন্ন অনুচরমাত্র সঙ্গে লইরা তিনি হত্তীপৃষ্টে পলায়ন করিয়া চট্টগ্রাম অথবা মোগলগণ সকলেই তাহার উপর তুর্গে প্রবেশ করিষী আত্মরকা করেন। বিশাস হারাইয়াছে। ভাহারও কেমন মনে পঞ্জালিস সন্মিলিত নৌবাহিনীকে দেশীর্ন্তা নামক হইতে লাগিল যে বিপদ যেন খনাইয়া দীপের থালের মধ্যে লইয়া গিয়া তথায় আরাকানী আহাজের অধ্যক্ষগণকে স্বীয় এইরূপ অবস্থায় গঞালিস গোয়ার রাজ-ব্রাহান্তে নিমন্ত্রণ করিল; তাহারা নিমন্ত্রণে প্রতিনিধির নিকট সাহাষ্য ভিক্ষা চাহিল। আসিলে তাহাদের বিনাশ সাধন করে; পরে জাহাজস্থিত সমুদয় গোককে নিহত অথবা वना कतिया ममछ काहाक छिलिक व्याव एम পর্জ্যালের व्योन করণ রাজা হইব সৈত্তের পরাজয়-বার্তা কর্ণ-পোচর হইবামাত্র এক জাহাজ করিয়া চাউল পোয়া কিংবা

अशिक, अन्मर्किक ब्राक्शित इहेटना, शक्षा निम वन्नरित्र ब्राह्मक खाठ वहाहेब्रा व्यक्तिका ধ্বংস করিয়া আগুন জালাইয়া কুতান্তের মত ফিরিতে লাগিল। বন্দরবাদিগণ জানিত বে আরাকান-রাজের সহিত গঞ্জালিসের এখন বিশাস্ঘাতকতা করিবে তাহা তাহারা ক্রনাও করিতে পারে নাই। গঞালিস আরাকান পর্যান্ত গিয়া বিভিন্ন জাতির জাহাজ,জালাইয়া দিয়াছিল। তন্মধ্যে স্থচাক শিল্প-থচিত স্বৰ্ণ ও হন্তিদন্তে মণ্ডিত বুহদায়তন রাজার প্রমোদ-বহিত ছিল।

> এই ধৃষ্টতা ও বিশাস্থাতকভাষ কু্র মারাকান-রাজ এতদ্র কুর হইয়াছিলেন ষে যে ভ্রাহৃপুত্রকে গঞ্জালিস প্রতিভূ-স্বরূপ রাথিয়াছিল,তাহাকে শুগবিদ্ধ করিয়া আরাকান বন্দরের নিমে স্থাট্ডচ দণ্ডের উপর রাখিয়া দিতে বলিলেন ষাহাতে পিতৃব্য সমুদ্র-পথে मनो १ कि बिया शिन, उथन बाबाकान-वामिशन আসিতেছে।

(म कानाहेन एर एम मनीरभन्न चार्योन न्नाका, তিনি যদি উপযুক্ত সাহায্য দেন, তাহা হইলে করিয়া সে সন্দীপে ফিরিয়া আসে। আরাকানী ও এই অধীনতার চিহ্নস্বরূপ বৎসর বৎসর নৌৰাহিনী লইয়া সে উপকৃশস্থিত সমুদয় মলকাতে পৌছাইয়া দিবে। আর পূর্বে

াহা কিছু ক্রিয়াছে, তাহা কেবল আরাকান-রাজ কর্ত্ক নিহত দিয়ালান্থিত পর্ত্তীজগণের প্রেভাত্মাগণের ভর্পণের নিমিত্ত; প্রতিহিংদা-বৃত্তি চারতার্থ করা ভিন্ন তাহার অপর কোন উদেশ্র ছিল না। আরাকান-রাজের সমৃদ্ধ ধনভাণ্ডারও হয় তো পাওয়া ষাইতে পারে। ধনভাণ্ডার-প্রাপ্তির লোভে রাজপ্রতিনিধি গঞ্জালিসকে সাহাষ্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন। ডম ফ্রান্সিস্কোর (Dom Francisco de Menezor Roxo) নেতৃত্বে গোয়া इटे**रिड এक है। (नो-वाहिनो ১৬**১৬ शृष्टीरमञ দেপ্টেম্বর নাদের মধ্যভাগে বহির্গত হইয়া **এরা মক্টোবর আরাকানে আদিয়া উপস্থিত** र्हेन। शङ्घानिमदक এই मःवाम मिवान ज्ञा একথানি নৌকা অগ্রেই প্রেরিত হইয়াছিল।

ডম ফ্রান্সিকো উপদিপ্ত হুইয়াছিলেন যে গঞ্জালিসের ভাপেক। না করিয়াই যেন তিনি वात्राकान-त्राक्षक व्यक्तिमन करत्रन। यथन ফ্রান্সিঙ্কো এই আক্রমণের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন, তথন (১৫ই অক্টোবর) হঠাং আদিয়া সন্দীপ জন্ম করিলেন। দেই অবধি শুনা গেল কতকগুলি ওলনাজ জাহাজকে वश्वको कतिया । १ क छ अका ७ (नो वाहिनो नमो वाहिया व्यानिटिट्छ। এकि अननाव काशक रहेट अथम शाना निकिध रहेल যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া গেল। ছই দলই বিষম ক্ষতিগ্ৰস্ত হইল। রাত্রে শক্র সরিয়া গেল ও গঞালিস না আসা পর্যান্ত ফ্রান্সিয়ো পুনরাক্রমণ হইতে বিরভ থাকিবার সঙ্গল আক্বরের সময় হইতে সায়েন্ডা খার শাসন-করিলেন ও তাঁহার আক্রমণ প্রতীকা করিয়া কাল পর্যান্ত মঘ ও ফিরিসি—আরাকানের

অবশেষে গঞালিদ ক্ষেসভিজত পঞাশথানি काशक नहेबा उपिष्ठ हरेन। অপেকানা করিয়াই ফ্রান্সিয়ো মুদ্ধ আরম্ভ ক্রিয়া দিয়াছেন জানিয়া সেঁবিষ্ম চটিয়া গেল। পরে নভেম্বর মাদের আধাআধি ভাগ করিয়া इहेक्टन डेकान वाहिया शिया (पश्चिम (य একটা নিরাপদ স্থানে শত্রুর বাহিনী নোলর করিয়া আছে তথনই; তাহারা আক্রমণের উত্যোগ করিল।

যুদ্ধ সারম্ভ হইতেই আরাকানী নৌবাহিনী তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া পর্ক্ত গীঞ্চিগের উপর চড়াও হইল। গঞ্জালিস প্রথম আক্রমণে বিচলিত না হইয়া স্থির রহিল। সন্ধার সময়ে কপালে গুলির আঘাত পাইয়া ফ্রানিস্কো নিহত হইলেন। গঞালিস যুদ্ধে বিরত হইল। পর্গীকরা পরাজিত হ্ইয়া সন্দীপে আসিল ও বাহারা গোয়া হইতে আসিয়াছিল ভাহারা তথায় প্রত্যাবর্তন করিল।

পরে আরাকান-রাজ প্রভূত দৈতা লইয়া পর্ত্তাঞ্চদের সহিত ঐ প্রদেশের আর কোন विजिख कीवन-नारिंग्रव प्यनिका পতन इहेग।

শীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয় তাঁহার Studies in Moghul India & Aurangzebe \* নামক পুস্তকে যে মঘ ও কিরিপি मञ्जादमत विञ्च विवतन मित्राह्म, भञाहे নদীর মোহানায় রহিলেন। দ্যাগণ জলপণে আদিয়া বাকালায় লুট-তরাজ

i .

she Fernighi Pirates of Chatgaon-Studies in Mughal India P. P. 118 et Seq.

করিত। হিন্দু মুসলমান, স্ত্রী-পুরুষ, ছোট-বড়, क्म (वनी मक्न क्टें डाहाजा ध्रिक्षा नहेत्रा याहेज ७ 'जाहारमंत्र कत्रजन विष, कत्रिश रमहे ছিদ্রের ভিতর দিয়া সক্ত বেত চালাইয়া দিত ও আহাজের পাটাতনের উপর গাদাবন্দি করিয়া ফেলিয়া বাণিত। যেমন পাণীকে माना (म ७ या ह्य, (महेज्राप नकारन देवकारन এই वन्नौगलित चाहारत्रत्र निमिख उपत हरेए চাউল ছড়াইশ্লা দিত। এই অত্যাচার সহা করিয়াও যে হতভাগ্যেরা জীবিত থাকিত ভাহাদিগকে শইয়া বাড়ী পৌছাইয়া দস্মাগণ নানাপ্রকারে ক্পমানিত করিয়া ভূমি-কর্ষণে অথবা অন্ত কোন কঠিন কার্য্যে নিযুক্ত করিত। अञ्चात्र वसीटक मान्सिनारकात्र वस्तरत्र अनसास, देश्टब्रक व्यथवा कवात्री महाजनिएशव निक्र कौछनाम प्रज्ञाभ विकास करा २३७, रेडाानि हेजानि; পরে সায়েন্ডা থার চাটগাঁ জয় করিবার পর দম্যদিপের অভ্যাচার নিবারিত ०म् ।

কবিকল্প চণ্ডীতে আমরা এই ফিরিসী দস্থাদের উল্লেখ পাই; তাহাদের অত্যাচার অব্যাহতি পাইবার জন্ম শ্রীমন্তের हरेड

नाविकशन मिवाबाजि (नोका कामाहेश महेश গিয়াছিল।

वाह वाह विषया जादक न महाभव। व्राविषिन (वर्ष यात्र नाष्ट्र करत एव ॥ চিনি কুচনের ডাঙ্গা পশ্চাৎ করিয়া। রাড়িখ'ট বাণপুর ডানদিকে পুইয়া ॥ ফিরিন্সির দেশযান বাহে কর্ণারে। রাতিদিন বাহে ডিঙ্গা হারামদের ভরে ॥

শ্রীযুক্ত ষত্নাপ সরকার মহাশন্ন তাঁহার Studies in Moughal Indiats (p.128) ৰণিয়াছেন—"Many Feringis lived happily at Chatgaon and used to come to the imperial dominion for plunder and abduction. Half their bcoty they gave to the Raja of Arracan and the other half they kept. This tribe was caled harmas" তাহারা জলদন্ম ছিল বলিয়া তাহাদের ঐ নাম হইয়াছিল। তিনি ফুটনোটে বলিভেছেন This word (Harmad) evidently 'armad', a corruption of 'armada'.

একালীপদ মিতা।

# পুতুল নাচের ঘরে

আক্তে চুকে পুতুল-নাচের ঘরে ভ্রম যে আমার ভাঙলো পরে পরে। वाहेरत्र ७५ कारधकथाना मिथ বুৰবো কিসে ভিতর শুধু মেকী। এরাই আবার দেব্তা সাজে দুরে, আভকে এদের ঘরের মাঝে এসে यम (र এদের গাইছে ভূবন खूড়ে। व्यामना व्यत्वास, वाहित त्यासरे जूनि 'বামন'কে হায় 'বিরাট' করে তুলি।

ष्यः म (मर्थ পূর্ণকে নিই ধরে, সোপান দেখেই দেউল বে নিই পড়ে। ক্যা দেখিয়াই ধনুকথানা আঁকি व्यानि करत जाश्नारक विशे काकि। অবজ্ঞাতে আপনি মরি হেসে।

श्रिक्रमूमदक्षन मिक्र ।

## খোকার আশা

(গল্প)

বাড়ী চলে গেল! অহপ সারতে গেছে? তুমি বড় ছন্ত্র। এখনো আসছ না কেন? তা বেশ ত, যাবার সময় একটু আদর ক'রে একটা চুমু দিয়ে গেল না কেন ? আমি সেখানে যাবার জন্তে বায়না ধরব, তাই ? বাজারে গিয়ে হারিয়ে গেছে। এমন হারিয়ে দেখানে গিয়ে ছষ্ট্রি করব, তাই ? ওগো যাব যে কোখাও খুঁজে পাবে না। তখন মাগো, তুমি এদো গো, আমি যাবার জন্তে কি করবে ?" একটুও বায়না করব না, সেধানে গিয়ে किष्ठू इष्ट्रेमि कत्रव ना, এकिरोत এमে अधु (मथा मिरत्र या छ।

वावां क क किन वरनि - नावा हरना, বাবার আর আপিসের ছুটিই হয় না! দোল গেল, চড়ক গেল, তবু ছুটি হ'ল না—কি বিচ্ছিরি আপিস! ইংরিজিতে কথা কইতে যে পারি না, নইলে গট্মট করে গিয়ে সাহেনকে সেলাম করে বলতুম— "সাছেব-বাবু, তুমি ব্ৰতে পাচ্ছ না, মা যে আসতে পাচ্ছে না— वावादक इति ना नित्न ;—इति ना ।" मामादक मित्र अं करत्र वर्ग मिनूस मोर्क जानवात জন্তে—মামাও কই আসচে না ত! চিঠি লিপতে যে জানি না, নইলে ঠাকুরমার কাছে বে পাৰ্ব্বণীর পয়সা জমা আছে তাই থেকে একটা পদ্দসা নিম্নে ডাকওয়ালার কাছ থেকে একধানা খাম কৈনে নিজের হাতে লিখে দিতুম-"ওপো মাগো, তুমি একটিবার এস গো! আমি আর কলতলার রগিয়ে জল

কি ছষ্টু মা-টাঁ! না বলে লুকিয়ে মামার তা'তে যদি না আসে, তাহলে লিখব—"মা যদি শীগ্গির না আস, তা হ'লে দেখবে ভোমার থোকা আর নেই ; --বামার মার সঙ্গে

এ চিঠি পেলে তথুনি মা ছুট্টে চলে व्यानत्व। এम कि प्रथति ? (प्रथति इतिष-ছানাটা কত-বড় হয়েছে; পোকা তার नान फून कारमा खन ছোট গাভা অব্ধি পড়ে নামার বাড়ী থেকে মাকে ধরে আনি, কিন্তু ফেলেছে, আবার একশো অবধি গুণতেও পারে! "ও খোকা তুই কি হলি রে ৰ্"— বলে মা তথন কত চুমোই না থাবে! ভারপর ষথন দেখবে মাছের কাঁটা বেছে নিজের হাতে ভাত পেতে শিখেছি, নিজের হাতে কাপড় পরতে পারি—তথন ? একটা কিন্তু অকর্ম করে ফেলেছি—মায়ের সেঁই আরসি-খানা দেদিন ছাত থেকে ফেলে ফাটিয়ে (कलिছि! मा यथन मिँ पूत-कोछी, किट्ड-**हिक्किन निरम्न औ कानमात्र धादम वरम. हुम** বাঁধতে বসবে আর আরসিথানা খুলেই বলে উঠবে—'থোকা তোমার এ কি কাণ্ড!' তথন কি বলব ? বলব আবার কি ? বলব— জানই ত থোকা তোমার ছরস্ত—তুমি তাকে একলা রেখে গিয়েছিলে কেন ? সঙ্গে নিয়ে যেতে পারনি !

घाँठेव ना - इस रक्षा वाबना कब्रव ना।" किन्छ रेक मा ज्यानरह १ ठीकूनमारक

किछाना कति—मां करव । जानरव ? ठीकूमा किछ मा जानरह এই जानन नमछ मरनत्र मरधा श्रामिश्र क्रानि, किन्छ,करन श्रामरन ? এ ध অনেকদিন হয়ে গেল! মা তো এমন হষ্ট্ৰ ছिल ना, त्क তात्क धरे इष्टे वृक्षि नित्न ! आमि এত লক্ষী হয়ে রইলুম তবু মা এলো না কেন ? — थून टिं हिरम कैं मिरनो — ठीकूमा (अन्ना मिरम रम **७**४ (थाकान मा! ভোলাতে এলে একটুও ভুলব না। কিন্তু মা আসবে এই আনন্দে খোকা যে ওগো, মা যে আছে অনেক দূরে, সেথানে কোথায় যাবে, কি করবে কিছুই খুঁজে পাচ্চে ভার এই ছোট্ট খোকার কানার শব্দ কি গিয়ে পৌছবে ?

মা নেমে আয়, অমন চুপ করে অসাড় হয়ে वरम षाष्ट्रिम् किन मा ? रमथण्ड कि পाष्ट्रिम वल्डि—"वावा, এक हा स्थलि । स्थिन किरन না, থোকা ভোর কাঁদচে—ভোর কোলে যাবার জন্মে আকুণি-ব্যাকুলি করছে? অমন মাকে দেখাতে হবে।" একবার গিয়ে একটা পাধাণের মত স্থির হয়ে আছিস্ কেন মা ?

व्याक कि व्यानना। व्याक कि व्यानना। वृत्रि (एथरक शावनि ? याः, ঐ कूनुनिः খোকার দেহ-মন আজ নৃত্য করে বেড়াচে। দে ধার-বার মায়ের ছবিখানার সাম্নে গিয়ে দাঁড়াচ্চে আর মনে-মনে কি বলচে! তার মনের সমস্ত আনন্দ যেন এই নির্ম্বাক ছবি-থানির কাছে নীরবে সে নিবেদন করছে। সে স্বাইকে এক-কথা একশ-বার জিজ্ঞেস कत्रह—"हैग्राना, व्यामात मा व्यामत्व ?" नवारे বলছে—"হাারে, হ্যা, ভোর একটা ভালো নতুন মা আসছে !" খট্ করে এই ভালো मञ्च कथा है। तथा का व का व कराव वाकता, वा खित्र दिनात्र तथा का वा वात्र का रह

বলে,— "আসবে! আসবে!" আসবে, সেত এমন ঝকার দিয়ে তথন বাজছে, যে সে कथां विभाग के भिर्म मां मां मां **ठाविषिक् ७५ मा जे मा-नामरे ७नছে।** গে মা নতুনও নয়, প্রানোও নয়—দে মা! সে মা স্থলরও নয়, কুৎসিতও নয়—ভালোও ভবে আবার আমি ছষ্টুমি করব। ক্রাদ্ব নয়, মন্দও নয়—ভার আর কোন বিশেষণ নেই,

না! একবার ঠাকুবমার কাছে গিয়ে বলছে - "ठाकूमां, आमात्र मार्वान माशिएत्र क्त्रमा वे य मिश्राल हे छित्ना भारमञ्जूष्ति। जाय- कर्य पान, काला ছেল वल मा विन्नां कत्रव যে!" একবার বাবার কাছে দৌড়ে গিয়ে এনো, হ্রম ই লিখতে শিখেছি—মা এলেই ছেঁড়া নেকড়া নিম্নে মাম্বের তোরসটা সে পরিস্কার করতে লাগল—তা'তে যে ধুলো "ধোকার মা আসবে! থোকার মা জমে আছে! মা এসে যে বলবে—থোকা ভূমি আসবে!"—বাড়িতে একটা সাড়া পড়ে গেছে। বড় হয়েছ, জিনিষ-পত্তর নোংরা হয়ে রয়েছে উপরে মায়ের ফিতে-কাটা ছিল—দেওলে আবার কে নিলে ?—কোথায় হারিয়ে গেল আরসি রয়েছে, মোটা-দাড়া চিরুনিটা রয়েছে, কিন্তু দেগুলো গেল কোথায় निम्ह मेरे के नजून बीहै। हूर्ति करत्र ए আচ্ছা, মা আত্মক না, মজাটা টের পাই (मर्व उथन।

> আর একটি দিন। আজ রাত পোহাতে কাল সকাথে, থোকার মা আসবে। অন্ত

ঘুমোয়—ঠিক, সেই ভায়গাটিতে, ষেধানটিতে দে আর তার মা ওতো। কিন্তু আজ সন্ধা (वना ভাত-খাওয়া হলেই সে नम्मोर्टि হয়ে স্তৃ-মুড় করে ঠাকুরমার কাছে গিয়ে শুলো—ভার বাবা যে আজ মাঁকে আনতে গিয়েছে! আজ যাই হোক, কাল কেমন মজা! কাল ঠাকুর-मात्र कार्हाञ ७८७ इरव मा—वावात्र कारहाञ শুতে হবে না৷ কাল মায়ের গলাটা ছহাত मिरा किएस धरत, शारमत উপর পা তুলে দিয়ে—আয় রে ছেলের পালেরা মাছ ধরতে যাই—গান ভনতে-ভনতে— না,'না, ওটা না— দেই যে বাঁশবনের কাছে ভূঁড়ো শেয়াল নাচে —সেই শেয়ালটার গল্প শুনতে-শুনতে বুমুবে। ना, ना, घुमूरव रकन ? टाथ वृष्ट हूलि करत्र श्रुरा थाकरव--- यूमुरन हे रय मा शहा वक কবে চুপি-চুপি উঠে পালিয়ে যায়! আর খোকা ঘুমূলো পাড়া জুড়ুলো মনে করে মা যে পা-টিপে-টিপে পালাতে যাবে অমনি সে চোখ (চয়ে মাকে थे । करत धरत फिनर्व! कि মজা!

मकाल উঠেই ভালো জামা-জ্তো-কাপড়
পরে থোকা বাড়ীর চারদিকে ঘুরে বেড়াতে
লাগল,—মাকে ষে-সব জিনিষ দেখাতে হবে,
সেগুলো সব ঠিক আছে কি না তারই তল্লাস
করে। যথন সব ঠিক হলো, তথন সে সদরদরকার গিয়ে দাঁড়িয়ে রইল চুপটি করে—মা
এলেই তার কোলে গিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়বে!
ঠাকুমা ডাকলেন—"ওরে থোকা, হধ থাবি
আর, বেলা হোলো!" থোকা রান্তার দিকে
একদৃষ্টে চেয়ে বল্লে—"দাঁড়াও ঠাকুমা, এখন
নয়!" পিসিমাডাকলেন—"ওরে-থোকা, আর
হধ থাবি!" থোকা তথনো পথের পানে চেয়ে

অধীর হয়ে বল্লে—"দান্ধাও না, যাকি।" একএকথানি গাড়ী রাস্তার মোড়ে দেখা যায় আর
তার বুকটা লাফিয়ে ওঠে—ঐ না আসছে।
এম্নি করে অনেকথানি বেলা হলো, থোকা
তবু সেখান থেকে নড়ল না। পিসিমা বলেচে,
বাবা তার দশটার সময় আসবে; কিন্তু
থোকার মনে হতে লাগণ বৃথি পনেরোটা কি
কুড়িটাই বা বেজে গেল!

হুস্ করে একথানা মোটর গাড়ী থোকার বুকে চমক পাগিয়ে বাড়ীর সামনে এসে দাড়াল। খোকা চেঁচিয়ে উঠল—"বাবা! বাবা! মা ?" वर्ष्ट्र मर्था (६) एक है भी र्ष्याप्त रमन মিলিয়ে যায়, তেমনি খোকার ঐ ছটি কথা শাখ व्यात छन्भवनित मर्पा रकाशांत्र मिलिया राज जा कारता ठोहत्रहे हम ना। मनाहे नास, **ठा** ति पिटक रुप्ते होतान— त्यानमान । जाति मत्या পড়ে ছোট্ট খোকাটি এমন অসহায় ভাবে **ठा**ति पिटक ठाउँ एं भागन (य मत्न इ'न (यन दक এক পথহারা শিশু আপনার ছোট্ট নীড়টিকে হারিয়ে আশহার বেদনায় পর্থর্ ক'রে कॅलिए । (थाका (मर्वे अन-क्लिनाश्लव मर्गा দাঁড়িয়ে স্বপ্নের মতো দেখতে লাগল—বাবা এত धूमधाम करत ७ कारक निरम्न ध्वन ? পিসিমা ওকে কেন কোলে করে বাড়ির ভিতর নিয়ে চলেছে? এ কে? এর গায়ে এত ঝক্মকে গয়না কেন ? মুণে অতথানি ঘোমটা (कन? একে ७ कथना (मिथिनि! এ षामात्तत (क इम्र १ । अकि, अत्र मव किनिय-পত্তর নিয়ে বাবার ঘরে তুল্ছে কেন ? মায়ের ভোরস্টা থাটের নীচে সরিয়ে রেখে, ওর তোরদটা সেইখানে রাখচে কেন ? মায়ের

वाक्रिंग किंदिन जैनन द्रिंग निर्देश दन्न थिन विक्रिंग किंदिन है जिन निर्देश किंदिन है जिन निर्देश किंदिन है जिन निर्देश किंदिन है जिन निर्देश किंदिन किंदिन

वामा-वी (बाकांत कार्ष्ट এम वरहा— "খোকা তোর মা এসেছে!" চারিদিকে চেয়ে **हीरका**त्र करत्र रथाका वर्ग छेठग—"देक, देक, আমার মা কৈ ?" থোকার এই আকুল চীৎকার তার বুকের ভিতর থেকে একরাশ কারা চোথের পাতার উপর এনে ঝরিয়ে দিলে। থোকার ইচ্ছা হচ্ছিল, বাবার কাছে একবার ছুটে যায়। किन वाचारक भवारे अमन चिरत धरत्र যে সেথানে যাবার ফাঁক নেই। সে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইল ় কেউ তার কাছে এলো ना, (कडे जांक क्लाल निल्न ना। मवाहे व अत कार्ष्ट्र यारक, अरक्ट्रे प्रथह, जात निरक কেউ ফিরেও তাকাচ্ছে না। সে আন্তে-আতে ঠাকুমার ঘরে গিয়ে থাটের নীচে অন্ধ-কারে মুথ গুঁজে গুয়ে পড়ল। একলাটি থোকা শেই অন্ধকারে শুয়ে-শুয়ে গুনতে লাগল, শাঁথ वास्टाइ, इनुधनि इष्टि— এक हो दानि, अक हो আনন্দের প্রোত চলেছে। যদিও সে ঠিক বুঝতে পারছিল না, তবু তার মনে হচ্ছিল, যেন সে একা—তার কেউ নেই! অন্ধকার রাত্রে হঠাৎ তার ঘুম ডেঙে গেলে কিছু দেখ্তে না পেরে ধেমন বুক-ছর্-ছর্ করে, আজ তার ঠিক তেম্নিতর বুক ছর্ ছর্ করতে লাগল।

ठोकूमा नमस्य वाफी थूँ एक एनएम थाएँ त তना (थरक (थाकारक वांत कंत्रराजन। ঠাকুষা ডাকলেন—"আয়"। সেই স্নেহের ত্বরে থোকা আন্তে-আন্তে বেরিয়ে এসে ठाक्मात वृत्क योशिय शर् मूर्थ नूत्कारन। আৰু তার প্ৰথম মনে হ'ল, কি মিগ্ধ এই ঠাকুমার বুকটি ৷ সমস্ত হঃথ তার যেন জুড়িয়ে দিতে চাচ্চে। ঠাকুমা বল্লেন—"চ' তোর মান্তের কাছে, মা তোকে ডাকচে।" সত্যি! मा তাকে ডাকচে ? (थाका नाकिस्त्र डेठेन। ঠাকুমা তাকে বুকে করে নিয়ে চল্লেন। থোকা যেতে-যেতে ঠাকুমাৰ কানে-কানে জিজাসা कत्रा — "देक मा ?" ठाकूमा पूत्र (शरक जाइ न जूरण नरक्षन—"धे (य!" (बांका जानात ঠাকুমার বুকে মুথ লুকোলে। সেই বুকের व्यक्तकारतत मर्था रथाकात मरन र्'न, रयन তার মা চুপিচুপি এসে একটি চুমু দিলে;—সে যেমন মাকে আঁকড়ে ধরতে যাবে আর অম্নি তার মা অন্ধকারে মিলিয়ে গেল।

वावी अप्त (थाकां क कारण निर्मा ।
(थाका वावात्र कार्य-कार्य किछामा कत्रण—
"वावा, मा कथन ष्याम्य ?" वावा (थाकात्र मूर्थित क्रिक हाथ छूटण छुदू हिन्न तरेहणन, क्यां विक्त किछामा कत्रण्य ना। (थाका यथनरे वावार्य किछामा कत्रण—मा कथन ष्यामरे वावार्य किछामा कत्रण—मा कथन ष्यामरे वावार्य किछामा कत्रण—मा कथन ष्यामरे वावां वण्यां वण्यां वण्यां वण्यां वण्यां व्यामरे व्यामरे । वावात्र कार्य थिक प्राम्म प्रथम कार्यां प्रथम क्यां व्यामरे एपरा अज्ञां पाम यथन क्यां व्यामरे एपरा अज्ञां पाम यथन क्यां व्यामरे एपरा ना, जथन एम स्थम द्यां व्याप्त प्राप्त व्याप्त व्याप्त प्रमाम क्यां व्याप्त व

কে ষেন তার ভিতরে-ভিতরে বলতে লাগল— সে ঠিক পুরুলের মতো অসাড় হয়ে রইল। व्यात्रत्व ना १—कि इरम्रह् १ शत्र, अब कवाव वृत्कत मधा शशकात करत पूर्व विकासिक কে দেবে ? খোকার তথন কেবলই মনে হ'তে কি না! আর হয়ত মনে বাজছিল যে, তার লাগল-নাবার এই কোল ছেড়ে ঠাকুমার দুরে—থেথান থেকে তার মা আর আসতে পারছে না।

যে ডিম-ভরা বড় কইমাছটা—ভাও পাতে পড়ে রইল! তার যে অমন হটুমি—যার অত্যে বাড়ীসুদ্ধ লোক হিম্সিম্ থেয়ে যেত, দে হুষ্টুমি আজ কোথায় গেল ?

मृत्थत मिरक व्यवाक मृष्टिक कूरण। वडे मूथ-खंदक खरा थए।

চেয়ে সে আর মায়ের কথা ভূলভেই পারলে না। তাকে কোলে নিয়ে কঁত আদর'করলে, কিন্ত মা আর আসবেনা—আসবেনা! কিন্তু কেন কে জানে এম্নিতর ম্পর্ণের আনন্দ-শ্বতি তার লাল-ফুল কালো-জল অবধি পড়া, একশো হাত ছাড়িমে সে এখুনি ছুটে পালিমে যায় অবধি গোণা, নিজের হাতে ভাত-পাওয়া তার মাধ্রের কাছে—দেই দূরে—দুরে—অনেক প্রভৃতি তারিফ করবার মাধ্রু তার এ मः माद्र क्यें अस्ति । हाम्र, म्वे नार्थ **इत्य** (शल।

খোকার বুঝি আজ কিদে নেই! ভাত সমস্ত দিন বাড়ীতে নানা গোলমাল চল্ল ज्'नताम वह (थएउह পात्रल ना। व्यमन — (थाकात मन जात कारामिरक ) (ना না। 'ৰিড়কির বাগানে বাভাবি-লৈবুর পাছে পাড়ার ছেলেরা নতুন দোলা টাভিয়ে ত্স্ **छम् करत इन्रह—रम खान्गात्र मां** फिरत्र छाडे দেখতে লাগ্ল।

क्श्रदंग्ला नकून-वडे (थाकारक চুপিচুপি রাত্তির বেলাম বাবা ডাকলেন -'"eca কাছে ডাকলে। সে ধীরে-ধীরে এগিয়ে পোকা, আমার কাছে শুবি আয়। পোকা গেল—ভার সেই বড়-বড় চোথ-ছ'টি ভার কিছু না বলে ঠাকুমার বিছানায় গিয়ে

🎒 कि त्रधमन हर्देशिधाय ।

### বনের জ্যোৎসা

গাছে গাছে মাণায় মাণায় ৰুড়িয়ে নিবিড় ু আনিক্সে, उत्तिव शर्व कार्यका है। হাস্ছে বসে • • खागत ।

পাতার পরে হাজার পাতা--নিশান পাশে निमान (मार्ग, ছোট্ট হাজার মৃক্ত অসি वन्-वनिय কে ঐ পোলে! পাতার পাতার ঠেসংঠিসি, उँठ भौड़ গাছের মাথা,—

नौग-गांशदत्र भाषा (कनांध ट्या ट्या

ঢেউর মাভা'।

স্থাৰ হ'তে দেখ ছি চেয়ে গাছের তলায়

ন্তৰ কালো

লুকিয়ে আছে চোরের মত, পাহারা দেয়

তীব্ৰ পালো।

ৰজিয়ে দেহ আধার বাসে মাধায় জেলে' দাঁড়িয়ে আছে গাছগুলো আৰু भन्नात्र वृट्क স্থপ্তি তীরে।

দীর্ঘ গাছের স্থপ্ত বনে

তৃপ্ত ধেন কিশের আশা,

শক্ষ পাতার কানে কানে টাদের আলো

करेष्ट् भाषा !

ভূবন-মাঝে নেইক সাড়া, নাইক ধ্বনি नक (भारते,

এই নিভূতে সন্ধীব গাছে 🏸 চাঁদের চুমোর শিউরে ওঠে ! শ্রীপ্যারীমোহন গেনগুপ্ত।

বারোয়ারি উপন্যাস

নম্বে-মেল স্থান ও কালের অসীমভাকে যেন জনেই অমুভব কর্ছিল, এ যেন নিয়তির উপহাস করে ফুৎকার দিতে দিতে ছুটে গভি, তাদের টেনে নিম্নে যে কোথায় ছুটেছে **हरणिक्ल, (यन मम्मानत्वत (थाका এक्টा** হাউইএ আগুন লাগিয়ে ময়দানের বুকের উপর কমলা তার স্বামীর কাছে চলেছে, যে-मिर्प ( इ.ए. मिरम् रह । वाहिरत मार्कत निविष् অন্ধকারের ঝোপঝাড় গাছপালা मरध्र অন্ধকারের জমাট ডেলার মতন দেখাচেহ সেই অন্ধকারের মধ্যে গাড়ীর ভিতরকার আলো জান্লার ফুকোরে ফুকোরে উকি भारत जारमत रमथ्रह। এই इसीस विरात

বুকে বদে কমলা হরেন আর কিতীশ, তিন তার ঠিক-ঠিকানা নেই!

স্বামী তাকে একদিন না দেখে থাক্তে পারে না,—তার কাছে এতদিনের অদর্শনের পর ফিরে চলেছে! এতে কমলার মনে আনন্দ না ভয় বেশী হচ্ছিল, তা সে স্পষ্ট ঠাহর কর্তে পার্ছিল না িকমলা ভাব্ছিল, এতদিন সে বাড়ী ছাড়া, ভিনি যদি এ কথা টের পেয়ে

থাকেন তা হলে কি তিনি ভার কথা বিখাদ থেকে বিভাড়িত হয়ে সে জ্বৈষ্ঠি মুখে কোরে ভাকে গ্রহণ কর্তে পার্বেন ? তার ছেলে হয়নি বোলে শাওড়ীত তাঁর ছেলের यावात्र विरम्न प्रवात्र याख्य शुख रुएवरे हित्नन, কেবল ছেলের মধ হয়নি বোলেই ভিনি সঙ্গল পূর্ণ কর্তে পেরে **ওঠেন নি**; এখন যদি এই ছল ধোরে তিনি ছেলের বিরক্ত মনের মুখোগ পেয়ে তাঁর সকল কাজে পরিণত কোরে থাকেন, তা হলে সে গিয়ে দেখবে তার ভারগা আর-একটি মেয়ে এসে দখল কোরে বোদে আছে, শুধু বাড়ীতে নয়, স্বামীর হৃদয়েও,—দেখানে তার আর কোথাও ঠাই নেই। এতদিন হয়ত তার স্বানী তাকে কত খুঁজেছেন, কিন্তু সেত তাঁকে এভদিন স্বামীর **হৃদ্ধে বেদ্ধল হ**য়ে গিয়ে থাকে ভার নিজে, কমলা ঠিক বুঝে উঠ্তে পার্ছিল না। যদিই ভার স্বামী এর মধ্যে বাস্তবিকই বিষে কোরে থাকেন, তবে তার গতি কি হবে? যদিই এখন স্বামী ভার সমস্ত কথা শুনে বিশ্বাস কোরে ভাকে গ্রহণ কর্ভে চান, ভাহলেই কি সে সতীনের সঙ্গে ঘর কর্তে পার্বে ? যে বাড়ীতে ও হৃদয়ে সে একেখরী ছিল, সেধানে আর-একজন সম্পূর্ণ অচেনা লোকের সঙ্গে নিজের অধিকার নিয়ে নিভা টানাটানি কর্তে হবে 

হবি 

হবি नाष्ट्रे करतन, छरंत छ मध कृतिएव राग, उथन সে দাঁড়াবে কোথায়? বাপের বাড়ীতে বাপ মা ভাকে ফেল্ভে পার্বেন না হয়ত; কিন্তু একমাস পরে স্বামীর বাড়ী ও মন

বাপের বাড়ীতে দাড়াবে? ক্রিক্ট্র তাকে আর বিখাস কর্তে প্রার্থনি সূ আগের মমতা তাঁদের কাছ থেকে সে পাবে ? স্বামী ধাকে অবিশ্বাস কোরে তাড়িয়ে দিয়েছে, একমাস যে কোণায় ছিল কি করেছে কেউ জানে না, তাকে বাড়ীতে নিলে তার বাবার সমাজে মাথা তুশ্বার জো থাক্বে না: ভার वावात के माथा (ईंटे कारत रम भारत अधू ত একটু আশ্রয়—যা হবে মুণায় বিষদিয়, উঠ্তে বদ্তে গঞ্জনায় কণ্টকময়! কিন্তু সে আশ্রয়ও যদি সে না পায় তবে ? কিতীশ তাকে আশ্রম দিয়েছে অসহায় বিপন্ন .দেখে; ভার বাড়ীতে চিরজীবন থাক্বে দে কিদের কিছুই থবর ছায়নি; বাপের বাড়ীতেও ত অধিকারে? ক্ষিতীশই বা তাকে চিরকাল ভায়নি। স্কুতরাং দে যদি শ্বশুরবাড়ীতে ও পুষ্বে কেন্চু কিন্তু তথনই কনলার মনে পড়্ল কিঠীশের কথা ঘাক্, আরও জন্মে দায়ী তার শাশুড়ী আর স্বামী, না সে একটা দিন তবু পাওয়া গেল!' কমলাকে নিজের কাছে রাখ্বার যে আগ্রহ কিতাশের এই অসাবধানে-বলা সাবধানে-ঢাকা কথার মধ্যে ধরা পড়েছে ভাতে তার এই আশ্রয়ও আর নিরাপদ নয়; কিতীপের মনৈর ভাব ত अधू এই একটি क्शां उई ধরা পড়েনি, তা যে ধরা পড়ে তার চোথের প্রত্যেক দৃষ্টিতে। কমলাকে দেখতে পেলেই ভার মনের খুদী চোথের কোণে উলি মেরে ভার দৃষ্টিকে উদ্দ্রল কোরে তোলে, সে ঢাক্তে চাইলেও ধরা পড়ে; দে কভবার কভ ছল কোরে কমলার कार्छ এमে अकछा कथा नात्म यावान ८५ छ। करत, पृत्र (थरक (कमन এको। मूध काउत मृष्टि रफ्रांग मि जात्र मिर्क (हर्रित्र थार्क। এই কণা মনে হতেই কমলা চোথ ফিরিয়ে দেখুলে

গাড়ীর ভপারের বেঞ্চিতে কোণে ঠেন দিয়ে পা ছড়িয়ে কিতীশ বোসে আছে, কিন্তু ভার **দৃষ্টিটি আ**রম্ভি-প্রদীপের শিখার স্থারশির স্তন এপে পড়েছে ভারই মুখে। ক্ষলা মনে মনে শিউরে উঠে চোথ ফিরিয়ে নিয়ে আসতে ভার দৃষ্টি দেখে এল হরেনকে। হরেন কাম্রার মাঝণানের বেঞ্চিতে ওয়ে পড়েছে, তার দৃষ্টি গাড়ীর আলো ঢাকা সবুজ বেরাটোপের আলে-পাশে ফাতু্য-ঢাকা আলোর ধারে পতকের মতন চঞ্চল হয়ে ছট্ফট কর্ছে। ক্মলা ভাব লে—'হরেন-দাদা ত বড়লোক, সে আমাকে আশ্রম দিতে পার্বে না ?' এই कथा मत्न इटिंड हत्र इंटियत इंडॉमीय ক্ষলার হাসি পেল—'বাপের বাড়ীতে খণ্ডর-বাড়ীতে যার ঠাই হল না, ভাকে ঠাই দেবে চরেন-দা। হরেন-দার বাবা ত তার বাপের গাঁষেরই লোক; তিনি শাঁর ছেলেকে কেন আমার মতন স্বামীর তাড়ানো বাপ-মার জান্লার ধারে বোসে বাইরে ভাকিয়ে (मथ् हिन- भिथान की निवाह क्याह व्यनाभ অন্ধকার! তার নিজের ভবিষাৎটাকেও মনে হল অমনি অগাধ অন্ধকারের জঠরে हातिरत्र यां उत्रा। या इत्त ठाहे (पथ्वात প্রতীকাতেই কমলা গুরু হয়ে বোসে রইল— সে ভেবে ভেবে ক্লাম্ভ হয়ে আর ভাব্তে পার্ছিণ না।

কিতীৰ গাড়ীর এপারের জান্লার ধারে विकार कार्य दिन भिरत्र था इष्ट्रिय वारम विकृष्टि कमनारक है (मथ् इन। गाफी (मन

ছুটে যত এগিরে চল্ছিল কিত্রীশের তত্ত ম্নে হচ্ছিল কমলা প্রতি সুহুর্তে তার স্বামীর নিকটতর হয়ে চলেছে আর তার কাছ থেকে ক্রমশই দূরে ছিট্কে পড়ছে! তাই এই গোণা মুহুর্ত্ত কটির যতক্ষণ ক্ষালা ভার চোথের সাম্নে আছে সেইটুকুতেই সে নিজের মনের ভাণ্ডার পূর্ণ কোরে নিভে চাচ্ছিল, মন আগ্রহ দিয়ে ঠেলে তার চোথের কপাট খুলে রেখেছিল, চোথের পল্লব পড়তে দিচ্ছিল ना। कमना विवाहिला, मि लाक वान বোলে স্বীকার করেছে, তবু তার মনে হচ্ছিল একে সর্বদা কাছে রাখ্তে পেলে তার জীবন ধ্যু হত। মে বাপ-মার একমাত্র সম্ভান; ক্ষলা ঘদি ভার বোন হয়েই তাদের বাড়াতে থাক্ত তা হলেও ত সে সুখী হত, এমন কথাও त्म मनत्क निष्म बनाष्टिन; भाष्टित अभन ভার মনের ইচ্ছাটা কেমন ঘোলা হয়ে উঠেছিল, কিছুই স্পষ্ট ছিল না। কমলাকে থেদানো মেয়েকে আশ্রয় দিতে দেবেন ?' সেহয়ত এঞ্নো আর কখনো দেখুতে পাবে কমলা আর ভাবতে পার্ণ না, সে গাড়ীর না; স্বামীর আদরে কমলার মনে এই কটা দিনের স্মৃতি একটা হঃস্বপ্নের মতন আব্ছায়া আতক্ষে জড়িত হয়ে পাক্বে; क्रिंट कथरना यथन এই इफिरनेत्र कथा ক্ষলার মনে পড়্বে তখনই তারই মাঝে মাঝে তার কথা কমলার মনে হবে, আর হয়ত একটু ক্বতজ্ঞতা তাম মনের কোণে মাথা তুল্তে-না-তুল্তে স্বামীর সোহাগে সব ডুবে याद। कमनारक विभाग (थरक छकात कारत তার লাভ হল এই জীবন-জোড়া মর্মজালা। হঠাৎ কমলা ভার দিকে চেয়ে মুখ কিরিয়ে নিতে নিতে একটু হাস্লে দেখে কিতীশের प्र कानरक क्रकारन पिंट्रकानी मिटल मिटल देठलल हन, रमल এकवान हरनरनन मिटक

দীর্ঘনিশাস পড়ল, তা গাড়ীচলার ভ্রুখাসের मरधारे मिनिरा रशन।

গাড়ীর মাঝের গেঞ্চিতে দেয়ালে ঠেস দিয়ে পা ছটো বেঞ্চির পিঠের ঠেসানের ওপর তুলে দিয়ে উদ্বৃষ্টিতে আলোর সবুজ বনাতের খেরাটোপটার দিকে ভাকিয়ে হরেন ভাব ছিল অগ্র-রকম ভাবনা।—'কালী-গঞ্জের যতীন মিত্তির কেণু বোধ হয় কিতাশের ভুল হয়েছে - কালীগঞ্জে মিত্তির-বংশ ভ তারা ছাড়া স্বাব কেউ নেই—কিতীশ বাকে যতীন মিন্তির বল্ছে তিনি হয়ত তার বাবা, মৈত্রমশায়কে সঙ্গে কোৰে কল্কাভায় কমলার থোঁ। কর্তে এসেছেন। যদি তার বাবাই এদে থাকেন, তা হলে মেদে তার খোঁজ কর্তে যাবেনই; এই অকসাৎ বোলেই হরেন মনে কর্তে চেষ্টা কর্ণ আসাতে তিনি রাগ কর্বেন নিশ্চয়া। ফিরে গিয়ে কমলার বিপদের কথা বল্লেই তার রাগ পোড়ে যাবে। আমি কমলার সঙ্গে এক মোটারে এদেছি কুদিরাম তা দেখেছে। वावा यमि (भारतन (य এकना कमनाव मरन আমি কল্কাডা ছেড়ে চলেছি তা হলে তিনি কি ভাব্বেন? কাউকে কিছু না নোলে চোলে আসা ভালো হয়নি দেখছি। শেষকালে ক্ষণাকে বিপদ্ধ কেকে উদ্ধান কর্তে গিয়ে আমাকে না বিপদে পড়তে হয়।' ভাবতে ভাবতে হরেনের মনে ভয় ঘনিয়ে উঠ্তে লাগ্ল। সে এখনই গাড়ী থেকে নেমে কিন্নে থেতে পার্লে বাচ্ত; কিন্তু গাড়ী ত

চট কোরে পেথে নিয়ে জান্লার বাইবে এক্ছুটে একে ব্রুশ্বর্থানে গ্রিয়ে ভ্রেশ্বর্ অন্ধকারের কালীর মধ্যে আপনীর ব্যথিত নেবে। হরেনের রীসী ক্রিক্ট লাইছে ক্রমণার मृष्टि पूरिस्म मिला; आत्र जात त्य এक है। अभव-कम् नि-अर्फ्तामग्र सात्र अनाम पुन मिर्ज এসেছিল। এখন গোলঘোগে দে ডুবেছে। তাকে তুল্তে গিমে যে হরেনও ডুব্তে क्रिक्ट । इक्रम यूनाभूक्रस स्मानी यूनजी क পথ থেকে কুড়িয়ে নিয়ে ভার স্বামীকে াফরিয়ে দিতে চলেছে—এমন নিঃস্বার্থ পরোপকার-ব্রভের ওপর আজকাশকার লোকের কি তেমন বিশ্বাস হবে ? কম্লির স্বামী যদি ভাকে না নেয় ? তা হলে ভাকে নিয়ে আবার ফিবে আদ্তে হবে ? তারপর ? হরেন ভার বাবাকে আর কমলার বাবাকে **दक्रमन दकादब विश्वाम क्वाद्य एम क्रम**णा যে হারিয়ে গেছে ৩৷ সে আগে জান্ত না আর জেনেছেও অনেক পরে ভবিষ্যৎ সমস্যা অত্যন্ত জটিল বোধ হতে লাগল কলেজ কামাই কোরে কল্কাতা ছেড়ে ক্ষিতীশ যাকে দেখেছে সে মতান মিন্তিরই, তার বাবা নন।

> গাড়ীর কাম্রার তিনটি প্রাণা নিজের নিজের ভাবনায় ডুবে গিয়েছিল, গাড়া वक्षम हुপहारा। इठीए इत्तन नवात बाड़ी नित्य भाका रुख त्वारम त्वारम डेठ्न— সাচ্ছা ক্ষিতীশ, তোমার ট্যাক্সি যাদের গাড়া ভেঙে দিয়েছিল, ভাদের একজনের নাম বল্লে যতীন মিত্তির।—ধোগেন মিত্তির नय ?

ক্ষিতীশ আর কমল। ছলনেই জান্লার नाइरत्र उर्किस्य हिन; इरत्रस्नत्र ६ठे।५-कथाय इक्ष्यां हे हम् उर्फ छ्रि यूर्व यम्न। কিতীশ বল্লে—তাও ২তে পারে, আমার ত ঠিক মধে নেই—এ তাড়াতাড়ির সময় পাচ্ছিল না। হরেন আর কিভীশু হুজনকেই একবার মাত্র শোনা।

কেমন বল্ভে পারো?

কিতীশ বল্গে—বেশ ঢ্যান্তা শক্ত চেহারা, (मोक वर्षाहे मत्न हम्र।

ক্ষিতীৰ্শ-দা প

আজ কমলার মুখে অসংখ্যাচ ক্ষিত্তীশ-দা লোকটি খেটে, মোটাসোটা গোলগাল, উজ্জ্বল ভতদিন ওঁরা কল্কাভাতেই থাক্বেন নিশ্চয় ! শ্রামবর্ণ, দাড়ি গোঁপে কামানো, মাথায় টিকি ক্ষিতীশ যথন বল্ছিল যার জিনিস

বাবা। হয়ত পোষ্টমাষ্টারের কাছে শুনেছেন —তথন তার কথার স্থরে আর চোথের যে হরেন-দার রেজেষ্টারী চিঠি গিয়ে ফিরে দৃষ্টিতে এমন একটি বিষাদ সুটে উঠেছিল এসেছে তাই মিত্তির-জেঠাকে সঙ্গে কোরে যে তা কমণার কাছে ধরা পোড়ে গেল; এসেছেন।

ক্ষলাৰ এই অনুষান হরেনের কাছেও অব্দরে অক্ষরে সভ্য বোলে বোধ হল বোলেই ভার মুথ আরো ভকিরে গেল। হরেন ধেরাটোপে ছাঁকা সবুল আলো পোড়ে ভাকে আর কোনো কথাই বল্বার খুঁজে পেলে অপরপ ইন্দর দেখাছে—যেন অঙ্গণ-বেলার মা। কিতীশও যে কি বল্বে তা পুঁজে স্ফুটনোমুখ কমলের গায়ে সবুজ পাতা.

চুপ কোরে থাক্তে দেখে কমলাই আবার হরেন জিজ্ঞাসা কর্লে—-ভাঁর চেহারা কথা বল্লে—তা হলে এই পরের ষ্টেশনে নেমে আমাদের ফিরে গেলে,হয় না ?

কল্কাতার ফিরে গিয়ে মেসে নিজের রং কর্শা, খুব বড় একজোড়া আধপাকা গোঁপ স্বাটতে উপস্থিত থাক্বার জ্বতো হরেনের আর থাঁড়ার মতন নাক, চোধ ছটো ভারী মন ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল; তার বাবা আর চটা রকমের—দেখ্লেই ভাকে একরোথা মৈত্রশায় গিয়ে যেন দেখুভে পান সে কল্-ঁ কাভাতেই আছে, কমলাকে নিয়ে সে পশ্চিমে হরেনের মুখ শুকিয়ে গেল। কমলা যায়নি। তাই কমলার কথা শুনে উৎস্থুক হয়ে বোলে উঠ্ল—উনি ত তাহলে শিত্তির-জেঠা, হরেন ক্ষিতীশের সুধের দিকে তাকালো। হরেন-দাদার বাবা! তাঁর সঙ্গে কে ছিল কি তাঁশ বল্লৈ—পরের ষ্টেশন ত সেই বর্দ্ধন ? আজ রাত্তে দের্বার আর ত গাড়ী নেই। কাল সকালের গাড়ীতে সম্বোধন শুনে ক্ষিতীশ একটু হেদে বল্লে-- কল্কাভায় ষতক্ষণে পৌছৰ প্ৰায় ভভক্ষণে তাঁকে ত আমি চিনিনে ভাই, তাঁর নামও আমরা প্রতাপগড়ে পৌছে যাব। যার জিনিস শুনিনি। তবে তাঁর চেহারা বর্ণনা কর্তে পারি, তার হাতে ভালোয় ভালোয় ফিরিয়ে দিয়ে তা থেকে তোমরা চিন্তে পারো যদি।— নিশ্চিন্ত হয়ে আমরা ত সোমবারই ফির্বু

আছে, আরুনাকের ওপর একটা আঁচিল... তার হাতে ভালোয় ভালোয় ফিরিয়ে দিয়ে কমলা বোলে উঠ্ল—ইনি আমার নিশ্চিন্ত হয়ে আমরা ত সোমবারই ফির্ব হরেন-দার কাছে আমার থোঁজ কর্তে কমলা নিজের স্বামীর উল্লেখে আর কিতীশের কথার ভঙ্গীতে গজ্জা পেয়ে মুখ ফিরিয়ে বস্ল; কিতীশ দেখুলে কমলার মুথ কমলবর্ণ হয়ে উঠেছে, তার ওপর সবুকু রঙের

মুথ ফিরিয়ে বদে ভাব্ছিল ক্ষিতীশের হয়ে গন্তীর হয়েই এদেছে; এখনো ভার প্রত্যেকটি কথার নিগুঢ় অর্থ—যার জিনিস কোনো চেষ্টা বা উপ্তম দেখা গেল না; তার তার হাতে ভালোয় ভালোয় ফিরিয়ে দিয়ে কেবলই মনে হচ্ছিল সতীশ ধলি কমলাকে নিশ্চিম্ত হয়ে আমরা ত সোমবারই ফির্ব। কিতাশের কথা যা বল্লে তার মন যে তা বল্ভে চায়নি তা তার কথার বিয়গ্ন প্রবই চের ভালো হত যদি সে কমলাকে নিয়ে ক্ষলাকে আনিয়ে দিয়ে গেছে--ফিরিয়ে দিতে সে যাচ্ছে বটে, কিন্তু অনিচছায়, এবং কিব্বে সে নিশ্চিন্ত হয়ে যে নয় তা নিশ্চিত, এবং ফিরিয়ে দেওয়া ব্যাপারটা যে ভালোয় ভালোর সম্পন্ন হতে নাও পারে এ সন্দেহও ভার মনে বিণুক্ষণ আছে! কমলা লক্ষায় ভয়ে থেন মোরে যাচ্ছিল। দে অন্ধকারের মধ্যে তার লক্ষিত দৃষ্টি ডুবিয়ে আড়ষ্ট হয়ে (वारम बहुन।

হরেন বেচারা একরকম মরীয়া হয়ে লম্বা হয়ে গুয়ে পড়্ল। কিতীশ তাই দেখে পথ দিয়ে একজন বাঙালাকে যেতে দেখে বল্লে—রাজ হয়েছে, শুয়ে পড়া যাক। ক্ষিতাশ গাড়ীর জান্লা দিয়ে গণা বাড়িয়ে কমলা তুমিও শুয়ে পড়ো।

कमना मूच ना फितिएइटे वन्त-আপনারা শোন্। আমার এখনো ঘুম পায়নি।

রোহিলথত রেলে প্রতাপগড় ষ্টেশনে। ত্ই সভীশ-বাগ্টী আছেন। কিতীশ হরেন আর কমলা প্রতাপগড়ে নেমে একখানা গাড়ী কোরে গণেশী মহল্লায় সতীশের তোলপাড় বেধে গেল। কিতীশ বল্লে-वामात्र महात्न (शन। গাড়োয়ান यथन গণেশী মহল্লায় পৌছে বল্লে—বাবু, এহি তো গণেশী यहना चा हुका।—তथन किठीन मिथा योष्टि, जात माम्दन के य तक-वात-वन्रान-काउँकि विकामा केन्र्र इम, সতীশবাবুর বাসাটা কোথায়।

থেকে অক্তুণ-আভা প্রতিক্ষিত হয়েছে। কমলা হরেন সমস্ত পথটা আশ্বায় অভিভূত না নেয়, তা হলে সে কমলাকে নিয়ে ফিরে সাগেই বাড়ী যেত। তারা সতীশের বাসার যত কাছাকাছি হচ্ছিল ততই ভার মুখ শুকিয়ে উঠ্ছিল। কমলারও মুখ একেবারে বোঁটার্ছেড়া পদাকুলের মতন দারুণ উদ্বেগে আমৃলে উঠে মান হয়ে পড়েছিল। कडकान পরে ভার স্বামার সংগণে ধ্বে **बरे मछा**नना या चिनिष्ठे २८४ **आ**म्ছिन, उउरे লঙ্গা আনন্দ আতত্ত অনিশ্চয়তা তার বুকের मस्या ঠেলে ঠেলে উঠ্ছিল, তার বুক ঢিপঢ়িপ কর্ছিল।

> জিজ্ঞাসা কর্লে—মশায়, সভীশ-বাগ্চার বাসা কোন্টা বল্তে পারেন ?

সেই লোকটি জিজ্ঞাসা কর্লে—কোন্ সতীশ-বাগ্চী ? যিনি পোষ্টাপিলে কাজ कमलात सामी ठाक्ती कत्त आडेश- करतन, ना यिनि हिंगरने काल करतन १ এगरन

> কমলার বুকের মধ্যে একটা ভুমুল যিনি ষ্টেশনে কাজ করেন তিনি।

> লোকটি বল্লে—ঐ যে ল্যাম্পপোষ্টটা করা বাড়ী—ঐটে সতীশবাৰুর বাড়ী। তা তাঁরা ভ এখানে কেউ নেই? তাঁর স্ত্রীর

थूर गामा द्वाल इषि नियम माज-चारिनि नाग्न। स्नीत जस्थ वाल এই व तिल व्य जिमि (मर्ग (श्रह्म।

व्यानिनिष्ठ रक्ष जिल्लामा कर्ण — वाफ़ीरडं अत्यामन दान এर्कवारन कह्न कारन पानगा ? (क्डे (नहें ?

সতীশবাবুর মা-ঠাক্রণ কেবল এথানে ছিলেন, বোলে উঠ্ল—তাইত এথন কি করা যায় ?

বোদে পোজে বোলে উঠ্ল—তাইত! এখন কি করা যায় ?

ক্ষিতীশ হতাশভাবে কথাটা বল্বার চেষ্টা কর্লেও তার অন্তরের আনন্দ তার চোখে মুথে ফুটে উঠ্ল। থাক, কমলা এখনো হ্-চার দিন তার কাছেই থাক্বে তাহলে।

আসগ প্রত্যাখ্যানের ভগু থেকে নিষ্কৃতি (পরে কমলারও অনেকটা স্বস্তি বোধ হল; কিন্তু স্বামীর কাছে ফির্তে যত দেরী ২নে জন্তে উল্মুখ হয়ে অপেকা কর্ছেন। হরেনকে তত তার কৈফিয়তের বোঝা ভারী হয়ে তার বাবা যদি জিজ্ঞাদা করেন—হরেন তাঁকে কঠিন হয়ে পড়বে ভেবে কমলা উত্লা হয়ে **डेर्ग। उप्रताक** वित्य वन्तन- मञीभवावू তার জার ব্যামো বোলে বাড়ী গেছেন—এ কথার মানে কি 🕍 সে যে অহথ হয়ে কিতীশের বাড়ীতে পোড়ে ছিল, এ থবর বোলেই হরেনের ভয় আরো ধনিয়ে উঠ ছিল কি ভিমি পেয়েছেন ? কেমন কোরে পাবেনই বা ? সে যে হারিয়ে গেছে এক মাদেরও ওপর হল, এ, থবর তিনি নিশ্চর পেরেছেন। এতদিন সে তাঁকে চিঠি দেখনি, এতদিন পরের বাড়ীতে দে আছে, দে বাড়ীতে व्याध्यमाछात्र कात्ना जीलाक व्याचीत्र त्नहे, এ সমস্তই তাকে এখন ভন্ন পাইন্নে তুল্তে

যাওয়া, এর মানে কি নতুন স্ত্রীকে বরণ কিতাশ থানিকটা হতাশ থানিকটা কোরে ঘরে আনা; সে বাড়ীতে তার को मर्सनाम ! तम ७। इतम मंज़ादन दकाषात्र १ উত্তর হল—না, ৰাড়ীতে তালা বদা, কিতীপ যথন হতাশভাবে বোদে পোড়ে তিনিও সতীশবাবুর সঙ্গে গেছেন। তথন কমলা ভয়ার্ন্ত, কাতর দৃষ্টিতে কিতীশের কিতীশ গাড়ীর মধ্যে মুখ টেনে নিয়ে দিকে ফিরে তাকালো, তার চোখে জল ছলছল কর্ছিল।

হরেনও হুর্ভাবনায় একেবারে ডুবে গিয়েছিল। সতীশের হাতে কমলাকে সঁপে দিয়ে বোঝা নামিয়ে দে হাজা হয়ে ফির্তে পার্লে তার ভাবনা অনেকথানি কোমে যেত; এখন আবার কমলাকে নিয়ে কল্কাভায় ফির্ভে ভার ভয় কর্ছিল— সেখানে ভার ও কমলার বাবা বিচার কর্বার উঠ্বে আর ভার স্বামীর বিশ্বাস করা তত কিংবা মৈত্র মশামকে খবর ভায়নি কেন, অথবা কমণার বাপের বাড়ী নিকটে পাক্তেও ভাকে দেখানে মিয়ে না গিয়ে পশ্চিমে অতদুরে নিয়ে গিয়েছিল কোন্ আকেলে,— তথন সে কি উত্তর দেবে ভেবে পাছিল না वरः তাতে কোমে ६कन इर्मन वरक्वारम গন্তীর থম্থমে হয়ে উঠেছিল। আর হরেনের वरे चिंन शाखीर्ग कमनारक जम भारेश षून् ছिन।

> र्दिन ७ क्मणां निर्काक निक्छत (मध्य ক্ষিত্তীশ বল্পে—তা হলে ত কল্কাতাতেই ফিনে বেতে হয় এখন।

**আর উপায় কি** 

কিতীশের ত্কুমে আবার ঘোড়ার গাড়ী প্তেশনে ফিরে গেল এবং পরের ট্রেনে ভারা ভিনম্বনে আবার কল্কাণ ফিবে চল্ল। ট্রন যথন চল্ছিল তথন কমলা আর হরেন ত্জনেই ভাব্ছিল ট্রেনে কলিশন হয়ে তার' শুঁড়িয়ে নিঃশেষ হয়ে যদি যায় ত বেশ হয়—-কমলাকে তা হলে অপ্রাধীর মতন সামীর कार्छ मञ्जूिक इरम मां फ़िरम देक कियर मिरक হয় না, স্বামীর প্রত্যাপ্যানের অথবা স্তানের मश्च घत कतात इ: ४९ मश् कत् ए इम्र ना ; আর হরেনও তার দারুণ কড়া বাবার বিচারের দায় থেকে অব্যাহ্তি পেয়ে যায়।

(कन्न कि डोर्भंत गरनत मर्पा रा कानम স্র্রিণাভ কর্ছিল তার আভা তার মৃথে পোড়ে মুখ'উচ্ছল কোরে তুলেছিল।

ক্ষিতীশেরা বিকেলবেলা কল্কাতায় এসে পৌছলো। ফিভীশ একটা ট্যাক্সি ভাড়া উঠে গেল। ওপরে নিক্ষের ঘরের দরজার কোরে কমলাকে তাতে তুলে হরেনকে धाक्रन-हर्दा।

हरतम एकमूर्य वल्टन-- (जामारम् मरम আমি আর এখন যাব না; এখন আমি বাসায় ধাই। বাবা আর মৈত্র মশায় কোথায় আছেন থোঁজ নিয়ে সন্ধ্যের পর ভোষাদের . ফুক্ছে। হরেন দরজার সাম্নে হাতের দঙ্গে ছাথা কর্ব।

কমলা উৎস্ক হয়ে ব্যগ্রস্থরে বল্লে—যত শিগ্রির পারে। তুমি এদো হরেন-দা।

इरत्रन वन्ति-शार्का।

কিতীশ ট্যাক্সিতে উঠে বস্ল এবং ট্যাকৃসি ছুটে চল্তে আরম্ভ কর্ণ। হরেন অপর একখানা ট্যাক্সি ডেকে তাতে আপনার

रक्षम मौर्षिमियाम (हर्ल वल्राम-जा हाज़। विहान। बाान जूरम निष्मतं त्यामत छरफरम व्रखना इन।

> হরেন মেদে পৌছে চীৎকার কোরে **डाक्ट** नाग्न—क्षिताम, क्षिताम, अदत क्षा!

> ় মেদের ঝি এদে বল্লে—কুদিরাম ত এথানে নেই বাবু।

পুত্র কোথায় হাওয়া থেতে গেলেন ?

ित वन्ति—वाभनोत्र एमा (शरक कछ।-বাবু এসে ক্ষুদিরামকে নিয়ে গেছেন।

হরেনের মাথার মধ্যে রক্তন্তোত সন্ কোরে উঠে বন্ কোরে বুবপাক থেয়ে হ্রয়ে.ভূড়মুড় (कार्य (गर्भ जन। (म (कांत्र (कांत्र निरङ्कारक माभ्दल निरम्न निर्माह छ। क्षि (अरक व्याश विष्टांना नागिय (कल्टन ७वः हे) क्षित ভাড়া চুকিয়ে দিয়ে ছহাতে বাগি, সাৰ বিছানার মোট ঝুলিয়ে টক্টক্ কোরে ওপরে সান্নে গিয়ে হরেন আরো আশ্চর্য্য হয়ে থম্কে দাঁড়াল—ভার ধরে ভার জিনিসপত্রের চিহ্নও নেই, আছে সেধানে অস্তানা গেড়ে বোদে একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত্ত কে—দে লুঙ্গি পোরে আরামে বোদে শট্কার নলে ভামাক বোঝা নামিয়ে ফেলে ফিরে দাঁড়াতেই তাদের মেসের পুরোনো মেম্বর গৌরাঙ্গ ভার কাছেই আস্ছে দেখতে পেলে। হরেনকে ফির্তে ८मरथरे रशोताक रवार छे १ — आत रतम (य ? कथन जरन ?

হরেন গৌরাঙ্গের হাসির বদলে হাস্তে ना (পরে ওক্নো মুখেই বল্লে—ব্যাপার কি

গৌরাক ? আ্মার ধর বেদধল-ভাতাবর দম্পত্তি ক্ৰোক ?

না নাকি ? যেদিন তুমি পশ্চিম গেলে, **সেইদিনই** তোমার বানা সার এক কে নৈত্র-মশায় এদেছিলেন। ভোষার বাবা আমাদের কিছু গদি মেসের পাওনা থাকে আমি চুকিয়ে দিয়ে যাব।' তিনি তোমার সীট-রেণ্ট पिरिप्र (গছেন; किन्छ আমবা পরদিনই বিলাস-বাবুর শালাকে মেম্বব পেম্বেগেলাম; তাই তোমার সীট-রেণ্টের টাকা কাল মনি-অর্ডার .কারে ভোমার বাড়ীতে পাঠিয়ে দিয়েছি।

হরেন প্রাণপণ বলে খুব সপ্রতিভথাক্বার :5ष्ट्री द्र्यादत्र मञ्ज्ञादि वन्त्य- ७! व्याष्ट्रां, गव!

গৌরাঙ্গ জিজ্ঞাদা কর্লে—এথনই এদেই कार्थात्र हन्दर !

হরেন সিঁড়ি নাম্ভে নাম্তে বল্লে— একবার বাবার খোঁজ নিয়ে আসি, ভিনি মাছেন, না দেশে ফিরে গেছেন।

গৌরাজ উপর থেকেই হেঁকে ব্রিজ্ঞাসা ার্লে—রাত্রে এখানে খাবে ত ? ঝিকে াল নিভে বল্ব ?

হ্রেন চেঁচিয়ে বোলে রান্ডায় বেরিয়ে किन-ना, ठान त्नवात्र पत्कात्र तिहै।

হরেন একলা নিরিবিলিতে নিজের াবস্থাটা ভেবে তলিয়ে বুঝে নেবার জন্তে

চেনা লোকের সংশ্রব ছেড়ে রাস্তায় বেরিয়ে পড়্ল। হরেন ভাবতে ভাবতে চল্তে গৌরান্ধ, বল্লে—তুমি কিচ্ছু জানো চল্তে ওয়েলিংটন স্কোয়ারে গিয়ে উপস্থিত হল। দে বাগানে চুকে এক টেরে একটা বেঞ্জিতে বোদে ভাব্তে লাগ্ল—তার वावात्र इठाए डाटक टकाटना अवत ना निद्रा ভেকে বল্লেন —'হবেন আৰু এথানে থাক্বে তাৰ বাসা তুলে নিয়ে যাবাৰ উদ্দেশ্য কি ? না; আমি হরেনের জিনিসপত্তর সব নিমে উদ্দেশ্য সে কিছুই বুঝ্তে পার্ছিল না; षािक-- এই সেসনের সীট-রেণ্ট আর অন্ত কেবল আব্ছায়া এই বুঝ্ছিল যে কমলা হারানোর সঙ্গে এর একটা কিছু যোগ আছে। কিন্তু ক্মশা হারানোর সঙ্গে যে তার কি অপরাধ ঘটেছে তা সে মাধা আলোড়ন কোরেও আবিষ্কার কর্তে পার্ছিল না। र्ग्रठ छै। एत अन्त ना निष्म कमला क নিয়ে পশ্চিমে যাওয়াতে তিনি রেগেছেন। याक, रत्र ভारना एडर क्यांना कन तिरे যথন, তথন ভাবা মিছে; এথন ভেবে এথন ভাই আমার মোট হটো ভোমার ঘরে। দেখা উচিত তার কি করা উচিত। বাবার রেখে দাও, আমি এক সময় এসে নিয়ে সঙ্গে দেখা কোরে অভিযোগ শুনে কৈফিয়ৎ দিয়ে নিজেকে নির্দোষ প্রতিপন বর্তে যাওয়ার নধ্যে একটা যে হীনতা আছে তার অপমান, বিনা দোষে অবিচারে বাবার দশুদানের বিক্তমে অভিযোগ ও অভিমান এবং বাবার সাম্নে আসামী হয়ে বিচার-প্রার্থী হবার ভয়—তিনে মিশে আবেগময় हरत्रानत्र मन व्याष्ट्रत कार्त्त (फल्ट मानम। त्म भरक्षे (थरक मनिवांश (छेरन वांत्र कांद्र দেখ্লে তার সঙ্গে এখনো একার টাকা সাড়ে তেরো আনা সঙ্গতি আছে ; হাতে একটা হীরের আংটি আর সোনার ঘড়ীচেনও পুঞ্জি । আছে। এতে,ভার কিছুদিন নির্ভাবনায় চলুবে। তবে সে কেন হীনতা স্বীকার কর্তে যাবে ?

অবিচারক অত্যাচারী লোক বাবা হলেও বাড়ীতে কমলাকে ভার বাবার থবর দিভে বাগান থেকে বেরিয়ে পড়্ল এবং ষ্টেট্দ্ম্যান মতন বড় বড় দাঁত বাব করে মৈত্রম্পায়ের বিজ্ঞাপন দিমে এল—Situations Wanted कनरम या रहाक এक है। किছू हाक ही निर्म दम নিজের পায়ে ভর করে পাড়াবে। বাবার ও কাছে একটা পাটা বলি দিয়েছি—এই ধাম-থেয়ালী भाव्दव ना ।

र्त्रन यथन विद्योशन नित्र मनक राजा क**्त निटम**त्र অঙ্গীকার-মত্তো

তার কাছে হরেন কিছুতেই মাথা হেঁট যাচ্ছিল, ঠিক দেই সময় কালীগঞ্জে কালা कत्रव ना। এই मक्क छित्र करवरे रुरवन भंगी थूव-थूमी मूथ (धरक পाका, नाउ-विधिन আর বেঙ্গলী কাগজের আপিদে গিয়ে হটো সাম্নে দাড়িয়ে বল্ছিল—মৈত্রমশায়, আজ রাত্তিরে আমার বাড়ীতে আপনি দয়া করে আহার কর্বেন; মানসিক ছিল-মা-কাণীর অনুগ্রহ-নিগ্রহের ধার সে উপলক্ষ্যে মার মহাপ্রদাদ বন্ধুবাদ্ধব মিলে একটু একটু সুথে দেওয়া।

কি তীশের

গৈরিকের সাহিত্য-সাধনা

ইভয়ই। যদি সোনার চাবি দিয়া সোনার नेकन थूनिया किना यात्र, তবে উপবনের চুহ্মতোরণ খুলিয়া ষাইবে; ললিত উন্যাদনায় । धीन व्ययू ज व्यादिन-मिक धर्नीत मूथवानि মমনি পটান্তরাল হইতে আসিয়া দর্শকের कू धांधादेश मित्य। तम भूत्थ उक्कृमिङ গলবাসার আরক্তিম কুন্ধুম লহরের পর লহর हिना প্রতিক্ষণে অপরূপ নৃত্যভঙ্গী লইয়া हिल्लानिङ इहेग्रा डिडिटिंग्ड । এই ज़िनीयनीत াগুরার ফাগ,---

"রপেক কিরণে ফ্লাগুরার ফাগ . भूठीमूठि कति नृषिषा ছড়ाय দিশি দিশৈ তার অভিনব যাগ!" রূপ-যাজ্ঞ হইতে বিকশিত হইয়া উপবনের

সংসার, সাধনার তপোবন ও উপবন— খ্রামণতায় গলিয়া চলিয়া পড়িয়াছে। ইহাই माधनात এक भिक्-इंश माधनात्र उपवन, उपीवन नर्छ। এ अग्रेशक उपवरनत ज्ञेल मिटल कल कवित्र ठक्क वास्त्र हिना, वास्त्र व्याष्ट्र, वास्त बहिटव--- मः माद्रब्रु मद्रविव भौम রোগ-ড্:থের দারুণ ভীতি ও অদৃষ্টের অট্রাস ভীমা লহরীর মত যুগন প্রবল রুদ্রের সূর্ত্তি লইয়া প্রতি নিমেষে মামুষের সাধের সাজ-বর গ্রাস করিতে আসে, তথন জগতে হাসির করোল আর উঠিত কি? এ ত্ঃসহ দারুণ ছ:প্সমৃদ্র-মন্থনে ধপন বিখ-ভূবন আত্ম-হৈত্ত্ত্য-होन, उथन महातत्र फाल बन्नाहेंग এक कवि। বিপুল সাধনা লইয়া ভাহার জন্ম, বিকশিত শতদলসম তাহার চিস্তা মানস-সরোবরের ন্তায় ভাহার মনের স্বোবরে প্রতি মুহুর্তে

দীপ্ত পুলকে ফুটিয়া উঠে—শতবরণময়ী শত-গন্ধযুতা দে চিস্তা তাহার অতুল বিত্ত। ইহাই ভাহার ফুলশর। এ ফুলশর হস্তে লেখনীরূপ कार्यं क-देशादि मननिक कवि विषयं विज्ञभ हरत्रत्र ष्यनामक कांखिव९ (तोजमत्री ध्रापीत व्यक्त कृतमञ्ज कृषेश्चिम्रा मिन। এ कृत-वार्वञ আৰাতে বিশ্ব-ভূবনে সূষ্ঠ্না জাগিয়া উঠিল— পৃথিবীর দর্কাঙ্গে অনঙ্গ-রঙ্গ প্রকাশ পাইল, বিশ্বময় ফুলশ্য্যা পাতা হইয়া গেল,— যেন পৃথিবী ব্যাপিয়া বাসর্বর আর ফুলশ্য্যার রাত্রি অনস্ভ উৎদবের মত ঝল্মল্ করিয়া উঠिन। ४७ कवित्र माधना, এ माधनात्र উপৰনের কুন্থম-তোরণ সোনার শিকলে আবছ, দীপ ত জ্ঞাতি পারে না, তাই আবার উহার মর্ক্তালোকের তুল ভ সুষ্মা এইখানে মিলিবে।' ধরার বুকের ছঃখ গলিয়া উহাতে রূপ ও রসের অমৃত-সংযোগ হইল, আর মাধায় পরানো হইল এক নব-বিবাহিতার সোনার মুক্ট। সলজ্জ সরক্তিম নব বধুকে রাজ-পাটে বসাইয়া कवि ভाहात माधनात्र উপবনের চকু:बान क्रिन।

় ভারপর ভপোবন। ইহা সাধনার অক্ত-**षिक्—उ** परानत्र प्राथना दुवित्व हेशांक বুঝিতে 'ন যথৌ ন তক্ষে' ভাৰটা ৰড় স্থলর সহায়ক। উপবনের কবি দেখিয়াছি, তপো-বনের কবিকেও দেখিব। উপবনের কবি কাঞ্ন-সাহায্যে (চাবি) কাঞ্ন ( শৃত্বল )

থুলিয়া পাইল কি ? পাইল বৌবন-চঞ্চলা বাসনা-রাগাধরা লাভচরণা এক কামিনী। कामिनौ ७ काक्ष्म महेश्रा উপবনের কবি পঞ্চশর তুণে ভরিল—তার তপোবনের कवि ? नाधनात्र ज्ञानत किन्ह्, এ তপোৰন-সাধনা আদিল কোথা হইতে ? এ সাধনার রহস্তগুহাহিত, প্রচ্ছন্ন আবরণের অন্তরালে ইহা কেমন যেন আত্ম-গোপন করিয়াছে। যুগের পর যুগ যায়—মাত্রধের স্তর বাড়িয়া চলে। অঙ্গ-সন্মিলন হইতে মামুষ জনাায়, বাল্যে কৈশোরে যৌবনে অঙ্গ-লিপা সমস্ত হাদয় নাচাইয়া অবশেষে বাৰ্দ্ধক্যে উহার পৃথিবীর করাল কায়া চোথের আড়ালে অফুরস্ত গীতি লইয়া হাল্কা হাওয়ার মত লুকাইয়া পড়িল, মাহুষের চোথে বিশ্ব-ভূবন শেষ নিশাস বাহির হইয়া যায়, কিন্তু কোথায় এক উপবন-শ্রীতে ভরিয়া উঠিল। এ যাইবে 🔈 উর্দ্ধলোকে স্বরলোকে এ কামনা-—কবি তাহার সোনার চাবি দিয়া এ ছার নিজ্ঞ আকর্ষণেই এ কামশোক-কল্লিত-খুলিয়া ফেলিয়া সকল সংসারকে ডাকিল, ভূলেনিকে সেই দীপশিধা নৃতন জীবনের ৰিলিল—'এ সাধনার উপবন,—এ পথে যাও ভিতর দিয়া ফুটিয়া থাকে। এই নব কলেবরে' আবার সেই লাল্সা-সঙ্গীত লহরের পর नहत्र जूनिया वाजिया थाक-किन्छ कथन হয়ত মৃত্যুর আড়ালে বোধ করিয়া থাকিবে य উर्फ वे य भनौकिन नक्कानक ঝক্মক্ করিতেছে, সেখানে শুর-পরম্পরা সোপান ছায়াপ**ৰ** বুকে নি:শব্দে ভূবলোক সলোক ছাড়াইয়া উৰ্জ্বতম কেন্দ্ৰে পৌছিয়া পাকিবে। সেই music of the spheresএ তাহার গীতি লইয়া স্থর-ঝন্ধারে আর একটু স্থর বোগ করিয়া দেব, এ ইছো কি ভাহার **बन्न नारे** ! त्वाथ इन्न, इरेन्ना हिन, — किन्न हारेत् ॥ কেমন করিয়া ? Gold and Tinsel, আত্মার সঙ্গে বেঁ কামের কাদা মাথিয়াছিল

(मिथियाष्ट्रिन (महे,विश्व-अकाश्व। मत्नेत्र (काञ লইয়া আবার ধর করিতে আসিতে হইল। এই অন্তর-ইন্ধন হইতে মামুষের চোধ হঠাৎ খুলিয়া ষায়—একদিন খুলিয়াছিল—সেই হইতেই रेरात्र रुष्टि। यथन এक मिन मार्ट्सकर्ण এ মানুষ জাগিল, পৃথিবীর বুকের গান হঠাৎ ভাহার কাণের পদা স্পর্শ করিল। সেই music of the spheres এর ইহা শেষ ধ্বনি অধ্নতন হইতে উদ্ধৃতিনের গীত-বৃদ্ধারের সহযোগিতা। ১তথনি পুরুষ বুঝিল, গীতি-ফুলমালিকার শেষ ফুল এই ধরণীর মর্ম্মে কুটিয়াছে, এ ফুলের বোঁটার সন্ধান পাইলে, সে স্ত্র ধরিয়া ওই অনস্তের সোপান মিলিবে, তাহা হইলে আর ব্যর্থ যাতার • মর্ম্মপীড়া পাইতে হইবে না। এমনি করিয়া একদিন শুনিল, নিবাত নিষ্পাম্প হিমালয় যেন হই হাত বাড়াইয়া ডাকিতেছে, 'মায়, আয়, এইথানে গুহা-গহ্বরে লুকাইলে সেই বোঁটার সন্ধান পাইবি,—দেখান হইতে 'স্বরের স্বরধুনী' বাহিয়া উৰ্দলোকে যাত্ৰা করিতে পারিবি!' পুৰুষ যথন শুনিল, অমনি চলিতে চাহিল। পান্ধে শিকল বাঁধা, আত্মার মহা-শল্প ফুকারিয়া मि नानमात्र निकल ভाक्तिमा मिन, ध्रतीत পানপাত্রখানি হেলায় ধ্ল্যবলুন্তিত করিল, তারপর সে গুহালোকে প্রবেশ করিল।

এ গুহালোকে পুরুষ আত্মার অমর মুকুট-এক রূপ উন্মোচিত করিয়া দিল। উপবন-সাধনা দেখিয়াছি, এবার তপোৰন-সাধনা

উহা याहेट मिर्ट किन १ किन्न भन्न व्याचात स्मित्। क्नमन मेरेग्रा स क्नाटक कवि আঁপি কামের কালি লাগিয়া জন্ধ হইয়া উপবনের বাদর-ঘর সাঞাইয়া ভূলিল, ষে গিয়াছিল, একটু ষাহা দৃষ্টি ছিল তাহাতেই বাসর-মন্তের রাজ-পাটে নব-বধ্কে বরণ করিয়া महेम, (महे जूवनक व जाशी भूममंदित বদলে কার্ম্মকের পরিবর্তে পিনাক লইয়া 'বকারে বকারে বাজাইয়া তুলিল, এইরূপে তপোৰনের সৃষ্টি-কার্য্য আরম্ভ হ্ইল। যে সোনার চাবি ও সোনার শিক্স কবি উপবনের হয়ারে রাখিল, এ ত্যাগী উহাদের পরিবর্ত্তে তপোবন-পথে ত্রিশ্ব ও ডমক স্থাপনা कदिन। (वप-ज्राप्त जिनीर्य नहेम्रा जिन्न, एमक टाँकारेया कानारेया मिन (ए, এই পृथिवीत শীর্ষস্থল শিরোভাগ হিমালয়ের অক্তরদেশে এক মহা-ভপোৰন ফুটিগা উঠিয়াছে, এ তপোৰন মানবের মুক্তি-তীর্থ। এ রাব্দ্যে হোমানল ধিকি ধিকি জ্ঞানী আত্মার গ্লান মৃছিয়া দেয়—এ অগ্নি-পরীক্ষায় আত্মার ভোগ দগ্ম করিয়া তবে উহাকে অ-মৃতলোকে লইয়া যাইতে হয়। তপোবনের কবি বড় পলা कत्रिम्रा कश्मि, এইशास्त य वाज्वानम জ্বলিতেছে উহাতে কামিনী-কাঞ্চন ভশ্মীভূত ह्य। উপবনের কবি কহিল, এইখানে মামুষের ছনিবার ছ:খ-সমুদ্রে এই ললিভ-লাবণ্যের **থচিত প্রেমফুলহার ভেলার মত হুইটা হাণয়কে** শত-বিপদ-ঝগ্নায় শত চমকপ্ৰদ কলহ-নিপুণা বাক্চাতুর্য্যমন্ত্রী বিহাৎবিশসী রঞ্জনীর মাঝেও ঞ্ব-জ্যোতিঃর দিকে নি:শঙ্কাবে লইয়া যায় ৷ হরের তপস্তা ও মদনের ফুলশরের মত এ তপোৰন-সাধনা ও উপৰন-সাধনা সংসারে मकात्न जामिश्राष्ट्—जामिश्रा धवनीत जात्र छ्हे निक नहेश्रा भागाभागि कृषिश्रा উঠিয়াছে উভয়ই সাধনা বটে—মহাসাধনার ফলে কবি হওয়া যায়, মহা সাধনায় সাধক হওয়া বার। চপোবনের কবি কহিল, 'আমার রাজ্য মুমুক্র জন্ত, যাহারা মৃক্তি চার।' উপবনের কবি কহিল, 'আমার রাজ্য বৃভুক্তর জন্ত, যাহারা ভোগ করিতে চার।' এইরূপে দেখিলাম, সংসার-সাধনার তপোবন ও উপবন। উপবনে সংসার বধ্-বেশী, তপোবনে পৃথিবী মাত্-রূপী। উপবনের চক্ত্তে ভ্বন-বলয় এক অসামান্ত লাবণাবতীর অঙ্গ-বিকাশ, আর তপোবনের চক্তে সে চঞ্চল উর্মিফেনার তর্গিত লাবণা শ্বির ধীর গন্তীর হইয়া শুরুসন্ধ্যার মত, ধে মারের প্রতিচ্ছবি।

কিন্তু এ উভয় সাধনার কি মণি-কাঞ্চন সংযোগ হুদু না ? এই জগতের ছুই সাধনা কি এক কবির বীণায় বাজিতে পারে না— উপবনের পথ বাহিয়া কবি কি ভিতরের তপোৰন-প্ৰান্তরে দগ্ধ ভ্ৰনকে স্বৰ্গবিভূতি-পাত করিতে পারেন না! অবশ্রই পারেন। এ ধরণের প্রধাস পৈরিক আভায় স্থসমূত—এ চেষ্টার সাফল্যে সাহিত্যের অঙ্গনে অবিনশ্বর মণি-দীপ জলিয়াছে,—এ চেষ্টার অনুসন্ধিৎস্থ তীক্ষ বাণ-মুখে তপোৰনের ধৃতুরা মানবের ভাব ও ভাষার সাম্রাজ্যে আসিয়া জুটিয়াছে— খুৰ্জাটীর অটাজালের কর্পুরকুন শুক্ল ভোগেলা সেই ধুতুরার অঙ্গে লিগু হইয়া সাহিত্যের দেউলে দীপ্ত হাসিতে ভরিষা উঠিয়াছে। हेहारकरे वरम, ठक्तारमाक, ममाइ-सोमित চন্দ্ৰ-জ্যোতিঃ।

এ চন্তালোকে মহাকবি কালিদাসের কাব্য-বাভারন-পথ উদ্ধাসিত, ভবভূতির সান্দিক ভাবের উপর, বারিধির উপর জ্যোৎস্না-কৃত্যের মত চন্দ্র দীপ্তি প্রদীপ্ত। বঙ্গ কবি ক্রমেবের গীত-গোবিন্দে চন্তালোক ঝল্মল্

করিতেছে—শঙ্করাচার্য্যের স্তোত্তে সূে তপোবন-(हामानन (यन कृषिया वाहित्र इहेटल्ट्ड। माहेर्कन-(हम-नवीन-जक्षाद्य (म जक्षा जाजित রেধার ছায়া পথ সমুদ্তাসিত। রবীক্রনাথের ৰিচিত্ৰ-চিত্ৰে সে আলোক-প্ৰপ্ৰাভ জ্যোভিক্ষের অক্সরে ফুটিয়াছে, আর অবনীক্সনাথের চিত্র-সুরধুনীতে সেই চক্রাণোক ভাব-তন্ম হইয়া त्राम-श्रम् त्र मश्र-वत्रण गणिया পिष्ण-मश्रेष्टर्गत সাতটি রং এই চিত্রকরের চিত্র-নদীতে উর্শ্বির পর উর্ন্মিরাঙাইয়া তুলিয়াছে,—সপ্তাহের সপ্তদিনে এই রঙ্-সপ্রমীর উৎসব চলিতেছে। ধন্ত চিত্র, ধতা তুলি! সভ্যেন্দ্রনাথের সভ্য-লোকে সে চন্দ্র-দীপ্তির বিচ্ছুরিত কিরণ জল্ জল্ করিতেছে! এইরূপ কোগায় নয়? চক্রাগোকের শুল্র-আলিপনা কম বেশী কাহার অন্ধ না উল্লেখ করিয়াছে ? যুরোপের সাহিত্য-মন্দিরে বাণীর অগক্তক-রাগ রহিয়াছে, কিন্তু সেই চন্দ্রালোক मार्ख গেটে শেক-পীয়রের লেখার উপর দাগ, রাথিয়া দ্রুত অপরাপরের ভিতর দিয়া চকিতে দামিনী-রেথার মত ঝলদিয়া গিয়াছে, এই মাত্র, বসিতে পায় নাই। সে দীপ্তির ছটা বাঁধিয়া লইতে টলষ্টয় হাত বাড়াইয়াছিলেন, তাহার ফলে ডথায় ইন্দ্রিয়ের অতীত সেই মহা-গান লেখার ফাঁকে বাঁধা পড়িয়া গিয়াছিল। শতশাধ মহীক্তের পতান্তরালে (ययन हाँ एतत्र जाला नाहिया फिरत्र, मिहेन्नर्भ টলষ্টমের সাহিত্য-সৌধ-বাতারনে ফুল জ্যোৎসা व्यागित्रा चत्र वाधित्राष्ट्र। हेश्द्रकीर् हेश्द्रक বলে, sublime in literature এক দিঃ গ্রীসের শেষ-জীবনে গ্রীসিম বলশেভিজা (मर्किं हिरमर ज्वानाक-मौर्थ कौरानत यवनिक हानिया वियाहिन, जांक धरे यत्र मःनादा

নারকী লিক্সা. যে ক্রসিয়ার সর্বাঙ্গ ছাপাইয়া উঠিয়াছ, তাহার 'হিম্লকে' (hemlock) এই ऋम-मद्धािटिमत कि मना चिठि १ अहे বল্পেভিজ্মের বিষ-পাত্র লইয়া কোন্ रिभाहिक অভিনয়-नौनाम क्षिमा हेन्द्रेरम प्रयापीन इटेंड! छेल्यन माध्याद हें हो পরিণতি—উপবনের বাসর-ঘরের বাতি নিভিয়া এইরূপে খেষে আসিল কাল রাতি। যুরোপ উপবন-সাধনায় এতদিন ফুলবনে কমল-विनामी रहेब्राहिन, এইবার जूनमधा कारिक्रा গিয়া কালরাত্রি আসিয়াছে। ভারতের ভারতী-মন্দিরে আজও ধুপের ধোঁপায় ধে **ठ**क्यांट्याटक त्ञात्रिक रम, त्य शक्त-मीटभन দলিতা পুড়ে, উহাতে স্বর্গের দলে মর্ত্তার বন্ধন দৃঢ় হয়, আকাশ-লোকের সহিত এ transcendental touches and hues , লইয়া ভারতের বাণী-ভবন ও কলা-ভবন 'প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর' भूर्व मौथ ।

সংসারে সংসারী হইয়া in the world but গোপন তপোবন তাঁহাকে বলিয়া দেয়, এ মধ্যে আনিয়া সংসারের স্থ-ছঃথে আপনার গা ভাসাইয়া দেন। গৈরিক অনুভূতি জটা-वक्षण णहेशा भदौद्रित श्रष्ठ्र-भरे ना भार्क्जिङ করিলেও, ভিতরের অন্তর-লোকে দেই তপোৰন প্ৰতিষ্ঠাপিত করে। সেধানে ভণোবনের কমগুলুও তণোবনের হোমধ্য এক অভিনব মান্স-ভীর্থ রচনা করিয়া थारकं। त्रहे अञ्चत्र-लाक रहेर्ड करि সাহিত্য-জগৎ রচনার স্বপ্ন লীভ করেন। उপবন-সুষ্মার ক্মল-জ্লে শুইয়া বধু-বেশী

ধরণীর রাণী বিলাদ-লান্তে প্রতি চাহ্নিতে कर्ण कर्ण (य क्लभंत्र (इलाग्र डूटोहेग्रा দের, ভাহার প্রতি শর কবি অপ্রায়ভাবে কুড়াইয়া ভূণে ভরিয়া ভোলেন, যে নৃপুর-শিঞ্চন मारव मारव कौन मुक्ट नात्र मंख नाकिया डेर्फ, ভাহাৰ ভাগ গাঁথিতে কবি এক মহা-ধানে বিদিয়া ধান, এই অঙ্গোখিত রস-স্প্রে কবির জীবন সাধারণের মত গঠিত হইলেও कवि छेभवरनत्र ऋभ ९ त्रस्त्र कांग्राद्य गा ঢালিয়া দেন্ না। তিনি অন্তরের অন্তরতম (५८५ (य ७८) वन (भाषण करत्रन, जाहाह তাঁহার শক্তি, তাঁহার genius,—সেই শক্তি, उँशित समग्रदक जनदका •वन-१३८न व তপোৰনের সহিত এক বিজ্ঞলী-দীপ্তির ক্লেপায় বাধিদা দেয়। ধথন তাঁহার শ্লোক-রচনা ধরালোকের বিবাহ হইয়া থাকে। এই আরম্ভ হয়-- ষ্থন ছুই মিলন-ছুক্-ছুক্ শুক-সারিকার গান ফুটাইতে থাকেন, • তথন সেই অঙ্গ-মিলন-উৎসব চার্ক্ল-চপল-চুম্বনচিহ্নিত 'देवत्रागा-माध्य मुक्ति म आयात नय!' इहेला छैं। इति यन छे हो ना, मिटे यरनव out of it कवि, श्रविष्वत প্রতিষ্ঠা আপনার কিসের প্রেম—এ যে অঙ্গ-সীমিলন! এ লাবণ্যাধার তমু ধূলার মত একদিন বিশ্ব-डकाए७ वासि हहेया यहित— उथन १ उथन ত প্রেম মরিবে, কারণ এ তো প্রেম নয়, এ (य काम! उप्पावत्नत्र देवत्रार्गात्र मञ्ज, তপোবনের গৈরিক জ্যোতি আসিয়া তথন ठांहात कार्या मधौवनी-मिक्कि श्राम करत्र! এইরূপে উপবনের রূপনদীর তরল জোয়ারে है। दिन बाला वानिश পড़ে— (म बालात কম্পনে কভ উন্মি নৃত্যপরা হইয়া উঠে,— ত্ইদিন পরে দেখা যায়, এক বুদ্ধদেব উর্দ্ধির

(कन-मूक्रिव मानाम विषय हिना क-पर्नत व्याक्न रहेम्रा ७ (পार्यन्त्र वृक्त याँ। भारेम পড়িলেন-कंप्रमिन পরে এমনি করিয়া এক শঙ্করাচার্য্য মানব-সাহিত্যের বক্ষে শঙ্কর-জ্যোতি: লগ্ন করিলেন, সিন্ধুতরকে জ্যোৎসার ७ जाकात्मत्र अशुर्क मिनन (मिश्रा এक मिन' একজন রামক্রম্ব এ চক্রালোক মাথায় করিয়া স্থুর আমেরিকার বিশাস লাভ্যের ভবন-শিপরে ছড়াইয়া আসিয়াছে, এ চক্রালোক हिम-भिश्रत हहेए वाहित हहेग्राष्ट्र। ইহাই গৈরিক সাহিত্য—এই অতীক্রিয় চিত্রাঙ্কনে গৈরিকের সাহিত্য-সাধনা মানুষকে কাম ও লালসা হইতে নিষ্ণটক করিয়া স্বর্গের দিকে টানিয়া শইয়াছে---বধুর কর-গ্রাস হইতে তপোবনের মাতার কোলে ঝাপাইয়া পড়িতে দিয়াছে। গীত গোবিন্দের কবি রাধাক্বফের মিলনাভিনয়ের অন্তরালে লালসার চিত্ত-বিমোহন চিত্র-অবসরে ধে প্রাণের গুঞ্জন লুকাইয়াছেন, তাহা সাধারণ চক্ষুর কোণে, কাপের পদার ঘারে ফোটে ना ও বাজে না, রসস্বাদী পাঠকের মুখে যে উদ্ভাসিত হইয়া সেখানে অলকাননার ে কলিত রস পরিবেষণ করিয়াছেন, তাহার মূলে এক চিরস্তন উৎস রহিয়াছে উহার স্থাদ সহজে মেলে না, মিলিলে মানুষ সব দিকে তাকাইয়া কহে,— ছাড়িবে। ভোগায়তন দেহের যে আত্মা ঞ্জীভগবানের সহিত মিলনেচ্ছার প্রতি মুহুর্ত্তে ম্পানিত হইতেছে, উহার মাধুর্যা বিরলে তথায় ফুটিয়াছে। এই গৈরিক আভা একদিন মানুষের মনে বিহাৎ-ক্ষুরণে ফুটিয়া উঠে, অমনি মাহুৰ সত্যম্ শিব্দ স্থলৱম্ বলিয়া সব স্থন্ধরের উপাসনা সকল রূপের পূজার ডালি ফেলিয়া সেই রূপরাজের দিকে

ধাবিত হয়। এইথানেই গৈরিফ ছাতির मः शाद्या एक प्राचन उ **उ**पवत्नत्र मिनन-त्राधि আসিয়া থাকে। ভারতের ভারতী-মন্দিরে এ মিলন-রাত্রি চিরস্তন রহিয়াছে যুরোপে পূর্ণ বিচ্ছেদের ভিতর মিলন-রাত্রির আশা কোথায় ? ভপোৰন থাকিলে ভ উপৰন আসিবে, সুলেরই বে অভাব !

জনাম্বরের অর্জিত প্রতিভার, বাসনার জগতে গোলক ধাধার প্রতি যথন দৃষ্টিদান हरेटि थाटक, यथन बामनात्र काटित घत থানি নেহাৎ কাঁচা বলিয়া মনে হয়, তথন প্রতিভার পুত্র কেমন করিয়া হেথায় বসিয়া হাতে পায় ভালবাসার নিগড় বাঁধিবে, কেমন করিয়া পচিত নক্ষত্রাকাশের তলে বরণ-ভালার নীচে বর-বধুর মাথা এক করিয়া **पैं। एवं कार्ति (य मः मांत्र (म व**र्ष ভালবাদে, সে কানে যে সংসার ভাহার ছগ্ধ धवन पृष्टि । व्यवशाहिक कत्रिक निशिशहि, । কিন্তু সে ত আস্তিকর পূজা করিতে শিথে নাই। এক গৈরিক আভায় তাহার অন্তর रुष्टि कत्रियाहि ८मरे मनाकिनीत छिर्मि यथन জাগিয়া উঠে, সে উর্জে অসীমের মহারাজের

আমার হৃদর ভরিয়া, উছলি উঠে গীভিভরা চেউ চরণে ছুটে কতবার!

এই গৈরিক হ্যাভিতে ভাহার হৃদয়ের দীপ य ভাবে অণিয়া উঠিল, ভানাভেই ভাহার প্রাণের মূলে অঙ্কুরিত হইল এক ভাবের ফুল, কবিতার কৌস্তভ-হার, দে মূল কবির পুষ্পিত चगुरु इत्म विक्षिष्ठ क्षम गरेवा चनारेग। শস্তনে বাহিন্নে বৈদ্বাগ্যের বিভূতি বিভূষিত

হইলেও, সে ত বতু-গৃহের মত এ সংসার স্থাব্য রাখিয়া দেয়, যেন সময় পাইলে ভাগি ক্রিয়া, সংসারের সকল শিকলা ভাগ্রত ছইয়া সে গান আত্মাকে উত্তিষ্ঠত हानिएक यात्र नाहे। तम ब्रहिश्रा शिल भारत! तम भान कि १ उभिनियुपाब সংসারের অঙ্গনে, ক্লারণ এ থেলা-ঘরে বিধাভার 'ভত্তমহুসি' 'সোহহুম' ময়ে সাধনা এ জীবনের আসন পাতা দেখিয়াছি, মামুষের পরে জন্ম নছে, এ পৃথিবীর বৃাহ্-মধ্যে সমাপ্তি ভগবানের স্বর ফুটিতে গুনিয়াছি। সৈ পাইবার নহে, এক জীবনের জ্বন্থ বাণীর এখানে খরে ঘরে বিখেখরের কুদ্র রূপ দর্শন দেউলে দে এ মণিদাপ জালে নাই, ইহা করিয়াছে, ইহাই যে তাহার সাধন-ক্ষেত্র। এই উপবন-অন্তরে যে তাহার অন্তরের মন্ত্র-স্বরূপ। এই মন্ত্র-সহকারে শহ্ম-ধ্বনিতে যোগ রহিয়াছে,—কারণ দে মাত্র্য এবং চতুর্দিক ভরিয়া তাতার আত্রা অনস্ত স্কুদরের भारूयदक वफ़ जानवारम। किछ रमई वस्क अन्छ कविजा-कालिका बहाईया रमई ভালবাসায় কোধাও আসন্তির দীপ জালিতে দিতে সে একান্ত নারাজ, নারীকে মা বলিয়া कानिश्राष्ट्र, नात्री त्य जात्र मारम्य जाजि। ग्यानिका मम यात्व कि शृशिश्रा **(म (य (ছেলে ছहेश्रा क्रियाह्र), (म (य** সম্ভান! ,তাই বাঁধিবার মত তাহার কিছু তোমার আমার মাঝে ছিল না, সে একখণ্ড উপবাঁতের মত নিজের 'জাবন-মজ্জে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। তাহার তোমায় হেরিঃ। নয়ন-সমুখে প্রাণের বোঁটায় পৃথিবীর ভালবাদা রঙীন স্তায় জড়াইয়া আছে, সে জিনিস আর কেমন করিয়া এ যবনিকা ঠেলিয়া किहूरे नय, मार्थिय প্রতি প্রেম! এই উদ্ধানে উঠিতে হয়, ক্লেমন করিয়া গৈরিকের সাহিত্য-সাধনায় উপবন আছে, জরার সংসার ফেলিয়া অজর অমর লোকে তপোৰনও আছে। এ গৈরিক কবি চাহে, পথ খুঁজিতে হয়, এ গৈরিক কবি ভাহারই উপবনের ফুলবন ফুটাইতে, চাহে বধুরূপী চিজ রাখিয়া যাইতে চাহে। এ রঙ্গালয়ের নারীর চিত্র আঁকিতে চাহে, মন্মণ- মঞ্চে রূপের অবতার লইয়া বিলাস-কুত্রমের সাহিত্যের মূলে শলিত ভঙ্গীর দৃষ্টি দান করিয়া রদের উৎস খুলিভে! এই রস-পরিবেষণের অন্তরালে এক মহা চক্রালোক লুকাইয়া রহিবে---মেঘাড়ম্বরে যেমন চাঁদের আলো ঢাকিয়া যায়, সেইরূপ এ কবি রভদ-আবেশের পরিরম্ভনের পটাম্বরালে জীবনের মহা-গান

কাটিয়া তপোৰনের হোমানলে আছতি নিবোধত রূপে প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলিতে তাহার পুজার শভা। কবিতার প্রাণ ইহার 'ঠাহার' দিকে ছুটিবে। সে প্রতীক্ষায় আছে,

वंदात्र व्यव्छर्न,---

ব্ৰহিবে না কোনও বাধা-বন্ধন।

চংগে হুয়ে পড়িব !

পঞ্চার পরাইয়া চুম্বনের তিলক ভালে वाशिष्ठा, कति मःमात्र-द्ध्यमात्र व्यापण ভালবাদায় সংগার সজ্জা দেখাইতে ক্রটি করিতে চাহে না, দেখাইতে চার রূপের জগতে রস-সঞ্চার কেমন করিয়া বিধাতার নির্দেশ মত অঙ্গুলি-সঙ্কেতে পরিণতি লাভ করে,

দেখাইতে চায় রূপ-রস্-সন্মিলনে ভগবাহনর ইচ্ছামুযায়ী আকর্ষণ রহিয়াছে। সেই সঙ্গত স্থাল প্রেমে ধর্ণীর উৎপাদনী শক্তি নিহিত। कार्यत्र निलाल क्षेक्ष, क्राप्तत्र विनात्रिक ফোয়ারা, সিরাক্রীর ভপ্ত আভার ভার রূপ-মদ-বহ্নি আলোয় পশ্চাতে যেক্রপ আধার বিস্তার লাভ করে, সেরপ গঞ্জাজলের মত মংমুষের পার্ছে এইসন নারকীয় প্রেতের (श्रापत कीर्छन व्यनवज्ञ व्यष्टेश्रम्ब गृशिमीय ब्राय সংসার ভরিষা মামুষেকে পশুত্বের পথে টানিয়া লয়—মাক্বেণের মত lead from darkness to darkness,--বাইরনের কথায় বলিতে र्व never anchored they shall be এই ভেলা ভিড়াইতে না পারিয়া মানুষ অকুল সমুদ্রে দিক বিদিক্ হারাইয়া সেই कोवत्नत्र नान शत्राहेश (कत्न! देनतिक কবি কাহার কাব্য বিপশিতে এই সব মণি জহরতের আমদানী করিয়া কষ্টি-পাণরে মানুষের কান্দে এই কথাটী বান্ধাইতে চাহে

একে একে নিভিয়া বিলাস-দীপালী

ঝরিয়া যাইবে। একদিন গীতি-গুঞ্জন শ্রুতিমূল হইতে বিদায় লইবে,—কিন্তু তথন ? গৈরিক কবি এইরূপে মানুষকে টানিয়া লইয়া তাহার **ठन्मनावछीए** पाँफ कबारेबा निवास, माठीब কাঠামোর সহিত মাটীর চোধ ও কাণ মবিশ্বাছে, তাহাতে ক্ষতি কি? এইবার মত তাঁহাদের অভিনন্দন হইয়াছে। কবি আত্মার অমর লোক জুটিবে,—ভাহার মধ্যে এই সভ্য মানুষের কাছে বাথিয়া বলিতে

অবিশ্রাম যে মহা-পীতি এতদিন চাপা ভাবে বাজিয়াছিল, উহা এখণে পূর্ণ কঠে গাহিয়া সেই music of the spheres এর ধাপে धार्ल डेलर्ड डेठिएंड शिक्टर। आयात नम्रत नमुद्धानिङ श्हेर्य (मर्हे महा-हक्क्तरनाक ! কবি নিজে জানে যে তাহার কাব্যের বিরতি নাই, ইহার উদাত্ত অনুদাত্ত স্ববিত ছন্দে দে উদ্ধৃ হইতে উদ্ধে উঠিবে, সে যুগ্যুগান্তের কবি, অক্ষয় অনম্ভ তাহার কাব্যের ভাণ্ডার। ভাগার কল্লান্ত-স্থায়ী সাধনার মধ্যে সে মহা-সত্য প্রচার করিয়া ষাইবে; মান্ত্ৰের দেউলে, ধূপের সৌরভে শহাৰণীর মঙ্গল অভিভাষণে ও ঋতিকের মন্ত্রেণচারণে দর্ম-প্রকার সংযমের মধ্যে দেবতার অভ্যুদয় **৯**থ—দেবারাধনা হয়, আর মানুষের স্তিকা-चरत्र व्यमः यस्त्र पृष्टा यञ्ज कार्यत्र करण मानव-শিশুর অভিনন্দন হইয়া থাকে—শিশু আইসে মাত্রধের কানের আহ্বানকে স্বর্গ-দীপ্তিতে মণ্ডিত বিষয় দেখাইতে চায় ইহাদের মধ্যে নকল করিতে। এ কেন ? একটা ইন্তিয়-সেবা-क उथानि, कोन्ही माञ्चरक वीठा हैया जाए। नर्सन क्वा नत-পশুর যে ভাবে স্ষ্টি, সেই কোন্টী মাতুষকে মারিয়া ফেলে। তারপর ভাবেই জগতের বুদ্ধ জগতের বিবেকানন জগতের সক্রেটিশের জন্ম! এ কেন্ তাহাদের জন্ম এ কালের আরতি কেন 🏾 গীত মুপরিত ধরণী হইবে কালো! তাহারা কি ব্রহ্মার মানস পুত্রের স্থায় একদিন এ আলের বক্তা চক্ষু হট্ছে এধবণীর গন্ধ নির্মাণ্ড্যের কোলে জন্মাইতে পারিলেন না! এইখানেই ত জীবনের গভীর তত্ত্ব! গৈরিক কবি বুঝাইতে চাহেন ইহারা এমন লোকে চলিয়া গিয়াছেন, যেখানে দেবারতির দঙ্গে জন্ম লাভ করিছেন, ষেধানে শঙা ফুকারিয়া হোমনিল জালিয়া দেবতার 🕡 इहेव।'

গৈরিকের জ্যোতি কেমন করিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভবভূতির কবির চিস্তা-ন্তরে বিত্যমূরণে ফুটিয়া উঠিয়াছে, কালোহ্যংনিরবধি বিপুলাচ পৃথা গৈরিক কবির সাহিত্য-সাধনার আভাস কি উদ্ভাগিত হইবে না। মিলিল, তাহা স্বাভাবিক মাত্রার বাহিরে

ইচ্ছা করেন, 'আইস ভাই আমরা দেবতা গিয়াছে, কতকটা যেন more's utopia.— কিন্তু হইলে কি হয়, ভাবনার রাজ্যে ইহা ইহাকেই বলে, গৈরিকের সাহিত্য সাধনা, একটা নুতন সম্পদ, সন্দেহ নাই, আর

ञ्जूष्ट्राच्या हत्य हत्य वर्ति ।

# বর্ষার মশা

বর্ষার মশা বেজায় বেড়েছে, থালি শোনো শন্ শন— স্দে-স্দেওলো তায় বা থানিয়ে लगदित एक्षन । বাণীর অরুণ চরণ ঘিরে যে রক্ত-কমল শোভে, वर्ष ज़ुरन जोत्र मरन मरन ममा ছুটেছে রক্ত-লোভে আদাড়ের মলা পাদাড়ের মলা জুনেছে মানস-সরে, देख-भाषा देख न। (भाष (इंटक धरत मधुकरत । চপল পাধার বাণীর চরণ কবিয়া প্রদক্ষিণ ভারতীরে ভণে জ্বর "হার মা ! এক হেরি হদিন! (कांभा ह'र्ड अन कूर्न-कूर्नछर्ना উড়ে উড়ে সারে সারে, জুড়ে বদে হৈর রক্ত-পায়ীরা মধুপের অধিকারে! বিশ্রাম নাই 'পঙ্' 'পিঙ্' 'পাঁহ্ৰ' त्रव करत्र किरत वृत्त,

4

"মোরাও ভোম্রা" ভণিতা করিয়া छ । (यन नाक दित्र । বিক্ট জরার শাক্টিক ওরা द्रारंगत्र वाश्न कानि, मञ्मा अस्ति (इस्त वानी-स्नि মনে আঙক্ষ মানি। भागरभन्न जल इंग्लाक ग्रंबल ? अन्त्रं कि निर्मात्रं विद्या বাণার চবণ ঘিরিল কি এর। ८भे देशाताचात्र आत्म।" ८६८म वानी कन् "क्निन् डेग्रन क्रमा-(जा अन् स्ता (पानाटि ब्राट्टब अन्हात छ्वा, अञार ३ या त म'रवा রবির মালোর থোর আপাত্তি দাতা ওদের পাছে, (कारना अंग्र नाई, (१५८५४ वर्ष ভোরাই আপোর আচে— उत्य अपृष्ठ ; अपिति श्रव ना ंकिरिष्डित्र छँ ५। निधा, हरव ना छ। ছाफा, मनाव कामए ्ञाम्बाद भग्राप्तिका।" ञ्चानवक्षात्र कवित्रप्त ।

#### সাধারণ ও অসাধারণ

পৃথিবীর বা পৃথিবীর যে-কোন দেশের কথা मत्न इत्न अथरमहे मत्न शक् छात्र माधावन মানুষের ( Average Man ) কথা। ভারাই প্রকৃতপক্ষে মহামানব। এই মহামানবের মধ্যে যে প্রাণ আছে সে প্রাণ মহান। ধর্মের मधा, कार्यात मधा, सूर्य-इः १४-- देन छ त मधा, পृथिवीत সমস্ত-কিছুরই মধ্যে এই মহা প্রাণের যে পরিচয় তা গৌরবের পরিচয় এবং তা বিশ্বব্যাপ্ত। এত-বড় গৌরবের অধিকারী এই সাধারণ মাহুষরাই। কিন্তু जारमञ्ज এই গৌৎবের সৌভাগ্য একেবারেই মিণাঃ হয়ে ষায়, ষথন তারা এই বলে ছঃখ करत्र (वड़ात्र (ष, देक कामामित्र मर्था (ष geniusই নাই তা আমাদের ভাগ্য ফিরবে কি, আমরা স্বাই যে একেবারে নিভান্তই সাধারণ। এপচ পৃথিবীতে আজ পর্য্যস্ত यङ विष व्यमाधात्र काक रहार (म সমস্তই এই সাধারণ মাসুষদের দিয়েই श्राह्म এवः চিরকাল ধরেই ভাই হবে। প্রতিক্ষণের ইতিহাস প্রতিপদে এই কথাটিকে সপ্রমাণ করছে। তবু মান্তবের এই সাধারণত্বের প্রতি অবজ্ঞা ও অপ্রদার অন্ত নাই, তাই ५: ब- देन छात्र ७ व्यक्त नाहे।

ষারা অসাধারণ এবং ষাদের বরে অর্থের প্রাচুর্য্যের অভাব, তারাই প্রকৃতপক্ষে বেশী ধন্ত, কারণ তারাই জীবনে প্রকৃত আনন্দ ও প্রাণের স্বাদ পায়। সাধাবণ মান্তবের

कोबल्ब ममछहे मर এवर मछा; তাদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিমাণ যত বেশা কোন বিশেষ দলের (অসাধারণ) শ্রেষ্ঠত্বের পরিমাণ ভত বেশী নয়। সাধারণ মাহুষের মধ্যে চয়তো আদর্শ "ভালমামুষ" নাই, কিন্তু তবু ভারাই সব-চাইতে ভাল মাত্র ;---কারণ ভারা क्याणा मन्नामी ७ नम्र वा कर्छात्र विवम्रवा Puritan 3 नग्र। এই-সব कथात्र उपत्र যাদের আস্থা ও শ্রদ্ধা নাই, তাদের সাধারণ **उत्तित्र উপবেও আ**স্থা খুবই কম। সাধারণের প্রতি এবং মানুষের প্রতি মানুষের এই ত্যাস্থা এবং বিশ্বাদের অভাবে পৃথিবীতে কত বড় বড় অশান্তির সৃষ্টি হয়েছে—যুগে যুগে প্রজা বিদ্রোহ করেছে, রাজা অত্যাচার মানুষ স্বার্থপর হয়েছে, নীচ হয়েছে এবং এম্নি করে অপরাধটা নিজেকে ছাড়িয়ে নিজের ঘরকে ছাড়িয়ে, বাইরে ছড়িয়ে প'ড়ে বত বড় বড় জাতীয়তাকে পঙ্গু করে রেখেছে। তাই এখনও কোন দেশের সাধারণ-ভয়ের জড়তা ও শিথিণতা ভাগ करत्र पूत्र रुप्त नि

काशख्य विद्या विद्या के व

পাत्र यात्र अनारय- छटन शङ्ग । তাদের সমস্ত বিপুও প্রবৃত্তির উশৃত্যগতার বাতপ্রতিবাতে (Famous men and Supermen) কাল্পনিক কথা ও অসম্ভব আদর্শকে এরা কোনদিনট • কোন সাধারণ মামুধের প্রাণ ভরে গ্রহণ করেনি। এরা সংসারের বিষকে পান ক'রে নীলকণ্ঠের মত দেবত্বের চাইতে বড় দেৰতা, চিরদিনের এবং চির কালের।

পৃথিবীর এত-বড় এই ধর-সংসার থেকে গারা কোন বিশেষ প্রতিভার জন্ম নিব্দে পুণক হয়ে গেছে, তাদের নিয়ে জনসাধারণ কোন ুদিনই সংসার পেতে প্রথী হয়নি। স্বর্ণমূগ স্বৰ্ণি নয়, মুগও নয়, তাই ভাকে যে বড় ছিল এখন তারা আর ভত বড় হতে চেয়েছিল তার হুর্ভাগ্যের আর দীমা ছিল পারে না, কারণ, এপনকার সাধারণেও শক্তি, না। কিন্তু প্রাকৃত সুথকে যারা সর্বাঙ্গীন চিন্তা ও দৃষ্টি ক্রেমে বেড়ে চলেছে। জাতি-ক'রে পেতে চায় তারা হয় মাটী খুঁড়ে শুধু ভেদের সময় তথন যে ভাগটী অক্ত তিন সোনা আনে নয়ভো বনে গিয়ে শুধু হরিণ ভাগের উপরে আধিপতা করেছে সেই নিয়ে আদে। ভূটোকে একটার মধ্যে কোন দিনই তারা পেতে চায়নি, কারণ তারা জানে, যে হুটোকে একটার মধ্যেই পাওয়ার নামই राष्ट्र वर्गमृत - এक हो विद्रां है व्यमञ्जवला। এই জন্তই এরা অসাধারণ মাতৃষদের স্বর্ণমূগ वर्लाहे (करन व्यानहा । व्यामात्मत्र ভागा ভাল যে আমাদের ধরের ছেলেমেয়েরা সববাই রাম সীতা নয়, নৈলে ভারতবর্ষের চিরদিনকার গৌরবের খ্যাভিটা লঙ্কাদীপের অখ্যাভিতে ভবে থাকতো। অসাধারণ মাহুৰদের খ্যাতির অভাব নাই, কিন্তু উাদের একটা काम विराम्ब श्राप्त श्रक्ष प्रश्च ममञ्ज श्राप्त

সামপ্রস্থাকে কুন্ন করে—ভারা সাধারণের সংসারে পতি ও পিতার কিম্বা সতী 😉 যে স্থ-শাস্তি স্ত হয়েছে তাই সংসারের মাতার আদর্শকৈ কুৎসিত করেণ রামাঃণের আদর্শ স্থাও শান্তি। বড বড় লোকের রামের ও মহাভারতের সুধিসিরের মধ্যে যত বড় প্ৰবিশ্বা ছিল ভত বড় হ্ববিশ্বা मरधा বিরল। নৈলে ভাদের সংসার করা **অসম্ভ**ব হ'ত। সাধারণ-ভাষের লোকরা সাম্না-আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়ে রয়েছে--এরাই সব সাম্নী দাঁড়য়ে divorce চায় এবং স্পষ্ট সত্য কিম্বা স্পষ্ট মিণ্যা বলতে ডরায় না। পুরাকালে জনসমাজের শক্তি ও প্রাণ <u>এখনকার মত বিস্তৃত ছিল না--চোথের</u> সামনে যাদের দেগতে পেত ভাদের ছাড়া তারা অ-দৃষ্ট বাইরের লোকদের সঞ্চে প্রাণের যোগাযোগ রাণতো না, ভাই ভখন যারা कां जिल्ला यान ज्यान व्यानात्र भार केत्रा হয়, তবে অতীতের তিন ভাগ থেকে শুধু, নয়, এখনকার ৩৬ ভাগের প্রত্যেক ভাগে এমন লোকের অভাব হবে না যাদের আসন সেই এক ভাগের মাথার উপরে।

> এখনকার জনসমাজের শক্তি নিস্তৃত হয়ে গেছে, তাই একের মহাপ্রভূত্ব ক্রমেই অসম্ভব হয়ে আসছে।

> শিল্পকলার ও সাহিত্যের জ্বন্য প্রতিভার দরকার হয়। কিন্ত এক্যুগে ছই-একটির বেশী বড় শিল্পী ও সাহিত্যিক ক্ষমায় না। তবু সাধারণের মধ্যে সাধারণ শিলী 'ও

সাহিত্যিক এত বেশী দেখতে পাওয়া যায় পৃথিবীর সমস্ত আশা ও ভরসা এই সাধারণের বে তাদের কাজের পরিমাণ, শিল্প ও সাহিত্যের হাতে, তারা যা গড়েছে—তাই সভ্য এবং তাদের দারাই পরিবন্ধিত হয়। তাই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সম্পদ। **छा**न

ठाक्रहटा बाब

#### মানুষের বহু রূপ

মানসিক কষ্ট ধখন অত্যস্ত পীড়াদায়ক হয়ে ওঠে তথন আমরা তা ভূলতে চেষ্টা করি। এই মনের ওপর ছোটবড় আঘাত আমাদের হতে মুক্ত করবার স্বাভাবিক উপায়। কথনো কথনো অত্যন্ত ক্লেশকর কোনো কোনো চিন্তা আমাদের চেতনা হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে মানসপট থেকে একেবারে মুছে যায়।

बदनक लाकित मस्या इरेडि वाक्तिएकत শিশুর মত অসহায় হয়ে পড়তে পারে। রোগীই আনকোরা নতুন অভ্যাস এবং তিনি সম্পূর্ণ সুস্থ হয়ে ওঠেন।

কোনো একটা তর্ঘটনা বা নিদারণে সকল অভিজ্ঞতার শ্বৃতি মন থেকে একেবারে মুছে ৰাবে।

ভোলবার চেষ্টাই মনকে তঃধজনক চিস্তাভার স্বাইকেই মাঝে মাঝে সইতে হয়। তঃপক্লেশ সম্বন্ধে যে পর্য্যন্ত আমাদের বিচার-বৃদ্ধি অটুট পাকে সে-পর্যান্ত আমরা সহ্য করেও থাকি। কিন্তু এমন সময়ও আসে যথন পড়ে। হ চারটি ক্ষেত্রে এমনি সম্পূর্ণভাবে থুব বলিষ্ঠ প্রস্কৃতির ব্যক্তির পক্ষেও হঃ€ विष्टिश्च इब्र (व, कामत्रा (व (कवन (मर्टे वा क्यूर्माहना-(वाध क्यम्हनीय स्टब्स ७८५)। বিশেষ স্থৃতিটিই হারিয়ে ফেলি তা নয়, তার পরিণামে ঘটে, চিকিৎসা-শাস্ত্রে যাকে বলে পুর্বের যাবতীয় অভিক্ততার স্থৃতিও আমাদের neurasthenia, nervous breakdown বা সায়বিক বিকার এবং হিষ্টিরিয়া। বিগত যুদ্ধে, মনের ওপর শক্ত খা থেয়ে Pearson's Wecklyতে একজন লেখক এমনিধারা কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ উদ্ভব হয়েছিল। দারুণ ভয়ে সবল মামুষও করেছেন। একটি লাজুক ধরণের স্বাস্থ্যবতী বৃদ্ধিমতী যুবতীর আঠারো বৎসর বয়সে भ चात वश्रक लारकत्र में कथा कहेरिक धकवात मूर्फा हम। **धहे मूर्फा मीर्यकान** পারে না, পানাহারের স্থায় সহজ কাজ ছিল। মূর্চ্চা ভঙ্গের পর কয়েক সপ্তাহ করতেও তার কট হয়। হুস্থ হয়ে ঐ তাঁর শ্রবণ ও দর্শনশক্তি লোপ পায়। তারপর

নানা বিশিষ্ট গুণের পরিচয় দিতে পারে; দিতীয়বার তাঁর মুর্চ্চা কয়েক ঘণ্টা ভারপর মনে আর একটি ঘা থেয়ে হয়তো থাকে। এবার তাঁর চোথকাণ ঠিক ছিল। " পুনরায় সহসা পুর্বের স্থায় শিশুভাবাপর কোনো প্রেশ হয়নি। তবৈ তিনি তীর হয়ে পড়বে। তথন বিগত ব্যক্তিছের গতজীবনের সকল ক্থা ভূলে গিয়েছিলেন:

वाक्मकिषु श्राप्त लाभ (भरम्हिन--मिछत्र স্থায় কয়েকটা আধ-আধ কথা वन (उ পারতেন মাত্র—-যদিও তার অর্থ ব্রতেন না। তাঁর শিক্ষা আবার নতুন করে' আরম্ভ করতে হয়েছিল।

তিনি ষধন লিখতে শিধলেন তথন ঠার হাতের লেখা অদ্ভূত রকমের হল—শৈশবে ষথন প্রথম লিখতে শিখেছিলেন তথন যেমন মোটেই তেমন নয়। তিনি সম্পূর্ণ বদলে গিয়েছিলেন—ধেন আলাদা মানুষ। ধিতীয় বার শিক্ষার পর তিনি আর গাজুক ছিলেন ना, (वकांत्र कांगुरन कांत्र वांठान अर्थ উঠেছিলেন।

এই অবস্থা ছিল মাস হুই। তারপর আর এক দীর্ঘ নিজার পর তিনি জেগে উঠলেন-প্রথমে তিনি যেমন ছিলেন ঠিক ভেমনি, অর্থাৎ যথন তাঁর বয়স ছিল সামাজিক 'মাত্র্য', মেটি স্বাই পেখতে ু আঠারো। এই অবস্থায় ফিরে তাঁর দিতীয় পায়। অপর্টির বাস আমাদের অন্তরে, অবস্থার কণা তিনি একেবারে ভূলে গেলেন। সেটিকে অনেক সময় আমরা নিজেরাই

ব্যক্তিত্ব লাভ করেন। সেই অবস্থায় তিনি ছিলেন পঁচিশ বৎসর।

এধারে সে অন্তত্ত গিয়ে ভিন্ন নামে ষা-ভা এফটি কাজে লেগে গেছে। পূর্ব জীবনের कथा चात्र छात्र किहूरे मत्न तिहै। छात्रभत्र ৰছদিন পরে সহসা ইয়তো পূর্বস্থতি ফিরে এসেছে, তখন দে নিছেই অবাক হয় ভাবে শক্ত ঠিক কোথায় স্বাভাবিকের সমাপ্তি এবং (काश किरत (कंपन करते कि स्न !

বিভিন্ন বয়দের প্রক্ষ ও নারীর কগনো কখনো শিশু ভাবাপন্ন হওয়ার কথা অনেক শোনা যায়। পুৰ বুড়ো মামুখ শিশুর মত क्षांताकी करेष्ट्र ता वावश्रंत्र क्राष्ट्र ध्यमन वाशित करनरक है (भर्ध थाकरवन-वाश्नाम .যাকে বলে 'ভীমরতি ধরা'।

এমনি ধৰ লুপ্তগৃতি লোকেদের মনে हिপनिष्मिम् नाशासा उत्पन्न श्रुत्तं कीवत्नत्र শুভি জাগানো সম্ভব। মনের অ-চেভন কুঠরিতে আমাদের সকল স্মৃতি সমাহিত। হিপ্টিসমের সাহাযো ইন্সিতের ধারা সেই সব স্মৃতি জাগিয়ে তোলা যায়। কারণ, সম্পূর্ণ চেতন অবস্থায়, প্রাণপন্ন চেষ্টাতেও মানুষ পূৰ্ব অনস্থা শ্বৰণে প্ৰায়ই অসমৰ্থ হয়।

সামরা সকলেই জানি সাধারণ নরমারীর মধ্যেও ছুইটি 'মামুষ' থাকে: একটি বছদিন পরে পুনরায় তিনি তাঁর দ্বিতীয় চিনতে পারি না। সেটির প্রকাশ প্রচণ্ড কোধের সময় এবং স্বগাবস্থায় আমাদের মনকে তা আছেন করে' রাথে 🏲

এমনো শোনা গেছে বেশ চালাক চতুর মদের নেশায় এবং ক্লোরোকম্, ইথার वृक्षिमान वाक्ति रहीए এक दिन निकृष्ति । वा व्याकृष्य वान्त्र वाक्ष्य व्यवसाय व्यक्ति অনেক দিন কোনো (थाँ अथवत्र निष्ठे। विका नोवी ७ श्रुक्र धत्र । ভার কারণ, সে সময় অ-চেতন মন চেতন মনের সাহায্য ব্যতিরেকেও কাজ করতে भारत ।

> মানুষের মনের আপ্তর্য্য রহস্ত। বলা অ-স্বাভাবিকের প্রারম্ভ

> > ञ्चरत्रमठक वरनगांत्राय

### চাঁদের মুল্লুকে 'মনিষ্যির গন্ধ'!

भूत्य नम,— है। एत है। एत्र हो है हो है हो जाना जाकान-भाजान श्री एक एत्था यात्र ! এর-মধ্যেই শুনিয়াছেন। কিন্তু সম্প্রতি তার চেম্বেও আরো-টাটুকা একটি থববে জানা গিয়াছে। প্রথম পরীকা শেষ হইলেই,— অর্থাৎ প্রথম হাউইটি চাঁদের মুখে গিয়া হাউইদ্রে ভিতরে পুরিষা, চদ্রগোকে মামুধ-যাত্রী পাঠানো হইবে !

অবশ্র এই হাউইটি এমন মস্তবড় হইবে যে, তাহাকে অনায়াদেই ছোটখাট একথানি वाफ़ी वना गहरव! जात এह जिश्वित्र বাওরার চেয়েও তাঁহার বৃদ্ধি-ভরসা বে চের চাই! नाहे!

মিউ ইয়র্কের উড়ো ফৌষে তিনি কাপ্তেনী আমার আহার ও নিদ্রার আবশ্রক এবং করেন। তাঁহার নাম কাপ্তেন ক্লড আরু, নিখাস কেল্বার অন্তে অমুজানেরও দরকার। কলিল। সুধু তিনি নন, তাঁহার সঙ্গে তা ছাড়া আরো-এক ভাবনা আছে। व्यारत। वृक्तन लाक मनी इट्रांत कम्र हाउँरेग यथन नकाच्यल शिरत महार्वरा আবেদন করিয়াছেন। তাঁহাদের একজন আছড়ে পড়বে, তথন সেই বিষম ধাকাটা পুরুষ, নাম কাপ্তেন চার্লস এন, ফিব্রুজেরান্ড; সাম্লাতে না পার্লে আমার হাড়গোড় ভেঙে আর-একজন কুমারী মহিলা, নাম মিস্ রূপ গুঁড়ো হরে ধাবে। কিন্ত বৈজ্ঞানিকরা কিলিপ্স। বলিহারি এঁদের বুকের আমাকে একবাক্যে আখাস দিয়েছেন,

নবিশ শতাকীর নৈজ্ঞানিকদের বৃদ্ধির জন্মান, সে জ্ঞাতির সঙ্গে আমাদের এট কোরে হাউই যে এবার সূধু ভারার কুণো বাঙালী জাভটার তুলনা করিলে কি

দিয়া আসিবে, সে থবর আপনারা বোধ হয় 💮 কাপ্তেন কলিন্স বলিভেছেন, "আমার এই সংকল্পের কথা শুনে সকলে আমাকে নানারকম ভয় দেখিয়ে নিরস্ত কর্বার চেষ্টা কর্ছেন। রোজ আমার কাছে রাশি রাশি চিঠি আদ্ছে! অনেকে ভাৰছেন, আমি ঠোকর মারিতে পারিলেই, দ্বিতীয় একটি বোধ হয় সংসারে বিরাগী হয়ে পড়েছি, আর বেঁচে পাক্তে চাই না! ভাই যুবভীরা, সস্তানের জননীরা আর প্রাচীনেরা বল্ছেন, এমন ক'রে আমি যেন আত্মহত্যা না করি ! কিন্তু এঁদের ভাবনা মিছে! কেননা, অকারণে আমি আত্মহত্যা কর্তেও রাজি চাপিয়া যে যাত্রীটি চির-রহস্তের ঐ অজানা নই এবং এই হনিয়ায় এখনো আমি বেঁচে মুলুকে ষাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন, চক্রলোকে থেকে স্থথের ষোলআনাই ভোগ ক'রে নিতে

বেশী আশ্চর্য্য, তাহাতেও কোন সন্দেহ চাঁদ বা মার্ম্, ( মঞ্জ-গ্রহ )—ধেখানেই আমি গিয়ে পড়ি না কেন, যাবার পথে **এই সাহসী বীর আমেরিকার বাসিন্দা, আমার সময় লাগ্বে অনেকক্ষণ। এর-মধ্যে** পাটা! যে-জাতির মধ্যে এমন স্ত্রী-পুক্ষ হাউইএর ভিতরে এমন কল-কাটি থাক্ষে

যাতে ক'রে অনায়াদেই হাউইএর গতির বেগ হাউএর জন্ত অন্ত ুদশমণ সাঁইত্রিশ সে किष्रित एक वारव। शृथिवी थिएक विरक्षात्रक खारत्राक्षन। यात्रात्र मर्छ, किष्र ২৩৩৮১২ মাইল দুরে চম্রলোকে বেতে গেলে অসম্ভব নয়।"

# ঢাউস দুরব

मिन्दित्र প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেথানকার সন্ত-তৈরি দুরবীনটির মত বড় দুরবীণ হনিয়াঃ व्यात्र-(कान मूलूरकरे नारे। व्याप्यतिकाः সিকাগো সহরের দূরবীণটি (আড়াআড়ি काँटित मान हिल्ला हेकि ) এত पिन नव-८६८१ वफ विनिष्ठी नामसाना हिन। किन्न धः নুতন দুরবীনের অয়ানাথানির আড়ামাণি ্মাপ বাহাত্তর ইঞ্চি। এর চোঙা লয়া চলিশ ষ্ট। চঞ্চাতেও এটি এত-বড় ষে একখানা মোটর গাড়ী তাহার ফাদলে: ভিতর দিয়া অনায়াদেই চলিয়া যাইবে

ইংরেজদের কলম্বিয়ায় একটি নুতন মান বালি এর কাঁচখানার ওজনই ছাপ্লায় সের গোড়ার দিকে কাঁচখানা বারো ইঞ্চি পুরু ऋधु-हार्य व्यामत्रा जात्रा मिथि सारहे औ। हाकात्र। किन्छ এই पूत्रवीरगत माहारमा आः ত্রিশকোটি তারা দেখা ষাইবে এবং চাঁদকেং मत्न रहेरव पृथिवी रहेर७ माज कूफ़ि माहे। ভফাতে। যদিও সমস্ত দুরবীণটার ওঞ্জন এব হাজার পাঁচশো চল্লিশ মণ, তবু একজঃ বাশকের হাতেও এই অতিকায় যন্ত্রটি থেলা পুত্ৰের মত বেদিকে-খ্রাস প্ররাইতে কিচুমান करे इंड्रेस्ट्रिक्ट

মনের ব্যামোর ছবি

ডাক্তার ওয়ালার বিলাতের একজন বিখ্যাত পশ্তিত লোক। সম্প্রতি তিনি একটি অন্তুত বন্ত্র উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই यद्भव दावा अनाबारमरे मानमिक উত্তেজनाव আলোক-চিত্ৰ ভোলা যায়! সেই আলোক-िक व्यावात्र वात्रस्थात्मत्र भूकात्र উপরে (क्लिल, बाह्र्यंत्र ब्रान्त शायन कथा नकरनत চোণের সাম্নেই স্পষ্ট রেথার ফুটিয়া উঠিবে! जाननात मन एपि ऋष्य थूनि उ पुः एव ज्ञान इत्र,

তবে ডাক্তার ওয়ালারের যন্ত্রে ভাহার ও অবিকল ছবি উঠিবে। একালের সমুন্নত চিকিৎসা-বিজ্ঞান এথনো প্রধানত মানুষের দেহ লইয়াই বাস্ত रुरेश चाहि—मत्नत्र धात्र तम धात्र ना विगित्नहे ভাকা আর না-ডাকা হইই সমান। किন্তু এবার এই নৃতন যন্ত্রের সাহাব্যে षञ्चदक ७ कांत्रमात्र ष्यांना याहे द्व ।

# হড়কা কলের গাড়া

সামাগ্র একট্ট ঠেলা মারিলেই উপরের যাইলে এবং তারপরেই ঐ দমকলটিই লাইনের काठबाना ३५ काठेग छोलला याहरतः स्नामरल भावाशास कालव वावशान शाकांत करा, कै15-५थाना (कडे काकरक व्यर्गगाव करत ना। একজন ফরাসী ইঞ্জনায়ার ঠিক এই পদ্ধতিতেই ভবিষাতের রেলগাড়া চালাইবার পাকিবে না, ভাষার পাইনও ইইবে সমত্র। शाक्षात्र शास्त्र माशास्त्रा । এकारे मयकव वशेर इ

ज्ञांना करण-(ज्ञां काँठिक यमि शास्त्र- लाहेरान ज्ञारत करलत धाता পिড्रित, व्यात গাম্বে ঠেকাইয়া উপর-উপরি রাগা হয়, তবে সেই জলধারায় ট্লেথানি হড়কাইয়া চলিয়া ্রল আবার শুষিয়া ভিতরে টানিয়া লইবে। জলপড়া বন্ধ করিলেই গাড়ী সেই মুহুর্তেই দাভাষ্যা পড়িবে--স্তরাং 'ব্রেকে'রও দরকার হটবে না। বিনা-চাকায় ভবিবাতের এই িনিচিন কলেব গাড়া, ঘণ্টায় খুব কম করিয়াও চেষ্টা কহিবেন। সে রেলগাড়ার চাকাও একশো মাইল বেগে হড়কাইয়া ছুটিয়া याइत्य ।

## नारह (वशक्

এদেশেও অঙ্গালয়ে "পাণোয়ানা নাডে" त क्रिकं লোকের বিরাগ বাছিয়া উঠিতেছে। काम्रभा शाकिए शाल, किन्न कम्भौद्र कना-े स्वमा (य একেবারেই নাই, বোধ্যম তাই) ৰলা বাহুলা।

ट्यनीत नाह (गई मभाष्ट्रहे आरत गाह्याष्ट्र, প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।:---

"এদেশে 'क्रांश्टोहेम' नाठ उ शानित वड़हे आफर्शा!

বিলাতী রঙ্গালয়ের দেখাদেশি আনুক্লি পরমান কুরাইয়া আসিয়াছে। ভাতার প্রতি

स्वाभाज इंदेग्रास्त्र। (म-मव नार्ट नाइमर्टन (ब्राग्रिंगेंग) नार्टब विक्रांक आयवा স্বর্ধনাই আপত্তিপ্রকাশ ক্রিয়াছি। বিশেষত -ध-द्रक्ष नाट्ड, खोलाटकद (प्रथा পाउम्रा এমনধারা "পালোয়ানী নাচ"কে বিলাতের সূত্রকে মাতুষ যে কেন অসভা বুনোদের মত, র্সিক-সমাজ্ঞ দস্তর্মত ঘূলা করেন। এ- কিংবা বাদর, ভালুক ও মোরগের মত गाठित हा जाका जाकि कतिया जारमान भाग, (य-भगाष्ट्र हालि हा। श्रीमान्त्र हिङ्गा जिन्न जागि ला किছू छि है जो वृशिषा छैठिए भावि দেখিয়া লোকে খুসি হইয়া হাততালি দেয়। না। বিশেষ, একজন খেতাক মহিলাও যে একজন সমালোচকের কথাতেই তাহার এমন হিল্বিলে সাপের বা মাকড়সার মত ভिন্ন প্রকাশ করিছে সঙ্গুটেত হন না, এটা

অত্তব 'র্যাগটাইম'কে এখন কবর (मञ्जा (हाक्।

আর-একটা কণা ভাবিয়াও আমরা व्यवाक इरे। यांशांत्रा निष्कत्तत्र (प्रणाहिते उया विश्वा পরিচয় দেন, তাঁহারাই বা কোন व्यक्ति वह-मव विषनी क्रोडिखलाक . খদেশে আনিয়া প্রতিষ্ঠা করিতেছেন ? नष्टे रहेब्रा यहिएउए ना ?"

বাঙ্শা রঙ্গালয়ের কর্ত্তাগণকেও আমরা ঠিক এই কথাই জিজ্ঞাদা করিতে চাই। একে তো তাঁহাদের কবলে পড়িয়া আমাদের শাস্ত-স্থার দেশীয় নৃত্যের ত্র্দশা যতদ্র শোচনীয় হইবার তা হইয়াছে, তার সঙ্গে আবার এই বেয়াড়া বিলাভী ঢং জুড়িয়া লোকের কচির বিগ্ড়াইয়া দেওয়ার কি সার্থকতা আছে ?

थालि "ब्राग्डोइय" विलग्ना नग्न, विलाए আজকাল আরো কতরকমে নাচকে যে হাস্তাম্পদ করিবার চেষ্টা হইতেছে, তা আর বলা যায় না। "ভারতীয় নৃত্যে"র নামেও তাঁহারা কাল্পনিককে ডাহা বাস্তবিক বলিয়া চালাইয়া দিতেছেন।

ভারতের দক্ষিণ প্রদেশে এখনো গাঁট হিন্দু নৃত্য-কলা বাঁচিয়া আছে। আজও रमथारन উৎসবের সময়ে দলে দলে রমণী नृठा-नौनात अञ्चान करतन। उँ। हारमत्रहे পোষাক ও নাচ বিক্বত হইয়া বিলাতে গিয়া এখন বিত্রী আকার ধারণ করিয়াছে যে,

মুগ্ধ করিয়াছে, ভাহারও একদিকে দৌন্দর্য। তুই পাধের বুড়ে আঙ্জের উপরে ভর্ দ্যা



মাকড়পার মত নাচ

थाकिला, अञ्चामिक उथाकिष्ठ विभ्नाष्टिक व কস্বভের বাহুলা দেখা যায়। ভূতপুর্ব **দেখিলেই লজ্জার চকু মুদিয়া ফেলিতে হয়!** রুশসমাটের সভা-নর্তকা শোসন্তা নাচের ক্লদেশের যে নৃত্যের আন্দ পৃথিবীকে মধ্যেও জ্যামিতিকে প্রকাশ করিয়াছেন !





পালোয়ানী নাচেয় নমুনা



ভারতীয় নাচের বিক্ল**ড** নকণ



গেবি ডেলির আর-এক ক্সরৎ !



প্রচীন গ্রীদের নাচ

নাচিতে নাচিতে তিনি তাঁহার দেহকে দৌরাগ্যো ক্রমেই অদুগ্র পিছনদিকে এতটা হেলাইয়া কেলিতেন যে, তাঁহার দেহকে প্রায় অবিকল একটি 'স্মকোণ' বা right angleএর মতন দেখাইত! কিন্তু এ দৃশ্ৰটা আশ্চৰ্য্য হইলেও हेशांक नाह दुना यात्र ना

কাব্যে ও শিলে সেকালের স্বপ্ন-মুৰ্মা, **এकालिর নানান রক্ষের উদ্ভট খোলিকভার** বাঁচিবেন না ?

व्याक्कान नृज्यक्नात्र मस्याद त्रहे भाताप्यक ৰ্যাধি ছকিশাছে,—নৃতনত্বে গাতিরে এথানেও निष्क भन्नदि भन्न विश्वा हानाइवात्र दहरी हरेटिছে। किन्न এই-मन नाटित्र পाम खहीन औरमंत्र नाहर**क जा**निया त्राबिरन সকলেই কি আখন্তির নিশাস ফেলিয়া

## নানাদেশী সতি-গতি



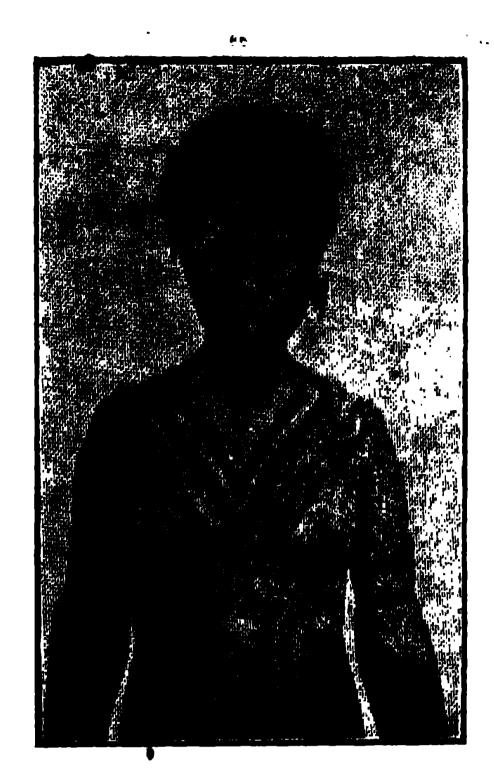
অতি-বড় রূপদীর ঠোট

বেঠিক! ঝাঙ্লায় একগোত্রে বিবাহ পাপ, किन अमन (मण्ड चार्क (मथान मरहान्त्र) रत्र मरहामरत्रत महधर्मिनी। व्यामता वनि, नात्री रुष्ट् পতির পদদেবার দাসী,—কিঙ **এমন দেশেরও অভাব নাই, যেথানে রম্ণীরা** মাহিনা দিয়া স্বামীর পদে লোক নিযুক্ত আজ আমরা ভার হটি সচিত্র প্রমাণ দিলাম। करत्र। व्यावात्र (काषां ७ वा व्यवित्तत्र ৰম্ভ ৰাজাৰে বিৰাহ-যোগ্যা স্ত্ৰী কিনিভে

পাওরা বার; কোথাও সদরে थाकिया कालकर्य करत ब्रम्भी আর অন্তঃপুরে বাস করে পুরুষ; কোপাও রমণী সন্তান প্রদৰ করিলে স্বামকেও স্ত্রীর मत्म कृत्यंत्र यक नेगानावी हहेबा थाकि छ इब्र ; काथा छ শুকর-শিশুকে শুক্তপান করাইবার বস্তু মাহ্য-মা পর্ভকাত শিশুকে वस करत्र ; व्यावात्र (काशां ९-वा বিবাহের অনেক বৎসর আগে शांकिएडे क्यारक प्रकृष्टि অন্ধকার, ছোট খাঁচার ভিতরে পুরিয়া রাখা হয়!

माञ्चमङ्जाय । नियम । এक-प्क (१८म वक-वक्षकम। ७८व সব দেশেই একটি ব্যাপারে ভারি माष्ट्रभ (मथा यात्र। त्रमनीता व्याप সর্বতেই অশহার ও রূপের থাতিরে

ছনিয়ার প্র মানুষ্ট সুলে এক, কিন্তু কষ্টকে আর কষ্ট বলিয়াই মনে করে না। সভ্য-ভাহাদের আচার-ব্যবহার কী বিভিন্ন দেশে—ধেমন বিলাভী মেরেরা ব্যথা সহিন্নাও **এদেশে বাহা বড়ই ঠিক, ওদেশে তা বেজায়** কোমর সরু করে, বাঙালী মেয়েরা নাকে कार्ण क्रिया भाकफ़ी ও নোলक পরে, আর চীনা মেরেরা পাকে ছোট করিয়া ভোলে,—অসভা দেশেও মেরেরা ভেম্নি-সব বাতনাদারক উপায়ে আপনাদের রূপ वाफ़ाहेवात यञ्च नानात्रिञ इहेशा थाटक। অসভা "সায়া" জাতীয় রমণীয়া বিক্বত পক্ষপাতী। **७**डे| ४८त्रत्र ভাহারা



বিবাহ যোগ্যার উদ্বা

ঠোটে একটি ছেঁলা করে। তারপর ক্রমেই (महे (इंगार्क कार्छत्र कनरकत्र माहारका অসম্ভব-রকম বাড়াইয়া তুলিতে পাকে।

"(विहिष्टी" नाम चात्र- अव चम्रा चाड আছে, ভাহাদের কুমারী কন্তার গারে প্রকাণ্ড উন্ধীর ছবি আঁকা যথন শেষ হয়,তথনি বৃঝিতে हरेत, त्मरे ठिक्रमश्री युवकी विवाहरवाना। (मरम् नीविष्मत वम्म स्ट्रेंग्ने, खोहांत्र (मर् উন্ধীর স্থচ কোটানো স্থক্ত হয়, ভারপর বৎসরে বৎসরে চিত্রকরের হাতে উদ্ধীর সেই ছবির আকার বাড়িতে থাকে !

শ্রীপ্রসাধ্যাস, রায়।

# তার্থ-বিজ্ঞান

थाकाना ( Rent )

বা উপস্থ প্রদান করা হয়, ভাহাকে খালানা ভাহার নিজের আয়-মধ্যে পরিগণিত হইলেও बर्ण। এই সংজ্ঞান্ত্রারে বন-কর, ফল কর, ইহা তাহার অক্তান্ত আয় হইতে অভ্যা অল-কর, ধনি-কর, বাস্ত-কর প্রভৃতি যে কোন স্থায়ী কিমা অস্থায়ী কর প্রদত্ত হইয়া বলিয়া গণ্য হয়। এই পাঞানা বা সূল্য बादक, ভाहारमञ्ज नमछहे वाकाना-नःक्षक धार्या कत्रिवात्र नाधात्रण नित्रम व्यवधात्रण कत्राहे বলিয়া পরিগণিত হইবে। ভূমিতে যে সকল আমাদের বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। প্রাকৃতিক শক্তি নিহিত আছে, যথা, বাষ্পা, বিহুদে, প্রবাহ, বেগ প্রভৃতি এবং যে-সব জটিল প্রশ্ন উঠিতে পারে। প্রথমতঃ ভূমির বস্ত ব্যবহার করার কন্তঃ কাহাকেও ব্যবহারের মূল্য অরপে থাজনা দেওয়ার কোন প্রকার কর দিতে হয়, ভাচাও এই কারণ কি ? এবং কি করিয়াই বা ভাচার

সংজ্ঞার সম্ভূক্ত ব্যায় ক্থিত হইবে। वात्र ज्याधिकातीत निध्यत वावशास्त्र करण ভূমি-ব্যবহারের জন্ত ভূমাধিকারীকে যে কর ভূমির যে উপপত্তের অভ্যুদ্ধী হয়, তাহা এ সমস্তই ভূমির উৎপাদিকা শক্তির মৃশ্য

এই আলোচনায় স্বভাবতঃ ছুইটা অতি

পরিমাণ নির্দাধিত হয় १ । विতীয়তঃ সমাত্র ব্যবহার ও রাষ্ট্র বিধানাসুদারে এই থাজানা বাক্তি-বিশেষের প্রাপা বলিয়া কণিত হইয়া थारक । এই कन्नना युक्तियुक्त कि ना, ভाहारत्रा कान अक्टो रिक्डानिक मिक्रास्थ डेपनोड रुश्रा राम्न कि ना, **ारात्र (58) र्टे**क शास्त्र भ

ভূমি প্রকৃতির অষ্।চিত্র দান। ব্যক্তিগত স্বত্বাধিকার-স্বীকারে তাহার সঙ্কোচ বিধান করা দক্ত কি না, দে আলোচনাও একান্ত यथानिक नरह। এ इरेडिरे रेक्डानिक প্রশ্ন, কিন্তু এই দিতীয় প্রশ্নের মামাংসা করিতে शिश्रा देवछ।निक সমাজেও বিস্তর মতবাদের रुष्टि हहेब्राट्छ। वर्खमान मभाक-नौठि-व्यञ्जाद्य সর্বদেশে এই স্বত্ত স্থীক্বত হুইয়া আদিতেছে, স্তরাং আমরা এই তর্কিত প্রশ্নে প্রবেশ कतिव ना; (क वन প্রথম প্রশ্নের কোন সত্ত্তম পাই কি না, ভাষারই আলোচনা क त्रिव ।

# ভুমির গুণ বা উৎপাদিকা শক্তি

কোন বস্তকে একটা সামাজিক মূল্য দিতে হুইলে, ভাহরি ব্যবহারোপযোগিতা (utility) चाह्य कि ना, (मिश्व इहेरव। (य वञ्च छ काहात्व (कान वावहात्रिक अर्गाधन नाहे, ভাষার কোন মূল্য হয় না বা মূল্য করা ধায় না। ভূমির থাজানাও একটা সামাজিক ব্যাপার। তাহার মূল্য ধার্য্য হইতে হইলে সর্বাত্যে ভাষার ব্যবহারিক উপযোগিতা কি, তাহার আলোচনা হওয়া আবশ্রক।

ভাহার মধ্যগত মৃত্তিকার নিজম্ব কোন গুণের

উর্বিতা প্রভৃতি গুণের কথা ছাড়িয়া নিই। এই থাজান। ধার্য্যের বেশায় তাহার একটা পরিষ্ণার সংজ্ঞা হওয়া আবশ্রক। উদ্ভিক্ত সমূহের পোষণ ও বর্জন জ্ঞা মৃত্তিকায় যে সকল খনিজ পদার্থের রাসায়নিক সংমিশ্রন থাকে, ভাহার। नाम श्रवन ७ পরিবর্তনশীল। ভূমির অখ্যায়ী কোন গুণকে তাহার নিজস্ব শক্তি বলিয়া कन्नना कता मञ्जू कि ना, जाश विश्व ভাবেই চিন্তনায়। মৃত্তিকার স্থায়ী গুণকেই यদি কেবল ভাহার প্রকৃত গুণ বলিয়া কল্পনা করিতে হয়, তবে উর্বরতা প্রভৃতি অনেক গুণকেই বাদ দিতে হয়। কিন্তু থাজান। ধার্য্যের সময়ে মৃত্তিকায় এই স্বাভাবিক সংমিশ্রন ত একাস্ত উপেক্ষার বস্ত নছে! ফলত: ভূমির এই গুণের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই থাজানার বিস্তর ইতর-বিশেষ হইয়া থাকে বিশেষ ভূমির স্থানগত মৃত্তিকার প্রকৃতি যে সর্বতি পরিবর্তনশীল, ভাহাও নহে। কোন উচ্চ প্রতির উত্তরপাদস্থিত ভূমির মৃত্তিকাকে পরিবর্ত্তন করিয়া তাহার দক্ষিণ পাদস্থিত ভূমির অমুদ্ধপ করিয়া ভোলা ত সম্ভব নছে। পকান্তরে ভূমির আব-হাওয়া তাহার অপরিহার্য গুণ কিন্তু ইহা মৃত্তিকার কোন গুণ নছে: অথচ তাহার উপর তাহার উৎপাদিকা শতি বহুল পরিমাণে নির্ভর করে। এই সকলগুণ ভূমির অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে অনুগমন করে। সুতরাং মৃত্তিকার (soil) **ত্তণ** বলিয়া যে সকল স্বাভাবিক বা কৃত্রিম উন্ন বিধান জন্ম তাহার খাজানার ইতর-বিশেষ ভূমির উপযোগিতা বলিলে সর্কাগ্রেই হইয়া থাকে, তাহাদের সকলকেই ইহার গুণ বোধক বলিষ্কা ধরিতে হইবে। কোন ক্বতিম প্রতি দৃষ্টি আকর্ষিত হইয়া থাকে। ভূমির উপায়ে ভূমির উন্নতি সাধন করিলে,—ভাহার

আর্থিক হিসাবে ভাহা কথনো নাশযোগ্য नरह।

গুণবোধক বলিয়া কল্পনা করিলে, সেই উল্লভি-বাধিতে পারে। কঠিন; ভাহাকে ভূমির অন্তান্ত শক্তি হইতে পূথক করিয়া বিশ্লেষণ করা আরো কঠিন ব্যাপার। ভূম্যধিকারী-কর্তৃক সেই উন্নতি বিহিত হইলে ভিনি ভজ্জন্ত বাৰ্দ্ধত হাবে যে থাজানা প্রাপ্ত হন, তাহা সেই মূলধনের স্থদ, সন্দেহ নাই; কিন্তু তথাপি এই স্থবিধা-স্থােগ ভোগ कतियात्र कन्न প্रकारक स्व कत्र भिष्ठ হয়, তাহার সমাক থাকানা সংজ্ঞ বলিয়া কল্পনা করিলে এই পার্থক্য সম্পাদনের মাব্রাক হয় না। ফলতঃ বাস্তব জীবনে এতটা পার্থক্য সম্পাদন করিয়া থাজানা ধার্য্য করা সহজ ব্যাপার নহে। স্কুতরাং ভূমাধি-কারীদিগের ক্বত কার্য্যে ক্বত্রিম ভাবে যে সকল উন্নতি সাধিত হইয়া ভূমির পত্তন হয়, ভাহাদের সকলকেই ভূমির গুণবোধক বলিয়া ধরিতে रहेरव ।

দ্বিতীয়তঃ ভূমির অবস্থিতি স্থবিধা,— ভূমির অবস্থিতি স্থবিধার মধ্যে তাহার স্থানগত বিশিষ্টতা জল' বায়ু আলো উত্তাপ প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই সকল প্রাক্তিক স্থবিধার উপরে থাজানধ্য হার বিশেষ-ভাবে নির্ভন্ন করে। তথাপি মাহুষের ক্রত-

সেই উন্নতি যে নাশ-প্রবণ সন্দেহ নাই,—কিন্ত কার্ব্যের ফলবরূপ তাহার উৎপন্ন সামগ্রী সমূহ বাজারে পাঠাইবার যে সকল স্থবিধা ও স্থোপের অভাদর হয়, ভাহার প্রভাবও অভান্ত বেশী। এইরপে ভূমির ক্রতিম উন্নতিকেও তাহার এমন অনেক উর্বার ভূমি ও স্বাস্থাকর স্থান বর্ত্তমান আছে যে ইহা বাজার হইতে অপেকা-করে যে মূল্যন স্থানীভাবে নিক্ষিপ্ত হয়, ক্রত নিকটে হইলেও তাহার সহিত্রেল, ভাছার স্থদের সহিত থাজানার একটা গোল স্থীমার অথবা অন্ত কোন জতগামী বা স্থবিধা-বস্তকালের সঞ্চিত কত জনক ধান-বাহনের সংযোগ না পাকায়, তথা মুলধন যে ভূমিতে নিয়োজিত হইয়া অভাপি হইতে দ্রব্যসামগ্রী প্রেরণ করিতে এত ব্যয়-সমাক উঠিয়া আদে নাই, ভাহার ইয়ন্তা করা । বাছল্য ঘটে যে, কোন সামগ্রীই তথায় উৎপন্ন ক্রিয়া তাহার ব্যবসায়ে লাভ করা চলে না। সমূদ্রপথে ইংলওের সহিত বহুদুর-দেশান্তরন্থিত श्वातित्र अमन देनको। माधिक क्रेश्वार्ह (य তথাকার ভূমির খাজানা-বৃদ্ধির ইহাও একটি वित्यम कात्रग विवास পतिश्राणिक इहेमा थाएक। এ পর্যান্ত এদেশে যে সকল রেল-পথ হইয়াছে, তাহার দ্বারা বহিবার্ণিকার যতটা শীবৃদ্ধি হইয়াছে, দেশের আভ্যন্তরীণ ভূমির সহিত वाकारबब रम भविमान देनक है। माधिक इंदेबारह কি না, ভাহা বিশেষ সন্দেহজনক স্নুভরাং দেখা यात्र (य ভূমির উৎপন্ন স্মেগ্রা বাজারে প্রেরপের সংযোগ-স্বিধার সহিত এই পাঞ্চীনা ধার্ষ্যের একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। কলিকাভার বাজারে যখন গোধুমের দর ৬ টাকা, তখন দিল্লী হইতে কোন এক বিদা ভূমিতে দশ মণ হারে গোধুম উৎপন্ন করিয়া আনিয়া কলিকাভার वाकाद्र विक्रम क्रिल (य नडा भावमा याम, সেই ব্যম্নে স্থাবনের কোন এক নিভূতস্থানে এক বিবা ভূমিতে ১৫ মণ হারে গোধ্ম উৎপন্ন क्रियाहे यनि अভित्रिक वहनौ अत्रठा निया কলিকাভায় আনিয়া সেই পরিমাণ লভা পাওয়া गात्र, छट्व श्रामाना शार्यात्र द्वलात्र छेडत

ভূমির উৎপাদিকা শক্তি সমান বলিয়া গণা তাহার মূল্য ধার্বা হইত ; কিন্তু একাণে সেই করা অসঙ্গত হইবে না। অতএৰ ভূমির বায়েই নিম্ন শ্রেণীর ভূমি হইতে আট মণ উৎপাদিকা শক্তি বলিলে ভাষার এই সকল হিদাবে ফসল উৎপন্ন হইলে এই আট মণের इहेर्द ।

যাইয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করে, তাহা- দ্বিগুণ ব্যয় করিয়া গভীরভাবে চাষ হইলে দিগকে ভূমির জন্ত কোন করে দিতে দ্বিতীয় মাত্রার জন্ত মণ হারে শস্তোৎপন্ন रुप्र ना। ঐ সকল ভূমিতে কোন বাক্তি করিয়া লওয়া যাইবে বলিয়া বোধ জন্মে বিশেষের কিথা জাতি-বিশেষের স্বত্যাধিকার कब्रिज ना पाकाम मिनि गांश देख्हा करतन তাहाई रमुद्धा आवारम आनिया आशन अञान মোচন করিভে পারেন। এই ভাবেই আমেরিকা, আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি নৃতন দেশ সমূহ যুরোপীয় জাতিগণ কর্তৃক অধ্যুষিত হইয়াছে। এইরূপ কোন সমাজ কর্তৃক সর্বাত্তে উৎক্রপ্ত ভূমিসমূহ আবংদে আনা স্বাভাবিক; আর সবা প্রকার ব্যন্থ নির্বাহ করিয়া এই সকল ভূমি হইতে যতটা শস্ত উৎ-পন্ন করিয়া লওয়া বাইতে পারিবে, সেই ব্যয়ের ৰান্নে মূল্য দিয়া ভাষার থাকানা ধার্য্য হওয়াও স্বাভাবিক। ভদপেক্ষা বেশী মূল্য দিয়া একে অক্টের উৎপন্ন সামগ্রী ক্রম করিবে না। কিন্ত তথন লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইলে, ভদপেক্ষা নিয় শ্রেণীর ভূমি চাষে আনিবার ফলে, এই ভূমির উৎপন্ন ফদলের হারে মূল্য ধার্য্য হইয়া শশ্তের मृणा वृक्षि श्रेट्रा ७ थन ममान्य विक्र ्रांत्र भूगा ना पिरण (करहे हेरा आवारण আনিবে না। পূর্বে উৎক্লপ্ত ভূমি হইতে मम मन हात्र मञ्ज नांख हहेज, व्यात रव वार्य (महे मम् मन क्रमण उर्भन्न इहेज, (महे हार्त्र

श्वाङाविक ও क्वांबिम উलग्न खनहे धतिर्छ हार्वहे मून धार्या हहरव, ভाहार्ड कान मत्मर नारे। এই ভাবে মূল্য বৃদ্ধি रहेल কোথা হইতে থাজানার উদ্ভব হয় ? • শ্রেষ্ঠ জমির জন্ত ছুই মণ করিয়া শভ্য দাঁড়াইবে; যাহারা নুতন কোন অনাবাদী-স্থানে কিন্তু যদি এই পোক-সংখ্যা-বুদ্ধির সময়ে এবং সেই ভাবে কার্য। হয়, তার এই নয় मलित हाद्रिहे मूना धार्या हहेर्द ; निम ८ ७ नि द ভূমি আবাদে আনার আবশুক হইবে না। তথন এক মণ মাত্র পভা স্বরূপে উদ্ভব হইবে। আর যদি ছই রসি জমি হইতে ফসল উৎপন্ন क्रिया निष्या व्यनिदार्या रुत्र, তবে छ्टे मण्टे উদ্ত দাঁড়াইবে। কিন্তু যদি ওখন আরো লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, এবং সাত মণ করিয়া উৎপল্পের যোগা ভূমি আবাদে আনার প্রয়োজন পড়িয়া যায়, তবে প্রথম শ্রেণীর ভূমিতে তিন মণ, বি তীর শ্রেণীর ভূমিতে এক মণ উৰুত্ত হইবে। **এই উদ্ভি হইতেই থাজানা দেওয়া যাইতে** পারিবে; কিন্ত ভূতীয় শ্রেণীর ভূমির জন্ত कान थाकाना (मध्या याहेक भावित्व ना, কারণ ভাহার উৎপন্ন সামগ্রীর মূল্যে ব্যয় মাত্র উঠিগা আসিতেছে; কিছুই উদ্ভ হইতেছে না। প্রারম্ভে প্রথম শ্রেণীর জন্ত কোন খাব্দানা দেওয়া সম্ভব ছিল না ; বিভীয় শ্ৰেণীর कृषि कावाद कानात्रं करन, अध्य द्विगत करा छ्हे भन थाकानात उँ**ड**व हहेन ; कि ड 'विठीव" শ্রেণীর কোন থাজানার উদ্ভব হইল না ; লেবে তৃতীয় শ্রেণী সাবাদে সাসিলে, উপরের ছই

অন্ত তিন নণ ও বিভীয় শ্রেণীর কল এক নণ, কিন্তু তৃতীয় শ্ৰেণীর জন্ত কোন খালানা দেওয়া मञ्चरभव रहेग ना। এই कार्य भव-भव जार्य যত নিম শ্ৰেণীৰ ভূমি আবাদে আনা হয়, उठरे उपूषा (अगीत अग्र डेखरबाखन (वनी উপস্ববের অভ্যুদর হয়।

এ পর্যান্ত আমরা ভূমি যদৃচ্ছা-লব্ধ ব্লিয়া कन्नना कवित्रा व्यानिमाहि; किन्न जांश ना অধিকারগত বলিয়া গ্রহণ করিলেও আমাদের এই व्यवधातिक उरवत व्यथामाना निष क्रेट्र না। কারণ কোন নির্দিষ্ট সময়ে ভূমের উৎপাদিক। में कित्र উৎপত্তি-ছाস नितामम প্রভাবে সর্বাক্ষেত্রেই ভূমির শক্তোৎপাদিক। শক্তি দীনায় উৎপন্ন শস্তের মূল্যে তাহার উৎপাদন-श्रम माज উठिम्रा भागित्, कि इंहे উদৃত হইবে না। বর্ত্তমান কল্পিত ক্ষেত্রে সমাজের আত্ম-প্রয়োজনে তৃতীয় শ্রেণীর ভূমি হইতে ফদল উৎপন্ন করিতে হয় বলিয়া ভাহার উৎপন্ন ফদলের মূল্যে ষাহাতে উৎপাদন-বায় উঠिয়া আসে সেই ভাবে মূল্য ধার্য্য হয়, এবং উপযুক্তি হুই শ্রেণীর ভূমির জন্ত উপস্থাকের অভ্যানর মটে। এই মূণ্যই ফসণের স্বাভাবিক মূল্য (normal price)। স্বাভাবিক অবস্থায় তাহার উপর মূপ্য ধার্যা হয় না। সমাজ আত্ম-প্রয়োজনে নিম্ন শ্রেণীর ভূমি চাধে चान् चथवः गञीत्रज्ञात् जाहात्र ठाव (५ ७ त्राप्त আৰম্ভক হয় বৈশিয়া ভদপেকা শ্ৰেষ্ঠ ভূমির জন্ত একটা বিশৈষ স্থ্ৰিধা ৰা বিশিষ্টতার (Differential advantage এর) অভ্যাপর হয়। ইহাই থাকানা উষ্কবের কারণ। ভূমিতে

শেরীর পালানার উদ্ভব হইল, প্রথম প্রেণীর বাক্তিগত স্বরাধিকার থাকা না গাকার উপরে शाकाना निर्कत गरत ना। এই डेब्र्ड डेन्यर रहेट ज्याविकाती थाकाना পाईमा शादनन, এই পর্যাস্ত। তবে নেশের ভূমি জাতির माधावन मम्भिक्ति विनिधा भना इहेटन এই उन्ह বা উপস্বত্ব সমগ্র সমাজে বিস্তৃত হইয়া সমাজের উপকারে লাগিতে পারিত সন্দেহনাই কিন্তু ভাগ করিতে গেলে বর্তমান সামাজিক প্রতিষ্ঠান সমূহ বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত হইয়া जक्रो निवारे निभर्गायत स्ष्टि इहेर्य। **ममाब**-তত্ববিদ্গণ এই উপস্বত্তকেই nationalized ৰা জাতির সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া গণা করিতে চান। আর শ্রমজীবি সম্প্রায়ও ইহা হইতে একটা অংশ পাইবার আকাজ্ঞা त्राप्य। এই जकन वानिएतत् छोत्र-अधात्र विठात कता कामारमन वर्तमान श्वरक्षत्र डेरमण नरह। তবে कुमाधिकात्री এই উপপত্त इहर ह কতটা পাইতে পারেন, তাহাই আমাদের वित्नव वात्नाह्य ।

# উর্দ্ধকরে ভূম্যধিকারীর প্রাপ্য পরিমাণ

नाना काद्रण ভূমির জন্ম क्रमरक द होन \* জ্বো। ভূমির উক্রতা, বাজারের সহিত সংযোগ-স্থবিধা প্রভৃতি ভূমির ভাহার উৎপাদিকা শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাহা লাভ করিবার জন্ম ক্ষকের আগ্রহ জন্ম। ठाय-आवारमत ७ मणामित्र श्रकात-एएरम ७ এই होत्नत्र इंडत-विय्यय इम्र। मर्व्सामिति क्रयरकत्र বর্ত্তমান শিক্ষা-দ্যাক্ষামুসারে প্রচলিত ক্র্যিপন্ধতি व्यवन्यन कतिया, जाङाव विভिन्न वावहादवव मधा (व পছात्र (व শক্ত উৎপন্ন করিল, সে

সর্বাপেক। অধিক শভা করিতে পারিবে বলিয়া তাহার বোধ জন্মে; তাহার উপর তাহার থাজাবা দেওয়ার ক্ষমতা বিশেষভাবে निर्फद्र करत्। উৎপन्न मामशौ हहेर्ड अहिन्ड হারে ভাহার নিজের ও শ্রমন্ত্রীবিদিগের বেতন, টাকার স্থদ ইত্যাদি সর্বপ্রকার ব্যয়-বাদে যাহা উপস্বই বা গড়পড়্তা কত হইতে পারে, ভাহারও একটা মোটামুটি আঁচ করিয়া ভাহাকে এই দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে। পকান্তরে প্রচলিত হারে মাহিনা ছাড়াও তাহার যেন তাহার লক্ষ্যুপ্তাক্র অতীব স্বাভাবিক। কেন না বেতনের উপরে কিছু লভ্য না থাকিলে, ভাহার পক্ষে এই কৃষিকার্য্যের সর্ববিপ্রকার

দায়িত গ্রহণ করা সম্ভব নহে। ,ভথাপি যদি তাহার সমশ্রেণীর ক্বকের মধ্যে এই ভূমি পাইবার জন্ম প্রবণ টান জন্মে, ভবে প্রতি-যোগিত। ক্ষেত্রে তাহাকে ভূমির বিভিন্ন वावहारवव मरधा रवंदी मर्कार्णका माज्यनक সেই পথ অমুসরণ করিয়া ভূমির শস্যোৎ-উৰ্ভ হয়, তাহা হইতেই তাহাকে খাজানা পাদিকা সীমা পৰ্য্যন্ত ধন ও জন-নিয়োগের ফলে बिटिं इंटेरिं। **আর বৎসরে বৎসরে এই য**ভটা উপস্থ লাভের সম্ভাবন। আছে, সেই পরিমাণ জমা দিয়া তাহাকে এই কার্য্যে লিপ্ত করা ধাইতে পারে। এই অবস্থায় ভাহাকে প্রচলিত হারে বেতন মাত্র পাইয়াই সম্ভন্ত থাকিতে হইবে। তথন উপস্বত্ব ও থাজানা কিছু লভ্য থাকিয়া যায়, এ বিষয়েও এক হইয়া যাইবে। ইহাই থাজানা উদ্ধানীমা। এই সীমার উপর খালানা দিতে হইলে ক্লবকের ক্ষতি হইবে।

ক্ৰমশঃ

শীধারকানাথ দত্ত।

### मकलन

#### বিলাভ যাত্রীর পত্র

যে ভিড় হর সে চলভি ভিড়—নদীতে জোরারে জলের যুগ। রেলগাড়ি বল, ষ্টামার বল, হোটেল বল, কোন্ এক দৈত্যের মুঠোর মধ্যে চাপা রয়েচি কোনে। ফাঁকি দিয়ে বেরবার ভো নেই। আমরা আছি ভার ভান হাতের মুঠোয়, আমরা হলুম প্রথম শ্রেণীর বাঞী। কিন্তু বারা পড়েচে বাম হাতের ভাগে তাদের সংখ্যা বেশি, চাপ বেশি, স্থান কম। ঐদিককার एए कि विदेश एक एक प्रति विदेश कि एक एक वि জাহাজের হাপানির ব্যামো, বথেষ্ট পরিমাণে মি:খাস এত্যেকের পুরা ব্যবস্থা করবার উপবৃক্ত স্থান এবং

নিয়ে উঠতে পারচে না। আমরা আছি সভ্যতার জাহাজে বড় বেশি ভিড়। ভাঙার হাটে বাজারে সেই যুগে ষেটার নাম দেওরা যেতে পারে সরকারী মত—কিন্তু এই ভিড় বন্ধ ভিড়। আমরা যেম ইস্কুল বল, আর পাগল। পারদ বল সমস্তই পিওপাকানো প্রকাও ব্যাপার। কিন্ত সমষ্টি এবং ব্যস্তির যোগেই বিষম্ভগৎ। সমন্তির থাতিরে ব্যস্তিকে যদি অভ্যম্ভ বেশি সংকৃচিত হতে হয়, ভাতে সমষ্টির यथार्थ উৎकर्ष इत्र ना। এতে শক্তির অভাব প্রকাশ পার। এখনকার সভ্যতা বলচে সহকে দলন করে বে পিও হয় সেই পিওই আমার বরাদ আয়।

সামর্থ্য আমার নেই। কিন্তু এই রক্ম সরকারী ব্যবস্থা ও নিচুরতা কি সাত্রীজ্যে কি সমাজে প্রতিদিন उ, भाकात हरत है है हि। अहे अश्वात अवः इ: अक ভুলিয়ে রাধবার জন্তেই মামুষ নানা উভিতে অমুঞ্চানে ও नामत्न ब्राह्वेभूका , ও ममाक्षभूका (क এकট। वर्ष করে তুলেচে। সেই ধর্ম যারা মানচে এবং ছঃখ সহ করচে মাত্রৰ ভাদেরই সাধু সংখাধন করে পুরস্কৃত করচে, যারা মানচে না তাদের বল্চে বিদ্রোহী, তাদের দিচেত নিক্রাসন কিয়া প্রাণদ্ভ। এমনি করে প্রভূত নরবলির উপরে মাত্র্যের রাষ্ট্র ও সমাজ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু নিশ্চয়ই এমন একদিন আস্চে यथन विलय मायूव भागा मध्य श्रव नाः यथन नःष्टि আপন পুরা মূল্য দাবী করবে। আজ কর্মিকের দল ধনিকের শাসন অমান্ত করচে; ভাতে ক্র সমাজ অর্থাৎ সমষ্টিদেবতা তাদের প্রতি চোধ রাভাতে कि केन्नरित नी, अवः नाष्ट्रेष्टर्षात्रेन्न (माराई मिस्क्र) বল্চে, ভোমারা যদি বাড়াবাড়ি কর তাহলে নেশনের कि इरव, अग्र तमन वानिकाविद्यादत अभित्य बारन। কিন্ত কশ্মিক সে দোহাই আজ মান্তে চাচ্চেনা; 'যা পুরা মূল্য তা আমাকে দিছেই হবে। যুরোপে রাষ্ট্রধর্মের দোহাই দিয়ে ৰলির নামুষকে যুপকাঞ্চে টেনে নিয়ে আসে, এই ধর্মের দোহাই শুনে কর্মিকেরা यनत्प रछात्र त्रथयाजाय त्रथ होन्ट होन्ट छात চাৰার ভলায় পড়ে পড়ে মরে, দৈনিকেরা শক্তিদেবভার কণ্ঠহার রচনার জন্তে আপন ছিন্নমুও উৎদর্গ করে পুণानाछ इन कलना करता आत्र आपारमञ्ज रमर् সমাজধর্মের দোহাই দিয়ে আমরা এতকাল নরবলি माबो करत्र এमिि ;— मूजरक वरन এमिि व्यानीवरत তুমি সমত হও কেন না সমষ্টিদেবভার সেই আদেশ অতএৰ এই ভোষাৰ ধৰ্ম; নামীকে বলে এদেচি কারাবেষ্টনে ভূমি সন্মত হও ভাহলেই সমষ্টিদেৰভার কাছে ভূমি বব্লাভ করবে, তোমার ধর্ম রক্ষা হবে। কিন্তু সমষ্টিদেৰতা সৰ্কাৰণ দেৰতার প্ৰতিষোগী হয়ে আমাদের বাঁচাতে পারবে না। মানুষ্টে ধর্ব করবার व्यक्तांत्र अवः प्रःथ त्राष्ट्रित अवः नमांक्वत छ।त छ।त

জমে উঠচে, এমনি করে প্রলবের ভূম্কম্পকে গর্ভে धात्रम कंत्रहा बाह्यत এवः मगात्मत छिन्नि हेत्न উঠ্বে—হিমাৰ তলৰ হবে, তথন ব্ঢকালের খণ পরিশোষের পালাফ বাষ্টর কাছে সমষ্টিকে একদিন বিকিমে যেতেই হবে। বাষ্টির পূর্ণতা অপহরণ করে সমষ্টি যে পূর্ণতার বড়াই করে সে পূর্ণতা মায়ামাত্র, পে কপনই টি ক্তে পারে না। আরু আমরা তাকে ধর্মের আণরণ দিয়েচি কিন্ত এমন কত বলিরক্ত-लानून धर्म किष्ट्रकाला अन्य अन्नी वश्क्षत्रात्क পাঁড়িত এবং অণ্ডচিকরে আজ অন্তর্দান করেচে।

**এই कथा क्यमिन आभादक वित्यव कदत्र (वमना विरक्ष)**, তার করেণ বলি। আমাদের যাতার আরভে জাহাজ अझ किছू मध्रप्राप्त हन्दर वटन यो बोद्रा दःग्रवान कर्-ছিল। মন্তরভার কারণ শোনা পেল এই যে, এঞ্চিনের জঠরানলে করলা ঘোগান দেবার ভার যাদের সেই হত-ভাগ্য "देशकात" पूर्ण (Stoker) व्या बड़ो, जात्रा পুরা দমে কাজ করতে রপুরে উঠ্চে না। শোনা গেছে বোৰাইয়ে বিশেষ এক তাপুৰে ঘাটের থালাসিদের ধর্ম-यह कन्नवान कथा हिनी। तमह ठानित्यन यात्म द्वारना-বশ্চে, আমার প্রতি অক্সায় করতে দেবনা, আমার ক্রয়ে জাহাজ ঘটে পৌছিয়ে দেবার জন্তে অতিরিক্ত मञ्जूतीत अलाखन नित्र छ।कात्रपत काञ कत्रात्ना बरप्रहिल। अक्जन एंडोकात हाउाव कब्रमा नित्र मोसन जाहि उ जमम উउर्दा पक्षित्नत्र मामत्न शर्फ मरत्र भिन्न । किश्व काहाल धर्मधरहेत्र व्याराई यार्ड (नीर्ह्हल, श्रान-कात्ररमत्र बिन ना मिर्न श्रान त्थरक कत्रना अर्छ ना, छोकात्रपत्र वनि ना पिल काराज मयूज भाव हरत (बदापाटि भोहत ना--- এই सक्छ अपन त्रयक्त इ:श्रदाध कत्र। अनावश्यक ;—मङाठात्र मर्सा ষে একটা সমষ্টিগত ধন ও প্রয়োজন আছে তারই क्षांठा এएत मकल इः त्वत्र छेलत्र मन्त्र मध्या आणित्र ताथर इत्। प्रवहे मानि किन्न अन्य मान् इत्र रा षठ श्विधा यठ श्रुवह (शक् ना, তাকে मण्डाठा वन आत याहे बल ना (कन, प्रःथ এवर ज्यकारवत्र हिमाव किहू (कृष्टे চাপা পড়বে না। বলির মানুষরা আপাতত মরে কিন্তু পরে ভারাই বলিদাতাকে মারে। এই কথা নিশ্চয় জেনো, গ্রীস রোম ইজিপ্ট তার বলিমের হাতেই মরেচে আর ভারতবর্গ তার বলিদের হাতেই বছকাল থেকে

যরচে। ইতিহাসে এনিয়মের কিছুতেই ব্যতিক্রম হতে
পারে দা—আমাদের শাস্ত্র বলে ধর্ম হত হয়েই নিহত
করে—কিন্তু সেই ধর্ম নির্ভুত্র সমন্তিদেরতার ধর্ম ময়, সেই
ধর্ম শাস্ত্রত দেবতার ধর্ম। ১০ মে, ১৯২০।

8

এডেন পার হয়ে রোহিত সমুদ্রের ভিতর দিয়ে চলেচি ৷ এদিকে গরম হাওয়ার আকাশ পেরিয়ে ঠাতা হাওয়ার আকাশে প্রবেশ কর্চি। নানা নামের নান। দেশে মানুষ পৃথিবাকে ভাগ করেচে, কিন্তু আসল ভাগ राक्त ठेलि प्रभ यात्र भन्नम प्रभा। अहे जाभ ज्यूमारन পৃথিবীর জলম্রোত পৃথিবার বায়ুস্রোত প্রবাহিত হয়ে আকাশে শেষবৃষ্টি ও ধর্মীতে ফলশতের বৈচিত্র্য সৃষ্টি এই ঠাণ্ডাগরমেই মানবপ্রকৃতির বৈচিত্র্য **有3万字** এমন বইধা হয়ে উঠেছে। ইতিহাসের নানা ধারা शृथिवीत এक किन्द्र एक चारत्रक पिरक श्रवाहि हैं इस्क এবং পরশার আহত প্রতিষ্ঠ্য হিয়ে ঐতিহাসিক উন-भकाम भवरनत्र ऋष मृठा त्रह्म पा.करत्र bcerce, रमख अहे ঠাতা-গরমের বিপরাত শক্তির ক্রিয়া। ঠাতাগরমের এই স্বাভাবিক বিরোধ এবং বৈচিত্র্য মিট্রে না। আসরা পরম ফেশের লোক একভাবে চিন্তা করব কাল করব, ওরা ঠাতা দেশের লোক আরেক ভাবে। আমাদের विनिष अरमत्र कांटि এवः अरमत्र क्रिनिष आयारमत्र कांटि **हानाहा**नि केत्रछ शातव, किन्न अएकत कन कामाएकत ভালে আর আমাদের ফল ওদের ভালে ফলবে এ **८का**नाषिन हे चंग्रेटन ना। अबा दब मेखि अंश्रेट हामास्क সে ঠাণ্ডা হাওয়ার শক্তি-সে শক্তি জাপানের পক্তে महस्र, (क्नमा कार्शाव चार्ष्ट ठाँखा हाख्याव (मर्टन, व्यामारमञ्ज शक्क छ । कारमा विराग मेखि क्या-কালের জন্যে চালনা করতে সকল মানুষ্ট পারে কিন্ত উপবৃক্ত হাওয়ার আফুকুল্য না পেলে সে শভিকে নির-चन्न बक्क! कन्ना এवर छाटक निम्न उ विक्रिक करत्न दावा দেবতার অনবচ্ছিন্ন প্রতিকৃলভার ক্রমে অসভব। रेमिथिना এवर क्रांखि এमে পড़दर এवर क्रम विकृष्टि यहेटल थाक्रव । खाहारक करत्र পृथियोत এक्लांत्र (थरक पारबक जारंग हम्बान ममन वरे कथाहै। रबावां धूव

স্টিক্রিয়ার উত্তাপের বৈচিত্রাই শক্তি-मर्ज रूप । देवितिज्ञा, त्म कथांचे। ভারত-সমুদ্র থেকে মধ্য-ধরশ্ব-দাপ-নের দিকে আস্বার সমর নিজের সমস্ত শরীর মন দিয়ে প্রত্যক্ষ অমুভব করা বার। আমার একথা তানে ভোষরা হয়ত বলবে, "তবে কি ভুমি বলুতে চাও ৰাহ্পপ্ৰকৃতিয় ক্রিয়ার কাছে নিশ্চেষ্টভাবে আত্মসমর্পণ কর্তে হবে ? আসরা কি ইচ্ছাশক্তির জোরে তার উপরে উঠ্তে পারিনে ?" এ কথার উত্তর হচেচ নিশ্চেষ্ট হতে হবে এমন कथा वना हम्द ना, िख हिहारक विषय দেওলা চাই। বাহ্যপ্রকৃতি ও মানসপ্রকৃতির যোগেই মামুৰের সমন্ত সম্ভাত। তৈরি হরেচে, এই বাহ্মপ্রতিকে মামুধ কিছু পরিমাণে বদলও কর্তে পালে কিন্তু সে বদল পুচরো বদল, মোটা বদল হবার জো নেই। তা-হলে আমানের ইচ্ছাশক্তির কাজটা কি? ভার কাজ रुक्त এ<sup>हे</sup>, (बढ़े। পাওम्ना গেছে সেট্রাকেই পূর্ণ উদ্<mark>যাম</mark> नकम करत्र ভোলা, अড় ভার ধারা সেটাকে নির্থক না অবস্থার বেমন বৈচিত্র্য আছে, তেমনি क्रा । भक्लडांत्र देविद्या आहि, हेम्हांने कि त्महे देविद्यादन দোহন করে নিতে পারে কিন্ত ভিন্ন লোকের ভিন্ন অবস্থাগত সফলতাকে একমাত্র পরমার্থ বলে লুব্ধ-ভাবে কামনা করা শক্তি-হীনের কাজ। উপনিষ্ধে ৰলেচেন, যিনি এক তিনি "বছধাশক্তি যোগাৎ বৰ্ণান-নেকান্ নিহিতার্থো দধাতি।" তিনি তার বহুধা শক্তির ৰাবা ভিন্ন ভিন্ন জাতিব জন্ত ভিন্ন ভিন্ন নিহিত অৰ্থ দান करत्राहन। त्रहे निश्च वर्ष निष्मत्र क्लाउँ व्याहः নিজের শক্তির ছারা সেই নিহিত অর্থ যে জাতি উদ্যা-টিভ করতে পেরেচে সেই জাভিই সার্থক হরেচে। कांबन, रव कांकि निष्कंब कर्ष (शरहर विनिमस्त्र चांत्री পরের অর্থকেও সেই জাতি নিজের প্রয়োজনে লাগাতে পারে। নিজের নিহিত অর্থ বে জাতি উদ্যাটিত করে मा, भिर बाजि थात्र करत्र, खिका करत्र, চুति करत्र, পরের অর্থ কামনা করে, কিন্ত এই পদ্মার কোনো আডি थमी रूटि भारत ना, किन ना, এই भर्न द्विकू भाउता যাৰ ভাতে জাতও যার পেটও ভরে 🗐। 🗦 ভি ২৪ শে (적, 3취국+ 1 /

ष्ट्रे यहां प्रत्य मार्थान पिर्य हर्लिहि। वार्य हें सिंग्डे, मिक्स्प आंद्रव । छूटे छोर्द्रहे सनहीन छुनहोन ধুসরবর্ণ পাহাড় বেন হুই ঈর্ধাপরায়ণ দৈত্যভাতার মত পরস্পরের প্রতি কঠেরে কটাক্ষপাত করচে, আর যে সমুদ্রের গর্ভ থেকে তারা উভয়েই জন্ম নিয়েচে সেই সমুদ্র যেন বিভিমাতার ত্ই হননোলুধ ভাইয়ের মাঝ-ৰানে পড়ে অঞ্পরিপূর্ণ অনুন্থের ছারা হুই পক্ষকে उकार करत (त्र(वरह)

বামের তীর শব্দহীন, নিওজ, দক্ষিণের ভীরও তাই। কিন্ত এই ছই ভারের ভূষকমঞ্চে মানব-ইতিহাদের যে ্নট্যিভিনম্ হয়ে পেছে, আমি মনে মনে ভারই কথা हिन्ना **कर**त्र रम्थ्हि। हेिन्नि एक सानव-मञ्जा विकास (পরেছিল সে বহুদিনের এবং সে বহু সম্প্রশাসী । তার कड हिज, कड अञ्र्हीन, कड मन्पित्र। आंत्र आंत्र त्य নাগরণ হঠাৎ পেখা দিয়েছিল তার কত উল্লম, কত উদ্যোগ, ৰুত শক্তি। কিন্তু ছুই বিপরীত তারে মানব-চিত্রে এই ছই উৰোধন সম্পূর্ণ বিপরীত প্রকৃতির। रेजिके वाधनात विभूग वार्याक्षत्तत्र मधारे वाभनि প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল আর আরব আপনার হর্দ্দনীয় বেগে ' পেশে-দেশাস্তরে ব্যাপ্ত হরে পড়েছিল। এই ছুই সভ্য- একত্রে মিলিত হবে, দেই যজের অগ্নিশিখা আর নিব্বে ভার প্রকৃতিগত পার্থক্যের কারণ ছিল ছুই দেশের ভৌগোলিক পার্থক্যের মধ্যে। নীল নদীর জলধ্রোর পরিপুষ্ট ইজিপ্ট ফলে শস্তে পরিপূর্ব; অভাবের কঠিন ভাড়নায় সেধানকার মামুধকে নিরম্বর আঘাত করে নি। তক্ষরসহান আরব-মঙ্গুমির সন্তানেরা নিজে অস্থির হয়ে हिन এवः পृथिवीत मकलाक अद्वित कात्रिक ।

ৰসিষ্ঠ এবং বিখাৰিত্ৰ ধেমন ছেই শতন্ত্ৰ প্ৰকৃতির ক্ষৰি ছিলেন তেমনি ইঞ্জিণ্ট এবং আরব ছুই শুভ্য শ্রেণীর দেশ। পৃথিবীর সকল দেশের লোককেই ছুই মোটা ভাগে বিভক্ত করে' বসিষ্ঠ এবং বিশাসিত্তের किंगिय किना योग । वित्रिष्ठ वात्र करतन, व्यात विवेशिक ব্যাপ্ত হন। বসিষ্ঠ ধেমুপালন করেন আর বিশামিত্র (ध्यूर्त्रण करदन। विषिष्ठ त्रोमहत्यत्र कारन मन्न एनन, আর বিশামিত্র রামচন্দ্রের হাতে অন্ত্র দেন। বসিষ্ঠ ঐথধ্যশালী গুহের পুরোহিত, আর বিশানিত্র ছুগম वनपर्वत्र (नडा।

বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্ষ এবং চীন বসিষ্ঠের মশ্রে দীক্ষিত; আর মুরোপ বিশামিত্রের আহ্বানে চঞ্চ। এই ছুই श्विष कि कोटना पिन প্রেমে মিল্বেন १ जान यिन ना मिल्ए भारतन छ। इस्ल भृथिवीस्ड कि कारना कारल रिद्यार्धित व्यवमान श्रेंत १ याच अमन मांभा कत (य, इ हेरग्रव माधा এक कवि दिनि मादा गादिन मिने-पिनरे পृथिवीटि भास्ति रिक्स (मध्य प्राप्त अपना मक्त रूद ना, कनना अगर के विशेष अभव। विश्वामिज्ञ छ অমর। আমার বিখাদ একদিন এই ছুই ঋষিই এক যজ্ঞের ভার নেবেন, মন্ত্র এবং অন্তর, অমুত এবং উপক্রণ ন। এশিয়া এবং যুরোপ বদি কোনো দিন সভো মিলতে পারে ভা হলেই মামুদের সাধনা সিদ্ধ হবে— नहें ल ब्रुक्ट ब्रिट मापूर्यंत्र जन्मा वादः वात्र कन्यि व इट्ड थाक्रव। २**८७ (म >>२०।** `

> मास्त्रिनिक्डन, श्रापा ३०२१। **बीवियोग्यनाय ठाक्त्र।**

# **गगा** दला हना

सूमात को धूतो दि, अ अविष्ठ। अकामक, जीत्रमामाथ --- এই क्याँ अब এই अव्य मः भृशेष इरेना हा। माम, ১।১ इद्रिट्म इन बाद्यद्र राजन, कनिकांछा, स्मिकांक अञ्चलांत्र अञ्चलांत्र अञ्चलांत्र महे मृत्रित धवरांत्र नव,---वाक्षनांव প্রিন্টিং ওরার্কদে : বুক্তিত। বুল্য এক টাকা। এথানি কৃতিত্ব আছে। রচনার তেজ আছে, ভার্ট আছে— ছোট গলের বহি। 'রাহর প্রেম', 'দানের বেদন', মনস্তত্ত্বের হানিপুণ বিশ্লেষণে গলগুলিও বেশ উপভোগ্য

বালুর প্রেম ও অক্তান্ত গল। এ। এই ক্ষারি 'ক্কৃতির ভোগ', 'প্রহসন', 'বাহুড়', 'ডারেরি' ও 'শান্তি'

स्टेबाट्ड। 'बाह्य (अप) ७ 'बाट्य (यहप'--- এই ह्रेड्डि গল আর-একটু ছোট হইলে উহাবের ভিতরকার রস পরিপূর্ণ জমাট বাঁধিত। আমাদের সব-চেরে ভালো লিও সে ব্লীট, লওন লাইব্রেরী হইতে জে, মল্লিক কর্তৃক সাগিরাছে, এ এছের "বাহড়" গল্পটি। গল্পনার কায়ৰী বেশক বেশ আয়ত্ত করিয়াছেন এবং ভাষাও প্রায় সর্বত্র সংব্দের পণ্ডী ধরিয়া ভাবকে মানিরা চলিয়াছে। আঞ্চলকার ছোট গল্পে 'জান্' জিনিবটার ৰড়ই অভাব। আমাদের পরম সৌভাগ্য যে, এ ্ৰইন্নের গলগুলিতে সেই 'বানু' বস্তুটি কোথাও মারা भए नारे। विश्वामित्र हाभा नैवारे कांग्रेस Cam 🕟 নমনাভিনাস হইরাছে।

আজ্ঞাচরিত। ৺শিবনাথ শারী। কলিকাতা, ব্রাক্ষবিশন প্রেসে মুক্তিত। ২১০-৩-১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, क्रिकां अवामी काद्यालय हरेट अकाशिज। মূল্য আড়াই টাকা। ৰাজলার বর্ত্তমান সমাক্র ও সাহিত্যের ইত্রিয়াতে প্রভিত পশিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের প্রভাব বড় বল নহে। ব্যক্তার এক যুগ-সন্ধিকণে তিনি অন্মগ্রহণ করেন এবুর্গ, ভাবে ও কার্য্যে আপনার वाक्किष्ट्रक यरथहेरे क्षेत्रियां पूर्णियाहित्वन। 'আস্বচরিতে' তিনি নিরপেক্তার সহিত তাঁহার মনের অবস্থা, চিস্তার গতি ও পরিণতি লিপিবদ্ধ করিয়া সিয়াছেন। এই চরিত-গ্রন্থানি সেকালের নানা কাহিনীতে পরিপূর্ণ। ' সেকালের সমাজ কি ছিল,---সেই সমাজ নামা জনের হাতে কেমন করিবা এখনকার এই বর্তমান রূপে গড়িয়া উঠিল, বাঙলার সমাজ ও ধৰ্মজীবনে পাশ্চাভ্য শিক্ষার কতথানি প্রভাব পড়িল, ভাছারই কৌতুহলোদীপক সরস বর্ণনা শাল্রী মহাশ্রের অনিম্যস্ম্মর সরল সহজ তুলির ইলিতে একধানি মনোজ ছिव क्रिका जुलियारह। देश हरेए अक्तिरक विमन भाजी महाभएवर मत्रन की वन-याजात व्यनांनी अवः बनिर्व ও দৃঢ় চিন্তের পরিচর পাই, তেমনি বাঙ্গার সামাজিক रेकिशामत्र अपनक कृष्णात्र मचान विद्वा । क्या হইতে বাঙ্গার স্কৃতিক ইভিছ্সি-রচনার প্রচুর উপাদান मःशृशेष म् केंद्रिण मिरिएक के अध्यानिक क्या TO LIEMIC D 1303. रे ग्रामा

বিভাট। তীব্ৰ ওকুদান সরকার এম এ अगैछ। क्लिकाला जैताम व्यक्त मूखिछ। ১० नः अकानिक। मृता अक ठीका। এशनि नाहिका-বিখ্যাত ক্রাসী নাট্যকার লা বিশু রচিত 'ল্য গ্রামেরার' নামক হাস্তরদান্তক ফরাসী মাটিকা অবলম্বনে রচিত। এই প্রস্থানি 'ব্যাকরণ-বিভাট' নামে 'ভারভীতে' यात्रावाहिक्छाद्य ध्यकानिङ इट्टेबाहिल। विष्णे हित्रक्शिल লেখক নিপুৰভাবেই দেশী ছাঁচে গড়িয়া আমদের সমূখে ধরিয়াক্ষেম এবং ইহার অন্তর্নিহিত Humourটুকুও বেশ সুটাইয়া তুলিয়াছেন। গ্রন্থে একথানি ত্রিবর্ণ-ক্ষপ্তিত हिव देव अब हरेबारह। स्वात कतिबा हिवन नीरह একছন্ত্ৰ লেখা থাকিলেও সে ছবির সহিত অব্দ্য প্রস্থোক চরিত্রের কোন মিল দেখিলাম না।

দাস তাম। অকাশক, এপ্রভাকর মুখে।-পাধ্যায়, ৪ নং রাষমোহন মুখোপাধ্যায় জেন, শিবপুর, হাওড়া। মেটকাফ অিণ্টিং ওয়ার্কসে সুদ্রিত। সুল্য আট আনা।

শ্রীযুক্ত কিভীশ্রনাণ ঠাকুর প্রদীত। ऋखिक।। কলিকতা আদি ভ্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে জীৱণগোপাল চক্রবর্তী বারা মুদ্রিত ও একাশিত। মুলা ছয় আন।° মাত্ৰ। এখানি কৰিতা-গ্ৰন্থ,—নানা বিষয়ের কভক-গুলি কবিতা সংগৃহীত হইরাছে।

ञाकारभात (थाका । श्रीकानन बल्गाभागात প্রণীত। প্রকাশক, রায় এম, সি সরকার বাহাছর এশু সন্ত ১০-২-এ হারিসন রোড কলিকাতা। কান্তিক প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য মণ আনা। অস্কার ওয়াইন্ড্ রচিত একটি গল্পের অনুসরণে এই গলটি লিখিত—ছেলে-स्याप्तर कना म्या। अबिटिंड नेडि-कथा आहि। भन्नि (वर्ष क्रेन्नित्त, महक कारान लिया—**(ह**लिप्नित्ने পড়িয়া আনন্দ পাইবে। বইথানিতে পাঁচটি ছবি আছে। **ছবিশুলি जीक्याद्यन,—धनिष वार्ष्टि बैनूक** ठाक्रह्य রাম ও এবুক দেবীপ্রসন্ন রাম চৌধুরী। ছবিশুলি ভালো हरेबारह। वहिशानित्र हाला काल्श ७ वांगारे त्वभ ° मरनव वक हरेकारह। শ্ৰীসভাৱত শৰ্মা।

হক্তিয় হিট, ক্ৰিক থেনে একালাটাৰ বালাল কৰ্তৃক সুক্তিত ও প্ৰকাশিত।

# क्ट्राज्य

াবদেষ অধিবেশনের

मणंगि

नां ना निष्न श्रांश



**र**िलन ३—

"আমি এইচ বস্থর কুন্তলীন ও দেলখোদ ব্যবহার করিয়াছি, এবং এগুলি অতি উত্তম জিনিস মনে করি । विलाजी वावमाश्रोिषरगत्र श्रञ्ज जिनिम जरभका इशिष्टिशतक दिनान व्यादिश शीन भरिन करित न।।"

क का भाग वार्य प्रवा क्रिय के विवास भूति बड़े क्या छनि जा विश्वा प्रियायन।

है ०स ल्याद्यम—२॥० ८११६क छ **छ।शा**रमहे—०.

अवाभिक्ज-२०० श्रुप्त लक्क-२ (शामान, जिम्मयाम हे।। बार्क-२००, (ममयाम वर्षण --०। ्ममर्थाम् वार्गवन—১॥•

गाञ्चाक्ठाविः भावक्रियाव,



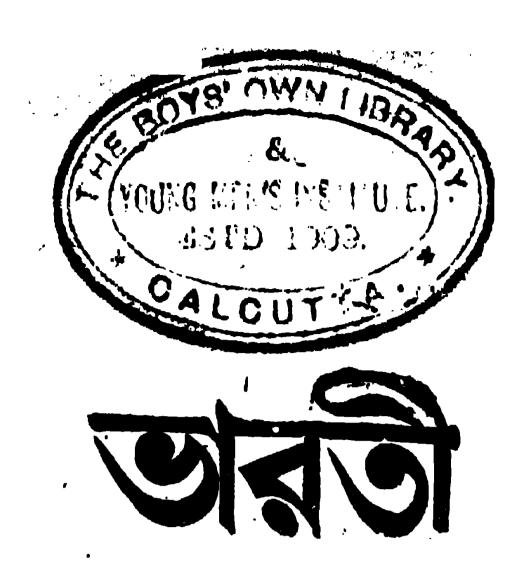
তত বছৰভোৱ, কলিকা*লা* :

्तिनिध्कान-३ ५० ।

# পতিব্রতা পত্নীর পত্র।

ওবে ডাক্রা অলপ্রেমে বাড়ী আদ্বি কবে ? মুড়ো ঝাঁটো নিয়ে কিবে পথ চাইতে হবে গ काम्रह यह (वी विश्वता अन वासिन माम, কত জবা পাবে ভাবা মিট্বে মনের আল। চাকরে স্বামী আদরে ঘরে সথের দেবা নিয়ে, निमारमञ्जूष इत तोत्क मकन पिरम । यम (ভালেনা ভোমায় ডাকেরা বল্বো কারে ছথ। মাণার চুল পাক্লো আমাব তবু দিলিনে হুখ। এবার যদি ভুধু গতে এসো রে অলপ্লেয়ে গামের ছাল ভুল্বো ভোমার খ্যাংশার বাড়ি দি । তেল অভাবে কলা চুল অন্ধেক গেছে পেকে; अवन विदन अदन जाक्ता चित्रां भाषा है। कि পাণরের গোপালের মত ছিল আমাব রং, (अरङ माथरङ ना मिस्स कुटे माजिस्सिहिमें এक है। मर কোটরে চুকেছে চোগ মেছেভা পড়েছে মুখে, আমি যেই মেষে তেঁই ঘর করি এ প্রথে। তেল অভাবে ফেটেছে গা উড়ছে তার থড়ি, ভাল তেল না আনলে এবার মার্বো ঝাঁটার বাড়ি। কুন্তকীন ভেল্টা নাকি ভাল প্ৰায় চেয়ে, ভাল চাওভো ভাই আন্বে দো-মনা না হ'য়ে। चाउँ द्रिक कानज़ न'द्र हित्रकानहा रान ; मन्दि या भूकाम मिन जां । इस ना जान। বেনারসী আনবি এবার ভাল য'দ চাস: নইলে ঝাঁটার চোটে ভূত ছাড়াব মিটিয়ে মনের আশ ষা লিখলাম এই ভাল আর বেশী না চাই। বিলাসের সম্ব মিটাতে যেন এই কয়টাই পাই। चाक्न र'त्र दरेनाम चामि ভোমান পথ ছেরে। बिनिय क'है। ज्ञान (क्य जामि (क्यन (ब्राप्त ।

ভোষারই পতিব্রভা পদ্ম।



88 म वर्ष ]

আশ্বিন, ১৩২৭

ি ৬ছ সংখ্যা

সোদপুরের বাগনি-বাড়ীটা হাল কেসানের गरभाव क्य रुलंड नदा-५७ हात्र वर्ष-वर्ष। रम-पत्रोत अक्षिक (थटक जात अक्षिरकत लाक्बनक त्यन एहा है प्यथात्र।--- नाम्दन अकाश क्राव बातान, तिनी-विनाजी कृत क्रि चारना करत तरतरह ; श्रिक श्रो वड़ वड़ शुक्त ; बावधान पिरा एखड़ा खुन्नित छक्छरक नान बाखा, भारतेत्र ष्र्'शांत्र ष्र्'हो ध्वका ७ वफ् म्बिनित्र शाह ;—ताखान क्षादन नाशाहरकान शाह—कून कूछि नात्न-नान। वाफीछात्क **উপভোগ্য ভার মনোরম কর্বার ববেট** চেটা व कता स्टाइट, छ। छाटछ शा रहवाबाज (वन वृक्ष भारा वार ।

ं कन्काध्यत्र भाषी-स्वाद्धाः स्वाक्षास्त्रत्र क्षि (भटक (मरबरन निरंद भटक जामि रवम अक्ट्री चित्र निषीत ८६६६ वीहनाय।

- नितिविणि कांत्रगात अक है। यस खन त्व रहेशात्न নিজেকে উপলব্ধি করবার অস্ততঃ বর্ণেষ্ট ना इलिंड धूर रतिनि धर्रावर। चत्रश्रामा व्यवस्त्र भावरा वात्र। निष्करक कौना रव একটা यस कांस, छा (वप-दिशास व्यत्नकर् करत्र वरण (शरहन। वत्रशत्र मरण रथन" वाहेरव्रव উপর একটা অনাসক্তি আপনিই এসে পড়তে থাকে, ইক্রিরগুলো ছর্মক আর कीन हरत भएए, वाद्य अन्यदेशाः व्यानक् शानि चम्लाहे এवर मूत्र क'रत्न (ভালে, ভখন च**डःह**े নিৰেকে জান্বার প্রকৃতি জার জাকাখাটা (बर्फ डेर्ट्ड बार्क, त्मरे ममत्र बरन बाबाई **छिल्टाम्यो मन्य नव। जामात मदन स्व** निक्ति मात्र भरतत्र भाखित क्छ वले वक्ले थूव श्रामनीय जिनिय। श्रामण्डा यथन निवृश्वित नथ धरत, उथन छोट्य छेनत चार्थिकात्र (कांक-बाक नद्र नाः, चर्छान-लाख ल खाँक विष्ठ रल बीर्न हिना भाषोत्र यञ जात्रा अयन अवहा क्याव स्वर्

থাকে, যাতে ভিতরকার শওয়ারি অতিষ্ঠ বলে, "প্রেরকের অমুজ্ঞা যে এটা আপনিই হয়ে ওঠে। তথন তাকৈ কাজের গণ্ডী খুলবেন।" ু থেকে ভফাৎ যে করতে পারে, সে থুব বুদ্ধির চিঠিখানা না দেখেই আমি বলাম, "কে कांकहे करता भारत পড়ে यथन आमात्र ध्येतक ?" এই ব্যবস্থাই ঘটল, তথন আমি শান্তকারদের বৃদ্ধি এবং বহুদর্শিতার বাহাছরি না দিয়ে চিটিখানা পড়ে, উদ্বেগে চিত্তটা ভরে থাকৃতে পারিনে।

মিনিকে এ'সব কথা আমি বলিনি; কিন্তু সে বেন এটা বুঝে নিয়েছিল—ভাই তাকে নেহাৎ না ডাক্লে সে এসে বড় আমার নিভৃত চিস্তার শাস্তি ভঙ্গ করত না। তার (मह्थाना नवीन थाकरण अरम (म अरमकः ধানি বুড়ো হয়ে গিয়েছিল—হয়ত সেও বসে চুপ-চাপ নিজেকে উপলব্ধি করত।

मन्द्री मन्भूर्व উদ্বেগ-হীন হওয়ায় অল্ল দিনের মধ্যেই বেশ হুস্থ বোধ করলাম।

বিকেলে হয় লোক, না হয় চিঠি কল্কাতা থেকে আসত। সেই সময়ে আমরা বাগানের মধ্যে বসে চা পান কর্তাম। **मित्नित्र मार्था मा-किছू প্রয়োজনীয় কথা বার্তা** ' আমাদের সেই অবসরে হতো। চিঠি-কাগজ-পত্র মিনিই সব থুলত, কি উত্তর দিতে হবে, আমি মুথে মুথে বলে দিতাম—দে রাত্রে বদে সেগুলোর জবাব লিখে দিত। ইতিপূর্বে ष्यामात जी मिनिक्ट हिठि मिष्टिलन; (म-हे তার অবাব দিয়ে দিত। সেদিন একখানা থামে মোড়া চিঠি আমার নামে এসেছিল, আর আমার স্ত্রী তাতে লিখে দিয়েছেন যে আমি ভিন্ন অপর কেউ বেন সেটা না থোলে।

মিনি চিঠিথানা আমার হাতে দিয়ে

"কাকিমা।"

উठेग। তিনি লিখ্চেন, লীলার শরীরটা ক'দিন भरत मन्न शिष्ट्रिण ; ডाङ्गाद्वित्री ভरत्रत्र कान कात्रण (नहे वल्टिन; किन्छ नौना निष्म এত অধীর হয়েচে যে তাঁর আর একা থাক্তে সাহস হচেচ ন। হয় আমাকে কল্কাভায় থেতে হবে, নয় তাঁরা সোদপুরে আস্বেন। यि (माम्पूर: आम्बन ७ मोनात क्र उपदात्र ঘরটার বন্দোবস্ত 🗟 শতে হবে 🐣

্মাট কথা, দোদপুরে দিনগুলো খুব মিনিকে সব কথা ক্লোম ; মনে হাসি াল কাটুৰে বলে আমার বিশ্বাস হওয়াতে এল। এমন কি গোপনীয় কথা যা মিনিকে লেখা ৰায় না। বোঝা শক্ত, ভাব-গভিক।

> মিনি বলে, "আপনার এ অবস্থায় कनका वा अब्रा हर है भारत ना। नौनाहें এখানে আহক—আমাদের ডাক্তারের ভাবনা यथन (नहे, ७४न चात्र छन्न कि । यात्रा (मथान (मथ्राजन--- এবেলা ওবেলা করে এথানেই দেখে ধাবেন। আর অহুথ নিভান্ত নারাত্মক नम्- এটা निम्हम्।"

"তবে আমার জবানি—তুমি তাদের কাল আদ্তে লিখে দাও।"

মিনি তথনি বদে চিঠিটা লিখে দিলে— আমিও শেষে ছ্-কলম লিখে দিলাম।

তার পরদিন মিনি উপরের ঘরটা ঝাড়-পোঁছ করাতে খুব ব্যস্ত রইল। "সন্ধ্যা-নাগাদ नौनात्रा এन।

नौना व्यामारक प्रत्थ थूव काँम्ए नाश्न।

আমি ক্লার মুথে-মাথায় হাত বুলিয়ে দিয়ে তুমি একেবারে অভিষ্ঠ হয়ে ভঠ় আর वल्लाम, "ছि मां, এমন উতলা হলে কি চলে? তেমন यদি কিছু ঘটে থাকে, ভার জভো দায়ী অমুধ হলে সহা করতে হয়— হ্-চার দিন তার চেম্বে তুমি বেশী নও কি ?. পরে সেরে উঠ্বে।"

দে কাদতে কাদতে ৰল্লে, "বাবা, আমি আর বাঁচব না।"

"পাগল মেয়ে! কি হয়েচে ভোমার যে তুমি এমন করচ!" সে মুধে কাপড় দিয়ে कांमर७हे नाग्न।

সন্ধ্যার পর ডাক্তার বোস্ এসে দেখে গেলেন—কোন ভন্ন নেই।

পাওয়া-দাওয়ার কিছু আগেই স্ত্রী আমার ধবে এলেন ু দেখ্লাসু তার উত্তা-চণ্ডী মৃর্তিটা কতটা নাম গেছে। মনে মনে একটু খুদী হলাম। এই ক'দিনের বিচ্ছেদ उाँक कि व्यक्तात वनत्न निष्यहा जी-পুরুষের একান্ত সান্নিধ্য যে দাম্পত্য স্থের বিরোধী তা' ইতিপূর্বে লোকের মুখে শুন্লেও তেমন বিশ্বাস করতুম না; কিন্তু এখন মনে राना (य कथांठा थुवरे मञा।

দেখ্লাম, লীলার জন্ত তিনি অভিরিক্ত চিস্তিত। তিনি বলেন,"লীলার অম্বধের কারণ, মোহিতের কঠোর ব্যবহার। সে এ-পর্যান্ত একটা চিঠি-পত্র দেয়নি। চিঠি দিলে তার উত্তর দেওয়াটা যে প্রয়োজন তাও সে মনে करत्र ना। (म (यमन वावशत कत्ररह, তাতে তার খোঁজ-খবর না নেওয়াই উচিত ছিল; किन्छ स्मार (व व्यामार हा "

कुहे कथा छन्त्वह या करद धामाद माथाठी (केंच्रन शंत्रम रुरत्न ७८५। स्मरत्न আমাদের, ভাতে অপরাধটা কি? সে কিছু **এমন কোন উৎপাত আরম্ভ করেনি, যার ক্**স

ञ्चानक मित्नेत्र भन्न (मथा, बामान स्न्रभिष्ठ) কম হলো, আর ভা প্রকাশও করণাম না। , গুধু বল্লাম, "আমাকে কি করতে হবে, তা প্রকাশ করে বল। আমি নিজে ত ছনিয়ার नवं कारकत्र वात्र श्राष्ट्रि। এই দেহ আর মন নিয়ে আমি কি যে করে উঠতে পারব, কানিনে। তবুও বল, কি করতে হবে ?"

"(कन, जूमि निष्य ना (পরে উঠ্লো তোমার এত চেনা-শোনা, এত বন্ধ-বান্ধ্ব— ইচ্ছা করলে ভূমি কি না পার ?" > -

এমন कथा खरन বোধ হয় ভীম্মদেবও খুদী হতেন। আমার অজ্ঞাতদারে श्रेमिটা বেরিয়ে পড়ল,— বল্লাম, "বেশ, তুমি তার সব ঠিক-ঠিকানা ঐ প্যাডটার উপর লিখে রাথ। (एथ, कालरे आमि পाछा वात्र कत्रवात्र क् ८६ष्ट्री कति !"

দেভয়ালের উপর টিক্টিকিটা ঠিক এই সময়ে তিনবার শক্ত করলে-তার সঙ্গে আমার ন্ত্ৰী বল্লেন, সভিয়। সভিয়। প্ৰাহা, তাই হোক্!

थावादात्र डाक পড़ल।

कं त्रां - कि जानां के केंद्र भावितने, আমার ঘুম ভেঙ্গে গেল, পাক্লের চাপা গুলার ডাকে। অসম্ভব রক্ষ ভন্ন পেলে यथन माम्रायत वाक्रवाध रुप्त वाम्रा थारक,---এ যেন ঠিক্ তেমনি গুলা!

"একবার শীগ্রির উপরে চল।" "(कन, कि रुप्तरह १"

"আমি কিছু বৃষতে পারচিনে। ওগো কি আমি বলব তোমাকে—তোমার পারে পড়ি, শীলাকে, তুমি বাঁচাও—" তুব ড়ীর মুথে व्याखन किला (वयन कित्री मन्न न।--- এও (यन ভেমনি ভাড়াভাড়ি,—অনর্গল বকে যাওয়া।

উপরে উঠে গিয়ে ষা দেখলাম, তাতে চক্ষু স্থির হয়ে গেল। ভীষণ রক্ত-গঙ্গার मान इस, (यन (म न्यांत्र (वेंट्ड (नहें!

"ইস্, সর্কাশ! কত দিন এমন হয়েচে ? কৈ, আমি ত কিছু জান্তে পারিনি।"

भाक्रम चाफ् दहें करत मिफ्रिय बहेग। আমি শুন্থির হয়ে খরের এক দিক থেকে অক্তদিক পর্যান্ত পায়চারি করতে লাগ্লাম।

₹ঠাৎ পারুল আমার পা জড়িয়ে ধরে वन्त, "তুমি ওষুধ দিয়ে রক্ষা কর, নইলে মেয়েটা আশার আর বাঁচবে না ।"

আমার কোন ওষুধের কথাই মনে এল মা। বশ্লাম, "ডাক্তার ডাক্তে পাঠাও— ব্যাগ থেকে রিভল্ভারটা বার করে कांटक दमशांक्ट्रिंग ?"

"(वांगरक।"

"রাত্তিরে গাড়ী নেই ?—তাইত। আমার হাত-ব্যাগটা কোধায় 🕫

পারুল ভাড়াভাড়ি নীচে গিয়ে সেটা নিয়ে এল। ব্যাগটা খুল্তে প্রথমেই নজর পড়ল পাপের প্রতিবিধান একাস্ত দরকার। মিভশ্ভারটার উপর। সেটা গ্রাই থাকে। সেই উদ্দেশ্তে বার হচ্ছি। হয়ত এ জীবনে মনে হলো, সেটা নিজের বুকের উপর বসিয়ে मिरम गव म<del>ब्हा</del> (भव करत्र किना, किन्न उर्थन সর্কান্দ রাগের আগুনে প্রজ্ঞানত হয়ে উঠ্ল। আগে বদমামেদের উপযুক্ত শান্তি বিধান

ইন্জেক্সনের পিচ্কিরিটা দিয়ে বার

হত্তিন আর্গট দিয়ে-দিয়ে—ব্যাগ্টা হাতে करत्र नौरह (नरम (भनाम। बारान नमन्न वरन (भनाम, "छम्र (नहे— এতেই कांक হবে।"

नीट टिविटनंत्र भाष्म टिश्नादेव छेभव বসে পড়ে ভাববার চেষ্টা কর্লাম।...অসম্ভব ! মনটা ঠিক গ্রম জলের মতই টগ্বগ্করে कृषेट !

न्यान्त्रो ित्य जन्हिन। यत हला, তেমন আলোতে কোন জিনিষের থেই পাওয়া যায় না; সেটাকে বেশ করে তুলে দিলাম। দিতেই প্যাডের উপর পারুলের नौल (পন্দিলে বড় বড় করে লেখা দেখতে পেলাম; মোটতমোহন রায়, জমিদার;— পুর। এক মুহুর্তে জেন, সেলাম, আমার ৰয়স আর শরীরের অবহা। আমার দেহের সমস্ত অনু-পরমাণু পর্যান্ত তীব্র চীৎকার করে যেন বলে উঠ্ল—অপরাধীকে শাস্তি দিতে र्व।

নিজের পকেটে রাথলাম; তথন আর নিজেকে ধরে রাখ্তে পারচিনে; গামে শত হন্তীর বল, পায়ে হরিপের ক্ষিপ্রতা। একধানা কাগজের উপর লিখে দিলাম:---

"মিনি,

আর দেখা হবে না। ইতি

তোমার কাকা।"

कानित्न कथन् वाफी (थरक बाद्र रूप्त কি করে পথটা অতিক্রম করে ষ্টেশনে এসে করি,—তার পর নিজের শজ্জা-নিবারণ! পড়েচি! গাড়ী আস্তেই ভাতে চড়ে বস্গাম। তত সকালে গাড়ীতে বিশেষ

लाक कन तह— वामात्र कामत्राही अरकवादत গালি। গাড়ীধানা ছুটচে, আর তার ভিতর क्षार्ख পশুরাজের মত আমি হান্-টান করচি, ্ৰাণিত-পিপাদার আমার কণ্ঠ পর্যান্ত শুকিয়ে উ১ ह । ठिक स्थेम थून हुए शिष्ट !

সমস্ত দিন মানসিক উত্তেদ্ধনা আর অনাহারের পর যথন গাড়ী—পুরে থাম্ল, তথন দেইটা যেন অবসন্ন হয়ে ভূমিতে লুটিয়ে পড়তে চায়। তথন সন্ধ্যা হয়ে আস্চে।

ষ্টেশন থেকে বার হয়ে পথের উপর नाष्ट्रिय (पथनाम, मक्तांत्र ध्मत्र आकानटक मिलिन करत्र, त्रामि त्रामि धृत्ना উভিন্ন मर्ण-দলে গরু-বাছুর মাঠ থেকে ব'র্ড়া ফিরচে। পথে আৰ বিশেষ । । । । । । ।

রাখাল ছেলিনৈ মধ্যে একজনকে ডেকে वलाम, "ওরে জমিদার বাবুদের বাড়ী কভদুর 🕍

দে বলে, "মালতীপুর যাবেন—দে যে অনেকদুর! গাড়ী না হলে যাবেন কেমন 4(3 8m

"গাড়ী পাবো কোখেকে ?" "(कन, कमिनात्र वांतूरमत्र थवत मिन।" "তুই যাবি ?"

"না।" বলে সে ছুটে পালিয়ে গেল।

নিজেকে এমন অসহায় জীবনে আর কথনো বোধ করি নি। কি করি, কোপায় যাই! একটা গাছ-তলায় একথানা কাঠ পড়েছিল, ভার উপর বসে বসে ভাবতে লাগ্লাম।

'এ কি পাগ্লামি আমার! কার অপরাধ! কে কাকে শান্তি দেবে! এই পদিলভার

ছি ছি মানুষের অহত্তার কি পাগণই করে মাপুৰকে!

ক্রমেই অন্ধকারে চারি দুক ছেয়ে আদ্তে লাগ্ল। অবসয়তার অভান্ত ওকভারে শরীবটাও ধেন মুধে পড়তে চায়। म्रापत्र तिमात्र . यञ य উত্তেজना सन्हेरिक জুড়ে বদেছিল, সেটা যেন হাল্কা হয়ে এসে प्रार्थित भगछ वस्ताक मिथिन करत्र पिरत्र গেল। আমি স্পষ্ট অনুভব কর্নাম যে একটা বিয়াট আকর্ষণে পৃথিবী মামার দেহের প্রত্যেক অণু-পরমাণুকে তার নিজের দিকে টান্চে। সে টানকে ঠেকিয়ে রাখা আমার সাধ্যের অতাত! মেই ধুলো-মাটির উপর লুটিয়ে পড়া ভিন্ন আর অগ্র উপায় নেই!

खर्य खर्य खन्टि माश्माम, अपूर्य ষ্টেশন মাষ্টারের বাড়ীতে তার ছোট ক্রোলের ছেলেট মার কোলে দিনের অবসানে चूमिस् পড়বার জন্মে কান্না নিয়েচে। আমারো वूरकत्र मध्या (थरक (यन कान्नात एउउछिला) উচ্ছুদিত হয়ে উঠ্তে লাগ্লো। আমিও জীবনেব অবসানে ঠিক তেমনি করেই খুমিয়ে পড়তে চাচ্চি; কেবল যা চাচ্চি, তা পাচ্চিনে वर्षारे—ममछ श्रमश्रदक मणि करत अरे নিবিড় কারাটা ব্যথার স্থবের ভিতর দিয়ে প্ৰকাশ হতে চায়!

কোড়া যথন দেহের একটা জারগায় নিবদ্ধ থাকে, তথনি তার টাটানিটা অসম वल मत्न इम्र ; किन्छ मिठा सथन कार्हेट ना পেয়ে বিষ্টাকে সমস্ত দেহের মধ্যৈ ছড়িয়ে দিতে থাকে, তথন মৃত্যু আসম হলেও मर्पा व्यथा निक्षांक रहेन अतिहि किन ? वाषात्र छौद्र छ वर्भ अत्म (पर-मनरक व्याह्य

करत्र, उथन, यनगेष व्यमाष हरत्र व्याम्र व्यामान वाम कृतिला। থাকে, মহা-স্যুপ্তির অতল তলে ডুবে থেতে ভার কিছুমাত্র দেরী হয় না !

উপর শুয়ে পড়ে স্থামার চোথ হুটো বুমের ষোরে এমন ভেরে এলো যে আমি নিমেধে গভীর নিদ্রায় অভিভূত হয়ে পড়লাম।

রেলের লাইন-কাটা ঘণ্টার কর্কশ আওয়াজে আমার ঘুম ভেঙ্গে গেল। শুয়ে ভবে ভনলাম, দশটা বাজা; কিন্তু গজাল उत्न न्युकाम, इध्र ब्राड, वाद्योही वाक्न। উঠে বদে দেখুলাম, বাতিগুলো জেলে দেশ্বা হয়েচে। হঠাৎ এত রাত্রে এ কি সের সমারোহ স্থরু করে দিলে এরা আবার! চোথ চেয়ে দেখ্লাম,—সেই আমার প্রতীক্ষায় জন-কয়েক এদিক-ওদিক ছুটো-ছুটি र्शैका-र्शिक कन्नतः !

দেখতে "দেখতে একটা টেন এসে পড়ল। এমন করে নিশ্চেষ্টভাবে পড়ে আমাকে চাইতে দেখে পারুল সরে থাকৃতে বিরুক্তি হলো। উঠে পড়ে গাড়ীথানা এসে বলে, "আজ ভাল আছ ?" ধরবার জক্তে চল্তে গিয়ে দেখি যে পা ষেন আমি স্থির চক্ষে তার কপালের উপর চলতে চায় না। মাতালের মত উঠি-পড়ি করে ধে একগোছা চুল ঝুলেছিল, তাই দেখ্তে গিয়ে ষ্টেশনের গেটের কাছে পৌছুলাম। এসে লাগ্লাম ! চোথে আর কিছু দেখতে পাই না! মনে বলাম, "মিনি--?" हरना, इम्रज वा चूरत अएइहे याव!

ষে জানে যে সে কতথানি অসহায়, সে কতথানি বেশী সতর্ক। আমার পকে "রাত ফেগেছিল। ডাক্ব?" এতথানি বোধ-বিবেচনা স্বাভাবিক নয়; তাকে একবার ভারী দেখবার ইচ্ছ

करत्र मिटा, थारक—,िक उभनिष्ठि इत्र किन्नु आबि आनि आन् मान् आहि निर्धि ত্শ্চিস্তায়—দে যথন মনের সীমাকে অ গ্রুম একণা; তাই সভর্কতা এমনি করে

কতকগুলো কুলির সঙ্গে একটা মন্ত ওভার-কোট-পরা মেম সাঁদ্ধেব আস্চেন সেই অচেনা অজানা দেশে পথের ধূলোর, দেখে ত্রস্তে একপাশে সরে গেলাম। মেম সাথেব আমার দিকে ফিরে বিস্থায়ের সঞ্চে চोৎकात करत्र वरहा, "काका !—आशनि !"

> যে জলে ডুবে মরে, তলিয়ে যাবার আগে, ভার কাণে ধেমন তীরের লোকের বিলাপ-ধ্বনি স্মম্পন্ত-স্বামুট ধ্বনিতে কাণে এদে পৌছোয়—আমার কাণেও এই ছটি শক এদে পৌছানোর দঙ্গে সঙ্গে আমার জ্ঞানটা কোথায় ধেন তলিনে চলে লেল।

আমার বিশ্বয়ের আর অবধি রইল না। পরিচিত ঘর—সেই পুরোনো কোচের উপর রিক যেন মনে হলো, বর আস্বার আগে তারে আছি! সাম্নে তেপারার উপর থরে পথের বাঁধা আলোগুলো জেলে দিয়ে কার থরে ওযুধের শিশি সাজান রয়েচে। পারুল পান্ধের কাছে বলে। তার মুথ-থানা কৌটোয়-ভরা তুলোর মোড়া চোপ্সা আঙ্রের মত।

"७- चरत चूम्राकः।" "(कन १"

किन; किन मुथ (थरक कमन विविधा कार्ड मिन्दीरक ठूटन धरत मासूयरक चाड़ान শুড়ল—"না ।"

"नौना (मरत्राह ।"

\*কি হয়েছিল ভার ?\*

পারুলের মুখনৈ হঠাৎ লাল হয়ে উঠল !

"তাকে মাৰ্জ্জনা কর।"

্পকে অন্তাদিক পর্যান্ত চম্কে গেল।

ধানিকক্ষণ পরে চোথ চেয়ে দাঁড়া-আর্শিতে মলিন করতে পারেনি।...মাত্র্য মানুষের वरत्र योध्यः।

गाग्रम।

বেথে বল্লাম, "ক্ষমা আমাদের করতেই হবে বোঝা নেমে গিয়ে ধেন আমাকে সম্পূর্ণ ा পারুল। যে আকাজ্ঞা মাহুষের জীবনকে নিরাময় করে দিলে। দন্ত্র করে উঠ্চে, তার শক্তিত ক্ষুদ্র নয়; शक ঠकान। कि वे भिन्न काम १ वृत्शं मिन् किन् इंश हरा या छ। মান্তন নিয়ে খেলা করতে গিয়ে কোন্ ছেলেট না হাত পুড়িয়ে ফেলে? চোথেব

করণে লাভ কি ? দোষ বড় নয়, মানুষ **वड़**।"

পাকল আমার পানে চেয়ে চুপ ক্রেই माँ फ़िया बरेग-भगक-रोन पृष्टि । आमि नन्गाम, "ডাকো মিনিকে, ডাকো नौनाक।"

এক মুহুর্ত্তে সে দিনের সব কথা তারা ঘরে আস্তে তাদের পাশা-পাশি বিহ্যাতের আলোর মত মনের একদিক বসিয়ে বল্লাম, "দেখ ত পারুল, হটিকেই কেমন নতুন ফোটা ফুলের মত পবিত্র-স্থার "অসম্ভব--"বলে পাশ ফিরে শুয়ে রইলাম। দেখাচেচ। জগতের কোন পঞ্চিলভা ওদের দেখ্লাম, আমার স্ত্রীর চোথ দিয়ে ধারা বিচারই করতে পারে না—ক্ষা করবে কি ?

পারুল কাঁদতে লাগ্লো, মিনি কাঁদ্তে "তুমি কি নিক্রিকে ক্ষমানির্ভিতে পেরেচ ?" লাগ্লো, লীলা কাদ্তে লাগ্লো। এই তো ষ্ পিলে<sup>নিন</sup> ফু পিয়ে কাদতে সেই কানা,—যাতে সমস্ত চিত্ত ধুয়ে নির্মাণ নিকলুষ হয়!

তথন - একটা ছাত তার গায়ের উপর স্থামার মনের উপর থেকে একটা ভারী

তার পর অনেককেই বল্তে ওনেচি

कि नमलान नम्दन रागुम्

# অর্থ-বিজ্ঞান

প্রকৃত থাজানা

(১) শস্তক্ষেত্র

वाखव कौवम পूर्व्साक छेर्क मौमाम बाहमा ম্মা ধার্য্য হওয়া সম্ভব নহে। এই সীমা

निर्फिल करियात भगत मृगधन ७ जन-यद्य অভাব নাই এমনি কল্পনা করিতে হইয়াছে, किन्नु मर्वाप्तिके जोगामित्र उपादित किन्ना अय-তমের অভাব নিয়তই অমুভূত হট্যা পাকে। তাহাদের কোন অপের অভাব হইলে, ভূমির উৎপাদিকা শক্তির সীমা পর্যান্ত ধন ও জন মোটর যন্ত্রের সাহায্যে ভূমিকর্ষণ, শুল্ত-কর্ত্তন নিয়োগ করিয়া ক্ষেত্র হইতে ষতটা শশু উৎপন্ন করিয়া লও্য়া যাইতে পারে, ভাহা করিয়া স্মৃতরাং এ দেশের ক্বকদিগের প্রাণপণ উঠা, যায় না। এ দেশের স্থার ধে-সব চেষ্টা ও মত্বের ফলে মতটা উপস্বত্তের অভ্যুদয় দেশে মুগধনের অত্যন্ত অভাব, সেই সব দেশে ভূমির অণ্ডীনোৎপাদিকা শক্তি সীমা পর্যায় ठाय-व्यावाम केत्रा ठटन ना ।

हेश्द्रब-भागि छात्र उन्दर्भ शाम २० काहि একর্ (acre) আবাদী ভূমি আছে। তন্মধ্যে চার কোটি একর গোগ্রাস জন্ম পতিত অবস্থায় আছে; বাকি ২১ কোট একর ভূমিতে विভिन्न শञ्च উৎপन्न हहेग्रा शांक । ১৯১১ वृष्टीत्य (य ज्ञानम स्माती हम, ठाहाटि (मथा याम (य আট কোটি লোক একমাত্র ক্ববিকার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিয়া আসি- সকলের আছে কি না জানি না। ফলতঃ ভূমির সর্বপ্রকার উৎপাদনকার্য্য নির্বাহ তাহার বুদ্ধি হইলে, যে জমা যুদ্ধি দেওয়া ্করিয়া থাকে। কিন্ত গ্রেট প্রিটেনের ক্ষকগণ প্রত্যেক ১৭৩ একর ও রুর্মাণীর ক্রমকগণ প্রত্যেক ৫০৪ একর ভূমিতে চাষ-আবাদ कतिया थाक। देश्मा ७ ভाরতবর্ষে कृषिकां ज अध्या मर्था वव ७ शम माधातन। সেধানে প্রতি একর গম ও ধব ধধাক্রমে ১৯১৯ ও ১৬৪৫ পর্যান্ত এবং ভারতবর্ষে তাহাই যথাক্রমে ৮১৪ ও ৮৭৭ পাউও করিয়া উৎপন্ন হইয়া থাকে। এইরূপ উৎপত্তি-বৈষ্ম্যের কারণ এই ষে, তথাকার কৃষ্ক न्यारका, वरम जवर मिका-मोकाम ज परमत ক্লুষকগণ হইতে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ। তথায় চাষের পশুগুলিও বলশালী ও কর্মক্ষম। সর্বোপরি সে দেশের লোক এই স্থাৰ-कार्या वह मूनभन निरम्ना कित्रमा वाष्णीम ও क्षकिष्टात नाहे। व्यर्थ पिमा छाहापिश्क

ও बाहत्रशामि कार्या निर्काह कतिया थाक ঘটে, তথায় তদপেক। খনেক বেশী লাভ পাওয়া যায়। ভাই সে দেশের ভূমির জ্ঞ यक शकाना (एउम्रा यात्र, এ (एएन्स १८५६ ততটা দেওয়া সম্ভব হয় না।

यायारात्र এই বঙ্গদেশে প্রজামত্ববিষয়ক আইনের বিধান-অনুযায়ী সেটেল্মেণ্ট সময়ে জমিদার্মদিগের পক্ষে থান্ত-শন্তের মূল্য বুদ্ হওয়ায় জ্মা-বৃদ্ধির জন্ম হাজার হাজার আবেদন শ্র উপস্থিত হইয়া থাকে। কিয় ইহা বে প্রকৃত ক্ষা-ক্লিনহে, সে বোল স্থতরাং প্রতিক্ষনে ২০৬ একর্ যোত-স্ষ্টির সময়ে থান্ত শস্তোর যে মূল্য ছিল, হয়, ভদারা পূর্ব্য মূল্যের সহিত বর্ত্তমান মূল্যের সমতা মাত্র সম্পাদিত হইয়া থাকে — প্রজার প্রকৃত দেয় জমার এক পরসাও বাড়ে না। **ढोकात मूना द्वाम इडग्नात क्ला मानिका**त्नित्र ষে ক্ষতি হইতেছিল, ভাহাই মাত্র নিবারিত করিয়া পূর্বাবস্থার সহিত এই পরিবত্তিত व्यवस्था ममजूना विधान कत्रा हहेन्रा थारक। প্রকৃত জনা বাড়াইতে হইলে প্রজার জনা দেওয়ার সামর্থ্য যাহাতে বাড়ে, তাহার আনুকুল্য করিতে হয়। অর্থ ব্যয় করিয়া যোতগুলির উন্নতি-সাধন কিয়া প্রচুর মূলধনে ব্যম করিয়া উন্নত বন্ধাদির ব্যবহারে ভূমিতে গভীরভাবে চাধ ও সার প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া বৰ্দ্ধিত ছাবে শভোৎপাদন করার ক্ষমতা

জনিবে; তথন, অনায়াসে তাঁহারাও বেশী জ্মা পাইতে পারিবেন। বর্ত্তমানে কৃষ্কগণ তাহাদের সামাগ্র অভিজ্ঞতা ও বুদ্ধবশে ্মাটামুটিভাবে ভূমি, ধন ও জনের উৎ-াদিকা শক্তির অভীনোপ্যোগিতার স্মীকরণ করিয়া মতটা সম্ভব শস্তা উৎপন্ন করিয়া यामिट्डिह। शैर्षकान यावद अक्टे जात এবং একই নিয়মে এই ক্বৰিকাৰ্য্য পরিচালন করার ফলে, থাজানার হার গোঁগ্ড: স্থায়ী ठहेब्रा পড়িয়ানে। **क्र**मार्गः "देवनाव "প্রথ।" বলিতে আর কিছুক সুঝায় না, উৎপাদনের ইহা মাত্র জ্ঞাপন করে। সঙ্গীব সমাজে এই সকল ব্যাপারে "প্রণা" নিয়তই পরি-বর্তনশীল। ছই চারি মৃষ্টি ভাল বাঁজ, ছই-চার-দশ ঝুড়ি ভাল সার, এক আধ্থানা শ্রমলাব্য যন্ত্র আনিয়া ভাহাদের হাতে ফেলিয়া দিতে পারিশেই তাহাদের এই জড়গতি ভঙ্গ হইয়া উন্নতির পথ উন্মুক্ত হইবে। তথন এই পরিবর্ত্তিত অবস্থার সহিত নৃতন করিয়া বিভিন্ন সাধনাঙ্গের শেষ-যোগ্যভার সমাকরণ করার প্রয়োজন উপস্থিত চইবে এবং তাহার ফলে ভাহাদেরও আত্র-চৈতত্তার সঞ্চার विधान कविषा हलात नामहे डेन्नाड ।

वर्खमारन रकान न्डन क्षमि পত्न गरेरड

माश्या क्रिल व्यवं मानिक चन्नः भन्नः- इट्टेन, यनि क्रांन क्रुवक छाहान ममस्यिनीत প্রণালী ইত্যাদি কাটিয়া যোতের উন্নতি অপর ক্রমক কিয়া নেশের প্রচলিত হারের विधान कत्रिया मिट्ड পात्रिलाहे किवन थाकाना अल्लाहा किहू विशे मिट्ड প্রস্তুত হয়, ভাহাদের বন্ধিত হারে থাজানা দেওয়ায় শামর্থা তবে বুঝিতে হইবে যে ভাহার ইহা লুইবার পক্ষে একটা বিশেষ কোন প্রলোভন আছে। এমনও হইতে পারে যে সে প্রতিকৃণ অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া কিছু লাভ করিতে পারিবে, এরূপ কোন একটা ধারণা হৃহতেও ঐ বেশা জমা দিতে স্বীকৃত হটতে পাৰে। (य जारनरे रुप्तेक, এरेक्स एकर (ननी क्रमा দিতে স্বীকৃত হুংলে, তথন উপস্থ ও জ্মা এক কি না, ভাহার প্রভি লক্ষা করা নিম্প্রােজন হইয়া পড়ে। তথাপি যদি এই চুক্তীক্বত জমা অপেক্ষা উপস্বস্থ কিছু বেশী হয়, তানে ক্লমকের কিছু লাভ পাকিয়া যাইবে; িন সাধনাঙ্গের মধ্যে একটা স্থায়ী সম্বন্ধ- কিন্তু কম ১ইলে ভাহাকে ক্ষতি বছন করিতে স্থাপনের কলে, প্রজার জনা দেওয়া চইবে। তথন এই ক্ষতি হয় তাহার বেতন সামর্থ্যেরও একটা জড়তা সম্পাদিত হইয়াছে, হুইতে,—নতুণা মূল্ধন নষ্ট করিয়া সে-ক্ষতি বহন করিতে হইবে। তাচার ফলে, ভূমি হুইতে যুত্টা শস্ত উৎপন্ন হুইতে পারিত, ক্রমে তাহার পরিমাণ হ্রাস ১ইয়া উত্রোত্তর ক্বধের ক্ষতি-বৃদ্ধি ভইতে থাকিবে। • স্কুরাং এই উপস্তের বাহিরে স্থানা দেওয়া যাইতে 📍 পারে না। অপ্রণিধানতা প্রযুক্ত কোন প্রজা সেরূপ চুক্তি করিলে সে স্বয়ং আর্থিক ক্ষতি বহন করে, এবং সমাজও উপযুক্ত ফসল-লাভে ব্ঞিত হয়।

> ভবে ভাবস্থ-বিশেষে ভূমির প্রকৃত খাজানা অপেক্ষা ভাগার পরিমাণ যে বেনী না इंटेडि शास अयम नर्द। कान क्रयण निक्तिष्ठे (कान ममस्त्रत क्रम्म (बाज-পত्तन महिश्रा ভাষার উন্নতি-কল্লে মূল্যন নিকেপ করিলে

এই সময়ের মধ্যে বোভের এই পরিবর্তিত এ-পর্যান্ত আমরা সমশ্রেণীর কৃষ্কের स्विधा-स्वाश इटेट ममश मृनधन উठिया श्रीक नका कवियाह जालाहना कवियाह ; ুনা আসিতেও পারে। ভূমির কোন কোন কিন্তু বাস্তব জীবনে সম-গুণ-বিশিষ্ট লোক উন্নতি এমনও আছে যে, ওদারা মৃলধন উঠাইয়া আনিতে অতি দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হয়। এইরূপ কোন উন্নতি বিধান জন্ত मृगधन निरमां कतिया, हेरात नमाक् उठिया আসার পূর্বে যোত ছাড়িয়া দিতে হইলে, ক্বৰকের সমূহ ক্ষতি হইতে পারে। সেই পটু লোকের নিয়োগের প্রয়োজন হয়, ক্ষভি-নিবারণ জন্ম কৃষ্ক কিছু বেশী থাজানা অনভিজ্ঞ লোকের পক্ষে সে কার্য্য করিয়া স্বীকার করিয়া দিতীয় যোতের জন্ম পত্তন **লহতে পারে** 1

ত্তেমন কোন প্রস্কাকে তাহার পুরুষামুগত ধোত পরিত্যাগ করার সম্ভাবনা উপস্থিত হইলে, কিছু বেশী জ্বমা দিতে স্বীকার করিয়া অনিয়া থাকে। মানব-চিত্তের ভাব-প্রবণতা অনুসারে শস্ত নির্বাচন করিয়া বপন করিতে ' একান্ত উপেক্ষার বস্তু নহে। এই ভাবে অহু- হয়। তাহা না করিতে পারিলে স্থফল লাভ " প্রাণিত হইয়া প্রজা যেমন কিছু বেশী জমা হয় না। তেমন কোন শদ্য-বিশেষ উৎপন্ন দিতে স্বীকৃত হইতে পারে, তেমনি পুরুষামু- করিবার অভিপ্রায় থাকিলে, উপযুক্ত কেত্র ক্রমে যে প্রক্রার সহিত একটা ঘনিষ্ঠতার নির্বাচন করিয়া তাহা বিনষ্ট করা আবশ্রক। সম্পর্ক হইয়াছে, ভেমন প্রজাকে উচ্ছেদ বা পীড়ন করা অপেকা ভূমাধিকারীও কিছু দিকে ফাল ও অক্ত দিকে তাহার ধাজানা জমা ছাড়িয়া দিতে পারেন। কেবল আর্থিক म**पर्क**त উপत मर्ख्य थाकाना धार्यः हम नाः অক্তান্ত সম্মন্ত সময়ে সময়ে গভীরভাবে কার্য্য করিয়া পাকে । তবে সকল অবস্থাতেই এই সম্ভাবিত উপস্বস্থ তাহার মূল ভিত্তি। हेहारक है जानर्भ धरिया श्रकात क्या (मध्यात ক্ষমতা, অক্ষমতা, কিম্বা ভাহার হারের ক্ম-বেশীর বিষয় বিবেচনা করিতে হয়।

वाता এই कृषिकार्या ममाक् निर्कार रव ना। কোন কোন কৃষিকার্য্য এমনও আছে যে. স্তাক্তরণে তাহা নির্কাহ করিতে হইলে বিশেষ অভিজ্ঞ ও যথারীতি শিক্ষা-প্রাপ্ত লোকের আবশ্রক হয়। যে কার্য্যে সুদক যথোপযুক্ত শস্তবাভ করা সম্ভব নছে। সুভরাং তাহারা যে জ্বমা দিতে পারিবে, কর্ম্ম-কুশ্ব लाक छम्देशका एय दिनी क्या मिर्ड भातिरव তাহা বলাই নিশ্রাক্রন।

পক্ষান্তরে ভূমি🖫 একটা নিজন্ম বোতরকা করার চেষ্টা অস্বাভাবিক নহে। বিশিষ্টতা আছে। সকল ভূমিতে সকল এইরূপ খোতে প্রকার একটা মমত্মবৃদ্ধি রক্ষ শশু উৎপন্ন হয় না। ভূমির প্রকৃতি-ক্বমকের এই সকল নির্কাচনের উপরে এক বুদ্ধি দেওয়ার সামর্থ্য লাভ হয়।

> এই সকল বিভিন্ন অবস্থার প্রতি লক্ষ্য कत्रिरम हेहा म्लाइंडे अडौंड हहेर्य (य, यि ভূষ্যধিকারীর কোন ভূমি পত্তন করার অনভিপ্রায় কিমা প্রতিবন্ধক না পাকে এবং তিনি তাহা পত্তন করিতে সচেষ্ট হন; ,এবং ১ গ্রাহকদিগের মধ্যেও সহজ ও খাভাবিক প্রতিযোগিতা বর্ত্বান থাকে, তবে ভূমি

হটতে ভাহাৰ বিভিন্ন ব্যবহানের প্রতি লক্ষ্য করিয়া সর্বাপেক্ষা লাভজনক পহার অনুসরণ করিলে, ষে-পরিমাণ উপস্বত্তের অভ্যুদর ঘটিতে পারে, তাহার সমানে সমানে ভূমির থাজানা ধার্যা হওয়ার সম্ভাবনা আছে। ইহাই থাজানা-ধার্য্যের স্বাভাবিক গতি। ইহাকেই তাহার যাভাবিক বা সাধারণ নিয়ম বলা হয়! সামাজিক বহু জটিল সম্বন্ধের ফলে, তাহার প্রিমাপের কিছু ইতর-বিশেষ হইলেও, মূল তত্ত্বের কোন বিপর্য্যয় ঘটে না ও ঘটিতে পারে না। সর্কাবস্থাতেই ভূমির গুণ-বৈষ্মা বা বিশিষ্টভার অন্ত যে উপস্বত্বের, অভাদের হয়, তাহার সমানে মুমানে খাজালা বার্যার একটা ষ্বি গতির উদ্ভব ক্র এবং এই উপস্ব **७३८७४ बाकाना (मध्या रहेया बाटक । ऋ**डवाः থাজানা ভূমির এই বিশিষ্টতার মূল্য বলিয়া পরিকল্পিত হয়।

কৃষি-ভূমির থাজানাকে তাহার বিশিষ্টতার
মূল্য বলিবার তাৎপর্যা এই যে ভূমির জন্ত
কোন যোগান মূল্য (supply price)
নাই। ভূমির থাজানা তাহার প্রয়োজনমূল্যের (demand price) উপর সম্পূর্ণ
ভাবে নির্ভর করে। কোন ভূমির জন্ত
মালিক কম কিন্তা বেশী জমা চাহিতেছেন,
তাহার উপরে তাহার আবাদ-পত্তন নির্ভর
করে না। থাজানা পরিত্যাগ করিয়া স্থায়ী
ভাবে ভূমি মিনাহ দিলেও সেই ভূমি হইতে
বার পোষাইয়া খন্যোৎপর করা সম্ভব না
হইলে, ইহা কথনো আবাদে আসিবে না।
আমেরিকা প্রভৃতি নৃতন অধ্যুবিত দেশে

দেখা যান্ন ধে বর্ত্তমানে যে-সকল ভূমি হইতে ण्डा महकादत वाम (পासहिम फमन कत्रा সম্ভব নহে, ভবিষ্যতে তাহা হইতে লভ্য পাওয়া याहेरव, এই धात्रवात वयवखी इनेना भैनीता তাহাতে চাৰ-আবাদ কৰিয়া কিখা অন্তভাবে স্থাৰ্থবায় কৰিয়া একটা ব্যক্তিগত অধিকাৰ পরিচালন করিয়া পাকেন। যদি কেছ বর্ত্তমান চাষের অংশাগ্য কোন ভূমি পত্তন গ্রহণ করেন, তবে বুঝিতে হয়, ভবিষ্যৎ সম্ভাবিত আয়ের প্রত্যাশায় এই কার্ষ্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। কিন্তু তথারা সেই ভূমি আবাদের যোগ্য কিম্বা থাজানা পাওয়ার যোগ্য এরূপ প্রতিপন্ন হর না। ভূমির পরিমাণ সীমাবদ্ধ। পণা সামগ্রীর স্থায় তাহার যোগান মূল্যের উপরে তাহার টান-যোগানের হাস-বৃদ্ধি হয় না। জমা কম কি বেশী ভদ্বারা ভাহার চাহিবার কোন ইতর-বিশেষ হয় না। সমাজ ভাহার আত্ম প্রয়োজনেই কেবল অপেকারত অনুর্বর ভূমি আবাদ কিম্বা গভীরভাবে চাম করিতে বাধ্য হয় বলিয়াই ভদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ভূমির জ্ঞা ক্বৰকের লভ্য বা উপস্বত্বের অভ্যুদ্ধ ঘটে এবং . তাহা ২ইতেই থাজানা দেওয়ার ক্ষমতা জন্ম।

শীয়ক গিরীক্রকুমার সেন মহাশয় তাঁহার
"ধন-বিজ্ঞান" গ্রন্থে কোন-এক স্থানের অবস্থা
বর্ণনা করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন, "উক্ত স্থানের
নিকট প্রায় দশ বার হালার বিষা জমি পতিত
রহিয়াছে। তাহার কারণ অমুসন্ধান করাতে
তিনি বলিলেন, "তুই তিন টাকা নিরিপ্রের
কম কেই উহা বাবহার করিতে দিবে না'।"\*

किन्छ मानिकिंगित काना कर्छवा (य श्राकानात নিরিথের উপরে ভূমির আনাদ-পত্তন নির্ভর করে না। লভ্যের সহিত অপবা একান্তপক্ষে প্রচা মাত্র পোষাইয়া ক্লম্বক ভাহা হইতে ফদল উৎপন্ন করিতে পারিবে কি না, ভাহার উপরই কেবল তাহার চাষ-আবাদ সম্পূর্ণরূপে ' নির্ভর করে। পক্ষান্তরে "পতিত জমির উপর भवकात हहें एक कत धार्या ना इहें एक चात्र किमिनादशर्वद देठ उन्न इहेरव ना" विनिद्रा निद्री छ-বাবু যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ভাচাও সমীচীন নহে। দেশে অন্নেব অভাব হইয়াছে ইহা গুৰ ঠিক কথা, কিন্তু ভাই বলিয়া বর্তমান শদ্যের মৃল্যে ব্যয় পোষাইয়া এই সকল জমি আবাদ করা সম্ভব কি না, তাহার কোন পরীক্ষা হইয়াছে কি ? ফলতঃ এই সকল ভূমি আবাদে আনিবার প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই তাহা সহসা আবাদে আসিয়া পড়িবে, তৎপূর্ব্বে কোন চেষ্টাই ফলবতী হইবে মা। তথনও অমির হার তাহাদের বিশিষ্ট-তার উপর নির্ভর করিবে, এক টাকা কিম্বা পাঁচ টাকা বলিয়া মালিক গট হইয়া रित्रिया थाकि लाहे (महे क्या भाउम गाहेर्व ना। कनाउः य द्यात "ममल समिरे वहा পূর্বে হইতে প্রকাদিগকে অতি অল্ল হারে মৌরৰ দেওয়া হইয়াছে" সেই স্থানে বহু ভূমি পতিত থাকা বিশায়কর নহে। বর্ত্তমানে এই সকল জমির অবহা কি জানি না। অবস্থা षाहाहे हडेक, भरमात्र होन यांगारनत्र डेशरत ভাহার বাজার-দর ধার্যা হয় এবং প্রচলিত বাজার-দরে উৎপন্ন শস্য বিক্রেম্ব করিয়া তাহার উৎপাদন-ব্যয় সমাক উঠিয়া আসিবে কিনা, ভাহার উপরে মুখ্যভাবে জমির চাষ-

আবাদ নির্ভৰ করে; থাজানা অর কি বেশী তাহার উপর নির্ভর করে না। তেমন জ্মা ক্মি-বেশীর উপরে ভূমিতে গভীরভাবে চাষ (पश्रा ना (पश्रात् । ज्याराका तार्थ ना। (यमन नमांक्तित्र व्यन्न-वरञ्जन श्रीकारन পতিত ও অপেকাক্ত অহুর্কার জমি আবাদে আসে, তেমনি অন্তদিকে গভীর ভাবে চাষ করিয়া ও নানা কৌশল অবলম্বন করিয়া বন্ধিত হারে ফদলোৎপন্ন করার হুইয়া পাকে। এই ভাবে ভূমির পরিধি-বিস্তার কিম্বা গভীরভাবে চাষ করার ফলে रा উপস্থতে द<sub>्</sub> অভাদর হয়, তাহা হইতে থাজানা দেওয়া নি দেওয়ার উপরে কৃষিকাত সামগ্রীর টান-যোগান নির্ভাশ-করে না। এই উপস্বের সমস্তটা প্রজার হাত হইতে টানিয়া আনিয়া মালিকের আয় বৃদ্ধি করিলেও দেশের চাষ-আবাদের প্রকৃতি-পরিবর্ত্তন হইবে না। তেমন মালিকদিগকে বঞ্চিত করিয়া প্রজাকে তাহার সমাক উপভোগ করিতে দিলেও সে তাহার ক্ষকিতার্যার পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করিবে ना। তবে প্রজার মৃলধনের অভাব থাকিলে এই আয় ভাহার থাকিয়া গেলে, সে ভাহার যোতের উন্নতি সাধন করিয়া আরো লাভবান **इ**हेट्ड शाद्र कि ना, त्रहे ८५ होत्र खडौ इहेट्ड পারে। কিন্তু তাহার মূলধনের অভাব না থাকিলেই কেবল কৃষিজ্ঞাত সামগ্রীর টান বুদ্ধি হইলে, তাহার পক্ষে নৃতন ভূমি আবাদে আনা কিম্বা গভীরভারে চাষ দেওয়া সম্ভব रुष्र। भूमध्यत्र हिमादि एक्वन (यान धाना উপস্থ প্রজার হাতে থাকা না থাকার একটা मृगा चाह् ; किंद्ध मृगध्यत्र कथा ছाड़िया **मित्रा भाज थाकाना (म ७ त्रा ना (म ७ त्रा न अ**ि

দক্ষ্য করিলে, আমাদের এই থাজানা-ভত্ত্বের উপকৃত হট্ট; ভাহাঁনা হওয়ায় প্রকারা পক্ত তাৎপর্য্যের উপলব্ধি জন্মিনে। আর অতি দামান্তই লাভবান হইরাছে। বর্ত্তমানে প্রজার কোন (ঘাতে অনিকার না পাকিলে, ভাহার উন্নতি বিধান হুল ভাহার পক্ষে যদৃচ্ছা ব্যয় করা স্বাভাবিক गढ़। जागामत्र এ मिट्न ठावि क्रियत छेलद াভার দ্থলের স্বত্ত কল্লিভ হওয়ায়, মূল্ধন াইলে তাহারা দ্বিধাশূন্ত চিত্তে যোতের উন্নতি বিধান করিতে পারে। এ দেশে ক্লবি-পদ্ধতি প্রিবর্ত্তি না হওয়ার প্রধান কারণ অর্থাভাব। উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে ধে-কিছু সামাগ্র ন্ল্ধন আছে, ভাহাও নিক্ট প্রিত জমির সাবা**দেই বিশেষুভাবে** িজ্ঞাঞ্জিত হুইয়া আসতেছে; কিন্তু ক্রিড হারে ফদল াওয়ার চেপ্তায় প্রযুক্ত হইতেছে না। আমাদের গুনাবঙ্গে অনেক নিকৃষ্ট ভূমি চামে আসিয়াছে। াহার প্রধান কারণ টাকার মৃশ্য-হ্রাস। ভাহার সহিত লোক-সংখ্যা-বৃদ্ধিরও ঘনিষ্ঠ ক্রষিভূমির আলোচনায় যে সাধারণ শুপ্রক আছে; এতদ্তিম বহিবাণিজ্যের টান। প্রধান ভাবে এই তিন কারণে ফদলের মূল্য একি হওয়ায় পূর্বে আবাদী ভূমির অভীনোপ-যোগিতা বুদ্ধি হওয়ায় নিম্নশ্রেণীর ভূমি আবাদে শাসিয়াছে। ইংরেঞ্জ-শাসিত ভারতবর্ষে ১৮৯৭-ति शृष्टीरक ১৮२० **गक** এक ब्र क्रिन्यावान ছিল। ১৯০৭-০৮ খৃষ্টাব্দে তাহা ১৯৫০ লকে यदः २२२ युष्टारक २२०० नास्क পरिवाड ত্রীয়াছে। তাহার ফলে উৎকৃষ্ট জমির জন্ম किছू आंत्र वृक्षि इरेग्नाइ मुस्ति नारे, किन्न धरे ু খাম-বুদ্ধি ভূমির উন্নতি-বিধানের ফলে সম্ভাবিত ३व नाहे। वार्किक शास्त्र भना उर्लस्त्र नौमा উত্তরোক্তর দূরে নিকেপ করিয়া এই মৃশ্য বৃদ্ধির ফলভোগ করিতে পারিলে, প্রজা

একটা স্থানী টাকার মূল্যাভাবে ক্বত্রিম উপসর বৃদ্ধি করা भनेत्राटन, ভাগার স্বাভাবিক ফলোদয় হইলে, अत्मक निकृष्टे कमि ठाँ हरें वित्रश পিড়িবে। ভবে বর্তমানে যে পার্নমত টাকা প্রচিশ্নে মাডে, ভাহার একাংশ প্রভাারত না कहें (ल, स्वांजाविक करला ष्टरवंत्र मखावना शुवहे क हा।

> धरे वारणाउनाम केवार खे ७भन ५ हर्र যে এই বুদ্ধির সময়ে প্রকৃত থাভানা-বুদ্ধির সহাবনা ১ইয়াছে। ভাগার ফলে পূক্ষ-প্রচাণত নিরিথে কিম্বা ভাহার বেশী হারে অনেক পাত্ত জমির পত্তন হইয়াছে। তবে কত জমি কি নিরিথে পত্তন হইয়াছে, ভাহার কোন তালিকা নাই।

#### (২) বাস্তভূমির থাজানা

নিয়মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, বাস্ত ভূমির খালানা-ধার্য্যের উপর তাহার কভটা প্রভাব বা উপযোগিতা আছে, এখন তাহাই দেখা যাক। পল্লীবাদের জন্ম যে ভূমির আবিশ্রক হয়, তাহার সহিত সহর মোকাম ও ব্যবসায়-কেণ্ডস্থিত ভূমির বিস্তর পার্থকা সাছে; কিন্তু তথাপি ভাহাদের ভত্তগত বিশেষ कान देवस्या नाहे। ऋष्त्रवढी ভूमि इहेर्जंड ক্ষিত্রাত সামগ্রী উৎপন্ন করিয়া আনিয়া উপভোগ করা চলে, কিম্ব ৰাম্বভিটা নিয়ত বাদের জভাই বাবজত হইয়া পাকে ৷ মানুষের পক্ষে তাহার বাসভূমির সহিত স্বীয় ব্যবসায়-কেন্দ্রের সহজ সংযোগ-স্থবিধার প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া ভাহার স্থান নির্বাচন করা খুবই

স্বাভাবিক। °ষে স্থান 'হইতে ব্যবসায় পরি-চালনা করিতে অষণা শ্রম ও আর্থিক ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়, ভথাম বাসস্থান নির্মাণ कदा मछव नरह। স্থানের জল, বায়ু, আলো-উত্তাপ প্রভৃতি সাস্থ্যকর অবস্থার প্রতি লক্ষ্য कतिष्राष्ट्र । वास्त्र वास्त्रिष्ठी निर्माण करता মুতরাং বাস্ত ভূমির চাহিদার উপরে স্থান্গত অবস্থিতি স্থবিধা গভীর প্রভাব বিস্তার कतिया थाटक।

অস্থায়ী জ্মায় পল্লীগ্রামের ভিটা ভূমির বিষয়ই সর্বাতো বিবেচনা করা যাক। ভূম্যধিকারীদিগের ক্বভকার্য্যে যে সকল ভূমি বাসের যোগ্য হইয়া উঠে, তাহাকে ভূমির গুণ-বোধক বলিয়াই ধরিত হইবে। চাষি ভূমির স্থার এই সকল ভূমির ও বিভিন্ন ব্যবহারের উপরে তাহাদের থাজানার হার সম্পূর্ণ নির্ভর করে। তবে এ দেশে পল্লীগ্রামে যে সকল হইয়া ইহা চুক্তি জমায় পরিণত হইয়াছে। ভূমিতে গৃহাদি নিশ্মিত হয়, তথায় গৃহকর্তা তথাপি এই সকল ভূমির মধ্যে ষেগুলি স্বয়ং বাস করেন। অস্তত্ত্র ভাড়া দিয়া অর্থ- ক্রবিক্ষেত্র কিয়া বাস্তভিটাসরূপ ষদৃচ্ছা লাভের উদ্দেশ্রে েহ কথনও এই সকল ব্যবহৃত হইতে পারে, সেই সকল অন্তান্ত ভূমির পত্তন গ্রহণ কিম্বা পৃহাদি নির্মাণ করেন চাষিজমি হইতে উচ্চ ও উন্নত। ইহাই ভিটা ানা। স্থতরাং এই ব্যবহারের ফলে ভূমি ভূমির মধ্যে মণ্ডীনোৎপাদিকা শক্তি-সম্পন্ন হইতে কতটা লাভ হইতে পারে, তাহার ভূমি। স্থতরাং তাহাদের জমা সম্ভাবিত প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই সকল ভূমির টান শস্তের উপস্বব্বের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ধার্য্য किया आकाना धार्या हम ना। नाधात्रवङः এই সকল ভূমির সহিত সংযুক্ত এবং শস্যোৎপাদনযোগী যে ছই-এক টুক্রা ছাট্ বিশিষ্টতা আছে, সেই হারে তাহাদের জমা বা পালান ভূমি থাকে, ভাহার সম্ভাবিত ধার্য্য হইয়া থাকে। এই বর্দ্ধিত ক্ষমা ভাহাদের উপস্বৰ, গৃহাদি তুলিয়াও তরি-তরকারী এবং বিশিষ্টতার মূল্য। স্থতরাং এক্ষেত্রেও ষাধারণ শাক্সজী করিবার মত যে একটু স্থান নিম্নমের প্রভাব দেখিতে পাওয়া ধার। থাকে তাহার এবং ছই-দশটা ফলবান বৃক্ষ কিন্তু সহর-মোকাষে অথবা ব্যবসার-थाकिल किया कित्रवात मछ शान थाकिल, क्लास पाकान भाषे, हारे, वाकात अञ्चि

ভাহাদেরও একটা মোটামুটি উপস্থিত্ব ধবিয়া খাজানা ধার্য্য হয়। ভাহার সহিত স্থানগড অবস্থিতি স্থবিধার প্রতিও বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইয়া থাকে। স্থানের জল বায় স্বাস্থ্যকর না হইলে অক্তান্ত স্থ্যিধা থাক সবেও ভূমির তেমন টান হয় না। পল্লীবাসের ভূমি ক্লবিক্ষেত্রের ভূলনাও শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা হয়। স্থতরাং ভাহার জমা তদপেকা উচ্চ-शद्य थार्या बहुमा थाटक। এদেশে श्रीमुहे দেখিতে পাওয়া ধায় যে পল্লীগ্রামের জমা চুক্তি-গরে ধার্য্য আছে। এক সময়ে ভূম্য-ধিকারীর ছাকে-হাঁকে কাজে-কর্মে সাধারণ গৃহস্থ প্রজাকে পর্ভয়া যাইত বলিয়া ভাচাদের এই সকল কার্য্যের বিভিন্ন মে মিনাই স্তে কিয়া নামমাত্র জমায় এই সকল ভিটার পত্তন ছিল। বর্তমানে সে পন্থা প্রায়ই পরিত্যক্ত হইতে পারে। ইহাই তাহার নিম্নীমার জ্মা। তাহার তুলনায় ষেগুলিতে যে পরিমাণ

সংস্থাপন জন্ত যে সকল ভূমির প্রয়োজন হয়, তাহাদের পক্ষে অবস্থিতি স্থবিধাই বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় হইরা পড়ে। কোন প্রকার পরিচালনার জন্ত কলিকাভার ব্যবসায় গ্রায় ব্যবসায়-কেন্ত্রে প্রকাশ্ত রাস্তার উপরে একখণ্ড ভূমির জন্ত যে টান, নিভূত কোন পল্লীর ভিতরে তেমন স্থান থাকিলে, তাহার **बग्र (मक्क्र दान इड्या याजादिक नरहा** তথাপি উভয় কেতেই তাহাদের উপরে পাকা-বাড়ী নির্মাণ করিয়া যে সম্ভাবিত শভ্য পাওয়া याहेटक পाद्र जाहात्र উপরে খাব্দানা দেওয়ার গদ্মতা প্রাম্পূর্ণ নির্ভন্ন করিবে। এই সকল ভূমিক াউন্ধতি-সাধনের জন্ত স্থায়ীভাবে যে भूगपमः निरम्भ क्विटिं रहे, डाङ्ग व्यक्त ভাৰোধনিয়োজিত কৈ বিলে যে প্ৰভা পাওয়ার महावनाः । जारह, जनरभका खहे कार्या । করিলে ৰেক্ট লাভ পাওয়া যাইবে, এরূপ বোধ ना मिलिएक, किश्रादांत्र ९ भएक এই উन्ने जिसान 'জন্ম অর্থব্যয় করা সম্ভব নহে। অর্থের विভिन्न वावहादित्रत्र श्रांक नका कत्रिमारे लाटक এই সকল্পপাকা বাড়ী নির্মাণে স্থায়ীভাবে वर्थ निकार कत्रिया शास्त्रन। स्थान कृषि-কার্য্যের বেশায় নৃতনাধিকরণ বা পরিবর্তন পদ্ধতির নিয়মানুসারে ভূমির বিভিন্ন ব্যবহার ও শস্তাদির প্রতি দৃষ্টি করিয়া, তাহাদের বিভিন্নাঙ্গের মণ্ডীনোপযোগিতার সমীকরণ করার ফলে যতটা উপস্বত্বের উদ্ভব হইতে পারে, তাহার উপর প্রকার কমা দেওয়ার ক্ষমতা নির্ভর করিতেছে, এই সকল ভূমির . (रलामुक त्मरे निम्नाममरे প্রভাব দৃষ্ট হয়। रेशामब्द विख्य गुवशास्त्र প্रতि नका क्रिय नर्कारभन्न। अधिक नाख्यनक अञ्चोत्नत

करण, बच्छा উপयरचत्र উद्धव इहेट्ड भारत, তাহার উপর আহ্বগণের জ্মা দেওয়ার ক্ষমতা নির্ভর করিবে। এইরূপ কোন ভূমিতে পাকাবাড়ী নির্মাণ করিতে হইলৈ, মূলধনের কোন কুদ্র বাষ্টি মাতার হিদাবে পর পর ভাবে নিয়োগ করিতে করিতে, শেষ যে মাত্রায় বায় সন্তাবিত আন্তের দ্বারা উঠিয়া व्यानित विषय वित्विष्ठ इस, छाहाहे এहे উন্নতিকলে শেষ মাত্রা এবং এই মাত্রায় উৎপাদিক। শক্তি লভ্যের সমান হইয়াছে। এই মাতার উপর ব্যন্ন করিলে অমুষ্ঠাতাকে क्रिंड वर्न क्रिंड हरेर्द। धरे व्योन মাত্রার লভ্যে বাড়ীর স্থিতিকাল মধ্যে সমস্ত ব্যন্ন উঠিয়া আদিবে। ভাহার উপর ধে আয় হইবে, ভাহাই ভূমির উপস্বত্ব; এই উপসত হইতে थाकाना (ए ९ मा याहेट भातित। এই ৰাড়ী নিৰ্মাণের জন্ম যিনি সকল দায়িত্ব গ্রহণ করেন, এই দায়িত্বের জন্ত তাঁহার কিছু লভ্য পাওয়া আবশুক; কিন্তু ভূমির টান বেশী হইলে, তাঁহাকে সুলধনের হৃদ মাত্র পार्षेत्रा मञ्जूष्टे शाजित्व इस्ति स्वार क्रिय-एक एक क्रिया त्र विकास হয়; তত্তকান পাৰ্থক্য: নাই 📗

পলাবাসের স্থানির বিলাম তাহার উরতিন্দ্র কলে যে মৃলধন নির্মাজিত করা হয় নাই; কিন্তু এই সকল পাকাবাড়ী সম্বন্ধে ইহা পৃথক্ করিয়া ধরা হইয়াছে। পাকা বাড়ীর মূলধন ভূমি হইতে পৃথক্ করিয়া বিবেচনা করো যায়, ক্ষি-ক্ষেত্রের উল্লিভিকে তেমন ভাবে বিশ্লেষণ করা চলে ন!।

कि निर्मिष्टे समग्र व्यवधादन कता यात्र ना। তবে ত্রিশ ইইতে পঞ্চাশ বংগরের মধ্যে এই সকল বাড়ী নুহন করিয়া নির্মাণ করার আবশুক হয়। এই দীর্ঘকালের মধ্যে সামাজিক বস্তু পরিবর্ত্তন ঘটিয়া তাহার ব্যবহারোপ-যোগিতা নষ্ট ও মূলা হাস হইয়া পড়িতে পারে। এই মুলা-হাস-হেতু তাহার বর্তমান পাজানার একটা বিষম দায় মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। তথন এই বাড়ীর সামাগ্র পরিবর্ত্তন বিধান করিয়া, এই পরিবর্ত্তিত অবস্থার সহিত সামঞ্জ্যা ও দায় লাব্ব করা याम्र किना, ভारात ८६ छ। छिन्दा । এमन ९ ছইতে পারে যে এই পরিবর্দ্ধিত অবস্থার সহিত क्षेका माधन क्रिएंड इट्टॅल, वर्डे मानानिही ভালিয়া নূতন করিয়া নির্মাণ করা আবশুক। এই স্কল নানা কারণে বাস্তভূমির উন্নতি-कल्ल यं छो। माश्रिष श्रंहन क्रिंट इंग्र, ठावि-ক্ষমির বেলায় সেরূপ কিছু হয় না। চাষি-ভূমিতে নিকিপ্ত মূলধন অতি অল সময়ে উঠিয়া আদে, কিন্তু দালান এমারতাদির টাকা অতি দীর্ঘ সময়েও অল্লে অল্লে উঠিয়া वाम। मूमधन यउ मदत डेडिया वाम, তত্ই পরিবর্ত্তিত অবস্থার সহিত সমন্বয় করিয়া भूनद्राप्त निरमात्र कदा यात्र। **का**त्र कृषि-কার্য্যের মূল্ধন কতক উঠিয়া আসার ফলে, মুলধন জ্ঞানে ভাহা রক্ষা করিবার জ্ঞান্ত একটা মমত্ব-বৃদ্ধি জন্মে কিন্তু বাড়ী ভাড়া রূপে যে অর্থের সমাগম হয়, তাহার একাংশ যে মূলধন সে বোধ প্রায় থাকে না; স্থতরাং থরচার সুথে আর স্বরূপে বাজিয়া বাজিয়া ধার।

এই পাকাবাড়ীর স্থায়িত্ব-কাল বলিয়া ষে স্কুতরাং কৃষি ভূমির অস্তু যে একটা সাধারণ সময়ের নির্দেশ করা গেল, ভাহার কোন টান জন্মিবার সন্তাবনা আছে, লহর মোকামের স্থানের জন্ত সেরূপ হওয়া সম্ভব নহে। তাহার कल, ভিটা ভূমির জমা यथाসাধা উচ্চহারে ধার্য্য হয় না। তেমনি যে, সকল ক্বায়ি-ভূমিতে वर्षात्र कल উठिया প্লাবিভ হয়, তথায় স্লোতের মুথ হইতে ফদল কাড়িয়া আনায় উপভোগ করার যে দায়িত্ব, তাহাতে সে সকল ভূমির পাজানাও অতি নিম্নীমায় ধার্য্য হইয়া পাকে।

> ব্যবসায় স্থানে যে সকল ভূমির আয়ে তাহার উন্নতির ব্যয় মাত্র উঠিয়া আদে, তাহারা অভানোৎপাদিকা শক্তিসম্পন্ন। এই সকল ভূমির কোন জমা হইতে পারে না। বাস্তভূমির পক্ষে তাহারাই অণ্ডীন-যোগ্য। তাহাদের তুলনায় ঝেঁছুমিতে যে পরিমাণ উপস্ববের অভ্যুদয় ঘটতে পারে, সেই অমুপাতে তাহাদের জমা ধার্য্য হইয়া থাকে। এ ক্ষেত্রেও থাজানা ভাহার বিশেষত্বের মূল্য।

এ প্র্যান্ত আমরা মুশ্ধনের কোন অভাব" ना शाकांत्र कन्नना कतिया वालाहना कतियाहि, কিন্তু মুশ্বনের অভাব নিয়তই অমুভূত ছইয়া থাকে। স্বরাং ভূমির যতটা উন্নতিসাধন করা যাইতে পারিত; সাধারণতঃ তাহা করিয়া উঠা যায় না। তবে এই কার্য্যে ষভটা মূলধন নিয়োজিত হয়, তথারা ভূমির যে ভাবে যভটা উন্নতি করা যাইতে পারে, মোটামুটি ভাবে তাহাদের বিভিন্ন অঙ্গের শেষোপযোগিতার সমীকরণ করিয়াই বায়িত इदेश थाक । তাहांत कल, व्यवश्रायोशी সর্কাপেকা বেশী উপস্বত্বের উদ্ভব হয় ৷ কিন্তু 🎳 তাহার ভূমির শেষোৎপাদিকা শক্তির সীমায় गःहेश উन्नजि-माध्यतत करन गांहा পाउग्रा

যাইত, তাপেকা ইহা কম। স্তরাং দেশে নুলধনের অভাব থাকিলে উপযুক্ত থাজানার উদ্ভব হয় না।

#### (৩) ভাড়া

ষেমন ভূমির উন্নতি করিলে যে উপস্বত্ত পাওয়া যায়, তাহা হইতে থাজানা দেওয়া হয়; তেমনি এই উন্নতির স্থবিধা-স্থোগ ভোগ कतात्र खन्न (य थाकाना (म २ म्रा यारेट भारत, তাহাকে ভাড়া বলে। ভাড়া হইতে মুলধনের থ্দ, খাড়ীর ব্যবহার-জনিত ক্ষয়, মেরামত-थत्रठा हेजापि वास्त यांश लाख क्य, जांश र्ट्र थाकाना (म ९ग्रा रहेग्रा थारकः, रंडमन যাহারা এই বাড়ী ব্যবহার করিয়া, ভাহাতে वानिका-वावमाय इंडाहि পরিচালন করিবেন, তাহারা তাহাদের ব্যবসায় হইতে যে উপস্ব लां कतिर् भातिर्वन, जांश हरेर जांश দেওয়া হইবে। ভাহারা ভাহাদের বিভিন্ন मकल वावमात्र ममजार्य हरलाना। जनार्या ना। कात्रवारतत्र भःक এইश्वलिই अश्वीरनाए-य मकन वा वमात्र हिनायां जामिए छह, जाहार बहें भाषिका-मन्भन । এই मकन वांभीत व्यवभार বা ব্যবসায় চলিয়া, আদিতেছে, তাহাতে ভাড়াও বিশিষ্টতার মূল্য। অপেক্ষাকৃত কিছু বেশী লাভ হইয়া থাকে। , (৪) থনির থাজানা य द्यान यङ दिनी किनियंत काहेिङ इत्र, अनि कािंग्रा अनिक माम्डो काह्द्र एवं সেই স্থানের বাড়ীর জন্ম বেশী ভাড়া দেওয়া ভন্ম মালিককে গে কর দেওয়া হয়, ভাহার यात्र। , वावमात्रीरमत मान काऐजित्र डेशदत मन्हे शाकाना मः छक वनित्रा शंभा कता गात्र তাহাদের ভাড়া দ্বেওয়ার ক্ষমতা নির্ভর করে। না। তাহার একাংশ থাজানা ও অপরাংশ ষাহারা প্রকাশ্র রাস্তার উপত্র বড় বড় ধনিক সামগ্রীর মূল্য। দোকান থুলিয়া কারবার পরিচালন করিয়া কোন ভূমি পত্তন দেওয়ার সময়ে ভাহার

আসিতেছে, তাহারা বাড়ী ভাড়া বেশী দিশেও তদ্বারা পণ্যদ্রব্যের মূল্যের ইতর-বিশেষ হয় না। এই ভাড়ার টাকা পণা-**ज्**रवात्र मृत्ना धंत्री हहेटल भारत ना। •वतः ষাহারা প্রকাশ্র স্থানে বেশী ভাড়ার বাড়ীতে ক্রেবার পরিচালনের ফলে অভিশয় বেশী মাল কাটাইতে পারে, তাহারা অপেকাক্বত অল মূল্যে মাল বিক্রম করিয়া থাকে। নিভূত কোন পল্লীর ভিতবে সেরূপ সন্তায় মাল বিক্রম করা সম্ভব নহে। তাহার প্রধান কারণ মাল-কাট্তির বৈষমা। যাহারা বাড়ী ভাড়ার কমতি দেখাইয়া সপ্তায় মাল বিক্রয়ের ভাগ করে, ভাহারা সর্বত্তি সাতের মর্যাদা রক্ষা करत, এমন মনে হয় ना।

ধে সকল ৰাড়ীতে বিক্ৰীত মালের লভ্য দারা প্রচলিত হারে অমুষ্ঠাতার বেতন, কর্ম-চারীগণের বেতন ও কারবারের আহুবলিক রাবদার হইতে যতটা লাভ করিতে পারিবে অন্তান্ত ধরচা মাত্র উঠিয়া যায়, কিছুই উদ্বত্ত বলিয়া অনুমিত হইবে, তাহার উপরে ভাড়া হয় না। সেই সকল বাড়ীর জ্ঞা কোন নির্ভন্ন করিবে। বড় বড় ব্যবসায়-কেন্দ্রেও ভাড়া দিয়া কারবার পরিচালন করা চলে প্রতিষোগিতায় ভাড়া ধার্য্য ইইবে। তবে অন্তান্ত বাড়ীর যতটা স্থবিধা আছে, সেই বড় রাস্তার উপরে যে সকল দোকান-পাট অমুপাতে তাহাদের ভাড়া ধার্য্য হয়। এই

প্রকৃতি পরিবৃত্তন করার ক্ষমতা প্রদত্ত হইলে সেই সকল খনির জন্ত কোন জমা ছেওয়া চলে क्रुमाधिकात्रीरक नकत्र (ए ७३। ६३३। थारक। ক্লবিকার্যোর, জন্ম ভূমি পত্তন দিলে মৃত্তিকার স্বাভাবিক শক্তি নষ্ট করা হইবে, এইরূপ কোন উদ্দেশ্ত থাকে না। প্রজার ব্যবহার কিমা ফসল করার প্রক্ততি-অমুসারে যে শক্তির পরিবর্ত্তন ঘটিবে, এইরূপ মনে হটলে নজর না मिर्ण পত्তन (एडम्रा इम्र ना। (उमन (क्रान ক্ববিক্ষেত্রের একাংশ কর্ত্তন করিয়া অপরাংশে ৰাড়ী নিৰ্মাণের অধিকার প্রদত্ত হইলে বুঝিতে হয় যে ভূমির প্রকৃতি পরিবর্তনের ক্ষমতা (मश्रा इहेबाइ) अ मक्ने नकत अहरनत कार्ता (उमन यनि इनेटि (य मकन यनिक দ্রব্যের আহরণ হয়, তাহার ফলে তাহার যে অপচয় ঘটে, ভজ্জন্ম উত্তরোত্তর থনির মূল্য হ্রাস হইয়া আসে। এই অপচয়ের মূলানা ধনিজ সামগ্রী আহরণ করা সম্ভবপর হয়। পক্ষান্তরে সকল ধনির সহিত বাজারের नश्याग-ऋविधा अभाग नरहा कान निर्फिष्ठे । সময়ে विভिন্ন थनि इटेंटि या थनिक वञ्च আহত হয়, তাহাদের শেষ মাত্রায় উৎপাদন ব্যন্ন স্মান নছে। খনিতে উৎপন্ন হ্রাস-নিয়মের প্রভাব অভান্ত গভীর ভাবে কার্যা করে। তবে বর্ত্তমান উন্নত ও শ্রম-লাব্ব যন্ত্রের সাহায্যে थनि काष्टीत्र करण, अत्नक थनि इटेटिंडे गट्यात সহিত থনিজ বস্তু আহরণ করা সম্ভব হটয়াছে, তথাপি যে সকল খনির উৎপন্ন সামগ্রীর ৰাজ্ঞার মূল্যে উৎপাদন-বায় মাত্র কাণায় कार्गात्र (भाषादेवा यात्र-किছूहे डेवृष्ठ इत्र ना,

না। এই থনিজ সামগ্রী আহরণের হিসাবে কষ্টসাধা। তদপেক্ষা নিম্ন শ্রেণীর ধনি कारिया वावभाव हानाइरन अञ्चे जारक लाकभान पिट्ड इक्टेंब। '

<u>े वहे मकल व्यः छौतां भराती स्वित्र क्र</u> থাজানা দেওয়া সম্ভব না-হইলেও তাহা হইতে দ্রবা সংগ্রাহ করার অধিকার লাভ করিতে হইলে, ভাহার অপচয়ের ক্ষতিস্কাপ মূল্য मित्रा (म व्यक्षिकात माञ कतिए इहर्द, অগ্রথায় ভূমাধিকারীর পক্ষে সম্মতি দেওয়া ও এই অপ্রচয় সহা করা সম্ভব নহে। উৎপন্ন সামগ্রীর বাজার মূল্যে এই অপচয়ের মূল্যসহ ष्ण्याञ्च डेप्पानन-वात्र (पांचाहरणहे (कवण তাহা হইতে দ্রব্য সংগ্রহ করা সম্ভব হয়। यि । धरे भूना (म ९ मा ना र म, তবে मानिक পাইলে ভূম্যধিকারীর পক্ষে ইহা পত্তন করা কখনও সম্মতি দিবে না। তাহার ফলে এই সম্ভব নছে। কোন ধনি হইতে কম ব্যয়ে ধনি হইতে যভটা থনিজ দ্ৰব্য পাওয়া যাইত, (कानहीं इहेटक वा व्याप्तकाकुक (वनी वास्त्र कांश्तर व्यापनानौ वक्त इहेरव। ख्यन प्रवा ত্রপ্রাপ্য হইয়া তাহার মূল্য বৃদ্ধি হইবে; অন্তান্ত থনিওয়ালাদের লাভের মাত্রা বুদ্ধি इहेर्द। उथन अञ्च लाक आकृष्टे इहेशा এह অন্তীন-থনির অধিকার পাওয়া যায় কিনা, তাহার চেষ্টা করিবে। তথন তাহার মূল্য निया সামগ্রী আহরণ করিলে, আমদানী বৃদ্ধি হইয়া বাজার মূলোর স্বাভাবিক অবস্থা मम्लामिक इट्टा बाद यमि এই मात्र ছाড़िया (पंख्यां इम्र. माणिक गृष्टा चाहत्रावत चन्नमिं **(मन उट**व उम्राप्तका निकृष्ठे थनि श्रेटाउ छ खवा সরবরাহ করা সম্ভব হইবে; তখন আমদানি वृक्षि र उम्राय करण मृद्य द्वाम रहेमा कार्वेड বৃদ্ধি ছইবে। প্রতরাং অন্ত সামগ্রীর উৎপাদন

বাষের শ্রীয় এই অপচয় মূল্য ভাহার টান নহে, ভেমন ভূমিতেও উৎকৃষ্ট ধান অশ্মাইতে উপরে ভূমির যোগান নির্ভর করে না। সমাজের আত্মপ্রাজনে নিক্ট ভূমিও বাবহারে আনিতে হয় বলিয়া, উৎকৃষ্ট ভূমির জন্ম একটা উপস্ব বা থাজানার অভ্যুদয় হয়। থাজানার হ্রাস-বৃদ্ধিতে ভূমির যোগানের ইতর-বিশেষ হয় না কিন্তু থনিজ বস্তুর অপচয়ের মূল্য দেওয়া না দেওয়ার উপরে তাহার যোগান সম্পূর্ণ নির্ভর করে। স্থতরাং এই অপচয় সূল্য কিন্তু এই অণ্টোনোৎপাদিকা শক্তি-সম্পন্ন তবে প্রস্তর সংগ্রহ করিয়াও ব্যবসাচলে। ভূমির ব্যয়ে যে সকল খনি হইতে তদপেকা সামগ্রীর উপস্বত হইতেই থনির ধাজানা भारत्र ।

এই সকল বিভিন্ন আলোচনায় ইহাই স্পষ্ট প্রভীত হইবে ষে কোন নির্দিষ্ট কার্য্যের (৫) গোচারণ ভূমি যে-সকল ভূমির যউটা বিশিষ্টতা বা শ্রেষ্ঠত্ব Industrial Commissioner মহোদমগৰ আছে, সেই ভূমির সেই অমুপাতৈ থাজানার বলিয়াছেন, "In India fallows are

যোগানের উপর গভীরভাবে ধার্যা করে, পারা যাধ। নালিতার পক্ষে ইহা অনুপযুক্ত কিন্তু কোন ভূমিরই টান-যোগানের উপর হইলেও ধানের জন্ত ভাছার • উপযোগিতা থাজানার কোন, প্রভাব নাই। থাজানার আছে। তেমন সহরের নিকটবর্তী স্থানে গভীরভাবে চাষ করিয়া শাক-সজী করা শন্তব হইলেও; পলীগ্রামের কোন ভূমিতে সেরূপ গভীর চাষ করা সম্ভব না-ও হইতে পারে। এইরূপে কৃষিকার্য্যের বিভিন্ন প্রাণাণী ও শস্তের বিষয় চিন্তা করিলে, কোন ভূমিই थाकानात এकान्छ व्यायागा विविद्या गणा इहेरव না। তবে প্রস্তরময় ভূমি বা মরুভূমির কথা বত্ত্র। বর্তমান শিক্ষাদীক্ষা-অনুসারে এইরূপ উৎপাদন ব্যয়ের একাংশ বলিয়া গণ্য হয়। ভূমি চাবের যোগ্য বলিয়া করিত হয় না;

ভদ্ৰপ প্ৰাকৃতিক শক্তির থাজানা ধার্য্য বেশী সামগ্রী আহরণ করা যায়, এই উদ্ত্ত করিতেও তাহার অভীনোৎপাদিকা শক্তি দীনার হিদাব করিয়া উপসত্ত বাহির করিতে 'দেওয়া হয়। খনির জন্ত যে রয়েলটি দেওয়া হয়। এদেশে এই সকল শক্তির বহুল ব্যবহার হয়, তাহাকে থনিজ দ্রব্যের মূল্য বলিয়া গণ্য অন্তাপি হয় নাই। প্রতরাং তাহার বিস্তৃত করিলে তাহার উপরে যাহা দেওয়া যায় আলোচনা করা গেল না। তবে জাগী ও ভাহাকে থাজানা বলিয়া গণ্য করা ষাইতে গোচারণ ভূমি সম্বন্ধে পৃথকভাবে কিছু বলা আবশুক। আমরা নিমে তাহারই আলোচনা, করিব।

অক্ত যে সকল ভূমির উপযোগিতা আছে, ইংরেজ-শাসিত ভারতবর্ষে যে চারি তন্মধ্যে যেটীর গুণ অন্নই, ষাহার উৎপন্ন কোটা একর জমি গোচারণের জন্ম পতিত সামগ্রীতে উৎপাদন-ব্যয় মাত্র পোষায়, ভাহার আছে, ভাহা দেশের প্রয়োজনের হিসাবে खन्ज (कान शकाना , पि उम्रा करन ना এवः এकास कि कि कि के ने नि नि । এই क्रिप এই, ভূমির তুলনার সেই কার্য্যের জন্ম অন্তান্ত পাত্ত থাকার কারণ নির্দেশ করিতে ষাইয়া উত্তৰ হয়। যে ভূমিতে নালিতা করা সম্ভব due, as a rule, to accidental missortune or to land being on the very margin of cultivation. Indian Industrial Commission Report 1916-18 58 (hote) কোন আক্সিক বিপদ-পাতে অথবা ভূমিগুলি অণ্ডীনোৎপাদিকা শক্তিসম্পন্ন বলিয়া পতিত রহিয়াছে। আকস্মিক কারণে সামান্ত ভূমি পতিত থাকিলেও অধিকাংশ ভূমিই যে-কোন প্রকার শস্ত উৎপন্নের অযোগ্য ভাহাতে দন্দেহ নাই। এই দকল ভূমিতে যথারীতি চাষ করিয়া গোগ্রাস উৎপন্ন করিলে, তাহাদের থাজানার উদ্ভব হইতে পারে। এই ক্লপ কোন পতিত ভূমির জ্ঞ খাজানা অব-ধারিত থাকিলে বুঝিতে হয় যে তাহা পতিত রাথার পক্ষে ক্রয়কের কোন প্রলোভন আছে। ত্বারা ইহা ধাজানার যোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। প্রকৃত থাজানার উদ্ভব হইতে ছইলে 'রীতিমত গোগ্রাসোৎপন্ন করিতে হয়। অন্তান্ত সভ্যদেশে গবাদি পশুর আহার योशिहेवांत्र खन्न यथा-निष्टम हाष-व्यावान कतिया चान উৎপন্ন করা হয়। আমাদের কৃষকদল তাহার কিছুই করে না। অথবা লোক বৃদ্ধি ও বহির্বাণিজ্যের প্রভাবে শস্তের টান বৃদ্ধি হওয়ায় সাবেক গোচারণ ভূমিসমূহ চাবে আসিয়াছে। তবে প্রাক্তিক স্থবিধা-স্থাগ ভেদে ভাহাদেরও কোন কোন ভূমির যে সামান্ত জমার উদ্ভব না হয়, ভাহা নহে।

আমাদের পূর্ব-বঙ্গে বিলাভূমিতে পূর্বে প্রচুর পরিমাণে স্বভাবজাত ঘাস উৎপন্ন হইত। বর্ধাকালে প্রজারা উহা যদৃদ্ধা কাটিয়া আনিয়া গরুর আহার যোগাইত। দেশের লোকের অত্যাচার নিজিয়তার ফলে প্রকৃতির প্রতিশোধ স্কুপে বর্ত্তমানে আর তাহাতে ঘাস গজায় না।

তন্মধ্যে যে সকল ভূমিতে এখনও কিছু বাস জনে তাহাতে প্রায় জমার পন্তন হইয়াছে। অনেক সময়ে দেখা যায় যে এই সভাব-জাত বাসই বিঘা প্রতি ২০৷২৫ টাকা মূল্যে বিক্রম্ব হয়। তথারা দেশে গোগ্রাসের উৎকট অভাব মাত্র স্থচনা করে। রীতিমত বাস উৎপন্ন করিলে যে লভ্য না আছে তাহা নহে। বর্ত্তমানে ধানী জমির খড়ই প্রকার দেয় খাজানার উপরে বিক্রম্ব হয়।

আর স্থাদিনে পল্লীগ্রামে গোচারণ ভূমির যে অভাব, ভাহা পল্লীবাসী মাত্রেই অবগত আছেন। ভাহার ফলে গোজাভি নষ্ট হইতে চলিয়াছে।

#### (৬) ভাগী জ্মি

বর্তমানে আমাদের এই বঙ্গদেশে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকের যে যৎসামাত্র থামার জমি আছে, তাহাই ভাগে পত্তন হয়। সাধারণতঃ ক্ষ্মকগণ সর্ব্ধপ্রকার উৎপাদন-ব্যয়-ভার ञाপनाम्ब मित्र वहेश्रा, উৎপन्न कम्लात অদ্বাংশ মালিককে দেওয়ার সর্ত্তে এই ভাগাউড়ী পত্তন नहेश्रा थाकে। প্রজাদের নিজ নিজ যোত জমিই যথারীতি ঢাষ-আবাদ করিবার মত মৃলধন ভাহাদের নাই, তদবস্থায় পরের জমিতে উপযুক্ত ফসল উৎপন্ন করা শক্তির অতীত। কারণ আমাদের পূर्विवक्त (पिश्टि भारे, कन्नावित मर्था मर्था कमन একেবারে নষ্ট হইয়া যার। স্তরাং এইরূপে ফদল একবার নষ্ট হওয়ার ফলে ষে মৃশধন নষ্ট হইয়া যায়, তাহা পূর্ণ করিতে দীর্ঘ সময় অভিবাহিত ইইয়া পড়ে; তথন মালিকের প্রাণ্য দেওয়ার প্রবৃত্তি থাকে না। পর্ত্ত তাহাদের অক্তান্য কার্য্যের অবসর সময়ে

এই সক্ষা ভাগের জমির কাজ করে এবং পাইয়া থাকে, ফেই বেতনকেই তাহার যাহা কিছু পার তাহাই শভ্যের মধ্যে গণ্য বেতন বলিয়া কলনা করিয়া অভাভ পরচা कतिया थारक। ভाहात्र कला ভाগের জমিতে। मह ইहा वाम मिर्टिंग याहा পাওয়া यात्र ভাहाई ভাল ফদল खन्माय ना। আর যদি বা কখনো। তাহার বিশেষ আয়। এই আয়ের উপর হয়, ভাষাও সকলে ঠিক মত মালিককে (भग्न ना। (य (मर्ट्स ट्रोकात ख्रम भंडकता नामिक जिन होका इटेट बाह-नम्र होका, সে দেশের প্রজার এইরূপ নৈতিক অধঃপতন বিষ্মাকর নছে। ফলতঃ এই ভাগের জমি বাধিক উপস্বত্বের উপরে বিশপ্তণ দরে ভূমি इहेट यथात्री कि कमम महेट इहेटम श्रीत्रन-विक्तरप्रत्न खेला वहकाम पावर हिन्सा মালিককে সমস্ত ব্যয় ভার গ্রহণ কবিয়া। আসিতেছে। এই হিসাবে টাকার স্থদ মাত্র হেফাঙ্কৎ ও কাটিনি প্রকার শিরে বার্ষিক শতকরা পাঁচ টাকা হয়। ইহাই ভাবেই হউক প্রজ্ঞাকে, টাকা দিলা সাহায়। পারে। তবে ভূমি ক্রম করিলে ভূমানী প্রভ্যাশা রুগা।

### ভূমির মূল্য

বেতন, টাকার স্থদ, কৃষক বা অনুষ্ঠাতাগণের (वजन-चक्रिप निम्नीमात्र मजा क्रेग्रा थारक, তাহা হটতে এই উপস্বত্তের কোন পার্থক্য शांकित्न, देवछानिक बात्नाहनाम ভाश পৃথক করিয়া দেখানো, আবশ্যক হইয়া পড়ে। ভূমাধিকারী স্বয়ং সমস্ত কার্য্যের ভার লইলেও এই উপস্থ তাহার অন্তান্ত আয় হইতে একটা কার্য্যে-লিপ্ত অক্সান্ত অনুষ্ঠাতাগণ যে বেতন বিশেষ দার্থকতা আছে।

ভূমির মূল্য ধার্যা হয়। কাহাকেও ভূমি ক্রয় क दिए इहेल, य म्मधन स्रोत्री जादन निष्क्रभ করিয়া হলের দ্বারা এই উপস্বত্ত লাভ করিতে পারে, তাহাই ভূমির মূল্য। এদেশে—ভূমির রাখিলে স্থান হাত হাতে পারে। যে প্রচলিত বা স্বাভাবিক স্থা বলিয়া গণা হাতত कदा कर्छवा। এই ভাগের প্রথা আমূল স্বরূপে যে একটা দামাজিক পদ-গৌরব ও পরিবত্তিত্না হইলে উপযুক্ত ফল-গাভ করার আভিজাত্য-মর্য্যাদার অভ্যুদয় হয়, অথবা হয় বলিয়া লোকের ধারণা আছে, ভদ্বারা মানব-চিত্ত নিয়ত অভিভূত রহিয়াছে। তাহার ফলে অনেক কেত্রে, ভূমির মূল্য বুদ্ধি ভূমাধিকারী হইতে কোন ভূমি পত্তন হইয়া পাকে। তেমনি সময়ে এই ভূমির লইতে হইলেই কেবল থাজানার প্রশ্ন অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া, ভিটা আবাদ-যোগ্য উপস্থিত হয়। তথাপি ভূমি হইতে অপবা অগু কোনভাবে ইহার মূল্যের• শশু উৎপন্ন করিতে যে শ্রমজীবিদিগের ইতর-বিশেষ হইতে পারে। এই রূপ কোন সন্তাবনা থাকিলে, তাহারও মূল্যের তারতম্য घिषा थारक। তবে সকা অবস্থাতইে ইহা হইতে कछो। উপস্ব লাভ করিতে পারা যাইবে, ভাহাকে মূল ভিত্তি ধরিয়া মূল্যের ইতর-বিশেষ হইয়া পাকে। স্ত্রাং তথন ভূমি পত্তন रुडेक कि ना रुडेक, এই উপयन्न-धार्माप्र নিয়মের একটা স্পষ্ট অভিক্রতা থাকা স্বতম্র বস্তা। ভূমাধিকারীর বৈলায়ও এই আবশ্রক হয়। এই কারণেও থাজানার

ষে বিক্রায়ের সময় সম্পূর্ণ উপস্বত্ব ধরিয়া মূল্য বিয়া নজর-স্বরূপে মূল্য গৃহীত হইয়া পাকে।

স্থায়ী জ্বর্মায় কোন ভূমি পত্তন করা নির্দ্ধারিত চয়, আর স্থায়ী জ্বমায় পত্তন-সময়ে বিক্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। পার্থকা এই ধে জমা রাগা হয়, ভাহার পরিমাণ মূলা বাদ শ্ৰীষারকানাপ দত্ত।

# **मस्राका**नी

আজ বরষার দিবস-শেষে ভোমার পূজা সন্ধ্যাকালী। শ্ৰশান রচে অর্ঘ্য ভোমার: डिकामूभौत्र (मडिनि ज्ञानि ; ধুপ জালে আৰু আলেয়াতে न-कहारन माना गीए চিতার চিতার হোম করে সে মজ্জা-বসার আজ্য ঢালি॥

বিহাতেরি থড়া বামে পশ্চিমাকাশ धुপान्नत्न, कारमा (मरचंत्र (मय-महिर्देत क्रक हूटि श्रव्यवर्ष ।

ওল্ছে ভমাল ঝাউম্বের চামর ুল্ছে সমীর তুমুল ডামর জবায় কানন, অজে তড়াগ,— সাজায় ভোমার পূজার ডালি॥

জোনাক করে ভোগ-আরতি ঢাক বাজে মেঘ-মন্তে আজি, माइत्रो (मन्न छनुभ्वनि ঝাঁঝর বাজায় ঝিলীরাজি। विषम् एवत्र मास्य मास्य नौপ्युषौ देनदवन्न ब्राट्स, অট্টহাসে পট্টবাসে নদ-নদী দেয় করতালি॥ 🎒 कानिमान बाह्र।

### সাতের কথা

"তিন" অপেকা "সাতের" আধিপত্য दर्गी किना এই विषय गरेशा व्यानक मिन হুইতে একটা গোল রহিয়া গিয়াছে। সাত্রে ভর্ষ লইয়া বোধ হয় কেহ বেশী কিছু লেখেন নাই,কিন্তু সাভের সম্বন্ধে অনেক কথাই

বলিষার আছে। হিন্দুশান্তে, জ্যোতিবিস্থার, ভূগোলে, খেলায় ও অন্তান্য ব্যাপারে শাভেরই প্রভাব খুব বেশী দেখা যায়। স্বোত্ৰ-শাস্ত্ৰ:---সপ্তাহ সাত দিনেই হয়, ছয় দিনে নয়, आট াদনেও ভ্রম। আবার সাভটি গ্রহের নামে সাভটি পাকের বন্ধন বা জাের এত রেশী যে উণ্টা বারের নামকরণ হইরাছে—হিন্দু জ্যোতিষ শাস্ত্র-মতে রাছ-কেতুকে বাদ দিয়া রবি, সোম (চক্র), থোলে না,ভাহার প্রমাণ—হিন্দুদের Divorce মঙ্গল, বুধ, বুহম্পতি, শুক্র ও শনিকে প্রধান ধরায় সপ্তাহের বারগুলির নামও তদমুসারে করা হইয়াছে। রাছ-কেতৃকে ধরা হয় নাই, কারণ বাস্তবিক রাহ্ত ও কেতু গ্রহ নয়; চক্রের কক্ষ ( orbit ) পৃথিবীর কক্ষকে যে य स्थान कार्षिभाष्ट्र, ভाशापत्र मध्य उँखद्विन् अ पिक्क विक्कू-- এই इहें ष्टिहे द्रा**ष्ट** अ क्टू। আবার ইংরাজী জ্যোতিষ শান্ত-মতে আমরা আমাদের এই পৃথিবী হইতে দেখিতে পাই প্রধান গ্রহ সাতটি, যথা,—বুধ, ওক্র, মগল, বুহস্পতি, শনি, উরেনাস, ও নেপচুন। নক্ষত্র-পুঞ্জের মধ্যে সপ্রধিমগুলই প্রধান। তাহারই তুইটী নক্ষত্রের সাহাধ্যে গ্রুবতারা বা উত্তর্গিক निनीं इंडेब्रा शांक ने

### ভূগোল:—

হিন্দু ভূগোল শাস্ত্র বিষ্ণুপুরাণ অনুসারে সমুদ্র मा ठि, यथा,--- व्यव मभूछ, हेकू मभूछ, खुत्रा मभूख, नवनी मभूख, निध मभूख, इक्ष मभूख, खन সমুদ্র; এবং এই সপ্তাসমুদ্রই সাভটি দ্বাপকে বেষ্টন করিয়া আছে,—জম্বু, প্লক্ষ্ক, পাল্মলী, কুশ, ক্রোঞ্চ, শকু এবং পুষর। পাহাড়ও সাতটি— ন্থমেক, হিমাবত, হেম, কেতু, নিষ্ধ, খেত, শৃঙ্গি। আধুনিক ভুগোল শাস্ত্র-মতে পৃথিবীর मर्था महारम्भ माउँ है, — यथा — এमिया, युरवाभ, আফ্রিকা,উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, अरमनित्रा ७ व्यक्टिमिया।

'मामाध्यक गाणारत (मथा यात्र, हिन्दूरमत বিবাহের সময় কন্তাকে বরেন চারিদিকে সাভটি পাক দিতে হয়, এবং সেই সাভটি

দিকে সাত-সাত্তে উনপঞ্চাশ পাক দিলেও ভাগা आहेन नाहे। विवादित भन्न क्**ला**कि 9 माउभित्व পর স্বামা-গৃহ হইতে পিতৃগৃহে ्ञामिত হয়; -- मश्रमनाक।।

এখন দেখা যাক্ পঞ্চেন্দ্রিয়ের উপর ভিত্তি করিয়া যে বিজ্ঞানের সৃষ্টি, ভাছার সহিত এই সপ্ত-বিজ্ঞানের সমন্ধ কভদ্ব। প্রথমতঃ अन्दर्शित्रत्र कथा व्यात्माठना कतित्व (प्रि (य मन्नो ठ-मारत माठाउँ स्वरं अधान,--वधा---मा, (त्र, गा, भा, भा, भा, नि। এই माउँ মুর ও তাহাদের শ্রুতি-বিভাগের উপরই কি পাশ্চাতা, কি প্রতীচা, সর্বদেশেরই সঙ্গীত-শাস্ত্রের সৃষ্টি ও অভিব্যক্তি। এই সাভটি সুর বিশেষরূপে আয়ত্ত করার জ্যাই মাদাম মেল্বার को भाष्ठ-भ' शिनि,—कांत्रण छाँहात • "कर्छ খেলিতেছে সাতটি স্থর, সাতটি যেন পোষা भाशो।"

তারপর দর্শনেন্তিরের কণা—ইহারই উপর ঝালোক-শান্তের ভিত্তি। সালোকের আকর স্থা। সেই স্থাের আলো বিশ্লেষণ, করিলে আমরা সাভিটিরং পাই। ভাছাদের নাম ও ক্রম—বেগুণী, নালের (indigo) त्रः, नीन, मत्छ, श्नाम, कमनारमत्त्र प्रः ९ लाग। व्यायान मयस्य काना वार्छ (य मिष्टे, िख्ल, कथाय, करू, यान, नवन उ हैक —এই সাত্তিই প্রধান আসাদ।

गक-भारत्र यजपूत्र व्यालाठना इहेब्राइह, তাহাতে काना यात्र य প্রধান গদ্ধ সাতটি, আর সকলই ভাহাদের সংমিশ্রণ বা বিভাগ। এ বিষয়ে যিনি বিস্তারিত অবগত হইতে ইচ্ছা

করেন,তিনি গদ্নেল্ কোম্পানীর pamphlet পিয়দফিষ্টদের মতে জীবাত্মার, অন্তিব্যক্তিয় ্পঠি কর্ম।

वकूल, मृगनां छि, ७ इर्गस्त्र मध्या भूतीय ७ कांस, अन्नमन्न कांस, श्रांगमन्न कांस, मनमन

न्धर्म-मयद्य चार्किक जार्मन ना त्राधः হয়, যে, ম্পূর্ণামুভূতি সাঠ প্রাকার; ষ্থা,— —তাহাও সাতভাগে বিভক্ত; যথা—খেত, (शामाभी, श्राम, श्नूरम, शोत्र, माम अ क्रक्षवर्।

क्रिश, त्रम शक्त, भक्त, स्पर्न-- मकन हे जिय এবং তৎ-সংশ্লিষ্ট শাস্ত্র লইয়া দেখা গেল, যে নিয়োজিত হয়, ষ্পা,—পদাতিক, অখারোহী, সকলগুলিই,প্ৰধানতঃ সাত ভাগে বিভক্ত। যদি কামান-বাহী, বিমানবাহী, গোলনাজ বা জল কেহ ওক করিতে আদেন, আমি তাঁহাকে দৈনিক, ট্যান্ধ ও গ্যাসবাহীদল। মানুষ বুঝাইতে পারি যে সাতের অধিক অন্ত যাহা- মারিবার জন্ত সাত প্রকার অন্ত্রশস্ত্র এই কিছু আছে, তাহা ঐ প্রধান সাতেরই সংমিশ্রণ মহাযুদ্ধে ব্যবজ্ত হইয়াছে,—-গুলি, গোলা, ৰা বিভাগ।

,যে সাত পুরুষ পর্যান্ত পিণ্ডের অধিকারী, এবং উপরিতন ও অধস্তন সাত পুরুষকে কর্ণেল, ব্রিগেডিয়ার জেনারেল ও ফিল্ড मिश्रि वर्षा। (कान किছू श्राप कत्रिल मार्गान। আমরা বলি, কথনও সাতপুরুষ কথনও বা এদেশের শাসন-বিভাগেও সাভটি ক্রম বা সাত তুকুনে চৌদ পুরুষ নরকৃষ্ হয়। গ্রেড দেখা যায়,—বড়লাট, প্রদেশিক লাট, মৃতাশৌচ চার সপ্তাহ অর্থাৎ ২৮ দিন—কারণ ২৯ দিনে ক্ষোরকার্য্য করা হইয়া থাকে।

্হিন্দুর গর্ভোপনিষদে লিখিত আছে ষে রস, রক্ত, মাংস, অস্থি, মজ্জা, শুক্র এবং তারপর আপনারা আলিপ্রের কাছারিতে ওজ:—এই সাতটি ধাতু শইয়াই মনুখ্য-দেহ যান, দেখিবেন, সাত রকম কাছারিতে সাত

সাতটি ভিন্ন ভিন্ন স্তর বাকোষ নিরীকৃত স্থান্ধির নথো—চন্দন, ধুনা, গোলাপ, হইয়াছে। যথা—জলময় কোব, মৃত্তিকাম গণিত দ্রব্য-সর্বান্তম এই সাত্টি। কোষ, বিজ্ঞানময় কোষ, আকাশময় কোষ।

যুদ্ধ সম্বন্ধে সাতের আধিপত্যের কথা विलिट इरेटन विनिव, এই यে এভ-वड़ यूक নরম, শক্ত, আঠার মত চট্চটে, জলীয়, হইয়া গেল, ভাহাতে জর্মানির বিরুদ্ধে সাতটি শীতল, উষ্ণ ও ধাবাল। মাহুষের গায়ের বর্ণ প্রধান শক্তি একতা হইয়াছিল—ইংরাজ, ফরাদী যাহার উপর জাতি-ভেদের স্ষ্টি হইয়াছে, ইতালী, জাপান, আমেরিকা, বেলজিয়াম ও क्ष।

> মহাভাপতের বীর অভিমন্থাকে বধ করি-इध्याहिल। आधुनिक युष्त माछ त्रकम रेमश (वयद है, वर्षा, वामा, गाम, ७ हेन्रप्पछ।

হিন্দু আইন-শান্ত্র-বেক্তারা অবগত আছেন যুদ্ধের উপরিতন কর্মচারীর গ্রেড সাতটি, — (मार्फिरनणे, कारक्षिन, स्मान्त्रत, रमार्फिरनणे

> किमिनात, खिलात गाबिएड्रेट, महकूमात्र माबिएड्रेड, थानात्र मारतात्रा, रेडेनियरनत প্রেসিডেণ্ট।

গঠিত হয়। বুকুম মোক্দমার বিচার-নিষ্পত্তি হইতেছে,—

- (১) \_ আপীল
- (२) नाउषानी (निम्न)
- (०) कोक्नाती (निम्न)
- (8) नामना
- (৫) রেভিনিউ
- (\*) Land Acquisition
- (१) द्रिक्टिश्वेमन।

তাসের থেলায় প্রাবু থেলিতে হইলে গুকুড়ি সাত ফোটা না রাখিতে পারিলে থেলা কিছুতেই হইবে না। অপর পক্ষ বিস্তি হাঁকিলে তোমার তিন কুড়ি সাত দেখা উচিত। তোমাকে চার কুড়ি সাত দেখাইতৈ হইবে। অর্থাৎ কুড়ি বাঁদশ যতই হউক, ভাহার সহিত সাতটি ফোটা থাকা চাইই। গল্পে আছে যে কোথাকার এক রাজা ভাস সাতকাণ্ডে শেষ করিয়াছেন, ভাহা কি থেলিতে ছিলেন; থেলিতে থেলিতে একবার সাতেরই স্মান-রক্ষার জন্ম নয় ? ্বাজিতে এক ফোঁটা কম হয়। তাহাতে সাহিত্য-সমাট বঙ্কিমচন্দ্র এই সাতের মান नांकि थुव दवनी वांकि हातिया याहेवात কথা। তিনি নিজের আঙু ল কামড়াইয়া রক্ত দিয়া গণিয়া দেখিবার সময় এক ফোঁটা বেশী দেখাইয়া ত্কুড়ি সাতের খেলা বাঁচাইয়াছিলেন। किन्छ कान् जारम काँछ। वमाईमा मिलान, এ-সব প্রেরা করিলে মুস্কিলে পড়িব কারণ সে রাজার ইতিহাস এখনো আবিস্কৃত হয় নাই।

তাদের ব্রিজ থেলাতেও সাতটি পিট না इहेटन निर्दे जना इस ना । आत त्यादि वाद्यारि পিট পাকায় এবং 🗢 এর উপর যে কয়টি ।পট इट्टें शास्त्र এट निव्यं भाकाव्र दकान

পক্ষেরই সাতের অধিক গণনীয় পিট হইতে পারে ना।

- রূপক্থায় সাত সমুদ্রের কৃথা কে না পড়িয়াছেন ? 'সাত শ' রাক্ষদীর দেশ, .সাত সমুদ্রের পার ও সাত ভাই চম্পার কথা ঘিনি বিস্তারিত জানিতে চাহেন, তিনি কলেজ খ্রীট इडेट्ड इंटलाएव श्रह्मद्र वहे এकथानि किनिया পড়্ন। সাত রাজার ধন এক মাণিকের কথাও সকলে জানেন। সাত গেঁম্বের কাছে माम्रावाको वहनरित्र कथा এই সঙ্গে ভাবিয়া

আফিম, গাঁজা, গুলি, চরস, কোকেন ও ভাষাক।

সাহিত্যে—বাল্মীকি যে তাঁহার রামায়ণ

রাখিতে গিয়া লিখিয়াছেন,—"সপ্ত-কোটি-কণ্ঠ-कन-कन-निमान कत्रार्ण"; अवः ठक्निम ना निश्या "वि-मश्च कार्षि-कर्ष्ठेष्व ७ अवकत्रवारम" লিপিয়াছেন। আর সরস্ভার বাসপুত্র ভারতের উজ্জ্বণত্ম রক্ন এমন যে শ্বর আশুতোষ তাঁহাকেও সাতি পরীক্ষা-- এন্ট্রেস, এফ্-এ, वि এ, এম্-এ, ब्राय्र्डाप- প্রেম্টাদ, বি-এল, ও ডি-এল পাশ কারতে হইয়াছে। আর िनिই অনেক ভাবিয়া এই সাতেরই মধ্যাদা वाशिवात क्या माहिक्रका भुद्राकात मः था। धार्या क विश्वासक्त स्वी × ४०० = 900 1 े जी बाल का व स्वार

# ভোরাই

ভোর হ'ল রে, ফর্সা হ'ল, তুল্ল উষার ফুল-দোলা!
আন্কো আলোর যায় তাগা ওই পদ্মকলির হাই-ভোলা!
ভাগ্ল সাড়া নিদ্মহলে, অ-থই নিথর পাথার-জলে—
আল্পনা তায় আল্ভো বাভাস, ভোরাই স্থ্রে মন্ ভোলা!

ধানের ক্ষেত্রে সব্জে কে আজ সোচাগ দিয়ে ছুপিয়েছে! সেই সোহাগের এক টু পরাগ টোপর পানায় টুপিয়েছে। আলোয় মাঠের কোল ভরেছে, অপ্রাজিতায় রং ধ'রেছে— নীল-কাজলের কাজল-লতা আস্মানে চোখ ডুবিয়ে ধে।

কল্পনা আজ চল্ছে উড়ে হাল্কা হাওয়ায় থেল থেলে!
পাপ্ডি-ওজন পান্শি কাদের সেই হাওয়াতেই পাল পেলে!
মোতিয়া মেবের চামর পিঁজে পায়রা কেরে আলোয় ভিজে
পদাফুলের অঞ্জলি যে আকাশ-গাঙে যায় চেলে!

পূব্-গগনে থির নীলিমা ভূলিয়েছে মন ভূলিয়েছে! পশ্চিমে মেঘ মেল্ছে জটা— সিংহ কেশর ফুলিয়েছে! হাঁস চলেডে আকাশ-পথে, হাস্ছে কারা পুষ্প-রথে, — রামধ্যু-রং আঁচ্লা ভাদের আলোর পাণার ছলিয়েছে!

শিশির-কণায় মাণিক ঘনায়, দুর্ব্বাদলে দীপ জলে!
শীতল শিথিল শিউলি-বোটায় স্থপ্ত শিশুর ঘুম টলে!
আলোর জোয়ার উঠ্ছে বেড়ে গন্ধ-ফুলের স্থপন কেড়ে,
বন্ধ চোথের আগল ঠেলে রঙের ঝিলিক্ ঝল্মলে!

নীলের বিপার নীলার পাথার দরাজ এ যে দিল-থোলা!
আজ কি উচিত ডক্ষা দিয়ে ঝাণ্ডা নিয়ে ঝড় ভোলা ?
ফির্ছে ফিঙে ছলিয়ে ফিডে, বোল ধ'রেছে বুল্বুলিতে!
গুঞ্জনে আর কৃষ্ণন-গীতে হর্ষে ভুনন হরবোলা!

্প্ৰীসভোক্তনাথ দত্ত

8

পাঠকের বোধ হয় মনে আছে, অক্টেভ वाविन्द्रारक जान वारम এই कवा नाविन्द्रारक দে বলিতে উন্ধত হওয়ায় লাবিন্সা ভাহাকে থামাইয়া দেন, সে কথা তার মুখ হইতে বাহির করিতে দেন নাই; সে কথা তিনি শুনিতে চান নাই। তথন হইতে তুই বৎসর চলিয়া গিয়াছে। স্থ-স্বপ্নের উচ্চ শিশর হুইতে এই ক্ষ্ট পাইতেছে মনে করিয়া সেই মমতাময়ী ্রপে দারুণ পতন হওয়ায়, অটেডের চিত্ত দেবীর অন্তঃকরণ একটু দ্রবীভূত হইল। ेनद्राष्ट्रा ७ विषादम्ब अक्षकाद्र आष्ट्रा इप्र वदः अष्टिंछ, नादिन्द्रादेक कान मः ना निया पूत (मरम हिनया यात्र।

যে একটি মাত্র কথা অস্টেভ লাবিদস্কাকে লিখিতে পারিত সেই কথাটিই মুখ দিয়া বাহির কাজেই লাবিনয়া অক্টেভের কোন সংবাদ পান নাই। অষ্টেভের এই নিস্করতাতে ভীত উপাসক বেচারী অক্টেভের কথা মধ্যে न क्षा किन्ना करतन। :--- मिक व्यामीक जुनिया (श्रष्ट ?" नाविन्या हाश्रिका स সে তাহাকে ভুলিয়া ষায়—কিন্তু তাহা বিশ্বাস করিতেন না। কেন না, অক্টেভের চোথে তিনি যে প্রেমের আগুন জলিতে দেখিয়াছেন, जाश निर्काण इंदेवांत्र नरहें; (कोल्पेम जाहात "হাদয়ের অবস্থা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। প্রেম ও দেবতাদের মধ্যে বেশ এবটা চেনা তুষারের মতো শুল্র নিষ্কাষ। ডাক্তার পরিচয় আছে—ইহারা পরস্পরকে দেখিবা অক্টেভকে বলিলেন:—"ভোমার বর্ণিত

মাত্র চিনিতে পারেন। তাই এই প্রেমের কথাটা মনে হওয়ায় তাঁহার স্থাবের স্বচ্ছ আকাশের উপর দিয়া ষেন একটি ক্ষুদ্র মেষ চলিয়া গেল, পৃথিবার ছঃথকষ্টে স্বর্গের দেবভাদের যেরূপ ছঃপ হয়, সেইরূপ লগু ধরণের একটু ত্রংপ তার মনকে অধিকার করিল। ভাঁহার জন্ম কোন হতভাগ্য কিন্ত আকাশের কোন উজ্জল ভারকায় ্প্রেমে মুগ্ধ হইয়া যদি কোন সামান্ত মেষপালক उनाइ रहेश हो वाहाय, जारा रहेल तमहे ারকা ভাহার জন্ম কি করিভে পারে ?ু

भारित अभिश्रा, कोन्छिम् नाविन्द्रा করিতে অক্টেভকে নিষেধ করা হইয়াছে। অক্টেভের নামে লৌকিক ধরণের একটা भाषायाठी नियञ्जन-পত পাঠाইयाছि एनन । जै পত্রপানিই ডাক্তার বাল-পান্ধার-শেরবোনো रहेशा, माविनका विषय हिटल चकोत्र जल चल्लामनकजात्य धक्त बाजू माजू मा का का का করিতেছিলেন। কৌনটেশের ইচ্ছা সত্ত্বেও यथन कोल्डिन प्रियमन अर्केड आमिन ना, ७थन छात्र घटन इहेल, एम এथरना ভাঁহাকে ভালবাসে, তবে হয়ত কোন বিশেষ কারণে আসিতে পারে নাই। এই মনে कतिया (कोन्टिल्ब क्षय उरक्ष वहेन; ভবু ভো এই রমণী স্বর্গের দেবতার মতো বিশুদ্ধ-চরিত্র ও হিমালয়ের উচ্চতম শিপরস্থ

করবেন না।"

প্রাণ বাঁচাবার চেষ্টা করবার কোন হেতু (मश्टा भारे (न।"

ডাক্তার বলিলেন:—"আমি ত পুর্বেই বলেছি, সচরাচর উপায়ে প্রাণ বাঁচাবার কোন আশা নাই। কিন্তু এমন-সব গুহু তথ্ব ও নিগুঢ় শক্তি আছে যার সম্বন্ধে আধুনিক বিজ্ঞান একেবারে অনভিজ্ঞ। মূর্থ সভাতা যে সব দেশকে অসভ্য বলে, বংসর ধরে', ছঃসাধ্য আসন রচনা করে' সেই সব বিদেশভূমিভেই এই গুহু বিভার **ठर्का वः भ- श्रद्रम्भ त्राम ठ एक व्याम् ए** । (म्रहे-থানেই জগতের আদিমকালে, মানবজাত প্রাক্ততিক শক্তির সহিত অব্যব্ধিত সংস্রবে আসায় তার গুহু তত্ত্ব কানতে পেরেছিল। লোকের বিখাস---সেব তত্ত্ব নষ্ট হয়ে গেছে। এখন সাধারণ লোকে তার কিছুই , জানে না। ঐ সব গুছু তত্ত্বের জ্ঞান প্রথমে মন্দির দেবালয়ের রহস্তময় নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে শিষ্য-পরম্পরায় প্রচারিত হয়; তার পর, ইতর লোকের অবোধ্য পবিত্র ভাষায় উহা লিপিবদ্ধ হয়, ইলোরার ভূগর্ভস্থ প্রাচীরের গায়ে থোদিত হয়। তুমি এখনও দেখতে পাবে, ষেথান থেকে গঙ্গা নি:স্ত হচ্চে সেই উচ্চতম মেক্র-শিখরে, পুণানগরী বারাণদীর প্রস্তর-সোপানের তলদেশে, সিংহলের ভগ্নদাগ্রস্ত ভাগোবার গভীরদেশে কতক

সমস্ত কথা পামি বেশ মন দিয়ে গুনেছি, পাঠোদ্ধার করচেন, কতকগুলি যোগী আমার মনে হয়, এখন কোনপ্রকার অনির্বাচনীয় ওঁ-শব্দের জপে ব্যাপৃত রয়েছেন---আশা করা তোমার পক্ষে নিভান্তই পাগলামী। ইতিমধ্যে আকাশের পাথী তাঁদের জটার কোণ্টেদ্ কখনই তোমার ভালবাসা গ্রহণ মধ্যে বাসা বাধ্চে—সেদিকে তাঁদের লক্ষ্যই ाहे; कडकछील मन्नामी यात्मन वस्तम --"দেখুন ডাক্তার, এইজগুই আমা? তিশুলবিদ্ধ কতের চিত্রে অক্কিত—তাঁরা নই গুহু বিতা আয়ত্ত করেছেন এবং তা-থেকে আশ্চর্য্য ফল গাভ ক'রে, তা কাজে প্রয়োগ করচেন। আমাদের য়ুরোপ ভৌতিক স্বার্থে নিমগ্র হয়ে, কলনাও করতে পারে না—ভারতের তপস্বীরা আধ্যাত্মিকভার কত উচ্চ ধাপে আরোহণ করেছেন, তাঁদের নিরমু উপবাস, তাঁদের ধ্যানধারণার ভীষণ একাগ্রভা, কভ কভ একভাবে উপবিষ্ট পাকা, প্রথম স্থোর নীচে জ্বান্ত অধিকুণ্ডের মাঝে বসে শরীরকে শোষণ করা,---এ-সব যুরোপের সাধ্যাতীত। তাঁদের হাতের নথ বন্ধিত হয়ে তাঁদের -হাতের তেলোতে বিদ্ধা হয়ে আছে—দেখ্লে মনে হয় যেন "ইজিপস্থান মমি" তাদের সিন্দুক থেকে সম্ভ বের হয়ে এসেছে। তাঁদের দেহের বহিরাবরণটা যেন প্রজাপতির থোলস; প্রকাপতিরূপ অমর আত্মা ঐ থোশস ইচ্ছা-মতো ত্যাগ করতে পারে কিংবা আবার গ্রহণ করতে পারে। যথন उदारमञ्ज अध्यन-मर्गन कीर्न-भीर्ग कड़वर रमह-পিওটা একস্থানে পড়ে থাকে, তথন ওঁদের व्याचा, मकन वस्तन त्थरक मूक रूप तथ्यात्नत ডানায় ভর করে' গণনাতীত উচ্চ প্রদেশে অলোকিক জগতে উড়ে যায়। তথন তাঁরা অমূত দৃশ্র অমূত স্বপ্ন দেখতে থাকেন। শ্রভাষ্ক ব্রাহ্মণ অপরিজ্ঞাত পুঁথির অনস্তের সাগর-বক্ষে বিলীন যুগ্যুগাস্তের যে সব ভক্ষ ওঠে, তাঁরা যোগাননের উচ্ছাগে সেই সব ভরঙ্গ অনুসরণ করেন; তারা স্ষ্টিকার্য্যে সাহাষা করেন, বিধাতার দেবভাদের জন্মগ্রহণ ও যোগিভ্রমণে সাহাযা করেন, সর্বতোভাবে অসীমের মধ্যে তারা विष्ठत्र करत्रम। अनग्रकारखंत्र मक्रम (य-मव विकानविनुश श्राह (महे मव विकान, এवः আদিম মানব ও পঞ্চতুতের বিবরণ তাঁদের স্মরণে আসে: এই উদ্ভট অবস্থার মধ্যে, তারা এমন-এক ভাষার শব্দ বিড়বিড় ক'রে উচ্চারণ করেন, যে ভাষায় বহুকাল যাবৎ জাতিই আর কথা কয় না। কোন সেই আদিম শব্দ-ব্রহ্মকে তাঁরা আবার পেয়েছেন,—বে-শক্ত্রন্ন প্রাতন অন্ধবারের भश रूख, व्यात्नारकत डेल्म शाता कृष्टित দিয়েছিল। লোকে তাঁদের পাগল মনে করে, আসলে তাঁরা দেবতা।"

এই অদ্ভুত গৌডচন্দ্রিকায় অক্টেভের উদ্দীপ্ত কৌতৃহল শেষ-দীমায় আসিয়া পৌছিল, ডাক্তারের কথার গতি কোনদিকে বুঝিতে না পারিয়া, চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া ভিজ্ঞাসার ভাবে একদৃষ্টে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। অক্টেভের ভালবাসায় সহিত ভারতের সাধু-সন্নাদীর কি সম্বন্ধ থাকিতে পারে, অক্টেভ তাহা কিছুই অনুমান করিতে পারিল না।

ডাক্তার অক্টেভের মনোগতভাব বুঝিতে পারিয়া, কোন প্রশ্ন করিতে মানা করিবার ভাবে হাতের একটা ইসারা করিয়া अन्य जनावश्रक ज्ञानिक कथा नम् लाकित वृद्धित ज्ञाना क्रिक ज्ञानात कार्ष्ट्

মূল বিষয়ের সঙ্গে, ভার রিলকণ যোগ আছে।

े পরীক্ষাগারের মার্বেল-মেঝের উপর বদে,' শ্ব-দেহের উপর ছুবি চালিয়ে পরীক্ষা-করে' ক'রে ক্লান্ত হয়েছি, ভার থেকে কোন সাড়া পোট নি; জীবনকে গুঁজ তে গিয়ে কেবল মৃত্য-(कडे (भगरत (भरष्रहि! उथन এक है। मरनव व्यामात मत्न इल। मदलवर्षा युव प्रःमाध्मीत মভো বল্ভে হবে। এ ছঃসাহস আগ্রহরণ-উদ্দেশে প্রমেণিউদের স্বর্গ-আক্রমণের মতো তুঃপাহস। মনে করলাম, আমি আত্মাকে ২ঠাৎ পাক্ডাভ করব, তার পর ভাকে বিশেষণ করব, भवरिष्ठ्रामत गर्छ। थख थख करेत्र (मश्व। আমি কারণের উদ্দেশে কার্যাকে ভাগে করণাম। জড় বিজ্ঞানের উপর আমার গভার ञ्चवका इय- (कन ना, जात्र (शरक (कवन मृङ्गात्रहे श्रमान भाउत्रा यात्र। आमान भरन হল, কতকণ্ডলো আকারের উপর পরীকা করা, কতকগুলো বিচ্ছিন্ন উৎপন্ন পর্মামু-রাশির উপর পরীক্ষা করা—এ তো স্থুল-প্রত্যক্ষবাদের কাজ। ধে সকল বন্ধনে দেহা-বরণটা আত্মার সঙ্গে আবদ্ধ রয়েছে, চুম্বক-শক্তির যোগে সেই সব বন্ধন শিখিল করবার জন্ত আমি চেষ্টা করতে লাগলাম। এই পরীক্ষা-কার্য্যে 'মেদ্মের' প্রভৃতি মোহিনীশক্তির न्याविकातकरमत्र ९ छाड़िस्त्र उठेलाम । थूव আশ্চর্য্য ফল পেলান। কিন্তু তাতেও সম্ভষ্ট হলাম না। মৃগীরোগ, সশরীরে স্বপ্রমণ, দুর-मर्गन, "मना-পा ७३।" व्यवश्राय हिएछत्र उच्चन्छ।, विश्वन:-वाभू, এक টু रेश्सा धत्र; এथनि - এই সব বাপার আমি স্বেচ্ছাক্রমে উৎপাদন ভূমি বুঝিতে পারবে—আমি যা বলুম, করতে পারভাম। এই-সব ব্যাপার ইভর

थू वहे (माका। वामि व्याव ७ डे.१६६ डेठनाम। ममम এक वाद काडी व मूथामू श्री अरम অংস্থাকে আমি কিছুতেই ধর্তে পারলাম না। আমি আত্মাকে অমুভব করতে পারতাম, বুঝতে পারতাম, আত্মার উপর কার্য্যফল উৎপাদন করতে পারতাম। আমি আত্মার বুত্তিগুলিকে জড়াভূত কিংবা উত্তেজিত করতে পারতাম। কিন্তু আত্মা ও আমার मर्पा (य माःगित्र वावत्रन वाह् (मिछोटक কিছুতেই অপ্যারিত করতে পারতাম না---পাছে আত্মাটা উড়ে পালায়। ব্যাধ যেমন জালে পাখী ধরে' জালটা তুলতে সাহস করে ना--- भारह भाशीहा जाकार उद्ध याम-এ मिहे त्रक्य।

শেষে আমি ভারতবর্ষে যাত্রা করণাম---এই আশা করে' যে, সেই পুরাতন জ্ঞানের পাব। আমি সম্ভত ও প্রাকৃত শিখ্যাম। আমি পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণদের সঙ্গে কথা কইতে অর্থ গামি আবিষ্ণার করলাম। 

য়ুরোপীয় মঠের যে সব মহাপুরুষ ধ্যান-ধারণা। পড়গাম। এইরকম ক'রে অবশেষে একজন সমাধির দারা আশ্চর্যা বিভূতি অজন ক'রে, প্রসিদ্ধ ধোগীর কুটীরে এসে পৌছলাম। তার দ্বারা নানপ্রকার অলোকিক কাও আমি তাঁর মুগচর্মের একপাশে বসে', করতেন আমি তাও করতে সমর্থ হলাম। ধোগানকের উচ্ছাদে দশা-গাওয়া অবস্থায় কিন্তু ভানার উদ্দেশ্র সিদ্ধ হল না। তাঁর মুন দিয়ে ষে-সব অস্পাই মন্ত্র নিঃস্ত হচ্ছিল তাই খুব মন দিয়ে শুনতে লাগলাম; এইরক্ম করে কতদিন কেটে গেল। তার मधा (१८क (४८६ (४ भक्छन। थून भक्तिमान (मर्ड-मन भक्, य भख्य প্রেতাত্মাদের আবাহন করা যায় সেই-সব মন্ত্র, তারপর শক্ত-ব্রহ্মের মন্ত্র, আমি মনে করে র'থ্লাম; দেবমন্দিরের ' অভান্তরস্থ কক্ষে ধে-সব খোদাই কাজের বিগ্রহ আছি সেই সব বিগ্রহের ভক্তালোচনা করতে লাগণাম। এই-সব গুপ্ত বিগ্রহ অদীক্ষিত লোকের অদর্শনার। কিন্তু আমার ব্রাহ্মণের বৈশ ছিল বলে আমি সেই গুপ্ত কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করতে পেরেছিলাম; স্টেত্ত্রের রহস্ত, লুপ্ত সভ্যতার অনেক কাহিনী আমি পড়তে দেশে আমার ছজের সমস্থার মন্ত্রটি আমি পারলাম; দেব-দেবীরা তাঁদের বহু হস্তে ষে-সব জিনিস ধারণ করেন, তার রূপক-

সমর্থ হলাম; যেথানে থাবা পেতে বসে' ব্রহ্মার চক্রের উপর, বিষ্ণুর পদ্মের বাদরা গর্জন করে, সেই-সব জঙ্গণে ঘুরে উপর, নালকণ্ঠ শিবের সর্পের উপর আমি বেড়ালাম। य- भव পবিত সরোবরে ধ্যান করতে লাগলাম। গণেশ তার সুণচর্ম কুমীরের বাদ, দেই সব সরোবরের ধার শুগু নাড়তে নাড়তে দীর্ঘপক্ষবিশিষ্ট ছোট मिर्प हम्ह नाशमाय। में अध्य धाष्ट्र (ছाট পিট-পিটে চোৰ মেলে, একটু মুহ ত্র্ভন্ত অরণ্য পার হয়ে গেলাম। হৈদে যেন আমার এই ধব গবেষণার চেষ্টায় व्याभाव शास्त्रत भरक वाइएइत वाँक छए छरमार मिक्हिलन। এই-मव विकर्षे मूर्डि (भन, वानरतत्र भाग भागिष्य भाग। य भर्ष जामत्र खखन-जावात्र वामारकं यन वन्छ

আর 🚁 📚 ব্রু নর, আসলে আত্মাই জড় পিতের ফট্ শব্দ ওন্তে পেলুম ; বিহাৎ-আলোর পরিচালক।"

বলে দিলেন। সেই সিদ্ধ পুরুষ যোগী অসুহিত্তল। এলিফাান্টার গুহায় বাস করেন। আমি এক্ষণোগম্ ( এই তাপ্সের নাম ) মনে সেপানে পেলান, গিয়ে দেখলাম— গুহার হল যেন নিদ্রাবস্থা থেকে জেগে উঠালেনঃ পেয়ালে ঠেসান দিয়ে, বাকল বন্ত্রে আঞাদিত তার চোণের তাক আবার যথাস্থানে এগ; হয়ে, হাঁটু চিবুকে ঠেকিয়ে, হাভের আঙ্গুলগুলা - ভিন্ন সদঃভাবে আমার দিকে পাকটে আমার পায়ের উপর আড়াক্ষাড়ি ভাবে রেখে প্রশ্নের উত্তর দতে লাগ্লেন। একেবারে নিশ্চল হয়ে বলে আছেন। "দেখ, ভোর বাসনাপূর্ণ হয়েছে; তুই নথ বেঁকে ঘুরে গেছে:

প্রথম দৃষ্টিতে আমার মনে হ'ল, লোকটা মন্ত্র তাঁর কানের কাছে উচ্চৈস্বরে বল্ভে লাগ্লাম; কিন্তু তবুও নড়ন-চড়ন নেই, চোথের পাতা একেবারে স্থির নিশ্চল।

মত একটা নীলাভ স্পুৰিক চকিতের প্রায় "তিরুণামলয়"-মন্দিরের পুরোহিতের কাছে আমার চোণের সাম্নে দিয়ে, চলে গেল; আমার সঙ্কল্লের কথা খুলে বলায়, তিনে সেই ক্লিঞ্চ যোগীর আধ-খোলা ১ঠিটের একজন সিদ্ধ পুরুষের ঠিকানা আমাকে উপর মুহুর্ত্তকাল সঞ্চরণ ক'বে একেবারেই

চোথের তারা ওল্টানো—কেবল চোথের সাদা একটি আয়াকে দেখ্তে পেরেছিস্। আমার দেখা ষাচ্ছে—ঠেটি অনাবৃত দাঁতকৈ চেপে ইতানত আমার আয়াকে শরার থেকে আমি আছে। গাম্বের চামড়ায় ক্ষ ধরেছে;— চর্ম াব্যুক্ত করতে পারি। জ্যোতিয়ায় ভ্রময়েক্ত অন্তিলগ্ন। চুল জটা পাকিয়ে পিছনে ঝুলে মত এই আত্মা পরার থেকে বাহির হয়, আছে। তাঁর দাড়ি তুইভাগে বিভক্ত হয়ে আবার শরীরের মধ্যে প্রবেশ করে, তা কেবল ় লুটিয়ে পড়েছে; গুল্লের নখের মতো তার সিদ্ধ পুরুষেরই দৃষ্টিগোচর হয়। আর কেউ (४२ (७) भाग्न ना। आमि कन्ड उपवाम ভারতবাসার মতো তার গায়ের রং করেছি, কড আরাধনা করেছি, কড ধান স্বভাৰত শ্রামবর্ণ, কিন্তু প্রথার সুর্যোর ভাগে ধারণা করেছি, কি কঠোর ভাবেই দেহকে কালো পাপরের মত ক্বন্ধবর্ণ হয়ে গেছে। , শীর্ণ করেছি—তবে আন আনার আত্মাকে পার্থিব বন্ধন থেকে মুক্ত করতে পেরেছি মৃত; বাহু ধরে নাড়া দিতে লাগলাম-- এবং অবতার মূর্ত্তি-গ্রহণের সময় যে রহস্তময় মৃগীরোগে থে-রকম হয়—বাছত্টো শক্ত ও মহামগ্র বিষ্ণু-এব হারকে প্রথানশনি করেছিল, · आफ्ष्ठे **राप्त** (গছে। आगार्कि गार्कि भौकित । स्टे महामञ्ज विकुलित अप्रशास नामा निक्रि িবলে জান্তে পারেন, তাই আমার দাকা- প্রকাশ করেছেন। যদি নিদিষ্ট মুদ্রাভঙ্গী-मध्कारत स्थामि (मध्ये मञ्ज উচ্চারণ করি, ভাষা হইলে, পশু কিংবা মামুষ, যার শরীরে ভোষার আত্মাকে আমি প্রবেশ করতে আমি তাঁকে চাগিয়ে তুলতে •না পেরে চলে বল্ব তার শরীরেই তোমার আত্মা প্রবেশ যাচ্ছিলাম, এমন সময় একটা অদ্ভুত ফট্ট- ক'রে তাকে সজীব ক'রে তুলবে। এই

পৃথিবীতে আমি ছাড়া এই মন্ত্ৰ আর কেহই মশার ? আপনার মংলবটা কি ? আমি बात्न ना-- এই अक्षमञ्जूष ভোমাকেই দিয়ে ত কিছুই বুঝতে পার্চি নে। যাচ্চি—কারণ, বৃদ্ধদ যেমন সাগরে মিশিয়ে ভাক্তার বলথাজার-শেরবোনো শাস্তভাবে যায়, আমি সেইরূপ এখন অক্কুড অমূড উত্তর করিলেন :—আমি ভোমাকে এই खक्तत मर्पा विनौन हर्म या ठाई।" অন্তিম-খাদের ক্রায় অতি ক্ষাণ স্বরে কতক-গুলি শব্দ আবৃত্তি করলেন-সেই শব্দের

--এখন মাপনি কি বল্তে চান ডাক্তার

কথা বল্ডে চাই — 🕐

ভারপর এই যোগী সিদ্ধপুরুষ, মৃমুর্ব আমার বন্ধু ব্রহ্মলোগমের মায়া-মন্ত্রটি আমি এখনে। ভুলি নাই। কৌণ্ট ওলাফ্-লাবিন্সার শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট অক্টেভের উচ্চারণে আমার পিঠের উপর দিয়ে যেন আত্মাকে যদি কৌণ্টেশ শাবিন্স্কা চিন্তে একটা মৃত্ কম্পনের ভরঙ্গ চলে গেল। পারেন ভাহলে বুঝব, কৌণ্টেদ্ লাবিনৃস্বার অক্টেভ বলিয়া উঠিলেন:--- মত হন্মবৃদ্ধি এ জগতে আর কেহই নাই।

( ক্রমশঃ )

াজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## বাংলার গীতিকবিতা ও অমিত্রাক্ষর ছন্দ

মামুষের অন্তেরে ধাবতীয় অমুভূতির স্ক্ররসকে ঠিক সচেতন করিয়া তোলে।

আমাদের দেশে অমিত্রাক্তর ছন্দের জন্ম সাহিত্য আছে, সে-কাতির সাহিত্যের প্রথম বিশেষ ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। रहेए उरे रहेबाइ।

কবিতা কি 

ৃ এই প্রশ্নের একটি সহজ সাহিত্যের প্রথম জাগরণের মধ্যে ছন্দ উত্তর আছে। সেটি এই যে, কবিতা ভাহাই ছিল। মিত্রাক্ষরের ছন্দের মধ্যে যে সঙ্গীত যাহা মানুষের অন্তরে অনিক্চিনীয় একটি বাজিয়া ওঠে, দে সঙ্গীত মানব-জাবনের আনন্দ-সঙ্গীত বাজাইয়া তোলে, অথবা অত্যন্ত স্ক্ষ ভাৰগুলির উপর এমন একটি মধুর বেদনা-ব্যঞ্জক ঘা মারে যাহাতে মাতুষ নিজের অন্তরের কতগুলি অমুভূতির পরিচয় চাকুষ উপলব্ধি করিতে পারে। মাহুষের সেদিন মাত্র হইয়াছে। এই ছন্দের সঙ্গে প্রস্তুতির ছুইটি দিক আছে, একটি সুল, আমাদের প্রাণের যোগ তেমন গভার নহে। অপরটি স্ক্র। বাহিরে প্রকৃতির মধ্যেও যাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন দেশের বিভিন্ন সাহিত্য আমরা প্রতিনিয়ত ছইটি শ্বভন্ন দিকের বিশেষ অমুরাগের সহিত পাঠ করিয়াছেন, পরিচয় নাই—একটি প্রমন্ত অপরটি অপ্রমন্ত। ভাঁহাদের মধ্যে অনেকে বলেন, ষে-জাতির এই হুইটি দিকের পহিত মানব-প্রকৃতির শাগরণ ছন্দের ভিতর হইতে, সঙ্গীতের ভিতর সাহিত্যের ুমধ্যেও আমরা মানৰ-প্রকৃতির তৃইটি স্তরের পরিচর পাই।

मार्क निक निष्ह, छोहांत्र व्यस्तत्व एप क्षकृष्टि कतिया एक लि क्षमन व्यानत्मत পतिहत्व । প্রগাঢ় ত্তরতা আছে—দেটিও সাগরের আমরা যে পাইনা তাহা নয়। একটি দিক। এই ছই দিক नहेश्राहे দে आनम-তাওবের ধ্রুপদে ছলের মিত্রীকরের সম্পূর্ণ। ঠিক তেঁমনি মানব-প্রকৃতি তাহার প্রভূত্ব বোধ হয় খুব বেশী চলে। व्हेि फिक लहेशाहे मार्थक।

আমরা পরিচিত অর্থাৎ মিত্রাক্ষর আর অমি- অফুরস্ত ভাবে কথার পর কথার কস্রৎ তাক্ষর, সে ছটি ছল মানব-প্রকৃতির ঐ ছইটি করিয়া চলে না—সে রস মামুদ্রের মনে जिन्न जिन्न खरत्रत क्या कार्यात्र मर्पा वर्श्व वानत्नत रुष्टि कतिवाहे मास्र। वर्षाद ঘাত-প্ৰতিঘাত বিচিত্ৰ ভঙ্গীতে ধ্বনিত হইয়া উঠে, এইজন্ম কাব্যের মধ্যে মিত্রাক্ষর আর মারা নহে। অল্লের মধ্যে ছ-একটি কথার কাটাকাটি হানাহানির মধ্যে যে ভৈরব ধর্ম। গীতি-কবিতার বিশেষত্ব এই যে, তার সঙ্গীত ধ্বনিয়া উঠে, সে সঙ্গীতের যোগ্য ছন্দ ছন্দে যে একটি সঙ্গীত আছে ভাহা রুসে রুসে . व्यामेवाक्यत्र । क्षोवत्मत्र विविध नौनारक वृह्द वक्तवा विषयरक व्यवित्रीम क्रिया তোলে। ভাবে, ভাব-ঐশর্য্যের ভিতর দিয়া ব্যক্ত করিবার পক্ষে অমিত্রাক্ষর ছন্দই ধোগ্য ছন্দ; কেন না সেথানে বক্তব্যের গতি অবাধ রাখা প্রয়োজন। প্রাণবান বেগকে অনেক দুর পর্যান্ত চালানোর প্রয়েজন হুইলে সেধানে মিত্রাকর ছন্দ বেথাপ হইয়া পড়ে, ছুর্বল হইয়া পড়ে। मिथान भिर्णित नुभूत वाकाहे ७ (शर्ण वीत य त्रम, मित्रम अभिजाकत हत्न एकन कत्री সহস্রবার চেষ্টা করিলেও খাপ হইতে তরবারি বাহির করিতে পারিনে না। মাইকেল যে স্থুরে তাঁহার কাব্যযন্ত্রটিকে ঠিক , করিয়াছিলেন দে হুর প্রমন্ত। মারামারি কাটাকাটির মধ্যেই যে প্রমন্ততা আছে ভাচা নহে; পরস্ত, আন্দ্র-আবেগেরও এक छ। किक (बकाय श्रमञ । (हा हा कविया

সাগরের বাহিরের তরজ-নৃত্যই তাহার এক বিষম হটগোলের মধ্যে দেহ-মনকে প্রাপ্ত

, মিত্রাক্ষরের ছন্দের মধ্যে বে রস উদ্বেশিত ক্বিতার মধ্যে যে হইটি ছন্দের সহিত হইয়া উঠে—সে রসের ধারা শ্রাবণ-বর্ষার মত মানব-জাবনের বিচিত্র অনুভূতি এবং ভাবের লিরিকের কিম্বা গীতি-কবিতার উদ্দেশ্র, ভাষা ও ছন্দের কস্রৎ দেখাইয়া লম্বা পাড়ি অমিত্রাক্ষর পাশাপাশি স্বামী-স্ত্রীর মত ছন্দের হুইচারিট ঝঙ্কারে মনের মধ্যে ছুএকটি তাল মিলাইয়া চলিতে পারে। মারামারি অনিক্চনীয় রসাবেগ স্পষ্ট করাই লিরিকে 🖚 অমিত্রাক্ষর ছন্দের ঝন্ধার মৃতকে হয়ত বা মন্ততার জাগাইয়া দিতে পারে, কিন্তু সে বঙ্কারে শরৎকালের অন্তর-প্রকৃতির করুণ ব্যথাকে মনের মধ্যে সচেতন করিতে পীরে না।

"নীল আকাশের নারব কথা শিশির-ভেজা ব্যাকুলতা"র

অসম্ভবনা হইলেও কঠিন। গীতি-কবিতার ভাবই তার ছলকে চালায়, ছল ভাবকে চালায় না। সভ্যকার কবি ব্যতীত ঠিক গাতি-কবিতার স্থর স্থলন আর কাহারো ধারা मछव नम। मिला अभ्यूमि वाकाहेलाहे "गितिक" हम ना क्या निकास कार्य कार्य গীতি-প্রাণ নার্ক, ক্লেগিত-কবিন্তা কানের উপর সে ঝন্ধার নিক্ষণ, কেননা ভা কান পর্যান্তই बारक, व्याव'नर्गास लोहाम ना।

গীতি-কবিতার স্বভাব এই যে তাহা रेनिएडरे मनोएउन समान एडाएन धरः रेमाना कित्राहे मानव-िख्य (मोन्पर्ग-त्रापत्र म्य्य) ভুবাইয়া দেয়। তাছাড়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের মর্শ্বশাশী আনন্দ-টুকুকে, যেন ভাব ও ভাষার जूलिकाम होएथन मामरन একেবারে ছবির में कृषेशिया (एवं। (म ছবিভে নানারভের ছোপ্ থাকে ना---थाक करवकि दिवशात, माज करत्रकि तरकत्र चान्राह म्मर्भ। তাই সে বর্ণ, সে রেখা ভোরের শিশিরে-ভেজা জুইফুলের মত স্নিগ্ধ এবং কমনীয়। যুক্তি-ব্যক্ত করা গীতি-কবিতার স্বভাব নহে। সে ন কিনারে আনিয়া হাজির করে কিন্তু ঠিক সাছি, পীতি কবিতা অবগুটিতা যুবতী। তার বেদনাম ভরাইমা তোলে।

"আমি জানতেম না যে বাঁশি জামার মনের মধ্যে জাগাইরা দের।

বাজ্বে এমন স্থয়ে, এমন গানের শিখা উঠবে কেঁপে

মিত্রাক্ষর বিশেষ মঞ্বুত। মামুষের হাসি- ইসারাই সীতি কবিতার ধর্মা; সামাঞ্চ

কান্নার একটা অমুভূতি অস্তনের শস্তঃস্থলে পাকে— বে অন্তঃপুরে গীতি-কবিতার স্থর-নারী ছাড়া অন্তের প্রবেশ নিষেধ। গীতি-কবিতা যে অবগুটিতা যুবতী বধু, তার অল-প্রত্যঙ্গ সবটা তো নম্বরে পড়ে না, অর বেটুকু পড়ে, সেইটুকুই প্রাণের মধ্যে রসাবেগ স্ঞ্ন করে। ঘোষটার ফাঁকে ঐ বে একটু নিমেবের मगब्ब हार्गन रम्हे हार्गन्हे यर्प है। ये मामान চাওয়ার মধ্যেই বে প্রেমিকের অন্তরে পাওয়ার अभीम जानम जान्मानिङ रहेश ७८५। মামুষের সঙ্গে গীতি-কবিতার সম্বন্ধ এই রকমের। ্মনের কথা বিবৃত করিয়া বলিবার পক্ষে হয়ত অমিত্রাক্ষর ছন্দ প্রশস্ত, কিন্তু গীতি-কবিতা মনের কথা ,বলে না-মনের ভাবকে ছন্দে বাজার। এসরাজের ভারের তর্কের বাঁধন দিয়া বক্তব্য বিষয় কচ্লাইয়া ঐ বে হুর, সে ত আর কথা বলে না—আগায় ভাব। গীতি-কবিতার মুখ্য উদ্দেশ্ত ভাব ফুটানো, স্বভাব গণ্ডের, তারপরেই মিত্রাক্ষরের। অর্থ ফুটানো নহে। এইজন্তই প্রেমিকের• গীতি-কৰিতা কতকটা শ্রামের বাঁশির মত। দরবারে গীতি কবিতার সমাদর এত বেশী। সে ভার সঙ্গীতে চিত্তকে একটা ব্যাকুল গীতি কবিতার পরতে পরতে ইন্দিত, ইসারা, বেদনায় পর-ছাড়া করিয়া জীবনকে আনন্দ-নদীর তাই তাহা এত মধুর, এমন মনোরম। বলি-बाबनाब (शोहाब ना। हिख (नरे नमीछोदा व्यवश्वर्थतम् यथा हरेट व्यायवा (नोन्सर्याव দাঁড়াইয়া সমস্ত জগৎকে রাধিকার মত বিরহ্- যে কণামাত্র পরিচয় পাই, সেই কণামাত্র পরি-**हरबर्ट (म अफूब्रस्ट (मोम्पर्या-ब्राम्ब क्यूशांटक** 

"তবে স্পণে স্পেন হুদর আমার পাগল হেন প্রাণের গোপন পুরে।" তরা সেই সাগরে ভাসার ( একতারা ) যাহার কুল লে নাহি জানে।"  करता अहे हेक्टिए मायुष भागन, ठाहे भक्ष-(यावना। करतकि भक्ष मानव करावन যুবতীর অবপ্রপ্তন আমাদের কাছে এত মধুর, চিরকালের বিরহকে যেন ুনব বেদনার এত সরস। হাজারো কবিতা খোমটার উদ্দেশে 🗷 উদ্বেলিও করিয়া দেয়। বাহির হইয়া গৈল তবু ঘোষটার পদার কমিল না, ভার মোহ গেল না। খোলাখুলি কথার মধ্যে বোঝাবুঝির সমস্তার সমাধান হয় সত্য, সে ধর্ম গভের। গীতি কবিতায় —বোঝার "এ-ভরা বাদর মাহ ভাদর

শৃক্ত মন্দির মোর—"

করেক্ট্র কথার অসামান্ত ভাব-রস অস্তরে সম্ভন গানে বর্ণনার ঘটা নাই। ক্রেকটি মাত্র

"মন্ত দাছরী ডাকে ডাহুকি ফাটি ধাওত ছাতিয়া" এক-একটি পদে, অন্তরের শেষ বেদনাটুকু ষেম একেবারে অশ্রজনে ব্যক্ত। বৈষ্ণব চেম্বে কাঁদায় বেশী, মাতার বেশী, রস অহু- কবিতার মধ্যে, রসমুভূতির সার্থকতা এই-ভূতির মধ্যে ডুবার বেশী। বিভাপতির— জন্তই, এবং এইজন্তই বৈষ্ণৰ পদাৰলীর মধ্যে রসের চেউ এত প্রচুর।

্শ্রীস্থাকান্ত রায়চৌধুরী।

### বারোয়ারি উপত্যাস

ষ্টেট্স্ম্যান আপিস থেকে বেরিয়ে বরাবর ধর্মজনার পথ ধোরে হরেন কিতীদের বাদার मिटक हरनाइ, रुठां९ यत्न रुटना हाक बित्र करन বিজ্ঞাপন দেওয়াটা ভারি অন্তায় হয়েছে। **क्वांत्र (म कित्र मैं। ज़ारा, जावरम, बार्ट अहै।** वक्क करत्र निरम्न काति। कारात्र कारत, पूत হোক্-গে ছাই, বিজ্ঞাপনটা না হয় বেরিয়েই গেল, চাকরি নেওয়া না-নেওয়া তো তারই श्रां ।

र्त्तनामत्र करनास्य এकि। प्रमिष्ठि हिन ; তার উদ্দেশ্য হচ্ছে দেশ থেকে চাকরি-গ্রহণের প্রবৃত্তি সমূলে নির্মান করা; হরেন এই সমিতির একজন প্রধান পাতা। চাকরিডেই বে আমাদের (मर्भन्न नक्षनाम कन्नरम, এই मर्स्य रम अक्षिनी

ভাষায় প্রায়ই বস্কৃতা করত এবং প্রতিজ্ঞা-পতে স্বাক্ষর করেছিল যে প্রাণ পেলেও সে কখনো চাকরি গ্রহণ করবে না। তথু নিজে चाक्तव नम्, পথে-ঘাটে বেখানে যাকে পেত, **उर्क** काद्र वृक्षित्र, (थामारमाफ काद्र (धाद्र, তাতেও না হলে ধমক-ধামকে, শেষে ঘুদি-বাগিরে এই পত্তে স্বাক্ষর করিয়ে নিত। এমনি কোরে প্রায় হাজারটা স্বাক্ষর সে সংগ্রহ করেছিল। অল্লদিনেই এতথানি কাজ সমিতির কোমো মেম্বর করতে পারেনি—সেই জক্ত সমিতির भवाहे ভাকে वाह्वा किछ। এবং হরেনের निष्मत्र मत्न ७ এই निष्म थूव-এक हो नर्व हिन ৰে তার দারাই সমিতির এবং দেশের অনেক-थानि काक कछात्र इस्त्रहि। मन्त्र উष्ट्रा বাবার উপর অভিযান কোরে, সাত-ভাড়াভাড়ি

বুকের ভিতরে একটা দারুণ অমুশোচনার কাঁটা পচ্পচ করতে লাগল। সে কি করবে ঠিক করতে না পেরে, চাঁদনির সামনে ফুটপাথে (क्वन्हे अम्क-अमिक (कार्त्र भावहाति করতে লাগল। প্রতিজ্ঞাপত্তের ছ-একখানা কাগৰ তথনো তার বৃক-পকেটে ছিল; হরেনের মনে হতে লাগল, সেগুলো যেন তাকে ক্রকুটি করছে ! সে রেগে পকেট থেকে সেওলো ৰার কোরে কুচিকুচি কোরে ছিঁড়ে বাতাসে উড়িয়ে দিলে। তথন তার চোথের সামনে কুটে উঠতে লাগল সেই সব লোকের মুথ-ভঙ্গী, যারা এই প্রতিজ্ঞাপত্র নিয়ে তাকে ঠাট্টা-বিজ্ঞাপ করত। তারা বলত, স্বাক্ষর করা সহজ; किंद कार्याकारण-। इरत्रन वाकि कथा। আর মনে আনবার ধৈর্য্য রাখতে পারলে না। ভার মনে হতে লাগল, ঐ কার্য্যকালটাই ভার সমস্ত আত্ম-অভিমানকৈ অপমানে কালো कारत जूरनहा अध्य-अस्मिक्तत कारहरे ত সে হার মেনে গেল! বুদ্ধি, বিচার मिर्य अथन ना-इम्र कृषि मः भाषन क्या हरण ; , किन्न अध्य-र्ष्णादहे जिउनकात स्थानना छ তাকে দাস্তবৃত্তির পথেই ঠেলে নিয়ে ফেলে! ধিকৃ তাকে!

हाकात्र विख्ञापन मिक्, ठाकति (म किडू-**(छहे कंद्रर्व ना, এ यहिंछ छित्र, उ**र्वू যুধিষ্ঠিত্তের নরক-সর্শনের পাপের মতো চাকরির ইচ্ছার পদ্ধী তো তাকে গার মাথতে হল! এতে নিজের উপরে তার ভয়ানক রাগ হতে লাগল ;—কেন ঐ প্রতিজ্ঞা-পত্তের কথাটা ভার वर्षात्रमात्र मान इन ना ? किन्द्र मान इत्व कि कारत १ र इति म्निष्ठि विम्निष्ठात श्रेष्ठा शिक्षित छेनत सांभित्त भष्ण-भिद्दन (धरक

চাকরির বিজ্ঞাপন দিয়ে আসাতে হরেনের বে ধখন যেটা তার মনের ভিত্র চুক্তে উত্তে-बनात रुष्टि करत्र, भिरोपि हाड़ा बाद-दिना দিকে ভার থেয়াল থাকেনা—থেয়াল সে রাধ্তেই পারে না—মন এম্নি একবগ্গা रुष (ছाটে। रुप्तन मन-मन थून काप्त्रत मत्न वर्षा, विकाशन निष्युष्ट, त्वन करविष्ट, লক্ষ টাকা মাইনের চাকরি এলেও সে তা গ্রহণ করবে না! কিন্তু করবে কি ? একার টাকা সাড়ে-ভেরো-আনা সঙ্গতি নিয়ে ত চিরজীবন চলে না? তা চলে কি, না **ठ**एल, एक कारन? हरत्रत्नत्र (जक्क एकारना হুর্ভাবনা 'দেখা গেল না। এবং হুর্ভাবনা य चारा ७ हर प्रहिन, ७। ठिक नम् । वाशरक এবং বাপের টাকাকে অগ্রাহ্ম কোরে সে নিজে কি করতে পারে, এরই উত্তেজনায় চাকরি कत्र विरम्भिष्टिन। योक्, हूटनात्र চাকরি ! সে নিজের আত্মর্য্যাদা সবল कारत्र निरत्र (कारत-कारत भा कारत व्यावात. চল্তে লাগণ।

#### 16

সাম্নে ভাষবাজারের একথানা ট্রাম এসে थामग। रात्रानत भा जात्र ज्ञां जा जार जार ট্রামের কাছে ঠেলে নিমে গেল। গাড়ির ঠাতা হাত্ৰটাম আপনা-হতে হাত পড়তেই তার চমক ভাঙলো। ট্রাম লোকে লোকারণা। হরেনের মন তথন নিজ্জনতা খুঁজছিল। সে টাম ছেড়ে আবার ফুট্পাথে উঠল। একবার भत्न इन, व्यत्नक है। पूत्र, द्वीरमहे बाहे। व्यावात्र ভাবলে, नाः, हिंदि हिन। অश्वमन्द्र পা-হুয়েক গেছে, এমন সময় তড়াক্-কোরে ট্রাম (थरक नाकिश्व (क-जक्षन जरक वाद्य इरव्रत्नव তার व्यापात वाष्ट्री टिटन हीएकात कारत हल्।"—এই বোলে তার হাত ধরে টেনে বল্লে—"পালাও কোথায় ?"

হঠাৎ বাধা পড়াতে হরেন থম্কে গেল। পিছন থেকে জামার ছাড়ের কাছটা এমন मत्न इन, निम्हन (कार्ता छछ। তথন দিনের বেলার প্রকাশ্য রাজপথে ছ-একটা রাহাজানির কথা থবরের কাগজে মাঝে-মাঝে বার হচ্চে এবং তাই নিয়ে চারিদিকে আন্দো-লন চলেছে। হরেনের মনে হল, এ তারই একটা পুনরাবৃত্তি। গুণ্ডার সংক্র ঝগড়া করবার প্রবৃত্তি তখন তার ছিল না; পুরুষমাত্রষ হয়ে সাহায্যের জন্তে চীৎকার এতকালের সঞ্চিত স্নেচপ্রীতির আবেগ তার কোরে পাড়া মাথায় করাটাও তার লজ্জাজনক মনে হতে লাগল। সে পকেট থেকে একান্ন দিতে লাগল। প্রথম যখন ট্রাম থেকে সে টাকা সাড়ে-তেরো-আনার ব্যাগটা বার কোরে দেখে, হরেন গাড়িতে উঠতে-উঠতে উঠল না, , ছুঁড়ে দিয়ে বল্লে—"এই নে ! ষা !" হরেনের তথন তার মনে সন্দেহ হয়েছিল যে হরেন তাকে গলার কাপড় ৰে ব্যক্তি ধরেছিল, সে কাঁপতে-कॅाभए बागिया जूरन निरम, मरकारत मिटा ছু ড়ে হরেনের মুখের উপর মারলে ।

আঘাতের ধাঁধাটা চোখ থেকে কেটে গেলে हरत्रन (मचरन, नाम्रन मैफ्रिय चक्रन-त्रारन कृग्रह। अक्रुंबरक (मर्थहे (म आन्त्रक এতটা অভিভূত হয়ে পড়ল যে অক্লবের টাকার ব্যাগ সে হরেনের মুখে ছুঁড়ে সেই কুদ্ধমূত্তির জন্মে কোনো বিশায় তার मंत्न आत्मानहे (भटन ना ; गांगी। (य अक्र नहे ছুঁড়ে মেরেছে, এমন কোনো সংশন্নও তার यत्न ब्रुव ना। (म मान्द्र व्यक्रान्द मिटक हां वां फ़िरम वरम—"बादम बाक्न। তুই কখন কলকাতার এলি ? কার সঙ্গে সেই কুৎসা-গ্লানি স্থলের সম-পাঠীর বিজ্ঞপ, এলি ? আমায় ধবর দিস্ নি কেন, ? চল, মা-বাপের মর্শ্বান্তিক শোক—সে সমস্তই

निष्य हल। मानिवागि পথেই পড়ে द्रहेग।

व्यक्रन यं छो। त्राश निष्य ३८९ न द क्काफ क्लाद्र धर्त्रो (य तम चाफ़ फित्रिय एमर्थ- व्याक्तिमन करत्रिक्ष, इरत्रत्नत्र এই स्मरहत्र वाव-তেই পেলে না, কে তাকে ধরেছে। তার ক্লারে তার সবটাই যেন কেমন শুস্তিত হয়ে গেল। সে বতগুলো কড়া-কথা শোনাবে বোলে এতদিন ধোরে ঠিক কোরে রেখেছিল, তার একটাও বল্তে পারলে না। চিরকালই व्यक्रण हरत्रनरक पापात यजन (पर्ध अभिष्ठ) ছেলে-বেলা ণেকে তার কাছে কড चानत-चानात करतह, जात काह (शरक कड (अह, ভালোবাসা পেয়েছে;—এই সমস্ত সেই ক্ষণিক উত্তেজনার মূলে প্রবল নাড়া-(मरथरे পामाक्क, जारे रम वाचित्र मरजा नाकिरम উঠে তার গলা ধরেছিল; তার পর যথন रदिन जात्र मिरक व्यागिष्ठी क्रिंग मिरम, ज्यन তার মনে হল, হরেন তালের যা ক্ষতি করেছে, তারই মৃশাস্বরূপ ধেন এই টাকা ধোরে দিচ্ছে; তाই অপমানে नियनिकछानमुख रुख সেই भारतिहिन। किन्न ज्ञान जान मूर्यन निक **(5रम अक्रालंब मान काल नांभन, जा मिह** रदन-मामा,---(मरे विविधितव स्दान-मा। হরেনের বাহস্পর্শে সমস্ত উত্তাপের জাগা বেন তার জুড়িরে গেল: মনে হল, গ্রামের

मिथा, यात्रा । इटतनमाना छात्मत्र हित्रमिटनत्र अविधात्मत्र हान्नामाळ त्नहे। त्नहे पूर মিত্র ;—শত্রু নয়।

অরণ খুব সহজভাবেই জিজ্ঞাসা করলে— "पिनि कोथांत्र, कारना हरत्रन पापा ?"

हरतन त्रार्शारह वरहा—"आरत, त्रहेशातहे देत्र नि एकन १ वन्, कि वन् हिनि।" ভ ভোকে নিয়ে ৰাচ্ছ।"

অঙ্গণের মনটা আবার থট্ট-কোরে বেঁকে 'দাড়ালো। তবে তো মিথ্যা নয়--গ্রামের সমস্ত কুৎদা তবে ত সত্যি! সে চল্তে-**ठ**न्ट (थरम পড़न। हरत्रन वरङ्ग—"थाम्नि (कनरत्र १

অরুণ উচ্চুসিত কারার বেগ গলার মধ্যে চেপে चाफ्-वांक्रिय यक्त—"তা হলে সভিত্ত **क्रिम भागामित्र मर्खनाम करत्रह !**"

হরেন বিশ্বিত হয়ে বল্লে—"সর্বানাণ ?" চায়—এ আর সর্বনাশ কি ! এতবড় গুরুতর व्याभात्रक रुद्रिन এমন ভাচ্ছিলা করছে ভেবে পারলে না। সে থানিকটা থেমে বল্লে-অক্লণের বিষম রাগ হতে লাগল। সে সজোরে "তবে দিনি কোথায় ?" হরেনের হাত ছাড়িয়ে বল্লে—"সর্বনাশ নয়ত কি 

পরের বিবাহিত মেরেকে—

স্কেণ কথাটা শেষ ক্মতে পারলে না।

হরেন আরো বিশ্বিত হরে বল্লে—"পরের বিবাহিত মেয়েকে কি করেছি ?"

"কি করেছ আবার জিগ্গেদ্ করছ ?"

অরুণের ঐ কথার হুরে কেমন-একটা অজ্ঞাত আতম্ব বেন হরেনের বুকের মধ্যে धीरत-धीरत स्मा १८७ नाभन। रम वरम-"অন্নণ, তোমার কথা আমি ভালো বুঝতে পারছি না।"

অঙ্গুণ হরেনের মুথের দিকে চেয়ে দেখলে। সে মুধ স্থান্দর,নিকশম; তার মধ্যে প্রতারণা,

পানে চেরে অরুপের কেমন ধাধা লাগ লাগল।

हरतन अथोत हरम बरल-- कृष का

অরুণ কি-কোরে কথাটা বলবে ঠি করতে না পেরে থানিকটা আমৃতা-আম্ করতে লাগল। খেবে একনিখাসে বোলে ফো —"তুबि बाबात निनिक्त नुकिया त्राथह ?"

रदिन थूर- अक्टो विश्वस्त्रत मर्क वरम-"তোমার দিদিকে আমি লুকিয়ে রেথেছি লুকিয়ে রাণতে যাব কেন ?"

व्यक्रावंत्र मान रूप (यन राजन कथ) शां विषय गांभावें। हाभा निष्ठ । तम वनए मुक्तिय त्रांधरवा (कन'? धर्थाए...कि वार व्यक्रभित्र मत्न इन, रान इरद्रन वन्राज जिज्जामा कद्रान इरद्रन व्याद्र काँकित्र भेष भार না, অরুণ অনেকক্ষণ ভেবেও তা ঠিক কর

> रदान वल्ल-- "তোমার দিদি আছে কিতীশবাবুর বাসায়।"

> অৰুণ অবাক হয়ে বল্লে—"ক্ষিতীশবাবু **সে কে ?**"

> "যিনি ভোমার দিদির প্রাণ রখ করেছেন।"

"প্রাণ রকা ?"

"হাা, ভোমার দিদি ভিড়ের চাপে ভিণি গিমে রাস্তার পড়েছিলেন, ক্ষিতীশবাবু তাঁনে ভূলে নিমে গিমে তাঁর প্রাণ বাঁচান।"

चक्र वाभक्षा-क्रक कर्छ बिकामा पर — "দিদি ভালো আছে ত ?" "रा।"

व्यक्षीय तिर्धित नाम्रत (४८० थन क्षमा এडिवन, वाड़ी-हाड़ाध-निक्राप्तम ; একটা প্রকাণ্ড কুয়াশা কেটে গেল। তার এ নিয়ে একটা বিষম গোল হবে, এ ছর্জাবনা (महे वालक-श्रुप्तक्र मध्या उथन कारना विधा-दन्द, कारना श्रेष्ट्र बाद बहेग ना। म्हिनिक দেখবার জন্তে অধীর হয়ে হরেনের হাত টানতে-টানতে বোলে উঠল—"চল, শীগ্গির कारत ठन--- निनिक्ट (पथर !"

ररान व्यापनस्य वर्स—"हम।" जांत्र মনের মধ্যে সেই অজ্ঞাত আভঙ্কটা যেন क्रा क्या क्या विषित्र। त्य जात्र हे पिटक চেম্বে-চেম্বে ভিতরে-ভিতরে কেমন অবসর হয়ে পড়তে লাগল।

তোমাদের ঐ শনী, মুখুজেটা কি পাজি।"

रदिन कथां होत्र छे भेत्र कारना भरनारबाग क्रिकामा क्रेत्ररम— ना पिरत्रहें वरल-"त्कन, तम आवात्र कि क्षेट्रक रेष

"সেই তো তোমার নামে আর দিদির নামে যত কুৎসা রটিয়েছে।"

र्ठा९ (कमनजत-এक हो धाका रहित्स वूरक जरम नागन। स्म किहूरे वृक्ष ना পেরে বল্লে—"কি কুৎসা ?"

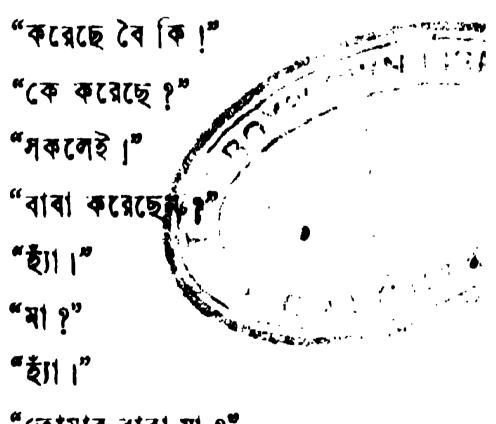
"সেই তো রটিয়েছে যে তুমিই দিদিকে সরিমে রেখেছ। আগে থাকতে তোমাদের সব ঠিক্ঠাক ছিল।"

र्द्रित्तत्र भम्छ भन्नोत न्नारा ज्वल उठेल। म् वरण डिंग—"পाकि नष्दात्र! তाकि षानि (मर्थ (नव।"

्रस्त्रन थूवरे द्वरंग উঠেছিল वर्षे, किन्न **८महे ब्राध्मत वर्गाक (वर्गीकन ब्रह्म ना। छात्र** সেই ভিতরকার অজ্ঞাত-আত্তের অন্ধকারে भिष्ठे दिन दिनम् छिन्दि । एड नाभन्।

তার ছিল; আবার সময়-সময় আশা হতো হয়ত কোনো গোল নাও হতে পারে; কিন্তু পে বে বড়্-কোরে কমলাকে কুলের াার করেছে, এত বড় অপবাদ রাষ্ট্র হবে---একখা সে ভাৰতেও পারে নি। কোথার ছিল কমলা, আর কোথায় ছিল সে— কতদিন তাদের ছাড়াছাড়ি! এর মধ্যে পরামর্শ হলই বা কথন এবং কেমন কোরেই लाक (य कमन-कांद्र এই कूरमा ब्रह्माल व्यक्त (यरङ्-यर्ड वरल्ल-- "हरतन-माना, त्र डो व्याउ भाविष्ट ना। त्र डाविष्ट्र , এ কি কেউ বিশ্বাস করতে পারে ? সে

> "অরুণ, এ কথা কি কেউ বিখাস करत्रह ?"



"তোমার বাবা-মা ?"

"তারাও।"

"তুষি ?"

"क्राइहिन्स देव कि। ना, नां, व्यथमधा कबिनि! नदारे यथन वनट नानन, अधि। করতে লাগল, তখন বিখাস না কোরে করি कि इद्रबन-मा ?"

र्त्वन चात्र किছू यक्त ना, क्वन छात्र

ভাৰতী

वूरकत गठौद्रठा (थरक वक्षा मोर्च छं-भक বার হল মাত্র। তার সমস্ত মন একটা প্রকাণ্ড অভিমানে ভরে উঠল। বাপ-মা ্ৰেকে আরম্ভ কোরে পাড়া প্রতিবেশী সকলেই তাকে এমন হান ভাবতে পারণে মনে কোরে সমস্ত পৃথিবীর উপর ধেন একটা विष्ठका ब्लाश উठेग। तम की करत्रहि— ভার চরিত্রে, ব্যবহারে লোকে এমন কী পেমেছে, যাতে এতবড়-একটা কলম্ব তার বুকের উপর দাগতে কেউ একটু ইতম্ভত করণে নাণ তাকে একবার কেউ জিজাসা করাও দরকার মনে করলে না! একটা পরীক্ষা কর্মলে না ষে এ সত্য, কি মিথ্যা! **क्यां क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक** ्रात मन्द्र रूप क्रांच क्रिके जात मत्रमी निष्कत्रहे मजन। हरत्वतंत्र मन्द्र हिन्द्रिन, বন্ধু, মুথ-চাইবার আপনার জন নেই। এক রশিতে ছজনকে বেঁধে পৃথিবীর লোক বাপ-মা পর্যান্ত না। এই জন্মই সে মায়ের গেছেন!

ৰলছেন ?"

ত্যজাপুত্র করেছেন।"

"(वम ! (वम !"

পৃথিবীর মাটিতে পা না দিরেই চলে যাচ্ছিল। দিতে পেরেছে, তারা সেই কলক দেবার

नियात्र कथा ভাষতে-ভাষ্তে এই রেনের मत्न अन कमनात्र कथा। रुद्रन रहन--"अक्रन, कमनारक भवारे कि बनहां?"

व्यक्षन वाल-"मिनिन नित्मन छ। त्राम কান পাতবার যো নেই—ভাই তো আমি গ্রাম ছেড়ে, বাবা-মাকে না বোলে পালিয়ে এসেছি—ভোমাকে ধরবার জাত্ত।"

"তোমার বাবা-মা কি বলছেন ?"

"তারা বল্ছেন—"কম্লিটা যদি মর্ড, তাহণে আমাদের এত ছঃখু হত না।"

এই বাপ-মা! কমলা এমন কি করেছে বে তার বাপ-মাও মেরের মৃত্যুকে वत्रीय मन्ने कत्रल ? कमनात्र ७ उत्व हेश-সংসারে কেউ নেই! তার্নও অবস্থা, তার যেন অগাধ সমুদ্রে তাদের ফেলে দিয়েছে! কাছ থেকে এতদিন ধােরে কােনাে চিঠি আহা, বেচারা কমলা। কমলার কথা ভাবতে-পাচ্ছে না, এই জ্বন্তেই, বাবা এসে রেগে ভাবতে হরেনের হৃদয় আকুল হয়ে উঠতে বাসা উঠিয়ে তাকে তাচ্ছিল্য কোরে চলে লাগল। সে ব্যস্ত হয়ে বোলে উঠল—"তবে कमनात्र कि হবে ভাই अक्र । ?"

হরেন জিজ্ঞাসা করলে--- "বাবা কি তারুণ নিজের মনের স্বাচ্ছন্দা ফিরে পেয়ে ভারি উৎসাহিত হয়ে উঠেছিল। সে व्यक्रण वरक्र—"अनि जिनि व्यापनारक वरक्र—"इरव व्यावात्र कि। यथन कारन (धारत প্রমাণ কোরে দেব যে সমস্ত কুৎসা হরেন আপনার মনে হন্ধার দিয়ে উঠল— মিখ্যা, তথন লোকের মুখে জুতো পড়বে না !"

হরেনের মনে হল, এ ক্থা এই বালক-व्यक्रन পথে যেতে-যেতে বকর্-বকর্ জ্বয়ের উৎসাহ নিয়ে দেও যদি বলতে পারত, কোরে কভ কথাই বলছিল, তার কোনোটাই ভাহলে বেঁচে ষেওঁ! হার প্রমাণ। এ हरत्रत्व कार्त्न याष्ट्रिन ना, कार्त्ना किहूहे সংসারে প্রমাণের অপেকা কে রাখে ? ভার মনকে আকর্ষণ করছিল না — সে যেন এত বড় ক্ষেক যারা ভাদের কপালে একে

সময় 🖛 প্রমাণের অপেকা করেছিল ৷ হরেন জিজ্ঞাসা কল্লে—"অকণ, সভীশবাবুর কি প্রমাণ কোথার প্রমাণ পুরাণ পুরু জানো ?" यि वनवान, তবে এতথানি অবিচার তাদের সভাশবাবুর কণা উঠতেই অক্লেব্র উপর হলো কেমন কোরে ? ধে-প্রমাণ মামুষের । অতথানি উৎসাহ কেমন যেন দমে গেল; এতদুর অবজ্ঞের, সেই প্রমাণের ভরসায় তারা তার উচ্ছল মুখের উপর একটা কালে৷ मूक रद ? वाकून जा! कमना महत्त्रत क्राया जाम পড़न। म धौरत्रधौरत वाम--রাস্তার জির্মি গিয়েছিল, এক ভদ্রলোক "প্রানি।" দয়াপরবশ হয়ে তার প্রাণ রক্ষা কোরে, নিজের হরেন বলে—"সে স্ব ভনেছে ?" বাড়িতে রেথেছে, এ কথা কি এখন তারা "ওনেছে।" মানতে চাইবে –মিথ্যা অপবাদ রটিয়ে আনন্দ "বিশ্বাস করেছে ?" क्त्रा यात्त्र वावना ?

তবে কমলার কি হবে ? ° হরেনের "বোধ হ্য কেন ?" মনের ভিতর এই কথাটা একটা করুণ মার্তনাদ "না, বোধ হয় নয়; ঠিকই বিশাস কোরে ফিরতে লাগল। সে ধেন কিছুতেই কবেছে।" বিশ্বাস করতে চাইছিল না যে কেলা বিনা- "কি কোরে জানলে, বিশ্বাস করেছে ?" -দোষে বাপ্-মান্নের কাছ থেওঁ ই পরিত্যক্ত হবে। "শুনলুম তার নাকি আবার বিষে त्म क्योत रूप किछामा कत्रल- क्यूक्न, इल्हा" •তোমার বাবা-মা কি কমলাকে এখন বাড়িতে "বেশ!"— বোলে হরেন ধেন সমস্ত বিশ্ব-कि तिरत्र (नरवनु १"

অঙ্কণ চোথ-মুথ পাকিয়ে বল্লে—"কেন त्नरवन नां ?"

क उथानि क्षिन, श्रत्न ठा (कमन-कार्त अधीत जार्व क्रिकामा कत्र न- "এত দেরী এই ছেলেমামুৰকে বোঝাবে? বাপ-মামের হাদয়ের উষ্ণ রক্তও যে পাষাণের মতে। ভারি ব্যাকুল হয়ে আছেন।" कठिन गीउन रूप भागर भारत, ध क्या হরেন মর্শ্বে-মর্শ্বে অমুভব করলেও, অরুণকে কিভীশ অরুণের মুথের দিকে একটা ত। বোঝাবার 65 है। क बूटन न। भ निष्मत भरन्त्र कार्त्रानि खनएड-खनएड १४ हगर्ड লাগণ।

ষধন প্রায় কিতাশের পরজীর গোড়ার এদেছে, তথন যেন হঠাৎ স্বপ্ন ভেঙে উঠে বল্লে—"ও আমাদের অঙ্কণ।" যেন তাইতেই

"বোধ হয়।"

ব্রসাণ্ডের উপর একটা প্রকাণ্ড হাতুড়ির বা বসিম্বে দিলে।

কেন নেবেন না ০—এ কথার জবাব যে কিতীশের বাসায় চুকতৈই কিতীশু रुन (य रुद्रिनवातू? উनि व्यापनाम अस्त्र

> হরেন গন্তীরভাবে বল্লে—"কে, কমলা ?" मत्निर्व मरम ८५८म वर्ष — "है। ।"

এই আগন্তকটি কে ? তাই জানবার জ্ঞে কিতাশ জিজামু-দৃষ্টিতে হরেনের মুপের দিকে চাইলে। পূর্বের মতো গম্ভীরভাবেই হরেন

ভার সৰ পরিচয় দেওয়া হয়ে গেল! কিতীশ व्यवाक रूप इरवरनव मूर्वत्र विरक ८५८व মইল—আমো-কিছু বিশদভাবে শুনতে; নিশ্চিত ধবর পাবার অস্তে সে ছট্ফট্ क्डि रात्रानमं मूथ (थरक উछत्त्रन कार्ना আভাৰ পাওয়া পেল না। মৈত্ৰমহাশরের থবর কমলাকে দেবার অন্তে কিতীশ ভারি बाक्ड इरक উঠिছिन, किन्छ এই অপরি-हिष्ठित्र नाम्रत्न कमना-नयस्क क्लाना कथा ' উত্থাপন করাটা যুক্তিসঙ্গত মর্নে হচ্ছিল না।

अमिरक कमना रुद्रात्नद्र अस्त्र मिर्ट विर्कन (बरक चत्र-चात्र-वात्र कत्रिक्तं। यज्हे (मत्री হচ্ছিল, ভতই তার উৎকণ্ঠার সঙ্গে একটা ভয় (वर्ष डेर्डिंग। यामीत राधा ना भिरत कमनात्म ह्यार राध किंडीम हम्रक गट्यो (शटक किरत्र जागांगे (यम ७७ ্লক্ষণ নয়—এই রকম একটা শঙ্কা কেবলই এমন কোরে আসটো ঠিক হলোনা। তাকে উৎপীড়িত করছিল। এই বে একটা অশুভ সাম্নে এসে দাঁড়ালো-ভার কঠোর খরের দিকে ঠেলে দিতে যাছে, এমন मूर्खि निम्न, এ य कि काद्र उत हाएत, ভা কে বল্ভে পারে! এতদিন কমলার মনে কোনো হুর্জাবনা শিক্ত গেড়ে বসভে পারে নি। আজ না হয় কাল, বাপ-মায়ের সঙ্গে, यामीत नत्म तिथा स्टवरे— এर यामात 'উত্তেজনায় তার দিন কাটছিল। স্বামীর দেখা না পেরে ফিরে আসার নৈরাশ্য তাকে এই প্ৰথম ধাকা দিলে। সেই থেকে কেবলই তার यत्न इष्ट् यन काथात्र कि-এक है। खत्रानक-কিছু ভালপোল পাকিয়ে উঠছে। বাড়িতে किरत बा ७ त्रा धांपरम वज महत्व मरन हरत्रहिन, ভতটা সহজ বুঝি নয়;—বেন সে একটা चूर्नावर्स्टित्र मर्था भएए शिष्ट्, छ। (धर् दंश द्वितात्र यांना नकः। कि रदः १ दक बारन !-- अहे तकम अक्टो कनिन्दिछत्

আশহা ক্রমাগতই ভার বুকের উপর আঘাত দিচ্ছিল। সেই ব্যন্ত একটা-ফিছু ভালো কোরে বেড়াচ্ছিল। হরেনের বতই দেরি रिष्ठ्रिन, उन्नहें रन पार्त्रा डेक्ना रुख डेर्रिहन षत्र (अरक रकवनहे हूर्ड-डूर्ड वितिरः বারান্দার এসে দীড়াচ্ছিল। এভক্ষণে নীচে হরেনের গলা পেরে সে ত্র্ত্র কোরে र्मिष् द्रवात्र त्नाम अल देवकेकथाना-चारत्रत्र পাশটিতে চুপ-কোরে দাড়ালো। তারপর বেই অক্লণের নাম শুনলে অমনি ঝড়ের মতো ছুটে এসে খরের মধ্যে চুকে পড়ল। 🕟

উঠল। বালক হলেও অপরিচিতের সাম্নে সে অক্সপের ছাত ধোরে তাকে পাশের नमय अक्न (ठेठिएव छेठेन-"मिमि!" कमनात মনের মাবেগ এতটা বেড়ে উঠেছিল যে সে কোনো কথাই কইতে পারলে না—সে এগিয়ে এসে শুধু অরুণের হাতথানি ধরণে। ভার পর ভাই-বোনে ত্রনে মুখোমুখি থানিক চেয়ে রইল। কমলা আঁচল দিয়ে চোথ মুছে थीरत-भीरत राह्म-"छाडे जक्रन, এग्रिक ?" व्यक्रन उधु राज्ञ-"मिनि !"

কমলা চমক-ভেঙে বল্লে—"অরুণ,কিভীশ मामादक अनाम कत्र।" अक्रम कुछ्छ मृष्टिए কিতাশের মুখের পানে থানিককণ চেয়ে त्रहेग; তারপর প্রশংষ করণো। অরুণের यत्न रम, এই ७ जात्र मिमि, त्मरे मिमिर व्याद्य-देक किंदूरे छ वनग' रशन। छद्य। इरतन हूल-रकारत रहरत छारे-रवारनत अरे

মিলনের আনন্দ দেওছিল। আর তার মনে যদি সে পারত তাঁহলে রূপকথার দৈত্যের হচ্ছিল, এই কঠোর সংসার-মরুভূষে এমনি- মতো এই কমলাকে সকলকার কাছ থেকে তর ক্ষেহের নিঝর ধদি ভার একটি থাকত!

কমলা বাপ-মান্নের কুশল জিজ্ঞানা কোরে অঙ্গপের হাত ধোরে তাকে উপরে নিয়ে গেল। (यर्ज-८यर्ज व्यक्रानंत्र मरन श्रंज नांत्रन, এই षत्र, এই वाष्ट्रि, এই ক্ষিতীশদাদা, হরেনদাদা, এদের আশপাশ সমস্ত কেমন-একটি শুভ্র শুচিতার ভরা। এর সমস্তথানি যেন জ্বরের প্রীতি দিমে মাথানো; কোথাও ধ্রেন কোনো मिनिका, निष्ठेत्रका निष्टे। लाध्यत विवेकाति षात्र मिन्ना एटने एटन छात्र महन एक मन महन्त्र रात्रहिण (व पिपि (यथीत चाह्य, त्म चान्छे। বুঝি নরক। আৰু এই পবিত্রভার মধ্যে निनिद्ध अधिष्ठि जार्थ छोत्र यद्मत्र भ्रमश्च श्रीनि पूत्र रुष्त्र क्षत्र निर्माण कानत्क छत्र উঠন।

ক্ষিতীশ বড়-গোছের একটা ভোজের বেরিয়ে গেল। তার মনে হচ্ছিল—হায়, कमना এইবার চলে যাবে! निশ্চর! তিন দিন পুজোর পর বিজয়ার দিন পুজো-বাড়িটা যেমন থাঁ-থাঁ করে, তার মনের ভিতরে তেমনিতর একটা শুক্ততার আভাব জেগে छेंडेिश। जैहे वाफि-पेत्र, जहे सामवाव-भव, নিজের হাতে টাঙানো ছবি, নিজের হাতে गाकारमा गाहरवदी-- ज नवहे राम रकमन बिर्ह् मत्न रू छ नाजन। क्यना हरन बाह्य

--- fafara fara 1

ছিনিয়ে নিয়ে সে চলে ষেত—সে কোন্ অঞ্চানা নিরালা গুহার মধ্যে !

হরেন একা চুপটি কোরে সেই বরে বৈদেছিল। তার আহত হাদর ক্রমেই অভিমানে ভরে উঠছিল। এ অভিমান শুধু বাপ-মান্তের উপর নয়—এ অভিমান জগৎ, সংসার, সমাজ, স্বার উপর! বভই এ অভিমান বাড়ছিল, ততই একটা বিভৃষ্ণা তার সমস্ত মনকে তেতো कार्त्र जूनिहन। (म मत्न-मत्न वनहिन, किह हारेना, काउँकि हारेना! किन्न **कप्रना** ? **डा**न मन् राज नागन, এই कमनारक खन नित्रिष्ठ তার বুকের উপরে আছড়ে এনে কেলেছে। **এই कमना, (ছলে-(बनाकांत्र (महे कमना**। দিন-রাত বার সলে ধেলাধূলো, মান-জুভিমান, হাসি-কারার কেটেছে। (क्मन (क्रि क'मिर्नित कर्ज ७ कमना जात काह বাড়িতে নতুন অতিথি, রাত্রিও হয়েছে, থেকে বিছিন্ন হয়ে গিয়েছিল, কে জানে গ ভার উপর কমনার আজ আনন্দের দিন। আবার কমলা ফিরে এসেছে। কোথা থেকে, কি কোরে এল, কিছুই জানিনা— আরোজন করতে তাড়াতাড়ি বর থেকে ওধু দেবছি, সে এসেছে! সকলকার কাছ থেকে পরিত্যক্ত হয়ে সে আমার কাছে क्रिक जरमरह। (क (वन मश्मांत्र (शरक তাকে ছিঁড়ে এনে আমার কাছে গচ্ছিত রেথে গেল। তার আর কে আছে ? क्षि (नहे। वान-भा नद्र, याभी नद्र;—क्षे তাকে গ্রহণ করবে না। সে অনাথ, সে আশ্রনভিথারী।—সে আমার কমলা। হরেন यउरे ভारত गामन उउरे जानका संदे गागग (व (क्यन क्याद्व मिद्वादेश कार्कारक कावा ककरन ककरे मार्कि श्रीमा श्राप श्रीमा-

কেবলমাত্র হটি প্রণ্মীর চারিদিক-জলে-ছেরা উঠল—"কিতীশবাবু সভ্যিই বড় ভালো वक ट्रेक्ट्रा ए। छ। प्र भूर्था भूष (ठ दत्र थाका! लाक!" চ্বেন 'ব্সে-ব্সে স্বপ্ন দেখতে লাগল।

29

অঙ্গুণকে পেয়ে কমণার মনে হতে লাগল. বেন তার সাম্নের ছদ্দিন-ছ্ভাবনাগুলোর অস্তিত্ব আর নেই; ধেন সেই ঘুর্ণাবর্ত্ত থেকে সে বেরিয়ে এসেছে। অরুণ নিজের মনের স্ফুর্তি नित्त कमनात ममछ आनका मूट्ह नित्त्रिहिन; এবং বেটা আসল ভয়ের কথা, সে-ভর্টার আগাগোড়াই যথন মিথাা, তথন সে-সম্বন্ধে অরণের মনে কোনো খোঁচ্না থাকাতে, সে-कथा मिनित्र काष्ट्र मि जात्र उँथाभनई करत्रिन। অঁকণের হাবে-ভাবে কথাবার্তার কমলা এমন একটা আশাসলাভ করলে যে তারও मत्न (यन जात्र काला जामका त्रेन ना। দে মনের উল্লাসে গঙ্গান্ধান করতে আসার পর থেকে ষত ঘটনা ঘটেছিল, একে-একে অক্লণকে বল্ভে লাগল। এর অধিকাংশই কিতীশের কথা। তার স্বেহ, তার যত্ন, ভার আদর যে কমলার মনের এতথানিটা व्यक्षिकांत्र (कार्त्त वरम व्यक्ति, व्यक्नभरक वम्र গিয়ে কমলা তা এই প্রথম টের পেলে। কমলা এমন উচ্চুসিত হয়ে কিতীশের কথা বল্ছিল বে ওন্তে-ওন্তে অফুণের মনও কিতাশের প্রতি একটা প্রগাঢ় প্রীতিতে ভরে উঠতে লাগল। কমলা বল্লে—"এতদিন পরের বাড়িতে আছি, কিন্তু একদিনের তরেও भन्न इम्रनि रव এ পরের বাজি! সভ্যি বলচি কমলার পট্-কোরে মনে হল,—এখন ভাই अञ्चन, এই ক্ষিতী শদাদা নিশ্চয় কেউ থেকে বটে, किंग्र आंत्र के जिन ? একটা কি আমাদের আপনার লোক !"

गामि এসে मांज्ञांन। এ (यन প्रनावत भन्न अक्न कि वन्द भूँ क ना . १९६३ (वारन

কমলা বলে—"শুধু ভালে৷ লোক নয়— ভাগো লোক ভো ঢের আছে, কিন্তু আপনার লোক পৃথিবীতে কটা পাওয়া যায় ভাই ?"

> चक्न वान-" ा (जा वाहे हैं। (मथ मां, নিজের কাজকর্ম ফেলে তোমার জক্তে কি না করেছেন! ভোমায় ঘাড়ে কোরে বিদেশ পर्यास चूदत এलन! किंद्ध डाहे-मिमि, र्रित्नप्राप्ति (कामात्र कर्ल्ड कर्निक कर्रिह्न বল্তে হবে !

क्यमा वरल-"आद्र, र्द्रनमामा ছिन কোণায়! তাকে ত কিতীশনাবুই খুঁজে-পেতে আনগেন!"

অরুণের মনটা খুঁৎখুঁৎ করতে লাগল, সে বল্লে—"তা বোলে হরেনদাও তো কম করেনি !"

कमना राष्ट्र — "हरत्रन-मामा (छ। कर्स्वरे! সে হল আমাদের গ্রামের লোক—আপনার (माक वरहारू करन ;—-(म कदरव ना ভো করবে কেণু কিন্তু অজানা অচেনা এই ক্ষিতীশবাবু—"

অৰুণ বল্লে—"তা বটে! কিভীশবাবুকে तिर्थ व्यविध व्यामाब्य ठारे मत्न रम-"

কমলা বল্লে—"সেই জন্তেই ত ওঁকে আমি ক্ষিতীশ-দা বলে ডাকি।"

অকৃণ বল্লে—"আমিও এখন থেকে किञोभनाना वनव।"

হুটো দিন বৈ তো নয়। তারপর এই ক্ষিতীশ-

দাদা পাদ্ধবনু কোণায়, আর আমি পাক্ব কমলার মনে হতে লাগল, কে ধেন ভার মনের কোথার ? কিতীশদাদা নানা কাজে হয়তো আমায় ভূলে যাবেন, কিন্তু আমি ভূলতে পারব न। (महे विष्म-(यथान वाभनात लाक নেশী নেই—শেই খোট্টার দেশে প্রতি অবসরে আমায় মনে পড়বে এই ক্ষিতীশদাদাকে! একৈ দেখবার জন্মে কত মন-কেমন করবে কিন্ত দেখতে পাব না ;—হয় ত ইহজন্মেই পড়বে এই কটা দিনের স্মৃতি; শুধু মনের ওঁরা হলেন অতিথি।" সম্বল হয়ে থাকবে এই কটা দিনের কিতীশ- কমলা বল্লে—"অতিথি-টতিথি এখানে मामा! ভাবতে-ভাৰতে কমলার বুক থেকে কেউ নেই—সবই আপনার লোক! তুমি একটা দীর্ঘাদ উঠন। চোথে জল এল।

थावात कात्रशा श्राहरू (वारम अक्रनरक ডাকতে এসে কিতীশ দেখলে,কমলার ছ-চোখে ছ-ফোঁটা **জগ-- মুক্তোর মতো** টল্টল্ করছে। कममा क वाफ़िष्ठ क्रिंग वर्ष कथाना (कैप्तर्छ र्वक-ना किछौभ कारनना, एम कारना दिन তার চোথে জল দেখেনি। এই সে প্রথম (मथरन। काक्रा (मथरन माक्रूरवत मरन इ:४ इ४, কিন্তু কি-জানি-কেন কিতীশের মনে হতে नाशन – कि स्मात ये इस्कां हो सन । यमि ये ছ-চোখের ছটি ফোটা সে পায়, সাত-রাজার धन भागिकत्र भरा जानात्र को छोत्र न्कर्य वारथ-- विविधन, विविधीयन । जात्र मरन २ ग, ভীবনের সমস্ত ক্ষতি যেন এই হফোটা

চোথের জুল ঝরে পড়ে গেল, তবু কিতীশ ু-সুগ্ধ দৃষ্টিতে সেই চোখের পানে চেয়ে রইল। কিতীশদাদা!" কিন্ত কিতাশের চমক ভাঙল তোমার এ ধেয়াল চাপলো ধে ?" ना। ভার সেই অপশক চোথের দিকে চেয়ে

অন্ধকারটা হাৎড়ে-হাৎড়ে দেখছে--এখানকার জিনিস ওথানে ওলোট-পালোট কোরে! ভাইতে সে ভিতরে-ভিতরে ভারি একটা অস্বন্তি বোধ করতে লাগল—ভাড়াভাড়ি উঠে কানশার কাছে গিয়ে দাঁড়ালো।

হরেন ও অরুণ থেতে বসপো। কমলা বল্লে-- "ক্ষিতীশদাদা, তুমি বসলে না ৰে 🕍 🕟 • আর পাব না! কেবল থেকে-থেকে মনে কিতীশ বল্লে—"আগে ওঁলের হোক।

বোদো "

কিতীশ বল্লে—"আমার জন্তে ব্যস্ত হ্বার मतकात (नरे कथना !"

কিতাশ বল্লে বটে, ব্যস্ত হ্বার দরকার (नरे, किन्ध कमना अञ्चल कत्राम आंक निष्कत হাতে পরিবেষণ কোরে কিভীশদাদাকে খাওয়াবার জত্যে তার সমস্ত হৃদয় ব্যস্ত হ্রে উঠেছে। সে বল্লে—"না কিতীশদাদা, সে श्रवना, जामारक वम्राउदे श्रव।"

কিতাশ বল্লে—"আমার জতো তোমার • এত ভাবনা কেন কমলা ? আমি লক্ষীছাড়াটা (७) (यथान-(मथान यथन-७थन या-भारे थाहे।"

কমলা বল্লে-—"আজ তা হবে না। আজ চোধের জল পুরণ কোরে দিতে পারে! আমি ভোমায় নিজের হাতে পরিবেষণ কোরে था उग्नारवा।"

ক্ষিতীশ বিশ্বিত হয়ে একবার কমলার কমলা চমক-ভেড়ে বলে উঠল—"এই বে মুথের দিকে চাইলে, ভারপর বল্লে—"আল • ক্মলা একটা ব্যথাভরা স্থুরে ব

শ্বাদা, আর তো তোমার কাছে বসিয়ে भाउप्रांटि পाव ना!" वनटिं-वनटि छात्र भारत ना।" পলার স্থার ধোরে-আসতে লাগল। গলাটা পরিষার কোরে নিম্নে সে বোলে উঠল—"কাল रि चामि हर्ण वाहि ।"

হরেন এভক্ষণ চুপ কোরে ছিল, সে গন্তীর ভাবে বল্লে—"কোথায় ?"

क्मना राज-"कानौआरम !" र्द्रिन रहा—"कात मत्क ?"

— অরুণের সঙ্গে। ভূমিও চলনা, হরেন-नाना !"

रतन सः एक दिन वृत्र विकास नरक वरझ--"ना !"

্ কমলা বল্লে—"ভোমার যদি পড়ার ক্ষতি हर्त मरन कत, डाइरण मी-इम्र कामि এका कक्रां महि गाँ

কোনো কথা কইতে পারলে না।

কোনো আপত্তি করবে, কমলা কথনো তা রয়েছ কেন ?" স্থাপ্ত ভাবেনি। কেন যে করছে তাও সে হরেন একটা গম্ভীর তাচ্ছিলাের সঙ্গে ্ঠিক বুঝতে পারলেনা; সে আশ্চর্যা হয়ে বল্লে—"না, কিছু হয়নি।" चरल—"वात्रण कत्रह (कन हरत्रनमामा ?" कि छोभ ७ (हरत्र (मथरण हरत्रन रमन जांक

কেষম ভয় হতে লাগল। সে এবার হল, সে কিছুই ধরতে পারলে না। নিতে পারলে বেন তার মিস্তার নেই! বাবো না 🕍

হরেন বলে—"না। তোমার যাওয়া হতে

व्यक्रन ও क्यमा छ्छान्हे व्यान्धरी हान হরেপের সুথের পানে চেরে রইল। তাদের মনে हल, हरदन रबन এमन-এक हो कांग्रशांत्र উঠि मैं। फिरम्राष्ट्र, रयथान (थाक मि छक्म कन्नाव, তাদের মানতে হবে! কমলার একবার প্রতিবাদ করবার ইচ্ছা হল, কিন্তু তার উপযুক্ত বল সে মনের ভিতর থেকে সংগ্রহ কোরে উঠতে পারলে না। তথন সে আর-একবার আফারের স্থর ধরলৈ, কিন্ত হবেনের মুখের দিকে চেয়ে বেশী অগ্রসর হতে পারলে না। সে কি করবে ঠিক করতে না পেরে হরেনের মুখের भिक्ट विकपृष्टि চেয়ে कि (मथएं मार्गम। (५८म-८५८म युवाएं भाताम হরেনের ভিতরটা ষেন একটা প্রকাণ্ড ঝড়ের हरतन बरहा-- ना !" এই ना-मक्ती এमन- व्यापकांत्र एक शक्कोत्र हरत केटिए। कमना মতো বেজে উঠল যে কমলা অনেকক্ষণ কিছুতেই তাকে টলানো যায় না, নড়ানো যায় ন। সে ভীত হয়ে বলে উঠলো—"ভোষার হরেন ক্ষেতার বাড়ি ফিরে যাওয়ায় আজ হলো কি হরেনদা ? তুমি অমন-কোরে

হরেন কোনো উত্তর দিলে না। কমলার মোটেই হরেনের মতো নয়। কেন এমন

হরেনের কাছে এগিয়ে গিয়ে আবদারের কমলা হরেনের দিক থেকে হতাশ **स्ट्रात वरद्य-"(कन रुद्रतनशंशा वात्रण क**त्रष्ट रुद्रत किछोष्णंत्र विद्रक कित्रणा। 'त्र डारे ?" छात्र मत्म रुम्हिन, काता-त्रकृष्य अधीत्रजात (ब्रुखामा कत्रल-"जूमि कि वन व्यथनरे रूद्यत्मत्र काह (यदक वावात्र मन्निष्ठि ना किछी नवावा, व्यक्त वित्र मानि कानी वादम

उपन नी बाउबारे ভागा।"

জোর কোরে তাকে রেখে ভালো করছে না; হলে এথানে পাক্তেই বা আমার কি!" যতই দিন বাবে, তুতই ভার পক্ষে অমঙ্গন। সে ক্ষিতীশের দিকে করুণ প্রার্থনার দৃষ্টিতে উঠগ—"না, না, এ হল পরের বাড়ী, এখানে (हर्ष बरम—"किंद क्न উनि वादन कद्राह्न, दर्शमात्र थाकर इरव ना।" তাতো কিছু বলছেন না।"

"কারণ আবার কি ৷ আমি বারণ করচি, (यण्ड भारत ना।"---(वारन श्रात श्रात प्टिम डिठेन।

এই ,হুত্কারে অভিমানের সঙ্গে কমলার একটু রাগও হল। সে বোলে উঠুল-"আমি ষাব। তুমি বারণ করবার কে ?"

হরেন কি-একটা কড়া-কথা বলতে বলছে। তোমাদের বাজি থেকে কেউ না 'নিতে এলে তোমার যাওয়াটা ঠিক— অরুণ বল্লে—"তাহ'লে আমি কাল *দঙ্গ*ত কোরোনা।"

ক্ষিতীশের এই কথার মধ্যে কেমন-একটি স্নেহের স্থর ছিল, যাতে কমলার বিরুদ্ধ মন এক-নিষেষে বশ্রতা স্বীকার কোরে ফেলে। ভার মনে হল, ক্ষিতীশদা যা বলছেন, ভাই ভার করা উচিত। কিন্ত নিজের অবস্থার সেই অসহায়তায় তার কেমন কারা পেতে লাগল। সে চাপা কারার হুরে বোলে উঠन-- जिर्देश कि कामि এইशान পড़ थाक्व मा कि ?"

গিয়ে বেজে উঠল; সে বঁলে—"এখানে হাতে তোকে দিয়ে আগতে হবে।"

किछी यहा—"हरवन वथन वातन करक, दकन श्रांक द कमना ? आमि छामाव आमाव कार्ष्ट्र निरत्न वाव।".

कमनात्र (कमन खत्र इक्टिन (व इर्जन कमना वसी—"(न (छा. এक हे कथा! — छा

इरत्रन **প্রচণ্ড**ভাবে মাথা নেড়ে বোলে

ক্ষলা আহত হয়ে বল্লে—"ছি, ছি, অমন क्षा (वारमाना इरतनमा! क्रिजीयमा कि • আমাদের পর !"

হরেন এর কোনো উত্তর থুঁজে পেলে না। কমলার জন্তে কভীশ যা করেছে, ভাভে कमनात्र कथा ठिक वरहे ; किन्छ कमना रय-ऋरव সেটা বল্লে, হরেনের সে স্থরটা তেমন ভালো লাগল না। তারপর ক্ষিতীশের কথাতেই यां किन, किन्नीम जात्र व्यवनत ना पिरत्र ताल कमनात वाफि-यावात व्यप हूटि शन - এটा अ উঠন—"ना क्यना, हरत्रन ভালো कथाहे जात्र मस्तित मस्या क्यन थाँ। पिछ नागन। त्म व्यावात्र स्थम् (अरम् रंगन ।

হবেনা। তুমি ছেলেমামুষী ভোরেই বাড়ি ফিরে যাই—বাবা-মাকে धवत मिहे-(त्र ?"

> কিতীশ বল্লে—"সে বেশ কুথা!" हरत्रन कारना माफ़ा दिला ना !

পর্দিন ভোরে অকণ যথন দিদির কাছে বিদায় নিতে গেল, তথন কমলা বলে - ভাই অরুণ, তোকে আমার একটি কাজ করতে **र्**दि मूक्तिस—क्षे स्वन ना **मा**न्छ পারে।"

অৰুণ বল্লে—"কি কাল ?'' ক্ষলা একথানা থাম-আঁটা চিঠি অক্লপের হরেনের বুকের মাঝে এই কান্নার হুর হাতে দিয়ে বল্লে—"এই চিটিখানি নিজের

जरून रहा—"कारक ? अक्र (मध्या भारमत्र डेशत काथा चार्ड "बाह्र ।" -- " শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বাগটি শ্রীচরণেষু।" व्यक्ष अवयो (क्यन-এक रूप विम्दक जिए)

निनित्र मूर्थत निर्क थानिक काान्कााब् कारा कमना वाद्य-"निर्तानामाठी পড়ে দেখ্ন!।" (हास ब्रहेन; (न्य मूथ नामित्र वाद्य-

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীমণিশাল গঙ্গোপাধ্যায় ৷

### भक्तनग

### মাসুষের আয়ু

করাইয়া রোগ-নিবারণের যে কত চেষ্টা দেশবিদেশে। সেই রকম কানেই মরিতেছে। এত চেষ্টা সর্য্যের মাসুষ চলিভেছে, তাঁই। আমরা সকলেই দেখিতেছি। জীবা- কেন দেড়শত বা দুইশত বৎসর বাঁচিতেছে না, সে পুর সহিত নানা রোগের সম্বন্ধ আবিস্কৃত হওরার সম্বন্ধে সম্প্রতি কোনো কোনো বৈজ্ঞানিক নানা পরীক্ষা ভোপের মূলে ঘা পড়িতেছে এবং যে সকল রোগ পূর্বে করিয়াছেন। আমরা তাহারি আলোচনা করিব। ঘাইভেছে। সুভরাং পূর্বে লোক যে রকম পীড়ার বস্ত্রণা ভোগ করিত এখন তাহা করিতেছে না। স্বাস্থ্য-রক্ষার যে কত নূতন ভম্ব আবিষ্কৃত হইতেছে তাহার সংখ্যাই হয় না। ইহাতে বদস্ত, ওলাউঠা প্রভৃতি অনেক সহামারীর প্রকোপ কমিরাছে। ক্ষত-রোগে পুর্বে সকল দেশেই হাজার হাজার লোক মরিত, আধুনিক শন্ত্র-চিকিৎদার গুণে এবং ক্ষত নিবিষ করার ৰুতৰ উপায়ে এই রোগের মৃত্যু অনেক হ্লাস হইয়া ব্যাসিতেছে। আমেরিকা বা যুরোপের কোন বড় সহরে পঞ্চাশ বংসর পূর্বেষ যত লোক মরিত, ভাহার সহিত এথানকার মৃত্যু-সংখ্যার তুলনা করিলে দেখা ষাইবে মৃত্যুর হার কমার দিকেই চলিরাছে। এ সকলি সত্য। কিন্তু আধুনিক চিকিৎসা-শাস্ত্র সামুবের আয়ুর পরিমাণ বাড়াইতে পারিল কিনা জানিবার জগ্ত কাগজ-পত্ৰ খুঁজিলে বড়ই নিরাশ হইতে হয়। দেখা ষায় এখনকার উন্নত চিকিৎসা-বিজ্ঞান এবং সাস্থানীতি মাসুষের পরমায়ু বাড়াইতে পারে নাই। অর্থাৎ এক-**में बरमें भूर्क्त अधिकारम मासूबरे रियम मेंखब आगी** 

বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপরে চিকিৎদা-শাস্ত্রকে দাঁড় বা নর্ব্ব ই বংদরের মধ্যে মরিত, এখন ভাহার৷ ঠিক

অনারোগ্য বলিয়া লোকের থারণা ছিল, তাহা এখন মোটাস্টি বলিতে গেলে, জন্ম এবং মৃত্যুকে বিশেষ ৰীবাপুৰ্লক চিকিৎসায় সহজে আবোগ্য হইয়া বিশেষ রসায়নিক ক্রিয়ার ফল ব্যতীত আর কিছু বলা বায় না। কোন আক্সিক রাসায়নিক পরিবর্তন যুখন স্থায়িভাবে প্রাণীর খাস রোধ করিয়া দের, তথনি মৃত্যু ঘটে। কিন্ত কোন্ স্ত্রে এই পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা वला याग्र ना। कथाना वाश्तित्रत्र आधाठ, कथाना পীড়া বা বিষ ইহার স্ত্রপাত করিয়া দেয়। কাজেই विषय है अभित्र वास्तिक मूजू नाई,--- मकन মৃত্যুই আকম্মিক দুর্ঘটনা হুইতে উৎপন্ন হয়। কমেক जन रेक्डानिक এই कथात्र विचान कत्रियाहित्तन এवः সকল রকম আঘাত ও পীড়ার বিধ হইতে বাঁচাইয়া প্রাণীকে অমর করিবার চেষ্টা করিরাছিলেন। কিন্তু मायुव वा जानत वर् आवी नहेशा এই नतीका किया हरन नारे। इंदारव्य পाकाभव ७ अञ्च मर्खपारे नाना शिद्धाव की बापूटक पूर्व थारक -- कारबह थूव मावधान बाधिरमध এই সকল প্রাণীদের শরীর কখনই রোগবিষ হইতে মুক্ত र्य ना । क्रिमिया देवछानिक वश्र्षानां (Bugdanow) माहि लहेश भन्नेका जात्र कतिशहित्वन। जीवापूत অগম্য স্থান নাই। মাছিরা বে ডিম প্রদৰ করে ভাহাতে অসংখ্য জীবাণু বাস করে। বাগডানার সাহেব

এই সৰ্জাপিরা মাছির সম্ভপ্রস্ত ডিমগুলিকে প্রথমে क्राबाह्य व्यव मार्कावि नामक विरव छ्वाह्या कीवावू-বর্জিত করিয়াছিলেন। মাছিদের বংশবৃত্তি অতি ক্রত। वना बाह्या हेहाट अपनक जिमहे नहे हहेशा निशाहिल। মাছি জানিলে তিনি মাছিগুলিকে জীবাণুবৰ্জিত খাছা জ **उ राज । अस पिरनत गर्या है मिर प्रहे** होति है भाहि আশ্রম না লয়, সে সম্বন্ধে যথেষ্ট সভক্তা গ্রন্থন কর। इरेग्नाहिक। किंख गाहिता अभन रहेन ना,--यशाममरय বাৰ্দ্ধক্য উপস্থিত হইলে ভাহারা গণ্ডায় গণ্ডায় মরিতে লাগিল। বাগড়ানাও সাহেবের দেখাদেখি ফ্রান্সে এবং আমেরিকায় অনেক বৈজ্ঞানিক ঠিক ঐ প্রকার পরীকা করিয়াছিলেন, কিন্তু সকল স্থানে ঠিক একই ফল দেখা গিয়াছে।

এই অকুতকার্যাভায় পরীক্ষকগণ নিরুতাম হন নাই। ভাহারা ব্রিলেন, যে সকল রাসায়নিক পরিবর্ত্তন প্রাণী-(पर् जोवनोर्भ क्रव रुष्टि करत, जोहाई मंत्रोरत नान। विभ পদার্থ উৎপন্ন করিয়া প্রাণীর মৃত্যু পটার। রাসায়নিক कार्याटक मर्ये बाबा किया नय,—डाले धर्माटा এই कार्य क्र कार्य अवः शिष्टा मिल्य बारा में भोकू करत्र। পরীক্ষ ৰূপণ ভাবিলেন, যদি কোন উপায়ে প্রাণীদের দেহ শীতল রাধিয়া শরীরের রাসায়নিক ফ্রিয়াকে সংযত कद्रा यात्र छारा रहेटल मण्डबङ: धानीता पार्यकीयो इहेर्द ।

পরীক্ষা আরম্ভ হইল। ভাক্তার লয়েব এবং নর্থপ জাবাণুবৰ্জ্জিভ মাছি লইয়া পরীকা করিতে লাগিলেন। মানুষ এবং অপর উন্নতু আণীদের দেহের উফ্তার এক-একটা দীমা আছে; খুব গরম বা খুব ঠাওায় রাশ্বিয়া এই উষ্ণতার পরিবর্ত্তন করা বার না; কিন্তু পভদদের দৈহিক উক্ষতার সে প্রকার কোনো দাম। নাই। বাহিরের তাপ-অনুসারে ইহারা দেহের উঞ্চা ক্ষণে কণে পরিবন্তিত করে এবং ভাহাতে কোনো

अक्ष्य (वाध करत्र नां। कार्क्स् माहि लहेन्ना भन्नीका क्रांत्र প्रोक्षक्शर्पत्र व्यत्नक अञ्चिषा इत्राहिन। উঞ্চা ক্ষাইয়া দেওয়ায় প্রথমে কতক কাছি মরিয়া গেল। শেষে দেণ্টিগ্রেটের কুড়ি ডিগ্রি উত্তাপ কমা-শেৰে যে ছই চারিটি ডিস ভাল ছিল, সেগুলি ইইতে ইলে যেগুলি বাঁচিয়া রহিল, পরীক্ষকণণ তঃহাদিগকে मिहे विकित्त के जिल्ला का विद्या मार्कारन भागन कविर्द्ध দিয়া-পালন করিছাছিলেন। মাছিদের বংশবৃদ্ধি অতি ুলাগিলেন। ইহাতে যে ফল পাওয়া গেল ভাহাতে তাহার। অবাক হইয়া গেলেন। পরীক্ষকগণ দেখিলেন সন্তান-সন্ততি লইয়া প্রকাঞ্জ এক ঝাঁক মাছি হইছা যে-সকল মাছি জন্মের এক মাসের মধ্যে মারা ষাইভ, পাঁড়াইয়াছিল। যাহাতে বাহিরের আঘাত অপঘাত এহারাই ঠাগুায় থাকিয়া নয় নাম প্র্যান্ত বাঁচিতে লাগিত্ত গারেনা লাগে বা বাহিরের জীবাণু আদিয়া পারে কিন্ত এই পরীকা মাফুণের উপর করা হইল না। মানুষের জটিল দেহযন্ত্র বেণী ঠাণ্ডা পাইলেই বিকল হইয়া যায়। ভাই দেহকে হস্ত রাশিবার জন্ত মাহুষের শরীরে থভাবতই একটা নির্দিষ্ট উন্মতা থাকে। ইহা कारन। कृष्यिम উপায়ে पोयंकान कमारंग्रा ब्राथित मृजा হয়। পূর্নোক পরাক্ষকগণ বিচ্ছেন, মামুধের দেহের উষ্ণতা ধদি কোনো ক্রমে কুড়ি ভিত্রি পরিমাণে কমাইয়া রাখার উপায় থাকিত, তবে এখন যে সব মাত্র ধাট বা সভর বংগরে মরিতেছে, ভাহাদিপকে पुरे राजात वर्मत प्रयाख वैहारीया त्रामा :या ७। किन्न - ভাহা হইবার নটে,--- এই উপায়ে কোনো কালে বে মাতুষের আনু বৃদ্ধি করা যাইবে, ভাষার সম্ভাবনা আজও (पश याई (उद्ध नं।

> भाग्रुष नामा का छेखार्ग इहेशा क्यन स्वीतरन श्री (पत्र এवः अत भरत कि कतिया करत्र । योवन भात इहेगा পৌচ্তা প্রাপ্ত হয়, ভাছা পরীক্ষা করিয়া জানিকার উপার নাই। কিন্তু পত্রর উভচর প্রাণা কইয়া পরীক্ষা क्तित्ल, बाला अवर त्यो बत्नत माबाद्विभा ख्रम्बहे (हना यात्र। (छरकत्र) हिन इहेर्ड बाहित इहेग्रोई (छरकत्र व्यक्ति পায় न।। বেঙাচির আকারে তাহারা কয়েক সপ্তাহ कल गाँछात्र (प्रा) इंश्वे एएक्त्र रेगमें काम। टांत्र भरत यथन जाशास्त्र लिख लीभ भारेगा यांत्र, भा গলাইতে থাকে এবং গালের চামড়া ও মুখ রূপান্তরিত रुरेश পড়ে, সেই সময়টা তাহাদের ধৌৰনার । भाक्षरतत्र योवस्यत्र काम वाड़ाइया डाइानिशस्क भार्यक्रीयो कद्रा यात्र किना कानियात्र क्छ Gudernatch नाष्य

অনৈক বৈজ্ঞানিক কিছুদিন ধার্রা ভেকের শারীরিক পরিবর্ত্তন পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়া ছিলেন। ইহাতে এসৰকে অনেক নৃতন খবর পাওয়া গিয়াছে। বড় প্রাণীদের কণ্ঠনলীর কাছে একটি বিশেষ মাংসপিও चारक, श्रेशिक देशांबिक Thyroid gland बला। देश बहेर्ड रा त्रम उंद्रभन्न इष्ट्र, ठाश श्रानीतिहरू चरनक অত্যাশ্চর্য্য কাজ করে। শীতকালে তিন চারি সপ্তাহের পূর্বে ব্যাভাচি কথনই ব্যাভের মূর্ত্তি পায় না। পূর্বেশিক্ত বৈজ্ঞানিকটি খুব ছোট বাঙাচিকে অপর প্রাণীর Thyroid gland ধাওয়াইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। ইহাতে যে ফল পাওরা গিয়াছিল, তাহা বড়ই অন্তত্ত। Thyroid Gland থাইয়া অপুষ্ঠাক ছোট ছোট ব্যাঙাচি এক সপ্তাহের यरश সম্পূর্ণ ব্যাতের মূর্ত্তি পাইয়াছিল। পরাক্ষক বুঝিয়া-ছিলেন, প্রাণীদৈর Thyroid Glandই তাহাদের योगलात्र विकाम करत्र এवः भारत यथन छोटा प्रस्तिन

হট্য়া খাম তথন বার্দ্ধনা দেখা দেয়। ব্রেক্তানি বাঙাচির দেহের Thyroid Gland সাবধানে কাটিয়া ফোলিয়া এলেন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক পরীকা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতেও আশ্চর্য্য ফল পাওয়া পিয়াছিল; ব্যাঙাচিগুলির মধ্যে ,একটিও যৌবন প্রাপ্ত হয় নাই, ভাহারা আজীবদ লেজবুক্ত ব্যাঙাচিই থাকিয়া

এই পরীক্ষা মাসুষের উপ্র চলিতেছে কিনা জানি
না। দেহের Thyroid Gland কাটিরা মাসুষকে
আজাবন শিশু করিয়া রাখা ত সম্ভব নছে। সম্ভব
হইলে ইহাতে মাসুষের ছঃখই বাড়িয়া যাইবে, আয়ু
বাড়িবে না। কাজেই বলিতে হইতেছে, মাসুষের আয়ু
বাড়াইবার জন্ম এ পর্যান্ত যত চেষ্টা হইয়াতে ভারার
কোনোটিই সার্থিক হয় নাই।

**बिक्शनानम त्रा**त्र।

শাস্তি নিকেতন, প্রাবণ ১৩২৭।

### নারী-স্বাতন্ত্র্য

পাশ্চাত্যে মেরের। যতটা পুরুষালী হইরা উঠিতে পারে ভার চেষ্টা করিতেছে, আর প্রাচ্যে মেরেরা যতটা মেরেরা হটা মেরেরা হটা থাকিতে পারে তাই যেন চাহিরাছে। এই ছুইটাই সীমার বাহিরের জিনিব। নারীকেও মানুব হইতে হইবে, কিন্তু তার অর্থ পুরুষ হওরা নর। আবার নারীম হারাই ব না বলিয়া সে যে "মেরে মানুব" হুইরা থাকিবে এমনও কোন কথা নাই। পুরুষও শানুষ হুইবে, মেরেও মানুব হুইবে— ছজনে হুবহু এক রক্ষের না হুইলেও, আবার সম্পূর্ণ আলালা রক্ষেরও নর। কিন্তু এখন সমস্তা হুইতেছে ছু'রের মধ্যে কোথার সেই ছেদরেখা টানিব।

আমাদের দেশে ছেদটা খুব সহজে স্পষ্ট করিয়াই
টানিয়া দেওয়া হইয়াছে। মেয়ে থাকিবে বরে, পুরুষ
থাকিবে বাহিয়ে। মেয়েরা বাহিরে ঘাইতে পারিবে না
—যদিই বা কখন কদাচিৎ যার তবে পুরুবের ছারায়
ছারায় চলিতে হইবে, থাকিতে হইবে গলগ্রহ হইয়া;
আর পুরুবেরাও অন্দর্মহলে চুকিতে পারিবে না, ষ্টিই

পাশ্চাত্তা মেয়ের। যতটা পুরুষালী হইয়া উঠিতে বা চুকিতে চায় তবে যেন মেয়ের মূখোস পরিয়া মেয়েটি। ব তার চেষ্টা করিতেছে, আর প্রাচ্চা মেয়ের। যতটা হইয়া তাহাকে চুকিতে হইবে,—পুরুষের পুরুষত্ব হারাইয়া একী হইয়া থাকিতে পারে তাই যেন চাহিয়াছে। ছই জনের ছইটি আলাদা প্রাচীর-ঘেরা রাজ্য—মাঝে ছইটাই সীমার বাহিরের জিনিষ। নারীকেও আনাগোনার একটা ছোট দরজা আছে কি নাই।

আমাদের দেশে পুরুষের জীবন একান্ত বাহিরে—
আড্ডার সমাজে সভা-সমিতিতে কেবল পুরুষেরই সংসর্গে।
জ্ঞানের চর্চার, কার্যাস্টানে, এমন কি আনন্দ-উৎসবেও
আমাদের সাথী হইতেছে পুরুষ। এ সব বিষরে নারীর
ছান নাই। নারীর কথা বধন মনে জাগে, তধন ফিরি
ঘরে, ওসকল কথা ভূলিয়া গিয়া, ইহাদের মুধে ছিপি
আটিয়া দিয়া আরক্ত করি মেণ্ডেলি কথা—ছরকয়া,
ছেলেপিলে, বড়-জোর ছই-একটা রসালাপ। মেরেরাও
বাহিরের কোন ধবর রাধে না, বামীর জীবনের অর্জেকটাই তার অজ্ঞাত। বাহিরের জগৎ ডুবিল কি বাঁচিল
সে দিকে সম্পূর্ণ ভুটদাসীন—ঘরের খাওলা-পরা চলিলেই
সব হইল। মেরেন্ মেরের সাথে জানে কেবল ঘরকয়ার কথা বলিতে, গালপল্ল করিতে, পরের আলোচনা

कतिरा भूष्य यमि जावः भूति जानिया देवता देवता विश्व का निवाद का न गानिया विश्व क्षेत्र कर्म कर्मन उत्त स्मात्रका ज्ञाप मिन्सा द्या है।

এই বিচ্ছিন্নতার ফলে দাঁড়াইয়াছে কি ? আর কোন ক্ষেত্রে মিলনস্থ্র নাম পাইয়া পুরুষ ও নারীর সম্বন্ধ কেবল শারীরিক ক্ষেত্রেই বিপুল বিকটভাবে দেখা नियाष्ट्र—सामी-खीत्र मरभा এक योन मक्स हाड़ा आत কোন সম্বন্ধ ফুটিয়া উঠে নাই। পুরুষ ও নারীর মধ্যে আর কোন সম্বন্ধ যে হইতে পারে, সে কল্পনাও আমরা সহজে করিতে পারি না। পুরুষ নারী একতা দেখিলেই थायात्मत्र होत्त्रत्र यन तीहकात्र मिटक थात्र-डाहाटक অশ্লীলতা উচ্ছু শ্লতা কত কি নাম দিই। আমাদের भाखकात जारे भागारेया त्राविवादहन--- পুरुषक जानित **ञाञ्चन विनिद्या, ञात्र नात्रीरक क्वानिरव**े यूठ विनिद्या ; ছ্টীকে ৰদাপি একতা হইতে দিবে না। তাই ঘরে বাইরের সমস্তা আমাদিগকে এতথানি বিচলিত করিয়া जुनियोष्ट—वाध्त्रिक यञ्जूत भारत वाध्रित ঠिनिया **पिशो**ष्टि, युत्रदक यञ्जूत्र भाति चरत्रत्र भर्मा पूकारेशा রাখিয়াছি। ছই-এর ষেন মুখোমুখী করিছে নাই।

চত্র আমি দিতে পারি নাই। আমাদের স্থা-প্রথম সম্বন্ধের গভীর অর্থটা আমার মোটা বৃদ্ধিতে ধরা দেয় নাই। তাঁহারা বলিবেন আধুনিক ইউরোপের মত আমাদের ধর্ম-প্রণেত্গণ প্রথম ও নারীকে একাকার করিতে চাহেন নাই। প্রকৃষ ও নারীর পৃথক পৃথক স্থান ও করিয়া দিয়াছেন। প্রশ্ব আভার ও কর্মার রাজ্য ঘরেই। এ কথার অর্থ কি? প্রশ্বের কাজ লোক-সমকে, নারীর কাজ গোপনে নারবে। প্রশ্ব দিবে কর্ম্ম, নারী দিবে ভাল-বাসা। প্রথম ক্ম-বিগ্রহ করিবে, নারী কিন্তু সান্থনা-বারি লইরা ফিরিবে। কর্টোরবৃত্তি, প্রথম যাহাতে প্রদান ভাহা প্রথমের ধর্ম; কোমলভা ক্মনীরভা

নারীর ভূবণ। প্রবের মন্তিক, প্রবের বাহ জাবনের
এক দিক, আর নারীর শুদ্ধ, নারীর কোমল হস্ত আর
এক দিক। নারী ঘরেই পাক্ক আড়ালে আবভাতে
থাকিরা সেধান হইতেই সে ভাল রসসকার, করিতে
পারে, তার রৌদ্রাতপে আসিয়া তাহাকে শুকাইয়
প্রাইয়া ফেলিও না। নারীর অঞ্জের মিদ্ধ ছায়াতেই
পরাব সরস সভেজ হইয়া কর্মক্লেরে বিশুণ উৎসাহে
ঝাপাইয়া আসিয়া পড়িতেছে—Love of Ladies,
Death of warriors এ শুধু আমাদের বেশের কথা
নয়, ইউরোপ যুগন ধর্মন্তিই হয় নাই, বর্ণসকরে একাকার
উচ্ছু ছাল হয় নাই, তথন সে আমাদের ভাবেরই
ভাবুক ছিল।

ভাই ৰলিয়া বলিও না নারীকে অবলা অশস্ত করিয়া রাধা হইয়াছে। পুরুষের বলুও শক্তি এক **धत्रत्यत्र, नात्रोत्र भक्ति उ तल आब এक-त्रकम धत्रत्यत्र।** পুরুষের হইতেছে আক্রমণ করিবার বল ( Active ), নারীর হইতেছে সহ্য করিবার বল। আমাদের স্বীঞ্ সংসারের যে ভার ভাহা পড়ে মেয়েদেরই উপর। প্রায य यङ्केक भारतः रक्षण अर्थ आनिष्ना पिग्र€ थाणाम । কিন্তু সংসারকে দক্ষতার সাথে চালান, সকল প্রথ-ক্লেশ व्याधिकाधित्र मध्या थीत्र श्रित थाकिया मःमाद्यत्र हाम्छि ঠিক ধরিয়া থাকায় যে কতথানি শক্তির দরকার ভাহা পুরুষে সহজে জনমঙ্গম করিতে পারে না। পুরুষের শক্তিতে ডাকহাক, বাহিন-চটক থাকিতে পারে—কিন্ত পর্দার আড়ালে যিনি একটু উ কি দিতে চেষ্টা করিয় एवन, जिनिहे प्रियाद्या त्मशास्त्र प्राप्त म्राप्त क নীরব সামর্থা, কি অকাতর শ্রম, কি অটুট অধ্যবসায়, कि मानीनजा, कि माजनजा,—स्यापत अग्रहे मभाव माना नै। भिया चक यमुखन २३वा उठिवाट !

ভারপর জ্ঞানের দিক দিয়া আমাদের মেয়েরা বিছ্বী পণ্ডিভানী না হইতে পারে, কিন্ত বুদ্ধিতে প্রস্কৃতজ্ঞানে —ধর্ম-বিবয়ে—প্রয়ের চেয়ে ভাহারা কোন অংশে হীন নয়, জনেক স্থলে ইহারাই প্রুবের আদর্শ হইবার

উপযুক্ত। नित्रकारी इंटलिंह पूर्व हर ना, পाण्ठारात মোহে পড়িয়া এই সহজ কথাটি আমরা এখন আর বুঝিতে পারি না 🛌 পুরুষের বিদ্যা পুরুষের মন্তিক্ষকে কৃত্রিম অবাভাবিক (sophisticated) করিয়া ফেলি-शांद्राह, आभारतत्र (भरारतत्र वृक्षि किन्न महज साञातिक সর্বল সভেজ। বেশী কতকগুলি কথা জানিয়া ফল কি? দে ত চপলতা চটুলতা মাত্র। আমাদের' (मरारापत मुर्थ भविषद जारमान्यान कथा अथवा এপোল্যাণ্ডের রাষ্ট্রনীভির কথা শুনিতে পাই ন। বটে, কিন্তু ভাহাতে कि আদে यांग्र ? पत्रकांत्र हम, शूक्ष्म मि कथा महेशा वाष-विठात कक्षक। किन्न नात्रीरक व्यावात ভাহার মধ্যে টানিয়া আনা কেন ? নারীর কাছে চাই ধর্ম-কথা, নীতিকণা, আদর্শের কথা, ভিতরের কথা। পুস্তকের বিদ্যা, খবরের কাগজের কাহিনী সব নারীর জানা নাই থাকিল। কিন্তু স্ভাবকে চরিত্রকে যাহা উন্নত করে মার্চ্জিঙ করে সেই সকলের সাথে পরিচয় थांकित्वर यर्थष्ठे। পুরুষ विकान वर्गा थाकूक; नात्रो যেন তাহার জ্ঞান লইয়া পাকে। পুরুষ তাহার মন্তিঞ্চ वर्ग।।

আমাদের দেশের মেয়েদের অবস্থাকে ধর্মকর্মকে আরও কতদুর যে আদর্লেচিত বলিয়া ব্যাখ্যান দেওয়া যাইত তাহা জানি না। কিন্তু যেটুকু দিয়াছি ভাহাই বোধ হয় মুণেষ্ট। কিন্তু প্ৰশ্ন হইতেছে ইহা **ৰান্তবে কভদুর সভা, আ**রে সভা হইলেও ইহা**ই** চরম আদর্শ কি না ? আমাদের জননীরা মনতাময়ী, ধৈগ্য-গুণ আমাদের সমাজ পূর্ণমাত্রায় নারীকে দিয়াছে, কল্প-মান্ত কথা সহজেই সত্য বলিয়া মনে হইতে পারে কিন্তু দৈনন্দিন জীবনের কটিপাথরে এই সভাকে যিনি ঘসিয়া দেপিবার স্থােগ পাইয়াছেন, ভিনি ইহার মধ্যেও অনেকণানিই— বেশীর ভাগই যে খাদ মিশিয়া আছে, ভাষা চিনিতে পারিবেন। আর এ কথা যদি সভা বলিয়াই জানি, ভৰে সে সভা কেবল একটু কুজ সম্বতির মধ্যে,--আপন সংসার, আপন পরিজন,

(थमात जम्म यथि कांत्रमा, वहम जाजत्नाह, शाहाता যে ক্ৰমে জীৰ্ণ নীৰ্ণ মুমুষু প্ৰাণহীৰ হইয়া পড়িৰে তাহা ত খুব স্বাহাবিক। স্বেত্র বৃদ্ধি বড় না হয় তবে শক্তি আপনা হইতেই সমূচিত হইয়া আদে। তথু গভীরবের দোহাই দিলে চলে না—যে গভীরত্যের সাথে গভিবেগ নাই, যে গভারতকে আটকাইয়া রাধা হয়, কঠিন বাঁধের মধ্যে, সে গভারত্ব বেণী দিন থাকে না, ক্রমে তাহা পাতলা হইয়া আদে, ক্রমে ভাহাতে পচ্ধরে। আমাদের নারীসমাজে কি তাই হয় নাই ?

নারীর কাজ নীরবে গোপনে, নারী গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—এ সব কথা দিয়া আমরা চোখের ঠারে নন ভুলাইতে চেষ্টা করি মাত্র। এখানে আছে একটা जाञ्च अवकनां इ अग्राम। नात्रीरक यथार्थेंड: शेम (untouchable विलव कि?) विनयोरे मत्न कत्रा इय, তাহাকে ছোট ক্ষেত্ৰ ছোট বিষয় দেওমা হইয়াছে, কিন্তু সে সকলের নাম ও উপাধি দেওয়া হইমাছে বড় বড়। श्रां कड़ा लहेया भाकारक वला इय मःमात्र कता, পরিবারের কাহারও অত্থ-বিহুথের সময় পথ্যাদি দেওয়া লইয়া থাঁকুক, নারী যেন থাকে তাহার হৃদয়-প্রাণ বা শুঞাষা করাকে বলা হয় সেবাধর্ম মহাপ্রাণতা, আর সীভা সাবিত্রীর উপাধ্যান জানাকে বলা হয় ধর্মজ্ঞান। আমাদের এ কথায় একটু রং চড়িয়া যাইতে পারে, কিন্তু মূলতঃ ইহা যে ফতথানি সত্য তাহা একটু ভাবিয়া पिनिलिहे बुत्रा विहेटव ।

পুরুষের ক্ষেত্র বাহিরেই হউক আর নারীর ক্ষেত্র ভিতরেই হউক, আমরা কি স্পষ্ট দেশিতেছি না, পুরুষ নিজের ক্ষেত্রে যতখানি অগ্রসর হইয়া গিয়াছে, নারী শীলা শক্তিমতী, বুদ্ধিমতী, জ্ঞানশীলা, এই-সব কয়টি তাহার ক্ষেত্রে ততথানি অগ্রসর হইতে পারে নাই, হওয়া তাহার একর হইয়া উঠিয়াছে! যে সব নুতন ভাব নৃত্ন চিন্তা নৃত্ন প্রেরণা পুরুষ জাতিকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে, নারী যদি দে সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন থাকিল তবে কি পুরুষ কি নারী কাহারও সার্থকতা **इ**हेरव कि ? ममास्क्रत गाँठी कौवन मस्क्रक ममूज्ञ । इटेर्स् कि ? नातीरक व्यामना मर्धार्मिनी विनिन्नी साकि —কিন্তু সে ধর্ম কি খরের মধ্যে ব্রতপূজা আচার অমুষ্ঠান না শুধু দিসোর-পালন ? আমাদের মনে হয় আপনার স্বামী ও সন্থানের বাহিরে নর। যে সব গুণের। মন্তিকে ও হৃদরে, জ্ঞানে ও প্রাণে—বাহিরে ও ভিতরে

--এ 🗃 বিচ্ছেদ রেশা টানিয়া দেওয়া হইরাছে রক্ষ একটা বিজ্ঞাহ ধুমারিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা কি বলিয়াই আমাদের জীবনে কুটিয়া উঠিয়াছে বিরাট দেখিতেছি না ? শুধু তাহাই নয়, পুরুষেরা নিজেয়াই অসামপ্রস্থা, সমাজে ঢুকিয়াছে অম্বান্থোর বীজ। বে ইহাতেইন্ধন জোগাইতেছে না কি? নারীকে বাহিরে ভয়ে ব্যায় ও বাহিরের মধ্যে আদান-প্রদান বন্ধ করিয়া ভীননের সঞ্জিন্ত্রিলে না পাইয়া পুরুষের মধ্যেও যে দিয়াছি, দেই ভয়ই আমাদের কাল চইয়াছে; যে ভুচ্ছ ভাচ্ছলা বা উদাদীনভার জন্ম সমাজের অগ্নেক অঙ্গকেই পঞ্চু করিয়া রাখিতেছি, ভাহাতে অপর অর্দাঞ্জ , অগানিত সত্তি উভাবেই ফুটিয়া উঠিতেছে। পুরুষের পঙ্গু হইয়া পড়িডেছে, সমাজ-শক্তি পুরা সামর্থ্য भाइटिए ना।

नात्रीत (माष्टा भी, को, এই वहस्तत्र (माहाई पिहा নারীকে অবস্থঠনে মুড়িয়া একটা জড় পুঁটুলি বানাইতে পুরুষেরা সচেষ্ট, ইহাতে নারীরও শ্ববিধা শ্বতি হয় না, পুরুষেরও ভারটাই কেবল বেশী হয়। লঙ্কা শালীনতা শোভনতা—হাদয় ও প্রাণের বৃত্তি যে কৌশ্য যোমটার অন্তরালে, ঘরের কোণেই বাড়িয়া উঠে এ সতা মানিয়া লওয়া একটু কঠিন। ুভা ছাড়া পুরুষ যে সকল জিনিষকে কেবল আপনারই একচোটয়। বলিয়া বিশ্বাস করে, ভাষা সভা সভাই কতথানি তার একচেটিয়া, কতথানিতে বা নারীরও সমান অধিকার, সমান কওঁবাই ভাছে ভাহাও বিচার করিবার বিষয়। নারী গৃহে গৃহিণী, শ্যাপ্রাণ্ডে স্থী : সেই নানীই আবার कीवनक्का मिव, क्यानित्र माधनात्र आत किছू ना হউক অন্ততঃ প্রিয়শিব্যা হইবার যোগ্য নয় ?

ইউরোপে আজ যে নারীর বিদ্রোহ জবিয়া। উঠিতেছে, তাহার ভিতরের কথা হইতেছে নারীর অন্তরান্ধার মুক্তির এয়াস। পুরুষের দেওয়া, নিজের মানিয়া লওয়া শতাকীর সংস্কার বা অভ্যাদকে নারী আর সনাতন শ্বস্তাব ব। ভগবানের বিধান বলিয়া স্বীকার করিতে পারিতেছে না। অন্তরাত্মার অমুধারী নুতন ক্ষেত্ৰ নুতন জীবন দে গড়িয়া তুলিতে চাহিতেছে। অম্বরামার প্রথম মৃক্তি-আবেগ তাই দেখা দিয়াছে বিদ্যোহের রূপে, শুধু উপুরের চাপের বিরুদ্ধে আক্রোশের ভাবে,। নারী তাই চাহিতেছে পুরুষের সকল প্রতিষ্ঠানকে অধিকার করিতে, সন্মুখে জার কিছু না পাইয়া সর্কবিষয়ে পুরুষেরই মত হকুনা উঠিতে।

ভারতে বাংলা দেশেও নারী-সমাজের অন্তরে এই

শভাব গুমরাইয়া উঠিতেছে তাহার পরিচর আজ-कालकात्र माहिर्छा--गरध, উপতাদে, कार्बा--म अञ्चात — मि श्रवादित्यां को तत्न क त्यांत्र भंधा निमां अ নারীকে গিয়া আঘাত কারতেছে। পুরুষের দে অভাব আজকাল বিবাহের বাজারে মেয়ের পিতামাতা কিছু किছ्न क्रमग्रमम क्रिएंड भाषिएडहिन।

प्याप्तपत्र এই नवीन निका नोका अत्नकों **८**य পুরুষেরই অনুকরণে ২ইনে, ভাষা গোড়ায় পুরই থাভাবিক,-কারণ সজীব শিক্ষা দীক্ষার আদশ মেয়েরা কি নেয়ের পিতামাতারা আর কোণাও পাইতেছেন না। ইংরাজ এ দেশে আসিলে আমরা ইংরাজী শিক্ষা-দাক্ষায় যে রকম মাভিয়া উঠিয়াছিলাম, এও দেই রস্ক্রম---পুরুষের শিক্ষা-দ্বীক্ষা দেখিয়া মেয়েরাও ভাহাতে মাতিয়া উটিয়াডে। কিন্তু ইহাতে আশঙ্কার বিশেষ কিছু নাই, हैश आगात्रहें कथा। এयन स्पनन हैश्वाकी चुलि কপচাইয়া আর আমরা তেমন গৌরব অনুভব করি না, भिष्ठी के शासित्र स्रोमी विषयी जात मरन रूप्र मी, अनेन বদেশের ভাষায় নিজের প্রাণের কথার গৌল করিতে ফিরিয়া চলিয়:ছি, সেই রকম নারীও পুরুষের মুপোস্ পরিয়া চলিতে পারিবে না, নিজের অন্তরাস্থার প্রয়োজনেই তাহার শরার ভাহার আয়তন গড়িয়া लइरव।

কিন্তু সকলের ভাগের কথা হইতেছে নিজেকে মাধ্য ভাষা, নিজের মহুযাজের পরিচয় পাওয়া। আগে नद्र कि नाती नव, जाल इंडेल्ड्ड मासूर। नाती व्यष्ट-রাত্মার পূর্ণ মনুষ্যত্বের উদ্বোধন করিতে যাইয়া যদি আপাততঃ থানিকটা পুরুষের মত হইয়া উঠে, ভাহা নিরসন করিবার দরকার নাই। ভুল করিবার ধার পথ অধিকার আছে, সেই ভ সভ্যকে পাইবারও পথ অধিকার পায়। আর সকল ক্ষেত্রে এ সভাটি খাটিলে, নারীর পক্ষে এ কথা খাটিবে না কেন ? নারী তাহার ভিতরের মাধুবকে মৃতি দিক আগে, পবে বুরিয়া ছির করিয়া লইবার সময় আসিবে সেঁ নারী। প্রকৃত মুখাত্তক পাইলে প্রকৃত নারীয় আপনা হইতেই ওাহার মধ্যে বিক্লিত সভিত ইইয়া উঠিবে।

খবে ও বাহিরের সীমা নির্দেশ করিতেছে যে প্রাচীন
পুরাতন প্রাচীর, তাহা জীপ হইয়া গিয়াছে, তাহাতে
ফাটল ধরিয়াছে, জোড়া তালি দিয়া মেরামত করিলেও
ভাহা থাকিবে কি না সন্দেহ। সে প্রাচীর ভালিয়া
ফেলিয়া, পরিধার করিয়া ফেলিতে হইবে—থোলা
ক্ষেত্রে শভাব-নিয়ত কর্ম্মই পুরুষের ও নারার সীমা
নির্দেশ করিয়া দিবে, ঘর বাহির যদি দরকার হয় তবে
ভাহার পদ্ধতিটা সেই শভাব আপনা হইতেই ক্রমে
ফুটাইয়া তুলিবে। পুরুষের রাজসিক অহকার নয়,
নারীর ভামসিক আত্গতাও নয়—পুরুষ নারীর সম্বন্ধ
উভয়ের কর্মক্রেক্তর শ্বির করিয়া দিবে উভয়ের ভাগবত

প্রেরণা, উভয়ের মধ্যে সাধারণ মানবপ্রকৃতির ক্রেভিন্ন অথচ সামপ্রস্ত-বিধৃত গতি।

আপে চাই পূর্ণমাত্রার স্বাভন্তা, আত্মসংস্থা—Selfdetermination, ভবেই পূরুষ ও নারীর মধ্যে হইবে
প্রকৃত ঐক্য, সামপ্রস্তা । তা না ক্রুলে এক জন আর
একজনের সভার আত্মবলি দিবে মাত্র, উভরের মধ্যে
দাঁড়াইবে ভক্ষ্যভক্ষকরোস ক্রমঃ! নারীকে আগে
গালাগালি দিতে হইলে বলা হইত স্বাভন্তাপ্রয়াসিনী
অথবা বৈরিনী, ইহাভেই বুঝিতে পারি নারীর উপর
পূর্ববের কি ভাব, নারীর নিক্ট পূর্ববে কি চায় ? কিস্তু
আজকালক্রি মুগে এ ভাব কভদূর চলিবে, ভাহা চক্ষু
একেবারে বুক্রিয়া না আছেন বাঁহারা, ভাহারাই দেখিতে
পাইবেন।

শ্ৰীনশিনীকাম্ব গুপ্ত।

नात्रात्रग--छाज ५७२१।

# অনাসৃষ্টি

(हिव्व)

শীতকালের ভোর,—তথনো পূর্বা দিক ভাল করে ফর্সা হয় নি; চারিদিক ভোরের কুয়াসায় আর দরিদ্রে-পল্লীর ঘুঁটের ধোয়ায় ভরে ররেছে। গলি রাস্তায় ময়লা-ফেলা গাড়ীর ক্যাচ-ক্যাচানি শব্দ, আর ছ-একটা ধাঙড় ছেলেমেয়ের তর্ক-বিতর্ক ছাড়া আর কোন কোলাহল তথনো জাগে নি। ময়না ওরফে উষারাণী ঘুম ভালতেই তাড়াতাড়ি গায়ের লেপটা ছুড়ে ফেলে বিছানা ছেড়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়লো।

বাইরে এসে সে দেখে, কি সুক্ষর দিন! স্বাের প্রথম উদয়ের রাঙা আলাের তার সুই চােথ বেন জুড়িরে গেল! এমন ভােরে

किছू मिर्व जिन जात पूम जात्म ना, जात्त्रत्र এমন সৌন্দর্যা দেখাও তাই তার তাগো কোন जिन चर्छ ना; সেদিন তার অস্তরের নিগৃত্ আনন্দের তৃষ্ণান তার সারা মনটিতে যে মিঠে দোল দিচ্ছিল, সেই দোলাতেই রঙিন চোখে সে চেয়ে দেখলে, বিশ্ব-সংসারে আনন্দে আর ফাঁক কোথাও নেই।

তার আনলোজ্জল মুথের উপর আলোর

থলক চেলে স্থ্যোদয় হল। পাশের ঘর
থেকে তার বড়-জা বেরিয়ে এসে তাকে দেথে
হেসে বললে, "হাা ভাই ময়না, আজ ফি
বার রে!" ময়নার ভো কান অবধি লজ্জার
লাল হয়ে উঠ লো। তার মনের গোপন বার্তা

ात्र निता, जाराहत त्नहे! तम जांहनहा
हान मूर्थ (हर्ण तन्त, जामि कानित छा!"

আদর করে তার মুথখানি নেড়ে দিরে

গা বললে, "না, তুমি তো জ্বানো না কিছুই,
মন্তদিন ডাকাডাকি করলেও ঘুম ভাঙ্গে না,
ডে শীত করে, আর আজ বুঝি বার-মাহাত্মো
গীত-টিত সব ঘুচে গেছে!"

মন্না নিতাস্ত উদাস অজ্ঞতার ভাগ করে বল্লে, "ওঃ, আজ বুঝি শনিবার? তা গবে।"

ময়না ব্যস্ত হয়ে বললে, "না ভাই বড়দি, স্থামিই আগে নেয়ে আসি—তুমি পরে নেয়ে।"

সকৌতুকে বড়বৌ বললে, "কেন, শীত করবে না আজ? এত সকালে নাইবার চাড় হল যে?"

কচি মুখখানি যথাসাধ্য গন্তীর করবার
চেষ্টা করে মরনা বললে, "কেন আবার!
বেশ তো, তবে যাও, তুমিই নেয়ে নাও গো,
আমি নাইবো না। কিন্তু কান্ধের দেরী হলে
তথন আমাকে দোষ দিতে পারবে না, তা
বলে দিছিছ।" বুড়-জা চলে যেতে যেতে হাসিস্থে বলনে, "আহা, তাই তো! আজ তো
আর ভাবনা নেই-ষে চিঠি ডাক পাবে না!"
এবারে একটু রাগ দেখিয়ে সে বললে, "আছা,
নাও।" বল্তে বল্তে হঠাৎ তার মুখ ভরে

হাসি এসে পড়ে সব ঝাগটুকু মাটী করে দিলে, সে ফিক্ করে হেসে আঁচল তুলে মুখ ঢাকলে।

স্নানের পর সে দিন তার বেশ-ভূষার পারি-भाषा (मध्य वाड़ी अप उक्री बा-नगरमत्र मन ভো ভাকে কেপিয়ে পাগল করে ভোলবার বোগাড় কর্লে। মেজ ননদের ছোট মেয়ে বেলা তার সেই আধ ময়লা সাদা কাপড়-थाना कलात्र টবে ফেলে দিয়ে তার মুড়োটা ভিজিমে ফেলেছে বলেই যে সে এই নীলাম্বরী-খানা পরতে বাধ্য হয়েছে, এই সহল্প কণাটা কেউ ভারা বিশাস করতে চায় না'! আর চুল--তা না আঁচড়ালে তো তোমরাই বক্ষো ৰাপু! বক্তে বক্তে সে যে কোথায় যায় তা ভেবে পাচ্ছে না, এমন সময়ে শাশুড়ী বড়ির ডালা-होना छरना द्याम दत्र धरत्र प्रचात क्ल जर-कनक छाक्रान। এमित्र ट्रांथ अफ़्रिय मरत्र পড़বার এই স্থযোগ পেয়ে ময়না বলে উঠলো, "ৰাচ্ছা, মরো ভোমরা এই শীতে, আমি ভাঁড়ার-ঘরে চুকে বড়ির ডালাটা হাতে করে निष्त्र ছাতে याहे।" वफ (वो हिंदक वनल, "আঙা, দেখা যাবে, তুই নাবিদুকি না ?"

মন্ত্রনার স্বামী কুমুদ এখনো ছাত্র;
হোষ্টেলে থেকেই সে পড়াশোনা করে।
কলকাতাতেই বাড়া হলে কি হয়, বাড়া থেকে
বড় বেনী দুর পড়ে, ভাই হোটেলেই তাকে
থাক্তে হয়। না হলে সারাদিন ঠিক সময়ে
ক্লাসে উপস্থিত হতে পরে না! সপ্তাহে ছটি
দিন সে বাড়াতে থাকে—সে এই শনিবারে
আর রবিবারে। ভা-ও অন্ত শনিবারে সে
সন্ধ্যা বেলাতেই বাড়া আস্তো—সে দিন কি
একটা ছুটি ছাটা ছিল ভাই সকালেই ভার
স্থাসবার কথ।

कारबर निर्मन शास्त्र উপর আটক পাকাটাও ময়নার পোষাচ্ছিল না। সে শীত-কালের রোগ পোহাতে পোহাতে ছাতের व्यान्तित्र शांत्र काँ कि यूथ निष्य (नश्हिन, কেউ আগচে কি না ? তাদের বাড়ীর সামনে সক্ষ গণি-রাস্তাটুকুতে তথন বেশ লোক-**ठगांठण श्रक रायाह, (फ**र्व अप्राणांत त्रक्य-'বেরকম চীৎকারও শোনা যাচ্ছিল।

ঝী কলতলায় বদে বাসন মাজ্ছিল, কুমুদ ছখানা বই হাতে করে নিম্নে বাড়ী চুকেই তাকে প্রশ্ন করলে, "মা কোথায় রে ?" তার হাতের বই-ত্থানা হয়তো নিভাগ্তই ব্যাগারের (वाका,—किं हाट गई ना थाक्रम তো यात ছাত্র বলে চেনা ধায় না, ভাহ সে অনধ্যায়ের দিনেও অধ্যয়নের প্রমাণ দিতে ভূলতো না!

बिरंग्र माधात कार्रफ़ि नामिरंग्र निरंग वन्ति, वन्ति, "डे:, कि नी ड रवे नि!" "মা উপরকে আছে।" তারপর কি ভেবে বড় বৌ একটু হেদে বললে, "রোদ নিজেই উঠে দাঁড়িয়ে নাকি হ্ররে হেঁকে বললে, পোয়াবে ? তা যাও না, ছাতে খুব মিষ্টি ''आ शा अ शिक्षि-मा ছোট বাবু এয়ায়েছে পো!" রোদ্ধর আছে, সেবন কর গে।"

আমি ভো উপরেই ষাচিছ।" তেওলার হাস্তে আরম্ভ করলে, অর্থাৎ কুমুদের আর ছাদ্রের উপরেও ময়নার কানে গিয়ে ঝাঁয়ের বুঝতে বাকী রইল না যে ছাতে রোদ্যুব निषात चत्र भोहूला, এই नमस्य निष्कत चरत वर्ल, कि भनार्थ चाहि! গিয়ে চুকে পড়তে পারলেই বেশ হত, কিন্তু त्म इम्र कि करत्र ?

ৈটেবির বাহার। সেই ছঃসহ শীভের দিনেও নীচের দিকে চেয়েছিল। সেধান থেকে शारत এक रि किन्कित भाष्मा का। न्त्री भाषावि, त्या याष्ट्रिन, खर् এक्-छनात्र सात्रीत वर्त्री তবে শালখানায় অবশ্র মেধেদের গাড়ীর মত ছাদটুকু 📭 হঠাৎ অতর্কিতে ত্থানা সবল करत्र कार्गारत्राष्ट्रा ढाका ।

কুমুদ বরাবর দোতলায় উঠে ভাকলে, "মা, ও মা—" মা তখন আহ্নিকে বদেছেন, তিনি তো बाद क्षा वनछে পারেন না, স্ব্ৰুপে বড় বৌ। তিনি তাকেই ইসারা করে वनात्मन, "जूमिहे शाउ।" विकृ (वो ज्यन जन-কারির ঝুড়ি নিয়ে কুট্নো কুট্তে বসেছে; মটরশুটির খোসা ছাড়াতে ছাড়াতেই বেরিয়ে এসে হাস্তে হাস্তে কুমুনের দিকে চেয়ে वनल, "अभा। १-७ (य सान-छान मात्रा দেখ্চি! খাওয়া দাওয়াও সারা হয়ে গেছে, द्याध इम्र ?"

्रदूर वन्रम, "वाः, नकाम विमार्डहे মানাহার সেরে এসেছি, কি রকম ?"

"देक, ध-त्रकम किंहेकां हे एमश्रीह, जारज অনাহারী বলে ত মনে হচ্ছে না !"

কুমুদ শালের মধ্যে হাত ত্থানা ঢেকে ঝী তার কাদা-মাটিমাথা হাতের কছুই নিম্নে বললে, "তা বৈ কি!" তার পর

कूम्म वास्त हरत्र वनरन, "वाक्, वाक्, वाक, वाल-পाम यात्रा हिन, नवाहे मूथ हिर्भ

**अभिरक मम्रना (वठात्रो कि एवं करत्र, (छर्व भाष्ट्रिण ना। উঠোনের দিকে এ**ঞ-এই সকালেই কুমুদের মাণায় ফিট্ফাট সার রেলিং ছিল, তার উপরে ভর দিয়ে সে পরিচিত হাত তাকে ঘিরে ধরতেই অতর্কিত

वानत्म मूथ किदिए तम त्रम तम्बा यत्नकक्षे धरत रत्रार्षत्र छाङ रगर्भ महनात क्रम्म वनान, "गत्रम इत्य भिष्ट (य !"

माथा-बॉकानित ज्ञौ (मध्य कूम्म हाम्राम, वनाल, "(कन ?"

"कि कति, ওদের আর থেয়ে-দেরে কাজ নেই, স্থাথো না আমার পিছনে লেগেছে।" "অপরাধ।"

"এমনিই। স্থাথো না,—স্মাঞ্চি, তুমিই वल (मिथ, व्यामि ना कि माज-গোজ कर्त्रिह?"

কুমুদ এক পালক তার দিকে চেমে থেকে বললে, "কি জানি! আমি অত ব্ঝিনে, সেদিকটা এড়িয়েই চল্তো। অফিসের ছোট-ভা সাঞ্চবার দরকারও ভো বিশেষ কিছু तिहे, डगवान् मश्रा करत्र अमनिहे या निरम्रहिन, তারি জালায়—"

সে বললে, "ঐ নাও, আবার তুমিও ঐ সব এমন যে কুমুদ,—তার হঠাৎ বাবার সঙ্গে অত সুক্র করলে বুঝি ?"

"देक, ह्यां दोमा श्वाप काथाम ?" कि छाई वर्ड़ाम ? कि **डू** खन्त्य ?"

' বড়বৌ বললে, "সে তো সেই বড়ি বড়বৌ হাসি চেপে বললে, "শুন্লুম রোদে দিতে ছাদে গেছে।"

কুমুদ ভো জলটন থেলে না, সেও ছাতে ুগিয়ে উঠেছে বুঝি ?"

वफ (वी এक টু हाम्राम ; भाषणी এक টু "তুমি कि वम्राध जात्र किंक (नहे—या छ।" বিরক্তভাবে বল্লেন, "এথের সবই অনাছিষ্টি, বড় বৌ তার ওক্নো মুথের ভাব वाशू!"

বিকেলে মারের কাছে বসে জল-থাবার পিঠের কাপড় বেশ পরম হয়ে উঠেছিল,— খেতে খেতে কুমুদ আন্তে আত্তে কি-সব বলছিল, মাও আগ্রহ করে তাই ভন্ছিলেন মাথা নেড়ে ময়না বল্লে, "তা হবো না,— দেখে বাড়ীর সব তরুণ-দলের চাঞ্ল্য ভয়ানক কোনু সকাল থেকে ছাতে বসে আছি।" তার রেড়ে গেল। কি যে এমন কথা হতে পারে অনেক ভেবে-চিস্কেও কেউ ঠাওর করতে পারলৈ না! বাড়ীর কর্তা অন্তদিন অফিস (थरक वाड़ी अपन विर्वन (वनाठा आत्रहे বেড়াতে যান—সেদিন রাত ন'টা অবধি শুধু কুমুদের দঙ্গে গল করেই কাটালেন— এও একটা কম আশ্চর্যার কথা নয় তো। কেন না কুমুদ ইচ্ছে-সাধ্যে তো তার বাবার ত্রিদীমা মাড়াতে চাইত না, বরং প্রাণপণে থাট কেরাণীরা তাদের সাহেবকে যত না ভয় করে, কুমুদ তার বাবাকে তার চেয়ে বেশী ভয় করতো, তার আদা-যাওয়াটা তো ময়নার মুখ লজ্জায় রাঙা হয়ে উঠ্লো, বেশীর ভাগ তার বাবা টেরই পেতেন না। ভাব হয়ে ধাবার কারণ কি, কেউ তা বুঝে নীচের তলায় গিলির পূজো দারা উঠতে পারলে না! ময়না কোন রকমে रमिছिन। তিনি আসন ছেড়ে উঠে বললেন, किছু না বুঝে বড়বৌকে গিয়ে বললে, "বাাপীর

বৈ কি, ভা কি করবি, বশুণ হুটো বিষে শাশুড়ী বল্লেন, "এমা,—আর নাবে নি ? ভো কত লোকই করে, তাতে আর কি र्षित जमन ?"

একেবারে অবাক্ হয়ে ময়না বললে,

तिरथ वनरन, "आमि कि जान नाथ करन

वन्ति। (कान् এक वर्ष लाक्तित छ। गत्र स्कारी स्त्रां भवनात मूर्वित हिराबी रिवेर्व (म (बरम (परथ পছन करत ठाक्तरणा वावात मिडेरत डेर्ड) कारह विरम्न कथा পেড़েছে य । इम्र ना हम, তুই ক্রিজেস করে দেখিস্।"

कबाहा এकেवादन कविश्वान कदन्र সেদিন কুমুদের বাড়াবাড়ি রকম আদর পেয়ে ना উঠতেই कूमून चानत नित्य शामित्त (नत्य, विदेश कि विदेश किया के बार्क ना ।

षिन সাতেক পরেই জানাজানি ২য়ে (शन (य कू भूम विरम् ७ गारिष्ठ। ज्यारा काना-যাবার স্থৃত্তিতে, আর পাঁচ জায়গায় সমাদরে করলে, "কি হবে গা ওটা 🕍 त्मसरमञ्ज श्रम कुम्रामन वृक्षांना উৎসাহে ফুলে উঠ ছিল। সে তার শৃর্তির ভাগ দিয়ে করতে করতে কুমুদ বললে, "এটার কাঞ ময়না যে কিছুতেই সে ভাগ নিতে পারছিল না ! যদিও সে সাফ বলতে পার্রছল না যে ওগো তুমি বেয়ো না,—কেন না তার মত (इलमाञ्च (इल्ड्र मा इल्ड कांट्डब कथांत्र কথা কইবার মত দাম তো তার হয় নি ! त्म (क वन भर्या भर्या वनर्छा, "जा (वन र्छा, কুমি যাও না, আমি মরে যাবো'ধন। তুমি তথন আবার খুব স্থলর দেখে মেম বউ নিয়ে 의기 1"

#### কুমুদ গুনে হাসত।

ধাৰার দিন কাছে এসে পড়লো, গোছ-দরে চাইবারও অবকাশ পেত না,—ভা পেলে

কুমুদের সাধের ফটো-ক্যামেরা প্রার মাস কতক ধরে একটা শেল্ফের উপর ভোলাই ছিল, অনেক দিনকার অব্যবহারে ভাতে সাত-পুরু ধ্লোমাটি অনে রংমের পালিস-মন্ত্রার মনটা খুবই দমে গেল। তার এই সবটালিশ একেবারে নষ্ট হয়ে গিয়েছিল, অনেক-্ছো-খাট ছ্টুমি, খুৰ্হ্ট ভালো রকম জমে দিন মানুষের হাত না পড়ায় মাকড়সা তাকে कारण (वर्भ पथण करत्र निरम्निक्त, क्ठीव অসময়ে সেইটে পেড়ে নিয়ে কুমুদ পরিষ্ঠার क्रविष्य !

চুলুক্বীধা শেষ করে তার সাজ-সর্ঞাম, আনি হলে, যদি যাত্রাটায় বাধা পড়ে, তাই চিক্রণী, সিত্র-কোটো এই সব নিয়ে বরে বাাপারটা নিয়ে এত কানাবুষো চল্ছিল। রাখতে এসে ময়না থ্মকে দাঁড়িয়ে জিজেস

এক টুকরো স্তাকড়া দিয়ে ক্যানেরা সাফ ময়নাকেও থুসী করতে চাইছিল, কিন্ত বেচারী আছে-একজন স্বন্ধরীর তস্বীর তুলে নিতে र्द्रव।"

> ময়না বললে, "তা ভালো। সেধানে স্থলরী রূপদীর তো আর অভাব হবে না।"

> কুমুদ ঠোটের কোণে হাসি চেপে वल्ल, "ना, এইবার থেকে তিনি বুকে-বুকেই थाकृरवन।"

ময়না উদাসভাবে অন্তদিকে মুখ ফিরিয়ে নিয়ে বল্লে, "ভা থাকুন্গে যান।" তারপর এक টু (थाम ज्यनाका नागी नाक करत নিয়ে খুব তাড়াতাড়ি সে বললে, "আছা, বিশেতে ক'বচ্ছর পাকতে হর গা 🕍 ՝

এর উত্তর হয় তো তার একশো বারই াছের ভাড়ায় কুমুদ মুরনার দিকে ভাল শোনা হরে গেছে তবু সে কেবলি যেন ভুলে য়াছিল! কুমুদ খেহ-কোমল গলায় বললে,

"ক বছর! বেশী দিনতো নয়, ছ'তিন বছর ८भाटछ !"

করো।"

কটা দিন গো!"

"এक शकांत चानी मिन! वष्ठ चन्न मिनरे रून, नम्र ?"

**जक** विश्विष्ठ डादि कूम्म दन्दल, "मिन, चन्छ। मव लाना-नाथा इत्य निष्ठ (मथ् हि द्य !"

চোথের জলে-ভেজা ভারী গলাম - "ए" वल यम्रना पूथ किविरम शिक्य निक्कान कार्य-माथा (मरचत (छ डेरव्रत मार्य सन्मरन क्र्यांत অন্ত বাওয়া দেখতে লাগলো। তার টুক্টুকে মুখথানিতে রাঙা আলো লেগে সেথানিকে আরও রাঙিয়ে তুলেছিল।

इ'मारमत डेमत रूग कूम्म हरन शिष्ट्। দিতে দে অবশ্র ক্রটি করে নি; চিঠি-পত্র ও রীতিমত আসছিল। সে দিনটাও ছিল বিলেভের ডাক আসবার দিন! কিন্তু সেদিন চিঠির জবাব না পেয়ে ময়নার শুধু যে ভাবনাই र्रेष्ठिन छ। नम्, अखिमान ७ र्ष्यिन अतिक-়খানি। সে যে নতুন জিনিষ্ট পেয়েছে, তার আসার থবর পেয়েও তিনি উত্তর দিতে भात्रामन भा। स्माप्त वरमहे कि जिनि জ্ঞান্থ করলেন ? ছোট বিছানার গুয়ে যেথানে ভার সজীব সুঁতুলটি ছাত-পা নেড়ে ধেলা করছিল, সেইখানে উঠে সিঁয়ে ময়না তার कि शार्म अकि इम् (धरम निम्

পরের ডাকে কুমুদ্রের চিঠি এক। তথ্য মধনা ভার ছোট বোলের বিষেয় বাপের বাড়ী "তিন বছর। সে বড় কম দিন হল, এসেছে। বিষের গোলমালে, নানা কাজ-কর্মের वृथि ? তাহলে তুমি না হয় ছ'বছরই ভিড়ে কারো নিখাস ফেল্বার সময় নেই, ময়নার এক ভগ্নাপতি চিঠিখানা হাতে করে বেশ নরম হয়ে কুমুদ বললে, "তা এ আর এয়ন বললেন, "কোথায় গো উবা! ভোষার स्मूम, ब-भारतत मत्नम এमেट, हेनात वावात পাঠানো, नाउ।"

हेगात वावा! कथांठा खन्छ न्छन श्लब मधनात्र कारण त्यम मिष्टि गागला; আগ্রহে আনন্দে সে চিঠি খুলে দেখলে, কুমুৰ अत्नक कथारे नित्थिष्ठ। राग वादा এकि বাঙাণী চাত্রের অস্থথের পরিচ্য্যায় ছিল, ডাই াস-ভাকে সে চিঠি দিভে পারেনি,ভাও লিখেছে, আর এই সব বথার ফাঁকে-ফাঁকে সে ধ্য তার বৃক-পকেটের ছবিখানি এক মিনিটের क्रज्ञ हात्रावनि, यदः निन्दकत्र-निन क्ष्म्यानित्र मधुत्रका (वनी हरत्र छेठ हि, এ वनत्रि । निर्क ভোগেন। किस तिहे এकिए कथा थुक्त বিলেতে পৌছেই টেলিগ্রাম করে পৌছন-থবর সম্বন্ধে! নিজের আদর অত-বেশী তার ভাল লাগলো না! তার ভারী হঃথ হল, দেখলেন না বলে বুঝি ভিনি খুকীর থবরটিপ্তু त्नरवन ना ?

> বোনের বিয়ের আমোদ-আহলাদে দিন-कंडक काहित्र (म रथन चंखत्रवाड़ी वन, उथन তার ধুকু বেশ হাস্তে শিথেছে, তার স্বা এবার ভার বদলে ভার ইলাকেই বুকে করে हुम् (थरनन। मम्रना मरन मरन शूमि इरन मूर्य वन्त, "आमि वृत्य चात्र कडे नहे ?"

त्वा । अवस्थाति (१८४ वर्षे प्रश्नितः क्षणा लाखन्न-माधनः होक्टा वाकोन

সৰাই প্ৰায় খুমিয়ে জিরিয়ে নিজিল। প্ৰথম গুনে তার বাবা হতাশ হয়ে বলুলেন, শুমার त्त्रोटक ठाविषिक वा वा कवरह,—त्वारमव याव अज़ावात बद्ध सानला वक करत बदतत শানের মেঝেট গামছার মুছে ঠাণ্ডা করে নিমে তারি উপর শুয়ে ময়নার সঙ্গে গল করতে कत्राङ वर्षा अपूर्विष अपूर्व अपूर्व । किन् মরনার চোথে খুম এল না। চোথ বুকে আর क ज्थानि ममन्न काँ कि मिरन काँगाना योष १ সে মনে মনে হিসেব করতে বসলো। তিন ৰছৰ পূৰ্তে আর কত দেরী আছে? আর কতদিনে তিনি আস্বেন ?

হিসেবটা তার পূর্ণ হতে না হতে দোলনা (बरक हेना, ही एका ब करत्र (केंद्रन डेर्टन। मारक चात्र ভাববার চিন্তবার সময় মোটেই দেবে না, এই যেন ভার কচি মেয়ের মতলব্থানা !

চং চং করে পাঁচটা বেজে গেল! অফিস-ক্ষেরত কর্ত্তার তীব্র গলার শ্বরে ময়না একে- তাঁর আর কিছু হবে না !" কিন্তু ছেলেটি वाद्य चाकां इस्य (बस्म পড़ला, এको। ज्ञथन (वन करत्र माथा चामिस्य किक कद्ररङ অজানা ভয়ে বুকের মধ্যকার ধ্বক্-ধকানিটা পারলে না যে আর-একবার পড়লে না হবে বেশী রকম বেড়ে গিয়ে তার হ'চোথের সামনে भव रवन भवर कृत्न (कृत्व नित्न। এक हे भरत्र हे धवद जन, विरम्दछत्र छाक जरमहा, कुमुरमत (कंटनत अवत्र निरम्।

খবর শুনে ময়না তাড়াতাড়ি গিয়ে ইলাকে বুকে চেপে ধরলে। ফেল। তবু ভালো।

পিন্নে ছিলেন। এক রাশ টাকার শ্রাদ্ধ করে যে করে থাবার পথ একটাও করে নিতে ছোড়াটা যে তাঁর বাঁষর হয়েই ফিরবে, পেরেছে সে, ভাতে তাঁল বাবা খুদীই হলেন, ভখনকার মত এতে আর তাঁর কোনো সন্দেহই অবশ্র তাঁর আগ্রহ দেখেই তা বোঝা हिन नै। कूपूर शिरविद्य निष्ठिम् नाष्टिम् निर्छ । किए छ। आत रवात छिभान तरेम न। भि वाड़ी (५८८) कूम्रानत माना आत वाबा

তার মাথা হবে !"

কুমুদের এক ভাগে একবার ফিপ্প ক্লাদে क्न करत तथारभावन ना পाउत्राप्त महा घुः (थ कान्नाकाि कुष्ड वाड़ो-७६ लाकित श्रष् জালাতন করে তুলেছিল, সেই সময় কুমুদ তাকে আখাস দিয়ে বলেছিল, "Try again." कथांठा ममन्न अपन एम एक एम दिन थून दे ভালো লেপেছিল। সে বুঝেছিল ষে তার ছোট মামা তবু একটু সহামুভূতি দেখালেন তো! সেই গাগ্নে ৰখন ময়নাকে একটু গন্ধীর মুখে घत (अर्क वात श्र एक (मथ्रम, उथन श्रेव উৎসাহ দেখিয়ে বল্লে, "তার আর কি ছোট मामी, जूमि नित्य मां ना, जात्र এक वात (ठष्टे। कंत्रलाहे ७ हरत्र यादा !"

ময়না একটু হেদে বল্লে, "না বাবা, (कन ? विष्यं िक প्य-क्रांत्रि थयन इय्र!

ইলা এখন সাত বছরের মেয়ে। লেখা পড़ा निष्म, शान निष्म, अनर्थक आव् मात्र कुछ দিয়ে, ভার মায়ের অর্জেক সময় সে দ্থল করে थारक।

কর্জা তো তথনকার মত খুবই রেগে কুমুদ ফিরে আদ্ছে ব্যারিষ্টার হয়ে। তবু

লিখেছে বে ইঞ্জিনিরার হবার চেষ্টার আছে ;— তাকে আন্তে হাওড়া ষ্টেশনে বাবার সময়

हेनात इंखि (मध्य क् । म जात्र श्रीवित्र मिहेशान मूथ नृक्ति मान्त मान्त नित्न, গলা জড়িখে ধরে তাকে শুনিয়ে দিলে যে তার বাবা আগছেন৷ কিন্তু ষেই ভার দাদাসশায় यावात्र नमम जारक ডाकलन, ''ठल्द इंष्टिनन (थरक वावात मरण जानाश कतिरत्र जानिश-" অমনি তার সমস্ত আগ্রহ নিজে গেল, অজানা ष्याद्या वाचात्र मान्य (प्रथा कत्वात्र উৎमाह না দেখিয়ে সে গিয়ে তার মায়ের পাশ ঘেঁসে দাঁড়ালো ৷ ময়না ভাকে খরে নিয়ে গিয়ে একটা দর্শনীয় বস্ত করে তোলবার প্রকাপ্ত , 6 है। করতে বদলো। বড় বৌ হেদে वन्ता, "६८क मारश्वि পছनाम् े माञ्जाम् त मन्ना, नाहरण, वांश (मर्प्याक विनर्क शांत्र व ना।"

भग्ना हुन करत्र खन्रा, किছू वन्रान ना। শুজি জার বুকে মুক্তার স্থজন করে, সেই मूकारक खेड्डमा मिट्ड शिस स्य निस्करक ' मक्न मात्राश्म (एक् विक्रंड करत्र, करत्रहे (म সুখা হয়, হয়তো মাও তেমনি নিকেকে निः ध्येष कदत्र मञ्जानक मिदत्र (मन। मन्ना अ ভাবছিল, কেমন করে সাঞ্চালে তার মেয়েকে ভার চেম্বেও চের বেশী স্থন্দর দেখাবে, क्रूम (मथरणरे वृत्राद्य, এमन क्रिनियि प्यात्र कार्त्रा (नहें !

. ক্রমে যথন বিরক্ত কুকুরের মত ভ্যাক্ ভ্যাক্ করে হর্ণ বাজাতে বাজাতে গ্রালর লোক সরিয়ে छा। क्रि भाष्ट्र वाष्ट्रीत एत्राद्र अत्य थायत्या, আর তা পেকে প্রাদ্ভার সাহেব সেজে কুমুদ जात वाश-मामात मरण त्याम वाजी ह्करणा, তখন हेना এरकवाद्र मञ्जनात शाभन उन्नारम, जामनीम हाक्षरणा वृत्कन जैमर्भाकान क्षम यबिंग (यथारन मामानामि क्ष् ए निरम्हिन, विक

"মা, সাহেব।"

বুকের অশ্রান্ত দাপাদাপিত্তে ময়না ধেন है। शिर्ध উঠिছिल। माना (ईं वर्त्र हैनारक একটা চুমু খেতে গিয়ে সে মুখ তুলে নিলে,— চুমু পাওয়া হল না। ইলার মুখে পাউডার मिस्य हेलारक नाकिस्य हि (म, -- हुमू (पर्ड र्शिल मिट्टेक् डिटंट बाब रव !

মশ্মশ্করে জুডোয় কঠোর শব্ তুলে कुत्रुम मशाच्य त्रूप्थ चरत्र हृदक ध्यादक मैं। हांग. সাহেবী হাট্টা বাবার পায়ে প্রথম প্রণাম করবার সময়েই খুলে রেখেছিল, সেটা আর তথন মাণায় ছিল না; সাহেবি পোষাকের বোঝা খুলভেই দে খনে চুকেছিল, এ বাড়ীতে সে-ই প্রথম বিলাত-ফেরত মুভ্য, এর আগে কেউ তা ছিলেন না, কাঞ্চেই "ড্ৰেসিং ক্ৰম" বলে একটা আলাৰা জাগগা व वाषीरा हिन ना, उठा नम्रन 'क्राम'हे **हगरका** !

क्रम्म थम्रक मांड़ारमा । थभ् करत्र निष्मत স্ত্রীর দঙ্গেও কথাও বল্তে পারলে না, সে ধেন 🕆 কত নতুন ৷ কুমুদ অবাক ইয়ে দেখুলে, ভার टाक वहरतत हक्ष्मा मधनारित्र वन्त्य अक्षम পরিপূর্ণা নারী ভার সন্তানকে বৃকে চেপে मैं। फिरम ब्याह्म, ज जा मिरे मूथ- खन्ना हाना शित्र कनूम् निष्म के काष्ट्र हुएँ जन ना ? वूक-छन्ना कछथानि चार्वि किः भरम (य (म (५८९ याध्य छ। छ। क कक्रम (६) (४३ निध मक्न मृष्टिएड स्वा साम्र। এक मिनिएडे কুমুদ বুঝে নিলে তার সে-ময়নাকে সে কাল-मागरत हातिरत रकरनरह ;— এवात ÷ हे न्छनरक निष्य घत्र कत्रए रूप्त ।

(मद्यत पिंटक नकत ना, करत क्रमुप मत्रनात त्रण छात इस्त (शल। भर्थ-बाटि क्यविध ি দিকেই এগিয়ে এল। ময়না ব্যস্ত হয়ে চেনা লোকে দেখ্তো যে ব্যা ফুলো চুলে মেরেকে ঠেলে দিয়ে বললে, "প্রণাম করো রিবন-বাঁধা, ফ্রাক পরা কুট্ছুটে স্থনার একটি ইলা, প্রণাম করতে হয়।"

তাদের ছজনের মাঝধানেই এত বড় যে ু একটি জীব গড়ে উঠেছে, এতথানি খেয়াল' **किञ्ज क्रमूरमब इ**यनि। পোষাকের বোঝা ছেড়ে ু ছুড়ে সাত বছর পরে সাদাধুতি পরে সে ্যথন খর থেকে বার হল, তথন তার বৌদিদি আসন পেতে খাবার দিয়ে তাকে ডাকলে, (म (बर्ड वम्म। (बोमि र्डंक वन्ना,---

"ইলা মা, একবার এদিকে আয় ভো।" हेना पत (शक्ट अक हूँ शानि मूथ वाफिश দেখে নিলে, তারপর খুব আন্তে আন্তে অনেকথানি ঘুরে কেঠাই-মার পিঠের দিকে ব্যারিষ্টার কুমুদ মজুমদারের গোষ্ঠীর "এটিকে চিন্তে পারো ঠাকুরপো ? বল দেখি এ কথা সে পাড়ার সকলেই জান্তো, আর এমন কে । কুমুদ মাথা নেড়ে একটু হাস্লে, আড়াল থেকে ভার সে হাসি দেখে ময়নার ट्रांटिश (यन व्ययावर्कात श्रेत हरकामग्र रूग। वफ (वो वै। शंक पिरंग हेनां क किएंग भरत সামনের দিকে টান্তে টান্তে বল্লে, "ইনি चामारमञ्ज वाजिष्टोत्र मार्ट्स्व स्थान, मिन् हन।---"

কুমুদ অনেক দিন পরে বাড়ী ফিরে যেন मुजन (চাপে চারদিক চেয়ে-চেয়ে দেখছিল, त्म त्वोमिषित्र कथात्र षठ कान करत्रनि, मूथ कितिरत्र वन्त, "कि इन नायहा ? हेना, ना ?"

"है। (गा, है।। छ। नहेरन बग्रिक्षेत्र ্সাহেবের মেয়ের নাম কি আর নারান-দাসী ুহুৰে শানায় ? না মাতৰিনা হলে মানায় ?"

किन करबरकत्र मर्थारे स्मर्वत्र मरक कूम्रकत्र

মেমে কুমুদের বাঁ হাতের আঙুল ধরে দিব্যি হাস্তে হাস্তে পথে চলেছে।

তবে ময়নাকে আগের মত স্লভভাবে পাওয়া আর ভার হয়ে উঠ্লোনা। মাঝের মাতটা বছর তাকে বুঝিয়ে দিচিছল যে সে মা হয়েছে, সংসারী হয়েছে। তখন আর এখন--- ছ'য়ে আকাশ পাতাল ভফাৎ হয়ে গেছে। এখন খেন আর কথার কথার হাসি-ठाछ। विद्रां काछ।, (थांभा श्रुट्स (म ६म्रा कि इू ए७ हे চলে না---সে উৎসাহ তার আর নেই!

গিয়ে দাঁড়ালো; বড় বৌ ছেদে বললে, কোনো মেয়ের তেরো পেরিয়ে বিয়ে হয় নি, कथा कथरना कार्या मरने इम्र नि र्य अमन কাজ কেউ করতে পারে যাতে চৌদ পুরুষ নরকস্থ হয়, তাও আবার সথ করে।

> ব্যারিষ্টার সাহেবের মেম্বের কিন্ত চৌদও উৎরে চল্লো। কিন্তু তার আর বিয়ের নাম-গন্ধও শোনা গেল না। ঐ একটি মাত্র মেমের বিষে দিয়ে তাকে খণ্ডর বাড়ী পাঠিয়ে, তারপর मात्रामिनकात्र भत्रिलाख (मह्थानि (ऐति वाड़ी এসে কার মুথ দেখে জুড়োবে—ভাষতে বস-লেই বাড়ীর একটি মাত্র ঐ ফুটস্ত হাসির ফুলটির নিৰ্কাদন চিস্তায় সমস্ত মন'বিষয়ে উঠতো।

> আশ-পাশের পাড়া-পড়শীর কথার ঝোঁচা' পাঁচবার থেয়ে মর্না এক-আধ বার মেরের বিষের কথা তুল্তো, কিন্তু তার কথার উত্তরে কুৰি এম্নি এক-একটি গুণধর পাতের নাম

कबर्खी (व .ए।व ब्यां कथा कहेबाब (वा करब मिल, ब्यथाए (इ।छिएन) थाका ब्यांब -থাক্তো না। মাগো! এমন সব পান্তরের হাতে কি আর তার ইলাকে দেওয়া চলে ? আসা,—অবশ্র কুমুদের ওথানে ছিল নিজের ভার চেয়ে বেশ আছে সে।

সেদিন সন্ধ্যে উৎবে যাবার পর কুমুদ একটা নিশাস ফেলে বললে, "এইবারে ইলা-মাকে বিদেয় করবার একটা স্থযোগ পাওয়া ঘাচেচ, সেটা আমার নেহাৎ থারাপও यत्न इटव्ह ना।" ययना चार्योत पूथ-পान ८ इत्य बनारन, "दकाथा (शरक ?"

কুমুদ্র তথন চেয়ারের উপর সোজা হয়ে বদে সব কথা ভেঙ্গে চুটো বল্লে, পাত্রটি নিভাস্ত গরীব, তাকে থরচ চুকিয়ে মাথুষ করে নিতে হুবে, দেখতে ছেলেট খুব স্থলর, বেশ বৃদ্ধিমান, নাম অরুণ। খুটিয়ে थूँ हिरम ममना এ मन थनत्र ७ ७ तन निरम, এর পর আর তাদের স্বামী-জীর নধ্যে মতের কোন অমিল রইল না।

मान छ्टे পर्त दार्भिय गार्मत माबामावि একদিন কুমুদ তার আদরের ইলাকে পরের हाटि मञ्जाना करत निला। विराय क्या नान क ब्रवां व नमब (मर्यं व वार्षं व व्रक (य বাষ্প ভরে উঠেছিল, তরুণ অরুণের হর্ষোৎসূল मूर्थ ठिक मिट्ट शिवमात्व बालाव मीश्रि জেগেছিল। আর সেই আলোতেই দরিদ্র अक्षन हेनाटक अভिनमन करत्र निला मत्नत्र मन्भिखि हाड़ा वाहेदत्र कांगा कड़ित সংস্থাপও তার ছিল না যে!

কুমুদের মাথার। সে—নিজের<sup>®</sup>জন্তে এককালে

मध्या मध्या कृषि-दृषि পেলে यश्वत वाजी বাড়ী আসা! ব্যবস্থাটা করবার সময় কুমুদের নিভার কথাটা ঠিক মনে পড়েনি--কিন্ত চৌদ বছর আগেকার কত কথা मग्रनात्र (मिन क्वित्व) यान भए हिन।

চৌন্দ বছর পরে যে শীত-কালটি বছর বছরকার সেই হাড়-গোড় বের করা জরাগ্রন্থ পঙ্গু চেহারা নিয়ে কাশের সাদা চামর ছলিয়ে ঝিমুতে ঝিমুতে এসে দেখা দিলে, তার চেহারা আসলে হয়তো এথনো ষেমন, চৌদ্দ বছর আগেও ঠিক তেমনিটিই ছিল, তবে মাহুষের যেমন বাঁধা গৎ আছে তেমনি সে বছরও সবাই বলছিল যে, এগন ভয়ানক শীত আর কখনো পড়েনি, এই প্রথম পড়ছে! ইলাও তার চোদ বছরের অভিজ্ঞতায় বাত্রে লেপ মুড়ি দিয়ে (भावात नमम् ममनाटक वन हिन, "अमन नी उ আর কক্ষণো পড়ে নি, না মা ?"

ময়নাও উত্তর দিয়েছিল যে হাা, এবার শীতটা বড্ড বেশী পড়েছে! কিন্তু রাজ পোহাতে ঘুম ভেঙ্গেই সে দেখুলে, ইলার খাটের বিছানা একেবারে থালি—সে কথন্ উঠে গিয়েছে! ছোটুটি থেকে এমন দিন খুব कमरे इरम्रह (य मा डाकाडांकि ना कन्नर्डरे তার ঘুম ভেঙ্গেছে, তা ছাড়া তার জলচোরা মেয়েটি শীভের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই মাধার বিষের পদ্দ অরুণের সমস্ত ভার পড়লো থোঁপা কাঁধে এসে ঢলে পড়লেও স্নানের নামেই আলগোচ! হাত পা আর মুধটুকু (य वावका हिन-कामाहरम्य कराउ छाहे, मावान परम धूरम रफनए भातराहे स

**धक्रो युद्ध अ**त्र क्रतात्र श्राद्ध निस्मरक मन्ड সাহসী মনে করে, সাত সকালেই তার গা-টা ধোওয়া সারা হরে গেছে! ছাতের আল্সের ভার ভিজে চৌথুপী ডুরে সাড়ীথানি আর সেমিজটি গুকুতে দেওয়া ঝুলছিল। কেবল ইলাই কোণায় লুকিয়ে পড়েছে, তার "কিন্তু সাড়ে সাতটায় চা থাবার সময়, থোঁজ নেই! অবশ্য ময়নার বুঝতে দেরী হিল না যে মেয়ে ভার বাগানে গিয়েই বসে भएए इंग्रेटा !

वास्त्रविक हे हेना ७४न তাদের वाफ़ी व পশ্চিম দিক্কার বাগানে বেঞ্চের উপর বসে কভক্পলো সুল তুলে ভোড়া বাঁধ ছিল, এমন সময় পিছন দিককার ফটক দিয়ে অরুণ **এসে ६८॰ পড়লো,—ইলা ভাড়াভাড়ি উঠে** দাঁড়িয়ে বললে, "মাগো! লিখলে কিনা পাঁচটায় আস্বে,—এই বুঝি ভোমার পাঁচটার আসা !"

তা বুঝতে পেরেই দেরী করলুম।" গেল কোথায় ?"

"हेम्, তা वहे कि। यामि यां कथन् থেকে এসে বঙ্গে আছি, জানো মশাই ?... তাঁ অসময়ে এলে যে ৷ আজ কি কলেজ বন্ধ ना कि ?"

"না গো, কলেজ অত সদয় নয়, আমি বাড়ীশুদ্ধ স্বাইকে ধ্বর দিয়ে রাখনি তো!"

"না, তুমি গিয়ে কলেজ করবে! পারবে তো 🕍

' শ্বুৰ পারবো—" বলে অক্লন পকেট থেকে षि वात करत मिथ्छ मिथ्छ वन्त, "এই হল সাভটা,—সাড়ে আটটায় বেরুলেই हम्द्र ।"

ইলা অঙ্গণের পানে একটু চেম্নে থেকে বল্লে, "তুমি এসেছ, তা কি কাউকে বলবো না 🕍

व्यक्रन हेनात शिक्ष हाउ ठाभए वन्त, "ना, नऋषि।"

বাবা আমাকে খুঁজবেন যে।"

অৰুণ ৰল্লে, "তা তিনি খুজ তে খুঁজ তেই व्याप्ति क्रिये नित्व शांत्र त्यां — व्यापात माहे दक्त আছে।"

नकान (वना ठा खन-धारादाद नमम প্রায়ই কুমুদের কাছে ইলা উপস্থিত থাক্তো, ময়না এ সময়টা সংসারের অন্ত কাজ-কর্ম্মে ব্যস্ত থাকতো, সে এদিকে আস্তে পারতো না, এলেও বদতে পারতো না—ভাই ইলার সঙ্গেই একটু গল্প করে চা থেয়ে কুমুদ অরুণ বললে, "আস্তুম, তা ভোমার বাইরে চলে যেত। সেদিন ইলাকে সামনে चूम (डाकानि! वड (डाद्र (प डाक्र व ना। ना (मर्थ कूम्म वन्त, "है।। ना, बाक हेना

> मम्बा (महेथातिहे हिन, (म वनल, "(कन তাকে ?"

"না, এমনিই বলচি।"

ময়না স্বাম:র খুব কাছে সরে এসে ইশার তিরোধানের কারণটি জানিয়ে দিতে এখান খেকে ফিরে গিয়ে কলেজ করবো, তুমি দিতে নিজেদের এই বয়সের সেই মিষ্টি স্থৃতি मन करत शम्ल, किन्छ क्र्यूप यथन चात्र. এক পাক चूद्र এসে उनल, हेना वागात,---তথন সে ভ্রটা ঈষৎ কুঁচ কে বছদিন আগেকার তার মা-বাপের কথারই থেন প্রতিধ্বনি करत जाशन-मूरन वरन डिठन, "এरनत এ कि অনাস্টি কাও।"

वीनोशत्रवाणा (पर्वा।

### टिनकरिनंद्र नकन टिर्भ

( mummy ) এপ্রার্থান্ত পাওয়া যায় নাই বটে. কিন্ত ঈলিষ্ট স্থিপ প্রণীত কারবো যাত্রবের মমী-বিভাগের নির্দেশ-পুস্তকে নকল চোণের উল্লেখ আছে—यिन ভিনি বিশেষ কোন विवत्रण (मन नि।

खरमन्त्रत याष्ट्**चरत मार्क्वन** भाषरत्रत्र, পোড়ামাটির, এনামেলের আর কাঁচের চোথ नामकद्रन कदा इरह्रह्। এই ज्ञकन-(ठाथ मार्क्सन भाषरत्रत्र উপরে কাঁচ বসিয়ে समीत মুথোসের জন্তে •তৈরী করা হ'ত। কাঁচটা চোথের কালো ভারার স্বায়গায় বসিয়ে দেওয়া অভান্ত পদার্থও ব্যবহার হ'ত আর ভাতে অনেক কার্য্য সোষ্ঠবও পাক্ত।

পরবন্তী উন্নত-যুগে পোড়া মাটি আর এনামেল দিয়ে চোথ তৈরী হ'ত। চোথের আর ভারার আয়গায় পাতটে নীল বংয়ের কাঁচ ব্যবহার হ'ত। মিসরবাসীরা এইরক্ম কোন জিনিষ নয়। চোথ তৈরী করতে পুব ওস্তাদ ছিল।

মিসরের পুরাভত্বিদ্ এবার্স সাহেব শাসনকর্তার আর দেব-মূর্তিগুলির চোথ পুর वरनन रव, नकन रहाथ-अदाना "ममी" कात्रिकृति क्रिनिय रेखनी कत्र जात जार्ख मानी मानी गर भाषत बगाता धाक्छ। কলিকাতার ষাহ্রথরে যে মধী আছে ভার মুথোসে भाषा এনামেলের উপর নীল-পাধর-বদানো চোপ আছে -- এটা নাকি চার ছাজার বছরের পুরানো। কিন্ধ সে সময়ে জীবন্ত মাতুৰ বে • नक्न (ठाथ यावशंत्र क्वूड, এ-त्रक्म (कान व्यमान भारत्या बाब नि।

আছে, -এগুলোকে "মমীর চোথ" ব'লে প্রোফেসর ভ্যান্ ছু।স্ বলেন, প্রথম যে বাজি নকল চোথ ব্যবহার করেন তাঁর नाम शन, होन जिल्ला (म्राया लाक, आत শতাব্দীতে ইনি জীবিত ছিলেন। সাত হিক্ৰ আইন-পুস্তক তাল্মুদে ( Talmud ) হ'ত। সাধারণত এইরকম চোপট তৈরী এই রকম চোপ সম্বন্ধে বে উল্লেখ আছে হ'ত, কিন্তু কথনও কথনও ব্ৰোঞ্জ ধাতু ও সেটা বদি সত্য হয় তাহ'লে আরও পূর্ব্বে---বিতীয় ও পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যে—কীবস্ত সামুষ নকল চোথ ব্যবহার করেছে ব'লে ত্রীকার করতে হ'বে। কিন্তু স্প্রসিদ্ধ ইছদী চকু-চিকিৎসক প্রোফেশর হাস বার্গ বলেন,ভাল্মুদে সাদা অংশটায় অমুত্রন সাদা এনামেলের চোথের বে উল্লেখ আছে, সেটা আলকাক नक्न (हाथ वन्टिया वृकाष ठिक (म-व्रक्ष

শ্ৰীবামাপদ বন্ধ।

### অ্যাকোপলিস্

नाष्ठ क्रियाहिन, এ (थन नगद्य जारिका- এक हि कूम देनन। नोना हरन में छे १६४ (४४न পশিস্ এথনো ভাহার সাক্ষ্যদান্তকরিভেছে। হিন্দুদের অগন্নাথ-মন্দিরের প্রতিষ্ঠা, গ্রীসের

প্রাচীন গ্রীস বে সভ্যভায় কতটা উন্নতি- polis অর্থে নগর। স্থাসলে স্থাক্রোপলিস্ প্রীক ভাষার acros অর্থে উচ্চতম এবং , এই লৈলের উপরেও তেম্নি প্রাচীনকালে



যুবক আপলো ( খৃঃ পুর্বে প্রথম শতাকী )

অনেক গ্রীক দেবালয় প্রভিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই শৈল "The sacred rock of Athena on the plain" বলিয়া বিখ্যাত।

পলিদকে আশ্রম করিয়া গ্রীক তথা জাগতিক দেবালয় ৪০৮ পূর্বাব্দে পড়িয়া তোলা হয়। শিল্পের শ্রেষ্ঠ ভাবের মাধুর্য্য বিক্সিত হইয়া সাধারণ্ঠ সেকালের গ্রীক মন্দিরগুলি

🚉 লাভি পৃথিবীতে আজ-পর্যান্ত ছেখা বায় নাই। আমরা তাঁহাদের চিত্র, ভাস্ক্যা ও স্থাপত্য কলার সম্পূর্ণ নিদর্শন আর দেখিতে পাই না, কারণ তাহার অধিকাংশই কালের ও মামুষের অভ্যাগারে বিশ্বতির গর্ভে ডুবিয়া গিয়াছে। যাহা আছে, সেকালের তুলনায় ভাহাও না-থাকারই मस्र,—छाडाटादा, अम्मष्टे। किछ मिट ভ্রাবশেষের মধ্যে এখনো ছিটেফে টোর মত ধেটুকু পাওয়া যায়, তাহা অপুর্ব এবং আর-কোথাও ছর্লভ।

ञ्जारकाशिल्य <u>अथन (य-</u> भव श्वर्मावरमः र्वाटक, ভारात मध्या अधान रहेट्डिक, পার্থেনন। ৪৬০ হইতে ৪৩৫ খৃঃ-পুর্ব পর্যান্ত এপেন্স নঁগরের কর্তা ছিলেন পেরিক্লিদ। পেরিক্লিদের চরিত্রে প্রধান বিশেষত্ব ছিল,সৌন্দর্যাপ্রিয়তা। পেরিক্লিসের চেষ্টায় ও তাঁহার বন্ধু ভাস্কর ফিডিয়াসের পরিশ্রমে ত্রীদের এই অপূর্ব পার্থেননের প্রতিষ্ঠা। এথেন্সের অধিষ্ঠাতী দেবী এথেনা পার্থেনদ্ এই মন্দিরের প্রধান বিগ্রহ। আগেও তাঁহার একটি পাথরের मिनात्र ছिन वर्षे, किन्न ४৫० भूकीरक পারসীকরা সে মন্দির ভাঙিয়া দেওয়াতে, পেরিক্লিস এই নৃতন মন্দিরের পত্তন

करत्रन। ८०० थृः পূर्कास्म প্रथम ध्येपीत्र মর্মার প্রস্তারের দারা পার্থেননের নির্মাণ-কার্য্য সমাপ্ত হয়। তারপর পার্থেননের উত্তর দিকে ্ থৃষ্টজন্মের বছযুগ পূর্বের এই জ্যাক্রো- ইরেচ্থিয়াম নামে ছইটি-মন্দ্রিরবিশিষ্ট মর্ম্মক্র

উটিয়াছিল। প্রাচীন গ্রীকজাতির মত শিল্পী, আকার হইত সমকোণ চতুতু জ। তাহাদের

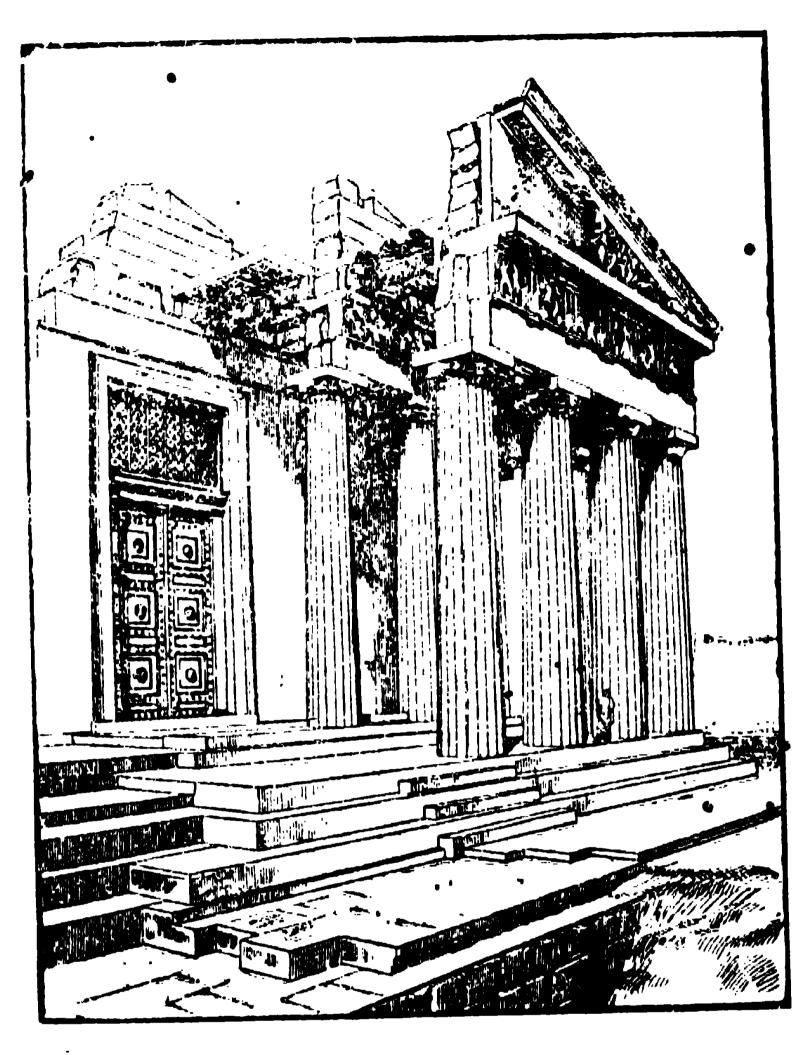


পার্থেননের চাদনা

দরজা থাকিত, কিন্তু জানলা থাকিত না। তাহাদের চারিদিকেই এক বা হুই সার-বিশিষ্ট স্তম্ভ, দেবাশয়ের মৌন প্রহরীর মত দাঁড়াইয়া ছ'দের ভার বহন করিত। মন্দিবের যে ছটি দিক অপেক্ষাক্বত ছোট ২ইড, সেই ত্ইদিকের ছাদের উপরটা হইত তিনকোণা। গ্রাকরা তাহাকে বলিত pediment এবং কোন কোন স্থলে ভাষার উপরে পাথরের পুরুল কোদা হইত। মন্দিরের দেয়ালে উপর-অংশেও কোদা মূর্ত্তি থাকিত।

প্রথেননের অঙ্গদৌষ্ঠবের মধ্যে সকলের আগে দৃষ্টি আকর্ষণ করে, তাহার আগা- তার চেম্নে বেমালুম ভাবে মিলাইয়া দিতে গোড়ার আশ্চর্য্য সামঞ্চর্যু। pediment এর দীর্ঘতা, স্বস্তের স্থাতা এবং, এই গঠনপট্ডা দেখা ধার।

गमित्रत वाक्वांत्रत यक्षा भवन्भतित्र गरभ এমন-এक টা স্থপামঞ্জ আছে, যে পার্থেননের কোন্দিকই হাল্কা বা ভারি বলিয়া মনে २४ मा-- ममन्त्र मन्त्रिक (मैनिक्ट) पर्माक्ट्र প্রাণে শক্তি ও প্রথমার একটি নিগুত আদর্শ জাগিয়া উঠে। সেকাশে সিমেণ্ট দিয়া কোন কিছু যোড়া হইত না, কিন্তু পার্থেননের মস্ত মস্ত লম্বা-চওড়া মর্মার পাথরের যোড়ের মুখগুলি পরস্পরের সঙ্গে এমন থাপ अञ्चारेया विवारेया (मञ्जा रहेपाहिन, (य, স্থাকরারা সোনার গয়নার যোড়ের মুখও স্তম্ভ ও পারেনা। ভারতের প্রাচীন মন্দিরগুলিতেও

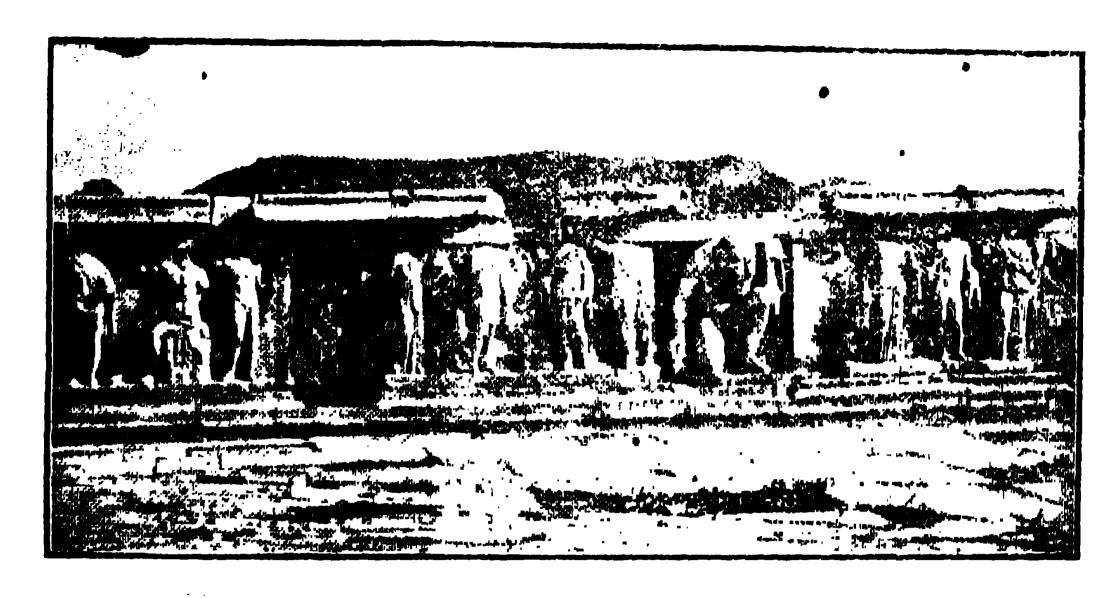


भार्धनरनत्र अकाःम

কাছাকাছি, সেইদিকে একটি চাদনী শিল্পকার্ত্তি এখন নষ্ট ও চূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ( portico ) আছে। এই পরমস্কর বাইজান্টাইনরা একসংখে পার্থেননকৈ हिन्हे जात्र नाहे।

व्यादिकार्गानपत्र नौरहरे छात्रानिभारमत्र বিখ্যাত রঙ্গালয়। ধে-সব গ্রীক নাট-षारह।

পার্থেননের বে পার্শ্বটা সমুদ্রের বেশী কিন্তু আগেই বলিয়াছি, আ্যাক্রোপলিসের স্থাপত্য-কার্য্যের নাম প্রপেলিয়া। একসময়ে গীর্জারূপে ব্যবহার করিয়াছিল। ভারপর ইহা চিত্রমালায় অলম্ক ড ছিল,—তাহার কোন ১৬,৭ খৃষ্টাব্দে ইহার ভিতরে বারুদে আগুন नागांट, इंहात अधिकाः नहें श्रा ষায়। সেই অগ্নিকাণ্ডের এবং নানা সময়ের লুঠ-ভরাজের পরেও পার্থেননের আল-পর্যাম্ভ জগতে অতুলনীয় হইয়া আছে, ভিতরে ভাঙা-অভাঙা যে-সব্ কাঙ্গকার্য্যে এই রক্ষালয়ে হাজার হাজার দর্শকের রম্ণীয় মৃত্তি প্রভৃতি ছিল, লর্ড অল্গিনী সাম্নে ভাহাদের অভিনয় হইত। এই ১৮০৩ খুষ্টাব্দে সেগুলিকে বিলাভে লইয়া व्रकागदवव प्रवारमञ् व्यानक मृत्रि क्यामा यान। वाक्किक गाहा-किছू हिन, व्यामी ্ ও অন্তান্ত জাতিরা গ্রীকদের অসহায়তার



ভামোনিসাসের अभानधात (भे अवार्त (बार्ग्ड मूर्डि मार्ति

ऋ (यार्ग व्याभिया जू निया नहें भ গিয়াছেন। কিন্তু সমস্ত আভবণ-मूश रहेशा ९ পাर्श्नरनत ७ १ (न ४ এখনো নিকাপিত-চিভা শ্রশান-ভূমিতে ক্ষালের মত পড়িগা ষ্পাছে। সৌন্দর্যাস্থিক গাজ্ঞ তাহার রূপ দেখিয়া অভিভূত रहेश यान, मिन्नीत कारह আজও ভাহা পানত্র ভীর্ণের ভাণ্ডা দেবতার মত ভক্তির व्यक्षि मांच करता आहीन পার্থেননে বিক্সিড ভাবের ও আদর্শের ছায়া এখনো পৃথিবার সব দেশের সব জাতির শিলের मस्या कृषिया ७८५, — कात्रन অভীতের সেই প্রতিভাবান শিল্পী শফডিয়াসের স্থগায় কল্লনার कार्छ, वाधूनिक यूराव ममञ् শিলীই মাথা হেঁট করিতে বাধ্য



স্যাক্রোপলিসের রম্ণী-মৃত্তি

## পুরুষ বনাম নারী

**मक** ल এখানে এই চিন্তাশীল লেখকের একটি করিয়াছে। আধুনিক ्रिमिनाम।

লক্ষা করিভেছি, সমগ্র জগতে নারাত্বের কাটি রম্ণীকে ঘুম পাড়াইয়া রাখিয়াছিল এবং নব-জাগংপের সাধা পড়িয়া গিয়াছে। যাহার জন্ম এই পুথিবী "পুরুষের পৃথিবী"। नातीएवत भिक इष्टें अस्मारक शक्तिश्रकाम



(मवा जर्थनी ( ফিডিয়ালের আসল মৃত্তির নকল )

श्राष्ट्रगढ रेलिएन नाम अथन পृषिकीत कतिया विलिए हिन, अरे कांशत लात बाता नाती সভাদেশেই বিধ্যাত। আমরা তাহার পুরুষ-প্রতিদ্বনীর উপরে জয়লাভ

হচনার সারোদ্ধার করিয়া মিথ্যা কথা। কারণ নারীত্বের ঘুষ ভাঙাইবার পক্ষে রমণীর সঙ্গে পুরুষও বং গভ এক শতাদী ধরিয়া আফলা সকলেই কম চেষ্টা করে নাই। এতদিন যে রূপার বালয়া পরিচিত ছিল, সেই রূপার-কাটি নারী।

> (যদিও অনিচ্ছায় ও আপনাদের অজ্ঞাতদারে ) এবং পুরুষের হাতে | প্রায় সমান খাবেই বাবহাত হইয়াছে।

माभाषिक को वरन नात्री एवर गाया भावी এथन मानिया (न ७ या इहेया ह् । কিন্তু আজ আবার এক নুত্র কথা উঠিয়াছে। পুরুষরা নাকি আপনাদের স্বার্থ বজায় রাখিবার জন্ম নারার चार्थरक मानिमा नाथियात किकिस्त মাছে !

্রথানে আমরা নারীর স্বার্থকে নারাত্ব এবং পুরুষের সার্থকে পুরুষত্ব वानभा धतिभा नहेव।

অনেক বিখ্যাত লোককেই স্বার্থপর পুরুষপক্ষের দলের-চাই বলিয়া দেখাইয়া (पड्या इहेट्ड वर्षे, किन्न व्यानत्म ' (महा हिक्ठांक निर्फंस क्रा এउहा मह्छ न्य ।

পृথिবার সকল দেশেই, সকল সময়েই একটি সত্য অত্যন্ত স্পষ্ট। সভাতার ইতিহাসে নারীকাতির প্রতি

বরাব্রট পক্ষপাভিতার দৃষ্টাম্ভ 🚈 (मथा याय। शाहीन मिणद वा 'द्रारम वा अष्टामम महाकोरङ ফ্রান্সে, ষ্থনই সভ্যতার উপরে বিপুল কোন ভাবের আঘাত শাগিয়াছে, তগনই তাহার উপরে রমণীর প্রভাব পড়িয়াছে।

যুরোপের কুরুক্তে যথন কিছুকালের জন্ম পাশব-শক্তিই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল, তথন নারীজাতি ও নারীতের সমস্ত व्यान्नानमंक हे निष्टान (ठेनिया হইয়াছিল। রণকেত্র রাধা চিরদিনই পুরুষভ্রের বিচরণ-ক্ষেত্র — নারীত্বের প্রাইবেশ এথানে নিষিদ্ধ।

ষদিও নারীত্ব ও যুজেনিক্সের মত্ইহার বিরোধী, তবু কিন্তু युरतार्ष महायुक डिपञ्चिष्ठ इहेशा, शामः वार्षा आएकाणानार त्राणा-मूर्वि मकलकात्र (ठाथ श्रुलिया नियार छ।

প্রকাষ্টে আপনাকে ষতই পুরুষের সমক্ষ বালয়া প্রচার করুক, পুরুষত্বের ছদ্মবেশ পরা তাহার পক্ষে একান্ত নিম্বল। শান্তির সময়ে ব্যাত্রণ নারীতের বে রণরঙ্গিণী মূর্ত্তি দেখিয়া আমরা বিশ্বিত ও অভিভূত হইয়াছিলাম, ্বাসল যুদ্ধের সময়ে এক মুহুর্তেই তাহা ছেলে-থেলার মত অদৃশ্র হইয়া গিয়াছিল। নারীতের অধিকার-লাভের জন্ত কোন আন্দোলনের দেশের শান্তিপ্রির কেরাণী, শিল্পী ও চাষা-কথাই তথন আর ওনা যায় নাই।



আমরা ব্রিয়াছি, আধুনিক নাবীজ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গাছে। একথা প্রায়ষ্ট শুনা যাইত যে, সামরিক আদর্শের শ্রাতি অমুরাগ ना शाकित्म এवः युक्त উঠिया शित्म, शृशिवा হইতে বারত্বের ও পুরুষত্বের সমস্ত গুণই সুপ্ত অধঃপতনের গিকে অগ্রসর হইবে। অতএব অবিরাম শাস্তি অমঙ্গলের হেতৃ। -

কিন্তু গত যুদ্ধে দেখা গিয়াছে, নানা ভূষে।,—याञाता কোনদিনই যুদ্ধ দে<del>থে</del> নাই বা যুদ্ধের আর একদিক আমাদের চোখে যুদ্ধে মভাস্ত নয়—ভাহারাও দলে দলে রণ-পড়িয়াছে, যাহার সঙ্গে "যুক্তেনিক্সে"র একটা ুক্তেরে দিকে ধাবিত হইরাছে এবং জার্মেনার



পার্গেননের একটি ভাঙা মৃতি

সুনি গতে ও যুদ্ধায়া দৈলগণের মতই সমান বীরত্ব ও নাক্তর পরিচয় দিয়াছে। প্রতরাং ভবিষ্যতে শান্তি দীর্ঘস্থায়া হইলেও পুরুষরা কাপুরুষ হইয়া পড়িবে, এমন আশক্ষা করিবার আর কোনই কারণ থাকিবে না।

কিন্তু এখন আর এক বিষয় লইয়া
আমাদের মাথা-ঘামানোর দরকার। পুরুষত্তে
আর গৃদ্ধ-বিত্রতে লিপ্ত রাখা উচিত নয়।
এমন বিষম হত্যাকাণ্ডের ছারা সভ্যতার
ক্টলের সমস্ত স্ফল নট হইয়া যায়। ষাহার
উপরে "যুজেনিক্রে"র ভিত্তি, যুজের ফলে সে
ভিত্তিও আর শক্ত থাকে না। অত্তরব
পুরুষত্কে এখন এমন বিষয়ে নিযুক্ত রাখিতে

হইবে, বাহাতে সমাজ এ এলাডা ষ্থার্থ উপকার লাভ করে।

আজ এই মহাযুদ্ধের পরে,
মুধু নারীজের নয়,—পুরুষধ্বের
দিক হইতেও বুঝিবার সময়
অ'সিয়াছে যে, যুদ্ধ-বাপোরটা
প্রাচান বর্মর ভারই পুন:প্রকাশ
মাত্র এবং একালকার যুদ্ধের
বীভৎসতা কোন অসভ্য জ্লাভিও
সহু করিতে পারিবে না।
যুদ্ধকে নরসমাজ হইতে বিলুপ্ত
করিবার জন্ত সমস্ত সভাদেশে
এখন প্রাণপণ চেন্তা হইভেছে।
মুভরাং বলা যায়, ভনিষ্যতে
পাশব নামরিকভাকে পুরুষধ্বের
ভিত্তি বলিয়া আর ধরা হইবে
না।

রমণীর শক্তি ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। ভবিষাতের জীবনে

আনা করি, নারীর প্রভাবের সঙ্গে পুরুষের অধিক-এম এবং যগার্থকল্যানকর চরিত্র-প্রভাব এক্রে মিলিভ হইয়া সভ্যতা ও সমাজকে প্রকৃত উন্নতির পথে লইয়া যাইবে। পুরুষের দ্বারা এবং পুরুষের জন্তা, ভাদিম কালে যে-সব বিধি-বিধান গঠিত হইয়াছিল, তাহার বাঁদনে নারীজাতিকে আর বাঁদিয়া রীণা इंट्रेंट्र मा। आवात, (य-त्रव कांक ध्रायन অনায়াদে নারীর ধারা সম্পাদিত হইতে পারে এবং পুরুষ্দা অকাদ্ধণে যে-সমস্ত জড়াইয়া আপনাদের **म**्ज वाभारत्रत्र ता थिया छ , (म ममय अनर्थक कर्छवा-वाष्ट्रणा হুইতেও ভবিষাতের পুরুষত্ব মুজিলাভ

করিব। পুরুষ ভাহার সমগ্রতা লইরাই কাজেই পুরুষ ও নারীর অভাব ও শক্তিসামর্থ্য পুরুষ এবং নারীও ভাহার সমগ্রভা শইয়াই চিরকালই অসমানু থাকিবে বটে, কিছ नाती। आधूनिक विकान य Hormone आपन आपन विভাগে निर्मिष्ठ कर्खगाभागम ও নারীর দেহের ভিতরে এবং মনের উপরে তাহা ভিম্নভাবে কাল করিয়া থায়।

রুদের কথা আবিস্থার করিয়াছে, পুরুষ করিলেই ভবিষাতে পুরুষত ও নারীছের ঘারা, সমগ্র মানব-সভ্যতা সম্পূর্ণ উন্নত হইনা উঠিবে।

### ঘরবাড়ীর হার-জ্ঞান

করিয়াহেন্সধৈ, প্রত্যেক বড় বাড়ী ও সেতু প্রভৃতি সঙ্গীতের এক-একটা বিশেষ স্থরে হুড়্মুড়্ করিয়া ভাঙিয়া ঘাইতে পারে! দেহকেও এমন ভাবে কাঁপাইতে থাকে যে, তাহারা ভাঙিয়া মাটির উপরে পড়িয়া ষাইতে 'সেতুর উপর দিয়া ধাইবেন, তথন লক্ষ্য স্থপতিরা প্রকাণ্ড অট্টালিকা নির্ম্বাণের উঠিতেছে। এই ধ্বনিই তাহার নিজন্ম

সম্প্রতি একজন বৈজ্ঞানিক আবিস্কার স্থর এবং স্থরটা যদি থুব বেশী করিয়া জাগানো যায়, তবে কম্পানের ফলে সেতুটি অভিভূত হয় এবং সেই স্থারের প্রতিধানি বৈজ্ঞানিকরা আরো বলেন যে, বড় বড় ভাহাদের মধ্যে জাগিয়া ভাহাদের জড়- অট্টালিকার কোন কোন বিশেষ স্থলে, **अधिशिकात्र निक्य ऋरत्रत्र शक्षात्र वार्क्**ना वाकादेश, देष्टा कविष्यदे डाहारक ভृश्नित्रा९ পারে। আপনি যথন কোন জন-বহুল করা যার। পাশ্চাত্য দেশের আধুনিক कतिल (मिथरवन य, म्हिषेत ভिতর হইতে সময়ে, विभिन्न स्रवित कम्मन इहेड जाहारक একটা অব্যক্ত ধ্বনির অমুরণন ফুটিয়া রক্ষা করিবার জন্ত যথেষ্ঠ সাবধানতা অবলম্বন करत्रन ।

### সাহিত্যের বিজ্ঞাপন

ুজান্নগাকে স্থৃদ্ধিশালী ও অধিকতর বিখ্যাত সেক্স্পিয়ার যদি সেখানে না জন্মিতেন এবং किया जुलियाएँ।

প্রতিভাবান লেখকদের পুস্তক ও বাস- করিয়া আমেরিকা হইতে দলে দলে <u>সাহিত্য-</u>-স্থান বিলাতের অনেক নগর ও পুরাতন রসিক যাত্রী ইংলণ্ডে গিয়া উপস্থিত হয়। তাঁহার রচনায় ষ্ট্রাট্ফোর্ডের উল্লেখ না থাকিঁত, দেক্দ্পিরারের জন্মস্থান ষ্ট্রাট্জোর্ড-অন্- তবে আজ তাঁহার নাম পৃথিবীর কেইই অ্যান্তন্ দেখিবার অক্ত সারা যুর্বোপ ও বিশেষ জানিতে পারিত না। প্রতি বৎসরেই গড়ে

প্রায় দশ হাজার করিয়া লোক সেক্স্পিয়ারের শ্বতিশন্দির দেখিবার জন্ত মোট প্রায় নয়

হাজার টাকার টিকিট কেনে। মিউজিয়মের विकि विकि कि विकारिक विकास টাকা ওঠে। আনা হাথাওয়ের কুটিরে বৎসরে দর্শনীর টাকা পাওয়া বায় সাড়ে-চারহাজার

क्लार्ड महरत्रत वारमित्रक गांछ इम्र छिनगांथ পঁচাত্তর হাজার টাকা। লাভের পরিমাণ বংসরে বংসরে ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে।

ষটের ভক্ত যাত্রীদের জগুও এডিন্বার্গ সহরের বাৎসরিক করেক লাথ টাকা লাভ **इम्र। छ।** ছाড़ा ऋछित्र উপস্থাসে-উক্ত প্রাচীন কেনিশওয়ার্থ হর্ষেও প্রতি বৎসরে প্রায় ছত্তিশ হাজার টাকা, দর্শনীম্বরূপ চল্লিশ शकात गांजीत काह रहेट जानाव रव!

চাষা কবি বার্সের জ্মগৃহ দেখিবার ব্দু বাত্রীরা প্রতি বৎসরে সাড়ে সাতহান্ধার টাক। पर्ननौ (पत्र। कवित्र कोवरनत मर्क ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত আর ছটি সহরের क्राप्त काष्ट्र कर्रा वार्मितक

প্ৰায় দেড় লাধ টাকা করিয়া প্রাঞ্রা यात्र ।

শুর হল কেনের উপস্থাদে স্থানলাভ করিয়া আইল অফ ম্যানও আজকাল অনেক ভ্রমণকারীর সাক্ষাৎ পাইয়াদে। সেধানকার একজন রাজকর্মচারী বলেন, বিনামুল্যে টাকা। আর এই যাত্রীদের দৌলতে ষ্টাট্- বিজ্ঞাপন দিয়া চল কেন এদেশের রাজভাগুরে প্রতি বৎসরেই দেড় শাখ টাকা পাওনার উপায় করিয়া দিয়াছেন।

> ় একালের শিক্ষিত ও সহুরে বাঙালীর প্রাণে কিন্তু এ-রকম কোন উৎসাহই নাই। कश्रवन लाक क्षेत्रत खर्श, विक्रम ७ न्स्रहेरकन প্রভৃতির জন্মভূমি দেখিতে যায় ? কিন্তু ষাহাদিগকে আমরা পাড়াগেঁরে ও অশিকিত विलग्ना व्यवस्था कति, कवित्तत्र मधाना ७ স্থৃতির পুঞা বরাবরই ভাহারা করিয়া আসিয়াছে। বাংশার প্রায় প্রত্যেক প্রাচীন কবির জন্মভূমিতে বৎসরে বৎসরে এখনো ষে-সব মেলা ও উৎসবের অনুষ্ঠান হয়, তাহা পল্লীবাসীদের কবি-প্রীতিরই পরিচয় দিয়া थारक ।

> > ত্রীপ্রসাদদাস রার। 👵

# পানার ত্রল

আমরা ষে-কটিতে একজোট ছিলাম ভার মধ্যে অবিনাশ ছিল সকলের চেয়ে বয়সে বড়। হাতের আর গলার বোভাম (इए इप्टि-भाष (इटलाम्ब माम अभावि করে বেড়াত। তারপর বয়সের সঙ্গে সঙ্গে

শীতের ঝরা পাতার মত কে কোথায় ছিট্কে পড়েছে তার ঠিক নেই, আমি তথনো স কালেজ্রে একটা শুক্নো ডালে আমার নিমা-नक नौद्रमङ। द्विरत्र काह्क। পড़ काहि।

পথে
पार्छ कश्राम-कन्कादिक व्यवि-

नात्न प्रीमाल कारण-एएए इ- अकवात्र मिथा इंछ ; ट्वाप्यत्र कारण मिनकात्र महााणि व्यक्त-বছর তিনেক ধরে তাও বন্ধ। চিরকালটা ভবসুরে গোচেরই তার স্বভাব, কারো কাছে জিজাসা করে যে তার থবর জান্ব সেও বড় সহজ ব্যাপার ছিল না; তবে তার ধবর জান্বার জন্মে আমার যে ব্যস্ততা কিছু ছিল ভদ্রভার ধাতিরেও সে মিখ্যাটা আমি বল্তে পার্ব না, স্থতরাং একটু একটু করে তাকে ভূলেই যাচ্ছিলাম, এমন সময় একদিন ময়দানে থেলা দেখতে গিমে লোকের ভিড়ের ঠেল!-ঠেশির মুখ্রে হঠাৎ তার সঙ্গে দেখা হলো।

পরস্পর মামুলি কুশল-জিজ্ঞাসার পর আমি তার এই তিন বৎসরের ইতিহাস জান্তে हाहेगाम। (म्वन्त्यु, এই প্রশের জবাব দে বিষে করেছে। ভারবাহী জানোয়ারের আর যত

আমি লৌকিকতার ভাব থেকে তাকে বিশ্বয়ভরা প্রচুর আনন্দ জ্ঞাপন করে বল্লাম, 'ছজনাতে খুব দেশ দেখে বেড়াচ্ছ বুঝি ?'

সে ক্ৰমাল দিয়ে খাড়ের ঘাম মুছ্তে মুছ্তে वन्त, 'आदि दाभ! जुमि विदय कदनि, এ আমি বাজি রেখে বল্ডে পারি। কলুর वनमञ्ज बादर, जात्र मिटोटक कि मिन मिर्थ বৈড়ানো বল্তে চাও ?'

তার প্রতি-কথায় স্ত্রীর সম্বন্ধে ভারি একটা নাগালছাড়া ঔদাদীত্যের ভাব লক্ষ্য करत्र वाषिज् रुनाम ; हिल्लिवना (थरकरे एनथ-তা্ম, ক্ষেহ-প্রীতি মান-অভিমান প্রভৃতি জিনিষ-ভালার ট্রপরু তার কেমন একটা উগ্র, व्यवका-माथाना क्रभाषृष्टि िम। व्यवदान-ৰৰ্জিনী কোন এক উপেন্দিতার আয়ুত কালো, বিন্দুর মতো টলটল কর্তে লাগ্ল।

একটা গাড়ী ডেকে অবিনাশ আমায় ভার স্থামবাজারের বাড়ীতে নিয়ে গেল। ।

তাৰ স্ত্ৰী সুৰ্ভাৰে দাড়িয়ে তাৰ টেৰিলে-পড়া ুকাগজ গুলোকে গুছিয়ে ঠিক করে রাথ্ছিলেন, আমাদের সাড়া পেয়েই ত্রস্ত হরিণীর মতো তাড়াতাড়ি সে-ঘর ছেড়ে পালিয়ে গেলেন। চকিতের মতো তাঁকে একটুথানি দেখ্লাম। তারপর অবিনাশকে বিস্ময়-ভরা ধে আনন্দ আমি জানালাম, তার মধ্যে লৌকিকতার নামগন্ধও ছিল না।

অবিনাশ গ্ৰণটা ধরে আজেবাজৈ কত কি বে বকে গেল, কাজের কথাও তার মধ্যে ছিল অনেক, কিন্তু আমার মনে হলো, আত্রকের এমন ধ্যানস্তিমিত সন্ধ্যাথানি পণ্ড নির্থক वक्य উপদর্গই থাকুক, ইতিহাদ থাকে না। হয়ে গেল। 'ছ্-একগাছা চুড়ির 'আচন্ক' ঠিনিঠিনি, ক্যাশ-বাত্মের ডালা থোলার শব্দ, এবং চাপাগলার ছোট ছ-একটি ফিসফিস ছাড়া আর-সমস্ত ধ্বনিকে সেদিনকার সন্ধ্যায় क्षि पि के विकास क्षेत्र के विषय कि कि ভাতে পৃথিবীর কিছু লোকদান হত কি ? ,

> আমি একটু-আধটু গাইতে পারি। সেই ব্যাপারটাকে উপলক্ষ্য করে অবিনাশের বাড়ীতে উপর-উপরি করেকদিন আনাগোনা ঘট্ল। কিন্তু তার জীকে আর দেখ্লাম না। ষতক্ষণ থাকি, রাজ্যের আর-সমন্ত কথারই चारमाठना रुष्ठ, ঐ कथां हि हाड़ा। तम বাড়ীটাতে সে নিজে ছাড়া আরো যে কেউ আছে, এ কথাটা অবিনাশ এমন চমৎকার ভূলে থাক্তে পারে যে সে আর কি বল্ব।

বড় ইচ্ছে হত, এই অনাদৃতার নিঃসক

जीवरनत्र (वांशाहारक जामि जामात्र लाक्ष जित्न এक ट्रे गांचव करत जूनि, এक है। ভाई-ভ্লেটো বা এসনি একটা-কিছু উপলক্ষ্য করে ভার সলে পরিচিত হই! আমার এই হত-🚿 ভাগ্য ভীবনের কোথাও কি ফুল ফোটে না ! িপাধীয়া কলকণ্ঠে গেয়ে ওঠে না! এ জীবনে এমন আলোর বিকাশ কি হয়নি যা পৃথিবীর শান্ন সকল আলো থেকে আলাদা,এমন সৌরভ या विष्यं करत्र भागात्रहे भोत्र । তাকে দেবার মতো সম্পদ আমার কিছু কি নেই ?

কিন্তু কেবল দিতে পারার অধিকার নিয়ে ত किছু দেওয়া চলে ना। তाই ऋक पत्रकात्र নিৰুপায়ের দেবভাকে ডেকে বলি, অভ যে স্থার, প্রথে তার অধিকার আছে, সে স্থী হোক। ভারপর ভার কথা ভাবতে বসি।

যথন জানাশোনা ষ্ট্বার কোনো ভরদাই - আরু নেই, তথন হঠাৎ একাদন বেড়াতে এসে অবিনাশ বল্লে, 'দীপ্তি ধরেছে, ভোমাকে অবসর-মতো মাঝে-মাঝে গিম্নে তাকে গান শথোতে হবে।

্ আমি বল্লাম, 'আমি আবার গাইতে ৰানি নাকি ?'

সে ভার একতা মুঠি-বাঁধা হাত-ছটোকে টেৰিলের উপর রেখে বল্লে, 'তুমি গাইতে बाता; এमन कृषा ७ वना रुष्टि ना। এ क'-मिन र्यमन केरत्र है।। हाल, मार्स मार्स शिरत আধ্যুন্টাটাক সেই-রকম চেঁচিয়ে আস্তে ু পারাৰ কি না সেইটে জান্তে চাচ্ছি।' অবিনাশ বল্লে, 'ইনি ভোমার বৌদি।'

নিয়ে গেল। তার বাড়ীর কাছাকাছি গিয়ে সমস্ত উপলব্ধি য়ে বল্লাম, 'বৌদি!' ব্যন সম্ভট আসন্ন তথন আর ফাঁকি দেওরাটা ; নহা উৎসাহে দীপ্তি সাক্রেদি আরম্ভ

স্যুক্তি নয় মনে করে থোলাথুলিই বল্লমি, 'আমার কিন্তু ভাই ভারি লজ্জা কর্বে।'

সে ঘাড়টাকে শিথিল করে অবজ্ঞায় মাথা নেড়ে বল্লে, 'হ':!' সে অবজ্ঞা আমার লজ্জা-করাকে কতথানি, আর যাকে লজ্জা তাকেই বা কভখানি, সেটা ঠিক বুঝুভে পারা (ग्रम ना।

অনেকক্ষণ ক্ষধাসে অপেকা কর্লাম। আমি স্বজনদীন মা-হারা, তার উপর বাঙালীর ছেলে। একটু পরে স্থৈর্য্য-ভরা একথানি প্রেমমণ্ডিত মুখকে একটা তৃপ্তির ক্ল্যোভিতে উদ্তাসিত করে নিয়ে একটি জীবস্ত দেবীপ্রতিম আমার চোঝের দৃষ্টির আরতি-প্রদীপের সম্মুথে আবিভূতা হলেন। আনুমার মাকে ভগিনীকে কন্তাকে এক-সঙ্গে তাঁর মধ্যে আমি প্রত্যক কর্ণাম।

উনি কাছাকাছি হতেই আমি উঠে দাঁড়া-তার সমস্ত কথার পুঁজি নিঃশেষ করে শেষটা লাম। অবিনাশ পিছন থেকে ত্হাতে আমার माथा টাকে চেপে মুইয়ে দিয়ে বল্লে, 'দাড়িয়ে দেখছিস কি হাঁ করে ? গড় কর্, হভভাগা, গড় কর্ .'

> অস্বন্ডিতে দীপ্তির সুথের দীপ্তি মিলিয়ে গেল। আমিও মহা বিরক্তির সঙ্গে তার राज-इटोटक मित्र मिट्र वन्नाम, 'आ: कि ছেলেমান্ধী কর্চ!'—কিন্ত আমার মন ধে তাৰ সমস্ত প্রণিপাত ঢেলে দিয়ে শাষ্টাবে সুটিয়ে পড়্ল সেই হুটি পদ্কোরকের মতো কোমল পারের তলার!

একরকম জাের করেই সে আমার ধরে আমি ছটি হাত জাড় করে তাতে অস্তরের

কর্ল। কিন্ত থেকে-থেকে আচম্কা এক- হয়ে ওঠে না, কিন্তু অলক্ষিতে জীবনের মধ্যে একবার ভার সেই উৎদাহ ফটোগ্রাফের কাগ-ব্দের সাদার মতো কিদের তাপে পলকে কালো হয়ে মিলিয়ে যেত। তথন এপ্রাঞ্জের তারের উপর তার আঙ্গ আর নড়তেই চাইত না। গানের মাঝ্যানে অর্গানের পদার উপর হাতটাকে আছ্ড়ে আছ্ড়ে হঠাৎ এক সময় সে টুল ছেড়ে উঠে পড়ত। পাছে আমি কিছু মনে করি, এই ভয়ে রোজই তার একটা-না-একটা ওজর খাড়া কর্বার (ठष्टी (नशुक्तंत्र)।

এ-সত্ত্বেও বৃদ্ধির প্রাথর্যো আর স্বাভাবিক গীতি-কুশলতার ওণে আমার কাছ থেকে শেখ্বার যা-কিছু সবই সে আয়ত্ত করে নিলে, আমার বিভার পুঁজি নিঃশেষ হয়ে ষেতে ছটি দিনের 6বশী লাগ্ল না। তবু কর্তৃপক্ষের দিক থেকে তুষ্টির কিছুমাত্র ঘাট্তি দেখা এম্রাজ ফেলে স্বর্গে স্থ্র বাঁধ্তাম, সঙ্গীতের (थरक (ग्रनाम।

ক্রমাগত আসা-যাওয়া করে নানা খুটি-<u>রা</u>টির মধ্যে দিয়ে একটু একটু করে আমি স্থ-ছ:থের আলোচনার সময় দিতে লাগ্লাম বুঝতে পার্লাম, স্ত্রীর সঙ্গে অবিনাশের ব্যব- বেশী। একের কাছে অপরের আর-কিছু হার খুব ভদ্র এবং মোলায়েম নয়। দালালির কাজে তার সমস্ত দিনটা এবং রাতেরও অধি- প্রদঙ্গে দীপ্তির আবাত লাগে বলে সূতর্কতার শ্বাংশ সমন্ন কাটে, তার স্ত্রীর দিন কাটে কি করে তারপর দে ধবর নেবার তার সময়ই হয়, না। তার প্রদঙ্গ তুলে আমি কোনো কথা কইতে গেলে-দীপ্তি অস্ত হয়ে সেটাকে চাপা দিয়ে দেয়। বুঅতে পারি এদের সম্পর্কের আড্ডায় যোগ দিতে এলে দীপ্তির চেয়ার্ডার মধ্যেকার ১কোন্ এক জারগার কাঁটার মত একটা-কিছু কেবলই ফুট্ছে, ভার বেদনাটা তাকে বল্লাম, 'আমরা আর দেবর না, বৌদি क्लाता नमत्रहे विश्व डाकात्र मट्डा. श्रुक्डत है ना, এখন थ्लेक बामता वसू !'

িক্তভা সঞ্চার করে দিতে থাকে।

এই উদ্ভাবনাটা আমাকে একটুথানি বিব্রত করে দিয়ে গেই। নানা গুরুতর কাজের চাপ অগ্রাহ্য করেও এই অত্যস্ত . অকাজের বিশ্রস্তালাপের মজ্লিসে, গীত-অধ্যাপনার অভিনয়ে আমাকে যোগ দিতে হত। একটি ছঃখী নিষ্পাপ চিত্ত আমার সামায়ত্ত এक টু সঙ্গ আশা করে পথ চেয়ে বদে আছে, এইটুকু আমি তাকে यमि ना मिट्ड পারি, তবে কিসের জন্মে এত আড়ম্বর করে তৈরি হচিচ ৷ এর চেয়ে বড় কোন্ কাজটায় আমি नाग्व ? भारत भारत मीखि य इंग्रें क्व्रंड ণাকে দে আমি বৃঝ্তাম না, তা নয়। আমার মনে হত, এই ছটফটানি ঘোচাবার অঠেই আমার দঙ্গ বেনী করে দর্কার। আমি গৈল না বলে কাজটিতে আমি বাহালই প্রবাহ চৌতাল থেকে ঠুংরীতে গড়িয়ে পুড়ে ফেনিল হয়ে উঠ্ত।

> ক্রমে আমরা গান থেকে পরস্পরের वड़ नुकारना बहेन ना। (कदन चामौत সঙ্গে সেদিকটাকে আমি এড়িয়ে চলি।

আমাদের এই নৃতন্তর স্পের্কের মাঝ-খানে অবিনাশকে কোণাও খাপছাড়া লাগ্ল ना। এकप्ति त्म এक ट्रैक्ट वित कर्छ कामाद्वत পিঠটার উপর কমুম্বের ভর রেখে দাঁড়িয়ে

ा व्यविनाम छे<माहिल इस्य वन्राम, 'वरहे। এक वाहि हा छिल मिस्य मीश्चि न्यार्धिक ্ৰাই নাকি ? তাহলে ভালো করে কিছু জল- ভারি গন্তীর করে শুধু-শুধু একদিকে চেয়ে বেণের ব্যবস্থা করা ধাক্। 'ওরে কেন্ত্র'---"

यान रामा, जात्र मंत्रीरतत ममन्छ तद्य कान् गाल्लत चाखनहारक धत्रिय मिवात कर्य जामि একটা অদুশ্র জারগার কিসের দানে গিয়ে অমা হয়েছে। ঠোট-হুটিকে কাঁপিয়ে একটু অবিনাশের দিকে একবার ভাকিয়ে নিয়ে ৃষিচলিত হয়েই সে বলে উঠ্ল, 'বন্ধু হতে অকমাৎ অভিনিক্ত উৎসাহিত হয়ে বলে পারা কি এমনি মুথের কথা ঠাকুরপো, উঠ্ল, 'আমায় নিয়ে চল না ঠাকুরপো।' ভাহলে আর ভাবনা ছিল কি ?'

व्यामि वन्नाम, 'वा तत्र, भारत त्य त्रायह — कत्व बाह्ह, वन।' সম্প্রমাভাষণপূর্ব্বম্ সমাপ্রপদম্ মৈত্রম্ সমাপ্র কে বল্লে, 'আস্চে রবিবারে। সে কিন্তু আমার পরিহাসে হাসির স্থরটি नाश्न ना।

की बादात्र कत्वांत कार्यह (गरे जावनारक आयात मिरनत भन्न मिन काहिष्ठ मान्। তারপর একদিন-

আচ্ছা ঋণ জিনিসটার স্পষ্ট কত-मिनकात ? (क প्रथम এর প্রবর্তন করেছিল? हिक्ति अब होकी विद्युष्ट कि जब जनम स्थाध কর্তে পারা যায়, তার সঙ্গে এমন কিছু কি থাকতে পারে না ষা অপরিশোধনীয় ?...

(मिनि जात कालिक (यर् इंट्यू इंट्या না, শীতের ভোরের কুয়াসা ভালো করে না काँ हैं । जिनात्मत्र हारमत्र छिन्तिमत्र जक्धारत जक्ठा टकमात्रा निस्त्र शिरत्र वरम পঢ় লাম। অবিনাশ এক হাতে চায়ের পেরালায় চুমুক দিতে দিতে আর-এক হাতে রইলাম, তারপর কথন এক সময় উঠে আ क्छश्रीन कांशक्षभव উल्पे बाष्ट्रिन, ভाला আছে बाইक्नावित्रिय भेष् नाम मन न करत्र ना তाकिरबहे वन्ता, 'এসো।' आभारक পথে পড়ে একবার किরে তাকিরে দেখ্ল

वरम ब्रहेग।

मीशि उरस्क राम हिन ; তাকে माथ जनन हो हेन्-राम खाननी-रमनात उरमन। তারই কথা পাড়্লাম। দীপ্তি চোথের কোলে

স্থামি পুলকিত হয়ে বল্লাম, 'বেশ ত।

দিন ত তোমার ছুটি।'

অবিনাশের সমতির জন্তে তাকে এ মুখের কথাই বটে! কিন্তু বল্বার ত বিষয়ে একটু সচেতন করে দিতেই সে-উপায়ও নেই। তাই মুথের কথার বেশী চোথ না তুলে তার কাগজ-পত্তের এক काम्रगाम बाङ्ग वृत्गार्छ वृत्गार्छ वम्रग, 'একটু সকাল-সকাল যেয়ো, তা না হলে সব দেখে উঠ্তে পার্বে না।'

> দীপ্তির এর পর এ আলোচনায় আর উৎসাহ দেখা গেল না। উদাস চোধহটিঃ দৃষ্টিকে বাইরে আকাশের দিকে প্রেরণ ক कान्ना (धैंरम छक् इरम्र (म वरम ब्रह्म।

मनिवात्र विकारम, काम আগে थाक्र তৈরি হয়ে থাক্বার জন্মে তাকে তাড়া দি शिष्ट्र छनि, म উৎসবে यादि ना! व्यामाद এकमा (त्ररथ वाहरत्र (थरक मत्रकः পরদাটাকে টেনে দিয়ে সে চলে গেট অনেকক্ষণ চুপ করে একই ভাগে ব

দোক্তশায়, তার জান্লার কপাট-ছটি হহাতে এর আগে আরো একবার আর-একটা ছল शूर्ण धरत वर्ष वष् कान्ना-छत्रा চোথে দে আমি হারিয়েছি, তথন কিছু বলেননি, वामात पिटक (हरत्र मै। ड़िस्त्र व्याह्य।

পরদিন হুপুর না পেরতেই দীপ্তির আহ্বান এল। গিয়ে তাকে কভকটা প্রসন্ন দেখ্লাম। থুব সাদা সহজ পোষাকে আমার সঙ্গে সে উৎসব দেখতে চল্ল। সমস্ত দিনটা কল-টেপা পুতুলের মতো সে আমার সঙ্গে সঙ্গে বেড়ালে, তবু দেই একটি মাত্র উৎসব-রঙ্গনীর একটি হুটি স্মৃতি আমার দৈগ্রে ভরা সমস্ত জীবনটার জন্মে পুঁজি করা আছে। সেগুলি শোন্বার আগ্রহ অনেকের হয়ত रत, किन्न वन्वात बाधर वामात এक्वारतरे নেই, কেননা পামি জানি কেউ সেগুলির মুশ্য বুঝ্বে না। 🕚

দীপ্তি এবং তার সঙ্গিনী মেয়েটিকে বাড়ী পৌছে দিয়ে যখন ফিরে এলাম তথন রাত গর্মে হলো যে, এতদিন ধরে এমন একটু-কিছু আমি পাইনি বা পেতে আশা করিনি ষাতে পৃথিবীর কারুকে প্রবঞ্চিত ্করা হয়। আমার অন্তরের আনন্দের िल्लाम आमात्र अखदत्रत्वे मन्नम, अखर्यामी ं। कथा कारनम ।

ভোর শুতেই দেখি দীপ্তির চিঠি নিয়ে

डिनि यपि स्नान्ए भारतन, उ<sup>4</sup> . न कि इरव ? काष्ट्र शिष्ट्र (त्र विष्कृ, তাকে कित्रिय पिय

এবার কি আর আন্ত রাখ্বেন ? আপমি এ नि॰ एम करम्रकृषि छोका मिरम यकि चामारक সাহায্য করেন তবে আমি রক্ষা পাই। ধর্মতলাম ভামলাল কান্হাইয়ালালের যে অধ্রতের দোকান আছে সেধান থেকে ত্লজ্যেড়া কেনা হয়েছিল। আপনি আমাকে কাই হয়ত ভাবচেন, কিন্তু আমি বিপন্ন এবং मिथिमिक छान शांत्रियाहि। इंजि-मोश्रि।

(वोमि वरन होकाही हाइटड छात्र (वरध्रह, ভাকদরে জমা করা ছিল, সেটাকে উঠিমে নিলাম। তবার এগ্জামিন দেওয়া হয়নি, व्यवाद्य ७ इत्त ना, -- ना ट्यांक । यात्र मदन ভালো করে কথা কইনি ভাদের কাছেও হাত পাত্তে হলো। নারপর ছুটে গিমে হারানো ন'টা। থাওয়ার চেষ্টায় নীচে দেরি না ত্লটার একটা জুড়ি সংগ্রহ করে লুকিয়ে করে সোঞা ছাতে চলে গেলাম। দীপ্তিদের তাকে দিয়ে এলাম। সে ছাত বাড়িয়ে বাড়ীর দিকে চোপের দৃষ্টিকে যভদ্র পারা সেটাকে নিয়ে বল্লে, টাকাটা নীগ্গিরই দিয়ে यात्र (श्रोत्रण करत এই कथांछ। एडरवर भागात्र (मर्व, এवং, এ यে निভाग्नरे ভात क्षण-छारुण, এই कथाটাকেই গোচা मिस्र स्मष्टे कत्वात कत्य यामात्र धयाताम कानात्म ना।

रमिन ठारत्रत्र छिनिटन एम यथन এएम वम्म, जात्र इ कारनत्र इंडि इत्मत्र मरधा (शरक আমার এত হুংখের দানটিকে আমি নিজেই খুঁজে বার কর্তে পার্লাম না, অস্তের চোপে আর দে পড়বে কি ? স্বামীকে ডেকে সে (वहात्रा वरम ज्यारह। ७म निर्थरह— मःमारत्रत्र कथा जुन्ता। उत् मनद्रोरक ए इन ন্দামার কানের পালার ত্ল-একটা বে সেদিন এমন কানায়-কানায় ভরা মলে लाक्त जिंफ कान आभि शतिष এमिछ। श्राहिण कानिन। টोकां मौश्रि यन आभात

विषय, ५०६१

নিক্ষতি পাওয়া গেছে। ঋণমুক্ত লোকের যেমন সাহস বাড়ে, আমি তেমনি সাহসী হয়ে সতঃপ্রবৃত্ত ভাবে তাদের বরকরায় হটো-একটা পরামর্শ দিতে হাফ কর্লাম।

দীথি এতে খুসি হলে। না। কেমন একটা ছাড়াছাড়া দূরদুর ভাব তার মধ্যে লক্ষ্য করি। দেখা হলেই থামকা থেমে লাল হয়ে সে টাকাটার কথা পাড়ে। বলে, দিয়ে দেব।

भागि এক দিন বিশ্বক্ত হয়ে বল্লাম, 'তুমি यদি মনে করে থাক, টাকাটার জ্ञে আমার খুম হচ্চে না, তবে সেটা দিয়ে দিলেই ত পার।'

সেম্য দিন !···'

আমি যাওয়া বন্ধ করে দিলান। রোজ

ঘুম থেকে উঠে প্রথমেই মনে হত, বিছানা

চেড়ে বেরিয়ে এসেই তাদের বাড়ীর
বেহারাকে দেখ্ব, চিটি নিয়ে অপেক্ষা করে

দাঁড়িয়ে আছে। শুতে যাবার আগে ভাব্তাম,
আজকেই ছাড়াছাড়ির শেষ দিন। কিন্তু
এক সপ্তাহ কেটে গেলেও প্র-চাওয়া
পরোয়ানা যথন ল না, তথন একদিন
অকারণে অনেক প্র ঘুমে শ্রামবাজারের
পরিচিত এবং প্রিয় একটি দোতলা বাড়ীর
সামনে গিয়ে ডাক্লাম, 'অবিনাশ!'

একটি চশমা-পরা ছেলে বর্মা-চটি পার
কাইরে বেরিদে এসে বল্লে, 'এ বাড়ীতে
অবিনাশ বলে ত এখন কেট থাকেন না,
সন্তর্গত আমাদের আগে তারা এখানকার
ভাণাটে ছিলেন। আপনি কোথা থেকে
আস্চেন্ পি ভিতরে এসে বস্ত্বনা

षामि (कात्ना कथा ना वर्णहे मिथान

থেকে চলে এলাম। অবিনাশের ক্লাবের লোকেরা বল্লে, 'আছে কোথাও, ভারতবর্ষ ছেড়ে ষায়নি এ-পর্যান্ত বল্তে পারি মশায়।'

বাড়ী এসেই তার ঠিকানা-ছাড়া একথানা চিঠি পেলাম। ভাড়াভাড়ি কোলের উপর কাগজ রেথে পেন্সিলে সে লিখেচে—

'আপনার টাকাটা ফিরিয়ে না দিতে পারা পর্যান্ত আপনাকে মুখ দেখাতে পার্ব না, মাপ কর্বেন। তুল-হারানোর ব্যাপারটা একবার লুকিয়েই আমি বিষম ঠেকে গিয়েছি। গোড়াতেই ওঁকে বল্লেই চুকে যেত; ওঁর ভালোবাসাতে এবং ক্ষমার শভিত্ত প্রথম থেকেই অকারণে সন্দেহ করে আমি যে অন্তাম করেছি, তার শান্তি আমায় ভোগ কর্তে হবে তা...'

সে সন্দেহকে আশ্রম দিয়ে এবং সাহাষ্য করে আমি যে অপরাধ করেছি, ঘামাকেও তারই শান্তি ভোগ কর্তে হচেচ। বুঝ্ভে পার্চি, বন্ধুর প্রতি আমি কর্ত্ব্য করিনি।

তাও বলি, পৃথিবীতে উপকার জিনিষ্টাকে লোকে ভুল্ভে পারে না কেন ? যারা দেয় এবং যারা নেয় তারা সকলেই টাকাটাকে কেন্তু, এত বেশী করে দেখে ? ভাব্চি, দেড়শোটি টাকারসংস্থান আমার যদি নাহত তবে পৃথিবীতে আমার কিছুরই অভাব থাক্ত না।

বন্ধু, আমার এই কছত্ত লেখা তোমারচাথে কি পড়্বে? তোমার রুতজ্ঞতার
স্থৃতির আড়াল ঘুচিয়ে তুমি কি আমার
বাঁচাবে । দিতে পারার গর্ব আমার ত
টুটেই গেছে, তোমারও কি এ কটা টাকা
ছাড়া আর-কিছু আমার দেবার ছিল-না ।

रिंद जिल्हा तक्यात को धूनी।

# ঘুমপাড়ানি গান

ীল আকাশে কাঁপন তুলে অসম হবে এ—
ভাক্ছে পাৰা 'ফটিক জল'—'ফটিক জল' কৈ ?
আতা-পাছে তোতা-পাৰা, ভালিম-সাছে মউ;
ঘরের কোণে প্রকিয়ে বসে লিখচে চিঠি বউ;
মনের মত হর না চিঠি, দেড়টা বেজে যায়,
নার বৃঝি এ পাওয়া হোলো,—চম্কে কিরে চায়!
ঘ্ম-পাড়ানে হরের টানে যাছি কোথা ভেসে;—
ছেলে ঘ্ম্লো, পাড়া জুড়লো, বগাঁ এলো নেশে।

এলিয়ে নিয়ে শুকোর ভিজে মেষের মন্ত চুল,
ছাদের পরে কাদের মেয়ে—কানে মোতির হল?
তাদ-খেলাল বারাণ্ডান্ডে লীলা মাহর পাতে,
বলচে বীণা—না, না, না, না, বুম হয়নি রাতে!
এই কণা নে রঙ্গ-ভাল ছুটলো হাসির রোল,
হাল্কা হাওয়ার পান্দু যেনু একটুতে পায় দোল।
হারের জরি বুন্চে পরী আ মরি, সেই কে দে!
ছেলে ঘুম্লো, পাড়া জুড়লো, বর্গা এলো দেশে।

গাঁবের পথে উড়িরে ধ্নো গোরুর গাড়া চলে,
বাবুদের ঝি বাসন মাজে খাঁ-পুকুরের জলে,
পেয় রা-ডালে ছলিয়ে দোলা পায় ছেলেরা দোল,
ইস্কুলেতে পড়ছে যার। তাদের ঘাড়ে জো'ল।—
ধূলমিকের তৈরাশিকের—শিশুহত্যার কল,—
সরস্বতা আঁচল দিয়ে মোছেন চোথে জল।
ডয়-মংশ একটি গানের লাগছে কানে এসে,
ছেলে ঘুমুলো, পাড়া ছুড়ুলো, বর্গা এলো দেশে!

হিষের বাটি সিমুক দিয়ে বাজনা বাজায় কে গো।

ত্রস্তিকে ত্ব থাবে না, ভুলিয়ে তাকে দে গো!

তিঠবে ছেলে পালের ঘরে শন্দ করিসনে;

এই শুরেচে, কাঁচা-ঘুমে জাগিয়ে তুলিস্নে!

গীয়ন-দিনি করেন কোরে আনচো কা'কে ধরে?

কন্তিল চোর আচারকুরি লুকিয়ে ভাড়ার ঘরে?

থয়স হলে দেখচি ওটা ডাকাত হবে পে ব।

ছলে ঘুমুনো, পাড়া ভড়ুলো, হুলি না দেশে।

মায়ের মুখে প্রথম আমি জনেছি এই তান,
আঞ্জে কোণা সে মা আমার, মায়ের মুখের গান!
এমনিতর তুপুর-বেলা কোলের কাছে জনে,
জনেছি গান-গল কত মুখটি বুকে থুয়ে,—
বেগুন চুরি করতে গিয়ে ফুটলো কাটা নাকে,
কাদ্ধাছায়া করে শ্রোল, নাপিত-ভায়া ডাকে!—
থণের স্মৃতি ধুখের বাখা এক-খ্রেতে মেশে,
চেত্রে সুমুলো, পাড়া জুড়ুলো, বগা এলো দেশে!

हादिए शिष्ट कोणाव नामाव हिंदेमाणाव एमन—
नामव स्वर निगरवंदर मद्य-स्वरण्य।
हिल्क পर्य त्मरेका एयं नाम नाम-कानात्व हाया,
मार्ह्य केति। कृतिल भारत पानाव हिल्म याउग्रा,
यूम भाषांनी मानिभिनि नाबान शिष्ट म'द्य;
भाषि-स्थान यूमि स्वामाव एप्यना हास्य न्या,
न्या कारत नामहि स्वामाव एप्यना हास्य न्या,
स्वाह कारत नामहि स्वामाव एप्यना हास्य न्या,
हिल्ल यूम्ला, भाषा कुष्टुला, वर्गी नुला एप्टन!

অম্নিতর তুপুর-বেলা পাইত মোর প্রিয়া

ঘুম-পাড়ানি হাজারো গান পোকায় কোনে নিয়া,
বাজ্তো ছ'টি সোনার চুড়ি বিনেক্ বিনি কিন্—
শুমনিতর বিষ্টি গান শুনিনি কোনোদিন!
সোনার প্রিয়া নাহিকো আল, নাহিকো সেই গান;
কাঁদচে ছটি আকুল শিশু—আকুল এটি প্রাণ!
আর কে তাদের ঘুম পাড়াবে ভুলিরে ভালোবেসে?
ছেলে ঘুম্লো, পাড়া জুড়লো, বর্গা এলো দেশে।

বুমোয় ছেলে, জুড়োয় পাড়া, জুড়োয়নাতো বুক—
পড়ছে মনে একশোবারি হারিরে-যাওর মুখ !
আকাশ পেকে চাদকে ডেকে, আর কে ধোরে দেবে ?
দ্ব খাইয়ে পরিয়ে কাজল আর কে কোলে নেবে ?
যোবনেরো সোনার প্রক্রেনি নির্দিদ্ধিত প্রে না পাই দিশে—
বুল্ব্লিটে ধান থেরেছে, খাজনা দেবে। কিসে ?

শীকিরণধন চট্টোপার্যার।

## मयादना हना

মায়ে-পোয়ে। শ্রিক কিতীশ্রনাথ ঠাক্র দেবজন্ম। প্রবর্ত্ত পাবলিশিং হাউস চলান শ্রীক ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ-সরাজ বন্ধালরে মুদ্রিত নগর হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা মানসী শ্রেসে শ্র শ্রীব্রক্তেলাথ চটোলাগার কর্ম্বক প্রকাশিত। মূর্লী: মুদ্রিত্য মুল্য এক টাকা। এই প্রন্থে দেবজন্ম ধর্ম, হর শানা সাত্র।

ভাগ: বোগায়তে, তুর্গম: প্রবর্থ, মূর্থ ছ:খ ও আনন্দ,

নিবৃত্তির পথে। শ্রীক দুর্গাচরণ বন্ধিত অপিত। অধাশক, শ্রীক্ষেবাধচন্দ্র রক্ষিত, ২৬ কটন ট্রাট কলিকাডা। বেটকাক প্রেসে ও কাজিক প্রেসে মৃত্যিত। মৃল্যা আট আনা। এই এম্বে লেখক বড় দুর্শন এসক ও পৌরাণিক সাধনা-ডব্রের আলোচনা করিয়া-ছেন। স্কনার বেশ একটি ঐতিহাসিক ধারা রক্ষিত হইয়াছে; এই কুই এ প্রম্বের বিশেষক।

ত্রিটিশ রাষ্ট্রনীতি। প্রিক্ত কণীজনাথ রার

৪ বীৰুক্ত অমরেক্রমাথ রার প্রণীত। প্রকাশক,
ক্রীইন্স্ভ্রণ রার, ৮নং আশুডোর দের লেন, কলিকাতা।
কৌনুদী প্রেসে মুক্তিও। মূল্য আট আনা। এই
ক্রুত্র প্রক্রে ইংরাজ ফাতির ইন্ডিহাস, ইংরাজের রাজ্য
পরিচালনার প্রণালী ও ইংরাজের ভারত-শাসন-পছতি
ক্রেত্র নিক্রেপে বর্ণিত হইরাছে। ক্যাটালপের মত
সংক্রিপ্ত বর্ণনা হইলেও এ প্রস্থ হইতে ইংরাজের রাষ্ট্রনীতি
সম্বন্ধে একটা মোটামুটি জ্ঞান লাভ হইবে।

পল্লী-চায়া। ত্রীযুক্ত রোহিণীকুমার গণ প্রণীত। কলিকাটা বেটকাফ প্রিণিটং ওয়ার্কস্ হইতে প্রকাশিত ও বুজিত। মূল্য হয় আনা। এই কুজ প্রস্থে প্রীর হ্রথ-ছঃও প্রবিধা-অহ্যবিধার কথা অমিত্রা-ক্ষর হলে বর্ণিত হইরাছে—রচনার কবিত্ব না থাকিলেও লেথকের উল্লেক্ড ভালো।

ক্ষিত্র সভাচরৰ সেন গুরু প্রথম বত।
ক্ষিত্র সভাচরৰ সেন গুরু প্রথম প্রান্ত । কলিকাতা
বাদীপ্রেসে স্ক্রিত। প্রান্তিয়ান আয়ুর্কেদ লাইবেরী,
১৯ নং ফড়িরা পুকুর ব্রীট, কলিকাতা। মূল্য দশ
ভানা। এই প্রয়ে বিভিন্ন রোগে আয়ুর্কেদে বে সব
লীচন, ও স্টাবোগের প্রচলন আছে, ভাছারই মূল সোক
অনুবাদসহ সংগৃহীত হইবাছে।

দেবজন্ম। প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউন চলন নগর হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা মানসী প্রেসে মুক্তিত নুষ্লা এক টাকা। এই প্রস্তে দেবজন্ম ধর্ণা, জোগং বোগারতে, তুর্গমং পথন্তব, হব তুংব ও আনন্দ, আর্থ্যমর্গতির কথা, ব্যক্তি-বাতত্র, কর্ম ও বোগ-জানা ও আরানা, বিষ-সৌন্দর্যা, প্রাচ্য ও পাল্টাত্য এবং ভারত প্রতিভা এই বারটী সন্দর্ভ সংগৃহীত হইরাছে। ধন্মের উদার দিক জানের সভ্যের নিরপেক্ষতার দিক দিয়া সন্দর্ভগুলি লিখিত সন্দর্ভগুলিতে কোবাও সংকীবতার ছাপ নাই। নিল্টেইতা বা উচ্ছ্যাস-সমন্তির উপর কিছুমাস নির্দ্তর না করিয়া বৈজ্ঞানিকভাবে হ্যনিপুণ তর্ক-যুক্তির বারা লেখক ভাগবৎ সন্তার অন্বিতীর একত্ব প্রতিপন্ন করিয়া লেখকের দার্ল-নিকতা, ভারুক্তা ও চিত্তানীলতা দেখিয়া আমরা মুক্তিব বা প্রকৃতিত হইয়াছি।

ব্রাক্সণ জাতির ইতিহাস। প্রযুক্ত হরিণদ
শান্ত্রী এম-এ প্রণীত। শ্রীরামপুর হইতে প্রস্থকার
কর্ত্বক প্রকাশিত। কলিকাতা, সিজেবর প্রেসে মুদ্রিত
মূল্য চারি আনা। শান্ত্রীয় প্রমাণ প্রয়োগে এই
ক্ষুম্ব পৃত্তিকার লেখক দেখাইয়াছেন,—সমগ্র ব্রাক্ষণ
আগতেই অসবর্গ-বিবাহ-সম্ভূত, এবং এই অসবর্গ-বিবাহ
অমুলোম-ক্রমে; (২) সবর্গ-বিবাহ-সম্ভূত সবর্গক্র
ব্রাক্ষণজাতি পৃথিবীতে কোথাও নাই; (৩) অসবর্গসম্ভূত-বিবাহমান্তেই নিন্দনীয় বা শান্ত্র-নিধিদ্ধ নহে বা
সেক্ষপ বিবাহে ব্রাক্ষণের জাতি-নাশ হর না

বেদমাতা। এই ক্ষণাস দত্ত, এম-অ, এ-আর-এ-সি প্রনিত। কলিকাতা, মঙ্গলগঞ্জ-মিশন প্রেসে কে, পি, নাথ কর্তৃক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত। মূলা চারি আনা। এই ক্ষম প্রিকায় বেষ্ট জগতের আধি ধর্ম-নিয়ান বা Primeval Revelation ইহাই লেখক লালোচনাবারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ক্ষম সম্পর্কাটি পাঠে লেখকের জানামুরাগ ও দার্শনিকতার পরিচর পরিচর